

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «ААСК»
_____ В.А. Баленко
«__» _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
по программе базовой подготовки

Квалификация: мастер отделочных строительных работ
(штукатур, монтажник каркасно-обшивных конструкций)
Форма обучения: **очная**
Нормативный срок освоения ОП: **10 мес.**
на базе среднего общего образования

Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ОП ОУ

Настоящий Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ регламентирует порядок реализации ОП по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 г. № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки России № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Приказа Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. № 906 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Постановления правительства РФ от 11.10.2023 №1678 Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Устава КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

Санитарно-эпидемиологических правил и норм и др. документы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОП подготовки специалистов среднего звена по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение; объем каникул по годам обучения.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 1476 академических часов, со сроком обучения 10 месяцев.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год в колледже на каждом курсе начинается 1 сентября и завершается в соответствии с учебным планом 30 июня.

Продолжительность учебной недели – шестидневная (допускается работа в режиме пятидневной учебной недели). Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Продолжительность академического часа занятий - 45 мин, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которой составляет 1 час 30 минут: два учебных занятия по 45 минут с перерывом в 5 минут, между парами по 10 минут, после двух пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 30 минут.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 18 часов за весь период обучения. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются при изучении дисциплины:

групповые консультации используются для подготовки к дифференцированным зачетам по социально-гуманитарным, общепрофессиональным дисциплинам и МДК;

индивидуальные консультации используются при индивидуальном проектировании;

письменное консультирование используется при выполнении практических заданий в ходе учебной и производственной практик;

устные консультации используются при оформлении и обработке результатов лабораторных и практических работ.

Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, контрольных тестов, защиты лабораторных работ, практических работ за счет времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины. Для проведения экзаменов предусмотрены сессии, общее количество часов на промежуточную аттестацию – 36 часов.

В период обучения с юношами проводятся недельные учебные военно-полевые сборы (35 часов).

Практика является обязательным разделом ОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в соответствии с календарным учебным графиком концентрированно в несколько периодов.

Для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в рамках учебного плана и графика учебно-производственного процесса практика распределена следующим образом:

учебная практика – 7 недель;

производственная практика – 13 недель;

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа и предполагает деление на подгруппы:

ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

УП.01.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ – 3 недели

ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

УП.02.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций – 4 недели

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Основной целью производственной практики является освоение профессиональных компетенций, а также приобретение профессиональных умений и навыков на строительном объекте.

ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

ПП.01.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ – 5 недель;

ПМ.02 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций

ПП.02.01 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций – 8 недель.

Базовыми предприятиями для проведения производственной практики являются строительные организации, с которыми заключены договора о социальном партнерстве: АО «БКЖБИ-2», ООО «ИСК «Союз» и др.

Реализация образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным

для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки квалифицированных рабочих, служащих и перечня изучаемых дисциплин.

Время, отведенное для самостоятельной работы на все дисциплины, используется обучающимися для работы с литературой, электронными образовательными ресурсами, подготовкой курсовых проектов, отчетов по практическим и лабораторным занятиям по дисциплинам во внеурочное время. Организация внеаудиторной работы обучающихся обеспечена преподавателями учебно-методическими пособиями, указаниями и рекомендациями к выполнению самостоятельной работы. Формой организации самостоятельной работы студентов является индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект), который выполняется самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной изучаемой учебной дисциплины (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Реализация образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

1.3. Профессиональная подготовка

Учебные предметы социально-гуманитарного цикла являются обязательной частью образовательной программы, включающей 5 предметов: СГ.01 История России – 36 часов; СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 36 часов; СГ.03 Безопасность жизнедеятельности – 36 часа; СГ.04 Физическая культура – 40 часов; СГ.05 Основы бережливого производства – 36 часа.

Социально-гуманитарный цикл направлен на формирование у обучающихся компетенций в области социально-гуманитарного знания, бережливого производства, готовности к осуществлению профессионального взаимодействия на иностранном языке. Цикл обеспечивает освоение обучающимися исторических знаний, понимание места и роли России в

мировой истории, развитие у обучающихся компетенций в области безопасности жизнедеятельности (умение следовать принципам здорового образа жизни как в повседневной жизни, так и в профессиональной сфере, противодействовать экстремизму, соблюдать основные меры безопасности), а также формирование физической культуры личности (умений и способностей использования разнообразных средств здоровьесбережения, физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний).

Общепрофессиональный цикла в количестве 164 аудиторных часа включает изучение дисциплин, соответствующих ФГОС 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

ОП.01 Основы строительного черчения – 50 часов; ОП.02 Основы строительного материаловедения – 42 час; ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации – 36 часа; ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности – 36 часов.

Общепрофессиональный цикл обеспечивает развитие у обучающихся коммуникативных компетенций, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, первичных исследовательских и проектных умений обучающихся, необходимых им для дальнейшей профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл образовательной программы подготовки по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ включает 2 профессиональных модуля: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ – 462 часа; ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций – 630 часов. В состав каждого из профессиональных модулей входит один междисциплинарный курс, учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов, чередуясь с учебными занятиями.

1.4. Формирование вариативной части

Вариативная часть циклов ППКРС в количестве 288 аудиторных часов распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ОП обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

По согласованию с работодателями за счет вариативной части в количестве 288 часов увеличено количество часов на усиление практической подготовки профессиональных модулей:

- на ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ - 108 аудиторных часа;
- на ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций –180 часа

Распределение часов вариативной части согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя.

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей и /или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет/дифференцированный зачет (с выставлением балльных отметок);
- экзамен, экзамен (квалификационный).

Формами промежуточной аттестации по составным элементам программы профессионального модуля являются: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и/или производственной практике – дифференцированный зачет.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием.

Зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики и выставляются до начала экзаменационной сессии.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом «зачтено».

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, по учебной и производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференциированного зачета с выставлением балльных отметок.

Используются следующие формы зачета/дифференциированного зачета:

- выполнение практических заданий с устным обоснованием;
- комбинированная форма, включающая выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач.

Экзамен - это заключительная форма контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студентов к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

В связи с переходом к концентрированному освоению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей экзамены по учебным дисциплинам и экзамены (квалификационные) проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, календарным графиком аттестаций КГА).

Экзамен может проводиться в тестовой форме, в т.ч. в электронном виде. Возможно проведение Интернет-экзамена.

Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и проводится по результатам освоения программы профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОП» ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Контроль освоения ПМ направлен на оценку овладения квалификацией. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

– выполнение комплексного практического задания; оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;

– защита производственной практики; оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике), с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой была пройдена практика.

В рамках экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю проводится оценка профессиональных компетенций в соответствии с основными показателями оценки результатов освоения профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к нему не требуется, и он проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов\дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По физической культуре – каждый семестр – зачеты/дифференцированные зачеты (завершает освоение программы – дифференцированный зачет).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Учебным планом определено следующее распределение промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и ПМ основной профессиональной образовательной программы 08.01.27 Мастер общестроительных работ по семестрам:

- на первом семестре 1/2 недели:

экзамены по дисциплине ОП.02 Основы строительного материаловедения, МДК.01.01 Технология штукатурных и декоративных работ, экзамен по модулю ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ (экзамен квалификационный),

Дифференцированный зачет по УП.01.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПП.01.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ.

- на втором семестре – 2/3 недели

экзамены по дисциплинам ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации, МДК.02.01 Технологии работ по возведению и отделки каркасный – обшивных конструкций, экзамен по модулю ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (экзамен квалификационный).

Дифференцированный зачет по СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.05 Основы бережливого производства, ОП.01 Основы строительного черчения, ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности, УП.02.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПП.02.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Так же выпускником могут быть предоставлены отчеты о

ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению колледжа на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

7 Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

0 Учебная практика

 Подготовка к государственной итоговой аттестации

Промежуточная аттестация

8 Производственная практика (по профилю специальности)

III Государственная итоговая аттестация

— [Kontakt](#)

Василевская политика (правление)

Назад

2 Сводные данные по бюджету времени

| Курс | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | | | Промежуточная аттестация | | | Практики | | | | | | ПИА | | Каникулы | Всего | Студентов | Групп | |
|-------|--|-------|--------|--------------------------|-------|-------|------------------|-------|-------|--|-------|-------|---|-------|----------|-------|-----------|-------|--|
| | | | | | | | Учебная практика | | | Производственная практика (по профилю специальности) | | | Производственная практика (преддипломная) | | | | | | |
| | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | | | | |
| | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | |
| I | 18 5/6 | 8 1/2 | 10 1/3 | 1 1/6 | 1/2 | 2/3 | 7 | 3 | 4 | 13 | 5 | 8 | | | | 1 | 2 | 43 | |
| Всего | 18 5/6 | 593 | 833 | 1 1/6 | | | 7 | | | 13 | | | | | | 1 | 2 | 43 | |

Учебный план

| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 6 | 11 | | 1440 | 33 | 18 | 1389 | 314 | 319 | | | 36 | 612 | 9 | 10 | 593 | 142 | 145 | | | 18 | 828 | 24 | 8 | 796 | 172 | 174 | | | 18 | | 1440 |
|-------|---|---|----|--|------|----|----|------|-----|-----|--|--|----|-----|----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|--|----|-----|-----|------|
| СГ | Социально-гуманитарный цикл | | 5 | | 184 | 8 | | 176 | 76 | 100 | | | 20 | | 20 | | 20 | | | | 164 | 8 | 156 | 76 | 80 | | | | | | 184 | | |
| СГ.01 | История России | | 2 | | 36 | 2 | | 34 | 34 | | | | | | | | | | | 36 | 2 | 34 | 34 | | | | | | | 36 | | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 2 | | 36 | | | 36 | 36 | | | | | | | | | | | 36 | | 36 | 36 | | | | | | | 36 | | | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | | 2 | | 36 | 4 | | 32 | 16 | 16 | | | | | | | | | | 36 | 4 | 32 | 16 | 16 | | | | | | 36 | | | |
| СГ.04 | Физическая культура | | 2 | | 40 | | | 40 | 40 | | | | 20 | | 20 | | 20 | | | | 20 | | 20 | 20 | | | | | | | 40 | | |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | | 2 | | 36 | 2 | | 34 | 26 | 8 | | | | | | | | | | 36 | 2 | 34 | 26 | 8 | | | | | | 36 | | | |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | 2 | 2 | | 164 | 13 | 8 | 143 | 48 | 83 | | | 12 | 62 | 3 | 4 | 55 | 14 | 35 | | 6 | 102 | 10 | 4 | 88 | 34 | 48 | | | 6 | | 164 | |
| ОП.01 | Основы строительного черчения | | 2 | | 50 | 4 | 8 | 38 | | 38 | | | 20 | 2 | 4 | 14 | | 14 | | | 30 | 2 | 4 | 24 | | | | | | | 50 | | |
| ОП.02 | Основы строительного материаловедения | 1 | | | 42 | 1 | | 41 | 14 | 21 | | | 6 | 42 | 1 | | 41 | 14 | 21 | | 6 | | | | | | | | | | 42 | | |
| ОП.03 | Строительные машины и средства малой механизации | 2 | | | 36 | 4 | | 32 | 8 | 18 | | | 6 | | | | | | | | 36 | 4 | 32 | 8 | 18 | | | | | | 36 | | |
| ОП.04 | Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности | | 2 | | 36 | 4 | | 32 | 26 | 6 | | | | | | | | | | 36 | 4 | 32 | 26 | 6 | | | | | | 36 | | | |

