

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

ПРИКАЗ

г. Барнаул

«28» декабря 2018 г.

№ 130/н-1

Об утверждении Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в краевом государственном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

В связи с утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27 ноября 2013 г., регистрационный N 30468)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать недействительным приказ КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» № 22/н от 11.04.2014г. «Об утверждении Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в краевом государственном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж».
2. Утвердить Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в краевом государственном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (Приложение).
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Денисовой Н.Ю. довести Приказ до сведения заинтересованных лиц.
4. Контроль исполнения настоящего Приказа оставляю за собой.

Директор



В.А. Баленко

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 5
«25» декабря от 2018г

СОГЛАСОВАНО
Со студенческим советом
Протокол заседания
Студенческого совета
от «26» декабря 2018 № 7

УТВЕРЖДЕНО
Приказом КГБПОУ «ААСК»
от «28» декабря 2018 г. № 130/н-1
Директор КГБПОУ «ААСК»
В.А. Баланко



Положение
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
в краевом государственном профессиональном образовательном учреждении
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в краевом государственном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (далее- Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226)
- Уставом;
- иными локальными актами КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (далее - Колледж).

Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.2. Основным предназначением дополнительного образования в рамках Колледжа является формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а так же в занятиях физической культурой и спортом, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, организация их свободного времени.

1.3. Оказание дополнительного образования обучающимся осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественно-научной направленности.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;

1.5. В рамках дополнительного образования Колледж имеет право устанавливать связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта, другими организациями для совместной деятельности по дополнительному образованию.

1.6. Колледж несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- реализацию не в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
- качество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся;
- жизнь и здоровье обучающихся и педагогов дополнительного образования;
- нарушение прав и свобод обучающихся и педагогов дополнительного образования;
- иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

2. Организация деятельности Колледжа по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

2.1. Исключительным правом на разработку и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обладает Колледж.

2.2. Педагог дополнительного образования самостоятельно разрабатывает дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в соответствии с примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Приложение А), с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, а также с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которая может быть реализована и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ педагог использует различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

Педагог дополнительного образования ежегодно обновляет дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассматривается на заседании методического совета колледжа и утверждается директором колледжа.

2.3. Содержание и сроки обучения, формы занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Обучение дополнительным общеобразовательным программам осуществляется по очной форме.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ Колледж применяет формы организации образовательной деятельности, основанных на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.4. Педагог дополнительного образования организует работу с обучающимися в течение всего учебного года. Во время зимних и летних каникул, в праздничные и выходные дни занятия не проводятся, за исключением концертных программ, предусмотренных в указанный период.

2.5. Занятия в коллективах дополнительного образования могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам, согласно лицензии.

2.6. Педагоги дополнительного образования организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях, секциях, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.7. В соответствии с тематическим планом педагог дополнительного образования может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные, внеаудиторные, учебно-тренировочные занятия, товарищеские встречи, соревнования, концерты, репетиции и т.д.

2.8. В соответствии со спецификой объединения дополнительного образования занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по группам или индивидуально.

2.9. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.10. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.11. Занятия проводятся согласно расписания, которое составляется в начале учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе, по представлению педагогов дополнительного образования, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом их пожеланий (расписание занятий согласовывается со Студенческим советом колледжа), возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм, в соответствии с педагогической нагрузкой, но не более 4 академических часов в день и утверждается директором колледжа. Перенос занятий проводится только с разрешения заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2.12. Численный состав коллективов дополнительного образования составляет не более 15 человек, но может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

2.13. Занятия в коллективах дополнительного образования с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ педагоги дополнительного образования организуют и проводят массовые мероприятия в колледже, организуют участие обучающихся в концертах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.п.

2.15. Помещения для занятий в объединениях дополнительного образования располагаются в зданиях колледжа.

2.16. В колледже образовательная деятельность объединений дополнительного образования осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

2.17. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.18. Колледж может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

2.19. По окончании реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы со сроком обучения 9 месяцев проводится промежуточная аттестация и оформляется приказом директора «Об окончании образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе».

В случае реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы со сроком обучения двух и более лет перевод обучающихся с одного года обучения на другой осуществляется по результатам промежуточной аттестации и оформляется приказом директора колледжа «О переводе».

3. Создание Колледжем специальных условий по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Колледж организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий обучающихся.

Колледж создаёт специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3.2. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Колледж обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официальных сайтов Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.4. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.6. Колледж имеет право на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

4. Участники процесса

4.1. Участниками процесса дополнительного образования в Колледже являются обучающиеся, педагог дополнительного образования и другие педагогические работники. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.2. К педагогической деятельности в сфере дополнительного образования допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

Колледж вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

4.3. Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и другие педагогические работники имеют право на:

- участие в деятельности Колледжа;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- свободу выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов;
- иные права.

5. Управление и руководство образовательной деятельностью по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

5.1. Педагоги дополнительного образования подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

5.2. Педагоги дополнительного образования несут материальную ответственность и отвечают за сохранность имущества и другими обязательствами, предусмотренными должностными инструкциями.

6. Документация, отчетность

6.1. Основными документами, регламентирующими работу педагога дополнительного образования являются:

6.1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

6.1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с тематическим планом объединения.

6.1.3. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.

6.1.4. Расписание занятий.

6.1.5. Годовой календарный учебный график.

6.1.6. Журнал учета занятий.

6.1.7. Учебный план дополнительного образования.

7. Порядок оформления возникающих отношений и прекращения отношений по обучению по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

7.1. Прием обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам или адаптированной образовательной программой, перевод в другое объединение или прекращение обучения по желанию обучающегося осуществляется на основании личных письменных заявлений обучающихся (Приложение Б, Приложение В, Приложение Г) и оформляется приказом директора колледжа.

к Положению о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Содержание общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры,
- Российским традициям,
- культурно-национальным особенностям регионов;
- определенному уровню образования;
- направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (научно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественнонаучной и др.);
- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

Содержание общеобразовательных общеразвивающих программ должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (предоставляется по мере необходимости).
6. Список литературы.

1. Титульный лист включает:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;

- название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- возраст обучающихся, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- название города, населенного пункта;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

2. Пояснительная записка раскрывает:

- направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих;
- возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3. Тематический план дополнительной образовательной программы включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы раскрывается через краткое описание тем (теория и практика).

5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);
- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
- формы подведения итогов по каждой теме или разделу.

6. Список литературы.

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский архитектурно - строительный колледж»

Рассмотрено:
на заседании
методического совета
Протокол от «_» _____ 20__ г.

Утверждаю
Директор
КГБПОУ «ААСК»
_____ В.А. Баленко
«_» _____ 20__ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа/
адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
нужное выбрать

наименование объединения

Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа от _____ лет

Срок реализации программы _____

Автор - составитель

Ф.И.О.

г. Барнаул 20__

Образец оформления тематического плана

№ п/п	№ занятия	Содержание и виды работы	Теория	Практика	Общее кол-во часов
1.	1-2	Вводная часть. Особенности вокального эстрадного пения. Эстрадное творчество.	1	1	2
2.	3-4.	Фонограмма, её особенности и возможности. Пение учебно-тренировочного материала.	2		2
3.	5-6				
4.	7-8				
		Итого	18	182	200

Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся

20__ /20__ учебный год

Название объединения: _____

Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа/ адаптированной
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе _____

нужное выбрать

Год обучения 20__ /20__

Дата проведения промежуточной аттестации: _____

Форма проведения : _____

- Критерий оценивания : высокий уровень, средний уровень, низкий уровень или оценки «__»
или зачет/незачет

Члены аттестационной комиссии:

Председатель комиссии - заместитель директора по учебно- воспитательной работе

Члены комиссии:

преподаватель русского языка и литературы _____

педагог дополнительного образования _____

педагог дополнительного
образования _____

п/п	Фамилия имя обучающегося	Контрольное оценивание	
		зачёт	незачёт
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

к Положению о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Директору КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» В.А.Баленко обучающегося/слушателя группы _____

(ф.и.о. полностью)

заявление.

Прошу организовать для меня обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе /адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
нужное подчеркнуть

С Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности 22Л01№ 0001233 от 18.04.2014г. и приложением к ней, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся (Правила внутреннего распорядка обучающихся Колледжа, Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Колледжа и др.), в том числе и на сайте колледжа, ознакомлен(а)

(подпись)

С расписаниями занятий объединений ознакомлен(а)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

подпись

(ф.и.о.)

Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся

20__/20__ учебный год

Название объединения: _____

Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа/ адаптированной
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе _____
 нужное выбрать

Год обучения 20__/20__

Дата проведения промежуточной аттестации: _____

Форма проведения: _____

- Критерий оценивания: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень или оценки «__» или зачет/незачет

Члены аттестационной комиссии:

Председатель комиссии - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Члены комиссии:

преподаватель русского языка и литературы _____

педагог дополнительного образования _____

педагог дополнительного
образования _____

п/п	Фамилия имя обучающегося	Контрольное оценивание	
		зачёт	незачёт
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Приложение В

к Положению о порядке организации и
осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам в КГБПОУ
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Директору КГБПОУ «Алтайский архитектурно –
строительный колледж» В.А. Баленко
обучающегося/слушателя группы _____

(ф.и.о. полностью)

заявление.

Прошу перевести меня из объединения

на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе/
адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе

наименование программы или объединения, секции.

С расписанием занятий согласен.

« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись (ф.и.о.)

к Положению о порядке организации и
осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам в КГБПОУ
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Директору КГБПОУ «Алтайский архитектурно-
строительный колледж» В.А. Баленко
обучающегося/слушателя группы _____

(ф.и.о. полностью)

заявление.

Прошу закончить обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе/ адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе _____ в _____ связи
с _____

(указать причину, при отчислении из колледжа по любой причине- указать № и дату приказа
об отчислении)

« _____ » _____ 201__ г.

подпись (ф.и.о.)