

СОГЛАСОВАНО

приказом Министерства образо-
вания и науки Алтайского края
от 20.11.2018 № 1632

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора КГБПОУ
«Алтайский архитектурно-
строительный колледж»
от 16.10.2018 № 279

ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ

краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

В целях устранения дефицита рабочих кадров для экономики Алтайского края
на 2019-2022 годы

СОГЛАСОВАНА

Советом КГБПОУ «Алтайский архи-
тектурно-строительный колледж»
Протокол № 3
от « 11 » октября 2018 г.

Барнаул
2018

1. Паспорт программы модернизации
краевого государственного бюджетного профессионального образова-
тельного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Наименование направления	Программа модернизации КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж», реализующего образовательные программы среднего профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров в Алтайском крае
Срок начала и окончания программы	2019-2022 гг.
Ответственный исполнитель программы	В.А. Баленко, директор КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
Соисполнители программы	Министерство образования и науки Алтайского края, Социальные партнеры, Работодатели, Центр занятости населения г. Барнаула Администрация г. Барнаула
Участники программы	Администрация КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»; Педагогические работники КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»; Структурные подразделения КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»; Обучающиеся и родители (законные представители) КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»; Министерство образования и науки Алтайского края; Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального хозяйства Алтайского края; КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (по согласованию); Профессиональные образовательные организации – сетевые партнеры региональной площадки сетевого взаимодействия по направлению «Техника и технологии строительства» (по согласованию)
Цель программы	Создание условий для повышения эффективности подготовки кадров в области ТОП-50 и ТОП-Регион «Техника и технологии строительства» до уровня, отвечающего международным стандартам, передовым технологиям и направлениям динамично развивающейся социально-экономической сферы Алтайского края; путем оптимального использования потенциала образовательной организации, достигнув к 2022 году численности обучающихся, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующей стандартам Ворлдскиллс Рос-

		сия 50 %
Задачи программы	про-	1. Совершенствование в колледже инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей принципы доступности и открытости образования для всех категорий граждан; 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия, профессиональным стандартам, стандартам ТОП-50; 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ; 4. Формирование единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего возможность получения образования путем построения индивидуальных образовательных траекторий
Целевые индикаторы и показатели программы		Доля выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки соответствующий стандартам Ворлдскиллс. Создание специализированных центров компетенций. Создание центров проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности
Средства программы	Про-	Средства федерального бюджета, средства бюджета Алтайского края, средства КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж», полученные от приносящей доход деятельности, средства работодателей
Связь с государственными программами		Мероприятия проекта связаны с краевой государственной программой «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 гг., утверждённой Постановлением Администрации Алтайского края от 20 декабря 2013 года N 670 (с изменениями на 23 апреля 2018 года)
Основания для разработки программы		1. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 2. Поручения Президента Российской Федерации от 22.02.2018г. № 321 ГС по вопросу внедрения программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров. 3. Поручение Правительства Российской Федерации от

	02.03.2018г. № ИП-П13-1173 «О внедрении программ модернизации».
	4. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р
Ключевые риски и возможности	Ключевые риски 1. Сокращение запланированного регионального и внебюджетного финансирования на реализацию проектных мероприятий. 2. Неполучение федерального финансирования. 3. Неготовность работников Колледжа к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации, высокий возрастной состав, неконкурентная заработная плата). 4. Недостаточный уровень взаимодействия сетевых партнеров, предприятий реального сектора экономики, социальной сферы и региональных и отраслевых объединений работодателей Алтайского края. 5. Отсутствие нормативно-правовой базы по отдельным направлениям реализации проекта. 6. Конкуренция на рынке образовательных услуг. 7. Создание предприятиями и организациями собственных центров и программ обучения персонала. Возможности 1. Повышение инвестиционной привлекательности Алтайского края. 2. Повышение престижа обучения по программам подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров и привлекательности сферы среднего профессионального образования. 3. Улучшение качества жизни населения городов вследствие повышения качества услуг, предоставляемых рабочими и специалистами, имеющими среднее профессиональное образование. 4. Повышение производительности труда на предприятиях реального сектора экономики. 5. Повышение внимания к системе профессионального образования на федеральном и региональном уровнях.
Система организации контроля за выполнением Программы	Контроль исполнения и внутренняя экспертиза Программы осуществляются Администрацией колледжа и Советом колледжа. Министерство образования и науки Алтайского края осуществляет внешний контроль исполнения Программы и внешнюю экспертизу. Результаты поэтапного выполнения Программы

	рассматриваются на заседаниях Администрации колледжа и Совета колледжа. Организация выполнения Программы осуществляется: - Педагогическим советом колледжа; - Советом колледжа; - Методическим советом колледжа. Результаты поэтапного выполнения программы подводятся ежегодно по окончании учебного года и оформляются отчетами руководителей структурных подразделений. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе
--	---

2. Содержание программы

Описание программы	В структуру проекта входят четыре подпрограммы: 1. Модернизация инфраструктуры подготовки кадров. 2. Развитие кадрового потенциала. 3. Современные условия для реализации программ. 4. Формирование единого открытого образовательного пространства
Предварительная проработка программы	На этапе предварительной проработки проекта проведена инвентаризация ресурсов и оценка готовности колледжа, проанализированы потребности экономики региона в кадрах, создана система информирования и обеспечено научно-методическое сопровождение всех направлений программы. Выработаны основные направления программы, определены подпрограммы и разработаны показатели реализации каждой подпрограммы. Детальная проработка программы проведена рабочей группой, в состав которой вошли руководители структурных подразделений, ведущие преподаватели колледжа и представители региональных отраслевых союзов работодателей. В 2018 году реализованы следующие мероприятия: - получен статус «ведущей региональной образовательной организации» в области «Техника и технологии строительства»; - созданы специализированные центры компетенций (СЦК) по компетенциям: «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Сетевое и системное администрирование»; - закуплено производственное оборудование по компетенции: «Облицовка плиткой», «Сухое строительство и штукатурные работы»; «Кирпичная кладка», «Сетевое и систем-

	ное администрирование»; - прошли обучение по программе «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия» 4 человека; обучение по подготовке экспертов регионального чемпионата и демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс 9 человек; - подана заявка на пилотную апробацию в 2019 году демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации по компетенции «Кирпичная кладка», Сухое строительство и штукатурные работы».
Ожидаемые результаты программы	1. Созданы новые структурные элементы: - региональная площадка сетевого взаимодействия по направлению «Техника и технологии строительства»; - аккредитованные СИДК по компетенциям: «Кирпичная кладка»; «Сухое строительство и штукатурные работы»; - центры демонстрационного экзамена по компетенциям «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Системное и сетевое администрирование». 2. Оснащена материально-техническая база колледжа современным оборудованием, отвечающим актуальным запросам рынка труда по профессиям «Мастер общестроительных работ», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» и специальностям «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», «Сетевое и системное администрирование». 3. Сформировано экспертное сообщество для проведения чемпионатов Ворлдскиллс Россия, демонстрационных экзаменов. 4. Повышена квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения участвующих в реализации образовательных программ по ФГОС СПО ТОП-50, ТОП-Регион. 5. Созданы условия для формирования единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего удовлетворение потребностей личности в профессиональном росте, самоопределении, через построение индивидуальных образовательных траекторий. 6. Реализованы профессии и специальности по ТОП-50 (не менее 5).

7. Сформирован банк программ среднего профессионального образования и учебно-методических материалов (в том числе с использованием ЭО и ДОТ) по укрупненной группе специальностей 08.01.00 (в том числе по профессиям ТОП-50).

8. Реализованы программы сетевой подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в области «Техника и технологии строительства».

3. Актуальность. Обоснование необходимости разработки программы модернизации

Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена является одним из ключевых условий обеспечения устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации. Совершенствование системы среднего профессионального образования предполагает подготовку к 2020 году кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями.

Внедрение новых образовательных (ФГОС СПО ТОП-50), профессиональных и международных стандартов в образовательный процесс ПОО вызвано разрывом между потребностями экономики в рабочих кадрах и специалистах среднего звена, реальным наличием и соответствием их квалификаций требованиям работодателей, в зависимости от отраслей разрыв составляет от 30-70 % от потребности. Согласно исследованиям 66 % работодателей предпочитают «доучивать» и «переучивать» своих работников на базе собственных образовательных подразделений (по данным федерального проекта «Рабочие кадры для передовых технологий»).

Администрация Алтайского края, понимая объективную потребность в повышении роли среднего профессионального образования, в государственной программе «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы», определила, что система профессионального образования остается недостаточно ориентированной на изменения рынка труда, на перспективные потребности его развития, что делает ее недостаточно конкурентоспособной. Такой подход к развитию системы вызывает необходимость переосмысления закономерностей, обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов системы среднего профессионального образования.

Основной целью развития профессионального образования в Алтайском крае является повышение эффективности и качества образования, направленное на решение задач кадрового обеспечения социально-экономического развития края, устойчивого и динамичного социально-ориентированного инновационного развития региональной экономики.

Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации утвержден список «50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

В Алтайском крае список 50 наиболее востребованных и перспективных профессий дополнен региональным перечнем ТОП-Регион.

Опора в регионе по реализации ФГОС СПО по ТОП 50 делается на «ведущие» профессиональные образовательные организации (в том числе ресурсные центры, многофункциональные центры прикладных квалификаций, СЦК), владеющие мощными образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными (система связей с партнерами)), необходимыми для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 на международном уровне качества.

Необходимость изменений в модели подготовки кадров и дальнейшее ее совершенствование обусловлено перспективой развития строительного комплекса и жилищно-коммунального хозяйства Алтайского края, определенного Стратегией социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года.

На сегодняшний день КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» представляет многообразие программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по типам, видам и формам подготовки: основных профессиональных образовательных программ с получением среднего общего образования и без такового; программ дополнительного профессионального образования.

В соответствии с лицензией в настоящее время в Колледже осуществляется подготовка специалистов по следующим образовательным программам, в том числе входящие в список ТОП-50 наиболее востребованных в Российской Федерации.

Колледж работает в статусах: базового Ресурсного центра Национального объединения строителей (2014 год), Многофункционального центра прикладных квалификаций (2014) год, Ресурсного центра по обучению технологиям КНАУФ (2015 год), специализированного центра компетенций (2016 год), региональной инновационной площадки и ведущего профессионального образовательного учреждения в строительной отрасли (2017 год). По данным Главного информационно-вычислительного центра Министерства образования и науки РФ, колледж возглавил рейтинг 50-ти крупнейших учреждений среднего профессионального образования России в сфере строительства и архитектуры. Сегодня контингент колледжа составляет 2574 человек.

Положительный опыт профессионального образовательного учреждения, основой которой является высокопроизводительный труд обучающихся, был представлен в феврале 2017 года членом Совета Федерации Сергеем Белоусовым на встрече с Министром строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации Михаилом Менем при обсуждении проблемы подготовки кадров для строительной отрасли страны.

С целью развития общественных форм управления колледжем с участием работодателей и социальных партнеров функционирует Попечительский совет, председателем которого стал генеральный директор ООО «Жилищная инициатива» Гатилов Ю. А. (Устав Колледжа утверждён приказом Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края от 21.01.2014 г. № 415).

Опыт работы с однопрофильными краевыми и федеральными учебными заведениями позволил в октябре 2015 года войти в состав ФУМО по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства и 1 преподаватель в состав ФУМО по направлению 07.00.00 Архитектура. Сотрудники колледжа участвуют в качестве координаторов и представителей рабочих групп по актуализации ФГОС с учетом профессиональных стандартов. Специалисты колледжа участвовали в актуализации ФГОС по 2 специальностям и 5 профессиям СПО, являясь разработчиками примерной основной профессиональной образовательной программы по профессиям и специальностям: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Мастер сухого строительства», «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций».

Для освоения новых технологий строительного производства причастности будущих специалистов к реализации судьбоносных для страны проектов колледжем организованы студенческие строительные отряды (ССО РФ). С 2015 года уже седьмой строительный отряд в круглогодичном режиме выезжает на стройку космодрома «Восточный», занимая первые и призовые места по организации и качеству выполнения производства строительных работ. В 2017-2018 гг. три стройотряда колледжа дислоцировались на следующих территориях: Амурская область (космодром «Восточный»), Нижегородская область (объекты к Чемпионату мира по футболу), Крым г. Симферополь.

Качество подготовки неоднократно подтверждалась победами в конкурсах различного уровня:

- по итогам 2013-2014 учебного года КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» стал лауреатом премии «Лидер года»;

- 1 место в номинации «Газосварочные работы» в краевой олимпиаде по профессии «Сварщик» г. Бийск (2015 год);

- 2 место номинация «Архитектура жилых зданий. Курсовой проект, 1 место номинация «Интерьер жилого пространства», 1 место номинация «Реставрация и реконструкция зданий и комплексов» в федеральном конкурсе курсовых и дипломных проектов по укрупненной группе специальностей 07.00.00 «Архитектура»;

- 3 место в полуфинале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Сибирском федеральном округе в 2016 году по компетенции «Кирпичная кладка»;

- 1 и 2 место в первом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Алтайского края по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» (2016 год);

- 2 место в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Кемеровской области по компетенции «Кирпичная кладка»;

- 1 место по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», 1 место - «Кирпичная кладка», 2 место - Программные решения для бизнеса, 3 место - Электромонтажные работы во втором региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Алтайского края (2017 год);

- участник по компетенции «Кирпичная кладка» получил медаль за профессионализм на финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в Южно-Сахалинске.

Должное внимание в колледже уделяется развитию материальной базы. На эти цели расходуется значительная часть внебюджетных средств. За прошедший период 2014-2017 годы общая сумма внебюджетных средств, затраченных на нужды колледжа, составила более 40,2 млн. рублей.

На протяжении длительного времени социальными партнерами колледжа являются ведущие предприятия строительной отрасли края: АО «БКЖБИ №2», завод ОАО «Алтайгеомаш», ЗАО «ЖБИ Сибири», ЗАО «ЖБИ 100», ТМ «Атом», ООО «Производство силикатного кирпича», ООО «Ремонтно-строительной управление» и т.д. (6.10 Приложение). Данное партнерство обеспечило учебному заведению членство в Союзе строителей «Региональное объединение работодателей Алтайского края». Необходимо отметить, что социальные партнеры ООО «Жилищная инициатива» и ООО ИСК «Союз» поддерживают талантливых студентов, выплачивая им именные стипендии. Ежегодно такая стипендия выплачивается не менее чем 8-ми студентам.

Постепенно обеспечивается обновление содержания образовательных программ посредством внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели обучения. В настоящее время колледжем заключено более 25 договоров о сотрудничестве и социальном партнерстве.

На основе направлений социально-экономического развития региона, строительной отрасли Алтайского края, системы профессионального образования, а также приоритетных задач по подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых технологий, перед КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» стоят серьезные задачи, решение которых возможно через проектирование и реализацию стратегической программы модернизации образовательного учреждения на перспективный период – 2019-2022 годы.

4. Целевые индикаторы Программы

4. Целевые индикаторы Программы							
№ п/п	Показатель	Тип по- каза- теля	2018	2019	2020	2021	2022
			2140	2165			
Модернизация инфраструктуры подготовки кадров							
1	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по про- граммам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессио- нального образования, СПО), чел.	основ- ной	61	63	65	65	67
2	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии и специ- альности ¹ , %	анали- тиче- ский	1	1	3	4	5
3	Количество созданных тренировочных полигонов по компетенциям Ворл- дскилле Россия, ед	анали- тиче- ский	0	0	2	3	3
4	Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскилле Россия, ед.	анали- тиче- ский	0	1	2	2	2
5	Количество центров проведения демонстрационного экзамена, аккредито- ванных по стандартам Ворлдскилле Россия, ед.	анали- тиче- ский	0	1	2	2	2
Развитие кадрового потенциала							
6	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в профильных предприятиях, в организациях в общей численности преподавателей и мастеров производственного обуче- ния, коэф.	анали- тиче- ский	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7
7	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих руководителей, работников профильных предприя- тий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25 % ставки, в общей численности педагогических работников, коэф.	анали- тиче- ский	0,1	0,2	0,3	0,4	0,4

¹ Без учета студентов, ушедших в ряды ВС РФ и продолживших обучение.

8	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения – региональных экспертов и экспертов демонстрационного экзамена, всего	аналитический	3	7	8	8	9
9	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, всего	аналитический	17	20	25	26	26

Современные условия для реализации программ

10	Удельный вес реализуемых профессий и специальностей из 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей к общей численности реализуемых профессий и специальностей СПО (ТОП-50) (по очной форме обучения), коэф.	аналитический	0	0,3	0,4	0,4	0,4
11	Удельный вес реализуемых профессий и специальностей из 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей к общей численности реализуемых профессий и специальностей СПО (ТОП-Регион) (по очной форме обучения), коэф.	аналитический	0,3	0,4	0,5	0,5	0,5
12	Удельный вес студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО принявших участие в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства ВСР, региональных этапах всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства от общего числа обучающихся (по очной форме обучения), коэф.	аналитический	0,03	0,09	0,1	0,15	0,2
13	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	аналитический	75	75	125	300	550

Формирование единого открытого образовательного пространства

14	Количество обучающихся общеобразовательной подготовки, вовлеченных в мероприятия профориентационной работы, чел.	аналитический					
15	Доля реализуемых специальностей и профессий СПО с внедрением сетевых форм обучения от общего количества специальностей и профессий СПО	аналитический	0,2	0,3	0,3	0,3	0,4

Подпрограмма 1. Модернизация инфраструктуры кадров КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

5. Перечень программных мероприятий

Ключевая задача: Совершенствование в колледже инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей принципы доступности и открытости образования для всех категорий граждан

Программные мероприятия									
№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)				Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители и соисполнители
			2019	2020	2021	2022			
1.	Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия	Действующие центры проведения демонстрационного экзамена	1658	200	-	1000	Средства краевого бюджета, выделяемые учреждением (грант). Средства организаций, предприятий. Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	1 сентября 2019, 2022	Зам. по УПР Зав. МФЦП К
1.1	Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Облицовка плиткой	Действующий центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции Облицовка плиткой	1658	-	-	200	Средства краевого бюджета, выделяемые учреждением (грант). Средства организаций, предприятий. Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	1 сентября 2019	Зам. по УПР Зав. МФЦП К
1.1.1	Обновление базы учебно-производственной мастерской по профессии «Мастер отделочных работ»	Модернизированная учебно-производственная мастерская по профессии «Мастер отделочных работ»	200	-	-	-	Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	1 сентября 2019	Зам. по УПР Зав. учебно-производственной мастерской

ных строительных и декоративных работ» (мастерская Облицовочно-плиточных работ)	строительных и декоративных работ» (мастерская Облицовочно-плиточных работ)	1458	-	200	Зам. по УПР Зав. производ-водством Зав. учебно-произ-вод-ствен-ных ма-стер-ских
1.1.2 Закупка оборудования, инструментов для учебно-производственной мастерской по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (мастерская Облицовочно-плиточных работ)	Технически оснащенная учебно-производственная мастерская по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (мастерская Облицовочно-плиточных работ)	200	-	Средства краевого бюджета, выделяемые учреждением (грант). Средства организаций, предприятий, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	Зам. по УПР Зав. производ-вод-ством Зав. учебно-произ-вод-ствен-ных ма-стер-ских
1.2 Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Кирпичная кладка	Действующий центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции Кирпичная кладка	200	800	Средства краевого бюджета, выделяемые учреждением (грант), Средства организаций, предприятий, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	Зам. по УПР Зав. МФЦП К
1.2.1 Обновление базы учебно-производственной мастерской по профессии «Мастер общестроительных работ» (мастерская Каменных работ)	Модернизированная учебно-производственная мастерская по профессии «Мастер общестроительных работ» (мастерская Каменных работ)	200	-	Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	Зам. по УПР Зав. ма-стер-ских

1.2.2	Закупка оборудования, инструментов для учебно-производственной мастерской по профессии «Мастер общестроительных работ» (мастерская Каменных работ)	Технически оснащенная учебно-производственная мастерская по профессии «Мастер общестроительных работ» (мастерская Каменных работ)	-	-	-	800	Средства краевого бюджета, выделяемые учреждениям, предоставляющим услуги	1 сентября 2022	Зам. по УПР Зав. производством, Зав. мастерскими
2.	Подготовка и аккредитация специализированных центров компетенций (СЦК)	Аккредитованный СЦК по компетенциям: - кирпичная кладка; - сухое строительство и штукатурные работы	600	600	-	-	Средства краевого бюджета, выделяемые учреждениям, предоставляющим услуги	1 января 2020, 2021	Зам. по УПР Зав. МФЦП К
2.1	Подготовка и аккредитация специализированного центра компетенций компетенции Сухое строительство и штукатурные работы	Аккредитованный СЦК по компетенции Сухое строительство и штукатурные работы	600	-	-	-	Средства краевого бюджета, выделяемые учреждениям, предоставляющим услуги, полученные от дополнительных дополнительных платных услуг	1 января 2020	Зам. по УПР Зав. МФЦП К
2.1.1	Прохождение процедуры сертификации эксперта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».	Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»; Свидетельство	100	-	-	-	Средства краевого бюджета, выделяемые учреждениям, предоставляющим услуги	По графику проведения чемпионатов и мероприятий	Зам. по УПР Зав. МФЦП К
2.1.2	Прохождение процедуры аккредитации	Свидетельство	500	-	-	-	Средства краевого бюджета, выделяемые учреждениям, предоставляющим услуги	1 января 2020	Зам. по УПР

	СЦК по компетенции Сухое строительство и штукатурные работы						дителям, Средства организаций, предприятий, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг		Зав. МФЦП К
2.2	Подготовка и аккредитация специализированного центра компетенций по компетенции Кирпичная кладка	Аккредитованный СЦК по компетенции Кирпичная кладка	-	600	-	-	Средства краевого бюджета, выделяемые учреждениям, Средства организаций, предприятий, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	1 января 2021	Зам.по УПР Зав. МФЦП К
2.2.1	Прохождение процедуры сертификации эксперта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка».	Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка»	-	100	-	-	Средства краевого бюджета, выделяемые учреждениям, Средства организаций, предприятий, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	По графику проведения чемпионатов и международных мероприятий	Зам.по УПР Зав. МФЦП К
2.2.2	Прохождение процедуры аккредитации СЦК по компетенции Кирпичная кладка	Свидетельство	-	500	-	-	Средства краевого бюджета, выделяемые учреждениям, Средства организаций, предприятий, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	1 января 2021	Зам.по УПР Зав. МФЦП К
3	Создание региональной площадки сетевого взаимодействия по направлению «Техника и технологии строительства»	Программа региональной площадки сетевого взаимодействия по направлению «Техника и технологии строительства»; Обу-	-	200	200	1200	Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	1 сентября (ежегодно)	Зам. по УР Зам. по УПР Зав.

	тельность»	чение с учетом сетевого взаимодействия на полигоне студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения однопрофильных образовательных учреждений; Программы сетевого взаимодействия ППО по реализации профессиональных модулей (их частей) основных профессиональных программ с учетом международных стандартов и передовых технологий по реализуемым профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50, ТОП-Регион							МФЦП К Зав. МР Зав. ИМС
3.1	Создание тренировочного полигона по компетенции Ворлдскиллс Россия «Сухое строительство и штукатурные работы»	Тренировочный полигон по компетенции Ворлдскиллс Россия «Сухое строительство и штукатурные работы»	-	200	-	-	-	Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	1 сентяб- ря 2020 Зам. по УР Зам. по УТР Зав. МФЦП К
3.2	Создание тренировочного полигона по компетенции Ворлдскиллс Россия «Кирпичная кладка»	Тренировочный полигон по компетенции Ворлдскиллс Россия «Кирпичная кладка»	-	-	200	-	-	Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	1 сентяб- ря 2021 Зам. по УР Зам. по УТР Зав. МФЦП К

3.3	Создание тренировочного полигона по компетенции Ворлдскиллс Россия «Сантехника и отопление» ²	Тренировочный полигон по компетенции Ворлдскиллс Россия «Сантехника и отопление»	-	-	-	1000	Средства краевого бюджета, выделяемые учреждением (грант), Средства организаций, предприятий. Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	1 сентября 2022	Зам. по УР Зам. по УПР Зав. МФЦП К
3.4	Создание тренировочного полигона по компетенции Ворлдскиллс Россия «Облицовка плиткой»	Тренировочный полигон по компетенции Ворлдскиллс Россия «Облицовка плиткой»	-	-	-	200	Средства краевого бюджета, выделяемые учреждением (грант), Средства организаций, предприятий. Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	1 сентября 2022	Зам. по УР Зам. по УПР Зав. МФЦП К
4	Организация обучения студентов колледжа на полигонах по направлению 08.00.00 «Техника и технология строительства» в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия.	Обеспечение качества профессионального образования, формирование положительного имиджа колледжа, продвижение образовательных услуг колледжа (положительная динамика количества выпускников по направлению 08.00.00 «Техника и технология строительства» в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия)	-	75	75	100	Средства организаций, предприятий Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	20 января (ежегодно)	Зам. по УПР Зам. по УР Зав. МФЦП К
5	Организация и обеспечение	Положение о структуре	450	150	150	150	Средства организаций,	20 января	Зам. по

² Перечень оборудования для тренировочного полигона по компетенции Worldskills Russia «Сантехника и отопление» представлен в Приложении

	печение функционального подразделения колледжа на базе предприятий (кафедра передовых технологий и развития профессиональных компетенций выпускников); Наличие Структурного подразделения; Изучение и внедрение современных технологий строительства, развитие профессиональных компетенций выпускников.	ном подразделения (кафедры передовых технологий и развития профессиональных компетенций высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, инновационной площадки); Наличие Структурного подразделения; Изучение и внедрение современных технологий строительства, развитие профессиональных компетенций выпускников.					предприятий Внебюджетные средства, полученные от дополнительных платных услуг	(ежегодно)	УПР Зам. по УР
6	Развитие и координация деятельности регионального учебного методического объединения педагогов по укрупненной группе профессий и специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»	Перспективный план мероприятий и отчеты деятельности регионального учебного методического объединения педагогов по укрупненной группе профессий и специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»	60	20	20	20	Внебюджетные средства, полученные от дополнительных платных услуг	20 января (ежегодно)	Зав. МФЦП К Зав. ИМС
7	Развитие и повышение эффективности колледжа в рамках работы Федерального учебного-методического объединения педагогов	Положительный отзыв руководителя ФУМО о работе ведущих преподавателей колледжа в рамках ФУМО; - отчет по анализу и актуализации ФГОС по	-	-	-	-		20 января (ежегодно)	Зав. МФЦП К Зав. ИМС Преподаватель

	гов по укрупненной группе профессий и специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строи- тельства»	укрупненной группе профессий и специаль- ностей 08.00.00 «Техни- ка и технологии строи- тельства» на основе профессиональных стандартов и междуна- родных практик (соглас- но определенным про- фессиям и специаль- ностям)							ли- чис- ны ра- бочих групп ФУМО
		стиям в рамках работы ведущих специалистов колледжа с ФУМО); - участие в разработке примерных основных профессиональных об- разовательных программ СПО (по реализуемым профессиям, специаль- ностям); - участие в экспертизе примерных основных профессиональных об- разовательных программ СПО (по направлениям реализуемых профессий, специальностей)	2768	1245	445	2470	ИТОГО по всем стать- ям	6928	
ИТОГО по годам									

Ожидаемые конечные результаты по подпрограмме 1

Создана в КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» региональная площадка сетевого взаимодействия по направлению «Строительство».

Созданы специализированные центры компетенций по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Кирпичная кладка».

Созданы центры демонстрационного экзамена по компетенциям «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка».

Созданы тренировочные полигоны по компетенциям Ворлдскиллс Россия «Сухое строительство и штукатурные работы», «Кирпичная кладка», «Облицовка плиткой», «Сантехника и отопление», которые служат для подготовки кадров по профессиям и специальностям, а также являются площадками для проведения оценки квалификации персонала предприятий и выпускников ПОО по направлению «Техника и технология строительства».

Оснащена материально-техническая база современным оборудованием, отвечающим актуальным запросам рынка Создано и функционирует структурное подразделение колледжа на базе предприятия для организации программ дуального обучения

Подпрограмма 2. Развитие кадрового потенциала КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Ключевая задача: Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия, профессиональным стандартам, стандартам ТОП-50

Программные мероприятия									
№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)				Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители и соисполнители
			2019	2020	2021	2022			
1	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом реализации професий ТОП-50	Наличие повысивших квалификацию педагогических и руководящих работников с учетом реализации професий ТОП-50	100	100	100	100	Средства краевого бюджета, выделяемые учреждением (грант), Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	15 января 2019, 2020, 2021, 2022	Зам. по УПР Зам. по УР Зав. ИМС
2	Повышение квалификации	Мастера производствен-	100	100	100	100	Средства краевого бюд-	15 января	Зам. по

	кации педагогическо-го персонала по программам Ворлдскиллс Россия	ного обучения и преподаватели прошедшие обучение по программам Ворлдскиллс Россия					жета, выделяемые учреждением (грант), Средства организаций, предпринятых, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	2019, 2020, 2021, 2022	УПР Зам. по УР Зав. ИМС Зав. МФЦП К
3	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	Мастера производственного обучения и преподаватели прошедшие подготовку на экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	-	-	-	-	Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	15 января 2019, 2020, 2021, 2022	Зам. по УПР Зам. по УР Зав. ИМС Зав. МФЦП К
4	Привлечение к педагогической деятельности колледжа высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности	Мастера производственного обучения и преподаватели из числа привлеченных высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности (на не менее чем 25 % ставки)	100	100	150	150	Средства организаций, предприятий, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	15 января 2019, 2020, 2021, 2022	Зам. по УПР Зам. по УР
5	Повышение компетенций сотрудников колледжа в вопросах инклюзивного образования	Сотрудники колледжа повысившие свою квалификацию в вопросах инклюзивного образования	20	20	40	40	Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	15 января 2019, 2020, 2021, 2022	Зам. по УПР Зам. по УР
ИТОГО по годам			320	320	390	390	ИТОГО по всем статьям	1420	

Ожидаемые конечные результаты по подпроекту 2

Сформировано пространство «профессиональной активности» кадров колледжа.
Сформирована система непрерывного повышения профессионализма педагогических и руководящих кадров колледжа.

Подпрограмма 3. Современные условия для реализации программ КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
Ключевая задача: Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ

Программные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)				Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители и соисполнители
			2019	2020	2021	2022			
1	Участие в конкурсах на государственную поддержку модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня	Выделение средств на приобретение оборудования, учебников (в том числе электронных)					Средства краевого бюджета, выделяемые учителем (грант), Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	15 января 2019, 2020, 2021, 2022	Директор Зам. по УПР Зам. по УР

2	Создание в рамках сетевого взаимодействия учебно-методических комплексов, диагностических средств (контрольно-измерительных материалов, компетенционноориентированных средств) для промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с требованиями стандартов и передовых технологий, в том числе с использованием ЭО и ДОТ по профессиям и специальностям перечня ТОП-50	Разработаны программы по реализации профессиональных модулей (их частей) основных профессиональных образовательных программ с учетом международных стандартов и передовых технологий по реализованным профессиям и специальностям: «Выполнение декоративной кладки»; «Изготовление гипсовых фигурных элементов»; «Эксплуатация и ремонт санитарно-технических систем и оборудования»; «Монтаж систем отопления»; «Пайка медных труб» и др.	50	50	50	50	50	Средства организаций, предприятий, Внебюджетные средства, полученные от дополнительных платных услуг	15 июля 2019, 2020, 2021, 2022	Зам. по УПР Зам. по УР Зав. ИМС Зав. МФЦП К Педагогиче-ские ра-ботники
3	Введение в практику проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями, в том числе, Ворскилле Россия	Разработанные контрольно-оценочные средства для проведения ГИА в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями, в том числе Ворскилле Россия. Проедтура ДЭ по стандартам Ворскилле Россия	450	100	-	-	-	Средства краевого бюджета, выделяемые учредителем (грант). Средства организаций, предприятий, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	15 июля 2019, 2020, 2021, 2022	Зам. по УПР Зам. по УР Зав. ИМС Зав. МФЦП К
4	Реализация механизмов трансляции луч-	Методические рекомендации в рамках апробации.	-	-	-	-	-	Внебюджетные сред-	15 января	Зам. по

Обновление содержания программ в части реализации в режиме электронного обучения и ДОТ Приложение

	ших практик и технологий в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 на основе сетевого взаимодействия по направлению «Техника и технологии строительства»	дации					ства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	2019, 2020, 2021, 2022	УПР Зам. по УР Зав. ИМС Зав. МФЦП К
5	Разработка программ дуального обучения	Программы дуального обучения	-	-	-	-	Средства организаций, предприятий. Внебюджетные средства от доходов дополнительных платных услуг	15 января 2019, 2020, 2021, 2022	Зам. по УПР Зам. по УР
6	Участие обучающихся и выпускников колледжа укрупненной группы специальной групп по направлению 08.00.00 «Техника и технологии строительства» в чемпионате Ворлдскилле Россия, в том числе в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по направлению 08.00.00 «Техника и технологии строительства»	Положительная динамика результатов (призеры) участия в чемпионатах профмастерства, национальном чемпионате Ворлдскилле Россия, в том числе в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по направлению 08.00.00 «Техника и технологии строительства»	300	300	300	300	Средства краевого бюджета, выделяемые учредителем (грант). Средства организаций, предприятий, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	10 декабря 2019, 2020, 2021, 2022	Зам. по УПР Зам. по УР Зав. МФЦП К
7	Открытие новых профессий и специальностей, в том числе по ТОП-50 и ТОП-Регион	Лицензирование новых профессий и специальностей: 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженер-	50	50	50	50	Средства организаций, предприятий. Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	15 января 2019, 2020, 2021, 2022	Зам. по УПР Зам. по УР Зав.

	ных систем жилищно-коммунального хозяйства»; 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; 08.01.24 «Мастер строительно-плотничных, паркетных и стекольных работ»					платных услуг		ИМС Зав. МФЦ К
ИТОГО по годам	850	500	400	400	ИТОГО по всем статьям	2150		

Ожидаемые конечные результаты по подпрограмме 3

Создана региональная сетевая площадка, обеспечивающая трансляцию лучших практик и технологий в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 на основе сетевого взаимодействия по направлению «Строительство».

Разработана методическая база эффективного функционирования созданной инфраструктуры колледжа.

Сформирован депозитарий (банк) программ среднего профессионального образования и учебно-методических материалов (в том числе с использованием ЭО и ДОТ) по укрупненной группе специальностей 08.01.00 (в том числе по профессиям ТОП-50).

Обеспечена информационная доступность для всех участников образовательного процесса.

Подпрограмма 4. Формирование единого открытого образовательного пространства КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Ключевая задача: Формирование единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего возможность получения образования путем построения индивидуальных образовательных траекторий

Программные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)				Сроки реализации	Исполнители и соисполнители
			2019	2020	2021	2022		

		Реализация совместно с предприятиями образовательных проектов. Повышение качества подготовки и востребованности выпускников	50	600	50	50	Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	15 января 2019, 2020, 2021, 2022	Зам. по УПР Зам. по УР Зав. отделением Представители организации
1	Организация практико-ориентированной подготовки обучающихся колледжа с элементами дуального профессионального образования на предприятии ООО «ИСК «Союз» (базовая кафедра) по направлению «Техника и технологии строительства»								
2	Проведение мероприятий по профессиональной навигации и ориентации школьников, прохождению профессиональных проб	Формирование опыта профессиональной деятельности школьников, способствующего сознательному, обоснованному выбору профессии	100	100	100	100	Средства краевого бюджета, выделяемые учредителем (грант) Средства организаций, предприятий. Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	15 июля 2019, 2020, 2021, 2022	Зам. по УПР Зам. по УР
3	Организация и проведение региональных чемпионатов профессионального мастера по направлению «Техника и технологии строительства»	Проведение региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» по компетенциям: «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой»	350	350	400	350	Средства краевого бюджета, выделяемые учредителем (грант), Средства организаций, предприятий. Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	15 января 2019, 2020, 2021, 2022	Зам. по УПР Зам. по УР Зав. МФЦП К Зав. отделением
4	Подготовка участников региональной команды	Участие региональной команды по направлению	100	150	150	150	Внебюджетные средства, полученные от	15 января 2019,	Зам. по УПР

	по направлению «Техника и технологии строительства» к участию в чемпионатах рабочих профессий, в том числе чемпионов «Молодые профессионалы»	«Строительство» к участию в чемпионатах рабочих профессий, в том числе чемпионов «Молодые профессионалы»						доходов тальных услуг	дополни- платных	2020, 2021, 2022	Зам. по УР Зав. МФЦП К
5	расширение спектра краткосрочных клиентоориентированных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	Программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы	50	50	50	50	50	Средства организаций, предприятий, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	организаций, предприятий, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	15 января 2019, 2020, 2021, 2022	Зам. по УПР Зам. по УР Зав. ИМС
6	Организация независимой оценки выпускников колледжа с привлечением независимых экспертов из числа работодателей в рамках: - промежуточных аттестаций; - итоговой аттестации (проведение демонстрационного экзамена)	Повышение степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников на основе запросов работодателей. Рост числа выпускников, подтвердивших уровень квалификации.	100	100	100	100	100	Средства организаций, предприятий, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	организаций, предприятий, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	10 июля 2019, 2020, 2021, 2022	Зам. по УПР Зам. по УР Зав. от- делени- ями
ИТОГО по годам			750	1350	850	800	ИТОГО по всем статьям		3750		

Ожидаемые конечные результаты по подпрограмме 4

Проведено лицензирование и реализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ с учетом потребностей регионального рынка труда и граждан.

Расширен спектр и повышена доступность дополнительных профессиональных программ, дополнительное профессиональное образование по которым возможно на протяжении всей трудовой деятельности.

Создана практико-ориентированной модель профессионального образования на основе элементов дуального обучения.

Реализованы профессии и специальности по ТОП-50 (не менее 5).

Создан депозитарий (банк) краткосрочных клиентоориентированных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

Приложение

Обновление содержания программ в части реализации в режиме электронного обучения и ДОТ, в том числе подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену

Мастер отделочных строительных и декоративных работ	
ОП. 01 «Основы строительного черчения»	«Выполнение чертежа детали с построением разреза»; «Построение аксонометрических проекций».
ОП.02 «Основы технологии отделочных строительных работ»	Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы
ОП. 04 «Безопасность жизнедеятельности»	раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях.
ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ раздел 1 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»
ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитками	МДК 04.01. Технология облицовочных работ плитками и плитками раздел 1 «Облицовка плиткой и плитками поверхностей зданий и сооружений» и МДК 04.01. Технология облицовочных работ плитками и плитками, раздел 3 «Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки».
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (электронное обучение)	
МДК 03.02 Реализация проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с использованием компьютерных технологий (с использованием программных комплексов AutoCAD, Компас 3D)	
ОП 09. Нормирование труда и сметы (с использованием программного комплекса Гранд-Смета)	
ОП.08 Основы геодезии	
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (электронное обучение)	
ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений (с использованием программных комплексов AutoCAD, Компас 3D)	
МДК 02.02 Учет и контроль технологических процессов (с использованием программного комплекса Гранд-Смета)	
ОП.04 Основы геодезии	
УП 01.01 Проектирование и расчет конструктивных элементов зданий средствами САПР	
Дополнительное образование	
Программа «Прикладная геодезия»	
Программа «Сметное дело»	
Программа «Компьютерное проектирование в AutoCAD»	