МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета
Протокол № 5
от « 10 » 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ В. А. Баленко
« 15 » апреля 2024 г.

ОТЧЁТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Барнаул
2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.	Структура и система управления образовательным учреждением	6
3.	Показатели деятельности образовательного учреждения	12
4.	Образовательная деятельность	18
4.1.	Структура подготовки специалистов	18
4.2.	Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами	20
4.3	Организация образовательного процесса	25
5.	Реализация образовательных программ	26
5.1.	Организация приёма абитуриентов	26
5.2.	Качество подготовки специалистов	27
5.3.	Государственная итоговая аттестация	30
5.4.	Востребованность выпускников	32
5.5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	33
5.6.	Материально-техническая база и социально-бытовые условия	34
5.7.	Финансово-хозяйственная деятельность	35
5.8.	Учебно-воспитательная работа	
	Заключение	36

ВВЕДЕНИЕ

Основание для самообследования деятельности КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (далее - Колледж) является приказ директора № 36 от 29.01.2024 года.

Настоящий отчёт подготовлен в соответствии со следующими документами:

п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от.15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Положение о самообследовании КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

Деятельность Колледжа строится в соответствии с основными направлениями модернизации среднего профессионального образования – открытости, компетентностного подхода, доступности, качества.

Самообследование представляет результат самооценки деятельности Колледжа и призвано способствовать развитию и совершенствованию системы внутреннего контроля качества образования, качества подготовки выпускников, обеспечения образовательного пространства Колледжа.

Колледж проводит анализ и даёт оценку деятельности по следующим направлениям:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

система управления;

содержание и качество подготовки обучающихся;

востребованность выпускников;

качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования созданная комиссия анализировала и оценивала:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на основе проверки наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательного процесса;

соответствие локальной нормативной документации действующему законодательству и нормативным положениям в системе образования;

эффективность системы управления Колледжем, организацию взаимодействия подразделений и служб колледжа;

структуру подготовки выпускников на основе анализа динамики контингента обучающихся, выпуска и приёма;

содержание подготовки специалистов на основе проверки соответствия основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО);

качество подготовки специалистов;

соответствие организации учебного процесса требованиям ФГОС СПО;

востребованность выпускников;

степень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения подготовки специалистов;

качество кадрового потенциала подготовки специалистов;

состояние материально-технической базы Колледжа;

эффективность внутренней системы оценки качества образования;

организация воспитательной работы.

Отчёт по самообследованию составляется по состоянию на 01 апреля 2023 года.

Структурно отчёт по самообследованию представлен введением, основной частью с шестью разделами, заключением, выводами и приложениями.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
Код ОКПО	10022652
Код деятельности по ОКВЭД	80.22.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2224165147
Дата основания	26 февраля 2014 года
Местонахождение (юридический адрес):	
почтовый индекс:	656015
субъект Российской Федерации или страна:	Алтайский край
город:	Барнаул
улица (проспект):	Ленина
дом:	68
Междугородний телефонный код	8 (3852)
Телефоны для связи	56-70-42
Факс	56-70-42
Адрес электронной почты	altask@22edu.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://altask.ru/
Директор	Баленко Виталий Антонович, Заслуженный учитель Российской Федерации, Почетный строитель России

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (далее «Колледж») является государственной бюджетной образовательной организацией и имеет организационно-правовую форму – краевое бюджетное учреждение. Колледж образован 26.02.2014 года путём реорганизации профессиональных образовательных учреждений в форме слияния КГБОУ СПО «Барнаульский строительный колледж» и КГБПОУ НПО «Профессиональное училище № 16» (Постановление Администрации Алтайского края № 582 от 12.11.2013 г. «О реорганизации краевых государственных бюджетных образовательных учреждений», Свидетельство Федеральной налоговой службы Российской Федерации о государственной регистрации юридического лица серия 22 № 003531572 от 26.02.2014 г.)

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными действующими нормативно-правовыми актами, а также локальными актами Колледжа.

Учредителем Колледжа является Министерство образования и науки Алтайского края.

Устав Колледжа утверждён приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 19.02.2024 №153

Свидетельство Федеральной налоговой службы Российской Федерации о государственной регистрации юридического лица серия 22 № 003531572 от 26.02.2014 г.

Требования, установленные лицензией к обеспеченности учебными площадями, подтверждаются соответствующими документами, определяющими право пользования помещениями, используемыми для организации и проведения учебного процесса, библиотечными площадями, спортивными сооружениями, объектами общественного питания, медицинского обслуживания.

Выполнение лицензионных нормативов в части соответствия санитарным и гигиеническим нормам, требованиям Государственного пожарного надзора по охране здоровья обучающихся и работников Колледжа подтверждается наличием заключений соответствующих учреждений.

Выполнение лицензионных требований в части кадрового обеспечения образовательной деятельности подтверждено анализом качественного состава педагогических работников.

Показатель обеспеченности образовательного процесса учебно-методической литературой по всем образовательным программам на момент самообследования соответствует существующим в СПО нормам.

Анализ выполнения лицензионных нормативов показал, что установленные лицензией контрольные нормативы соблюдаются колледжем по всем показателям.

В колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников. В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности. Разработаны и утверждены локальные нормативные акты.

В целом, разработанная Колледжем организационно-нормативная документация, соответствует действующему законодательству и может быть оценена положительно.

Выводы:

Установленные лицензией нормативы выполняются колледжем по всем показателям. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава колледжа. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и Алтайского края, Уставу и обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений колледжа. Организационно-правовое обеспечение оперативным образом отражает изменения в законодательстве

путём разработки новой и актуализации действующей нормативной и организационно-распорядительной документации.

Рекомендации и предложения:

Обеспечить эффективное нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с лицензионными требованиями.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Система управления Колледжа основана на принципах единоначалия и коллегиальности. В своей деятельности колледж руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Алтайского края, Уставом колледжа и другими локальными актами.

Свою деятельность колледж осуществляет в соответствии с Программой развития колледжа на период 2019-2024 годы.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор организует учебно-воспитательную, методическую, административно-хозяйственную деятельность образовательной организации. Регулярно (1 раз в неделю) директором колледжа проводятся административные совещания с руководителями служб и отделов.

В структуру Колледжа входят: Совет колледжа, педагогический и методический советы, 4 отделения, сектор технического сопровождения учебного процесса, методическая служба, ресурсный центр, многофункциональный центр прикладных квалификаций, библиотека, молодёжный центр, социально-психологическая служба, музей, служба содействия трудоустройству выпускников, медпункт и другие административно-управленческие подразделения. В Колледже имеется пакет разработанных нормативных документов, регламентирующих деятельность всех структурных подразделений.

Структура Колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. Структурные подразделения действуют на основе локальных нормативных актов. Структура и система управления Колледжем в целом соответствует функциональным задачам и Уставу Колледжа.

Управление образовательным процессом осуществляется на основе должностных инструкций, согласно штатному расписанию.

Комиссия по самообследованию отметила, что в Колледже создана эффективная система управления образовательной организацией, действующая в рамках Устава колледжа; законодательства Российской Федерации и нормативных актов Министерства просвещения РФ, что подтверждается следующими результатами:

2008 г. - победитель национального проекта «Образование»,

2011 г. - статус базового учреждения,

2012 г. - ресурсный центр Национального объединения строителей в СФО,

2013 г. - инновационная площадка системы профессионального образования Алтайского края «Базовая профессиональная образовательная организация»,

2017 г. - ведущая региональная образовательная организация,

2017 г. – колледж возглавляет краевое учебно-методическое объединение по укрупненным группам профессий, специальностей 08.00.00 «Техника и технология строительства», 07.00.00 «Архитектура», 20.00.00 «Техносферная безопасность и природоустройство»,

2017 г. – базовая площадка по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Кирпичная кладка» в рамках регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы-2017».

2019 г. - победитель национального проекта «Образование» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» по двум лотам: Лот 1 – Строительство, Лот 3 – Информационные и коммуникационные технологии.

2020 г. – базовая площадка проведения регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по укрупненным группам специальности: 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 07.00.00 Архитектура.

2020г. – базовая площадка проведения открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia – 2020) по компетенциям: «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой», «Графический дизайн», «Сетевое и системное администрирование».

2021 г. - площадка проведения регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

2023 г.- площадка Национального конкурса профмастерства «Строймастер»

В целом, система управления Колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки востребованных специалистов.

Выводы:

Структура и система управления Колледжем позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса, взаимодействие структурных подразделений. Организация управления Колледжем соответствует требованиям Устава Колледжа; функции структурных подразделений строго разграничены.

Рекомендации и предложения:

В связи с планируемым увеличением набора на очную форму обучения групп с полным возмещением затрат обеспечить эффективное управленческое сопровождение образовательного процесса в соответствии с лицензионными требованиями.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность Колледжа развивается по следующим направлениям:

подготовка специалистов среднего профессионального образования по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования по ФГОС СПО;

подготовка специалистов среднего профессионального образования базовой подготовки по заочной форме обучения на базе среднего общего образования по ФГОС СПО

профессиональная подготовка;

реализация дополнительных профессиональных программ;

реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

По окончанию обучения в Колледже выпускникам присваивается квалификация, соответствующая ФГОС СПО.

Основным показателем структуры подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: приём, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

Обучение в Колледже ведётся как по очной, так и по заочной очно-заочной формам обучения.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Обучение студентов в Колледже осуществляется по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по 12 специальностям, и 12 профессиям включающим: образовательные стандарты, рабочие учебные планы, календарные учебные графики, примерные и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, комплекты контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации программы итоговой государственной аттестации и другую нормативную документацию.

Учебный процесс в Колледже проводится по рабочим учебным планам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО. Рабочие учебные планы ежегодно актуализируются на основе анализа их соответствия требованиям ФГОС СПО, нормативным документам и требованиям работодателей. Все рабочие учебные планы утверждены директором колледжа, согласованы с заместителем директора по учебной работе, председателями ПЦК и работодателями.

Рабочие учебные планы соответствуют существующим требованиям к качеству содержания и уровню подготовки выпускников.

Продолжительность теоретического курса, экзаменационных сессий, практик, государ-

ственной итоговой аттестации, каникул соответствует ФГОС СПО.

Порядок освоения дисциплин по учебному плану обеспечивает последовательность, логику усвоения знаний обучающихся и формирование у них профессиональных компетенций. По объёму аудиторной нагрузки учебные планы по специальности соответствуют стандарту. Уменьшение объёма часов по сравнению с ФГОС СПО не выявлено.

Развитие инновационных процессов с целью совершенствования качества подготовки рабочих в колледже осуществляется через разработку и внедрение новых форм организации учебного процесса, применение новых средств и технологий преподавания. В 2023-2024 учебном году по всем специальностям и профессиям осуществляется реализация ФГОС СПО при тесном сотрудничестве с работодателями. Преподавателями проводилась работа по обновлению содержания и разработке программ на основе модульных и компетентностно-ориентированных технологий.

Владение информационно-коммуникационными технологиями обеспечивает регулярное использование преподавателями на учебных занятиях проблемного лекционно-семинарского метода, методов программированного обучения, компьютерного тестирования, электронных пособий. В учебном процессе преподавателями и обучающимися используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов.

На учебных занятиях 90% преподавателей используют презентации, созданные в программе PowerPoint и видеоматериалы; 30% - материалы для работы с интерактивной доской; 25% - компьютерное тестирование; 100 % - электронные образовательные ресурсы сети Интернет.

На занятиях реализуются принципы личностно-ориентированного обучения, создаются индивидуализированные дидактические компоненты для обучения и контроля, а также организуется оптимальная для развития личности коммуникативно-мотивационная сфера.

Систематическое применение принципов здоровьесбережения позволяет осуществлять профилактику утомления, регулировать познавательный интерес, способствует концентрации внимания, что положительно влияет на качество обучения и даёт возможность сохранить и укрепить здоровье обучающихся.

В учебном процессе используются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ (текущий контроль знаний и промежуточная аттестация) созданы комплекты оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и сформированность компетенций. Преподавателями активно применяются нетрадиционные формы контроля знаний студентов: тестирование, компьютерный контроль, защита рефератов, творческих работ, проектов и другие.

В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, на которые, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Составной частью освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, является учебная и производственная практика. Практика основана на компетентностном подходе, целенаправленном наблюдении и рефлексии собственной деятельности практикантов и реализуется в два этапа: учебная и производственная (по профилю).

Для качественной подготовки рабочих и с целью обеспечения условий для приобретения обучающимися профессиональных компетенций и практического опыта задействованы предприятия, которые отвечают современным требованиям.

С целью привлечения обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности в колледже организуется участие обучающихся в конференциях и семинарах, проводимых образовательными учреждениями СПО, в проектной деятельности, в конкурсах, форумах и др.

Все представленные специальности и профессии соответствуют содержанию подготовки требованиям ФГОС СПО

Наименование специальности / профессии
Программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01 Архитектура –

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений -
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций –

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения –

08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения –

09.02.07 Информационные системы и программирование -
20.02.04 Пожарная безопасность –
21.02.05 Земельно-имущественные отношения -
21.02.19 Землеустройство -
54.02.01 Дизайн (по отраслям) -
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции -
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции -
09.02.06 Сетевое и системное администрирование -
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
08.01.06 Мастер сухого строительства -
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования -
08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам -
08.01.27 Мастер общестроительных работ -
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ -
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства -
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования -
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства -
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин -
23.01.07 Машинист крана (крановщик) -
54.01.20 Графический дизайнер -
08.01.24 Мастер столярно-плотницких, паркетных и стекольных работ -
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) -

ОПОП ППССЗ и ППКРС разработаны с учётом потребностей рынка труда и работодателей, конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Каждая ОПОП ППССЗ содержит профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих», включает освоение обучающимися профессии рабочего согласно ФГОС СПО.

В колледже разработан регламент ежегодного обновления ОПОП ППССЗ в части состава и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов с учётом запросов работодателей.

Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО. Ряд кабинетов носит совмещённый характер.

В Колледже регулярно проводится контроль обеспеченности учебных дисциплин/профессиональных модулей рабочими программами, учебными материалами, анализ их качества и своевременность представления. Содержание программ ежегодно рассматривается на заседаниях ПЦК, при необходимости вносятся коррективы, связанные с обновлением содержательного наполнения.

Выводы:

Структура и содержание профессиональных образовательных программ по специальности/профессии соответствует требованиям ФГОС СПО специальности/профессии, реализуемых в Колледже.

Рекомендации и предложения:

1. Продолжить разработку методических рекомендаций для самостоятельной работы обучающихся по всем учебным дисциплинам/профессиональным модулям.

2. Подготовить материалы для внедрения элементов дистанционного обучения по дисциплинам гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и общепрофессионального циклов.

3. Продолжить разработку комплекта учебно-методического обеспечения для студентов заочной формы обучения.

РАЗДЕЛ 3
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КГБПОУ «АЛТАЙСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(на 01.04.2024)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты выполнения
1.	*Образовательная деятельность*		
1.1.	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	906
	- по очной форме обучения	человек	906
	- по очно-заочной форме обучения	человек	0
	- по заочной форме обучения	человек	0
1.2.	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1701
	- по очной форме обучения	человек	1473
	- по очно-заочной форме обучения	человек	20
	- по заочной форме обучения	человек	208
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	30
1.4.	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс **на очную** форму обучения, за отчетный период	человек	926
1.5.	Утратил силу. – Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136		
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	598/81,5%
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	человек/%	19/ 0,8%
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	человек/%	2122/89,2%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	144/55,6%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	114/79,2%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	109/75,7%

	педагогических работников, в том числе: - высшая - первая	 человек/% человек/%	 79/54,9% 30/20,8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	144/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	70/48,6
2.	*Финансово-экономическая деятельность*		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	215878
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1499,2
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	39413
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	109
3	*Инфраструктура*		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	человек/%	649/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		-
4.1.	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов	человек/%	29
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе		2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	7
4.3.1	по очной форме	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0
4.4.1	по очной форме	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	человек	8
4.5.1	по очной форме	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	человек	0
4.6.1	по очной форме	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.7	Численность / удельный вес численности работников профессиональной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек / %	10/3,9

РАЗДЕЛ 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Структура подготовки специалистов

Образовательный процесс в Колледже проводится в соответствии с действующим законодательством. Средняя численность обучающихся в группе – 25 человек. Реализуется ОПОП в соответствии с графиком учебного процесса. Занятия проводятся по расписанию, согласованному с заместителем директора по учебной работе и утверждённому директором колледжа. Для всех специальностей/профессий разработаны и утверждены учебные планы, программы, календарно-тематические планы и другая учебно-методическая документация. Имеется в наличии план работы Колледжа (все структурные подразделения). Учебный год начинается с 01 сентября для очной формы и состоит из двух полугодий. Учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Максимальная учебная нагрузка по всем видам учебных занятий не превышает 54 часа в неделю.

Ежегодно разрабатывается план внутриколледжного контроля, объектами которого является вся деятельность Колледжа. По плану внутриколледжного контроля учебной частью регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения журналов, зачётных книжек и проведения учебных занятий. Результаты проверки обсуждаются на совещании при директоре или при зам. директоре по учебной работе, заседаниях Педагогического и Методического советов, инструктивно-методических совещаниях.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются промежуточная аттестация и ежемесячная аттестация. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях ПЦК. Контроль результатов внеаудиторной работы осуществляется в пределах времени, отведённого на обязательное учебное занятие, и проходит в письменной или устной форме.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ, тематика которых рассматривается на заседаниях ПЦК и утверждается приказом директора. Для выполнения курсовых работ преподавателями разработаны методические указания.

Учебный процесс в Колледже проходит в строгом соответствии с графиком учебного процесса, который ежегодно разрабатывается на основе календарных учебных графиков по специальности/профессии и утверждается директором.

Расписания занятий, экзаменационных сессий соответствует учебному плану, графику учебного процесса. Расписание размещается в сети колледжа и на сайте. Изменения в расписании своевременно доводятся до сведения обучающихся и отражаются в соответствующем журнале.

Журналы учебных занятий ведутся в соответствии с нормативными требованиями. Журналы учебных занятий анализируются и проверяются заместителями директора и заведующей учебной частью, а также заведующими отделениями.

В колледже регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Практическое обучение осуществляется на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, рабочих программ практик в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами по специальности/профессии. Предусмотрено проведение учебной практики, производственной (по профилю специальности, преддипломной). Программы практик выполняются как по содержанию, так и по продолжительности. Перед началом практики проводятся собрания с обучающимися, где их знакомят с целями и задачами практики, особенностями её проведения, выдаются задания и формы отчётности. Учебная практика проводится в кабинетах и лабораториях Колледжа, а также на предприятиях и в организациях города на основе заключенных договоров. Производственная – на предприятиях и в организациях по договорам о социальном партнёрстве. Вопросы организации практического обучения регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета и совещаниях у директора. Закрепление мест практик осуществляется в соответствии с приказом директора.

По итогам прохождения практики обучающиеся представляют дневник, отчёт, аттестационный лист, характеристику-отзыв от руководителя с места прохождения практики.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация (далее - ГИА). Ежегодно разрабатываются и утверждаются в установленные сроки программы ГИА. Результаты ГИА оформляются протоколами заседаний государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на заседаниях ПЦК и Педагогическом совете.

Выводы:

Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии и позволяет качественно реализовывать ОПОП ППССЗ и ППКРС.

Рекомендации и предложения:

1. Активизировать работу педагогических работников по актуализации контрольно-оценочных средств по реализуемым специальностям/профессиям.

Оценка качества подготовки специалистов проведена на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации выпускников, контроля знаний обучающихся по всем дисциплинарным/профессиональным модулям учебного плана.

Учебным планом предусмотрены различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Экзаменационные билеты обсуждаются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной (учебно-производственной) работе. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Для создания системы качества подготовки специалистов в Колледже существует система контроля, которая включает в себя:

- мониторинг уровня знаний обучающихся (данные входного контроля);
- мониторинг текущей успеваемости (данные текущего контроля знаний);
- мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучающихся на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (результаты контрольных работ, зачетов, экзаменов);
- мониторинг готовности выпускников к выполнению обязанностей по должности (результаты итоговой государственной аттестации).

Для осуществления мониторинга разрабатываются и применяются квалифицированные характеристики и требования, согласованные с работодателями. В колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

В целом результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы руководителей предприятий и учреждений позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии. Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей рабочих кадров и специалистов показало востребованность выпускников Колледжа на рынке труда.

Выводы:

В колледже сформирована и успешно функционирует система подготовки специалистов со средним профессиональным образованием и дополнительной подготовкой по профессии, ориентированная на региональный рынок труда и запросы работодателей.

Рекомендации и предложения:

Продолжить работу по расширению форм сотрудничества с предприятиями и организациями Алтайского края в целях повышения качества подготовки специалистов в условиях современного рынка труда.

4.2. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

4.2.1. Библиотека Алтайского архитектурно-строительного колледжа, являясь структурным подразделением образовательного учреждения, обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин профессиональных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС. Библиотека расположена в четырех корпусах колледжа и включает в себя 3 читальных зала и 4 абонемента.

Библиотечный фонд составляет 118263 экземпляров. Показатели обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой соответствуют нормативам .

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем реализуемым специальностям/профессиям. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, используемая обучающимися при самостоятельной работе. Книжный фонд библиотеки комплектуется печатными и электронными изданиями. Библиотека колледжа подключена к ЭБС «Znanium.com».

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет:

- официальные издания – 15 названий (по 15-30 экземпляров каждого названия);
- справочно-библиографические издания: энциклопедии, энциклопедические словари - 13 названий (по 1-3 комплектов каждого издания), отраслевые словари и справочники – 23 названия (по 1-15 экземпляров каждого названия);
- периодические издания – 24 наименования

В локальной сети колледжа размещена постоянно пополняющаяся база электронных материалов, содержащая электронные учебники и учебные пособия преподавателей колледжа. Продолжается создание электронного каталога и картотеки статей периодических изданий.

В читальном зале библиотеки установлены компьютеры с выходом в Интернет.

Показатели состояния библиотеки

Показатель	2023
Количество посадочных мест в читальном зале	98
Количество автоматизированных рабочих мест в библиотеке	14
Библиотечный фонд (в экземплярах)	118263

Показатели библиотеки

	На 01.04.2023г.
Количество читателей	2297
Посещаемость	31521
Книговыдача	64156

Выводы:

В целом фонд библиотеки можно оценить как достаточный для обеспечения учебного процесса. Для реализации ОПОП ППССЗ и ППКРС имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО. Обеспеченность обучающихся

учебниками и учебными пособиями в целом по Колледжу соответствует нормативам, принятым в СПО.

Рекомендации и предложения:

1. Для наибольшей обеспеченности фонда учебно-методическими изданиями продолжить их разработку по всем специальностям/профессиям, реализуемым в Колледже.

2. Продолжить комплектование библиотечно-информационного фонда с учётом его обеспечения электронными образовательными ресурсами.

4.2.2. Программно-информационное обеспечение

Создана и функционирует корпоративная компьютерная сеть, объединяющая в единую систему корпуса на всех площадках колледжа. Имеются общедоступные файловые хранилища. На данный момент ведется работа над единой системой авторизации пользователей для всех интерактивных сервисов колледжа. Для оперативной работы административного персонала действует корпоративная система электронной почты.

Подразделения колледжа успешно используют различные программные системы, в том числе, разработанные или адаптированные отделом технического сопровождения учебного процесса: 1С: Предприятие, СУБД «Абитуриент», СУБД «Студент», 1С: Зарплата и кадры; БКС «Электронный каталогизатор», САПР.

Ведется анализ перехода на отечественное ПО. На данный момент один из ключевых серверов успешно переведен на работу под управлением ОС Astra Linux 2.12 CE (Orel).

С 2020 года успешно развернута и функционирует система дистанционного образования на платформе Moodle 3.9. Ведутся работы по анализу рынка и подбору ПО для развертывания собственных серверов видеоконференцсвязи для дальнейшего совершенствования системы дистанционного образования.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Наименование	Количество
Подключение к сети Internet (скорость подключения выше 2 Мбит/сек)	да
Наличие единой вычислительной сети	да
Локальные сети	4
Серверы	14
Терминалы, имеющие доступ к сети Internet	0

Локальная вычислительная сеть Колледжа обеспечивает доступ всех автоматизированных мест к информационным ресурсам, а также к сети Internet. Имеется различная периферийная техника: принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, факсы, копировальная техника.

К сети подключено 409 рабочих места, из них 265 мест находятся непосредственно в учебном процессе, аудиториях, компьютерных кабинетах, что позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. Все учебные кабинеты имеют доступ к сети Internet. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся составляет 16,5. Все административные кабинеты также оснащены компьютерами и имеют доступ в Internet.

Выводы:

Основные подходы к программно-информационному обеспечению учебного процесса, структура и наполнение в основном соответствуют требованиям федеральных государственных стандартов профессионального образования.

Рекомендации и предложения:

1. Провести работу по переходу на отечественное программное обеспечение;

Совершенствовать платформу дистанционного обучения

4.2.3. Учебно-методические материалы, разработанные в Колледже

Методическая работа в колледже осуществлялась в соответствии с единой методической темой года «Совершенствование условий подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с профессиональными, международными стандартами и передовыми технологиями для инновационной экономики региона и страны».

Методическая работа в колледже носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом и Программой развития колледжа с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ, 10 инициатив губернатора В.П. Томенко для развития образования Алтайского края.

Основная цель методической службы колледжа: реализуя национальные проекты и решая стратегические задачи обеспечить качество образования обучающихся.

Методическая работа проводилась по единому плану в соответствии с годовым планом работы, который был составлен на основе анализа деятельности педагогических работников за истекший учебный год.

Основными задачами методической работы, определенными в качестве приоритетных являлись следующие:

- создание условий для непрерывного повышения профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения и совершенствования их деятельности с учётом основных направлений методической и инновационной работы колледжа;

- продолжение работы по методическому обеспечению образовательных стандартов ФГОС, созданию необходимых условий для внедрения современных технологий в учебно-воспитательный процесс;

- активизация работы по выявлению и обобщению актуального педагогического опыта, как на уровне колледжа, так и на уровне края, России.

Руководят научно-методической работой председатели предметно-цикловых комиссий, которые имеют высшие квалификационные категории и обладают достаточным опытом работы и владеющие организаторскими способностями. Педагогический коллектив колледжа внедряет актуализированные ФГОС, которые предъявляют определенные требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации образовательных программ.

Особое место в научно-методической работе занимает исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся. Учебно-исследовательская работа встроена в образовательный процесс, основной задачей которой является активизация познавательного процесса и развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся. Преподаватели и обучающиеся Колледжа активно принимают участие в научно-исследовательской деятельности. За текущий период они приняли участие в работе многих научно-практических конференциях.

Одним из основных направлений методической работы педагогических работников является разработка учебных и учебно-методических материалов, а также публикации статей в различных изданиях. Анализируя научно-методическую работу педагогических работников и обучающихся, комиссией отмечается разнообразие форм и соответствие её уровня современным требованиям.

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА:

-Карачанский В.Н., Батуева Р.П. (Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства по профессии «Штукатур», «Каменщик»);

- Карачанский В.Н., Батуева Р.П., Карпова Н.Д., Печерица Т.И., Апарнев А.П., Никитина Н.С. (Внутриколледжные отборочные соревнования по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Кирпичная кладка», «Программные решения для бизнеса», «Электромонтажные работы», «Сварочные технологии»);

- Баздырева Н.М., Карачанский В.Н., Никитина Н.С, И.В, Батуева Р.П (Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»);

Стали регулярными проведение конференций по результатам учебных и производственных практик по всем профессиям и специальностям, реализуемым в колледже.

Особое внимание в методической работе отводится организации работы предметно-цикловых комиссий, которые строят свою работу с учётом задач, стоящих перед педагогическими работниками. Работа осуществляется на основе соответствующих документов: плана работы, положений, приказов, распоряжений.

В учебный процесс Колледжа активно внедряются современные образовательные технологии, совершенствуются формы и методы обучения обучающихся. В большей части это компетентностно-ориентированные, личностно-ориентированные, информационные технологии.

Вывод:

Анализ показал, что для реализации ОПОП по специальностям/профессиям имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями соответствуют нормативам, принятым в СПО. Обеспеченность колледжа компьютерной техникой также соответствует установленным нормам. Проводится постоянная и системная работа по актуализации методического обеспечения учебных дисциплин/профессиональных модулей.

Рекомендации и предложения:

1. Ускорить темпы обновления библиотечного фонда, в том числе за счёт электронных изданий.

4.3. Организация образовательного процесса

Ежегодно разрабатывается план внутриколледжного контроля, объектом которого является вся деятельность Колледжа. По плану внутриколледжного контроля учебной частью регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения журналов, зачётных книжек и проведения учебных занятий. Результаты проверки обсуждаются на совещании при директоре или при зам. директоре по учебной работе, заседаниях Педагогического и Методического советов, инструктивно-методических совещаниях.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются промежуточная аттестация и ежемесячная аттестация. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях ПЦК. Контроль результатов внеаудиторной работы осуществляется в пределах времени, отведённого на обязательное учебное занятие, и проходит в письменной или устной форме.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ, тематика которых рассматривается на заседаниях ПЦК и утверждается приказом директора. Для выполнения курсовых работ преподавателями разработаны методические указания.

Учебный процесс в Колледже проходит в строгом соответствии графика учебного процесса, который ежегодно разрабатывается на основе календарных учебных графиков по специальности/профессии и утверждается директором.

Расписания занятий, экзаменационных сессий соответствует учебному плану, графику учебного процесса. Расписание размещается в сети колледжа и на сайте. Изменения в расписании своевременно доводятся до сведения обучающихся и отражаются в соответствующем журнале.

Журналы учебных занятий ведутся в соответствии с нормативными требованиями. Журналы учебных занятий анализируются и проверяются заместителями директора и заведующей учебной частью, а также заведующими отделениями.

За прошедший период проведено 40 открытых учебных занятий, на которых продемонстрировано применение современных образовательных технологий.

В колледже регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности. Практическое обучение осуществляется на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, рабочих программ практик в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами по специальности/профессии. Предусмотрено проведение учебной практики, производственной (по профилю специальности), преддипломной. Программы практик выполняются как по содержанию, так и по продолжительности. Перед началом практики проводятся собрания с обучающимися, где их знакомят с целями и задачами практики, особенностями её проведения, выдаются задания и формы отчётности. Учебная практика проводится в кабинетах и лабораториях Колледжа, а также на предприятиях и в организациях города на основе заключенных договоров. Производственная практика – на предприятиях и в организациях по договорам о социальном партнёрстве. Вопросы организации практического обучения регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета и совещаниях у директора. Закрепление мест практик осуществляется в соответствии с приказом директора.По итогам прохождения практики обучающиеся представляют дневник, отчёт, аттестационный лист, характеристику-отзыв от руководителя с места прохождения практики.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) в виде защиты выпускной квалификационной работы, демонстрационного экзамена по стандатрам WoldSkills. Ежегодно разрабатываются и утверждаются в установленные сроки программы ГИА. Результаты ГИА оформляются протоколами заседаний государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на заседаниях ПЦК и Педагогическом совете.

Выводы: Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии и позволяет качественно реализовывать ОПОП ППССЗ и ППКРС.

Рекомендации и предложения: 1. Активизировать работу педагогических работников по подготовке обучающихся выпускных групп к демонстрационным экзаменам

РАЗДЕЛ 5. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1 Организация приёма абитуриентов

Прием в колледж на обучение за счет средств бюджета Алтайского края производится в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема), устанавливаемым Учредителем с учетом востребованности рабочих кадров в Алтайском крае, а также в соответствии с Правилами приёма, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ по вопросам приёма в учреждения СПО.

Выполнить план приёма удалось за счёт уже сложившегося положительного имиджа КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» в Алтайском крае, а также за счёт мероприятий по профориентации (Дни открытых дверей; выездные мероприятия с презентациями, мастер-классами в районы и города края; организация и проведение мероприятий для старшеклассников на базе школ, с которыми заключены договоры о социальном партнёрстве и т.д.). Конкурс при поступлении в Колледж в 2023 году отмечен тенденцией роста. Возросло количество желающих обучаться на базе среднего общего образования. План набора выполнен на 100 %. Контрольные цифры приема на 2023 год 785;

Объем КЦП ежегодно увеличивается:

Наименование программ/специальности	Количество бюджетных мест			
	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	375	350	375	375
Программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	360	385	410	435
Всего СПО	735	735	785	810

В соответствии с Правилами зачисление в колледж осуществлялось на общедоступной основе по результатам освоения выпускниками общеобразовательных школ образовательных программ общего или среднего общего образования.

Выводы:

Приём в Колледж осуществляется в соответствии с требованиями, существующими в СПО.

Рекомендации и предложения:

1. Ежегодно проводить мониторинг востребованности специальностей/профессий, реализуемых Колледжем.

Реализуемые в Колледже основные профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии.

Рекомендации и предложения:

Рассмотреть возможность развития договорных отношений с предприятиями и организациями по целевой подготовке специалистов по очной и заочной форме обучения.

5.2 Качество подготовки специалистов

Оценка качества подготовки специалистов проведена на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации выпускников, контроля знаний обучающихся по всем дисциплинарным/профессиональным модулям учебного плана.

Учебным планом предусмотрены различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Экзаменационные билеты обсуждаются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной (учебно-производственной) работе. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Для создания системы качества подготовки специалистов в Колледже существует система контроля, которая включает в себя:

- мониторинг уровня знаний обучающихся (данные входного контроля, результаты Всероссийских проверочных работ);
- мониторинг текущей успеваемости (данные текущего контроля знаний);
- мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучающихся на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (результаты контрольных работ, зачетов, экзаменов по МДК и ПМ);
- мониторинг готовности выпускников к выполнению обязанностей по должности (результаты итоговой государственной аттестации).

Для осуществления мониторинга разрабатываются и применяются квалифицированные характеристики и требования, согласованные с работодателями. В колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

	июнь 2023 г.		январь 2024 г.	
Специальность / профессия	Успеваемость		Успеваемость	
	Абсолютная,%	Качественная,%	Абсолютная,%	Качественная,%
Программы подготовки специалистов среднего звена				
07.02.01 Архитектура	72,7	60,75	76,25	53,5
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	77,1	38,9	85,47	56,6
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	85,7	32,57	86,36	36,12
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	88,85	47,25	81,6	49,75
08.02.07 (08.02.13) Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	84	48,5	84	48

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	85,4	48,4	93,2	55,8
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	95	60	76	61,75
09.02.07 Информационные системы и программирование	95,3	88,3	92,66	77,7
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	87	48	91	78
20.02.04 Пожарная безопасность	91	30	94,52	71,92
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	94,68	48,55	88,27	74,6
21.02.19 Землеустройство	-	-	93,35	59
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	87,5	60,6	85,1	61,12
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
54.01.20 Графический дизайн	97,5	72,5	95	62,66
08.01.06 Мастер сухого строительства	80,5	16,72	94,1	36,38
08.01.07 Мастер общестроительных работ	96,2	13,6	96,8	31,35
08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам	69,1	6,7	86,3	28,4
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	96,9	8,43	98,6	28,55
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	87,7	11,7	94,8	25,65
08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»	85,73	3,9	87,9	28,1
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	79,34	14,04	94,2	39,7
15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	84,76	7,1	95,3	24,4
23.01.06 Машинист дорожных	94,6	29	98,2	32,5

и строительных машин				
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	72,73	16,36	93	23,4
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	88,53	8,46	95,6	18,7

Фактором, стимулирующим успеваемость, служит система льгот отличникам учебы – повышенная стипендия (281 обучающийся), стипендия Правительства Российской Федерации (8 обучающихся), стипендия Губернатора Алтайского края (8 обучающихся), стипендия главы города Барнаула (2 обучающихся).

Эффективное взаимодействие колледжа и работодателей – актуальный вопрос современного образования, поскольку от его решения в значительной степени зависит полноценное развитие системы среднего образования и трудовых отношений. Не вызывает сомнения, что взаимодействие образовательного учреждения и социальных партнеров будет устойчивым только в том случае, когда каждый осознает и удовлетворяет свой интерес на всех этапах образовательного процесса.

В целом результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы руководителей предприятий и учреждений позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии. Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей рабочих кадров и специалистов показало востребованность выпускников Колледжа на рынке труда.

Выводы:

В колледже сформирована и успешно функционирует система подготовки специалистов среднего профессионального образования, ориентированная на региональный рынок труда и запросы работодателей.

Рекомендации и предложения:

Продолжить работу по расширению форм сотрудничества с предприятиями и организациями Алтайского края в целях повышения качества подготовки специалистов в условиях современного рынка труда.

5.3. Государственная итоговая аттестация

Форма государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников по специальности/профессии, её продолжительность соответствует требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (в форме дипломного проекта или дипломной работы для специалистов среднего звена) и демонстрационного экзамена.

Порядок проведения ГИА организуется в соответствии с российским законодательством. Вся необходимая документация по организации и проведению ГИА разработана в соответствии с существующими требованиями. Программы ГИА ежегодно разрабатываются выпускающей комиссией по специальности/профессии, обсуждаются с представителями работодателей, согласовываются с председателями государственных экзаменационных комиссий, которые также представляют работодателей, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Для проведения ГИА создаются государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК), в состав которых привлекаются специалисты предприятий, имеющие опыт практической работы по специальности/профессии. Председателем ГЭК утверждаются лицо, не работающее в образовательной организации, из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, соответствующие области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Председатели ГЭК утверждаются приказом Учредителя по представлению колледжа. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят Председатель, заместитель Председателя, члены ГЭК и секретарь ГЭК. Заседания государственных экзаменационных комиссий - протоколируются. По итогам работы ГЭК председатели составляют отчёты, в которых анализируют организацию работы ГЭК, качество подготовки выпускников.

Для проведения демонстрационного экзамена формируется экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт. Эксперты назначаются из числа инженерно-технических работников представителей организаций-работодателей или их объединений. Отчет по результатам проведения демонстрационного экзамена составляется заведующим МФЦПК.

Анализ отчётов председателей ГЭК и заведующего МФЦПК рассматривается на заседаниях Педагогического совета, предметно-цикловых комиссиях и свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов по всем специальностям/профессиям подготовки.

В отчётах председателей ГЭК отмечается достаточно высокий уровень подготовки обучающихся, разнообразие тематики выпускных квалификационных работ (далее - ВКР), хороший уровень руководства ВКР, умение увязывать теоретический материал с практическими навыками, использовать нормативную документацию. В целом качество подготовки выпускников достаточно хорошее.

Оценка качества подготовки выпускников осуществлялась на основе результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

ПРИЕМ/КОНТИНГЕНТ/ВЫПУСК

	2021			2022			2023		
	КБ	ВБ	Всего	КБ	ВБ	Всего	КБ	ВБ	Всего
Прием	735	113	848	735	101	836	785	114	899
Контингент	2337	375	2712	2310	378	2688	2315	377	2692
Выпуск	620	52	672	621	68	689	623	111	734

Основные данные в части организации сдачи демонстрационного экзамена:

Показатель по ДЭ	2021	2022	2023
Количество участников	225	417	529
Количество созданных центров проведения демонстрационных экзаменов	6	9	17
Количество профессий/специальностей	6	14	19

При проверки ВКР после сдачи в учебную часть секретарями ГЭК отмечается ряд проблем. Несоответствие названия ВКР на титульном листе приказу и соответственно выданному выпускнику диплому, т.к. название ВКР печатается в диплом с приказа директора. Второй проблемой является отсутствие подписей студентов, руководителей ВКР и др.

После успешного прохождения ГИА выпускники колледжа получают диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца. Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов соответствует российскому законодательству. Диплом выдаётся не позднее 10 дней после принятия решения ГЭК. Дипломы и приложения к ним хранятся в сейфе, к которому имеет доступ заместитель директора по учебной (учебно-производственной) работе. Диплом подписывается председателем ГЭК и директором колледжа. Книги выдачи дипломов хранятся в учебной части, пронумерованы и прошнурованы.

Выводы:

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии. Результаты анализа имеющихся материалов позволяют оценить уровень подготовки в целом как достаточный. Выпускники имеют достаточный уровень подготовки для применения полученных знаний для решения практических задач. Отчёты председателей ГЭК показывают, что колледж оперативно учитывает замечания и предложения, сформулированные по итогам государственной итоговой аттестации.

Рекомендации и предложения:

1. Увеличить количество дипломных проектов по темам, необходимым для материально-технического обеспечения колледжа.

5.4 Востребованность выпускников

Одним из основных достижений в развитии Колледжа является стабильный спрос на выпускников учебного заведения.

Ежегодно колледж не только трудоустраивает своих выпускников, но и сопровождает его дальнейший карьерный рост. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать пожелания работодателей и выпускников. В колледже реализуется программа содействия трудоустройству выпускников. Востребованность выпускников колледжа свидетельствует об их спросе на рынке труда. Общий показатель трудоустройства выпускников составляет 55 %.

Занятость выпускников 2021-2023 гг.

Год	Выпуск	из них:								
		Трудоустроены	ИП, самозанятые	Продолжили обучение	Служба в армии, в том числе по контракту	В отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость	Зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных	Не имеют мотивации к доустройству	Иные причины
2023	734	342	3	153	231	5	-	-		
2022	689	383	15	95	186	9	1	-		
2021	672	459	1	94	53	5	59	1		

В рамах государственно-частного партнёрства в колледже функционирует попечительский совет, членами которого являются руководители ведущих строительных организаций и других структур Алтайского края под председательством генерального директора ООО «Жилищная инициатива» Гатилова Ю.А. Начиная с 2012 года обучающимся, показавшим наилучшие результаты, выплачивается именная стипендия работодателей ГК ИСК «Союз», ООО «Жилищная инициатива». Между колледжем и работодателями в период с 2018 по 2023 годы подписаны соглашения о взаимодействии, в рамках которых стороны взяли на себя обязательства осуществлять совместную деятельность по определению перечня востребованных профессий (специальностей) и профессионально-значимых компетенций специалистов; участвовать в разработке профессиональных образовательных программ; содействовать развитию материально-технической базы колледжа.

Для работодателей Алтайского края качество подготовки молодых специалистов и востребованность выпускников на предприятиях строительной отрасли Алтайского края является основными критериями оценки деятельности колледжа.

5.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические работники, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями образовательных стандартов среднего профессионального образования. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточный и соответствует аккредитационным показателям.

В настоящий момент в Колледже работают 144 педагогических работников.
Высшее образование на момент самообследования имеют 114 педагогических работников.
Средний возраст педагогических работников составляет 45,6 лет. Наряду, с этим, к образовательному процессу привлекались квалифицированные специалисты предприятий и организаций, имеющих практический опыт работы на производстве.

Показатели кадрового потенциала на 1.04. 2024

Показатель	Факт, чел.
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	109
высшую	79
первую	30

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Все это осуществляется через повышение квалификации, участие в семинарах, научно-практических конференциях, в самообразовании и взаимопосещении учебных занятий.

Показатели повышения профессионализма педагогических работников Показатели повышения профессионализма педагогических работников

Показатель	Факт
Прошли повышение квалификации	144/ 100%
Участвовали в семинарах, мастер-классах	135 / 88 %
Участвовали в научно-практических конференциях	65 / 43 %
Посещают школу педагогического мастерства	99 / 66 %

За текущий период педагогические работники приняли участие в 49 мероприятиях (краевых – 37, межрегиональных – 5, всероссийских – 5). Проведено 16 практико-ориентированных семинаров и 14 инструктивно-методических совещаний, в которых приняли участие преподаватели колледжа.

Выводы:

В Колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рекомендации и предложения:

1. Более активно привлекать к работе молодых специалистов, в том числе за счет обучения собственных выпускников в профильных ВУЗах города.
2. Активнее использовать стажировку на базах практики как форму повышения квалификации педагогических работников.
3. Необходимо активизировать участие педагогических работников в конкурсной и проектной деятельности различного уровня.

5.6. Материально-техническая база и социально-бытовые условия

Для организации образовательного процесса колледж располагает достаточной материальной базой. Общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 24486 м^2. Образовательная инфраструктура колледжа включает: 92 кабинета и лаборатории. Все объекты собственности находятся в оперативном управлении колледжа. Колледж имеет четыре учебных корпуса, расположенных по адресам:

656015, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 68;

656036, Алтайский край, г. Барнаул, ул. П. Сухого, 71;

656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Э. Алексеевой, 84;

656010, Алтайский край, г. Барнаул, ул. П. Сухого, 22;

Площадь учебно-лабораторных зданий колледжа в расчёте на одного обучающегося составляет 11 м^2, что соответствует требованиям для СПО.

Количество ученических мест в мастерских достаточно для проведения учебной и производственной практик.

В колледже ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. Постоянно проводится замена и обновление мебели в аудиториях колледжа, обновляется учебное и производственное оборудование. Образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО обеспечивается учебными специализированными кабинетами, учебными лабораториями и мастерскими, компьютерными классами. Все кабинеты закреплены приказом директора за преподавателями, которые осуществляют контроль состояния аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию находящегося в нём оборудования. Заведующие кабинетами составляют план работы, в котором отражено пополнение материально-технической базы.

Колледж располагает двумя общежитиями, создавая в них благоприятные социально-бытовые условия для обучающихся. Обеспеченность обучающихся общежитиями – 100 % (проживает в общежитии – 649 человек).

В колледже работает три кабинета для оказания доврачебной помощи, имеется договор с поликлиникой на обслуживание сотрудников колледжа и обучающихся. Медицинские работники не только оказывают доврачебную помощь, но и проводят профилактическую работу по предупреждению заболеваний. В учебных корпусах колледжа расположены столовые и буфеты для организации питания обучающихся и сотрудников, число посадочных мест - 298. В режиме занятий предусмотрено две перемены по 30 и 20 минут, что обеспечить обучающихся горячим питанием на 100 %. Питание соответствует нормам и требованиям СанПина.

Все площади зданий оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

Выводы:

Материально-техническая база колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов является достаточной и соответствует целям и задачам подготовки специалистов.

Рекомендации и предложения:

1. Планомерно осуществлять замену устаревшего оборудования и обновлять прикладное программное обеспечение.

5.7. Финансово-хозяйственная деятельность

Колледж финансируется из средств краевого бюджета в соответствии с отведёнными лимитами бюджетных обязательств. Колледж самостоятельно в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Финансирование по заработной плате и прочим расходам выполняется в полном объёме Плана финансово-хозяйственной деятельности, предусматривающего данные виды расходов. Денежные средства используются для выполнения уставной деятельности, в том числе на материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Финансовое обеспечение Колледжа состоит из бюджетного финансирования и приносящей доход деятельности. Финансовое обеспечение осуществляется за счёт предоставления субсидий на выполнение государственного задания; субсидий на иные цели; средств, получаемых от платных образовательных услуг и др. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется с учётом расходов на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, закреплённого за Колледжем Учредителем.

Выделенные бюджетные средства осваиваются в полном объёме. В целях удовлетворения потребностей граждан в образовании и подготовке специалистов Колледж осуществляет платные образовательные услуги на основании смет доходов и расходов, утверждаемых ежегодно с указанием использования этих средств. Расходование средств, полученных от приносящей доход деятельности, осуществляется в соответствии с российским законодательством.

Выводы:

Финансирование по заработной плате и прочим расходам выполняется в полном объёме Плана финансово-хозяйственной деятельности.

5.8. Учебно-воспитательная работа

Воспитание сегодня – одна из самых сложных сфер образовательной деятельности. В связи с этим во многих официальных документах последних лет, в том числе Федеральном законе от 31 июля 2020 г. No 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Приоритетном Национальном Проекте «Образование», акцентируется внимание на возвращении вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивается актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования. В колледже разработана Программа воспитания и социализации студентов на период 2020-2024 гг.

В Колледже эффективно функционирует система воспитательной работы, основы которой составляют сферы социализации и самореализации личности и подготовка к жизненной карьере. Большое внимание уделяется студенческому самоуправлению. Для воспитательной работы с обучающимися в Колледже создана социально-педагогическая служба (классные руководители, руководитель физвоспитания, заведующая библиотекой, педагог-организатор, руководитель Молодёжного центра, социальный педагог, психолог, два советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями).

В колледже сложилась достаточно обширная система дополнительного образования. На сегодняшний день работает 18 секций, центров, студий, отрядов, клубов, студенческих объединений. В своей работе, как руководитель, выделяю для себя важный приоритет - это постоянная поддержка инициативы педагогов и студентов по развитию дополнительного образования в колледже: все реальные предложения по открытию студенческих объединений финансово обеспечиваются за счёт внебюджетной деятельности. Проведенный мониторинг показал, что средний показатель охвата обучающихся дополнительным образованием по общеобразовательным общеразвивающим программам составляет 41 %, из них 40,5 % - в колледже. Наибольшая доля охвата студентов дополнительным образованием приходится на 1-2 курс. Это вполне объяснимо. Студенты выпускных групп сориентированы на дальнейшее трудоустройство. Но, не смотря на данное объективное положение, каждый студент, независимо от курса, возраста, интересов, в колледже всегда определит для себя нишу с целью реализации своего потенциала. На слайде можете увидеть перечень студенческих объединений. Проанализировав его, вы можете убедиться, что почти каждая кафедра имеет своё объединение, которое в условиях внеаудиторной деятельности с использованием практико - ориентированного подхода способствует формированию профессиональных и личностных качеств студента, его социализации и адаптации.

ПЦК строителей	Студенческий строительный отряд «Крепость»
ПЦК ЗИО	1. Молодежная финансовая дружина «Империал»; 2. Студенческий клуб предпринимателей «Бизнес-молодость»; 3. Клуб «Бизнес-инкубатор»
ПЦК Архитектура, Дизайн	-
ПЦК IT	-
ПЦК общих гуманитарных дисциплин	Музей-кластер Студия юных психологов «Познай и сотвори себя» Школа общения «Гармония»
ПЦК дисциплин физической культуры, БЖ и специальности «Пожарная безопасность»	ВПК «Воин» (Юнармия) Отряд спасателей «Монолит» Студенческий спортивный клуб "Юниор" (12 спортивных секций)
Самоуправление	Молодёжный центр Гражданско-патриотический центр Волонтёрский отряд «Саванта» Первичное отделение РДДМ ВПК «Русские витязи»

Нормативно-правовыми документами обязанности классного руководителя чётко определены, структурированы. Да, они значительно возросли. Вместе с тем необходимо отметить, что государством не только выдвигаются требования, но и разрабатываются интересные проекты, актуальные программы, конкурсы современного формата, обеспеченные методическим сопровождением, финансовой поддержкой. В соответствии с поручением Президента России федеральную выплату за классное руководство осуществляют с сохранением всех действующих региональных выплат.

На текущий момент для педагогического коллектива важным становится создание условий для вовлечения студентов в общественно полезную деятельность — это развитие студенческих спортивных клубов, театров, музеев, института студенческого самоуправления, волонтёрского движения, олимпиадного движения, дополнительного образования молодёжи; активная работа с подростковыми и молодёжными общественными объединениями — Российское движение школьников, Большая перемена, ЮНАРМИЯ и др. Создание мотивирующей среды, в которой каждый студент, независимо от социального статуса и увлечений — сможет найти себя и реализовать свой потенциал.

В ходе планирования воспитательной деятельности в колледже рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Без срока давности», «Мы Вместе» (волонтерство), «Открытые уроки», отраслевые конкурсы профессионального мастерства, движения «Ворлдскиллс Россия», движения «Абилимпикс», исторические события, памятные даты страны и Алтайского края, государственные праздники, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники, памятные даты колледжа. В 2024 году колледжу исполняется 80 лет.

Наиболее значимые результаты их работы со студентами в рамках дополнительного образования

Мероприятие	Результат	Руководитель
Краевой фестиваль творчества «Педагог + Студент» Интеллектуальная – развлекательная игра «Мы за здоровый образ жизни» Региональный этап всероссийской интеллектуальной игры «Ворошиловский стрелок»	1 место 2 место 1 место	Камаева Н.В. Молодёжный центр
Региональный конкурс исследовательских работ по финансовой грамотности среди обучающихся образовательных организаций Алтайского края Финал Краевая НПК с международным «Актуальные проблемы развития потребительского рынка – XVIII»	2 место 1 место	Родина О.Н. Молодежная финансовая дружина «Империал»
Региональный конкурс Молодой предприниматель Алтая (презентация бизнес-планов) ФИНАНСОВЫЕ БОИ лиги СПО в четверть финала Чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству от Высшей школы экономики при поддержке Министерства финансов Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации. (он-лайн) Краевой конкурс мультимедийных презентаций бизнес-проектов «Мой бизнес»	1 место 1 место 1,1,3 место	Окунева Т.В. Студенческий клуб предпринимателей «Бизнес-молодость»
Общероссийский конкурс "Разговоры о важном" Краевой Фестиваль "Моя Родина -Алтай" в конкурсе видеоработ Всероссийский интеллектуальный турнир "ЛИГА ЗНАНИЙ: школы и колледжи	3 место 1 место Вышли на региональный этап	Клуб «Бизнес-инкубатор» Гонтарь С.А.
Всероссийской Олимпиады природопользованию и экологии (Тихоокеанского университета).	3 место	Ведяшкина А.П.
Краевой дистанционный военно-патриотический конкурс чтецов «Мы о войне стихами будем говорить» КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»	2,3 место	Киселёва О.А. (классный руководитель)

Проект «Мой наставник» (Благовещенский колледж, « Моя Родина – Алтай))	3 место	
Краевой конкурс проектов РДДМ	1 место	Фефелова Т.Н. ВПК «Русские витязи»
Всероссийский конкурс - фестиваль музеев «Без срока давности» (проект «Узники концлагерей») Всероссийский конкурс проектов «Применение мультимедийных технологий на основе ресурсов МИП «Россия-моя история» Краевой конкурс исследовательских работ «Избирательное право» тема «Коррупция в избирательном процессе» Всероссийский конкурс проектов «Экспонат музея»	1 место 1,2 место 1 место	Телегина И.А., Совет музея

Информация об участии студенческих коллективов и реализации ими проектов разного уровня.

Проект	Кол-во участников		Организатор	
	ППКРС	ССЗ	ППКРС	ССЗ
1.Проект "Онлайн-занятия по финансовой грамотности" . 2.Презентация проекта в рамках Большая перемена. 3.Региональный конкурс проектов «Бюджет для граждан».		21		Молодежная финансовая дружина «Империал» (Родина О.Н.)
1. Региональный конкурс Молодой предприниматель Алтая (презентация проектов бизнес-планов) 2. Краевой конкурс мультимедийных презентаций бизнес-проектов «Мой бизнес» 3.«Медиацентр колледжа», презентация проекта в рамках Большая перемена.		21		Студенческий клуб предпринимателей «Бизнес-молодость» (Окунева Т.В.)
Конкурс исследовательских работ «Кредиты удовлетворения потребностей или жизнь в долг» Региональный конкурс исследовательских работ по финансовой грамотности среди образовательных организаций АК 3.Общероссийский проект		10		Клуб «Бизнес-инкубатор» Гонтарь С.А.

«Разговоры о важном» 4. Всероссийский интеллектуальный турнир "ЛИГА ЗНАНИЙ: школы и колледжи 5. Краевой конкурс проектов «Моя Родина – Алтай»				
Проект колледжа «Дорогою добра» Всероссийский проект «Молодой воин» Всероссийский проект МыВместе!» Проект колледжа «Надёжный тыл» Всероссийский форум, посвящённый Дню рождения Юнармии «Встречи с героями – ветеранами СВО»/«Уроки мужества с ветеранами СВО» Региональный этап всероссийской военно-патриотической игры «Победа»		50 2 450 800 1 3 10		ВПК «Воин» (Юнармия) Белоусова Е.Н.
Проект колледжа «Надёжный тыл» Всероссийский проект МыВместе!» Всероссийский проект «Молодой воин» Проект колледжа «Русь традициями славится»	800 800 1 700		ВПК «Русские витязи» (Фефелова Т.Н.)	
1.Всероссийский конкурс-фестиваль музеев «Без срока давности» (проект «Узники концлагерей») 2.Всероссийский проект «Мультимедийный парк «Россия-моя история» 3. Всероссийский проект «Применение мультимедийных технологий на основе ресурсов МИП «Россия-моя история» 4.Краевой конкурс исследовательских работ «Избирательное право» тема «Коррупция в избирательном процессе»		12		Телегина И.А., Совет музея

5. Всероссийский конкурс проектов «Экспонат музея» 6. Краевой конкурс РДДМ «Театр+ музей»				
Конкурс творческих проектов, посвящённых 80-летию Сталинградской битвы, проект «Сталинградская битва в улицах и обелисках»	1		Кашкарова М.И.	
Всероссийский проект «Всё для Победы»	1800			Баленко В.А.
Исследовательская работа в рамках Всероссийской Олимпиады природопользованию и экологии (Тихоокеанского университета – 3 место). Участие в краевом проекте-выставке волонтёрской школы «Ожившие петроглифы» Всероссийский проект «Всё для Победы!» Всероссийский проект МыВместе!» Всероссийский проект «Волонтёры Победы»	1 24 250 150 150		Ведяшкина А.П. ВО «Саванта»	
1.Конкурс творческих проектов, посвящённый 80-летию Сталинградской битвы (Проект «От рядового до офицера») 2. Краевой конкурс проектов «Моя Родина – Алтай» проект «Мой наставник» 3. Краевой конкурс патриотических проектов «Звездный дождь» Проект «Мой герой! Моя Родина! Моя Победа!»	1 1 2		Киселёва О.А.	
Нет нет		0 0		Кафедра Архитектуры и Дизайна Отряд спасателей «Монолит»

Всероссийский проект «Большая перемена»	3	7	Фоминская С. Н. Киселёва О.А. Ведяшкина А.П.	Кайль Ю.А Варавина А. Ю. Гонтарь С. А. - 2 Окунева Т.В. Родина О.Н. Дьячкова Е. Г.
Региональный этап интеллектуальной игры «Ворошиловский стрелок» Краевой фестиваль творчества «Педагог + Студент» Интеллектуальная – развлекательная игра «Мы за здоровый образ жизни»		5 12 10		Молодёжный центр Камаева Н.В.
ИТОГО	36686			

Выводы:

Воспитательная деятельность в Колледже соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении СПО и направлена на создание условий развития личности. Количество мероприятий по воспитанию гражданственности, патриотизма, толерантности, пропаганде здорового образа жизни, активно развивающих творческие способности ежегодно увеличивается, что свидетельствует о положительной динамике развития воспитательной среды образовательного учреждения в целом.

Рекомендации и предложения:

1. Продолжить работу по активизации деятельности студенческого самоуправления.

2. Продолжить работу по правовому воспитанию несовершеннолетних и формированию толерантности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Алтайский архитектурно-строительный колледж – динамично развивающееся образовательное учреждение, имеющее достаточный потенциал для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, направленных на подготовку квалифицированных кадров для экономики Алтайского края и России. Проведённый анализ показал, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и действующего Устава Колледжа. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую российскому законодательству и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательной организации. Колледж оперативно реагирует на изменения в законодательстве путём разработки новой или актуализации действующей нормативной и организационно-распорядительной документации.

Произошедшие за отчётный период изменения способствуют дальнейшему повышению имиджа колледжа, его узнаваемости в числе образовательных организаций края и сибирского региона.

Сложившаяся в колледже организационная структура управления обеспечивает рациональное использование материальных, финансовых и интеллектуальных ресурсов, позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. Она отвечает нормативным требованиям законодательства РФ в области среднего профессионального образования.

Структура и содержание подготовки специалистов в достаточной степени отвечает конъюнктуре рынка, потребностям работодателей, тенденциям в сфере занятости, так и соответствующим прогнозам потребностей рынка труда на ближайшую перспективу. Структура подготовки специалистов оценивается положительно.

Все реализуемые образовательные программы соответствуют действующей лицензии на правоведения образовательной деятельности. Анализ представленных в колледже образовательных программ позволяет сделать вывод, что все программы соответствуют ФГОС СПО. В структуре учебных планов соблюдаются нормы соотношения объёма часов по циклам дисциплин, по объемам теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству промежуточных аттестаций в соответствии с общими нормативами учебной нагрузки обучающихся. Для реализации ОПОП имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями в целом по колледжу соответствует нормативам, принятым в СПО. Обеспеченность колледжа компьютерной техникой также соответствует установленным нормам. Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии и позволяет реализовать ОПОП на достаточном уровне.

Анализ показал, что в колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с существующими требованиями. Педагогический состав отличается высоким уровнем квалификации и компетентности. Кадровый потенциал неуклонно возрастает.

Материально-техническая база колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов является достаточной и соответствует целям и задачам подготовки специалистов. В колледже созданы необходимые условия по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса.

Приём в колледж осуществляется в соответствии с существующими в СПО требованиями. Представленные в отчёте результаты промежуточной и итоговой аттестации свидетельствуют о достаточном уровне их теоретической и профессиональной подготовки. Результаты профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достаточной теоретической и прак-

тической базе, умении применять теоретические знания при решении практических задач. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии.

Особое внимание уделяется воспитательной работе: созданы условия для самореализации обучающихся, развития личностного потенциала, развития студенческого самоуправления.

Колледж располагает всей необходимой материально-технической, социально-бытовой, культурно-просветительской базой для досуговой деятельности обучающихся, а также системой материальной поддержки, обеспечены общежитиями, пунктами питания и медицинским обслуживанием.

На основании проведённого самообследования, комиссией сделаны следующие выводы:

1. Содержание ОПОП соответствуют требованиям ФГОС СПО;

2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО;

3. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню;

4. Показатели деятельности колледжа, используемые при самообследовании, соответствуют представленным данным и подтверждены документально.

По результатам проведённого самообследования комиссия считает, что для дальнейшего совершенствования содержания и качества подготовки кадров для региона необходимо:

1. Продолжить совершенствование действующей нормативной локальной базы колледжа.

2. Обеспечить создание условий для повышения интеллектуального и технологического потенциала колледжа.

3. Продолжить работу по расширению применения современных образовательных технологий, в том числе информационных.

4. Активизировать процесс обновления библиотечного фонда учебной литературой в соответствии с ФГОС СПО.

5. Продолжить работу по актуализации учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС СПО и государственной политикой в сфере среднего профессионального образования.