Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

ПРИКАЗ

г. Барнаул

«31» 09 2026 г. № 309/к

Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положения о внутренней системе оценки качества в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (Приложение).

2. Заместителю директора по УР Заболотниковой Г.М. довести настоящий приказ до сведения педагогических работников.

3.Контроль исполнения настоящего Приказа оставляю за собой.

И.о. директора В.Н. Закопко

Исп. Куприенко И.А.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
Протокол
от «28» 09 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом КГБПОУ «ААСК»
от «31» 09 2026 г. № 309/а
И.о. директора КГБПОУ «ААСК»
_____ В.Н. Закопко

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (далее Положение) разработано в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (п.13 ч.3 ст. 28), ФГОС СПО, Уставом КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (далее Колледж). [1]

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) колледжа.

1.3. ВСОКО колледжа строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Алтайского края, локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в колледже.

1.4. ВСОКО колледжа обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

1.5. Положение о ВСОКО колледжа, дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора колледжа после предварительного согласования на заседании методического совета колледжа.

1.6. Положение входит в систему нормативного обеспечения деятельности колледжа. Работники колледжа должны быть ознакомлены с настоящим Положением.

2. Цели и задачи ВСОКО

---

[1] Определение качества образования дано в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (п.29 ст.2), это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

2.1. Основная цель ВСОКО – повышение качества и эффективности деятельности колледжа, определение перспектив развития колледжа по следующим направлениям:

качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;

качество образовательного процесса;

качество образовательных результатов.

2.2. ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- получение объективной информации о состоянии качества образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже;
- разработка системы мониторинга для систематического отслеживания в колледже образовательного процесса (анализ эффективности), для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;
- разработка и применение корректирующих действий для улучшения качества образовательного процесса;
- разработка и регулярное проведение процедур проверки для обеспечения максимальной полноты и точности информации о качестве образования в колледже;
- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности колледжа.

3. Организация и порядок работы ВСОКО

3.1. ВСОКО колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- самообследование колледжа;
- внутриучрежденческий контроль;
- внутриколледжный мониторинг;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации обучающихся;
- контроль качества при государственной итоговой аттестации выпускников.

3.2. Политика колледжа в области ВСОКО охватывает все структурные подразделения учреждения.

3.3. Ответственность за ВСОКО возлагается на должностное лицо колледжа приказом директора. Лицо, ответственное за ВСОКО, обеспечивает разъяснение и доведение политики ВСОКО до всех педагогических и иных работников колледжа,

ежегодно формирует план и отчет о работе ВСОКО, осуществляет контроль выполнения плана работы ВСОКО, ежегодно отчитывается о выполнении плана, несет ответственность за оформление и сохранность документов ВСОКО.

3.4. Годовой план работы ВСОКО колледжа включает наименование мероприятия, сроки его проведения и наименование должности ответственного исполнителя. [2]

3.5. Процедура самообследования колледжа, как компонента ВСОКО, проводится в соответствии с Положением о проведении самообследования колледжа, разработанного в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 и Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом МОН РФ №462 от 14.06.2013.

3.6. Процедура внутриучрежденческого контроля в колледже организуется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле колледжа.

3.7. Процедура оценки качества по компонентам текущий контроль успеваемости обучающихся и контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации организуется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами колледжа, касающимися вопросов текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

3.8. Оценка качества при государственной итоговой аттестации (далее ГИА) осуществляется по отчетам и протоколам заседаний Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) на основании локальных актов колледжа, касающихся процедуры проведения ГИА.

3.9. Показателями качества образования являются: эффективность преподавания, уровень успеваемости обучающихся, удовлетворенность участников образовательного процесса.

3.10. Основанием для проведения проверок в рамках ВСОКО являются: утвержденный план ВСОКО колледжа (т.е. плановый контроль), проверка в целях устранения замечаний, сделанных в ходе проверок колледжа органами государственного контроля и надзора (в рамках корректирующих мероприятий), в случае обращений юридических и физических лиц с жалобами и предложениями по вопросам нарушения законодательства Российской Федерации и Алтайского края в области образования.[3]

3.11. Результаты ВСОКО оформляются справками в письменном виде. Оформление справок предусматривает наличие следующих реквизитов: название проверки (из плана ВСОКО или приказа директора о проведении проверки), дата проведения проверки,

---

[2] В случае необходимости по отдельным мероприятиям может быть разработан план-задание.

[3] В случае, если проверка не была предусмотрена планом ВСОКО колледжа на текущий учебный год, издается приказ о проведении дополнительной проверки, в преамбуле к приказу указывается основание проведения дополнительной проверки, назначаются ответственные лица.

основание проведения проверки, направления проведения проверки и результаты по ним в сравнении с нормативными (или запланированными). На основании изложенного материала делаются выводы, в случаях, если имеются нарушения, то даются рекомендации и устанавливаются конкретные сроки по их устранению. Справка подписывается должностным лицом, проводившим проверку с обязательным ознакомлением всех задействованных в проверке лиц.

3.12. Результаты анализа проверок могут являться основанием для разработки и реализации мероприятий по совершенствованию ВСОКО, разработки новых методов и средств управления ВСОКО, изданию распорядительных документов.

3.13. Потребителями результатов функционирования ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители/законные представители;
- трудовой коллектив колледжа;
- органы государственного управления в сфере образования;
- социальные партнеры.

Форма донесения информации о результатах работы ВСОКО определяется директором колледжа.

4. Методологические основы функционирования ВСОКО

4.1. ВСОКО колледжа строится на следующих принципах:

- планомерность и систематичность;
- объективность;
- комплексность;
- индивидуальность;
- реалистичность требований, норм и показателей качества;
- открытости процедур оценки качества;
- педагогическая тактичность.

4.2. Основными функциями ВСОКО являются:

- проверочная;
- воспитательная;
- методическая, контрольно-диагностическая;
- мотивационная;
- информационно-аналитическая;
- управленческая, проектно-прогностическая.

4.3. Оценка качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы:

- наблюдение;

- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- проверка знаний и умений, практического опыта, степени достижения компетенций обучающихся;
- оценка трудоустройства выпускников.

4.4. Объектами оценки являются:

- аудиторная учебная деятельность;
- внеаудиторная деятельность;
- социокультурная среда, условия для развития и социализации личности;
- методическая деятельность;
- психологическое сопровождение;
- учебно-методические ресурсы;
- информационно-технические ресурсы;
- материально-технические ресурсы;
- кадровые ресурсы;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся.

5. Документация ВСОКО

5.1. К документации ВСОКО относятся:

- отчеты по результатам проверок;
- отчеты по результатам самообследования колледжа;
- информации о проведении мониторингов;
- отчеты и информационные, аналитические справки, подготовленные для органов управления в сфере образования.

5.2. Содержание и функционирование ВСОКО определяются следующими документами:

- настоящим Положением;
- планом работы колледжа на учебный год;
- планом работы ВСОКО колледжа на учебный год;
- локальными актами колледжа;

- правилами и инструкциями;
- расписанием промежуточной аттестации обучающихся;
- расписанием государственной итоговой аттестации.

5.3. Оформление, хранение и учет документов о деятельности ВСОКО колледжа осуществляется согласно номенклатуре дел.