

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «ААСК»

_____ В.А. Баленко

« ____ » _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»
по специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
по программе базовой подготовки

Квалификация: **дизайнер**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **3 года 10 мес.**

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ОП ОУ

Настоящий Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по специальности по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» регламентирует порядок реализации ОП по программе подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ), в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 308 от 05 мая 2022 г. по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)». (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2022 № 69375);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. № 906 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2024, регистрационный № 77121;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 29.02.2024, регистрационный № 773780;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11.04.2024, регистрационный №77830;
- Устава КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и норм и др. документы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1. Учебный год в колледже на каждом курсе начинается 1 сентября и завершается в соответствии с учебным планом 30 июня.
2. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Объем образовательной программы составляет 5940 часов при 36 академических часа в неделю. Выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы при освоении основной профессиональной образовательной программы.
3. Продолжительность академического часа занятий - 45 мин, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которой составляет 1 час 30 минут: два учебных занятия по 45 минут с перерывом в 5 минут, между парами по 10 минут, после двух пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 30 минут.
4. При изучении таких дисциплин, как иностранный язык, информатика (при наличии в группе из 25 человек), проведение лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам из профессионального цикла предусматривается деление группы на две подгруппы численностью не менее 13 чел.
 - «Иностранный язык» - 289 аудиторных часов (108 аудиторных часов ОУДБ.03 и 173 аудиторных часа ОГСЭ.03)
 - «Информатика» - 90 аудиторных часов;
 - «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» – 32 аудиторных часов;
 - «Материаловедение» – 18 аудиторных часов;
 - «Основы проектной и компьютерной графики» – 200 аудиторных часов;
 - «Рисунок с основами перспективы» - 180 аудиторных часов;
 - «Живопись с основами цветоведения» – 190 аудиторных часов;
 - ПМ.01 - 232 аудиторных часов, 60 аудиторных часов на курсовое проектирование;
 - ПМ.02 - 177 аудиторных часов, 30 аудиторных часов на курсовое проектирование;
 - ПМ.05 - 75 аудиторных часов.
 - Курсовое проектирование по МДК.01.01 «Дизайн - проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)» - 60 аудиторных часов и МДК.02.01 «Выполнение художественно - конструкторских проектов в материале» - 30 аудиторных часов.

5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и 2 часа в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС СПО, а также 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 81 часов за весь период обучения. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются при изучении дисциплины:

- групповые консультации используются для подготовки к дифференцированным зачетам по общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным, общепрофессиональным дисциплинам и МДК;
- индивидуальные консультации используются при курсовом и дипломном проектировании;
- письменное консультирование используется при написании письменных экзаменационных работ, при выполнении практических заданий в ходе учебной и производственной практик;
- устные консультации используются при оформлении и обработке результатов лабораторных и практических работ.

8. Курсовые работы проводятся после изучения дисциплины.

9. Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, контрольных тестов, защиты лабораторных работ, практических работ и курсовых проектов за счет времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

8. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Для проведения экзаменов предусмотрены сессии, общее количество часов на промежуточную аттестацию – 194, включая 58 часов в пределах освоения среднего общего образования.

10. В период обучения с юношами проводятся недельные учебные военно-полевые сборы (35 часов).

11. Практика является обязательным разделом ОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным

учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в соответствии с календарным учебным графиком как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в рамках учебного плана и графика учебно-производственного процесса практика распределена следующим образом:

- учебная практика – 14 недель;
- производственная практика – 9 недели;
- преддипломная практика – 4 недели.

12. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лаборатории колледжа и предполагает деление на подгруппы:

ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов

- УП.01.01 «Проведение предпроектного анализа и осуществление дизайн - проектирования промышленных изделий и предметно-пространственных комплексов» - 4 недели (состоит из двух разделов (по 2 недели);
- УП.01.02 «Выполнение эскизов с использованием различных графических средств и различных колористических решений дизайна проекта» - 3 недели;
- УП.01.03 «Произведение расчетов и технико-экономического обоснования проекта» - 1 неделя;

ПМ.02 Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

- УП.02.01 «Выполнение эталонов образцов объектов дизайна в макете, материале с учетом их формообразующих средств» - 1 неделя;
- УП.02.02 «Разработка рабочего проекта и технологической карты изготовления объектов дизайна» - 1 неделя;

ПМ.05 Выполнение работ по профессии исполнитель художественно-оформительских работ

- УП.05.01 «Выполнение подготовительных, шрифтовых и оформительских работ» - 2 недели;
- УП.05.02 «Создание наружной и внутренней рекламы по собственной композиции» - 2 недели;

13. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Основной целью производственной практики является: подготовка обучающегося к самостоятельной работе в качестве арматурщика, формовщика, оператора

технологического оборудования в производстве стеновых и вяжущих материалов, контролёра и лаборанта, а также приобретение умений и навыков в организаторской работе на предприятии.

ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов

- ПП.01 «Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов» - 2 недели;

ПМ.02 Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

- ПП.02 «Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов» - 3 недели;

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

- ПП.03 «Организация и осуществление авторского надзора и контроля качества промышленной продукции и предметно-пространственной композиции» - 1 неделя;

ПМ.04 Организация работы с коллективом исполнителей

- ПП.04 «Организация работы с коллективом исполнителей» - 1 неделя;

ПМ.05 Выполнение художественно-оформительских работ

- ПП.05 «Выполнение художественно-оформительских работ» - 2 недели.

14. Преддипломная практика продолжительностью 4 недели, проводится перед государственной итоговой аттестацией, задачей преддипломной практики является: обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности, изучение характера, содержания и последовательности процесса реального проектирования, сбор материала для дипломного проектирования, проведение предпроектного анализа и разработка собственной концепции для выполнения дипломного проекта по созданию художественных предметно-пространственных комплексов; проектированию интерьеров различных по своему назначению зданий и сооружений, а также архитектурно-пространственной среды и объектов ландшафтного дизайна.

Базовые предприятия для проведения производственной и преддипломной практики: ИП Лобанов П.С. г. Барнаул, ООО «Оргкремстрой» г. Барнаул, ООО АСБ «АР-Деко», г. Барнаул, ИП Чернов М.Ю г. Барнаул, «Крокус Декор» Ателье декоративных материалов и дизайна г. Барнаул, ООО ПКС «Стена» г. Барнаул, «Студия 109» мастерская архитектуры и дизайна г. Барнаул, ООО «Творческая группа М 5», ЗАО ПТМ «Архисидек»

15. Реализация образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 54.02.01. «Дизайн (по отраслям)» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для

преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

16. Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых дисциплин.

17. Время, отведенное для самостоятельной работы 43 часа на все дисциплины, используется обучающимися для работы с литературой, электронными образовательными ресурсами, подготовкой курсовых проектов, отчетов по практическим и лабораторным занятиям по дисциплинам во внеурочное время. Организация внеаудиторной работы обучающихся обеспечена преподавателями учебно-методическими пособиями, указаниями и рекомендациями к выполнению самостоятельной работы.

18. Реализация образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

1.3. Общеобразовательный цикл

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» на базе основного общего образования в соответствии требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Содержание общеобразовательного цикла учебного плана определено в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 июня 2024 г. №05-1971).

В рабочих программах общеобразовательных дисциплин определено следующее:

- последовательность изучения материала, содержание обучения, в том числе изучаемое на углубленном уровне с учетом его значимости для освоения ППССЗ СПО, и специфики специальности 54.02.01. «Дизайн (по отраслям)»;

– распределение часов по разделам и темам, лабораторно-практические работы, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

Обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением курсов, дисциплин (модулей) технологической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования в общеобразовательный учебный цикл учебного плана включены общеобразовательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей:

Русский язык и литература;

Общественно – научные предметы;

Иностранные языки;

Математика и информатика;

Физическая культура,

Основы безопасности и защиты Родины;

Естественно – научные предметы.

Общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает в себя изучение обязательных общеобразовательных дисциплин:

ОУДБ.01 Русский язык

ОУДБ.02 Математика

ОУДБ.03 Иностранный язык

ОУДБ.04 Физика

ОУДБ.05 Физическая культура

ОУДБ.06 Основы безопасности и защиты Родины

ОУДБ.07 История

ОУДБ.08 Химия

ОУДБ.09 Биология

ОУДБ.10 География

ОУДБ.11 Информатика

ОУДБ.12 Индивидуальный проект

ПД Профильные дисциплины

ОУДп.01 Литература

ОУДп.02 Обществознание

Объемные параметры на изучение всех общеобразовательных учебных дисциплин соответствуют рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии СПО (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 июня 2024 г. №05-1971).

Таким образом, общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает в себя 13 обязательных общеобразовательных учебных дисциплин, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося. Выполнение индивидуального проекта и его защита являются одним из условий промежуточной аттестации по учебной дисциплине, выбранной для выполнения индивидуального проекта. Кроме того, защита индивидуального проекта является основной процедурой оценки метапредметных результатов.

Темы индивидуальных проектов определяются в начале учебного года. На выполнение индивидуальных проектов выделяются часы внеаудиторной работы, что отражается в рабочих программах дисциплин. Защита индивидуальных проектов проводится на уровне курса, группы.

– Принцип профильного обучения реализуется за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин (ОУДп.01 Литература, ОУДп.02 Обществознание) с увеличенным объемом на освоение содержания, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии. Учет профессиональной направленности образовательной программы СПО при реализации среднего общего образования осуществляется в виде формирования профессионально - ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Общий объем времени на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по программе подготовке специалистов среднего звена оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного

времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

По общеобразовательным дисциплинам сдают семь экзаменов – по Русскому языку, Математике (1,3 семестр), История, Литература (1,2 семестр), Основам безопасности и защиты Родины.

1.4. Профессиональная подготовка

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла образовательной программы, углубляются и расширяются в процессе изучения общего гуманитарного и социально - экономического и математического, и общего естественнонаучного учебных циклов, которые являются обязательной частью образовательной программы. В этом случае реализуется принцип преемственности при реализации образовательных программ среднего профессионального и среднего общего образования как единой системы, обеспечивающей непрерывность и преемственность в подготовке кадров. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл включает 5 предметов: ОГСЭ 01 Основы философии – 52 часов, ОГСЭ 02 История – 46 часов, ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 176 часов, ОГСЭ 04 Физическая культура – 174 часов, ОГСЭ 05 Психология общения – 60 часов.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл направлен на формирование у обучающихся компетенций в области социально-гуманитарного знания, бережливого производства, готовности к осуществлению профессионального взаимодействия на иностранном языке. Цикл обеспечивает освоение обучающимися исторических знаний, понимание места и роли России в мировой истории, развитие у обучающихся компетенций в области безопасности жизнедеятельности (умение следовать принципам здорового образа жизни как в повседневной жизни, так и в профессиональной сфере, противодействовать экстремизму, соблюдать основные меры безопасности), а также формирование физической культуры личности (умений и способностей использования разнообразных средств здоровьесбережения, физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний).

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл включает три предмета ЕН 01 Математика – 56 часов, ЕН 02 Экологические основы природопользования – 30 часа, ЕН 03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности - 72 часа. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл направлен на привитие студентам совокупности базовых знаний в области основных естественных наук, формирование понимания современной научной картины окружающего мира.

Общепрофессиональный цикл в количестве 987 аудиторных часов включает изучение дисциплин, соответствующих ФГОС

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»;

ОП.01 Материаловедение - 95

ОП.02 Экономика организации - 113

ОП.03 Рисунок с основами перспективы -224

ОП.04 Живопись с основами цветоведения - 209

ОП.05 История дизайна - 64

ОП.06 История изобразительного искусства - 92

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности - 68

ОП.09 Основы ландшафтного дизайна - 138

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 50

ОП.11 Разработка презентационных материалов дизайн-проекта средствами компьютерной графики - 34

Общепрофессиональный цикл обеспечивает развитие у обучающихся коммуникативных компетенций, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, первичных исследовательских и проектных умений обучающихся, необходимых им для дальнейшей профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл образовательной программы подготовки по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» включает 5 профессиональных модуля:

ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов – 1168 часов;

ПМ.02 Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале – 565 часа;

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу – 162 часов;

ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей – 110 часов;

ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» № – 346 часов.

В состав каждого из профессиональных модулей входит один – два междисциплинарных курса, учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов, чередуясь с учебными занятиями.

1.5. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 1296 часов распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ППССЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ОП в количестве 1296 часов распределена следующим образом:

1. По запросу работодателей введены дополнительные дисциплины:

- 138 часов – ОП.09. «Основы ландшафтного дизайна»;
- 50 часа – ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».
- 34 часа ОП.11 Разработка презентационных материалов дизайн-проекта средствами компьютерной графики

2. Добавлены аудиторские часы на следующие дисциплины и профессиональные модули:

44 часа на дисциплины Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (Углубление базовой подготовки в соответствии с квалификационными запросами работодателя, направленное на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, Формирование практических умений развития культуры общения, здорового образа жизни),

4 часа на ОГСЭ.01 Основы философии

2 часа на ОГСЭ.02 История

14 часов на ОГСЭ. 04 Физическая культура

24 часа на ОГСЭ.05 Психология общения

14 часов на дисциплины «Математический и общий естественно-научный» цикла (Увеличение времени, необходимого на проведение промежуточной аттестации и углубление базовой подготовки в соответствии с квалификационными запросами работодателя).

487 часов – на общепрофессиональные дисциплины (Углубление базовой подготовки в соответствии с квалификационными запросами работодателя, направленное на достижение дополнительных результатов освоения

образовательной программы и проведение промежуточной аттестации. Формирование умений обрабатывать экономическую и статистическую информацию);

- 15 часов на ОП.01 Материаловедение

- 70 часов на ОП.02 Экономика организации

- ОП.03 «Рисунок с основами перспективы» 54 часов – на выполнение прикладных практических заданий;
- ОП.04 «Живопись с основами цветоведения» 36 часа – на выполнение прикладных практических заданий;
- ОП.05 «История дизайна» - 44 часа на раздел по современному дизайну;
- ОП.06 «История изобразительного искусства» 46 часов;

751 час – на профессиональные модули,

Основные часы вариативной части направлены на формирование знаний, умений и практического опыта при освоении профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части ФГОС, а также углубление базовой подготовки в соответствии с квалификационными запросами работодателя. Способствует развитию навыков на выполнение прикладных практических и индивидуальных конструкторских проектов:

- МДК.01.01 «Дизайн - проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)» - 260 часов на выполнение прикладных практических заданий;
- МДК.01.02 «Основы проектной и компьютерной графики» - 204 часов на выполнение прикладных практических заданий;
- МДК.02.01 «Выполнение художественно - конструкторских проектов в материале» - 20 часов снято - на выполнение индивидуальных конструкторских проектов;
- МДК.02.02 «Основы конструкторско - технологического обеспечения дизайна» - 21 аудиторных часов – на решение прикладных задач;
- - добавлены 36 часов на ПП.02.01 Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов
- 210 часов на ПМ.05

Распределение часов вариативной части согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя.

1.6. Порядок аттестации обучающихся

Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Результатом оценивания является:

- зачет – зачтено, /не зачтено;
- экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;
- итогом оценивания за экзамен (квалификационный экзамен) – однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием, допуск обучающихся к сессии решается на педсовете.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели в семестр (36 часов).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к нему не требуется и он проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По физической культуре – каждый семестр – зачеты/дифференцированные зачеты (завершает освоение программы – дифференцированный зачет).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Учебным планом определено следующее распределение промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и ПМ основной профессиональной образовательной программы 54.02.01. «Дизайн (по отраслям)» по семестрам и курсам:

- на первом курсе – 1,1/2 недели (1 и 2 семестры):

экзамены по дисциплинам ОУДБ.01 «Русский язык», ОУД.02 «Математика», ОУДБ.06 «Основы безопасности и защиты Родины», ОУДБ.07 «История», ОУДп.01 «Литература» (в 1 и 2 семестре);

дифференцированные зачеты по ОУДБ.03 Иностранный язык, ОУДБ.04 Физика, ОУДБ.05 Физическая культура, ОУДБ.07 История, ОУДБ.08 Химия, ОУДБ.09 Биология, ОУДБ.10 География, ОУДБ.11 Информатика, ОУДБ.12 Индивидуальный проект, ОУДп.02 Обществознание, ОП.03 Рисунок с основами перспективы.

- на втором курсе – 1,1/2 недели (3 и 4 семестры):

экзамены в 3 семестре: по дисциплинам ОУДБ.02 Математика, ОП.01 Материаловедение, МДК.05.01 Технология художественно-оформительских работ.

экзамен в 4 семестре - ЕН.01 Математика, ОП.03 Рисунок с основами перспективы, ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК.05.02 Технология изготовления рекламно-агитационных материалов, экзамен по модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии исполнитель художественно-оформительских работ.

Дифференцированные зачеты 3 семестр - ОУДп.02 Обществознание, УП.05.01 Выполнение подготовительных

В 4 семестре - ОГСЭ.02 История, ЕН.02 Экологические основы природопользования, ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности, ОП.05 История дизайна, комплексный дифференцированный зачет по УП.05.02 Создание наружной и внутренней рекламы по собственной композиции и ПП.05.01 Выполнение художественно-оформительских работ.

- на третьем курсе – 1,1/6 недели (5 и 6 семестр):

5 семестр: экзамены по дисциплине ОП.06 «История изобразительного искусства»; МДК.01.02. «Основы проектной и компьютерной графики»;

6 семестр экзамен: ОП.04 «Живопись с основами цветоведения», ОП.09 «Основы ландшафтного дизайна»; МДК.01.01. «Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)», МДК.01.02. «Основы проектной и компьютерной графики», МДК.01.03 «Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования»;

Дифференцированные зачеты 5 семестр - по ОГСЭ.05 Психология общения, ОП.04 Живопись с основами цветоведения, ОП.05 История дизайна, ОП.09 Основы ландшафтного дизайна, МДК.01.01 Дизайн-проектирование,

6 семестр - ОП.07 Безопасность жизнедеятельности, УП.01.01 Проведение предпроектного анализа и осуществление дизайн - проектирования промышленных изделий и предметно-пространственных комплексов, УП.01.02 Выполнение эскизов с использованием различных графических средств и различных колористических решений дизайна проекта, УП.01.03 Производство расчетов и технико-экономического обоснования проекта, МДК.02.01 Выполнение художественно - конструкторских проектов в материале.

– на четвёртом курсе – 1,1/3 неделя (7 и 8 семестр):

в 7 семестре экзамены проводятся по мере завершения изучения междисциплинарных курсов и прохождения практик по МДК.01.01. «Дизайн-проектирование», МДК.03.01. «Основы стандартизации, сертификации и метрологии» и МДК.03.02 «Основы управления качеством» проводится комплексный экзамен, экзамен по модулю ПМ.01. «Выполнение эскизов с использованием различных графических средств и различных колористических решений дизайна проекта» и по ПМ.03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»;

Дифференцированный зачет ОП.11 Разработка презентационных материалов дизайн-проекта средствами компьютерной графики, ПП.01.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов, УП.02.01 Выполнение эталонов образцов объектов дизайна в макете, материале с учетом их формообразующих средств, ПП.03.01 Организация и осуществление авторского надзора и контроля качества промышленной продукции и предметно-пространственной композиции МДК.02.01. «Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале»,

в 8 семестре экзамены по МДК.02.02 «Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна», МДК.04.01. «Основы менеджмента, управление персоналом», экзамен по модулю ПМ.02 «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» и ПМ.04 «Организация работы коллектива исполнителей».

Дифференцированные зачеты по ОГСЭ 01 Основы философии, ОП.02 Экономика организации, УП.02.02 Разработка рабочего проекта и технологической карты изготовления объектов дизайна, ПП.02.01 Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов, ПП.04.01 Организация работы с коллективом исполнителей

Экзамены на определение освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) проводятся с привлечением работодателей после прохождения завершающей производственной/учебной практики.

Основной профессиональной образовательной программой по специальности 54.02.01. «Дизайн (по отраслям)» предусмотрено выполнение курсового проекта в рамках изучения:

– профессионального модуля ПМ.01 «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» МДК.01.01. «Дизайн-проектирование. Комплексный дизайн-проект жилого помещения» (60 часов)

- ПМ.02 «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» - 30 часов.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации - установить степень сформированности профессиональных умений и навыков выпускника ФГОС СПО по специальности 54.02.01. «Дизайн (по отраслям)».

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по специальности 54.02.01. «Дизайн (по отраслям)».

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по специальности 54.02.01. «Дизайн (по отраслям)» и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программ.

В соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01. «Дизайн (по отраслям)» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;
- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, устанавливаемых автономной некоммерческой организацией Агентства развития навыков и профессий.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности, быть актуальной, обладать новизной и практической значимостью, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта в порядке, установленном колледжем.

По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задание на дипломный проект выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

Защита дипломного проекта проходит на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. На заседании Государственной аттестационной комиссии обучающийся делает доклад, главное содержание которого – раскрытие темы, предусмотренной заданием на дипломный проект, кроме того, студент отвечает на вопросы по теме проекта, задаваемые членами ГАК.

Календарный учебный график

1 Календарный учебный график																																																					
Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен-5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт-2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек-4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв-1 фев	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар-5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр-3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн-5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл-2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31					
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I																																																					
II											0	0																																									
III												0	0																																								
IV											0				8	8	8													0	8	8	8	8		X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III								
Обозначения:																																																					
<div><div><div><div></div><div>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</div></div><div><div>0</div><div>Учебная практика</div></div><div><div>Δ</div><div>Подготовка к государственной итоговой аттестации</div></div></div><div><div><div><div>⏏</div><div>Промежуточная аттестация</div></div><div><div>8</div><div>Производственная практика (по профилю специальности)</div></div><div><div>III</div><div>Государственная итоговая аттестация</div></div></div><div><div><div><div>=</div><div>Каникулы</div></div><div><div>X</div><div>Производственная практика (преддипломная)</div></div><div><div>■</div><div>Неделя отсутствует</div></div></div></div></div></div>																																																					
2 Сводные данные по бюджету времени																																																					
Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА						Каникулы	Всего	Студентов	Групп																									
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Подготовка	Проведение	Всего	1 сем	2 сем																														
I	39 1/2	16 1/2	23	1 1/2	1/2	1	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2						11	52																												
II	33 1/2	14 1/3	19 1/6	1 1/2	2/3	5/6	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2						11	52																												
III	32 5/6	14 2/3	18 1/6	1 1/6	1/3	5/6	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2						10	52																												
IV	20 2/3	12 1/3	8 1/3	1 1/3	2/3	2/3	2	1	1	1	1	1	7	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	34																												
Всего	126 1/2	57 5/6	68 2/3	5 1/2	2 1/6	3 1/3	14	5	9	9	3	6	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	34	199																												

Учебный план

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Код	Наименование услуги, раздела, подраздела, профессионального стандарта, КД, услуги	Формы профессиональной подготовки								Рыбная культура: обучение, %										Распределение по разделам в зависимости от																																																																																								Итого		Процентное соотношение																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		Образование										Сектор 1										Сектор 2										Сектор 3										Сектор 4										Сектор 5										Сектор 6										Сектор 7										Сектор 8										Сектор 9										Сектор 10										Сектор 11										Сектор 12										Сектор 13										Сектор 14										Сектор 15										Сектор 16										Сектор 17										Сектор 18										Сектор 19										Сектор 20										Сектор 21										Сектор 22										Сектор 23										Сектор 24										Сектор 25										Сектор 26										Сектор 27										Сектор 28										Сектор 29										Сектор 30										Сектор 31										Сектор 32										Сектор 33										Сектор 34										Сектор 35										Сектор 36										Сектор 37										Сектор 38										Сектор 39										Сектор 40										Сектор 41										Сектор 42										Сектор 43										Сектор 44										Сектор 45										Сектор 46										Сектор 47										Сектор 48										Сектор 49										Сектор 50										Сектор 51										Сектор 52										Сектор 53										Сектор 54										Сектор 55										Сектор 56										Сектор 57										Сектор 58										Сектор 59										Сектор 60										Сектор 61										Сектор 62										Сектор 63										Сектор 64										Сектор 65										Сектор 66										Сектор 67										Сектор 68										Сектор 69										Сектор 70										Сектор 71										Сектор 72										Сектор 73										Сектор 74										Сектор 75										Сектор 76										Сектор 77										Сектор 78										Сектор 79										Сектор 80										Сектор 81										Сектор 82										Сектор 83										Сектор 84										Сектор 85										Сектор 86										Сектор 87										Сектор 88										Сектор 89										Сектор 90										Сектор 91										Сектор 92										Сектор 93										Сектор 94										Сектор 95										Сектор 96										Сектор 97										Сектор 98										Сектор 99										Сектор 100										Сектор 101										Сектор 102										Сектор 103										Сектор 104										Сектор 105										Сектор 106										Сектор 107										Сектор 108										Сектор 109										Сектор 110										Сектор 111										Сектор 112										Сектор 113										Сектор 114										Сектор 115										Сектор 116										Сектор 117										Сектор 118										Сектор 119										Сектор 120										Сектор 121										Сектор 122										Сектор 123										Сектор 124										Сектор 125										Сектор 126										Сектор 127										Сектор 128										Сектор 129										Сектор 130										Сектор 131										Сектор 132										Сектор 133										Сектор 134										Сектор 135										Сектор 136										Сектор 137										Сектор 138										Сектор 139										Сектор 140										Сектор 141										Сектор 142										Сектор 143										Сектор 144										Сектор 145										Сектор 146										Сектор 147										Сектор 148										Сектор 149										Сектор 150										Сектор 151										Сектор 152										Сектор 153										Сектор 154										Сектор 155										Сектор 156										Сектор 157										Сектор 158										Сектор 159										Сектор 160										Сектор 161										Сектор 162										Сектор 163										Сектор 164										Сектор 165										Сектор 166										Сектор 167										Сектор 168										Сектор 169										Сектор 170										Сектор 171										Сектор 172										Сектор 173										Сектор 174										Сектор 175										Сектор 176										Сектор 177										Сектор 178										Сектор 179										Сектор 180										Сектор 181										Сектор 182										Сектор 183										Сектор 184										Сектор 185										Сектор 186										Сектор 187										Сектор 188										Сектор 189										Сектор 190										Сектор 191										Сектор 192										Сектор 193										Сектор 194										Сектор 195										Сектор 196										Сектор 197										Сектор 198										Сектор 199										Сектор 200										Сектор 201										Сектор 202										Сектор 203										Сектор 204										Сектор 205										Сектор 206										Сектор 207										Сектор 208										Сектор 209										Сектор 210										Сектор 211										Сектор 212										Сектор 213										Сектор 214										Сектор 215										Сектор 216										Сектор 217										Сектор 218										Сектор 219										Сектор 220										Сектор 221										Сектор 222										Сектор 223										Сектор 224										Сектор 225										Сектор 226										Сектор 227										Сектор 228										Сектор 229										Сектор 230										Сектор 231										Сектор 232										Сектор 233										Сектор 234										Сектор 235										Сектор 236										Сектор 237										Сектор 238										Сектор 239										Сектор 240										Сектор 241										Сектор 242										Сектор 243										Сектор 244										Сектор 245										Сектор 246										Сектор 247										Сектор 248										Сектор 249										Сектор 250										Сектор 251										Сектор 252										Сектор 253										Сектор 254										Сектор 255										Сектор 256										Сектор 257										Сектор 258										Сектор 259										Сектор 260										Сектор 261										Сектор 262										Сектор 263										Сектор 264										Сектор 265										Сектор 266										Сектор 267										Сектор 268										Сектор 269										Сектор 270										Сектор 271										Сектор 272										Сектор 273										Сектор 274										Сектор 275										Сектор 276										Сектор 277										Сектор 278										Сектор 279										Сектор 280										Сектор 281										Сектор 282										Сектор 283										Сектор 284										Сектор 285										Сектор 286										Сектор 287										Сектор 288										Сектор 289										Сектор 290										Сектор 291										Сектор 292										Сектор 293										Сектор 294										Сектор 295										Сектор 296										Сектор 297										Сектор 298										Сектор 299										Сектор 300										Сектор 301										Сектор 302										Сектор 303										Сектор 304										Сектор 305										Сектор 306										Сектор 307										Сектор 308										Сектор 309										Сектор 310										Сектор 311										Сектор 312										Сектор 313										Сектор 314										Сектор 315										Сектор 316										Сектор 317										Сектор 318										Сектор 319										Сектор 320										Сектор 321										Сектор 322										Сектор 323										Сектор 324										Сектор 325										Сектор 326										Сектор 327										Сектор 328										Сектор 329										Сектор 330										Сектор 331										Сектор 332										Сектор 333										Сектор 334										Сектор 335										Сектор 336										Сектор 337										Сектор 338										Сектор 339										Сектор 340										Сектор 341										Сектор 342										Сектор 343										Сектор 344										Сектор 345										Сектор 346										Сектор 347										Сектор 348										Сектор 349										Сектор 350										Сектор 351										Сектор 352										Сектор 353										Сектор 354										Сектор 355										Сектор 356										Сектор 357										Сектор 358										Сектор 359										Сектор 360										Сектор 361										Сектор 362										Сектор 363										Сектор 364										Сектор 365										Сектор 366										Сектор 367										Сектор 368										Сектор 369										Сектор 370										Сектор 371										Сектор 372										Сектор 373										Сектор 374										Сектор 375										Сектор 376										Сектор 377										Сектор 378										Сектор 379										Сектор 380										Сектор 381										Сектор 382										Сектор 383										Сектор 384										Сектор 385										Сектор 386										Сектор 387										Сектор 388										Сектор 389										Сектор 390										Сектор 391										Сектор 392										Сектор 393										Сектор 394										Сектор 395										Сектор 396										Сектор 397										Сектор 398										Сектор 399										Сектор 400										Сектор 401										Сектор 402										Сектор 403										Сектор 404										Сектор 405										Сектор 406										Сектор 407										Сектор 408										Сектор 409										Сектор 410										Сектор 411										Сектор 412										Сектор 413										Сектор 414										Сектор 415										Сектор 416										Сектор 417										Сектор 418										Сектор 419										Сектор 420										Сектор 421										Сектор 422										Сектор 423										Сектор 424										Сектор 425										Сектор 426										Сектор 427										Сектор 428										Сектор 429										Сектор 430										Сектор 431										Сектор 432										Сектор 433										Сектор 434										Сектор 435										Сектор 436										Сектор 437										Сектор 438										Сектор 439										Сектор 440										Сектор 441										Сектор 442										Сектор 443										Сектор 444										Сектор 445										Сектор 446										Сектор 447										Сектор 448										Сектор 449										Сектор 450										Сектор 451										Сектор 452										Сектор 453										Сектор 454										Сектор 455										Сектор 456										Сектор 457										Сектор 458										Сектор 459										Сектор 460										Сектор 461										Сектор 462										Сектор 463										Сектор 464										Сектор 465										Сектор 466										Сектор 467										Сектор 468										Сектор 469										Сектор 470										Сектор 471										Сектор 472										Сектор 473										Сектор 474										Сектор 475										Сектор 476										Сектор 477										Сектор 478										Сектор 479										Сектор 480										Сектор 481										Сектор 482										Сектор 483										Сектор 484										Сектор 485										Сектор 486										Сектор 487										Сектор 488										Сектор 489										Сектор 490										Сектор 491										Сектор 492										Сектор 493										Сектор 494										Сектор 495										Сектор 496										Сектор 497										Сектор 498										Сектор 499										Сектор 500										Сектор 501										Сектор 502										Сектор 503										Сектор 504										Сектор 505										Сектор 506										Сектор 507										Сектор 508										Сектор 509										Сектор 510										Сектор 511										Сектор 512										Сектор 513										Сектор 514										Сектор 515										Сектор 516										Сектор 517										Сектор 518										Сектор 519										Сектор 520										Сектор 521										Сектор 522										Сектор 523										Сектор 524										Сектор 525										Сектор 526										Сектор 527										Сектор 528										Сектор 529										Сектор 530										Сектор 531										Сектор 532										Сектор 533										Сектор 534										Сектор 535										Сектор 536										Сектор 537										Сектор 538										Сектор 539										Сектор 540										Сектор 541										Сектор 542										Сектор 543										Сектор 544										Сектор 545										Сектор 546										Сектор 547										Сектор 548										Сектор 549										Сектор 550										Сектор 551										Сектор 552										Сектор 553										Сектор 554										Сектор 555										Сектор 556										Сектор 557										Сектор 558										Сектор 559										Сектор 560										Сектор 561										Сектор 562										Сектор 563										Сектор 564										Сектор 565										Сектор 566										Сектор 567										Сектор 568										Сектор 569										Сектор 570										Сектор 571										Сектор 572										Сектор 573										Сектор 574										Сектор 575										Сектор 576										Сектор 577													

4. Перечень кабинетов, лабораторий и других учебных помещений для реализации ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн	
ПоПОП	Имеются в наличии
кабинеты	
истории и философии	202 истории и философии
иностранного языка	21, 31 в иностранного языка
математики	319 математики
психологии	психологии
стандартизации и сертификации	419 стандартизации и сертификации
дизайна	225 дизайна
история искусств и дизайна;	214, 215, 217 история искусств и дизайна
экономики и менеджмента	419 экономики и менеджмент
информационных систем в профессиональной деятельности	01 информационных систем в профессиональной деятельности
безопасности жизнедеятельности	113 безопасности жизнедеятельности
экологических основ природопользования	113 экологических основ природопользования
Лаборатории:	
материаловедения	101 материаловедения
компьютерного дизайна	404,406,407 компьютерного дизайна
Мастерские	
макетирования	225 макетирования
дизайна;	225 дизайна
рисунка и живописи;	214, 215, 217 рисунка и живописи
производственная мастерская (в зависимости от специализации).	мастерские (в соответствии отрасли)
Спортивный комплекс	
спортивный зал	спортивный зал
Залы	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	библиотека
актовый зал	актовый зал
натюрмортный фонд	215, 217 рисунка и живописи
методический фонд	методический фонд