

Главное Управление образования и молодежной политики Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Алтайский
архитектурно-строительный колледж»

В.А.Баленко

2014 год

ПАСПОРТ

**краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»**

Раздел 1 Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
2. Юридический адрес – 656015, г. Барнаул, пр. Ленина, 68
3. Телефон приемной директора (директора), факс – (8-3852) -66-75-04
4. Адрес электронной почты- aask@altask.ru
5. Лицензия № 242 от 18 апреля 2014 года
6. Ф.И.О. руководителей - директор – Баленко Виталий Антонович,
зам. директора по УМР – Васильева Анна Михайловна

Раздел 2 Характеристика образовательного учреждения

1. Дата создания образовательного учреждения 26.02.2014 г. (Свидетельство Федеральной о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения) о реорганизации профессиональных образовательных учреждений путем слияния КГБОУ СПО «Барнаульский строительный колледж» и КГБПОУ НПО «Профессиональное училище № 16» (Постановление Администрации Алтайского края № 582 от 12.11.2013 г.)
2. Перечень реализуемых основных образовательных программ (указать наименование укрупненных групп специальностей).

29.00.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
29.01.29	«Мастер столярного и мебельного производства» (Отделочник изделий из древесины; Столяр)
29.01.29	«Мастер столярного и мебельного производства» (Сборщик изделий из древесины; Столяр)
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
08.01.05	«Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» (Плотник, стекольщик, столяр строительный)
08.01.06	«Мастер сухого строительства» (Монтажник каркасно-обшивных конструкций; Штукатур)
08.01.06	«Мастер сухого строительства» (Маляр строительный; Облицовщик синтетическими материалами; Столяр строительный)
08.01.07	«Мастер общестроительных работ» (Каменщик; Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций)
08.01.07	«Мастер общестроительных работ» (Каменщик; Электросварщик ручной сварки)
08.01.07	«Мастер общестроительных работ» (Каменщик; Печник)
08.01.08	«Мастер отделочных строительных работ» (Маляр строительный, штукатур)
08.01.08	«Мастер отделочных строительных работ» (Облицовщик-плиточник, штукатур)
08.01.18	«Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»
08.01.14	«Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» (Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, электрогазосварщик)
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ

15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
23.01.07	«Машинист крана» (крановщик)
23.01.03	«Автомеханик»
23.01.06	«Машинист дорожных и строительных машин»
42.00.00	СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО
42.02.01	«Реклама»
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
09.02.01	«Компьютерные системы и комплексы»
09.02.03	«Программирование в компьютерных системах»
07.00.00	АРХИТЕКТУРА
07.02.01	«Архитектура»
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ
54.02.01	Дизайн (по отраслям)
21.00.00	ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ
21.02.05	«Земельно-имущественные отношения»
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
08.02.03	«Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»
08.02.01	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
08.02.07	«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»
08.02.08	«Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
08.02.06	«Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»
20.00.00	ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО
20.01.01	«Пожарная безопасность»

3. Число реализуемых программ дополнительного профессионального образования (указать число реализуемых программ) – 102 программы

4. Сведения о численности обучающихся в динамике за последние три года (представить в виде таблицы):

Показатели	2012 г.		2013 г.		2014 г. ААСК
	ПУ 16	БСК	ПУ 16	БСК	
выполнение КЦП за счет бюджетных ассигнований (план/факт)	400/376	670 / 670	400/403	510 / 510	734 / 734
общая численность обучающихся, из них:	905	2296	936	2357	3085
численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований	903	1892	934	1844	2695
численность обучающихся с полным возмещением стоимости обучения	2	404	2	513	390
доля обучающихся, принятых на обучение по основным образовательным программам по базовым договорам с организациями, %	88,6%	0	88,6%	5 %	18,8%
доля обучающихся, принятых на обучение по договорам о целевом обучении (по договорам с	0	0	0	0	0

работодателями в соответствии с постановлением Правительства РФ от 27.11.2013 г. № 1076);					
численность несовершеннолетних обучающихся (число и доля, % от общего числа);	487-53,8%	761-33%	577-59,11%	584-24,7%	1375-50,25%
численность обучающихся из многодетных семей (число и доля, % от общего числа);	66 – 7,3 %	-	83 – 8,9 %	-	94 - 3%
численность детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (число и доля, % от общего числа).	110 – 12,1 %	54 – 2,3%	100 – 10,7 %	46 – 1,9%	91 – 2,9

Раздел 3 Выполнение Указа Президента РФ «О мерах по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597

Показать в динамике за последние три года (в виде таблицы):

Показатели	2012 г.		2013 г.		2014 г. ААСК
	ПУ 16	БСК	ПУ 16	БСК	
уровень заработной платы - план/факт по показателю «отношение средней заработной платы соответствующей категории педагогических работников (преподавателей и мастеров п/о) к средней заработной плате в регионе»	11283,3/ 13472,36	11283,3/ 12186.60	13709,0/ 16905,54	13709,0/ 15815,90	16422,0/ 17293,96
численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в расчете на одного работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров п/о;	14,1	19,6	15,6	20,3	19,7
доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников	37,4	22,4	33,1	26,1	21,7

ОУ;					
Раздел 4 Кадровое обеспечение образовательного учреждения					
Показать в динамике за последние три года (в виде таблицы)					
Показатели	2012 г.		2013 г.		2014 г. ААСК
	ПУ 16	БСК	ПУ 16	БСК	
1. Всего работников учреждения, из них:	174		154		368
всего преподавателей, мастеров п/о;	64	117	60	116	156
преподавателей, мастеров п/о высшей категории;	16	36	11	31	48
преподавателей, мастеров п/о 1 категории;	9	38	11	40	42
средний возраст педагогических работников.	45	46	45	46	45
2. Количество работников учреждения, имеющих награды:					
государственные награды РФ;	4	3	4	2	5
Почетные звания;	15	16	16	19	33
награды Алтайского края, региона (медали, грамоты, благодарности и т.п.).	48	0	50	0	83
3. Общая оценка кадрового обеспечения:					
доля мастеров п/о, имеющих производственную категорию выше квалификации, установленной выпускникам, в общей численности мастеров п/о, %;	30 %	75 %	93 %	75%	80 %
доля аттестованных преподавателей и мастеров п/о, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория от общей численности данной категории работников, %;	14 %	63 %	27 %	62 %	57,6 %

доля преподавателей и мастеров п/о, прошедших повышение квалификации за предыдущий год к общей численности педагогических работников, %	12,5 %	13 %	15 %	14 %	25 %
---	--------	------	------	------	------

Раздел 5 Материально-техническая и учебная база образовательного учреждения

1.Общая характеристика:

общее число учебных кабинетов и лабораторий - 91 кабинет, 8 лабораторий, 14 мастерских.

из них, число оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС (доля от общего числа кабинетов, %) - 74 %

наличие библиотеки (да/нет) - да

наличие объектов спорта (да/нет) - да

наличие объектов для питания (да/нет) - да

количество посадочных мест в объектах для питания - 246

обеспеченность учебных занятий учебной, учебно-методической литературой, 50,5 %

2. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599 в части обеспечения доступности профессионального образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, указать условия, созданные для данной категории обучающихся:

- обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания (да/нет) - нет

- наличие специальных мест в аудиториях (да/нет) - нет

- наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений (да/нет) - нет

-обеспечение доступности зданий студенческих общежитий (да/нет) - нет

- наличие специальностей, профессий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (да/нет) - да

3. Информатизация образовательного процесса:

- число компьютерных классов и ПК всего в ОУ 13 шт./376 шт.

- наличие интерактивной доски (да/нет) - да

- наличие мультимедийного оборудования, шт. - 42 шт.

- наличие электронной библиотеки и электронного каталога (да/нет) – да/ да

4.Обеспечение безопасности образовательного процесса:

- наличие средств пропускного режима (да/нет) - да

- наличие системы звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников (да/нет) - да

- наличие технических средств и устройств охранной и тревожной сигнализации (да/нет) - да

5. Общая оценка уровня материально-технической базы ОУ (представить в виде таблицы в динамике за последних три года):

Показатели	2012 г.		2013 г.		2014 г. ААСК
	ПУ 16	БСК	ПУ 16	БСК	
- общая площадь помещений в расчете на одного обучающегося;	10 м ²	3 м ²	9 м ²	3 м ²	5 м ²
- площадь учебных помещений на одного обучающегося.	6 м ²	2 м ²	5 м ²	2 м ²	3 м ²

Раздел 6 Сведения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, в том числе и средств от приносящей доход деятельности.

Показать в динамике за последние три года (в виде таблицы)

Показатели	2012 г.		2013 г.		2014 г. ААСК
	ПУ 16	БСК	ПУ 16	БСК	
доля средств от общего объема финансовых средств, направленная на заработную плату работников ОУ, %	27	37	37	43	41
доля средств от общего объема финансовых средств, направленная на материально-техническую базу, %	15	3	19	7	10
выполнение объема оказания государственной услуги, %	95,5	97	100	102	100
доля средств от приносящей доход деятельности (в том числе, от образовательных услуг), полученных ОУ за календарный год в общем объеме средств ОУ, %	16	20	19	25	24

Раздел 7 Направления учебно-методической работы образовательного учреждения

Показать в динамике за последние три года развитие учебно-методической работы и результативность учебной работы с учетом следующих направлений:

Наличие инновационной площадки, ресурсного центра, МФЦПК-

1. На базе КГБПОУ «ААСК» создан **Многофункциональный центр прикладных квалификаций** по направлению «Строительство и архитектура» с участием объединения работодателей «Союз строителей и инвесторов Алтайского края». Многофункциональный центр прикладных квалификаций позволит расширить спектр образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда. **2014 г. ;**
2. Объединением работодателей «Союз строителей и инвесторов Алтайского края» на базе КГБПОУ «ААСК» создан **Центр сертификации профессиональных квалификаций. 2013 г.**
3. **Базовая профессиональная организация системы профессионального**

образования Алтайского края строительной отрасли и ЖКХ «Повышение качества подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров для строительного комплекса Алтайского края через развитие инновационной инфраструктуры профессионального образования». 2013 г.

4. **Стажерская площадка для педагогических кадров образовательных организаций СПО строительного профиля и ЖКХ «Центр прикладных квалификаций и развития профессиональных компетенций педагогических кадров строительного профиля в системе непрерывного профессионального образования» - 2013 г.**
5. **Ресурсный центр фирмы КНАУФ . 2005 г.**
6. **Краевой ресурсный центр** по направлению: «Учебно-производственный комплекс по подготовке рабочих для строительной отрасли Алтайского края» (2007 год);
7. **Ресурсный центр НОСТРОЙ РФ. 2013 год**
8. **Федеральная инновационная площадка (ФИП)** по теме: «Система оценивания степени сформированности общих и профессиональных компетенций у студентов и выпускников колледжа».
9. На базе КГБПОУ ААСК создан в **2014 г. Центр сертификаций профессиональных квалификаций по направлению «Архитектура, строительство и ЖКХ»**

Показатели	2012 г.		2013 г.		2014 г. ААСК
	ПУ 16	БСК	ПУ 16	БСК	
Результативность организации учебно-методической работы педагогов по следующим показателям					
число участников и призеров в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства и т.п.;	64	75	78	93	123
Результативность организации учебного процесса через показатели:					
трудоустройство выпускников, %;	52 %	58 %	50,8 %	64%	67%
занятость выпускников, %;	100 %	98 %	100 %	100 %	98%
средняя наполняемость групп теоретического обучения по основным образовательным программам, по состоянию на 1 января текущего года, чел	25,5	25,5	24,9	23,7	25,4

Раздел 8 Организация воспитательной работы в образовательном учреждении

1.Информацию представить в динамике за три года в виде таблицы.

Показатели	2012 г.		2013 г.		2014 г. ААСК
	ПУ 16	БСК	ПУ 16	БСК	
1.1. Количество кружков и секций.	34	23	36	16	36
1.2. Доля обучающихся, охваченных кружковой деятельностью в период обучения.	49,8%	354	61%	324	59,8%
1.3. Доля обучающихся, совершивших преступления, правонарушения в период обучения.	6	5	10	7	0,3
Информация за текущий год					
2.1. Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	45 чел				
из них выпускники детских домов и интернатных учреждений	10 чел				
под опекой	34 чел				
2.2. Доля обучающихся - выпускников детских домов, охваченных постинтернатным патронатом на текущий год..	75% (на сег. день из них оформили патронат – 45%)				
2.3. Наличие общежития, проектная мощность (да/нет, ___ чел.);	Да (3 общежития)/360 чел				
доля обучающихся, проживающих в общежитии, от общего числа нуждающихся в общежитии, %;	100 %				
количество граждан, проживающих и состоящих в трудовых отношениях с ОУ;	по общежитиям на пр. Ленина, 68 – 15 человек, Союза Республик – 3 человека				
количество граждан, проживающих и не состоящих в трудовых отношениях с ОУ.	Общежития по ул. Глушкова 7 а – 9 человек; пр-т Ленина 68 – 7 человек; ул. Союза Республик – 3 человека.				
Раздел 9 Результативность деятельности образовательного учреждения					
Представить (в виде таблицы) результаты оценки эффективности деятельности ОУ за последние два года					
Показатели	2013 г.		2014 г.		
	ПУ 16	БСК	ААСК		
1. Образовательная					

деятельность:			
трудоустройство выпускников, %	50,8 %	64 %	67%
занятость выпускников, %	100 %	100 %	98%
выполнение контрольных цифр приема, %	100,7	100 %	100%
доля обучающихся принятых на обучение по основным образовательным программам по базовым договорам с организациями, %	88,6%	5 %	100%
доля обучающихся, совершивших преступления, правонарушения в период обучения, %.	1,6%	0,3%	0,3%
3. Кадровая деятельность:			
- доля мастеров п/о, имеющих производственную категорию выше квалификации, установленной выпускникам, в общей численности мастеров п/о, %;	93 %	75%	80 %
- доля аттестованных преподавателей и мастеров п/о, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория от общей численности данной категории работников, %.	27 %	62 %	57,6 %
4. Финансово-экономическая деятельность:			
доля средств от приносящей доход деятельности (в том числе, от образовательных услуг), полученных ОУ за календарный год в общем объеме средств ОУ, %;	19	25	24
размер средней зарплаты основного персонала (преподаватели и мастера	16905,54	15815,9	17293,96

п/о), руб.;			
- объем оказания государственной услуги, %;			
- количество обучающихся на 1 работника основного персонала (преподавателя и мастера п/о) по состоянию 1 октября, чел.;	8,6	20,3	19,8
- количество обучающихся на одного работника, чел.;	3,6	10	8,4
- средняя наполняемость групп теоретического обучения по основным образовательным программам, по состоянию на 1 января текущего года, чел.;	24,86	23,7	25,4
- общая площадь учебных помещений в расчете на одного обучающегося, кв.м.	5 м ²	2 м ²	3 м ²

Результативность работы ОУ, входящей в состав инновационной инфраструктуры Алтайского края
«Базовая организация», «Ресурсный центр», «Инновационная площадка», «Стажерская площадка», «МФЦПК»
образовательного учреждения Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»¹

№	Наименование показателей	2012 год	2013 год	2014 год
Использование учебно-лабораторной и методической базы ИП				
1.	Количество обучающихся по ОПОП	735	921	916
2.	Количество обучающихся по ОПОП профиля ИП (чел.)	541	623	617
3.	Количество обученных граждан по договорам, заключенным с работодателями на целевое обучение / повышение квалификации кадров (чел.)	711/67	990/382	365/97
4.	Количество обученных граждан по договорам, заключенным со службами занятости на целевое обучение / повышение квалификации кадров (чел.)	151/17	226	275
5.	Количество ИПР учреждений края, прошедших повышение квалификации по профессии с выдачей удостоверения (чел.)	3	15	2
6.	Количество программ обучения для ИПР по профилю ИП (ед.)	18	20	20
Повышение уровня профессиональной компетентности ИПР				
7.	Количество ИПР, прошедших повышение квалификации по профилю ИП (чел.)	8	9	48
8.	Доля ИПР, прошедших повышение квалификации от общего числа работающих по профилю ИП (%)	11,9%	15,5%	24,9%
9.	Количество ИПР, прошедших стажировку на базе передовых предприятий и организаций по профилю ИП (чел.)	5	2	2
10.	Доля ИПР, прошедших стажировку на базе передовых предприятий и организаций (%)	7,5%	3,4%	1%
Частно-государственное партнерство				

¹ Данные приведены только по участникам инновационных площадок

11.	Количество представителей работодателей привлекаемых в образовательный процесс в качестве педагогов, экспертов и др. специалистов по профилю ИП, в том числе в работу попечительского совета учреждения (чел.)	12	12	14
12.	Общий объем ресурсов, полученных от работодателей на цели развития учебно-лабораторной базы в стоимостном выражении (тыс.руб.)	25000	-	800
Затратность и доходность				
13.	Объем денежных средств, направленных на приобретение дорогостоящего оборудования и техники ИП (тыс.руб. в год)	2600	1000	2578
14.	Отношение общего объема средств из всех источников, направленных на увеличение стоимости основных средств, к остаточной стоимости основных средств на начало периода	20%	20%	17,3%
15.	Обеспеченность учебным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС по каждой ОПОП профиля ИП (%)	90%	90%	74%

I. Пояснительная записка

1. Использование учебно-лабораторной и методической базы ИП

Работа колледжа в 2012-2013 году была направлена на тесное сотрудничество с образовательными учреждениями, предприятиями строительной отрасли и другими организациями. В 2012-2013 учебном году были заключены договоры на обучение 114 обучающихся из однопрофильных учебных заведений: КГБОУ НПО «ПУ №17», КГБОУ НПО «ПУ №34», КГБОУ НПО «ПУ №4», КГБОУ НПО «ПУ №41». В декабре 2012 года и феврале 2013 года по профессиям «Монтажник навесных вентилируемых фасадов» и «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» в Ресурсном центре прошли обучение 39 рабочих строительного комплекса Алтайского края.

В рамках сотрудничества с предприятиями города и края подписано 9 соглашений на 2014-2018 годы. Важным является – совместная работа по вопросам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов на базе колледжа, в том числе на базе МФЦПК.

В 2013-2014 учебном году прошли обучение 121 обучающихся из 7 однопрофильных учебных заведений (КГБОУ НПО «ПУ № 4», КГБОУ НПО «ПУ № 34» г. Бийск, КГБОУ НПО «ПУ № 17» г. Рубцовск, КГБОУ НПО «ПУ № 41» г. Заринск, КГБОУ НПО «ПУ № 43» г. Алейск, КГБОУ НПО «ПЛ № 12» г. Барнаул, КГБОУ НПО «ПЛ № 39» г. Яровое).

2. Повышение уровня профессиональной компетентности ИПР

В рамках реализации ИОП «Адаптивная система подготовки рабочих кадров строительных профессий для динамично развивающейся социально-экономической сферы Алтайского края» в целях повышения квалификации руководящих и инженерно-педагогических работников были организованы курсы повышения квалификации и стажировки на базе передовых предприятий и организаций по строительному профилю.

Обобщение опыта работы коллектива, повышение уровня его профессиональной компетентности было положено в основу проводимых на базе колледжа краевых мероприятий:

Так, совместно с Алтайским краевым центром информационно-технической работы для педагогов ОУ дополнительного образования края был проведен семинар на тему: «Организация и планирование инновационных программ развития». В семинаре приняли участие руководители и методисты ОУ НПО Алтайского края. Участников семинара ознакомили с примерной схемой того, как и по каким принципам должно осуществляться подача заявки на участие в конкурсе инновационных программ.

Специалистами Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, НМЦ РПО КГБОУ АКИПКРО, ПОУ на базе колледжа состоялось совещание для руководителей учреждений СПО по теме «Проблемы и перспективы реализации проектов бизнес-инкубаторов», целью которого стало создание условий для формирования и развития профессиональных компетенций руководителей по формированию и функционированию инновационной инфраструктуры и бизнес-образования в системе профессионального образования в Алтайском крае.

С 2012 по 2014 годы 65 педагогических работников колледжа прошли курсы повышения квалификации.

3. Частно-государственное партнерство

Согласно условиям созданного и успешно действующего социального партнерства на базе нашего образовательного учреждения проводятся совместные мероприятия с такими учреждениями как Управление Алтайского края по строительству и архитектуре, КГУ «Центра занятости населения г. Барнаула», Союз строителей и инвесторов Алтайского края и др:

- мастер-класс по теме: «Техника нанесения декоративных материалов «DuneDekor» (2012);
- в период с 2012 по 2014 годы в профессиональной организации прошло 8 заседаний «Учебно-методической комиссии» (УМК) по направлению «Строительство и ЖКХ»;
- региональный этап федерального конкурса профессионального мастерства среди рабочих «Строймастер-2012»;
- совместная коллегия Управления по строительству и архитектуре Алтайского края, правления Союза строителей и инвесторов Алтайского края и президиума крайкома профсоюза работников строительства и промышленности строительных материалов;
- 27 февраля 2013 года на базе ПОУ состоялась научно-практическая конференция «Роль молодежи в модернизации общества в Алтайском крае»;
- краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» в 2012-2013 годах;
- семинар для рабочих и студентов по теме «Новые материалы в строительстве (Кнауф)»;
- совместное участие в ярмарках вакансий, организация мастер-классов.

На протяжении многих лет колледж обеспечивает трудоустройство с заключением договоров между работодателем, учебным заведением и выпускником. Данные договора содержат такой пункт, как прохождение стажировки учащимися на базе предприятия в течение 3 месяцев, с заниженными нормативами выработки и с сохранением всех обязательных выплат.

За указанный период (2012-2014 гг.) социальные партнеры (ООО «ИСК Союз», ООО «Жилищная инициатива») выплачивали именную стипендию лучшим обучающимся (21 человек).

В июне 2014 года колледжу присвоен статус базового РЦ Нострой. Данный статус дает возможность войти в поле профессионального обучения строителей при поддержке СРО.

В 2014 году была организована работа стажерской площадки, занимающейся распространением успешного опыта реализации моделей образовательных систем через проведение стажерских практик для педагогических работников Алтайского края. В рамках курсов повышения квалификации «Организация учебной работы в профессиональных образовательных организациях в условиях сетевого взаимодействия при подготовке и переподготовке кадров системы профессионального образования» на базе стажерской площадки были организованы курсы на тему «Опыт организации сетевой формы реализации образовательных программ РЦ на базе колледжа». Данные курсы прошли 13 человек – педагоги и мастера п/о профессиональных организаций Алтайского края.

4. Затратность и доходность

Годовой бюджет ПОУ имеет два источника поступлений денежных средств: бюджетные ассигнования и внебюджетные за счет приносящей доход деятельности: доходы от реализации образовательных программ, производственной деятельности.

II. Перечень оборудования приобретенного для реализации ФГОС 2012 год

Учебно-лабораторное оборудование для создания «Монтажной мастерской» по профессии «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования»

1. Стенд модульный для приобретения навыков монтажа сантехнического оборудования и трубопроводов
2. Набор оборудования для технологии создания ледяных пробок в трубах, набор оборудования для монтажа медных труб, набор оборудования для монтажа шитого полиэтилена, учебно-лабораторный стенд для испытания центробежных насосов
3. Набор оборудования и инструментов для учащихся

2013 год

Учебно-лабораторное оборудование для мастерской «Электромонтажная»

- 15.1. Стационарно-лабораторные стенды по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».
- 15.2. Трубонарезный станок.

2014 год

Учебно-лабораторное оборудование по профессиям и специальностям «Машинист крана», «Сварщик», «Мастер общестроительных работ», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Лабораторное оборудование для испытания качества сварных швов: ультразвуковой дефектоскоп.
2. Лазерное измерительное оборудование для кабинета «Основы геодезии»: теодолиты, нивелиры, лазерные дальномеры.
3. Учебно-лабораторное оборудование для лаборатории «Машинист крана»: тренажер крана башенного и мостового, рабочие места для обучающихся и преподавателя.