



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

08.07 2019 г.

г. Барнаул

№ 1059

Об утверждении Положения о краевых учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования

В соответствии с частью 3 статьи 19 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о краевых учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования Алтайского края.

2. Признать утратившим силу приказ Главного управления образования и науки Алтайского края от 18.10.2016 № 1662, от 03.11.2017 № 1442, от 26.01.2018 № 182.

3. Возложить организационно-методическое сопровождение деятельности учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Алтайского края на факультет развития профессионального образования краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова».

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя министра Г.В. Сеницыну.

Министр

М.А. Костенко

Бондарева А.А. (3852) 29 86 79

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства образования  
и науки Алтайского края  
от «03» 09 2019 № 1054

## ПОЛОЖЕНИЕ о краевых учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования Алтайского края

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования Алтайского края (далее – Положение) разработано на основе «Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113, и определяет порядок создания и организации деятельности учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Алтайского края (далее – учебно-методическое объединение), управления ими, а также основные направления деятельности учебно-методического объединения.

1.2. Учебно-методические объединения создаются в целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), примерных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки), координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, в обеспечении качества и развития содержания профессионального образования.

1.3. Учебно-методические объединения создаются Министерством образования и науки Алтайского края на базе ведущих образовательных организаций и в своей деятельности руководствуются законодательством Российской Федерации и Алтайского края в сфере образования, а также настоящим Положением.

1.4. Учебно-методические объединения создаются по укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования (далее – укрупненная группа). Наименование указанной укрупненной группы включается в наименование учебно-методического объединения.

### II. Организация деятельности

учебно-методического объединения и управление ими

2.1. Председатель учебно-методического объединения (далее – председатель) определяется Министерством образования и науки Алтайского края.

В целях определения председателя министерством создается комиссия по отбору претендентов на назначение председателя.

Предложения по кандидатуре председателя вносятся в Министерство образования и науки Алтайского края комиссией по отбору претендентов на назначение председателя

2.2. Состав учебно-методического объединения формирует и утверждает председатель. В состав учебно-методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники, другие работники образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, и иных организаций, действующих в системе среднего профессионального образования (далее – члены учебно-методического объединения), в том числе представители работодателей.

2.3. Руководство деятельностью учебно-методического объединения осуществляет председатель учебно-методического объединения. Председатель может иметь заместителя (заместителей).

2.4. Председатель осуществляет общее руководство деятельностью учебно-методического объединения и представляет его по вопросам, относящимся к сфере деятельности учебно-методического объединения, в органах государственной власти Алтайского края, в государственных и общественных организациях.

2.5. Срок полномочий председателя и членов учебно-методического объединения составляет 5 лет. По истечении срока полномочий председателя и членов учебно-методического объединения определение кандидатуры председателя и формирование состава членов учебно-методического объединения осуществляется в соответствии с пунктом 2.1 настоящего положения.

2.6. Добровольное сложение полномочий председателем возможно в случаях:

невозможности осуществлять полномочия председателя в связи с временной нетрудоспособностью по заявлению в министерство;

по собственной инициативе по заявлению в министерство;

систематического непосещения председателем (более 3-х раз подряд, несвязанных с временной нетрудоспособностью, служебными командировками, профессиональным обучением или получением дополнительного профессионального образования);

не реализации направлений деятельности учебно-методического объединения.

2.7. В случаях досрочного сложения полномочий председателя определяется новый председатель в соответствии с п. 2.1 настоящего положения.

2.8. Учебно-методическое объединение принимает решения на своих заседаниях, которые проводятся не реже одного раза в шесть месяцев. Заседание учебно-методического объединения правомочно, если в его работе участвуют более двух третей его членов. Решения принимаются открытым голосованием членов учебно-методического объединения, участвующих в его заседании. В случае равенства голосов решающим является голос пред-

седателя учебно-методического объединения. В отсутствие председателя учебно-методического объединения по его поручению функции исполняет заместитель. Допускается дистанционное участие членов учебно-методического объединения в заседании с использованием системы видеоконференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.9. В работе учебно-методического объединения могут принимать участие приглашенные представители органов государственной власти, юридические и физические лица, представители учебно-методических объединений в системе высшего образования.

2.10. Учебно-методическим объединением при необходимости создаются советы, секции, рабочие группы, отделения:

по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе реализуемым краевыми образовательными организациями, находящимися в ведении других краевых государственных органов исполнительной власти;

между учебно-методическими объединениями.

Учебно-методическим объединением создается специализированный совет по образовательным программам среднего профессионального образования, содержащим сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения (при необходимости).

Учебно-методические объединения могут создавать официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### III. Основные направления деятельности и права учебно-методического объединения

#### 3.1. Учебно-методические объединения:

распространять информацию о своей деятельности (за исключением сведений, составляющих государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения);

вносят в органы государственной власти предложения по вопросам государственной политики и нормативного правового регулирования в сфере среднего профессионального образования, содержания среднего профессионального образования, кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

проводят конференции, семинары, совещания и иные мероприятия, осуществляют научно-исследовательскую деятельность, оказывают информационные, консультационные и экспертные услуги, а также создают и распространяют информационные ресурсы, учебно-методические материалы, печатные издания в сфере своей деятельности;

представляют членов учебно-методического объединения для награждения органом власти.

3.2. Основными направлениями деятельности учебно-методического объединения являются:

а) в части федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

подготовка предложений в федеральные учебно-методические объединения по проектам федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

участие в составах рабочих групп федеральных учебно-методических объединений по разработке проектов ФГОС СПО;

осуществление методического сопровождения реализации ФГОС СПО на территории Алтайского края;

подготовка предложений в федеральные учебно-методические объединения по оптимизации перечня специальностей СПО;

б) в части примерных программ:

организация разработки и проведения экспертизы основных профессиональных образовательных программ;

взаимодействие с органами исполнительной власти при организации разработки и проведения экспертизы основных профессиональных образовательных программ;

в) в части обеспечения качества и развития содержания среднего профессионального образования:

проведение мониторинга реализации ФГОС СПО по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;

обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

участие в независимой оценке качества образования и профессионально-общественной аккредитации;

подготовка предложений по оптимизации перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования;

участие в разработке совместно с объединениями работодателей либо работодателями фондов оценочных средств для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся;

г) в части профессионального совершенствования деятельности научно-педагогических работников:

участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

д) в части профессиональных стандартов:

участие в разработке профессиональных стандартов.

3.3. Учебно-методическое объединение направляет ежегодно, не позднее 1 февраля, отчет о своей деятельности за предшествующий календарный год в Министерство образования и науки Алтайского края, а также направляет иную информацию о своей деятельности по запросу указанного органа власти.