

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ  
«Алтайский архитектурно-  
строительный колледж»

В. А. Баленко

2016 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»  
на 2017-2019 годы

СОГЛАСОВАНО

Председатель Попечительского  
совета КГБПОУ «Алтайский  
архитектурно-строительный  
колледж»

Генеральный директор ООО  
«Жилищная инициатива»

Ю.А. Гатилов

Протокол № 1

от «20» декабря 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»	3
2. Научно-методические основы разработки Программы	8
3. Цель, задачи Программы	19
4. Приоритетные направления и этапы реализации	23
5. Перечень мероприятий по реализации Программы	24
6. Ресурсное обеспечение реализации Программы	50
7. Приложения	52

**1. Паспорт программы развития  
Краевого государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный  
колледж»**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» на 2017-2019 годы (далее – Программа)
<b>Разработчики Программы</b>	Администрация КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»: Баленко В.А., директор КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»; Компанеев В.Н., главный бухгалтер; Закопко В.Н., зам. директора по учебно-производственной работе; Мамеева О.В., зам. директора по учебной работе; Денисова Н.Ю., зам. директора по учебно-воспитательной работе; Ильгеева А.П., зав. информационно-методическим сектором; Белгородцева М.М., зав. многофункциональным центром прикладных квалификаций Куприенко И.А., зав. методическим отделом; Калиниченко Л.В., зав. учебной частью; Васильева А.М., старший методист Дьячкова Е.Г., председатель Совета колледжа
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация, педагогический коллектив колледжа, обучающиеся, родители (законные представители), работодатели, субъекты социального партнёрства
<b>Срок действия Программы</b>	09.01.2017 - 31.12.2019 гг.
<b>Нормативные основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2016 г. № 996-р)</li> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р);</li> <li>- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена</li> </ul>

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р);
- Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
  - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Министерства образования и науки России, протокол от 18 июля 2013 года № ПК-5вн);
  - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р)»;
  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;
  - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497);
  - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - Постановление администрации Алтайского края от 20 декабря 2013 г. № 670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы;
  - Закон Алтайского края от 21 ноября 2012 года № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»
  - Закон Алтайского края от 4 сентября 2013 года № 46-ЗС «О государственной поддержке инновационной деятельности в Алтайском крае»;
  - Перечень мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников (пункты 3,4,5) (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2013 года № 2108-р);
  - План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2013 года № 2108-р);

	<p>Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р);</p> <p>- Устав КГБПОУ «Алтайского архитектурно-строительного колледжа»;</p> <p>- и другие законодательные акты</p>
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель Программы:</b></p> <p>Обеспечение лидерства Архитектурно-строительного колледжа на региональном рынке труда подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами, передовыми технологиями и направлениями динамично развивающейся социально-экономической сферы Алтайского края, достигнув к концу 2019 года увеличения численности выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, до 50 %.</p> <p><b>Задачи Программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение качества и доступности программ профессионального образования и подготовки для различных целевых групп их потребителей и заказчиков кадров (население, государство, работодатели), в том числе по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН с учетом современных стандартов и передовых технологий, достигнув до 2019 г. соответствия квалификации 100% выпускников требованиям современной экономики.</li> <li>2. Развитие инновационной инфраструктуры колледжа, обеспечивающей распространение и внедрение лучших практик подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами, передовыми технологиями и направлениями социально-экономического развития Алтайского края, обеспечив к 2019 г. аккредитацию специализированных центров компетенций: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Кирпичная кладка» и «Программные решения для бизнеса».</li> <li>3. Совершенствование социокультурной инфраструктуры колледжа, содействующей развитию гармоничной личности, воспитанию гражданина России, социализации и сохранению здоровья, привитию традиционных нравственных ценностей, общенациональной и этнической принадлежности, уважения к традициям русской национальной культуры, обеспечив к 2019 г. создание эффективной модели</li> </ol>

	воспитательной системы КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж».			
<b>Приоритетные направления и этапы реализации программы</b>	<p><b>Приоритетные направления Программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новое содержание и технологии подготовки</li> <li>2. Новые кадры</li> <li>3. Новая инфраструктура</li> <li>4. Развитие воспитательной системы колледжа</li> </ol> <p><b>Этапы реализации программы:</b></p> <p><b>I этап</b> - проектно-аналитический (январь-август 2017 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение итогов реализации предыдущей программы развития колледжа;</li> <li>- проведение анализа, оценки текущего состояния и перспектив развития колледжа с учетом приоритетного проекта «Образование» («Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» «Рабочие кадры для передовых технологий»);</li> <li>- определение цели, задач и стратегических направлений реализации Программы;</li> <li>- выявление всех возможных рисков, связанных с реализацией Программы, и разработка способов их предотвращения;</li> <li>- определение механизмов реализации и управления Программой;</li> </ul> <p><b>II этап</b> – преобразовательный (2 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программных мероприятий по преобразованию образовательной системы и формированию инновационной инфраструктуры колледжа;</li> <li>- проведение текущего мониторинга и корректирующих действий;</li> </ul> <p><b>III этап</b> - рефлексивно-обобщающий (0,5 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трансляция опыта внедрения и реализации лучших практик по реализации ФГОС СПО, разработанных в соответствии с требованиями профессиональных и международных стандартов, в том числе, по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям;</li> <li>- проведение мониторинга результативности и эффективности реализации Программы;</li> <li>- анализ и определение перспективной стратегии развития колледжа на последующий период.</li> </ul>			
<b>Ресурсное обеспечение программы</b>	Объем и источники финансирования	2017 г.	2018 г.	2019 г.
	Средства краевого бюджета, выделяемые учредителем	2742,03	9477,88	2870,48

	Средства организаций, предприятий, граждан, гранты	1747,81	1834,83	2326,69
	Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	3354,23	2922,91	3488,8
	Всего (по годам):	7844,07	14235,62	8685,97
	Итого:	30765,66		
	Объем финансирования Программы носит прогностический характер и подлежит ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании бюджета на следующий год.			
Система организации контроля выполнения Программы	<p>Контроль исполнения и внутренняя экспертиза Программы осуществляются Администрацией колледжа и Советом колледжа. Главное управление образования и науки Алтайского края осуществляет внешний контроль исполнения Программы и внешнюю экспертизу.</p> <p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Администрации колледжа и Совета колледжа.</p> <p>Организация выполнения Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Педагогическим советом колледжа;</li><li>- Советом колледжа;</li><li>- Методическим советом колледжа.</li></ul> <p>Результаты поэтапного выполнения программы подводятся ежегодно по окончании учебного года и оформляются отчетами руководителей структурных подразделений.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе.</p>			

## **2. Научно-методические основы разработки Программы**

### **2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций развития внешней социальной среды**

Экономика Алтайского края представляет собой многоотраслевой комплекс. Основными видами экономической деятельности являются обрабатывающие производства, оптовая и розничная торговля, сельское и лесное хозяйство, транспорт и связь. Вместе с тем, большую роль в обеспечении экономического развития края, повышении уровня и качества жизни населения определяет строительная отрасль Алтайского края.

В соответствии с направлениями социально-экономического развития Алтайского края реализуется краевая целевая программа «Комплексное развитие Алтайского Приобья», в рамках которой предусмотрена реализация 89 инвестиционных проектов в четырех взаимосвязанных кластерах. С 2012 года по 2018 год реализуется инвестиционный проект по строительству Алтайской конденсационной электрической станции (КЭС) мощностью 660 МВт, включающего комплекс инфраструктурных объектов. В области автомобильного транспорта на период до 2025 года, в рамках реализации программы развития автодорог Алтайского края, планируется модернизация транспортной системы и инфраструктуры региона.

По предварительной оценке Главного управления строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Алтайского края за период 2016-2020 годов в крае планируется возвести около 4,0 млн. кв. метров жилья.

Реализация программы «Развитие предприятий промышленности строительных материалов и индустриального домостроения в Алтайском крае до 2020 года» определяет потребность в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена. Производство стройматериалов всегда было и остается неразрывно связанным с темпами развития строительного комплекса, потребности которого определяют объемы производства всех видов строительных материалов. Совершенствование структуры производства строительных конструкций и материалов зависит от реализации новых проектов строительства жилых домов, перехода к эффективным монолитным, комбинированным и каркасным системам домостроения.

Необходимым условием для формирования и динамичного развития инновационной экономики является модернизация системы образования, повышение его доступности и качества в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина, что является фактором благополучия и безопасности страны.

Таким образом, сложившаяся экономическая ситуация и направления инновационного развития Алтайского края обуславливают необходимость в обеспечении предприятий строительного комплекса и промышленности строительных материалов и индустриального домостроения конкурентоспособными, мобильными квалифицированными специалистами

и рабочими кадрами, с высокой степенью адаптации к любому месту работы, к любой среде, обладающих коммуникативными способностями, ответственностью и желанием качественно трудиться с прибылью для себя и работодателя, восприимчивых к творческому труду и стремящихся к повышению своего профессионализма.

Устойчивость работника на рынке труда может быть обеспечена за счёт профессиональной мобильности, обеспечиваемой широкопрофильной общей и профессиональной подготовкой, формированием у него прикладных квалификаций, устойчивых общетрудовых и специальных умений. Одновременно профессиональная мобильность становится и фактором социальной защиты в условиях реального уровня безработицы.

Перспективы развития экономики и социальной сферы требуют от квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена новых профессиональных и личностных качеств, среди которых следует выделить системное мышление, экологическую, правовую, информационную, коммуникативную культуру, культуру предпринимательства. Это также обуславливает необходимость приведения в соответствие современным требованиям: структуры и качества подготовки рабочих и специалистов; учебно-материальной базы; кадрового обеспечения и системы оценки качества.

Значительная роль в подготовке кадров по востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями отводится КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж». В колледже ведется подготовка по 9 программам из перечня ТОП-50 и 9 программам из ТОП-Регион.

На базе КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» создан центр по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» для обеспечения трансляции международных технологий обучения, требований к квалификациям и умениям WorldSkills в массовую практику подготовки кадров.

На основе представленного анализа направлений социально-экономического развития региона, строительной отрасли Алтайского края, системы профессионального образования, а также приоритетных задач по подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых технологий, перед КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» стоят задачи, решение которых возможно через проектирование и реализацию стратегической программы развития образовательного учреждения на перспективный период – 2017-2019 годы.

## **2.2. Анализ результатов реализации предыдущей программы развития Алтайского архитектурно-строительного колледжа за 2014-2016 гг.**

После реорганизации Алтайский архитектурно-строительный колледж в 2013 году стал многофункциональной профессиональной образовательной

организацией, которая является базовой профессиональной организацией по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для строительной отрасли алтайского края.

Материально-техническую базу колледжа представляют 92 учебные аудитории, лаборатории, мастерские и учебные полигоны в соответствии с требованиями ФГОС, библиотеки, спортивные и актовые залы в каждом учебном корпусе колледжа, стрелковый тир и лыжная база;

Для обеспечения единого информационного пространства для сотрудников колледжа создана и постоянно совершенствуется внутренняя локальная сеть.

На сегодняшний день КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» представляет многообразие программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по типам, видам и формам подготовки: основных профессиональных образовательных программ с получением среднего общего образования и без такового; программ дополнительного профессионального образования;

На первое декабря 2016 г. общая численность обучающихся составляет 2754 человека;

Получают академическую стипендию – 844 человека, именную стипендию Губернатора Алтайского края – 2 человека, стипендию Правительства РФ – 1 человек, стипендию Администрации г. Барнаула – 1 человек, именную стипендию работодателей – 8 человек.

Анализ педагогического состава колледжа на первое декабря 2016 г. представлен следующими данными:

общее число педагогических работников – 146 человек;

Из них имеют ученую степень кандидата наук – 4 человека. Имеют почетные звания: «Почетный работник НПО» - 12 человек, «Почетный работник СПО» - 9 человек, «Почетный работник общего образования» - 1 человек, Заслуженный учитель РФ – 3 человека, Заслуженный мастер РФ – 1 человек, Народный мастер Алтайского края – 1 человек. Награждены знаком «Отличник ПТО РФ» - 1 человек, «Отличник народного просвещения» - 1 человек, «Почетный строитель РФ» - 1 человек.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 79 педагогических работников (94 %)

Со времени образования КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» в период с 2014 г. по 2016 г. реализовывалась Программа развития, целью которой в условиях реорганизации являлось «Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям социальных партнеров колледжа, общества и каждого гражданина».

Реализация мероприятий Программы позволила добиться определенных результатов. В настоящее время колледж – динамично развивающееся образовательное учреждение, имеющее достаточный потенциал для реализации основных профессиональных образовательных программ

среднего профессионального образования, направленных на подготовку квалифицированных кадров для экономики Алтайского края и России.

Программа развития КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» период 2014-2016 годы выполнена полностью.

Результат реализации Программы развития колледжа в период с 2014 г. по 2016 г. можно оценить через социальную эффективность создания такого крупного образовательного учреждения строительного профиля с контингентом обучающихся по программам СПО в разные годы до 3000 человек. Эффективность раскрывается через обеспечение доступности образования, гарантий реализации прав граждан на выбор форматов профессионального образования, соответствующих их образовательным потребностям.

Реализация Программы развития колледжа на 2014-2016 годы позволила добиться следующих результатов:

*В области развития условий, обеспечивающих качество образования:*

1. Сформирована единая информационно-коммуникационная и образовательная среда КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» для реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в условиях реализации непрерывного профессионального образования.

2. Аккредитована образовательная деятельность колледжа по десяти укрупненным группам профессий и специальностей (2014 г).

3. Модернизирована материально-техническая база образовательного пространства колледжа. На модернизацию учебно-материальной базы колледжа затрачено более 7 миллионов рублей: комплект оборудования «Мастер ЖКХ»; два учебных стенда для приобретения навыков монтажа санитарно-технического оборудования и трубопроводов; учебный стенд для приобретения навыков монтажа системы отопления с различными схемами подключения; шесть стационарных лабораторных стендов с набором инструментов для проведения электромонтажных работ, шесть подобных стендов изготовлено самостоятельно; стенд электроснабжения квартиры с лестничной площадкой и электрощитовой; тренажерно-обучающий комплекс, включающий тренажер крана башенного, рабочее компьютерное место (10 шт.), программу обучения и выполнения лабораторных заданий и автоматического контроля правильности их выполнения, учебные пособия, комплект плакатов раздела курса «Краны» и т.д.

За время реализации программы были открыты и модернизированы 9 мастерских и лабораторий («Бош», «Машинист крана», учебный полигон для прикладных видов спорта по специальности «Пожарная безопасность», «Электромонтажная мастерская», «Сантехническая мастерская», «Мастерская сухого вида отделки» и т.д.).

4. Обновлено информационная система образовательного портала. За прошедший период силами технического отдела и студентов колледжа были проведены следующие мероприятия в области модернизации ИТ инфраструктуры колледжа:

- проведена модернизация и полная реконструкция локально-вычислительной сети, произведен переход с устаревшей структуры сети Novell на современное серверное программное обеспечение на базе доменов Windows;

- разработана и установлена современная система контроля доступа в локальные ресурсы вычислительной сети; проработаны правила и система контроля по использованию внутренних сетевых ресурсов преподавателей и студентов. (Файловый сервер);

- установлена и настроена современная система фильтрации доступа к контенту в глобальной сети Internet. Развернуты два современных сервера фильтрации доступа (Proху сервера) на базе KerioWinRoute и SQUID-SquidGuard; разработана собственная концепция фильтров для доступа к глобальным ресурсам Internet в соответствии с действующим законодательством РФ и внутренним уставом и техническими требованиями колледжа;

- приведена в надлежащее состояние система контроля и управления доступом в колледж и система видеомониторинга и наблюдения;

- проведена локально-вычислительная сеть по всем требуемым аудиториям;

- разработана и внедряется система единой локально-вычислительной сети для всех площадок колледжа и т.д.

5. Возросло качество подготовки специалистов в соответствии с ФГОС и требованиями регионального рынка труда, работодателей и социальных партнеров.

Качество подготовки неоднократно подтверждалась победами в конкурсах различного уровня:

- по итогам 2013-2014 учебного года КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» стал лауреатом премии «Лидер года» - 2014 за высокие результаты в образовательной деятельности и подготовку высококвалифицированных рабочих кадров, специалистов среднего звена;

- 1 место в номинации «Газосварочные работы» в краевой олимпиаде по профессии «Сварщик» г. Бийск (2015 год);

- 3 место в краевой олимпиаде по профессии «Столяр» г. Бийск (2015 год);

- 2 место номинация «Архитектура жилых зданий. Курсовой проект, 1 место номинация «Интерьер жилого пространства», 1 место номинация «Реставрация и реконструкция зданий и комплексов» в федеральном конкурсе курсовых и дипломных проектов по укрупненной группе специальностей 07.00.00 «Архитектура»;

- 3 место в полуфинале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Сибирском федеральном округе в 2016 году по компетенции «Кирпичная кладка»;

- 1 и 2 место в первом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Алтайского края по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»;

- 2 место в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Кемеровской области по компетенции «Кирпичная кладка»

- 1 место в соревнованиях «AltayCTFsch – 2016» и т.д.

Студенческий отряд «Крепость» участвовал в масштабной всероссийской стройке космодрома «Восточный» в городе Углегорск Амурской области.

6. Организована методическая помощь в подготовке экспертов и разработке контрольно-оценочных средств для созданного на базе колледжа Центра сертификации профессиональных квалификаций по специальностям среднего профессионального образования в сфере строительства, ЖКХ. Создан пакет методических документов для обеспечения работы центра - разработка оценочных средств для проведения оценки профессиональных квалификаций, методик ведения оценивания профессиональных квалификаций, а также методик (регламентов), регулирующих сопровождение соискателей/заявителей на всех этапах, начиная от подачи заявления на прохождение процедур оценки и сертификации и завершая выдачей сертификатов.

7. Работа колледжа в 2014-2016 годы была направлена на тесное сотрудничество с образовательными учреждениями, предприятиями строительной отрасли и другими организациями. Были заключены договора на обучение 320 обучающихся из однопрофильных учебных заведений.

Организована работа стажерской площадки, занимающейся распространением успешного опыта реализации моделей образовательных систем через проведение стажерских практик для педагогических работников Алтайского края. В рамках повышения квалификации «Организация учебной работы в профессиональных образовательных организациях в условиях сетевого взаимодействия при подготовке и переподготовке кадров системы профессионального образования» на базе стажерской площадки были организованы курсы на тему «Опыт организации сетевой формы реализации образовательных программ РЦ на базе колледжа». Данные курсы прошли 13 человек – преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций Алтайского края.

Колледжу присвоен статус базового РЦ Нострой, в рамках которого осуществляется подготовка строителей при финансовой поддержке СРО. В сотрудничестве с Ассоциацией «Национальное объединение строителей» на базе учебных и производственных помещений РЦ было организовано профессиональное обучение 159 рабочих строительных организаций и индивидуальных предпринимателей Алтайского края по 14 рабочим профессиям.

Колледж является ресурсным центром по обучению технологиям КНАУФ и обладает правом обучения по специализированным программам группы КНАУФ СНГ, с выдачей сертификатов РЦ КНАУФ.

За период с 2014 по май 2016 года в РЦ колледжа по программам прошли обучение 349 человек, из них 315 студенты ПОУ, 34 – рабочие строительного комплекса.

8. Расширена система социального партнерства на взаимовыгодных условиях.

Между колледжем и работодателями подписано 54 соглашения о взаимодействии, в рамках которых стороны взяли на себя обязательства осуществлять совместную деятельность по разработке, экспертизе и реализации основных профессиональных образовательных программ, участию в оснащении современным лабораторным, технологическим оборудованием, тренажерами, рабочими стендами (в 2014 году софинансирование по модернизации материально-технической базы составило 800 тысяч рублей), предоставлению именных стипендий для лучших обучающихся, учрежденных предприятиями строительной отрасли Алтайского края (За период 2014-2016 гг. социальные партнеры (ООО «ИСК Союз», ООО «Жилищная инициатива») выплачивали именную стипендию 24 лучшим обучающимся);

Кадровая политика предприятий направлена на привлечение молодых квалифицированных специалистов, знающих специфику производства. Ежегодно колледж выпускает порядка 700 специалистов и квалифицированных рабочих. На предприятия города и края ежегодно трудоустраивается порядка 70% выпускников колледжа.

С целью развития общественных форм управления колледжем с участием работодателей и социальных партнеров функционирует Попечительский совет, председателем которого стал генеральный директор ООО «Жилищная инициатива» Гатилов Ю. А.

Кроме расширения круга социальных партнеров, решалась задача по разработке и реализации совместных акций, проектов, программ. Совместно с Главным управлением Алтайского края по труду и социальной защите, Управлением строительства и территориального планирования, Союзом строителей «Региональное объединение работодателей Алтайского края», Ассоциацией СРО «Алтайские строители», компанией ООО «КНАУФ ГИПС» и другими социальными партнерами проводились мероприятия:

- краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» (номинация «Лучший штукатур», «Лучший каменщик», «Лучший монтажник каркасно-обшивных конструкций»), первый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2016 по компетенции Сухое строительство и штукатурные работы

- практико-ориентированные семинары по актуальным вопросам реализации качества профессионального образования подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров отрасли (количество – 5) в рамках работы регионального учебно-методического объединения педагогических кадров (УМО) укрупненной группы профессий и специальностей по направлению 08.00.00 «Техника и технологии строительства»;

- совместная коллегия Управления по строительству и архитектуре Алтайского края, правления Союза строителей и инвесторов Алтайского края

и президиума крайкома профсоюза работников строительства и промышленности строительных материалов;

- три краевых научно-практических конференций «Роль молодежи в модернизации общества в Алтайском крае»;

- краевые олимпиады по дисциплинам «Инженерная графика» и «Техническая механика»;

- международный интегрированный интернет-урок и круглый стол между двумя профильными учреждениями профессионального образования (Казахстан г. Семей);

- семинары для рабочих и студентов по теме: «Новые материалы в строительстве (КНАУФ)», «Применение электроинструмента в отделочных строительных работах» (БОШ);

- внесение поправок и предложений в профессиональные стандарты «Штукатур», «Облицовщик-плиточник», «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», «Стекольщик», «Столяр», «Паркетчик», «Столяр строительный».

- совместное участие в ярмарках вакансий, организация мастер-классов и др.

9. Модернизирована система обеспечения безопасных условий образовательного процесса: с учетом географического расположения учебных корпусов и общежитий, в каждом из них организован пропускной режим; установлены системы видеонаблюдения; в ночное время, выходные, праздничные дни и каникулы охрану порядка осуществляют сотрудники охранного предприятия; поддерживается тесная связь с территориальными управлениями полиции Октябрьского и Ленинского районов г. Барнаула; в штатное расписание введена должность заведующего сектором безопасности.

10. Обеспечено развитие здоровьесберегающей среды в колледже. В колледже созданы и работает система мер по охране и укреплению компонентов физического, психического, социального здоровья всех участников образовательного процесса: информационно-коммуникационное обеспечение, оптимизация санитарно-гигиенических условий, введение здоровьесберегающих компонентов в основные профессиональные программы и т.д.

В 2016 году разработан и реализован план мероприятий по информационно-просветительской и пропагандистской работе по внедрению сдачи норм ГТО. В итоге проведенной работы 19 студентам рекомендована сдача нормативов ГТО на серебряный и золотой значок.

11. Совершенствованы механизмы оплаты труда, стимулирующие принципы оплаты за достижение высоких результатов в работе педагогического коллектива. Разработаны Положение об оплате труда и критерии оценки результативности деятельности всех категорий работников.

12. Создана нормативно-правовая база и система мониторинга инновационной деятельности коллектива. Колледж организует инновационную и экспериментальную деятельности, которые направлены на выполнение стратегических задач развития колледжа, определенных

программами, планами, инновационными образовательными проектами образовательного учреждения:

- программой развития КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (2014 – 2016 г.);

- программой региональной инновационной площадки по теме «Территориально-отраслевая организация ресурсов системы подготовки квалифицированных кадров для динамично развивающейся социально-экономической сферы Алтайского края». Информация по основным индикативным показателям результативности инновационной деятельности КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» в статусе «РИП», «МФЦПК», «СЦК» за период 2014-2016 годы в Приложении 2.

В настоящее время колледж находится на основной стадии реализации проекта: создание Специализированного центра компетенций, организация работы учебно-тренировочного полигона по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», повышение квалификации педагогических работников в разрезе ТОП-50 федеральный и ТОП-50 региональный и т.д.

В структуре колледжа функционируют Ресурсный центр (Ресурсный центр КНАУФ – подготовка обучающихся к работе с новыми материалами и технологиями фирмы КНАУФ; базовый Ресурсный центр Национального объединения строителей - подготовка рабочих кадров строительной отрасли по международным требованиям), Многофункциональный центр прикладных квалификаций (подготовка, переподготовка и повышение квалификации населения по востребованным на рынке профессиям) и Специализированный центр компетенций (тренировочная база региональной команды и членов национальной команды «Ворлдскиллс Россия»).

Колледж работает над реализацией программы Центра военно-патриотического воспитания, допризывной подготовки и сдачи норм ГТО обучающихся учреждений среднего профессионального образования Алтайского края, направленной на формирование единого специализированного учебно-воспитательного комплекса, способного обеспечить развитие мотивации молодежи допризывного возраста учреждений СПО Алтайского края к защите Отечества и военной службе, а также реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах подготовки граждан к военной службе, создание условий для сдачи нормативов ВФСК ГТО.

По инициативе межрегионального объединения Союза Строителей Сибири в колледже создан Центр инновационных строительных технологий и структурное подразделение колледжа на базе предприятия ЗАО «БКЖБИ-2», «Современных технологий производства и непрерывного развития профессиональных компетенций».

С 2015 г. в колледже эффективно реализуется проект «Доступная среда» - обеспечение комфортных условий для обучения лиц с ОВЗ. В рамках реализации проекта обеспечена модернизация материально-технической

базы колледжа для создания доступной образовательной среды, социализации лиц с ОВЗ.

На основе опыта работы колледжа с однопрофильными краевыми и федеральными учебными заведениями в октябре 2015 года 10 ведущих преподавателей колледжа вошли в состав ФУМО по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства и 1 преподаватель в состав ФУМО по направлению 07.00.00 Архитектура в качестве координаторов и представителей рабочих групп по актуализации ФГОС с учетом профессиональных стандартов. Два специалиста колледжа являются руководителями федеральных рабочих групп по корректировке ФГОС по специальностям 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» и 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» (актуализированы ФГОС по 2 специальностям и 4 профессиям СПО).

*В области развития кадрового потенциала:*

1. Увеличена доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию с 36 % до 54 %.

2. Увеличена доля аттестованных педагогических работников на квалификационные категории с 64% до 86 %.

3. Увеличена доля преподавателей с ученой степенью на 25 (%).

5. Доля мастеров производственного обучения и преподавателей, реализующих профессиональные курсы и дисциплины, в общей численности персонала составляет- 60%.

6. До 70% преподавателей и мастеров производственного обучения используют в учебном процессе современные педагогические технологии и актуальные технологии производства.

*В области достижений обучающихся:*

1. Увеличилась численность обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования на 10 %.

2. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников повысилась на 14 %.

3. Повысилась доля участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период с 20 % до 31,3 %.

*В области управления:*

1. Расширено общественно-гражданское участие в деятельности колледжа через Совет колледжа и Попечительский Совет, и студенческое самоуправление. В декабре 2015 года в колледже создан студенческий совет, состоялась Конференция лидеров студенческого самоуправления «Кто, если не мы». Совет самоуправления колледжа принимает активное участие в реализации программы развития студенческого общежития, инициализации волонтерского движения, мероприятий по здоровому образу жизни,

интернет-безопасности, и реализации программ энергосбережения в колледже и др. По инициативе Центра волонтерского движения подготовлен и проведён Фестиваль-конкурс народов Алтая «Алтай - наш общий дом». Ребята сумели раскрыть и интересно представить культуру народов, населяющих Алтай: их костюмы, песни, танцы, историю, традиции. В последствие лучшие номера были представлены на краевом фестивале, где заняли призовые места в разных номинациях.

### 3. Цель, задачи Программы развития

Имея современную материально-техническую, кадровую и учебно-методическую базу по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, планируя свою деятельность с учетом современных стандартов и передовых технологий в соответствии со стратегией социально-экономического развития Алтайского края, образовательное учреждение ставит новые цели и задачи, согласно миссии: «На основе сохранения традиций колледжа и внедрения инноваций являться гарантом качественного профессионального образования, удовлетворяющего потребностям экономики региона в квалифицированных кадрах».

#### *Цель Программы:*

Обеспечение лидерства КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» на региональном рынке труда подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами, передовыми технологиями и направлениями динамично развивающейся социально-экономической сферы Алтайского края, достигнув к 2019 году увеличения численности выпускников до 50 %, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия.

#### *Задачи Программы:*

Задача	Результат	Показатель	Количество	Время выполнения
Обеспечение качества и доступности программ профессионального образования и подготовки для различных целевых групп их потребителей и заказчиков кадров (население, государство, работодатели), в том числе по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН с учетом современных стандартов и передовых технологий, достигнув до 2019 г. соответствия квалификации 100% выпускников требованиям современной экономики.	100 % соответствие квалификации выпускников требованиям современной экономики	- доля обновленных основных профессиональных образовательных программ и условий их реализации с учетом современных стандартов, передовых технологий и требований работодателей (в %);	100%	август 2019 г.
		- доля основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется подготовка по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (в %);	50%	октябрь 2019 г.
		- общая численность выпускников колледжа по программам СПО, продемонстрировавших в ходе демонстрационного экзамена и/или участия в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы», уровень подготовки, соответствующий стандартам	50%	октябрь 2019 г.

		<p>Worldskills Russia, чьи персональные данные внесены в базу данных «Программы мониторинга, сбора и обработки данных информационных систем соревнований CIS» Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» (показатель нарастающим итогом к 2019 г.);</p> <p>- доля выпускников от общего числа выпускников, прошедших независимую оценку профессиональных квалификаций;</p> <p>- доля педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, к общей численности педагогических и руководящих работников колледжа (в % нарастающим итогом на 2019 г.)</p>	<p>30 %</p> <p>30 %</p>	<p>декабрь 2019 г.</p> <p>декабрь 2019 г.</p>
Развитие инновационной инфраструктуры колледжа, обеспечивающей распространение и внедрение лучших практик подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами, передовыми технологиями и направлениями социально-экономического	Модель инновационной инфраструктуры, обеспечивающая трансферт результатов лучших практик подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в систему профессионального образования в соответствии с международными	<p>- количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Worldskills Russia;</p> <p>- количество обученных преподавателей и мастеров производственного обучения в учебно-методическом центре развития профессионального образования и инновационных технологий (в % нарастающим итогом на 2019 г.)</p> <p>- количество созданных тренировочных полигонов по компетенциям Worldskills Russia (нарастающим итогом на 2019 г.);</p> <p>- количество обучающихся из однопрофильных образовательных учреждений края, прошедших обучение в сетевом формате на базе тренировочных полигонов колледжа по</p>	<p>3</p> <p>120</p> <p>5</p> <p>250</p>	<p>декабрь 2019 г.</p> <p>декабрь 2019 г.</p> <p>декабрь 2019 г.</p> <p>декабрь 2019 г.</p>

развития Алтайского края, обеспечив к 2019 г. аккредитацию специализированных центров компетенций: «Сухое строительство и штукатурные работы»; «Кирпичная кладка»; «Программные решения для бизнеса»	стандартами, передовыми технологиями и направлениями социально-экономического развития Алтайского края	компетенциям Worldskills Russia (нарастающим итогом на 2019 г.) - доля выпускников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (нарастающим итогом на 2019 г.)	30%	декабрь 2019 г.
Совершенствование социокультурной инфраструктуры колледжа, содействующей развитию гармоничной личности, воспитанию гражданина России, социализации и сохранению здоровья, привитию традиционных нравственных ценностей, общенациональной и этнической принадлежности, уважения к традициям русской национальной культуры, обеспечив к 2019 г. создание эффективной модели воспитательной системы КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»	Модель единой системы воспитательной деятельности всех подразделений и служб колледжа, содействующая развитию гармоничной личности, воспитанию гражданина России, социализации и сохранению здоровья	- социальная успешность и конкурентоспособность выпускников на рынке труда (доля трудоустроившихся); - доля студентов в общей численности обучающихся, вовлеченных (нарастающим итогом на 2019 г.): 1) в работу органов самоуправления; 2) в проектную, исследовательскую деятельность, конкурсы, олимпиады разного уровня; 3) строительные отряды и волонтерские акции; 4) физическую культуру и спорт - повышение доли обучающихся осваивающих программы дополнительного образования; - повышение количества реализуемых программ дополнительного образования, реализуемых в колледже (нарастающим итогом на 2019 г.); - количество ОУ, охваченных программой допризывной подготовки в рамках деятельности Центра военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки.	75 %  15% 100%  70 %  60% на 20%  на 20%  10	июнь 2019 г.  декабрь 2019 г.  декабрь 2019 г.  декабрь 2019 г.  декабрь 2019 г.

Решение поставленных задач предусматривает реализацию комплекса мероприятий, направленных на достижение целевых показателей оценки эффективности реализации Программы. Условием успешного достижения поставленных задач является создание действенного механизма интеграции образования, производства и бизнеса, основанного на эффективной системе управления процессами. В основе механизма интеграции лежит системное сочетание разработки образовательных программ, ориентированных на потребности регионального и российского рынка образовательных услуг, использование современных образовательных технологий, вовлечение коллектива преподавателей и обучающихся в исследования, формирование инфраструктуры продвижения новых знаний и разработок в реальные секторы экономики и образование.

Учитывая направление деятельности инновационной площадки Алтайского архитектурно-строительного колледжа «Территориально-отраслевая организация ресурсов системы подготовки квалифицированных кадров для динамично развивающейся социально-экономической сферы Алтайского края», перспективные цели и задачи не ограничиваются только потребностями колледжа, они также ориентированы на общие проблемы профессионального сообщества педагогов однопрофильных образовательных учреждений. Позиционирование колледжа в этом плане ориентировано на реализацию функций учебно-методического центра развития профессионального образования и инновационных технологий по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами, передовыми технологиями и направлениями динамично развивающейся социально-экономической сферы Алтайского края до 2019 года. Данное направление характеризуется появлением положительных внешних эффектов и позволит создать единое информационное поле, способное значительно снизить издержки организации новых проектов любому из участников профессионального сообщества.

Реализация программ в сетевом формате колледжем осуществляется не только по основным профессиональным образовательным программам, но и при реализации программ дополнительного профессионального образования для педагогических работников и мастеров производственного обучения однопрофильных образовательных организаций с привлечением высококвалифицированных специалистов, научных работников учреждений высшего профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия.

В перспективе реализация программ дополнительного профессионального образования предполагает использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Слушателям будет предоставлена возможность в получении онлайн-консультаций, участия в семинарах, конференциях, форумах с обеспечением консультационной поддержки с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

#### **4. Приоритетные направления и этапы реализации Программы**

Программа развития колледжа на 2017-2019 годы является основополагающим документом, утверждённым Советом колледжа и определяет стратегию и основные направления совершенствования образовательной, хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности.

Программа развития КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» на период 2017-2019 годы является логическим продолжением предыдущей Программы инновационного развития на период 2014-2016 годы. Преемственность новой Программы с предыдущей сохраняется по таким направлениям развития как качество образования, траектория непрерывного профессионального образования, система воспитательной работы и профессионального сопровождения карьеры, информатизация, культурно-просветительская и инновационная деятельность, развитие внебюджетной деятельности и частно-государственного партнерства.

Приоритетными направлениями Программы развития колледжа на 2017-2019 г.г. являются:

1. Новое содержание и технологии подготовки
2. Новые кадры
3. Новая инфраструктура
4. Развитие воспитательной системы колледжа

Этапы реализации программы:

I этап - проектно-аналитический (09.01.2017-10.08.2017):

- проведение итогов реализации предыдущей программы развития колледжа;
- проведение анализа, оценки текущего состояния и перспектив развития колледжа с учетом приоритетного проекта «Образование» («Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» «Рабочие кадры для передовых технологий»);

- определение цели, задач и стратегических направлений реализации Программы;

- выявление всех возможных рисков, связанных с реализацией Программы, и разработка способов их предотвращения;

- определение механизмов реализации и управления Программой;

II этап – преобразовательный (11.08.2017-30.07.2019):

- реализация программных мероприятий по преобразованию образовательной системы и формированию инновационной инфраструктуры колледжа;

- проведение текущего мониторинга и корректирующих действий;

III этап - рефлексивно-обобщающий (01.08.2019-30.12.2019):

- трансляция опыта внедрения и реализации лучших практик по реализации ФГОС СПО, разработанных в соответствии с требованиями профессиональных и международных стандартов, в том числе, по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям;

- проведение мониторинга результативности и эффективности реализации Программы и определение перспективной стратегии развития колледжа на последующий период.

## 5. Перечень мероприятий по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)				Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители и соисполнители
			всего	2017	2018	2019			
Задача 1. Обеспечение качества и доступности программ профессионального образования и подготовки для различных целевых групп их потребителей и заказчиков кадров (население, государство, работодатели), в том числе по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН с учетом современных и передовых технологий.									
1.1	Корректировка ОПОП в соответствии с ПС, международными стандартами и передовыми технологиями по реализуемым профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50, ТОП-Регион	Разработанные и утвержденные ОПОП в соответствии с ПС, международными стандартами и передовыми технологиями по реализуемым профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50, ТОП-Регион: - ОПОП по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»; - ОПОП по профессии «Мастер общестроительных работ»; - ОПОП по специальностям «Компьютерные системы и комплексы» и «Программирование компьютерных систем»; - ОПОП по профессии «Слесарь по строительномонтажным работам»	370	120	150	100	Средства краевого бюджета, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	01.09 (ежегодно)	Зам. по УПР Зам. по УР Зав. ИМС Председ. ПЦК

		Внесение необходимых изменений в лицензию с учетом введения новых ФГОС							
1.2	Формирование комплекса электронных образовательных ресурсов для обеспечения основных профессиональных образовательных программ	Комплекс электронных образовательных ресурсов для обеспечения основных профессиональных образовательных программ; систематизация и обновление электронной библиотеки колледжа	360	120	120	120	Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	01.09 (ежегодно)	Зам. по УПР Зам. по УР Зав. ИМС Председ. ПЦК
1.3	Обновление учебной литературы и приобретение необходимых периодических изданий	Наличие учебной литературы, соответствующей требованиям, ФГОС	1060	320	370	370	Средства краевого бюджета, выделяемые учредителем, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	01.09 (ежегодно)	Зав. библиотекой
1.4	Организация подготовки и проведения общественной и профессионально – общественной аккредитации программ профессионального образования по ТОП-50 и ТОП-Регион	Свидетельство об общественно-профессиональной аккредитации программ профессионального образования по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	-	-	-	-	Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	05.10 (ежегодно)	Зам. по УПР Зам. по УР Зав. ИМС Зав. МО Председ. ПЦК
1.5	Корректировка локальных актов ОУ по аттестации,	Откорректированные локальные акты по	-	-	-	-	-	01.09 (ежегодно)	Директор Зам. по

	должностных инструкций, эффективного контракта с педагогическими кадрами и руководителями структурных подразделений в соответствии с требованиями ПС (педагог профессионального образования)	аттестации руководящих и педагогических кадров, должностные инструкции, заключение с педагогическими работниками эффективных контрактов						дно)	УПР Зам. по УР Зам. по УВР Юриискон сульт
1.6	Подтверждение качества результатов освоения основных профессиональных образовательных программ выпускниками через процедуру общественной оценки качества профессионального образования и сертификации квалификаций.	Положительные результаты общественной оценки качества условий, доступности и результатов образовательных услуг. Рост числа выпускников, подтвердивших уровень квалификации в АНО «Центр оценки и сертификации квалификаций Алтайского края»	-	-	-	-	Средства обучающихся	10.07 (ежего дно)	Директор Зам. по УПР Зам. по УР Зав. отделени ями
1.7	Привлечение социальных партнеров при подготовке и реализации совместных проектов. Развитие совместно с работодателями практико-ориентированной дуальной модели обучения.	Реализация совместно с предприятиями образовательных проектов. Определение якорного предприятия для реализации дуального обучения. Наличие Положения о «Якорном предприятии» и договора о сотрудничестве с якорным предприятием; Повышение качества подготовки и востребованности выпускников	470	120	150	200	Средства организаций, предприятий	01.09 (ежего дно)	Зам. по УПР Зам. по УР Зав. отделени ями Председ. ПЦК
1.8	Участие выпускников СПО в	Обеспечение качества	300	100	100	100	Средства	10.01.	Зам. по

	чемпионатах профмастерства, национальном чемпионате Worldskills Russia, в том числе олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	профессионального образования, формирование положительного имиджа колледжа, продвижение образовательных услуг колледжа					организаций, предприятий, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	2018, 2019, 2020	УПР Зам. по УР Зав. МФЦПК
1.9	Развитие системы обучения на основании целевых договоров	Наличие и положительная динамика практики заключения договоров с предприятиями на целевое обучение. Повышение степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников на основе запросов работодателей	600	200	200	200	Средства организаций, предприятий	01.10 (ежегодно)	Директор Зам. по УПР Зам. по УР
1.10	Введение в практику проведения ИГА в форме демонстрационного экзамена в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями, в том числе, Worldskills Russia	Разработанные контрольно-оценочные средства для проведения ИГА в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями, в том числе Worldskills Russia	420	-	120	300	Средства организаций, предприятий, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	10.07 2018, 2019, 2020	Зам. по УПР Зам. по УР
1.11	Разработка системы критериальных показателей для оценки эффективности деятельности категорий работников колледжа на основе Профессионального	Создана система критериальных показателей для оценки эффективности деятельности категорий работников колледжа	45	10	15	20	Средства краевого бюджета, выделяемые учредителем, Внебюджетн	15.07 (ежегодно)	Директор Зам. по УПР Зам. по УР Зам. по

	стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»						ые средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг		УВР Зав. МО Зав. отделени ями
1.12	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом реализации профессий ТОП-50	Наличие повысивших квалификацию педагогических и руководящих работников с учетом реализации профессий ТОП-50	750	250	250	250	Средства краевого бюджета, выделяемые учредителем, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	15.01. 2018, 2019, 2020	Директор Зам. по УПР Зам. по УР Зам. по УВР Зав. МР
1.13	Развитие институтов общественного управления	План мероприятий Попечительского совета; Совета колледжа; Совета студенческого самоуправления, включающие мероприятия, ориентированные на развитие колледжа	-	-	-	-	-	20.09. (ежегодно)	Директор Зам. по УПР Зам. по УР Зам. по УВР
1.14	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями, профессиональными образовательными учреждениями, образовательными	5 договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями; 5 договоров с профессиональными образовательными учреждениями,	-	-	-	-	-	15.07. (ежегодно)	Директор Зам по УПР Зам по УР Зав. МФЦПК

	организациями и др.	образовательными организациями							
1.15	Модернизация учебных кабинетов и лабораторий колледжа по профессиям и специальностям <sup>1</sup>	Дооснащение кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с требованиями ФГОС	2502,51	834,17	834,17	834,17	Средства краевого бюджета, выделяемые учредителем, Средства организаций, предприятий, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	30.06 (ежегодно)	Директор Зам по УПР Зам по УР
<b>ИТОГО по задаче</b>			<b>6877,51</b>	<b>2074,17</b>	<b>2309,17</b>	<b>2494,17</b>			
<b>Задача 2. Развитие инновационной инфраструктуры колледжа, обеспечивающей распространение и внедрение лучших практик подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами, передовыми технологиями и направлениями социально-экономического развития Алтайского края.</b>									
2.1.	Подготовка и аккредитация специализированных центров компетенций в колледже (СЦК)	Аккредитованный СЦК по компетенциям: - кирпичная кладка; - сухое строительство и штукатурные работы; - программные решения для бизнеса	200	-	200	-	Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	30.11. 2018	Зам. по УПР Зам. по УР Зав. МФЦПК
2.2.	Создание тренировочного	Тренировочный полигон по	3059,9	1559,9	700	800	Средства	30.11.	

<sup>1</sup> Перечень оборудования для модернизации кабинетов и лабораторий колледжа по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих и специальностей представлен в Приложении.

	полигона по компетенции Worldskills Russia «Сухое строительство и штукатурные работы» <sup>2</sup> :	компетенции Worldskills Russia «Сухое строительство и штукатурные работы»					организаций, предприятий, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	2017	
2.2.1	Обновление базы учебно-производственных мастерских: штукатурных работ и по отделке поверхностей гипсокартонными листами (для проведения демонстрационного экзамена).	Модернизированные учебно-производственные мастерские: штукатурных работ и по отделке поверхностей гипсокартонными листами	200	200			Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	01.09. 2017	Зам. по УПР Зав. учебно-производственных мастерских
2.2.2	Закупка оборудования, инструментов для учебно-производственных мастерских: штукатурных работ и по отделке поверхностей гипсокартонными листами	Технически оснащенные учебно-производственные мастерские: штукатурных работ и по отделке поверхностей гипсокартонными листами	759,9	759,9			Средства краевого бюджета, выделяемые учредителем, Средства организаций, предприятий, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных	01.09. 2017	Зам. по УПР Зав. производством Зав. учебно-производственных мастерских

<sup>2</sup> Перечень оборудования для тренировочного полигона по компетенции Worldskills Russia «Сухое строительство и штукатурные работы» представлен в Приложении

							ых платных услуг		
2.2.3	Повышение квалификации педагогического персонала по программам Worldskills Russia для реализации программ, включающих компетенцию «Сухое строительство и штукатурные работы»	Мастера производственного обучения и преподаватели прошедшие обучение по программам Worldskills Russia, реализующие программы, включающие компетенцию «Сухое строительство и штукатурные работы» (2 чел.)	100	100			Внебюджетн ые средства, полученные от доходов дополнительн ых платных услуг	01.01. 2018	Зам. по УР Зам. по УПР
2.2.4	Сертификация эксперта Worldskills Russia по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	Сертифицированный эксперт Worldskills Russia по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» (1 чел.)	100	100			Внебюджетн ые средства, полученные от доходов дополнительн ых платных услуг	30.11. 2017	Зам. по УР Зам. по УПР
2.2.5	Организация обучения студентов колледжа на полигоне по направлению 08.00.00 «Техника и технологии строительства» в соответствии с требованиями Worldskills Russia.	Обеспечение качества профессионального образования, формирование положительного имиджа колледжа, продвижение образовательных услуг колледжа (положительная динамика количества выпускников по направлению 08.00.00 «Техника и технологии строительства» в соответствии с требованиями Worldskills Russia)	400	100	100	200	Средства организаций, предприятий	20.01. (ежего дно)	Зам. по УПР Зам. по УР Зав. МФЦПК

2.2.6	Проведение итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенции Worldskills Russia «Сухое строительство и штукатурные работы»	Положительная динамика роста количества выпускников, по программам укрупненной группы специальностей по направлению 08.00.00 «Техника и технологии строительства», прошедших демонстрационный экзамен	600		300	300	Средства краевого бюджета, средства организаций, предприятий, внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	10.07. 2018, 2019	Зам. по УПР Зам. по УР Зав. МФЦПК
2.2.7	Участие обучающихся и выпускников колледжа укрупненной группы специальностей по направлению 08.00.00 «Техника и технологии строительства» в чемпионатах профмастерства, национальном чемпионате Worldskills Russia, в том числе в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по направлению 08.00.00 «Техника и технологии строительства»	Положительная динамика результатов (призеры) участия в чемпионатах профмастерства, национальном чемпионате Worldskills Russia, в том числе в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по направлению 08.00.00 «Техника и технологии строительства»	900	300	300	300	Средства организаций, предприятий, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	10.01. 2018, 2019, 2020	Зам. по УПР Зам. по УР Зав. МФЦПК
2.3	Создание тренировочного полигона по компетенции Worldskills Russia «Кирпичная кладка»: <sup>3</sup>	Тренировочный полигон по компетенции Worldskills Russia «Кирпичная кладка»	3300	550	2050	700	Средства краевого бюджета, выделяемые	30.11. 2018	Зам. по УПР. Зам. по УР

<sup>3</sup> Перечень оборудования для тренировочного полигона по компетенции Worldskills Russia «Кирпичная кладка» представлен в Приложении

							учредителем, Средства организаций, предприятий, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг		Зав. МФЦПК
2.3.1	Обновление базы учебно-производственных мастерских: для каменных и печных работ (для проведения демонстрационного экзамена)	Модернизированная учебно-производственная мастерская: для каменных и печных работ	200	200			Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	15.12. 2017	Зам. по УПР Зав. учебно-производственных мастерских
2.3.2	Закупка оборудования, инструментов для учебно-производственных мастерских: для каменных и печных работ	Технически оснащенная учебно-производственная мастерская: для каменных и печных работ.	1200		1200		Средства краевого бюджета, выделяемые учредителем, Средства организаций, предприятий	30.06. 2018	Зам. по УПР Зав. производством Зав. учебно-производственных мастерских
2.3.3	Повышение квалификации педагогического персонала, реализующего программы, включающие компетенцию	Мастера производственного обучения и преподаватели прошедшие обучение по программам Worldskills	100		100		Внебюджетные средства, полученные от доходов	01.01. 2019	Зам. по УР Зам. по УПР

	«Кирпичная кладка»	Russia, реализующие программы, включающие компетенцию «Кирпичная кладка» (2 чел.)					дополнительных платных услуг		
2.3.4	Сертификация эксперта Worldskills Russia по компетенции «Кирпичная кладка»	Сертифицированный эксперт Worldskills Russia по компетенции «Кирпичная кладка» (1 чел.)	100		100		Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	20.12. 2018	Зам. по УР Зам. по УПР
2.3.5	Организация обучения студентов колледжа на полигоне по направлению 08.00.00 «Техника и технологии строительства» в соответствии с требованиями Worldskills Russia	Обеспечение качества профессионального образования, формирование положительного имиджа колледжа, продвижение образовательных услуг колледжа (положительная динамика количества выпускников по направлению 08.00.00 «Техника и технологии строительства» в соответствии с требованиями Worldskills Russia)	200	50	50	100	Средства организаций, предприятий	20.01. (ежегодно)	Зам. по УПР Зам. по УР Зав. МФЦПК
2.3.6	Проведение итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенции Worldskills Russia «Сухое строительство и штукатурные работы»	Положительная динамика роста количества выпускников, по программам укрупненной группы специальностей по направлению 08.00.00 «Техника и технологии строительства», прошедших	600		300	300	Средства краевого бюджета, Средства организаций, предприятий	10.07. 2018, 2019	Зам. по УПР Зам. по УР Зав. МФЦПК

		демонстрационный экзамен							
2.3.7	Участие обучающихся и выпускников колледжа укрупненной группы специальностей по направлению 08.00.00 «Техника и технологии строительства» в чемпионатах профмастерства, национальном чемпионате Worldskills Russia, в том числе в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	Положительная динамика результатов (призеры) участия в чемпионатах профмастерства, национальном чемпионате Worldskills Russia, в том числе в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по направлению 08.00.00 «Техника и технологии строительства»	900	300	300	300	Средства организаций, предприятий, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	10.01. 2018, 2019, 2020	Зам. по УПР Зам. по УР Зав. МФЦПК
2.4	Создание тренировочного полигона по компетенциям Worldskills Russia «Программные решения для бизнеса» <sup>4</sup>	Тренировочный полигон по компетенции Worldskills Russia «Программные решения для бизнеса»	2380	1730	370	280		30.11. 2018	
2.4.1	Обновление базы лаборатории: программирования и веб-разработки (для проведения демонстрационного экзамена).	Модернизированная лаборатория: программирования и веб-разработки	200	200			Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	15.12. 2017	Зам. по УР Зав. лаборатории
2.4.2	Закупка оборудования для лаборатории: программирования и веб-разработки	Технически оснащенная лаборатория: программирования и веб-разработки	1380	1380			Средства краевого бюджета, выделяемые	30.06. 2017	Зам. по УР Зав. производ

<sup>4</sup> Перечень оборудования для тренировочного полигона по компетенции Worldskills Russia «Программные решения для бизнеса» представлен в Приложении

							учредителем, Средства организаций, предприятий		ством Зав. лаборато рии
2.4.3	Повышение квалификации педагогического персонала, реализующего программы, включающие компетенцию «компетенции «Программные решения для бизнеса»	Мастера производственного обучения и преподаватели прошедшие обучение по программам Worldskills Russia, реализующие программы, включающие компетенцию «компетенции «Программные решения для бизнеса» (2 чел.)	100		100		Внебюджетн ые средства, полученные от доходов дополнительн ых платных услуг	01.01. 2019	Зам. по УР Зам. по УПР
2.4.4	Сертификация эксперта Worldskills Russia по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Сертифицированный эксперт Worldskills Russia по компетенции «Программные решения для бизнеса» (1 чел.)	100		100		Внебюджетн ые средства, полученные от доходов дополнительн ых платных услуг	20.12. 2018	Зам. по УР Зам. по УПР
2.4.5	Организация обучения студентов колледжа на полигоне по направлению 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» в соответствии с требованиями Worldskills Russia (компетенции «Программные решения для бизнеса»)	Обеспечение качества профессионального образования, формирование положительного имиджа колледжа, продвижение образовательных услуг колледжа (положительная динамика количества выпускников по направлению 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» в соответствии с требованиями Worldskills	150		50	100	Средства организаций, предприятий	20.01. (ежего дно)	Зам. по УПР Зам. по УР Зав. МФЦПК

		Russia							
2.4.6	Проведение итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена по программам укрупненной группы специальностей по направлению 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	Положительная динамика роста количества выпускников, по программам укрупненной группы специальностей по направлению 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», прошедших демонстрационный экзамен	100		20	80	Средства краевого бюджета, Средства организаций, предприятий	10.07. 2018, 2019	Зам. по УПР Зам. по УР Зав. МФЦПК
2.4.7	Участие обучающихся и выпускников колледжа укрупненной группы специальностей по направлению 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» в чемпионатах профмастерства, национальном чемпионате Worldskills Russia, в том числе в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	Положительная динамика результатов (призеры) участия в чемпионатах профмастерства, национальном чемпионате Worldskills Russia, в том числе в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по направлению 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	300	100	100	100	Средства организаций, предприятий, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	10.01. 2018, 2019, 2020	Зам. по УПР Зам. по УР Зав. МФЦПК
2.5	Открытие полигона по профессии «Слесарь по строительно-монтажным работам» <sup>5</sup>	Открытый полигон по профессии «Слесарь по строительно-монтажным работам»: по сборке металлоконструкций и ремонту строительного	1626,8	70	100	1456,8		01.09. 2019	

<sup>5</sup> Перечень оборудования для полигона по профессии «Слесарь по строительно-монтажным работам» представлен в Приложении

		оборудования							
2.5.1	Обновление базы полигона: по сборке металлоконструкций и ремонту строительного оборудования	Модернизированная полигона: по сборке металлоконструкций и ремонту строительного оборудования	270			270	Средства краевого бюджета, выделяемые учредителем,, Средства организаций, предприятий, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	01.09.2019	Зам. по УПР Зав. учебно-производственных мастерских
2.5.2	Закупка оборудования для полигона: по сборке металлоконструкций и ремонту строительного оборудования	Технически оснащенный полигон: по сборке металлоконструкций и ремонту строительного оборудования	1186,8			1186,8	Средства краевого бюджета, выделяемые учредителем, Средства организаций, предприятий, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	01.09.2019	Зам. по УПР Зав. учебно-производственных мастерских
2.5.3	Повышение квалификации педагогического персонала, реализующего программы по	Мастера и преподаватели производственного обучения по профессии «Слесарь по	100		100		Внебюджетные средства, полученные	01.09.2019	Зам. по УР Зам. по

	профессии «Слесарь по строительно-монтажным работам»	строительно-монтажным работам», прошедшие обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам с учетом реализации программ по ТОП -50 в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (2 чел.)					от доходов дополнительн ых платных услуг		УПР Зав. МО
2.6	Создание сетевой системы непрерывного образования в регионе («Учебно- методического центра развития профессионального образования и инновационных технологий» КГБПО «Алтайский архитектурно-строительный колледж»), обеспечивающей карьерный рост педагогического работника – от абитуриента до профессионала высшей категории; развитие профессиональной компетентности студентов и выпускников колледжа, профессиональная подготовка и организация методического сопровождения	Организация методической поддержки однопрофильных образовательных учреждений: -разработка, апробация и внедрение программ и методик подготовки, повышения квалификации, переподготовки и стажировки педагогических кадров; -создание сетевых сервисов, осуществление методической и консультационной поддержки однопрофильных ОУ.	-	-	-	-		20.01. (ежего дно)	Зам. по УПР, Зав. ИМС Зав. МФЦПК

	профессионального становления работников образования								
2.7	Развитие и повышение эффективности деятельности колледжа в рамках работы Федерального учебно-методического объединения педагогов по укрупненной группе профессий и специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»	<p>Положительный отзыв руководителя ФУМО о работе ведущих преподавателей колледжа в рамках ФУМО;</p> <p>- отчет по анализу и актуализации ФГОС по укрупненной группе профессий и специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства» на основе профессиональных стандартов и международных практик (согласно определенных профессий и специальностей в рамках работы ведущих специалистов колледжа с ФУМО);</p> <p>- участие в разработке примерных основных профессиональных образовательных программ СПО (по реализуемым профессиям, специальностям);</p> <p>- участие в экспертизе примерных основных профессиональных образовательных программ СПО (по направлениям</p>	-	-	-	-		20.01. (ежегодно)	Зав. ИМС Зав. МФЦПК Преподаватели-члены рабочих групп ФУМО

		реализуемых профессий, специальностей)							
2.8	Развитие и координация деятельности регионального учебно-методического объединения педагогов по укрупненной группе профессий и специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»	Перспективный план мероприятий и отчеты деятельности регионального учебно-методического объединения педагогов по укрупненной группе профессий и специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»; Методические рекомендации по реализации ФГОС с учетом передовых технологий и требованиями Worldskills Russia	60	20	20	20	Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	20.01. (ежегодно)	Зав. ИМС
2.9	Изучение, аккумуляция и трансляция международного и отечественного опыта подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-регион в региональную систему СПО (направления: 08.00.00 «Техника и технологии строительства»; 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»)	Использование демонстрационных площадок по компетенциям для трансляции международного и отечественного опыта подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-регион в региональную систему СПО (проведение обучения, стажировок, мастер-классов, конкурсов и т.д.); - публикации; - участие в научно-практических конференциях; - методические рекомендации для профессионального	220	50	70	100	Средства организаций, предприятий, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	20.01. (ежегодно)	Зам. по УР Зам. по УПР Зав. МФЦПК Зав. ИМС

		сообщества по внедрению международных стандартов и передовых технологий в процесс подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена							
2.10	Взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций МЦК по трансферу программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, разработка и реализация на этой основе новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, их трансляция в региональную систему СПО;	<p>Участие в разработке экспериментальных программ учебно-методических комплексов МЦК в области строительства по компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Малярные и декоративные работы;</li> <li>- столярное дело;</li> <li>- плотницкое дело;</li> <li>- сантехника и отопление;</li> <li>- облицовка плиткой;</li> <li>-электромонтажник;</li> <li>-кирпичная кладка;</li> <li>- сухое строительство и штукатурные работы;</li> <li>- бетонщик по изготовлению малых бетонных конструкций;</li> </ul> <p>МЦК в области информационных и коммуникационных технологий по компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сетевой и системный администратор;</li> </ul>	250	50	100	100	Средства организаций, предприятий, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	20.01. (ежегодно)	Зам. по УР Зам. по УПР Зав. МФЦПК Зав. ИМС

		- специалист по информационным системам; - программист. Трансляция новых программ в региональную систему профессионального образования.							
2.11	Реализация сервисных сетевых функций в части обеспечения подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в направление (область) ТОП-50 для однопрофильных профессиональных образовательных учреждений Алтайского края	Обучение с учетом сетевого взаимодействия на полигоне студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения однопрофильных образовательных учреждений; Программы сетевого взаимодействия ППО по реализации профессиональных модулей (их частей) основных профессиональных образовательных программ с учетом международных стандартов и передовых технологий по реализуемым профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50, ТОП-Регион	40	20	10	10	Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	01.09. (ежегодно)	Зам. по УР Зам. по УПР Зав. МФЦПК Зав. МР Зав. ИМС
2.12	Организация и обеспечение функционирования структурных подразделений колледжа на базе предприятий работодателей (кафедра передовых технологий и развития профессиональных	Положение о структурном подразделении (кафедра передовых технологий и развития профессиональных компетенций высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, инновационной	450	150	150	150	Средства организаций, предприятий Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных	20.01. (ежегодно)	Зам. по УПР Зам. по УР

	компетенций высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров и др.)	площадки); Наличие Структурного подразделения; Изучение и внедрение современных технологий строительного производства, развитие профессиональных компетенций выпускников.					ых платных услуг		
2.13	Организация региональных конкурсов «Молодые профессионалы»	Проведение региональных конкурсов «Молодые профессионалы» по компетенциям: «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы»	600	200	300	100	Средства краевого бюджета, выделяемые учредителем, Средства организаций, предприятий, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	20.01. (ежегодно)	Зам. по УПР Зам. по УР Зав. МФЦПК
2.14	Подготовка и участие конкурсантов в международном чемпионате Worldskills Russia (Казань)	Участие в международном конкурсе чемпионате Worldskills Russia (Казань)	200	-	-	200	Средства организаций, предприятий, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	20 декабря 2019	Зам. по УПР Зам. по УР Зав. МФЦПК
ИТОГО по задаче			12266,7	4279,9	4070	3916,8			

**Задача 3. Совершенствование социокультурной инфраструктуры содействующей развитию гармоничной личности, воспитанию гражданина России, социализации и сохранению здоровья, привитию традиционных нравственных ценностей, общенациональной и этнической принадлежности, уважения к традициям русской национальной культуры.**

3.1	Расширение деятельности строительного отряда «Крепость» и волонтерского отряда «Саванта» для профессиональной и социально значимой деятельности.	Совершенствование профессиональных компетенций и общекультурного уровня студентов, их социализации.	-	-	-	-	-	30.06. (ежегодно)	Зам. УПР, Зам. УВР, педагог-организатор
3.2	Создание Центра военно-патриотического воспитания, допризывной подготовки, тестирования и сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)	Центр военно-патриотического воспитания, допризывной подготовки, тестирования и сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)						20.12. 2019	Директор, Зам.УВР, Зав.ИМС
3.2.1	Разработка социально значимых проектов для участия в конкурсе социально значимых проектов на предоставление грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики	Реализация проектов: 1. «Здоровое поколение» (спортивные площадки для занятий STREET WORKAUT). 2. «Организация военно-тактических игр и учений на местности для адаптации допризывной молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ в рамках военно-полевых сборов среди ВПК, ВСК профессиональных организаций». 3. «Проведение цикла	-	-	-	-	Гранты Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики.	20.12 (ежегодно)	Зам УВР, Зав.ИМС

		военно-спортивных соревнований по пулевой стрельбе, армейскому рукопашному бою, пейнтболу среди ВПК, ВСК профессиональных организаций»							
3.2.2	Разработка социально значимого проекта «Меняющийся музей в меняющемся мире» через участие во всероссийском гранте	Реализация проекта «Меняющийся музей в меняющемся мире», создание виртуального музея «История колледжа».	-	-	-	-	Грант	20.12 2019	Зам.УВР, Зав.ИМС, рук.музея
3.2.3	Участие обучающихся в краевых, всероссийских олимпиадах, проектах, спортивных соревнованиях, конкурсах, в т.ч. грантовых конкурсах	Положительная динамика результатов (призеры) участия в краевых, всероссийских олимпиадах, конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях.	60	20	20	20	Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	01.09 (ежегодно)	Зам.УВР, рук. ФВ, Зав.ИМС
3.2.4	Организация исследовательской, поисковой работы студентов	Положительная динамика результатов участие в краевых, всероссийских научно-практических конференциях, пополнение фондов музеев колледжа.	-	-	-	-	-	1 сентября (ежегодно)	Зам.УВР, Зав.ИМС, рук.музея, Председ. ПЦК гуманитарных дисциплин
3.2.5	Формирование комплекса электронных образовательных воспитательных ресурсов	Комплекс электронных образовательно-воспитательных ресурсов для обеспечения основных	60	20	20	20	Внебюджетные средства, полученные от доходов	20.12 (ежегодно)	Зам. по УПР Зам. по УР

	для обеспечения основных образовательно-воспитательных программах	образовательно-воспитательных программ; систематизация и обновление электронной библиотеки колледжа.					дополнительных платных услуг		Председ. ПЦК гуманитарных дисциплин Зав. ИМС
3.2.6	Корректировка локальных актов ОУ должностных инструкций, эффективного контракта с педагогическими кадрами	Откорректированные локальные акты по педагогическим кадрам, должностные инструкции, заключение с педагогическими работниками эффективных контрактов	-	-	-	-	-	20.12 2017	Директор Зам. по УВР Юрисконсульт
3.2.8	Создание электронной базы данных музеев колледжа: «История колледжа», «Музей русской национальной культуры», «Музей боевой славы»	Созданная электронная база данных музеев колледжа: «История колледжа», «Музей русской национальной культуры», «Музей боевой славы».	-	-	-	-	-	20.12 2019	Зам. по УВР, Зав. ТО, Рук. музея
3.2.9	Повышение квалификации педагогического персонала.	Мастера производственного обучения, преподаватели, кураторы групп, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели общежития, руководители дополнительного образования, прошедшие курсовую подготовку по вопросам организации воспитательной работы.	-	-	-	-	-	01.09 (ежегодно)	Зав. МО
3.2.10	Закупка оборудования, инвентаря для оснащения	Оборудование, инвентарь для оснащения спортивных	956,45	140	216,45	600	Средства краевого	20.12 (ежего	Зам УВР, Зав.

	спортивных залов, спортивной базы, спортивных площадок и стадионов, тренажёрного зала, актового зала <sup>6</sup>	залов, спортивной базы, тренажёрного зала, спортивных площадок и стадионов, актового зала.					бюджета, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	дно)	производством, рук.ФВ
3.2.11	Ремонт материально-технической базы: тир, спортивный городок, тренажёрный зал, спортивный зал по адресу: пр-т Ленина, 68, актовый зал пр. Ленина, 68	Обновление материально-технической базы: - тир; - спортивный городок (пейнтбол, беговая дорожка-100м, турники); - тренажёрный зал; - спортивный зал по адресу: пр-т Ленина, 68. -актовый зал пр. Ленина, 68	1200 260 50 7500 1400	1200 60 50 7500	100 7500	100 1400	Средства краевого бюджета, выделяемые учредителем, Средства организаций, предприятий, Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг	20.12 (ежегодно)	Директор, Зам УПР, Зам АХЧ, рук. ФВ
3.2.12	Закупка технических средств и мультимедийного оборудования для работы музеев и Центра военно-патриотического воспитания.	Оснащенность техническими средствами и мультимедийным оборудованием для работы музеев и Центра военно-патриотического воспитания	135			135	Внебюджетные средства, полученные от доходов дополнительных платных услуг, грант	20.12 2019	Зам УВР, Зав. производством, рук. музеем

<sup>6</sup> Минимальный Перечень оборудования инвентаря для оснащения спортивных залов, спортивной базы, спортивных площадок и стадионов, тренажёрного зала, актового зала Представлен в Приложении.

							всероссийско го проекта		
3.2.13	Организация краевых военно-полевых сборов, краевых слётов ВПК	Проведение краевых военно- полевых сборов, краевых слётов ВПК	-	-	-	-		20.12 (ежего дно)	Зам.УВР, Зав.ИМС, рук.ФВ, рук.ВПК
3.3	Расширение спектра дополнительных образовательных программ для студентов колледжа	Охват программами дополнительного образования (как в колледже, так и вне колледжа) до 70% обучающихся	-	-	-	-	-	01.09 (ежего дно)	Директор , Зам.УВР
<b>ИТОГО по задаче</b>			<b>11621,45</b>	<b>1490</b>	<b>7856,45</b>	<b>2275</b>			
<b>ИТОГО по всем задачам</b>			<b>30765,66</b>	<b>7844,07</b>	<b>14235,6 2</b>	<b>8685,97</b>			

**Перечень показателей эффективности реализации программы развития  
КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»**

№ п/п	Показатель	Базовое значение	2017 год	2018 год	2019 год
	<b>Критерий 1. Качество образования</b>				
1.1.	Доля выпускников КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» из общего числа выпускников по программам среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующих стандартам Worldskills Russia (коэффициент)	0,002	0,003	0,2	0,4
1.2.	Удельный вес реализуемых профессий и специальностей из 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей к общей численности реализуемых профессий и специальностей СПО в колледже (по очной форме обучения)	0,4	0,5	0,5	0,5
1.3.	Удельный вес реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения к общей численности реализуемых профессий и специальностей СПО в колледже (по очной форме обучения) к общей численности реализуемых профессий	0,3	0,35	0,4	0,45
1.4.	Удельный вес студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО принявших участие в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства ВСП, региональных этапах всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства от общего числа обучающихся (по очной форме обучения)	0,03	0,1	0,15	0,2

1.6.	Удельный вес выпускников профессий и специальностей СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций, в общей численности выпускников профессий СПО	0	0,03	0,05	0,07
1.7.	Удельный вес выпускников профессий и специальностей СПО, прошедших итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена	0	0	0,3	0,4
<b>Критерий 2. Инфраструктура</b>					
2.1.	Количество созданных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы	-	1	1	2
2.2.	Количество созданных тренировочных полигонов по компетенциям Worldskills Russia	0	1	2	0
2.3.	Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Worldskills Russia	0	1	2	0
2.4.	Доля студентов ОУ СПО, охваченных программой Центра допризывной подготовки	0	0,3	0,5	0,7
<b>Критерий 3. Кадры</b>					
3.1.	Удельный вес преподавателей, и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в год в профильных предприятиях, в организациях в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	0	0,3	0,4	0,3
3.2.	Удельный вес преподавателей, и мастеров производственного обучения из числа действующих руководителей, работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25 % ставки, в общей численности педагогических работников	0	0,05	0,06	0,07
3.3.	Удельный вес преподавателей КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж», прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в общей численности педагогических работников (нарастающим итогом на 2019 г.).	0,04	0,06	0,08	0,1
3.4.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта Worldskills Russia, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	0	2	1	1

## **6. Ресурсное обеспечение программы**

### ***Финансовое обеспечение программы***

Основу финансового обеспечения настоящей программы составляют средства краевого бюджета, средства от приносящей доход деятельности колледжа, включая средства, выделяемые на реализацию отдельных приоритетных для строительной отрасли Алтайского края программ и проектов, доходы структурных подразделений, созданных с участием колледжа, благотворительные взносы, иные привлекаемые для реализации задач развития колледжа средства общественных организаций, инвесторов.

#### **2017 год**

- Материально-техническое развитие (учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование, техническое оснащение) – 3114,06 тыс. руб. (1557,3 тыс. руб. - средства краевого бюджета, внебюджетные средства 594,81 тыс. - средства организаций; 1310,48 тыс. руб. – внебюджетные средства);

- Обновление базы учебно-производственных мастерских, полигонов, учебных кабинетов, лабораторий и т.д. – 2180 тыс. руб. (735 тыс. руб. - средства краевого бюджета, внебюджетные средства; 54 тыс. руб.- средства организаций; 1391 тыс. руб. – внебюджетные средства)\*;

- Повышение квалификации педагогических кадров - 350 тыс. руб. (125 тыс. руб. - средства краевого бюджета; 225 тыс. руб. - внебюджетные средства);

- Программно- методическое обеспечение – 540 тыс. руб. (65 тыс. руб. - средства краевого бюджета; 125 тыс. руб. - средства организаций; 350 тыс. руб. - внебюджетные средства);

- Обновление литературы и приобретение необходимых периодических изданий – 320 тыс. руб. (160 тыс. руб. - средства краевого бюджета; 64 тыс. руб.- средства организаций; 96 тыс. руб. – внебюджетные средства).

#### **2018 год**

- Материально-техническое развитие (учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование, техническое оснащение) – 2250,76 тыс. руб. (1125,38 тыс. руб. - средства краевого бюджета, внебюджетные средства 406,83 тыс. - средства организаций; 718,55 тыс. руб. – внебюджетные средства);

- Обновление базы учебно-производственных мастерских, полигонов, учебных кабинетов, лабораторий и т.д. – 7600 тыс. руб. (7500 тыс. руб. - средства краевого бюджета, внебюджетные средства 100 тыс. руб. – внебюджетные средства)\*;

- Повышение квалификации педагогических кадров - 550 тыс. руб. (125 тыс. руб. - средства краевого бюджета, внебюджетные средства; 425 тыс. руб. - внебюджетные средства);

- Программно- методическое обеспечение – 832,5 тыс. руб. (82,5 тыс. руб. - средства краевого бюджета, внебюджетные средства; 220 тыс. - средства организаций; 530 тыс. руб. - внебюджетные средства);

- Обновление литературы и приобретение необходимых периодических изданий – 370 тыс. руб. (185 тыс. руб. - средства краевого бюджета; 74 тыс. руб. - средства организаций; 111 тыс. руб. – внебюджетные средства).

#### **2019 год**

- Материально-техническое развитие (учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование, техническое оснащение) – 2755,96 тыс. руб. (1310,48 тыс. руб. - средства краевого бюджета, внебюджетные средства, 471,69 тыс. - средства организаций; 973,79 тыс. руб. – внебюджетные средства);

- Обновление базы учебно-производственных мастерских, полигонов, учебных кабинетов, лабораторий и т.д. - 1500 тыс. руб. (800 тыс. руб. - средства краевого бюджета, внебюджетные средства, 700 тыс. руб. – внебюджетные средства);

- Повышение квалификации педагогических кадров - 250 тыс. руб. (125 тыс. руб. - средства краевого бюджета, внебюджетные средства; 125 тыс. руб. - внебюджетные средства);

- Программно - методическое обеспечение - 930 тыс. руб. (60 тыс. руб. - средства краевого бюджета, внебюджетные средства; 325 тыс. руб. - средства организаций; 545 тыс. руб. - внебюджетные средства);

- Обновление литературы и приобретение необходимых периодических изданий – 370 тыс. руб. (185 тыс. руб. - средства краевого бюджета; 74 тыс. руб. - средства организаций; 111 тыс. руб. – внебюджетные средства).

Распределение финансовых средств на реализацию программы выглядит следующим образом: 50% - средства краевого бюджета, внебюджетные средства, 20% - средства организаций и 30% - внебюджетные средства профессиональной образовательной организации.

Высокий уровень экономической эффективности КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» достигается за счёт организации учебно-производственной деятельности, высокопроизводительного труда обучающихся, выпуска полезной продукции в учебно-производственных мастерских и работы ученических бригад на самостоятельно строящихся объектах; высокого профессионального уровня педагогического коллектива, направленного на качество подготовки квалифицированного специалиста и рабочего, воспитанного на принципах патриотизма, нравственности, самоуправления и самообслуживания.

#### ***Кадровое обеспечение проекта***

1. Баленко Виталий Антонович, директор КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» - общее руководство;

2. Мамеева Оксана Владимировна, заместитель директора по УР, Закопко Виталий Николаевич, заместитель директора по УТР, Белгородцева Марина Михайловна, заведующая МФЦПК, Ильгеева Анна Павловна, заведующая информационно-методическим сектором, Куприенко Инна Александровна, заведующая методическим отделом - обязанности по организации и координации образовательного процесса в сети: взаимодействие с социальными партнерами по организации основной

образовательной деятельности, организация работы специализированных центров компетенций, подготовки и тиражирования учебно-методического комплекса образовательных программ и методических материалов, организации информирования слушателей и координации их деятельности.

3. Педагогический коллектив колледжа, обучающиеся, родители (законные представители), работодатели, субъекты социального партнёрства – участники реализации проекта.

## Оборудование, инструменты для мастерских, лабораторий и полигонов

№ п/п	Наименование учебно-производственного оборудования	Количество единиц, шт.	Расчетная стоимость, тыс. руб.	Источник ресурсов		
				Средства организаций	Средства краевого бюджета	Внебюджетные средства
Оборудование, инструменты для мастерской штукатурных работ, мастерской по отделке поверхностей гипсокартонными листами						
1	Шуруповерт (Bosch 1,8 В аккумуля.)	12	120	24	60	36
2	Миксер (Bosch)	12	30	6	15	9
3	Электроножницы	12	18	3,6	9	5,4
4	Ручной инструмент и приспособления, комплект	12	312,5	62,5	156,25	93,75
5	Измерительный инструмент (уровень, правила, угольник и т.д.), комплект	12	244,6	48,92	122,3	73,38
6	Абразивный инструмент (бруски, сетки и тд.), комплект	12	3,6	0,72	1,8	1,08
7	Средства индивидуальной защиты, комплект	12	31,2	6,24	15,6	9,36
Итого по мастерским			759,9	151,98	379,95	227,97
Оборудование, инструменты для мастерской каменных и печных работ						
8	Станок камнерезный (Diat SK-80012.2)	4	440	88	220	132
9	Бетономешалка	4	72	14,4	36	21,6
10	Электрический лобзик (Bosch GST150)	15	195	39	97,5	58,5
11	Шуруповерт (MAKITA 6271D)	15	90	18	45	27
12	Диски алмазные	4	18	3,6	9	5,4
13	Ручной инструмент и приспособления (мастерок, расшивка, молоток), комплект	15	88	17,6	44	26,4
14	Измерительный инструмент (уровень, углометры, правила и тд.), комплект	15	289	57,8	144,5	86,7
15	Средства индивидуальной защиты, комплект	15	8	1,6	4	2,4
Итого по мастерской			1200	240	600	360
Оборудование, инструменты для лаборатории программирования и веб-разработки						
16	ПК класса I5 и выше	15	630	126	315	189
17	Современный сервер под задачи	1	225	45	112,5	67,5

	<b>программирования,</b>					
18	24 широкоформатных монитора,	24	285	57	142,5	85,5
19	ПО, (ОС Windows, Linux, Core, Mysql)	5	105	21	52,5	31,5
20	Web-портал-домен, на три года	1	135	27	67,5	40,5
<b>Итого по лаборатории</b>			<b>1380</b>	<b>276</b>	<b>690</b>	<b>414</b>
<b>Оборудование, инструменты для полигона по сборке металлоконструкций и ремонту строительного оборудования</b>						
21	Верстак слесарный	15	234	46,8	117	70,2
22	Машина заточная	3	384	76,8	192	115,2
23	Станок вертикально-сверлильный	3	153,6	30,72	76,8	46,08
24	Слесарный инструмент (набор ключей, молотки, киянки, ножницы и т.д.), комплект	15	70	14	35	21
25	Металлорежущий инструмент (резцы, фрезы, зенковки и т.д.),	15	130	26	65	39
26	Измерительный инструмент (глубиномер, угольники, шупы и т.д.), комплект	15	130	26	65	39
27	Электродрель	3	13,5	2,7	6,75	4,05
28	Электроудлинитель	3	2,7	0,54	1,35	0,81
29	Углошлифовальные машины	3	30	6	15	9
30	Абразивный инструмент (бруски, круги шлифовальные), комплект	15	15	4,5	7,5	4,5
31	Средства индивидуальной защиты (очки, щитки, фартуки и т.д.), комплект	15	17	3,4	8,5	5,1
32	Видеофильмы, плакаты, комплект	1	7	1,4	3,5	2,1
<b>Итого по полигону</b>			<b>1186,8</b>	<b>238,86</b>	<b>593,4</b>	<b>356,04</b>
<b>Итого по всем разделам</b>			<b>4 526,7</b>	<b>906,84</b>	<b>2 263,35</b>	<b>1 358,01</b>

**Оборудование учебных кабинетов по программам подготовки квалифицированных рабочих**

№ п/п	Наименование учебного оборудования	Количество единиц, шт.	Расчетная стоимость, тыс. руб.	Источник ресурсов		
				Средства организаций	Средства краевого бюджета	Внебюджетные средства
Оборудование для кабинета технологии электромонтажных работ						
1	Мультимедийный комплекс	1	90	18	45	27

2	Компьютер в сборе	1	30	6	15	9
3	Видеофильмы, плакаты, комплект	1	20	4	10	6
4	Учебно-лабораторное оборудование, комплект	1	120	24	60	36
<b>Итого по кабинету</b>			<b>260</b>	<b>52</b>	<b>130</b>	<b>78</b>
<b>Оборудование для кабинета теоретических основ сварки и резки металла</b>						
5	Мультимедийный комплекс	1	90	18	45	27
6	Компьютер в сборе	1	30	6	15	9
7	Видеофильмы, плакаты, комплект	1	20	4	10	6
8	Учебно-лабораторное оборудование, комплект	1	300	60	150	90
<b>Итого по кабинету</b>			<b>440</b>	<b>88</b>	<b>220</b>	<b>132</b>
<b>Оборудование для кабинета электротехники и электроматериаловедения</b>						
9	Маркерная доска	1	90	18	45	27
10	Видеофильмы, плакаты, комплект	1	20	4	10	6
11	Учебно-лабораторное оборудование, комплект	2	120	24	60	36
<b>Итого по кабинету</b>			<b>230</b>	<b>46</b>	<b>115</b>	<b>69</b>
<b>Оборудование для кабинета технической графики и черчения</b>						
13	Мультимедийный комплекс	1	90	18	45	27
14	Компьютер в сборе	7	210	42	105	63
15	Видеофильмы, плакаты, ПО, комплект	1	70	14	35	21
<b>Итого по кабинету</b>			<b>370</b>	<b>74</b>	<b>185</b>	<b>111</b>
<b>Оборудование для кабинета технологии ремонта строительного оборудования</b>						
16	Мультимедийный комплекс	1	90	18	45	27
17	Компьютер в сборе	1	30	6	15	9
18	Видеофильмы, плакаты, комплект	1	20	4	10	6
<b>Итого по кабинету</b>			<b>140</b>	<b>28</b>	<b>70</b>	<b>42</b>
<b>Итого по всем разделам</b>			<b>1440</b>	<b>288</b>	<b>720</b>	<b>432</b>

**Оборудование, инструменты для мастерских, лабораторий и полигонов  
по программам подготовки специалистов среднего звена**

по программам подготовки специалистов среднего звена						
№ п/п	Наименование учебно-производственного оборудования	Количество единиц, шт.	Расчетная стоимость, тыс. руб.	Источник ресурсов		
				Средства организаций	Средства краевого бюджета	Внебюджетные средства
Оборудование, инструменты для лаборатории гидравлики, теплотехники и аэродинамики						
1	Портативная лаборатория «Капелька»	3	60	12	30	18
2	Манометр	4	9,2	1,84	4,6	2,76
3	Расхометр	4	2,2	0,44	1,1	0,66
4	Вакуумметр	4	14,6	2,92	7,3	4,38
5	Пьезометр	4	16,2	3,24	8,1	4,86
Итого по лаборатории			102,2	20,44	51,1	30,66
Оборудование, инструменты для лаборатории технической механики						
6	Комплекс виртуальных лабораторных работ по сопротивлению материалов	На 15 ПК	100	20	50	30
7	Стенд по разделу «Статика»	1	10	2	5	3
8	Стенды по разделу «Сопротивление материалов» (основные виды деформаций; метод сечений; геометрические характеристики плоских сечений)	2	15	3	7,5	4,5
9	Стенды по разделу «Детали машин» (механические передачи; муфты; валы; подшипники)	3	15	3	7,5	4,5
10	Установка для проведения лабораторных работ (набор плоских фигур для определения центра тяжести; для определения коэффициента трения скольжения; изгиб балки; осадки пружины)	1	15	3	7,5	4,5
11	Набор зубчатых колес	1	5	1	2,5	1,5
12	Редукторы	1	3,9	0,78	1,95	1,17
13	Штангенциркули	6	4,5	0,9	2,25	1,35
Итого по лаборатории			168,4	33,68	84,2	50,52

Оборудование, инструменты для лаборатории физики						
14	Лабораторный комплект по механике	6	52,2	10,44	26,1	15,66
15	Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике	6	44,1	8,82	22,05	13,23
16	Оптическая микролаборатория	6	64,2	12,84	32,1	19,26
17	Лабораторный комплект по квантовым явлениям	4	78	15,6	39	23,4
18	Минилаборатория по электродинамике	4	48	9,6	24	14,4
Итого по лаборатории			286,5	57,3	143,25	85,95
Оборудование, инструменты для лаборатории химии						
19	Микролаборатория для химического эксперимента	13	136,52	27,30	68,26	40,95
Итого по лаборатории			136,52	27,30	68,26	40,95
Оборудование, инструменты для лаборатории испытаний строительных материалов и конструкций						
20	Прибор для неразрушающего контроля прочности бетона методом ударного импульса (ИПС-МГ4)	1	3,6	0,72	1,8	1,08
21	Вибротест (МГ4)	1	24	4,8	12	7,2
22	Измеритель влажности строительных материалов (Влагомер-МГ4)	1	32	6,4	16	9,6
23	Прибор для испытания гипсовых и цементных балочек на изгиб	1	16	3,2	8	4,8
24	Шаровая мельница	1	133,98	26,79	66,99	40,19
25	Бетономешалка лабораторная	1	12,45	2,49	6,225	3,735
26	Прибор Красного	1	2,2	0,44	1,1	0,66
27	Дуктилометр	1	80	16	40	24
28	Прибор для определения вязкости олифы	1	4,6	0,92	2,3	1,38
29	Набор сит для испытания глины	1	2,16	0,432	1,08	0,648
30	Микроскоп для работы с горными породами и древесиной	1	6	1,2	3	1,8
31	Весы гидростатические электронные (ВЛГ-МГ4.01)	1	20	4	10	6
32	вытяжка	1	3	0,6	1,5	0,9

33	Горный компас	1	0,3	0,06	0,15	0,09
34	Ультразвуковой прибор для определения прочности материалов	1	25	5	12,5	7,5
35	Ручной бур	1	3,6	0,72	1,800	1,08
<b>Итого по лаборатории</b>			<b>368,89</b>	<b>73,77</b>	<b>184,44</b>	<b>110,66</b>
<b>Итого по всем разделам</b>			<b>1062,51</b>	<b>212,50</b>	<b>531,25</b>	<b>7318,75</b>

**Перечень оборудования и оснащения для актового зала**

№ п/п	Наименование учебно-производственного оборудования	Количество единиц, шт.	Расчетная стоимость, тыс. руб.	Источник ресурсов		
				Средства организаций	Средства краевого бюджета	Внебюджетные средства
1	Театральные кресла	200	500	250	150	100
2	Занавес, шторы, рулонные шторы, комплект	1	100	50	300	200
	<b>Итого:</b>		<b>600</b>	<b>300</b>	<b>450</b>	<b>300</b>

**Перечень спортивного оборудования и инвентаря для оснащения Центра сдачи норм ГТО(2)**

№ п/п	Наименование учебно-производственного оборудования	Количество единиц, шт.	Расчетная стоимость, тыс. руб.	Источник ресурсов		
				Средства организаций	Средства краевого бюджета	Внебюджетные средства
Спортивное оборудование и инвентарь для оснащения Центра сдачи норм ГТО						
1	Гимнастические маты	8	32	16	9,6	6,4
2	Бревна	1	5	2,4	1,5	1
3	Брусья гимнастические	1	4	2	1,2	0,8
4	Гранаты 700гр.	5	3	1,5	0,9	0,6
5	Гранаты 500гр.	5	2,25	1,13	0,67	0,45
6	Манежка, форма (используемые, как отличительная особенность игроков разных команд)	50	25	12,5	7,5	5
7	Канат для лазанья	2	4	2	1,2	0,8
8	Комплект лыж	5	33,5	16,75	10,05	6,7
9	Самбовки для Рукопашного боя	6	18	9	5,4	3,6

		3	11,5	5,75	3,45	2,3
11	Агрегат для ног/пресса	1	25	12,5	7,5	5
12	Силовая станция Leco-IT Home	1	20	10	6	4
13	Ролик гимнастический	5	4	2	1,2	0,8
14	Тренажёр-манекен Т10 «Максим I-I» 29200	1	29,2	14,6	8,76	5,84
Итого для оснащения Центра сдачи норм ГТО			216,45	108,23	64,93	43,29

**Оборудование необходимое для открытия тира на площадке Э. Алексеевой, 84**

№ п/п	Наименование учебно-производственного оборудования	Количество единиц, шт.	Расчетная стоимость, тыс. руб.	Источник ресурсов		
				Средства организаций	Средства краевого бюджета	Внебюджетные средства
Оборудование необходимое для открытия тира на площадке Э.Алексеевой,84						
1	Электронный Стрелковый Тренажер с Электронной мишенью	1	24	12	7,2	4,8
2	Специальное программное обеспечение	1	5	2,5	1,5	1
3	Специальная лазерная камера	1	2	1	0,6	0,4
4	Лазерное оружие	3	9	4,5	2,7	1,8
5	Компьютер	1	20	10	6	4
6	Проектор	1	25	12,5	7,5	5
7	Пулька для пневматических винтовок, пачек	500	5	2,5	1,5	1
8	Пневматическая винтовка	10	50	25	15	10
Итого по тире			140	70	42	28

**Перечень технических средств и мультимедийного оборудования для оснащения музеев и Центра военно-патриотического воспитания**

№ п/п	Наименование учебно-производственного оборудования	Количество единиц, шт.	Расчетная стоимость, тыс. руб.	Источник ресурсов		
				Средства организаций	Средства краевого бюджета	Внебюджетные средства
1	ВидеокамераPanasonic	1	25	12,5	7,5	5
2	Цифровой фотоаппарат Canon	1	22	11	6,6	4,4
3	Цифровой фотоаппарат Canon	1	10	5	3	2

4	МФУ	1	10	5	3	2
5	программное обеспечение «Виртуальный музей»	1	5	2,5	1,5	1
6	флеш-накопители	2	5	2,5	1,5	1
7	диктофон	2	3	1,5	0,9	0,6
8	ноутбук	1	25	12,5	7,5	5
9	проектор	1	25	12,5	7,5	5
10	экран	1	5	2,5	1,5	1
Итого			135	67,5	40,5	27



**АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**  
**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
**АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

30.12. 2016г.

№ 2106

г. Барнаул

**О согласовании программ развития профессио-  
нальных образовательных организаций  
на 2017-2019 годы**

Во исполнение приказа Главного управления от 01.11.2016 № 1740 «О разработке программ развития профессиональных образовательных организаций в системе среднего профессионального образования Алтайского края» и в целях повышения эффективности деятельности системы среднего профессионального образования Алтайского края и обеспечения подготовки кадров в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями

п р и к а з ы в а ю:

1. Согласовать программы развития профессиональных образовательных организаций на 2017 – 2019 гг. в соответствии с приложением.

2. Руководителям КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» (Демченко В.Г.) КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж» (Пономарева Н.И.), КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум» (Бабин В.Н.), не предоставивших программы развития, в срок до 20.01.2017 года обеспечить разработку программ развития.

3. Контроль исполнения приказа возложить на начальника управления профессионального образования, начальника отдела взаимодействия с высшими учебными заведениями Е.В. Кайгородова.

Приложение на 2 л. в 1 экз.

Начальник Главного управления

А.А. Жидких

Приложение к приказу Главного  
управления образования и науки  
Алтайского края  
от «30» 12 2016 г. № 2106

Перечень профессиональных образовательных организаций,  
которым согласованы программы развития  
на 2017-2019 годы

№ п/п	Наименование ПОО
1.	КГБПОУ «Алейский технологический техникум»
2.	КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»
3.	КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
4.	КГБПОУ «Алтайский государственный колледж»
5.	КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»
6.	КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»
7.	КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж»
8.	КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум»
9.	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»
10.	КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта»
11.	КГБПОУ «Бийский государственный колледж»
12.	КГБПОУ «Бийский педагогический колледж»
13.	КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж»
14.	КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»
15.	КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей»
16.	КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум»
17.	КГБПОУ «Бочкаревский лицей профессионального образования»
18.	КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»
19.	КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования»
20.	КГБПОУ «Залесовский лицей профессионального образования»
21.	КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»
22.	КГБПОУ «Каменский аграрный техникум»
23.	КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»
24.	КГБПОУ «Ключеский лицей профессионального образования»
25.	КГБПОУ «Косихинский лицей профессионального образования»
26.	КГБПОУ «Локтевский технологический техникум»
27.	КГБПОУ «Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий»
28.	КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования»
29.	КГБПОУ «Павловский аграрный техникум»
30.	КГБПОУ «Профессиональный лицей Немецкого национального района»
31.	КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»

32.	КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»
33.	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»
34.	КГБПОУ «Смоленский лицей профессионального образования»
35.	КГБПОУ «Солонешенский лицей профессионального образования»
36.	КГБПОУ «Тальменский технологический техникум»
37.	КГБПОУ «Усть-Калманский лицей профессионального образования»
38.	КГБПОУ «Яровской политехнический техникум»