

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ «ААСК»

\_\_\_\_\_ В.А.Баленко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

***Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения***

***«Алтайский архитектурно-строительный колледж»***

по специальности среднего профессионального образования

**21.02.19 Землеустройство**

по программе базовой подготовки

Квалификация: **специалист по землеустройству**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения ОПОП: **3 года и 10 мес.**

**на базе основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования:

**технологический**

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по специальности по специальности 21.02.19 «Землеустройство» регламентирует порядок реализации ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ), в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования; Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Устав КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормы и др. документы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 «Землеустройство»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

1. Учебный год в колледже на каждом курсе начинается 1 сентября и завершаются в соответствии с учебным планом 30 июня.

2. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению основной профессиональной образовательной программы.

3. Продолжительность академического часа занятий - 45 мин, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которой составляет 1 час 30 минут: два учебных занятия по 45 минут с перерывом в 5 минут, между парами по 10 минут, после двух пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 30 минут.

4. При наличии в группе более 25 человек проведение лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам из профессионального цикла предусматривается деление группы на две подгруппы.

5. При изучении таких дисциплин, как иностранный язык, информатика проведение лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам из профессионального цикла предусматривается деление группы на две подгруппы:

- «Иностранный язык» - 244 аудиторных часов (72 аудиторных часов ОУД.03 и 172 аудиторных часов СГ.02)

- ОУДБ 11 «Информатика» - 108 аудиторных часов;
- ОУДп. 02 «Физика» – 172 аудиторных часа;
- ОП. 10 «Основы инженерной графики» – 96 аудиторных часов;

Курсовое проектирование по МДК 02.02. Территориальное планирование – 20 часов в 4 семестре, МДК 03.02 Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН) - 30 часов (6 семестр), МДК 05.01 Оценка недвижимого имущества – 20 часов (8 семестр).

6. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

7. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и 2 часа в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС СПО, а также самостоятельную учебную нагрузку (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

8. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 104 часа за весь период обучения. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются при изучении дисциплины:

- групповые консультации используются для подготовки к дифференцированным зачетам по общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным, общепрофессиональным дисциплинам и МДК;
- индивидуальные консультации используются при курсовом и дипломном проектировании;
- письменное консультирование используется при написании письменных экзаменационных работ, при выполнении практических заданий в ходе учебной и производственной практик;
- устные консультации используются при оформлении и обработке результатов лабораторных и практических работ.

9. Курсовые работы проводятся после изучения дисциплины.

10. Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, контрольных тестов, защиты лабораторных работ, практических работ и курсовых проектов за счет времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

11. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Для проведения экзаменов предусмотрены сессии, общее количество часов на промежуточную аттестацию –222, включая 56 часов в пределах освоения среднего общего образования.

12. В период обучения с юношами проводятся недельные учебные военно-полевые сборы (35 часов).

13. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в соответствии с календарным учебным графиком как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

УП. 01. Выполнение обмерно-геодезических работ (108 часов) с основами картографии проводится рассредоточено в аудиториях колледжа и на геодезических объектах, предполагает деление на подгруппы. Деление на подгруппы во время практики необходимо в связи со сложным материалом, выдачей геодезического инструмента, постоянным консультированием и контролем за выполнением индивидуальных работ. УП предусматривает работу студентов в микро-группах по 4-5 человек. Преподаватель проводит инструктаж по обращению с инструментами, выдает задание на обмерные геодезические работы и консультирует микрогруппы. Задача обмерной геодезической практики научить студентов правильно обращаться с геодезическими приборами, самостоятельно выполнять полевые топографические и геодезические работы, соблюдать технологическую последовательность, требуемую соответствующими СНиПам и точность выполнения работ. Итогом практики является сформированный отчет о выполненных геодезических работах.

УП.02.01. Выполнение работ по технической инвентаризации с применением автоматизированных технологий (AUTOCAD) рассчитана на 36 часов. УП проводится в компьютерных аудиториях колледжа и предполагает деление на подгруппы. Деление на подгруппы необходимо для соблюдения санитарных норм при работе с компьютерами.

УП. 02.02 Выполнение работ по технической инвентаризации объектов недвижимости (36 часов) проводится в аудиториях колледжа. УП предусматривает работу малыми группами по 4-е человека. Заключается в формировании инвентарного дела на объект недвижимости. За каждой группой закреплен инвентарный объект (объекты колледжа). Для формирования инвентарного дела студенты должны выполнить следующие работы:

- Анализ экономического состояния региона;

- Выявление характеристик инвентарного объекта;
  - Изготовление инвентарного плана земельного участка;
  - Составление акта технического обследования;
  - Проведение внутренних обмеров помещений здания;
  - Вычерчивание поэтажного плана помещения;
  - Составление экспликации к поэтажному плану;
  - Составление технического паспорта на помещение;
  - Составление схемы измерений;
  - Вычерчивание плана земельного участка;
  - Сбор и обработка полученной информации;
- Итог работы - формирование инвентарного дела.

Последовательно осуществляют:

- Вычерчивание в программе Autocad поэтажных планов;
- Вычерчивание в программе Autocad отдельных деталей;
- Вычерчивание в программе Autocad планов земельных участков.

Результатом работы является отчет, сформированный из распечатанных материалов выполненных заданий.

УП.03.01 Землеустроительное дело рассчитана на 72 часа. УП проводится в учебных аудиториях колледжа, предусматривает индивидуальную работу студента, согласно заданий, выданных преподавателем. Для составления отчета студент выполняет следующие виды работ:

- Применение норм законодательства в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства;
- Проверка документов, предоставленных для кадастрового учета на соответствие нормам законодательства Российской Федерации;
- Использование копировально-множительной техники.

УП.04.01 Выполнение работ по управлению земельно-имущественным комплексом рассчитана на 36 часов. УП проводится в учебных аудиториях колледжа, предусматривает индивидуальную работу студента, согласно заданий, выданных преподавателем. Для составления отчета студент выполняет следующие виды работ:

- . оценивать состояние земель;
- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку.

УП. 05.01. Выполнение работ по оценке объектов недвижимости. Учебная практика рассчитана на 72 часа. УП проводится в учебных аудиториях колледжа, предусматривает индивидуальную работу студента, согласно заданий, выданных преподавателем. УП заключается в составлении «Отчета об оценке». Объектом оценки выступает недвижимое имущество. Для составления отчета студент выполняет следующие виды работ:

- Излагает основные факты и выводы;
- Составляет задание на оценку;
- Составляет договор на оценку;
- Производит описание характеристик объекта;
- Производит расчет стоимости тремя подходами к оценке;
- Производит расчет итоговой стоимости;
- Проводит расчет стоимости основного средства с помощью этапов жизненного цикла.

УП.06.01 Выполнение маркшейдерских работ рассчитано на 72 часа. Для составления отчета студент выполняет следующие виды работ:

- Выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек
- Выполнять рекогносцировку местности.
- Руководить работами по расчистке трасс для визирок

14. Для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в рамках учебного плана и графика учебно-производственного процесса практика распределена следующим образом:

- учебная практика – 12 недель;
- производственная практика – 15 недель;
- преддипломная практика – 4 недели.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа с делением на подгруппы.

Учебная практика проводится в кабинетах колледжа и предполагает деление на подгруппы:

**ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям**

- УП.01.01 Выполнение обмерно-геодезических работ 4 семестр;

**ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости**

- УП 02.01 Выполнение кадастровых работ с применением автоматизированных технологий (АУТОcad) -4 семестр
- УП.02.02 Выполнение работ по технической инвентаризации объектов недвижимости 4-5 семестр;

### **ПМ.05 Определение стоимости недвижимого имущества**

– УП.05.01 Выполнение работ по оценке объектов недвижимости 7 семестр;

### **ПМ.06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»**

УП.06.01 Выполнение маркшейдерских работ - 8 семестр.

15. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Основной целью производственной практики является: подготовка обучающегося к самостоятельной работе в качестве техника, оценщика, геодезиста, а также приобретение умений и навыков в организаторской работе на предприятии.

### **ПМ 01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям**

- ПП.01 Выполнение топографических съемок – 4 семестр.

### **ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости**

– - ПП.02 Выполнение работ по техническому учету объектов недвижимости – 5 семестр;

### **ПМ 03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости**

- ПП 03.01 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости – 6 семестр

### **ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель**

- ПП.04 Выполнение работ по управлению земельно-имущественным комплексом - 7 семестр.

### **ПМ.05 Определение стоимости недвижимого имущества**

ПП.05 Выполнение работ по оценке объектов недвижимости – 8 семестр

### **ПМ 06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»**

- ПП.06 Выполнение кадастровых работ по формированию земельных участков – 8 семестр

16. Преддипломная практика продолжительностью 4 недели и проводится перед государственной итоговой аттестацией. Задачей преддипломной практики является: обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности, приобретение умений по организации производственного процесса по специальности, сбор и подготовка материалов для дипломного проектирования.

17. Базовые предприятия для проведения производственной и преддипломной практики – Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ, ФГУП филиал по Алтайскому краю; Росреестр, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю, г. Барнаул ул. Советская 16; АКУП «Алтайский центр земельного кадастра и недвижимости» г. Барнаул, ул. Кирова 25; Договор социального партнерства № 39 от 01.09.2017 г. ФГУ «Земельная кадастровая палата», г. Барнаул ул. Северо-западная, 4; Министерство имущественных отношений Алтайского края, г. Барнаул, ул. Чкалова 64.

18. Реализация основной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 «Землеустройство» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

19. Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых дисциплин.

20. Время, отведенное для самостоятельной работы, на все дисциплины используется обучающимися для работы с литературой, электронными образовательными ресурсами, подготовкой курсовых проектов, отчетов по практическим и лабораторным занятиям по дисциплинам во внеурочное время. Организация внеаудиторной работы обучающихся обеспечена преподавателями учебно-методическими пособиями, указаниями и рекомендациями к выполнению самостоятельной работы.

21. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

### 1.3. Общеобразовательный цикл

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 «Землеустройство» на базе основного общего образования в соответствии требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Содержание общеобразовательного цикла учебного плана определено в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения РФ 01 марта 2023 г. №05-592).

В рабочих программах общеобразовательных дисциплин определено следующее:

- последовательность изучения материала, содержание обучения, в том числе изучаемое на профильном уровне с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО, и специфики специальности 21.02.19 «Землеустройство»;
- распределение часов по разделам и темам, лабораторно-практические работы, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

Обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением курсов, дисциплин (модулей) технологической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования в общеобразовательный учебный цикл учебного плана включены общеобразовательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература;
- Общественно – научные предметы;
- Иностранные языки;
- Математика и информатика;
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности;
- Естественно – научные предметы.

Учебный план предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области.

Общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает в себя изучение обязательных общеобразовательных дисциплин:

- ОУДБ.01 Русский язык
- ОУДБ.02 Литература
- ОУДБ.03 Иностранный язык
- ОУДБ.04 История
- ОУДБ.05 Физическая культура
- ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУДБ.07 Обществознание
- ОУДБ.08 Химия
- ОУДБ.09 Биология
- ОУДБ.10 География
- ОУДБ.11 Информатика
- ОУДБ.12 Индивидуальный проект
- ОУДп.01 Математика
- ОУДп.02 Физика.

Объемные параметры на изучение всех общеобразовательных учебных дисциплин соответствуют рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии СПО (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения РФ 01 марта 2023 г. №05-592).

Таким образом, общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает в себя 13 обязательных общеобразовательных учебных дисциплин, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося. Выполнение индивидуального проекта и его защита являются одним из условий промежуточной аттестации по учебной дисциплине, выбранной для выполнения индивидуального проекта. Кроме того, защита индивидуального проекта является основной процедурой оценки метапредметных результатов.

Темы индивидуальных проектов определяются в начале учебного года. На выполнение индивидуальных проектов выделяются часы внеаудиторной работы, что отражается в рабочих программах дисциплин. Защита индивидуальных проектов проводится на уровне курса, группы.

– Принцип профильного обучения реализуется за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности 21.02.19 «Землеустройство», выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин (ОУДп.01 Математика, ОУДп.02 Физика) с увеличенным объемом на освоение содержания, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии. Учет профессиональной направленности образовательной программы СПО при реализации среднего общего образования осуществляется в виде формирования профессионально - ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Общий объем времени на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

По общеобразовательным дисциплинам сдают семь экзаменов – по Русскому языку, Истории, Основам безопасности жизнедеятельности, Физике (1,2 семестр) и Математике (1,3 семестр).

#### **1.4. Профессиональная подготовка**

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла образовательной программы, углубляются и расширяются в процессе изучения социально – гуманитарного учебного цикла, которые являются обязательной частью образовательной программы. В этом случае реализуется принцип преемственности при реализации образовательных программ среднего профессионального и среднего общего образования как единой системы, обеспечивающей непрерывность и преемственность в подготовке кадров. Социально - гуманитарный учебный цикл включает шесть предметов:

СГ.01 История России – 78 часов,

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 176 часа

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности – 72 часов

СГ.04 Физическая культура – 178 часов

СГ.05 Психология общения – 50 часов

СГ.06 Основы финансовой грамотности – 50 часов.

Социально - гуманитарный учебный цикл направлен на формирование у обучающихся компетенций в области социально-гуманитарного знания, бережливого производства, готовности к осуществлению профессионального взаимодействия на иностранном языке. Цикл обеспечивает освоение обучающимися исторических знаний, понимание места и роли России в мировой истории, развитие у обучающихся компетенций в области безопасности жизнедеятельности (умение следовать принципам здорового образа жизни как в повседневной жизни, так и в профессиональной сфере, противодействовать экстремизму, соблюдать основные меры безопасности), а также формирование физической культуры личности (умений и способностей использования разнообразных средств здоровьесбережения, физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний).

– Общепрофессиональный цикла в количестве 940 аудиторных часов включает изучение дисциплин, соответствующих ФГОС 21.02.19 «Землеустройство»;

ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач – 82 часов;

ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 66 часа;

ОП.03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика -90 часов;

ОП.04 Здания и сооружения - 66 часов;

ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения – 88 часов;

ОП.06 Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга – 152 часа;

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 46 часа;

ОП.08 Документационное обеспечение управления -44 часов;

ОП.09 Финансы, денежное обращение и кредит - 100 часов;

ОП.10 Основы инженерной графики – 110 часов;

ОП.11 Управление проектами в сфере земельно-имущественных отношений– 36 часов;

ОП.12 Основы предпринимательской деятельности -60 часа.

Общепрофессиональный цикл обеспечивает развитие у обучающихся коммуникативных компетенций, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, первичных исследовательских и проектных умений обучающихся, необходимых им для дальнейшей профессиональной деятельности.

– Профессиональный цикл образовательной программы подготовки по специальности 21.02.19 «Землеустройство» включает 5 профессиональных модуля:

- ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям – 494 часа;
- ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости – 384 часов;
- ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости – 482 часа;
- ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель – 402 часа;
- ПМ.05 Определение стоимости недвижимого имущества – 405 часов.
- ПМ 06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» - 386 часов.
- В состав каждого из профессиональных модулей входит один – два междисциплинарных курса, учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов, чередуясь с учебными занятиями.

## **1.5. Формирование вариативной части ОПОП**

Вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 1296 аудиторных часов распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ОПОП обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ОПОП в количестве 1296 аудиторных часов распределена следующим образом:

1. Введены дополнительные дисциплины (435 часов):

- СГ.05 Психология общения – 50 часов (расширение компетенции эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде).

СГ.06 Основы финансовой грамотности – 50 часов (освоение компетенции использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях);

ОП.08 Документационное обеспечение управления – 36 часов (для освоения компетенции пользоваться профессиональной документацией, осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;)

ОП.09 Финансы, денежное обращение и кредит – 99 часов (для освоения компетенции оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка)

ОП.10 Основы инженерной графики – 104 часов (для подготовки студентов к составлению картографических материалов, составлять технический план на объект капитального строительства);

ОП.11 Управление проектами в сфере земельно - имущественных отношений – 36 часов (для подготовки обучающихся к проектной, исследовательской деятельности в профессиональной деятельности);

ОП.12 Основы предпринимательской деятельности – 60 часов (для освоения компетенции: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях);

2. 98 часов направлено на ОП.06 Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга на увеличение объема изучения дисциплины для качественного освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций и расширения:

3. 763 час на профессиональные модули (Углубление базовой подготовки в соответствии с квалификационными запросами работодателя, направленное на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы):

– 8 аудиторных часов – ПМ. 01 «Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям»,

– 88 часов на ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости

– 145 аудиторных часов – ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»,

– 137 аудиторных часов – ПМ.05 Определение стоимости недвижимого имущества

-385 часов на ПМ 06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»

Распределение часов вариативной части согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя.

## **1.6. Порядок аттестации обучающихся**

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

экзамен (квалификационный экзамен) – по пятибалльной системе.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием, допуск обучающихся к сессии решается на педсовете.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели в семестр (36 часов).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к нему не требуется, и он проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По физической культуре – каждый семестр – зачеты/дифференцированные зачеты, завершает освоение программы – дифференцированный зачет.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Администрацией колледжа создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Учебным планом определено следующее распределение промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» по семестрам и курсам:

– на первом курсе – 1, 1/2 недели (1 и 2 семестры):

экзамены по дисциплинам ОУД. 01 «Русский язык», ОУД. 04 «История», ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности», ОУДп.01 «Математика», ОУДп.02 «Физика» (2 экзамена: в первом и втором семестрах), ОП.08 Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата.

Дифференцированный зачет на 1 семестре: ОП.08 Документационное обеспечение управления.

Зачет 1 семестр: ОУДБ.04 История; ОУДБ.05 Физическая культура.

Дифференцированный зачет на 2 семестре:

ОУДБ.02 Литература

ОУДБ.03 Иностранный язык

ОУДБ.05 Физическая культура

ОУДБ.07 Обществознание

ОУДБ.08 Химия

ОУДБ.09 Биология

ОУДБ.10 География

ОУДБ.11 Информатика

ОУДБ.12 Индивидуальный проект

– на втором курсе – 2 недели (3 и 4 семестры):

Экзамены по дисциплинам 3 семестр: ОУДп.01 Математика; ОП.03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика; МДК.01.02 Выполнение топографических съемок и оформление их результатов.

Дифференцированный зачет – 3 семестр: СГ.01 История России; ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности; ОП.10 Основы инженерной графики;

Экзамены по дисциплинам 4 семестр: ОП.06 Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга; МДК.01.01 Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения; МДК.01.02 Выполнение топографических съемок и оформление их результатов; МДК.02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости;

Дифференцированный зачет 4 семестр: ОП.04 Здания и сооружения; ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности; ОП.11 Управление проектами в сфере – земельно-имущественных отношений;

УП.01.01 Выполнение обмерно-геодезических работ; ПП.01.01 Выполнение топографических съемок; УП.02.01 Выполнение работ по технической инвентаризации с применением автоматизированных технологий (AUTOCAD); на третьем курсе – 1,5/6 недели (5 и 6 семестры):

экзамены по дисциплинам 5 семестр: МДК.02.02 Территориальное планирование; ПМ.02 Квалификационный экзамен; МДК.03.01 Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве;

Дифференцированные зачеты 5 семестр: ОП.12 Основы предпринимательской деятельности; УП.02.02 Выполнение работ по технической инвентаризации объектов недвижимости; ПП.02 Выполнение работ по техническому учету объектов недвижимости; УП.03.01 Землеустроительное дело;

Экзамены по дисциплинам 6 семестр: ОП.09 Финансы, денежное обращение и кредит; МДК.03.02 Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН); МДК.03.03 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости; ПМ.03 Квалификационный экзамен; МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель.

Дифференцированный зачет 6 семестр: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности; СГ.05 Психология общения; СГ.06 Основы финансовой грамотности; ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения; ПП.03.01 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости; УП.04.01 Выполнение работ по управлению земельно-имущественным комплексом.

на четвертом курсе – 1, 2/3 недели (7 и 8 семестр):

экзамены по дисциплинам 7 семестр: МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия; ПМ.04 Квалификационный экзамен;

Дифференцированные зачеты 7 семестр: ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач; ПП.04.01 Выполнение работ по управлению земельно-имущественным комплексом; УП.05.01 Выполнение работ по оценке объектов недвижимости.

Экзамены по дисциплинам 8 семестр: МДК.05.01 Оценка недвижимого имущества; ПМ.05 Квалификационный экзамен; МДК.06.01 Освоение видов работ по профессиям «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работ»; ПМ.06 Квалификационный экзамен.

Дифференцированные зачеты 8 семестр: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности; СГ.04 Физическая культура; ПП.05.01 Выполнение работ по оценке объектов недвижимости; УП.06.01 Выполнение маркшейдерских работ; ПП.06.01 Выполнение кадастровых работ по формированию земельных участков; ПМ.06 Квалификационный экзамен.

Экзамены по профессиональным модулям проводятся после окончания учебной и производственной практик по данному модулю. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Основной профессиональной образовательной программой по специальности 21.02.19 Землеустройство предусмотрено выполнение трех курсовых проектов в рамках изучения ПМ.02 «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» по МДК 02.Территориальное планирование – 20 часов; ПМ.03 «Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости» по МДК 03.02«Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)» - 30 часов; ПМ.05 «Определение стоимости недвижимого имущества» по МДК.05.01 Оценка недвижимого имущества – 20 часов.

### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

- Цель государственной итоговой аттестации - установить степень сформированности профессиональных умений и навыков выпускника ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по специальности 21.02.19Землеустройство.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программ.

В соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, устанавливаемых автономной некоммерческой организацией Агентства развития навыков и профессий.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности, быть актуальной, обладать новизной и практической значимостью, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта в порядке, установленном колледжем.

По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задание на дипломный проект выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

Защита дипломного проекта проходит на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. На заседании Государственной аттестационной комиссии обучающийся делает доклад, главное содержание которого – раскрытие темы, предусмотренной заданием на дипломный проект, кроме того, студент отвечает на вопросы по теме проекта, задаваемые членами ГАК.





<b>4. Перечень кабинетов, лабораторий и других учебных помещений для реализации ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство</b>	
<b>По ФГОС</b>	<b>Имеются в наличии</b>
<b>кабинеты</b>	
социально-гуманитарных дисциплин	202 социально-гуманитарных дисциплин
иностранных языков	31а, 22 иностранного языка
математических методов решения прикладных профессиональных задач	319 математических методов решения прикладных профессиональных задач
основ геологии, геоморфологии и почвоведения	5 основ геологии, геоморфологии и почвоведения
экономики организации, менеджмента и маркетинга	419 экономики организации, менеджмента и маркетинга
кадастрового учета	421 кадастрового учета
безопасности жизнедеятельности	209 безопасности жизнедеятельности
экологии и охраны окружающей среды	24 экологии и охраны окружающей среды
правового обеспечения профессиональной деятельности	202 правового обеспечения профессиональной деятельности
кабинет самостоятельной и воспитательной работы	207 кабинет самостоятельной и воспитательной работы
<b>лаборатории:</b>	
Геодезии	Геодезии
Картографии, фотограмметрии и топографической графики	Картографии, фотограмметрии и топографической графики
Информационных технологий в профессиональной деятельности	01 Информационных технологий в профессиональной деятельности
<b>спортивный комплекс</b>	
спортивный зал	спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Стрелковый тир	Стрелковый тир

<b>залы</b>	
библиотека	библиотека
читальный зал с выходом в сеть Интернет	читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал	актовый зал