

Согласовано
Приказом Министерства образо-
вания и науки Алтайского края
№ 2068 от «25» сентября 2019 г.

Принято решением
Совета колледжа
КГБПОУ
«Алтайский архитектурно-
строительный колледж»
от «22» сентября 2019 г.
Директор В.А. Баленко
«22» сентября 2019 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
на 2020-2024 годы

Барнаул
2019

1. Паспорт программы развития

краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Алтайский архитектурно-строительный колледж» на период с 2020 по 2024 гг.

1.1. Общие положения

Краткое наименование Программы развития	Программа развития КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»	Срок начала и окончания программы	01.01.2020-30.12.2024 гг.
Руководитель программы	В.А. Баленко, директор КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»		
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР Заместитель директора по УВР Заведующий ИМС Заведующий производством Заведующий МФЦПК Заведующие отделений Педагогические работники		
Разработчик паспорта программы	Заведующий МФЦПК		

1.2. Цель, задачи и показатели Программы

Цель программы	Обеспечение выполнения подготовки кадров в области строительства и IT-технологий до уровня, отвечающего международным стандартам, передовым технологиям и направлениям динамично развивающейся социально-экономической сферы Алтайского края, путем оптимального использования потенциала образовательной организации, достигнув к 2024 году численности обучающихся, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, не менее 70 %.
Задачи программы	1. Совершенствование в колледже инфраструктуры, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия не менее чем 70 % к 2024 году; 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия, профессиональным стандартам, стандартам по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, повысив квалификацию педагогических работников колледжа не менее

	<p>чем на 20 %;</p> <p>3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ, в том числе к 2024 году не менее 4 разработанных и внедренных основных образовательных профессиональных программ с использованием ДОТ и ЭО;</p> <p>4. Формирование единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего возможность получения образования путем построения индивидуальных образовательных траекторий, условий для социализации и самореализации личности обучающихся, на основе традиций русской национальной культуры, активной гражданской позиции молодого человека.</p>							
Показатели программы и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год				
				2020	2021	2022	2023	2024
	Доля выпускников, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена (%)	основной	7,5	9,5	47	70	70	70
	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников очной формы обучения соответствующего года (%)	основной	49	50	51	55	57	57
	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям, накопительным итогом (ед.)	основной	2	4	7	9	11	12
	Доля руководителей и педагогических работников колледжа, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку по вопросам практики внедрения программ по ТОП-50, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс Россия, в том числе на базе специализированных центров компетенций СЦК и межрегиональных центров компетенций МЦК (%)	основной	50	60	61	65	69	70
Доля педагогических кадров колледжа – региональных экспертов и экспертов демонстрационного экзамена (%)	аналитический	9	10	11	15	20	25	

Доля студентов, принявших участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в том числе в чемпионатах Ворлдскиллс Россия, в общей численности студентов колледжа, обучающихся по очной форме обучения (%)	аналитический	2	7	10	15	20	25
Количество внедренных практико-ориентированных и гибких образовательных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, соответствующим стандартам Ворлдскиллс Россия, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев (ед.)	основной	10	15	25	30	35	40
Доля обучающихся очной формы по новым программам СПО по профессиям и специальностям (в том числе по ТОП-50 и ТОП-Регион), принятых на первый курс (%)	основной	21,5	22,6	30	30	30	30
Количество основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ, с использованием ДОТ и ЭО (ед)	основной	0	1	1	2	3	4
Количество разработанных и реализуемых программ «Проведение профессиональных проб для школьников»	аналитический	1	2	3	4	6	7
Доля студентов принятых на обучение по договорам на целевое обучение по программам (%)	аналитический	10	12	12	13	14	15
Количество обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления колледжа, города и региона(чел.)	аналитический	75	105	110	115	120	125
Доля обучающихся, имеющих достижения в учебной, творческой, спортивной, общественной деятельности(%)	аналитический	60	65	70	75	80	85

Доля обучающихся, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы в колледже(%)	аналитический	2,8	3,5	4,2	4,9	5,6	6,3
Количество обучающихся, вовлеченных в стройотрядовское, добровольческое и волонтерское движение в колледже (чел.)	аналитический	120	135	150	165	180	200
Доля обучающихся из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек, которым оказана социальная поддержка в рамках реализации программы от общей численности обучающихся из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек(%)	основной	100	100	100	100	100	100
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ОВЗ, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в колледже, в общем числе таких обучающихся колледжа(%)	основной	70	75	80	85	90	95
Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в органах системы профилактики (чел)	основной	29	26	23	20	17	14
Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения (%)	аналитический	15,6	15,8	15,8	15,9	16,0	16,1

1.3. Результаты программы

№ п/п	Результат	Характеристика результата
1	Не менее 70% выпускников прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена и продемонстрировавших уровень подготовки соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия	В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО (приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968) к концу 2024 года число выпускников, проходящих промежуточную и государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена не менее чем 25 %. Реализация мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена направлена на формирование обновленных содержательных, организационных, материально-

		<p>технических условий для прохождения промежуточной и итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата обучающихся: 2020 – 9,5 %; 2021 – 47 %; 2022 – 70 %; 2023 – 70 %; 2024 – 70 %</p>
2	Оборудованы современной материально-технической базой и открыты мастерские по компетенциям:	<p>Во исполнение перечня поручений Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21.09.2015 № Пр-1921 осуществляется создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой.</p> <p>На основе приоритетных групп компетенций для Алтайского края (распоряжение Правительства Алтайского края от 01.03.2019 № 76-р) определена потребность в 10 мастерских по указанным компетенциям (укрупненные группы профессий и специальностей «Техника и технологии строительства» и «Информатика и вычислительная техника»).</p> <p>Оснащение мастерских будет осуществляться в рамках приобретения оборудования, средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели. Следующий этап это приведение помещений мастерских в соответствие с брендбуком (Методические рекомендации об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально - технической базой по приоритетным группам компетенций, утвержденным заместителем Министра просвещения Российской Федерации И.П. Потехиной от 31 января 2019 г.).</p> <p>В соответствии с проектом Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации развитие инфраструктуры кадров должно происходить за счет создания структур по опережающему обучению, в том числе ЦПДЭ. Число</p>
	Оборудована и аккредитована мастерские по компетенциям:	
	«Кирпичная кладка» - 2020 г.	
	«Сухое строительство и штукатурные работы» - 2020 г.	
	«Электромонтаж» - 2024 г.	
	«Облицовка плиткой» - 2020 г.	
	«Сантехника и отопление» - 2022 г.	
	«Сетевое и системное администрирование» - 2020 г.	
	«Информационные кабельные сети» - 2022 г.	
	«Веб-дизайн и разработка» - 2021 г.	
	«ИТ- решения для бизнеса на платформе 1С: предприятие 8» -2023 г.	
	«Разработка мобильных приложений» - 2024 г.	

		данных центров зависит от количества профессий и специальностей, по которым процедура ГИА или промежуточной аттестации будет осуществляться в рамках выполнения ДЭ. В соответствии с этим на базе созданных мастерских будут создаваться ЦПДЭ.
3	Не менее 57% выпускников очной формы обучения трудоустроены после выпуска	В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» к 2023 году численность выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, должна быть не ниже 57 %.
4	Обеспечена подготовка руководителей и педагогических работников колледжа по вопросам практики внедрения программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс Россия	Для обеспечения плана мероприятий по реализации проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (Рабочие кадры для передовых технологий)» и паспорта регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Алтайский край)» колледжем ведется подготовка руководителей и педагогических работников колледжа по вопросам практики внедрения программ по ТОП-50, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс Россия
5	Обеспечена подготовка педагогических работников колледжа на экспертов Ворлдскиллс Россия и экспертов ДЭ	К концу 2024 года в колледже не менее 25 % от педагогического персонала должны быть обучены в качестве экспертов Ворлдскиллс Россия (сертифицированы) и экспертов на право проведения демонстрационного экзамена. Это позволит создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения) и сформировать высоко эффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения).
6	Реализована подготовка, проведение и обеспечено участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в том числе в чемпионатах Ворлдскиллс Россия	Участия в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» зафиксировано в перечне поручений Президента РФ от 06.04.2018 № Пр-580
7	Внедрено не менее 40 программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам	Национальный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», а также Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы

	Ворлдскиллс Россия, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	(Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Алтайский край)» предполагает внедрение практико-ориентированных и гибких программ. В соответствии с этим колледж приступил к разработке, актуализации и согласовании с работодателями/социальными партнерами рабочих программы по наиболее востребованным и перспективным профессиям. Утвержденные рабочие программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев внедрены в процесс обучения взрослого населения.
8	Не менее 30 % обучающихся первого курса очной формы обучения приняты на программы по востребованным профессиям и специальностям	В соответствии с новым перечнем профессий, специальностей и квалификаций, по которым осуществляется подготовка по образовательным программам СПО, введены и апробированы новые профессии и специальности: 2018 г. - 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 2019 г. - 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 2019-2022 гг. - 54.01.20 Графический дизайн, 2019 г. - 09.02.07 Информационные системы и программирование, 2018 г. - 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 2020 г. - 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.
9	Внедрено не менее 4 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ, с использованием ДОТ и ЭО	Рост числа образовательных программ, предусматривающих применение ЭО и ДОТ с конкретными целями по повышению качества обучения при использовании методов активного обучения, организации совместной деятельности, самостоятельной работы, контроля знаний обучающихся по изучаемым дисциплинам позволит обеспечить условия для построения системы управления учебным процессом в реальном времени.
10	Разработано и внедрено не менее 7 программ «Проведение профессиональных проб для школьников»	Во исполнение стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (содействие профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии), федерального проекта «Билет в будущее» проведение профессиональных проб для

		школьников дает им возможность погрузиться в какую-либо профессиональную сферу. К 2024 году будет разработано и внедрено 7 программ «Проведение профессиональных проб для школьников» по компетенциям: Кирпичная кладка, Сухое строительство и штукатурные работы, Сетевое и системное администрирование, Облицовка плиткой, Сантехника и отопление, Веб-дизайн и разработка, Столярное дело.
11	Организация обучения студентов по договорам целевого обучения по программам	Для повышения мотивированности абитуриентов и студентов в выборе будущего места работы, усиления ответственности работодателей за отбор будущих работников и снижения дефицита квалифицированных кадров по наиболее востребованным экономикой региона профессиям и специальностям призваны Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и постановление Правительства от 21 марта 2019 года №302 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования». К 2024 году доля студентов принятых на обучение по договорам на целевое обучение по программам ТОП-50 и ТОП-Регион увеличится до 15%.
12	В колледже открыта творческая мастерская	Творческая мастерская дает возможность студентам специальностей «Дизайн», «Архитектура», «Графический дизайн», «Информационные системы и программирование», «Сетевое и системное администрирование», а также всем творческим личностям прикоснуться к настоящей профессиональной деятельности, получить неоценимый опыт разработки и реализации проектов благоустройства приусадебных и приквартирных участков, интерьера жилых помещений, малых архитектурных форм, мультимедиа проектов.
13	Не менее 125 обучающихся участвуют в работе органов студенческого самоуправления колледжа, города и региона	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» устанавливает следующие целевые индикаторы и показатели на 2023 г.: удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет в 2020 г. — 50 %
14	Не менее 85% обучающихся имеют достижения в учебной, творческой, спортивной, общественной деятельности	
15	Снижение количества несовершеннолетних обучающихся,	В целях реализации Концепции развития системы профилактики

	состоящих на учете в органах системы профилактики, в период обучения в колледже на 15 человек	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, должны приниматься меры, направленные на снижение правонарушений, совершенные несовершеннолетними.
16	6,3% обучающихся осваивают дополнительные общеразвивающие программы в колледже	Рост числа общеобразовательных программ, направленных на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, а также организацию их свободного времени (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)
17	Около 200 обучающихся вовлечены в стройотрядовское, добровольческое и волонтерское движение в колледже	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» устанавливает следующие целевые индикаторы и показатели на 2023 г.: удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет в 2020 г. — 28 %; удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, задействованных в мероприятиях, проводимых органами исполнительной власти в рамках реализации государственной молодежной политики, молодежными и детскими общественными объединениями, пользующимися государственной поддержкой, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет в 2020 г. — 40 %.
18	100% обучающихся из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек, которым оказана социальная поддержка, от общей численности обучающихся из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек	В соответствии с государственной программой Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае»: доля студентов из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек, которым оказана социальная поддержка в рамках реализации программы, в общей численности студентов из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек — 100 %; доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ОВЗ, обеспеченны постинтернатным патронатом в период их обучения в колледже, в общем числе таких обучающихся колледжа
19	95 % детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ОВЗ, обеспечены постинтернатным патронатом в период их обучения в колледже, в общем числе таких обучающихся колледжа	

		выпускников таких организаций — 40,3 %.
20	Оборудованы современной материально-технической базой спортивные площадки, спортивная база, тир, Центр военно-патриотического воспитания	Организация физического воспитания и образования в образовательных организациях включает в себя (в ред. Федерального закона от 02.07.2013 № 185-ФЗ): 1) проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ, а также дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ; 2) создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся.
21	К 2024 году доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения оставит 16,1 %	Обновление организационно-экономических механизмов на всех уровнях системы образования обеспечит ее соответствие перспективным тенденциям экономического развития и общественным потребностям, повысит практическую ориентацию отрасли, ее инвестиционную привлекательность.

1.4. Перечень проектов и мероприятий программы

№ п/п	Наименование проекта/мероприятия	Форма реализации	Сроки реализации	Результаты	Руководитель проекта/исполнитель мероприятия
Проект 1 Модернизация инфраструктуры подготовки кадров КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж», Задача 1					
1.1	Совершенствование современной материально-технической базы и открытие мастерских по компетенциям	Закуп оборудования, брендинг мастерских	январь 2020 – ноябрь 2024	Действующие мастерские по компетенциям	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР
1.1.1.	Открытие мастерской по компетенции	Закуп оборудования, брендинг мастерской	30.10.2020	Действующая мастерская по компетенции	Заместитель директора по УР/Зав.сектором тех.обесп. образов. процесса
1.1.2.	Сетевое и системное администрирование				
1.1.3.	Кирпичная кладка	Закуп оборудования, брендинг мастерской	30.10.2020	Действующая мастерская по компетенции	Заместитель директора по УПР/Зав. МФЦПК
1.1.4.	Сухое строительство и штукатурные работы	Брендинг мастерской	30.10.2020	Действующая мастерская по компетенции	Заместитель директора по УПР/Зав. МФЦПК

	работы				
1.1.4.	Открытие мастерской по компетенции Облицовка плиткой	Брендинг мастерской	30.10.2020	Действующая мастерская по компетенции	Заместитель директора по УПР/Зав. МФЦПК
1.1.5.	Открытие мастерской по компетенции Веб-дизайн и разработка	Закуп оборудования, брендинг мастерской	30.10.2021	Действующая мастерская по компетенции	Заместитель директора по УР/Зав.сектором тех.обесп. образ.процесса
1.1.5.	Открытие мастерской по компетенции Информационные кабельные сети	Закуп оборудования, брендинг мастерской	30.10.2022	Действующая мастерская по компетенции	Заместитель директора по УР/Зав.сектором тех.обесп. образ.процесса
1.1.6.	Открытие мастерской по компетенции Сантехника и отопление	Закуп оборудования, брендинг мастерской	30.10.2022	Действующая мастерская по компетенции	Заместитель директора по УПР/Зав. МФЦПК
1.1.7.	Открытие мастерской по компетенции ИТ- решения для бизнеса на платформе 1С: предприятие 8	Закуп оборудования, брендинг мастерской	30.10.2023	Действующая мастерская по компетенции	Заместитель директора по УР/Зав.сектором тех.обесп. образ.процесса
1.1.8.	Открытие мастерской по компетенции Разработка мобильных приложений	Закуп оборудования, брендинг мастерской	30.10.2024	Действующая мастерская по компетенции	Заместитель директора по УР/Зав.сектором тех.обесп. образ.процесса
1.1.9.	Открытие мастерской по компетенции Электромонтаж	Закуп оборудования, брендинг мастерской	30.10.2024	Действующая мастерская по компетенции	Заместитель директора по УПР/Зав. МФЦПК
1.2.	Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена	Подача заявок на аккредитацию в соответствии с положением и графиком проведения ДЭ	30.04.2020 30.04.2021 30.04.2022 30.04.2023 30.04.2024	Электронные аттестаты	Зав. МФЦПК
1.3.	Создание и аккредитация специализированных центров компетенций	Сертификация экспертов. Подача заявок на	30.10.2020 30.10.2021 30.10.2022	Свидетельства о сертификации экспертов. Аккредитованные СЦК по	Зав. МФЦПК Зав.сектором тех.обесп. образ.процесса

		аккредитацию в соответствии с положением об аккредитации		компетенциям: 2021 г. - кирпичная кладка; 2020 г. - сухое строительство и штукатурные работы; 2022 г. - сетевое и системное администрирование	
1.4.	Развитие и координация деятельности регионального учебно-методического объединения педагогов по укрупненной группе профессий и специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»	Организация работы краевого УМО; взаимодействие с ФУМО 08.00.00 «Техника и технологии строительства»	Ежегодно 12.01.	Перспективный план мероприятий и отчеты деятельности регионального учебно-методического объединения педагогов по укрупненной группе профессий и специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»	Председатель УМО
Проект 2 Развитие кадрового потенциала КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж», Задача 2					
2.1	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников, в том числе на базе предприятий	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников	В соответствии с графиком, ежегодно 01.02.	Наличие повысивших квалификацию педагогических и руководящих работников в том числе на базе предприятий	Зав.ИМС
2.2.	Обеспечение подготовки региональных экспертов и экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	Обучение преподавателей/мастеров производственного обучения и представителей работодателей	В соответствии с графиком, ежегодно 01.02.	Наличие региональных экспертов для проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» и экспертов ДЭ	Зав.ИМС Зав. МФЦПК
2.3.	Привлечение к педагогической деятельности колледжа высококвалифицированных	Заключение договоров со специалистами	По мере необходимости 01.09.	Мастера производственного обучения и преподаватели из числа привлеченных	Заместитель директора по УР Заместитель директора

	специалистов, имеющих опыт практической деятельности	организаций социальных партнеров	-		высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности	по УПР
2.4	Повышение квалификации педагогического персонала по психолого-педагогическому направлению деятельности	Обучение преподавателей/мастеров производственного обучения, воспитателей, социальных педагогов, педагогов-психологов	В соответствии с графиком, ежегодно 01.02.		Наличие повысивших квалификацию мастеров производственного обучения, воспитателей, социальных педагогов, педагогов-психологов	Зав.ИМС
Проект 3 Создание современных условий для реализации программ КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж», Задача 3						
3.1	Участие в конкурсах на государственную поддержку модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров	Участие в конкурсах	ежегодно		Выделены средств на приобретение оборудования, средств обучения для развития мастерских	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР
3.2.	Проведение ГИА и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями	Проведение ДЭ в рамках ГИА и промежуточной аттестации в соответствии с программами	Ежегодно 01.07		Увеличение доли обучающихся, прошедших процедуру аттестации в форме ДЭ и демонстрирующих уровень подготовки соответствующий стандартам Ворлдскиллс - к 2024 году не менее 25% выпускников. Отчетная и сопровождающая процедуру ДЭ	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Зав. МФЦПК

				документация.	
3.3.	Организация участия обучающихся и выпускников колледжа в чемпионатах профмастерства, национальном чемпионате Ворлдскиллс Россия, в том числе в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	Участие обучающихся и выпускников колледжа в чемпионатах профмастерства, национальном чемпионате Ворлдскиллс Россия, в том числе в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно 01.07	Положительная динамика результатов (призеры) участия в чемпионатах профмастерства, национальном чемпионате Ворлдскиллс Россия, в том числе в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Зав. МФЦПК
3.4.	Внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	Разработка, лицензирование и апробация новых программ	Ежегодно 01.09.	Внедрено не менее 40 программ профессионального обучения, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Зав. ИМС
3.5.	Внедрение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ, с использованием ДОТ и ЭО	Разработка и апробация новых программ	Ежегодно 01.09.	Внедрено не менее 4 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Зав. ИМС

				программ, с использованием ДОТ и ЭО.	
3.6.	Разработка и реализация новых программ, в том числе по новым и перспективным профессиям и специальностям	Разработка и апробация новых программ	Ежегодно 01.09.	Разработка и лицензирование программы: 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» и апробация новых программ: 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 54.01.20 «Графический дизайн», 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Зав. ИМС Зав. отделениями
3.7.	Организация обучения студентов по договорам целевого обучение по программам	Договора на целевое обучение	Ежегодно 01.09.	Доля студентов принятых на обучение по договорам на целевое обучение по программам увеличится до 15%.	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР
3.8.	Разработка и реализация программ «Проведение профессиональных проб для школьников»	Разработка и апробация новых программ	Ежегодно 01.09.	Разработано и внедрено 7 программ «Проведение профессиональных проб для школьников»	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Зав. ИМС

3.9.	Организация производственной деятельности и выпуска полезной продукции учебно-производственными мастерскими колледжа	Выпуск полезной продукции в учебно-производственных мастерских колледжа, выполнение работ хозспособом	Ежегодно 25.12.	Увеличение производственной деятельности и выпуска полезной продукции учебно-производственными мастерскими колледжа	Зав.производством
3.1 0	Реализация образовательных программ с использованием сетевой формы	Организация обучения студентов по сетевым программам	Ежегодно 01.07.	Увеличение количества обучающихся, прошедших обучение по сетевым программам подготовки кадров	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Зав. ИМС
3.1 1	Вовлечение регионального бизнес-сообщества в процессы профессиональной подготовки	Привлечение представителей реального сектора экономики к разработке и реализации программ	Постоянно	Повышение привлекательности программ профессионального образования. Разработка и реализация обновленных программ, механизмов участия представителей работодателей в этом процессе. Совершенствование условий подготовки высококвалифицированных специалистов строительной отрасли. Развитие наставничества.	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Зав. ИМС
3.1 2	Участие в аукционах, запросах котировок на электронных торговых площадках по вопросам подготовки кадров	Участие в электронных торгах и аукционах	Постоянно	Увеличение средств от реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации	Зав.отделением Контрактный управляющий
3.1 3	Организация обучения студентов колледжа по программам	Реализация программ профессионального	Ежегодно 01.07.		Заместитель директора по УР

	профессионального обучения	обучения для студентов колледжа			Заместитель директора по УПР Зав.отделением
3.1 4	Организация работы творческой мастерской	Закуп оборудования, ремонт помещения	30.10.2023	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в творческую и общественную деятельность.	Заместитель директора по УР Зав. отделением
Проект 4 Формирование единого открытого образовательного пространства КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж», Задача 4					
4.1	Расширение деятельности строительного отряда «Крепость» и волонтерского отряда «Саванта» для профессиональной и социально значимой деятельности.	Организация деятельности строительного отряда «Крепость» и волонтерского отряда «Саванта». Непосредственное участие обучающихся в деятельности данных отрядов.	Ежегодно 20.05.	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в стройотрядовское, добровольческое и волонтерское движение. Совершенствование профессиональных компетенций и общекультурного уровня студентов, их социализации.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР
4.2	Участие в конкурсе социально значимых проектов на предоставление грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики	Разработка и реализация социально значимого проекта	01.12.2020	Реализация проекта. Получение гранта	Заместитель директора по УВР
4.3	Участие обучающихся в краевых, всероссийских олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах, конференциях, в проектах, в т.ч. грантовых, исследовательской, поисковой работе	Организация и участие в краевых, всероссийских олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах, конференциях, в проектах, в т.ч.	Ежегодно 01.07	Увеличение числа обучающихся имеющих достижения в учебной, творческой, спортивной, общественной деятельности. Снижение количества несовершеннолетних обучающихся, стоящих на	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Зав. учебной части

		грантовых, исследовательской, поисковой работе		учете в органах системы профилактики. Дипломы, грамоты и др.	
4.4.	Совершенствование материально-технической базы для проведения спортивно-оздоровительной работы	Закуп оборудования, инвентаря для оснащения спортивных залов, спортивной базы. Ремонт помещений: тир по адресу Э.Алексеевой, 84, лыжная база по адресу Тихонова, 39	30.10.2021 30.10.2022 30.10.2023 30.01.2021	Развитая материально-техническая база для проведения спортивно-оздоровительной работы на краевом, городском, районном уровне. Увеличение числа обучающихся имеющих достижения в учебной, творческой, спортивной, общественной деятельности. Дипломы, грамоты и др.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХЧ Зав.производством
4.5	Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ для студентов колледжа и их реализация.	Разработка и апробация новых программ	Ежегодно 01.09.	Увеличение числа обучающихся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы. УПД программ	Заместитель директора по УВР
4.6	Создание электронной базы данных музеев колледжа: «История колледжа», «Музей русской национальной культуры», «Музей боевой славы»	Разработка и апробация электронной базы	01.10.2021	Электронная база. Самореализация личности обучающихся, на основе традиций русской национальной культуры, сформированность активной гражданской позиции молодого человека	Заместитель директора по УВР Зав. музея
4.7	Совершенствование материально-технической базы для проведения мероприятий патриотической направленности	Закуп оборудования, технических средств и мультимедийного оборудования для	01.10.2021	Увеличение обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления колледжа,	Заместитель директора по УВР Зав.производством Руководитель ВПК

		Центра военно-патриотического воспитания.		города и региона. Самореализация личности обучающихся, на основе традиций русской национальной культуры, сформированность активной гражданской позиции молодого человека	Зав.музея
4.8	Организация социальной поддержки обучающихся из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек	Оказание социальной поддержки	постоянно	100% обучающихся из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек, которым оказана социальная поддержка, от общей численности обучающихся из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек	Заместитель директора по УВР
4.9	Организация постинтернатного патроната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ОВЗ.	Организация и 20спользация постинтернатного сопровождения.	Ежемесячно	Увеличение количества человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ОВЗ, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в колледже	Заместитель директора по УВР

1.4. Этапы и контрольные точки

№ п/п	Наименование этапа/контрольной точки	Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок
Проект 1 Модернизация инфраструктуры подготовки кадров КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»			
1.1	Создание рабочей группы. Определение целей и задач, составление плана мероприятий по реализации проекта	Приказ о создании рабочей группы. Утвержден Паспорт проекта	09.12.2019
1.2.	Открытие мастерской по компетенции «Сетевое и системное администрирование»		
1.2.1	Составление сметы на приобретение нового оборудования по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	Сметная документация на закуп оборудования для мастерской	30.01.2020
1.2.2	Закупка нового оборудования по компетенции «Сетевое и системное администрирование» (по мере финансирования)	Договор поставок товара, технические паспорта оборудования	30.10.2020
1.2.3	Брендинг и ввод в эксплуатацию мастерской по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	Паспорт мастерской. Отчет о брендинге	30.10.2020
1.3.	Открытие мастерской по компетенции «Кирпичная кладка»		
1.3.1	Составление сметы на приобретение нового оборудования по компетенции «Кирпичная кладка»	Сметная документация на закуп оборудования для мастерской	30.01.2020
1.3.2	Закупка нового оборудования по компетенции «Кирпичная кладка», в том числе оборудования для внедрения ЭО и ДОТ(по мере финансирования)	Договор поставок товара, технические паспорта оборудования	30.10.2020
1.3.3	Брендинг и ввод в эксплуатацию мастерской по компетенции «Кирпичная кладка»	Паспорт мастерской. Отчет о брендинге	30.10.2020
1.4.	Открытие мастерской по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»		
1.4.1	Составление сметы на приобретение нового оборудования и ремонтные работы по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	Сметная документация на закуп оборудования для мастерской	30.01.2020
1.4.2	Ремонт и модернизация помещения для мастерской по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	Приказ о вводе мастерской	30.01.2020

№ п/п	Наименование этапа/контрольной точки	Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок
1.4.3	Закупка нового оборудования по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» (по мере финансирования)	Договор поставок товара, технические паспорта оборудования	30.10.2020
1.4.4	Брендинг и ввод в эксплуатацию мастерской по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	Паспорт мастерской. Отчет о брендинге	30.10.2020
1.5.	Открытие мастерской по компетенции «Облицовка плиткой»		
1.5.1	Составление сметы на модернизацию мастерской по компетенции «Облицовка плиткой»	Сметная документация на закуп оборудования для мастерской	30.01.2020
1.5.2	Модернизация мастерской по компетенции «Облицовка плиткой»	Приказ о вводе мастерской	30.10.2020
1.5.3	Брендинг и ввод в эксплуатацию мастерской по компетенции «Облицовка плиткой»	Паспорт мастерской. Отчет о брендинге	30.10.2020
1.6.	Открытие мастерской по компетенции «Веб-дизайн и разработка»		
1.6.1	Составление сметы на приобретение нового оборудования по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	Сметная документация на закуп оборудования для мастерской	30.01.2021
1.6.2	Закупка нового оборудования по компетенции «Веб-дизайн и разработка» (по мере финансирования)	Договор поставок товара, технические паспорта оборудования	30.10.2021
1.6.3	Брендинг и ввод в эксплуатацию мастерской по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	Паспорт мастерской. Отчет о брендинге	30.10.2021
1.7.	Открытие мастерской по компетенции «Информационные кабельные сети»		
1.7.1	Составление сметы на приобретение нового оборудования по компетенции «Информационные кабельные сети»	Сметная документация на закуп оборудования для мастерской	30.01.2022
1.7.2	Закупка нового оборудования по компетенции «Информационные кабельные сети» (по мере финансирования)	Договор поставок товара, технические паспорта оборудования	30.10.2022
1.7.3	Брендинг и ввод в эксплуатацию мастерской по компетенции	Паспорт мастерской. Отчет о	30.10.2022

№ п/п	Наименование этапа/контрольной точки	Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок
	«Информационные кабельные сети»	брендинговании	
1.8.	Открытие мастерской по компетенции «Сантехника и отопление»		
1.8.1	Составление сметы на приобретение нового оборудования по компетенции «Сантехника и отопление»	Сметная документация на закуп оборудования для мастерской	30.01.2022
1.8.2	Закупка нового оборудования по компетенции «Сантехника и отопление» кладка», в том числе оборудования для внедрения ЭО и ДОТ (по мере финансирования)	Договор поставок товара, технические паспорта оборудования	30.10.2022
1.8.3	Брендинг и ввод в эксплуатацию мастерской по компетенции «Сантехника и отопление»	Паспорт мастерской. Отчет о брендинговании	30.10.2022
1.9.	Открытие мастерской по компетенции «ИТ- решения для бизнеса на платформе 1С: предприятие 8»		
1.9.1	Составление сметы на приобретение нового оборудования по компетенции «ИТ- решения для бизнеса на платформе 1С: предприятие 8»	Сметная документация на закуп оборудования для мастерской	30.01.2023
1.9.2	Закупка нового оборудования по компетенции «ИТ- решения для бизнеса на платформе 1С: предприятие 8» (по мере финансирования)	Договор поставок товара, технические паспорта оборудования	30.10.2023
1.9.3	Брендинг и ввод в эксплуатацию мастерской по компетенции «ИТ- решения для бизнеса на платформе 1С: предприятие 8»	Паспорт мастерской. Отчет о брендинговании	30.10.2023
1.10.	Открытие мастерской по компетенции «Разработка мобильных приложений»		
1.10.1	Составление сметы на приобретение нового оборудования по компетенции «Разработка мобильных приложений»	Сметная документация на закуп оборудования для мастерской	30.01.2024
1.10.2	Закупка нового оборудования по компетенции «Разработка мобильных приложений» (по мере финансирования)	Договор поставок товара, технические паспорта оборудования	30.10.2024
1.10.3	Брендинг и ввод в эксплуатацию мастерской по компетенции «Разработка мобильных приложений»	Паспорт мастерской. Отчет о брендинговании	30.10.2024

№ п/п	Наименование этапа/контрольной точки	Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок
1.11.	Открытие мастерской по компетенции «Электромонтаж»		
1.11. 1	Составление сметы на приобретение нового оборудования по компетенции «Электромонтаж»	Сметная документация на закуп оборудования для мастерской	30.01.2024
1.11. 2	Закупка нового оборудования по компетенции «Электромонтаж» (по мере финансирования)	Договор поставок товара, технические паспорта оборудования	30.10.2024
1.11. 3	Брендинг и ввод в эксплуатацию мастерской по компетенции «Электромонтаж»	Паспорт мастерской. Отчет о брендинге	30.10.2024
1.12	Аккредитация центров проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям в соответствии с графиком проведения ДЭ	Электронные аттестаты	за 4 месяца до начала ДЭ
1.13	Создание и аккредитация СЦК		
1.13. 1	Создание и аккредитация СЦК по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	Пакет документов. Свидетельство сертифицированного эксперта. Решение аккредитационной комиссии. Аккредитованный СЦК	30.10.2020
1.13. 2	Создание и аккредитация СЦК по компетенции «Кирпичная кладка»	Пакет документов. Свидетельство сертифицированного эксперта. Решение аккредитационной комиссии. Аккредитованный СЦК	30.10.2021
1.13. 3	Создание и аккредитация СЦК по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	Пакет документов. Свидетельство сертифицированного эксперта. Решение аккредитационной комиссии. Аккредитованный СЦК	30.10.2022
1.14	Организация работы краевого УМО по УГПС 08.00.00 «Техника и технологии строительства»	План, отчеты УМО о проведенных мероприятиях	ежегодно в соответствии с

№ п/п	Наименование этапа/контрольной точки	Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок
			графиком предоставления информации
Проект 2 Развитие кадрового потенциала КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»			
2.1	Анализ кадрового состава из числа педагогических работников ПОО	Перспективный план повышения квалификации	01.02.2020
2.2	Составление и утверждение графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников по программам внедрения современных программ и технологий обучения (ТОП-50, методика Ворлдскиллс Россия) и прохождения стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа на базе профильных предприятий и организаций; подготовки экспертов; повышения квалификации в вопросах психолого-педагогического характера	График повышения квалификации и стажировки	ежегодно 01.02.
2.3	Повышение квалификации и стажировки педагогических и руководящих работников	Приказы, удостоверение о повышении квалификации, отчеты	В соответствии и с графиком
2.4	Подготовка региональных экспертов и экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	Свидетельства экспертов	В соответствии с графиком
2.5	Привлечение специалистов организаций социальных партнеров к педагогической деятельности	Договора оказания услуг, акт выполненных услуг	По мере необходимости
Проект 3 Создание современных условий для реализации программ КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»			
3.1	Подготовка документации для участия в конкурсах на государственную поддержку модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий	Пакет документов, заключение соглашения о предоставлении гранта	В соответствии с графиком проведения конкурса

№ п/п	Наименование этапа/контрольной точки	Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок
3.2	Процедура проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации	Пакет документации для проведения ДЭ (КОС, программа), отчеты ГЭК и членов экзаменационных комиссий	Ежегодно 01.07.
3.3	Участие обучающихся и выпускников колледжа в чемпионатах профмастерства, национальном чемпионате Ворлдскиллс Россия, в том числе в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	Дипломы участников, победителей и призеров	В соответствии с графиком проведения
3.4.	Разработка, внедрение и апробация программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	Приказы о создании рабочих групп, комплекты УПД по программам, приказы об обучении	Ежегодно 01.09.
3.5	Разработка, внедрение и апробация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ, с использованием ДОТ и ЭО	Приказы о создании рабочих групп, комплекты УПД по программам, приказы об обучении	Ежегодно 01.09.
3.6	Разработка, внедрение и апробация программ, в том числе по новым и перспективным профессиям и специальностям:		
3.6.1	Разработка, внедрение и реализация программы по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»	Приказы о создании рабочих групп, комплекты УПД по программам, Лицензия, приказы об обучении	30.06.2020
3.6.2	Апробация новых программ: 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 54.01.20 «Графический дизайн», 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»	Результаты ГИА, плановые показатели государственного задания	01.10.2021, 01.10.2022, 01.10.2023
3.7	Заключение договоров с работодателями на целевое обучение по программам	Договора целевого обучения, объемные показатели ОУ	Ежегодно 01.09.

№ п/п	Наименование этапа/контрольной точки	Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок
3.8	Разработка и реализация программ «Проведение профессиональных проб для школьников»	УПД программ, приказы об обучении	Ежегодно 01.09.
3.9	Выпуск полезной продукции в учебно-производственных мастерских колледжа, выполнение работ хозспособом	Документация, договора	Ежегодно 25.12.
3.10	Организация обучения студентов по сетевым программам	УМК программ, приказы	Ежегодно 01.07.
3.11	Привлечение представителей реального сектора экономики к разработке и реализации программ	Протоколы Попечительского совета, приказы, договора, рекомендации, отчеты ГЭК	Постоянно
3.12	Участие в электронных торгах и аукционах	Аукционная документация, заявки	Постоянно
3.13	Реализация программ профессионального обучения для студентов колледжа	Приказы, договора	Ежегодно 01.07.
3.14	Открытие и организация работы творческой мастерской	Договор поставок товара, технические паспорта оборудования, Приказ	30.10.2023
Проект 4 Формирование единого открытого образовательного пространства КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»			
4.1	Организация деятельности строительного отряда «Крепость» и волонтерского отряда «Саванта».	Отчетная конференция студенческого самоуправления колледжа	Ежегодно май
4.2	Разработка социально значимого проекта для участия в конкурсе социально значимых проектов на предоставление грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики: «Проведение цикла военно-спортивных соревнований по пулевой стрельбе, армейскому рукопашному бою, пейнтболу среди ВПК, ВСК профессиональных организаций»	Проект, реализация проекта, проект завершен	01.12.2020
4.3	Организация и участие в краевых, всероссийских олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах, конференциях, в проектах, в т.ч. грантовых, исследовательской, поисковой работы	Дипломы участников, победителей и призеров	В соответствии с графиком

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Результат: Не менее 25% выпускников демонстрируют уровень подготовки соответствующий стандартам Ворлдскиллс; Результат: Созданы центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)							
1.1	Приобретение расходных материалов для проведения демонстрационного экзамена							
1.1.1	краевой бюджет ¹	0,54						0,54
1.1.2	внебюджетные источники		0,45	0,45	0,45	0,45	0,45	2,25
1.2	Участие экспертов в проведении демонстрационного экзамена							
1.2.1	краевой бюджет	0,04						0,04
1.2.2	внебюджетные источники	0,012	-	-	-	-	-	0,12
2	Результат: Оборудованы современной материально-технической базой и открыты мастерские по компетенциям: «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Электромонтаж», «Сантехника и отопление», «Облицовка плиткой», «Сетевое и системное администрирование», «Информационные кабельные сети», «Веб-дизайн и разработка», «ИТ - решения для бизнеса на платформе 1С: предприятие 8», «Разработка мобильных приложений»							
2.1	Закупка оборудования для мастерской по компетенции «Кирпичная кладка»							
2.1.1	краевой бюджет	0,16						0,16
2.2	Реконструкция мастерской по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»							
2.2.1	внебюджетные источники	0,1						0,1
2.3	Закупка оборудования для мастерской по компетенции «Облицовка плиткой»							
2.3.1	краевой бюджет	0,84						0,84
2.4	Модернизация мастерской по компетенции «Облицовка плиткой»							

¹ Краевой бюджет - по мере финансирования, федеральный бюджет – в случае победы в конкурсе на грант

2.4. 1	внебюджетные источники	-	0,2	-	-	-	-	0,2
2.5	Закупка оборудования для мастерской по компетенции «Сетевое и системное администрирование»							
2.5. 1	краевой бюджет	7,0						7,0
2.6	Ремонт мастерской по компетенции «Веб-дизайн и разработка»							
2.6. 1	внебюджетные источники	-	-	0,1	-	-	-	0,1
2.7	Брендинг мастерской по компетенции «Информационные кабельные сети»							
2.7. 1	внебюджетные источники	-	-	-	0,1	-	-	0,1
2.8	Ремонт мастерской по компетенции «Информационные кабельные сети»							
2.8. 1	внебюджетные источники	-	-	-	0,15	-	-	0,15
2.9	Ремонт конференц-зала и холла							
2.9. 1	внебюджетные источники	-	-	-	0,15	-	-	0,15
3	Результат: Созданы и аккредитованы специализированные центры компетенций (СЦК) по компетенциям: «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Сетевое и системное администрирование»							
3.1.	Сертификация эксперта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»							
3.1. 1	внебюджетные источники	0,05	-	-	-	-	-	0,05
3.2	Аккредитация специализированного центра компетенций (СЦК)							
3.2. 1	внебюджетные источники	-	0,05	0,05	-	-	-	0,1
4	Результат: Реализована подготовка, проведение и обеспечено участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в том числе в чемпионатах Ворлдскиллс							
4.1.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах различного уровня, организация регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы»							

4.1.1	краевой бюджет	0,51						0,51
4.1.2	внебюджетные источники	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,9
5	Результат: Обеспечена подготовка руководителей и педагогических работников колледжа по вопросам практики внедрения программ по ТОП-50, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс							
5.1.	Организация обучения руководителей и педагогических работников колледжа по вопросам практики внедрения программ по ТОП-50, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс							
5.1.1	краевой бюджет	0,051						0,051
5.1.2	внебюджетные источники	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,3
6	Результат: Обеспечена подготовка педагогических работников колледжа на экспертов Ворлдскиллс и экспертов ДЭ							
6.1	Организация обучения педагогических работников колледжа на экспертов Ворлдскиллс и экспертов ДЭ							
6.1.1	внебюджетные источники	-		0,05		0,05		0,1
7	Результат: Внедрено не менее 40 программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев							
7.1	Разработано и внедрено 40 программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев							
7.1.1	внебюджетные источники	-	0,05	0,05	-	-	-	0,1
8	Результат: Внедрено не менее 4 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ, с использованием ДОТ и ЭО							
8.1	Разработано и внедрено 4 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ, с использованием ДОТ и ЭО							
8.1.1	внебюджетные источники	-	0,05	-	0,05	-	-	0,1
9	Результат: Разработано и внедрено не менее 7 программ «Проведение профессиональных проб для школьников»							

9.1	Организовано обучение школьников по программам «Проведение профессиональных проб для школьников»							
9.1.1	краевой бюджет	0,5						0,5
9.1.2	федеральный бюджет	0,05						0,05
9.1.3	внебюджетные источники	0,05	0,05	0,05	0,07	0,07	0,08	0,37
10	Результат: Не менее 85% обучающихся имеют достижения в учебной, творческой, спортивной, общественной деятельности							
10.1	Проведено и организовано участие в краевых, всероссийских олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах, конференциях, в проектах, в т.ч. грантовых, исследовательской, поисковой работы							
10.1.1	внебюджетные источники	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,12
11	Результат: Около 200 обучающихся вовлечены в стройотрядовское, добровольческое и волонтерское движение в колледже Результат: Не менее 125 обучающихся участвуют в работе органов студенческого самоуправления колледжа, города и региона							
11.1	Организована деятельность строительного отряда «Крепость» и волонтерского отряда «Саванта»							
11.1.1	внебюджетные источники	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,3
11.2	Разработана электронная база данных музеев колледжа: «История колледжа», «Музей русской национальной культуры», «Музей боевой славы»							
11.2.1	внебюджетные источники	-	0,02	0,02	-	-	-	0,04
12	Результат: Снижено количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в органах системы профилактики, в период обучения в колледже на 15 человек Результат: 6,3% обучающихся осваивают дополнительные общеразвивающие программы в колледже							
12.1	Разработано и внедрено 4 дополнительные общеобразовательные программы							
12.1.1	внебюджетные источники	-	-	0,05	0,05	0,05	0,05	0,2
13	Результат: Модернизирована материально-технической база спортивных площадок, спортивной базы, тира, дворовой территории							
13.1	Закупка нового оборудования для оснащения спортивных площадок, спортивной базы и тира							

13.1 .1	внебюджетные источники	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,12
13.2	Закуп оборудования, технических средств и мультимедийного оборудования для Центра военно-патриотического воспитания							
13.2 .1	внебюджетные источники	-	0,04	-	-	-	-	0,04
13.3	Ремонт и модернизация помещений лыжной базы и тира							
13.3 .1	внебюджетные источники	-	0,03	0,02	0,02	-	-	0,07
14	Результат: 100% обучающихся из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек, которым оказана социальная поддержка, от общей численности обучающихся из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек							
14.1	Проведение мероприятий по оказанию социальной поддержки обучающихся из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек ²							
15	Результат: 95 % детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ОВЗ, обеспечены постинтернатным патронатом в период их обучения в колледже, в общем числе таких обучающихся колледжа							
15.1	Результат: Проведение мероприятий по организации и реализации постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ОВЗ ³							
16	Результат: Открыта творческая мастерская							
16.1	Закупка нового оборудования для оснащения мастерской, ремонт помещения							
16.1 .1	внебюджетные источники	-	-	0,3	0,3	0,2	-	0,8
Федеральные средства		0,05						0,05
Краевые средства		9,641						9,641

² В 2019 году более 8 млн.руб. выделено на мероприятия по оказанию социальной поддержки обучающихся из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек. Итого за время реализации программы будет выделено более 48 млн. руб. из средств краевого бюджета

³ Проведение мероприятий по организации и реализации постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей выделено 178 тыс. руб. – итого за все годы реализации будет потрачено боле 1 млн.руб. из средств краевого бюджета

Внебюджетные средства	0,452	1,68	1,38	1,68	1,16	0,92	7,272
ИТОГО	10,14	1,68	1,38	1,68	1,16	0,92	17,76

1.7. Ключевые риски и возможности

№ п/п	Наименование риска/ возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
Риски:		
1	Риск безрезультатного участия в конкурсах на государственную поддержку модернизации системы среднего профессионального образования в форе субсидий	Подготовка и заключение договоров с работодателями; Увеличение доли студентов, обучающихся по целевым договорам; проведение учебных и производственных практик с привлечением оборудования и специалистов социальных партнеров; увеличение доли обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
2	Неготовность работников Колледжа к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации, высокий возрастной состав, неконкурентная заработная плата)	Повышение квалификации педагогического коллектива (программы повышения и стажировки на предприятиях); увеличение премиального фонда оплаты труда за счет привлечения внебюджетных средств; привлечение молодых специалистов из числа выпускников колледжа к педагогической деятельности
3	Недостаточный уровень взаимодействия сетевых партнеров, предприятий реального сектора экономики, социальной сферы и региональных и отраслевых объединений работодателей Алтайского края	Проведение совместных мероприятий, направленных на повышение престижа профессий и специальностей, труда педагогов и мастеров производственного обучения; привлечение специалистов предприятий для работы с преподавателями, студентами в рамках наставничества; повышение квалификации педагогического коллектива в формате стажировок на предприятиях
4	Конкуренция на рынке образовательных услуг	Привлечение к образовательной деятельности специалистов с предприятий реального сектора экономики; расширение перечня краткосрочных программ ПО (до 6 мес.), а также разработка программ с включение ДОТ и ЭО
5	Создание предприятиями и организациями собственных центров и программ обучения персонала	
Возможности:		
1	Повышение инвестиционной привлекательности ОУ и в том числе Алтайского края	Совершенствование условий подготовки кадров: развитие материально-технической базы, программного обеспечения и т.д.
2	Повышение престижа обучения по программам подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров и привлекательности сферы среднего профессионального образования	Участие и организация мероприятий направленных на повышение престижа профессий и специальностей среднего профессионального образования (дни открытых дверей, конкурсы, чемпионаты,

	образования	конференции и т.д.)
3	Улучшение качества жизни населения Алтайского края вследствие повышения качества услуг, предоставляемых рабочими и специалистами, имеющими среднее профессиональное образование	Повышение конкурентоспособности специалистов на рынке труда; повышения уровня социализации выпускников
4	Повышение производительности труда на предприятиях реального сектора экономики	Повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов
5	Повышение внимания к системе профессионального образования на федеральном и региональном уровнях.	Участие в конкурсах на государственную поддержку модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров

1.8. Дополнительная информация

1.8.1. Методика расчета показателей программы

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Временные характеристики и показателя	Алгоритм формирования (формула)	Базовые показатели (используемые в формуле)	Ответственный за сбор данных
1	Доля выпускников, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена и продемонстрировавших уровень подготовки соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия	процент	годовая	$D = \frac{Вдэ}{Об.} * 100\%$ D – доля выпускников Вдэ- количество выпускников сдавших ДЭ (очное обучение) Об. – общее количество выпускников ПОО (очное обучение)	Общее количество выпускников; Количество выпускников, сдавших ДЭ	Зав. МФЦПК
2	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников очной формы обучения	процент	годовая	$D = \frac{Втр.}{Об.} * 100\%$ D – доля выпускников (очное обучение) Втр - количество выпускников трудоустроившихся в первый год после завершения обучения (очное обучение)	Общее количество выпускников; Количество выпускников трудоустроившихся в первый год после завершения обучения	Зам. по УПР Зам. по УР

	соответствующего года			Об. – общее количество выпускников ПОО (очное обучение)		
3	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям, накопительным итогом	единиц	годовая	$M = M1 + Mп$ показатель рассчитывается как общее количество мастерских, оснащенных МТБ и брендированных (нарастающим итогом)	Мастерские по компетенциям, оснащенные МТБ и брендированные в соответствии с методическими указаниями	Зав. МФЦПК
4	Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс	единиц	один раз в год, за отчетный период	$СЦК = СЦК1 + СЦКп$ показатель рассчитывается как общее количество специализированных центров компетенций, получивших аттестаты (нарастающим итогом)	Специализированные центры компетенций	Зав. МФЦПК
5	Доля руководителей и педагогических работников колледжа, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку по вопросам практики внедрения программ по ТОП-50, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс, в том числе на базе специализированных центров компетенций СЦК и межрегиональных центров компетенций МЦК	процент	один раз в год, за отчетный период	$Дп. = П1 + Пп / Об.п. * 100\%$ Дп. – доля руководителей и педагогических работников колледжа, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку по вопросам практики внедрения программ по ТОП-50, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс П1, Пп - количество руководителей и педагогических работников колледжа, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку по вопросам практики внедрения программ по ТОП-50, профессиональных стандартов и	Руководители и педагогические работники колледжа, прошедшие подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку по вопросам практики внедрения программ по ТОП-50, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс	Зав. ИМС

				стандартов Ворлдскиллс Об.п. – общее количество педагогических работников и руководителей ПОО (нарастающим итогом)		
6	Доля студентов, принявших участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в том числе в чемпионатах Ворлдскиллс, в общей численности студентов колледжа, обучающихся по очной форме обучения	процент в	один раз в год, за отчетный период	$D = \frac{Сч}{Об.п.} * 100\%$ D – доля студентов (ТОП-50-ТОП-Регион очное обучение) Сч - количество студентов принявших участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в том числе в чемпионатах Ворлдскиллс Об. – общее количество студентов ПОО (ТОП-50-ТОП-Регион очное обучение)	Общее количество студентов по программам ТОП-50 и ТОП-Регион; Количество студентов принявших участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в том числе в чемпионатах Ворлдскиллс	Зав. ИМС Зав. МФЦПК
7	Доля педагогических кадров колледжа – региональных экспертов и экспертов демонстрационного экзамена	процент в	один раз в год, за отчетный период	$Dп. = \frac{Э1 + Эп}{Об.п.} * 100\%$ Dп – доля педагогических кадров колледжа Э1, Эп - педагогические кадры колледжа, ставшие региональными экспертами и экспертами демонстрационного экзамена (получившие свидетельства) Об.п. – общее количество педагогических кадров колледжа	Общее число педагогических кадров колледжа Число региональных экспертов и экспертов демонстрационного экзамена из числа педагогических кадров колледжа	Зав. ИМС
8	Количество внедренных практико-ориентированных и гибких образовательных	единиц	годовая	$ОП = ОП1 + ОПп$ показатель рассчитывается как общее количество внедренных практико-	Общее количество внедренных практико-ориентированных и	Зав. ИМС

	программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, соответствующим стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев			ориентированных и гибких образовательных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, соответствующим стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев (нарастающим итогом)	гибких образовательных программ профессионального обучения	
9	Количество основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ, с использованием ДОТ и ЭО	единиц	годовая	ОПОП = ОПОП1+ОПОПn показатель рассчитывается как общее количество основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ, с использованием ДОТ и ЭО (нарастающим итогом)	Общее количество основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ Технологии ДОТ и ЭО	Зав. ИМС
10	Количество разработанных и реализуемых программ «Проведение профессиональных проб для школьников»	единиц	годовая	Ппр = Ппр1+Ппрn показатель рассчитывается как общее количество разработанных и реализуемых программ «Проведение профессиональных проб для школьников» (нарастающим итогом)	Количество разработанных и реализуемых программ «Проведение профессиональных проб для школьников»	Зав. ИМС
11	Доля студентов принятых на	проц	годовая	$Дс. = \frac{C1 + Cn}{Об.п.} * 100\%$	Студенты принятые	Зам.по УПР

	обучение по договорам на целевое обучение по программам	енто в		Дс – доля студентов принятых на обучение по договорам на целевое обучение по программам С1, Сп - студенты принятые на обучение по договорам на целевое обучение по программам Об.с. – общее количество студентов колледжа (очное обучение)	на обучение по договорам на целевое обучение по программам Общее количество студентов колледжа	Зам. по УР
12	Доля обучающихся очной формы по новым программам СПО по профессиям и специальностям (в том числе по ТОП-50 и ТОП-Регион), принятых на первый курс	проценто в	годовая	$Дс. = С1 + Сп / Об.п. * 100\%$ Дс – доля студентов очной формы по программам СПО по профессиям и специальностям (в том числе по ТОП-50 и ТОП-Регион), принятых на первый курс С1, Сп – студенты очной формы по новым программам СПО по профессиям и специальностям (в том числе по ТОП-50 и ТОП-Регион), принятые на первый курс Об.с. – общее количество студентов первого курса колледжа (очное обучение)	Общее количество студентов колледжа Студенты очной формы по программам СПО по профессиям и специальностям (в том числе по ТОП-50 и ТОП-Регион), принятые на первый курс	Зам. по УПР Зам. по УР
13	Количество обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления колледжа, города и региона	проценто в	один раз в год, за отчетный период	$С. = С1 + Сп$ показатель рассчитывается как общее количество студентов участвующих в работе органов студенческого самоуправления колледжа, города и региона С1, Сп – студенты участвующие в работе органов студенческого самоуправления колледжа, города и региона	Студенты участвующие в работе органов студенческого самоуправления колледжа, города и региона	Зам. по УВР
14	Доля обучающихся, имеющих достижения в	проценто в	один раз в год, за отчетный	$Д. = С1 + Сп / Об.п. * 100\%$ Дс – доля студентов имеющих	Общее количество студентов колледжа	Зам. по УВР

	учебной, творческой, спортивной, общественной деятельности	в	период	достижения в учебной, творческой, спортивной, общественной деятельности С1, Сп – студенты имеющие достижения в учебной, творческой, спортивной, общественной деятельности Об.с. – общее количество студентов (очное обучение)	Студенты имеющие достижения в учебной, творческой, спортивной, общественной деятельности	
15	Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в органах системы профилактики	человек	годовая	$C = C1 + Cn$ показатель рассчитывается как общее количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в органах системы профилактики	Общее количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в органах системы профилактики	Зам.по УВР
16	Доля обучающихся, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы в колледже	процент	один раз в год, за отчетный период	$D = (C1 + Cn) / \text{Об.п.} * 100\%$ Дс – доля студентов осваивающие дополнительные общеразвивающие программы в колледже С1, Сп – студенты осваивающие дополнительные общеразвивающие программы в колледже Об.с. – общее количество студентов (очное обучение)	Общее количество студентов колледжа Студенты осваивающие дополнительные общеразвивающие программы в колледже	Зам.по УВР Зав. ИМС
17	Количество обучающихся, вовлеченных в стройотрядовское, добровольческое и волонтерское движение в колледже	человек	годовая	$C = C1 + Cn$ показатель рассчитывается как общее количество обучающихся, вовлеченных в стройотрядовское, добровольческое и волонтерское движение в колледже	Общее количество обучающихся, вовлеченных в стройотрядовское, добровольческое и волонтерское движение в колледже	Зам.по УВР
18	Доля обучающихся из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек, которым оказана	процент	один раз в год, за отчетный период	$D = (C1 + Cn) / \text{Об.п.} * 100\%$ Дс – доля студентов из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек,	Студенты из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек,	Зам.по УВР

	социальная поддержка в рамках реализации программы от общей численности обучающихся из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек			которым оказана социальная поддержка в рамках реализации программы С1, Сп – студенты из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек, которым оказана социальная поддержка в рамках реализации программы Об.с. –общее численность обучающихся из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек	которым оказана социальная поддержка в рамках реализации программы Общая численность обучающихся из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек	
19	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ОВЗ, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в колледже, в общем числе таких обучающихся колледжа	проценто в	один раз в год, за отчетный период	$Dc = \frac{C1 + Cn}{Ob.c.} * 100\%$ Dc – доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ОВЗ, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в колледже С1, Сп - дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, а также лица из их числа до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ОВЗ, обеспеченных	Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ОВЗ Дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, а также лица из их числа до 23 лет, являющихся	Зам.по УВР

				постинтернатным патронатом Об.с. –общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ОВЗ	выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ОВЗ, обеспеченных постинтернатным патронатом	
20	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения	проценто в	годовая	$Дв.=\frac{B1+Bn}{Об.п.} * 100\%$ Дв. – доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения B1, Bn – средства от приносящей доход деятельности, не противоречащей установленному законодательству Об.с. – общий объем средств	Средства от приносящей доход деятельности Общий объем средств	Зам.по УПР Зам. по УР Гл.бухгалтер

1.8.2. Реестр заинтересованных сторон программы

№ п/п	Заинтересованная сторона	Эксперт (ФИО, должность)	Ответственный от ПОО	Мероприятия по взаимодействию
1	Министерство образования и науки Алтайского края	Костенко Максим Александрович, министр	Директор	Отчеты по реализации программы, надзор, контроль.
2	Обучающиеся по программам СПО		Зам.директора по УПР, Зам.директора по УР	Реализация ОПООП
3	Слушатели программ профобучения, переподготовки, повышения квалификации		Зав. отделением	Реализация дополнительных образовательных программ
4	Родители студентов		Зам. директора по УПР, Зам.	Родительские собрания,

	(обучающихся)		директора по УР, Зам. директора по УВР	профориентационные мероприятия
5	Социальные партнеры и работодатели	Гатилов Юрий Александрович, председатель попечительского совета, генеральный директор ООО «Жилищная инициатива»	Директор, Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР	Заседания попечительского совета колледжа, участие в разработке ОПОП, проведении ГИА, ДЭ, проф.конкурсов и др.мероприятий
6	Профессиональные образовательные организации	Директора ПОО	Директор, Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР	Организация обучения по сетевым программам, проведение ДЭ на ЦПДЭ, проф.конкурсов и др.мероприятий
7	Министерство труда и социальной защиты Алтайского края, Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального хозяйства Алтайского края		Директор, Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, Зав. МФЦПК	Подписание цифр приема, реализация совместных мероприятий

2. Обоснование программы

2.1. Информационная справка о КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Программа развития КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» является программно-нормативным документом, который определяет стратегию совершенствования образовательного пространства колледжа на период с 2020 по 2024 гг. До 2019 года колледжем была успешно реализована программа развития на период с 2016 по 2019 годы. Кроме того, педагогическим коллективом профессиональной образовательной организации был разработан и реализован ряд инновационных проектов по отдельным направлениям деятельности, что обеспечило достижение, а в отдельных случаях, и перевыполнение целевых показателей, заложенных Программой развития колледжа на 2016 – 2019 годы.

Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования по специальностям и профессиям строительного профиля и ЖКХ, а также по специальности «Пожарная безопасность». По данным Главного информационно-вычислительного центра Министерства образования и науки РФ колледж в 2017 году возглавил рейтинг 50-ти крупнейших учреждений среднего профессионального образования России в сфере строительства и архитектуры.

На сегодняшний день КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» представляет многообразие программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по типам, видам и формам реализации основных профессиональных образовательных программ с получением среднего общего образования и без такового, программ дополнительного профессионального образования. В колледже реализуются 22 профессии и специальности среднего профессионального образования по направлениям: 08.00.00 «Техника и технологии строительства», 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 15.00.00 «Машиностроение». Из них девять входят в список ТОП-50 наиболее востребованных в Российской Федерации.

Общая численность обучающихся на дневном и заочном отделениях колледжа – порядка 3000 человек.

На базе колледжа ежегодно от 1500 до 2000 человек рабочих строительного комплекса и ЖКХ проходят повышение квалификации, подготовку и переподготовку.

Колледж работает в статусах: базового Ресурсного центра Национального объединения строителей, Многофункционального центра прикладных квалификаций, Ресурсного центра по обучению технологиям КНАУФ, специализированного центра компетенций, региональной инновационной площадки и ведущего профессионального образовательного учреждения в строительной отрасли.

Для подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, владеющих практическими навыками и умениями, архиважное значение имеет материально-техническая база учебного заведения.

Для организации образовательного процесса колледж располагает оснащенной материальной базой. Общая площадь учебно-лабораторных помещений составляет 23871 метров квадратных. Колледж имеет четыре учебных корпуса. Колледж располагает 20 учебно-производственными мастерскими. В колледже ежегодно собственными силами из внебюджетных средств проводится ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. В учебно-производственных мастерских колледжа силами обучающихся изготавливается мебель в аудитории и комнаты общежития.

Колледж имеет два общежития, где созданы благоприятные социально-бытовые условия. Обеспеченность обучающихся общежитиями - 100 % (проживает в общежитиях - 720 человек).

В колледже работает три кабинета для оказания доврачебной помощи. Медицинские работники не только оказывают доврачебную помощь, но и проводят профилактическую работу по предупреждению заболеваний.

В учебных корпусах колледжа расположены столовые и буфеты для организации питания обучающихся и сотрудников, число посадочных мест - 276.

Для реализации программы воспитательной работы в Колледже имеются все необходимые условия: 3 актовых зала, оснащённые мультимедийным оборудованием; 3 спортивных зала, лыжная база, 2 тренажёрных зала, 2 стрелковых тира, 3 открытых спортивных площадки, библиотека и 3 читальных зала.

В 2019 году выпуск КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» составил 600 человек, из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 337 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 263 человека.

Положительный опыт профессионального образовательного учреждения был представлен в феврале 2017 года членом Совета Федерации Сергеем Белоусовым на встрече с министром строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации Михаилом Менем при обсуждении проблемы подготовки кадров для строительной отрасли страны.

Совершенствование материально-технической базы колледжа происходит как за счет бюджетных средств, так и от средств реализации проектов. За 2018 год объем выполненных работ в учебно-производственных мастерских составил более 4 млн. рублей. Весь объем внебюджетных средств 33 млн. рублей.

С целью развития общественных форм управления колледжем с участием работодателей и социальных партнеров функционирует: Попечительский совет (11 человек), председателем которого является генеральный директор ООО «Жилищная инициатива» Гатилов Ю.А.

В колледже работает профессиональный коллектив. Из 163 педагогических работников КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» на первую квалификационную категорию аттестованы – 47 человек (28,8%), на высшую – 86 человек (52,7%).

Педагоги колледжа – активные и успешные участники профессиональных конкурсов, научно-практических конференций и иных конкурсных мероприятий для педагогов различных уровней. Алтайский архитектурно-строительный колледж – активный участник олимпиадного движения, движения Ворлдскиллс Россия.

Колледж взаимодействует с работодателями в вопросах профессиональной подготовки будущих специалистов. В вопросах работы с талантливыми студентами представители работодателей также принимают активное участие. Каждый год на конкурс дипломных проектов и работ представляются работы, которые выполнены по заказам предприятий, организаций или при совместном участии студентов и сотрудников этих предприятий.

В течение длительного времени колледж тесно сотрудничает со следующими организациями: ООО «ИСК «Союз», ЗАО «БКЖБИ-2», ООО «Ремонтно-строительное управление», «Завод «ЖБИ-100», ООО «Жилищная инициатива», ООО «ГраниД», ОАО «Газпром газораспределение Барнаул» и другие. Данное партнерство обеспечило учебному заведению членство в Союзе строителей «Региональное объединение работодателей Алтайского края». Необходимо отметить, что социальные партнеры ООО «Жилищная инициатива» и ООО «ИСК «Союз» поддерживают талантливых студентов, выплачивая им именные стипендии. Ежегодно такая стипендия выплачивает не менее чем 8-ми студентам.

Порядка 1000 человек ежегодно проходят учебные и производственные практики на материально-технической базе предприятий города Барнаула. Практическая подготовка студентов в условиях реальных строительных площадок обеспечивает не только освоение высоких профессиональных компетенций выпускниками, но и экономическую самостоятельность профессионального образовательного учреждения, его развитие, повышает социальную защищенность студентов, получающих заработную плату за выполненную работу.

Алтайским архитектурно-строительным колледжем определены стратегические возможности социального партнерства с работодателями по укреплению связей между колледжем и предприятиями, по обеспечению практического использованием современного оборудования и технологий непосредственно на предприятиях строительного комплекса Алтайского края.

Для освоения новых технологий строительного производства, причастности будущих специалистов к реализации судьбоносных для страны проектов колледжем организованы студенческие строительные отряды (ССО РФ). С 2015 года строительные отряды в круглогодичном режиме выезжали на стройку космодрома «Восточный», занимая первые и призовые места по организации и качеству выполнения производства строительных работ. В 2017-2018 гг. пять стройотрядов колледжа дислоцировались на следующих территориях: Амурская область (космодром «Восточный»), Нижегородская область (объекты к Чемпионату мира по футболу), Крым, г. Симферополь, Новый Уренгой, г. Змеиногорск, Алтайского края.

В колледже активно работает студенческое самоуправление – добровольное формирование, созданное на основе общности интересов студентов для реализации общих целей и задач. Активисты студенческого самоуправления колледжа привлекают студенческий коллектив к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; разрабатывают предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов; содействуют в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы; сохраняют и развивают традиции колледжа.

Конкурентоспособность выпускников колледжа должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках. Социализация обучающихся осуществляется через включение их в объединение по социальному проектированию, развитие органов студенческого самоуправления, волонтерского движения, общественно- значимых инициатив.

Колледж организует эффективное межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, общественными, правоохранительными организациями, городскими поликлиниками, филармонией, театрами и выставочными центрами города. Социальное окружение колледжа обеспечивает 216 организаций.

На базе колледжа работает учебно-методическое объединение по УГПС «Техника и технологии строительства», занимающееся разработкой федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных образовательных программ среднего профессионального образования др.

Образовательный процесс в колледже организован так, чтобы непрерывно улучшалось качество обучения; постоянно совершенствовались методы и средства обучения с ориентацией на интересы потребителя. Идея постоянного улучшения и совершенствования пронизывает все реализуемые в коллеже процессы и лежит в основе управления развитием профессиональной образовательной организации.

За последние пять лет в колледже успешно реализованы проекты:

- создание многофункционального центра прикладных квалификаций;
- развитие кадрового потенциала в условиях внедрения профессионального стандарта и новых ФГОС СПО (реализуется);
- выявление, развитие и поддержка одаренных студентов (реализуется);
- эффективный учебный план (в рамках реализации ФГОС по ТОП-50 и актуализированных ФГОС);
- развитие воспитательной среды колледжа (реализуется);
- модернизация материально-технической базы колледжа по направлению «Строительство», «Пожарная безопасность».
- внедрение ДЭ в практику проведения ГИА – ЦПДЭ по компетенциям «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы».

2.2. Аналитико-прогностическое обоснование программы

2.2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций значимой для колледжа среды

Программу развития КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» мы рассматриваем как эффективный инструмент обновления кадрового потенциала в крае, что обуславливает ориентацию на потребности территориальной экономики. В соответствии с п. 5 «б» Перечня поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321ГС в субъектах Российской Федерации необходимо обеспечить внедрение программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров.

Следует отметить, что экономическое развитие Алтайского края характеризуется отдельными точечными позитивными изменениями. Наблюдается небольшой рост объемов производства в отдельных отраслях, улучшение отдельных макроэкономических показателей. Изменились требования к трудовым ресурсам. Основным критерием стало качество кадрового потенциала. Среди региональных вызовов, характерных для Алтайского края, можно отметить: миграция населения; старение населения; неравномерное развитие экономики территорий края; незаинтересованность работодателей в формировании системы СПО; недостаток высококвалифицированных специалистов с опытом в современной производственной сфере.

В Стратегии социально-экономического развития края, так же как и в майских указах Президента РФ, развитие среднего профессионального образования определено в качестве ключевого приоритета. Учитывая существующий дисбаланс между рынком труда и рынком образовательных услуг края, можно выделить основные проблемы - вызовы современной экономики Алтайского края системе СПО:

1. Содержание образования не отвечает в полной мере запросам работодателя;
2. Материально-техническая база профессиональных образовательных организаций не соответствует материально-технической базе производства;
3. Скорость переупаковки (модернизации) образовательных программ не соответствует скорости изменений рынка труда.

Все вышеперечисленное ставит перед образовательными организациями среднего профессионального образования задачи модернизации деятельности в рамках основных направлений:

1. Подготовка необходимого количества специалистов на основе результатов мониторинга востребованности специалистов с учетом социальных программ развития края и программ развития (первооружения, модернизации) ведущих отраслей;
2. С учетом материально-технического перевооружения производств и сферы услуг модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций путем использования ресурсов работодателя, разработки механизмов заинтересованности работодателей, перспективного

планирования обеспечения материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, участия в грантах и конкурсах;

3. С учетом обострения дефицита высококвалифицированных кадров, появления новых профессий и специальностей, роста потребностей в гибридных специалистах постоянное обновление перечня реализуемых образовательных программ в части расширения подготовки по специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН; привлечение к преподаванию специалистов предприятий, выпускников, в том числе победителей Ворлдскиллс Россия, постоянное обновление содержания образовательных программ под запросы рынка труда края, конкретных предприятий и организаций, с учетом мировых тенденций развития отраслей.

КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» долгие годы является лидером на рынке образовательных услуг Алтайского края, постоянно работает над расширением социального партнерства. С учетом специфики края колледж традиционно реализует подготовку как рабочих так и специалистов среднего звена по специальностям технического профиля для строительной отрасли, для сферы информационных и информационно-коммуникационных технологий.

Продвижение бренда «Алтай - туристический» и формирование положительного имиджа Алтайского края невозможно без благоустройства дворов, парков, территорий. Для решения данных задач городу и Алтайскому краю требуются специалисты в области строительства, архитектуры, дизайна, строительно-монтажных работ, ИКТ. Таких специалистов готовит сегодня Алтайский архитектурно-строительный колледж. Основными заказчиками колледжа являются более 200 предприятий и организаций Алтайского края.

В рамках разработки программы развития КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» был проведен SWOT – анализ потенциала развития колледжа, в ходе которого дана оценка внутренней и внешней среды профессиональной образовательной организации с целью определения сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (рисков). SWOT – анализ считаем одним из эффективных методов стратегического анализа, обеспечивающего разработку наиболее оптимальной стратегии дальнейшего развития, которой может следовать колледж, чтобы извлечь максимальные выгоды из имеющихся возможностей, преодолеть слабые стороны организации и предотвратить угрозы со стороны внешней среды.

Таблица 1.

Анализ факторов, оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа (SWOT- анализ потенциала развития)

Внешние факторы (Оценка перспектив развития КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж в соответствии с изменениями внешнего окружения)	
Возможности	Угрозы (риски)
Позитивная репутация колледжа на рынке образовательных услуг в Алтайском крае	Отсутствие четких ориентиров экономического развития Алтайского края, прогноза требований рынка труда
Заинтересованность работодателей	Низкая заработная плата молодых

(объединения работодателей) в подготовке специалистов	специалистов на предприятиях края
Заинтересованность органов управления образованием и работников образования всех уровней в проведении на базе колледжа различных мероприятий (конкурсов, семинаров, конференций и т.д.)	Стагнация отдельных отраслей экономики края, недостаточное финансирование образовательных учреждений СПО
Эффективная деятельность МФЦПК по реализации коротких программ по заявкам предприятий и физических лиц	Непонимание со стороны работодателей нового механизма независимой оценки качества подготовки (демонстрационный экзамен)
Выстроенное взаимодействие с социальными партнерами по направлениям подготовки	Низкие базовые ставки оплаты труда в СПО
Внутренние факторы (Оценка актуального состояния внутреннего потенциала КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»)	
Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие необходимой нормативно-правовой базы (Лицензия, Свидетельство об аккредитации и т.д.)	Низкий стартовый уровень подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
Высокий творческий и научно-методический потенциал работников колледжа	Невысокая доля социальных партнеров - участников софинансирования реализации различных инновационных проектов и конкурсов по предоставлению субсидий на развитие учебно-материальной базы.
Наличие постоянно развивающейся материально-технической базы	Недостаточная обеспеченность печатными изданиями учебной литературы по ряду специальностей, реализуемых колледжем в значительном объеме
Связь с выпускниками, мониторинг профессиональных треков выпускников	Снижение доли студентов, обучающихся на внебюджетной основе в ВУЗах
Постоянно развивающаяся информационно-образовательная среда колледжа	Нехватка финансирования на своевременное обновление компьютерного парка и пула программного обеспечения, невозможности работы специализированного программного обеспечения при использовании операционной системы отечественного производства
Реализация системы эффективных контрактов	Текущность кадров в связи с уходом на заслуженный отдых и с учетом низких базовых ставок оплаты труда в СПО по сравнению с общим образованием

Анализ внешних и внутренних факторов определил основные приоритеты развития колледжа:

– удовлетворение потребностей граждан в получении профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

– удовлетворение потребностей социально-экономической сферы Алтайского края в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием, совершенствование структуры профессиональной подготовки, организация подготовки по новым специальностям и профессиям будущего;

– модернизация материально-технического, информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

– совершенствование модели эффективного управления колледжем в современных социально-экономических условиях;

– совершенствование технологичности процесса обучения, внедрения инновационных производственных, эффективных образовательных и информационных технологий в образовательный процесс;

– развитие цифровой среды колледжа;

– совершенствование систем и методического сопровождения образовательного процесса;

– расширение спектра оказываемых образовательных услуг, в том числе в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения;

– модернизация воспитательной среды колледжа, реализация концепции психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса;

– совершенствование системы мониторинга качества обученности студентов, подготовки и трудоустройства выпускников, мониторинга потребностей работодателей в подготовке специалистов реализуемой подготовки;

– совершенствование кадрового потенциала.

Эффективность работы профессиональной образовательной организации определяется степенью развития инновационных процессов, которые представляют результат творческого труда всего коллектива или отдельных творческих групп. Анализ и оценка имеющегося инновационного потенциала способствует выявлению резервов повышения эффективности его использования, что в свою очередь дает возможность корректировать направления инновационного развития, прогнозировать вероятность и характер результатов инновационной деятельности колледжа. Инновационный потенциал системы управления колледжем представляет совокупность различных видов ресурсов, включая финансовые, материально-технические, интеллектуальные, научно-исследовательские информационно-методические, необходимые для осуществления инновационной деятельности.

Таблица 2

Характеристика инновационного потенциала системы управления

Потенциал	Характеристика потенциала
Финансовый потенциал	Наличие финансовых средств, необходимых для производства новых или улучшения видов образовательных услуг, педагогических технологий
Материально-технический	Наличие современного оборудования в учебных аудиториях,

потенциал	лабораториях, наличие учебных полигонов
Интеллектуальный потенциал	Наличие высококвалифицированных педагогических кадров, способных работать во временных творческих коллективах, разрабатывать и реализовывать новшества
Научно-исследовательский потенциал	Наличие научно-исследовательского задела по инновациям (проекты, гипотезы)
Информационно-методический потенциал	Наличие информационного портала, системы электронного документооборота, степень информированности сотрудников колледжа о данных в интересующих областях

Особая роль в инновационной деятельности колледжа отводится развитию сетевого взаимодействия, как с образовательными учреждениями СПО и высшего образования, так и с организациями отрасли, активная работа в составе федеральных учебно-методических объединений. Педагогические работники колледжа участвуют в работе регионального учебно-методического объединения (РУМО) 08.00.00 Техника и технологии строительства (созданного в 2016 году), а также входят в состав ФУМО.

Очень важным моментом в реализации инноваций в практику является мотивация всех сотрудников колледжа. С целью повышения мотивации среди педагогических работников колледжа создана система показателей эффективности деятельности педагогических работников, в которой один из разделов посвящен именно инновационной деятельности.

2.2.2. Проблемно-ориентированный анализ состояния колледжа

Проблемно-ориентированный анализ состояния колледжа проводился по направлениям, определенными целевыми показателями деятельности. Показатели рассматривались в динамике за последние 3 – 5 лет.

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути их решения
Задача 1			
Трудоустройство выпускников	В колледже работает специалист по трудоустройству, который проводит консультации студентов по вопросам самореализации, информирование о состоянии рынка труда, организует встречи с работодателями, извещает о проводимых конкурсах профессионального мастерства среди студентов и специалистов предприятий, участвует в специализированных выставках с привлечением студентов. Вся система проводимых мероприятий направлена на качественное трудоустройство выпускников колледжа по полученным специальностям	Основной проблемой в данном случае является отставание от плановых показателей по трудоустройству, которое объясняется объективной причиной, ею является массовый призыв выпускников колледжа в ряды Российской армии.	Привлечение как можно большего количества работодателей для знакомства со студентами и выпускниками. Создание условий для самореализации выпускников, поддержки молодежных инициатив, для успешного творческого, профессионального и служебного роста. Проведение как можно большего количества

			мероприятий, направленных на обучение оптимальной стратегии поиска работы. Проведение психологических тренингов «Как реализовать себя на рынке труда».
Развитие материально-технической базы	Учебные лаборатории оснащаются учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами. Учебно-производственные мастерские и полигоны оснащаются необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии.	Материально-техническая база – объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения студентами инновационных производственных технологий, нового оборудования, инструмента, оснастки.	Продолжить практику участия в конкурсах на выделение субсидий или грантов на развитие материально-технической базы; Привлекать работодателей к участию в развитии взаимовыгодных условиях; Разработать дорожные карты развития всех основных образовательных программ по ФГОС ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО.
Задача 2			
Совершенствование кадрового потенциала	Кроме традиционных программ повышения квалификации за последние три года педагогические работники активно участвуют в обучении по программам, предлагаемым Союзом Ворлдскиллс Россия «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс». Достаточно эффективной формой неформального повышения квалификации является подготовка и участие в конкурсах профессионального	Обновление педагогического состава колледжа	Расширить участие педагогических работников в краевом конкурсе на лучший электронный образовательный ресурс. Провести в 2021 и 2023 годах внутриколледжный конкурс «Мастер года», «Преподаватель года».

	мастерства. Колледжем накоплен большой опыт по сопровождению участников краевых конкурсов профессионального мастерства.		
Задача 3			
Олимпиадное и чемпионатное движение	Непосредственное взаимодействие структур колледжа (МФЦПК, СЦК, ЦПДЭ и РЦ) и работа по повышению качества подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров позволила расширить число компетенций и количество участников в различных чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства. Благодаря работе заведующих отделений, преподавателей и мастеров производственного обучения в 2018 году количество участвующих в чемпионатах профессионального мастерства увеличилось до 10 человек участников (2016 год – 5 человек) и до 9 человек экспертов (2016 год – 5 человек).	Не все специальности в связи с их спецификой охвачены олимпиадным и чемпионатным движением	Выстроить систему контроля за качеством подготовки участников и проведения внутриколледжных олимпиад профессионального мастерства; Организовать работу по освоению новых компетенций ВСП.
Совершенствование управления финансовыми ресурсами	Колледж самостоятельно устанавливает и определяет: штатное расписание и заработную плату работников; образовательную программу и учебный план; соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда; соотношение фонда оплаты труда педагогического и учебно-вспомогательного персонала; порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с краевыми нормативными актами. Для реализации описанных механизмов в колледже разработана необходимая нормативно-правовая база, ведется мониторинг результативности деятельности	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям из перечня ТОП-50 (ФГОС по ТОП-50) и актуализированных ФГОС происходит в условиях острого дефицита средств на реализацию новых образовательных программ.	Удерживать плановое соотношение бюджетной и внебюджетной составляющих – не менее 4 к 1 Привлекать работодателей к участию в развитии учебно-материальной базы колледжа. Совершенствовать систему эффективных контрактов, обеспечивающую стимулирование работников.

	в рамках данного направления. В колледже внедряется система эффективных контрактов.		
Реализация основных образовательных программ	Колледж постоянно совершенствует структуру подготовки, расширяет перечень реализуемых образовательных программ с учетом потребностей края и направлений развития системы образования, расширяет номенклатуру программ. За последние три года открыта подготовка по новым специальностям и профессиям: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам, 54.01.20 Графический дизайн, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.	Риски в части сохранности контингента	Расширить спектр образовательных услуг с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучения студентов заочного отделения. Модернизировать систему мероприятий, направленных на сохранность контингента. Совершенствовать мониторинг качества обучения с использованием платформы 1С.
Задача 4			
Совершенствование качества воспитательного процесса	В колледже создана и совершенствуется система воспитательной деятельности, адекватная требованиям современного общества и личности, опирающаяся на систему взаимодействия и активного сотрудничества всех подразделений колледжа и участников педагогического процесса. По итогам 2018- года Добровольчества волонтерский отряд «Саванта» признан лучшим отрядом волонтеров города и отмечен Благодарностью главы города С.И.Дугина, получил Диплом победителя Гран-при VII Фестиваля добровольческого движения «Открытому сердцу – добрую волю!». В 2018-2019 учебном году в работе волонтерского отряда приняли участие 250 человек.	Риск роста правонарушений студентов	Совершенствовать условия для всестороннего развития личности обучающихся, развития нравственного, духовного и интеллектуального потенциала; Проводить мониторинг психологического климата в студенческом коллективе с целью своевременного принятия управленческих (профилактических) решений; Усилить работу по успешной социализации

			<p>обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;</p> <p>Развивать эффективное межведомственное взаимодействие учреждениями культуры, спорта, общественными и правоохранительными организациями;</p> <p>Активизировать привлечение студентов к участию в деятельности социально-значимых, познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, в волонтерском движении;</p> <p>Совершенствовать систему мониторинга процесса адаптации студентов 1 курса к новым условиям обучения в колледже.</p>
--	--	--	---

1.3. Концепция желаемого будущего состояния колледжа

Программа развития колледжа разработана в соответствии с нормами Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на период 2018 - 2025 годы, других программных документов.

Руководство колледжа не только определяет приоритеты развития, но и конкретные механизмы реализации стратегических направлений развития профессиональной образовательной организации в рамках модернизации образовательного процесса, посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, использовании информационных технологий в реализации современных форм и методов обучения, в формировании целостной электронной образовательной среды, организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, что

позволяет колледжу осуществлять подготовку высокопрофессиональных специалистов, вовлечённых в общественную и экономическую жизнь в нашем крае.

Миссия колледжа – создание максимально благоприятных условий для достижения качества профессионального образования, адекватного требованиям инновационного развития социально-экономического комплекса Алтайского края.

Стратегическая цель - обеспечение условий реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ для удовлетворения потребностей всех категорий обучающихся, персонала колледжа, заинтересованных социальных партнеров, государства и общества, в целом.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества, обладающая устойчивой возможностью привлечения сетевых партнеров и организации обмена лучшими практиками подготовки кадров, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Реализация концепции Программы обеспечивается за счет ключевых направлений:

- Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными, в том числе международными стандартами и передовыми технологиями;

- Развитие кадрового потенциала, в том числе для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия;

- Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями регионального рынка труда;

- Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Для решения поставленной цели Программы развития необходимо: продолжить модернизацию образовательного процесса; совершенствовать условия для реализации образовательных программ (в том числе ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН); развивать условия для развития потенциала педагогических кадров, повышения их квалификации; модернизировать материально-техническую базу колледжа для обеспечения качественной подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных рынком труда и высокотехнологичным производством; совершенствовать систему оценки и экспертизы качества профессионального образования в колледже, в том числе с использованием новых механизмов оценки качества подготовки выпускников; развивать условия для развития гармоничной личности, патриотического

воспитания, здорового образа жизни и активной гражданской позиции; оптимизировать систему управления в колледже.

Программа развития КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» является программно-нормативным документом, который определяет стратегию модернизации образовательного пространства колледжа на период 2020 – 2024 гг. Реализация Концепции развития колледжа направлена на формирование модели выпускника – профессионала, гражданина России, открытого миру, готового к диалогу с другими культурами. Выпускник колледжа – это:

- высококвалифицированный специалист, обладающий общими и профессиональными компетенциями, затребованными новыми ФГОС СПО, профессиональными стандартами и современным рынком труда;
- человек, готовый к непрерывному профессиональному образованию, профессиональному росту и развитию, специалист, готовый к принятию решения в нестандартных производственных ситуациях, умеющий работать в команде, отличающийся корпоративностью и профессиональной культурой;
- высоконравственный, ответственный человек, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны;
- профессионал, ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни.

Выпускник колледжа представляется конкурентоспособным и мобильным специалистом, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в производственной среде. Это личность, способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять творческую поисковую и проектную деятельность, личность, обладающая разносторонним интеллектом и высоким уровнем культуры.

Ожидаемые результаты программы:

- аккредитованные СЦК по компетенциям: «Кирпичная кладка» «Сухое строительство и штукатурные работы», «Сетевое и системное администрирование»;
- открыты и брендированы мастерские по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Электромонтаж», «Облицовка плиткой», «Сантехника и отопление», «Сетевое и системное администрирование», «Информационные кабельные сети», «Веб-дизайн и разработка», «ИТ- решения для бизнеса на платформе 1С: предприятие 8», «Разработка мобильных приложений»;
- сформировано экспертное сообщество для проведения чемпионатов Ворлдскиллс Россия, демонстрационных экзаменов;
- повышена квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения участвующих в реализации образовательных программ;
- открыта и функционирует творческая мастерская колледжа;
- созданы условия для формирования единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего удовлетворение потребностей личности в профессиональном росте, самоопределении, через построение индивидуальных образовательных траекторий;

- сформирован банк и реализуются программы среднего профессионального образования и учебно-методические материалы (в том числе с использованием ЭО и ДОТ);

-реализуется практико-ориентированная модель подготовки высококвалифицированных рабочих кадров: программы сетевой подготовки кадров; вовлечение представителей работодателей в процесс разработки и реализации программ (в том числе наставничество); совместная реализация программ (элементы дуального обучения, целевое обучение и др.).

3.Механизмы реализации программы развития

Задача 1. Совершенствование в колледже инфраструктуры, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия не менее чем 70 % к 2024 году							
1.1.	Доля выпускников, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		7,5	9,5	47	70	70	70
№	Наименование мероприятия			Срок реализации		Исполнитель	
1.1.1	Проведение ГИА и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями			январь 2020 – ноябрь 2024		Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Зав. МФЦПК	
1.2.	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям, накопительным итогом (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		0	4	5	7	8	10
№	Наименование мероприятия			Срок реализации		Исполнитель	
1.2.1	Брендинг мастерской Сетевое и системное администрирование			январь - ноябрь 2020		Зав.секторомтех.обесп. образ.процесса	
1.2.2	Брендинг мастерской Кирпичная кладка			январь– ноябрь 2020		Зав. МФЦПК	
1.2.3	Брендинг мастерской Сухое строительство и штукатурные работы			январь – ноябрь 2020		Зав. МФЦПК	
1.2.4	Брендинг мастерской Облицовка плиткой			январь– ноябрь 2020		Зав. МФЦПК	
1.2.5	Закуп оборудования, брендинг мастерской Веб-дизайн и разработка			январь– ноябрь 2021		Зав.секторомтех.обесп. образ.процесса	
1.2.6	Закуп оборудования, брендинг мастерской Информационные кабельные сети			январь– ноябрь 2022		Зав.секторомтех.обесп. образ.процесса	
1.2.7	Закуп оборудования, брендинг мастерской Сантехника и отопление			январь – ноябрь		Зав. МФЦПК	

			2022				
1.2.8	Закуп оборудования, брендинг мастерской ИТ- решения для бизнеса на платформе 1С: предприятие 8		январь – ноябрь 2023	Зав.секторомтех.обесп. образ.процесса			
1.2.9	Закуп оборудования, брендинг мастерской Разработка мобильных приложений		январь– ноябрь 2024	Зав.секторомтех.обесп. образ.процесса			
1.2.10	Закуп оборудования, брендинг мастерской Электромонтаж		январь – ноябрь 2024	Зав. МФЦПК			
1.2.11	Привлечение к педагогической деятельности колледжа высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности		Ежегодно	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР			
1.3.	Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс (ед)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		0	1	2	3	3	3
№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
1.3.1	Создание и аккредитация специализированных центров компетенций	январь 2020 – ноябрь 2022		Зав. МФЦПК Зав.секторомтех.обесп. образ.процесса			
Задачам 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия, профессиональным стандартам, стандартам по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, повысив квалификацию педагогических работников колледжа не менее чем на 20 %							
2.1.	Доля руководителей и педагогических работников колледжа, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку по вопросам практики внедрения программ по новым и востребованным профессиям и специальностям, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс, в том числе на базе специализированных центров компетенций СЦК и межрегиональных центров компетенций МЦК (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		50	60	61	65	69	70
№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
2.1.1	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом реализации программ по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	Ежегодно в соответствии с графиком		Зав.ИМС			

	2.1.2	Развитие и координация деятельности регионального учебно-методического объединения педагогов по укрупненной группе профессий и специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»	Ежегодно в соответствии с планом				Председатель УМО	
2.2.	Доля педагогических кадров колледжа – региональных экспертов и экспертов демонстрационного экзамена (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
	9	10	11	15	20	25		
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
	2.2.1	Обеспечение подготовки региональных экспертов и экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	Ежегодно		Зав.ИМС Зав. МФЦПК			
Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ, в том числе с использованием ДОТ и ЭО								
3.1.	Доля студентов, принявших участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в том числе в чемпионатах Ворлдскиллс, в общей численности студентов колледжа, обучающихся по очной форме обучения (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
	2	7	10	15	20	25		
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
	3.1.1	Участие в конкурсах на государственную поддержку модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров	Ежегодно		Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР			
	3.1.2	Организация участия обучающихся и выпускников колледжа в чемпионатах профмастерства, национальном чемпионате Ворлдскиллс Россия, в том числе в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно		Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Зав. МФЦПК			
3.2.	Количество внедренных практико-ориентированных и гибких образовательных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, соответствующим стандартам Ворлдскиллс Россия, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев (ед.)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
	10	15	25	30	35	40		

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель				
3.2.1	Внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Зав. ИМС				
3.3.	Количество основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ, с использованием ДОТ и ЭО (ед)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		0	1	1	2	3	4
№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель				
3.3.1	Внедрение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ, с использованием ДОТ и ЭО	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Зав. ИМС				
3.3.2	Закуп оборудования, ремонт помещения для творческой мастерской	30.10.2023	Заместитель директора по УР Зав. Отделениями				
3.4.	Количество разработанных и реализуемых программ «Проведение профессиональных проб для школьников»	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		1	2	3	4	6	7
№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель				
3.4.1	Разработка и реализация программ «Проведение профессиональных проб для школьников»	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Зав. ИМС				
3.5.	Доля студентов принятых на обучение по договорам на целевое обучение (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		10	12	12	13	14	15
Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся							

	не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников очной формы обучения соответствующего года (%)	49	50	51	55	57	57
	№	Наименование мероприятия		Срок реализации		Исполнитель	
	3.5.1	Организация обучения студентов по договорам целевого обучения		Ежегодно (сентябрь)		Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Зав. ИМС Зав. отделениями	
3.6.	Доля обучающихся очной формы по новым программам СПО по профессиям и специальностям (в том числе по ТОП-50 и ТОП-Регион), принятых на первый курс (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		21,5	22,6	30	30	30	30
	№	Наименование мероприятия		Срок реализации		Исполнитель	
	3.6.1	Разработка и реализация программ		Ежегодно (сентябрь)		Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Зав. ИМС Зав. отделениями	
3.7.	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	факт 2019 г.	факт 2019 г.	факт 2019 г.	факт 2019 г.	факт 2019 г.
		15,6	15,8	15,8	15,9	16,0	16,1
	№	Наименование мероприятия		Срок реализации		Исполнитель	
	5.1.1	Организация производственной деятельности и выпуска полезной продукции учебно-производственными мастерскими колледжа		Ежегодно 25.12.		Зав. производством	
	5.1.2	Реализация образовательных программ с использованием сетевой формы		Ежегодно 01.07.		Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Зав. ИМС	

	5.1.3	Вовлечение регионального бизнес-сообщества в процессы профессиональной подготовки	Постоянно	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Зав. ИМС			
	5.1.4	Участие в аукционах, запросах котировок на электронных торговых площадках по вопросам подготовки кадров	Постоянно	Зав.отделением Контрактный управляющий			
	5.1.5	Организация обучения студентов колледжа по программам профессионального обучения	Ежегодно 01.07.	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Зав.отделением			
4. Формирование единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего возможность получения образования путем построения индивидуальных образовательных траекторий, условий для социализации и самореализации личности обучающихся, на основе традиций русской национальной культуры, активной гражданской позиции молодого человека							
4.1.	Количество обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления колледжа, города и региона(%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		100	105	110	115	120	125
	Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в органах системы профилактики (чел)	29	26	23	20	17	14
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	4.1.1	Совершенствование материально-технической базы для проведения мероприятий патриотической направленности	ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР Зав.производством Руководитель ВПК Зав.музея			
	4.1.2	Создание электронной базы данных музеев колледжа: «История колледжа», «Музей русской национальной культуры», «Музей боевой славы»	ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР Зав. музея			
4.2.	Доля обучающихся, имеющих достижения в учебной, творческой, спортивной, общественной деятельности(%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.

		2019 г.					
		60	65	70	75	80	85
№	Наименование мероприятия	Срок реализации			Исполнитель		
4.2.1	Участие обучающихся в краевых, всероссийских олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах, конференциях, в проектах, в т.ч. грантовых, исследовательской, поисковой работе	по графику проведения			Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Зав. учебной части		
4.2.2	Совершенствование материально-технической базы для проведения спортивно-оздоровительной работы	ноябрь 2024			Заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХЧ Зав. производством		
4.3.	Доля обучающихся, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы в колледже(%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		2,8	3,5	4,2	4,9	5,6	6,3
№	Наименование мероприятия	Срок реализации			Исполнитель		
4.3.1	Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ для студентов колледжа и их реализация	Ежегодно 01.09			Заместитель директора по УВР		
4.4.	Количество обучающихся, вовлеченных в стройотрядовское, добровольческое и волонтерское движение в колледже (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		120	135	150	165	180	200
№	Наименование мероприятия	Срок реализации			Исполнитель		
4.4.1	Расширение деятельности строительного отряда «Крепость» и волонтерского отряда «Саванта» для профессиональной и социально значимой деятельности	постоянно			Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР		

	4.4.2	Участие в конкурсе социально значимых проектов на предоставление грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики		декабрь 2020	Заместитель директора по УВР			
4.5.		Доля обучающихся из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек, которым оказана социальная поддержка в рамках реализации программы от общей численности обучающихся из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек(%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
			100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
	4.5.1	Организация социальной поддержки обучающихся из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек	ежегодно		Заместитель директора по УВР			
4.6.		Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ОВЗ, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в колледже, в общем числе таких обучающихся колледжа(%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
			70	75	80	85	90	95
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
	4.6.1	Организация постинтернатного патроната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ОВЗ	ежегодно		Заместитель директора по УВР			