



УТВЕРЖДЕНО

Приказом КГБПОУ «ААСК»

от «15» *августа* 2014 г. № *38/н*

директор КГБПОУ «ААСК»

В.А. Баленко

Положение

о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «ААСК»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (далее - «Положение») регламентирует работу психолого-педагогической, медицинской и социальной службы в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (далее - «Колледж»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;
- Приказом Главного управления и молодёжной политики Алтайского края от 02.09.2014 №4664 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края»;
- Уставом Колледжа.

1.3. Основной целью службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных

программ, развитии и социальной адаптации (далее – ППМС–служба) является обеспечение доступности получения обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС–помощь).

1.4. ППМС-помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) оказывается по следующим направлениям в:

- оказание ППМС-помощи обучающимся Колледжа, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- оказание ППМС-помощи в развитии и социальной адаптации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемым, обвиняемым или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

1.5. ППМС-служба действует на основании следующих нормативных правовых актов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.11.2013 № 5139 «Об организации деятельности краевых профессиональных объединений педагогов-психологов и классных руководителей»;
- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.02.2014 № 905 «Об утверждении Порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Алтайского края»;
- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края».

2. Организационная структура ППМС-службы в Колледже

2.1. Директор Колледжа:

- организует ППМС-помощь, координирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, курирует работу педагога-психолога, социального педагога, преподавателя, мастера производственного обучения;
- утверждает пакет локальных нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в Колледже, контроль за их исполнением;

- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;

- ежегодно проводит самооценку оказания ППМС-помощи.

При необходимости заключает договор о взаимодействии с образовательной организацией, где расположен базовый психологический кабинет (или муниципальным центром оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации).

2.2. Психолого-медико-педагогический консилиум в Колледже создается для определения методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.3. Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагогические работники в Колледже предоставляют ППМС-помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;

- помощь в социальной адаптации.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом КГБПОУ «ААСК»

От «15» *Июль* 2014 г. № *3814*

директор КГБПОУ «ААСК»

В.А. Баленко

Положение

об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «ААСК»)

1. Общие положения

1.1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее – ППМС-служба) в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (далее – Колледж) представляет целостную деятельность педагога-психолога, направленную на преодоление, или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, и социальной адаптации и состоит из трех этапов:

- постановка проблемы;
- выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации;
- комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

2. Постановка проблемы

2.1. Основанием для оказания ППМС помощи является (за исключением категорий обучающихся, указанных в п. 2.2, 2.3. Положения) :

- личное обращение к педагогу-психологу со стороны обучающегося, педагогического работника или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния;
- обращение педагога-психолога к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых психодиагностических минимумов, содержание и график проведения которых утвержден решением краевого профессионального объединения педагогов-психологов (протокол № 2 от

24.04.2014) и размещен на сайте АКЦДК: <http://akcdk.edu22info/>. Проведение психодиагностики фиксируется в журнале учета диагностических исследований.

2.2. Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППМС-помощи, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам является:

- письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в Колледж об обучении обучающегося по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее – «ПМПК»);
- письменное заявление родителей (законных представителей) в Колледж о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Алтайскому краю» (далее – «МСЭ»), индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее – «ИПР») в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2.3. Организация предоставления ППМС-помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется на основе письменного обращения за помощью в психолого-медико-педагогический консилиум (далее – «ПМПк») родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических работников, либо самого обучающегося, достигшего возраста 15 лет.

3. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации

3.1. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п.3.3. и п.3.4.) педагогом-психологом проводится углубленная диагностика обучающегося при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

3.2. Вся отчетная документация педагога-психолога, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендации по их итогам, хранится в кабинете педагога-

психолога в сейфе (шкафу с замком). Рекомендации по организации ППМС-помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

3.3. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации.

3.4. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования осуществляется регламентом работы колледжного ПМПк.

4. Комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы

4.1. Оказание ППМС-помощи обучающимся, включает:

- разработку и проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических коррекционно-развивающих занятий (при наличии тематического плана занятий, утвержденного директором Колледжа, заполнения отчетной документации). Решение о прекращении ППМС-помощи принимается педагогом-психологом на основании динамического контроля развития обучающегося;

- участие педагогических и административных работников Колледжа в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп, ведение педагогом-психологом отчетной документации;

- оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации, в том числе, по формированию жизнестойкости обучающихся, в соответствии с календарным планом работы педагога-психолога на учебный год, утвержденным директором Колледжа;

4.2. Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также с обучающимися, не ликвидировавшими по одному или нескольким предметам, курсам,

дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, и признанными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по итогам реализации предыдущих этапов работы:

- диагностика на ПМПк в Колледже (в период адаптации, на первом курсе обучения в Колледже);
- разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций ПМПк Колледжа, территориальной (центральной) ПМПК, индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов);
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, работникам Колледжа по вопросам их воспитания, обучения и коррекции нарушений развития.

4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Денисовой Н.Ю. довести Приказ до сведения заинтересованных лиц, в части их касающейся.

5. Контроль за исполнением настоящего Приказа возлагаю на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Денисову Н.Ю.

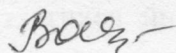
Директор



В.А. Баленко

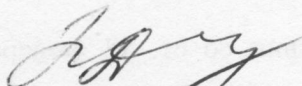
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по МР



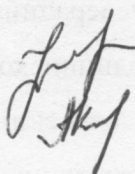
А.М. Васильева

Заместитель директора по УВР



Н.Ю. Денисова

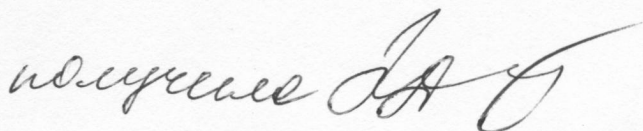
Методист



В.Е. Троц

Ведущий юрисконсульт

А.И. Камардина



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

ПРИКАЗ

г. Барнаул

«15» октября 2014 г.

№ 38/н

Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

В соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения прав на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (Приложение №1).

2. Утвердить Положение об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (Приложение №2).

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Денисовой Н.Ю. организовать оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж».