МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета
Протокол № 8
от «10» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ В. А. Баленко
«15» 04 2025 г.

ОТЧЁТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Барнаул
2025

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.	Структура и система управления образовательным учреждением	6
3.	Показатели деятельности образовательного учреждения	12
4.	Образовательная деятельность	18
4.1.	Структура подготовки специалистов	18
4.2.	Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами	20
4.3	Организация образовательного процесса	25
5.	Реализация образовательных программ	26
5.1.	Организация приёма абитуриентов	26
5.2.	Качество подготовки специалистов	27
5.3.	Государственная итоговая аттестация	30
5.4.	Востребованность выпускников	32
5.5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	33
5.6.	Материально-техническая база и социально-бытовые условия	34
5.7.	Финансово-хозяйственная деятельность	35
5.8.	Учебно-воспитательная работа	
	Заключение	41

ВВЕДЕНИЕ

Основание для самообследования деятельности КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (далее - Колледж) является приказ директора № 374 от 28.12.2024 года.

Настоящий отчёт подготовлен в соответствии со следующими документами:

п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от.15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Положение о самообследовании КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493 (ред. от 03.07.2025) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 №76133) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2026).

Деятельность Колледжа строится в соответствии с основными направлениями модернизации среднего профессионального образования – открытости, компетентностного подхода, доступности, качества.

Самообследование представляет результат самооценки деятельности Колледжа и призвано способствовать развитию и совершенствованию системы внутреннего контроля качества образования, качества подготовки выпускников, обеспечения образовательного пространства Колледжа.

Колледж проводит анализ и даёт оценку деятельности по следующим направлениям:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

система управления;

содержание и качество подготовки обучающихся;

востребованность выпускников;

качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования созданная комиссия анализировала и оценивала:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на основе проверки наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательного процесса;

соответствие локальной нормативной документации действующему законодательству и нормативным положениям в системе образования;

эффективность системы управления Колледжем, организацию взаимодействия подразделений и служб колледжа;

структуру подготовки выпускников на основе анализа динамики контингента обучающихся, выпуска и приёма;

содержание подготовки специалистов на основе проверки соответствия образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО);

качество подготовки специалистов, рабочих;

соответствие организации учебного процесса требованиям ФГОС СПО;

востребованность выпускников;

эффективность системы управления Колледжем, организацию взаимодействия подразделений и служб колледжа;

структуру подготовки выпускников на основе анализа динамики контингента обучающихся, выпуска и приёма;

содержание подготовки специалистов на основе проверки соответствия основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО);

качество подготовки специалистов;

соответствие организации учебного процесса требованиям ФГОС СПО;

востребованность выпускников;

степень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения подготовки специалистов;

качество кадрового потенциала подготовки специалистов;

состояние материально-технической базы Колледжа;

эффективность внутренней системы оценки качества образования;

организация воспитательной работы.

Отчёт по самообследованию составляется по состоянию на 01 апреля 2025 года.

Структурно отчёт по самообследованию представлен введением, основной частью с шестью разделами, заключением, выводами и приложениями.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
Код ОКПО	10022652
Код деятельности по ОКВЭД	80.22.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2224165147
Дата основания	26 февраля 2014 года
Местонахождение (юридический адрес):	
почтовый индекс:	656015
субъект Российской Федерации или страна:	Алтайский край
город:	Барнаул
улица (проспект):	Ленина
дом:	68
Междугородний телефонный код	8 (3852)
Телефоны для связи	56-70-42
Факс	56-70-42
Адрес электронной почты	altask@22edu.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://altask.ru/
Директор	Баленко Виталий Антонович, Заслуженный учитель Российской Федерации, Почетный строитель России

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (далее «Колледж») является государственной бюджетной образовательной организацией и имеет организационно-правовую форму – краевое бюджетное учреждение. Колледж образован 26.02.2014 года путём реорганизации профессиональных образовательных учреждений в форме слияния КГБОУ СПО «Барнаульский строительный колледж» и КГБПОУ НПО «Профессиональное училище № 16» (Постановление Администрации Алтайского края № 582 от 12.11.2013 г. «О реорганизации краевых государственных бюджетных образовательных учреждений», Свидетельство Федеральной налоговой службы Российской Федерации о государственной регистрации юридического лица серия 22 № 003531572 от 26.02.2014 г.)

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными действующими нормативно-правовыми актами, а также локальными актами Колледжа.

Учредителем Колледжа является Министерство образования и науки Алтайского края.

Устав Колледжа утверждён приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 19.02.2024 № 153.

Свидетельство Федеральной налоговой службы Российской Федерации о государственной регистрации юридического лица серия 22 № 003531572 от 26.02.2014 г.

Требования, установленные лицензией к обеспеченности учебными площадями, подтверждаются соответствующими документами, определяющими право пользования помещениями, используемыми для организации и проведения учебного процесса, библиотечными площадями, спортивными сооружениями, объектами общественного питания, медицинского обслуживания.

Выполнение лицензионных нормативов в части соответствия санитарным и гигиеническим нормам, требованиям Государственного пожарного надзора по охране здоровья обучающихся и работников Колледжа подтверждается наличием заключений соответствующих учреждений.

Выполнение лицензионных требований в части кадрового обеспечения образовательной деятельности подтверждено анализом качественного состава педагогических работников.

Показатель обеспеченности образовательного процесса учебно-методической литературой по всем образовательным программам на момент самообследования соответствует существующим в СПО нормам.

Анализ выполнения лицензионных нормативов показал, что установленные лицензией контрольные нормативы соблюдаются колледжем по всем показателям.

В колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников. В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности. Разработаны и утверждены локальные нормативные акты.

В целом, разработанная Колледжем организационно-нормативная документация, соответствует действующему законодательству и может быть оценена положительно.

Выводы:

Установленные лицензией нормативы выполняются колледжем по всем показателям. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава колледжа. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и Алтайского края, Уставу и обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений колледжа. Организационно-правовое обеспечение оперативным образом отражает изменения в законодательстве

путём разработки новой и актуализации действующей нормативной и организационно-распорядительной документации.

Рекомендации и предложения:

Обеспечить эффективное нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с лицензионными требованиями.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Система управления Колледжа основана на принципах единоначалия и коллегиальности. В своей деятельности колледж руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Алтайского края, Уставом колледжа и другими локальными актами.

Свою деятельность колледж осуществляет в соответствии с Программой развития колледжа на период 2025-2030 годы.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор организует учебно-воспитательную, методическую, административно-хозяйственную деятельность образовательной организации. Регулярно (1 раз в неделю) директором колледжа проводятся административные совещания с руководителями служб и отделов.

В структуру Колледжа входят: Совет колледжа, педагогический и методический советы, 4 отделения, сектор технического сопровождения учебного процесса, методическая служба, ресурсный центр, многофункциональный центр прикладных квалификаций, библиотека, молодёжный центр, социально-психологическая служба, музей, служба содействия трудоустройству выпускников, медпункт и другие административно-управленческие подразделения. В Колледже имеется пакет разработанных нормативных документов, регламентирующих деятельность всех структурных подразделений.

Структура Колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. Структурные подразделения действуют на основе локальных нормативных актов. Структура и система управления Колледжем в целом соответствует функциональным задачам и Уставу Колледжа.

Управление образовательным процессом осуществляется на основе должностных инструкций, согласно штатному расписанию.

Комиссия по самообследованию отметила, что в Колледже создана эффективная система управления образовательной организацией, действующая в рамках Устава колледжа; законодательства Российской Федерации и нормативных актов Министерства просвещения РФ, что подтверждается следующими результатами:

2008 г. - победитель национального проекта «Образование»,

2011 г. - статус базового учреждения,

2012 г. - ресурсный центр Национального объединения строителей в СФО,

2013 г. - инновационная площадка системы профессионального образования Алтайского края «Базовая профессиональная образовательная организация»,

2017 г. - ведущая региональная образовательная организация,

2017 г. – колледж возглавляет краевое учебно-методическое объединение по укрупненным группам профессий, специальностей 08.00.00 «Техника и технология строительства», 07.00.00 «Архитектура», 20.00.00 «Техносферная безопасность и природоустройство»,

2017 г. – базовая площадка по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Кирпичная кладка» в рамках регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы-2017».

2019 г. - победитель национального проекта «Образование» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» по двум лотам: Лот 1 – Строительство, Лот 3 – Информационные и коммуникационные технологии.

2020 г. – базовая площадка проведения регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по укрупненным группам специальности: 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 07.00.00 Архитектура.

2020г. – базовая площадка проведения открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia – 2020) по компетенциям: «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой», «Графический дизайн», «Сетевое и системное администрирование».

2021 г. - площадка проведения регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

2023 г.- площадка Национального конкурса профмастерства «Строймастер»

Алтайский архитектурно-строительный колледж стал лауреатом национального конкурса «Лучшие колледжи РФ» в 2023 году. Это подтверждается данными Научно-исследовательского института социальной статистики (НИИСС).

В целом, система управления Колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки востребованных специалистов.

Выводы:

Структура и система управления Колледжем позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса, взаимодействие структурных подразделений. Организация управления Колледжем соответствует требованиям Устава Колледжа; функции структурных подразделений строго разграничены.

Рекомендации и предложения:

В связи с планируемым увеличением набора на очную форму обучения групп с полным возмещением затрат обеспечить эффективное управленческое сопровождение образовательного процесса в соответствии с лицензионными требованиями.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность Колледжа развивается по следующим направлениям:

подготовка специалистов среднего профессионального образования по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования по ФГОС СПО;

подготовка специалистов среднего профессионального образования базовой подготовки по заочной форме обучения на базе среднего общего образования по ФГОС СПО

профессиональная подготовка;

реализация дополнительных профессиональных программ;

реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

По окончанию обучения в Колледже выпускникам присваивается квалификация, соответствующая ФГОС СПО.

Основным показателем структуры подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: приём, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

Обучение в Колледже ведётся как по очной, так и по заочной очно-заочной формам обучения.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Обучение студентов в Колледже осуществляется по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям, и профессиям включающим: образовательные стандарты, рабочие учебные планы, календарные учебные графики, примерные и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, комплекты контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации программы итоговой государственной аттестации и другую нормативную документацию.

Учебный процесс в Колледже проводится по рабочим учебным планам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО. Рабочие учебные планы ежегодно актуализируются на основе анализа их соответствия требованиям ФГОС СПО, нормативным документам и требованиям работодателей. Все рабочие учебные планы утверждены директором колледжа, согласованы с заместителем директора по учебной работе, председателями ПЦК и работодателями.

Рабочие учебные планы соответствуют существующим требованиям к качеству содержания и уровню подготовки выпускников.

Продолжительность теоретического курса, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул соответствует ФГОС СПО.

Порядок освоения дисциплин по учебному плану обеспечивает последовательность, логику усвоения знаний обучающихся и формирование у них профессиональных компетенций. По объёму аудиторной нагрузки учебные планы по специальности соответствуют стандарту. Уменьшение объёма часов по сравнению с ФГОС СПО не выявлено.

Развитие инновационных процессов с целью совершенствования качества подготовки рабочих в колледже осуществляется через разработку и внедрение новых форм организации учебного процесса, применение новых средств и технологий преподавания. В 2024-2025 учебном году по всем специальностям и профессиям осуществляется реализация ФГОС СПО при тесном сотрудничестве с работодателями. Преподавателями проводилась работа по обновлению содержания и разработке программ на основе модульных и компетентностно-ориентированных технологий.

Владение информационно-коммуникационными технологиями обеспечивает регулярное использование преподавателями на учебных занятиях проблемного лекционно-семинарского метода, методов программированного обучения, компьютерного тестирования, электронных пособий. В учебном процессе преподавателями и обучающимися используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов.

На учебных занятиях 90% преподавателей используют презентации, созданные в программе PowerPoint и видеоматериалы; 30% - материалы для работы с интерактивной доской; 25% - компьютерное тестирование; 100 % - электронные образовательные ресурсы сети Интернет.

На занятиях реализуются принципы личностно-ориентированного обучения, создаются индивидуализированные дидактические компоненты для обучения и контроля, а также организуется оптимальная для развития личности коммуникативно-мотивационная сфера.

Систематическое применение принципов здоровьесбережения позволяет осуществлять профилактику утомления, регулировать познавательный интерес, способствует концентрации внимания, что положительно влияет на качество обучения и даёт возможность сохранить и укрепить здоровье обучающихся.

В учебном процессе используются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ (текущий контроль знаний и промежуточная аттестация) созданы комплекты оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и сформированность компетенций. Преподавателями активно применяются нетрадиционные формы контроля знаний студентов: тестирование, компьютерный контроль, защита рефератов, творческих работ, проектов и другие.

В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, на которые, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Составной частью освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, является учебная и производственная практика. Практика основана на компетентностном подходе, целенаправленном наблюдении и рефлексии собственной деятельности практикантов и реализуется в два этапа: учебная и производственная (по профилю).

Для качественной подготовки рабочих и с целью обеспечения условий для приобретения обучающимися профессиональных компетенций и практического опыта задействованы предприятия, которые отвечают современным требованиям.

С целью привлечения обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности в колледже организуется участие обучающихся в конференциях и семинарах, проводимых образовательными учреждениями СПО, в проектной деятельности, в конкурсах, форумах и др.

Все представленные специальности и профессии соответствуют содержанию подготовки требованиям ФГОС СПО

Наименование специальности / профессии

Программы подготовки специалистов среднего звена

07.02.01 Архитектура –

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений -
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций –

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения –

08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения –

09.02.07 Информационные системы и программирование -
20.02.04 Пожарная безопасность –
21.02.05 Земельно-имущественные отношения -
21.02.19 Землеустройство -
54.02.01 Дизайн (по отраслям) -
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции -
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции -
09.02.06 Сетевое и системное администрирование -
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
08.01.06 Мастер сухого строительства -
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования -
08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам -
08.01.27 Мастер общестроительных работ -
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ -
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства -
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования -
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства -
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин -
23.01.07 Машинист крана (крановщик) -
54.01.20 Графический дизайнер -
08.01.24 Мастер столярно-плотницких, паркетных и стекольных работ -
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) -

ОПОП ППССЗ и ППКРС разработаны с учётом потребностей рынка труда и работодателей, конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Каждая ОПОП ППССЗ содержит профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих», включает освоение обучающимися профессии рабочего согласно ФГОС СПО.

В колледже разработан регламент ежегодного обновления ОПОП ППССЗ в части состава и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов с учётом запросов работодателей.

Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО. Ряд кабинетов носит совмещённый характер.

В Колледже регулярно проводится контроль обеспеченности учебных дисциплин/профессиональных модулей рабочими программами, учебными материалами, анализ их качества и своевременность представления. Содержание программ ежегодно рассматривается на заседаниях ПЦК, при необходимости вносятся коррективы, связанные с обновлением содержательного наполнения.

Выводы:

Структура и содержание профессиональных образовательных программ по специальности/профессии соответствует требованиям ФГОС СПО специальности/профессии, реализуемых в Колледже.

Рекомендации и предложения:

1. Продолжить разработку методических рекомендаций для практической работы обучающихся по всем учебным дисциплинам/профессиональным модулям.

2. Подготовить материалы для внедрения элементов дистанционного обучения по дисциплинам гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и общепрофессионального циклов.

3. Продолжить разработку комплекта учебно-методического обеспечения для студентов заочной формы обучения.

РАЗДЕЛ 3
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КГБПОУ «АЛТАЙСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(на 01.04.2025)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты выполнения
1.	*Образовательная деятельность*		
1.1.	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	908
	- по очной форме обучения	человек	908
	- по очно-заочной форме обучения	человек	0
	- по заочной форме обучения	человек	0
1.2.	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1716
	- по очной форме обучения	человек	1507
	- по очно-заочной форме обучения	человек	34
	- по заочной форме обучения	человек	175
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	45
1.4.	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс **на очную** форму обучения, за отчетный период	человек	904
1.5.	Утратил силу. – Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136		
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	593/88,5%
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	человек/%	22/ 0,9%
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	человек/%	2139/88,6%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	144/56,3 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	114/79,2%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	111/77,1%
	- высшая	человек/%	80/55,6%
	- первая	человек/%	31/21,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	144/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	79/54,9
2.	*Финансово-экономическая деятельность*		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	288168,2
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2001,2
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	46813,2
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	106,3
3	*Инфраструктура*		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	человек/%	720/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		-
4.1.	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов	человек/%	17/0,6
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе		2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями		-

	здоровья с нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	8
4.3.1	по очной форме	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптиро-	человек	0

	ванным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
4.4.1	по очной форме	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	человек	9
4.5.1	по очной форме	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-		5

	ровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		2
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	человек	0
4.6.1	по очной форме	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-		0

	ровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.7	Численность / удельный вес численности работников профессиональной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек / %	20/7,8

РАЗДЕЛ 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Структура подготовки специалистов

Образовательный процесс в Колледже проводится в соответствии с действующим законодательством. Средняя численность обучающихся в группе – 25 человек. Реализуется ОПОП в соответствии с графиком учебного процесса. Занятия проводятся по расписанию, согласованному с заместителем директора по учебной работе и утверждённому директором колледжа. Для всех специальностей/профессий разработаны и утверждены учебные планы, программы, календарно-тематические планы и другая учебно-методическая документация. Имеется в наличии план работы Колледжа (все структурные подразделения). Учебный год начинается с 01 сентября для очной формы и состоит из двух полугодий. Учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Максимальная учебная нагрузка по всем видам учебных занятий не превышает 54 часа в неделю.

Ежегодно разрабатывается план внутриколледжного контроля, объектами которого является вся деятельность Колледжа. По плану внутриколледжного контроля учебной частью регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения журналов, зачётных книжек и проведения учебных занятий. Результаты проверки обсуждаются на совещании при директоре или при зам. директоре по учебной работе, заседаниях Педагогического и Методического советов, инструктивно-методических совещаниях.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются промежуточная аттестация и ежемесячная аттестация. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях ПЦК. Контроль результатов внеаудиторной работы осуществляется в пределах времени, отведённого на обязательное учебное занятие, и проходит в письменной или устной форме.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ, тематика которых рассматривается на заседаниях ПЦК и утверждается приказом директора. Для выполнения курсовых работ преподавателями разработаны методические указания.

Учебный процесс в Колледже проходит в строгом соответствии с графиком учебного процесса, который ежегодно разрабатывается на основе календарных учебных графиков по специальности/профессии и утверждается директором.

Расписания занятий, экзаменационных сессий соответствует учебному плану, графику учебного процесса. Расписание размещается в сети колледжа и на сайте. Изменения в расписании своевременно доводятся до сведения обучающихся и отражаются в соответствующем журнале.

Журналы учебных занятий ведутся в соответствии с нормативными требованиями. Журналы учебных занятий анализируются и проверяются заместителями директора и заведующей учебной частью, а также заведующими отделениями.

В колледже регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Практическое обучение осуществляется на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, рабочих программ практик в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами по специальности/профессии. Предусмотрено проведение учебной практики, производственной (по профилю специальности, преддипломной). Программы практик выполняются как по содержанию, так и по продолжительности. Перед началом практики проводятся собрания с обучающимися, где их знакомят с целями и задачами практики, особенностями её проведения, выдаются задания и формы отчётности. Учебная практика проводится в кабинетах и лабораториях Колледжа, а также на предприятиях и в организациях города на основе заключенных договоров. Производственная – на предприятиях и в организациях по договорам о социальном партнёрстве. Вопросы организации практического обучения регулярно рассматриваются на заседаниях

Педагогического совета и совещаниях у директора. Закрепление мест практик осуществляется в соответствии с приказом директора.

По итогам прохождения практики обучающиеся представляют дневник, отчёт, аттестационный лист, характеристику-отзыв от руководителя с места прохождения практики.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация (далее - ГИА). Ежегодно разрабатываются и утверждаются в установленные сроки программы ГИА. Результаты ГИА оформляются протоколами заседаний государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на заседаниях ПЦК и Педагогическом совете.

Выводы:

Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии и позволяет качественно реализовывать ОПОП ППССЗ и ППКРС.

Рекомендации и предложения:

1. Активизировать работу педагогических работников по актуализации контрольно-оценочных средств по реализуемым специальностям/профессиям.

Оценка качества подготовки специалистов проведена на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации выпускников, контроля знаний обучающихся по всем дисциплинарным/профессиональным модулям учебного плана.

Учебным планом предусмотрены различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Экзаменационные билеты обсуждаются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной (учебно-производственной) работе. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Для создания системы качества подготовки специалистов в Колледже существует система контроля, которая включает в себя:

- мониторинг уровня знаний обучающихся (данные входного контроля);
- мониторинг текущей успеваемости (данные текущего контроля знаний);
- мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучающихся на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (результаты контрольных работ, зачетов, экзаменов);
- мониторинг готовности выпускников к выполнению обязанностей по должности (результаты итоговой государственной аттестации).

Для осуществления мониторинга разрабатываются и применяются квалифицированные характеристики и требования, согласованные с работодателями. В колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

В целом результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы руководителей предприятий и учреждений позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии. Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей рабочих кадров и специалистов показало востребованность выпускников Колледжа на рынке труда.

Выводы:

В колледже сформирована и успешно функционирует система подготовки специалистов со средним профессиональным образованием и дополнительной подготовкой по профессии, ориентированная на региональный рынок труда и запросы работодателей.

Рекомендации и предложения:

Продолжить работу по расширению форм сотрудничества с предприятиями и организациями Алтайского края в целях повышения качества подготовки специалистов в условиях современного рынка труда.

4.2. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

4.2.1. Библиотека Алтайского архитектурно-строительного колледжа, являясь структурным подразделением образовательного учреждения, обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин профессиональных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС. Библиотека расположена в четырех корпусах колледжа и включает в себя 3 читальных зала и 4 абонемента.

Библиотечный фонд составляет 118263 экземпляров. Показатели обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой соответствуют нормативам.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем реализуемым специальностям/профессиям. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, используемая обучающимися при самостоятельной работе. Книжный фонд библиотеки комплектуется печатными и электронными изданиями. Библиотека колледжа подключена к ЭБС «Znanium.com».

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет:

- официальные издания – 15 названий (по 15-30 экземпляров каждого названия);
- справочно-библиографические издания: энциклопедии, энциклопедические словари - 13 названий (по 1-3 комплектов каждого издания), отраслевые словари и справочники – 23 названия (по 1-15 экземпляров каждого названия);
- периодические издания – 24 наименования

В локальной сети колледжа размещена постоянно пополняющаяся база электронных материалов, содержащая электронные учебники и учебные пособия преподавателей колледжа. Продолжается создание электронного каталога и картотеки статей периодических изданий.

В читальном зале библиотеки установлены компьютеры с выходом в Интернет.

Показатели состояния библиотеки

Показатель	2025
Количество посадочных мест в читальном зале	98
Количество автоматизированных рабочих мест в библиотеке	14
Библиотечный фонд (в экземплярах)	118263

Показатели библиотеки

	На 01.04.2025г.
Количество читателей	2297
Посещаемость	31521
Книговыдача	64156

Выводы:

В целом фонд библиотеки можно оценить как достаточный для обеспечения учебного процесса.

Для реализации ОПОП ППССЗ и ППКРС имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями в целом по Колледжу соответствует нормативам, принятым в СПО.

Рекомендации и предложения:

1. Для наибольшей обеспеченности фонда учебно-методическими изданиями продолжить их разработку по всем специальностям/профессиям, реализуемым в Колледже.

2. Продолжить комплектование библиотечно-информационного фонда с учётом его обеспечения электронными образовательными ресурсами.

4.2.2. Программно-информационное обеспечение

Создана и функционирует корпоративная компьютерная сеть, объединяющая в единую систему корпуса на всех площадках колледжа. Имеются общедоступные файловые хранилища. На данный момент ведется работа над единой системой авторизации пользователей для всех интерактивных сервисов колледжа. Для оперативной работы административного персонала действует корпоративная система электронной почты.

Подразделения колледжа успешно используют различные программные системы, в том числе, разработанные или адаптированные отделом технического сопровождения учебного процесса: 1С: Предприятие, СУБД «Абитуриент», СУБД «Студент», 1С: Зарплата и кадры; БКС «Электронный каталогизатор», САПР.

Ведется анализ перехода на отечественное ПО. На данный момент один из ключевых серверов успешно переведен на работу под управлением ОС Astra Linux 2.12 CE (Orel).

С 2020 года успешно развернута и функционирует система дистанционного образования на платформе Moodle 3.9. Ведутся работы по анализу рынка и подбору ПО для развертывания собственных серверов видеоконференцсвязи для дальнейщего совершенствования системы дистанционного образования.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Наименование	Количество
Подключение к сети Internet (скорость подключения выше 2 Мбит/сек)	да
Наличие единой вычислительной сети	да
Локальные сети	4
Серверы	14
Терминалы, имеющие доступ к сети Internet	0

Локальная вычислительная сеть Колледжа обеспечивает доступ всех автоматизированных мест к информационным ресурсам, а также к сети Internet. Имеется различная периферийная техника: принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, факсы, копировальная техника.

К сети подключено 409 рабочих места, из них 265 мест находятся непосредственно в учебном процессе, аудиториях, компьютерных кабинетах, что позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. Все учебные кабинеты имеют доступ к сети Internet. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся составляет 16,5. Все административные кабинеты также оснащены компьютерами и имеют доступ в Internet.

Выводы:

Основные подходы к программно-информационному обеспечению учебного процесса, структура и наполнение в основном соответствуют требованиям федеральных государственных стандартов профессионального образования.

Рекомендации и предложения:

1. Провести работу по переходу на отечественное программное обеспечение;

Совершенствовать платформу дистанционного обучения

4.2.3. Учебно-методические материалы, разработанные в Колледже

Методическая работа в колледже носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом и Программой развития колледжа с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ, 10 инициатив губернатора В.П. Томенко для развития образования Алтайского края.

Основная цель методической службы колледжа: реализуя национальные проекты и решая стратегические задачи обеспечить качество образования обучающихся.

Методическая работа проводилась по единому плану в соответствии с годовым планом работы, который был составлен на основе анализа деятельности педагогических работников за истекший учебный год.

Основными задачами методической работы, определенными в качестве приоритетных являлись следующие:

- создание условий для непрерывного повышения профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения и совершенствования их деятельности с учётом основных направлений методической и инновационной работы колледжа;

- продолжение работы по методическому обеспечению образовательных стандартов ФГОС, созданию необходимых условий для внедрения современных технологий в учебно-воспитательный процесс;

- активизация работы по выявлению и обобщению актуального педагогического опыта, как на уровне колледжа, так и на уровне края, России.

Руководят научно-методической работой председатели предметно-цикловых комиссий, которые имеют высшие квалификационные категории и обладают достаточным опытом работы и владеющие организаторскими способностями. Педагогический коллектив колледжа внедряет актуализированные ФГОС, которые предъявляют определенные требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации образовательных программ.

Особое место в научно-методической работе занимает исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся. Учебно-исследовательская работа встроена в образовательный процесс, основной задачей которой является активизация познавательного процесса и развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся. Преподаватели и обучающиеся Колледжа активно принимают участие в научно-исследовательской деятельности. За текущий период они приняли участие в работе многих научно-практических конференциях.

Одним из основных направлений методической работы педагогических работников является разработка учебных и учебно-методических материалов, а также публикации статей в различных изданиях. Анализируя научно-методическую работу педагогических работников и обучающихся, комиссией отмечается разнообразие форм и соответствие её уровня современным требованиям.

В колледже созданы образовательные пространства:

1. Информационные стенды на темы «Юнармия», «РДДМ», «Чемпионатное движение «Профессионал», «Психология для всех», «Из истории колледжа», «Социальное партнёрство как основа инноваций» «Наша общая победа», «Своих не бросаем», «Портреты президента и губернатора», «Государственные Символы России», «Педагог-наставник», «Студент года».
2. Информационно-организационные стенды.
3. Информационно-художественные стенды «Листая страницы истории страны».
4. Информационно-макетные стенды «Студенческое строительное движение ААСК ССО «Крепость», «Студенческий спортивный клуб ААСК «Юниор».

5. Репродукции всемирно известных художников, картины и творческие работы студентов и педагогов.
6. Витрины «Достижения в спорте», «Достижения в профессии», «Достижения в творчестве и волонтёрстве».
7. «Доска Почёта педагогов», «Доска Почёта студентов», Панно «Постановление о внесении ААСК на Доску Почёта города».
8. Художественно-иллюстративные стенды и резные гербы Древней Руси, РФ, Алтайского края, Барнаула.
9. Резные панно на тему «Юбилейные даты страны и колледжа».
10. Фото и панно с видами природы и достопримечательностей России, малой родины.
11. Фотовыставка «Мир глазами молодёжи».
12. Уголок Студенческого самоуправления.
13. Правовой уголок.
14. QR-коды федеральных проектов «Большая перемена», «Твой ход», «Волонтерское движение», «Билет в будущее», «РДДМ».
15. Уголок «Символы России».
16. Роспись стены с высказываниями великих деятелей России.
17. Баннеры «80 добрых дел навстречу юбилею колледжа».

Тематические баннеры и ролл-апы, посвящённые значимым событиям колледжа.

Достижения обучающихся и педагогов

Дата	Мероприятие	Охват	Результат
2024	Отборочные этапы (региональный, муниципальный) Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	10	Диплом 1-ой степени Три Диплома 2-ой степени, Диплом 3-е степени регионального этапа, сертификат
2024	Всероссийская летняя спартакиада среди обучающихся ПОО	2	Диплом 1-ей степени Сертификат одного из 10-ти лучших
2024	Всероссийский экономический диктант	40	Два диплома победителя
2024	Краевой слёт военно-патриотических и военно-спортивных клубов профессиональных образовательных организаций «Память сердца», посвящённый 80-летию снятия блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны	10	Диплом за 1-е место
2024	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	810	Полуфинал 5 ть победителей Финал 1 победитель
2023	Всероссийская программа мобильности волонтеров «Экологическая смена»	3	Сертификат Благодарственное письмо ОНФ
2023	Всероссийский тактико-ориентированный форум «Рубеж» г. Воронеж	1	Сертификат
2023	Всероссийский форум «Алтай. Территория развития» - участник	2	Сертификат, Благодарность
2023	Краевой молодежный конкурс «Этно Наставник»	1	Сертификат
2023	Краевая программа мобильности волонтеров «Школа добрых сердец» - участники	6	Сертификат
2023	Всероссийская программа «Больше чем путешествие»	20	Победители, поездки по стране и

			Алтайскому краю
2023	Краевая Программа длительного сопровождения семей военнослужащих «МЫВМЕСТЕ.ОПЕКА»		Итоги подводятся
2023	Межрегиональный конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»,	15	3 место личное, 3 место команда
2023	Региональный этап игры «Орленок»	10	сертификат
2023	2-ой Всероссийский открытый фотоконкурс «Мир глазами детей» на базе ФГБУ «Центральный Дом Российской Армии» г. Москва,	2	благодарность
2022	Краевая молодёжная игра «Бизнесмания»	18	Сертификаты
25-26.10.22	Всероссийский Чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству (он-лайн)	5	Победители «Инвестпрестиж» группа в вк FINCUP.RU
11.11.22	Межрегиональный молодежный предпринимательский форум «Старт» «Конкурс бизнес-идей» (он-лайн)	15	Сертификаты
24.11.22	Региональный конкурс «Молодой предприниматель Алтая» (презентация бизнес-планов)	5	Диплом 1 место
28.11.22	Всероссийский предпринимательский форум «Российское общество «Знание»	15	Сертификаты
03.12.2022	Онлайн-марафон Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству «Действуй, решай, побеждай»	25	Сертификаты
15.12.22	Краевой конкурс мультимедийных презентаций бизнес-проектов «Мой бизнес»	15	Диплом1степени, Диплом2 степени
17.12.22	Краевая молодежная игра Бизнесмания «Секреты эффективных коммуникаций»	5	Сертификаты
10.03.23	Региональная научно-практическая конференция с международным участием	2	Победитель Сертификат
15.03.23	Краевое тренинг «Бизнес-план для социального контракта»		Сертификаты
15.03.23	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Организация предпринимательской деятельности»	75	Дипломы1,2,3 место
Апрель 23	Всероссийский экономический диктант	75	Победитель
31.03.23	XXI Краевая научно-практическая конференция для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Алтайского края «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы»	15	Дипломы 1,2,3 степени, Сертификаты
20-24.04.	Региональный молодежный Бизнес-поединок среди Вузов и СУЗов АК	5	Сертификаты
20.04.23	Краевая научно-практическая конференция «Роль молодежи в модернизации общества в Алтайском крае»	78	По 2 Диплома 1,2,3, степени сертификаты
Апрель 23	Краевой онлайн-челлендж «Моя денежная коллекция»	1	Победитель
15.09.23	Всероссийский вебинар «Регламент Федерального кубка по бизнес-боям 2023».	25	Сертификаты
19.09.23	Всероссийское мероприятие РО «ЗНАНИЕ» в сфере карьерного развития предпринимательства. Мастер-классы от практиков бизнеса (ведущих компаний)	25	Сертификаты
01.10-18.10.23	IV Всероссийского Чемпионат по финансовой грамотности.	75	Сертификаты
22.10.23	Краевая молодежная игра «Бизнесмания 2023» Тема: Лидерский потенциал	5	Сертификаты

10.11.23	Всероссийский Онлайн Бизнес-марафон «Оптимальные управленческие решения в предпринимательстве и личных финансах»	25	Сертификаты
Сентябрь-октябрь 2022	Всероссийский проект "Онлайн-занятия по финансовой грамотности" Онлайн-урок	25	Сертификаты
12-13 Октября 2022	«Всероссийский экономический диктант» Организатор – вольное экономическое общество России	200	Сертификаты
Октябрь 2022	Отборочный тур Чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству от Высшей школы экономики при поддержке Министерства финансов Российской Федерации и Центрального банка Российской	25	Сертификаты
2024	Региональный конкурс исследовательских работ по финансовой грамотности среди обучающихся ОО организаций Алтайского края онлайн	2	Диплом 2 место
02.24	Всероссийская дистанционная олимпиада по «Экономике»	200	Сертификаты
03.24	Краевая НПК с международным участием «Актуальные проблемы развития потребительского рынка – XVIII», номинации «За первые шаги в науку»	5	Диплом победителя
марта 2024	По рекомендации «Российского университета дружбы народов» проведены «Уроки по финансовой безопасности личности в сети Интернет» среди обучающихся колледжа	616	Сертификаты
04.24	В рамках участников «Молодежного крыла Народного фронта» Урок по теме «Инвестиции» для школьников МБОУ СОШ 49	75	Благодарность ОНФ
Май 2024г	Министерство финансов Алтайского края Конкурс «Бюджет для граждан»	5	Сертификаты
Октябрь-ноябрь 2024г	Региональный конкурс Алтайского края «Мы- финансовые волонтеры»	3	Ожидание результатов
Октябрь-2023г	Всероссийский проект "Онлайн-занятия по финансовой грамотности" Онлайн-урок Организатор - Центральный банк РФ	50	Сертификаты
11 Октября 2024	«Всероссийский экономический диктант» Организатор – вольное экономическое общество России	200	2 диплома ПОБЕДИТЕЛЯ Сертификаты
ноября 2024	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	15	Сертификаты
2024	Всероссийская открытая акция - конкурс (на немецком языке) - Tolles Diktat - 2024	10	По 2 диплома 1,2,3 место
2024	Краевой фестиваль проектов «Моя Родина – Алтай»)	1	Диплом 3 место
2024	Краевой Гражданско - патриотический проект АлтГТУ и « Звездный дождь»	1	Диплом 3 место
2024	Краевой конкурс чтецов «Мы о войне стихами будем говорить»	5	Диплом 2,3, 3 место, сертификат
2024	Олимпиада Тихоокеанского госуниверситета, номинация «Природопользование»	1	Диплом 3 место
2024	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	2	Диплом 3 место сертификат
2024	Всероссийский экономический диктант - Общероссийская образовательная акция	75	Сертификат с количеством баллов
2024	Региональный конкурс исследовательских работ на тему: «Кредиты - удовлетворение потребностей или жизнь в долг»	2	Сертификат

2024	Краевой Фестиваль "Моя Родина -Алтай" в номинациях, литературных работ	5	Диплом 2 место, сертификаты
2024	Всероссийский интеллектуальный турнир "ЛИГА ЗНАНИЙ: школы и колледжи	5	Сертификаты
2024	Краевой студенческий конкурс среди обучающихся СПО «Студент года-23»	1	Диплом победителя
2024	Международный конкурс по экологии «Экология России»	2	Сертификат
2024	XII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ	2	Сертификат
2024	Краевой конкурс мастер класс по социальному проектированию – «ПроектоРубка»	40	Сертификаты
2023	Краевой слёт ВПК и ВСК среди обучающихся ПОУ СПО «Память сердца»	20	Диплом 1,2 место
2024	Краевые соревнования по легкоатлетическому кроссу	10	Диплом 5 место
2024	АСБ (баскетбол)	15	Диплом 3 место
2024	Краевой фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне»	10	Диплом 3 место
2024	Краевая студенческой научно-практической конференция с международным участием «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО РЫНКА – XVII»	1	Диплом 3 степени
2024	Краевая НПК «Моя активная жизненная позиция»		Диплом 3 степени
2024	II региональный фестиваль объектов Ленд-арта в Кузбасе, г.Новокузнецк		Диплом 3 степени
2024	Всероссийский конкурс «Творчество рождает творца», номинация Живописные и графические работы г.Москва	5	Сертифика
2024	Краевая НПК «Моя активная жизненная позиция»	1	Диплом 3 степени
2024	6 этап конкурса Центра музейной педагогики «Светоч»	1	Диплом 2 степени
2024	Краевой фестиваль проектов «Моя Родина – Алтай»	1	Сертификат
2024	Международный конкурс рисунков «Улыбка Гагарина»	5	Сертификат
2024	I Международный конкурс рисунков «Утраченные памятники архитектуры», г.Санкт-Петербург	2	Диплом III степени
2024	Всероссийский Конкурс молодых архитекторов и урбанистов «Идеи, преображающие города», г.Москва	2	Сертификат
2024	Краевой конкурс детского и юношеского творчества в области изобразительного искусства «Золотая палитра», г.Барнаул	1	Диплом IIIстепени
2024	Краевой конкурс детского и юношеского творчества в области изобразительного искусства «Золотая палитра», г.Барнаул		Диплом IIIстепени
2024	Ежегодная региональная студенческая НПК «Военные семейные истории как пример межпоколенческих связей и патриотического воспитания» Кафедра «Гуманитарных дисциплин» Алтайского ГАУ.	3	Сертификат 3 место

Стали регулярными проведение конференций по результатам учебных и производственных практик по всем профессиям и специальностям, реализуемым в колледже.

Особое внимание в методической работе отводится организации работы предметно-цикловых комиссий, которые строят свою работу с учётом задач, стоящих перед педагогическими работниками. Работа осуществляется на основе соответствующих документов: плана работы, по-

ложений, приказов, распоряжений.

В учебный процесс Колледжа активно внедряются современные образовательные технологии, совершенствуются формы и методы обучения обучающихся. В большей части это компетентностно-ориентированные, личностно-ориентированные, информационные технологии.

Вывод:

Анализ показал, что для реализации ОПОП по специальностям/профессиям имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями соответствуют нормативам, принятым в СПО. Обеспеченность колледжа компьютерной техникой также соответствует установленным нормам. Проводится постоянная и системная работа по актуализации методического обеспечения учебных дисциплин/профессиональных модулей.

Рекомендации и предложения:

1. Ускорить темпы обновления библиотечного фонда, в том числе за счёт электронных изданий.

4.3. Организация образовательного процесса

Ежегодно разрабатывается план внутриколледжного контроля, объектом которого является вся деятельность Колледжа. По плану внутриколледжного контроля учебной частью регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения журналов, зачётных книжек и проведения учебных занятий. Результаты проверки обсуждаются на совещании при директоре или при зам. директоре по учебной работе, заседаниях Педагогического и Методического советов, инструктивно-методических совещаниях.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются промежуточная аттестация и ежемесячная аттестация. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях ПЦК. Контроль результатов внеаудиторной работы осуществляется в пределах времени, отведённого на обязательное учебное занятие, и проходит в письменной или устной форме.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ, тематика которых рассматривается на заседаниях ПЦК и утверждается приказом директора. Для выполнения курсовых работ преподавателями разработаны методические указания.

Учебный процесс в Колледже проходит в строгом соответствии графика учебного процесса, который ежегодно разрабатывается на основе календарных учебных графиков по специальности/профессии и утверждается директором.

Расписания занятий, экзаменационных сессий соответствует учебному плану, графику учебного процесса. Расписание размещается в сети колледжа и на сайте. Изменения в расписании своевременно доводятся до сведения обучающихся и отражаются в соответствующем журнале.

Журналы учебных занятий ведутся в соответствии с нормативными требованиями. Журналы учебных занятий анализируются и проверяются заместителями директора и заведующей учебной частью, а также заведующими отделениями.

За прошедший период проведено 40 открытых учебных занятий, на которых продемонстрировано применение современных образовательных технологий.

В колледже регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности. Практическое обучение осуществляется на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, рабочих программ практик в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами по специальности/профессии. Предусмотрено проведение учебной практики, производственной (по профилю специальности), преддипломной. Программы практик выполняются как по содержанию, так и по продолжительности. Перед началом практики проводятся собрания с обучающимися, где их знакомят с целями и задачами практики, особенностями её проведения, выдаются задания и формы отчётности. Учебная практика проводится в кабинетах и лабораториях Колледжа, а также на предприятиях и в организациях города на основе заключенных договоров. Производственная практика – на предприятиях и в организациях по договорам о социальном партнёрстве. Вопросы организации практического обучения регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета и совещаниях у директора. Закрепление мест практик осуществляется в соответствии с приказом директора.По итогам прохождения практики обучающиеся представляют дневник, отчёт, аттестационный лист, характеристику-отзыв от руководителя с места прохождения практики.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) в виде защиты выпускной квалификационной работы, демонстрационного экзамена по стандатрам WoldSkills. Ежегодно разрабатываются и утверждаются в установленные сроки программы ГИА. Результаты ГИА оформляются протоколами заседаний государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на заседаниях ПЦК и Педагогическом совете.

Выводы: Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии и позволяет качественно реализовывать ОПОП ППССЗ и ППКРС.

Рекомендации и предложения: 1. Активизировать работу педагогических работников по подготовке обучающихся выпускных групп к демонстрационным экзаменам

РАЗДЕЛ 5. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1 Организация приёма абитуриентов

Прием в колледж на обучение за счет средств бюджета Алтайского края производится в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема), устанавливаемым Учредителем с учетом востребованности рабочих кадров в Алтайском крае, а также в соответствии с Правилами приёма, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ по вопросам приёма в учреждения СПО.

Выполнить план приёма удалось за счёт уже сложившегося положительного имиджа КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» в Алтайском крае, а также за счёт мероприятий по профориентации (Дни открытых дверей; выездные мероприятия с презентациями, мастер-классами в районы и города края; организация и проведение мероприятий для старшеклассников на базе школ, с которыми заключены договоры о социальном партнёрстве и т.д.). Конкурс при поступлении в Колледж в 2023 году отмечен тенденцией роста. Возросло количество желающих обучаться на базе среднего общего образования. План набора выполнен на 100 %.

Объем КЦП ежегодно увеличивается:

Наименование программ/специальности	Количество бюджетных мест			
	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	375	350	375	375
Программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	360	385	410	435
Всего СПО	735	735	785	810

В соответствии с Правилами зачисление в колледж осуществлялось на общедоступной основе по результатам освоения выпускниками общеобразовательных школ образовательных программ общего или среднего общего образования.

Выводы:

Приём в Колледж осуществляется в соответствии с требованиями, существующими в СПО.

Рекомендации и предложения:

1. Ежегодно проводить мониторинг востребованности специальностей/профессий, реализуемых Колледжем.

Реализуемые в Колледже основные профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии.

Рекомендации и предложения:

Рассмотреть возможность развития договорных отношений с предприятиями и организациями по целевой подготовке специалистов по очной и заочной форме обучения.

5.2 Качество подготовки специалистов

Оценка качества подготовки специалистов проведена на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации выпускников, контроля знаний обучающихся по всем дисциплинарным/профессиональным модулям учебного плана.

Учебным планом предусмотрены различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Экзаменационные билеты обсуждаются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной (учебно-производственной) работе. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Для создания системы качества подготовки специалистов в Колледже существует система контроля, которая включает в себя:

- мониторинг уровня знаний обучающихся (данные входного контроля, результаты Всероссийских проверочных работ);
- мониторинг текущей успеваемости (данные текущего контроля знаний);
- мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучающихся на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (результаты контрольных работ, зачетов, экзаменов по МДК и ПМ);
- мониторинг готовности выпускников к выполнению обязанностей по должности (результаты итоговой государственной аттестации).

Для осуществления мониторинга разрабатываются и применяются квалифицированные характеристики и требования, согласованные с работодателями. В колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

	июнь 2023 г.		январь 2024 г.	
Специальность / профессия	Успеваемость		Успеваемость	
	Абсолютная,%	Качественная,%	Абсолютная,%	Качественная,%
Программы подготовки специалистов среднего звена				
07.02.01 Архитектура	72,7	60,75	76,25	53,5
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	77,1	38,9	85,47	56,6
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	85,7	32,57	86,36	36,12
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	88,85	47,25	81,6	49,75
08.02.07 (08.02.13) Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	84	48,5	84	48
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем га-	85,4	48,4	93,2	55,8

зоснабжения				
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	95	60	76	61,75
09.02.07 Информационные системы и программирование	95,3	88,3	92,66	77,7
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	87	48	91	78
20.02.04 Пожарная безопасность	91	30	94,52	71,92
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	94,68	48,55	88,27	74,6
21.02.19 Землеустройство	-	-	93,35	59
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	87,5	60,6	85,1	61,12
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
54.01.20 Графический дизайн	97,5	72,5	95	62,66
08.01.06 Мастер сухого строительства	80,5	16,72	94,1	36,38
08.01.07 Мастер общестроительных работ	96,2	13,6	96,8	31,35
08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам	69,1	6,7	86,3	28,4
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	96,9	8,43	98,6	28,55
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	87,7	11,7	94,8	25,65
08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»	85,73	3,9	87,9	28,1
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	79,34	14,04	94,2	39,7
15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	84,76	7,1	95,3	24,4
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	94,6	29	98,2	32,5

23.01.07 Машинист крана (крановщик)	72,73	16,36	93	23,4
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	88,53	8,46	95,6	18,7

Эффективное взаимодействие колледжа и работодателей – актуальный вопрос современного образования, поскольку от его решения в значительной степени зависит полноценное развитие системы среднего образования и трудовых отношений. Не вызывает сомнения, что взаимодействие образовательного учреждения и социальных партнеров будет устойчивым только в том случае, когда каждый осознает и удовлетворяет свой интерес на всех этапах образовательного процесса.

В целом результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы руководителей предприятий и учреждений позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии. Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей рабочих кадров и специалистов показало востребованность выпускников Колледжа на рынке труда.

Выводы:

В колледже сформирована и успешно функционирует система подготовки специалистов среднего профессионального образования, ориентированная на региональный рынок труда и запросы работодателей.

Рекомендации и предложения:

Продолжить работу по расширению форм сотрудничества с предприятиями и организациями Алтайского края в целях повышения качества подготовки специалистов в условиях современного рынка труда.

5.3. Государственная итоговая аттестация

Форма государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников по специальности/профессии, её продолжительность соответствует требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (в форме дипломного проекта или дипломной работы для специалистов среднего звена) и демонстрационного экзамена.

Порядок проведения ГИА организуется в соответствии с российским законодательством. Вся необходимая документация по организации и проведению ГИА разработана в соответствии с существующими требованиями. Программы ГИА ежегодно разрабатываются выпускающей комиссией по специальности/профессии, обсуждаются с представителями работодателей, согласовываются с председателями государственных экзаменационных комиссий, которые также представляют работодателей, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Для проведения ГИА создаются государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК), в состав которых привлекаются специалисты предприятий, имеющие опыт практической работы по специальности/профессии. Председателем ГЭК утверждаются лицо, не работающее в образовательной организации, из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, соответствующие области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Председатели ГЭК утверждаются приказом Учредителя по представлению колледжа. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят Председатель, заместитель Председателя, члены ГЭК и секретарь ГЭК. Заседания государственных экзаменационных комиссий - протоколируются. По итогам работы ГЭК председатели составляют отчёты, в которых анализируют организацию работы ГЭК, качество подготовки выпускников.

Для проведения демонстрационного экзамена формируется экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт. Эксперты назначаются из числа инженерно-технических работников представителей организаций-работодателей или их объединений. Отчет по результатам проведения демонстрационного экзамена составляется заведующим МФЦПК.

Анализ отчётов председателей ГЭК и заведующего МФЦПК рассматривается на заседаниях Педагогического совета, предметно-цикловых комиссиях и свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов по всем специальностям/профессиям подготовки.

В отчётах председателей ГЭК отмечается достаточно высокий уровень подготовки обучающихся, разнообразие тематики выпускных квалификационных работ (далее - ВКР), хороший уровень руководства ВКР, умение увязывать теоретический материал с практическими навыками, использовать нормативную документацию. В целом качество подготовки выпускников достаточно хорошее.

Оценка качества подготовки выпускников осуществлялась на основе результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

При проверки ВКР после сдачи в учебную часть секретарями ГЭК отмечается ряд проблем. Несоответствие названия ВКР на титульном листе приказу и соответственно выданному выпускнику диплому, т.к. название ВКР печатается в диплом с приказа директора. Второй проблемой является отсутствие подписей студентов, руководителей ВКР и др.

После успешного прохождения ГИА выпускники колледжа получают диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца. Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов соответствует российскому законодательству. Диплом выдаётся не позднее 10 дней после принятия решения ГЭК. Дипломы и приложения к ним хранятся в сейфе, к которому имеет доступ заместитель директора по учебной (учебно-производственной) работе. Диплом подписывается председателем ГЭК и директором колледжа. Книги выдачи дипломов хранятся в учебной части, пронумерованы и прошнурованы.

Выводы:

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии. Результаты анализа имеющихся материалов позволяют оценить уровень подготовки в целом как достаточный. Выпускники имеют достаточный уровень подготовки для применения полученных знаний для решения практических задач. Отчёты председателей ГЭК показывают,

что колледж оперативно учитывает замечания и предложения, сформулированные по итогам государственной итоговой аттестации.

Рекомендации и предложения:

1. Увеличить количество дипломных проектов по темам, необходимым для материально-технического обеспечения колледжа.

5.4 Востребованность выпускников

Одним из основных достижений в развитии Колледжа является стабильный спрос на выпускников учебного заведения.

Ежегодно колледж не только трудоустраивает своих выпускников, но и сопровождает его дальнейший карьерный рост. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать пожелания работодателей и выпускников. В колледже реализуется программа содействия трудоустройству выпускников. Востребованность выпускников колледжа свидетельствует об их спросе на рынке труда. Общий показатель трудоустройства выпускников составляет 55 %.

В рамах государственно-частного партнёрства в колледже функционирует попечительский совет, членами которого являются руководители ведущих строительных организаций и других структур Алтайского края под председательством генерального директора ООО «Жилищная инициатива» Гатилова Ю.А. Начиная с 2012 года обучающимся, показавшим наилучшие результаты, выплачивается именная стипендия работодателей ГК ИСК «Союз», ООО «Жилищная инициатива». Между колледжем и работодателями в период с 2018 по 2023 годы подписаны соглашения о взаимодействии, в рамках которых стороны взяли на себя обязательства осуществлять совместную деятельность по определению перечня востребованных профессий (специальностей) и профессионально-значимых компетенций специалистов; участвовать в разработке профессиональных образовательных программ; содействовать развитию материально-технической базы колледжа.

Для работодателей Алтайского края качество подготовки молодых специалистов и востребованность выпускников на предприятиях строительной отрасли Алтайского края является основными критериями оценки деятельности колледжа.

5.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические работники, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями образовательных стандартов среднего профессионального образования. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточный и соответствует аккредитационным показателям.

В настоящий момент в Колледже работают 144 педагогических работников.

Высшее образование на момент самообследования имеют 114 педагогических работников.

Средний возраст педагогических работников составляет 45,6 лет. Наряду, с этим, к образовательному процессу привлекались квалифицированные специалисты предприятий и организаций, имеющих практический опыт работы на производстве.

Показатели кадрового потенциала на 1.04. 2025

Показатель	Факт, чел.
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	111
высшую	80
первую	31

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Все это осуществляется через повышение квалификации, участие в семинарах, научно-практических конференциях, в самообразовании и взаимопосещении учебных занятий.

Показатели повышения профессионализма педагогических работников Показатели повышения профессионализма педагогических работников

Показатель	Факт
Прошли повышение квалификации	144/ 100%
Участвовали в семинарах, мастер-классах	135 / 88 %
Участвовали в научно-практических конференциях	65 / 43 %
Посещают школу педагогического мастерства	99 / 66 %

За текущий период педагогические работники приняли участие в 49 мероприятиях (краевых – 37, межрегиональных – 5, всероссийских – 5). Проведено 16 практико-ориентированных семинаров и 14 инструктивно-методических совещаний, в которых приняли участие преподаватели колледжа.

Выводы:

В Колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рекомендации и предложения:

1. Более активно привлекать к работе молодых специалистов, в том числе за счет обучения собственных выпускников в профильных ВУЗах города.
2. Активнее использовать стажировку на базах практики как форму повышения квалификации педагогических работников.
3. Необходимо активизировать участие педагогических работников в конкурсной и проектной деятельности различного уровня.

5.6. Материально-техническая база и социально-бытовые условия

Для организации образовательного процесса колледж располагает достаточной материальной базой. Общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 24486 м^2. Образовательная инфраструктура колледжа включает: 92 кабинета и лаборатории. Все объекты собственности находятся в оперативном управлении колледжа. Колледж имеет четыре учебных корпуса, расположенных по адресам:

656015, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 68;

656036, Алтайский край, г. Барнаул, ул. П. Сухого, 71;

656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Э. Алексеевой, 84;

656010, Алтайский край, г. Барнаул, ул. П. Сухого, 22;

Площадь учебно-лабораторных зданий колледжа в расчёте на одного обучающегося составляет 11 м^2, что соответствует требованиям для СПО.

Количество ученических мест в мастерских достаточно для проведения учебной и производственной практик.

В колледже ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. Постоянно проводится замена и обновление мебели в аудиториях колледжа, обновляется учебное и производственное оборудование. Образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО обеспечивается учебными специализированными кабинетами, учебными лабораториями и мастерскими, компьютерными классами. Все кабинеты закреплены приказом директора за преподавателями, которые осуществляют контроль состояния аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию находящегося в нём оборудования. Заведующие кабинетами составляют план работы, в котором отражено пополнение материально-технической базы.

Колледж располагает двумя общежитиями, создавая в них благоприятные социально-бытовые условия для обучающихся. Обеспеченность обучающихся общежитиями – 100 % (проживает в общежитии – 649 человек).

В колледже работает три кабинета для оказания доврачебной помощи, имеется договор с поликлиникой на обслуживание сотрудников колледжа и обучающихся. Медицинские работники не только оказывают доврачебную помощь, но и проводят профилактическую работу по предупреждению заболеваний. В учебных корпусах колледжа расположены столовые и буфеты для организации питания обучающихся и сотрудников, число посадочных мест - 298. В режиме занятий предусмотрено две перемены по 30 и 20 минут, что обеспечить обучающихся горячим питанием на 100 %. Питание соответствует нормам и требованиям СанПина.

Все площади зданий оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

Выводы:

Материально-техническая база колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов является достаточной и соответствует целям и задачам подготовки специалистов.

Рекомендации и предложения:

1. Планомерно осуществлять замену устаревшего оборудования и обновлять прикладное программное обеспечение.

5.7. Финансово-хозяйственная деятельность

Колледж финансируется из средств краевого бюджета в соответствии с отведёнными лимитами бюджетных обязательств. Колледж самостоятельно в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Финансирование по заработной плате и прочим расходам выполняется в полном объёме Плана финансово-хозяйственной деятельности, предусматривающего данные виды расходов. Денежные средства используются для выполнения уставной деятельности, в том числе на материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Финансовое обеспечение Колледжа состоит из бюджетного финансирования и приносящей доход деятельности. Финансовое обеспечение осуществляется за счёт предоставления субсидий на выполнение государственного задания; субсидий на иные цели; средств, получаемых от платных образовательных услуг и др. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется с учётом расходов на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, закреплённого за Колледжем Учредителем.

Выделенные бюджетные средства осваиваются в полном объёме. В целях удовлетворения потребностей граждан в образовании и подготовке специалистов Колледж осуществляет платные образовательные услуги на основании смет доходов и расходов, утверждаемых ежегодно с указанием использования этих средств. Расходование средств, полученных от приносящей доход деятельности, осуществляется в соответствии с российским законодательством.

Выводы:

Финансирование по заработной плате и прочим расходам выполняется в полном объёме Плана финансово-хозяйственной деятельности.

5.8. Учебно-воспитательная работа

Воспитание в современном образовании – одна из самых сложных задач. В последние годы государственные документы, включая Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», подчеркивают важность этой сферы. В Стратегии развития воспитания до 2025 года и Национальном проекте «Образование» воспитание выделено как приоритет.

В нашем колледже действует Программа воспитания. Мы уделяем большое внимание социализации, самореализации студентов и подготовке к будущей карьере. Важную роль играет студенческое самоуправление. Для этого создана социально-педагогическая служба: классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, психолог и другие специалисты.

Мы гордимся развитой системой дополнительного образования. У нас 18 секций и клубов, включая спортивные, творческие и образовательные. Мониторинг показывает, что 61% студентов занимаются дополнительно, из них 60,5% – в нашем колледже. Особенно активны первокурсники, так как старшекурсники готовятся к трудоустройству. Но каждый студент, независимо от курса, найдет здесь возможность для самореализации.

Наши студенты участвуют в различных проектах и движениях:

- ПЦК строителей: студенческий отряд «Крепость».
- ПЦК ЗИО: финансовая дружина «Империал», клуб предпринимателей «Бизнес-молодость», клуб «Бизнес-инкубатор».
- ПЦК общих гуманитарных дисциплин: музей-кластер, студия юных психологов «Познай и сотвори себя», школа общения «Гармония».
- ПЦК дисциплин физической культуры, БЖ и пожарной безопасности: ВПК «Воин», отряд спасателей «Монолит», студенческий спортивный клуб «Юниор» .
- Самоуправление: молодежный центр, гражданско-патриотический центр, волонтерский отряд «Саванта», первичное отделение РДДМ, ВПК «Русские витязи».

Государство поддерживает педагогов, предоставляя федеральные выплаты за классное руководство. Мы стремимся вовлечь студентов в общественно полезную деятельность: развивать спорт, культуру, волонтерство, дополнительное образование и работу с общественными объединениями.

Планируя воспитательную работу, мы учитываем мероприятия и конкурсы федерального уровня: «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Без срока давности», «Мы вместе», «Открытые уроки», отраслевые конкурсы профессионального мастерства, а также исторические события, государственные праздники и значимые даты колледжа. В 2024 году колледж отметили 80-летие.

Воспитательная работа в колледже направлена на развитие личности, гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни. Мы видим положительную динамику, что свидетельствует о высоком уровне воспитательной среды.

Рекомендации:

1. Продолжать развивать студенческое самоуправление.
2. Усилить правовое воспитание и формирование толерантности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Алтайский архитектурно-строительный колледж – динамично развивающееся образовательное учреждение, имеющее достаточный потенциал для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, направленных на подготовку квалифицированных кадров для экономики Алтайского края и России. Проведённый анализ показал, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и действующего Устава Колледжа. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую российскому законодательству и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательной организации. Колледж оперативно реагирует на изменения в законодательстве путём разработки новой или актуализации действующей нормативной и организационно-распорядительной документации.

Произошедшие за отчётный период изменения способствуют дальнейшему повышению имиджа колледжа, его узнаваемости в числе образовательных организаций края и сибирского региона.

Сложившаяся в колледже организационная структура управления обеспечивает рациональное использование материальных, финансовых и интеллектуальных ресурсов, позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. Она отвечает нормативным требованиям законодательства РФ в области среднего профессионального образования.

Структура и содержание подготовки специалистов в достаточной степени отвечает конъюнктуре рынка, потребностям работодателей, тенденциям в сфере занятости, так и соответствующим прогнозам потребностей рынка труда на ближайшую перспективу. Структура подготовки специалистов оценивается положительно.

Все реализуемые образовательные программы соответствуют действующей лицензии на правоведения образовательной деятельности. Анализ представленных в колледже образовательных программ позволяет сделать вывод, что все программы соответствуют ФГОС СПО. В структуре учебных планов соблюдаются нормы соотношения объёма часов по циклам дисциплин, по объемам теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству промежуточных аттестаций в соответствии с общими нормативами учебной нагрузки обучающихся. Для реализации ОПОП имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями в целом по колледжу соответствует нормативам, принятым в СПО. Обеспеченность колледжа компьютерной техникой также соответствует установленным нормам. Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии и позволяет реализовать ОПОП на достаточном уровне.

Анализ показал, что в колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с существующими требованиями. Педагогический состав отличается высоким уровнем квалификации и компетентности. Кадровый потенциал неуклонно возрастает.

Материально-техническая база колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов является достаточной и соответствует целям и задачам подготовки специалистов. В колледже созданы необходимые условия по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса.

Приём в колледж осуществляется в соответствии с существующими в СПО требованиями. Представленные в отчёте результаты промежуточной и итоговой аттестации свидетельствуют о достаточном уровне их теоретической и профессиональной подготовки. Результаты профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достаточной теоретической и практической базе, умении применять теоретические знания при решении практических задач. Каче-

ство подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии.

Особое внимание уделяется воспитательной работе: созданы условия для самореализации обучающихся, развития личностного потенциала, развития студенческого самоуправления.

Колледж располагает всей необходимой материально-технической, социально-бытовой, культурно-просветительской базой для досуговой деятельности обучающихся, а также системой материальной поддержки, обеспечены общежитиями, пунктами питания и медицинским обслуживанием.

На основании проведённого самообследования, комиссией сделаны следующие выводы:

1. Содержание ОПОП соответствуют требованиям ФГОС СПО;

2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО;

3. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню;

4. Показатели деятельности колледжа, используемые при самообследовании, соответствуют представленным данным и подтверждены документально.

По результатам проведённого самообследования комиссия считает, что для дальнейшего совершенствования содержания и качества подготовки кадров для региона необходимо:

1. Продолжить совершенствование действующей нормативной локальной базы колледжа.

2. Обеспечить создание условий для повышения интеллектуального и технологического потенциала колледжа.

3. Продолжить работу по расширению применения современных образовательных технологий, в том числе информационных.

4. Активизировать процесс обновления библиотечного фонда учебной литературой в соответствии с ФГОС СПО.

5. Продолжить работу по актуализации учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС СПО и государственной политикой в сфере среднего профессионального образования.