

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «ААСК»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ А.В.Путинцева

«_____» _____ 2019 г.

Рабочая программа

учебной практики

УП 02.01.01 «Организация и выполнение подготовительных, строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов»

профессионального модуля

ПМ. 02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»

программы подготовки специалистов среднего звена

08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Форма подготовки - очная

Барнаул 2019год

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной практики УП 02.01.01 «Организация и выполнение подготовительных, строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов» по профессиональному модулю ПМ. 02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» МДК.02.01 «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 11.08.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33818 от 25.08.2014г.), положения о практике обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж», утверждённого приказом директора № 8н от 24.03.2014г.

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Шуленина Светлана Владимировна, Почетный работник НПО, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

2. Бурбах Ольга Фёдоровна, мастер производственного обучения первой категории. КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Рецензенты:

1. _____ (подпись рецензента и дата)

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

2. _____ (внешняя рецензия прилагается)

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией специальностей «СЭЗС», «ПНСК», «СЭГПС»

Протокол № __ «__» _____ 2019г.

Председатель ПЦК _____ \Е.В. Литвинова

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	Паспорт рабочей программы учебной практики.	4
2	Результаты учебной практики.	6
3	Структура и содержание рабочей программы учебной практики.	8
4	Образовательные технологии, используемые на учебной практике.	11
5	Условия реализации учебной практики.	12
6	Требования к документации, необходимой для проведения практики.	17
7	Контроль и оценка результатов учебной практики.	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Место учебной практики в структуре профессионального модуля.

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов деятельности (ВД 2):

Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства профессионального модуля ПМ.02. «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства».

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2 Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе прохождения практики должен

иметь практический опыт:

- подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- определения перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- организации и выполнения производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
- разработки, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
- контроля выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;
- планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;

уметь:

- осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных

- покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
 - вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;

знать:

- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
- требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;
- технологии катодной защиты объектов;
- этапы выполнения содержания и основные этапы геодезических разбивочных работ;
- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
- правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;
- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
- схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
- методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;

- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;

1.3 Формы проведения учебной практики:

Групповая и звеньевая.

1.4 Место и время проведения учебной практики:

в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика УП 02.01.01 «Организация и выполнение подготовительных, строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов»

МДК 02.01 «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства» и состоит из четырёх тем:

1. Организация и выполнение геодезических работ.
2. Выполнение внутривозрадных подготовительных работ.
3. Выполнение строительного-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов в составе бригады.
4. Выполнение ремонтных работ в составе бригады.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие **практические навыки, умения:**

- подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- определения перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- осуществлять организацию и выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
- разработки, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
- осуществлять контроль выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;
- планирования и контроля выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;
- осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- осуществлять производство строительного-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно- технической документации, требованиями

- договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков по видам профессиональной деятельности (ВД) и освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК-2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК-2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства».

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов

3.1 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов	Сроки проведения
ОК-1-ОК- 7 ОК-9-ОК11 ПК 2.1-ПК 2.2	Геодезические работы	72	В соответствии с графиком
ОК-1-ОК- 7 ОК-9-ОК11 ПК 2.1-ПК 2.2	Организация и выполнение подготовительных, строительного-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов	36	В соответствии с графиком
Итого:		Часов/недель: 108/3	

3.2 Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1	УП 02.01.01 Геодезические работы	72		
1.1	Организация и выполнение геодезических работ.	<ul style="list-style-type: none"> • инструктаж по технике безопасности; • выполнение поверок теодолита, нивелира, и других геодезических инструментов; • измерение горизонтальных углов, углов наклона, длин линий, превышений на станции геометрического нивелирования; • освоение приёмов полевых работ при нивелировании поверхности по квадратам: 	72	Оценка выполнения практического задания.

		<p>вычисление горизонта прибора, вычисление высот вершин квадратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение полевых работ, необходимых для разработки проекта вертикальной планировки участка; • нивелирование трассы, расчет главных элементов круговой кривой; • построение профиля по результатам полевого трассирования; • порядок работы по составлению продольного профиля трассы; • составление разбивочного чертёжа и выполнение измерений, обеспечивающих вынос в натуру проектных элементов; • освоение приёмов работы с мерным инструментом при трассировании линейных сооружений; • освоение приёмов работы с теодолитом; • освоение приёмов работы с нивелиром; • освоение приёмов геодезических работ при вертикальной планировке участка; • освоение приёмов геодезических разбивочных работ; • выполнение математической обработки результатов измерений в теодолитных ходах, ходах технического нивелирования с использованием справочной литературы. <p>составление картограммы земляных работ и вычисление объёмов земляных работ.</p>		
2	<p>УП. 02.01.02 «Организация и выполнение подготовительных, строительномонтажных работ, ремонтных работ и</p>		36	

	работ по реконструкции строительных объектов».			
2.1	Выполнение внутриплощадочных подготовительных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; • участвовать при выборе строительных материалов конструктивных элементов; • участвовать при подборе комплекта строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ • осуществлять приём и складирование строительных материалов, изделий и конструкций; • освоение приёмов устройства ограждения участка; • освоение приёмов расчистки территории и сноса существующих строений; • участие в прокладке временных коммуникаций и дорог; • участие в устройстве временных бытовых, складских и других помещений; • работая в составе бригады освоить технологию организации и выполнения подготовительных работ. 	6	Оценка выполнения практического задания.
2.2	Выполнение строительно-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов в составе	<ul style="list-style-type: none"> • освоение приёмов возведения конструкций каменных кладок; • освоение приёмов устройства перемычек над оконными проёмами; 	12	Оценка выполнения практического задания.

	бригады.	<ul style="list-style-type: none"> • участие при установке сборных элементов; • освоение приёмов демонтажа элементов и конструкций, их усиление; • освоение приёмов замены конструктивных элементов; • освоение приёмов установки опалубки; • устройство отделочных покрытий; • контроль качества работ; • участие в организации и выполнении строительномонтажных работ; • участие в организации и выполнении работ по реконструкции строительных объектов; • контроль установки конструкций. 		
2.3	Выполнение ремонтных работ в составе бригады.	<ul style="list-style-type: none"> • освоение приемов исправления дефектов отделочных покрытий; • освоение приемов исправления дефектов каменной конструкции; • контроль качества работ. 	12	Оценка выполнения практического задания.
4	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		6	Заполнение аттестационного листа

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Для формирования у обучающихся необходимых компетенций, достижения запланированных результатов на УП используются такие образовательные технологии как групповое обучение, индивидуальное, проблемное, а также решение ситуационных производственных задач.

Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь.

Главным достоинством индивидуального обучения является то, что оно позволяет адаптировать содержание, методы и формы обучения к индивидуальным особенностям каждого обучающегося, следить за его продвижением в обучении, вносить необходимые коррективы.

Использование на УП проблемных ситуаций, а также решение ситуационных производственных задач позволяет добиваться лучшего усвоения системы знаний и умений, способов умственной и практической деятельности, формирования навыков творческого применения усвоенных знаний, умений и приёмов труда; развития активности, самостоятельности и творческих способностей обучающегося.

Применяемые методы и образовательные технологии направлены на раскрытие, реализацию и развитие индивидуальности обучающегося.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Материально-техническое обеспечение организации учебной практики.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие:

мастерских:

штукатурных работ,

каменных работ.

Кабинета геодезии.

залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

технические средства обучения:

компьютер.

Оборудование мастерской для штукатурных работ и рабочих мест мастерской:

учебный класс:

доска, рабочее место мастера, места для обучающихся, квалификационные характеристики, уголок «Охрана труда», основная и дополнительная литература.

учебная мастерская:

наглядные пособия, образцы строительных материалов (заполнители, вяжущие), тренировочные кабины, задания, инструменты штукатурки.

Перечень инструментов, приспособлений, оборудования мастерской штукатуров

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Лопатка штукатурная	15
2.	Кисть макловица	15
3.	Ковш	15
4.	Металлическая щетка	15
5.	Молоток	15
6.	Зубило	15
7.	Полутерок	15
8.	Терка	15
9.	Сокол	5
10.	Правило 1,2м	2
11.	Правило 1,5м	3
12.	Правило 1,8м	3
13.	Ведро	15
14.	Ящик для раствора	8
15.	Отвес	3
16.	Шнур	30м

Нормы расхода материалов на 1 обучающегося по штукатурным работам (в год)

Глина - 12 кг

Песок - 12 кг

Вода - 4,5 м³

**Оборудование мастерской для каменных работ и рабочих мест мастерской:
учебный класс:**

доска, рабочее место мастера, места для обучающихся, квалификационные характеристики, уголок «Охрана труда», основная и дополнительная литература.

учебная мастерская:

наглядные пособия, образцы строительных материалов (кирпич, заполнители, вяжущие), тренировочные кабины, задания, инструменты каменщика.

Перечень инструментов, приспособлений, оборудования мастерской каменщиков

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Кельма	15
2.	Молоток-кирочка	15
3.	Растворная лопата	5
4.	Отвес	3
5.	Строительный уровень	15
6.	Правило	2
7.	Деревянный угольник	5
8.	Шнур-причалка	30м
9.	Деревянная порядовка	5
10.	Ведро	10
11.	Ящик для раствора	3

Нормы расхода материалов на 1 обучающегося по каменным работам (в год)

Глина - 12 кг

Песок - 12 кг

Вода - 4,5 м³

Кирпич одинарный - 126 шт.

Оборудование кабинета геодезии:

- рабочее место преподавателя и обучающихся (столы, стулья)
- персональный компьютер с прикладным программным обеспечением
- рейка нивелирная
- ориентир буссоль
- рулетка стальная
- штатив
- нивелир
- теодолит
- отвес
- отражатель
- трипод
- тахеометр
- теодолит электронный
- лазерный дальномер

5.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Николаевская И.А., Горлопанова Л.А., Морозова Н.Ю. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок – М: Издательский центр «Академия», 2008
- Киселёв М.И. Основы геодезии: учеб.-М.: Академия, 2008
- Синявский, И.А. Проектно-сметное дело: учебник. / И.А. Синявский, Н.И.
- Манешина. – 6-е изд., стер – М.: Академия, 2008. – 448 с.
- Добронравов С. С. Строительные машины и оборудование: Справочник. – М.: Высшая школа, 2010- ГСН 81 – 05 – 02 – 2001. Сметные нормы и дополнительные затраты при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время.
- Хамзин С.К., Хамраев А.К. Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование. — М., 2011
- Дополнительные источники:
- Романова Е.П., Жарковская Т.Л. Нормирование труда и сметы, 2008
- Справочник мастера-строителя под ред. Д.В. Коротеева.— 2-е изд. — М.; Стройиздат, 2012
- Волков Д. П., Крикун В. Я. Строительные машины и средства малой механизации. – М.: Мастерство, 2002

- Соколов Г.К. «Технология и организация строительства»: учебник для среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2004.

Нормативно-техническая литература:

- Государственные элементные сметные нормы на строительные работы (ГЭСНы), сборники №1,6,7,8,9,10,11,12,15,46 – М.: Госстрой России, 2000.
- Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения. СП 35-101-2001. - М.: ФГУП ЦПП, 2004.- 80 с.
- СНиП II - 22 -81. Каменные и армокаменные конструкции [Текст] - М.: ГП ЦПП, 2005 - 40 с.
- СНиП II -23-81.Стальные конструкции. - М. : ОАО "ЦПП", 2008 - 90 с.
- СНиП II -25-80. Деревянные конструкции. - М. : ОАО "ЦПП", 2008. - 30 с.
- СНиП II -3 -79.Строительная теплотехника [Текст] - М. : ГП ЦПП, 1998.- 29 с.
- СНиП 23. – 01. - 99 Строительная климатология и геофизика [Текст] - М.: ГП ЦПП, 2000. - 140 с.
- СНиП 2.01.07. - 85 Нагрузки и воздействия [Текст] – М. : ФГУП ЦПП, 2005. – 40 с.
- СНиП 2.02.01 - 83. Основания зданий и сооружений [Текст] - М. : ГП ЦПП, 2005. - 48с.
- СНиП 2.03.13.-88. Полы. - М.: ОАО «ЦПП», 2008 - 30 с.
- СНиП 21 -01-97 Пожарная безопасность зданий и сооружений (с изменениями № 1, № 2). - М.: ОАО «ЦПП», 2008 - 24 с.
- СНиП 2.08.02 - 89*. Общие здания и сооружения. - М. ГУП ЦПП, 1999. - 44 с.
- СНиП 12-01-2004. Организация строительства. - М.: ФГУП ЦНС, 2005.- 24 с.
- СНиП 23-02-2003.Тепловая защита зданий. – М.: ОАО «ЦПП», 2008. - 16 с.
- СНиП 31-01-2003. Здания жилые многоквартирные. - М.: ФГУП ЦПП, 2004.- 21с.
- СНиП 31-02-2001. Дома жилые одноквартирные. – М.: ФГУП ЦПП, 2005.- 13 с.
- СНиП 31 -05-2003. Общие здания административного назначения. - М.: ФГУП ЦПП, 2005.- 22с.
- СНиП 52-01-2003. Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения [Текст] - М.: "ГУП НИИЖБ" Госстрой России, 2005. - 24 с.
- ФГУП ЦПП, 2005. – 40 с.
- СНиП 21 -01-97 Пожарная безопасность зданий и сооружений (с изменениями № 1, № 2). - М.: ОАО «ЦПП», 2008 - 24 с.

Электронные источники:

- www.zodchii.ws/books/info-1076.html
- www.stroitelstvo-house.ru

5.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла в рамках междисциплинарных курсов МДК 02.01. «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства», либо на материальной базе подрядного объекта под руководством руководителя практики от колледжа.

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ДОКУМЕНТАЦИИ

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на организацию и проведение практики (если практика организована на предприятии);
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- аттестационный лист.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Итоговой формой контроля по учебной практике является **дифференцированный зачет**.

Требования к дифференцированному зачёту по учебной практике.

Дифференцированный зачет по учебной практике, организованной в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, а также организованной на базе предприятий выставляется на основании оценок за выполнение каждого вида работы. На каждого обучающегося заполняется аттестационный лист.

Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики)

- ФИО обучающегося, № группы, специальность/профессия

• Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

-
- Время проведения практики
-

- Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:
-

- Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
-

-
- Оценка по итогам прохождения практики _____

Дата, печать предприятия

Подписи руководителя практики,

Ответственного лица организации.