

Министерство образования и науки Алтайского края  
КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»  
**СПРАВКА**

**О результатах проверки объекта**

(Качество образовательной программы - внутриучрежденческий контроль)

1. Основание проверки (приказ № 261 от 24.05.2022 г.),

2. Объект проверки:

1. Организация и проведение практического обучения ППССЗ в колледже по итогам 2021-2022 учебного года.
2. Оценка качества основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

3. Вопрос (вопросы) проверки:

- 3.1. Обеспеченность учебных и производственных практик Программами: наличие программ, соответствие разработанных программ требованиям ФГОС, Примерным программам.
- 3.2. Наличие и качество оформления контрольно - оценочных средств прохождения практик (текущий контроль, итоговая аттестация).
- 3.3. Материально – техническое обеспечение лабораторно – практических занятий, учебных практик в лабораториях, УПМ колледжа.
- 3.4. Соответствие фактического проведения практик (учебной и производственной) календарному учебному графику.
- 3.5. Организация мониторинга прохождения практик.
- 3.5. Оценка качества основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

4. Цель проверки: Проверить документационное обеспечение организации и мониторинга практического обучения обучающихся академии. Оценка качества основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

5. Сроки проверки: с 15.06.2022г. по 30.06.2022г.

6. Проверку осуществляли: Рожкова Т.А. – зам.директора по УР; Краснощекова С.Н.- зав.отделением; Топорикова Н.Е.- зав.отделением., Карташов А.Н. - руководитель проектов интеграции В2G ООО «ДИАНЭТ.RU»

7. Заключение по результатам проверки (по каждому вопросу проверки):

7.1. Выборка Программ по учебным и производственным практикам показала следующее:

- реализуемые в колледже программы соответствуют требованиям ФГОС, примерным программам, актуализированы.

7.2. Выборка контрольно - оценочных средств аттестации обучающихся в период прохождения учебных и производственных практик (текущий контроль, итоговая аттестация) показала следующее:

- по большей части основных образовательных программ ППССЗ, реализуемых в колледже, контрольно - оценочные средства для аттестации обучающихся в период практик имеются;

7.3. Материально - техническое обеспечение учебных практик в лабораториях, УПМ колледжа:

- материально - техническое обеспечение учебных практик в лабораториях, УПМ, соответствует требованиям ФГОС;

7.4. Анализ выполнения календарного учебного графика проведения учебных и производственных практик в части соответствия их фактического проведения, показал, что «График» выполняется (была проведена сверка «Графика», журналов по практике, дневников обучающихся).

7.5. Оценка процесса мониторинга прохождения практик осуществлялась по следующей документации: наличие отчетов студентов по практикам, качество их оформления; наличие аттестационных листов обучающихся по итогам практик. Все документы в полном составе имеются, оформлены в соответствии с требованиями.

7.6. Оценка качества основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (Приложение 1).

## 8. Рекомендации по итогам проверки:

8.1. Ежегодно проводить мониторинг документационного обеспечения организации практического обучения.

Председатель комиссии  
по проведению про-  
верки



Рожкова Т.А. зам.директора по  
УР

**Результаты проведения оценки качества  
основной профессиональной образовательной программы СПО  
по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, разрабо-  
танную КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности. 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи представлена в виде системы документов и разработана в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1548, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 39361), по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи» и с учетом запросов работодателей; особенностей развития интернет провайдеров, строительства и проектирования объектов связи и потребностей экономики Алтайского края.

Образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В образовательной программе среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи регламентируются ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценка качества подготовки выпускника по данной специальности. ОПОП включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства, методические указания для практических и самостоятельных работ и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Содержание ОПОП по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи отражает современные инновационные тенденции в развитии строительства и проектирования объектов связи, интернета в Алтайском крае. С учетом запросов работодателей в программу дополнительно введены учебные дисциплины Информационные технологии / Адаптированные информационные технологии, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Экономика отрасли, Менеджмент в профессиональной деятельности, Охрана труда, увеличен объем нагрузки профессиональных модулей на изучение новых технологий с использованием современного оборудования по строительству и проектированию объектов связи и усилена практическая подготовка обучающихся, в части учебной и производственной практик по данному направлению. Увеличение объема количества часов дисциплин учебных циклов «Общий гуманитарный и социально-экономический» и «Математический и естественнонаучный» обусловлен формированием общих компетенций по планированию карьеры и профессионального роста, готовности выпускника к самореализации через развитие предпринимательской и проектной деятельности.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей позволяет сделать вывод о высоком уровне учебно-программной документации и учебно-методического обеспечения.

Контрольно-оценочные средства соответствуют задачам ФГОС и направлены на оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускниками.

Разработанная ОПОП отражает современные инновационные тенденции в развитии строительства и проектирования объектов связи, интернета с учетом потребностей работодателей и экономики Алтайского края, имеет высокий уровень обеспеченности учебно-программной и учебно-методической документации.

Вывод: Разработанная основная профессиональная образовательная программа по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи разработана в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом особенностей развития интернет провайдеров, строительства и проектирования объектов связи и потребностей экономики Алтайского края, запросов работодателей.

ОПОП обеспечена на высоком уровне учебно-программной и учебно-методической документацией и может быть использована для подготовки квалифицированных специалистов по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи квалификации «специалист по обслуживанию телекоммуникаций»

Руководитель проектов интеграции В2G ООО «ДИАНЭТ.RU»

А.Н. Карташов

