

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «ААСК»)

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР

_____ А.В.Путинцева

УТВЕЖДЕНО

На заседании МС

Протокол № 1

от «28»августа 2020 г.

**Методические указания
к выполнению заданий учебной практики
УП 05.01 «Выполнение каменных работ»
УП 05.02 «Выполнение штукатурных работ»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности
СПО
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Барнаул 2020 г.

Методические указания к выполнению практических заданий учебной практики УП 05.01 «Выполнение каменных работ» УП 05.02 «Выполнение штукатурных работ» по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по профессиям штукатур и каменщик» МДК. 05.01 «Технология каменных работ.» МДК. 05.02 «Технология штукатурных работ.» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 10 января 2018 № 2, положения о практике обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж», утверждённого приказом директора № 8н от 24.03.2014г.

Методические указания содержат порядок выполнения практических работ, правила оформления и критерии оценки.

Организация-разработчик:

Краевое государственное образовательное учреждение профессионального образования «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

- Бурбах Ольга Фёдоровна, мастер производственного обучения первой категории. КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Рецензенты:

1. _____ (подпись рецензента и дата)
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена и рекомендована предметно-цикловой комиссией

специальностей «СЭЗС», «ПНСК», «СЭГПС»

Протокол № 1 «29»августа 2019 г.

Председатель ПЦК _____ Е.В.Литвинова

Рассмотрена и утверждена на заседании отделения «СЭЗС, ПНСК и СЭГПС»

Протокол № _«_» _____ 2019 г.

Зав. отделением _____ Краснощёкова С.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

	ВВЕДЕНИЕ	4
1	Содержание учебной практики	9
2	Виды учебной работы на практике УП 05.01 «Выполнение каменных работ»	11
3	Содержание занятий	12
3.1	Занятие № 1	12
3.2	Занятие № 2	13
3.3	Занятие № 3	14
3.4	Занятие № 4	15
3.5	Занятие № 5	16
3.6	Занятие № 6	18
3.7	Занятие № 7	20
3.8	Занятие № 8	20
3.9	Занятие № 9	22
3.10	Занятие № 10	23
3.11	Занятие № 11	25
3.12	Занятие № 12	26
4	Виды учебной работы на практике УП 05.02 «Выполнение штукатурных работ»	28
5	Содержание занятий	29
5.1	Занятие № 1	29
5.2	Занятие № 2	30
5.3	Занятие № 3	31
5.4	Занятие № 4	32
5.5	Занятие № 5	33
5.6	Занятие № 6	34
5.7	Занятие № 7	35
5.8	Занятие № 8	37
5.9	Занятие № 9	38
5.10	Занятие № 10	39
5.11	Занятие № 11	40
5.12	Занятие № 12	41
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	43
	Критерии оценивания практических работ	44
	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	44

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания к выполнению заданий учебной практики УП 05.02 «Выполнение штукатурных работ» разработаны на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по профессиям штукатур и каменщик» и являются полноценным пособием для выполнения заданий в учебно-производственных мастерских, учебных полигонах и учебных базах практики и самостоятельной работы обучающихся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Настоящие указания имеют целью оказать обучающимся необходимую методическую помощь в выполнении практических заданий по штукатурным работам.

Целью учебной практики УП 05.02 «Выполнение штукатурных работ» является формирование у обучающихся умений и навыков по основным разделам профессионального модуля.

Методические указания содержат порядок выполнения практических работ, правила и способы их выполнения и направлены на формирование общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Выполнение каменных работ</i>
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ПК 5.2	Производить общие каменные работы различной сложности.
ПК 5.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
ПК 5.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;
ПК 5.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
ПК 5.6	Контролировать качество каменных работ.
ПК 5.7	Выполнять ремонт каменных конструкций.
ВД 2	<i>Выполнение штукатурных работ</i>
ПК 5.8.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 5.9	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 5.10.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 5.11	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 5.12	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> ➤ в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; ➤ в выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт; ➤ выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ производства общих каменных работ различной сложности; ➤ выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня; ➤ выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; ➤ производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки; ➤ контроля качества каменных работ; ➤ выполнения ремонта каменных конструкций.
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; ➤ пользоваться установленной технической документацией; ➤ выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных, теплоизоляционных, композиционных. ➤ устанавливать леса и подмости. ➤ выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; ➤ подбирать требуемые материалы для каменной кладки; ➤ приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки; ➤ устанавливать леса и подмости; ➤ читать чертежи и схемы каменных конструкций; ➤ выполнять разметку каменных конструкций; ➤ производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; ➤ выполнять армированную кирпичную кладку; ➤ производить кладку стен облегченных конструкций; ➤ выполнять бутовую и бутобетонную кладки; ➤ выполнять смешанные кладки; ➤ выкладывать перегородки из различных каменных материалов; ➤ проверять качество материалов для каменной кладки; ➤ проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; ➤ заменять разрушенные участки кладки.

<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; ➤ технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных, теплоизоляционных, композиционных; ➤ основы трудового законодательства; ➤ правила техники безопасности. ➤ нормоконспект каменщика; ➤ виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; ➤ правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; ➤ правила организации рабочего места каменщика; ➤ виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации; ➤ правила техники безопасности при выполнении каменных работ; ➤ правила чтения чертежей и схем каменных конструкций; ➤ правила разметки каменных конструкций; ➤ общие правила кладки; ➤ системы перевязки кладки; ➤ порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки; ➤ технологию кладки стен облегченных конструкций; ➤ технологию бутовой и бутобетонной кладки; ➤ технологию смешанной кладки; ➤ технологию кладки перегородки из различных каменных материалов; ➤ правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ; ➤ виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки; ➤ технологию кладки перемычек различных видов; ➤ технологию кладки арок, сводов и куполов; ➤ конструкции деформационных швов и технологию их устройства; ➤ правила техники безопасности; ➤ требования к подготовке оснований под фундаменты; ➤ технологию разбивки фундамента; ➤ требования к заделке швов; ➤ виды монтажных соединений; ➤ технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок; ➤ технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия; ➤ назначение и виды гидроизоляции; ➤ виды и свойства материалов для гидроизоляционных
--------------	--

	<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов; ➤ требования к качеству материалов при выполнении каменных работ; ➤ размеры допускаемых отклонений; ➤ порядок подсчёта объёмов каменных работ и потребности материалов; ➤ ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий; ➤ способы разборки каменных конструкций; ➤ технологию разборки каменных конструкций; ➤ способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд; ➤ технологию усиления и подводки фундаментов.
--	--

1 Содержание учебной практики

Таблица 1

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
1	УП 05.01 «Выполнение каменных работ»		72
2	Тема 1 Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ.	Освоение правил организации рабочего места, выбора требуемого инструмента и инвентаря, приёмов подготовки основания, разметки каменной конструкции, приготовления кладочных смесей. Контроль качества и безопасные условия труда.	6 Оценка выполнения практической работы
3	Тема 2 Кладка каменных стен из кирпича по однорядной цепной системе перевязки швов.	1. Освоение приёмов раскладки кирпича на стены в 2, 2.5 кирпича по заданной схеме для ложкового и тычкового рядов по цепной системе перевязки швов. Соблюдение безопасных условий труда. 2. Кладка кирпичных перегородок на раствор. Освоение приёмов «вприжим», «вприсык», «вприжим с	18 Оценка выполнения практической работы

		<p>подрезкой». Соблюдение безопасных условий труда.</p> <p>3. Освоение приёмов кладки стен с вертикальным ограничением в 1,5 и 2 кирпича по цепной системе перевязки швов; подача раствора.</p> <p>Соблюдение безопасных условий труда.</p>		
4	<p>Тема 3 Кладка углов, примыканий и пересечений по цепной системе перевязки швов.</p>	<p>1. Кирпичная кладка угла при толщине стены 250 мм с применением приспособлений. Соблюдение безопасных условий труда.</p> <p>2. Кирпичная кладка примыканий двух стен толщиной 250 и 380мм. Соблюдение безопасных условий труда.</p>	12	Оценка выполнения практической работы
5	<p>Тема 4 Кладка стен по многорядной системе перевязки швов, столбов – по трехрядной системе перевязки швов.</p>	<p>1. Освоение приёмов кладки «насухо» стен, углов, примыканий и пересечений в 1,5 и 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов. Соблюдение безопасных условий труда.</p> <p>2. Кирпичная кладка столбов 380мм*380мм. Соблюдение безопасных условий труда.</p>	12	Оценка выполнения практической работы
6	<p>Тема 5 Гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.</p>	<p>1. Устройство горизонтальной гидроизоляции из рулонных материалов при кладке стены толщиной 250мм. Соблюдение безопасных условий труда.</p>	6	Оценка выполнения практической работы
7	<p>Тема 6 Выполнение ремонта каменных конструкций.</p>	<p>1. Разборка кладки каменных, бетонных и бутобетонных конструкций; замена разрушенных участков конструкций. Соблюдение безопасных условий труда.</p> <p>2. Освоение приемов пробивки и заделыванию отверстий, борозд, гнёзд и проёмов, заделки концов балок и трещин; контроль качества работ.</p>	12	Оценка выполнения практической работы

8	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		6	Заполнение аттестационного листа.
9	УП 05.02 «Выполнение штукатурных работ»		72	
10	Тема 1. Выполнение подготовительных работ при оштукатуривании поверхности	1. Освоение правил организации рабочего места, выбора инструмента, подбора материалов. 2. Освоение приёмов подготовки различных поверхностей под оштукатуривание, приготовления растворов по заданному составу. Соблюдение безопасных условий труда.	6	Оценка выполнения практической работы
11	Тема 2. Выполнение простого оштукатуривания поверхностей	1. Освоение приёмов набрасывания раствора штукатурной лопаткой «слева направо» и «справа налево». 2. Освоение приёмов набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола, из ящика на нижнюю и верхнюю часть стены. 3. Освоение приёмов набрасывания раствора ковшом. 4. Освоение приёмов намазывания раствора штукатурной лопаткой, соколом. Разравнивания раствора полутерком, правилом.	24	Оценка выполнения практической работы
12	Тема 3. Выполнение улучшенного оштукатуривания поверхностей	1. Освоение приёмов оштукатуривания луговых углов, приемов выравнивания поверхности правилом, затирки поверхности. 2. Освоение приёмов оштукатуривания усеночных углов. 3. Освоение приёмов провешивания поверхности, установки марок и маяков,	18	Оценка выполнения практической работы

		оштукатуривания поверхности по маякам.		
13	Тема 4. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей	1. Освоение приёмов бескаркасной облицовки стен гипсокартонными листами. 2. Отделка стыков образованных гипсокартонными листами. Освоение приёмов нанесения гипсовых шпатлёвок.	12	Оценка выполнения практической работы
14	Тема 5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей	1. Освоение приёмов работ по ремонту оштукатуренных и облицованных гипсокартонными листами поверхностей.	6	Оценка выполнения практической работы
15	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		6	Заполнение аттестационного листа.

2. Виды учебной работы на практике УП 05.01 «Выполнение каменных работ».

Таблица 2

№ занятия п/п	Виды учебной работы на практике	Кол-во час
1	Освоение правил организации рабочего места, выбора требуемого инструмента и инвентаря, приёмов подготовки основания, разметки каменной конструкции, приготовления кладочных смесей. Контроль качества и безопасные условия труда.	6
2	Освоение приёмов раскладки кирпича на стены в 2, 2.5 кирпича по заданной схеме для ложкового и тычкового рядов по цепной системе перевязки швов. Соблюдение безопасных условий труда.	6
3	Кладка кирпичных перегородок на раствор. Освоение приёмов «вприжим», «вприсык», «вприжим с подрезкой». Соблюдение безопасных условий труда.	6
4	Освоение приёмов кладки стен с вертикальным ограничением в 1,5 и 2 кирпича по цепной системе перевязки швов; подача раствора. Соблюдение безопасных условий труда.	6
5	Кирпичная кладка угла при толщине стены 250 мм с применением приспособлений. Соблюдение безопасных условий труда.	6
6	Кирпичная кладка примыканий двух стен толщиной 250 и 380мм. Соблюдение безопасных условий труда.	6
7	Освоение приёмов кладки «насухо» стен, углов, примыканий и пересечений в 1,5 и 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов. Соблюдение безопасных условий труда.	6

8	Кирпичная кладка столбов 380мм*380мм. Соблюдение безопасных условий труда.	6
9	Устройство горизонтальной гидроизоляции из рулонных материалов при кладке стены толщиной 250мм. Соблюдение безопасных условий труда.	6
10	Разборка кладки каменных, бетонных и бутобетонных конструкций; замена разрушенных участков конструкций. Соблюдение безопасных условий труда.	6
11	Освоение приемов пробивки и заделыванию отверстий, борозд, гнёзд и проёмов, заделки концов балок и трещин; контроль качества работ.	6
12	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	6

3. Содержание занятий

3.1 Занятие №1 Освоение правил организации рабочего места, выбора требуемого инструмента и инвентаря, приёмов подготовки основания, разметки каменной конструкции, приготовления кладочных смесей. Контроль качества и безопасные условия труда.

ЗАДАНИЕ №1

Текст задания: Организовать рабочее место, выбрать требуемый инструмент и инвентарь, подобрать материалы, подготовить основание, выполнить разметку каменной конструкции, приготовить кладочную смесь. Контролировать качество и соблюдать безопасные условия труда.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1. Организация рабочего места: наличие спецодежды; выбор необходимого инструмента и материалов; размещение инструмента и материала. 2. Сортировка и колка кирпича. 3. Разметка каменной конструкции. 4. Приготовление кладочного раствора (перемешивание) 5. Соблюдение	1. Правильно организованное рабочее место. 2. Размеченная каменная конструкция. 3. Приготовленный кладочный раствор.	Соответствие выполненных действий заданию.	Одежда соответствует выполняемым работам и требованиям охраны труда. Инструменты соответствуют видам работ (нормокомплект каменщика). Правильно размещены необходимые материалы. Правильная колка кирпича на четвертки, половинки и трёхчетвертки. Выверена

безопасных условий труда.			горизонтальность основания под кладку. Закреплены порядовки. Правильно уложенные маяки. Правильно закреплена шнур - причалка. Раствор хорошо перемешан, удобоукладываемый. Содержание рабочей зоны. Правильное и безопасное использование ручного инструмента.
<p>Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место (время) выполнения задания : на учебной практике в тренировочной кабине. 2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа. 3. Вы можете воспользоваться: молотком кирочкой, уровнем, шнуром-причалкой, лопатой, щёткой, раствором ящиком, раствором, ведром, очками защитными, кирпичом, порядовкой. 4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата. <p>При затруднении можно обратиться за помощью.</p>			

3.2 Занятие №2 Освоение приёмов раскладки кирпича на стены в 2, 2.5 кирпича по заданной схеме для ложкового и тычкового рядов по цепной системе перевязки швов. Соблюдение безопасных условий труда.

ЗАДАНИЕ №2

Текст задания: Освоить приёмы раскладки кирпича на стены в 2; 2,5 кирпича по заданной схеме для ложкового и тычкового рядов по цепной системе перевязки швов (насухо). Соблюдать технологическую последовательность и безопасные условия труда.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1.Раскладка кирпича на стены в два кирпича. 2.Раскладка кирпича на стены в два с половиной кирпича. 3.Соблюдение	1.Правильно разложен кирпич.	Соответствие выполненных действий заданию.	Правильный хват кирпича. Соблюдение технологической последовательности укладки. Правильное чтение чертежа.

безопасных условий труда.			Правильное раскалывание кирпича. Содержание рабочей зоны; Правильное и безопасное ведение работ.
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.</p> <p>3. Вы можете воспользоваться: молотком-кирочкой, уровнем, шнуром, кирпичом, очками защитными, чертежами.</p> <p>4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.</p> <p>При затруднении можно обратиться за помощью.</p>			

3.3 Занятие №3 Кладка кирпичных перегородок на раствор. Освоение приёмов «вприжим», «вприсык», «вприжим с подрезкой». Соблюдение безопасных условий труда.

ЗАДАНИЕ №3

Текст задания: Освоить приёмы кладки кирпичных перегородок в 2 кирпича на раствор способом «вприжим», «вприсык», «вприсык с подрезкой». Соблюдать технологическую последовательность и безопасные условия труда.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1. Приготовление раствора (перелопачивание). 2. Расстиление раствора. 3. Укладка кирпича способом «вприжим». 4. Укладка кирпича способом «вприсык». 5. Укладка кирпича способом «вприсык с подрезкой» 6. Соблюдение безопасных условий труда.	1. Правильная кладка кирпичной перегородки на раствор разными способами.	Соответствие выполненных действий заданию.	Правильная организация рабочего места. Раствор хорошо перемешан, удобоукладываемый (для способа «вприжим» подвижность 7-9 см, а «вприсык»-12-13 см). Правильное расстиление раствора (отступ от стены 10-15мм для способа «вприжим» и «вприсык с подрезкой»). Правильный хват инструмента и кирпича.

			Правильная укладка кирпича. Соблюдение технологической последовательности укладки. Чтение чертежа. Содержание рабочей зоны. Правильное и безопасное ведение работ.
--	--	--	--

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Вы можете воспользоваться: кельмой, уровнем, отвесом, лопатой, щёткой, растворным ящиком, раствором, ведром, чертежами и схемами.
4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.

При затруднении можно обратиться за помощью.

3.4 Занятие №4 Освоение приёмов кладки стен с вертикальным ограничением в 1,5 и 2 кирпича по цепной системе перевязки швов; подача раствора. Соблюдение безопасных условий труда.

ЗАДАНИЕ №4

Текст задания: Освоить приёмы кладки стен с вертикальным ограничением в 1,5 и 2 кирпича по цепной системе перевязки швов; подачи раствора. Соблюдать технологическую последовательность и безопасные условия труда.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1. Организация рабочего места. 2. Приготовление раствора (перелопачивание). 3. Выбор и сортировка используемых материалов, инструмента и приспособлений. 4. Расстиление раствора. 5. Кладка стены с вертикальным ограничением в 1,5 кирпича.	1. Выложенная стена с вертикальным ограничением в 1,5 кирпича. 2. Выложенная стена с вертикальным ограничением в 2 кирпича.	Соответствие выполненных действий заданию.	Соответствие работы заданной схеме (чертежу) Соответствие геометрических размеров схеме Раствор хорошо перелопачен, удобоукладываемый. Правильное расстиление раствора (отступ от стены 10-15мм для способа «вприжим» и «вприсык с подрезкой»). Правильный хват

<p>6.Кладка стены с вертикальным ограничением в 2 кирпича. 7.Контроль качества кладки. 8.Соблюдение техники безопасности.</p>			<p>инструмента и кирпича. Правильная укладка кирпича. Соблюдение технологической последовательности укладки. Пооперационный контроль: при укладке кирпича; рядов кладки; массива кладки; законченной конструкции. Содержание рабочей зоны. Правильное и безопасное ведение работ.</p>
		<p>2. Соответствие выполненной работы требованиям нормативных документов (СНиП 3.03.01-87несущие и ограждающие конструкции.) ЕНиР Е-3.</p>	<p>Толщина вертикальных швов 8-12 мм. Толщина горизонтальных швов 10-15мм. Отклонение поверхности кладки от вертикали на 3 мм на 1 м высоты.</p>

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.
 2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
 3. Вы можете воспользоваться: кельмой, уровнем, отвесом, шнуром-причалкой, правилом, лопатой, щёткой, раствором, ведром.
 4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.
- При затруднении можно обратиться за помощью.

3.5 Занятие №5 Кирпичная кладка угла при толщине стены 250 мм с применением приспособлений. Соблюдение безопасных условий труда.

ЗАДАНИЕ №5

Текст задания: Выполнить кирпичную кладку угла при толщине стены 250 мм с применением приспособлений, соблюдая технологическую последовательность кладки и безопасные условия труда.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1. Организация рабочего места. 2. Приготовление раствора (перелопачивание). 3. Выбор и сортировка используемых материалов, инструмента и приспособлений. 4. Расстилание раствора. 5. Кладку угла при толщине стены 250 мм 6. Контроль качества кладки. 7. Соблюдение техники безопасности.	Выложенный угол при толщине стены 250 мм	Соответствие выполненных действий заданию.	Соответствие работы заданной схеме (чертежу) и геометрических размеров схеме. Раствор хорошо перелопачен, удобоукладываемый. Правильное расстилание раствора (отступ от стены 10-15мм для способа «вприжим» и «вприсык с подрезкой» Правильный хват инструмента и кирпича. Правильная укладка кирпича. Соблюдение технологической последовательности укладки. Пооперационный контроль: при укладке кирпича; рядов кладки; массива кладки; законченной конструкции. Содержание рабочей зоны. Правильное и безопасное ведение работ.

		2. Соответствие выполненной работы требованиям нормативных документов (СНиП 3.03.01-87 несущие и ограждающие конструкции.) ЕНиР Е-3.	Толщина вертикальных швов 8-12 мм. Толщина горизонтальных швов 10-15мм. Отклонение поверхности кладки от вертикали на 3 мм на 1 м высоты. Отклонение от геометрических размеров схеме:
--	--	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Вы можете воспользоваться: кельмой, уровнем, отвесом, шнуром-причалкой, правилом, лопатой, щёткой, раствором, ведром.
4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.

При затруднении можно обратиться за помощью.

3.6 Занятие №6 Кирпичная кладка примыканий двух стен толщиной 250 и 380мм.
Соблюдение безопасных условий труда.

ЗАДАНИЕ №6

Текст задания: Выполнить кирпичную кладку примыканий двух стен толщиной 250 и 380мм, соблюдая технологическую последовательность кладки и безопасные условия труда.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1. Организация рабочего места. 2. Приготовление раствора (перелопачивание). 3. Выбор и сортировка используемых материалов, инструмента и приспособлений. 4. Расстиление раствора. 5. Выполнение кладки. 6. Контроль качества кладки.	Выполненная кладка примыканий двух стен толщиной 250 и 380мм.	Соответствие выполненных действий заданию.	Правильно организованное рабочее место; Соответствие работы заданной схеме (чертежу) и геометрических размеров схеме. Раствор хорошо перелопачен, удобоукладываемый. Правильное расстиление раствора (отступ от стены 10-15мм для способа «вприжим» и «вприсык с

7.Соблюдение техники безопасности.			подрезкой»). Правильный хват инструмента и кирпича. Правильная укладка кирпича. Соблюдение технологической последовательности укладки. Пооперационный контроль: при укладке кирпича; рядов кладки; массива кладки; законченной конструкции. Содержание рабочей зоны. Правильное и безопасное ведение работ.
		2. Соответствие выполненной работы требованиям нормативных документов (СНиП 3.03.01-87несущие и ограждающие конструкции.) ЕНиР Е-3.	Толщина вертикальных швов 8-12 мм. Толщина горизонтальных швов 10-15мм. Отклонение поверхности кладки от вертикали на 3 мм на 1 м высоты.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Вы можете воспользоваться: кельмой, уровнем, отвесом, шнуром-причалкой, правилом, лопатой, щёткой, раствором ящиком, раствором, ведром.
4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.

При затруднении можно обратиться за помощью.

3.7 Занятие №7 Освоение приёмов кладки «насухо» стен, углов, примыканий и пересечений в 1,5 и 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов. Соблюдение безопасных условий труда.

ЗАДАНИЕ №7

Текст задания: Освоить приёмы кладки «насухо» стен, углов, примыканий и пересечений в 1,5; 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов, соблюдая технологическую последовательность и безопасные условия труда.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1.Раскладка кирпича насухо: на стены в 2 кирпича; угла в 2 кирпича; примыканий стен при толщине стен в 2 кирпича; пересечений стен при толщине стен в 1,5 кирпича, при толщине стен в 2 кирпича. 3.Соблюдение безопасных условий труда.	Правильно разложен кирпич.	Соответствие выполненных действий заданию.	Правильный хват кирпича; соблюдение технологической последовательности укладки; правильное чтение чертежа; правильное раскалывание кирпича; содержание рабочей зоны; правильное и безопасное ведение работ.
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.</p> <p>3. Вы можете воспользоваться: молотком-кирочкой, уровнем, шнуром, очками защитными.</p> <p>4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.</p> <p>При затруднении можно обратиться за помощью.</p>			

3.8 Занятие №8 Кирпичная кладка столбов 380мм*380мм. Соблюдение безопасных условий труда.

ЗАДАНИЕ №8

Текст задания: Выполнить кирпичную кладку столбов 380мм*380мм на раствор, соблюдая технологическую последовательность и безопасные условия труда.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
---------------------------	--------------------------	--------------------------	------------------------

<p>1. Организация рабочего места. 2. Приготовление раствора (перелопачивание). 4. Расстиление раствора. 5. Укладывание каждого ряда столба. 6. Контроль качества кладки. 7. Соблюдение техники безопасности.</p>	<p>Выполненная кирпичная кладка столба 380*380 мм.</p>	<p>Соответствие выполненных действий заданию.</p>	<p>Правильно организованное рабочее место; Соответствие работы заданной схеме (чертежу) и геометрических размеров схеме. Раствор хорошо перелопачен, удобоукладываемый. Правильное расстиление раствора (отступ от стены 10-15мм для способа «вприжим» и «вприсык с подрезкой»); Правильный хват инструмента и кирпича. Правильная укладка кирпича. Соблюдение технологической последовательности укладки. Пооперационный контроль: при укладке кирпича; рядов кладки; массива кладки; законченной конструкции. Содержание рабочей зоны. Правильное и безопасное ведение работ.</p>
---	--	---	--

		2. Соответствие выполненной работы требованиям нормативных документов (СНиП 3.03.01-87 несущие и ограждающие конструкции.) ЕНиР Е-3.	Толщина вертикальных швов 8-12 мм. Толщина горизонтальных швов 10-15мм. Отклонение поверхности кладки от вертикали на 3 мм на 1 м высоты.
--	--	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Вы можете воспользоваться: кельмой, уровнем, отвесом, шнуром-причалкой, правилом, лопатой, щёткой, раствором ящиком, раствором, ведром. Чертежами и схемами.
4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.

При затруднении можно обратиться за помощью.

3.9 Занятие №9 Устройство горизонтальной гидроизоляции из рулонных материалов при кладке стены толщиной 250мм. Соблюдение безопасных условий труда.

ЗАДАНИЕ №9

Текст задания: Выполнить устройство горизонтальной гидроизоляции из рулонных материалов при кладке стены толщиной 250мм, соблюдая технологическую последовательность и безопасные условия труда.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1. Организация рабочего места. 2. Устройство рулонной гидроизоляции. 3. Кладка стены. 4. Контроль качества кладки 4. Соблюдение техники безопасности.	Устроенная гидроизоляция. Выполненная кладка стены.	Соответствие выполненных действий заданию.	Правильная организация рабочего места; основание очищено от пыли и грязи, просушено Правильно наклеены 2 слоя гидроизоляции (толь или рубероид). Соответствие работы заданной схеме (чертежу). Правильный хват инструмента и

			кирпича. Правильная укладка кирпича. Соблюдение технологической последовательности укладки. Пооперационный контроль: при укладке кирпича; рядов кладки; массива кладки; законченной конструкции; Содержание рабочей зоны. Правильное и безопасное ведение работ.
		2. Соответствие выполненной работы требованиям нормативных документов (СНиП 3.03.01-87 несущие и ограждающие конструкции.) ЕНиР Е-3.	Толщина вертикальных швов 8-12 мм. Толщина горизонтальных швов 10-15мм. Отклонение поверхности кладки от вертикали на 3 мм на 1 м высоты.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Вы можете воспользоваться: кельмой, уровнем, отвесом, шнуром-причалкой, правилом, лопатой, щёткой, раствором ящиком, раствором, ведром, стальным ножом, стальной щёткой, рулонной гидроизоляцией (толь, рубероид).
4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.

При затруднении можно обратиться за помощью.

3.10 Занятие №10 Разборка кладки каменных, бетонных и бутобетонных конструкций; замена разрушенных участков конструкций. Соблюдение безопасных условий труда.

ЗАДАНИЕ №10

Текст задания: Произвести разборку кладки каменных, бетонных и бутобетонных конструкций; замену разрушенных участков конструкций, соблюдая безопасные условия труда.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
<p>1.Разбор каменной кладки. 2.Разбор бетонных конструкций. 3.Разбор бутобетонной конструкции. 4.Замена разрушенных участков конструкций. 5.Контроль качества кладки. 6.Соблюдение безопасных условий труда.</p>	<p>1.Разобранная каменная кладка. 2.Разобранные бетонные и бутобетонные конструкции. 3.Восстановленный разрушенный участок конструкции.</p>	<p>Соответствие выполненных действий заданию.</p>	<p>Правильно организованное рабочее место; Правильный хват инструмента при разборе. Правильное складирование кирпича. Соблюдение технологической последовательности при разборе. Пооперационный контроль при замене разрушенной конструкции: при укладке кирпича; рядов кладки; массива кладки; законченной конструкции. Содержание рабочей зоны. Правильное и безопасное использование инструмента и ведение работ.</p>
		<p>2. Соответствие выполненной работы требованиям нормативных документов (СНиП 3.03.01-87несущие и ограждающие конструкции.) ЕНиР Е-3.</p>	<p>Толщина вертикальных швов 8-12 мм. Толщина горизонтальных швов 10-15мм. Отклонение поверхности кладки от вертикали на 3 мм на 1 м высоты.</p>

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Вы можете воспользоваться: кельмой, уровнем, отвесом, шнуром-причалкой, правилом, лопатой, щёткой, раствором ящиком, раствором, ведром.
4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.

При затруднении можно обратиться за помощью.

3.11 Занятие №11 Освоение приемов пробивки и заделыванию отверстий, борозд, гнёзд и проёмов, заделки концов балок и трещин; контроль качества работ.

ЗАДАНИЕ №11

Текст задания: Выполнить кирпичную кладку в дверном проёме кирпичной стены.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1. Организация рабочего места. 2. Приготовление раствора (перелопачивание). 4. Расстивание раствора. 5. Укладывание каждого ряда проёма стены. 6. Контроль качества кладки. 7. Соблюдение техники безопасности.	Восстановленный участок стены.	Соответствие выполненной работы заданию (чертежу, схеме)	Правильно организованное рабочее место; Наличие спецодежды и средств индивидуальной защиты. Соответствие работы заданной схеме (чертежу) и геометрических размеров схеме. Раствор хорошо перелопачен, удобоукладываемый. Правильное расстивание раствора (отступ от стены 10-15мм для способа «вприжим» и «вприсык с подрезкой»); Правильный хват инструмента и кирпича. Правильная укладка кирпича. Соблюдение технологической последовательности укладки.

			Пооперационный контроль: при укладке кирпича; рядов кладки; массива кладки; законченной конструкции. Содержание рабочей зоны. Правильное и безопасное ведение работ.
		2. Соответствие выполненной работы требованиям нормативных документов (СНиП 3.03.01-87 несущие и ограждающие конструкции.) ЕНиР Е-3.	Толщина вертикальных швов 8-12 мм. Толщина горизонтальных швов 10-15мм. Отклонение поверхности и углов кладки от вертикали на 3 мм на 1 м высоты. Отклонение от геометрических размеров схеме: ширина менее 10мм; толщина менее 10мм.
Условия выполнения задания 1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине. 2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа. 3. Вы можете воспользоваться: кельмой, уровнем, отвесом, шнуром-причалкой, правилом, лопатой, щёткой, раствором, ведром. Чертежами и схемами. 4. Задание выполняется самостоятельно, соблюдая технологическую последовательность операций по выполнению кирпичной кладки.			

ЗАДАНИЕ №12

Текст задания: Выложить столб сечением 2х2 из полуторного силикатного кирпича высотой в 10 кирпичей с последующей разборкой и складированием кирпича.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
--------------------	-------------------	-------------------	-----------------

<p>1. Организация рабочего места. 2. Приготовление раствора (перелопачивание). 4. Расстиление раствора. 5. Укладывание каждого ряда столба. 6. Контроль качества кладки. 7. Соблюдение техники безопасности.</p>	<p>Выложенный столб</p>	<p>Соответствие выполненной работы заданию (чертежу, схеме)</p>	<p>Правильно организованное рабочее место; Наличие спецодежды и средств индивидуальной защиты. Соответствие работы заданной схеме (чертежу) и геометрических размеров схеме. Раствор хорошо перелопачен, удобоукладываемый. Правильное расстиление раствора (отступ от стены 10-15мм для способа «вприжим» и «вприсык с подрезкой»); Правильный хват инструмента и кирпича. Правильная укладка кирпича. Соблюдение технологической последовательности укладки. Пооперационный контроль: при укладке кирпича; рядов кладки; массива кладки; законченной конструкции. Содержание рабочей зоны. Правильное и безопасное ведение работ.</p>
---	-------------------------	---	---

		2. Соответствие выполненной работы требованиям нормативных документов (СНиП 3.03.01-87 несущие и ограждающие конструкции.) ЕНиР Е-3.	Толщина вертикальных швов 8-12 мм. Толщина горизонтальных швов 10-15мм. Отклонение поверхности и углов кладки от вертикали на 3 мм на 1 м высоты. Отклонение от геометрических размеров схеме: ширина менее 10мм; толщина менее 10мм.
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.</p> <p>3. Вы можете воспользоваться: кельмой, уровнем, отвесом, шнуром-причалкой, правилом, лопатой, щёткой, раствором ящиком, раствором, ведром. Чертежами и схемами.</p> <p>4. Задание выполняется самостоятельно, соблюдая технологическую последовательность операций по выполнению кирпичной кладки.</p>			

Дифференцированный зачет по учебной практике, организованной в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, а также организованной на базе предприятий выставляется на основании оценок за выполнение каждого вида работы. На каждого обучающегося заполняется аттестационный лист.

4. Виды учебной работы на практике УП 05.02 «Выполнение штукатурных работ».

Таблица 2

№ занятия п/п	Виды учебной работы на практике	Кол-во час
1	Освоение правил организации рабочего места, выбора инструмента, подбора материалов. Освоение приёмов подготовки различных поверхностей под оштукатуривание, приготовления растворов по заданному составу. Соблюдение безопасных условий труда.	6
2	Освоение приёмов набрасывания раствора штукатурной лопаткой «слева направо» и «справа налево».	6
3	Освоение приёмов набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола, из ящика на нижнюю и верхнюю часть стены.	6
4	Освоение приёмов набрасывания раствора ковшом.	6

5	Освоение приёмов намазывания раствора штукатурной лопаткой, соколом. Разравнивания раствора полутерком, правилом.	6
6	Освоение приёмов оштукатуривания луговых углов, приемов выравнивания поверхности правилом, затирки поверхности.	6
7	Освоение приёмов оштукатуривания усеночных углов.	6
8	Освоение приёмов провешивания поверхности, установки марок и маяков, оштукатуривания поверхности по маякам.	6
9	Освоение приёмов бескаркасной облицовки стен гипсокартонными листами.	6
10	Отделка стыков образованных гипсокартонными листами. Освоение приёмов нанесения гипсовых шпатлёвок.	6
11	Освоение приёмов работ по ремонту оштукатуренных и облицованных гипсокартонными листами поверхностей.	6
12	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	6

5. Содержание занятий

5.1 Занятие №1 Освоение правил организации рабочего места, выбора инструмента, подбора материалов. Освоение приёмов подготовки различных поверхностей под оштукатуривание, приготовления растворов по заданному составу. Соблюдение безопасных условий труда. (6часов).

Пояснения к занятию:

ЗАДАНИЕ №1

Текст задания: Организовать рабочее место, подготовить кирпичную стену (1м²) к оштукатуриванию и приготовить глиняный раствор (перемешать с добавлением воды уже готовый). Соблюдать безопасные условия труда.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1.Организация рабочего места: наличие спецодежды; выбор необходимого инструмента и материалов; размещение инструмента и материалов. 2.Подготовка поверхности. 3.Приготовление раствора (перемешивание) 4. Соблюдение безопасных	1.Правильно организованное рабочее место. 2.Подготовленная поверхность. 3.Приготовленный раствор.	Соответствие выполненных действий заданию.	Одежда соответствует выполняемым работам и требованиям охраны труда. Инструменты и материалы соответствуют видам работ. Набор инструментов и материалов, максимально обеспечивает выполнение задания. Поверхность стены очищена от старого раствора. Расшиты швы между

условий труда.			кирпичом на глубину 8-10 мм. Смочена поверхность водой. Соответствие заданному объёму. Раствор хорошо перемешан, удобоукладываемый. Содержание рабочей зоны. Правильное и безопасное использование ручного инструмента.
<p>Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине. 2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа. 3. Вы можете воспользоваться молотком, зубилом, металлической щеткой, кистью макловицей, штукатурной лопаткой, лопатой; инструкциями по охране труда. 4. Необходимо соблюдать т/б 			

5.2 Занятие №2 Освоение приёмов набрасывания раствора штукатурной лопаткой «слева направо» и «справа налево».

ЗАДАНИЕ №2

Текст задания: Освоить приёмы набрасывания раствора штукатурной лопаткой «слева направо» и «справа налево».

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1. Набрасывание раствора на поверхность способом «слева направо». 2. Набрасывание раствора на поверхность способом «справа налево». 3. Соблюдение безопасных условий труда.	Правильное набрасывание раствора на поверхность.	Соответствие выполненных действий заданию.	Правильный хват инструмента. Правильный забор раствора штукатурной лопаткой из ящика. Правильная рабочая стойка при набрасывании. Правильное нанесение раствора. Раствор ложится на поверхность и не отслаивается. Содержание

			рабочей зоны. Правильное и безопасное использование ручного инструмента.
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.</p> <p>3. Вы можете воспользоваться штукатурной лопаткой, ведром, кистью макловицей, растворным ящиком с раствором, плакатами с изображением рабочей стойки при набрасывании.</p> <p>4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.</p> <p>При затруднении можно обратиться за помощью.</p>			

5.3 Занятие №3 Освоение приёмов набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола, из ящика на нижнюю и верхнюю часть стены.

ЗАДАНИЕ №3

Текст задания: Освоить приёмы набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола, из ящика на нижнюю и верхнюю часть стены.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
<p>1.Набрасывание раствора штукатурной лопаткой с сокола</p> <p>2.Набрасывание раствора из ящика на нижнюю часть стены.</p> <p>3.Набрасывание раствора из ящика на верхнюю часть стены.</p> <p>4.Соблюдение безопасных условий труда.</p>	<p>Правильное набрасывание раствора на поверхность.</p>	<p>Соответствие выполненных действий заданию.</p>	<p>Правильный хват инструмента.</p> <p>Правильный забор раствора штукатурной лопаткой.</p> <p>Правильная рабочая стойка при набрасывании.</p> <p>Правильное нанесение раствора.</p> <p>Раствор ложится на поверхность и не отслаивается.</p> <p>Содержание рабочей зоны.</p> <p>Правильное и безопасное использование ручного инструмента.</p>
<p>Условия выполнения задания</p>			

1. Место (время) выполнения задания : на учебной практике в тренировочной кабине.
 2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
 3. Вы можете воспользоваться штукатурной лопаткой, соколом, ведром, кистью макловицей, растворным ящиком с раствором, плакатами с изображением рабочей стойки при набрасывании.
 4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.
- При затруднении можно обратиться за помощью.

5.4 Занятие №4 Освоение приёмов набрасывания раствора ковшом.

ЗАДАНИЕ №4

Текст задания: Освоить приёмы набрасывания раствора ковшом.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1. Набрасывание раствора на поверхность ковшом. 2. Соблюдение безопасных условий труда.	Правильное набрасывание раствора на поверхность.	Соответствие выполненных действий заданию.	Правильный хват инструмента. Правильный забор раствора ковшом из ящика. Правильная рабочая стойка при набрасывании. Правильное нанесение раствора. Раствор ложится на поверхность и не отслаивается. Содержание рабочей зоны. Правильное и безопасное использование ручного инструмента.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания : на учебной практике в тренировочной кабине.
 2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
 3. Вы можете воспользоваться ковшом, ведром, кистью макловицей, растворным ящиком с раствором, плакатами с изображением рабочей стойки при набрасывании.
 4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.
- При затруднении можно обратиться за помощью.

5.5 Занятие №5 Освоение приёмов намазывания раствора штукатурной лопаткой, соколом. Разравнивания раствора полутёрком, правилом.

ЗАДАНИЕ №5

Текст задания: Освоить приёмы намазывания раствора штукатурной лопаткой, соколом. Приемы разравнивания раствора полутёрком, правилом.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
<p>1. Намазывание раствора штукатурной лопаткой.</p> <p>2. Намазывание раствора соколом.</p> <p>3. Разравнивание раствора полутёрком.</p> <p>4. Разравнивание раствора правилом.</p> <p>5. Соблюдение безопасных условий труда.</p>	<p>1. Правильное намазывание раствора штукатурной лопаткой.</p> <p>2. Правильное намазывание раствора соколом.</p> <p>3. Правильное разравнивание раствора полутёрком.</p> <p>4. Правильное разравнивание раствора правилом.</p>	<p>Соответствие выполненных действий заданию.</p>	<p>Правильный хват инструмента.</p> <p>Правильный забор раствора лопаткой из ящика.</p> <p>Правильная рабочая стойка при намазывании.</p> <p>Правильное нанесение раствора.</p> <p>Правильный забор раствора штукатурной лопаткой из ящика и укладывание его на сокол.</p> <p>Правильная рабочая стойка при разравнивании полутёрком, правилом.</p> <p>Правильное разравнивание раствора полутёрком.</p> <p>Правильное разравнивание раствора правилом.</p> <p>Содержание рабочей зоны.</p> <p>Правильное и безопасное использование ручного инструмента.</p>
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания : на учебной практике в тренировочной кабине.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.</p> <p>3. Вы можете воспользоваться штукатурной лопаткой, соколом, полутёрком, правилом,</p>			

ведром, кистью макловицей, растворным ящиком с раствором, плакатами с изображением рабочей стойки при намазывании и разравнивании раствора.

4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.

При затруднении можно обратиться за помощью.

5.6 Занятие №6 Освоение приёмов оштукатуривания луговых углов, приемов выравнивания поверхности правилом, затирки поверхности.

ЗАДАНИЕ №6

Текст задания: Освоить приёмы оштукатуривания луговых углов (1м²), приёмы выравнивания поверхности правилом, затирки поверхности. Соблюдать технологическую последовательность и безопасные условия труда.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1. Подготовка поверхности. 2. Нанесение раствора на поверхность 3. разравнивание раствора. 4. Выравнивание оштукатуренной поверхности. 5. Затирка поверхности 6. Отделка луга. 7. Соблюдение безопасных условий труда.	1. Правильное выравнивание поверхности правилом. 2. Правильное выполнение затирки поверхности. 3. Оштукатуренный луговой угол.	Соответствие выполненных действий заданию.	Соответствие заданному объёму. Соблюдение технологической последовательности при оштукатуривании луга. Правильное выполнение приёмов выравнивания и затирки поверхности. Правильное выполнение отделки угла. Содержание рабочей зоны. Правильное и безопасное использование ручного инструмента
		2. Соответствие выполненной работы требованиям нормативных документов (СНиП III-21-73*)	Толщина штукатурки не должна превышать 12 мм. Отклонение оштукатуренных поверхностей от горизонтали и вертикали не более 3 мм/м. Допускаемая

			<p>толщина обрызга до 5мм. Допускаемая толщина грунта до 7мм. Штукатурка должна быть прочно соединена с оштукатуренной поверхностью и не отслаиваться от нее. Оштукатуренные поверхности должны быть ровными, без следов затирочного инструмента, потеков раствора, пятен и высолов. На оштукатуренной поверхности не допускаются трещины, бугорки, раковины, дутики, грубошероховатые поверхности, пропуски.</p>
--	--	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Вы можете воспользоваться штукатурной лопаткой, ковшом, полутёрком, тёркой, правилом, ведром, кистью макловицей, растворным ящиком с раствором, плакатами с изображением рабочей стойки при набрасывании, технологической картой.
4. Необходимо выполнять упражнения по освоению приемов до получения нужного результата.

При затруднении можно обратиться за помощью.

5.7 Занятие №7 Освоение приёмов оштукатуривания усеночных углов.

ЗАДАНИЕ №7

Текст задания: Освоить приёмы простого оштукатуривания усеночных углов (1м²), соблюдая технологическую последовательность и безопасные условия труда.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
--------------------	-------------------	-------------------	-----------------

<p>1.Подготовка поверхности. 2.Нанесение раствора на поверхность 3.Разравнивание раствора. 4.Выравнивание оштукатуренной поверхности. 5.Затирка поверхности 6. Отделка усёнка. 7. Соблюдение безопасных условий труда.</p>	<p>Оштукатуренный усёночный угол.</p>	<p>Соответствие выполненных действий заданию.</p>	<p>Соответствие заданному объёму. Соблюдение технологической последовательности при оштукатуривании усёнка. Правильное выполнение отделки угла. Содержание рабочей зоны. Правильное и безопасное использование ручного инструмента.</p>
		<p>2. Соответствие выполненной работы требованиям нормативных документов (СНиП III-21-73*)</p>	<p>Толщина штукатурки не должна превышать 12 мм. Отклонение оштукатуренных поверхностей от горизонтали и вертикали не более 3 мм/ м. Допускаемая толщина обрызга до 5мм. Допускаемая толщина грунта до 7мм. Штукатурка должна быть прочно соединена с оштукатуренной поверхностью и не отслаиваться от нее. Оштукатуренные поверхности должны быть ровными, без следов затирочного инструмента, потеков раствора, пятен и высолов. На оштукатуренной поверхности не допускаются</p>

			трещины, бугорки, раковины, дутики, грубошероховатые поверхности, пропуски.
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания : на учебной практике в тренировочной кабине.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.</p> <p>3. Вы можете воспользоваться штукатурной лопаткой, ковшом, полутёрком, тёркой, правилом, ведром, кистью макловицей, раствором ящиком с раствором, плакатами с изображением рабочей стойки при набрасывании, технологической картой.</p> <p>4. Необходимо выполнять упражнения по освоению приемов до получения нужного результата.</p> <p>При затруднении можно обратиться за помощью.</p>			

5.8 Занятие №8 Освоение приёмов провешивания поверхности, установки марок и маяков, оштукатуривания поверхности по маякам.

ЗАДАНИЕ №8

Текст задания: Освоить приёмы провешивания поверхности, установки растворных марок и маяков, оштукатуривания поверхности по маякам. Соблюдать технологическую последовательность и безопасные условия труда.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1.Провешивание поверхности. 2.Установка марок. 3.Установка маяков. 4.Нанесение раствора между маяками. 5.Разравнивание раствора правилом. 6. Соблюдение безопасных условий труда.	1.Правильное выполнение провешивания поверхности. 2.Правильная установка марок. 3.Правильная установка маяков. 4. Правильное разравнивание раствора правилом по маякам	Соответствие выполненных действий заданию.	Соблюдение последовательности выполнения провешивания. Соответствие при проверке уровнем и отвесом. Марки размером 40*40 мм, плоскость марки выровненная. Правильное устройство маяка, плоскость маяка ровная. Правильное нанесение раствора между маяками.

			Правильная рабочая стойка при разравнивании. Правильное разравнивание раствора правилом. Содержание рабочей зоны. Правильное и безопасное использование ручного инструмента.
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания : на учебной практике в тренировочной кабине.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.</p> <p>3. Вы можете воспользоваться штукатурной лопаткой, соколом, полутёрком, тёркой, правилом, ведром, кистью макловицей, растворным ящиком с раствором, шнуром, гвоздями, молотком или саморезами и шуруповёртом, отвесом, уровнем, плакатами с изображением рабочей стойки при намазывании и разравнивании раствора, провешивания поверхности.</p> <p>4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.</p> <p>При затруднении можно обратиться за помощью.</p>			

5.9 Занятие №9 Освоение приёмов бескаркасной облицовки стен гипсокартонными листами.

ЗАДАНИЕ №9

Текст задания: Освоить приёмы бескаркасной облицовки стен гипсокартонными листами способом «под правило» (1,5 м²), соблюдая технологическую последовательность и безопасные условия труда.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1. Подготовка поверхности. 2. Раскрой листов. 3. Приготовление раствора (клея) 4. Нанесение раствора (клея) на поверхность. 5. Установка ГКЛ. 6. Контроль качества установки ГКЛ. 7. Соблюдение	Облицованная поверхность ГКЛ.	Соответствие выполненных действий заданию.	Соответствие заданному объёму. Соблюдение технологической последовательности выполнения задания. Раствор (клей) хорошо перемешан, удобоукладываемый. Соответствие при проверке уровнем и правилом. Содержание рабочей

безопасных условий труда.			зоны. Правильное и безопасное использование ручного инструмента.
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания : на учебной практике в тренировочной кабине или производственном объекте.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.</p> <p>3. Вы можете воспользоваться штукатурной лопаткой, правилом, ведром, кистью макловицей, раствором ящиком с раствором, клеем, ножом канцелярским.</p> <p>4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.</p> <p>При затруднении можно обратиться за помощью.</p>			

5.10 Занятие №10 Отделка стыков образованных гипсокартонными листами. Освоение приёмов нанесения гипсовых шпатлёвок.

ЗАДАНИЕ №10

Текст задания: Освоить приёмы отделки стыков образованных гипсокартонными листами, приемы нанесения гипсовых шпатлевок (2 м²), соблюдая технологическую последовательность и безопасные условия труда.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
<p>1. Подготовка поверхности.</p> <p>2. Наклеивание армирующей сетки на стыки ГКЛ.</p> <p>2 Приготовление шпаклевки.</p> <p>3. Нанесение шпаклёвки на поверхность.</p>	<p>1. Заделанные стыки между листами ГКЛ.</p> <p>2. Ошпатлёванная поверхность ГКЛ гипсовой шпатлёвкой.</p>	<p>Соответствие выполненных действий заданию.</p>	<p>Соответствие заданному объёму.</p> <p>Соблюдение технологической последовательности выполнения задания.</p> <p>Армирующая лента наклеена на шов, либо вдавлена в нанесенный 1-ый слой шпаклевки.</p> <p>Раствор хорошо перемешан, без комочков; удобоукладываемый.</p> <p>Правильный хват инструмента.</p> <p>Умение работать 2-мя шпателями.</p> <p>Правильное нанесение</p>

			шпаклевки на поверхность. Содержание рабочей зоны. Правильное и безопасное использование ручного инструмента.
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине или на строительном объекте.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.</p> <p>3. Вы можете воспользоваться: шпателем №250, № 50 и др., ведром, кистью макловицей, растворной емкостью, армирующей сеткой, шпаклевкой гипсовой, миксером.</p> <p>4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.</p> <p>При затруднении можно обратиться за помощью.</p>			

5.11 Занятие №11 Освоение приёмов работ по ремонту оштукатуренных и облицованных гипсокартонными листами поверхностей.

ЗАДАНИЕ №11

Текст задания: Освоить приёмы работ по ремонту оштукатуренных и облицованных гипсокартонными листами поверхностей(2 м²).

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1.Подготовка поверхности. 2.Приготовление раствора. 3.Раскрой ГКЛ. 4.Ремонт штукатурки. 5. Соблюдение безопасных условий труда.	Готовая отремонтированная поверхность.	Соответствие выполненных действий заданию.	Соответствие заданному объёму. Соблюдение технологической последовательности выполнения задания. Раствор хорошо перемешан, удобоукладываемый. Участок отремонтированной поверхности должен быть заподлицо со старой штукатуркой. Содержание рабочей зоны. Правильное и безопасное использование

			ручного инструмента.
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине или на строительном объекте.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.</p> <p>3. Вы можете воспользоваться штукатурной лопаткой, соколом, правилом, ведром, кистью макловицей, растворным ящиком с раствором, ножом канцелярским, ножовкой по ГКЛ, молотком, зубилом, металлической щеткой, цементом, песком, гипсовыми сухими смесями.</p> <p>4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.</p> <p>При затруднении можно обратиться за помощью.</p>			

5.12 Занятие №12 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

ЗАДАНИЕ №12

Текст задания: Выполнить простое оштукатуривание кирпичной поверхности 1 м², соблюдая технологическую последовательность и безопасные условия труда.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1. Организация рабочего места. 2. Подготовка поверхности. 3. Приготовление раствора. 4. Выполнение приемов набрасывания раствора на поверхность. 5. Выполнение приемов разравнивания раствора	Оштукатуренная кирпичная поверхность.	Соответствие выполненных действий заданию.	Соответствие заданному объему. Соблюдение технологической последовательности при оштукатуривании стены. Содержание рабочей зоны. Правильное и безопасное использование ручного инструмента.

<p>полутёрком. 6. Выравнивание оштукатуренной поверхности правилом. 7. Затирка поверхности 8. Контроль качества штукатурки. 7. Соблюдение безопасных условий труда.</p>		<p>2. Соответствие выполненной работы требованиям нормативных документов (СНиП III-21-73*)</p>	<p>Толщина штукатурки не должна превышать 12 мм. Отклонение оштукатуренных поверхностей от горизонтали и вертикали не более 3 мм/ м. Допускаемая толщина обрызга до 5мм. Допускаемая толщина грунта до 7мм. Штукатурка должна быть прочно соединена с оштукатуренной поверхностью и не отслаиваться от нее. Оштукатуренные поверхности должны быть ровными, без следов затирочного инструмента, потеков раствора, пятен и высолов. На оштукатуренной поверхности не допускаются трещины, бугорки, раковины, дутики, грубошероховатые поверхности, пропуски.</p>
<p>Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место (время) выполнения задания : на учебной практике в тренировочной кабине. 2. Максимальное время выполнения задания: 3 часа 16 минут. 3. Вы можете воспользоваться: металлической щёткой, штукатурной лопаткой, ковшом, полутёрком, тёркой, правилом, ведром, кистью макловицей, раствором ящиком с раствором, щёткой, технологической картой. 4. Задание выполняется самостоятельно, соблюдая технологическую последовательность операций по оштукатуриванию. 			

Требования к дифференцированному зачёту по учебной практике

Дифференцированный зачет по **учебной практике**, организованной в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, а также организованной на базе предприятий выставляется на основании оценок за выполнение каждого вида работы. На каждого обучающегося заполняется аттестационный лист.

6 Критерии оценивания выполнения заданий

Показателем результата по учебной практике является процесс практической деятельности. Критерием оценки практической деятельности обучающегося служит - соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному (регламенту, временным параметрам и др.). При этом критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания.

Оценка «5» ставится, если:

- задание выполнено в соответствии с критериями оценки;
- выполнены упражнения до получения результата на 100%;
- выдержано время, отведённое на выполнение задания.

Оценка «4» ставится, если:

- задание выполнено в соответствии с критериями оценки или с небольшими отклонениями от требований нормативных документов;
- выполнены упражнения до получения результата на 100%;
- выдержано время, отведённое на выполнение задания.

Оценка «3» ставится, если:

- задание выполнено в соответствии с критериями оценки с небольшими отклонениями от требований нормативных документов;
- выполнены упражнения до получения результата на 100%, но с ошибками
- выдержано время, отведённое на выполнение задания.

Оценка «2» ставится, если:

- задание выполнено не в соответствии с критериями оценки с большими отклонениями от требований нормативных документов;
- обучающийся не может работать самостоятельно, даже после подсказки преподавателя,
- результат не достигнут.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Методические указания к выполнению заданий учебной практики УП 05.01 «Выполнение каменных работ» и УП 05.02 «Выполнение штукатурных работ» предназначены для обучающихся очной формы обучения.

Методические указания разработаны для всех практических занятий по темам согласно рабочей программы УП 05.01 «Выполнение каменных работ» и УП 05.02 «Выполнение штукатурных работ»:

Структура указаний включает:

- пояснения к практическому занятию;
- критерии оценивания практической работы.

Пользуясь данными методическими указаниями обучающиеся могут самостоятельно или с подсказками мастера производственного обучения выполнять практические задания, что поможет им в работе и овладении общими и профессиональными компетенциями.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основные источники:

1. Завражин Н.Н. «Отделочные работы» – М.: «Академия», 2008 г.;
2. Журавлев И.П., Лапшин П.А. «Каменщик». - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010 г.
3. Лукин А.А. «Технология каменных работ»: - М.: «Академия», 2009 г.;
4. Смирнов В.А. «Материаловедение. Отделочные строительные работы.» -М.: «Академия», 2007 г.

Дополнительные источники:

5. Ольхина Е.А. Справочник по отделочным строительным работам. Учебное пособие. –М.: «Академия», 2009г.;
6. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: Учебное пособие - М.: Академия, 2008г;
7. Боролов, А.В. Организация и технология отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности. Учеб.пособие – М.: Академкнига 2005г.;
8. Боролова Л.Н. Организация и технология строительных каменных работ: практические основы профессиональной деятельности. Учеб.пособие – М.: Академкнига 2005г.;
9. Чичерин И.И. «Общестроительные работы». – М.: «Академия», 2008 г.
10. Пузанкова В.Ф. «Материалы для штукатурных и облицовочных работ. Теоретические основы профессиональной деятельности». Учебное пособие – М.: Академкнига,2005г.

Интернет – ресурсы:

11. [www. KNAUF.ru](http://www.KNAUF.ru) (Сайт содержит информацию по технологии отделочных работ).