

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Алтайский
архитектурно-строительный
колледж»

_____ В.А.Баленко
«__» _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

20.02.04 Пожарная безопасность

по программе базовой подготовки

Квалификация: **Специалист по пожарной
безопасности**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **2 года 10 мес.**
на базе среднего общего образования

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОП ОУ

Настоящий Учебный план образовательной программы (далее ОП) среднего профессионального образования КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» регламентирует порядок реализации ОП по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность»), утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 07 июля 2022 года № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14 октября 2022 г. № 906 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и норм и др. документы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 4464 академических часов, со сроком обучения 2 год 10 месяцев.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1. Учебный год в колледже на каждом курсе начинается 1 сентября и завершаются в соответствии с учебным планом 30 июня.
2. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю.
3. Продолжительность академического часа занятий - 45 мин, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которой составляет 1 час 30 минут: два учебных занятия по 45 минут с перерывом в 5 минут, между парами по 10 минут, после двух пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 30 минут.
4. При изучении таких дисциплин, как иностранный язык, информатика, физическая культура (при наличии в группе из 25 человек - 8 и более человек противоположного пола), проведение лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам из профессионального цикла предусматривается деление группы на две подгруппы.
 - «Информационные технологии в профессиональной деятельности» – 50 аудиторных часов;
 - «Инженерная графика» – 96 аудиторных часов;
 - «Техническая механика» - 34 аудиторных часа;
 - «Электротехника и электроника» – 40 аудиторных часов;
 - Иностранный язык – 186 часов;
5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС СПО, а также 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 76 часов за весь период обучения. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются при изучении дисциплины:

- групповые консультации используются для подготовки к дифференцированным зачетам по общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным, общепрофессиональным дисциплинам и МДК;
- индивидуальные консультации используются при курсовом и дипломном проектировании;
- письменное консультирование используется при написании письменных экзаменационных работ, при выполнении практических заданий в ходе учебной и производственной практик;
- устные консультации используются при оформлении и обработке результатов лабораторных и практических работ.
- групповые консультации используются для подготовки к дифференцированным зачетам по социально - гуманитарным, общепрофессиональным дисциплинам и МДК;
- индивидуальные консультации используются при курсовом и дипломном проектировании;
- письменное консультирование используется при написании письменных экзаменационных работ, при выполнении практических заданий в ходе учебной и производственной практик;
- устные консультации используются при оформлении и обработке результатов лабораторных и практических работ.

8. Курсовые работы по междисциплинарным курсам проводятся после изучения данных курсов.

9. Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, контрольных тестов, защиты лабораторных работ, практических работ и курсовых проектов за счет времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

10. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Для проведения экзаменов предусмотрены сессии, общее количество часов на промежуточную аттестацию – 182 часов:

общее количество экзаменов: 22;

дифференцированных зачетов: 30;

11. В период обучения с юношами проводятся недельные учебные военно-полевые сборы (35 часов).

12. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и

преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в соответствии с календарным учебным графиком как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей.

Для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в рамках учебного плана и графика учебно-производственного процесса практика распределена следующим образом:

- учебная практика – 12 недель;
- производственная практика – 13 недель;
- преддипломная практика – 4 недели.

13. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа (слесарная) и на базе действующих пожарных частей города Барнаула и Новоалтайска (распределение по пожарным частям согласно приказу по колледжу).

УП.01.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы -1 неделя.

УП.01.02 Выполнение работ по осуществлению тушению пожаров – 2 недели.

УП.01.03 Выполнение работ по осуществлению аварийно - спасательных работ – 2 недели.

УП.02.01 Выполнение работ по профилактике пожаров – 3 недели.

УП.03.01 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров – 3 недели.

УП.04.01 Выполнение слесарных и несложных ремонтных работ пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования -1 неделя.

14. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Основной целью производственной практики является: подготовка студентов к самостоятельной работе в качестве пожарного, командира отделения, начальника караула пожарной части, инспектора подразделения надзорной деятельности (специалиста учреждения) по профилактике пожаров. Производственная практика проводится этапами после изучения соответствующих МДКи проведения соответствующей учебной практики, входящих в соответствующий раздел профессионального модуля:

ПП.01.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ – 3 недели.

ПП.02.01 Выполнение работ по профилактике пожаров -2 недели.

ПП.03.01 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров – 5 недель.

ПП.04.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях и в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) – 3 недели

15. Преддипломная практика продолжительностью 4 недели, проводится перед государственной итоговой аттестацией, задачей преддипломной практики является: обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности, приобретение умений по профилю специальности, сбор и подготовка материалов для дипломного проектирования.

16. Базовыми предприятиями для проведения производственной и преддипломной практик являются пожарные части и подразделения надзорной деятельности города Барнаула, а также органы и учреждения, занимающиеся профилактикой пожаров.

17. Реализация образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 «Пожарная безопасность» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

18. Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых дисциплин.

19. Время, отведенное для самостоятельной работы на все дисциплины согласно графика учебного процесса 86 часов, используется обучающимися для работы с литературой, электронными образовательными ресурсами, подготовкой курсовых проектов, отчетов по практическим и лабораторным занятиям по дисциплинам во внеурочное время. Организация внеаудиторной работы обучающихся обеспечена преподавателями учебно-методическими пособиями, указаниями и рекомендациями к выполнению самостоятельной работы.

20. Реализация образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

1.3. Профессиональная подготовка

Учебных предметы социально – гуманитарного учебного цикла являются обязательной частью образовательной программы. Социально - гуманитарный учебный цикл включает 5 предметов:

СГ.01 История России – 78 часа,

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 190 часа

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности – 72 часов

СГ.04 Физическая культура – 186 часа

СГ.05 Основы предпринимательской деятельности – 60 часа.

Социально - гуманитарный учебный цикл направлен на формирование у обучающихся компетенций в области социально-гуманитарного знания, бережливого производства, готовности к осуществлению профессионального взаимодействия на иностранном языке. Цикл обеспечивает освоение обучающимися исторических знаний, понимание места и роли России в мировой истории, развитие у обучающихся компетенций в области безопасности жизнедеятельности (умение следовать принципам здорового образа жизни как в повседневной жизни, так и в профессиональной сфере, противодействовать экстремизму, соблюдать основные меры безопасности), а также формирование физической культуры личности (умений и способностей использования разнообразных средств здоровьесбережения, физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний).

Общепрофессиональный цикла в количестве 908 аудиторных часов включает изучение дисциплин, соответствующих ФГОС 20.02.04 «Пожарная безопасность»:

ОП.01 Инженерная графика - 96

ОП.02 Техническая механика - 80

ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь - 68

ОП.04 Экономические аспекты пожарной безопасности - 102

ОП.05 Пожарно - строевая подготовка - 178

ОП.06 Здания и сооружения - 68

ОП.07 Теория горения и взрывов - 96

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности - 66

ОП.09 Экологические основы природопользования - 34

ОП.10 Электротехника и электроника - 80

ОП.11 Охрана труда и промышленная безопасность - 40

Общепрофессиональный цикл обеспечивает развитие у обучающихся коммуникативных компетенций, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, первичных исследовательских и проектных умений обучающихся, необходимых им для дальнейшей профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл образовательной программы подготовки по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» включает 4 профессиональных модуля: ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ – 882 часов, ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров – 514 часа, ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте – 634 часов, ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Пожарный» – 580 часа.

В состав каждого из профессиональных модулей входит один – два междисциплинарных курса, учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов, чередуясь с учебными занятиями.

1.3. Формирование вариативной части ОП

Вариативная часть циклов ОП в количестве 1296 часов распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ОП обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ППССЗ в количестве 1296 согласована на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя распределена следующим образом:

- на дисциплины социально- гуманитарного учебного цикла – 110 аудиторных часов:

42 часа добавлено на предмет История России

4 часа - Иностранный язык в профессиональной деятельности

4 часа - БЖ

введена дисциплина СГ.05. Основы предпринимательской деятельности 60 аудиторных часов;

- на общепрофессиональные дисциплины 484 аудиторных часов;

ОП.01 Инженерная графика – добавлено 54 аудиторных часов (на выполнение чертежей и графическое изображение схем по проведению аварийно-спасательных работ);

ОП.02 Техническая механика – 38 аудиторных часа (на решение прикладных задач по выполнению расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений);

ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь – 26 аудиторных часа (на изучение современных систем управления и связи)

ОП.04 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности – 80 аудиторных часов (на формирование основ бизнеса и предпринимательской культуры);

ОП.06 Здания и сооружения 26 аудиторных часа (на решение прикладных задач по оценке огнестойкости зданий и строительных конструкций);

ОП.07 Теория горения и взрыва – 40 аудиторных часов (на решение прикладных задач по осуществлению расчетов параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей);

Добавлены дисциплины:

ОП. 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности – новая дисциплина 66 аудиторных часа (с целью формирования умений по использованию современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности

ОП.09 Экологические основы природопользования – 34 часа с целью освоения знаний и умений в сохранении окружающей среды, ресурсосбережения, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОП.10 Электротехника и электроника – 80 аудиторных часа (на решение прикладных задач по расчету электрических и магнитных цепей);

ОП.11 Охрана труда и промышленная безопасность – новая дисциплина 40 аудиторных часов (на формирование знаний и умений в области охраны труда).

- на профессиональные модули выделено 702 аудиторных часов (на изучение современных технологий, техники и технических средств для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ):

ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ – 198 аудиторных часов;

ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров – 213 аудиторных часа;

ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте – 207 аудиторных часа.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Пожарный» -84 аудиторных часа.

Распределение часов вариативной части согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Результатом оценивания является:

– зачет – зачтено, /не зачтено;

– экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;

– итогом оценивания за экзамен (квалификационный экзамен) – однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием, допуск обучающихся к сессии решается на педсовете.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к нему не требуется, и он проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По физической культуре – каждый семестр – зачеты, завершает освоение программы – дифференцированный зачет.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Администрацией колледжа создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, реализующие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Учебным планом определено следующее распределение промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы 20.02.04 «Пожарная безопасность» по семестрам и курсам:

– **на первом курсе**

1 семестр — 3 экзамена (24 часа на промежуточную аттестацию): экзамены по дисциплинам ОП.02 Техническая механика, МДК.01.01 Основы караульной службы, МДК.01.02 Тактика тушения пожаров;

2 семестр 5 экзаменов (42 часа на организацию и проведение экзаменов): ОП.07 Теория горения и взрывов, МДК.01.02 Тактика тушения пожаров, МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ, МДК.01.04 Пожарно-спасательная техника и

оборудование и экзамен по модулю ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ.

Дифференцированный зачет -на 1 семестре: СГ.01 История России, УП.01.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы. На 2 семестре: ОП.01 Инженерная графика, МДК.01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка, УП.01.02 Выполнение работ по осуществлению тушению пожаров, УП.01.03 Выполнение работ по осуществлению аварийно - спасательных работ, ПП.01.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ.

– на втором курсе:

3 семестр— 16 часов на проведение 2 экзаменов, экзамены по МДК.02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, МДК.04.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны

4 семестр 52 часа на проведение 6 экзаменов: МДК.02.01 Пожарная профилактика, МДК.04.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре, МДК.04.02 Организация газодымозащитной службы, МДК.04.04 Мобильные средства пожаротушения, два экзамена по модулю ПМ 02 Выполнение работ по профилактике пожаров и ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Пожарный».

Дифференцированный зачет – в 3 семестре: МДК.04.04 Мобильные средства пожаротушения; в 4 семестре девять дифференцированных зачетов: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь, ОП.06 Здания и сооружения, ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности, УП.02.01 Выполнение работ по профилактике пожаров, ПП.02.01 Выполнение работ по профилактике пожаров, МДК.04.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования, УП.04.01 Выполнение слесарных и несложных ремонтных работ пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, ПП.04.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях и в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС).

на третьем курсе:

5 семестр 6 часов на проведение 1 экзамена: МДК.03.02 Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты

6 семестр 42 часа на проведение 5 экзаменов: МДК.03.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора, МДК.03.02 Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты, МДК.03.03 Пожарная автоматика, МДК.03.04 Расследование и экспертиза пожаров, экзамен по модулю ПМ 03 Обеспечение противопожарного режима на объекте

Дифференцированные зачеты – на 5 семестре: СГ.05 Основы предпринимательской деятельности, ОП.05 Пожарно - строевая подготовка, ОП.09 Экологические основы природопользования, ОП.10 Электротехника и электроника, УП.03.01 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров. На 6 семестре: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОП.04 Экономические аспекты пожарной безопасности, ОП.11 Охрана труда и промышленная безопасность, ПП.03.01 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров.

Образовательной программой по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» предусмотрено выполнение двух курсовых проектов по междисциплинарным курсам МДК.01.02 Тактика тушения пожаров (20 часов), МДК.02.01 Пожарная профилактика (20 часов).

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации - установить степень сформированности профессиональных умений и навыков выпускника ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программ.

В соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;
- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, устанавливаемых автономной некоммерческой организацией Агентства развития навыков и профессий.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности, быть актуальной, обладать новизной и практической значимостью, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта в порядке, установленном колледжем.

По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задание на дипломный проект выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

Защита дипломного проекта проходит на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. На заседании Государственной аттестационной комиссии обучающийся делает доклад, главное содержание которого – раскрытие темы, предусмотренной заданием на дипломный проект, кроме того, студент отвечает на вопросы по теме проекта, задаваемые членами ГАК.

Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт				6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя				3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв				5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев				2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар				2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр				6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май				4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл				6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг				3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/>	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	Подготовка к государственной итоговой аттестации
<input type="checkbox"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/>	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	Каникулы	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/>	Неделя отсутствия

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)					
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нод	нод	нод	нод	нод	нод	нод	нод	нод	нод	нод	нод	нод	нод	нод	нод	нод	нод	нод		
I	31 1/6	15 1/3	15 5/6	1 5/6	2/3	1 1/6	5	1	4	3		3						11	52		
II	31	14 1/2	16 1/2	2	1/2	1 1/2	4	2	2	5		5						10	52		
III	21 1/2	13 5/6	7 2/3	1 1/2	1/6	1 1/3	3	3		5		5	4		4	4	2	2	43		
Всего	83 2/3	43 2/3	40	5 1/3	1 1/3	4	12	6	6	13		13	4		4	4	2	23	147		

План учебного процесса

Индекс	Наименование учебного процесса, дисциплины, модулей, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы (способы) организации учебного процесса							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам																				Максимальная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		Лекции	Семинары	Дисциплинарные занятия	Курсовые проекты	Другие	Семестр (всего, ч.)	Семестр (всего, ч.)	Общая нагрузка										Курс 1										Курс 2												Курс 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
									в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре			в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре	в семестре

Учебн и производствен (по профилю специальности) практика		чел	102		102	млн	25	чел		35	млн	1	чел		252	млн	7	чел		72	млн	2	чел		252	млн	7	чел		118	млн	3	чел		135	млн	5																																			
Учебн практика		чел	432		432	млн	12	чел		35	млн	1	чел		144	млн	4	чел		72	млн	2	чел		72	млн	2	чел		118	млн	3	чел			млн																																				
Качественная		чел	432		432	млн	12	чел		35	млн	1	чел		144	млн	4	чел		72	млн	2	чел		72	млн	2	чел		118	млн	3	чел			млн																																				
Распределение		чел				млн		чел			млн		чел			млн		чел			млн		чел				млн		чел				млн			млн																																				
Производствен (по профилю специальности) практика		чел	408		408	млн	13	чел			млн		чел		108	млн	3	чел			млн		чел		108	млн	5	чел			млн		чел		135	млн	5																																			
Качественная		чел	408		408	млн	13	чел			млн		чел		108	млн	3	чел			млн		чел		108	млн	5	чел			млн		чел		135	млн	5																																			
Распределение		чел				млн		чел			млн		чел			млн		чел			млн		чел				млн		чел				млн			млн																																				
ИТОГО	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОДПРОПРАК)		6	ИП	чел	144		144	млн	4	чел			млн				чел			млн							чел			млн		144	млн	4	144																																				
	Содержательная практика		чел	216		216	млн	6	чел			млн		чел			млн		чел			млн		чел			чел			млн		216	млн	6																																						
	Подготовка выпускной квалификационной работы		чел	144		144	млн	4	чел			млн		чел			млн		чел			млн		чел			чел			млн		144	млн	4	144																																					
	Защита выпускной квалификационной работы		чел	35		35	млн	1	чел			млн		чел			млн		чел			млн		чел			чел			млн		35	млн	1	35																																					
	Подготовка к государственному экзамену		чел				млн		чел			млн		чел			млн		чел			млн		чел			чел			млн			млн																																							
	Продажи государственного имущества		чел	35		35	млн	1	чел			млн		чел			млн		чел			млн		чел			чел			млн		35	млн	1	35																																					
КОНСОЛЬДАЦИЯ по О																																																																								
КОНСОЛЬДАЦИЯ по ИП				75		12		20		8		15		4		15																																																								
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ в академических часах		22	3	30	2		464	88	76	4118	1352	1461		40	182	612	10	12	555	268	262			34	164	20	20	702	140	120		20	42	612	20	8	558	268	228		15	000	20	15	812	146	204		20	52	612	14	4	558	226	214			6	864	4	15	812	124	138			42			464	
Зачеты (по учебн фон. культурам)						3		5		2		6		1		5																																																								
Зачеты (по учебн фон. культурам)																																																																								
Дифференци. зачеты (по учебн фон. культурам)						2		5		1		9		5		5																																																								
Курсовые проекты (по учебн фон. культурам)								1				1																																																												
Курсовые работы (по учебн фон. культурам)																																																																								

4. Перечень кабинетов, лабораторий и других учебных помещений для реализации ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность	
По ПОП	Имеются в наличии
кабинеты	
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка;	иностранного языка
Инженерной графики и технической механики;	инженерной графики и технической механики
Безопасности жизнедеятельности;	безопасности жизнедеятельности;
Теории горения и взрывов;	спецдисциплин специальности «Пожарная безопасность»
Автоматизированные системы управления и связь;	спецдисциплин специальности «Пожарная безопасность»
Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;	спецдисциплин специальности «Пожарная безопасность»
Профилактики пожаров;	спецдисциплин специальности «Пожарная безопасность»
лаборатории	
пожарной и аварийно-спасательной техники	по дог. в пожарной части
Оказания первой помощи	по дог. в пожарной части
Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания	по дог. в пожарной части
мастерские	
слесарная	Слесарная
ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	по дог. в пожарной части
тренажеры, тренажерные комплексы	
для работы на высотных объектах	по дог. в пожарной части
для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)	по дог. в пожарной части
для работы с дорожно-транспортными происшествиями	по дог. в пожарной части

учебная пожарно-спасательная часть	по дог. в пожарной части
учебная пожарная башня	спортивно-тренировочный комплекс ПЧ №2
теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;	по дог. в пожарной части
учебный пожарный автомобиль	по дог. в пожарной части
полоса психологической подготовки пожарных	по дог. в пожарной части
учебный пожарный гидрант;	по дог. в пожарной части
тренажер вскрытия дверей;	по дог. в пожарной части
мишень спортивная пожарная;	по дог. в пожарной части
огневой тренажер-симулятор	по дог. в пожарной части
Спортивный комплекс	
спортивный зал	зал физической культуры
Залы	
библиотека	библиотека
читальный зал с выходом в сеть Интернет	читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал	актовый зал