

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «ААСК»)

**СОГЛАСОВАНО**

Зам директора по УР

\_\_\_\_\_ А.В.Путинцева

**УТВЕЖДЕНО**

На заседании МС

Протокол №1  
от «28» августа 2020 г.

**Контрольно-оценочные средства  
учебной практики**

**УП 05.01 «Выполнение каменных работ»**

**УП 05.02 «Выполнение штукатурных работ»**

по профессиональному модулю

**ПМ. 05 «Выполнение работ по профессиям штукатур и каменщик»**  
программы подготовки специалистов среднего звена

**08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Барнаул, 2020 год

Контрольно-оценочные средства профессионального модуля ПМ. 05 «Выполнение работ по профессиям штукатур и каменщик» по учебной практике УП 05.01 «Выполнение каменных работ», УП 05.02 «Выполнение штукатурных работ» программы подготовки специалистов среднего звена разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Организация-разработчик:

Краевое государственное образовательное учреждение профессионального образования «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики: Бурбах Ольга Фёдоровна, мастер производственного обучения первой категории. КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Рецензенты:

1. \_\_\_\_\_ (подпись рецензента и дата)

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

2. \_\_\_\_\_ (внешняя рецензия прилагается)

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «СЭЗС, ПНСК и СЭГПС»

Протокол № 1 «29» августа 2019 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Литвинова Е.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании отделения «СЭЗС, ПНСК и СЭГПС»

Протокол № «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Зав. отделением \_\_\_\_\_ Краснощёкова С.Н.

## Содержание

1. Общие положения	3
2. Паспорт контрольно-оценочных средств	4
2.1. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке	5
2.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта	8
2.3. Материально-техническое обеспечение организации учебной практики	10
3. Пакет текущего контроля	12
4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	45

## 1. Общие положения.

Контрольно-оценочных средств (КОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения УП 05.01 «Выполнение каменных работ», УП 05.02 «Выполнение штукатурных работ»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и дифференцированного зачета – в семестре курса.

КОС разработаны по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», в соответствии с рабочей программой ПМ. 05 «Выполнение работ по профессиям штукатур и каменщик» программы подготовки специалистов среднего звена».

### Формы контроля и оценивания

Элемент УП	Формы контроля	
	Текущий контроль	Итоговый контроль
<b>УП 05.01 «Выполнение каменных работ»</b>	Практическая работа	Дифференцированный зачёт
<b>УП 05.02 «Выполнение штукатурных работ»</b>	Практическая работа	Дифференцированный зачёт

## 2. Паспорт контрольно-оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции
1	<b>УП 05.01 «Выполнение каменных работ»</b>	ОК-1-ОК-10, ПК 5.1-ПК 5.7
2	<b>УП 05.02 «Выполнение штукатурных работ»</b>	ОК-1-ОК 10, ПК 5.8-ПК 5.10,ПК 5.12

## 2.1 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 5.2	Производить общие каменные работы различной сложности.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 5.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 5.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 5.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 5.6	Контролировать качество каменных работ	Оценка выполнения практического задания.
ПК 5.7	Выполнять ремонт каменных конструкций.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 5.8	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной	Оценка выполнения практического задания.

	безопасности и охраны окружающей среды.	
ПК 5.9	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 5.10	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 5.12	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка выполнения практического задания.
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии.
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Анализ информации, полученной в ходе проведения бесед.
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации.

ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации.
ОК-6	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК-7	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК-8	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности.
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии.
ОК-10	Использовать знания по финансовой предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии.

## 2.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Учебная практика «Выполнение каменных работ» проводится в рамках МДК 05.01. «Технология каменных работ» и состоит из четырёх тем:

1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ.
2. Общие каменные работы различной сложности.
3. Выполнение гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.
4. Ремонт каменных конструкций.

➤ В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие **практические навыки, умения:**

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
- приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
- организовывать рабочее место;
- устанавливать леса и подмости;
- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
- выполнять разметку каменных конструкций;
- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
- производить кладку стен облегченных конструкций;
- выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
- выполнять смешанные кладки;
- выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
- подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
- устраивать горизонтальную гидроизоляцию фундамента рулонными материалами;
- проверять качество материалов для каменной кладки;
- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;



- проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
- выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;
- выполнять разборку кладки;
- пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проёмы;
- выполнять заделку концов балок и трещин;
- выполнять очистку кирпича от раствора;

**Учебная практика «Выполнение штукатурных работ» проводится в рамках МДК**

**05.02 .«Технология штукатурных работ»** и состоит из четырёх тем:

1. Выполнение подготовительных работ при оштукатуривании поверхности.
2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.
4. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие **практические навыки, умения:**

- организовывать рабочее место;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную и прибивать драночные щиты и штучную дрань;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из готовых сухих растворных смесей;
- обмазывать раствором проволочную сетку;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхности вручную и механизированным способом;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- приклеивать листы сухой штукатурки по готовым маякам;
- отделывать швы между гипсокартонными листами;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;

- наносить гипсовые шпатлевки;
  - выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
  - ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
  - выполнять подмазку мест примыканий к стенам наличников и плинтусов;
  - выполнять перетирку штукатурки;
- контролировать качество штукатурки

### **2.3. Материально-техническое обеспечение организации учебной практики**

мастерских:

каменных работ

штукатурных работ.

залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

технические средства обучения:

компьютер.

**Оборудование мастерской для каменных работ и рабочих мест мастерской:**

**учебный класс:**

доска, рабочее место мастера, места для обучающихся, квалификационные характеристики, уголок «Охрана труда», основная и дополнительная литература.

**учебная мастерская:**

наглядные пособия, образцы строительных материалов (кирпич, заполнители, вяжущие), тренировочные кабины, задания, инструменты каменщика.

**Перечень инструментов, приспособлений, оборудования мастерской каменщиков**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Кельма	15
2.	Молоток-кирочка	15
3.	Растворная лопата	5
4.	Отвес	3
5.	Строительный уровень	15

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
6.	Правило	2
7.	Деревянный угольник	5
8.	Шнур-причалка	30м
9.	Деревянная порядовка	5
10.	Ведро	10
11.	Ящик для раствора	3

**Нормы расхода материалов на 1 обучающегося по каменным работам (в год)**

Глина - 12 кг

Песок - 12 кг

Вода - 4,5 м<sup>3</sup>

Кирпич одинарный - 126 шт.

**Оборудование мастерской для штукатурных работ и рабочих мест мастерской:**

**учебный класс:**

доска, рабочее место мастера, места для обучающихся, квалификационные характеристики, уголок «Охрана труда», основная и дополнительная литература.

**учебная мастерская:**

наглядные пособия, образцы строительных материалов (заполнители, вяжущие), тренировочные кабины, задания, инструменты штукатуру.

**Перечень инструментов, приспособлений, оборудования мастерской штукатуров**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Лопатка штукатурная	15
2.	Кисть макловица	15
3.	Ковш	15
	Металлическая щетка	15

№ п/п	Наименование	Количество
4.		
5.	Молоток	15
6.	Зубило	15
7.	Полутерок	15
8.	Терка	15
9.	Сокол	5
10.	Правило 1,2м	2
11.	Правило 1,5м	3
12.	Правило 1,8м	3
13.	Ведро	15
14.	Ящик для раствора	8
15.	Отвес	3
16.	Шнур	30м

**Нормы расхода материалов на 1 обучающегося по штукатурным работам (в год)**

Глина - 12 кг

Песок - 12 кг

Вода - 4,5 м<sup>3</sup>

### **3. Пакет текущего контроля.**

## **ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ**

### **ЗАДАНИЕ №1**

**Текст задания:** Организовать рабочее место, выбрать требуемый инструмент и инвентарь, подобрать материалы, подготовить основание, выполнить разметку каменной конструкции, приготовить кладочную смесь. Контролировать качество и соблюдать безопасные условия труда.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
--------------------	-------------------	-------------------	-----------------

<p>1. Организация рабочего места: наличие спецодежды; выбор необходимого инструмента и материалов; размещение инструмента и материала.</p> <p>2. Сортировка и колка кирпича.</p> <p>3. Разметка каменной конструкции.</p> <p>4. Приготовление кладочного раствора (перемешивание)</p> <p>5. Соблюдение безопасных условий труда.</p>	<p>1. Правильно организованное рабочее место.</p> <p>2. Размеченная каменная конструкция.</p> <p>3. Приготовленный кладочный раствор.</p>	<p>Соответствие выполненных действий заданию.</p>	<p>Одежда соответствует выполняемым работам и требованиям охраны труда.</p> <p>Инструменты соответствуют видам работ (нормокомплект каменщика).</p> <p>Правильно размещены необходимые материалы.</p> <p>Правильная колка кирпича на четвертки, половинки и трехчетвертки.</p> <p>Выверена горизонтальность основания под кладку.</p> <p>Закреплены порядовки.</p> <p>Правильно уложенные маяки.</p> <p>Правильно закреплена шнур - причалка.</p> <p>Раствор хорошо перемешан, удобоукладываемый.</p> <p>Содержание рабочей зоны.</p> <p>Правильное и безопасное использование ручного инструмента.</p>
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания : на учебной практике в тренировочной кабине.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.</p> <p>3. Вы можете воспользоваться: молотком кирочкой, уровнем, шнуром-причалкой, лопатой, щёткой, раствором ящиком, раствором, ведром, очками защитными, кирпичом, порядовкой.</p>			

4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.

При затруднении можно обратиться за помощью.

### ЗАДАНИЕ №2

**Текст задания:** Освоить приёмы раскладки кирпича на стены в 2; 2,5 кирпича по заданной схеме для ложкового и тычкового рядов по цепной системе перевязки швов (насухо). Соблюдать технологическую последовательность и безопасные условия труда.

<b>Предмет оценивания</b>	<b>Объект оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
1.Раскладка кирпича на стены в два кирпича. 2.Раскладка кирпича на стены в два с половиной кирпича. 3.Соблюдение безопасных условий труда.	1.Правильно разложен кирпич.	Соответствие выполненных действий заданию.	Правильный хват кирпича. Соблюдение технологической последовательности укладки. Правильное чтение чертежа. Правильное раскалывание кирпича. Содержание рабочей зоны; Правильное и безопасное ведение работ.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.

2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.

3. Вы можете воспользоваться: молотком-кирочкой, уровнем, шнуром, кирпичом очками защитными, чертежами.

4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.

При затруднении можно обратиться за помощью.

### ЗАДАНИЕ №3

**Текст задания:** Освоить приёмы кладки кирпичных перегородок в 2 кирпича на раствор способом «вприжим», «вприсык», «вприсык с подрезкой». Соблюдать технологическую последовательность и безопасные условия труда.

<b>Предмет оценивания</b>	<b>Объект оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
---------------------------	--------------------------	--------------------------	------------------------

<p>1. Приготовление раствора (перелопачивание).  2. Расстиление раствора.  3. Укладка кирпича способом «вприжим».  4. Укладка кирпича способом «вприсык».  5. Укладка кирпича способом «вприсык с подрезкой»  6. Соблюдение безопасных условий труда.</p>	<p>1. Правильная кладка кирпичной перегородки на раствор разными способами.</p>	<p>Соответствие выполненных действий заданию.</p>	<p>Правильная организация рабочего места. Раствор хорошо перемешан, удобоукладываемый (для способа «вприжим» подвижность 7-9 см, а «вприсык»-12-13 см).  Правильное расстиление раствора (отступ от стены 10-15мм для способа «вприжим» и «вприсык с подрезкой»)  Правильный хват инструмента и кирпича.  Правильная укладка кирпича.  Соблюдение технологической последовательности укладки.  Чтение чертежа.  Содержание рабочей зоны.  Правильное и безопасное ведение работ.</p>
<p>Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.</li> <li>3. Вы можете воспользоваться: кельмой, уровнем, отвесом, лопатой, щёткой, растворным ящиком, раствором, ведром, чертежами и схемами.</li> <li>4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.</li> </ol> <p>При затруднении можно обратиться за помощью.</p>			

#### ЗАДАНИЕ №4

**Текст задания:** Освоить приёмы кладки стен с вертикальным ограничением в 1,5 и 2 кирпича по цепной системе перевязки швов; подачи раствора. Соблюдать технологическую последовательность и безопасные условия труда.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
<p>1. Организация рабочего места.  2. Приготовление раствора (перелопачивание).  3. Выбор и сортировка используемых материалов, инструмента и приспособлений.  4. Расстиление раствора.  5. Кладка стены с вертикальным ограничением в 1,5 кирпича.  6. Кладка стены с вертикальным ограничением в 2 кирпича.  7. Контроль качества кладки.  8. Соблюдение техники безопасности.</p>	<p>1. Выложенная стена с вертикальным ограничением в 1,5 кирпича.  2. Выложенная стена с вертикальным ограничением в 2 кирпича.</p>	<p>Соответствие выполненных действий заданию.</p>	<p>Соответствие работы заданной схеме (чертежу)  Соответствие геометрических размеров схеме  Раствор хорошо перелопачен, удобоукладываемый.  Правильное расстиление раствора (отступ от стены 10-15мм для способа «вприжим» и «вприсык с подрезкой»)  Правильный хват инструмента и кирпича.  Правильная укладка кирпича.  Соблюдение технологической последовательности укладки.  Пооперационный контроль:  при укладке кирпича;  рядов кладки;  массива кладки;  законченной конструкции.  Содержание рабочей зоны.  Правильное и безопасное ведение работ.</p>



		2. Соответствие выполненной работы требованиям нормативных документов (СНиП 3.03.01-87 несущие и ограждающие конструкции.) ЕНиР Е-3.	Толщина вертикальных швов 8-12 мм. Толщина горизонтальных швов 10-15мм. Отклонение поверхности кладки от вертикали на 3 мм на 1 м высоты.
--	--	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Вы можете воспользоваться: кельмой, уровнем, отвесом, шнуром-причалкой, правилом, лопатой, щёткой, раствором ящиком, раствором, ведром.
4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.

При затруднении можно обратиться за помощью.

### ЗАДАНИЕ №5

**Текст задания:** Выполнить кирпичную кладку угла при толщине стены 250 мм с применением приспособлений, соблюдая технологическую последовательность кладки и безопасные условия труда.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1. Организация рабочего места. 2. Приготовление раствора (перелопачивание). 3. Выбор и сортировка используемых материалов, инструмента и приспособлений. 4. Расстилание раствора. 5. Кладку угла при толщине стены 250 мм 6. Контроль качества кладки.	Выложенный угол при толщине стены 250 мм	Соответствие выполненных действий заданию.	Соответствие работы заданной схеме (чертежу) и геометрических размеров схеме. Раствор хорошо перелопачен, удобоукладываемый. Правильное расстилание раствора (отступ от стены 10-15мм для способа «вприжим» и «вприсык с подрезкой» Правильный хват инструмента и кирпича.

7.Соблюдение техники безопасности.			<p>Правильная укладка кирпича.</p> <p>Соблюдение технологической последовательности укладки.</p> <p>Пооперационный контроль:</p> <p>при укладке кирпича;</p> <p>рядов кладки;</p> <p>массива кладки;</p> <p>законченной конструкции.</p> <p>Содержание рабочей зоны.</p> <p>Правильное и безопасное ведение работ.</p>
		<p>2. Соответствие выполненной работы требованиям нормативных документов (СНиП 3.03.01-87несущие и ограждающие конструкции.) ЕНиР Е-3.</p>	<p>Толщина вертикальных швов 8-12 мм.</p> <p>Толщина горизонтальных швов 10-15мм.</p> <p>Отклонение поверхности кладки от вертикали на 3 мм на 1 м высоты.</p> <p>Отклонение от геометрических размеров схеме:</p>
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.</p> <p>3. Вы можете воспользоваться: кельмой, уровнем, отвесом, шнуром-причалкой, правилом, лопатой, щёткой, раствором ящиком, раствором, ведром.</p> <p>4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.</p> <p>При затруднении можно обратиться за помощью.</p>			

**3.6 Занятие №6** Кирпичная кладка примыканий двух стен толщиной 250 и 380мм.  
Соблюдение безопасных условий труда.

#### **ЗАДАНИЕ №6**

**Текст задания:** Выполнить кирпичную кладку примыканий двух стен толщиной 250 и 380мм, соблюдая технологическую последовательность кладки и безопасные условия труда.

<b>Предмет оценивания</b>	<b>Объект оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
1. Организация рабочего места. 2. Приготовление раствора (перелопачивание). 3. Выбор и сортировка используемых материалов, инструмента и приспособлений. 4. Расстиление раствора. 5. Выполнение кладки. 6. Контроль качества кладки. 7. Соблюдение техники безопасности.	Выполненная кладка примыканий двух стен толщиной 250 и 380мм.	Соответствие выполненных действий заданию.	Правильно организованное рабочее место; Соответствие работы заданной схеме (чертежу) и геометрических размеров схеме. Раствор хорошо перелопачен, удобоукладываемый. Правильное расстиление раствора (отступ от стены 10-15мм для способа «вприжим» и «вприсык с подрезкой»); Правильный хват инструмента и кирпича. Правильная укладка кирпича. Соблюдение технологической последовательности укладки. Пооперационный контроль: при укладке кирпича; рядов кладки; массива кладки; законченной конструкции. Содержание рабочей зоны. Правильное и безопасное ведение работ.

		2. Соответствие выполненной работы требованиям нормативных документов (СНиП 3.03.01-87 несущие и ограждающие конструкции.) ЕНиР Е-3.	Толщина вертикальных швов 8-12 мм. Толщина горизонтальных швов 10-15мм. Отклонение поверхности кладки от вертикали на 3 мм на 1 м высоты.
--	--	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Вы можете воспользоваться: кельмой, уровнем, отвесом, шнуром-причалкой, правилом, лопатой, щёткой, раствором ящиком, раствором, ведром.
4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.

При затруднении можно обратиться за помощью.

### ЗАДАНИЕ №7

**Текст задания:** Освоить приёмы кладки «насухо» стен, углов, примыканий и пересечений в 1,5; 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов, соблюдая технологическую последовательность и безопасные условия труда.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1. Раскладка кирпича насухо: на стены в 2 кирпича; угла в 2 кирпича; примыканий стен при толщине стен в 2 кирпича; пересечений стен при толщине стен в 1,5 кирпича, при толщине стен в 2 кирпича. 3. Соблюдение безопасных условий труда.	Правильно разложен кирпич.	Соответствие выполненных действий заданию.	Правильный хват кирпича; соблюдение технологической последовательности укладки; правильное чтение чертежа; правильное раскалывание кирпича; содержание рабочей зоны; правильное и безопасное ведение работ.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.
  2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
  3. Вы можете воспользоваться: молотком-кирочкой, уровнем, шнуром, очками защитными.
  4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.
- При затруднении можно обратиться за помощью.

### ЗАДАНИЕ №8

**Текст задания:** Выполнить кирпичную кладку столбов 380мм\*380мм на раствор, соблюдая технологическую последовательность и безопасные условия труда.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1. Организация рабочего места. 2. Приготовление раствора (перелопачивание). 4. Расстиление раствора. 5. Укладывание каждого ряда столба. 6. Контроль качества кладки. 7. Соблюдение техники безопасности.	Выполненная кирпичная кладка столба 380*380 мм.	Соответствие выполненных действий заданию.	Правильно организованное рабочее место; Соответствие работы заданной схеме (чертежу) и геометрических размеров схеме. Раствор хорошо перелопачен, удобоукладываемый. Правильное расстиление раствора (отступ от стены 10-15мм для способа «вприжим» и «вприсык с подрезкой»); Правильный хват инструмента и кирпича. Правильная укладка кирпича. Соблюдение технологической последовательности укладки. Пооперационный контроль: при укладке кирпича; рядов кладки; массива кладки;

			законченной конструкции. Содержание рабочей зоны. Правильное и безопасное ведение работ.
		2. Соответствие выполненной работы требованиям нормативных документов (СНиП 3.03.01-87 несущие и ограждающие конструкции.) ЕНиР Е-3.	Толщина вертикальных швов 8-12 мм. Толщина горизонтальных швов 10-15мм. Отклонение поверхности кладки от вертикали на 3 мм на 1 м высоты.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.
  2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
  3. Вы можете воспользоваться: кельмой, уровнем, отвесом, шнуром-причалкой, правилом, лопатой, щёткой, раствором ящиком, раствором, ведром. Чертежами и схемами.
  4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.
- При затруднении можно обратиться за помощью.

### ЗАДАНИЕ №9

**Текст задания:** Выполнить устройство горизонтальной гидроизоляции из рулонных материалов при кладке стены толщиной 250мм, соблюдая технологическую последовательность и безопасные условия труда.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
--------------------	-------------------	-------------------	-----------------

<p>1. Организация рабочего места.  2. Устройство рулонной гидроизоляции.  3. Кладка стены.  4. Контроль качества кладки  4. Соблюдение техники безопасности.</p>	<p>Устроенная гидроизоляция.  Выполненная кладка стены.</p>	<p>Соответствие выполненных действий заданию.</p>	<p>Правильная организация рабочего места; основание очищено от пыли и грязи, просушено  Правильно наклеены 2 слоя гидроизоляции (толь или рубероид).  Соответствие работы заданной схеме (чертежу).  Правильный хват инструмента и кирпича.  Правильная укладка кирпича.  Соблюдение технологической последовательности укладки.  Пооперационный контроль:  при укладке кирпича;  рядов кладки;  массива кладки;  законченной конструкции;  Содержание рабочей зоны.  Правильное и безопасное ведение работ.</p>
		<p>2. Соответствие выполненной работы требованиям нормативных документов (СНиП 3.03.01-87 несущие и ограждающие конструкции.)  ЕНиР Е-3.</p>	<p>Толщина вертикальных швов 8-12 мм.  Толщина горизонтальных швов 10-15 мм.  Отклонение поверхности кладки от вертикали на 3 мм на 1 м высоты.</p>

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.
  2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
  3. Вы можете воспользоваться: кельмой, уровнем, отвесом, шнуром-причалкой, правилом, лопатой, щёткой, раствором ящиком, раствором, ведром, стальным ножом, стальной щеткой, рулонной гидроизоляцией(толь, рубероид).
  4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.
- При затруднении можно обратиться за помощью.

### ЗАДАНИЕ №10

**Текст задания:** Произвести разборку кладки каменных, бетонных и бутобетонных конструкций; замену разрушенных участков конструкций, соблюдая безопасные условия труда.

<b>Предмет оценивания</b>	<b>Объект оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
1.Разбор каменной кладки. 2.Разбор бетонных конструкций. 3.Разбор бутобетонной конструкции. 4.Замена разрушенных участков конструкций. 5.Контроль качества кладки. 6.Соблюдение безопасных условий труда.	1.Разобранная каменная кладка. 2.Разобранные бетонные и бутобетонные конструкции. 3.Восстановленный разрушенный участок конструкции.	Соответствие выполненных действий заданию.	Правильно организованное рабочее место; Правильный хват инструмента при разборе. Правильное складирование кирпича. Соблюдение технологической последовательности при разборе. Пооперационный контроль при замене разрушенной конструкции: при укладке кирпича; рядов кладки; массива кладки; законченной конструкции. Содержание рабочей зоны. Правильное и безопасное



			использование инструмента и ведение работ.
		2. Соответствие выполненной работы требованиям нормативных документов (СНиП 3.03.01-87 несущие и ограждающие конструкции.) ЕНиР Е-3.	Толщина вертикальных швов 8-12 мм. Толщина горизонтальных швов 10-15мм. Отклонение поверхности кладки от вертикали на 3 мм на 1 м высоты.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Вы можете воспользоваться: кельмой, уровнем, отвесом, шнуром-причалкой, правилом, лопатой, щёткой, раствором ящиком, раствором, ведром.
4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.

При затруднении можно обратиться за помощью.

### ЗАДАНИЕ №11

**Текст задания:** Выполнить кирпичную кладку в дверном проёме кирпичной стены.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
--------------------	-------------------	-------------------	-----------------

<p>1. Организация рабочего места.  2. Приготовление раствора (перелопачивание).  4. Расстиление раствора.  5. Укладывание каждого ряда проёма стены.  6. Контроль качества кладки.  7. Соблюдение техники безопасности.</p>	<p>Восстановленный участок стены.</p>	<p>Соответствие выполненной работы заданию (чертежу, схеме)</p>	<p>Правильно организованное рабочее место;  Наличие спецодежды и средств индивидуальной защиты.  Соответствие работы заданной схеме (чертежу) и геометрических размеров схеме.  Раствор хорошо перелопачен, удобоукладываемый.  Правильное расстиление раствора (отступ от стены 10-15мм для способа «вприжим» и «вприсык с подрезкой»);  Правильный хват инструмента и кирпича.  Правильная укладка кирпича.  Соблюдение технологической последовательности укладки.  Пооперационный контроль:  при укладке кирпича;  рядов кладки;  массива кладки;  законченной конструкции.  Содержание рабочей зоны.  Правильное и безопасное ведение работ.</p>
---	---------------------------------------	---	---

		2. Соответствие выполненной работы требованиям нормативных документов (СНиП 3.03.01-87 несущие и ограждающие конструкции.) ЕНиР Е-3.	Толщина вертикальных швов 8-12 мм. Толщина горизонтальных швов 10-15мм. Отклонение поверхности и углов кладки от вертикали на 3 мм на 1 м высоты. Отклонение от геометрических размеров схеме: ширина менее 10мм; толщина менее 10мм.
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.</p> <p>3. Вы можете воспользоваться: кельмой, уровнем, отвесом, шнуром-причалкой, правилом, лопатой, щёткой, раствором ящиком, раствором, ведром. Чертежами и схемами.</p> <p>4. Задание выполняется самостоятельно, соблюдая технологическую последовательность операций по выполнению кирпичной кладки.</p>			

### ЗАДАНИЕ №12

**Текст задания:** Выложить столб сечением 2х2 из полуторного силикатного кирпича высотой в 10 кирпичей с последующей разборкой и складированием кирпича.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1. Организация рабочего места. 2. Приготовление раствора (перелопачивание). 4. Расстивание раствора. 5. Укладывание каждого ряда столба. 6. Контроль качества кладки. 7. Соблюдение техники безопасности.	Выложенный столб	Соответствие выполненной работы заданию (чертежу, схеме)	Правильно организованное рабочее место; Наличие спецодежды и средств индивидуальной защиты. Соответствие работы заданной схеме (чертежу) и геометрических размеров схеме. Раствор хорошо перелопачен, удобоукладываемый. Правильное

			<p>расстиление раствора (отступ от стены 10-15мм для способа «вприжим» и «вприсык с подрезкой»).</p> <p>Правильный хват инструмента и кирпича.</p> <p>Правильная укладка кирпича.</p> <p>Соблюдение технологической последовательности укладки.</p> <p>Пооперационный контроль:</p> <p>при укладке кирпича;</p> <p>рядов кладки;</p> <p>массива кладки;</p> <p>законченной конструкции.</p> <p>Содержание рабочей зоны.</p> <p>Правильное и безопасное ведение работ.</p>
		<p>2. Соответствие выполненной работы требованиям нормативных документов (СНиП 3.03.01-87несущие и ограждающие конструкции.)</p> <p>ЕНиР Е-3.</p>	<p>Толщина вертикальных швов 8-12 мм.</p> <p>Толщина горизонтальных швов 10-15мм.</p> <p>Отклонение поверхности и углов кладки от вертикали на 3 мм на 1 м высоты.</p> <p>Отклонение от геометрических размеров схеме: ширина менее 10мм; толщина менее 10мм.</p>
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.</p> <p>3. Вы можете воспользоваться: кельмой, уровнем, отвесом, шнуром-причалкой,</p>			

правилом, лопатой, щёткой, раствором ящиком, раствором, ведром. Чертежами и схемами.

4. Задание выполняется самостоятельно, соблюдая технологическую последовательность операций по выполнению кирпичной кладки.

## ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

### ЗАДАНИЕ №1

**Текст задания:** Организовать рабочее место, выбрать требуемый инструмент и инвентарь, подобрать материалы, подготовить основание, выполнить разметку каменной конструкции, приготовить кладочную смесь. Контролировать качество и соблюдать безопасные условия труда.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1.Организация рабочего места: наличие спецодежды; выбор необходимого инструмента и материалов; размещение инструмента и материала. 2.Сортировка и колка кирпича. 3.Разметка каменной конструкции. 4.Приготовление кладочного раствора (перемешивание) 5.Соблюдение безопасных условий труда.	1.Правильно организованное рабочее место. 2.Размеченная каменная конструкция. 3.Приготовленный кладочный раствор.	Соответствие выполненных действий заданию.	Одежда соответствует выполняемым работам и требованиям охраны труда. Инструменты соответствуют видам работ (нормокомплект каменщика). Правильно размещены необходимые материалы. Правильная колка кирпича на четвертки, половинки и трёхчетвертки. Выверена горизонтальность основания под кладку. Закреплены порядовки. Правильно уложенные маяки. Правильно закреплена шнур - причалка. Раствор хорошо перемешан,

			удобокладываемый. Содержание рабочей зоны. Правильное и безопасное использование ручного инструмента.
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания : на учебной практике в тренировочной кабине.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.</p> <p>3. Вы можете воспользоваться: молотком кирочкой, уровнем, шнуром-причалкой, лопатой, щёткой, раствором ящиком, раствором, ведром, очками защитными, кирпичом, порядовкой.</p> <p>4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.</p> <p>При затруднении можно обратиться за помощью.</p>			

### ЗАДАНИЕ №2

**Текст задания:** Освоить приёмы раскладки кирпича на стены в 2; 2,5 кирпича по заданной схеме для ложкового и тычкового рядов по цепной системе перевязки швов (насухо). Соблюдать технологическую последовательность и безопасные условия труда.

<b>Предмет оценивания</b>	<b>Объект оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
1. Раскладка кирпича на стены в два кирпича. 2. Раскладка кирпича на стены в два с половиной кирпича. 3. Соблюдение безопасных условий труда.	1. Правильно разложен кирпич.	Соответствие выполненных действий заданию.	Правильный хват кирпича. Соблюдение технологической последовательности укладки. Правильное чтение чертежа. Правильное раскалывание кирпича. Содержание рабочей зоны; Правильное и безопасное ведение работ.
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.</p>			

3. Вы можете воспользоваться: молотком-кирочкой, уровнем, шнуром, кирпичом очками защитными, чертежами.

4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.

При затруднении можно обратиться за помощью.

### ЗАДАНИЕ №3

**Текст задания:** Освоить приёмы кладки кирпичных перегородок в 2 кирпича на раствор способом «вприжим», «вприсык», «вприсык с подрезкой». Соблюдать технологическую последовательность и безопасные условия труда.

<b>Предмет оценивания</b>	<b>Объект оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
1. Приготовление раствора (перелопачивание). 2. Расстиление раствора. 3. Укладка кирпича способом «вприжим». 4. Укладка кирпича способом «вприсык». 5. Укладка кирпича способом «вприсык с подрезкой» 6. Соблюдение безопасных условий труда.	1. Правильная кладка кирпичной перегородки на раствор разными способами.	Соответствие выполненных действий заданию.	Правильная организация рабочего места. Раствор хорошо перемешан, удобоукладываемый (для способа «вприжим» подвижность 7-9 см, а «вприсык»-12-13 см). Правильное расстиление раствора (отступ от стены 10-15мм для способа «вприжим» и «вприсык с подрезкой») Правильный хват инструмента и кирпича. Правильная укладка кирпича. Соблюдение технологической последовательности укладки. Чтение чертежа. Содержание рабочей зоны. Правильное и безопасное ведение работ.
Условия выполнения задания			

1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.
  2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
  3. Вы можете воспользоваться: кельмой, уровнем, отвесом, лопатой, щёткой, растворным ящиком, раствором, ведром, чертежами и схемами.
  4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.
- При затруднении можно обратиться за помощью.

#### ЗАДАНИЕ №4

**Текст задания:** Освоить приёмы кладки стен с вертикальным ограничением в 1,5 и 2 кирпича по цепной системе перевязки швов; подачи раствора. Соблюдать технологическую последовательность и безопасные условия труда.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1. Организация рабочего места. 2. Приготовление раствора (перелопачивание). 3. Выбор и сортировка используемых материалов, инструмента и приспособлений. 4. Расстиление раствора. 5. Кладка стены с вертикальным ограничением в 1,5 кирпича. 6. Кладка стены с вертикальным ограничением в 2 кирпича. 7. Контроль качества кладки. 8. Соблюдение техники безопасности.	1. Выложенная стена с вертикальным ограничением в 1,5 кирпича. 2. Выложенная стена с вертикальным ограничением в 2 кирпича.	Соответствие выполненных действий заданию.	Соответствие работы заданной схеме (чертежу) Соответствие геометрических размеров схеме Раствор хорошо перелопачен, удобоукладываемый. Правильное расстиление раствора (отступ от стены 10-15мм для способа «вприжим» и «вприсык с подрезкой») Правильный хват инструмента и кирпича. Правильная укладка кирпича. Соблюдение технологической последовательности укладки. Пооперационный контроль: при укладке кирпича; рядов кладки; массива кладки;



			законченной конструкции. Содержание рабочей зоны. Правильное и безопасное ведение работ.
		2. Соответствие выполненной работы требованиям нормативных документов (СНиП 3.03.01-87 несущие и ограждающие конструкции.) ЕНиР Е-3.	Толщина вертикальных швов 8-12 мм. Толщина горизонтальных швов 10-15мм. Отклонение поверхности кладки от вертикали на 3 мм на 1 м высоты.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Вы можете воспользоваться: кельмой, уровнем, отвесом, шнуром-причалкой, правилом, лопатой, щёткой, раствором ящиком, раствором, ведром.
4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.

При затруднении можно обратиться за помощью.

### ЗАДАНИЕ №5

**Текст задания:** Выполнить кирпичную кладку угла при толщине стены 250 мм с применением приспособлений, соблюдая технологическую последовательность кладки и безопасные условия труда.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
--------------------	-------------------	-------------------	-----------------

<p>1. Организация рабочего места.  2. Приготовление раствора (перелопачивание).  3. Выбор и сортировка используемых материалов, инструмента и приспособлений.  4. Расстиление раствора.  5. Кладку угла при толщине стены 250 мм  6. Контроль качества кладки.  7. Соблюдение техники безопасности.</p>	<p>Выложенный угол при толщине стены 250 мм  .</p>	<p>Соответствие выполненных действий заданию.</p>	<p>Соответствие работы заданной схеме (чертежу) и геометрических размеров схеме. Раствор хорошо перелопачен, удобоукладываемый. Правильное расстиление раствора (отступ от стены 10-15мм для способа «вприжим» и «вприсык с подрезкой»  Правильный хват инструмента и кирпича.  Правильная укладка кирпича.  Соблюдение технологической последовательности укладки.  Пооперационный контроль:  при укладке кирпича;  рядов кладки;  массива кладки;  законченной конструкции.  Содержание рабочей зоны.  Правильное и безопасное ведение работ.</p>
---	--	---	---

		2. Соответствие выполненной работы требованиям нормативных документов (СНиП 3.03.01-87 несущие и ограждающие конструкции.) ЕНиР Е-3.	Толщина вертикальных швов 8-12 мм. Толщина горизонтальных швов 10-15мм. Отклонение поверхности кладки от вертикали на 3 мм на 1 м высоты. Отклонение от геометрических размеров схеме:
--	--	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.
  2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
  3. Вы можете воспользоваться: кельмой, уровнем, отвесом, шнуром-причалкой, правилом, лопатой, щёткой, раствором, ведром.
  4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.
- При затруднении можно обратиться за помощью.

### ЗАДАНИЕ №6

**Текст задания:** Выполнить кирпичную кладку примыканий двух стен толщиной 250 и 380мм, соблюдая технологическую последовательность кладки и безопасные условия труда.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1. Организация рабочего места. 2. Приготовление раствора (перелопачивание). 3. Выбор и сортировка используемых материалов, инструмента и приспособлений. 4. Расстиление раствора. 5. Выполнение кладки. 6. Контроль качества кладки.	Выполненная кладка примыканий двух стен толщиной 250 и 380мм.	Соответствие выполненных действий заданию.	Правильно организованное рабочее место; Соответствие работы заданной схеме (чертежу) и геометрических размеров схеме. Раствор хорошо перелопачен, удобоукладываемый. Правильное расстиление раствора (отступ от стены 10-15мм для способа «вприжим» и «вприсык с

7.Соблюдение техники безопасности.			<p>подрезкой»).</p> <p>Правильный хват инструмента и кирпича.</p> <p>Правильная укладка кирпича.</p> <p>Соблюдение технологической последовательности укладки.</p> <p>Пооперационный контроль:</p> <p>при укладке кирпича;</p> <p>рядов кладки;</p> <p>массива кладки;</p> <p>законченной конструкции.</p> <p>Содержание рабочей зоны.</p> <p>Правильное и безопасное ведение работ.</p>
		2. Соответствие выполненной работы требованиям нормативных документов (СНиП 3.03.01-87несущие и ограждающие конструкции.) ЕНиР Е-3.	<p>Толщина вертикальных швов 8-12 мм.</p> <p>Толщина горизонтальных швов 10-15мм.</p> <p>Отклонение поверхности кладки от вертикали на 3 мм на 1 м высоты.</p>

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Вы можете воспользоваться: кельмой, уровнем, отвесом, шнуром-причалкой, правилом, лопатой, щёткой, раствором ящиком, раствором, ведром.
4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.

При затруднении можно обратиться за помощью.

**ЗАДАНИЕ №7**

**Текст задания:** Освоить приёмы кладки «насухо» стен, углов, примыканий и пересечений в 1,5; 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов, соблюдая технологическую последовательность и безопасные условия труда.

<b>Предмет оценивания</b>	<b>Объект оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
1.Раскладка кирпича насухо: на стены в 2 кирпича; угла в 2 кирпича; примыканий стен при толщине стен в 2 кирпича; пересечений стен при толщине стен в 1,5 кирпича, при толщине стен в 2 кирпича. 3.Соблюдение безопасных условий труда.	Правильно разложен кирпич.	Соответствие выполненных действий заданию.	Правильный хват кирпича; соблюдение технологической последовательности укладки; правильное чтение чертежа; правильное раскалывание кирпича; содержание рабочей зоны; правильное и безопасное ведение работ.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.
  2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
  3. Вы можете воспользоваться: молотком-кирочкой, уровнем, шнуром, очками защитными.
  4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.
- При затруднении можно обратиться за помощью.

### ЗАДАНИЕ №8

**Текст задания:** Выполнить кирпичную кладку столбов 380мм\*380мм на раствор, соблюдая технологическую последовательность и безопасные условия труда.

<b>Предмет оценивания</b>	<b>Объект оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
---------------------------	--------------------------	--------------------------	------------------------

<p>1. Организация рабочего места.  2. Приготовление раствора (перелопачивание).  4. Расстиление раствора.  5. Укладывание каждого ряда столба.  6. Контроль качества кладки.  7. Соблюдение техники безопасности.</p>	<p>Выполненная кирпичная кладка столба 380*380 мм.</p>	<p>Соответствие выполненных действий заданию.</p>	<p>Правильно организованное рабочее место;  Соответствие работы заданной схеме (чертежу) и геометрических размеров схеме.  Раствор хорошо перелопачен, удобоукладываемый.  Правильное расстиление раствора (отступ от стены 10-15мм для способа «вприжим» и «вприсык с подрезкой»);  Правильный хват инструмента и кирпича.  Правильная укладка кирпича.  Соблюдение технологической последовательности укладки.  Пооперационный контроль:  при укладке кирпича;  рядов кладки;  массива кладки;  законченной конструкции.  Содержание рабочей зоны.  Правильное и безопасное ведение работ.</p>
---	--	---	--

		2. Соответствие выполненной работы требованиям нормативных документов (СНиП 3.03.01-87 несущие и ограждающие конструкции.) ЕНиР Е-3.	Толщина вертикальных швов 8-12 мм. Толщина горизонтальных швов 10-15мм. Отклонение поверхности кладки от вертикали на 3 мм на 1 м высоты.
--	--	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Вы можете воспользоваться: кельмой, уровнем, отвесом, шнуром-причалкой, правилом, лопатой, щёткой, раствором ящиком, раствором, ведром. Чертежами и схемами.
4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.

При затруднении можно обратиться за помощью.

### ЗАДАНИЕ №9

**Текст задания:** Выполнить устройство горизонтальной гидроизоляции из рулонных материалов при кладке стены толщиной 250мм, соблюдая технологическую последовательность и безопасные условия труда.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1. Организация рабочего места. 2. Устройство рулонной гидроизоляции. 3. Кладка стены. 4. Контроль качества кладки 4. Соблюдение техники безопасности.	Устроенная гидроизоляция. Выполненная кладка стены.	Соответствие выполненных действий заданию.	Правильная организация рабочего места; основание очищено от пыли и грязи, просушено Правильно наклеены 2 слоя гидроизоляции (толь или рубероид). Соответствие работы заданной схеме (чертежу). Правильный хват инструмента и кирпича. Правильная

			<p>укладка кирпича. Соблюдение технологической последовательности укладки. Пооперационный контроль: при укладке кирпича; рядов кладки; массива кладки; законченной конструкции; Содержание рабочей зоны. Правильное и безопасное ведение работ.</p>
		<p>2. Соответствие выполненной работы требованиям нормативных документов (СНиП 3.03.01-87несущие и ограждающие конструкции.) ЕНиР Е-3.</p>	<p>Толщина вертикальных швов 8-12 мм. Толщина горизонтальных швов 10-15мм. Отклонение поверхности кладки от вертикали на 3 мм на 1 м высоты.</p>

#### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Вы можете воспользоваться: кельмой, уровнем, отвесом, шнуром-причалкой, правилом, лопатой, щёткой, раствором, ведром, стальным ножом, стальной щеткой, рулонной гидроизоляцией(толь, рубероид).
4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.

При затруднении можно обратиться за помощью.

### ЗАДАНИЕ №10

**Текст задания:** Произвести разборку кладки каменных, бетонных и бутобетонных конструкций; замену разрушенных участков конструкций, соблюдая безопасные условия труда.



Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
<p>1.Разбор каменной кладки.</p> <p>2.Разбор бетонных конструкций.</p> <p>3.Разбор бутобетонной конструкции.</p> <p>4.Замена разрушенных участков конструкций.</p> <p>5.Контроль качества кладки.</p> <p>6.Соблюдение безопасных условий труда.</p>	<p>1.Разобранная каменная кладка.</p> <p>2.Разобранные бетонные и бутобетонные конструкции.</p> <p>3.Восстановленный разрушенный участок конструкции.</p>	<p>Соответствие выполненных действий заданию.</p>	<p>Правильно организованное рабочее место;</p> <p>Правильный хват инструмента при разборе.</p> <p>Правильное складирование кирпича.</p> <p>Соблюдение технологической последовательности при разборе.</p> <p>Пооперационный контроль при замене разрушенной конструкции:</p> <p>при укладке кирпича;</p> <p>рядов кладки;</p> <p>массива кладки;</p> <p>законченной конструкции.</p> <p>Содержание рабочей зоны.</p> <p>Правильное и безопасное использование инструмента и ведение работ.</p>
		<p>2. Соответствие выполненной работы требованиям нормативных документов (СНиП 3.03.01-87несущие и ограждающие конструкции.) ЕНиР Е-3.</p>	<p>Толщина вертикальных швов 8-12 мм.</p> <p>Толщина горизонтальных швов 10-15мм.</p> <p>Отклонение поверхности кладки от вертикали на 3 мм на 1 м высоты.</p>
<p>Условия выполнения задания</p>			

1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.
  2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
  3. Вы можете воспользоваться: кельмой, уровнем, отвесом, шнуром-причалкой, правилом, лопатой, щёткой, раствором ящиком, раствором, ведром.
  4. Необходимо выполнять упражнения до получения нужного результата.
- При затруднении можно обратиться за помощью.

### ЗАДАНИЕ №11

**Текст задания:** Выполнить кирпичную кладку в дверном проёме кирпичной стены.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1. Организация рабочего места. 2. Приготовление раствора (перелопачивание). 4. Расстиление раствора. 5. Укладывание каждого ряда проёма стены. 6. Контроль качества кладки. 7. Соблюдение техники безопасности.	Восстановленный участок стены.	Соответствие выполненной работы заданию (чертежу, схеме)	Правильно организованное рабочее место; Наличие спецодежды и средств индивидуальной защиты. Соответствие работы заданной схеме (чертежу) и геометрических размеров схеме. Раствор хорошо перелопачен, удобоукладываемый. Правильное расстиление раствора (отступ от стены 10-15мм для способа «вприжим» и «вприсык с подрезкой»); Правильный хват инструмента и кирпича. Правильная укладка кирпича. Соблюдение технологической последовательности укладки. Пооперационный контроль:

			<p>при укладке кирпича; рядов кладки; массива кладки; законченной конструкции. Содержание рабочей зоны. Правильное и безопасное ведение работ.</p>
		<p>2. Соответствие выполненной работы требованиям нормативных документов (СНиП 3.03.01-87 несущие и ограждающие конструкции.) ЕНиР Е-3.</p>	<p>Толщина вертикальных швов 8-12 мм. Толщина горизонтальных швов 10-15мм. Отклонение поверхности и углов кладки от вертикали на 3 мм на 1 м высоты. Отклонение от геометрических размеров схеме: ширина менее 10мм; толщина менее 10мм.</p>
<p>Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.</li> <li>3. Вы можете воспользоваться: кельмой, уровнем, отвесом, шнуром-причалкой, правилом, лопатой, щёткой, раствором ящиком, раствором, ведром. Чертежами и схемами.</li> <li>4. Задание выполняется самостоятельно, соблюдая технологическую последовательность операций по выполнению кирпичной кладки.</li> </ol>			

### ЗАДАНИЕ №12

**Текст задания:** Выложить столб сечением 2х2 из полуторного силикатного кирпича высотой в 10 кирпичей с последующей разборкой и складированием кирпича.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
--------------------	-------------------	-------------------	-----------------

<p>1. Организация рабочего места.  2. Приготовление раствора (перелопачивание).  4. Расстиление раствора.  5. Укладывание каждого ряда столба.  6. Контроль качества кладки.  7. Соблюдение техники безопасности.</p>	<p>Выложенный столб</p>	<p>Соответствие выполненной работы заданию (чертежу, схеме)</p>	<p>Правильно организованное рабочее место;  Наличие спецодежды и средств индивидуальной защиты.  Соответствие работы заданной схеме (чертежу) и геометрических размеров схеме.  Раствор хорошо перелопачен, удобоукладываемый.  Правильное расстиление раствора (отступ от стены 10-15мм для способа «вприжим» и «вприсык с подрезкой»);  Правильный хват инструмента и кирпича.  Правильная укладка кирпича.  Соблюдение технологической последовательности укладки.  Пооперационный контроль:  при укладке кирпича;  рядов кладки;  массива кладки;  законченной конструкции.  Содержание рабочей зоны.  Правильное и безопасное ведение работ.</p>
---	-------------------------	---	---

		<p>2. Соответствие выполненной работы требованиям нормативных документов (СНиП 3.03.01-87 несущие и ограждающие конструкции.) ЕНиР Е-3.</p>	<p>Толщина вертикальных швов 8-12 мм. Толщина горизонтальных швов 10-15мм. Отклонение поверхности и углов кладки от вертикали на 3 мм на 1 м высоты. Отклонение от геометрических размеров схеме: ширина менее 10мм; толщина менее 10мм.</p>
<p>Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место (время) выполнения задания: на учебной практике в тренировочной кабине.</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.</li> <li>3. Вы можете воспользоваться: кельмой, уровнем, отвесом, шнуром-причалкой, правилом, лопатой, щёткой, раствором ящиком, раствором, ведром. Чертежами и схемами.</li> <li>4. Задание выполняется самостоятельно, соблюдая технологическую последовательность операций по выполнению кирпичной кладки.</li> </ol>			

#### 4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет по учебной практике, организованной в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, а также организованной на базе предприятий выставляется на основании оценок за выполнение каждого вида работы и сдачи отчёта по практике. На каждого обучающегося заполняется аттестационный лист.

Отчет о практике составляется каждым студентом в соответствии с индивидуальным заданием на практику и утверждается организацией.

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам рекомендуется отводить последние 1 – 2 дня учебной практики. Защита отчета проводится в последний день практики. Результаты защиты оцениваются дифференцированным зачетом.

По результатам производственной практики обучающийся должен составить отчёт. Отчёт должен состоять из письменного отчёта о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

К отчёту прилагается характеристика от руководителя организации, участвующей в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчёт по практике на базе организации, участвующей в проведении практики.