

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

студенческим
Советом колледжа

протокол № 1 от
30.08 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Советом колледжа

протокол № 1 от
30.08 2024г.

СОГЛАСОВАНО

на основе договора
о сотрудничестве

В.А. Баленко
В.А. Баленко
В.А. Баленко
2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ
«Алтайский
архитектурно-
строительный колледж»
В.А. Баленко
Приказ № 213
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АЛТАЙСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ | 3 |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся | 3 |
| 1.2. Направления воспитания | 4 |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания | 8 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | 9 |
| 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО | 9 |
| 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности | 15 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | 36 |
| 3.1. Кадровое обеспечение | 36 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение | 44 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | 45 |
| 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 47 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса | 49 |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы | 50 |

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (далее – ААСК), реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению,

преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
образовательной организации, реализующей программы СПО**

| Целевые ориентиры |
|---|
| <p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма,</p> |

| |
|--|
| <p>терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p> |
| <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> |
| <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> |
| <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание,</p> |

соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

| Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО |
|---|
| Гражданское воспитание |
| Развивающий социальные и предпринимательские компетенции, обеспечивающих ему адаптацию к изменениям внешних условий. |
| Духовно-нравственное воспитание |
| Формирующий национальное самосознание, основанного на традициях многонациональной культуры. |
| Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов. |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| Стремящийся к саморазвитию духовно – нравственных ценностей через высокопроизводительный труд. |
| Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края. |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| Экологическое воспитание |
| Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края. |
| Информационное воспитание |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Уклад КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Уклад - установленный или установившийся порядок в организации чего-либо. (толковый словарь русского языка Д.Н. Ушакова)

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и образовательной организации, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельность и социокультурный контекст (примерная программа воспитания).

Образовательный и воспитательный процесс в КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы в Колледже является формирование общей культуры личности обучающихся, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, профессиональных компетенций молодежи, самостоятельности и ответственности обучающихся.

Особенность региона

Алтайский край расположен на юго-востоке Западной Сибири, на границе континентальной Азии, в 3419 км от Москвы. На севере край граничит с Новосибирской областью, на востоке – с Кемеровской областью, юго-восточная граница проходит с Республикой Алтай, на юго-западе и западе – государственная граница с Республикой Казахстан протяженностью 843,6 км.

В структуре валового регионального продукта существенно преобладают доли промышленности, сельского хозяйства, торговли. Активное градостроительство выводит строительную отрасль на значимые позиции в экономике региона.

Возводятся новые социальные объекты, увеличиваются объёмы жилищного строительства, в том числе малоэтажного, развивается коммунальная инфраструктура, обеспечиваются собственными строительными материалами возрастающие потребности отрасли. На краевом уровне сформировано законодательство в области градостроительной деятельности, утверждена схема территориального планирования края, которой определены стратегические направления развития региона. В крае работает 3,5 тысячи строительных организаций, 300 предприятий промышленности строительных материалов и 190 архитектурно-проектных организаций.

Алтайский край – регион России, где представлена многочисленная и многопрофильная сеть учреждений культуры. Это 7 театрально-концертных учреждений. По насыщенности объектами культурного наследия край занимает одно из первых мест в Сибири. Регион все чаще становится местом проведения престижных культурных акций. В числе главных событий: проведение Всероссийского фестиваля «Шукшинские дни на Алтае», Всероссийского молодежного театрального фестиваля им. В.С. Золотухина, Всероссийского слета сельской молодежи «Молодежь. Село. Культура», деятельность мемориального музея, посвященного великому оружейнику М.Т. Калашникову и др.

Алтайский край – регион с активной издательской политикой. В регионе ежегодно проводится 17 краевых литературных чтений, посвящённых землякам-

писателям; учреждены 2 всероссийские литературные премии – имени Шукшина и Роберта Рождественского.

Природно - климатические особенности в Сибирском регионе характеризуется как умеренный резко континентальный. Зима умеренно морозная, снежная, с устойчивым снежным покровом, что позволяет уделять большое внимание зимним видам спорта. Лето теплое, умеренно влажное, с преобладанием переменной облачной погоды. Данные климатические условия позволяют реализовывать программы учебных и производственных практик, деятельность студенческого строительного отряда «Крепость».

Особенность образовательной организации КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Специфика расположения колледжа. Здания КГБПОУ «ААСК» расположены по семи адресам: пр. Ленина, 68 (корпус 1), ул. П.Сухова, 71 (корпус 2), ул. Э. Алексеевой, 84 (корпус 3), ул. П.Сухова, 22 (Учебный центр), ул. Тихонова, 39 (спортивная база), пр. Ленина, 68а (общежитие 1), ул. Глушкова, 7а, (общежитие 2).

Особенности социального окружения.

Микрорайоны колледжа: расположение корпуса 1, общежития 1 - историческая и административная часть города; корпуса 2, Учебный центр, общежития 2 – промышленная часть города, корпус 3 – спальный район города, спортивная база – нагорная лесная часть города. Вблизи колледжа находятся правительственные и административные учреждения и организации, учреждения культуры и туризма, 10 высших учебных заведений, кризисные центры и медицинские учреждения, социальные центры помощи населению, промышленные предприятия и объекты социальных партнёров, 5 спортивных комплексов, санатории и др.

Транспортные подъезды к колледжу удобны и доступны для безопасного перемещения обучающихся, живущих в других микрорайонах города. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Социальноэкономическая сфера в микрорайонах колледжа развита неравномерно: большинство населения - люди среднего и пожилого возраста или молодёжь, существует полинациональность (армяне, азербайджанцы, молдаване, таджики, чеченцы, осетины, украинцы, чуваш и др.). Часто поступают обучающиеся–инофоны или иноэтнические обучающиеся. Большой процент населения рабочих профессий (51% - рабочие, 6,5% - ИТР, 5,1% - предприниматели, 5,4% - военнослужащие, 15% - интеллигенция, 2,8% - др. категории, 14,2% - безработные). В социальном заказе родители ставят на первое место социальную адаптацию, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение и трудоустройство своих детей.

Особенности контингента обучающихся. В колледже обучается около 2 756 человек. Состав обучающихся неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, который зависит от общего развития обучающегося, уровня и качества освоения общего образования (средний балл школьного аттестата первокурсника варьирует от 3,41 до 5); наличия или отсутствия двух и более профессионального образования (12 обучающихся, получающих второе профессиональное образование);

- по возрастному и половому составу - от 15 лет и старше (с 2014 года самому возрастному обучающемуся колледжа было 65 лет), несовершеннолетних – около 1500; девушек – 29,3%, юношей- 70,7 %.

- по постоянному месту жительства (иностранцы – около 980 человек, иностранцы – около 17 человек (Казахстан, Узбекистан, Армения, Таджикистан, Украина, Белоруссия, Азербайджан, Грузия, Киргизия), разные регионы страны (Саха Якутия, Республика Алтай, Чечня, Дагестан, Тыва, Иркутский, Красноярский,

Краснодарский, Приморский края, Новосибирская, Кемеровская, Сахалинская области, Уральский округ, Дальний Восток и др.);

- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей, присутствия обучающихся с неблагополучием - 15, с девиантным поведением, большого процента подростков, стоящих на различных видах учета – 17 человек, состава семей (многодетных около 184, полных/неполных – 294 (наблюдается тенденция неполных семей, где воспитанием занимается один отец- 14)), принадлежности к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (около 30 выпускников центров помощи детям ОБПР, около 70 детей-сирот и ОБПР), наличия студенческих семей- 34.

- по национальной принадлежности, который определяется многонациональностью жителей региона – 41% .

- по наличию трудового стажа - около 300 обучающихся, профессионального опыта – около 26 обучающихся, службы в рядах Российской армии-153 обучающихся.

- по состоянию здоровья, который зависит от присутствия инвалидов - 18, ОВЗ- 60;

- по количеству проживающих в общежитии – 653.

Особенность инженерно-педагогического состава.

Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители; в педагогическом составе - одинаковое соотношение стажистов с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы (/).

Подготовку студентов в колледже осуществляет квалифицированный педагогический коллектив в составе 146 человек, из них: 77 человек имеют высшую квалификационную категорию (55%), 44 человека - первую квалификационную категорию (31 %). Имеют почетные звания: «Почетный работник НПО» - 11 человек, «Почетный работник СПО» - 9 человек, «Почетный работник общего образования» - 1 человек, Заслуженный учитель РФ – 3 человека, Заслуженный мастер РФ – 1 человек, Народный мастер Алтайского края – 1 человек. Награждены знаком «Отличник ПТО РФ» - 1 человек, «Отличник народного просвещения» - 1 человек, «Почетный строитель РФ» - 1 человек, нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» — 3 человека.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся: педагоги – психологи, социальные педагоги, воспитатели общежития, педагоги- организаторы, классные руководители

Сформированный педагогический коллектив - основной источник положительного влияния на студенческий коллектив, который грамотно организует учебный и воспитательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности колледжа. Колледж вошёл в список ТОП-50 ведущих СУЗов России, готовящих востребованные рабочие кадры.

Особенность реализации основных профессиональных программ: 14 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 15 программ подготовки специалистов среднего звена по 10 укрупнённым группам, 2 адаптированные программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки рабочих, должностям служащих, лиц с ограниченными возможностями (с различными формами умственной отсталости). Колледж реализует 25 ФГОС СПО. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. 62 программы профессионального обучения реализуется Учебно-производственным центром по подготовке строителей, который существует на рынке профессионального обучения строителей более 20 лет.

С февраля 2024г. на базе мастерских колледжа функционирует Учебно-производственный комплекс (далее - УПК), в рамках которого организуется практическая подготовка обучающихся, предоставляется временная работа обучающимся и выпускникам, производятся товары, оказываются услуги. УПК включает три отдела: отдел информатики и вычислительной техники, отдел техники и технологии строительства, отдел архитектуры.

Особенность материальной базы колледжа. В соответствии с требованиями ФГОС учебные кабинеты обустроены и оснащены современным учебным оборудованием, компьютерной техникой и доступом в интернет. Производственные мастерские в рамках национального проекта «Образование» аккредитованы не только для реализации программ учебных и производственных практик, но и для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также для проведения регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по 3 компетенциям.

Социокультурная база колледжа разнообразна: спортзалы, малые спортивные залы, спортивные площадки, спортивная база, тренажёрные залы, общежития, актовые залы, столовые, фельдшерские пункты, музеи колледжа, библиотеки, социальные и психолого-педагогические центры для проведения профилактических и коррекционно - развивающих занятий. В колледже созданы все необходимые условия для обучения и воспитания подростков и молодёжи.

Социальные партнёры.

Между колледжем и работодателями подписаны соглашения о взаимодействии, в рамках которых стороны взяли на себя обязательства осуществлять совместную деятельность по определению перечня востребованных профессий (специальностей) и профессионально-значимых компетенций специалистов; участвовать в разработке профессиональных образовательных программ и программ воспитания, примерного календарного плана воспитания; содействовать развитию материально-технической базы МФЦПК. Социальными партнерами колледжа на протяжении многих лет являются предприятия строительного комплекса города Барнаула и Алтайского края (Ассоциация СРО «Алтайские строители», ООО «Группа компаний «Союз», ООО «Жилищная инициатива», ООО «Газпром газораспределение Барнаул», ООО «Газпром трансгаз Томск», ООО «Новоалтайский завод железобетонных изделий №1», ООО «Завод механических прессов», ООО «НТЦ Галэкс», ООО «СЕЛФ», ООО «Стройком», ООО «ТГВ», ООО «ПКФ «Отделстрой», ООО «Управление ЖБИ-100», ООО «Скиф», ООО «СМК Алтай», ООО «Новоалтайский завод железобетонных изделий №1», ООО «Петров», ООО «Барнаульская сетевая компания», ООО «Энигма», ООО «Сибирский центр строительных материалов», ООО «ТГВ», ООО «ПКФ «Отделстрой», ООО «БКЖБИ №1 имени В.И. Мудрика» и др.).

Одной из форм взаимодействия колледжа с работодателями является организация учебной и производственной практик на подрядной основе по прямым договорам.

Попечительский совет. С целью развития общественных форм управления колледжем с участием работодателей и социальных партнеров с 2016 года функционирует Попечительский совет (председатель – Генеральный директор ООО «Жилищная инициатива» Гатилов Юрий Александрович).

Начиная с 2012 года обучающимся, показавшим наилучшие результаты в обучении, выплачивается именная стипендия работодателей ИСК «Союз», ООО «Жилищная инициатива». Стипендиатов выбирают из числа обучающихся, показавших не только хорошие знания и умения в учебном процессе, но и положительно зарекомендовавших себя при прохождении производственной практики на материальной базе работодателя.

С целью расширения воспитательного пространства налажено сотрудничество с социальными партнёрами: Министерство социальной защиты Алтайского края Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Краевой кризисный центр для женщин», Министерство социальной защиты Алтайского края Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Краевой кризисный центр для мужчин», КГБУЗ «Краевой центр общественного здоровья и медицинской профилактики», Краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи», Доброе сердце. Алтайская краевая общественная организация опекунов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Управление Алтайского края по труду и занятости населения, КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей»/ Мать и дитя, Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Алтайская краевая клиническая психиатрическая больница имени Эрдмана Юрия Карловича», КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер», Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Краевой социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Солнышко», Молодёжка ОНФ-Алтайский край, Алтайский краевой штаб студенческих отрядов, Волонтёрский штаб «Волонтёры Победы. Алтайский край», Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, Российский союз ветеранов Афганистана имени героя Советского Союза К. Павлюкова, Алтайская краевая организация, общественная организация, Алтайский штаб волонтёрских отрядов «Выбор молодых», Волонтёрский штаб «Мы вместе».

Возможные отрицательные источники влияния на подростков и молодёжь - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Оригинальные образовательные находки колледжа.

1) Высокопроизводительный труд на основе УПК как системы профессиональной подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов строительной отрасли в соответствии с учетом потребностей перспективного регионального рынка труда и профессионально-личностной направленностью студентов колледжа; 2) Организация индивидуальной формы обучения с целью формирования профессиональных навыков; 3) Реализация общеколледжных проектов: профессиональной направленности - «Духовно-нравственное становление обучающихся через высокопроизводительный труд». патриотической – «Региональное отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ Алтайского края профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования»; 4) Воспитательная система группы, разработанная классными руководителями, на основе персональной ответственности студентов и формирования профессионально направленной мотивации, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов; 5) Индивидуальный проект как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности обучающихся, позволяющей интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности; 6) Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию колледжного уклада; 7) Модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Основные традиции колледжа:

1. Выпуск полезной продукции обучающимися на базе УПК, участие в строительстве значимых объектов страны, края, города с целью формирования духовно-нравственного начала через высокопроизводительный труд (иконостасы для храма святой Екатерины с. Сростки, восстановление села Новониколаевка, космодром «Восточный») через деятельность студенческого строительного отряда «Крепость», индивидуальную форму обучения.

2. Развитие системы студенческого самоуправления как формы становления конкурентоспособного выпускника колледжа на рынке труда.

3. Допризывная подготовка юношей к военной службе через организацию работы патриотических студенческих объединений (ВПК «Русские витязи», ВПК «Воин» (Юнармия), музейного кластера и т.д.).

4. Реализация социально значимых проектов с целью формирования духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе национальных традиций и общечеловеческих ценностей («Островок надежды», «Перекрёсток» «Память сердца», «Дорога к обелиску», «Русь традициями славится», «Надёжный тыл» и др.).

Основные направления воспитательной деятельности

Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, профессионально компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Задачи воспитания в КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» – личностное и профессиональное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел);

2) в развитие профессиональных компетенций и построения личной траектории успеха (то есть в развитии их профессионально значимых отношений).

Согласно Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года **приоритетами** политики колледжа в области воспитания являются:

1. Развитие социальных и предпринимательских компетенций обучающихся, обеспечивающих их адаптацию к изменениям внешних условий;
2. Формирование национального самосознания, основанного на традициях русской национальной культуры;
3. Создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;
4. Создание условий для военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки;
5. Развитие и реализация творческих способностей, поддержка индивидуальности, повышение духовного, эстетического и культурного уровня.

Воспитательную работу в колледже можно разделить по направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- спортивное и здоровьесберегающее;
- экологическое;
- студенческое самоуправление;
- культурно-творческое;
- бизнес-ориентирующее;
- семейное.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает: — использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания

- СГ.01 История России Музыкальный фрагмент «Духовная жизнь страны –конец 20 века» - обучающиеся 2 курса
- ОП.02 Техническая механика Видеосюжет «День народного единства» - обучающиеся 1 курса
- ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Кроссворд «Право на свободу и личную неприкосновенность» Обучающиеся 3 курса
- Игра ассоциация «Осознанное поведение в обществе» -обучающиеся 1 курса
- ОУД.09 Обществознание Мини – проект «Семья. Проект идеального ребенка и родителя» Обучающиеся 1 курса
- ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности Видео - урок « Они сражались за Родину» . Обучающиеся 1 курса
- ОУД.11 Родная литература Виртуальная экскурсия «Легенды Алтая» Обучающиеся 2 курса
- ОУДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности Урок - викторина: «Военная история России»
- участие представителей различных диаспор (например, немецкая, армянская, чеченская и др) на урочных занятиях общеобразовательных, социально – гуманитарных дисциплин и профессиональных модулей (специальности 07.02.01 Архитектура, 54.02.01 Дизайн по отраслям).
- На занятиях (история, литература, иностранный язык и др) делается акцент на традициях и проведениях праздничных мероприятий нашего региона (Масленица, Пасха, Цветение маральника);

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям:

- ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ. Виртуальная экскурсия «Пешком по Барнаулу»
- МДК 01 Технология штукатурных и декоративных работ. Советы профессионалов «Стили в современном интерьере»
- Привлечение внимания обучающихся к природным, культурным объектам Алтайского края (Лебединый заказник, солёные озера, Горная аптека и др.)

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих

повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях:

- ОУДД. 01 Планирование карьеры и профессиональной деятельности. Опрос по теме «Такие разные профессии, но я выбираю профессию строитель»
- ОУДБ.01 Русский язык Презентация «Ум и сердце в работу вложи, каждой секундой в труде дорожи»
- ОУДБ.02 Литература Презентация «Терпенье и труд все перетрут»
- ОУДБ.05 История Видео-сюжет «Наши стройки - Это строки Биографии нашей страны»
- ОУДБ.06 Физическая культура Физкультминутка «Профессионалы своего дела»
- ОУДП.04 Математика Виртуальная экскурсия «Многогранники в архитектуре и строительстве»
- ОУДБ.11 Химия Дискуссия «Труд есть жизнь человека»
- ОУДБ.12 Обществознание Стоп-кадр «Я тоже строителем буду, на стройках великой страны»
- ОУДБ.13 Биология Дискуссия «Строй прочно. Сдавай досрочно»
- ОУДБ.14 География Стоп-кадр «Молодежь на стройке»
- ОУДБ.01 Русский язык Дискуссия «Люби свою профессию»
- ОУДБ.02 Литература Беседа «Строить на благо народа»
- ОУДБ.03 Иностранный язык Беседа «На финише строительства, побеждает качество»
- ОУДП.04 Математика Этическая беседа «Как работал, так и заработал»
- ОУДБ.05 История Видео-сюжет «Ваши идеи, наше воплощение»
- УП.01.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ Мастер–класс «Архитектурные обломы своими руками»
- Приглашение на занятия междисциплинарных курсов (СЭЗС, ПНСК, СЭГПС, МСТУ, МСГ) представителей семейных трудовых династий строительной отрасли для передачи опыта молодежи
- Просмотр художественных фильмов на занятиях профессиональных модулей строительных специальностей и рабочих профессий («Строится мост», «Высота» и др.)

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности: .

- ОУД.09 Обществознание Мини – проект «Семья. Проект идеального ребенка и родителя» Обучающиеся 1 курса
- В рамках общеобразовательных дисциплин предлагаются темы индивидуальных и групповых проектов для исследовательской деятельности
- ОУДП.04 Математика Индивидуальная работа «Строим великие дела»
- В каждой рабочей программы общеобразовательных дисциплин включен прикладной модуль профессиональной направленности
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

- ОУД.11 Родная литература Виртуальная экскурсия «Легенды Алтая» Обучающиеся 2 курса
- Выставка интерьерных композиций,
- Встреча с художником И. Мозговым
- Функциональное проектирование кухонного оборудования (приглашённый дизайнер Радимова А.Д.)
- Художественная открытка в поддержку бойцам СВО
- Выставка абстрактных композиций
- Экскурсия в Дом архитектора
- Декоративный натюрморт. (Выставка работ разных лет).
- Выставка графических композиций,
- Посещение выставки живописных работ, музей «Город»,
- Участие студентов кафедры в слете сельской молодежи Сибирского федерального округа «Территория развития Сибири» Площадка «Регион для молодых 2026»
- Встреча с дизайнером Ника Октябрь
- Выставка работ «Современное искусство»
- Встреча с архитектором Жуковским Р.С.
- Встреча с представителями компании Derufa

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

Работа с группой:

- инициирование и поддержка участия группы в основных делах колледжа (планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д.), оказание необходимой помощи студентам в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию классных часов, социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося; поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом.
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они

совместно стараются решить.

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

Работа с преподающими в группе педагогами:

- регулярные консультации классного руководителя с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Наставничество осуществляется в следующих формах:

1. Постинтернатный патронат. Эта форма патронатного сопровождения, осуществляемого патронатным воспитателем в целях оказания помощи по социальной адаптации и подготовке к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и краевых государственных общеобразовательных организаций.

2. Преподаватель – обучающийся. Эта форма наставничества предполагает взаимодействие опытного педагога и обучающегося, нуждающегося в поддержке.

Основными задачами взаимодействия наставника с наставляемым являются: помощь в улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие профессиональных компетенций и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к условиям обучения, оказание содействия комфортному влиянию в студенческое сообщество колледжа, а также психологической поддержки.

Результатом правильной организации работы наставников является высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы колледжа, формирование положительного влияния на эмоциональный фон в студенческом коллективе (программа «Адаптация первокурсника к новым образовательным условиям», всероссийский проект «Большая перемена»,

индивидуальные программы реабилитации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации).

3. Мастер производственного обучения – студент – школьник. Представленная форма наставничества разработана и реализована в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Реализация программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, где потребителями государственной услуги являются ученики общеобразовательных школ г. Барнаула, предусматривает не просто освоение программы и выполнение графика учебного процесса, но и тесное сотрудничество со вчерашним школьником, который не только определился с профессией, но и стал лучшим из лучших (колледж ведет подготовку по направлению 12680 Каменщик и 15220 Облицовщик-плиточник).

Форма наставничества «студент – школьник» предполагает взаимодействие учеников общеобразовательных школ г. Барнаула и студента колледжа, при которой студент оказывает весомое влияние на наставляемых, помогает им с профессиональным и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории. Наставник-студент сам имеет наставника в лице мастера производственного обучения.

4. Студент – студент. Цели реализации наставничества в форме «студент – студент» - создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития обучающихся по различным профессиям колледжа, выявление и совершенствование способностей и талантов, стимулирование инициативы и творчества обучающихся ПОО; освоение прикладных компьютерных программ профессиональной деятельности (наставническая практика «Кружок 3D-МИР – площадка субъект-субъектного взаимодействия»).

5. Работодатель – студент. Данная форма предполагает создание эффективной системы взаимодействия колледжа с организациями - работодателями с целью получения обучающимися актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства, а организациям-работодателям - подготовленных и мотивированных кадров.

Целью такой формы наставничества является получение обучающимся актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, самоопределения и самореализации (деятельность студенческого строительного отряда «Крепость»).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

На уровне региона, района, города:

- участие в региональных конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. всероссийском конкурсе «Профессионалы»;

- участие во всероссийских проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе» и т.д.;

- участие в группе проектов «Карьера в России»;

- участие во Всероссийских акциях патриотической направленности: «Цветы Победы», «Окна Победы», «Диктант Победы», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна России», «Бессмертный полк» и др.;

- участие в мероприятиях всероссийских движений «Юнармия», «Движение первых»;

- участие в краевом слёте ВПК и ВСК профессиональных образовательных организаций «Память сердца», всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0»

- проведение Всероссийских открытых уроков по различным тематикам (Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности с тренировочной эвакуацией (Всероссийский урок здоровья и др.);

- участие в краевой олимпиаде профмастерства;

- участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;

- участие в экологических акциях;

- участие в месячнике пожилого человека;

- фестиваль «Педагог плюс студент» и др.;

- участие в слетах студенческого самоуправления;

- участие в конвенте студенческих лидеров Алтая;

- участие в спортивных спартакиадах, форумах;

- участие в окружном форуме СФО «Молодые патриоты - сила Сибирь».

на уровне образовательной организации:

- публичная защита индивидуальных проектов;

- участие в демонстрационном экзамене;

- участие в группе проектов «Карьера в России»;

- проведение предметных недель и декад;

- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;

- День знаний;

- Посвящение в студенты;

- студенческий фестиваль «Алтай-наш общий дом»;

- фестиваль патриотической песни «Пою моё Отечество»;

- спортивный праздник «Золотая осень»;

- День открытых дверей;

- торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа;

- неделя психологии;

-экологическая декада;

- антинаркотические акции;

- месячники ЗОЖ;

- месячник гражданско-патриотического воспитания;

- месячник молодого избирателя;

- работа волонтерского движения;
- работа молодежных объединений, спортивных секций;
- фотоконкурсы;
- неделя правовых знаний;
- книжные выставки;
- концертные программы, посвященные Дню учителя, Дню строителя, Дню матери, 8 Марта, Новому году и др.

на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий и специальностей внутри образовательной организации:

- экскурсии в организации работодателя;
- встречи с работодателями;
- работа на базе профессиональных мастерских;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- предметные декады, недели, олимпиады по профессиям и учебным дисциплинам;

- тематические классные часы «Моя профессия-моё будущее!»;
- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка культурно-массовых мероприятий ко Дню посвящения в студенты, Дню СПО, Новому году, Дню студента, празднику 8 марта, выпускным мероприятиям и др.

на уровне учебной группы:

- классные часы;
- походы, экскурсии;
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;

- посещение театральных спектаклей, концертов;
- кинолектории профессиональной направленности и др.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- вовлечение студентов в работу центров, молодежных объединений, спортивных секций;
- анализ учебной деятельности, контроль успеваемости и явки на занятия;
- организация индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам нравственного выбора и социального поведения;
- соблюдение социальных гарантий.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ААСК с использованием исторических символов государства, региона, города Барнаула в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, города.

В данном направлении советом музея и советниками директора по воспитанию организуются передвижные выставки, связанные с тематикой исторических событий России, в рамках всероссийской выставки «Без срока давности», уголки государственной символики, резные панно «Государственные гербы Руси и России», стенд «Этапы большого пути» и др.

— размещение карт России, регионов, г. Барнаула (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными

обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов города Барнаула, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества (*картинная галерея студенческих работ, стенды «Полководцы России», «Герои СВО», «Молодые патриоты России – сила России», «Мы патриоты России», «Служба в Армии- почётная обязанность, картинная галерея художников — импрессионистов, сменная творческая тематическая выставка студенческих работ»*);

— обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, города Барнаула, предметов традиционной культуры и быта (*фотогалерея «Пейзажи малой родины»; панно «Русь народная», панорама с видами достопримечательностей города Барнаула, декоративное панно «Исторические вехи Руси и России»*);

— организацию и поддержание в ААСК звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (каждый понедельник учебной недели *Церемония поднятия флага РФ и звучание Гимна РФ, звонки -мелодия на урок - «Труба зовёт», с урока-«Пионерский горн», тематические радиолинейки, тематическая видеотрансляция в холлах колледжа*);

— наполнение «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания (стенды «Информационное обеспечение» (Итоги работы, конкурсы, олимпиады; Расписание внеклассной работы, Санитарное состояние учебного корпуса, территории, График учебного процесса, Расписание дополнительных занятий, консультаций), «События дня», «Расписание», *Q-код на сайт и VK колледжа, информационные стенды ПЦК*);

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к ААСК, предметов-символов профессиональной сферы (*карта России с объектами всероссийских строек, где принимал участие колледж, стенды «Лучшие из лучших в профессии», «Наставники», «Вести с практики», «Золотые руки у того, кто обучился хорошо», экспозиции «Дорога возможностей», «Студенческая целина в общественном и личном измерении», «ССО-пропуск в будущее», «Слава в руках труда», витрины с наградами в профессиональных конкурсах и портреты мастеров и студентов - победителей «Учителям славится Россия! Ученики приносят славу ей!»*);

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю ААСК (*стенды «Попечительский совет», «Социальные партнёры. Наши работодатели», «Инновационно-образовательная программа подготовки рабочих кадров строительных профессий в развивающейся экономике Алтайского края», «Реализация национального проекта «Образования», карта Алтайского края с локациями «Наши социальные партнёры», фотопрезентация «Социальное партнёрство в действии»*);

— размещение на территории ААСК выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения (*учебный корпус Э. Алексеевой, 84 памятного знака, в честь строителей Алтайского края и 85-летия СПО, фотовыставка «Изделия из наших мастерских»*);

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена (*«По страницам Юнистроя», тематические книжные выставки*);

— поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха (стенды «Студенческий спортивный клуб «Юниор», «Спортивная гордость колледжа», «Гордость Алтая», «Достижения», «ГТО», «Олимпийское движение», витрины со спортивными кубками, теннисные столы);

— совместная с обучающимися популяризация символики ААСК (флаг, гимн, эмблема, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях (стенды «Гимн колледжа», «Герб колледжа», флаг колледжа, видовое оформление Центра Молодёжных инициатив «Если вы есть, будьте первыми»);

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе ААСК, актуальных вопросах профилактики и безопасности (стенд «Листая летопись колледжа», «Безопасный колледж», «Жизнь колледжа», Доска Почёта студентов, Доска Почёта сотрудников, «Достижения», «Студенческое самоуправление», фотовыставка «Мир глазами молодёжи», «Закон и право», «Техника безопасности», «План эвакуации»).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительно: стенды «О здоровой пище», «Культура письменной речи», «Уголок психолога», всероссийских движений «Юнармии», Движения первых, студенческого клуба «Большая перемена», финансовой дружины, кибердружины «КиберЛига ААСК», строительного студенческого отряда «Крепость», «Победители краевого конкурса «Студент года», профориентационные стенды «Куда пойти учиться» (информация о профессиях и специальностях колледжа).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» осуществляется при активном участии и организации деятельности студенческих объединений «Дизайн-студия «АРТ», медиацентра «#МедиаААСК».

Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся положительного отношения

к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной

среды общежитий, учебных и производственных помещений;

- вовлечение обучающихся в процессы преобразования предметно-пространственной среды колледжа;
- формирование чувства позитивного восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда;
- создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий;
- оформление интерьера помещений колледжа коридоров, фойе, кабинетов, лабораторий;
- оформление помещений и фасада колледжа к традиционным праздникам (День учителя,

Новый год, 8 марта, День России и т.д.)

- конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет к знаменательным датам календаря;
- участие в благоустройстве территории колледжа;
- создание фотозон к традиционным праздникам;
- оснащение кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских;
- ремонтные работы, работы по реконструкции и благоустройству учебных лабораторий и

учебно-производственных мастерских;

На уровне района, города:

- участие в акциях «Чистый четверг»
- городские субботники;

- экологические акции;
- участие в акции «Снежный десант»;

На уровне образовательной организации:

- организация экспозиций на новогодние праздники, праздники, посвященные государственным датам.

На уровне учебной группы:

- проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов (*представители родительского сообщества входят в состав Совета колледжа, организована двусторонняя связь посредством сайта колледжа рубрика «Задать вопрос директору», платформы в мессенджере Сферум*);
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания (о графике проводятся общеколледжные родительские собрания с приглашением специалистов в августе, марте, июне; в студенческих группах — декабрь, февраль, июнь);
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности (в реализацию проекта «Большая перемены» в качестве наставников, отдельных воспитательных мероприятий).

Работа осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На уровне образовательной организации:

- общеколледжное родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при колледжном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- *На уровне группы:*
- родительское представительство в составе Совета колледжа участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать открытые уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в колледже.
- *На индивидуальном уровне:*
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий

- воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (*заседание студенческого совета колледжа, общежития*);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся (*представители студенческого сообщества входят в состав Совета колледжа, где рассматриваются конфликтные ситуации, принимается нормативно-правовая база колледжа, согласует ходатайства на материальную и др. социальную помощь*);
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни (*выпускники приглашаются в качестве почётных гостей на торжественные мероприятия*).

Поддержка студенческого совета самоуправления помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:

На уровне образовательной организации:

- через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост группы, для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;
- через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флеш-мобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
- *На уровне групп:*
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в общих делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: спортивный совет, Молодёжный центр).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел и т.п.
- работа студенческих лидеров в Барнаульском и краевом Студенческих советах;
- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;

- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

Студенческий совет общежития – создается и избирается студентами, проживающими в общежитиях, представляет их интересы и является органом студенческого самоуправления. Студенческий совет общежития взаимодействует в своей работе с администрацией колледжа и студенческих общежитий, Студенческим советом колледжа и выдвигает в его состав своих представителей.

Целями деятельности Студенческого совета общежития являются: создание условий для самоопределения и самореализации личности студента; поддержание образцового быта и общественного порядка в общежитиях.

Задачами Студенческого совета общежития являются:

- содействие администрации колледжа и общежития в создании необходимых условий проживания при активном вовлечении студенческой молодёжи в различные сферы жизнедеятельности общежития и студенческого самоуправления;
- организация и осуществление различных программ и акций, направленных на повышение культурно-нравственных и духовных ценностей студенческой молодёжи. Формирование у студентов активной гражданской позиции и здорового образа жизни;
- защита в рамках своих полномочий прав и интересов студентов, проживающих в общежитии в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа;
- контроль за соблюдением Правил проживания в общежитии.

Направления деятельности: осуществление контроля санитарного состояния и общественного порядка в общественных местах, санитарно-бытовых помещениях, секциях и комнатах общежития; формирование и координация деятельности старост секций, этажей; организация работы по дежурству и благоустройству общежития; защита прав, проживающих в общежитии касающихся или непосредственно затрагивающих интересы студентов; организация и проведение культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы, на лучший этаж, комнату; организация мероприятий по благоустройству общежития и прилегающей территории.

Студенческий совет общежития обеспечивает гласность своей деятельности.

Формы работы органов студенческого самоуправления:

- заседания; анкетирование; учеба актива нового набора; индивидуальная работа со студентами; разработка проф.ориентационных акций для школьников в рамках «Дней открытых дверей»; ведение студенческих рейтингов успеваемости, участие в мероприятиях, др.; проведение социальных проектов и акций; шефская работа со студентами первого курса; организация студенческих строительных отрядов;
- формирование единого студенческого информационного пространства (студенческая страница официального сайта, страницы в социальных сетях, студенческие СМИ, студенческие пресс-конференции, выставки фото, «Книга Почета»); ведение фото и видео летописи группы (отделения, колледжа); презентация продуктов творческой активности студентов; организация спортивных мероприятий и творческих конкурсов; познавательных мероприятий таких как: пресс-бой, информ-дайджест, мозговой штурм, мастер-класс, блиц-игра, круглый стол, пресс- конференция, диспут, интеллектуальный марафон, ролевая (деловая) игра, ток-шоу, диалог, тренинг, дискуссия.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Данный модуль предусматривает развитие в сфере отношения к закону, государству и гражданскому обществу, профилактические меры по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого.

Модуль направлен на: формирование навыков жизнестойкости и уверенного поведения, формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в студенческой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. Формирование антикоррупционного мировоззрения.

Воспитание в данной области осуществляется: в рамках общественной (участие в самоуправлении), проектной, волонтерской, добровольческой, игровой, коммуникативной и других видов деятельности. В следующих формах занятий: деловые игры, имитационные модели, социальные тренажеры, с использованием потенциала учебных предметов предметной области «Общественные науки», обеспечивающих ориентацию обучающихся в сфере отношений к закону, государству и гражданскому обществу.

Формы работы по профилактике правонарушений с обучающимися:

На уровне образовательной организации:

- мероприятия об ответственности обучающихся за правонарушения с привлечением социального педагога и специалистов: инспектора по делам несовершеннолетних, ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних, общественных объединений правовой направленности;

- организация работы Совета профилактики по предупреждению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, психолого-педагогической помощи обучающимся;

- взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделами по делам несовершеннолетних УМВД России по вопросам профилактики правонарушений и индивидуальной работы с обучающимися склонных или совершивших правонарушения;
- тематические воспитательные мероприятия, беседы, лекции на темы этики и морали; мероприятия профилактической направленности проводимые социальным педагогом, педагогом-психологом; предъявление единых требований к обучающимся со стороны педагогического коллектива в отношении внешнего вида, речи, поведения на учебных занятиях и перемене, к сохранности имущества колледжа.
- усиление роли преподавателя в плане недопустимости сквернословия, личный пример в культуре речи и общении; систематический контроль за сохранностью имущества колледжа и порядком на его территории.

На уровне учебной группы:

- ознакомление обучающихся с требованиями правил внутреннего распорядка, правами и ответственностью, правилами поведения студента. Единство требований преподавательского состава учебной группы и родителей в отношении соблюдения правил поведения; проведение информационных и профилактических мероприятий с учебной группой о правилах поведения в общественных местах во время экскурсий, мероприятий, посещений театров и др.;
- вовлечение в общественную деятельность учебной группы; просветительские беседы с обучающимися об ответственности за неисполнения законов РФ с привлечением специалистов: инспектора по делам несовершеннолетних, ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних, сотрудников правоохранительных органов;
- активизация деятельности руководителя учебной группы (куратора) в отношении обучающихся, пропускающих учебные занятия; индивидуальная беседа руководителя учебной группы с обучающимся; привлечение актива группы к решению вопроса наставничества со студентом, не выполняющего обязанности обучающегося, проведение индивидуальных профилактических и информационных бесед с обучающимися, совершившими правонарушения или склонные к ним по разъяснению ответственности за нарушения законодательства РФ;
- активное вовлечение обучающихся в занятия спортивных секций, художественных коллективов, общественную жизнь учебной группы; своевременное информирование родителей об обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка, привлечение их к профилактической работе с обучающимся.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.).

С целью развития общественных форм управления образовательным учреждением с участием работодателей и социальных партнеров в КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» с 2016 года функционирует Попечительский совет, членами которого являются руководители ведущих строительных организаций и других структур Алтайского края под председательством генерального директора ООО «Жилищная

инициатива» Ю.А. Гатилова. Деятельность Попечительского совета направлена на содействие укреплению и совершенствованию финансовой, информационной, учебно-материальной, методической базы колледжа.

Колледжем выстроено широкое взаимодействие с ключевыми для отрасли предприятиями, с Ассоциацией региональное отраслевое объединение работодателей «Саморегулируемая организация «Алтайские строители». Давним партнером колледжа по выработке технической и инновационной политики в области подготовки кадров для строительной отрасли Алтайского края является Национальное объединение строителей (НОСТРОЙ), инициатор создания Отраслевого Консорциума среднего профессионального образования в сфере строительства. В 2023 году колледж вступил в Консорциум, объединяющий усилия профессиональных сообществ, бизнес-структур и системы среднего профессионального образования в решении задач подготовки кадров современного уровня, с учетом актуальных и перспективных требований к квалификации работников и развития технологий строительства. Колледж вместе с предприятиями-партнерами ОПК работает над созданием и развитием конкурентных преимуществ в процессе импортозамещения. ООО «Завод механических прессов» на сегодняшний день замещает выпуск продукции 17 заводов отрасли станкостроения страны. Партнером колледжа является также АО «Барнаултрансмаш», где студенты колледжа проходят практическую подготовку. Востребованность предприятий в рабочих кадрах колледж удовлетворяет полностью.

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; В соответствии с запросами работодателей, таких как ООО «ГК «Союз» (ООО «Барнаульский комбинат железобетонных изделий №2», входит в состав ООО «ГК «Союз»), ООО «Барнаульский комбинат железобетонных изделий №1 имени В.И. Мудрика», ООО «Управление ЖБИ-100», ООО «Новоалтайский завод железобетонных изделий №1» колледж, единственный в Алтайском крае, ведет подготовку по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций и выпускает техников, осуществляющих ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций, управляющих технологическим оборудованием по производству неметаллических строительных изделий и конструкций. С 2023 года колледж в рамках государственного задания ведет прием по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, с присвоением квалификаций: бетонщик (выполнение бетонных и опалубочных работ), арматурщик (выполнение арматурных, монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций). Цифровая трансформация строительной отрасли, переход строительных процессов в цифровой формат, а также использование современных технологий для повышения качества строительства потребовала увеличения подготовки специалистов по радиосвязи и телекоммуникациям. В ответ на запросы партнеров ООО «НТЦ ГАЛЭКС» и ООО «Барнаульская сетевая компания» колледж ведет подготовку по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи. Для этих компаний востребованными выпускниками колледжа являются также обучающиеся по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования. ПАО «Газпром» и

Алтайский край подписали актуализированную программу развития газоснабжения и газификации региона на 2021–2025 годы, предполагающую строительство межпоселковых газопроводов и внутрипоселковых сетей для газификации городов Яровое, Славгород, Рубцовск и еще 26 населенных пунктов в Алтайском, Зональном, Косихинском, Ребрихинском, Топчихинском, Тюменцевском и Целинном районах, при этом последние четыре района газифицируются впервые. Для реализации программы партнеры колледжа ООО «Газпром газораспределение Барнаул», ООО «Газпром трансгаз Томск», ОАО «Алтайкрайгазсервис», ООО «Барнаулгазспецстрой» заявили о необходимости подготовки техников по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, подготовку которых ведет колледж. Требуются им также специалисты по аварийно-восстановительным и ремонтным работам в газовой отрасли. В рамках государственного задания колледж ведет подготовку обучающихся по адаптированным основным программам профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего или среднего общего образования: 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, 15220 Облицовщик-плиточник, 19727 Штукатур. Программа профессионального обучения (ППО) разработана с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве (ООО «ГК «Союз», ООО «Жилищная инициатива», ООО «Новоалтайский завод железобетонных изделий № 1»).

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности: совместное проведение урока с начальником лаборатории БКЖБИ-2 по испытанию строительных материалов; совместное проведение урока с начальником ОТК БКЖБИ-2 по приёмке готовых изделий; совместное проведение урока с отделом технолога КЖБИ-100 по созданию дорожной карты; взаимодействие с кафедрой Дизайн АГУ по новым технологиям в архитектуре и дизайне; выполнение настенной росписи в детских садах № 12, 30; Выполнение настенных надписей в СОШ №№ 27,38,135; совместная работа с Воскресенской карандашной фабрикой, г. Москва; взаимодействие с ООО «АльфаМонтаж» (директор Гребцов М.Ю.) по монтажу отопления, водоснабжения, канализации; взаимодействие с ООО «Межрегионгаз Новосибирск» по монтажу газового оборудования и трудоустройству студентов 3,4 курсов; взаимодействие с ООО ИФК «Русь – энергия» по новым технологиям сервисного обслуживания газовых котлов и техническому обслуживанию газопроводов; взаимодействие с ООО «Газпром газораспределение Барнаул» по монтажу газового оборудования и трудоустройству студентов 3,4 курсов; сотрудничество и социальное партнерство с ООО «Джинезис» (Ростелеком) по монтажу современных программно-аппаратных средств защиты информации; сотрудничество и социальное партнерство с НТЦ Галэкс по новым технологиям в монтаже и эксплуатации направляющих систем;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны.

Попечительский совет колледжа оказывает содействие функционированию и развитию Колледжа путем: обсуждения и решения актуальных вопросов на совместных заседаниях. Например, совместное заседание Попечительского совета колледжа и Правления Союза

строителей Алтайского края по теме: «Качество подготовки выпускников колледжа в рамках государственно-частного партнерства».

Цель заседания: Определение стратегических ориентиров и практических шагов для развития КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» через государственно-частное партнерство.

Рабочая встреча в формате дискуссионной площадки по теме: «Духовно-нравственное начало профессионального становления молодого человека». Вопросы для обсуждения:

1. Практическая подготовка обучающихся – как механизм самореализации в разных профессиях, возможность приобретения опыта работы и специальных компетенций.
2. Практическая подготовка студентов как путь к самореализации и приобретению профессионального опыта.
3. Реализация проекта «Духовно-нравственное начало» через партнерство с государством и бизнесом.
4. Бригадное обучение студентов и получение дополнительных компетенций в студенческом строительном отряде «Крепость».

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Проект «Духовно-нравственное начало» направлен на развитие личности и профессиональных навыков студентов колледжа. Он объединяет обучение с духовно-нравственным воспитанием через работу на значимых объектах. В рамках проекта студенты выполняют дизайнерские разработки, столярные, плотничные, отделочные и другие строительные работы.

Например, форум «Формирование патриотизма у молодёжи: сущность, проблемы и пути решения». Итогом работы форума стала резолюция, в которой принято решение о дальнейшем сотрудничестве всех участников мероприятия по вопросам выработки подходов к патриотическому воспитанию молодёжи.

Цель форума: привлечь внимание властей и общества к вопросам патриотического воспитания, найти решения проблем.

Вопросы для обсуждения:

1. Воспитание патриотизма у студентов на примере колледжа.
2. Формирование гражданской и патриотической идентичности через партнерство.
3. Роль общественных организаций в воспитании активной гражданской позиции.
4. Пути решения проблем патриотического воспитания молодёжи.
5. Другие вопросы, связанные с патриотическим воспитанием.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др. С целью стимулирования, выявления и трансляции лучших практик популяризации профессий в строительной сфере НОСТРОЙ, совместно с Ассоциацией регионального отраслевого объединения работодателей «Саморегулируемая организация «Алтайские строители», на базе

колледжа с 2010 года проводится конкурс профессионального мастерства «Строймастер» среди рабочих предприятий реального сектора экономики. С 2024 года на конкурс введена дополнительная конкурсная категория «Студенческая лига». В рамках XI Международного строительного форума и выставки 100+ Techno Build, которые проходили в «Екатеринбург-ЭКСПО» в октябре 2024 года, состоялся Международный строительный чемпионат и финал Национального конкурса профессионального мастерства «Строймастер»;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.). Колледж является лидером среди профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Алтайского края по проведению ГИА в форме демонстрационного экзамена, что содействует оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики края. Чтобы иметь возможность определить уровень освоения выпускниками материала и степень сформированности профессиональных умений и навыков более эффективно, Центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) организовываются на базе партнеров. Проведение демонстрационного экзамена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения организовано на базе ООО «Газпром газораспределение Барнаул»; по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность – на базе Барнаульского учебного центра Федеральной противопожарной службы;

– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; – проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности. В настоящее время вопрос дальнейшего личностного и профессионального роста стоит перед каждым выпускником колледжа. Для того чтобы, поддержать обучающихся, помочь им с выбором места дальнейшего трудоустройства Администрация колледжа ежегодно устраивает рабочие встречи выпускников с директорами ведущих предприятий Алтайского края. Такие встречи помогают ребятам напрямую пообщаться с будущими работодателями, задать вопросы в неформальной обстановке, показать свои профессиональные знания, что уже на данном этапе способствует их профессиональному становлению и адаптации в современных социально-экономических условиях. Работодатели сегодня предъявляют требования как к профессиональным, так и личностным качествам выпускника. Центром содействия трудоустройству выпускников организован ежегодный цикл лекций «Современный рынок труда и проблемы трудоустройства» с привлечением психолога-профконсультанта КГКУ «Центр занятости населения». В марте каждого года проводится анкетирование обучающихся с целью

выявления лиц, планирующих продолжить обучение, лиц, призванных в РА, лиц, подлежащих трудоустройству.

Для выпускников из категории «Инвалиды» и «лица с ОВЗ» организовано индивидуальное консультирование по вопросам: помощь в решении личностных проблем; - помощь в написании резюме; помощь в решении проблем взаимоотношений с работодателем; эффективное трудоустройство с последующей адаптацией на рабочем месте.

Дополнительные модули.

Модуль «Адаптация студентов I курса к новым образовательным условиям»

Цель: создание условий для успешной социально-психологической адаптации, гармоничного развития личности студента, мотивации на успешное освоение профессиональных компетенций.

Задачи:

- изучение личностных особенностей студентов первого курса.
- определение студентов «группы риска» для дальнейшей индивидуальной работы по профилактике правонарушений и асоциальных явлений.
- проведение комплекса воспитательных мероприятий, направленных на формирование коллективизма, уважения к профессии и ответственного отношения к учебной деятельности.
- создание благоприятных условий для развития творческих способностей, самореализации первокурсников.

Ожидаемые результаты:

- включение всех первокурсников в целенаправленный управляемый процесс социально-психологической адаптации;
- осознание первокурсниками трудностей связанных с первыми месяцами обучения, умение справляться с эмоциональными кризисами;
- формирование навыков жизнестойкости у первокурсников;
- осознание правильности сделанного профессионального выбора, умение «вжиться» и полюбить выбранную профессию;
- сохранность контингента;
- снижение количества студентов «группы риска».

Результативность процесса адаптации студентов I курса определяется по следующим показателям:

- уменьшение числа студентов, совершивших правонарушения, преступления в первый год обучения;
- увеличение студентов первого курса, посещающих творческие студенческие объединения спортивные секции колледжа;
- рост числа студентов первого курса, посещающих кружки, молодежные центры по интересам;
- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
- снижение числа студентов, пропускающих занятия без уважительной причины;
- повышение социальной активности студентов, развитие студенческого самоуправления.

Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа»

Цель: создание условий для успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (далее дети-сироты)

Задачи:

- обеспечить психолого-педагогической, правовой поддержкой студентов категории детей–сирот.
- оказывать помощь в построении взаимоотношений подростка и среды его нахождения.
- формировать качества, необходимые для позитивной жизнедеятельности, прежде всего уважительного отношения к окружающим.
- способствовать развитию мотивации к получению профессии.
- способствовать развитию мотивации к здоровому образу жизни.

Ожидаемые результаты:

- организация предоставления социальных гарантий и фактический учет в период обучения.
- взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям-сиротам.
- взаимодействие с социальными партнерами.
- работа по адаптации и сохранности контингента, организация досуга.
- работа по повышению мотивации к профессии и учебе в целом.

Результативность воспитательной работы по социально-психолого-педагогическому сопровождению студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа определяется по следующим показателям:

- охват всех студентов категории детей-сирот и детей, ОБПР, лиц из числа детей-сирот и детей сирот из числа ОБПР психолого-педагогическим сопровождением;
- увеличение доли студентов категории детей-сирот, охваченных внеучебными мероприятиями;
- повышение правовой грамотности детей-сирот;
- увеличение студентов первого курса, посещающих спортивные секции колледжа;
- рост числа студентов, относящихся к категории детей-сирот, посещающих кружки, молодежные центры по интересам;
- включение всех студентов, относящихся к категории детей-сирот, в единый список детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями;
- уменьшение доли детей-сирот, не трудоустроившихся в первый год после завершения обучения.

Модуль «Цифровая среда»

Мероприятия направленные на:

- обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа;
- предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде;
- формирование личности, обладающей зрелым сетевым поведением и взаимодействием;
- формирование правового самосознания; организация освоения цифровой деловой коммуникации;
- создание ситуации для приобретения обучающимися опыта дистанционного публичного выступления;
- формирование потребности соблюдения сетевого этикета;
- формирование потребности использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных связей.

На уровне региона, района, города:

- участие во Всероссийских, краевых, районных конкурсах презентаций; конкурсов интерактивных плакатов и др.;
- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности»
- информационное сопровождение мероприятий;

На уровне образовательной организации:

- проведение конкурсов презентаций, защита проектов;
- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет»

На уровне учебной группы:

- проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

Лидирующую позицию в организации работы в данном модуле и реализации его целей и задач занимает студенческая дружина «КиберЛига ААСК».

Модуль «Дополнительное образование, студенческие центры внеучебной деятельности»

Создание условий для развития личности обучающегося и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности реализуется через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу колледжа (далее – Программа дополнительного образования) и молодёжные общественные объединения, занятых во внеучебной деятельности.

В рамках Программы дополнительного образования осуществляется обучение по 7 общеобразовательным общеразвивающим программам, имеющие направленности: *физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной*:

- Художественная направленность.

Программы ориентированы на развитие творческих способностей, обучающихся в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению обучающимися основ хореографического, музыкального творчества.

Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности обучающихся.

Реализуемые программы: хореографическая студия «Студенческий формат».

Программы социально-гуманитарной направленности, обеспечивают реализацию социально-значимых проектов общества.

Реализуемые программы: ВПК «Русские витязи», ВПК «Воин»(Юнармия).

Физкультурно-спортивная направленность.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного актива колледжа.

Реализуемые программы: волейбол (юноши), баскетбол (юноши), огневая подготовка, волейбол (девушки).

Расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, формирование приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию в социуме помогают реализовывать молодёжные общественные объединения.

Реализуемые планы работы: финансовая дружина «Смарт-Кэш», клуб предпринимателей «Бизнес-молодость», волонтерский отряд «Саванта», медиацентр «#МедиаААСК», дизайнерская студия «Арт-инфо», музейный сообщество «Хранители истории», студенческий строительный отряд «Крепость», медиацентр «#МедиаААСК», студенческий клуб «Большая перемена».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализации рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|---|--|
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | <p>Организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении. Руководит работой кураторов (классных руководителей).</p> <p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none">- непосредственное руководство работой кураторов (классных руководителей);- оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп;- подбор кураторов (классных руководителей);- представление о поощрении студентов и подчиненных работников;- общее руководство и развитие спортивной и военно-патриотической работы;- изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию;- работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед);- работу по созданию привлекательного имиджа техникума, в том числе создание рекламно-презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий;- учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц;- участие студентов в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.);- подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления;- мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся (беседы, лекции). <p>Организует и контролирует:</p> <ul style="list-style-type: none">- работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы;- работу по выполнению студентами Устава техникума, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости;- внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень. <p>Разрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none">- стратегию развития техникума по вопросам воспитательной работы; |

| | |
|--------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - планы работы по своим направлениям. - формирует и развивает систему самоуправления. - проводит работу по сохранению контингента. - подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты. - обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами. |
| Социальный педагог | <ul style="list-style-type: none"> - Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни. - Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. - Выступает посредником между личностью обучающихся и колледжем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. - Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. - Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. - Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. <p>Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска». - Участвует в работе Совета по профилактике безнадзорности и беспризорности. Готовит материалы для организации его деятельности. - Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации. - Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса. - Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. - Участвует в работе педагогического совета техникума и совещаниях, проводимых администрацией техникума. Соблюдает этические нормы поведения в колледже, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога |
| Педагог-психолог | <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения. - Содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации. - Способствует гармонизации социальной сферы техникума и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. - Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной). |

| | |
|---------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем. - Проводит психологическую диагностику используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий. - Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся. - Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности. - Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта. - Способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения. - Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию. - Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания. - Консультирует работников техникума по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих). - Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. - Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно- правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. основы экологии, экономики, социологии. трудовое законодательство, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и т.п. - Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). - Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса. |
| Преподаватель | <ul style="list-style-type: none"> - Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. - Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. - Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). - Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. - Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. - Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации). - Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации. - Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). - Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. - Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. - Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. - Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. - Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. - Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. - Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. - Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями. - Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, |
|--|--|

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству. |
| Мастер производственного обучения | <ul style="list-style-type: none"> - Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением. - Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу. - Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства. - Принимает участие в заключение договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением. - Готовит обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов. - Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). - Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству. - Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. - Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, учитывая овладение умениями, общими и профессиональными компетенциями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. - Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации). - Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. - Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. - Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. - Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>безопасного образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями. |
| Классный руководитель группы | <p>1. - содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; - содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ; - осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье; - выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; - выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; - проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; - формирует навыки информационной безопасности; - содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов; - оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей; - содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях; - обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования. <p>2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы; - регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде; - формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности; - организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся; - профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе. <p>3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка; - регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы; - координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений; - содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации. <p>4. Вариативная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой; - участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим); - вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса; - обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса; - выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; - изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса; - несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов, спортивных игр, общественно - полезного труда; - немедленно извещает директора техникума о каждом несчастном случае; - обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т.д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т. д. с регистрацией в специальном журнале; - воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.; - вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства техникума информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса; - обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; - ведет портфолио обучающихся и следит за их оформлением; - осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин; |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися; - обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами; - организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 2 раз в учебный год; - работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности. |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | <p>1. Во взаимодействии с заместителем руководителя по учебно - воспитательной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников; - организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; - организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки. <p>2. Самостоятельно, а также с привлечением педагогических и иных работников Колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой Колледжа; - осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках колледжа, так и вне основного образовательного пространства; - организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; - обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций; - организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма; - оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодежи, оказывает содействие в формировании актива Колледжа; - выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся Колледжа (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение молодежных социальных проектов; - составляет медиаплан колледжных мероприятий; |

| | |
|--|--|
| | <p>-организует и координирует работу колледжного медиа-центра и профильное обучение его участников;</p> <p>-осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.</p> <p>3.Соблюдает законодательство Российской Федерации, устав, правила внутреннего распорядка, правила внутреннего распорядка обучающихся, настоящую должностную инструкцию и другие локальные нормативные акты Колледжа.</p> <p>4.Соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.</p> |
|--|--|

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ – 195/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»;
- Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 05.08.2022 № 1214 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».
- Положение о Студенческом совете колледжа.
- Положение о Совете профилактики правонарушений в колледже.
- Положение об организации психолого-социально-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью, ограниченными возможностями.
- Положение об организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- Положение об оказании ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации.
- Положение о постановке на внутриколледжный учет обучающихся и их семей и снятии с учета.
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом.
- Положение о военно-патриотическом клубе «Русские витязи».
- Положение о волонтерском отряде «SAVANTA».
- Положение о психолого - педагогическом консилиуме.
- Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС.
- Правила внутреннего распорядка колледжа.
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- Положение о порядке пользования информационно - телекоммуникационной сетью Интернет.

Положение об организации воспитательной работы в общежитиях. Положение об общежитии колледжа.

Правила внутреннего распорядка общежития колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствует разделу 5.3. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- 3 библиотечных информационных центра;
- 3 актовых зала с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- 3 спортивных зала со спортивным оборудованием;
- 3 открытых волейбольных и баскетбольных площадки;
- 1 площадка Воркаут
- 2 тренажёрных зала;
- 3 актовых зала;
- 1 спортивная база;
- 1 система радиооповещения;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- 2 фельдшерских пункта;
- 1 медицинский кабинет;
- 3 столовые;
- 3 буфета;
- 2 студенческих общежития;

мастерские, кабинеты

Особые условия, обеспечивающие достижения планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями обучающихся

Инклюзия (дословно – «включение») – это готовность образовательной системы принять любого обучающегося независимо от его индивидуальных особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и др.) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию развития.

Инклюзивное образование – это процесс обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с помощью образовательных программ, которые соответствуют способностям представителей данной группы, создают для них специальную педагогическую среду, удовлетворяя их индивидуальные образовательные потребности. Помимо доступа к основным образовательным программам инвалиды и обучающиеся с ОВЗ получают возможность посещать кружки, секции, внеклассные мероприятия (с учетом их состояния здоровья).

Обучение в общей образовательной среде инвалидов, лиц с ОВЗ подразумевает создание специальных условий для их социальной адаптации, при этом не влияя на уровень образования лиц, не имеющих ограничений по здоровью.

Цель инклюзивного образования в Колледже – обеспечение доступа к качественному профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в социум.

Задачи инклюзивного образования:

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- освоение обучающимися со специальными потребностями образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- возможность построения индивидуальной образовательной траектории инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся;

- формирование толерантной коммуникативной среды и развитие психологической культуры личности в направлении к принятию разнообразия различных форм социального имиджа.

Под специальными условиями в инклюзивном образовательном процессе понимается внедрение индивидуальных и адаптированных образовательных программ и педагогических методик, обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими и наглядными материалами, доступность среды обучения, а также предоставление психолого-педагогических, медико-социальных и иных услуг, необходимых обучающимся с особыми потребностями для получения ими образования в соответствии с их способностями и психофизическими возможностями с целью их социальной адаптации и профессиональной ориентации.

Инклюзия является ценностной основой уклада колледжа и основанием для проектирования воспитывающих сред, деятельности и событий.

На уровне уклада: колледжа инклюзивное образование – это норма для воспитания, реализующая такие социокультурные ценности, как забота, принятие, взаимоуважение, взаимопомощь, совместность, сопричастность, социальная ответственность. Эти ценности должны разделяться всеми участниками образовательных отношений в колледже.

На уровне воспитывающих сред: ППС строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда колледжа обеспечивает возможность включения каждого обучающегося в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между детьми, родителями, воспитателями. Студенческо-педагогическая общность в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в группах, в малых группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов жизни, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого обучающегося обеспечивает возможность участия каждого в жизни и событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность обучающегося в своих силах. Событийная организация должна обеспечить переживание обучающимся опыта самостоятельности, счастья и свободы в коллективе детей и взрослых.

Основными условиями реализации Программы воспитания в колледже реализующих инклюзивное образование, являются:

К средовым условиям относятся элементы безбарьерного окружения, включая средства передвижения, техническую аппаратуру (например, для обучающихся с нарушениями слуха или зрения), специальные компьютеры и иные электронные приспособления, облегчающие коммуникацию.

Содержательными условиями являются разработка Колледжем адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, индивидуальных учебных графиков и индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

К организационным условиям относится вся система сопровождения, включая составление расписания занятий и коррекционных мероприятий с учетом особенностей обучающегося.

Участниками образовательного процесса с инклюзивным обучением являются инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся, не имеющих таких ограничений,

педагогические работники Колледжа, медицинский работник, а также родители (законные представители).

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Цели и задачи

Стимулирование поощряемых обучающихся к дальнейшим успехам в учебе, творческой, научно-исследовательской и общественной жизни.

Служение поощряемых соответствующим стимулом для других обучающихся.

Поощрение – это положительная оценка действий обучающихся, признание их успехов в освоении образовательных программ, творческой, научно-исследовательской деятельности и активной общественной жизни колледжа.

Виды поощрений:

- увеличение в повышенном размере государственной (краевой) академической стипендии – за особые успехи в учебной, исследовательской, общественной, культурной, творческой и спортивной деятельности. Поощрение обучающихся за счет средств краевого бюджета производится на основании приказа директора Колледжа по ходатайству заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- объявление Благодарности – за активное участие в организации и проведении общеколледжных мероприятий, жизни группы, высокие показатели по освоению по итогам учебного года;
- награждение Почетной грамотой выпускников колледжа - за высокие показатели в учебной деятельности;
- награждение Почетной грамотой или Дипломом - за 1-ое, 2-ое или 3-ье место во внутриколледжных мероприятиях;
- награждение Сертификатом или Благодарственным письмом – за участие во внутриколледжных мероприятиях;
- занесение на Доску Почета – для обучающихся, показавшим по итогам учебного года отличные знания по всем дисциплинам, особые успехи в учебной, а также в исследовательской, общественной, культурной, творческой и спортивной деятельности;
- занесение имени выпускника в Книгу Почёта колледжа - за социально одобряемое поведение, высокие результаты в профессиональной деятельности, значительный вклад в развитие материальной базы колледжа. Выпускники, чьи имена занесены в Книгу Почёта колледжа, имеют право на освобождение от оплаты образовательных услуг, оказываемых Учебным центром по подготовке, переподготовке и повышении квалификации по строительным должностям и профессиям.

Порядок назначения и выплаты именных стипендий.

1. Именные стипендии, учреждённые органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, назначаются обучающимся за счёт средств учредителя именной стипендии. Размеры, порядок назначения и выплаты именных стипендий устанавливаются учредителями стипендий.

2. Стипендия Правительства Российской Федерации назначается студентам, обучающимся в профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию в соответствии с [перечнем](#) профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, утверждаемым распоряжением

Правительства Российской Федерации.

3. Назначение стипендий осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации по представлению высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации или уполномоченного им органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации для студентов профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.

4. Образовательная организация, расположенная на территории субъекта Российской Федерации, представляет ежегодно, до 1 января, в высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации или уполномоченный им орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации сведения о численности студентов, претендующих на получение стипендии.

5. Назначение стипендии Правительства Российской Федерации для студентов осуществляется ежегодно, с 1 сентября, на один учебный год.

6. Именная стипендия Губернатора Алтайского края назначается обучающимся очной формы обучения, достигшим выдающихся результатов в учебной и учебно-производственной деятельности.

7. Кандидаты на получение стипендий выдвигаются педагогическим советом образовательной организации. Списки кандидатов на получение стипендий ежегодно до 30 июня направляются образовательной организацией для утверждения в Министерство образования и науки Алтайского края.

8. Назначение стипендий осуществляется ежегодно с 1 сентября по 30 июня и оформляется распоряжением Губернатора Алтайского края.

9. Выплата стипендий Губернатора Алтайского края производится на основании приказа колледжа по мере поступления финансовых средств на счет образовательной организации.

10. Именные стипендии Администрации города Барнаула назначаются обучающимся, закончившим два семестра обучения только с отличными оценками, активно занимающиеся научно-исследовательской, творческой, спортивной общественной деятельностью, в соответствии с Положением об именных стипендиях Администрации города Барнаула.

11. На соискание именных стипендий Администрации города Барнаула выдвигаются кандидатуры обучающихся один раз в год по итогам промежуточной аттестации.

12. Выплаты именных стипендий Администрации города Барнаула назначаются с 1 января года, следующего за годом принятия решения о назначении именной стипендии, на основании приказа колледжа по мере поступления финансовых средств на счет образовательной организации.

13. Выплата именных стипендий, учреждённые органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами прекращается в следующих случаях: отчисления обучающегося из Колледжа; перевода в другую образовательную организацию; прекращения обучения в Колледже.

6.14. Кандидаты на получение стипендий, указанных в пункте 6.2, 6.6, 6.10 настоящего Положения, выдвигаются отделениями колледжа по результатам промежуточных аттестаций и представляют документы, подтверждающие их достижения.

15. Для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, за особые успехи в овладении профессией Колледжем учреждена стипендия имени Алексея Сапегина, выплачиваемая за счет средств от приносящей доход деятельности.

Размер, условия назначения и выплаты стипендии имени Алексея Сапегина устанавливаются Положением о стипендии имени Алексея Сапегина в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

Поощрение за счет средств от приносящей доход деятельности могут быть оказаны в формах: за социально одобряемое поведение, в том числе путем осуществления единовременной и/или периодической денежной выплаты (вознаграждение), предоставления льгот по оплате за проживание в общежитии, предоставления бесплатного питания, приобретения путевок, билетов на досуговые мероприятия, осуществления оплаты за поощряемое лицо организационных взносов, проезда на мероприятия, связанные с профессиональной, социально-общественной, физкультурно-оздоровительной деятельностью и другие, не запрещенные законом, меры поощрения;

Награждение ценным подарком осуществляется в связи с победой в общеколледжных, краевых, российских и международных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; - степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2024-2025 учебный год

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Модуль |
|------------------|---|------------------|--|--|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час на темы «День города», «Год семьи», «Введение в профессию», «История колледжа», в т.ч. в рамках Месячника первокурсника (на выбор). | Все группы | Площадка центрального входа (Э.Алексеевой, 84) Площадка во внутреннем дворе (пр. Ленина,68) | Директор, зам.директора УВР, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества | Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций колледжа и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирование студенческого актива учебных групп | 1 курс | Аудитории ААСК, пространство вне колледжа | Зам.директора УВР, кл. руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, мастера п/о | Адаптация студентов I курса к новым образовательным условиям Наставничество |
| В течение месяца | Мероприятия, посвящённые 80-летию ААСК (по отдельному плану) | Все группы | Аудитории ААСК, пространство вне колледжа | Зам.директора по УВР, зав.сектора ВР, советники по воспитанию, студ.совет, | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | |
|------------------|--|------------|---|--|---|
| | | | | председатели ПЦК | |
| В течение месяца | Мероприятия по плану работы советника по воспитанию (отдельный план) | Все группы | Аудитории ААСК, пространство вне колледжа | Советник по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| Каждый пн | Классный час «Разговоры о важном» | Все группы | Аудитории ААСК | Зам.директора по УВР, кл. рук. групп | Основные воспитательные мероприятия |
| Каждый пн. | Церемония поднятия флага и исполнения Гимна РФ | Все группы | Аудитории ААСК | Зам.директора по УВР, кл. рук. групп | Основные воспитательные мероприятия |
| 2 неделя | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Все группы | Аудитории ААСК | Кл.руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | Профилактика и безопасность Кураторство |
| 1 неделя | Информационные час «Знакомство с нормативно-правовым актами колледжа» по вопросам организации учебно-воспитательной деятельности в колледже. | Все группы | Аудитории ААСК | Руководители учебных групп | Профилактика и безопасность Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов, относящихся к категории Д/С и ОБПР Кураторство |

| | | | | | |
|------------------|--|------------------------|--|---|--|
| 2 неделя | Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны | Все группы | Аудитории ААСК | Руководители учебных групп | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Проект ААСК «Памятный знак «Строитель» в рамках 85-летия системы СПО | Все группы | Территория учебного корпуса Э.Алексеевой, 84 | Зам.директора по УПР, зав. отделения | Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 3 (1 неделя) | Мероприятия «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом - акция, радиолинейка) | Все группы | Актный зал | Преподаватели истории, ВО «Саванта» | Профилактика и безопасность |
| 2-3 неделя | День здоровья «Золотая Осень»: - спортивные соревнования среди студентов 1 курса; - выпуск стенгазет по итогам Дня здоровья. | Студенты нового набора | Спортивные площадки колледжа | Руководители учебных групп, преподаватели физкультуры | Основные воспитательные мероприятия |
| 25-29 | Профилактическая встреча с сотрудником ГИБДД «Безопасность на дороге». | Все группы | Актный зал | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, ФВ | Профилактика и безопасность |
| 1-2 неделя | «Встреча с библиотекой». Консультирование студентов 1 курса и проведение бесед о правилах пользования библиотекой | Студенты 1 курса | Библиотека | Зав.библиотекой | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Подготовка к педагогическому консилиуму «Адаптация студентов первого курса» (1 этап) в рамках Месячника первокурсника. | Студенты 1 курса | Аудитории ААСК | Зам. директора по УПР, УР, УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук, преподаватели | Адаптация студентов I курса к новым образовательным условиям Наставничество |
| 1 неделя | Организация работы музейного объединения «История колледжа» | Все курсы | Музей колледжа | Руководитель музейного объединения | Самоуправление |
| 1-2 неделя | Музейные уроки, посвященные | Студенты | Музей колледжа | Руководитель музея, | Адаптация студентов |

| | | | | | |
|-----------------|---|----------------|---|---|--|
| месяца | истории колледжа в рамках Месячника первокурсника. | 1 курса | | руководители учебных групп | I курса к новым образовательным условиям |
| 1 неделя месяца | Неделя адаптации первокурсников в рамках Месячника первокурсника. | Группы 1 курса | Аудитории ААСК, пространство вне колледжа | Педагог-психолог, воспитатели общежития, социальный педагог | Адаптация студентов I курса к новым образовательным условиям Наставничество Социально-психолого-педагогическое сопровождение |
| 2 неделя | Презентация спортивных секций, студий Молодёжного центра, ВПК, волонтерского отряда с целью вовлечение студентов в социально значимую деятельность. | Все группы | Актный зал | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели физкультуры, педагоги-организаторы | Дополнительное образование, студенческие центры внеучебной деятельности Социально-психолого-педагогическое сопровождение |
| 4 неделя | Историческая пятиминутка: День памяти жертв политических репрессий | Все группы | Аудитории ААСК | Преподаватели истории | Основные воспитательные мероприятия |
| 1 неделя | Заседание старостата. | Актив группы | Актный зал | Зам. директора по УВР, зав.сектора по ВР, педагог-организатор | Самоуправление |
| 2 неделя | Акция «Поём свой Гимн» (изучаем Гимн своего колледжа) | Все группа | Аудитории ААСК | Зам. директора по УВР, зав.сектора по ВР, педагог-организатор, руководители групп | Самоуправление |
| 4 неделя | Отчётно - выборная конференция студенческого самоуправления. | Актив группы | Актный зал | Зам. директора по УВР, зав.сектора по ВР, студ.совет | Самоуправление |
| В течение | Участие в городских, региональных и | Все группы | Аудитории ААСК, | Студ.совет, зам.директора по | Самоуправление |

| | | | | | |
|----------|---|------------|---|---|---|
| месяца | всероссийских научных семинарах, конференциях по вопросам патриотического воспитания молодежи | | пространство вне колледжа | УВР, зав.сектора по ВР | Основные воспитательные мероприятия |
| 4 неделя | Заседание Совета профилактики | 1 курс | Аудитории 308, 209 | Зам.директора по УВР, соц.педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп | Профилактика и безопасность Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов |
| 1 неделя | Заседание учебного совета колледжа | Все группы | Аудитории 204,205, 209 | Завуч, руководители учебных групп | Самоуправление |
| 1 неделя | Организация работы объединений дополнительного образования | Все группы | Аудитории ААСК, пространство вне колледжа | Зам. директора по УВР, зав.сектора по ВР, педагог-организатор, рук.ДОП | Дополнительное образование, студенческие центры внеучебной деятельности |
| 1 неделя | Организация работы военно - патриотических клубов «Русские витязи», «Воин» Юнармия (по отдельному плану) | Все группы | Актный зал | Руководитель клуба | Дополнительное образование, студенческие центры внеучебной деятельности |
| 1 неделя | Организация работы волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья). | Все группы | Аудитории ААСК, пространство вне колледжа | Зам. директора по УВР, руководитель ВО «Саванта» | Самоуправление Дополнительное образование, студенческие центры внеучебной деятельности |
| 2 | Соревнования по мини-футболу «Пулька» | 1 курс | Спортивные площадки учебных корпусов | Рук. ССК «Юниор», преподаватели физической культуры | Основные воспитательные мероприятия |
| 8 | Минута истории: День памяти жертв блокады Ленинграда | 1-2 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели ПЦК гуманитарных дисциплин | Основные воспитательные |

| | | | | | |
|------------------|---|------------|---|--|--|
| | | | | | мероприятия |
| 13 | Минута истории: Международный день памяти жертв фашизма | 1-2 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели ПЦК гуманитарных дисциплин | Основные воспитательные мероприятия |
| 21 | В рамках Недели СПО участие в мероприятиях онлайн формата: 1. СПО в объективе – конкурс видеороликов. 2. Вдохновляющие истории – конкурс видеороликов. 3. Ярмарка мастеров – конкурс рисунков для обучающихся с ОВЗ. | 1-2 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели истории | Основные воспитательные мероприятия |
| 30 | Праздник - квест «чистого слова» «Чистое слово. Чистая речь. Чистая душа» (Квест Вежливости) | 1 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели ПЦК Гуманитарных дисциплин | Основные воспитательные мероприятия |
| 1-3 неделя | Региональный проект «Безграничные СПОспособности» | 1-2 курс | Аудитории ААСК | Зам.директора по УВР, зав. сектора по ВР | Основные воспитательные мероприятия |
| 4 неделя | Фестиваль СПО «Безграничные СПОспособности» | 1-2 курс | Парк «Изумрудный» г. Барнаула | Зам.директора по УВР, зав. сектора по ВР | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Акции в рамках социального проекта колледжа «Надёжный тыл» | Все группы | Аудитории ААСК, пространство колледжа вне | Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, зав.сектора по ВР, советники по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Мероприятия, посвящённые Году Семьи (по отдельному плану) | Все группы | Аудитории ААСК, пространство колледжа вне | Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, зав.сектора по ВР, советники по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Взаимодействие с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» | Все группы | Аудитории ААСК, пространство колледжа вне | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | Самоуправление Основные воспитательные мероприятия |
| 3 | Международный день распространения грамотности. | 1 курс | Аудитории ААСК | Веряскина Л.Л., преподаватель русского языка | Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| | Диктант «Проверь себя». | | | | |
| 4 | Выставка творческих работ «Мое родословное древо», посвященное Году Семьи в России | 1 курс все специальности | Аудитория 22 | Тимофеева Н.И., преподаватель иностранного языка | Организация предметно-пространственной среды |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| Каждый пн. | Классный час «Разговоры о важном» | Все группы | Аудитории ААСК | Зам.директора по УВР, кл.рук. учебных групп | Основные воспитательные мероприятия |
| Каждый пн. | Церемония поднятия флага и исполнения Гимна РФ | Все группы | Аудитории ААСК | Зам.директора по УВР, кл. рук. групп | Основные воспитательные мероприятия |
| 1 неделя | Всероссийский экономический диктант. Организатор «Вольное экономическое общество России» | Группы ЗИО ПНСК СЭЗС | Онлайн- площадка | Родина О.Н. | Образовательная деятельность |
| 2 неделя | Экономическая онлайн -игра «Бизнес мания» | Группы ЗИО, ЗУ | Аудитория 421 | Окунева Т.В. | Основные воспитательные мероприятия |
| 3 неделя | Региональный конкурс «Мы - финансовые волонтеры» | Группы ЗИО, ЗУ | 423 | Родина О.Н. | Основные воспитательные мероприятия |
| 4 неделя | Интеллектуальная игра «Модель России» | Группы ЗИО, ЗУ | 419 | Мищенко А.В. | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Мероприятия, посвящённые Году Семьи (по отдельному плану) | Все группы | Аудитории ААСК | Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, зав.сектора по ВР, советники по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Мероприятия по плану работы советника по воспитанию (отдельный план) | Все группы | Аудитория ААСК, пространство колледжа | Советник по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Мероприятия, посвящённые 80-летию ААСК (по отдельному плану) | Все группы | Аудитории ААСК, пространство колледжа | Зам.директора по УВР, зав.сектораВР, советники по воспитанию, студ.совет | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | |
|------------------|---|------------------|---|--|--|
| В течение месяца | Педагогический консилиум «Адаптация студентов первого курса» (1 этап) в рамках Месячника первокурсника. | Студенты 1 курса | Аудитории ААСК | Директор, зам. директора по УПР, УР, УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук., преподаватели | Адаптация студентов I курса к новым образовательным условиям Наставничество |
| 5 | Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Спасибо Вам, Учителя!» | 2, 3 курсы | Актный зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | Основные воспитательные мероприятия |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы и тренировка, посвящённые Дню гражданской обороны | Все группы | Аудитории ААСК | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | Образовательная деятельность Профилактика и безопасность |
| В течение месяца | Акции в рамках социального проекта колледжа «Надёжный тыл» | Все группы | Аудитории ААСК | Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, зав.сектора по ВР, советники по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| 1 неделя | Проведение инструктажей по технике безопасности в колледже, профилактики ОРВИ, гриппа, COVID-19 | Все группы | Аудитория ААСК | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | Профилактика и безопасность |
| 1 неделя | Заседание старостата. | Актив группы | Актный зал | Зам. директора по УВР, зав.сектора по ВР, педагог-организатор | Самоуправление |
| 1 неделя | Заседание учебного совета | Актив группы | Актный зал | Завуч, зав.отделения | Самоуправление |
| В течение месяца | Взаимодействие с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» | Все группы | Аудитория ААСК | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Волонтерские акции, в рамках Всероссийской программы «Мы Вместе» (волонтерство), | Все группы | Аудитории ААСК, пространство вне колледжа | Педагог-организатор, ВО «Саванта», руководители групп | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | |
|----------------------|--|------------------|--|--|--|
| | посвящённых Месячнику пожилого человека | | | | Самоуправление |
| В течение месяца | Месячник осенней очистки города | Все группы | Территория и прилегающая территория колледжа | Руководители учебных групп, ВО «Саванта» | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Экологические акции «Мы порядок наведём и планету сбережём» | Все группы | Аудитории ААСК, пространство вне колледжа | Педагог-организатор, ВО «Саванта», руководители групп | Основные воспитательные мероприятия |
| 3 неделя | Посвящение в студенты «Твой мир профессии». | Студенты 1 курса | Актный зал | Заместители директора, кл. руководители учебных групп, зав. отделение м,студ.совет | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 6 | Литературная встреча «Учитель в отечественной поэзии и прозе» | 1 курс Дизайн | Аудитория 22 | Веряскина Л.Л., преподаватель литературы | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Студенческая акция «80 славных дел навстречу юбилею». | Все курсы | Аудитории ААСК, пространство вне колледжа | Классные руководители Актив группы, актив РДМ, студ.совет | Основные воспитательные мероприятия |
| | Музейный час: - «История колледжа»; - «Блокада Ленинграда»; - «Строительные студенческие отряды»; - «Этапы современного пути». | Все курсы | Музей-кластер | Совет музея, руководитель музея | Основные воспитательные мероприятия |
| 15 | Литературная гостиная «В.М.Шукшин - писатель, актёр, человек» ко Дню 95-летия со дня рождения В.М.Шукшина | 1 курс | Библиотека ААСК | Преподаватели ПЦК гуманитарных дисциплин | Основные воспитательные мероприятия |
| 14 (2 неделя месяца) | Познавательная программа «Батюшка Покров» в рамках реализации социального проекта колледжа «Русь традициями славится» | Все группы | Аудитории ААСК, пространство вне колледжа | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, рук. ВО «Саванта», студсовет | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и | 1,2 курс | Аудитории ААСК | Педагог-психолог, соц.педагог, руководители учебных групп | Социально-психолого-педагогическое сопровождение |

| | | | | | |
|------------------|--|---|------------------------------------|--|---|
| | психотропных веществ | | | | студентов |
| В течение месяца | Вечерние (утренние) санитарно-профилактические рейды в общежитиях | Студенты 1 курса, проживающие в общежитии | Общежитие | Студенческий совет общежития | Профилактика и безопасность Самоуправление |
| 2-3 неделя | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | 1,2 курс | Аудитории пространство колледжа | ААСК, вне Преподаватели истории, руководитель клуба | Профилактика и безопасность |
| В течение месяца | Мероприятия, посвящённые Дню профтехобразования (по отдельному плану Неделя СПО), т.ч: -краевая выставка «СПО для СВО» -выставка тематических газет «Осенний вернисаж», посвященных Дню СПО; -поздравление Почетных работников СПО; -праздничный концерт «Спасибо вам, Учителя!» (поздравление педагогических работников с Днём учителя) | Все группы | Аудитории пространство колледжа | ААСК, вне Заместитель директора по УВР, УПР, УР, зав.сектора по ВР, советники, педагог-организатор, студсовет | Основные воспитательные мероприятия |
| 4 неделя месяца | Заседание Совета профилактики | 1 курс | Аудитории 209, 308 | Зам.директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп | Профилактика и безопасность Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов |
| 19 | Литературная гостиная. День Царскосельского лица, Международный день школьных | 1 курс | Читальные залы ААСК | Зав.библиотеки | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---------------------------------|---|---|
| | библиотек | | | | |
| 1 суббота | Внутриколледжная олимпиада по истории для обучающихся I-II курсов. | 1-2 курс | Э. Алексеевой, 84 | Преподаватели истории | Образовательная деятельность |
| 2 суббота | Викторина по астрономии «Тайны звёздного неба» | 2 курс | Э. Алексеевой, 84, П.Сухова, 71 | Преподаватели физики | Основные воспитательные мероприятия |
| 3 неделя | Математическая игра «Звездный час» | 1 курс | Э. Алексеевой, 84, П.Сухова, 71 | Преподаватели математики | Основные воспитательные мероприятия |
| 2 неделя | Проведение тестирования среди обучающихся: «Экстремизм и его формы» | 1-3 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели истории | Профилактика и безопасность |
| 4 неделя | Выпуск информационных листов «Самое бесценное богатство – русская речь» | 1-2 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели ПЦК гуманитарных дисциплин | Организация предметно-пространственной среды |
| 9 | Выставка творческих работ студентов «Легенды и сказки Алтая» | 1-2 курс Дизайн ЗУ, ИСиП МСТУ, МСГ | Аудитория 22 | Морозов А.В., преподаватель русского языка | Организация предметно-пространственной среды |
| В течение месяца | Взаимодействие с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» | Все группы | Аудитории ААСК | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность |
| 2 | Фотоконкурс "Места моих путешествий" Международный день туризма. | 1-2 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели географии | Кураторство Образовательная деятельность |
| 3 | Литературная гостиная "История народа принадлежит Поэту" | 1-2 курс | Библиотека ААСК | Преподаватели гуманитарных дисциплин (ППКРС) | Основные воспитательные мероприятия |
| 30 | Минута истории: День памяти жертв политических репрессий | 1-2 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели истории | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | |
|------------------|---|------------|-----------------------------|--|---|
| 5 | Конкурс сочинений ко Дню Учителя. | 1-2 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели русского языка и литературы (ППКРС) | Основные воспитательные мероприятия |
| 2 | Фотоконкурс " Афоризмы в моей профессии" День СПО | Все курсы | Аудитории ААСК | Преподаватели гуманитарных дисциплин (ППКРС) | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 3 неделя | Спортивный праздник «Тропа генерала», посвященный Дню призывника | 1-3 курс | Спорт. зал Э.Алексеевой. 84 | Рук. ССК | Дополнительное образование, студенческие центры внеучебной деятельности |
| В течение месяца | День театра. Посещение спектакля. | Все группы | Театры Барнаула | Тимофеева Н.Б., преподаватель русского языка и литературы | Основные воспитательные мероприятия |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| Каждый пн. | Классный час «Разговоры о важном» | Все группы | Аудитории ААСК | Зам.директора по УВР, кураторы групп | Основные воспитательные мероприятия |
| Каждый пн. | Церемония поднятия флага и исполнения Гимна РФ | Все группы | Аудитории ААСК | Зам.директора по УВР, кл. рук. групп | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Мероприятия, посвящённые Году Семьи (по отдельному плану) | Все группы | Аудитории ААСК | Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, зав.сектора по ВР, советники по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Взаимодействие с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» | Все группы | Аудитории ААСК | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность |
| В течение месяца | Акции в рамках социального проекта колледжа «Надёжный тыл» | Все группы | Аудитории ААСК | Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, зав.сектора по ВР, советники по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение | Мероприятия, посвящённые 80-летию | Все группы | Аудитории ААСК, | Зам.директора по УВР, | Основные |

| | | | | | | |
|---------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|--------------|--|---|
| месяца | ААСК (по отдельному плану) | | пространство колледжа | вне | зав.сектораВР, советники по воспитанию, студ.совет | воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Мероприятия по плану работы советника по воспитанию (отдельный план) | Все группы | Аудитории пространство колледжа | ААСК, вне | Советник по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| 2 суббота | Внутриколледжная олимпиада по русскому языку | 1-2 курс | Аудитории ААСК | | Преподаватели литературы и русского языка | Образовательная деятельность |
| 17 | Литературные встречи, посвященные 165 летию со дня рождения Антона Павловича Чехова | 1 курс Дизайн | Аудитория 21 | | Веряскина Л.Л., преподаватель литературы | Образовательная деятельность |
| 18 | Олимпиада по английскому языку, посвященная Году семьи в России | 1 курс все специальности | Аудитория22 | | Тимофеева Н.И. Лысенко Т.Ю. Кривошеев К.С. Полякова Г.Д. | Образовательная деятельность |
| 19 | Олимпиада по немецкому языку среди, посвященная Году семьи в России | 1 курс | Аудитория 31а | | Кайль Ю.А. Шмакова С.М. | Образовательная деятельность |
| 2 неделя | Внутриколледжная олимпиада по истории | 1-2 курс | Э. Алексеевой, 84 | | Преподаватели истории (ППКРС) | Образовательная деятельность |
| 3 суббота | Внутриколледжная олимпиада по обществознанию | 2-3 курс | Э. Алексеевой, 84 | | Преподаватели обществознания (ППКРС) | Образовательная деятельность |
| 2 неделя | Математический марафон «Цифровая образовательная среда» | 1-2 курсы | пр. Ленина, 68 | | Преподаватели математики | Образовательная деятельность Цифровая среда |
| 7 | Час истории. «7 ноября-День проведения военного парада на Красной площади» Радиолинейка «Ни шагу назад» | 1-2 курс | Актный зал | | Преподаватели истории | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Мероприятия в рамках месячника здорового образа жизни (по отдельному плану) | Все группы | Аудитории пространство колледжа | ААСК, вне | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | Основные воспитательные мероприятия |
| 4 неделя | Молодёжный фестиваль | Все группы | Актный зал | | Заместитель директора по УВР, | Основные |

| | | | | | |
|----------|--|-----------------|---------------------------------------|--|--|
| | национальных культур «Колледж - наш общий дом» | | | зав. отделения, педагог-организатор, студсовет, руководители учебных групп | воспитательные мероприятия |
| 1 неделя | Радиолинейка «К.Минин и Д.Пожарский — их имена на веки вписаны в историю России» (День народного единства) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства | Все группы | Аудитории ААСК, пространство колледжа | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, руководители учебных групп | Основные воспитательные мероприятия |
| 2 неделя | Деловая игра «Закон о защите прав потребителей | Группы ЗУ ПНСК | Аудитория 412 | Волвенко С.Л. | Цифровая среда и Профилактика безопасности |
| 3-8 | Участие в Международной акции «Большой этнографический диктант» -2022 | 1-3 курс | Онлайн тестирование | Преподаватели истории | Образовательная деятельность |
| 4 | Урок Мужества: «Дни воинской славы России», посвящённого Дню народного единства. | 1 курс | Актный зал | Преподаватели истории, педагог-организатор | Основные воспитательные мероприятия |
| 3 неделя | Интеллектуальная игра «Модель России» | Группы ЗИО, ЗУ, | Аудитория 419 | Мищенко А.В. | Основные воспитательные мероприятия |
| 4 неделя | Конкурс презентаций «Храмов благовест святой» | 1-2 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели ПЦК Фефелова Т.Н., Киселева О.А. | Основные воспитательные мероприятия |
| 2 неделя | Участие в «Географическом диктанте – 2023» | 2 курс | Пункты проведения | Преподаватели географии | Образовательная деятельность |
| 22 | Игра - поиск " В мире моей профессии " День словарей и энциклопедий. (ППКРС) | 1-3 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели гуманитарных дисциплин | Основные воспитательные мероприятия |
| 9 неделя | Час истории: «Конструктор-оружейник- наш земляк» - 105 лет со дня рождения М.Т. Калашникова (ППКРС) | 1 курс | Библиотеки ППКРС | Преподаватели истории | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | |
|----------------|--|------------|---------------------------------------|--|---|
| 17 | Дискуссия «Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист» (ППССЗ) | 1-2 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели истории | Профилактика и безопасность |
| 4 неделя | Конкурс чтецов «Мир фольклора народов Алтая» | 1 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели иностранных языков | Основные воспитательные мероприятия |
| 28 | День Матери. Литературно - музыкальный марафон День матери «О самом теплом и родном на всех языках мира» (ППКРС) | 1-2 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели ПЦК гуманитарных дисциплин | Основные воспитательные мероприятия |
| 4 неделя | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Роль семьи в профилактике буллинга». | Все группы | Аудитории ААСК | Зам. директора по УВР, зав. сектора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп | Кураторство |
| 4 неделя | Заседание Совета профилактики | 1 курс | Аудитории ААСК, пространство колледжа | Зам.директора по УВР, соц.педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп | Профилактика и безопасность |
| 4 неделя | Торжественное вручение зачёток. | 1 курс | Актный зал | педагог-организатор | Основные воспитательные мероприятия |
| 4 неделя | Финансовая грамотность. Деловая игра | 1-2 курс | Аудитории ААСК | Рук. финансовой дружины | Профилактика и безопасность Цифровая среда |
| 1 неделя | Первенство колледжа по настольному теннису | Все группы | Спортзал Ленина,68 | Руководитель ССК | Основные воспитательные мероприятия |
| 7 | Минута истории: День Октябрьской революции 1917 года | 1-2 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели ПЦК гуманитарных дисциплин | Основные воспитательные мероприятия |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| Каждый пн. | Классный час «Разговоры о важном» | Все группы | Аудитории ААСК | Зам.директора по УВР, кураторы групп | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | |
|------------------|---|--------------------------|---------------------------------------|--|---|
| Каждый пн. | Церемония поднятия флага и исполнения Гимна РФ | Все группы | Аудитории ААСК | Зам.директора по УВР, кл. рук. групп | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Мероприятия, посвящённые Году Семьи (по отдельному плану) | Все группы | Аудитории ААСК | Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, зав.сектора по ВР, советники по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Взаимодействие с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» | Все группы | Аудитории ААСК | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность |
| В течение месяца | Акции в рамках социального проекта колледжа «Надёжный тыл» | Все группы | Аудитории ААСК | Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, зав.сектора по ВР, советники по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Мероприятия по плану работы советника по воспитанию (отдельный план) | Все группы | Аудитории ААСК, пространство колледжа | Советник по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Мероприятия, посвящённые 80-летию ААСК (по отдельному плану) | Все группы | Аудитории ААСК, пространство колледжа | Зам.директора по УВР, зав. сектора ВР, советники по воспитанию, студ.совет | Основные воспитательные мероприятия |
| 1 неделя месяца | Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...», «Береги себя»; мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции | Все группы | Аудитории ААСК, пространство колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, руководители учебных групп | Основные воспитательные мероприятия |
| 3 неделя месяца | Радиолинейка. День Неизвестного Солдата Виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов к Памятному знаку А.И.Скурлатова | Все группы Все группы | Аудитории ААСК, пространство колледжа | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, руководители учебных групп | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | | |
|---------------------|--|------------|---------------------------------------|--------------|--|--|
| 5 (1 неделя) | День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru | волонтеры | Аудитории пространство колледжа | ААСК, вне | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет, ВО «Саванта» | Дополнительное образование, студенческие центры внеучебной деятельности |
| В течение месяца | Прохождения онлайн курсов по основам волонтерства, патриотического волонтерства | волонтеры | Аудитории пространство колледжа | ААСК, вне | Руководитель ВО «Саванта» | Образовательная деятельность |
| 9 (2 неделя) | День Героев Отечества. Урок мужества «России верные сыны». Принятие присяги курсантами нового набора ВПК «Русские витязи» и «Воин» (Юнармия) Презентация о современных героях. Радиолинейка «От героев былых времен...» | Все группы | Аудитории пространство колледжа | ААСК, вне | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, руководители ВПК «Русские витязи», «Воин» (Юнармия), студсовет, преподаватели истории, обществознания | Основные воспитательные мероприятия Дополнительное образование, студенческие центры внеучебной деятельности |
| В течение месяца | Интерактивные выставки в музее «История колледжа» | 1-2 курс | Музей колледжа | | Телегина И.А. | Основные воспитательные мероприятия |
| 12 (2 неделя) | День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, радиолинейка, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Выставка «История Конституции - история страны» Тестирование «Мы граждане великой России» Урок правовой грамотности | Все группы | Аудитории ААСК | | руководители учебных групп, преподаватели истории | Основные воспитательные мероприятия |
| 4 неделя | Урок-встреча «Ответственность за свои поступки» | Все группы | Аудитории ААСК, актовый зал | | Соц. педагог, представители ПДН | Профилактика и безопасность |
| В течение месяца | Участие в акции экологического направления Движения первых | 1-2 курс | Аудитории пространство колледжа | ААСК, вне | Преподаватели химии, биологии | Основные воспитательные мероприятия |
| 1 неделя | Первенство колледжа по стритболу | Все группы | Спорт.зал | | Руководитель ССК | Основные |

| | | | | | |
|------------------------|--|-------------------------|--------------------------|--|-------------------------------------|
| | | | | | воспитательные мероприятия |
| 2-4 неделя | Акция «Новогодний серпантин» | Все группы | Актный зал | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, руководители учебных групп, зав. отделением, представители студенчества | Основные воспитательные мероприятия |
| 4 неделя | Заседание Совета профилактики | 1 курс | Аудитории 209, 308 | Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп | Профилактика и безопасность |
| 3 неделя | Марафон «Старинные русские народные забавы (игры)» | 1-3 курс | Спортивные площадки ААСК | Преподаватели ПЦК физ. подготовки | Основные воспитательные мероприятия |
| 3 неделя | Организация и проведение НПК «Россия на современном этапе социально-экономического развития» | Группы ЗИО, ЗУ, ПНСК, А | Аудитория 423 | Родина О.Н. | Образовательная деятельность |
| 8 | Олимпиада по английскому языку, посвященная Дню художника (8 декабря) | III курс | Аудитория 22 | Тимофеева Н.И.; Лысенко Т.Ю. Топорикова Н.Е.; Кривошеев К.С., Полякова Г.Д. | Образовательная деятельность |
| 25 | Олимпиада по немецкому языку | III курс | Аудитория 31а | Кайль Ю.А.; Шмакова С.М. | Образовательная деятельность |
| В течение месяца | День театра. Посещение спектакля. | Все группы | Театры Барнаула | Тимофеева Н.Б., преподаватель русского языка и литературы | Основные воспитательные мероприятия |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| Каждый пн. | Классный час «Разговоры о важном» | Все группы | Аудитории ААСК | Зам.директора по УВР, кураторы групп | Основные воспитательные мероприятия |
| Каждый пн. | Церемония поднятия флага и исполнения Гимна РФ | Все группы | Аудитории ААСК | Зам.директора по УВР, кл. рук. групп | Основные воспитательные мероприятия |
| Каждый ср./чт. (ППССЗ/ | Классный час «Россия мои горизонты» | Все группы | Аудитории ААСК | Зам.директора по УВР, кл. рук. групп | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | |
|----------------------|--|------------|---------------------------------------|---|---|
| ППКРС) | | | | | |
| В течение месяца | Мероприятия, посвящённые Году Защитников Отечества (по отдельному плану) | Все группы | Аудитории ААСК | Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, зав.сектора по ВР, советники по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Взаимодействие с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» | Все группы | Аудитории ААСК | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность |
| В течение месяца | Акции в рамках социального проекта колледжа «Надёжный тыл» | Все группы | Аудитории ААСК | Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, зав.сектора по ВР, советники по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Мероприятия, посвящённые 80-летию ААСК (по отдельному плану) | Все группы | Аудитории ААСК, пространство колледжа | Зам.директора по УВР, зав.сектора ВР, советники по воспитанию, студ.совет | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Мероприятия по плану работы советника по воспитанию (отдельный план) | Все группы | Аудитории ААСК, пространство колледжа | Советник по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| 25 (3 неделя месяца) | Краевой студенческий конкурс «Студент года -2025», посвященный Дню студента | Все группы | Актный зал | Заместитель по директора по УВР, зав. сектора по ВР, педагоги-организаторы, руководители учебных групп, зав. отделением, студ.совет | Самоуправление Основные воспитательные мероприятия |
| 27 (4 неделя месяца) | День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | Аудитории ААСК, пространство колледжа | Заместитель директора по УВР, зав.сектора по ВР, педагог - организатор, студсовет, руководители учебных групп | Основные воспитательные мероприятия |
| 18 | Святочные посиделки «Раз в крещенский вечерок» в рамках реализации социального проекта колледжа «Русь традициями славится». | 1 курс | Читальный зал | Глазырина И.И. Четверикова Т.А. Киселева О.А. Фефелова Т.Н. | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | |
|---------------------|---|-------------------|--------------------|---|---|
| 27 | День снятия блокады Ленинграда. Урок мужества «Блокадный хлеб» Радиолинейка «900- дней блокады» | 1-3 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели истории | Основные воспитательные мероприятия |
| 28 | Минута истории: День памяти жертв Холокоста в Германии | Группы | Читальный зал | Киселева О.А. Похожалова Ю.В. | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяцы | Посещение интерактивных тематических выставок музея «История колледжа» | 1-2 курс | Музей колледжа | Телегина И.А. | Основные воспитательные мероприятия |
| 4 неделя месяца | Заседание Совета профилактики | 1 курс | Аудитории 209, 308 | Зам.директора по УВР, соц.педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп | Профилактика и безопасность |
| 4 неделя | Просветительская лекция «России верные сыны» (ППССЗ) | 2 курс | Читальный зал | Преподаватели истории | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Первенство колледжа по баскетболу (ю,д) | Все группы | Спорт.зал | Руководители секций «Баскетбол» | Основные воспитательные мероприятия |
| 4 неделя | Финансовая грамотность. Деловая игра | 1-2 курс | Аудитории ААСК | Рук. финансовой дружины | Цифровая среда |
| В течение месяца | День театра. Посещение спектакля. | Все группы | Театры Барнаула | Тимофеева Н.Б., преподаватель русского языка и литературы | Основные воспитательные мероприятия |
| 1 неделя | Экономическая игра «Что? Где? Когда?» | Группы ЗИО, ЗУ | 416 | Волвенко С.Л. | Основные воспитательные мероприятия |
| 2 неделя | Интеллектуальная игра по финансовой грамотности «Не в деньгах счастье» | Группы ЗИО, ЗУ | 423 | Родина О.Н. | Цифровая среда Дополнительное образование, студенческие центры внеучебной деятельности |
| 3 неделя | Интеллектуальная игра «Оценщик» | ЗИО-21 ЗИО-22 | 421 | Окунева Т.В. | Цифровая среда Дополнительное образование, студенческие центры |

| | | | | | |
|---------------------|--|------------|---|---|-------------------------------------|
| | | | | | внеучебной деятельности |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| Каждый пн. | Классный час «Разговоры о важном» | Все группы | Аудитории ААСК | Зам.директора по УВР, кураторы групп | Основные воспитательные мероприятия |
| Каждый пн. | Церемония поднятия флага и исполнения Гимна РФ | Все группы | Аудитории ААСК | Зам.директора по УВР, кл. рук. групп | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Мероприятия, посвящённые Году Защитников Отечества (по отдельному плану) | Все группы | Аудитории ААСК | Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, зав.сектора по ВР, советники по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Мероприятия, посвящённые 80-летию Победы ВОв (по отдельному плану) | Все группы | Аудитории ААСК | Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, зав.сектора по ВР, советники по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Взаимодействие с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» | Все группы | Аудитории ААСК | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Акции в рамках социального проекта колледжа «Надёжный тыл» | Все группы | Аудитории ААСК | Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, зав.сектора по ВР, советники по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Мероприятия, посвящённые 85-летию СПО (по отдельному плану) | Все группы | Аудитории ААСК, пространство вне колледжа | Зам.директора по УВР, зав.сектора ВР, советники по воспитанию, студ.совет | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Мероприятия по плану работы советника по воспитанию (отдельный план) | Все группы | Аудитории ААСК, пространство вне колледжа | Советник по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| 2 (1 неделя месяца) | Месячник военно- патриотической и оборонно-массовой работы, посвящённый 80-летию Победы в ВОв (по отдельному плану: акции, | Все группы | Аудитории ААСК, пространство вне колледжа | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп, руководители | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | |
|----------------------|--|------------|---|--|-------------------------------------|
| | конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет). | | | ВПК, руководитель ФВ | |
| 1 неделя | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Урок Мужества. Сталинградская битва. | Все группы | Аудитории ААСК | руководители учебных групп, руководители ВПК | Основные воспитательные мероприятия |
| 8 (2 неделя месяца) | День российской науки. Защита проектов. Научно-практическая конференция. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | 1 курс | Аудитории ААСК, пространство вне колледжа | Преподаватели, руководители учебных групп | Основные воспитательные мероприятия |
| 15 (3 неделя месяца) | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, возложение гирлянд | Все группы | Аудитории ААСК, пространство вне колледжа | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | Основные воспитательные мероприятия |
| 21 | Фестиваль-конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество» Акция «Поздравь солдата» (сбор гуманитарной помощи бойцам СВО) Праздничная программа «День защитников отважных» Первенство колледжа по армспорту «Самый сильный» Соревнования по стрельбе. Разборка и разборка АК.Снаряжение магазина | Все группы | Аудитории ААСК, пространство вне колледжа | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп, рук ДОП | Основные воспитательные мероприятия |
| 3 неделя | Военно-спортивный конкурс «Один день в Армии» | Все группы | Аудитории ААСК, пространство вне колледжа | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ, рук. ДОП | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Месячник молодого избирателя Круглый стол «Молодежь и выборы» Акции, конкурсы, открытые уроки, | Все группы | Аудитории ААСК, пространство вне колледжа | Преподаватели обществознания | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | |
|------------------|---|------------|---------------------------------------|--|---|
| | мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | | | | |
| В течение месяца | Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни» | Все группы | Аудитории ААСК, пространство колледжа | Зам. директора по УВР, зав.сектора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 4 неделя | Заседание Совета профилактики | 1 курс | Аудитории 209, 308 | Зам.директора по УВР, соц.педагог, педагог-психолог, зав.отделения, руководители учебных групп | Профилактика и безопасность |
| 2 неделя | Участие во всероссийской акции «Уроки цифры» | 1-2 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели информатики | Цифровая среда |
| 3 неделя | Участие во всероссийском проекте «Экософия» на платформе «Россия - страна возможностей» | 1-2 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели биологии, химии | Основные воспитательные мероприятия |
| 4 неделя | Лекторий «Украинский вопрос в фактах» (ППССЗ) | 1 курс | Аудитории ААСК | Котенко Д.Г., преподаватель истории | Основные воспитательные мероприятия |
| 15 | Радиолинейка, посвященная выводу войск из Афганистана «Помним Афган» | Все группы | Аудитории ААСК | Руководитель ВПК «Русские витязи» | Основные воспитательные мероприятия |
| 2 | Минута истории: День воинской славы России. Сталинградская битва, 1943. | 2 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели истории | Основные воспитательные мероприятия |
| 15 | Минута истории: «15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | 1 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели истории | Основные воспитательные мероприятия |
| 1 неделя | Круглый стол «Молодежь и выборы» | 2-3 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели обществознания | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Посещение интерактивных тематических выставок Музея воинской славы ААСК | 1-3 курс | Музей колледжа | Телегина И.А., рук. музея | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | |
|------------------|--|-----------------------------------|----------------|--|--|
| 13 | Литературная гостиная: «Мир Пастернака» 135 лет со дня рождения Б.Л. Пастернака (1890- 1960) | 1-3 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели русского языка и литературы | Основные воспитательные мероприятия |
| 22 | День родного языка. Участие во Всероссийской акции "Tolles Diktat - 2025" | 1-3 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели немецкого языка | Образовательная деятельность |
| 3-13 | Декада русского языка и литературы | 1-2 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели русского языка и литературы | Образовательная деятельность |
| 14-24 | Декада иностранных языков | 1-2 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели иностранных языков | Образовательная деятельность |
| 30 | Акция «Тотальный диктант на английском», посвященный Году Защитника Отечества | Все курсы | Аудитория 22 | Тимофеева Н.И., преподаватель иностранного языка | Образовательная деятельность |
| 3 неделя | 27 марта - Всемирный день театра посещение театра, Презентация отзывов в проекте «Взгляд на сцену» | 1 курс ЗУ, Дизайн, Архитектура | Аудитория 21 | Веряскина Л.Л., преподаватель литературы | Основные воспитательные мероприятия |
| 3 неделя | Выставка творческих работ «Что бы я хотел посетить в Великобритании» | Специальность Дизайн, 2 курс | Аудитория 22 | Тимофеева Н.И. | Организация предметно-пространственной среды |
| 4 неделя | Конкурс сочинений на английском языке «Моя профессия-строитель» | 1-2 курс СЭЗС, ПНСК, Архитектура | Аудитория 31 б | Лысенко Т.Ю. | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| МАРТ | | | | | |
| Каждый пн. | Классный час «Разговоры о важном» | Все группы | Аудитории ААСК | Зам.директора по УВР, кураторы групп | Основные воспитательные мероприятия |
| Каждый пн. | Церемония поднятия флага и исполнения Гимна РФ | Все группы | Аудитории ААСК | Зам.директора по УВР, кл. рук. групп | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Взаимодействие с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией | Все группы | Аудитории ААСК | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | |
|------------------|--|-------------|---|--|-------------------------------------|
| | «Российское общество «Знание» | | | | |
| В течение месяца | Акции в рамках социального проекта колледжа «Надёжный тыл» | Все группы | Аудитории ААСК | Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, зав.сектора по ВР, советники по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Мероприятия, посвящённые Году Защитников Отечества (по отдельному плану) | Все группы | Аудитории ААСК | Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, зав.сектора по ВР, советники по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Мероприятия, посвящённые 80-летию Победы ВОВ (по отдельному плану) | Все группы | Аудитории ААСК | Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, зав.сектора по ВР, советники по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Мероприятия, посвящённые 85-летию СПО (по отдельному плану) | Все группы | Аудитории ААСК, пространство вне колледжа | Зам.директора по УВР, зав.сектораВР, советники по воспитанию, студ.совет | Основные воспитательные мероприятия |
| 3 неделя | Дискуссионная площадка «Невыученные уроки истории 20 века» | 2-3 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели обществознания | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Мероприятия по плану работы советника по воспитанию (отдельный план) | Все группы | Аудитории ААСК, пространство вне колледжа | Советник по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| 3 неделя | Проф.ориентация «День открытых дверей» | абитуриенты | Актный зал | зам.директора по УВР, зав.сектораВР, советники по воспитанию, студ.совет | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Подготовка к участию на платформе «Большая перемена» <u>Написание эссе</u> | 1-2 | Аудитории ААСК, пространство вне колледжа | Преподаватели | Основные воспитательные мероприятия |
| 18 | Предварительный отбор учебно – исследовательских проектов для участия во Всероссийских мероприятиях: 1. Всероссийский проект "Классные встречи РДМ" - Патриотическая акция «Им наша | 2 курс | Аудитории ААСК, пространство вне колледжа | Преподаватели истории | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | |
|---------------------|--|---------------------|---|---|---|
| | память – лучшая награда!» (22.04.2022 – 22.04.2023) 2. Всероссийский конкурс «Моя страна — моя Россия» в рамках проекта «Россия-СВ» 3. «История семьи – история Отечества» в рамках проекта Российское историческое общество 4. Без срока давности - https://безсрокадавности.рф/ | | | | |
| 8 (2 неделя месяца) | Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа | Все группы | Аудитории ААСК | Заместитель директора по УВР, зав.сектора по ВР, педагог-организатор, студсовет | Основные воспитательные мероприятия |
| 1 неделя месяца | Родительское общеколледжное собрание в онлайн-формате «Современные угрозы в молодёжной среде» | Родители всех групп | | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| В течение месяца | Месячник по повышению уровня финансовой грамотности студентов ААСК и населения | Все группы колледжа | Учебные аудитории | Родина О.Н. Окунева Т.В. | Цифровая среда |
| 3 неделя месяца | Минута истории: День воссоединения Крыма и России Акция, радиолинейка, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией | Все группы | Аудитории ААСК | Заместитель директора по УВР, зав.сектора по ВР, педагог-организатор, студсовет | Основные воспитательные мероприятия |
| 1 неделя | Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта | Волонтеры, мамы | Аудитории ААСК, пространство вне колледжа | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, руководитель ВО «Саванта» | Основные воспитательные мероприятия |
| 3 неделя месяца | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода | 1-4 курс | Аудитории ААСК | Руководители группы | Профилактика и безопасность |
| 3 неделя месяца | Олимпиада по физике | 1-2 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели физики | Образовательная деятельность |
| 3 неделя месяца | Олимпиада по математике | 1-2 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели математики | Образовательная деятельность |
| 4 неделя | Конкурс презентаций «Экология | 1-2 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели информатики, | Основные |

| | | | | | |
|------------------|---|------------|-------------------------|--|--|
| месяца | России» | | | биологии | воспитательные мероприятия |
| 3 неделя месяца | Конкурс стенгазет «Математика в моей профессии» | 1-2 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели математики | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 3 неделя месяца | Участие во всероссийской акции «Математический дозор» | 1,2 курс | По плану | Преподаватели математики | Основные воспитательные мероприятия |
| 15 | Час поэзии: «Подобна ты сияющей звезде» | 1-3 | Аудитории ААСК | Преподаватели литературы и русского языка | Основные воспитательные мероприятия |
| 1 неделя | Олимпиада по русскому языку (ППКРС) | 1-3 курс | Аудитории П. Сухова, 71 | Преподаватели русского языка | Образовательная деятельность |
| 4 неделя | Конкурс экологических эмблем и рисунков на основе информационных технологий | 1-2 курс | Аудитории ААСК | Ридель М.В. | Основные воспитательные мероприятия |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| Каждый пн. | Классный час «Разговоры о важном» | Все группы | Аудитории ААСК | Зам.директора по УВР, кураторы групп | Основные воспитательные мероприятия |
| Каждый пн. | Церемония поднятия флага и исполнения Гимна РФ | Все группы | Аудитории ААСК | Зам.директора по УВР, кл. рук. групп | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Мероприятия, посвящённые Году Защитников Отечества (по отдельному плану) | Все группы | Аудитории ААСК | Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, зав.сектора по ВР, советники по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Мероприятия, посвящённые 80-летию Победы ВОВ (по отдельному плану) | Все группы | Аудитории ААСК | Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, зав.сектора по ВР, советники по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Взаимодействие с Общероссийской общественно-государственной | Все группы | Аудитории ААСК | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | Основные воспитательные |

| | | | | | |
|---------------------|---|------------|--|---|--|
| | просветительской организацией «Российское общество «Знание» | | | | мероприятия Образовательная деятельность |
| В течение месяца | Мероприятия, посвящённые 85-летию СПО (по отдельному плану) | Все группы | Аудитории ААСК, пространство вне колледжа | Зам.директора по УВР, зав.сектораВР, советники по воспитанию, студ.совет | Основные воспитательные мероприятия |
| 12 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | Все группы | Аудитории ААСК | Преподаватели астрономии, руководители учебных групп | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Мероприятия по плану работы советника по воспитанию (отдельный план) | Все группы | Аудитории ААСК, пространство вне колледжа | Советник по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Подготовка к участию на платформе "Большая перемена". Снятие видеоролика. | 1-2 курс | Аудитории ААСК, пространство вне колледжа | Преподаватели | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Акции в рамках социального проекта колледжа «Надёжный тыл» | Все группы | Аудитории ААСК | Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, зав.сектора по ВР, советники по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| 4 неделя | Кинопоказ «ВОВ на киноплёнке» | Все группы | Холл ААСК | Преподаватели истории | Основные воспитательные мероприятия |
| 23 | Интеллектуальная викторина «Юный историк» (ППКРС) | 1 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели истории | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Виртуальная экскурсия «Другие страны-другие нравы» (ППССЗ) | 2 курс | Аудитории ААСК | Басаргина А.В. | Основные воспитательные мероприятия |
| 15 | Библиотечный урок «Живописное слово Гоголя» (ППКРС) | 1 курс | Библиотеки ППКРС | Преподаватели русского языка и литературы, зав.библиотеки | Основные воспитательные мероприятия |
| 8 | Викторина. День английского языка (ППКРС) | 1 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели русского языка и литературы | Образовательная деятельность |
| 29 | Конкурс чтецов, посвящённый 80- | 1-3 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели русского языка | Основные |

| | | | | | |
|-------------------|---|-----------------------|---------------------------------------|--|---|
| | летию Победы в ВОВ "Смертный бой не ради славы, ради жизни на земле" | | | и литературы | воспитательные мероприятия |
| 3 неделя | Исторический квест, посвящённый 80-летию Победы в Вов (ППССЗ) | 2 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели истории Васищева Ю.В. | Основные воспитательные мероприятия |
| 1-2 неделя месяца | Мероприятия в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи | 1-4 курс | Аудитории ААСК, пространство колледжа | Рук. Финансовой дружины, руководители учебных групп | Основные воспитательные мероприятия Цифровая среда |
| 2 неделя | Участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности | Группы 1,2 курсов | Учебные аудитории | Окунева Т.В. Родина О.Н. | Основные воспитательные мероприятия Цифровая среда |
| 2 неделя месяца | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» | 1-4 курс | Аудитории ААСК, пространство колледжа | Педагог-психолог, руководители учебных групп | Основные воспитательные мероприятия |
| 2 неделя месяца | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | 1-4 курс | Аудитории ААСК, пространство колледжа | Педагог-психолог, руководители учебных групп | Профилактика и безопасность |
| В течение месяца | Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории колледжа | Все группы | Аудитории ААСК, пространство колледжа | Руководители групп, советники | Организация предметно-пространственной среды |
| В течение месяца | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | Все группы | Аудитории ААСК, пространство колледжа | Зав. отделением, руководители учебных групп | Основные воспитательные мероприятия |
| 3 квартал месяца | Краевой слёт ВПК и ВСК среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений «Память сердца», посвящённый 80-летию Победы ВОВ. | Курсанты ВПК колледжа | Э.Алексеевой, 84 | Зам.директора по УВР | Основные воспитательные мероприятия |
| 4 неделя месяца | Заседание Совета профилактики | 1 курс | Аудитории ААСК, пространство | Зам.директора по УВР, соц.педагог, педагог-психолог, | Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|--------------------|---|----------|-----------------|--|--|
| | | | колледжа | руководители учебных групп | |
| 1 неделя месяца | Виртуальная экскурсия «Другие страны-другие нравы» | 2 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели иностранных языков | Основные воспитательные мероприятия |
| 25 | Акция «День английского языка» | 1-2 курс | Библиотека ААСК | Похожалова Ю.В. | Основные воспитательные мероприятия |
| 2 неделя | Турнир по физике «Космические дали» | 1 курс | Аудитории ААСК | Кириченко Л.А. | Основные воспитательные мероприятия |
| 2 неделя | Конкурс презентаций в декаде ПЦК «Роль России в освоении космоса» | 1 курс | Аудитории ААСК | Шуба Д.Д. Кириченко Л.А. | Основные воспитательные мероприятия |
| 2 неделя | Круглый стол по географии «Цифровизация в географии» | 2 курс | Аудитории ААСК | Римская Е.Я. | Цифровая среда |
| 1 неделя | Презентации по экологии «Лучший город Земли» | 2 курс | Аудитории ААСК | Римская Е.Я. | Основные воспитательные мероприятия |
| 1 неделя | Биологическая викторина «Точка роста» | 2 курс | Аудитории ААСК | Ридель М.Д. | Основные воспитательные мероприятия |
| 4 неделя месяца | Кинопоказ: «ВОВ на киноплёнке» | 1-3 курс | Холл ААСК | Преподаватели гуманитарных дисциплин ПЦК | Основные воспитательные мероприятия |
| 1 неделя месяца | Внеклассное мероприятие «Географический квест» | 2 курс | Аудитории ААСК | Преподаватель географии | Основные воспитательные мероприятия |
| 1-11 | Выпуск постеров ко Дню космонавтики. | 1-2 курс | Холл ААСК | Преподаватели физики, астрономии | Организация предметно-пространственной среды |
| 12 | Гагаринский урок «Космос - это мы» | 1-2 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели физики, астрономии | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | |
|---------------------|---|------------|-----------------|---|---|
| 1 неделя месяца | Деловая игра «Устройство на работу» | 3 курс | Аудитории ААСК | Тарасова Т.И. | Основные воспитательные мероприятия |
| 1-2 неделя | Лекторий в планетарии. | 1-3 курсы | Планетарий края | Преподаватели физики, астрономии | Основные воспитательные мероприятия |
| 3 неделя | Краевая конференция «Роль молодёжи в модернизации общества Алтайского края» | Все группы | Аудитории ААСК | Зав. сектора МО Куприенко И.А. | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | День театра. Посещение спектакля. | Все группы | Театры Барнаула | Тимофеева Н.Б., преподаватель русского языка и литературы | Основные воспитательные мероприятия |
| МАЙ | | | | | |
| Каждый пн. | Классный час «Разговоры о важном» | Все группы | Аудитории ААСК | Зам.директора по УВР, кураторы групп | Основные воспитательные мероприятия |
| Каждый пн. | Церемония поднятия флага и исполнения Гимна РФ | Все группы | Аудитории ААСК | Зам.директора по УВР, кл. рук. групп | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Взаимодействие с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» | Все группы | Аудитории ААСК | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Мероприятия, посвящённые Году Защитников Отечества (по отдельному плану) | Все группы | Аудитории ААСК | Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, зав.сектора по ВР, советники по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Мероприятия, посвящённые 80-летию Победы ВОв (по отдельному плану) | Все группы | Аудитории ААСК | Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, зав.сектора по ВР, советники по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| 5 | Урок мужества: «И память, и подвиг, и жизнь» - к 80-летию Победы в ВОВ Радиолинейка «Слава советскому народу-народу победителю!» | 1-3 курсы | Аудитории ААСК | Преподаватели ПЦК гуманитарных дисциплин | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | |
|---------------------|---|------------|---|--|---|
| 18 | Круглый стол «Политика памяти» | 1 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели истории Куприенко И.А.; Телегина И.Ю., Васищева Ю.В. | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Акции в рамках социального проекта колледжа «Надёжный тыл» | Все группы | Аудитории ААСК | Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, зав.сектора по ВР, советники по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Мероприятия по плану работы советника по воспитанию (отдельный план) | Все группы | Аудитории ААСК, пространство колледжа вне | Советник по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| 8 | Онлайн - участие во Всероссийской акции " Диктант Победы" | 1-3 курс | Аудиории ААСК | Преподаватели ПЦК истории и обществознания | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы 5) Акция «Георгиевская лента» 6) Всероссийская акция «Бессмертный полк» | Все группы | Аудитории ААСК, пространство колледжа вне | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп, рук. ДОП | Основные воспитательные мероприятия |
| 23 | День славянской письменности и культуры. Квест – игра «За чистоту русского языка» | 1 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели русского языка (ППКРС) | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Общее родительское собрание по итогам учебного года | Все группы | Аудитории ААСК, пространство вне | Зав. отделением, руководители учебных групп | Взаимодействие с родителями |

| | | | | | |
|------------------|--|-----------------------------|---|---|---|
| | | | колледжа | | законными представителями) |
| В течение месяца | Всероссийский конкурс «Большая перемена» продолжение второго этапа) | Все группы | Аудитории ААСК, пространство вне колледжа | Преподаватели | Основные воспитательные мероприятия |
| 4 неделя | Участие во всероссийском химическом диктанте | 1 курс | Аудитории ААСК, пространство вне колледжа | Преподаватели химии | Образовательная деятельность |
| 4 неделя | Заседание Совета профилактики | 1 -3 курс | Аудитории 308, 209 | Зам.директора по УВР, соц.педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп | Основные воспитательные мероприятия |
| 4 неделя | Финансовая грамотность. Деловая игра | 1-2 курс | Аудитории ААСК | Рук. финансовой дружины | Дополнительное образование, студенческие центры внеучебной деятельности |
| 4 неделя | День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры (ППССЗ) | 1 курс все специальности | Аудитории ААСК | Веряскина Л.Л. Морозов А.В. | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Мероприятия, посвящённые 85-летию СПО (по отдельному плану) | Все группы | Аудитории ААСК, пространство вне колледжа | Зам.директора по УВР, зав.сектораВР, советники по воспитанию, студ.совет | Основные воспитательные мероприятия |
| ИЮНЬ | | | | | |
| Каждый пн. | Классный час «Разговоры о важном» | Все группы | Аудитории ААСК | Зам.директора по УВР, кураторы групп | Основные воспитательные мероприятия Кураторство |
| Каждый пн. | Церемония поднятия флага и исполнения Гимна РФ | Все группы | Аудитории ААСК | Зам.директора по УВР, кл. рук. групп | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Мероприятия, посвящённые Году Защитников Отечества (по отдельному плану) | Все группы | Аудитории ААСК | Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, зав.сектора по ВР, советники по | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | |
|----------------------|---|------------|---------------------------------------|--|--|
| | | | | воспитанию | |
| В течение месяца | Мероприятия, посвящённые 80-летию Победы ВОв (по отдельному плану) | Все группы | Аудитории ААСК | Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, зав.сектора по ВР, советники по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Взаимодействие с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» | Все группы | Аудитории ААСК | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Мероприятия по плану работы советника по воспитанию (отдельный план) | Все группы | Аудитории ААСК, пространство колледжа | Советник по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Акции в рамках социального проекта колледжа «Надёжный тыл» | Все группы | Аудитории ААСК | Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, зав.сектора по ВР, советники по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Подготовка к участию на платформе "Большая перемена". Выполнение кейсов | 1-2 курс | Аудитории ААСК | Преподаватели | Основные воспитательные мероприятия Кураторство |
| 6 | День русского языка Библиотечный урок. Пушкинский день России | 1 курс | Библиотеки ААСК | Преподаватели русского языка зав. библиотеки | Основные воспитательные мероприятия |
| 12 | День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | Все группы | Аудитории ААСК, пространство колледжа | Заместитель директора по УВР, зав.сектора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп, рук. ДОП | Основные воспитательные мероприятия Кураторство |
| 22 (3 неделя месяца) | День памяти и скорби Акция «Свеча памяти» Видео-урок «Детство, обожженное войной» | Все группы | Аудитории ААСК, пространство колледжа | Заместитель директора по УВР, зав. сектора по ВР педагог- организатор, студсовет, кл.руководители учебных групп | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» | Все группы | Аудитории ААСК, пространство | Зав. отделением, руководители учебных групп | Взаимодействие с родителями |

| | | | | | |
|------------------|---|-------------------------------|---|---|---|
| | Итоги за год. | | колледжа | | законными представителями) |
| 1 неделя | 6 июня - День русского языка Учебная конференция «Великий, могучий...» (ППССЗ) | 1-2 курс все специальности | Аудитории ААСК | Преподаватели русского языка и литературы (ППССЗ) | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Мероприятия, посвящённые 85-летию СПО (по отдельному плану) | Все группы | Аудитории ААСК, пространство вне колледжа | Зам.директора по УВР, зав.сектора ВР, советники по воспитанию, студ.совет | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | День театра. Посещение спектакля. | Все группы | Театры Барнаула | Тимофеева Н.Б., преподаватель русского языка и литературы | Основные воспитательные мероприятия |
| 4 неделя | Заседание Совета профилактики | 1 -3 курс | Аудитории 209, 308 | Зам.директора по УВР, соц.пдагог, педагог-психолог, руководители учебных групп | Профилактика и безопасность Кураторство |
| 4 неделя | Торжественное вручение дипломов «Спасибо, колледж, тебе за всё!» | 4 курс, волонтеры | Актный зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, руководители учебных групп, зав. отделением, представители студенчества | Основные воспитательные мероприятия Кураторство |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| В течение месяца | Организация разнообразных форм проведения свободного времени. | волонтеры | Аудитории пространство колледжа | ААСК, вне | Педагог-психолог, социальный педагог, студсовет Кураторство |
| В течение месяца | Акции в рамках социального проекта колледжа «Надёжный тыл» | Все группы | Аудитории пространство колледжа | ААСК, вне | Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, зав.сектора по ВР, советники по воспитанию Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Мероприятия по плану работы советника по воспитанию (отдельный план) | Все группы | Аудитории пространство колледжа | ААСК, вне | Советник по воспитанию Основные воспитательные мероприятия |
| АВГУСТ | | | | | |
| В течение месяца | Организация разнообразных форм проведения свободного времени. | Все группы | Аудитории пространство | ААСК, вне | Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, Кураторство |

| | | | | | |
|------------------|--|------------|---|--|---|
| | | | колледжа | студсовет, советник по воспитанию | |
| 3 неделя | Родительское собрание для родителей обучающихся 1 курса | 1 -2 курса | Актный зал | Директор, зам. директора по УПР, УВР, УР, зав. отделения, кл. рук, мастера п/о, социальный педагог | Кураторство с Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| В течение месяца | Мероприятия, посвящённые 85-летию СПО (по отдельному плану) | Все группы | Аудитории ААСК, пространство вне колледжа | Зам.директора по УВР, зав.сектораВР, советники по воспитанию, студ.совет | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Мероприятия, посвящённые 80-летию Победы ВОв (по отдельному плану) | Все группы | Аудитории ААСК | Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, зав.сектора по ВР, советники по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия Кураторство |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;