

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «ААСК»
_____ В.А.Баленко
«28» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

*Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»*

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
по программе базовой подготовки

Квалификация: **техник**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения ОПОП: **2 года и 10 мес.**
на базе среднего общего образования

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации учебного плана

Настоящий Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по специальности по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» регламентирует порядок реализации ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ), в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2022 г. № 906 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Устав КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормы и др. документы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

1. Учебный год в колледже на каждом курсе начинается 1 сентября и завершается в соответствии с учебным планом 30 июня.

2. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению основной профессиональной образовательной программы.

3. Продолжительность академического часа занятий - 45 мин, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которой составляет 1 час 30 минут: два учебных занятия по 45 минут с перерывом в 5 минут, между парами по 10 минут, после двух пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 30 минут.

4. При изучении таких дисциплин, как иностранный язык, информатика проведение лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам из профессионального цикла предусматривается деление группы на две подгруппы:

- «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - 168 аудиторных часов ОГСЭ.03;
- ЕН. 02 «Информатика» – 28 аудиторных часов;
- ОП. 01 «Инженерная графика» – 94 аудиторных часов;
- ОП. 03 «Основы электротехники» - 18 аудиторных часов;
- ОП. 06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 62 аудиторных часа;

– МДК 01.01 – 40 часов.

5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС СПО, а также внеаудиторную самостоятельную учебную нагрузку (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 32 часа за весь период обучения. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются при изучении дисциплины:

- групповые консультации используются для подготовки к дифференцированным зачетам по общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным, общепрофессиональным дисциплинам и МДК;
- индивидуальные консультации используются при курсовом и дипломном проектировании;
- письменное консультирование используется при написании письменных экзаменационных работ, при выполнении практических заданий в ходе учебной и производственной практик;
- устные консультации используются при оформлении и обработке результатов лабораторных и практических работ.

8. Курсовые работы проводятся после изучения дисциплины.

9. Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, контрольных тестов, защиты лабораторных работ, практических работ и курсовых проектов за счет времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

10. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины. Для проведения экзаменов предусмотрены сессии, общее количество часов на промежуточную аттестацию – 180.

11. В период обучения (во время летних каникул) после второго курса с юношами проводятся недельные учебные военно-полевые сборы (35 часов).

12. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в соответствии с календарным учебным графиком концентрированно в несколько периодов.

13. Для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в рамках учебного плана и графика учебно-производственного процесса практика распределена следующим образом:

- учебная практика – 13 недель;
- производственная практика – 10 недель;
- преддипломная практика – 4 недели.

14. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лаборатории колледжа и предполагает деление на подгруппы:

ПМ.01. «Участие в проектировании зданий и сооружений»

- УП.01.01 по проектированию и расчету конструктивных элементов зданий – 2 недели, в учебном кабинете «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и предполагает деление на подгруппы
- УП.01.02 по разработке и оформлению отдельных частей проекта производства работ – 1 неделя, в учебном кабинете «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и предполагает деление на подгруппы.

ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»

- УП.02.01.01 по организации и выполнению подготовительных, строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов – 3 недели; в учебно-производственных мастерских колледжа;
- УП.02.01.02 по составлению калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы – 1 неделя; в учебном кабинете; практика предполагает деление на подгруппы.

ПМ.04. «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

- УП.04 по организации видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов – 2 недели, в учебном кабинете и на учебном полигоне.

ПМ.05. «Выполнение работ по рабочим профессиям штукатур и каменщик»

- УП 05. Выполнение работ по рабочим профессиям – 4 недели, в учебно-производственных мастерских и на базовых предприятиях (по необходимости).

15. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Основной целью производственной практики является: подготовка обучающегося к самостоятельной работе в качестве штукатур, каменщика, а также приобретение умений и навыков в организационной работе на строительном объекте.

- **ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»**

- ПП. 02 по организации, выполнению и контролю качества подготовительных, строительного-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов – 3 недели;

ПМ.03. «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»

- ПП 03. по участию в организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений – 1 неделя.

ПМ.04. «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

- ПП.04 по организации видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов – 2 недели..

ПМ.05. «Выполнение работ по рабочим профессиям штукатур и каменщик»

- ПП.05 Выполнение штукатурных и каменных работ – 4 недели, 5 семестр.

16. Преддипломная практика продолжительностью 4 недели, проводится перед государственной итоговой аттестацией, задачей преддипломной практики является: обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности, приобретение умений по организации производственного процесса по специальности, сбор и подготовка материалов для дипломного проектирования.

17. Базовыми предприятиями для проведения производственной и преддипломной практики являются строительные организации, с которыми заключены договора о социальном партнерстве: ООО «ИСК «Союз», ООО «Жилищная инициатива», ЗАО «БКЖБИ №2», ООО «Спецстрой», ЗАО «Барнаулметаллургмонтаж», ОАО «Алтайгеомаш», ООО «ЖБИ Сибири», ООО «Комбинат строительных конструкций» и др.

18. Реализация основной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

19. Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых дисциплин.

20. Время, отведенное для самостоятельной работы на все дисциплины, используется обучающимися для работы с литературой, электронными образовательными ресурсами, подготовкой курсовых проектов, отчетов по практическим и лабораторным занятиям по дисциплинам во внеурочное время. Организация внеаудиторной работы обучающихся обеспечена преподавателями учебно-методическими пособиями, указаниями и рекомендациями к выполнению самостоятельной работы.

21. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

1.3. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть циклов ОПОП в количестве 1296 часа распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ОПОП обусловлено расширением основных видов деятельности в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ОПОП в количестве 1296 аудиторных часов распределена следующим образом:

1. Добавлены часы на дисциплины и профессиональные модули, из них:

68 аудиторных часов на общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

- 14 аудиторных часов ОГСЭ.01 «Основы философии» на тему «Категории человеческого бытия»;
- 12 аудиторных часов ОГСЭ.02 «История» на тему «Современная Россия. Перспективы развития»;
- 18 аудиторных часов ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;
- 24 аудиторных часов ОГСЭ. 06 «Психология общения» на выполнение практических заданий и темы «Стресс и его особенности», «Виды общения»;
- 40 аудиторных часов ОГСЭ.05 «Физическая культура» на блок «Лыжная подготовка», убавлены часы на самостоятельную подготовку в количестве 48 часов, т.к. организована работа спортивных секций во внеурочное время.

164 аудиторных часа на общепрофессиональные дисциплины:

- 30 аудиторных часов ОП.02 «Техническая механика» на решение прикладных практических задач по расчету строительных конструкций и консультации

- 44 аудиторных часа ОП. 03 «Основы электротехники» на выполнение прикладных практических заданий и консультации;
- 70 аудиторных часов ОП. 04 «Основы геодезии» на выполнение лабораторных работ с целью формирования геодезических навыков;
- 2 аудиторных часа ОП.05 «Общие сведения об инженерных системах» на консультацию;
- 16 аудиторных часов ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 6 аудиторных часов ОП.07 «Экономика организации» на формирование умений и знаний в области бизнеса и предпринимательской деятельности;
- убавлены часы на самостоятельную аудиторную работу в количестве 4 часов ОП 01 Инженерная графика;

1064 аудиторных часа на профессиональный цикл:

Основные часы вариативной части направлены на формирование знаний, умений и практического опыта при освоении профессиональных модулей для ведения современных технологических процессов:

- ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» - 242 аудиторных часов, в т.ч. 138 ч на выполнение практических работ (МДК 01.01 «Проектирование зданий и сооружений»);
- ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» – 174 часа (МДК.02.01 «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» – 83 аудиторных часа, МДК 02.02 «Учет и контроль технологических процессов» – 9 аудиторных часов);
- ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» - 54 аудиторных часа (МДК. 03.01 «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» – 44 аудиторных часа);
- ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» – 252 аудиторных часа (МДК 04.01 «Эксплуатация зданий и сооружений» – 134 аудиторных часов);
- ПМ.05 «Выполнение работ по профессиям штукатур и каменщик» - 238 аудиторных часов.

Распределение часов вариативной части согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя.

1.4. Порядок аттестации обучающихся Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Результатом оценивания является:

- зачет – зачтено, /не зачтено;
- экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;
- итогом оценивания за экзамен (квалификационный экзамен) – по пятибалльной системе.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием, допуск обучающихся к сессии решается на педсовете.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели в семестр (36 часов).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к нему не требуется, и он проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По физической культуре – каждый семестр – зачеты/дифференцированные зачеты (завершает освоение программы – дифференцированный зачет).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Учебным планом определено следующее распределение промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и ПМ основной профессиональной образовательной программы 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по семестрам и курсам:

- на первом курсе – 1,1/3 недели (1 и 2 семестры):

экзамены по дисциплинам ЕН.01 «Математика», ОП.02 «Техническая механика», ОП.04 «Основы геодезии», МДК 01.01 «Проектирование зданий и сооружений» (1,2 семестр), МДК* 05.01 «Технология каменных работ», МДК* 05.02 «Технология штукатурных работ» (МДК 05.01, МДК 05.02 – комплексный экзамен);

Дифференцированный зачет:

ОГСЭ.02 История, ОГСЭ 05 Психология общения, ЕН 02 Информатика, ЕН.03 Экологические основы природопользования, ОП.01 Инженерная графика, ОП 03 Основы электротехники, ОП 05 Общие сведения об инженерных системах, ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, УП 05.01 Выполнение каменных работ, УП 05.02 Выполнение штукатурных работ

- на втором курсе – 2 недели (3-4 семестры):

экзамены по МДК 01.01 «Проектирование зданий и сооружений», МДК 02.01 «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства»; МДК 04.01 «Эксплуатация зданий и сооружений», (3,4 семестр) МДК 04.02 «Реконструкция зданий и сооружений». экзамен по модулю ПМ.05 «Выполнение работ по профессиям каменщик, штукатур».

Дифференцированный зачет: ОГСЭ 01 Основы философии, ОП 08 Основы предпринимательской деятельности, ОП 09 Безопасность жизнедеятельности, УП. 01.01 Проектирование и расчет конструктивных элементов зданий, УП 02.01 Организация и выполнение подготовительных, строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов , УП 04.01 Выполнение мероприятий по технической эксплуатации и диагностике конструкций и инженерного оборудования, УП 04.02 Организация и выполнение работ по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий и реконструкции зданий и сооружений, ПП 05.01 Выполнение штукатурных и каменных работ.

- на третьем курсе – 2 недели (5 и 6 семестр):

экзамены по МДК 01.02 «Проект производства работ», МДК 02.01 «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства», МДК 02.02 «Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства», экзамен по модулю ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений», экзамен по модулю ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»; экзамены по МДК 03.01. «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений», экзамен по ПМ 03. «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений», экзамен по ПМ 04. «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов».

Дифференцированный зачет: ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОП.07 Экономика отрасли, УП 01.02 Разработка и оформление отдельных частей проекта производства работ, МДК 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства, УП 02.02 Составление калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы, ПП 02.01 Организация, выполнение и контроль качества подготовительных, строительно-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов, ПП 03.01 Участие в организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, ПП 04.01 Организация и выполнение мероприятий по технической эксплуатации и диагностике зданий, сооружений, конструкций и инженерного оборудования.

Формой аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный, который поводится после изучения всех МДК, входящих в модуль, прохождения учебной и производственной практик по модулю. Итогом экзамена является оценка.

Основной профессиональной образовательной программой по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» предусмотрено выполнение двух курсовых проектов в рамках изучения профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» (МДК- 100 часов): Раздел 1 ПМ.01 «Проектирование и расчет конструктивных элементов зданий» (4 семестр), МДК 01.01 «Проектирование зданий и сооружений» 50 часов; Раздел 2 ПМ.01 «Разработка проекта производства работ» (5 семестр), МДК 01.02 «Проект производства работ» 50 часов.

1.5 Формы проведения государственной итоговой аттестации

- Цель государственной итоговой аттестации - установить степень сформированности профессиональных умений и навыков выпускника ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программ.

В соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;
- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, устанавливаемых автономной некоммерческой организацией Агентства развития навыков и профессий.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности, быть актуальной, обладать новизной и практической значимостью, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта в порядке, установленном колледжем.

По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задание на дипломный проект выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

Защита дипломного проекта проходит на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. На заседании Государственной аттестационной комиссии обучающийся делает доклад, главное содержание которого – раскрытие темы, предусмотренной заданием на дипломный проект, кроме того, студент отвечает на вопросы по теме проекта, задаваемые членами ГАК.

**4. Перечень кабинетов, лабораторий и других учебных помещений для реализации ФГОС по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

По ПООП	Имеются в наличии
кабинеты	
социально-экономических дисциплин	202 социально-экономических дисциплин;
математики	319 математики
информатики	01 информатики и информационных технологий
инженерной графики	205 инженерной графики
технической механики	4 техническая механика
электротехники	25 Лаборатория электротехники и электроники
строительных материалов и изделий	213 строительных материалов
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке	основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
основ геодезии	5 геодезии
инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок	302 инженерных сетей, строительных машин, охраны труда
экономики организации и предпринимательства	419 экономики организации и управления экономики организации и предпринимательства
проектно-сметного дела	307 ценообразования и проектно-сметного дела
проектирования зданий и сооружений	305 проектирования зданий и сооружений, информационных технологий в профессиональной деятельности
эксплуатации зданий и сооружений	302 эксплуатации зданий и сооружений
реконструкции зданий и сооружений	305 реконструкции зданий и сооружений
проектирования производства работ	301 проектирования производства работ
технологии и организации строительных процессов;	301 технологии и организации строительного производства
безопасности жизнедеятельности и охраны труда	209 экологии и безопасности жизнедеятельности

оперативного управления деятельностью структурных подразделений	оперативного управления деятельностью структурных подразделений
Лаборатории:	
безопасности жизнедеятельности	209 экологии и безопасности жизнедеятельности
испытания строительных материалов и конструкций	101 строительных материалов и общей технологии строительных материалов
технической механики	4 технической механики
информационных технологий в профессиональной деятельности	110 информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
Мастерские	
каменных работ	каменных работ
плотнично-столярных работ	плотнично-столярных работ
штукатурных и облицовочных работ	штукатурных и облицовочных работ
малярных работ	малярных работ
Полигоны	
геодезический	геодезический
Спортивный комплекс	
спортивный зал	спортивный зал
Залы	
библиотека	библиотека
читальный зал с выходом в сеть Интернет	читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал	актовый зал