

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и одобрено на заседании пе-
дагогического совета
Протокол № 4
от «14» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

А. А. Баленко

2021 г.



ОТЧЁТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Барнаул
2021

СОДЕРЖАНИЕ

- Введение
- 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 2. Структура и система управления образовательным учреждением
- 3. Показатели деятельности образовательного учреждения
- 4. Образовательная деятельность
 - 4.1. Структура подготовки специалистов
 - 4.2. Содержание подготовки специалистов
 - 4.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами
 - 4.4. Организация образовательного процесса
- 5. Реализация образовательных программ
 - 5.1. Организация приёма абитуриентов
 - 5.2. Качество подготовки специалистов
 - 5.3. Государственная итоговая аттестация
 - 5.4. Востребованность выпускников
 - 5.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 5.6. Материально-техническая база и социально-бытовые условия
- Финансово-хозяйственная деятельность
- 6. Учебно-воспитательная работа
- Заключение

ВВЕДЕНИЕ

Основание для самообследования деятельности КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (далее - Колледж) является приказ директора №36/1 от 12.02.2021 года.

Настоящий отчёт подготовлен в соответствии со следующими документами:

п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Положение о самообследовании КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

Деятельность Колледжа строится в соответствии с основными направлениями модернизации среднего профессионального образования – открытости, компетентностного подхода, доступности, качества.

Самообследование представляет результат самооценки деятельности Колледжа и призвано способствовать развитию и совершенствованию системы внутреннего контроля качества образования, качества подготовки выпускников, обеспечения образовательного пространства Колледжа.

Колледж проводит анализ и даёт оценку деятельности по следующим направлениям:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

система управления;

содержание и качество подготовки обучающихся;

востребованность выпускников;

качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования созданная комиссия анализировала и оценивала:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на основе проверки наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательного процесса;

соответствие локальной нормативной документации действующему законодательству и нормативным положениям в системе образования;

• эффективность системы управления Колледжем, организацию взаимодействия подразделений и служб колледжа;

структуру подготовки выпускников на основе анализа динамики контингента обучающихся, выпуска и приёма;

содержание подготовки специалистов на основе проверки соответствия основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) и подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО);

качество подготовки специалистов;

соответствие организации учебного процесса требованиям ФГОС СПО;

востребованность выпускников;

степень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения подготовки специалистов;

качество кадрового потенциала подготовки специалистов;

состояние материально-технической базы Колледжа;

эффективность внутренней системы оценки качества образования;

организация воспитательной работы.

Отчёт по самооследованию составляется по состоянию на 01 апреля 2021 года.

Структурно отчёт по самообследованию представлен введением, основной частью с шестью разделами, заключением, выводами и приложениями.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» |
| Код ОКПО | 10022652 |
| Код деятельности по ОКВЭД | 80.22.21 |
| Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) | 2224165147 |
| Дата основания | 26 февраля 2014 года |
| Местонахождение (юридический адрес): | |
| почтовый индекс: | 656015 |
| субъект Российской Федерации или страна: | Алтайский край |
| город: | Барнаул |
| улица (проспект): | Ленина |
| дом: | 68 |
| Междугородний телефонный код | 8 (3852) |
| Телефоны для связи | 56-70-42 |
| Факс | 56-70-42 |
| Адрес электронной почты | altask@22edu.ru |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» | http://altask.ru/ |
| Директор | Баленко Виталий Антонович, Заслуженный учитель Российской Федерации, Почетный строитель России |

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (далее «Колледж») является государственной бюджетной образовательной организацией и имеет организационно-правовую форму – краевое бюджетное учреждение. Колледж образован 26.02.2014 года путём реорганизации профессиональных образовательных учреждений в форме слияния КГБОУ СПО «Барнаульский строительный колледж» и КГБПОУ НПО «Профессиональное училище № 16» (Постановление Администрации Алтайского края № 582 от 12.11.2013 г. «О реорганизации краевых государственных бюджетных образовательных учреждений»).

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными действующими нормативно-правовыми актами, а также локальными актами Колледжа.

Учредителем Колледжа является Министерство образования и науки Алтайского края.

Устав Колледжа утверждён приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 17.12.2020. № 1601 Свидетельство Федеральной налоговой службы Российской Федерации о государственной регистрации юридического лица за государственным регистрационным номером 2212200019909 от 21.01.2021.

Согласно лицензии серия 22ЛО01 № 000193, регистрационный № 333 от 15.07.2016 г. (срок действия лицензии бессрочный) Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования по 13 специальностям и 11 профессиям (Приложение), а также по программам профессиональной подготовки, дополнительного образования.

В рамках комплексной оценки деятельности в 2015 году была проведена аккредитационная экспертиза образовательной деятельности Колледжа по основным профессиональным образовательным программам. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22АО01 №0002213, регистрационный №137 от 26.05.2015 г. (свидетельство действительно до 26.05.2021 г.) продлено до 26.05.2022 согласно Постановления Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 3.04.2020 №440» от 4.02.2021 №109.

Требования, установленные лицензией к обеспеченности учебными площадями, подтверждаются соответствующими документами, определяющими право пользования помещениями, используемыми для организации и проведения учебного процесса, библиотечными площадями, спортивными сооружениями, объектами общественного питания, медицинского обслуживания.

Выполнение лицензионных нормативов в части соответствия санитарным и гигиеническим нормам, требованиям Государственного пожарного надзора по охране здоровья обучающихся и работников Колледжа подтверждается наличием заключений соответствующих учреждений.

Выполнение лицензионных требований в части кадрового обеспечения образовательной деятельности подтверждено анализом качественного состава педагогических работников.

Показатель обеспеченности образовательного процесса учебно-методической литературой по всем образовательным программам на момент самообследования соответствует существующим в СПО нормам.

Анализ выполнения лицензионных нормативов показал, что установленные лицензией контрольные нормативы соблюдаются колледжем по всем показателям.

В колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников. В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности. Разработаны и утверждены локальные нормативные акты.

В целом, разработанная Колледжем организационно-нормативная документация, соответствует действующему законодательству и может быть оценена положительно.

Выводы:

Установленные лицензией нормативы выполняются колледжем по всем показателям. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава колледжа. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и Алтайского края, Уставу и обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений колледжа. Организационно-правовое обеспечение оперативным образом отражает изменения в законодательстве путём разработки новой и актуализации действующей нормативной и организационно-распорядительной документации.

Рекомендации и предложения:

Обеспечить эффективное нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с лицензионными требованиями.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Система управления Колледжа основана на принципах единоначалия и коллегиальности. В своей деятельности колледж руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Алтайского края, Уставом колледжа и другими локальными актами.

Свою деятельность колледж осуществляет в соответствии с Программой развития колледжа на период 2019-2024 годы.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор организует учебно-воспитательную, методическую, административно-хозяйственную деятельность образовательной организации. Регулярно (1 раз в неделю) директором колледжа проводятся административные совещания с руководителями служб и отделов.

В структуру Колледжа входят: Совет колледжа, педагогический и методический советы, 4 отделения, сектор технического сопровождения учебного процесса, методическая служба, ресурсный центр, многофункциональный центр прикладных квалификаций, библиотека, молодёжный центр, социально-психологическая служба, музей, служба содействия трудоустройству выпускников, медпункт и другие административно-управленческие подразделения. В Колледже имеется пакет разработанных нормативных документов, регламентирующих деятельность всех структурных подразделений.

Структура Колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. Структурные подразделения действуют на основе локальных нормативных актов. Структура и система управления Колледжем в целом соответствует функциональным задачам и Уставу Колледжа.

Управление образовательным процессом осуществляется на основе должностных инструкций, согласно штатному расписанию.

Комиссия по самообследованию отметила, что в Колледже создана эффективная система управления образовательной организацией, действующая в рамках Устава колледжа; законодательства Российской Федерации и нормативных актов Министерства просвещения РФ, что подтверждается следующими результатами:

- 2008 г. - победитель национального проекта «Образование».
- 2011 г. - статус базового учреждения.
- 2012 г. - ресурсный центр Национального объединения строителей в СФО,
- 2013 г. - инновационная площадка системы профессионального образования Алтайского края «Базовая профессиональная образовательная организация»,
- 2017 г. - ведущая региональная образовательная организация,

• 2017 г. – колледж возглавляет краевое учебно-методическое объединение по укрупненным группам профессий, специальностей 08.00.00 «Техника и технология строительства», 07.00.00 «Архитектура», 20.00.00 «Техносферная безопасность и природоустройство»,

2017 г. – базовая площадка по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Кирпичная кладка» в рамках регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы-2017».

2019 г. - победитель национального проекта «Образование» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» по двум лотам: Лот 1 – Строительство, Лот 3 – Информационные и коммуникационные технологии.

2020 г. – базовая площадка проведения регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по укрупненным группам специальности: 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 07.00.00 Архитектура.

2020г. – базовая площадка проведения открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia – 2020) по компетенциям: «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой», «Графический дизайн», «Сетевое и системное администрирование».

2021 г. - площадка проведения регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

В целом, система управления Колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки востребованных специалистов.

Выводы:

Структура и система управления Колледжем позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса, взаимодействие структурных подразделений. Организация управления Колледжем соответствует требованиям Устава Колледжа; функции структурных подразделений строго разграничены.

Рекомендации и предложения:

Продолжить обеспечивать эффективное управленческое сопровождение образовательного процесса в соответствии с лицензионными требованиями.

РАЗДЕЛ 3
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КГБПОУ «АЛТАЙСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(на 01.04.2021)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Результаты выполнения |
|-------|--|-------------------|-----------------------|
| 1. | <i>Образовательная деятельность</i> | | |
| 1.1. | Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 865 |
| | - по очной форме обучения | человек | 865 |
| | - по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | - по заочной форме обучения | человек | - |
| 1.2. | Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 1795 |
| | - по очной форме обучения | человек | 1484 |
| | - по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | - по заочной форме обучения | человек | 311 |
| 1.3. | Количество реализуемых образовательных программ средне- | единиц | 13 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-------------|
| | го профессионального образования | | |
| 1.4. | Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 493 |
| 1.5. | Утратил силу. – Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136 | | |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | человек/% | 308/ 86% |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся | человек/% | 19 / 1% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся | человек/% | 616 / 37,6% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 150 / 49,7% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 130 / 87% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 129 / 86 % |
| | - высшая | человек/% | 81 / 54% |
| | - первая | человек/% | 48 / 32% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 146 / 97,3% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 8 / 5,3% |
| 2. | <i>Финансово-экономическая деятельность</i> | | |
| 2.1. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 142443,1 |
| 2.2. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 1024,8 |
| 2.3. | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 227,5 |
| 2.4. | Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 100,2% |
| 3 | <i>Инфраструктура</i> | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | кв. м | 11,0 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося | единиц | 0,3 |

| | | | |
|-------|--|-----------|----------|
| 3.3* | Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях | человек/% | 676/100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1. | Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов | человек/% | |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | человек | 4 |
| 4.3.1 | по очной форме | человек | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | нарушениями опорно-двигательного аппарата | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | человек | |
| 4.4.1 | по очной форме | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена | человек | 8 |
| 4.5.1 | по очной форме | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | нарушениями опорно-двигательного аппарата | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | 7 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена | человек | |
| 4.6.1 | по очной форме | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | |

| | | | |
|-------|--|-------------|-------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | |
| 4.7 | Численность / удельный вес численности работников профессиональной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек / % | 4/2,6 |

РАЗДЕЛ 4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность Колледжа развивается по следующим направлениям:

- подготовка специалистов среднего профессионального образования по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования по ФГОС СПО;
- подготовка специалистов среднего профессионального образования базовой подготовки по заочной форме обучения на базе среднего общего образования по ФГОС СПО
- профессиональная подготовка;
- реализация дополнительных профессиональных программ;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

4.1. Структура подготовки специалистов

В соответствии с лицензией в настоящее время в Колледже осуществляется подготовка специалистов по следующим образовательным программам:

| № п/п | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации |
|------------------------------|---|---|---------------------|--|
| Профессиональное образование | | | | |
| | 07.00.00 | <i>Архитектура</i> | | |
| 1 | 07.02.01 | «Архитектура» | СПО | архитектор |
| | 08.00.00 | <i>Техника и технологии строительства</i> | | |
| 2 | 08.01.05 | «Мастер столярно-плотнических и паркетных работ» | СПО | плотник, стекольщик, столяр строительный |
| 3 | 08.01.06 | «Мастер сухого строительства» | СПО | монтажник каркасно-обшивочных конструкций, штукатур |
| 4 | 08.01.06 | «Мастер сухого строительства» | СПО | маляр строительный, облицовщик синтети- |

| | | | | |
|----|----------|---|-----|--|
| | | | | ческими материалами, столяр строительный |
| 5 | 08.01.07 | «Мастер общестроительных работ» | СПО | каменщик, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций |
| 6 | 08.01.07 | «Мастер общестроительных работ» | СПО | каменщик, электро- сварщик ручной свар- ки |
| 7 | 08.01.07 | «Мастер общестроительных работ» | СПО | каменщик, печник |
| 8 | 08.01.08 | «Мастер отделочных строительных ра- бот» | СПО | облицовщик- плиточник, штукатур |
| 9 | 08.01.08 | «Мастер отделочных строительных ра- бот» | СПО | маляр строительный, штукатур |
| 10 | 08.01.09 | «Слесарь по строительно-монтажным работам» | СПО | слесарь строительный, слесарь по сборке ме- таллоконструкций |
| 11 | 08.01.14 | «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудова- ния» | СПО | монтажник санитарно- технических систем и оборудования, элект- росварщик |
| 12 | 08.01.18 | «Электромонтажник электрических се- тей и электрооборудования» | СПО | электромонтажник по освещению и освети- тельным сетям, элект- ромонтажник по рас- пределительным уст- ройствам и вторичным цепям |
| 13 | 08.01.25 | «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» | СПО | штукатур, облицов- щик-плиточник |
| 14 | 08.02.01 | «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» | СПО | техник |
| 15 | 08.02.03 | «Производство неметаллических строи- тельных изделий и конструкций» | СПО | техник |
| 16 | 08.02.06 | «Строительство и эксплуатация город- ских путей сообщения» | СПО | техник |
| 17 | 08.02.07 | «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондициони- рования воздуха и вентиляции» | СПО | техник |
| 18 | 08.02.08 | «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» | СПО | техник |
| | 09.00.00 | <i>Информатика и вычислительная техника</i> | | |
| 19 | 09.02.01 | «Компьютерные системы и комплексы» | СПО | техник по компьютер- ным системам |
| 20 | 09.02.03 | «Программирование в компьютерных системах» | СПО | техник-программист |
| 21 | 09.02.06 | Сетевое и системное администрирование | СПО | сетевой и системный администратор |
| 22 | 09.02.07 | Информационные системы и програм- мирование | СПО | программист |
| | 15.00.00 | <i>Машиностроение</i> | | |

| | | | | |
|---|----------|---|-----|---|
| 23 | 15.01.05 | «Сварщик» | СПО | электрогазосварщик, электросварщик ручной сварки |
| | 20.00.00 | <i>Техносферная безопасность и природообустройство</i> | | |
| 24 | 20.02.04 | «Пожарная безопасность» | СПО | техник |
| | 21.00.00 | <i>Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</i> | | |
| 25 | 21.02.05 | «Земельно-имущественные отношения» | СПО | специалист по земельно-имущественным отношениям, |
| | 23.00.00 | <i>Техника и технологии наземного транспорта</i> | | |
| 26 | 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин | СПО | машинист экскаватора одноковшового, тракторист |
| 27 | 23.01.07 | Машинист крана (крановщик) | СПО | водитель автомобиля, машинист крана (крановщик) |
| | 29.00.00 | <i>Технологии легкой промышленности</i> | | |
| 28 | 29.01.29 | «Мастер столярного и мебельного производства» | СПО | отделочник изделий из древесины, столяр |
| 29 | 29.01.29 | «Мастер столярного и мебельного производства» | СПО | сборщик изделий из древесины, столяр |
| | 54.00.00 | <i>Изобразительные и прикладные виды искусств</i> | | |
| 30 | 54.02.01 | «Дизайн» (по отраслям) | СПО | дизайнер |
| | 08.00.00 | <i>Техника и технологии строительства</i> | | |
| Профессиональное обучение | | | | |
| 1 | 19727 | Штукатур | ПО | штукатур, облицовщик-плиточник |
| 2 | 14621 | Монтажник санитарно-технических систем и оборудования | ПО | монтажник санитарно-технических систем и оборудования |
| Дополнительное образование | | | | |
| Дополнительное образование детей и взрослых | | | | |
| Дополнительное профессиональное образование | | | | |

По окончании обучения в Колледже выпускникам присваивается квалификация, соответствующая ФГОС СПО.

Основным показателем структуры подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: приём, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

Контингент в разрезе уровней подготовки специалистов представлен в таблице.

Контингент по специальностям

| Код специальности / профессии | Специальность / профессия | ППССЗ (очная) | | | | ППССЗ (заочная) | | | | ППКРС | |
|-------------------------------|--|---------------|----|----------|----|-----------------|---|----------|----|----------|----------|
| | | 01.10.19 | | 01.10.20 | | 01.10.19 | | 01.10.20 | | 01.10.19 | 01.10.20 |
| | | Б | К | Б | К | Б | К | Б | К | Б | Б |
| 07.02.01 | Архитектура | | | 61 | 25 | | | | | | |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 268 | 42 | 266 | 44 | 116 | 3 | 96 | 19 | | |
| 08.02.03 | Производство не- | 90 | | 91 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|---|----|----|-----|----|----|--|----|-----|--|-----|
| | металлических строительных изделий и конструкций | | | | | | | | | | |
| 08.02.06 | Строительство и эксплуатация городских путей сообщения | 95 | | 93 | | | | | | | |
| 08.02.07 | Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | 90 | | 95 | | 68 | | 69 | | | |
| 08.02.08 | Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | 98 | | 100 | | 75 | | 69 | | | |
| 09.02.01 | Компьютерные системы и комплексы | 22 | | 21 | | | | | | | |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 50 | 59 | 50 | 34 | | | | | | |
| 09.02.06 | Сетевое и системное администрирование | 50 | 32 | 100 | 30 | | | | | | |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | 26 | | 51 | 1 | | | | | | |
| 20.01.01 | Пожарная безопасность | 50 | 80 | 75 | 71 | | | | | | |
| 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения | 97 | 81 | 101 | 79 | 69 | | 64 | | | 0 |
| 54.02.01 | Дизайн» (по отраслям) | 93 | 23 | 96 | 48 | | | | | | 0 |
| 08.01.06 | Мастер сухого строительства | | | | | | | | 96 | | 92 |
| 08.01.07 | Мастер общестроительных работ | | | | | | | | 117 | | 113 |
| 08.01.08 | Мастер отделочных строительных работ | | | | | | | | 27 | | 1 |
| 08.01.09 | Слесарь по строительно-монтажным работам | | | | | | | | 42 | | 46 |
| 08.01.14 | Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования | | | | | | | | 73 | | 67 |
| 08.01.18 | Электромонтажник электрических се- | | | | | | | | 69 | | 72 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|-----|
| | тей и электрооборудования | | | | | | | | | | |
| 08.01.24 | Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ | | | | | | | | | 25 | 47 |
| 08.01.25 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ | | | | | | | | | 96 | 115 |
| 15.01.05 | Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | | | | | | | | | 89 | 73 |
| 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин | | | | | | | | | 71 | 68 |
| 23.01.07 | Машинист крана (крановщик) | | | | | | | | | 73 | 92 |
| 29.01.29 | Мастер столярного и мебельного производства | | | | | | | | | 75 | 74 |
| 54.01.20 | Графический дизайнер | | | | | | | | | 25 | 47 |

В Колледже осуществляется обучение на бюджетной основе и с полным возмещением затрат.

| | На 01 октября 2019 г. | На 01 октября 2020 г. |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <i>Очная форма обучения (ППССЗ)</i> | | |
| Бюджет | 1093 | 1200 |
| С полным возмещением затрат | 317 | 332 |
| Всего | 1410 | 1532 |
| <i>Заочная форма обучения (ППССЗ)</i> | | |
| Бюджет | 328 | 298 |
| С полным возмещением затрат | 3 | 31 |
| Всего | 331 | 329 |
| <i>Очная форма обучения (ППКРС)</i> | | |
| Бюджет | 878 | 907 |
| С полным возмещением затрат | | 0 |
| Всего | 878 | 907 |
| <i>Профессиональная подготовка</i> | | |
| Бюджет | 52 | 60 |

Обучение в Колледже ведётся как по очной, так и по заочной формам обучения. По очной форме обучения Колледж реализует программы по специальностям, профессиям. Приём в Колледж на очную форму обучения осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования. По заочной форме обучения набор ведётся на базе среднего общего образования.

Приём и выпуск в Колледже по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих удовлетворяет запросам основных работодателей в полном объёме.

Показатели по программам подготовки специалистов среднего звена

| № п/п | Показатели 2020 года | Всего | | Очная форма обучения ППССЗ | | Заочная форма обучения ППССЗ | |
|-------|---|--------|------|----------------------------|----|------------------------------|----|
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1. | Окончили колледж | 355 | 84 | 294 | 84 | 61 | 87 |
| 2. | Количество дипломов с отличием | 77 | 21,6 | 54 | 18 | 23 | 38 |
| 3. | Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» | 308 | 86 | 250 | 85 | 58 | 95 |

Показатели по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения

| № п/п | Показатели 2020 г. | Всего | | Очная форма обучения ППКРС | | Профессиональное обучение | |
|-------|---|--------|-----|----------------------------|-----|---------------------------|----|
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1. | Окончили колледж | 242 | 75 | 224 | 75 | 18 | 60 |
| 2. | Получили дипломы | 224 | 100 | 224 | 100 | 0 | 0 |
| 3. | Количество дипломов с отличием | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» | 58 | 26 | 58 | 26 | 0 | 0 |

Выпуск специалистов

| Форма обучения | 2019 г. | 2020 г. |
|-----------------------------|---------|---------|
| Очная (ППССЗ) | 269 | 294 |
| Заочная (ППССЗ) | 68 | 61 |
| Очная (ППКРС) | 236 | 224 |
| Профессиональная подготовка | 27 | 18 |

Общие сведения о контингенте РЦ

| Наименование показателей | в т.ч. по кварталам 2020 года | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| | 2020 1 квартал | 2020 2 квартал | 2020 3 квартал | 2020 4 квартал | Итого за 2020 |
| Всего обучено (чел.), в том числе: | 42 | 23 | 0 | 61 | 126 |
| студенты ААСК | 42 | 18 | | | 60 |
| преподаватели, мастера п/о | - | - | - | - | - |
| студенты ПОУ Алтайского края | - | - | - | - | - |
| рабочие предприятий, другие категории | - | 5 | - | - | 5 |

В колледже имеются условия для обучения студентов с ограниченными возможностями

здоровья. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 2% всего обучается 57 таких ребят.

Реализуемые в Колледже основные профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии.

Рекомендации и предложения:

Рассмотреть возможность развития договорных отношений с предприятиями и организациями по целевой подготовке специалистов по заочной форме обучения.

4.2. Содержание подготовки специалистов

Обучение студентов в Колледже осуществляется по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по 13 специальностям, включающим: образовательные стандарты, рабочие учебные планы, календарные учебные графики, примерные и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, комплекты контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации программы итоговой государственной аттестации и другую нормативную документацию.

Учебный процесс в Колледже проводится по рабочим учебным планам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО. Рабочие учебные планы ежегодно актуализируются на основе анализа их соответствия требованиям ФГОС СПО, нормативным документам и требованиям работодателей. Все рабочие учебные планы утверждены директором колледжа, согласованы с заместителем директора по учебной работе, председателями ПЦК и работодателями.

Рабочие учебные планы соответствуют существующим требованиям к качеству содержания и уровню подготовки выпускников.

Продолжительность теоретического курса, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул соответствует ФГОС СПО.

Порядок освоения дисциплин по учебному плану обеспечивает последовательность, логику усвоения знаний обучающихся и формирование у них профессиональных компетенций. По объёму аудиторной нагрузки учебные планы по специальности соответствуют стандарту. Уменьшение объёма часов по сравнению с ФГОС СПО не выявлено. Сведения о соответствии рабочих учебных планов ФГОС СПО представлены в таблице.

Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО

| Код специальности/ профессии | Наименование специальности / профессии | ОПОП | Рабочие учебные планы | Программы дисциплин, ПМ | Учебно-информационная обеспеченность | Учебно-лабораторная база | Общая оценка содержания подготовки |
|------------------------------|---|---------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| 07.02.01 | «Архитектура» | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 08.02.01 | «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 08.02.03 | «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 08.02.06 | «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

| | | | | | | | |
|----------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 08.02.07 | «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 08.02.08 | «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 09.02.01 | «Компьютерные системы и комплексы» | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 09.02.03 | «Программирование в компьютерных системах» | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 09.02.06 | Сетевое и системное администрирование | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 20.01.01 | «Пожарная безопасность» | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 21.02.05 | «Земельно-имущественные отношения» | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 54.02.01 | «Дизайн» (по отраслям) | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 08.01.06 | «Мастер сухого строительства» | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 08.01.07 | «Мастер общестроительных работ» | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 08.01.08 | «Мастер отделочных строительных работ» | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 08.01.09 | Слесарь по строительно-монтажным работам | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 08.01.14 | «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 08.01.18 | «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 08.01.24 | «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

| | | | | | | | |
|----------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 08.01.25 | «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 15.01.05 | «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 23.01.07 | Машинист крана (крановщик) | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 29.01.29 | «Мастер столярного и мебельного производства» | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 54.01.20 | Графический дизайнер | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

ОПОП ППССЗ и ППКРС разработаны с учётом потребностей рынка труда и работодателей, конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Каждая ОПОП ППССЗ содержит профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих», включает освоение обучающимися профессии рабочего согласно ФГОС СПО.

В колледже разработан регламент ежегодного обновления ОПОП ППССЗ в части состава и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов с учётом запросов работодателей.

Перечень кабинетов, мастерских и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО. Ряд кабинетов носит совмещённый характер.

В Колледже регулярно проводится контроль обеспеченности учебных дисциплин/профессиональных модулей рабочими программами, учебными материалами, анализ их качества и своевременность представления. Содержание программ ежегодно рассматривается на заседаниях ПЦК, при необходимости вносятся коррективы, связанные с обновлением содержательного наполнения.

Выводы:

Структура и содержание профессиональных образовательных программ по специальности/профессии соответствует требованиям ФГОС СПО специальности/профессии, реализуемых в Колледже.

Рекомендации и предложения:

1. Продолжить разработку методических рекомендаций для практической работы обучающихся по всем учебным дисциплинам/профессиональным модулям.

2. Подготовить материалы для внедрения элементов дистанционного обучения по дисциплинам гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и общепрофессионального циклов.

3. Продолжить разработку комплекта учебно-методического обеспечения для студентов заочной формы обучения.

4.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

4.3.1. Библиотека Алтайского архитектурно-строительного колледжа, являясь структурным подразделением образовательного учреждения, обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин профессиональных образовательных про-

грамм, в соответствии с требованиями ФГОС. Библиотека расположена в четырех корпусах колледжа и включает в себя 3 читальных зала и 4 абонемента.

Библиотечный фонд составляет 122625 экземпляров. Показатели обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой соответствуют нормативам и находятся в пределах 1.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем реализуемым специальностям/профессиям. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, используемая обучающимися при самостоятельной работе. Книжный фонд библиотеки комплектуется печатными и электронными изданиями. Библиотека колледжа подключена к ЭБС «Академия», ЭБС «Znanium.com» и СЭО «Академия».

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет:

- официальные издания – 15 названий (по 15-30 экземпляров каждого названия);
- справочно-библиографические издания: энциклопедии, энциклопедические словари - 13 названий (по 1-3 комплектов каждого издания), отраслевые словари и справочники – 23 названия (по 1-15 экземпляров каждого названия);
- периодические издания – 24 наименования

В локальной сети колледжа размещена постоянно пополняющаяся база электронных материалов, содержащая электронные учебники и учебные пособия преподавателей колледжа. Продолжается создание электронного каталога и картотеки статей периодических изданий.

В читальном зале библиотеки установлены компьютеры с выходом в Интернет.

Показатели состояния библиотеки

| Показатель | на 1.04. 2021 |
|---|---------------|
| Количество посадочных мест в читальном зале | 98 |
| Количество автоматизированных рабочих мест в библиотеке | 14 |
| Библиотечный фонд (в экземплярах) | 122625 |
| Учебники и учебные пособия | 64296 |
| Периодические издания (количество наименований) | 24 |

Показатели библиотеки

| | на 01.04.2021г. |
|----------------------|-----------------|
| Количество читателей | 2318 |
| Посещаемость | 30728 |
| Книговыдача | 63224 |

Выводы:

В целом фонд библиотеки можно оценить как достаточный для обеспечения учебного процесса. Для реализации ОПОП ППССЗ и ППКРС имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями в целом по Колледжу соответствует нормативам, принятым в СПО.

Рекомендации и предложения:

1. Для наибольшей обеспеченности фонда учебно-методическими изданиями продолжить их разработку по всем специальностям/профессиям, реализуемым в Колледже.
2. Доукомплектовать дополнительной учебной литературой общеобразовательные и общепрофессиональные дисциплины в соответствии с ФГОС СОО; общепрофессиональные дисциплины.
3. Продолжить комплектование библиотечно-информационного фонда с учётом его обеспечения электронными образовательными ресурсами.

4.3.2. Программно-информационное обеспечение

Создана и функционирует корпоративная компьютерная сеть, объединяющая в единую систему корпуса на всех площадках колледжа. Имеются общедоступные файловые хранилища. На данный момент ведется работа над единой системой авторизации пользователей для всех интерактивных сервисов колледжа. Для оперативной работы административного персонала действует корпоративная система электронной почты.

Подразделения колледжа успешно используют различные программные системы, в том числе, разработанные или адаптированные отделом технического сопровождения учебного процесса: 1С: Предприятие, СУБД «Абитуриент», СУБД «Студент», 1С: Зарплата и кадры; БКС «Электронный каталогизатор», САПР.

Ведется анализ перехода на отечественное ПО. На данный момент один из ключевых серверов успешно переведен на работу под управлением ОС Astra Linux 2.12 CE (Orel).

В 2020 году успешно развернута и функционирует система дистанционного образования на платформе Moodle 3.9. Ведутся работы по анализу рынка и подбору ПО для развертывания собственных серверов видеоконференцсвязи для дальнейшего совершенствования системы дистанционного образования.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

| Наименование | Количество |
|--|------------|
| Подключение к сети Internet (скорость подключения выше 2 Мбит/сек) | да |
| Наличие единой вычислительной сети | да |
| Локальные сети | 4 |
| Серверы | 14 |
| Терминалы, имеющие доступ к сети Internet | 0 |
| Персональные компьютеры | 413 |
| Принтеры | 107 |
| Компьютерные классы | 14 |
| Кабинеты, оборудованные мультимедийными проекторами | 43 |

Локальная вычислительная сеть Колледжа обеспечивает доступ всех автоматизированных мест к информационным ресурсам, а также к сети Internet. Имеется различная периферийная техника: принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, факсы, копировальная техника.

К сети подключено 409 рабочих места, из них 265 мест находятся непосредственно в учебном процессе, аудиториях, компьютерных кабинетах, что позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. Все учебные кабинеты имеют доступ к сети Internet. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся составляет 16,5. Все административные кабинеты также оснащены компьютерами и имеют доступ в Internet.

Перечень программного обеспечения Колледжа

| Программное обеспечение | Тип лицензии | Дата ввода в эксплуатацию | Количество лицензий |
|---|--|---------------------------|----------------------------|
| ADA 2012 RU NW | Educational Product Networked | 2011 | 13 |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition 150-249 | Educational License | 22.10.2016 | 300 user |
| 1С: Предприятие 7.7 | сетевая версия | 2011 | без ограничений количества |
| 1С: Предприятие 8.0 | сетевая версия | 2011 | 13 |
| Corel Draw Graphics Suite X6 | Classroom License | 31.01.2014 | 12 |
| Embarcadero RAD Studio XE Professional Concurrent | CTE Educator License with Stipulations (ELS) | 18.03.2011 | 13 |

| | | | |
|---|-----------------------------------|------------|-----------------|
| CS5 Production Premium 5 | Academic Edition License | 18.03.2011 | 10 |
| MS Windows Vista Busines | Academic OPEN | 06.03.08 | 70 |
| MS Office XP | Academic OPEN | 06.03.08 | 30 |
| MS Office 2007 | Academic OPEN | 07.05.08 | 13 |
| MS Windows Vista Busines | Academic OPEN | 05.03.09 | 30 |
| MS Windows Vista Busines | Academic OPEN | 22.05.09 | 25 |
| MS Windows Vista Busines | Academic OPEN | 31.03.11 | 25 |
| MS Windows Server Standart 2008 R2 | Academic OPEN | 23.04.10 | 1+8терм |
| MS Windows SQL Server Standart Edition 2008 | Academic OPEN | 23.04.10 | 1 |
| MS Windows Professional 7 | Academic OPEN | 31.03.11 | 13 |
| MS Win SL 8.1 | Academic OPEN | 22.05.14 | 13 |
| OpenOffice.org 4.1.1 Ru | LGPL | 21.06.14 | без ограничений |
| MS Windows 10 PRO | Academic OPEN | 01.01.18 | 30 |
| Lazarus | GNU Lesser General Public License | 1.09.13 | без ограничений |
| Gimp 2.6 | LGPL | 1.09.13 | без ограничений |

Выводы:

Основные подходы к программно-информационному обеспечению учебного процесса, структура и наполнение в основном соответствуют требованиям федеральных государственных стандартов профессионального образования.

Рекомендации и предложения:

1. Провести модернизацию локальной вычислительной сети с целью увеличения скоростей доступа к локальным ресурсам колледжа. Провести модернизацию устаревшей компьютерной техники и программных платформ;
2. Провести работу по переходу на отечественное программное обеспечение;
3. Совершенствовать платформу дистанционного обучения.

4.3.3. Учебно-методические материалы, разработанные в Колледже

Методическая работа в колледже осуществлялась в соответствии с единой методической темой года «Совершенствование условий подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с профессиональными, международными стандартами и передовыми технологиями для инновационной экономики региона и страны».

Методическая работа в колледже носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом и Программой развития колледжа с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ, 10 инициатив губернатора В.П. Томенко для развития образования Алтайского края.

Основная цель методической службы колледжа: реализуя национальные проекты и решая стратегические задачи обеспечить качество образования обучающихся.

Методическая работа проводилась по единому плану в соответствии с годовым планом работы, который был составлен на основе анализа деятельности педагогических работников за истекший учебный год.

Основными задачами методической работы, определенными в качестве приоритетных являлись следующие:

- создание условий для непрерывного повышения профессиональных компетенций преподавателей;

давателей и мастеров производственного обучения и совершенствования их деятельности с учётом основных направлений методической и инновационной работы колледжа;

- продолжение работы по методическому обеспечению образовательных стандартов ФГОС+4, созданию необходимых условий для внедрения современных технологий в учебно-воспитательный процесс;

- активизация работы по выявлению и обобщению актуального педагогического опыта, как на уровне колледжа, так и на уровне края, России.

Руководят научно-методической работой председатели предметно-цикловых комиссий, которые имеют высшие квалификационные категории и обладают достаточным опытом работы: Савченко О.Г., Родина О.Н., Литвинова Е.В., Белоусова Е.Н., Волощенко Л.Ю., Киселева О.А., Чернова Ю.С., Тимофеева Н.И., Кречмар Е.В.

Педагогический коллектив колледжа внедряет актуализированные ФГОС, (так называемые ФГОС+4), которые предъявляют определенные требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации образовательных программ.

Особое место в научно-методической работе занимает исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся. Учебно-исследовательская работа встроена в образовательный процесс, основной задачей которой является активизация познавательного процесса и развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся. Преподаватели и обучающиеся Колледжа активно принимают участие в научно-исследовательской деятельности. За текущий период они приняли участие в работе многих научно-практических конференций.

Одним из основных направлений методической работы педагогических работников является разработка учебных и учебно-методических материалов, а также публикации статей в различных изданиях. Анализируя научно-методическую работу педагогических работников и обучающихся, комиссией отмечается разнообразие форм и соответствие её уровня современным требованиям.

Особую активность и результативность во внеаудиторной работе со студентами (работой с одаренными детьми) нужно отметить следующих преподавателей:

Клепикова Н.Н., Базова А.В., Сатюкова Ж.Э., Шабалдина М.Е., Чернова Ю.С., Янголов Б.П., (Олимпиады по математике, информатике, программированию);

- Киселева О.А., Тимофеева Н.И., Топорикова Н.Е., (олимпиады, ежегодное участие в краевом конкурсе «Евромикс»);

- Матушкина О.Н., Тимофеева Н.Б., Петрова А.Н. (внутриколледжная олимпиада по русскому языку (I-II курсы);

- Веряскина Л.Л., Жданова В. А. (литературные гостиные, поэтические чтения, конкурсы чтецов и др.);

- Дьячкова Е.Г., Никитина Н.С., Коршикова С.А., Комаровский О.Н., Серая С.М. – (региональные конкурсы дипломных и курсовых проектов, выставки «День науки», «Город мастеров», День открытых дверей, Единый день голосования, мастер-классы росписи по дереву, декупаж и др.);

- Родина О.Н., Сафонова Т.В. (научно-исследовательская работа студентов: НПК «Россия на современном этапе социально-экономического развития», участие студентов в краевом проекте по финансовой грамотности).

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА:

- Карачанский В.Н., Батуева Р.П. (Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства по профессии «Штукатур», «Каменщик»);

- Карачанский В.Н., Батуева Р.П., Карпова Н.Д., Печерица Т.И., Апарнев А.П., Никитина Н.С. (Внутриколледжные отборочные соревнования по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Кирпичная кладка», «Программные решения для бизнеса», «Электромонтажные работы», «Сварочные технологии»);

- Баздырева Н.М., Карачанский В.Н., Никитина Н.С., Ширяева И.В., Шевцов А.А., Батуева Р.П., Нечунев А.А. (Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2020);

• Стали регулярными проведение конференций по результатам учебных и производственных практик по всем профессиям и специальностям, реализуемым в колледже.

Основные научно-методические разработки педагогических работников

Данные о методических разработках преподавателей в 2020 гг.

| ФИО преподавателя | год | Название методического пособия | Вид пособия |
|--|------|--|--|
| ПЦК Естественных дисциплин и информатики | | | |
| Клепикова Н.Н., Чернова Ю.С. | 2020 | Общие требования к оформлению учебных текстовых документов | Методические указания для преподавателей и студентов всех специальностей |
| ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин | | | |
| Веряскина Л.Л. | 2020 | Самообращение опыта: сборник методических статей | Сборник статей |
| ПЦК экономических дисциплин и специальности «Земельно-имущественные отношения» | | | |
| Краснощекова С.Н., Сафонова Т.В. | 2020 | Методические указания по выполнению дипломной работы | Методические указания |
| Краснощекова С.Н., Сафонова Т.В. | 2020 | Методические указания по выполнению отчета по УП 04 «Выполнение работ по оценке объектов недвижимости» | Методические указания |
| Краснощекова С.Н. | 2020 | Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Статистика» | Методические указания |
| ПЦК специальностей 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.06 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» | | | |
| Заверюха Т.В. | 2020 | Строительное черчение. Методические указания и контрольные задания по выполнению графических работ для студентов дневного отделения. | Методические указания |
| Свириденко З.П. | 2020 | Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Инженерная графика» | Методические рекомендации |
| Свириденко З.П. | 2020 | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Инженерная графика» | Методические рекомендации |
| Писарева Н.Д. | 2020 | Методические рекомендации по выполнению практических работ по спецдисциплинам и МДК 08.02.06 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» | Методические рекомендации |
| Писарева Н.Д. | 2020 | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по спецдисциплинам и МДК 08.02.06 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» | Методические рекомендации |
| ПЦК 23.01.07 Машинист крана (крановщик), 23.01.06 Машинист дорожных и строительных | | | |

| | | | |
|--|------|--|---------------------------|
| машин, 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования | | | |
| Путинцева А.В. | 2020 | Методические рекомендации по выполнению практических работ по МДК и спецдисциплинам профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) | Методические рекомендации |
| Путинцева А.В. | 2020 | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы МДК и спецдисциплинам профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) | Методические рекомендации |
| Богатыренко И.А. | 2020 | Методические рекомендации по выполнению практических работ по МДК и спецдисциплинам профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования | Методические рекомендации |
| Богатыренко И.А. | 2020 | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по МДК и спецдисциплинам профессии 08.01.14 «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» | Методические рекомендации |
| 08.01.06 «Мастер сухого строительства» | | | |
| Баздырева Н.М. | 2020 | Методические рекомендации по выполнению практических работ по МДК и спецдисциплинам профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства» | Методические рекомендации |
| Баздырева Н.М. | 2020 | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по МДК и спецдисциплинам профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства» | Методические рекомендации |
| ПЦК общих естественно-научных дисциплин (программ подготовки квалифицированных рабочих) | | | |
| Грибов А.М. | 2020 | Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Информатика и ИКТ» | Методические рекомендации |
| Грибов А.М. | 2020 | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Информатика и ИКТ» | Методические рекомендации |
| Переверзева О.В. Шерина Н.В. | 2020 | Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплинам «Биология», «Химия» | Методические рекомендации |
| Переверзева О.В. Шерина Н.В. | 2020 | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплинам «Биология», «Химия» | Методические рекомендации |
| Волженина Н.В. | 2020 | Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплинам «Строительное черчение», «Основы строительного черчения» | Методические рекомендации |
| Волженина Н.В. | 2020 | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы | Методические рекомендации |

| | | | |
|--|------|---|---------------------------|
| | | по дисциплинам «Строительное черчение», «Основы строительного черчения» | |
| ПЦК общих гуманитарных дисциплин (ППКРС) | | | |
| Петрова А.Н. | 2020 | Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Русский язык» | Методические рекомендации |
| Петрова А.Н. | 2020 | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык» | Методические рекомендации |
| Киселева О.А., Похожалова Ю.В. | 2020 | Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык» | Методические рекомендации |
| Киселева О.А., Похожалова Ю.В. | 2020 | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» | Методические рекомендации |

Особое внимание в методической работе отводится организации работы предметно-цикловых комиссий, которые строят свою работу с учётом задач, стоящих перед педагогическими работниками. Работа осуществляется на основе соответствующих документов: плана работы, положений, приказов, распоряжений.

В учебный процесс Колледжа активно внедряются современные образовательные технологии, совершенствуются формы и методы обучения обучающихся. В большей части это компетентно-ориентированные, личностно-ориентированные, информационные технологии.

Вывод:

Анализ показал, что для реализации ОПОП по специальностям/профессиям имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями в целом соответствуют нормативам, принятым в СПО. Обеспеченность колледжа компьютерной техникой также соответствует установленным нормам. Проводится постоянная и системная работа по актуализации методического обеспечения учебных дисциплин/профессиональных модулей.

Рекомендации и предложения:

1. Ускорить темпы обновления библиотечного фонда, в том числе за счёт электронных изданий.

4.4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Колледже проводится в соответствии с действующим законодательством. Средняя численность обучающихся в группе – 25 человек. Реализуется ОПОП в соответствии с графиком учебного процесса. Занятия проводятся по расписанию, согласованному с заместителем директора по учебной работе и утверждённому директором колледжа. Для всех специальностей/профессий разработаны и утверждены учебные планы, программы, календарно-тематические планы и другая учебно-методическая документация. Имеется в наличии план работы Колледжа (все структурные подразделения). Учебный год начинается с 01 сентября для очной формы и состоит из двух полугодий. Учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Максимальная учебная нагрузка по всем видам учебных занятий не превышает 54 часа в неделю.

Ежегодно разрабатывается план внутриколледжного контроля, объектом которого является вся деятельность Колледжа. По плану внутриколледжного контроля учебной частью регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения журналов, зачётных книжек и проведения учебных занятий. Результаты проверки обсуждаются на совещании при директоре или при зам. директоре по учебной работе, заседаниях Педагогического и Методического советов, инструктивно-методических совещаниях.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются промежуточная ат-

тестация и ежемесячная аттестация. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях ПЦК. Контроль результатов внеаудиторной работы осуществляется в пределах времени, отведённого на обязательное учебное занятие, и проходит в письменной или устной форме.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ, тематика которых рассматривается на заседаниях ПЦК и утверждается приказом директора. Для выполнения курсовых работ преподавателями разработаны методические указания.

Учебный процесс в Колледже проходит в строгом соответствии графика учебного процесса, который ежегодно разрабатывается на основе календарных учебных графиков по специальности/профессии и утверждается директором.

Расписания занятий, экзаменационных сессий соответствует учебному плану, графику учебного процесса. Расписание размещается в сети колледжа и на сайте. Изменения в расписании своевременно доводятся до сведения обучающихся и отражаются в соответствующем журнале.

Журналы учебных занятий ведутся в соответствии с нормативными требованиями. Журналы учебных занятий анализируются и проверяются заместителями директора и заведующей учебной частью, а также заведующими отделениями.

За прошедший период проведено 30 открытых учебных занятий, на которых продемонстрировано применение современных образовательных технологий.

В колледже регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности. Практическое обучение осуществляется на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, рабочих программ практик в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами по специальности/профессии. Предусмотрено проведение учебной практики, производственной (по профилю специальности), преддипломной. Программы практик выполняются как по содержанию, так и по продолжительности. Перед началом практики проводятся собрания с обучающимися, где их знакомят с целями и задачами практики, особенностями её проведения, выдаются задания и формы отчётности. Учебная практика проводится в кабинетах и лабораториях Колледжа, а также на предприятиях и в организациях города на основе заключённых договоров. Производственная практика – на предприятиях и в организациях по договорам о социальном партнёрстве. Вопросы организации практического обучения регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета и совещаниях у директора. Закрепление мест практик осуществляется в соответствии с приказом директора.

По итогам прохождения практики обучающиеся представляют дневник, отчёт, аттестационный лист, характеристику-отзыв от руководителя с места прохождения практики.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) в виде защиты выпускной квалификационной работы и (или) демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills. Ежегодно разрабатываются и утверждаются в установленные сроки программы ГИА. Результаты ГИА оформляются протоколами заседаний государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на заседаниях ПЦК и Педагогическом совете.

Выводы:

Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии и позволяет качественно реализовывать ОПОП ППССЗ и ППКРС.

Рекомендации и предложения:

1. Активизировать работу педагогических работников по подготовке обучающихся выпускных групп к демонстрационным экзаменам по стандартам WorldSkills

РАЗДЕЛ 5. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Организация приёма абитуриентов

Приём в Колледж осуществляется согласно «Положению о порядке приёма в КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» и контрольным цифрам приёма, утверждённым Министерством образования и науки Алтайского края, что на 2020 год составило 700 человек.

Дополнительно принято в группы по договорам об оказании платных образовательных услуг 143 человека.

Удельный вес объёма выполненной государственной услуги в общем объёме государственной услуги, установленной государственным заданием колледжу в 2020 году составил 100%.

Приём в Колледж проводится в соответствии с Правилами приёма, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ по вопросам приёма в учреждения СПО.

Конкурс при поступлении в Колледж в 2020 году отмечен тенденцией роста. Возросло количество желающих обучаться на базе среднего общего образования. Дополнительно набрано 63 человека в группы с полным возмещением затрат на базе среднего общего образования, 80 человек – на базе основного общего образования. План набора выполнен на 100 %.

Выводы:

Приём в Колледж осуществляется в соответствии с требованиями, существующими в СПО.

Рекомендации и предложения:

1. Ежегодно проводить мониторинг востребованности специальностей/профессий, реализуемых Колледжем.
2. Активизировать профориентационную работу.

5.2. Качество подготовки специалистов

Оценка качества подготовки специалистов проведена на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации выпускников, контроля знаний обучающихся по всем дисциплинарным/профессиональным модулям учебного плана.

Учебным планом предусмотрены различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Экзаменационные билеты обсуждаются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной (учебно-производственной) работе. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют рекомендациям Министерства просвещения РФ.

Для создания системы качества подготовки специалистов в Колледже существует система контроля, которая включает в себя:

- мониторинг уровня знаний обучающихся (данные входного контроля);
- мониторинг текущей успеваемости (данные текущего контроля знаний);
- мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучающихся на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (результаты контрольных работ, зачетов, экзаменов);
- мониторинг готовности выпускников к выполнению обязанностей по должности (результаты итоговой государственной аттестации).

Для осуществления мониторинга разрабатываются и применяются квалифицированные характеристики и требования, согласованные с работодателями. В колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

| Специальность / профессия | 01 июля 2020г | | 01 января 2021г | |
|--|---------------|----------------|-----------------|----------------|
| | Успеваемость | | Успеваемость | |
| | Абсолютная,% | Качественная,% | Абсолютная,% | Качественная,% |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 75,2 | 30,7 | 77,49 | 43,36 |
| 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций | 80,5 | 26,5 | 91,3 | 36,6 |
| 20.02.04 Пожарная безопасность | 90 | 30,6 | 80 | 28 |
| 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических уст- | 96,7 | 33,9 | 44,5 | 24,9 |

| | | | | |
|--|-------|------|-------|-------|
| ройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | | | | |
| 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | 88,5 | 46,4 | 72 | 51,5 |
| 07.02.01 Архитектура | 69,8 | 35,2 | 64,2 | 46 |
| 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения | 95,7 | 43,2 | 82,85 | 38,3 |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 92,8 | 67,4 | 84,3 | 48,2 |
| 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | 93,3 | 64,1 | 92,85 | 69,1 |
| 09.02.03 Программирование компьютерных систем | 81,37 | 35,8 | 70,7 | 29,6 |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 62 | 38,1 | 76,19 | 61,9 |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 86,1 | 42,7 | 71,03 | 31,9 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 92 | 60 | 73,3 | 46,22 |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | |
| 54.01.20 Графический дизайн | 78,2 | 78,2 | 73,5 | 62,5 |
| 08.01.06 Мастер сухого строительства | 75,1 | 4 | 91 | 10,7 |
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 77,8 | 4,5 | 94,3 | 20,2 |
| 08.01.08 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 83,7 | 4 | 94 | 11,4 |
| 08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам | 83,7 | 4 | 85,2 | 4,5 |
| 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования | 80,5 | 4,6 | 91,7 | 8,8 |
| 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования | 71,5 | 16,5 | 79,6 | 18,2 |
| 08.01.22 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ | 91 | 4,2 | 78,5 | 4,38 |
| 15.01.05 «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 91,8 | 12,6 | 80,2 | 20 |
| 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин | 95,2 | 22,9 | 98,3 | 26,6 |
| 23.01.07 Машинист крана (крановщик) | 70,3 | 15,8 | 74,3 | 25,3 |
| 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства | 78 | 10,3 | 80 | 10,7 |

В рамках подготовки учебной организации к аккредитации в период с 16.02.21 по 26.03.21г прошли срезовые контрольные работы. По результатам срезового контроля сложилась следующая картина:

| Специальность / профессия | Результат освоения цикла, % | | | | | Общий показатель освоения |
|--|-----------------------------|------|------|------|------|---------------------------|
| | ОДБ | ЕН | ОГСЭ | ОПД | МДК | |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | | |
| 07.02.01 Архитектура | 90,9 | 91,9 | 95,1 | 100 | 95,5 | 94,68 |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 97,8 | 100 | 95,4 | 97,9 | 97,3 | 97,7 |
| 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций | 95,5 | 100 | 98,6 | 96,2 | 100 | 98,1 |
| 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения | 100 | 95,2 | 93,9 | 98,7 | 100 | 97,6 |
| 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | 95,7 | 100 | 94,8 | 94,9 | 96,9 | 96,46 |
| 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | 95,6 | 100 | 97,9 | 96,8 | 98,5 | 97,8 |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | - | - | 100 | 100 | 87,5 | 95,8 |
| 09.02.03 Программирование компьютерных систем | - | - | 98,4 | 98,5 | 100 | 98,9 |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 95,3 | 87,5 | 96,5 | 98,9 | 98,2 | 95,3 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 100 | 90,5 | 100 | 100 | 90,5 | 96,2 |
| 20.02.04 Пожарная безопасность | - | 100 | 95,8 | 97,2 | 96,6 | 97,4 |
| 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | 97,8 | 93,6 | 99,2 | 99,2 | 99,1 | 97,8 |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 97,9 | 97,6 | 97,4 | 97,6 | 100 | 98,1 |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | | |
| 54.01.20 Графический дизайн | - | - | - | 97,4 | 97,4 | 97,4 |
| | ОУД | ОП | МДК | | | Общий показатель освоения |
| 08.01.06 Мастер сухого строительства | 97,3 | 96 | 98 | | | 97,1 |
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 96,2 | 98 | 99 | | | 97,7 |
| 08.01.08 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 97 | 95 | 98,5 | | | 96,8 |
| 08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам | 96,9 | 98 | 97 | | | 98,9 |
| 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования | 98 | 98,1 | 99,2 | | | 97,3 |
| 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования | 97,8 | 91,6 | 93,2 | | | 94,2 |
| 08.01.22 Мастер столярно-плотничных, пар- | 97,2 | 96 | 97 | | | 96,7 |

| | | | | | | |
|--|------|------|------|--|--|------|
| кетных и стекольных работ | | | | | | |
| 15.01.05 «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 98,7 | 99 | 98 | | | 98,5 |
| 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин | 99 | 97,2 | 98,1 | | | 98,1 |
| 23.01.07 Машинист крана (крановщик) | 97 | 97 | 96 | | | 96,6 |
| 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства | 94 | 95 | 97,5 | | | 95,5 |

Фактором, стимулирующим успеваемость, служит система льгот отличникам учебы – повышенная стипендия (273 обучающихся), стипендия Правительства Российской Федерации (4 обучающихся), стипендия Губернатора Алтайского края (10 обучающихся), стипендия им. Сапегина (7 обучающихся.) Выплачивается социальная стипендия (за отчетный период 752 человека).

В целом результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы руководителей предприятий и учреждений позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии. Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей рабочих кадров и специалистов показало востребованность выпускников Колледжа на рынке труда.

Выводы:

В колледже сформирована и успешно функционирует система подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, ориентированная на региональный рынок труда и запросы работодателей.

Рекомендации и предложения:

Продолжить работу по расширению форм сотрудничества с предприятиями и организациями Алтайского края в целях повышения качества подготовки специалистов в условиях современного рынка труда.

5.3. Государственная итоговая аттестация

Форма государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников по специальности/профессии, её продолжительность соответствует требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (в форме дипломного проекта или дипломной работы для специалистов среднего звена).

Порядок проведения ГИА организуется в соответствии с российским законодательством. Вся необходимая документация по организации и проведению ГИА разработана в соответствии с существующими требованиями. Программы ГИА ежегодно разрабатываются выпускающей комиссией по специальности/профессии, обсуждаются с представителями работодателей, согласовываются с председателями государственных экзаменационных комиссий, которые также представляют работодателей, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Для проведения ГИА создаются государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК), в состав которых привлекаются специалисты предприятий, имеющие опыт практической работы по специальности/профессии. Председатели ГЭК утверждаются приказом Учредителя по представлению колледжа. Составы ГЭК утверждаются приказом директора. Заседания протоколируются. По итогам работы ГЭК председатели составляют отчёты, в которых анализируют организацию работы ГЭК, качество подготовки выпускников.

Анализ отчётов председателей ГЭК рассматривается на заседании Педагогического совета, ПЦК и свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов по всем специальностям/профессиям подготовки. В отчётах председателей ГЭК отмечается достаточно высокий уровень подготовки обучающихся, разнообразие тематики выпускных квалификационных работ (далее - ВКР), хороший уровень руководства ВКР, умение увязывать теоретический материал с практическими навыками, использовать нормативную доку-

ментацию. В целом качество подготовки выпускников достаточно хорошее.

Оценка качества подготовки выпускников осуществлялась на основе результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

| № п/п | Показатель | Всего | | ППССЗ (очная) | | ППССЗ (заочная) | | ППКРС (очная) | |
|-------|-----------------------|--------|-----|---------------|-----|-----------------|-----|---------------|-----|
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1. | Окончили колледж | 664 | 74 | 294 | 84 | 61 | 87 | 224 | 75 |
| 2. | Допущены к защите | 664 | 100 | 294 | 100 | 61 | 100 | 224 | 100 |
| 3. | Принято к защите ВКР | 664 | 100 | 294 | 100 | 61 | 100 | 224 | 100 |
| 4. | Защищено ВКР | 664 | 100 | 294 | 100 | 61 | 100 | 224 | 100 |
| 5. | Оценки | | | | | | | | |
| | - отлично | 196 | 29 | 131 | 45 | 32 | 52 | 15 | 7 |
| | - хорошо | 230 | 35 | 119 | 40 | 26 | 43 | 74 | 33 |
| | - удовлетворительно | 238 | 36 | 44 | 15 | 3 | 5 | 135 | 60 |
| | - неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Средний балл | 4,2 | - | 4,3 | - | 4,6 | - | 3,9 / | - |

После успешного прохождения ГИА выпускники колледжа получают диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца. Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов соответствует российскому законодательству. Диплом выдаётся не позднее 10 дней после принятия решения ГЭК. Дипломы и приложения к ним хранятся в сейфе, к которому имеет доступ заместитель директора по учебной (учебно-производственной) работе. Диплом подписывается председателем ГЭК и директором колледжа. Книги выдачи дипломов хранятся в учебной части, пронумерованы и прошнурованы.

Выводы:

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии. Результаты анализа имеющихся материалов позволяют оценить уровень подготовки в целом как достаточный. Выпускники имеют достаточный уровень подготовки для применения полученных знаний для решения практических задач. Отчёты председателей ГЭК показывают, что колледж оперативно учитывает замечания и предложения, сформулированные по итогам государственной итоговой аттестации.

Рекомендации и предложения:

1. Увеличить количество дипломных проектов по темам, необходимым для материально-технического обеспечения колледжа.

5.4. Востребованность выпускников

Одним из основных достижений в развитии Колледжа является стабильный спрос на выпускников учебного заведения.

Ежегодно колледж не только трудоустраивает своих выпускников, но и сопровождает его дальнейший карьерный рост. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать пожелания работодателей и выпускников. В колледже реализуется программа содействия трудоустройству выпускников. Востребованность выпускников колледжа свидетельствует об их спросе на рынке труда.

Партнерство с предприятиями отрасли колледж осуществляет при участии некоммерческой организации «Союз строителей и инвесторов Алтайского края», Министерства строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Алтайского края, Министерства труда и социальной защиты Алтайского края.

Колледж является членом некоммерческой организации «Союз строителей и инвесторов Алтайского края», входящей в состав межрегионального объединения Союза Строителей Сибири. В результате длительного сотрудничества колледжа с производственными предприятиями основными социальными партнерами стали следующие предприятия:

ООО «Жилищная инициатива»; ООО «Инвестиционно-строительная компания «Союз»»; ООО «Алтайдорстрой»; ООО «Электростроймонтаж»; АО «Барнаулский комбинат железобетонных изделий № 2» ОАО «Газпром газораспределение Барнаул», ООО «Комбинат строительных конструкций», ЗАО «Завод ЖБИ 100», АКГУП «Алтайский центр земельного кадастра и недвижимости», ЗАО «Творческая мастерская А.Ф.Деринга «Классика» и др.

Для работодателей Алтайского края качество подготовки молодых специалистов и востребованность выпускников на предприятиях строительной отрасли Алтайского края является основными критериями оценки деятельности колледжа.

5.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические работники, обеспечивающие подготовку специалистов, квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями образовательных стандартов среднего профессионального образования. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточный и соответствует аккредитационным показателям.

Высшее образование на момент самообследования имеют 129 педагогических работников, 88,3 %. Средний возраст педагогических работников составляет 46,3 лет. За отчетный период коллектив педагогических работников пополнился 6 молодыми специалистами. Наряду с этим, к образовательному процессу привлекались квалифицированные специалисты предприятий и организаций, имеющих практический опыт работы на производстве.

Данные о составе педагогических работников

| Показатели | Количество | % |
|--|------------|------|
| Общая численность педагогических работников | 146 | 100 |
| Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | 129 | 88,3 |
| Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | 81 | 55,0 |
| Численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | 48 | 32,8 |
| Численность педагогических работников, имеющих учетную степень и звание | 4 | 2,7 |
| Численность педагогических работников, имеющих правительственные награды (орден, медаль, звания, Почетная грамота) | 90 | 61,6 |

Данные о кадровом потенциале

| Почетные работники СПО | Почетные работники НПО | Почетные работники общего образования | Кандидаты наук | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Алтайского края | Нагрудный знак «Отличник ПТО РФ», «Отличник народного просвещения» | Почетные звания «Заслуженный учитель РФ» и «Заслуженный мастер РФ» | Почетный работник сферы образования Российской Федерации |
|------------------------|------------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|
| 12 | 16 | 2 | 3 | 81 | 2 | 4 | 1 |

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Все это осуществляется через повышение квалификации, участие в семинарах, научно-практических конференциях, в самообразовании и взаимопосещении учебных занятий.

Показатели повышения профессионализма педагогических работников

| Показатель | Факт |
|--|------------|
| Прошли повышение квалификации | 146 / 100% |
| Участвовали в семинарах, мастер-классах | 135 / 92 % |
| Участвовали в научно-практических конференциях | 65 / 44 % |
| Посещают школу педагогического мастерства | 99 / 67% |
| Взаимопосещение учебных занятий, мероприятий | 70 |

Данные по количеству педагогических работников КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж», аттестованных на первую, высшую квалификационные категории по состоянию на 01.04.2020 года

| Всего педработников (на 01.01.2019 г.) | Аттестованы на первую кв.к. | | Аттестованы на высшую кв.к. | | Всего аттестованы на кв. категорию | |
|---|-----------------------------|------|-----------------------------|------|------------------------------------|------|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 146 | 48 | 32,8 | 81 | 55,0 | 129 | 88,3 |

Выводы:

В Колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рекомендации и предложения:

1. Более активно привлекать к работе молодых специалистов, в том числе за счёт обучения собственных выпускников в профильных ВУЗах города.

2. Активнее использовать стажировку на базах практики как форму повышения квалификации педагогических работников.

3. Необходимо активизировать участие педагогических работников в конкурсной и проектной деятельности различного уровня.

5.6. Материально-техническая база и социально-бытовые условия

Для организации образовательного процесса колледж располагает достаточной материальной базой. Общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 24486 м². Образовательная инфраструктура колледжа включает: 92 кабинета и лаборатории. Все объекты собственности находятся в оперативном управлении колледжа. Колледж имеет четыре учебных корпуса, расположенных по адресам:

656015, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 68;

656036, Алтайский край, г. Барнаул, ул. П. Сухого, 71;

656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Э. Алексеевой, 84;

656010, Алтайский край, г. Барнаул, ул. П. Сухого, 22;

Площадь учебно-лабораторных зданий колледжа в расчёте на одного обучающегося составляет 11 м², что соответствует требованиям для СПО.

Количество ученических мест в мастерских достаточно для проведения учебной и производственной практик.

В колледже ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. Постоянно проводится замена и обновление мебели в аудиториях колледжа, обновляется учебное и производственное оборудование.

Образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО обеспечивается учебными специализированными кабинетами, учебными лабораториями и мастерскими, компьютерными классами. Все кабинеты закреплены приказом директора за преподавателями, которые осуществляют контроль состояния аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию находящегося в нём оборудования. Заведующие кабинетами составляют план работы, в котором отражено пополнение материально-технической базы.

Колледж располагает двумя общежитиями, создавая в них благоприятные социально-бытовые условия для обучающихся. Обеспеченность обучающихся общежитиями – 100 % (проживает в общежитии – 676 человек).

В колледже работает три кабинета для оказания доврачебной помощи, имеется договор с поликлиникой на обслуживание сотрудников колледжа и обучающихся. Медицинские работники не только оказывают доврачебную помощь, но и проводят профилактическую работу по предупреждению заболеваний. В учебных корпусах колледжа расположены столовые и буфеты для организации питания обучающихся и сотрудников, число посадочных мест - 298. В режиме занятий предусмотрено две перемены по 30 и 20 минут, что обеспечить обучающихся горячим питанием на 100 %. Питание соответствует нормам и требованиям СанПина.

Все площади зданий оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

Выводы:

Материально-техническая база колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов является достаточной и соответствует целям и задачам подготовки специалистов.

Рекомендации и предложения:

1. Разработать перспективный план развития материально-технической базы Колледжа.
2. Плановмерно осуществлять замену устаревшего оборудования и обновлять прикладное программное обеспечение.

5.7. Финансово-хозяйственная деятельность

Колледж финансируется из средств краевого бюджета в соответствии с отведёнными лимитами бюджетных обязательств. Колледж самостоятельно в строгом соответствии законодательства РФ и Устава, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Финансирование по заработной плате и прочим расходам выполняется в полном объёме. Плану финансово-хозяйственной деятельности, предусматривающего данные виды расходов. Денежные средства используются для выполнения уставной деятельности, в том числе на материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Финансовое обеспечение Колледжа состоит из бюджетного финансирования и приносящей доход деятельности. Финансовое обеспечение осуществляется за счёт предоставления субсидий на выполнение государственного задания; субсидий на иные цели; средств, получаемых от платных образовательных услуг и др. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется с учётом расходов на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, закреплённого за Колледжем Учредителем.

Выделенные бюджетные средства осваиваются в полном объёме. В целях удовлетворения потребностей граждан в образовании и подготовке специалистов Колледж осуществляет платные образовательные услуги на основании смет доходов и расходов, утверждаемых ежегодно с указанием использования этих средств. Расходование средств, полученных от приносящей доход деятельности, осуществляется в соответствии с российским законодательством.

Выводы:

Финансирование по заработной плате и прочим расходам выполняется в полном объёме. Плану финансово-хозяйственной деятельности. Расход средств производится в строгом соответствии российского законодательства.

5.8. Учебно-воспитательная работа

В Колледже разработана система воспитательной работы, основы которой составляют сферы социализации и самореализации личности и подготовка к жизненной карьере. Большое внимание уделяется студенческому самоуправлению. Для воспитательной работы с обучающимися в Колледже создана социально-педагогическая служба (классные руководители, руководитель физвоспитания, заведующая библиотекой, педагог-организатор, руководитель Молодёжного центра, социальный педагог, психолог).

В соответствии с Концепцией воспитательной работы в Колледже работа проводится по программам «Здоровье», «Гражданин - патриот», «Семья», «Специалист», «Досуг», «Общение».

Достижения в воспитательной деятельности (спорт)

| уровень | количество чел. | дипломы победителей | сертификаты участников |
|---------------|-----------------|---------------------|------------------------|
| краевой | 26 | 7 | - |
| городской | 19 | 3 | - |
| районный | - | - | - |
| международный | - | - | - |

Достижения в воспитательной деятельности (творчество)

| уровень | количество чел. | дипломы победителей | сертификаты участников |
|---------------|-----------------|---------------------|------------------------|
| краевой | 97 | 10 | 19 |
| городской | 59 | 5 | 6 |
| районный | 21 | 4 | 3 |
| всероссийский | 40 | 0 | 40 |

Достижения в воспитательной деятельности (волонтерство)

| уровень | количество чел. | дипломы победителей | сертификаты участников, благодарственные письма |
|-----------|-----------------|---------------------|---|
| краевой | 10 | 0 | 10 |
| городской | 52 | 2 | 20 |
| районный | 52 | 5 | 16 |

Выводы:

Воспитательная деятельность в Колледже соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении СПО и направлена на создание условий развития личности. Количество мероприятий по воспитанию гражданственности, патриотизма, толерантности, пропаганде здорового образа жизни, активно развивающих творческие способности ежегодно увеличивается, что свидетельствует о положительной динамике развития воспитательной среды образовательного учреждения в целом.

Рекомендации и предложения:

1. Продолжить работу по активизации деятельности студенческого самоуправления.
2. Продолжить работу по правовому воспитанию несовершеннолетних и формированию толерантности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Алтайский архитектурно-строительный колледж – динамично развивающееся образовательное учреждение, имеющее достаточный потенциал для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, направленных на подготовку квалифицированных кадров для экономики Алтайского края и России. Проведённый анализ показал, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и действующего Устава Колледжа. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую российскому законодательству и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательной организации. Колледж оперативно реагирует на изменения в законодательстве путём разработки новой или актуализации действующей нормативной и организационно-распорядительной документации.

Произошедшие за отчётный период изменения способствуют дальнейшему повышению имиджа колледжа, его узнаваемости в числе образовательных организаций края и сибирского региона.

Сложившаяся в колледже организационная структура управления обеспечивает рациональное использование материальных, финансовых и интеллектуальных ресурсов, позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. Она отвечает нормативным требованиям законодательства РФ в области среднего профессионального образования.

Структура и содержание подготовки специалистов в достаточной степени отвечает конъюнктуре рынка, потребностям работодателей, тенденциям в сфере занятости, так и соответствующим прогнозам потребностей рынка труда на ближайшую перспективу. Структура подготовки специалистов оценивается положительно.

Все реализуемые образовательные программы соответствуют действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности. Анализ представленных в колледже образовательных программ позволяет сделать вывод, что все программы соответствуют ФГОС СПО. В структуре учебных планов соблюдаются нормы соотношения объёма часов по циклам дисциплин, по объёмам теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству промежуточных аттестаций в соответствии с общими нормативами учебной нагрузки обучающихся. Для реализации ОПОП имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями в целом по колледжу соответствует нормативам, принятым в СПО. Обеспеченность колледжа компьютерной техникой также соответствует установленным нормам. Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии и позволяет реализовать ОПОП на достаточном уровне.

Анализ показал, что в колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с существующими требованиями. Педагогический состав отличается высоким уровнем квалификации и компетентности. Кадровый потенциал неуклонно возрастает.

Материально-техническая база колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов является достаточной и соответствует целям и задачам подготовки специалистов. В колледже созданы необходимые условия по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса.

Приём в колледж осуществляется в соответствии с существующими в СПО требованиями. Представленные в отчёте результаты промежуточной и итоговой аттестации свидетельствуют о достаточном уровне их теоретической и профессиональной подготовки. Результаты профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достаточной теоретической и прак-

тической базе, умении применять теоретические знания при решении практических задач. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии.

Особое внимание уделяется воспитательной работе: созданы условия для самореализации обучающихся, развития личностного потенциала, развития студенческого самоуправления. Колледж располагает всей необходимой материально-технической, социально-бытовой, культурно-просветительской базой для досуговой деятельности обучающихся, а также системой материальной поддержки, обеспечены общежитиями, пунктами питания и медицинским обслуживанием.

На основании проведённого самообследования, комиссией сделаны следующие выводы:

1. Содержание ОПОП соответствуют требованиям ФГОС СПО;
2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО;
3. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню;
4. Показатели деятельности колледжа, используемые при самообследовании, соответствуют представленным данным и подтверждены документально.

По результатам проведённого самообследования комиссия считает, что для дальнейшего совершенствования содержания и качества подготовки кадров для региона необходимо:

1. Продолжить совершенствование действующей нормативной локальной базы колледжа, а также его организационной структуры в соответствии с современными требованиями к образовательным организациям.
2. Обеспечить создание условий для повышения интеллектуального и технологического потенциала колледжа.
3. Продолжить работу по расширению применения современных образовательных технологий, в том числе информационных.
4. Активизировать процесс обновления библиотечного фонда учебной литературой в соответствии с ФГОС СПО.
5. Продолжить работу по актуализации учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС СПО и государственной политикой в сфере среднего профессионального образования.
6. Расширить сферу деятельности по дополнительному образованию в части подготовки и переподготовки взрослого населения в рамках реализуемых колледжем программ.