

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ «ААСК»  
\_\_\_\_\_ В.А. Баленко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы среднего профессионального образования  
*Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения*  
*«Алтайский архитектурно-строительный колледж»*

по профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: сварщик

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения ОПОП: **1 год и 10 мес.**  
**на базе основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования:  
**технологический**

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Нормативная база реализации ОП ОУ

Настоящий Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки) регламентирует порядок реализации ОП по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 15 ноября 2023 г. № 863 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказа Министерства просвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО»;

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 .08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Постановления правительства РФ от 11.10.2023 №1678 Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2024, регистрационный № 77121;

Приказа Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 29.02.2024, регистрационный № 773780;

Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11.04.2024, регистрационный №77830;

Устава КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

Санитарно-эпидемиологических правил и норм и др. документы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОП подготовки специалистов среднего звена по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки):

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;

объем каникул по годам обучения.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

## 1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год в колледже на каждом курсе начинается 1 сентября и завершается в соответствии с учебным планом 30 июня.

Продолжительность учебной недели – шестидневная (допускается работа в режиме пятидневной учебной недели). Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Продолжительность академического часа занятий - 45 мин, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которой составляет 1 час 30 минут: два учебных занятия по 45 минут с перерывом в 5 минут, между парами по 10 минут, после двух пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 30 минут.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 14 часов за весь период обучения. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются при изучении дисциплины:

групповые консультации используются для подготовки к дифференцированным зачетам по социально-гуманитарным, общепрофессиональным дисциплинам и МДК;

индивидуальные консультации используются при индивидуальном проектировании;

письменное консультирование используется при выполнении практических заданий в ходе учебной и производственной практик;

устные консультации используются при оформлении и обработке результатов лабораторных и практических работ.

Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, контрольных тестов, защиты лабораторных работ, практических работ за счет времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины. Для проведения экзаменов предусмотрены сессии, общее количество часов на промежуточную аттестацию – 96 часов.

В период обучения (во время летних каникул) после первого курса с юношами проводятся недельные учебные военно-полевые сборы (35 часов).

Практика является обязательным разделом ОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в соответствии с календарным учебным графиком концентрированно в несколько периодов.

Для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в рамках учебного плана и графика учебно-производственного процесса практика распределена следующим образом:

учебная практика – 6 недель;

производственная практика – 12 недель;

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа и предполагает деление на подгруппы:

**ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки**

УП.01.01 Подготовка оборудования к сварке – 1 неделя

УП.01.02 Изготовление сварных конструкций – 1 неделя

УП.01.03 Выполнение подготовительных и сборочных операций перед сваркой – 1 неделя

УП.01.04 Контроль качества сварочных работ – 1 неделя

**ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом**

УП.02.01 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами – 1 неделя

**ПМ.03 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе**

УП.03.01 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе – 1 неделя, в учебно-производственной мастерской.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Основной целью производственной практики является освоение профессиональных компетенций, а также приобретение профессиональных умений и навыков на строительном объекте.

**ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки**

ПП.01.01 Подготовка оборудования к сварке – 1 неделя

ПП.01.02 Изготовление сварных конструкций – 2 недели

ПП.01.03 Выполнение подготовительных и сборочных операций перед сваркой – 2 недели

ПП.04.01 Контроль качества сварочных работ – 1 неделя

## **ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом**

ПП.02.01 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами – 3 недели;

## **ПМ.03 Газовая сварка (наплавка)**

ПП.03.01 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе– 3 недели.

Базовыми предприятиями для проведения производственной практики являются строительные организации, с которыми заключены договора о социальном партнерстве: ООО «Барнаулметалломонтаж», ООО «СибСтрой», ООО «Алтайдорстрой», ЗАО «Строительные предприятия «Алтайстрой», ООО «Технологические поставки строительных материалов», ООО «ЖБИ Сибири», АО «Барнаульский ВРЗ».

Реализация образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки квалифицированных рабочих, служащих и перечня изучаемых дисциплин.

Время, отведенное для самостоятельной работы на все дисциплины, используется обучающимися для работы с литературой, электронными образовательными ресурсами, подготовкой курсовых проектов, отчетов по практическим и лабораторным занятиям по дисциплинам во внеурочное время. Организация внеаудиторной работы обучающихся обеспечена преподавателями учебно-методическими пособиями, указаниями и рекомендациями к выполнению самостоятельной работы. Формой организации самостоятельной работы студентов является индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект), который выполняется самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной изучаемой учебной дисциплины (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Реализация образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

### 1.3. Общеобразовательный цикл

Реализация среднего общего образования на базе основного общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования находит отражение в общеобразовательном цикле учебного плана.

Общеобразовательный цикл - обязательный раздел учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные учебные предметы.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования в соответствии требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изм. и доп.) и получаемой профессии среднего профессионального образования.

Содержание общеобразовательного цикла учебного плана определено в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 июня 2024 г. №05-1971).

В рабочих программах общеобразовательных дисциплин определено следующее:

- последовательность изучения материала, содержание обучения с учетом его значимости для освоения ОП СПО, и специфики профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки));
- распределение часов по разделам и темам, лабораторно-практические работы, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

Обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсе обучения, в том числе одновременно с изучением курсов, дисциплин (модулей) социально-гуманитарной направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования в общеобразовательный учебный цикл учебного плана включены общеобразовательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей:

Русский язык и литература;

Общественно – научные предметы;

Иностранные языки;  
Математика и информатика;  
Физическая культура,  
Основы безопасности и защиты Родины;  
Естественно – научные предметы.

Учебный план предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области.

Общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает в себя изучение обязательных общеобразовательных дисциплин:

- ОУДБ.01 Русский язык
- ОУДБ.02 Литература
- ОУДБ.03 Иностранный язык
- ОУДБ.04 История
- ОУДБ.05 Физическая культура
- ОУДБ.06 Основы безопасности и защиты Родины
- ОУДБ.07 Обществознание
- ОУДБ.08 Химия
- ОУДБ.09 Биология
- ОУДБ.10 География
- ОУДБ.11 Информатика
- ОУДБ.12 Индивидуальный проект
- ОУДп.13 Математика
- ОУДп.14 Физика.

Объемные параметры на изучение всех общеобразовательных учебных дисциплин соответствуют рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии СПО (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 июня 2024 г. №05-1971).

Таким образом, общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает в себя 13 обязательных общеобразовательных учебных дисциплин, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане.



Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося. Выполнение индивидуального проекта и его защита являются одним из условий промежуточной аттестации по учебной дисциплине, выбранной для выполнения индивидуального проекта. Кроме того, защита индивидуального проекта является основной процедурой оценки метапредметных результатов.

Темы индивидуальных проектов определяются в начале учебного года. На выполнение индивидуальных проектов выделяются часы внеаудиторной работы, что отражается в рабочих программах дисциплин. Защита индивидуальных проектов проводится на уровне курса, группы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин «Социально-гуманитарного цикла», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Принцип профильного обучения реализуется за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки) выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин (ОУДп.13 Математика, ОУДп.14 Физика) с увеличенным объемом на освоение содержания, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии. Учет профессиональной направленности образовательной программы СПО при реализации среднего общего образования осуществляется в виде формирования профессионально - ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Общий объем времени на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Экзамены проводятся по общеобразовательным дисциплинам – по ОУДБ.01 Русский язык, ОУДБ 04 История, ОУДБ.11 Информатика, ОУДп.13 Математика, ОУДп.14 Физика.

#### **1.4. Профессиональная подготовка**

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла образовательной программы, углубляются и расширяются в процессе изучения социально-гуманитарного цикла, который

является обязательной частью образовательной программы. В этом случае реализуется принцип преемственности при реализации образовательных программ среднего профессионального и среднего общего образования как единой системы, обеспечивающей непрерывность и преемственность в подготовке кадров, включающий 6 предметов: СГ.01 История России – 36 часов; СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 32 часов; СГ.03 Безопасность жизнедеятельности – 36 часа; СГ.04 Физическая культура – 40 часов; СГ.05 Основы финансовой грамотности – 36 часа, СГ.05 Основы бережливого производства – 36 часов.

Социально-гуманитарный цикл направлен на формирование у обучающихся компетенций в области социально-гуманитарного знания, бережливого производства, готовности к осуществлению профессионального взаимодействия на иностранном языке. Цикл обеспечивает освоение обучающимися исторических знаний, понимание места и роли России в мировой истории, развитие у обучающихся компетенций в области безопасности жизнедеятельности (умение следовать принципам здорового образа жизни как в повседневной жизни, так и в профессиональной сфере, противодействовать экстремизму, соблюдать основные меры безопасности), а также формирование физической культуры личности (умений и способностей использования разнообразных средств здоровьесбережения, физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний).

Общепрофессиональный цикл в количестве 192 аудиторных часа включает изучение дисциплин, соответствующих ФГОС 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки):

ОП.01 Основы инженерной графики– 50 часов; ОП.02 Основы электротехники – 36 часов; ОП.03 Материаловедение – 34 часа; ОП.04 Допуски и технические измерения – 36 часа; ОП.07 Охрана труда – 36 часа.

Общепрофессиональный цикл обеспечивает развитие у обучающихся коммуникативных компетенций, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, первичных исследовательских и проектных умений обучающихся, необходимых им для дальнейшей профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл образовательной программы подготовки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки) включает 3 профессиональных модуля: ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений– 556 часов; ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом – 250 часов; ПМ.03 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе) – 226 часов. В состав каждого из профессиональных модулей входит один междисциплинарный курс, учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов, чередуясь с учебными занятиями.

## **1.5. Формирование вариативной части**

Вариативная часть циклов ППКРС в количестве 288 часов распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся. По согласованию с работодателями за счет вариативной части (48 часов) увеличено количество часов на изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.01 Основы инженерной графики – 14 часов (на отработку умений читать чертежи), введена дисциплина ОП.08 Охрана труда -36 часов (для освоения обучающимися знаний вопросов охраны труда на производстве, снижению уровня травматизма).

Увеличено количество часов (240 часов) на изучение профессиональных модулей:

ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений - 84 часа (из них на МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций – 66 час. на решение профессиональных ситуационных задач по темам «Основные требования, предъявляемые к конструкциям», «Технология производства машиностроительных и строительных конструкций»); на МДК .01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой – 8 час. на решение профессиональных ситуационных задач по темам «Технологические приемы сборки изделий под сварку», на МДК. 01.04 Контроль качества сварных соединений – 10 часа на решение профессиональных ситуационных задач по темам «Дефекты сварных конструкций», «Виды и методы контроля».

На ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом – 76 часов (из них на МДК.02.01 Основы технологии сварки на решение профессиональных ситуационных задач по темам «Выполнение РДС различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва», «Эксплуатация оборудования и техническое обслуживание», «Сварка чугуна», «Выполнение ручной дуговой наплавки покрытыми электродами различных деталей», «Дуговая резка металла»),

ПМ.03 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе - 80 часов направлена на расширение видов деятельности согласно Приложения к ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием образовательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение часов вариативной части согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя.

## **1.6. Порядок аттестации обучающихся**

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ

профессиональных модулей и /или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет/дифференцированный зачет (с выставлением балльных отметок);
- экзамен, экзамен (квалификационный).

Формами промежуточной аттестации по составным элементам программы профессионального модуля являются: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и/или производственной практике – дифференцированный зачет.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием.

Зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики и выставляются до начала экзаменационной сессии.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом «зачтено».

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, по учебной и производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета с выставлением балльных отметок.

Используются следующие формы зачета/дифференцированного зачета:

- выполнение практических заданий с устным обоснованием;
- комбинированная форма, включающая выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач.

Экзамен - это заключительная форма контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студентов к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

В связи с переходом к концентрированному освоению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей экзамены по учебным дисциплинам и экзамены (квалификационные) проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, календарным графиком аттестаций КГА).

Экзамен может проводиться в тестовой форме, в т.ч. в электронном виде. Возможно проведение Интернет-экзамена.

Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и проводится по результатам освоения программы профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОП» ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Контроль освоения ПМ направлен на оценку овладения квалификацией. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

– выполнение комплексного практического задания; оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;

– защита производственной практики; оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике), с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой была пройдена практика.

В рамках экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю проводится оценка профессиональных компетенций в соответствии с основными показателями оценки результатов освоения профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к нему не требуется, и он проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов\дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По физической культуре – каждый семестр – зачеты/дифференцированные зачеты (завершает освоение программы – дифференцированный зачет).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Учебным планом определено следующее распределение промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и ПМ основной профессиональной образовательной программы 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки) по семестрам и курсам:

- на первом курсе – 1, 1/3 недели (1 и 2 семестры):

экзамены по дисциплинам ОУДБ.01 Русский язык, ОУДБ.04 История (1,2 семестр), ОП.03 Материаловедение, ОП.04 Допуски и технические измерения, ОП.07 Охрана труда, ПП 01.03 Выполнение подготовительных и сборочных операций перед сваркой. Во втором семестре планируется комплексный экзамен, в который входят МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование и МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и ПП 01.01 Подготовка оборудования к сварке.

Дифференцированный зачет по дисциплинам: ОУДБ.03 Иностранный язык, ОУДБ.05 Физическая культура, ОУДБ.08 Химия, ОУДБ.12 Индивидуальный проект, ОУДп.04 Математика, СГ 06 Бережливое производство, ОП.01 Основы инженерной графики, ОП 02 Основы электротехники, по практикам УП.01.01 Подготовка оборудования к сварке и УП.01.03 Выполнение подготовительных и сборочных операций перед сваркой проводится комплексный дифференцированный зачет. Во втором семестре планируется комплексный дифференцированный зачет, в который входит: МДК 02.01 Основы технологии сварки и УП 02.01 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытыми электродами.

Зачет по дисциплинам: ОУДБ.05 Физическая культура, ОУДБ.06 Основы безопасности и защиты Родины.

- на втором курсе – 1, 1/2 недели (3 и 4 семестры):

экзамены по дисциплинам ОУДБ.11 Информатика, ОУДп 13 Математика, ОУДп 14 Физика, СГ. 01 История России, В 4 семестре планируется экзамен комплексный, который совмещает МДК.03.01 Основное и вспомогательное оборудование, применяемое для сварки неплавящимся электродом в защитном газе, МДК 03.02 Технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, УП 03.01 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе и ПП 03.01 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе. Экзамены по модулю ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки (экзамен квалификационный), ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (экзамен квалификационный), экзамен по модулю ПМ.03 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (экзамен квалификационный).

Дифференцированный зачет: ОУДБ.02 Литература, ОУДБ.07 Обществознание, ОУДБ.09 Биология, ОУДБ.10 География, СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.02 Безопасность жизнедеятельности; СГ 04

Физическая культура, СГ 05 Основы финансовой грамотности. В 4 семестре планируется дифференцированный комплексный зачет, который совмещает МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций и МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений, УП.01.02 Изготовление сварных конструкций, ПП.02.01 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами. В 3 семестре планируется комплексный дифференцированный зачет, который совмещает практики УП 01.02 Изготовление сварных конструкций и ПП 02.01 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытыми электродами. В 3 семестре планируется комплексный дифференцированный зачет, который совмещает МДК 02.02 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов и ПП 02.01 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытыми электродами.

### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Так же выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению колледжа на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).







