

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Пер. №

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Пер. №

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
совета Протокол № 3

« 24 » января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «ААСК»

« 18 » февраля 2021 г. В.А. Баленко

« 18 » февраля 2021 г.

Положение

о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Барнаул 2021



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно –
строительный колледж»)

Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

[illegible]



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно –
строительный колледж»)

Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Лист учета изменений

[illegible]

		Министерство образования и науки Алтайского края
		Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
		Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №		
№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Основные определения, перечень сокращений и обозначений	
2.	Нормативные ссылки	
3.	Назначение и область применения	
4.	Общие положения	
5.	Структура ППССЗ/ППКРС	
6.	Особенности формирования ППССЗ/ППКРС	
7.	Формирование учебного плана	
8.	Формирование календарного учебного графика	
9.	Формирование рабочей программы воспитания	
10.	Формирование рабочей программы учебной дисциплины	
11.	Формирование рабочей программы профессионального модуля	
12.	Формирование рабочей программы производственной (преддипломной) практики	
13.	Формирование фонда оценочных средств (ФОС)	
14.	Формирование программы государственной итоговой аттестации освоения ППССЗ/ППКРС	
15.	Порядок принятия решения о разработке ППССЗ/ППКРС	
16.	Порядок разработки ППССЗ/ППКРС	
17.	Порядок проведения экспертизы ППССЗ/ППКРС	
18.	Процедура утверждения ППССЗ/ППКРС	
19.	Порядок периодического обновления ППССЗ/ППКРС	
20.	Ответственность и полномочия	
21.	Правила оформления ППССЗ/ППКРС	
22.	Требования к хранению ППССЗ/ППКРС	
23.	Порядок размещения ППССЗ/ППКРС на сайте колледжа	
24.	Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее положение	
25.	Контроль над выполнением требований настоящего положения	
	Приложения	
	1. Макет ППССЗ/ППКРС	
	2. Макет календарного учебного графика	
	3. Макет рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	
	4. Макет рабочей программы учебной дисциплины	
	Макет контрольно-оценочных средств учебной дисциплины	
	Макет календарно-тематического плана учебной дисциплины	
	5. Макет рабочей программы профессионального модуля	
	Макет рабочей программы учебной/производственной практики	
	Макет календарно-тематического плана учебно-производственной практики ПМ	
	Макет контрольно-оценочных средств ПМ	
	6. Макет рабочей программы преддипломной практики	
	7. Макет программы государственной итоговой аттестации	

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. №

1. Основные определения, перечень сокращений и обозначений

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

Основная профессиональная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

Специальность/профессия – комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины (модуля), а также способы контроля результатов ее усвоения, соответствующий требованиям ФГОС и учитывающий специфику подготовки студентов по избранному направлению.

Трудоемкость образовательной программы – плановое число часов аудиторных и самостоятельных занятий студента по освоению всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. №

Формы оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ:

- **текущий контроль успеваемости** – контроль усвоения обучающимися учебного материала дисциплины, проводимый в течение семестра по темам;
- **промежуточная аттестация обучающихся** – зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены и другие формы аттестации по итогам семестра;

Базисные учебные планы (БУП) являются составной частью основной профессиональной образовательной программы для каждого направления подготовки (специальности/профессии) и служат для определения трудоемкости учебной работы студентов на весь период обучения.

Индивидуальные учебные планы (ИУП) – определяют образовательную программу обучающихся на семестр или учебный год.

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная аттестационная комиссия

БУП – базовый учебный план

СПО – среднее профессиональное образование

РП – рабочая программа дисциплины (модуля)

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФОС (Фонд оценочных средств) – комплект методических материалов и контрольно-оценочных средств (КОС), нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

КТП – календарно-тематическое планирование

ОГСЭ, ЕН – цикл общегуманитарных, социально-экономических (ОГСЭ), естественнонаучных дисциплин (ЕН)

ОП – общепрофессиональные дисциплины

ВКР – выпускная квалификационная работа

МДК – междисциплинарный курс

ПЦК – предметно-цикловая комиссия

КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж» - Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Алтайский архитектурно-строительный колледж

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Федеральными государственными образовательными стандартами;

-- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования; утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 г. № 464;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 августа 2013 г. № 968;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013г. №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Уставом КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»;

– локальными актами колледжа.

3. Назначение и область применения

3.1. Настоящее Положение определяет принципы разработки, экспертизы, утверждения и структуру основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), реализуемых в колледже. Содержание ППССЗ/ППКРС должно обеспечивать получение квалификации.

3.2. Настоящее Положение применяется для установления единого порядка при разработке ППССЗ/ППКРС в КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»

3.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми отделениями колледжа, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

4. Общие положения

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

4.1. Программа подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ/ППКРС) - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

4.2. ППССЗ/ППКРС разрабатываются в соответствии с ФГОС СПО (с учетом примерной ОПОП).

4.3. ППССЗ/ППКРС обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, работодателей.

4.4. Колледж ежегодно обновляет ППССЗ/ППКРС в части состава дисциплин (модулей), установленных учебным планом, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ППССЗ/ППКРС определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

4.6. При реализации ППССЗ/ППКРС допускаются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.7. К освоению ППССЗ/ППКРС допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

4.8. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

4.9. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей ППССЗ/ППКРС.

4.10. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены колледжем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.11. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

4.12. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ППССЗ/ППКРС, осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом колледжа.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

4.13. ППССЗ/ППКРС предусматривает проведение практики обучающихся.

4.14. Практика обучающихся колледжа осуществляется на основании положения о практической подготовки, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, служащего, то по результатам освоения профессионального модуля, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

4.15. Использование при реализации ППССЗ/ППКРС методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

	Титульный лист
	Содержание
	Рецензия на ППССЗ/ППКРС работодателей
	Договор о сотрудничестве с предприятием и лист согласования вариативной части
1	Общие положения
1.1.	Образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности/по подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии
1.2.	Термины, определения и используемые сокращения
1.3.	Нормативные документы для разработки ОПОП ППССЗ/ППКРС
1.4.	Общая характеристика ППССЗ/ППКРС
	1.4.1. Цель ППССЗ/ППКРС
	1.4.2. Срок освоения ППССЗ/ППКРС
	1.4.3. Трудоемкость ППССЗ/ППКРС
	1.4.4. Особенности ППССЗ/ППКРС
	1.4.5. Требования к абитуриенту
	1.4.6. Востребованность выпускников
	1.4.7. Возможности продолжения образования выпускника
	1.4.8. Основные пользователи ППССЗ/ППКРС
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника
2.1.	Область профессиональной деятельности
2.2.	Объекты профессиональной деятельности
2.3.	Виды профессиональной деятельности
2.4.	Задачи профессиональной деятельности
3	Требования к результатам освоения ППССЗ/ППКРС выпускниками
3.1.	Общие компетенции
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
3.3.	Результаты освоения ППССЗ/ППКРС
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
4.1.	Учебный план
4.2.	Календарный учебный график
4.3.	Рабочая программа воспитания
4.4.	Рабочие программы дисциплин с приложениями (ФОС, внешняя рецензия, КТП)
4.5.	Рабочие программы профессиональных модулей с приложениями (рабочие программы МДК, рабочие программы учебной практики, рабочие программы производственной практики, ФОС, внешняя рецензия, КТП)

		Министерство образования и науки Алтайского края
		Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
		Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №		
	4.6.	Рабочая программа (преддипломной) практики с приложениями (внешняя рецензия) ОПОП
	4.7.	Программа ГИА
5.	Условия реализации. Ресурсное обеспечение программы	
	5.1.	Кадровое обеспечение. Психолого-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы
	5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
	5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
	5.4.	Активные и интерактивные методы обучения
	5.5.	Требования к организации практической подготовки.
6	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ/ППКРС	
	6.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
	6.2.	Требования к выпускным квалификационным работам (при наличии)
	6.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников.
7	Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего профессионального образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	
8.	Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	
	8.1.	Общие положения
	8.2.	Основные принципы формирования общих компетенций
	8.3.	Составляющие организационно-методического обеспечения социокультурной среды колледжа
	8.3.1.	Воспитание в процессе обучения – воспитание через предмет.
	8.3.2.	Воспитательная работа во внеурочное время
9.	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
	9.1.	Паспорт рабочей программы воспитания
	9.2.	Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов
	9.3.	Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы
	9.4.	Календарный план воспитательной работы
10.	Программа внеурочной деятельности	
11.	Программа коррекционной работы	
	Приложения	
1	Лист согласования вариативной части	
2.	Рабочие программы учебных дисциплин	
	2.1	ОУД. 00 Программы дисциплин общеобразовательного цикла
	2.1.1.	Рабочая программа ОУД.01+КТП+КОС
	2.2	ОУДп.00 Общие учебные дисциплины базовые по выбору из обязательных предметных областей (базовые и профильные)
	2.2.1.	Рабочая программа ОУДп.01+КТП+КОС
	2.3	ОУДд.00 Общие учебные дисциплины дополнительные
	2.3.1	Рабочая программа ОУДд.01 Основы проектной и исследовательской деятельности +КТП+КОС
	2.4	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

	Министерство образования и науки Алтайского края	
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)	
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)	
Рег. №		
	2.4.1	Рабочая программа ОГСЭ.01+КТП+КОС
	2.5	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
	2.5.1	Рабочая программа ЕН.01+КТП+КОС
	2.6	ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл
	2.6.1	Рабочая программа ОП.01+КТП+КОС
	2.7	П.00 Профессиональный учебный цикл ПМ.00 Профессиональные модули
	2.7.1	Рабочая программа ПМ.01 +КТП+КОС
3.	Программа государственной итоговой аттестации	
4.	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс	
5.	Обеспеченность библиотечного фонда по ОП	

6. Особенности формирования ППССЗ/ППКРС

6.1. Колледж перед началом разработки ППССЗ/ППКРС определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

6.2. ППССЗ/ППКРС самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем, согласовываются с работодателями.

6.3. ППССЗ/ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается колледжем, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

6.4. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

6.5. Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

6.6. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

6.7. В период обучения обучающиеся (юноши) проходят учебные военно-полевые сборы.

6.8. При формировании ППССЗ/ППКРС колледж:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей, современными технологиями отрасли;

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению, к ФГОС;

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.9. Практика является обязательным разделом ППССЗ/ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности), преддипломная по программам подготовки специалистов среднего звена.

6.10. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.11. ППССЗ/ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

6.12. Реализация ППССЗ/ППКРС обеспечивается выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий и освоением профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

6.13. Обучение в колледже всегда начинается с первого курса независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее общее образование), т.е. возможно наличие двух групп 1 курса с разными учебными планами.

6.14. Качество освоения ППССЗ/ППКРС, в том числе по общеобразовательному циклу, оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Макет ППССЗ/ППКРС представлен в Приложении № 1.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

7. Формирование учебного плана ППССЗ/ППКРС

7.1. Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ/ППКРС, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

7.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ/ППКРС СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

7.3. Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

7.4. Алгоритм формирования учебного плана:

- Определить профиль общеобразовательного цикла учебного плана.
- Включить в учебный план обязательные учебные предметы, не менее одного из каждой обязательной предметной области.
- Для всех профилей включить в учебный план не менее трех учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, которые будут определять профиль профессионального образования с учетом специфики профессии/специальности.
- Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами). Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии, в течение периода освоения общеобразовательного (желательно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом
- Завершить формирование учебного плана дополнительными учебными предметами, курсами.
- Определить объем часов, отводимый на изучение выбранных учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.
- Провести проверку, корректировку (при необходимости) часов учебного плана.

Объем обязательной части общеобразовательного цикла учебного плана ООП СПО должна составлять не менее 60% и не более 80% от общего объема часов, отведенного на изучение данного цикла.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

Рекомендованный минимальный объем учебных часов на изучение профильного учебного предмета – 78 часов.

Объем учебной нагрузки в учебном плане в графе «Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам» показан в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения.

7.5. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ППССЗ/ППКРС, используются в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональным модулям, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обосновываются в пояснительной записке к учебному плану.

7.6. Выделение объема времени для реализации дополнительного профессионального модуля может обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ППССЗ/ППКРС выделены профессиональные компетенции и сформулирован новый вид профессиональной деятельности.

7.7. Выделение объема времени для реализации дополнительных учебных дисциплин в основной профессиональной образовательной программе может обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ППССЗ/ППКРС сформулированы требования к умениям и знаниям обучающегося.

7.8. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ППССЗ/ППКРС, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

7.9. Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ.

7.10. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

7.11. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

7.12. В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

7.13. Возможные формы промежуточной аттестации:

- по циклу общегуманитарных, социально-экономических (ОГСЭ), естественнонаучных дисциплин (ЕН) и дисциплинам профессионального цикла – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;

- по МДК – зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Возможно проведение комплексного дифференцированного зачета в рамках одного профессионального модуля и общепрофессиональной дисциплины (ОП);

- по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет. Возможно проведение комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам в составе одного профессионального модуля;

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

- по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный экзамен).

7.14. При реализации ФГОС среднего общего образования колледж выбирает профиль обучения в соответствии со спецификой ППССЗ/ППКРС.

7.15. Время на проведение Государственной итоговой аттестации в учебном плане предусматривается на основании ФГОС.

7.16. Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

8. Формирование календарного учебного графика

8.1. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором.

8.2. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

8.3. Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

8.4. Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы учебной нагрузки студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

8.5. Для всех видов практик указываются часы учебной нагрузки.

Макет календарного учебного графика представлен в приложении № 2.

9. Формирование рабочей программы воспитания

9.1. Рабочая программа воспитания рассматривается как организационно методическая документация (содержание программы воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемый объем и содержание воспитания по направлениям и модулям, показатели эффективности воспитательной работы (или мониторинг качества воспитательной работы в условиях реализации содержания воспитательной деятельности), ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания.

9.2. Рабочая программа воспитания разрабатывается самостоятельно ПОО в соответствии со спецификой профессиональной подготовки образовательной организации, с требованием ФГОС СПО, с учетом специальности или профессии, а также с учетом возможностей региона, требований работодателей по организации воспитательной работе.

9.3. Рабочая программа воспитания разрабатывается для каждой профессии или специальности, так как, согласно, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п. 2, 9, 10; ст.12 п 9) является частью примерной образовательной программы среднего профессионального образования. Но следует учитывать, что содержание рабочей программы воспитания может быть общим вне зависимости от профессии или специальности и реализовываться на уровне всей ПОО, но при этом также отражать специфику профессии или специальности через событийные дела, мероприятия, ключевые дела и т. д.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

9.4. Содержание рабочих программ воспитания рекомендуется выстраивать по модульному принципу. Программа воспитания должна состоять из модулей инвариантной части и модулей вариативной части.

9.5. Инвариантная часть состоит из необходимых и достаточных модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

9.6. Вариативная часть формируется в зависимости от контекстных условий образовательной организации, специфики профессии/специальности. Каждая предметно – цикловая комиссия при формировании рабочей программы воспитания ОПОП вправе определять количество и перечень модулей вариативной части самостоятельно в зависимости от уникальных особенностей воспитательной деятельности по той или иной профессии, специальности. Дополнение модулей вариативной части или видоизменение его наименования может зависеть от специфики профессии, специальности и анализа воспитательной деятельности.

9.7. Модули в программе воспитания должны располагаться в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы.

9.8. Рабочая программа воспитания может быть представлена следующей структурой:

1. Паспорт программы;
2. Уклад КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
3. Содержание и основные направления воспитательной деятельности
4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов
5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы
6. Календарный план воспитательной работы

9.9. Для реализации рабочей программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы, который конкретизирует реализацию содержания воспитания в каждом месяце с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

9.10. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (статья 26, п.6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Макет рабочей программы воспитания представлена в Приложении 3

10. Формирование рабочей программы учебной дисциплины

10.1. Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС по специальности/профессии с учетом примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

10.2. Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ППССЗ/ППКРС, установленным ФГОС СПО по специальности/профессии;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;

- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;

- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

10.3. В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

10.4. Рабочая программа дисциплины при наличии внутренней и внешней рецензий рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, утверждается заместителем директора по УР/УПР.

10.5. Утвержденная рабочая программа хранится в методическом кабинете.

10.6. На рабочую программу составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины. Данная аннотация выставляется на сайт колледжа.

10.7. Рабочая программа дисциплины включает в себя контрольно-оценочные средства текущей и промежуточной аттестации и методические указания по дисциплине.

10.8. Рабочая программа имеет следующие приложения:

- календарно-тематическое планирование дисциплины по семестрам;
- контрольно – оценочные средства текущей и промежуточной аттестации по дисциплине разделов и тем;
- методические указания по дисциплине.

Макет рабочей программы учебной дисциплины представлен в приложении № 4.

11. Формирование рабочей программы профессионального модуля

11.1. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по специальности/профессии с учетом примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

11.2. Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности/профессии. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

11.3. Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и производственную.

11.4. В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ (если предусмотрена учебным планом).

11.5. Рабочая программа профессионального модуля включает в себя контрольно-оценочные средства текущей и промежуточной аттестации и методические указания по МДК, КОС по учебной и производственной практикам,

11.6. Рабочая программа Профессионального модуля при наличии внешней рецензии (работодателя) рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, утверждается заместителем директора по УР/УПР.

11.7. Утвержденная рабочая программа профессионального модуля хранится в методическом кабинете.

11.8. Для формирования ППССЗ/ППКРС на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы;
- результаты освоения профессионального модуля. Данная аннотация выставляется на сайт колледжа.

11.9. Рабочая программа профессионального модуля имеет следующие приложения:

- рабочие программы МДК (прописываются в самой программе профессионального модуля) с приложениями КОС, КТП, методических указаний;
- рабочая программа учебной практики с приложениями КОС, КТП;
- рабочая программа производственной практики с приложениями КОС, КТП.

Макет рабочей программы профессионального модуля представлен в приложении № 5.

12. Формирование рабочей программы производственной (преддипломной) практики

12.1. Рабочая программа преддипломной практики является частью структуры ОПОП подготовки специалистов среднего звена.

12.2. Программа преддипломной практики разрабатывается колледжем с учетом договоров с организациями, предприятиями на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности.

12.3. Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта выпускника, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

12.4. Программа преддипломной практики, планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики.

12.5. Программа преддипломной практики рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, утверждается заместителем директора по учебной работе.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

12.6. Для формирования ОПОП по специальности на программу преддипломной практики составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- цели и задачи преддипломной практики – требования ФГОС по специальности в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника;
- сроки проведения преддипломной практики;
- перечень организаций, с которыми заключены договоры по проведению преддипломной практики;
- задания для преддипломной практики;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов, дипломных работ);
- формы отчетности по преддипломной практике.

Данная аннотация выставляется на сайт колледжа.

Макет рабочей программы преддипломной практики представлен в приложении № 6.

13. Формирование фонда оценочных средств (ФОС)

13.1. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) и итоговой аттестации, соответствующей ОПОП/ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после согласования работодателей.

13.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

13.3. Фонды оценочных средств, включают в себя: типовые задания контрольных работ, практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

13.4. Организация контроля осуществляется в соответствии с учебным планом, Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся колледжа, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 августа 2013 г. № 968.

13.5. ФОС по дисциплине, ПМ (МДК, практике) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ППССЗ/ППКРС и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

ФОС по учебным циклам (разделам, модулям, темам) представляют собой комплект методических материалов и контрольно-оценочных средств (КОС), нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Каждое оценочное средство по учебным циклам (разделам, модулям, темам) должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала. По каждому оценочному средству должны быть приведены критерии формирования оценок. ФОС по учебным дисциплинам, МДК, практикам, профессиональным модулям представляет собой совокупность контрольно-оценочных средств (КОС) (зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, экзамен, курсовой проект, квалификационный экзамен и другие формы) и методы их использования, предназначенные для определения уровня освоенных умений, усвоенных знаний и овладения компетенциями, т.е. способностью обучающегося применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

13.6. Разработка иных оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению педагогического работника, ведущего дисциплину, профессиональный модуль, практику и согласовывается с предметно-цикловой комиссией.

13.7. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- титульный лист;
- зачетно-экзаменационные материалы: комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (экзамена) и критерии формирования оценок;
- комплект оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения;

13.8. Контрольно-оценочные средства рассматриваются на заседании предметно - цикловой комиссии, утверждаются заместителем директора по УР и (или) УПР.

13.9. КОСы являются приложениями к рабочим программам дисциплин и профессиональных модулей.

Макеты КОСов представлены в приложениях к рабочим программам дисциплин и ПМ.

14. Формирование программы государственной итоговой аттестации освоения ОПОП ППССЗ/ППКРС

14.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности/профессии разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 августа 2013 г. № 968.

14.2. Цель государственной итоговой аттестации – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО по специальности/профессии в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников с учетом дополнительных требований колледжа.

14.3. Программа государственной итоговой аттестации является частью ОПОП ППССЗ/ППКРС.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

14.4. При разработке программы государственной итоговой аттестации необходимо определить:

- вид итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации;
- сроки проведения;
- формы проведения;
- условия подготовки и процедуру проведения;
- содержание и необходимые материалы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

14.5. Программа ГИА разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО и в рамках ППССЗ/ППКРС.

14.6. Данная программа доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

14.7. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ППССЗ/ППКРС и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом колледжа.

14.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена (если предусмотрено ФГОС).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

14.9. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

14.10. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

14.11. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем: разрабатываются преподавателями профессиональных модулей совместно с предприятиями - работодателями. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

14.12. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

14.13. Программа ГИА рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с организациями, участвующими в формировании ППССЗ/ППКРС, заместителем директора по УПР и (или) УР и утверждается директором колледжа

14.14. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором после их обсуждения на методическом совете с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

14.15. Программа ГИА предусматривает функции руководителя выпускной квалификационной работы, консультантов и рецензентов.

14.16. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Макет программы Государственной итоговой аттестации представлен в приложении № 7.

15. Порядок принятия решения о разработке ППССЗ/ППКРС

15.1. Необходимым условием для принятия решения о разработке новой ППССЗ/ППКРС является наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности, дающей право на реализацию образовательной программы.

15.2. При отсутствии лицензии принимается решение о подготовке необходимой документации по направлению подготовки к процедуре лицензирования ППССЗ/ППКРС.

15.3. При наличии лицензии методический совет колледжа принимает решение о рекомендации новой ППССЗ/ППКРС к разработке с учетом приоритетных направлений стратегии развития колледжа, анализа и прогноза рынка труда, государственного заказа, заказа работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

15.4. Разработка новой ППССЗ/ППКРС осуществляется в следующих случаях:

- По-новому (нереализуемому) направлению подготовки;
- При введении новой формы обучения.

16. Порядок разработки ППССЗ/ППКРС

16.1. ППССЗ/ППКРС разрабатывается проектной группой, под руководством заведующего отделением.

16.2. В состав проектной группы включаются руководитель ППССЗ/ППКРС, представители отделения, представители обеспечивающих предметно-цикловых комиссий, представители работодателей и др. Возможно привлечение внешних консультантов.

17. Порядок проведения экспертизы ППССЗ/ППКРС

17.1. Перед процедурой утверждения ППССЗ/ППКРС проходит внутреннюю и внешнюю экспертизу.

17.2. Экспертное заключение работодателя размещается в приложении ППССЗ/ППКРС. Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы отражено в экспертном заключении работодателя. В протоколе согласования требований работодателя к

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

подготовке по специальности /профессии оговорены изменения, внесенные в учебный план за счет вариативной части.

Представители работодателя участвуют в реализации ППССЗ/ППКРС:

- работа в составе комиссий экзамена по профессиональному модулю,
- руководство производственной практикой,
- руководство ВКР,
- работа в составе государственной экзаменационной комиссии,
- работа в качестве преподавателя учебных дисциплин, профессиональных модулей.

17.3. Руководитель проектной группы представляет учебный план на согласование заместителю директора по учебной работе/учебно-производственной работе.

17.4. Проектная группа представляет на рассмотрение и рекомендацию к использованию на педагогический совет следующий пакет документов:

- выписку из протокола заседания ПЦК о рекомендации ППССЗ/ППКРС к утверждению;
- аннотацию ППССЗ/ППКРС;
- основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих и служащих, включающие в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы, тематические планы и фонды оценочных средств дисциплин, профессиональных модулей, преддипломных практик, государственной итоговой аттестации, ППССЗ/ППКРС с приложениями (внутренние и внешние рецензии на рабочие программы дисциплин, внешние на профессиональные модули и в целом на ППССЗ/ППКРС внешнюю рецензию работодателей).

17.5. Проектная группа представляет на утверждение директору колледжа следующий пакет документов:

- выписку из протокола заседания ПЦК о рекомендации ППССЗ/ППКРС к утверждению;
- аннотацию ППССЗ/ППКРС;
- ППССЗ/ППКРС, включающие в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы, тематические планы и фонды оценочных средств дисциплин, профессиональных модулей, преддипломных практик, государственной итоговой аттестации с приложениями (внутренние и внешние рецензии на рабочие программы дисциплин, внешние на профессиональные модули и в целом на ППССЗ/ППКРС внешнюю рецензию работодателей).

18. Процедура утверждения ОПОП/ППКРС

18.1. ППССЗ/ППКРС, включающие в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы, тематические планы и фонды оценочных средств дисциплин, профессиональных модулей, преддипломных практик, государственной итоговой аттестации утверждается приказом директора на основании проведенной экспертизы и решения педагогического совета один раз на период реализации.

19. Порядок периодического обновления ОПОП/ППКРС

19.1. Ежегодно заведующий отделением или руководитель образовательной программы организуют работу по обновлению ППССЗ/ППКРС.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

19.2. Для прохождения процедуры ежегодного обновления заведующий отделением и (или) руководитель образовательной программы представляет в методический отдел следующие документы:

- лист внесения обновлений в ППССЗ/ППКРС;
- выписку из протокола заседания ПЦК с одобрением внесенных обновлений и рекомендацией к реализации обновленной ППССЗ/ППКРС в следующем учебном году.

19.3. Методический совет колледжа рассматривает данные предложения на предмет своевременного обновления учебно-методического обеспечения.

19.4. При отсутствии замечаний методический совет рекомендует ППССЗ/ППКРС к реализации на следующий учебный год.

20. Ответственность и полномочия

20.1. Общую ответственность за формирование ППССЗ/ППКРС со стороны руководства колледжа, включая подготовку анализа, разработку приказа о формировании и плана мероприятий, несет заместитель директора по учебной/ учебно-производственной работе.

20.2. Ответственность за организацию разработки ППССЗ/ППКРС несет заведующий отделением.

20.3. Ответственность за организацию разработки программ всех видов практики несет заведующий отделом по производственной практике и трудоустройству обучающихся.

20.4. Ответственность за формирование программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации несут председатели предметно-цикловых комиссий.

20.5. Ответственность за организацию методической помощи преподавателям, руководителям практик, мастерам производственного обучения в разработке программ несет заведующий информационно-методическим сектором.

20.6. Ответственность за разработку программ дисциплин, профессиональных модулей, практик несут преподаватели, руководители практик, мастера производственного обучения.

21. Правила оформления ППССЗ/ППКРС

21.1. Текст оформляется машинным способом на листах формата А4.

21.2. Шрифт: - тип шрифта: Times New Roman;

- шрифт основного текста – обычный, размер 12 пт;
- шрифт заголовка структурной единицы «Раздел» - прописной, полужирный, 12 пт.;
- шрифт заголовка структурной единицы «Подраздел» - обычный, полужирный, 12 пт.;
- межстрочный интервал – одинарный.
- межсимвольный интервал – обычный.

21.3. Поля текста должны быть не менее: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее, нижнее – 20 мм.

21.4. Вносить в текст отдельные слова, формулы, условные знаки, буквы латинского и греческого алфавита, символы рукописным способом не допускается.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

21.5. Опечатки, описки, графические неточности, помарки, повреждения листов не допускаются.

22. Требования к хранению ППССЗ/ППКРС

22.1. Оригинал утвержденной ППССЗ/ППКРС (1 экземпляр), электронная копия ППССЗ/ППКРС хранится в методическом кабинете колледжа. Учебный план ППССЗ/ППКРС (1 экземпляр) хранится у заместителя директора по учебной/ учебно-производственной работе.

22.2. Срок хранения ППССЗ/ППКРС устанавливается номенклатурой дел колледжа.

23. Порядок размещения ППССЗ/ППКРС на сайте колледжа

23.1 Методический кабинет обеспечивает в установленные сроки сбор, систематизацию и размещение на сайте колледжа электронных вариантов утвержденных и обновленных ОПОП ППССЗ/ППКРС в формате pdf.

23.2. Размещение электронных вариантов ОПОП/ППКРС на сайт колледжа осуществляется в установленные сроки текущего календарного года.

24. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее положение

24.1. По мере необходимости приказом директора в Положение вносятся изменения и дополнения.

24.2. Копию приказа о внесении изменений и дополнений в Положение необходимо направлять всем заинтересованным подразделениям и должностным лицам и хранить их вместе с основным текстом Положения.

24.3. Настоящее Положение считается отмененным, если введена в действие его новая редакция.

25. Контроль над выполнением требований настоящего положения

Контроль над выполнением требований настоящего Положения осуществляет заместитель директора по учебной/учебно-производственной работе.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. №

Титульный лист

Приложение 1
Макет ППССЗ/ППКРС

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»)

СОГЛАСОВАНО

на основе договора о
сотрудничестве с предприятиями

1. _____
2. _____
3. _____

*(подписывается всеми предприятиями,
которые подали заявку на подготовку,
печать обязательна)*

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «ААСК»
_____ В.А. Баленко

Приказ № _____
от «___» _____ 20__ г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

(код и наименование специальности профессии в строгом соответствии с перечнем)

Квалификация _____
(в строгом соответствии с ФГОС)

Вид подготовки _____

(базовая, углубленная, с получением среднего полного образования)

Форма подготовки _____
(очная, заочная)

Барнаул год

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. № _____	

(Оборотная сторона титульного листа)

Аннотация программы (содержание раздела)

Программа подготовки специалистов среднего звена/ программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

АВТОРЫ:

1. _____ (Ф.И.О. полностью, должность)
2. _____ (Ф.И.О. полностью, должность)
3. _____ (Ф.И.О. полностью, должность)

ПРАВООБЛАДАТЕЛИ ПРОГРАММЫ:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

6565015, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 68,
Тел./факс (3852) 66-75-04

Нормативный срок освоения программы _____ при очной (заочной) форме подготовки

Квалификация выпускника _____

Программа рассмотрена и рекомендована к использованию Педагогическим Советом Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Председатель _____

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. №

Аннотация ППССЗ/ППКРС (содержание раздела)

Данная основная профессиональная образовательная программа разработана краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Алтайский архитектурно-строительный колледж» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом **код и наименование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «__» _____ г. №_____, на основе примерной ППССЗ/ППКРС (**при наличии**), разработанной и рекомендованной ФГУ «Федеральный институт развития образования» от «__» _____ г. №_____ и представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся по данной профессии /специальности на 20__-20__ учебный год.

Нормативный срок освоения программы __г. __мес. при **очной/заочной** форме подготовки.

ППССЗ/ППКРС разработана с учетом потребностей регионального рынка труда. Реализация ППССЗ/ППКРС согласована с работодателем/работодателями (**указать полное наименование работодателя, дату согласования**), с которым заключены договоры о взаимном сотрудничестве (**указать дату заключения договора**). В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа введены учебные дисциплины/профессиональные модули (**указать какие**) или увеличен объем времени циклов (**указать каких**) за счет объема времени, отведенного на вариативную часть (лист согласования вариативной части ППССЗ/ППКРС с работодателем от «__» _____ г.).

Содержание ОПОП ППССЗ/ППКРС получило положительный отзыв внешнего рецензента (**указать ФИО, должность, место работы рецензентов**) (рецензий на программу может быть 1-2).

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прошли процедуру внутренней экспертизы на соответствие нормативным требованиям, рассмотрены и рекомендованы ПЦК (**название**) и отделением (**название**) (протокол № __ от «__» _____ г.), имеют положительный отзыв внешних рецензентов.

Содержание ППССЗ/ППКРС включает:

- Общие сведения (в т.ч. требования к поступающим; нормативный срок освоения программы; квалификационная характеристика выпускника; характеристика подготовки; оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы);
- Учебный план (утвержден кем и когда; согласован кем и когда);
- Календарный график учебного процесса (утвержден кем и когда);
- Программы учебных дисциплин (указать количество по циклам, в т.ч. вариативных);
- Программы профессиональных модулей (указать количество, в т.ч. вариативных);
- Программа «Физическая культура»;
- Программа преддипломной практики (для подготовки специалистов среднего звена);
- Программа государственной итоговой аттестации;

Заместитель директора по УР	(подпись)	(Ф.И.О.)
Заместитель директора по УПР	(подпись)	(Ф.И.О.)
Заместитель директора по УМР	(подпись)	(Ф.И.О.)
Заведующий отделением	(подпись)	(Ф.И.О.)

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. №

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

	Титульный лист	
	Содержание	
	Рецензия на ППССЗ/ППКРС работодателей	
	Договор о сотрудничестве с предприятием и лист согласования вариативной части	
1	Общие положения	
1.1.	Образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности/по подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии	
1.2.	Термины, определения и используемые сокращения	
1.3.	Нормативные документы для разработки ОПОП ППССЗ/ППКРС	
1.4.	Общая характеристика ППССЗ/ППКРС	
	1.4.1. Цель ППССЗ/ППКРС	
	1.4.2. Срок освоения ППССЗ/ППКРС	
	1.4.3. Трудоемкость ППССЗ/ППКРС	
	1.4.4. Особенности ППССЗ/ППКРС	
	1.4.5. Требования к абитуриенту	
	1.4.6. Востребованность выпускников	
	1.4.7. Возможности продолжения образования выпускника	
	1.4.8. Основные пользователи ППССЗ/ППКРС	
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.1.	Область профессиональной деятельности	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	
2.3.	Виды профессиональной деятельности	
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	
3	Требования к результатам освоения ППССЗ/ППКРС выпускниками	
3.1.	Общие компетенции	
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
3.3.	Результаты освоения ППССЗ/ППКРС	
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
4.1.	Учебный план	
4.2.	Календарный учебный график	
4.3	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы;	
4.3.1	Паспорт рабочей программы воспитания	
4.3.2	Уклад КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»	
4.3.3	Содержание и основные направления воспитательной деятельности	

		Министерство образования и науки Алтайского края	
		Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)	
		Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)	
Пер. №			
	4.3.4	Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	
	4.3.5	Требования к ресурсному обеспечения воспитательной работы	
	4,3,6	Календарный план воспитательной работы (Смотреть приложение)	
	4.4.	ОУД.00 Программы обязательных дисциплин общеобразовательного цикла Паспорта рабочих программ дисциплин	
	4.5.	ОУДп.00 Общие учебные дисциплины базовые по выбору из обязательных предметных областей (базовые и профильные) Паспорта рабочих программ дисциплин	
	4.6.	ОУДд.00 Общие учебные дисциплины дополнительные Паспорта рабочих программ дисциплин	
	4.7.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл Паспорта рабочих программ дисциплин	
	4.8.	ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл Паспорта рабочих программ дисциплин	
	4.9.	ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл Паспорта рабочих программ дисциплин	
	4.10.	П.00 Профессиональный учебный цикл ПМ.00 Профессиональные модули Паспорта рабочих программ модулей, практик	
	4.11.	Паспорт рабочей программы (преддипломной) практики	
	4.12.	Программа ГИА	
5.	Условия реализации. Ресурсное обеспечение программы		
	5.1.	Кадровое обеспечение. Психолого-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы	
	5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
	5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
	5.4.	Активные и интерактивные методы обучения	
	5.5.	Требования к организации практической подготовки.	
6	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ/ППКРС		
	6.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
	6.2.	Требования к выпускным квалификационным работам (при наличии)	
	6.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников.	
7	Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего профессионального образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности		
8.	Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		
	8.1.	Общие положения	

		Министерство образования и науки Алтайского края	
		Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)	
		Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)	
Рег. №			
	8.2.	Основные принципы формирования общих компетенций	
	8.3.	Составляющие организационно-методического обеспечения социокультурной среды колледжа	
	8.3.1.	Воспитание в процессе обучения – воспитание через предмет.	
	8.3.2.	Воспитательная работа во внеурочное время	
9.	Программа внеурочной деятельности		
10.	Программа коррекционной работы		
	Приложения		
1	Календарный план воспитательной работы		
	Лист согласования вариативной части		
2.	Рабочие программы учебных дисциплин		
	2.1	ОУД.00 Программы дисциплин общеобразовательного цикла	
	2.1.1.	Рабочая программа ОУД.01+КТП+КОС	
	2.2	ОУДп.00 Общие учебные дисциплины базовые по выбору из обязательных предметных областей (базовые и профильные)	
	2.2.1.	Рабочая программа ОУДп.01+КТП+КОС	
	2.3	ОУДд.00 Общие учебные дисциплины дополнительные	
	2.3.1	Рабочая программа ОУДд.01 +КТП+КОС	
	2.4	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
	2.4.1	Рабочая программа ОГСЭ.01+КТП+КОС	
	2.5	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
	2.5.1	Рабочая программа ЕН.01+КТП+КОС	
	2.6	ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл	
	2.6.1	Рабочая программа ОП.01+КТП+КОС	
	2.7	П.00 Профессиональный учебный цикл ПМ.00 Профессиональные модули	
	2.7.1	Рабочая программа ПМ.01 +КТП+КОС	
3.	Программа государственной итоговой аттестации		
4.	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс		
5.	Обеспеченность библиотечного фонда по ОПП		

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. №

1. Общие положения

(содержание раздела)

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена /программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

ППССЗ/ППКРС _____

(код и наименование специальности)

реализуется краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по программе базовой (углубленной) подготовки на базе среднего общего образования (основного общего образования с получением среднего общего образования).

ППССЗ/ ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации _____ от «__» _____ 20__ года.

ППССЗ/ ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ/ ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ/ ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности всех участников образовательного процесса.

1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. №

1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ/ППКРС

Нормативную основу разработки ППССЗ/ ППКРС (*код и наименование специальности/ профессии*) составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности (*код и наименование специальности/профессии*);
- - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования; утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
- Примерная образовательная программа (если имеется);
- Примерные программы учебных дисциплин по реализации среднего общего образования (если программа на базе основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 г. № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 августа 2013 г. № 968;
- - Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013г. №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Устав ОУ;
- локальные акты колледжа

1.4. Общая характеристика ППССЗ/ ППКРС

1.4.1. Цель ППССЗ/ ППКРС

ППССЗ/ ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности/профессии.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ/ППКРС _____
будет профессионально готов к деятельности по _____

(перечислить виды деятельности в соответствии с п.4.3. ФГОС)

Основная профессиональная образовательная программа ППССЗ/ ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- (принципы можно пересмотреть и добавить из перечня наиболее важных компетенций).

1.4.2. Срок освоения ППССЗ/ ППКРС

Нормативные сроки освоения ППССЗ/ ППКРС базовой/углубленной подготовки специальности/профессии (код и наименование) при очной/заочной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ППССЗ/ ППКРС
на базе среднего (полного) общего образования/ на базе основного общего образования	Для специалистов среднего звена указывается квалификация по ФГОС и рабочие профессии (если есть) по ПМ	

1.4.3. Трудоемкость ППССЗ/ ППКРС

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка		
Самостоятельная работа		
Учебная практика		
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)		
Промежуточная аттестация		
Государственная итоговая аттестация		
Каникулярное время		
Итого:		

(информация из учебного плана)

1.4.4. Особенности ППССЗ/ ППКРС

Описать, на какой основе ведется подготовка. Перечислить основные дисциплины для подготовки специалистов/рабочих. Сотрудничество с профильными организациями, об особенностях организации практики, которую обучающиеся проходят в течение всего периода обучения в государственных и коммерческих учреждениях (можно перечислить каких).

Описать процедуру проведения практики и оценку ее результатов.

Указать, что при успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

Описать используемые в образовательном процессе технологии, например, активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля. (ППССЗ/ППКРС построена на основе компетентного подхода, который предполагает использование в образовательном процессе активных форм проведения

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуации и т.д.)

Использовать цитату из ФЗ-273 «Об образовании в РФ»: «Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом».

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию обучающихся в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья и др.

1.4.5. Требования к абитуриенту

Прием на профессию/специальность ППССЗ/ППКРС осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Абитуриент должен иметь образование не ниже основного общего и представить в установленном порядке утвержденный перечень документы *(перечень документов из правил приема)*.

На основании Постановления Правительства РФ от 14 августа 2013 года № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» все абитуриенты предъявляют медицинскую справку установленного образца, перечень других документов определяется правилами приема.

1.4.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности _____ востребованы в

(указываются типы предприятий, организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник данной специальности/профессии)

1.4.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ/ ППКРС по специальности/профессии _____

подготовлен:

- к освоению ППССЗ/ ППКРС;
- к освоению ППССЗ в сокращенные сроки по следующим направлениям

подготовки/специальностям:

(перечислить возможные направления подготовки/специальности в колледже)

1.4.8. Основные пользователи ППССЗ/ ППКРС

Основными пользователями ППССЗ/ ППКРС являются:

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- обучающиеся по специальности /профессии: _____ ;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника (содержание раздела)

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

(область профессиональной деятельности указывается в соответствии с п.4.1. ФГОС);

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

(объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с п. 4.2. ФГОС, - в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности специалиста)

2.3. Виды профессиональной деятельности

(указывается квалификация специалиста)

готовится к следующим видам деятельности:

(перечисляются виды деятельности в соответствии с п.4.3 ФГОС без нумерации с маркировкой, в том числе указывается наименование профессии/должности, по которой идет подготовка)

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Задачи могут быть сформулированы через перечисление видов профессиональной деятельности и их наполнение.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ/ ППКРС (содержание раздела)

3.1. Общие компетенции

(квалификация выпускника) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

(заполняются в соответствии с п. 5.1 ФГОС)

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК 1.	
ОК 2.	

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
(квалификация выпускника) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
(заполняется в соответствии с п.5.2 ФГОС)

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Название вида профессиональной деятельности	ПК 1.1.	
	ПК 1.2.	
	ПК 1.3.	
	...	
	и т.д.	
Название вида профессиональной деятельности	ПК. 2.1.	
	ПК 2.2.	
	ПК 2.3.	
	...	
	и т.д.	

3.3. Результаты освоения ППССЗ/ ППКРС

Результаты освоения ППССЗ/ ППКРС в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК.1		Уметь..... Знать.....
.....		
.....		
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.		Иметь практический опыт..... Уметь..... Знать.....
.....		

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Учебный план

Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по специальности
Прилагается учебный план

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

4.2. Календарный учебный график

Прилагается календарный учебный график

4.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Прилагается рабочая программа воспитания

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

4.4. ОУД.00 Программы дисциплин общеобразовательного цикла

(При реализации среднего общего образования)

4.5. ОУДп.00 Общие учебные дисциплины базовые по выбору из обязательных предметных областей (базовые и профильные)

(При реализации среднего общего образования)

4.6. ОУДд.00 Общие учебные дисциплины дополнительные

(При реализации среднего общего образования)

4.7. ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

(Для ППССЗ)

4.8. ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

(Для ППССЗ)

4.9. ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл

4.10. П.00 Профессиональный учебный цикл

ПМ.00 Профессиональные модули

4.11. Рабочая программа (преддипломной) практики

4.12. Программа ГИА

5. Условия реализации. Ресурсное обеспечение программы ППССЗ/ ППКРС *(содержание раздела)*

5.1. Кадровое обеспечение. Психолого-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ППССЗ/ ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее или среднее профессиональное образование (согласно требованиям ФГОС), как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс.

(Заполняется таблица, которая идет приложением к ОПОП. В таблице приводятся следующие сведения:

- *общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ/ ППКРС;*
- *квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);*
- *опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);*
- *участие в повышении квалификации;*
- *кадровое обеспечение реализации ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»;*
- *квалификация преподавателей (мастеров производственного обучения), привлекаемых к проведению практик;*
- *можно привести данные по циклам дисциплин.)*

– Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс

– по ППССЗ/ ППКРС (код специальности/профессия)

- *(ориентация страницы для заполнения таблицы – альбомная)*

		Министерство образования и науки Алтайского края							
		Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)							
		Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)							
Рег. №									
№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ОД.00	Общеобразовательный цикл							
	ОДБ	Базовые общеобразовательные дисциплины							
	ОДБ.01								
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							
	ОГСЭ.01								
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл							
	ЕН.01								
	П.00	Профессиональный цикл							
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины							
	ОП.01.								
	ПМ.00	Профессиональные модули							
	ПМ.01.								
	МДК.01.01								
	УП.01								
	ПП.01								

(Данная таблица прилагается к ОПОП)

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ/ ППКРС (код наименование) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ/ ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Указать:

- перечень используемых периодических изданий;
- перечень используемых Интернет-ресурсов;
- ресурсы колледжа;
- наличие читального зала и его использование.

Обеспеченность библиотечного фонда прилагается (приложение № по содержанию ППССЗ/ППКРС): (заполняется таблица. В таблице должны быть следующие данные:

Обеспеченность библиотечного фонда по ППССЗ/ ППКРС (код специальность/профессия) (ориентация страницы для заполнения таблицы - альбомная)

Циклы	Дисциплины	Вид	Вид	Названия	Авторы	Издатель	Год	Наличи	Кол-
-------	------------	-----	-----	----------	--------	----------	-----	--------	------

	Министерство образования и науки Алтайского края								
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)								
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)								
Рег. №									
дисциплин (ОГСЭ, ЕН, ОП, профессиональные модули)	лина	учебной литературы	учебного издания	е издания	издания	ьство	издания	е грифа федерального уровня	во экземпляров в библиотеке
ОГСЭ, ЕН, ОП, профессиональные модули	Указывается наименование дисциплины	Один из: Основная печатная, Электронная, Дополнительная	Один из: Учебник, учебное пособие	Указывается наименование издания	Перечисляются авторы издания	Указывается издательство, которое выпустило издание	Указывается год издания	Указывается номер и дата рецензии базового учреждения	

(Данная таблица прилагается к ОПОП)

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом подготовки по ППССЗ/ППКРС. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Материально-техническая база колледжа позволяет обучающимся:

- выполнять лабораторные работы и практические занятия, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- осваивать профессиональные модули в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских прилагается к учебному плану.

5.4. Активные и интерактивные методы обучения

Реализация компетентного подхода предполагает применение в образовательном процессе активных и интерактивных методов обучения.

Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения. Рекомендуемые методы активизации учебной деятельности:

- Методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание. Используются на занятиях по дисциплинам электронные презентации лекций, проектов, практических и семинарских занятий и т.д.

- Работа в команде/малых группах – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

- Проблемное обучение, решение практических ситуационных задач – стимулирование обучающихся к самостоятельному получению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений. - Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

- Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных обл

5.5.. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются (*указываются организации, предприятия*), с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ/ ППКРС (содержание раздела)

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Перечисляются виды текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и пр., используемые в учебном процессе.

Указываются формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели).

Обосновывается выбор форм и их количество.

Отмечаются способы проверки сформированности компетенций.

Описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик.

6.2. Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР)

Указывается:

- где, как, кем разрабатывается и утверждается тематика ВКР;
- взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей;
- участие работодателей в разработке тематики;
- участие работодателей в оценке ВКР;
- сроки представления ВКР;
- требования к оформлению;
- критерии оценки ВКР.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Описывается процедура проведения государственной итоговой аттестации (ГИА):

- основные задачи ГИА;
- форма проведения;
- порядок подготовки и проведения ГИА;
- формирование комиссии;
- утверждение председателя ГАК;
- *критерии оценки.*

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Описывается процедура проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа Государственной итоговой аттестации прилагается (по макету приложения № 6).

7. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего профессионального образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности

(содержание раздела)

Программа развития универсальных учебных действий **направлена на:**

- реализацию требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- повышение эффективности освоения обучающимися образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

В данном разделе указываются:

Цель программы

Технологии развития универсальных учебных действий

Учебно -исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

Условия и средства формирования универсальных учебных действий

Планируемые результаты усвоения обучающимися универсальных учебных действий.

Результаты усвоения УУД для каждой учебной дисциплины оформляются в виде таблицы:

	Название предмета	Формируемые УУД	Предметные действия
	Учебные дисциплины общеобразовательного цикла учебного плана		

8. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

(содержание раздела)

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

В данном разделе указываются возможности Колледжа в формировании общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Кроме того, дается характеристика социокультурной среды Колледжа, условия, созданные для развития личности и регулирования социокультурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Указываются документы, регламентирующие воспитательную деятельность, сведения о наличии и деятельности студенческих общественных организаций, сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы, сведения об обеспеченности социально-бытовых условий, сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе и т.п. Данный раздел может иметь пункты:

- 8.1. Общие положения
- 8.2. Основные принципы формирования общих компетенций
- 8.3. Составляющие организационно-методического обеспечения социокультурной среды колледжа
 - 8.3.1. Воспитание в процессе обучения – воспитание через предмет.
 - 8.3.2. Воспитательная работа во внеурочное время

9. Программа коррекционной работы

(содержание раздела)

Программа коррекционной работы (ПКР) создана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее временные или постоянные недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов – индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.

ПКР вариативна по форме и по содержанию в зависимости от состава обучающихся с ОВЗ, региональной специфики и возможностей образовательной организации.

ПКР учитывает особые образовательные потребности, которые не являются едиными и постоянными, проявляются в разной степени при каждом типе нарушения у обучающихся с ОВЗ.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

Программа ориентирована на развитие их потенциальных возможностей и потребностей более высокого уровня, необходимых для дальнейшего обучения и успешной социализации.

ПКР разрабатывается на период получения среднего профессионального образования. В данном разделе указываются:

Цель программы.

Задачи:

Принципы реализации программы

Этапы реализации программы

Направления работы

Формы и методы работы

Направления деятельности сопровождения

Участники реализации программы

Ожидаемые результаты программы:

10. Программа внеурочной деятельности

(содержание раздела)

Внеурочная деятельность - это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от занятий время для социализации обучающихся определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС СПО.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Программа внеурочной деятельности реализуется в парадигме системно-деятельностного подхода. Образовательное учреждение предоставляет студентам, родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие потенциала обучающихся, одаренных детей, детей с ограниченными возможностями.

В данном разделе указываются:

Цель внеурочной деятельности

Задачи внеурочной деятельности:

Функции:

Принципы реализации программы

Примерный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы и виды работы внеурочной деятельности	Количество часов
1		
2		

	Министерство образования и науки Алтайского края	
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)	
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)	
Рег. №		
3		
4		
5		
Итого		

План внеурочной деятельности ежегодно разрабатывается образовательной организацией и является приложением к данной образовательной программе.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. № _____	

Титульный лист

Приложение 2
Макет календарного учебного графика

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

В.А. Баленко
Приказ № _____
от «___» _____ 20__ г.

Календарный учебный график
программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

(код и наименование специальности, профессии в строгом соответствии с перечнем)

Квалификация _____
(в строгом соответствии с ФГОС)

Вид подготовки _____
(базовая, углубленная, с получением среднего полного образования)

Форма подготовки _____
(очная, заочная)

Барнаул год

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

1.1. Календарный график учебного процесса

(ориентация страницы для заполнения таблицы - альбомная)

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	Сентябрь			29.09.-05.10.	октябрь			27.10.-02.11.	Ноябрь и т.д.	Всего часов
				Номера календарных недель									
				35	36	37	38	39	40	41	42		
				Порядковые номера недель учебного года									
				1	2	3	4	5	6	7	8		

Соответствующие неделям ячейки таблицы календарного графика учебного процесса заполняются числами, отражающими объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Для дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей следует указывать часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы студентов, отведенные на их изучение, а для всех видов практик указываются только часы обязательной учебной нагрузки. Данные по вертикали и горизонтали суммируются в соответствующих ячейках «Всего». При этом сумма часов обязательной учебной нагрузки (за неделю) должна составлять 36 часов, за исключением неполных календарных недель, а также недель, на которые запланированы экзамены. Сумма часов самостоятельной работы студентов (за неделю) не может составлять более 18 часов.

При заполнении календарного графика учебного процесса необходимо:

1. Заполнить столбцы «Индекс» и «Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик» – перенести данные из таблицы «План учебного процесса» (Учебный план ОУ);
2. Проставить «0» в ячейках каникул.
3. Проставить в соответствующих ячейках недельную учебную нагрузку (обязательную аудиторную и самостоятельную работу) по каждой дисциплине и модулю с учетом возможности концентрированного изучения.
4. Подсчитать сумму учебной нагрузки по циклам, дисциплинам и модулям – заполнить колонку «Всего часов».
5. Подсчитать суммарную недельную нагрузку для каждой недели – заполнить строки «Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки» «Всего час. в неделю самостоятельной работы студентов» и «Всего часов в неделю».
6. Сверить обязательную, самостоятельную и максимальную недельную нагрузку с нормативами (обязательной – 36 часов, самостоятельной – не более 18 часов, максимальной – не более 54 часов).
7. Сверить суммарный объем в ячейках «Всего часов» строк «Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки» по всем курсам обучения с ФГОС СПО (ячейка на пересечении строки «Всего часов обучения по циклам ППССЗ/ ППКРС» и колонки «В т.ч. часов обязательных учебных занятий»).
8. Сверить суммарный объем в ячейках «Всего часов» строк «Всего часов в неделю» по всем курсам обучения с ФГОС СПО (ячейка на пересечении строки «Всего часов обучения по циклам ППССЗ/ ППКРС» и колонки «Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося»).

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

1.2. Календарный график аттестаций

(ориентация страницы для заполнения таблицы - альбомная)

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	Сентябрь			29.09.-05.10.	октябрь			27.10.-02.11.	Ноябрь и т.д.	Всего часов
				Номера календарных недель									
				35	36	37	38	39	40	41	42		
				Порядковые номера недель учебного года									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
	...												
	...												
		Преддипломная практика											
		Государственная итоговая аттестация											
	Всего аттеста ц. в недел ю												

Условные обозначения:

Формы промежуточной аттестации без учета времени:

КР – контрольная работа (текущая, итоговая)

З – зачет

ДЗ – дифференцированный зачет.

Формы промежуточной аттестации с учетом времени:

Э – экзамен

ГИА – государственная итоговая аттестация

ПД – подготовка дипломной работы (проекта)

ЗД – защита дипломной работы (проекта)

МЭ – междисциплинарный экзамен.

При заполнении таблицы следует проставить условные обозначения в соответствующих ячейках.

В строке «Всего аттестаций» следует указать все предусмотренные формы, их количество (например: 3КР/13/1Э).

В таблице завершающего курса обучения следует заполнить строку «ГИА» с указанием форм итоговой аттестации.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. №

Титульный лист

Приложение 3

Макет рабочей программы воспитания

Министерство образования и науки Алтайского края
 Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно-
 строительный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ВР

(ФИО)

« ____ » _____ 20 __ г.

Рабочая программа воспитания

(код и наименование дисциплины в соответствии с ФГОС и учебным планом)

программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных
 рабочих, служащих по профессии

(код и наименование специальности, профессии в строгом соответствии с перечнем)

Форма подготовки _____

(очная, заочная)

Барнаул год

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

(Оборотная сторона титульного листа)

Аннотация программы (содержание раздела)

Рабочая программа воспитания _____ (код и наименование в соответствии с ФГОС и учебным планом) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии _____

Организация-разработчик:

Краевое государственное образовательное учреждение профессионального образования «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. _____
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.
2. _____
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рецензенты:

1. _____ (подпись рецензента и дата)
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.
2. _____ (внешняя рецензия прилагается)
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией « _____ »

Протокол № __ «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ /Ф.И.О. /

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. № _____

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

УКЛАД КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.3.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

(содержание раздела)

Раздел 1. Паспорт программы может содержать необходимые сведения: наименование программы, сроки реализации программы, этапы реализации программы, основания для разработки программы, основные разработчики программы, авторе-разработчике, о том, на какой период разработана рабочая программа воспитания, по какому направлению подготовки/специальности/ профессии она разработана, (цель программы, задачи программы, направления разработки программы, исполнители программы, ожидаемые результаты реализации программы, возможные риски реализации программы, система организации контроля за исполнением программы

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания <i>по профессии / специальности</i> _____ <i>(код наименование)</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по _____, утвержденный Приказом Минобрнауки России от _____.20__ г. № _____</i>

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

	___; или Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по _____, утвержденный Приказом Минпросвещения России от __.__.20__ г. № ___; Профессиональный стандарт «_____» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от __.__.20__ г. № _____, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации __.__.20__ г., регистрационный № _____) (при наличии)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Указываются в соответствии со сроком обучения по профессии/специальности
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

4.3.2 Уклад КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Уклад - установленный или установившийся порядок в организации чего-либо. (толковый словарь русского языка Д.Н. Ушакова)

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и образовательной организации, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельность и социокультурный контекст (примерная программа воспитания).

	Министерство образования и науки Алтайского края	
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)	
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)	
Пер. №		

Образовательный и воспитательный процесс в КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы в Колледже является формирование общей культуры личности обучающихся, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, профессиональных компетенций молодежи, самостоятельности и ответственности обучающихся.

Особенность региона

Алтайский край расположен на юго-востоке Западной Сибири, на границе континентальной Азии, в 3419 км от Москвы. На севере край граничит с Новосибирской областью, на востоке – с Кемеровской областью, юго-восточная граница проходит с Республикой Алтай, на юго-западе и западе – государственная граница с Республикой Казахстан протяженностью 843,6 км.

В структуре валового регионального продукта существенно преобладают доли промышленности, сельского хозяйства, торговли. Активное градостроительство выводит строительную отрасль на значимые позиции в экономике региона.

Возводятся новые социальные объекты, увеличиваются объёмы жилищного строительства, в том числе малоэтажного, развивается коммунальная инфраструктура, обеспечиваются собственными строительными материалами возрастающие потребности отрасли. На краевом уровне сформировано законодательство в области градостроительной деятельности, утверждена схема территориального планирования края, которой определены стратегические направления развития региона. В крае работает 3,5 тысячи строительных организаций, 300 предприятий промышленности строительных материалов и 190 архитектурно-проектных организаций.

Алтайский край – регион России, где представлена многочисленная и многопрофильная сеть учреждений культуры. Это 7 театрально-концертных учреждений. По насыщенности объектами культурного наследия край занимает одно из первых мест в Сибири. Регион все чаще становится местом проведения престижных культурных акций. В числе главных событий: проведение Всероссийского фестиваля «Шукшинские дни на Алтае», Всероссийского молодежного театрального фестиваля им. В.С. Золотухина, Всероссийского слета сельской молодежи «Молодежь. Село. Культура», открытие мемориального музея, посвященного великому оружейнику М.Т. Калашникову и др.

Алтайский край – регион с активной издательской политикой. В регионе ежегодно проводится 17 краевых литературных чтений, посвящённых землякам-писателям; учреждены 2 всероссийские литературные премии – Шукшинская и имени Роберта Рождественского.

Природно - климатические особенности в Сибирском регионе характеризуется как умеренный резко континентальный. Зима умеренно морозная, снежная, с устойчивым снежным покровом, что позволяет уделять большое внимание зимним видам спорта. Лето теплое, умеренно влажное, с преобладанием переменной облачной погоды. Данные климатические условия позволяют реализовывать программы учебных и производственных практик, деятельность студенческого строительного отряда «Крепость».

Особенность образовательной организации КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Специфика расположения колледжа. Здания КГБПОУ «ААСК» расположены по семи адресам: пр. Ленина, 68 (корпус 1), ул. П.Сухова, 71 (корпус 2), ул. Э. Алексеевой, 84 (корпус

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. №

3), ул. П.Сухова, 22 (Учебный центр), ул. Тихонова, 39 (спортивная база), пр. Ленина, 68а (общежитие 1), ул. Глушкова, 7а, (общежитие 2).

Особенности социального окружения.

Микрорайоны колледжа: расположение корпуса 1-историческая и административная часть города; корпуса 2, Учебный центр – промышленная часть города, корпус 3 – спальный район города, спортивная база – нагорная лесная часть города. Вблизи колледжа находятся правительственные и административные учреждения и организации, учреждения культуры и туризма, 10 высших учебных заведений, кризисные центры и медицинские учреждения, социальные центры помощи населению, промышленные предприятия и объекты социальных партнёров, 5 спортивных комплексов, санатории и др.

Транспортные подъезды к колледжу удобны и доступны для безопасного перемещения обучающихся, живущих в других микрорайонах города. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Социальноэкономическая сфера в микрорайонах колледжа развита неравномерно: большинство населения - люди среднего и пожилого возраста или молодёжь, существует полинациональность (армяне, азербайджанцы, молдаване, таджики, чеченцы, осетины, украинцы, чуваш и др.). Часто поступают обучающиеся–инофоны или иноэтнические обучающиеся. Большой процент населения рабочих профессий (51% - рабочие, 6,5% - ИТР, 5,1% - предприниматели, 5,4% - военнослужащие, 15% - интеллигенция 2,8% - др. категории, 14,2% - безработные). В социальном заказе родители ставят на первое место социальную адаптацию, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение и трудоустройство своих детей.

Особенности контингента обучающихся. В колледже обучается около 2 756 человек. Состав обучающихся неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, который зависит от общего развития обучающегося, уровня и качества освоения общего образования (средний балл школьного аттестата первокурсника варьирует от 3,41 до 5); наличия или отсутствия двух и более профессионального образования (12 обучающихся, получающих второе профессиональное образование);

- по возрастному и половому составу - от 15 лет и старше (с 2014 года самому возрастному обучающемуся колледжа было 65 лет), несовершеннолетних – около 1500; девушек – 29,3%, юношей- 70,7 %.

- по постоянному месту жительства (иностранцы – около 980 человек, иностранцы – около 17 человек (Казахстан, Узбекистан, Армения, Таджикистан, Украина, Белоруссия, Азербайджан, Грузия, Киргизия), разные регионы страны (Саха Якутия, Республика Алтай, Чечня, Дагестан, Тыва, Иркутский, Красноярский, Краснодарский, Приморский края, Новосибирская, Кемеровская, Сахалинская области, Уральский округ, Дальний Восток и др.);

- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей, присутствия обучающихся с неблагополучием - 15, с девиантным поведением, большого процента подростков, стоящих на различных видах учета – 17 человек, состава семей (многодетных около 184, полных/неполных – 294 (наблюдается тенденция неполных семей, где воспитанием занимается один отец- 14)), принадлежности к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (около 30 выпускников центров помощи детям ОБПР, около 70 детей-сирот и ОБПР), наличия студенческих семей- 34.

- по национальной принадлежности, который определяется многонациональностью жителей региона – 41% .

- по наличию трудового стажа - около 300 обучающихся, профессионального опыта – около 26 обучающихся, службы в рядах Российской армии-153 обучающихся.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Пер. №

- по состоянию здоровья, который зависит от присутствия инвалидов - 18, ОВЗ- 60;

- по количеству проживающих в общежитии – 653.

Особенность инженерно-педагогического состава.

Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители; в педагогическом составе - одинаковое соотношение стажистов с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы (/).

Подготовку студентов в колледже осуществляет квалифицированный педагогический коллектив в составе 146 человек, из них: 77 человек имеют высшую квалификационную категорию (55%), 44 человека - первую квалификационную категорию (31 %). Имеют почетные звания: «Почетный работник НПО» - 11 человек, «Почетный работник СПО» - 9 человек, «Почетный работник общего образования» - 1 человек, Заслуженный учитель РФ – 3 человека, Заслуженный мастер РФ – 1 человек, Народный мастер Алтайского края – 1 человек. Награждены знаком «Отличник ПТО РФ» - 1 человек, «Отличник народного просвещения» - 1 человек, «Почетный строитель РФ» - 1 человек, нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» — 3 человека.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся: педагоги – психологи, социальные педагоги, воспитатели общежития, педагоги- организаторы, классные руководители

Сформированный педагогический коллектив - основной источник положительного влияния на студенческий коллектив, который грамотно организует учебный и воспитательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности колледжа. Колледж вошёл в список ТОП-50 ведущих сузов России, готовящих востребованные рабочие кадры.

Особенность реализации основных профессиональных программ: 14 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 16 программ подготовки специалистов среднего звена по 10 укрупнённым группам, 2 адаптированные программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки рабочих, должностям служащих, лиц с ограниченными возможностями (с различными формами умственной отсталости). Колледж реализует 25 ФГОС СПО. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам. 62 программы профессионального обучения по 8 компетенциям реализуется Учебно-производственным центром по подготовке строителей, который существует на рынке профессионального обучения строителей более 20 лет.

Особенность материальной базы колледжа. В соответствии с требованиями ФГОС учебные кабинеты обустроены и оснащены современным учебным оборудованием, компьютерной техникой и доступом в интернет. Производственные мастерские в рамках национального проекта «Образование» аккредитованы не только для реализации программ учебных и производственных практик, но и для проведения демонстрационного экзамена по 10 компетенциям, а также для внутриучрежденных отборочных соревнований, регионального чемпионата профмастерства Ворлдскиллс по 6 компетенциям.

Социокультурная база колледжа разнообразна: спортзалы, малые спортивные залы, спортивные площадки, спортивная база, тренажёрные залы, общежития, актовые залы, столовые, фельдшерские пункты, музеи колледжа, библиотеки, социальные и психолого-педагогические центры для проведения профилактических и коррекционно- развивающих занятий. В колледже созданы все необходимые условия для обучения и воспитания подростков и молодёжи любой категории.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. № _____	

Социальные партнёры.

Между колледжем и работодателями подписаны соглашения о взаимодействии, в рамках которых стороны взяли на себя обязательства осуществлять совместную деятельность по определению перечня востребованных профессий (специальностей) и профессионально-значимых компетенций специалистов; участвовать в разработке профессиональных образовательных программ и программ воспитания, примерного календарного воспитания; содействовать развитию материально-технической базы МФЦПК. Социальными партнерами колледжа на протяжении многих лет являются предприятия строительного комплекса города Барнаула и Алтайского края (ИСК «Союз», ООО «Жилищная инициатива», Ассоциация СРО «Алтайские строители», ООО Профдекор», ПАО «МТС», КГБУ «Учреждение по содержанию административных зданий», ООО «Альфа-Климат», ООО «Глобалтек», ГУП ДХ АК «Центральное дорожно-строительное управление», КАУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Алтайского края», ООО «КВАРТАЛ-А», Алт КГУП «Алтайские инженерные системы», ООО «Завод Механических Прессов», ООО «Акмилайт», ООО «СТРОЙ ГАРАНТ», ООО «Железобетонные изделия-100», Главное управление МЧС России по Алтайскому краю, ООО «ДИАНЭТ.РУ», Алт КГУП «Алтайский центр земельного кадастра и недвижимости», ФАУ ДПО «Барнаульский учебный центр ФПС», ООО «Оценка Плюс», ООО «БИЗНЕСКОМ», ООО «Ремонтно-строительное управление», ООО «Омега», ООО «Теплогазводстрой», ООО «СТК СИБИРЬ», ООО «БКЖБИ №1 им. В.И. Мудрика», АО «Специализированный застройщик «Барнаульский комбинат железобетонных изделий №2» и др).

Одной из форм взаимодействия колледжа с работодателями является организация учебной и производственной практик на подрядной основе по прямым договорам.

Попечительский совет. С целью развития общественных форм управления колледжем с участием работодателей и социальных партнеров с 2016 года функционирует: Попечительский совет (11человек), председатель – Генеральный директор ООО «Жилищная инициатива» Гатилов Юрий Александрович.

Начиная с 2012 года обучающимся, показавшим наилучшие результаты в обучении, выплачивается именная стипендия работодателей ИСК «Союз», ООО «Жилищная инициатива». Стипендиатов выбирают из числа обучающихся, показавших не только хорошие знания и умения в учебном процессе, но и положительно зарекомендовавших себя при прохождении производственной практики на материальной базе работодателя.

С целью расширения воспитательного пространства налажено сотрудничество с социальными партнёрами: Министерство социальной защиты Алтайского края Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Краевой кризисный центр для женщин», Министерство социальной защиты Алтайского края Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Краевой кризисный центр для мужчин», КГБУЗ «Краевой центр общественного здоровья и медицинской профилактики», Краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи», Доброе сердце. Алтайская краевая общественная организация опекунов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Управление Алтайского края по труду и занятости населения, КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей»/ Мать и дитя, Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Алтайская краевая клиническая психиатрическая больница имени Эрдмана Юрия Карловича», КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер», Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Краевой социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Солнышко», Молодёжка ОНФ-Алтайский край, Алтайский краевой штаб студенческих отрядов, Волонтёры

	Министерство образования и науки Алтайского края	
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)	
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)	

Рег. №

Победы. Алтайский край, Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, Российский союз ветеранов Афганистана имени героя Советского Союза К. Павлюкова, Алтайская краевая организация, общественная организация, Алтайский штаб волонтерских отрядов «Выбор молодых», Волонтерский штаб «Мы вместе».

Возможные отрицательные источники влияния на подростков и молодёжь - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Оригинальные образовательные находки колледжа.

1) Высокопроизводительный труд на основе собственной материальной базы колледжа как система профессиональной подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов строительной отрасли в соответствии с учетом потребностей перспективного регионального рынка труда и профессионально-личностной направленностью студентов колледжа; 2) Организация индивидуальной формы обучения с целью формирования профессиональных навыков; 3) Реализация общеколледжных проектов: профессиональной направленности- «Духовно-нравственное становление обучающихся через высокопроизводительный труд». патриотической – «Региональное отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ Алтайского края профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования»; 4) Воспитательная система группы, разработанная классными руководителями, на основе персональной ответственности студентов и формирования профессионально направленной мотивации, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов; 5) Индивидуальный проект как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности обучающихся, позволяющей интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности; 6) Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию колледжного уклада; 7) Модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Основные традиции колледжа:

1. Выпуск полезной продукции обучающимися, используя собственную материальную базу колледжа, участие в строительстве значимых объектов страны, края, города с целью формирования духовно-нравственного начала через высокопроизводительный труд (иконостасы для храма святой Екатерины с. Сростки, восстановление села Новониколаевка, космодром «Восточный») через деятельность студенческого строительного отряда «Крепость», индивидуальную форму обучения.

2. Развитие системы студенческого самоуправления как формы становления конкурентоспособного выпускника колледжа на рынке труда.

3. Допризывная подготовка юношей к военной службе через организацию работы патриотических студенческих объединений (ВПК «Русские витязи», ВПК «Воин» (Юнармия), музей «Русской национальной культуры» и т.д.).

4. Реализация социально значимых проектов с целью формирования духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе национальных традиций и общечеловеческих ценностей («Островок надежды», «Перекрёсток» «Память сердца», «Дорога к обелиску», «Русь традициями славится» и др.).

4.3.3 Содержание и основные направления воспитательной деятельности

	Министерство образования и науки Алтайского края	
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)	
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)	

Рег. №

Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, профессионально компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. Задачи воспитания в КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» – личностное и профессиональное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел);
- 2) в развитие профессиональных компетенций и построения личной траектории успеха (то есть в развитии их профессионально значимых отношений).

Согласно Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года **приоритетами** политики колледжа в области воспитания являются:

1. Развитие социальных и предпринимательских компетенций обучающихся, обеспечивающих их адаптацию к изменениям внешних условий;
2. Формирование национального самосознания, основанного на традициях русской национальной культуры;
3. Создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;
4. Создание условий для военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки;
5. Развитие и реализация творческих способностей, поддержка индивидуальности, повышение духовного, эстетического и культурного уровня.

Воспитательную работу в колледже можно разделить по направлениям:

Адаптация студентов I курса

Цель: создание условий для успешной социально-психологической адаптации, гармоничного развития личности студента, мотивации на успешное освоение профессиональных компетенций.

Задачи:

- изучение личностных особенностей студентов первого курса.
- определение студентов «группы риска» для дальнейшей индивидуальной работы по профилактике правонарушений и асоциальных явлений.
- проведение комплекса воспитательных мероприятий, направленных на формирование коллективизма, уважения к профессии и ответственного отношения к учебной деятельности.
- создание благоприятных условий для развития творческих способностей, самореализации первокурсников.

Ожидаемые результаты:

- включение всех первокурсников в целенаправленный управляемый процесс социально-психологической адаптации;
- осознание первокурсниками трудностей связанных с первыми месяцами обучения, умение справляться с эмоциональными кризисами;
- формирование навыков жизнестойкости у первокурсников;
- осознание правильности сделанного профессионального выбора, умение «вжиться» и полюбить выбранную профессию;
- сохранность контингента;
- снижение количества студентов «группы риска».

Результативность процесса адаптации студентов I курса определяется по следующим показателям:

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. № _____	

- уменьшение числа студентов, совершивших правонарушения, преступления в первый год обучения;
- увеличение студентов первого курса, посещающих творческие студенческие объединения спортивные секции колледжа;
- рост числа студентов первого курса, посещающих кружки, молодежные центры по интересам;
- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
- снижение числа студентов, пропускающих занятия без уважительной причины;
- повышение социальной активности студентов, развитие студенческого самоуправления.

Духовно-нравственное и социокультурное воспитание

Цель: формирование у студентов духовно-нравственных качеств личности, приобщение их к общечеловеческим, национальным ценностям, культурному наследию, формирование культуры общения.

Задачи:

- формирование творческой, духовно богатой личности, способной к саморазвитию и самовоспитанию;
- формирование коммуникативных навыков, умений, потребности в постоянном самосовершенствовании, повышении уровня духовной культуры;
- формирование готовности к непрерывному образованию, трудовой деятельности.

Ожидаемые результаты:

- создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- повышение уровня культурного развития студентов;
- развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов;
- сформированность ключевых компетенций обучающегося, учитывая, в том числе наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость.

Задачи:

- воспитание патриота страны;
- формирование гражданственности, ответственности за соблюдением законов страны и пользование правами, предоставляемыми Конституцией и конвенцией ООН о правах человека;
- привитие интереса к истории своей страны, края, жизни народа, воспитание любви к своей «малой родине», краю, Отечеству;
- осознание своей ответственности за судьбу Отечества, чувства уважения и дружественного отношения к другим народам и их культурам;
- формирование интереса к правовым знаниям, политической жизни страны, умению анализировать общественные, политические события и давать им оценку;
- привитие навыков правового самосознания и законопослушания.

Ожидаемые результаты:

- воспитание выпускников колледжа, владеющих компетенциями гражданственности, способных к самореализации в обществе;
- готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. № _____	

в том числе учитывая наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;

Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- участие, активность студентов в патриотических мероприятиях (вовлечение студентов в работу молодежных центров, созданных на базе колледжа);
- сформированность ключевых компетенций выпускника. в том числе учитывая наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания.

Воспитание толерантности и профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде

Цель: воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

- формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;

Ожидаемые результаты:

- воспитание у студентов толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
 - повышение уровня межкультурной и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
 - формирование у студентов интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

Результативность толерантного воспитания определяется по следующим показателям:

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- сформированность ключевых компетенций обучающихся, в том числе наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания.

Воспитание профессионально-личностных качеств

Цель: создание и совершенствование системы профессиональной подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с учетом потребностей перспективного регионального рынка труда и профессионально-личностной направленностью студентов колледжа, повышение конкурентоспособности студентов колледжа на рынке труда, поддержание положительного имиджа и репутации колледжа.

Задачи:

- расширение представлений о профессиях, требованиях к личности современного специалиста.
- формирование потребности в постоянном самосовершенствовании.
- развитие способностей и профессионально-личностных качеств.
- развитие потребностей в профессиональном творчестве.

организовать педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития студентов на всех этапах профессиональной подготовки.

- создать гибкую, целостную и мобильную систему профессиональной ориентации в колледже с учетом быстро меняющегося рынка труда.
- обеспечить скоординированность действий колледжа и работодателей по профориентации для повышения качества подготовки специалистов с профессиональным образованием различного уровня.

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика уровня развития профессионально-личностных качеств.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. № _____	

- повышение качества результатов учебной и производственной практики.

Результативность формирования профессионально-личностных качеств определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в профессиональной деятельности;
- участие и активность студентов в мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в массовых профессиональных акциях колледжа;
- трудоустройство выпускников колледжа по специальности и закрепление их на рабочем месте;

Воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни

Цель: формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

- внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- формирование у студентов, через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности, системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

Ожидаемые результаты:

- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- сформированная у студентов система знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- осознание студентами здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

- участие и активность студентов в мероприятиях (вовлечение студентов в спортивные секции, массовость);
- сформированность ключевых компетенций обучающегося, учитывая, в том числе наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;

Профилактика правонарушений, преступлений, негативных зависимостей среди студентов колледжа

Цель: профилактика и снижение уровня правонарушений, преступлений, негативных зависимостей среди студентов колледжа

Задачи:

- воспитание у студентов нравственно-правовой убежденности, законопослушного поведения и основ толерантности.
- профилактика и ликвидация педагогической и социальной запущенности.
- усиление роли семьи в социализации студентов, сближение интересов родителей и педагогов по формированию гармонично развитой личности.
- координация деятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Пер. №	

- увеличение студентов, посещающих спортивные секции;
- рост числа студентов, посещающих кружки, центры по интересам;
- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
- повышение социальной активности студентов, развитие студенческого самоуправления;

Результативность воспитательной работы по профилактике правонарушений, преступлений, негативных зависимостей определяется по следующим показателям:

- уменьшение числа студентов, совершивших правонарушения, преступления;
- уменьшение числа студентов, стоящих на учете в КДНиЗП и ПДН;
- сохранность контингента;
- уменьшения пропусков занятий студентами без уважительной причины.

Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

Цель: создание условий для успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (далее дети-сироты)

Задачи:

- обеспечить психолого-педагогической, правовой поддержкой студентов категории детей-сирот.
- оказывать помощь в построении взаимоотношений подростка и среды его нахождения.
- формировать качества, необходимые для позитивной жизнедеятельности, прежде всего толерантного отношения к окружающим.
- способствовать развитию мотивации к получению профессии.
- способствовать развитию мотивации к здоровому образу жизни через организацию досуга. Развитие творческой и общественной активности, способности к самопознанию и самореализации.

Ожидаемые результаты:

- организация предоставления социальных гарантий и фактический учет в период обучения.
- взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям-сиротам.
- взаимодействие с социальными партнерами.
- работа по адаптации и сохранности контингента, организация досуга.
- работа по повышению мотивации к профессии и учебе в целом.

Результативность воспитательной работы по социально-психолого-педагогическому сопровождению студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа определяется по следующим показателям:

- охват всех студентов категории детей-сирот и детей, ОБПР, лиц из числа детей-сирот и детей сирот из числа ОБПР психолого-педагогическим сопровождением;
- увеличение доли студентов категории детей-сирот, охваченных внеучебными мероприятиями;
- повышение правовой грамотности детей-сирот;
- увеличение студентов первого курса, посещающих спортивные секции колледжа;
- рост числа студентов, относящихся к категории детей-сирот, посещающих кружки, молодежные центры по интересам;
- включение всех студентов, относящихся к категории детей-сирот, в единый список детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями;
- уменьшение доли детей-сирот, не трудоустроившихся в первый год после завершения обучения.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. №

Антикоррупционное мировоззрение

Цель: формирование нетерпимого отношения к коррупционным рискам и поведению.

Задачи:

- воспитать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Результативность антикоррупционного определяется по следующим показателям:

- антикоррупционное просвещение;
 - обретение опыта решения жизненных проблем на основе взаимодействия педагогов и студентов;
 - активизацию педагогической деятельности по формированию у студентов антикоррупционного мировоззрения;
- формирование мотивации к антикоррупционному поведению.

Программа воспитательной работы колледжа осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- интенсификация общения формирует ответственную позицию студентов к происходящему в колледже;
- формирует инициативность и опыт сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- формирует позитивный опыт социального поведения.

На уровне региона, района, города:

- участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия;
- участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
- участие в группе проектов «Карьера в России»;
- участие во Всероссийских акциях патриотической направленности: «Цветы Победы», «Окна Победы», «Диктант Победы», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна России», «Бессмертный полк» и др.;
- проведение Всероссийских открытых уроков по различным тематикам (Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности с тренировочной эвакуацией; Всероссийский урок здоровья и др.)
 - участие в краевой олимпиаде профмастерства;
 - участие в конкурсах профессиональной направленности;
 - участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
 - участие в экологических акциях;
 - участие в месячнике пожилого человека;
 - фестиваль «Педагог плюс студент» и др.;
 - участие в слетах студенческого самоуправления;
 - участие в конвенте студенческих лидеров Алтая;
 - участие в спортивных спартакиадах, форумах;
 - участие в форуме «Инициатива»;
 - участие в окружном форуме СФО «Молодые патриоты - сила Сибирь».

на уровне образовательной организации:

- публичная защита индивидуальных проектов;
- участие в демонстрационном экзамене;
- участие в группе проектов «Карьера в России»;
- проведение предметных недель и декад;

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

- олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;
- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
- День знаний;
- Посвящение в студенты;
- спортивный праздник «Золотая осень»;
- День открытых дверей;
- торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа;
- месяц Адаптации
- неделя психологии;
- экологическая декада;
- деятельность центра социального и бизнес проектирования;
- антинаркотические акции;
- месячники ЗОЖ;
- месячник гражданско-патриотического воспитания;
- месячник молодого избирателя;
- работа волонтерского движения;
- работа молодежных объединений, спортивных секций;
- фотоконкурсы;
- конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»;
- недели правовых знаний;
- книжные выставки;
- концертные программы, посвященные Дню учителя, Дню строителя, Дню матери, 8 Марта, новому году и др.

на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий и специальностей внутри образовательной организации:

- экскурсии в образовательные организации;
- встречи с работодателями;
- работа на базе профессиональных мастерских;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- предметные декады, недели по профессиям;
- тематические классные часы «Моя профессия-моё будущее!»;

- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка культурно-массовых мероприятий ко Дню посвящения в студенты, к Новому году, Дню студента, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.

на уровне учебной группы:

- классные часы;
- походы, экскурсии;
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
- посещение театральных спектаклей, концертов;
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
- кинолектории профессиональной направленности и др.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- занятия в центрах, молодежных объединениях, спортивных секциях;
- анализ учебной деятельности, контроль успеваемости и явки на занятия;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. №

- соблюдение социальных гарантий.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) студентов»

Работа осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На уровне образовательной организации:

- общеколледжное родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при колледжном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На групповом уровне:

- родительское представительство в составе Совета колледжа, участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать открытые уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в колледже.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя работу с группой классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями

Работа с группой:

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- проведение классных часов с целью плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся

	Министерство образования и науки Алтайского края	
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)	
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)	

Рег. №

освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом.
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.
 - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с преподавателями, преподающими в группе:

- регулярные консультации классного руководителя с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;
- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Поддержка студенческого совета самоуправления помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:

На уровне образовательной организации:

- через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;
- через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

	Министерство образования и науки Алтайского края	
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)	
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)	

Рег. №

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в общих делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и кураторов (классных руководителей);
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: спортивный сектор, творческий сектор).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел и т.п.
 - работа студенческих лидеров в Барнаульском и краевом Студенческих советах;
 - взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;
 - участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

Студенческий совет общежития – создается и избирается студентами, проживающими в общежитиях, представляет их интересы и является органом студенческого самоуправления. Студенческий совет общежития взаимодействует в своей работе с администрацией колледжа и студенческих общежитий, Студенческим советом колледжа и выдвигает в его состав своих представителей.

Целями деятельности Студенческого совета общежития являются: создание условий для самоопределения и самореализации личности студента; поддержание образцового быта и общественного порядка в общежитиях.

Задачами Студенческого совета общежития являются:

- содействие администрации Учреждения и общежития в создании необходимых условий проживания при активном вовлечении студенческой молодёжи в различные сферы жизнедеятельности общежития и студенческого самоуправления;
- организация и осуществление различных программ и акций, направленных на повышение культурно-нравственных и духовных ценностей студенческой молодёжи. Формирование у студентов активной гражданской позиции и здорового образа жизни;
- защита в рамках своих полномочий прав и интересов студентов, проживающих в общежитии в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения;
- контроль за соблюдением правил проживания в общежитии.

Направления деятельности: осуществление контроля санитарного состояния и общественного порядка в общественных местах, санитарно-бытовых помещениях, секциях и комнатах общежития; формирование и координация деятельности старост секций, этажей; организация работы по дежурству и благоустройству общежития; защита прав, проживающих в общежитии касающихся или непосредственно затрагивающих интересы студентов; организация и проведение культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы, на лучший этаж, комнату; организация мероприятий по благоустройству общежития и прилегающей территории.

Студенческий совет общежития обеспечивает гласность своей деятельности.

Формы работы органов студенческого самоуправления: заседания; анкетирование; учеба актива

нового набора; индивидуальная работа со студентами; разработка проф.ориентационных акций

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. №

для школьников в рамках «Дней открытых дверей»; ведение студенческих рейтингов успеваемости, участие в мероприятиях, др.; проведение социальных проектов и акций; шефская

работа со студентами первого курса; организация студенческих строительных отрядов; формирование единого студенческого информационного пространства (студенческая страница официального сайта, страницы в социальных сетях, студенческие СМИ, студенческие пресс-конференции, выставки фото, «Книга Почета» или «книга рекордов» Учреждения.); ведение фото и видео летописи группы (отделения, Учреждения); презентация продуктов творческой активности студентов; организация спортивных мероприятий и творческих конкурсов; познавательных мероприятий таких как: пресс-бой, информ-дайджест, мозговой штурм, мастер-класс, блиц-игра, круглый стол, пресс- конференция, диспут, интеллектуальный марафон, ролевая (деловая) игра, ток-шоу, диалог, тренинг, дискуссия.

Модуль «Правовое сознание»

Данный модуль предусматривает развитие в сфере отношения к закону, государству и гражданскому обществу, профилактические меры по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого.

Модуль направлен на: формирование навыков жизнестойкости и уверенного поведения, формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в студенческой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. Формирование антикоррупционного мировоззрения.

Воспитание в данной области осуществляется: в рамках общественной (участие в самоуправлении), проектной, волонтерской, добровольческой, игровой, коммуникативной и других видов деятельности. В следующих формах занятий: деловые игры, имитационные модели, социальные тренажеры, с использованием потенциала учебных предметов предметной области «Общественные науки», обеспечивающих ориентацию обучающихся в сфере отношений к закону, государству и гражданскому обществу.

Формы работы по профилактике правонарушений с обучающимися:

На уровне образовательной организации:

- мероприятия об ответственности обучающихся за правонарушения с привлечением социального педагога и специалистов: инспектора по делам несовершеннолетних, ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних, общественных объединений правовой направленности;
- организация работы Совета профилактики по предупреждению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, психолого-педагогической помощи обучающимся;
- взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделами по

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Пер. №

делам несовершеннолетних УМВД России по вопросам профилактики правонарушений и индивидуальной работы с обучающимися склонных или совершивших правонарушения;

- тематические воспитательные мероприятия, беседы, лекции на темы этики и морали; мероприятия профилактической направленности проводимые социальным педагогом, педагогом-психологом; предъявление единых требований к обучающимся со стороны педагогического коллектива в отношении внешнего вида, речи, поведения на учебных занятиях и перемене, к сохранности имущества колледжа.
- усиление роли преподавателя в плане недопустимости сквернословия, личный пример в культуре речи и общении; систематический контроль за сохранностью имущества колледжа и порядком на его территории.

На уровне учебной группы:

- ознакомление обучающихся с требованиями правил внутреннего распорядка, правами и ответственностью, правилами поведения студента. Единство требований преподавательского состава учебной группы и родителей в отношении соблюдения правил поведения; проведение информационных и профилактических мероприятий с учебной группой о правилах поведения в общественных местах во время экскурсий, мероприятий, посещений театров и др.;
- вовлечение в общественную деятельность учебной группы; просветительские беседы с обучающимися об ответственности за неисполнения законов РФ с привлечением специалистов: инспектора по делам несовершеннолетних, ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних, сотрудников правоохранительных органов;
- активизация деятельности руководителя учебной группы (куратора) в отношении обучающихся, прогуливающих учебные занятия; индивидуальная беседа руководителя учебной группы (куратора) с обучающимся; привлечение актива группы к решению вопроса наставничества с обучающимся не выполняющего требования обязанностей обучающегося, проведение индивидуальных профилактических и информационных бесед с обучающимися совершившие правонарушения или склонные к ним по разъяснению ответственности за нарушения законодательства РФ;
- активное вовлечение обучающихся в занятия спортивных секций, художественных коллективов, общественную жизнь учебной группы; своевременное информирование родителей обучающихся нарушающих правила внутреннего распорядка, привлечение их к профилактической работе с обучающимся.

Модуль «Профессиональный выбор»

Мероприятия модуля направлены на формирование у обучающихся:

- положительного отношения к труду;
- формирование личностных качеств, способствующей успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
- преемственности профессионального образования и предприятия;

Задачи:

- создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка;
- знакомство с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях;
- исследование предпринимательских намерений и предпринимательской позиции;
- формирование востребованных работодателями навыков;
- стимулирование развития интереса и приверженности к выбранной специальности;
- обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.

На уровне образовательной организации:

- участие в региональных конкурсах WorldSkills Russia по компетенциям;
- акция «Неделя без турникета»;

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

- участие в мероприятии «Ярмарка вакансий учебных мест», «Ярмарка вакансий рабочих мест

На уровне образовательной организации:

- проведение профессиональных декад;
- проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий;
- организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования;
- участие в проекте «Карьера в России»

На уровне учебной группы:

- организация экскурсий на предприятия;
- проведение тематических классных часов.

Модуль «Цифровая среда»

Мероприятия направленные на:

- обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа;
- предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде;
- формирование личности, обладающей зрелым сетевым поведением и взаимодействием;
- формирование правового самосознания; организация освоения цифровой

деловой коммуникации;

- создание ситуации для приобретения обучающимися опыта дистанционного публичного выступления;
- формирование потребности соблюдения сетевого этикета;
- формирование потребности использования актуальных информационных инструментов

расширения коммуникационных

На уровне региона, района, города:

- участие во Всероссийских, краевых, районных конкурсах презентаций; конкурсов интерактивных плакатов и др.;
- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности»
- информационное сопровождение мероприятий;

На уровне образовательной организации:

- проведение конкурсов презентаций, защита проектов;
- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему:

«Безопасный интернет»

На уровне учебной группы:

- проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия направленные на формирование у обучающихся положительного отношения к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений;

- вовлечение обучающихся в процессы преобразования предметно-пространственной среды колледжа;
- формирование чувства позитивного восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда;
- создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий;

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

- оформление интерьера помещений колледжа коридоров, фойе, кабинетов, лабораторий;
- оформление помещений и фасада колледжа к традиционным праздникам (День учителя, Новый год, 8 марта, День России и т.д.)

- конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет к знаменательным датам календаря;
- участие в благоустройстве территории колледжа;
- создание фотозон к традиционным праздникам;
- оснащение кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских;
- ремонтные работы, работы по реконструкции и благоустройству учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских;

На уровне района, города:

- участие в акциях «Чистый четверг»
- городские субботники;
- экологические акции;
- участие в акции «Снежный десант»;
- «Весенняя неделя добра».

На уровне образовательной организации:

- организация экспозиций на новогодние праздники, праздники, посвященные праздничным датам.

На уровне учебной группы:

- проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;

Модуль «Дополнительное образование, студенческие центры внеучебной деятельности»

Создание условий для развития личности, обучающегося и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности реализуется через дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу Учреждения (далее – Программа дополнительного образования) и молодёжные общественные объединения, занятых во внеучебной деятельности.

В рамках Программы дополнительного образования осуществляется обучение по 11 общеразвивающим программам, имеющие направленности: **физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной**

- Художественная направленность.

Программы ориентированы на развитие творческих способностей, обучающихся в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению обучающимися основ вокального, хореографического, музыкального, художественного и литературного творчества.

Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности обучающихся.

Реализуемые программы: вокальная студия «Дебют», хореографическая студия «Студенческий формат».

Программы социально-гуманитарной направленности, обеспечивают реализацию социально-значимых проектов общества.

Реализуемые программы: ВПК «Русские витязи» (Юнармия),

Физкультурно-спортивная направленность.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного актива колледжа.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. № _____	

Реализуемые программы: волейбол (юноши), настольный теннис, баскетбол (юноши), фитнес, пауэрлифтинг, баскетбол (девушки), стрелковая, волейбол (девушки).

Расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, формирование приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию в социуме помогают реализовывать молодежные общественные объединения.

Реализуемые программы: финансовая дружина «Смарт-Кэш», клуб предпринимателей «Бизнес-молодость», волонтерский отряд «Саванта», школа «Компьютерной грамотности», информационно-оформительский центр «Арт-инфо», пресс-центр «Юнистрой», клуб правоведов «Съезд народных комиссаров (СНК)», студия юного психолога «Познай и сотвори себя», школа общения «Гармония», центр содействия трудоустройства «Билет в будущее», студенческие интернет-группы, музейное объединение «История колледжа», студенческий строительный отряд «Крепость».

Личностные результаты реализации программы воспитания (deskрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ЛР 7

	Министерство образования и науки Алтайского края	
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)	
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)	
Рег. №		
уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.		ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.		ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.		ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.		ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Развивающий социальные и предпринимательские компетенции, обеспечивающих ему адаптацию к изменениям внешних условий.		ЛР 13
Стремящийся к профессиональному становлению, направленному на самореализацию, развитие предприятия (место трудоустройства) и благосостояния государства.		ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
Стремящийся к саморазвитию духовно – нравственных ценностей через высокопроизводительный труд.		ЛР 15
Формирующий национальное самосознание, основанного на традициях многонациональной культуры.		ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
		ЛР 17
		ЛР 18
		ЛР 19

	Министерство образования и науки Алтайского края	
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)	
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)	
Рег. №		

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания

4.3.4 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценивание осуществляется через сформированность (развитость) ценностных отношений, социализированность, самореализованность обучающегося и его участие в мероприятиях разного уровня (на уровне группы, колледжа, вне колледжа), которые отражаются в карте личностного роста (Таблица 2,3). Оценивание проводится классным руководителем в рамках оценочных процедур в конце учебного года. Для оценивания сформированности личностных результатов у обучающихся при освоении программы воспитания классный руководитель (куратор) может использовать анкетирование, тестирование, интервьюирование, педагогические наблюдения и т.д., при необходимости привлекая всех участников образовательного процесса.

Сформированность личностных результатов у обучающихся основной образовательной программы

Оценивание сформированности личностных результатов у обучающихся основной образовательной программы осуществляется на основе анкетирования, тестирования, интервьюирования, наблюдений классного руководителя, при необходимости привлекая всех участников образовательного процесса. Оценка имеет накопительный характер по курсам.

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

Таблица 1

Примерные целевые показатели сформированности личностных результатов обучающихся при освоении программы воспитания.

Курс обучения	ППКРС на базе				ППССЗ на базе				Адаптированные программы профессионального обучения (срок обучения 1 года 10месяцев)	
	основного общего образования (срок обучения 2 года 10месяцев)		среднего общего образования (со сроком обучения 10месяцев)		основного общего образования (со сроком обучения 3 года 10 месяцев)		среднего общего образования (срок обучения 2 года 10месяцев)			
	Кол-во баллов за курс	Кол-во баллов за исполнение индикаторов внутри критерия	Кол-во баллов за курс	Кол-во баллов за исполнение индикаторов внутри критерия	Кол-во баллов за курс	Кол-во баллов за исполнение индикаторов внутри критерия	Кол-во баллов за курс	Кол-во баллов за исполнение индикаторов внутри критерия	Кол-во баллов за курс	Кол-во баллов за исполнение индикаторов внутри критерия
1	Не менее 7 баллов	1балла	21-28 баллов	3-4 балла	Не менее 7 баллов	1балла	Не менее 7 баллов	1балла	7-14 баллов	1-2 баллов
2	14 - 21баллов	2-3 баллов			Не менее 14 -баллов	2 балла	14 - 21балл	2-3 балла	14-28 баллов	3-4 баллов
3	21-28 баллов	3-4 баллов			Не менее 21 балл	3 балла	21-28 баллов	3-4 балла		
4					Не менее 28 баллов	4 балла				



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно –
строительный колледж»)

Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

ТАБЛИЦА 2

**КАРТА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА
СФОРМИРОВАННОСТЬ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
У ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРУППЫ ____ (____ КУРС) ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

[illegible]

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. №

Критерии сформированности личностных результатов у обучающихся основной образовательной программы

Критерии сформированности (развитости) ценностных отношений:

1. К познавательной деятельности –

-демонстрирующий сознательную деятельность, направленную на познание окружающей действительности;

-проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность,

-умеющий искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска для решения возникающих в процессе образовательной деятельности,

-стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

2. к идеям гуманизма –

- соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики, принципы честности, порядочности;

- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда;

- принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;

- открытый к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

- к патриотизму –

- проявляющий уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;

- бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ;

- осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

- имеющий активную гражданскую позицию.

- к правопорядку –

- проявляющий интерес к правовым знаниям, политической жизни страны, умеющий анализировать общественные, политические события и давать им оценку;

- обладающий навыками правового самосознания и законопослушания;

- отсутствие фактов совершенных преступлений и правонарушений, экстремизма, психического и физического насилия;

- наличие отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости.

- к здоровому образу жизни –

- обладающий системой знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;

- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни;

- занимающийся физкультурой и/или спортом;

- сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Критерий социализированности обучающегося –

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

Критерии самореализации обучающегося - оценка собственного продвижения, личностного развития.

Оценка освоения обучающимся основной образовательной программы в части участия в мероприятиях

Следующим показателем личностного роста обучающегося является оценка освоения им основной образовательной программы в части участия в мероприятиях (Таблица 2). Критерии оценивания участия в мероприятиях:

- 0 балла - не принял участие;
- 1 балл –участник, как зритель;
- 2 балла- активный участник;
- 3 балла- организатор.

Оценка участия в мероприятиях за курс обучения выводится как сумма баллов, указанных в графах 3-11, и отображается в графе 12 Таблицы 3. Оценка имеет накопительный характер по курсам. Целевые показатели освоения обучающимся основной образовательной программы в части участия в мероприятиях распределяются по курсам в следующем порядке:

- 1 курс – не менее 20 баллов;
- 2 курс – не менее 40 баллов;
- 3 курс – не менее 60 баллов;
- 4 курс – не менее 80 и выше баллов.

При завершении освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы делается заключение об уровне освоения студентом программы воспитания, которое фиксируется в виде «освоена»/ «не освоена» в Ведомости учета «Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части программы воспитания» (Таблица 4). Итоговые показатели сформированности личностных результатов (Таблицы 2) и оценки освоения обучающимся основной образовательной программы в части участия в мероприятиях (Таблица 3) последнего курса освоения основной профессиональной образовательной программы вносятся в соответствующие графы Ведомости учета (Таблица 4). Результатом уровня освоения программы воспитания является показатель, полученный суммарно из данных, указанных в графах 3 и 4 Таблицы 4. Уровень освоения программы воспитания выпускником («освоена»/ «не освоена») определяется в зависимости от программы подготовки (Таблица 5).

Аттестация обучающихся по освоению образовательной программы в части реализации программы воспитания осуществляется на педагогическом совете, рассматривающий вопрос допуска обучающихся к ГИА. Педагогический совет при аттестации обучающихся может использовать мнение органов самоуправления группы.

Представленная модель оценивания позволяет классному руководителю (куратору) увидеть динамику развития студента, провести анализ процесса реализации программы воспитания и календарного плана с целью корректировки воспитательной работы на следующий курс обучения, как с группой, так и индивидуально со студентом.

Объективность данного оценивания достигается с помощью отбора валидных средств и разнообразия методов оценивания классными руководителями (кураторами), а также всеми участниками образовательного процесса.

Предложенное оценивание выполняет в том числе и мотивирующую функцию: она выражается в участии студента в самооценивании своего развития.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Пер. №	

ТАБЛИЦА 3

**КАРТА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА
ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ГРУППЫ ____ (____ КУРС) ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ**

№ п/п	ФИО	Участие в исследовательской и проектной работе			Участие в профессиональных конкурсах			Участие в спортивных и творческих мероприятиях			Оценка участия в мероприятиях
		на уровне группы	на уровне колледжа	вне колледжа	на уровне группы	на уровне колледжа	вне колледжа	на уровне группы	на уровне колледжа	вне колледжа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Иванов И.М	0	2	0	1	2	2	2, 3,0,2	2,2,0	0	18
2.	Петров А.Т.	20	15	5	10	5	5	20	10	2	92
3.											

Критерии оценивания участия в мероприятиях

- 0 балла - не принял участие
- 1 балл –участник, как зритель
- 2 балла- активный участник
- 3 балла- организатор

Оценка участия в мероприятиях выводится как сумма баллов, указанных в графах 3-11, и отображается в графе 12 таблицы 3. Оценка имеет накопительный характер по курсам. Целевой показатель участия в мероприятиях по курсам:

- 1 курс – не менее 20 баллов – освоена;
- 2 курс – не менее 40 баллов – освоена;
- 3 курс – не менее 60 баллов - освоена;
- 4 курс – не менее 80 и выше баллов - освоена.

 Рег. №	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

ТАБЛИЦА 4

**ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА
ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ (группы ____) ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

№ п/п	ФИО	Сформирован- ность ЛР	Оценка участия в мероприятиях	Всего баллов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
1.	Иванов И.М	4	8	12	Не освоена
2.	Петров А.Т.	7	92	99	Освоена
3.					

Уровень освоения программы воспитания

Итоговые показатели сформированности личностных результатов (Таблицы 2) и оценки освоения обучающимся основной образовательной программы в части участия в мероприятиях (Таблица 3) последнего курса освоения основной профессиональной образовательной программы вносятся в соответствующие графы Ведомости учета (Таблица 4). Результатом уровня освоения программы воспитания является показатель, полученный суммарно из данных, указанных в графах 3 и 4 Таблицы 4. Уровень освоения программы воспитания («освоена»/ «не освоена») определяется в зависимости от программы подготовки.

 Рег. №	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

ТАБЛИЦА 5

**ПРИМЕРНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКОМ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

ППКРС на базе		ППССЗ на базе		Адаптированные программы профессионального обучения (срок обучения 1 года 10месяцев)
основного общего образования (срок обучения 2 года 10месяцев)	среднего общего образования (со сроком обучения 10месяцев)	основного общего образования (со сроком обучения 3 года 10 месяцев)	среднего общего образования (срок обучения 2 года 10месяцев)	
Не менее 81 балла	Не менее 41балла	Не менее 108 баллов	Не менее 81балла	Не менее 54 баллов

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. №

Самоанализ воспитательного процесса

Программа воспитания, как и ОПОП, обновляется ежегодно. Для организации контроля и самооценки воспитательного процесса проводится его самоанализ, что позволяет своевременно вносить корректировки в программу (при необходимости). Цель самоанализа - определение направлений развития и совершенствования воспитательной деятельности. В рамках самоанализа необходимо не только дать оценку условиям воспитательной среды Учреждения, но и объективных результатов влияния этих условий на развитие личности обучающихся, результативность воспитания. Это существенная часть самоанализа напрямую связана с формами аттестации по программе воспитания.

Самоанализ воспитательной работы, организуемый в колледже, осуществляется по выбранным самим колледжем направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения, определяется эффективность реализации программы воспитания и календарного плана как в группе, так и в целом в колледже.

Самоанализ работы в группе осуществляется ежегодно силами классных руководителей с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению классного руководителя и администрации) специалистов колледжа.

Основные направления самоанализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой учебной группы, которая зафиксирована в карте личностного роста (Таблица 1,2) классным руководителем учебной группы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Показатели за анализируемый период даются в сравнении с аналогичным периодом, тем самым раскрывают динамику отдельных показателей в суммарных итогах или обобщенных характеристиках. Результаты воспитательной работы – это те положительные изменения, которые произошли с участниками педагогического процесса и в отношениях между ними. Внимание руководителей учебных групп и преподавательского состава сосредотачиваются на следующих вопросах: какие прежде существующие проблемы личностного развития, обучающегося удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать классному руководителю учебной группы и преподавательскому составу.

2. Состояние и имеющиеся ресурсы воспитательной деятельности.

Критериями, на основании которого осуществляется данный анализ, является:

- охват студентов воспитательной работой (количество и доля обучающихся, принимающих участие в различных модулях программы воспитания; отношение обучающихся к воспитательной работе, ее качеству и результативности);
- представленность в общей структуре воспитательной работы различных направлений и форм;
- уровень взаимодействия с родителями и социальными партнерами (степень вовлеченности родителей, социальных партнеров в воспитательную деятельность; отношение родителей, социальных партнеров к воспитательной работе, ее качеству и результативности);
- воспитательная работа с особыми группами обучающихся (с ОВЗ, инвалиды, одаренные, низко мотивированные обучающиеся, сироты);
- воспитательный (педагогический) эффект от реализации отдельных модулей, событий (мероприятий), проектов, акций и т.д.;
- проблемные зоны и барьеры, препятствующие успешному функционированию и развитию системы воспитательной работы в группе.

Способами получения информации о состоянии и имеющихся ресурсах воспитательной деятельности в группе могут быть беседы с обучающимися и их родителями, преподавателями,

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

лидерами ученического самоуправления, социальными партнерами при необходимости – их анкетирование.

Итогом самоанализа организуемой в группе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать классному руководителю, педагогическому и студенческому коллективам.

4.3.5 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования/профессии квалифицированных рабочих и служащих, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №__ от __ г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № __ от 05.02.2018), по специальности/профессии 08.02.__ «____»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1__ г. № __ «Об утверждении профессионального стандарта «____» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации ____ г., регистрационный № ____)

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализации рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
-------------------------------	--

Заместитель
директора по
учебно-

Организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении. Руководит работой кураторов (классных руководителей). Осуществляет: - непосредственное руководство работой кураторов (классных

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. №

воспитательной
работе

руководителей);

- оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп;
- подбор кураторов (классных руководителей);
- представление о поощрении студентов и подчиненных работников;
- общее руководство и развитие спортивной и военно-патриотической работы;
- изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию;
- работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед);
- работу по созданию привлекательного имиджа техникума, в том числе создание рекламно- презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий;
- учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц;
- участие студентов в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.);
- подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления;
- мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся (беседы, лекции).

Организует и контролирует:

- работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы;
- работу по выполнению студентами Устава техникума, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости;
- внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень.

Разрабатывает:

- стратегию развития техникума по вопросам воспитательной работы;
- планы работы по своим направлениям.
- формирует и развивает систему самоуправления.
- проводит работу по сохранению контингента.
- подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты.
- обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.

 Рег. №	Министерство образования и науки Алтайского края	
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)	
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)	
Социальный педагог	- Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни. - Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. - Выступает посредником между личностью обучающихся и колледжем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. - Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. - Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. - Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья. - Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска». - Участвует в работе Совета по профилактике безнадзорности и беспризорности. Готовит материалы для организации его деятельности. - Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведению, а также попавшим в экстремальные ситуации. - Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса. - Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. - Участвует в работе педагогического совета техникума и совещаниях, проводимых администрацией техникума. Соблюдает этические нормы поведения в колледже, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.	
Педагог-психолог	- Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения. - Содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации. - Способствует гармонизации социальной сферы техникума и	



Рег. №

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)

Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.

- Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).

- Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем.

- Проводит психологическую диагностику используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

- Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.

- Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.

- Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности.

- Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

- Способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.

- Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.

- Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания.

- Консультирует работников техникума по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

- Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

- Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно- правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, современные

 Рег. №	Министерство образования и науки Алтайского края	
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)	
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)	
	педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. основы экологии, экономики, социологии. трудовое законодательство, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и т.п. - Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). - Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.	
Преподаватель	- Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. - Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. - Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. - Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). - Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. - Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. - Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации). - Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации. - Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).	

	Министерство образования и науки Алтайского края	
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)	
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)	
Рег. №		
	- Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. - Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. - Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. - Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. - Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. - Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. - Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. - Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями. - Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.	
Мастер производственного обучения	- Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением. - Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу.	



Рег. №

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)

Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

- Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства. - Принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением.
- Готовит обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов.
- Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
- Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
- Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, учитывая овладение умениями, общими и профессиональными компетенциями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.
- Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).
- Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.
- Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.
- Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.
- Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

 Рег. №	Министерство образования и науки Алтайского края	
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)	
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)	
	- Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.	
Классный руководитель группы	1. - содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости; - обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; - содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ; - осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье; - выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; - выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; - проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; - формирует навыки информационной безопасности; - содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов; - оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей; - содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях; - обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования. 2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает: - изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы; - регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической,	



Рег. №

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)

Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

поликультурной среде;

- формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;
- организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;
- выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;
- профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе.

3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:

- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка;
- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы;
- координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;
- содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации.

4. Вариативная часть:

- разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой;
- участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);
- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса;

	Министерство образования и науки Алтайского края	
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)	
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)	
Рег. №	- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; - изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса; - несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов, спортивных игр, общественно - полезного труда; - немедленно извещает директора техникума о каждом несчастном случае; - обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т.д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т. д. с регистрацией в специальном журнале; - воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.; -вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства техникума информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса; - обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; - ведет портфолио обучающихся и следит за их оформлением; - осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин; - проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися; - обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами; - организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 2 раз в учебный год; - работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности.	

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствует разделу 5.3. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по **08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. №

- 3 библиотечных информационных центра;
- 3 актовых зала с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- 3 спортивных зала со спортивным оборудованием;
- 3 открытых волейбольных и баскетбольных площадки;
- 1 площадка Воркаут
- 2 тренажёрных зала;
- 3 актовых зала;
- 1 спортивная база;
- 1 система радиооповещения;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- 2 фельдшерских пункта;
- 1 медицинский кабинет;
- 3 столовые;
- 3 буфета;
- 2 студенческих общежития;
- мастерские, кабинеты

Особые условия, обеспечивающие достижения планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями обучающихся

Инклюзия (дословно – «включение») – это готовность образовательной системы принять любого обучающегося независимо от его индивидуальных особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и др.) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию развития.

Инклюзивное образование – это процесс обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с помощью образовательных программ, которые соответствуют способностям представителей данной группы, создают для них специальную педагогическую среду, удовлетворяя их индивидуальные образовательные потребности. Помимо доступа к основным образовательным программам инвалиды и обучающиеся с ОВЗ получают возможность посещать кружки, секции, внеклассные мероприятия (с учетом их состояния здоровья).

Обучение в общей образовательной среде инвалидов, лиц с ОВЗ подразумевает создание специальных условий для их социальной адаптации, при этом не влияя на уровень образования лиц, не имеющих ограничений по здоровью.

Цель инклюзивного образования в Колледже– обеспечение доступа к качественному профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в социум.

Задачи инклюзивного образования:

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- освоение обучающимися со специальными потребностями образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- возможность построения индивидуальной образовательной траектории инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся;

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

- формирование толерантной коммуникативной среды и развитие психологической культуры личности в направлении к принятию разнообразия различных форм социального имиджа.

Под специальными условиями в инклюзивном образовательном процессе понимается внедрение индивидуальных и адаптированных образовательных программ и педагогических методик, обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими и наглядными материалами, доступность среды обучения, а также предоставление психолого-педагогических, медико-социальных и иных услуг, необходимых обучающимся с особыми потребностями для получения ими образования в соответствии с их способностями и психофизическими возможностями с целью их социальной адаптации и профессиональной ориентации.

Инклюзия является ценностной основой уклада колледжа и основанием для проектирования воспитывающих сред, деятельности и событий.

На уровне уклада: колледжа инклюзивное образование – это норма для воспитания, реализующая такие социокультурные ценности, как забота, принятие, взаимоуважение, взаимопомощь, совместность, сопричастность, социальная ответственность. Эти ценности должны разделяться всеми участниками образовательных отношений в колледже.

На уровне воспитывающих сред: ППС строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда колледжа обеспечивает возможность включения каждого обучающегося в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между детьми, родителями, воспитателями. Студенческо-педагогическая общность в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в группах, в малых группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов жизни, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого обучающегося обеспечивает возможность участия каждого в жизни и событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность обучающегося в своих силах. Событийная организация должна обеспечить переживание обучающимся опыта самостоятельности, счастья и свободы в коллективе детей и взрослых.

Основными условиями реализации Программы воспитания в колледже реализующих инклюзивное образование, являются:

К средовым условиям относятся элементы безбарьерного окружения, включая средства передвижения, техническую аппаратуру (например, для обучающихся с нарушениями слуха или зрения), специальные компьютеры и иные электронные приспособления, облегчающие коммуникацию.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. №

Содержательными условиями являются разработка Колледжем адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, индивидуальных учебных графиков и индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

К организационным условиям относится вся система сопровождения, включая составление расписания занятий и коррекционных мероприятий с учетом особенностей обучающегося.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Титульный лист

ПРИНЯТО

Заседание ПЦК 08.0_

Протокол от ____ августа
202__ №

4.3.6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(08.00.00 Техника и технологии строительства)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности _____
на период _____ г.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. № _____

Барнаул, 2021

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ²
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний³ Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Все группы	Актный зал, спортивная площадка	Заместитель директора, курирующий воспитание ⁴ Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества,	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁵

² Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

³ В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

⁴ Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

⁵ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

		Министерство образования и науки Алтайского края				
		Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)				
		Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)				
Рег. №						
				родители		
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
2	Класные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
	И т.д.					

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. № _____	

Титульный лист

Приложение 4

Макет рабочей программы по дисциплине

Министерство образования и науки Алтайского края
 Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно-
 строительный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР/УПР

_____(ФИО)

«____» _____ 20__г.

Рабочая программа дисциплины

(код и наименование дисциплины в соответствии с ФГОС и учебным планом)

программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных
 рабочих, служащих по профессии

(код и наименование специальности, профессии в строгом соответствии с перечнем)

Форма подготовки _____
(очная, заочная)

Барнаул год

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

(Оборотная сторона титульного листа)

Аннотация программы (содержание раздела)

Рабочая программа учебной дисциплины _____ (код и наименование в соответствии с ФГОС и учебным планом) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии _____

Организация-разработчик:

Краевое государственное образовательное учреждение профессионального образования «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. _____
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.
2. _____
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рецензенты:

1. _____ (подпись рецензента и дата)
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.
2. _____ (внешняя рецензия прилагается)
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией « _____ »

Протокол № __ «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ /Ф.И.О. /

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. №

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

	Внешняя рецензия	
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
2	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	
3	Условия реализации учебной дисциплины	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	
5	Оформление контрольно-оценочных средств	
6	Оформление календарно-тематического планирования	

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

Внешняя рецензия

(содержание раздела)

Представляют работодатели в произвольной форме с целью подтверждения содержания требованиям ФГОС и потребностям современного рынка труда.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины (содержание раздела)

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ППССЗ/ППКРС, служащих в соответствии с ФГОС

Указать специальность / профессию СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована
Описать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ/ППКРС: _____

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 5 ФГОСов по специальности / профессии

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁶ ПК, ОК	Умения	Знания
Указываются только коды	Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине	Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины _____ часов, в том числе:

⁶ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. №

самостоятельной работы обучающегося _____ часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины (содержание раздела)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	*
<i>Самостоятельная работа⁷</i>	-
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (ориентация страницы для заполнения таблицы - альбомная)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1.	Содержание учебного материала	указывается количество часов на изучение темы в	***

⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

	Министерство образования и науки Алтайского края		
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)		
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)		
Рег. №			
		целом (теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия)	
	1. указывается перечень дидактических единиц темы (каждое знание, указанное в п.1.3 должно найти отражение в дидактических единицах)	указывается количество часов на изучение теоретического обучения	
	2.....		
	В том числе практических и лабораторных занятий	указывается суммарное количество часов	
	...указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например, «Лабораторное занятие 7. Исследование зависимости силы тока от сопротивления в цепи постоянного тока. Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2. умений	количество часов на данное занятие	
	...	количество часов на данное(-ые) занятие(я)	
	Самостоятельная работа обучающихся ⁸	количество часов в случае наличия	
Тема №	Содержание учебного материала	*	***
	1.	*	
			
	В том числе практических и лабораторных	*	

⁸ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	Министерство образования и науки Алтайского края		
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)		
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)		
	Рег. №		
	занятий		
	1.	*	
	...	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Курсовой проект (работа) (для специальности если предусмотрено) Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данной дисциплины или иной общепрофессиональной дисциплины (общепрофессиональных дисциплин) или профессиональных модулей. Тематика курсовых проектов (работ) 1. п.		*	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности) 1. п.		* ⁹	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (для специальности если предусмотрено) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования) 1. п.		*	
Промежуточная аттестация		* ¹⁰	

⁹ При наличии данная нагрузка входит в часы по МДК и относится к разделу, в котором она проводится.

¹⁰ Выделяется обязательно не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.

	Министерство образования и науки Алтайского края	
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)	
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)	
Рег. №		
Всего:	*	

(Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала, наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду. Если предусматривается деление групп на подгруппы при выполнении лабораторных и некоторых практических работ то в колонке «объем часов» напротив лабораторных работ/практических занятий прописывается через дробь - всего часов/в том числе количество часов, предусматривающих деление на подгруппы), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Закрашенные ячейки не заполняются, заполняются только ячейки со звездочками. В случае если предусматривается в рамках лабораторных работ и практических занятий деление на подгруппы, то:

- конкретные темы лабораторных работ и практических занятий, которые предусматривают деление на подгруппы прописываются курсивом, напротив них (как исключение) прописывается конкретное количество часов (в закрашенной ячейке);

- в колонке «объем часов» напротив общего количества лабораторных работ и практических занятий прописывается через дробь - всего часов по теме/в том числе количество часов, предусматривающих деление на подгруппы;

- в разделе 4.3. «Общие требования к организации учебного процесса» прописывается обоснование и условие деления группы на подгруппы)

3. Условия реализации учебной дисциплины

(содержание раздела)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета _____; мастерских _____; лабораторий _____.

указывается наименование кабинетов, мастерских, лабораторий на основании требований ФГОС

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. ...

3.2.2. Электронные издания

1. ...

Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе для обучающихся.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

1. Приводятся наименование и данные по печатным и электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данной дисциплины.

Списки литературы оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» утверждён приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

(Описываются условия проведения занятий, образовательные технологии, используемые на учебных занятиях, организация консультационной помощи обучающимся. Перечисляются учебные дисциплины, изучение которых должно предшествовать изучению данной дисциплины, междисциплинарные связи. Прописывается обоснование деления групп на подгруппы при проведении лабораторных работ и практических занятий и др.)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (содержание раздела)

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.1.3. паспорта программы</i>	<i>прописываются формы, методы контроля и оценки результатов обучения по каждому отдельному знанию и умению</i>
<i>Перечисляются все личностные результаты реализации программы воспитания</i>	<i>прописываются формы, методы контроля и оценки личностных результатов реализации программы воспитания</i>

Промежуточной аттестацией по дисциплине является _____ (зачет, диф.зачет, экзамен и др.формы) *нужное указать*

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

Макет оформления контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

Титульный лист

Министерство образования и науки Алтайского края
 Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно-
 строительный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. дир. по УР/УПР

_____ (ФИО)

«___» _____ 20__ г.

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины

(код и наименование дисциплины в соответствии с ФГОС и учебным планом)
 программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных
 рабочих, служащих по профессии

(код и наименование специальности, профессии в строгом соответствии с перечнем)

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. № _____

(Оборотная сторона титульного листа)

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины _____
(код и наименование в соответствии с ФГОС и учебным планом) разработаны на основе
 Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
 специальности/профессии _____

Организация-разработчик:

Краевое государственное образовательное учреждение профессионального образования
 «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. _____

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

2. _____

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрены и рекомендованы предметно – цикловой комиссией « _____ »

Протокол № ____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ /Ф.И.О. /

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

1. Общие положения (содержание раздела)

Целью создания **Контрольно-оценочных средств (КОС)** является установление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям рабочей программы учебной дисциплины. Каждое оценочное средство обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

КОСы предназначены для определения уровня освоенных умений, усвоенных знаний и овладения компетенциями, т.е. способностью обучающегося применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Объектом применения КОС является измерение уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения при проведении текущего, рубежного и итогового контроля успеваемости по дисциплине.

2. Паспорт контрольно-оценочных средств (содержание раздела)

2.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины (название) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС освоенными умениями и усвоенными знаниями.

В результате контроля по освоению учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции (желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)	Показатели оценки результата <i>Следует сформулировать показатели</i> <i>Раскрывается содержание работы</i>	Форма оценивания
Уметь:		
У 1 ОК.....		
У 2 ОК.....		
У 3 ОК.....		
Знать:		
З 1		
З 2		
З 3		
Личностные результаты реализации программы воспитания		
ЛР1		

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Пер. №	

2.2. Формы контроля по учебной дисциплине

Промежуточный контроль по дисциплине

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Рубежный контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ЛР
Раздел 1			<i>Контрольная работа № 1</i>	<i>У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i>
Тема 1.1.	<i>Устный опрос Практическая работа №1 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7 ЛР1</i>		ЛР1
Тема 1.2.	<i>Устный опрос Практическая работа №2 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i>		

Промежуточный контроль по дисциплине -

(прописывается форма и технология контроля, цель и т.д.)

2.3. Оценка освоения учебной дисциплины

Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает использование (Дается описание системы оценивания.).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено»

Рекомендации по формированию портфолио (если предусмотрено)

5.2. Оформление контрольно-измерительных материалов

Прописываются все формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине указанные в п.2.2. с пакетом заданий (вопросы, тесты, темы курсовых работ, билеты и т.д.).

Прописываются требования к письменным работам и т.д.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. № _____	

Макет оформления календарно-тематического плана учебной дисциплины

Титульный лист

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»)

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

(печать)

УТВЕРЖДАЮ

Зам дир. по УР/УПР

_____ (Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г.

Календарно-тематический план на _____ учебный год

(код и наименование дисциплины в соответствии с ФГОС и учебным планом)
программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии

(код и наименование специальности, профессии в строгом соответствии с перечнем)

Курс _____

Группа _____

Преподаватель _____

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
теоретические занятия								
практические занятия								
лабораторные занятия								
СРС								
консультации по дисциплине								
консультации по курсовой работе								
консультации по промежуточной аттестации								
зачет								
диф. зачет								
др. формы								
экзамен								

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

Таблица заполняется в полном объеме на весь период изучения дисциплины, выделяется курс по которому составлен КТП

Карта распределения бюджета времени и проведения учебных занятий, аттестаций

дата	№ урока	Содержание (тема) (содержание данного столбца записывается в журнал)	Тип учебного занятия	Задание на самостоятельную работу (содержание данного столбца записывается в журнал)	На сам. изучение за счет сокращения на празд. дни и другие причины
1 семестр – 32 часа					
	1-2	На каждое учебное занятие, своя тема. Конкретизируем тематический план из рабочей программы	Комбинированное занятие		
	3-4		семинар		
	5-6		лабораторное занятие		
			и т.д.		
			Курсовое проектирование		
	31-32	Зачет «(тема)»			
Форма аттестации по итогам семестра		Зачет/Экзамен/курсовой проект			
2-семестр – 48 часов					
Форма аттестации по итогам семестра		Зачет/Экзамен/курсовой проект			
консультации					
		Заполняются если предусмотрены			

Преподаватель _____ (Ф.И.О.)

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. № _____	

Титульный лист

Приложение 5

Макет рабочей программы профессионального модуля

Министерство образования и науки Алтайского края
 Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно-
 строительный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР/УПР

_____ (ФИО)

«___» _____ 20__ г.

Рабочая программа профессионального модуля

(код и наименование ПМ в соответствии с ФГОС и учебным планом)
 программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных
 рабочих, служащих по профессии

(код и наименование специальности, профессии в строгом соответствии с перечнем)

Форма подготовки _____

(очная, заочная)

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. № _____	

(Оборотная сторона титульного листа)

Аннотация программы (содержание раздела)

Рабочая программа профессионального модуля _____ (код и наименование в соответствии с ФГОС и учебным планом) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии _____

Организация-разработчик:

Краевое государственное образовательное учреждение профессионального образования «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. _____
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.
2. _____
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рецензенты:

1. _____ (подпись рецензента и дата)
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.
2. _____ (внешняя рецензия прилагается)
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией « _____ »

Протокол № ____ «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ /Ф.И.О. /

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. №

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

	Внешняя рецензия	
1	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	
2	Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля	
3	Условия реализации профессионального модуля	
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	
5	Приложения	
5.1.	Программа учебной практики с приложениями	
5.2.	Программа производственной практики с приложениями	
5.3.	Контрольно-оценочные средства профессионального модуля (программа квалификационного экзамена)	

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. №

Внешняя рецензия

(содержание раздела)

Представляется работодателями в произвольной форме с целью подтверждения содержания требованиям ФГОС и потребностям современного рынка труда.

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

(содержание раздела)

(код и наименование в соответствии с ФГОС и учебным планом)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС

Указать специальность / профессию СПО.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям / профессиям, соответствующие данному модулю и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. _____
2. _____
3. _____

указываются профессиональные компетенции в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям / профессиям

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована _____

Описать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО)

указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.

указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

уметь:

знать:

Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОСами по специальностям / профессиям,

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. № _____	

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов _____
в том числе в форме практической подготовки _____

Из них на освоение МДК _____
в том числе самостоятельная работа _____
практики, в том числе учебная _____
производственная _____

Промежуточная аттестация _____ (указывается в случае наличия).

2. Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности _____, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК, ОК	Наименование результата обучения
ПК....	
ПК....	
ПК....	
ОК....	
ОК....	
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО. ПК включаются только соответствующие данному модулю. ОК все по ФГОС.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Пер. №	

3. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля (содержание раздела)

3.1. Тематический план и содержание профессионального модуля (вариант для ППССЗ и ППКРС) (ориентация страницы для заполнения таблицы - альбомная)

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.								Самостоятельная работа ¹¹
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. занятий	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								
				Обучение по МДК				Практики		Консультации ¹²		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
					Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ¹³					
1	2	3	4	5	6	7 ⁴⁰	8	9	10	11	12	
ПК ОК	Раздел 1. ...	X	X	X		X	X	X	X	X	X	
	Раздел 2. ...	X	X	X		X		X	X	X	X	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	X (ввести число)	X						X (повторить число)			
	Промежуточная аттестация	X	X									
	Экзамен по ПМ								X			
	Всего:	X	X	X	X	X	X ⁴⁰	X	X	X	X	

¹¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

¹² Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

¹³ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. №

Ячейки в столбцах 3, 5, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 6, 7 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 5, 9, 10, 11, 12 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

(ориентация страницы для заполнения таблицы - альбомная)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел ПМ 1. номер и наименование раздела		*
МДК 1. 1..... номер и наименование МДК		*
Тема 1.1. номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*
	1.	
	...	
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*
	1.	
	...	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*
	1.	
	...	
	Самостоятельная работа	*
Тема 1.2. номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*
	1.	
	...	
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*
	1.	
	...	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*
	1.	
	...	
Учебная практика		*
Виды работ:		
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))		*
Виды работ		

	Министерство образования и науки Алтайского края	
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)	
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)	
Рег. №		
Раздел ПМ 2. номер и наименование раздела		*
МДК 1. 2..... номер и наименование МДК		*
Тема 2.1. номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*
	1.	
		
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*
	1.	
		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*
	1.	
		
	Самостоятельная работа	*
Тема 2.2. номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*
	1.	
		
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*
	1.	
		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*
	1.	
		
		
Учебная практика		*
Виды работ:		
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))		*
Виды работ		
Тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)		*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)		*
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ		*
Всего		* (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта примерной программы)

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов _____; мастерских _____; лабораторий _____.

указывается наименование кабинетов, лабораторий и т.п.

Оборудование учебного кабинета _____; _____;

Технические средства обучения: _____;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: _____.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Обязательные печатные издания

1. ...

4.2.2. Электронные издания

1. ...

Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе для обучающихся.

4.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Приводятся наименование и данные по печатным и электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данной дисциплины.

Списки литературы оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» утверждён приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года.

. При составлении перечня необходимо учитывать сведения таблицы «Библиотечный фонд»).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

(Описываются условия проведения занятий, образовательные технологии, используемые на учебных занятиях, организация консультационной помощи обучающимся. Перечисляются учебные дисциплины, изучение которых должно предшествовать изучению профессионального модуля, междисциплинарные связи. Прописывается обоснование деления групп на подгруппы при проведении лабораторных работ и практических занятий и др.)

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

	Министерство образования и науки Алтайского края	
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)	
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)	
Рег. №		

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (по каждой компетенции прописываются отдельно)	Формы и методы контроля и оценки (по каждой компетенции прописываются отдельно)
ПК 1.1.	Н-р: правильность и точность выполнения в соответствии с требованиями технологического процесса, демонстрация грамотности чтения чертежей	Оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Н-р: Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оценивается при выполнении практического задания совместно с ПК

Личностные результаты реализации программы воспитания

НАПРИМЕР: ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	оценка собственного продвижения, личностного развития; проявление и демонстрация уважения к людям труда	Публичные выступления с подготовленными сообщениями, презентациями. Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики
--	--	---

Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе профессионального модуля.

Промежуточной аттестацией по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Рекомендации по формированию портфолио (обязательно, оно предоставляется обучающимся на экзамен (квалификационный)).

Неотъемлемой частью рабочей программы профессионального модуля являются:

1. Календарно-тематическое планирование по междисциплинарным курсам (с учетом их деления по разделам (если это было предусмотрено программой модуля). Календарно-тематические планы по МДК формируются также как и по программам учебных дисциплин.

2. Программы практик (внешняя рецензия отдельно не представляется, печать МС не ставится)

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. №

3. Контрольно-оценочные средства (программа экзамена (квалификационного) по ПМ)

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. № _____

Макет рабочей программы учебной/производственной практики ПМ

Титульный лист

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора. по УПР (зав. сектором производственного обучения)

_____ (ФИО)

«_____» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной/производственной практики профессионального модуля

(код и наименование ПМ в соответствии с ФГОС и учебным планом)

программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

(код и наименование специальности, профессии в строгом соответствии с перечнем)

Форма подготовки _____
(очная, заочная)

Барнаул год

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. № _____	

(Оборотная сторона титульного листа)

Аннотация программы (содержание раздела)

Рабочая программа учебной/производственной практики профессионального модуля

(код и наименование в соответствии с ФГОС и учебным планом) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии _____

Организация-разработчик:

Краевое государственное образовательное учреждение профессионального образования «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. _____

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

2. _____

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рецензенты:

1. _____ *(подпись рецензента и дата)*

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

2. _____ *(внешняя рецензия прилагается)*

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией « _____ »

Протокол № ____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ /Ф.И.О. /

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. №

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	Паспорт рабочей программы учебной/производственной практики	
2	Результаты учебной/производственной практики	
3	Структура и содержание рабочей программы учебной/производственной практики	
4	Условия реализации учебной/производственной практики	
5	Требования к документации, необходимой для проведения практики	
6	Контроль и оценка результатов учебной/производственной практики	
7	Контрольно-оценочные средства	
8	Календарно-тематическое планирование	

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

1. Паспорт рабочей программы учебной/производственной практики (содержание раздела)

1.1. Место учебной/производственной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля _____.

(дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи данной практики с другими частями ПМ).

1.2. Цели и задачи учебной/производственной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе прохождения практики должен
иметь практический опыт:

уметь:

знать:

1.3. Формы проведения учебной практики:

1.4. Место и время проведения учебной практики:

2. Результаты учебной/производственной практики

Раздел (наименование) МДК 01. (название)

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

Раздел (наименование) МДК 02. (название)

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

и т.д..

3. Структура и содержание учебной/производственной практики профессионального модуля _____

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет _____ часов

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. №

3.1. Тематический план учебной/производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов	Сроки проведения
ОК 1, ОК 2, ПК 3 и т.д.			
ОК 1, ОК 2, ПК 3 и т.д.			
Итого		Часов/недель	

3.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1			
2			
3			

4. Образовательные технологии, используемые на учебной/производственной практике (содержание раздела)

(приводятся технологии, которые может использовать обучающийся при выполнении различных видов работ)

5. Условия реализации учебной/производственной практики

5.1. Материально-техническое обеспечение организации учебной/производственной практики *(перечисляется необходимое оборудование по каждому виду работ)*

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
(содержание раздела)

5.2.1. Обязательные печатные издания

1. ...

5.2.2. Электронные издания

1. ...

Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе для обучающихся.

5.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

1. Приводятся наименование и данные по печатным и электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данной дисциплины.

Списки литературы оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» утверждён приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года.

5.2.4. Общие требования к организации образовательного процесса

(Описываются условия проведения занятий, технологии, которые может использовать обучающийся при выполнении различных видов работ на учебной/производственной практике, организация консультационной помощи обучающимся. Перечисляются МДК и учебные дисциплины, изучение которых должно предшествовать учебной и производственной практики и др.)

6. Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на организацию и проведение практики (если практика организована на предприятии);
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчётов по практике;
- дневник обучающегося
- аттестационный лист.

По результатам производственной практики обучающийся должен составить отчёт. Отчёт должен состоять из письменного отчёта о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

К отчёту прилагается характеристика от руководителя организации, участвующей в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчёт по практике на базе организации, участвующей в проведении практики.

7. Контроль и оценка результатов учебной/производственной практики

Итоговой формой контроля по учебной/производственной практике является дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачету по учебной/ производственной практике

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

Дифференцированный зачет по учебной практике организованной в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа выставляется на основании оценок за выполнение каждого вида работы. На каждого обучающегося заполняется аттестационный лист.

Дифференцированный зачет по учебной/ производственной практике организованной на базе предприятий выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Предоставление обучающимся письменного отчета о прохождении практики и его публичной защиты.

Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной/производственной практики)

1. ФИО обучающегося, № группы, специальность/профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

6. Оценка по итогам прохождения практики

Дата, печать предприятия

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

8. Контрольно-оценочные средства (содержание раздела)

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде заданий для оценки освоения учебной/ производственной практики. Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений; выполнения видов работ.

Показателем результата по учебной/производственной практике является процесс практической деятельности. Критерием оценки практической деятельности обучающегося служит - **соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному (регламенту, временным параметрам и др.). При этом критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания.**

1. прописываются задания по каждому виду работ, предусмотренному рабочей программой

2. прописывается задание для самостоятельной работы обучающегося в период прохождения практики – рекомендации по формированию отчета о прохождении практики (сбор материала , его обработка и представление)

3. Образец КИМ

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. № _____	

ЗАДАНИЕ №

Текст задания: _____

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Условия выполнения задания 1. Место (время) выполнения задания <i>(на учебной/ производственной практике, на рабочем месте, например, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), организации, предприятия, на полигоне, в учебной фирме и т.п.):</i> _____ 2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час. 3. Вы можете воспользоваться <i>(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)</i> _____ 4. <i>Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д., и т.п.</i> _____ <i>Если условия выполнения для разных вариантов различаются, их необходимо привести после текста каждого варианта задания.</i>			

Разработчики: _____

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. № _____	

Макет календарно-тематического плана учебной/производственной практики ПМ

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»)

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

(печать)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР (зав. сектором
производственного обучения)

_____ (Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г.

Календарно-тематический план на _____ учебный год по учебной/производственной практике

профессионального модуля _____

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии

_____ (код и наименование специальности, профессии в строгом соответствии с перечнем)

Курс _____

Группа _____

Преподаватель/мастер п/о (руководитель практики) _____

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Учебная практика в учебно-производственных мастерских/лаборатории (часов)								
Раздел 1. МДК.01								
Раздел 2. МДК.02 и т.д.								
Учебная практика на предприятии часов								
Раздел 1. МДК.01								
Раздел 2. МДК.02 и т.д.								
Производственная практика на предприятии часов								
Раздел 1. МДК.01								
Раздел 2.								

	Министерство образования и науки Алтайского края							
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)							
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)							
Рег. №								
МДК.02 и т.д.								

Таблица заполняется в полном объеме на весь период ПМ. Выделяется курс, по которому составлен КТП

Карта распределения бюджета времени и проведение аттестации

дата	№ темы	Содержание видов работ	Кол-во часов	На инструктаж	На упражнение	На произв. деятельность
I семестр						
Учебная практика						
Производственная практика						
II семестр						
Учебная практика						
Производственная практика						

Преподаватель/мастер п/о
(руководитель практики) _____ (Ф.И.О.)

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. № _____	

Макет контрольно-оценочных средств ПМ

Титульный лист

Министерство образования и науки Алтайского края
 Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании ПЦК

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР/УПР

_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Контрольно-оценочные средства профессионального модуля

(код и наименование ПМ в соответствии с ФГОС и учебным планом)
 программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных
 рабочих, служащих по профессии

(код и наименование специальности, профессии в строгом соответствии с перечнем)

Барнаул год

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

(Оборотная сторона титульного листа)

Контрольно-оценочные средства профессионального модуля

(код и наименование в соответствии с ФГОС и учебным планом) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии _____

Организация-разработчик:

Краевое государственное образовательное учреждение профессионального образования «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. _____
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.
2. _____
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рецензенты:

1. _____ (подпись рецензента и дата)
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.
2. _____ (внешняя рецензия прилагается)
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией « _____ »

Протокол № ____ «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ /Ф.И.О. /

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

1. Общие положения (содержание раздела)

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности/профессии

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Формы контроля	
	Текущий контроль	Промежуточный контроль
Раздел 1 МДК.01	<i>Заполняется из программ</i>	<i>Заполняется из программ</i>
Раздел 2 МДК.02 и т.д.		
Учебная практика		
Производственная практика		
Промежуточная аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный)		

2. Паспорт контрольно-оценочных средств (содержание раздела)

2.1. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном).

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций

Предмет(ы) оценивания (желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать профессиональные и общие компетенции)	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки результата <i>Следует сформулировать показатели</i> <i>Раскрывается содержание работы</i>

2.2. Описание правил оформления результатов оценивания

(описать, какие решения и на основании чего (какой шкалы) могут быть приняты экспертной (экзаменационной) комиссией по итогам проведения процедуры оценивания; привести формулировки решений и общее описание оснований для этих решений).

2.3. Контрольно-измерительные материалы

Прописывается все форма проведения экзамена с пакетом заданий (вопросы, тесты, темы курсовых работ, билеты и т.д.). Прописываются требования к письменным работам и т.д..
Формы экзамена (квалификационного):

1. Традиционный (теория + практика (выполнение задания на раб. месте на производстве)).
2. Защита курсового проекта

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

На экзамене возможно дополнительно представление Портфолио.

Образцы:

Контрольно-измерительные материалы в форме традиционного экзамена

ЗАДАНИЕ № 1 (1 часть экзамена на предприятии)

Текст задания: _____

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Условия выполнения задания 1. Место (время) выполнения задания (на учебной/ производственной практике, на рабочем месте, например, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), организации, предприятия, на полигоне, в учебной фирме и т.п.): _____ 2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час. 3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.) _____ 4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д., и т.п. _____ Если условия выполнения для разных вариантов различаются, их необходимо привести после текста каждого варианта задания.			

ЗАДАНИЕ № 2 (2 часть экзамена в аудитории колледжа)

Текст задания: _____

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Условия выполнения задания 1. Место (время) выполнения задания (на учебной/ производственной практике, в мастерской ОУ (ресурсного центра, на полигоне, в учебной фирме и т.п.): _____ 2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час. 3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.) _____ 4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д., и т.п. _____ Если условия выполнения для разных вариантов различаются, их необходимо привести после текста каждого варианта задания.			

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. № _____	

Контрольно-измерительные материалы в форме защиты проекта

Примерная тематика: 1. 2. п. Требования к структуре и оформлению проекта _____		
Оценка проекта (включая структуру, оформление, содержание)		
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Оценка защиты проекта		
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки

Контрольно-измерительные материалы для оценки портфолио

Перечень документов, входящих в портфолио: 1. 2. п. Требования к оформлению портфолио: _____		
Оценка портфолио (включая требования к оформлению)		
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Оценка презентации и защиты портфолио		
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки

Разработчик _____

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. № _____	

Приложение 6

Макет рабочей программы преддипломной практики

Титульный лист

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании ПЦК

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР/УПР

_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа преддипломной практики

основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

(код и наименование специальности, профессии в строгом соответствии с перечнем)

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. № _____	

(Оборотная сторона титульного листа)

**Аннотация программы
(содержание раздела)**

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии _____

Организация-разработчик:

Краевое государственное образовательное учреждение профессионального образования «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. _____

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

2. _____

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рецензенты:

1. _____ *(подпись рецензента и дата)*

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

2. _____ *(внешняя рецензия прилагается)*

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией « _____ »

Протокол № ____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ /Ф.И.О. /

Согласована (с работодателями)

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. №

Пояснительная записка

(содержание раздела)

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения обучающихся; проводится в соответствии с ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и составленным на его основе учебным планом специальности _____ *(код и наименование)* после освоения теоретического и практического курсов и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации. Обучающиеся, имеющие академические задолженности, к прохождению преддипломной практики не допускаются.

Целью преддипломной практики является подготовка обучающихся к итоговой государственной аттестации.

Задачами преддипломной практики являются: сбор обучающимися-практикантами материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации, закрепление и углубление в производственных условиях знаний и умений, полученных обучающимися при изучении общих профессиональных дисциплин и во время прохождения практики по профилю специальности на основе изучения деятельности конкретного предприятия; приобретение обучающимися навыков организаторской работы и оперативного управления производственным участком при выполнении обязанности дублеров инженерно-технических работников со средним профессиональным образованием; ознакомление непосредственно на производстве с передовой технологией, организацией труда и экономикой производства; развитие профессионального мышления и организаторских способностей в условиях трудового коллектива.

Преддипломная практика по специальности *(код и наименование)* организуются на предприятии *(наименование предприятий)*.

Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин и высококвалифицированные специалисты.

Бюджет времени, отводимый на преддипломную практику, определен учебным планом специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО. *(количество недель)*

Для организации преддипломной практики необходимо сформировать пакет документов, включающий график прохождения практики, договора с предприятиями, приказы о распределении обучающихся по объектам практики.

Объекты профессиональной деятельности

(содержание раздела)

Объектами профессиональной деятельности обучающихся в период практики на предприятии являются _____ *(перечислить)*

Обучающиеся осуществляют сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы согласно тематическому плану программы практики.

База практики.

Характеристика предприятия

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. №

Контроль и оценка результатов преддипломной практики (содержание раздела)

Итогом преддипломной практики является оценка, которая приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении результатов общей успеваемости обучающихся. Оценка выставляется руководителем практики от колледжа на основании пакета документов по практике и защиты итогов прохождения практики, с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой практиканта, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от предприятия.

К обучающимся, не выполнившим требований программы преддипломной практики или получившим отрицательную характеристику, применяются меры в соответствии с уставом колледжа.

Примерный тематический план

№ п/п	Наименование видов, разделов и тем практики	Количество часов (недель)
	<i>Пример: Вводное занятие. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности. Практика на рабочих местах (виды работ) Обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы Постановка проблемы, анализ степени исследованности проблемы, обзор литературы Содержательная характеристика объекта исследования Формирование отчетных документов по практике. Защита преддипломной практики</i>	
Всего		

Требования к оформлению отчета

По завершению прохождения практики обучающийся должен сформировать и представить руководителю практики пакет документов, содержащий:

1. Дневник практики
2. Договор с предприятием о прохождении практики (в случае прохождения обучающимся практики в индивидуальном порядке)
3. Аттестационный лист, выданный на предприятии, подписанный руководителем практики от предприятия и заверенный печатью (формат А4 для портфолио обучающегося). *Образец аттестационного листа см. в программе учебно-производственной практики.*
4. Отчет, представляющий собой введение и теоретическую часть выпускной квалификационной работы.
5. Презентация – содержит фото-видео материалы с места практики

Отчет должен раскрыть следующие вопросы:

1. Обоснование актуальности темы
2. Постановка проблемы, анализ степени исследованности проблемы, обзор литературы
3. Содержательная характеристика объекта исследования.

Разработчик _____

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. №

Приложение 7

Макет программы государственной итоговой аттестации

Титульный лист

Министерство образования и науки Алтайского края
 Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно-
 строительный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «ААСК»

_____ В.А. Баленко
 «___» _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных
 рабочих, служащих по профессии

(код и наименование специальности, профессии в строгом соответствии с перечнем)

Барнаул год

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. № _____	

(Оборотная сторона титульного листа)

**Аннотация программы
(содержание раздела)**

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии _____

Организация-разработчик:

Краевое государственное образовательное учреждение профессионального образования «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. _____
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.
2. _____
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рецензенты:

1. _____ (подпись рецензента и дата)
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.
2. _____ (внешняя рецензия прилагается)
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией « _____ »

Протокол № __ «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ /Ф.И.О. /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР/ УПР _____ /Ф.И.О./

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности/профессии (*код наименование*) разработана в соответствии с требованиями ФГОС, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 августа 2013 г. № 968.

Цель государственной итоговой аттестации – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО по специальности/профессии (*код наименование*) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников с учетом дополнительных требований колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации является частью ППССЗ/ППКРС.

Данная программа доводится до ведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ППССЗ/ППКРС и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом колледжа.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (*код наименование*) и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение программ.

При разработке программы государственной (итоговой) аттестации определено:

- вид итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации;
- сроки проведения;
- формы проведения;
- условия подготовки и процедура проведения;
- содержание и необходимые материалы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

Вид государственной итоговой аттестации определен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом _____ (*код и наименование*), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «__» _____ г. № _____ - выполнение выпускной квалификационной работы.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

2. Процедура проведения ГИА

2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации (содержание раздела)

Государственная итоговая аттестация в соответствии с государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности состоит из двух этапов: выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты.

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующем порядке:

- (для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа
(для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена)
- дипломная работа (дипломный проект).

Образец:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности, учебным планом, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта)- для ППССЗ и демонстрационного экзамена. Задание для демонстрационного экзамена разрабатывается экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Неразрушающий контроль строительных материалов» по нескольким КОДам (не позднее 1 декабря). Образовательное учреждение выбирает один, по которому и проходит вся процедура ДЭ. Задание, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяется методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе интернет мониторинга eSimi доводится до главного эксперта за 1 день до экзаменов.

2.2. Объем времени на проведение и подготовку ГИА (содержание раздела)

Этапы итоговой государственной аттестации	Количество недель
1. Выполнение выпускной квалификационной работы	По ФГОС
2. Защита выпускной квалификационной работы	
3. Демонстрационный экзамен (при наличии)	
Всего	

2.3. Сроки проведения Государственной итоговой аттестации (содержание раздела)

На основании графика учебного процесса сроки проведения аттестационного испытания с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 31.01.2014, изменения от 17 ноября 2017 г. № 1138) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»:

- лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

четырёх месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

- обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

2.4. Особенности организации демонстрационного экзамена

2.4.1. Характеристика демонстрационного экзамена

Таблица 1

Связанные компетенции Ворлдскиллс Россия / Ворлдскиллс Интернешнл	Наименование компетенции
Общее количество модулей в задании для ДЭ	
Количество модулей для проведения демонстрационного экзамена для одного студента	
Время выполнения модуля задания демонстрационного экзамена	
Введение вариативного модуля на уровне образовательной организации по согласованию с работодателем	
Максимальное время выполнения задания демонстрационного экзамена	
Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом	100 баллов

2.4.2. Особые условия проведения демонстрационного экзамена

Особыми условиями проведения процедуры ГИА считать:

- привлечение волонтеров для оказания помощи обучающимся, лицам женского пола, при установке, передвижении, креплении листовых материалов в пределах рабочей зоны.

2.5. Соответствие модулей задания демонстрационного экзамена запланированным результатам образовательной программы

Таблица 2

Запланированные результаты образовательной программы	Модули демонстрационного экзамена
--	-----------------------------------

	Министерство образования и науки Алтайского края	
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)	
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)	
Рег. №		
Вид деятельности:		
ПК1.1. ПК1.2. ПК 1.3. ПК1.4. и т.д.	Модуль А. Модуль В. Модуль С. и т.д.	

2.6.О составе государственной экзаменационной комиссии

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Заместитель директора колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом Министерства образования и науки Алтайского края.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимаются на её заседании открытым голосованием. В случае равенства голосов принимается к исполнению решение председателя государственной экзаменационной комиссии.

Присвоение квалификации оформляется протоколом, в котором обязательно отражается следующая информация:

- фамилия, имя, отчество выпускника полностью (полностью в именительном падеже);
- номер по поимённой книге;
- дата рождения выпускника (число, месяц, год цифрами, например, 02.10.1999);
- балл/оценка полученные на ДЭ;
- присвоенный уровень квалификации (наименование рабочей профессии);
- заключение комиссии (выдать диплом или свидетельство).

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. № _____

Выпускникам, завершившим обучение на «отлично» и «хорошо», сдавшим все экзамены на «отлично», выполнившим демонстрационный экзамен на «хорошо» и «отлично» выдаётся диплом с отличием. В этом случае в протоколе государственной экзаменационной комиссии делается запись «выдать диплом с отличием».

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkillsInternational», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа.

Ежегодный отчет о работе ГЭК обсуждается на заседании Педагогического совета Колледжа. Отчеты о работе ГЭК хранятся в архиве колледжа.

После прохождения ГИА обучающимся предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

2.7. О составе и порядке работы экспертной группы ДЭ

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Состав экспертной группы утверждается руководителем образовательной организации. ДЭ проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация самостоятельно определяет ЦПДЭ. Экспертами ДЭ могут быть лица, прошедшие обучение и наделенные полномочиями по оценке демонстрационного экзамена по компетенции, что подтверждается электронным документом.

3. Требования к выпускной квалификационной работе в форме ДЭ и методика ее оценивания

3.1. Критерии оценивания выполнения задания демонстрационного экзамена

Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания – 100 баллов. Критерии оценки демонстрационного экзамена включают критерии выполнения профессиональной деятельности: _____ (наименование компетенции).

3.2. Критерии оценки задания демонстрационного экзамена

Основные заголовки Схемы начисления баллов являются критериями оценки. Критерии оценки могут совпадать с заголовками разделов в WSSS; а могут отличаться от них. Как правило, разрабатывается от четырёх до девяти разделов. Независимо от того, совпадают ли они с заголовками, Схема начисления баллов должна отражать удельный вес критериев в WSSS.

Каждый критерий оценки разделяется на один или более субкритериев. Каждый субкритерий становится разделом в ведомости оценки. Каждый субкритерий содержит только объективные аспекты оценки.

Таблица 3 – Субкритерии

Критерии	Вес	Субкритерий	Балл

3.3. Перевод баллов в оценку

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

Перевод в оценку баллов, полученных за демонстрационный экзамен производится следующим образом:

Таблица 4

Максимальный бал	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма	0,00% - 19,99%	20,00% - 29,99%	30,00% - 49,99%	50,00% - 100%

3.4.. Типовое задание для демонстрационного экзамена

3.4.1. . Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

- состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания;
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

3.4.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

3.4.3. Формулировка типового теоретического задания (в случае наличия)

- тестовое задание;
- примеры теоретических вопросов.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

4.1. Общие положения

ВКР выполняется в форме дипломного проекта.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводятся для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности «_____» соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Выпускная квалификационная работа призвана:

- способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных профессиональных задач;
- демонстрировать уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе;
- обеспечивать комплексную оценку готовности выпускника к выполнению видов трудовой деятельности с применением освоенных общих и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Необходимым условием допуска обучающихся к подготовке и защите ВКР является представление документов, подтверждающих освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Тема ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности, быть актуальной, обладать новизной и практической значимостью, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР в порядке, установленном образовательной организацией.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

К руководству ВКР привлекаются педагогические работники образовательной организации, осуществляющие реализацию профессиональных модулей, и высококвалифицированные специалисты, компетентные в вопросах, связанных с тематикой ВКР. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 обучающихся.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком;
- оказание помощи в подготовке доклада для защиты ВКР.

В отзыве руководителя указываются характерные особенности работы, проявленные обучающимся способности, оцениваются уровень освоения им общих и профессиональных компетенций, знания, умения и практический опыт, а также степень самостоятельности и личный вклад обучающегося в раскрытие проблемы и разработку предложений по её решению. Заканчивается отзыв выводом о допуске обучающегося к защите ВКР.

В период подготовки ВКР, определенный учебным планом, предусматриваются консультации на каждого обучающегося в количестве не более двух часов в неделю.

4.2. Примерная тематика ВКР по специальности:

- _____
- _____
- _____
- _____

4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы;

Разработка структуры ВКР осуществляется с учетом требований ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

ВКР выполняется в форме дипломного проекта.

4.4. Подготовка ВКР

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. №

Дипломный проект, включает в себя:

1. Теоретическая часть: представляется в форме пояснительной записки на листах формата А-4.
2. Теоретическое обоснование обязательно иллюстрируется примерами, расчетами, схемами и чертежами, таблицами.
3. Объем «пояснительной записки» - 50-70 листов текста,
4. Графическая часть в количестве 4-5 листов формата А1.
5. Форма титульного листа и форма задания на дипломное проектирование

4.5. Правила оформления ВКР

Пояснительная записка должна включать:

- титульный лист;
- лист задания;
- содержание;
- основные разделы в соответствии с заданием;
- приложение (при необходимости);
- список литературы.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» (изменения от 01.07.2008).

Оформление текста ВКР производится с учетом требований ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» и ГОСТ 2.106-68 «Текстовый документ».

4.6. Руководство подготовкой и защитой ВКР

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель. Руководитель дипломного проекта организует процесс выполнения: рекомендует необходимую литературу, нормативно-технические документы, справочные и другие материалы; оказывает студенту необходимую помощь во время выполнения проекта.

Образовательным учреждением назначаются консультанты дипломного проектирования: по архитектурно-строительной части, по расчетно-конструктивной части, по организационно-технологической части, по экономической части, которые курируют выполнение выше названных частей дипломного проекта. Консультации выпускников проводятся по расписанию, утвержденному директором колледжа

Контроль хода дипломного проектирования осуществляется на основе графика выполнения дипломного проекта, который доводится до сведения дипломанта, является обязательным для дипломанта, контролируется руководителем дипломного проекта и заведующим отделением.

По результатам выполнения дипломного проекта выполняется отзыв на дипломный проект руководителем дипломного проектирования. Форма отзыва на выпускную квалификационную работу разрабатывается ПЦК специальности и является Приложением к программе государственной итоговой аттестации.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)
Рег. №	

Организуется предварительная защита дипломного проекта и принимается решение о направлении на рецензию дипломного проекта.

4.7. Рецензирование ВКР

Выполненные работы подлежат обязательному внешнему рецензированию. Рецензентами могут быть специалисты предприятий, организаций, хорошо владеющие вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа. Рецензия ВКР выполняется специалистами предприятия, где студент проходил практику по профилю своей специальности.

В рецензии отражается заключение о соответствии темы и содержания ВКР, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и

практической значимости работы, оценку ВКР по четырехбалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Форма рецензии на выпускную квалификационную работу разрабатывается ПЦК специальности и является Приложением к программе государственной итоговой аттестации (Приложение).

4.8. Защита ВКР

По результатам выполненного отзыва и рецензии в соответствии с графиком назначается время защиты дипломного проекта.

Защита дипломных проектов проводится в специально подготовленном кабинете на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, (далее ГЭК).

Процедура защиты включает доклад студента (не более 10-15 минут), слово для доклада студенту-выпускнику предоставляет председатель ГЭК. После доклада студент-выпускник должен ответить на вопросы членов ГЭК. Далее зачитываются отзывы руководителя и рецензента. В своем заключительном слове студент-выпускник отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

Заседание ГИА протоколируется. В протоколе записываются итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации. Протоколы заседаний ГИА подписываются председателем, заместителем председателя, членами комиссии.

4.9. Принятие решений ГЭК

Оценка защиты и присвоение квалификации производится ГЭК на закрытом заседании. При оценке учитывается следующее:

- качество оформления пояснительной записки,
- качество графической части,
- практическая ценность работы,
- содержание доклада и ответы на вопросы членов ГЭК,
- оценки руководителя и рецензента.

	Министерство образования и науки Алтайского края		
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)		
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)		
Рег. №			

Заседание ГЭК протоколируется. В протоколе записываются итоговая оценка дипломного проекта и решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении выпускнику квалификации «_____» по специальности _____, с последующей выдачей диплома установленного образца. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, членами комиссии.

Решение государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА оформляется приказом директора колледжа.

Выпускнику, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75% дисциплин, модулей учебного плана и оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему ГИА с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Обучающимся, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа, не позднее четырех месяцев после подачи заявления.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные оценки, проходят ГИА не ранее, чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые.

4.10. Критерии оценки ВКР

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;
- умение обучающегося использовать полученные знания при ответе на вопросы;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка дипломного проекта дается членами ГЭК на ее закрытом заседании.

При выставлении итоговой оценки членам ГЭК рекомендуется руководствоваться следующими нормами:

критерии	показатели			
	Оценки «2 - 5»			
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»

	Министерство образования и науки Алтайского края			
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)			
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)			
Рег. №				
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

 Рег. №	Министерство образования и науки Алтайского края			
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)			
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)			
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания обучающимся работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

	Министерство образования и науки Алтайского края			
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)			
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)			
Рег. №				
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

	Министерство образования и науки Алтайского края			
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)			
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)			
Рег. №				
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения	Оценка «5» ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

5.Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее — индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами;
- присутствие на площадке проведения демонстрационного экзамена ассистента (волонтера), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (помощь в переносе и передвижении материалов в пределах рабочей зоны; установке и креплении листовых материалов в вертикальном положении; при работе на высоте и подмостях; при работе с электроинструментом и ручным инструментом, требующим большей физической силы нажатия (шуруповерт, ножницы по металлу и т.д.); помощь в чтении чертежей).

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки,

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»)
	Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Рег. № _____

но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Приложение 1

Образцы задания демонстрационного экзамена



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно –
строительный колледж»)

Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

**Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс
по ППССЗ/ ППКРС (код специальность/профессия)**

№ п/ п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификаци онная категория	Стаж работы		Повышен ие квалифика ции	Основное место работы, должност ь	Условия привлече ния к трудовой деятельн ости
					всег о	в том числе педагог ическо й			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ОД.00	Общеобразовательный цикл							
	ОДБ	Базовые общеобразовательные дисциплины							
	ОДБ.01								
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							
	ОГСЭ.01								
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл							
	ЕН.01								
	П.00	Профессиональный цикл							
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины							
	ОП.01.								
	ПМ.00	Профессиональные модули							
	ПМ.01.								
	МДК.01.01								
	УП.01								
	ПП.01								

(ориентация страницы для заполнения таблицы - альбомная)

[illegible]