

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ «ААСК»  
\_\_\_\_\_  
В.А. Баленко  
«28» августа 2023 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
*Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения*  
*«Алтайский архитектурно-строительный колледж»*  
по профессии  
**08.01.24 Мастер столярно - плотничных, паркетных и стекольных работ**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: - **столяр строительный**  
- **плотник, стекольщик**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения ОПОП: **1 год и 10 мес.**  
**на базе основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования:  
**технологический**

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Нормативная база реализации ОПОП ОУ**

Настоящий Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по профессии 08.01.24 Мастер столярно - плотничных, паркетных и стекольных работ регламентирует порядок реализации ОПОП по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.02.24 Мастер столярно - плотничных, паркетных и стекольных работ»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2022 г. № 906 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Устав КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормы и др. документы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно - плотничных, паркетных и стекольных работ:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;  
перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;  
распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;  
формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;  
объем каникул по годам обучения.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

## 1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год в колледже на каждом курсе начинается 1 сентября и завершается в соответствии с учебным планом 30 июня.

Продолжительность учебной недели – шестидневная (допускается работа в режиме пятидневной учебной недели). Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Продолжительность академического часа занятий - 45 мин, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которой составляет 1 час 30 минут: два учебных занятия по 45 минут с перерывом в 5 минут, между парами по 10 минут, после двух пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 30 минут.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 24 часов за весь период обучения. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются при изучении дисциплины:

групповые консультации используются для подготовки к дифференцированным зачетам по социально-гуманитарным, общепрофессиональным дисциплинам и МДК;

индивидуальные консультации используются при индивидуальном проектировании;

письменное консультирование используется при выполнении практических заданий в ходе учебной и производственной практик;

устные консультации используются при оформлении и обработке результатов лабораторных и практических работ.

Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, контрольных тестов, защиты лабораторных работ, практических работ за счет времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины. Для проведения экзаменов предусмотрены сессии, общее количество часов на промежуточную аттестацию – 72 часа.

В период обучения (во время летних каникул) после первого курса с юношами проводятся недельные учебные военно-полевые сборы (35 часов).

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в соответствии с календарным учебным графиком концентрированно в несколько периодов.

Для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в рамках учебного плана и графика учебно-производственного процесса практика распределена следующим образом:

учебная практика – 8 недель;

производственная практика – 12 недель;

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа и предполагает деление на подгруппы:

**ПМ.01 Выполнение столярных работ**

УП.01.01 Выполнение столярных работ – 5 недель

**ПМ.02 Выполнение плотничных работ**

УП.02.01 Выполнение плотничных работ – 2 недели

**ПМ.03 Выполнение стекольных работ**

УП.03.01 Выполнение стекольных работ – 1 неделя, в учебно-производственной мастерской.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Основной целью производственной практики является освоение профессиональных компетенций, а также приобретение профессиональных умений и навыков на строительном объекте.

**ПМ.01 Выполнение столярных работ**

ПП.01.01 Выполнение столярных работ – 4 недели;

**ПМ.02 Выполнение плотничных работ**

ПП.02.01 **Выполнение плотничных работ** – 4 недели;

**ПМ.03 Выполнение стекольных работ**

ПП.03.01 Выполнение стекольных работ – 4 недели.

Базовыми предприятиями для проведения производственной практики являются строительные организации, с которыми заключены договора о социальном партнерстве: компания «Большой Дом Дерева»; ООО «Азурит».

Реализация основной профессиональной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно - плотничных, паркетных и стекольных работ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки квалифицированных рабочих, служащих и перечня изучаемых дисциплин.

Время, отведенное для самостоятельной работы на все дисциплины, используется обучающимися для работы с литературой, электронными образовательными ресурсами, подготовкой курсовых проектов, отчетов по практическим и лабораторным занятиям по дисциплинам во внеурочное время. Организация внеаудиторной работы обучающихся обеспечена преподавателями учебно-методическими пособиями, указаниями и рекомендациями к выполнению самостоятельной работы. Формой организации самостоятельной работы студентов является индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект), который выполняется самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной изучаемой учебной дисциплины (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

Реализация среднего общего образования на базе основного общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования находит отражение в общеобразовательном цикле учебного плана.

Общеобразовательный цикл - обязательный раздел учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные учебные предметы.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно - плотничных, паркетных и стекольных работ на базе основного общего образования в соответствии требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изм. и доп.) и получаемой профессии среднего профессионального образования.

Содержание общеобразовательного цикла учебного плана определено в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения РФ 01 марта 2023 г. №05-592).

В рабочих программах общеобразовательных дисциплин определено следующее:

- последовательность изучения материала, содержание обучения с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО, и специфики профессии 08.01.24 Мастер столярно - плотничных, паркетных и стекольных работ;
- распределение часов по разделам и темам, лабораторно-практические работы, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

Обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсе обучения, в том числе одновременно с изучением курсов, дисциплин (модулей) социально-гуманитарной направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования в общеобразовательный учебный цикл учебного плана включены общеобразовательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей:

Русский язык и литература;

Общественно – научные предметы;

Иностранные языки;

Математика и информатика;

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности;

Естественно – научные предметы.

Учебный план предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области.

Общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает в себя изучение обязательных общеобразовательных дисциплин:

- ОУДБ.01 Русский язык
- ОУДБ.02 Литература
- ОУДБ.03 Иностранный язык
- ОУДБ.04 История
- ОУДБ.05 Физическая культура
- ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУДБ.07 Обществознание
- ОУДБ.08 Химия
- ОУДБ.09 Биология
- ОУДБ.10 География
- ОУДБ.11 Информатика
- ОУДБ.12 Индивидуальный проект
- ОУДп.13 Математика
- ОУДп.14 Физика.

Объемные параметры на изучение всех общеобразовательных учебных дисциплин соответствуют рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии СПО (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения РФ 01 марта 2023 г. №05-592).

Таким образом, общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает в себя 13 обязательных общеобразовательных учебных дисциплин, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося. Выполнение индивидуального проекта и его защита являются одним из условий промежуточной аттестации по учебной дисциплине, выбранной для выполнения индивидуального проекта. Кроме того, защита индивидуального проекта является основной процедурой оценки метапредметных результатов.

Темы индивидуальных проектов определяются в начале учебного года. На выполнение индивидуальных проектов выделяются часы внеаудиторной работы, что отражается в рабочих программах дисциплин. Защита индивидуальных проектов проводится на уровне курса, группы.



Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин «Социально-гуманитарного цикла», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Принцип профильного обучения реализуется за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии 08.01.24 Мастер столярно - плотничных, паркетных и стекольных работ выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин (ОУДп.13 Математика, ОУДп.14 Физика) с увеличенным объемом на освоение содержания, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии. Учет профессиональной направленности образовательной программы СПО при реализации среднего общего образования осуществляется в виде формирования профессионально - ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Общий объем времени на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Экзамены проводятся по общеобразовательным дисциплинам – по ОУДБ.01 Русский язык, ОУДБ 04 История, ОУДп.13 Математика, ОУДп.14 Физика.

#### **1.4. Профессиональная подготовка**

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла образовательной программы, углубляются и расширяются в процессе изучения общепрофессионального цикла.

Общепрофессиональный цикл в количестве 224 аудиторных часа включает изучение дисциплин, соответствующих ФГОС 08.01.24 Мастер столярно - плотничных, паркетных и стекольных работ:

ОП.01 Основы строительного производства – 66 часов; ОП.02 Строительная графика – 50 часов; ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 32 часа; ОП.04 Безопасность жизнедеятельности – 36 часов, ОП.05 Физическая культура – 40 часов.

Общепрофессиональный цикл обеспечивает развитие у обучающихся коммуникативных компетенций, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, первичных исследовательских и проектных умений обучающихся, необходимых им для дальнейшей профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл образовательной программы подготовки по профессии 08.01.24 Мастер столярно - плотничных, паркетных и стекольных работ включает 3 профессиональных модуля: ПМ.01 Выполнение столярных работ – 560 часов; ПМ.02 Выполнение плотничных работ – 376 часов; ПМ.03 Выполнение стекольных работ – 280 часов. В состав каждого из профессиональных модулей входит один междисциплинарный курс, учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов, чередуясь с учебными занятиями.

### **1.5. Формирование вариативной части**

Вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 288 аудиторных часов распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ОПОП обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по профессии экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

По согласованию с работодателями за счет вариативной части в количестве 288 часов увеличено количество часов на изучение общепрофессиональных дисциплин – 44 часа: ОП.01 Основы строительного производства – 34 часа; ОП 02 Строительная графика– 10 часов.

Основные часы вариативной части 244 часа направлены на формирование знаний, умений и практического опыта при освоении профессиональных модулей: ПМ.01 Выполнение столярных работ – 134 часов вариативной части усилена практическая подготовка учебных и производственных практик.

В состав профессионального модуля ПМ.02 Выполнение плотничных работ (58 часов выделено вариативной части) входит междисциплинарный курс МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов за счет вариативной части введено 22 часа, которые отведены на решение практических заданий по сборке деталей в узлы и сборочные единицы с применением различных видов соединений, установке крепежной арматуры и

фурнитуры в деревянных конструкций и проверке точности и качества сборки домов. Производственная практика усилена 36 часами вариативной части.

В состав профессионального модуля ПМ.03 Выполнение стекольных работ (52 часа вариативной части) входит междисциплинарный курс МДК.03.01 Технология выполнения стекольных работ. В МДК.03.01 Технология выполнения стекольных работ за счет вариативной части введено 16 часов, которые отведены на решение практических заданий. Производственная практика усилена 36 часами вариативной части.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием образовательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение часов вариативной части согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя.

### **1.6. Порядок аттестации обучающихся**

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей и /или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет/дифференцированный зачет (с выставлением балльных отметок);
- экзамен, экзамен (квалификационный).

Формами промежуточной аттестации по составным элементам программы профессионального модуля являются: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и/или производственной практике – дифференцированный зачет.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием.

Зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики и выставляются до начала экзаменационной сессии.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом «зачтено».

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, по учебной и производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета с выставлением балльных отметок.

Используются следующие формы зачета/дифференцированного зачета:

- выполнение практических заданий с устным обоснованием;
- комбинированная форма, включающая выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач.

Экзамен - это заключительная форма контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студентов к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

В связи с переходом к концентрированному освоению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей экзамены по учебным дисциплинам и экзамены (квалификационные) проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, календарным графиком аттестаций КГА).

Экзамен может проводиться в тестовой форме, в т.ч. в электронном виде. Возможно проведение Интернет-экзамена.

Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и проводится по результатам освоения программы профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Контроль освоения ПМ направлен на оценку овладения квалификацией. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

– выполнение комплексного практического задания; оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;

– защита производственной практики; оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике), с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой была пройдена практика.

В рамках экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю проводится оценка профессиональных компетенций в соответствии с основными показателями оценки результатов освоения профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к нему не требуется, и он проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов\дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По физической культуре – каждый семестр – зачеты/дифференцированные зачеты (завершает освоение программы – дифференцированный зачет).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Учебным планом определено следующее распределение промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и ПМ основной профессиональной образовательной программы 08.02.24 Мастер столярно - плотничных, паркетных и стекольных работ по семестрам и курсам:

- на первом курсе – 2/3 недели (1 и 2 семестры):

экзамены по дисциплинам ОУДБ.01 Русский язык, ОУДБ.04 История (1,2 семестр), ОП.01 Основы строительного производства.

Дифференцированный зачет по дисциплинам: ОУДБ.03 Иностранный язык, ОУДБ.05 Физическая культура, ОУДБ.08 Химия, ОУДБ.12 Индивидуальный проект, ОУДп.13 Математика, ОП.02 Строительная графика, УП.01.01 Выполнение столярных работ.

Зачет по дисциплинам: ОУДБ.05 Физическая культура, ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности.

- на втором курсе – 1, 1/3 недели (3 и 4 семестры):

экзамены по дисциплинам ОУДп.13 Математика, ОУДп.14 Физика, по междисциплинарным курсам МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ, МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов, МДК.03.01 Технология выполнения стекольных работ, экзамен по модулю ПМ.01 Выполнение столярных работ (экзамен квалификационный), ПМ.02 Выполнение плотничных работ (экзамен квалификационный), экзамен по модулю ПМ.03 Выполнение стекольных работ (экзамен квалификационный).

Дифференцированный зачет по дисциплинам: ОУДБ.02 Литература, ПП.01.01 Выполнение столярных работ, ОУДБ.07 Обществознание, ОУДБ.09 Биология, ОУДБ.10 География, ОУДБ.11 Информатика, ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОП.04 Безопасность жизнедеятельности, ОП.05 Физическая культура, по практикам УП.02.01 Выполнение плотничных работ и ПП.02.01 Выполнение плотничных работ проводится комплексный дифференцированный зачет; по практикам УП.03.01 Выполнение стекольных работ и ПП.03.01 Выполнение стекольных работ проводится комплексный дифференцированный зачет.

### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Так же выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению колледжа на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями,

работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).







ПМ.02	Выполнение плотничных работ	2	2			376	2	2	372	86	58			12	70	2	68	34	34			36	36	28	8			20	20	12	8			250	2	248	12	8			12		376								
МДК.02.01	Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов	3				154	2	2	150	86	58			6	70	2	68	34	34			36	36	28	8			20	20	12	8			28	2	26	12	8			6		154								
УП.02.01	Выполнение плотничных работ		4	РП	час	72		72	нед	2				час		нед						час		нед			час		нед				час	72	нед	2						72									
ПП.02.01	Выполнение плотничных работ		4	РП	час	144		144	нед	4				час		нед						час		нед			час		нед				час	144	нед	4						144									
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	4				6		6						6																		6	6							6		6									
	Всего часов по МДК					154		150																																											
ПМ.03	Выполнение стекольных работ	2	2			280	2	2	276	56	28			12																			280	2	276	56	28			12		280									
МДК.03.01	Технология выполнения стекольных работ	4				94	2	2	90	56	28			6																			94	2	2	90	56	28			6		94								
УП.03.01	Выполнение стекольных работ		4	РП	час	36		36	нед	1				час		нед						час		нед			час		нед				час	36	нед	1						36									
ПП.03.01	Выполнение стекольных работ		4	РП	час	144		144	нед	4				час		нед						час		нед			час		нед				час	144	нед	4						144									
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	4				6		6						6																		6	6							6		6									
	Всего часов по МДК					94		90																																											
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики				час	720		720	нед	20				час		36	нед	1				час		144	нед	4		час		144	нед	4		час	396	нед	11														
	Учебная практика				час	288		288	нед	8				час		36	нед	1				час		144	нед	4		час		нед			час	108	нед	3															
	Концентрированная				час	288		288	нед	8				час		36	нед	1				час		144	нед	4		час		нед			час	108	нед	3															
	Распределенная				час				нед					час			нед					час					час					час																			
	Производственная (по профилю специальности) практика				час	432		432	нед	12				час			нед					час		нед			час		144	нед	4		час	288	нед	8															
	Концентрированная				час	432		432	нед	12				час			нед					час		нед			час		144	нед	4		час	288	нед	8															
	Распределенная				час				нед					час			нед					час		нед			час					час																			
	Государственная итоговая аттестация				час	36		36	нед	1				час			нед					час					час		нед			час	36	нед	1																
	Подготовка выпускной квалификационной работы				час				нед					час			нед					час					час		нед			час																			
	защита выпускной квалификационной работы				час	36		36	нед	1				час			нед					час					час		нед			час	36	нед	1									36							
	Подготовка к государственным экзаменам				час				нед					час			нед					час					час		нед			час																			
	Проведение государственных экзаменов				час				нед					час			нед					час					час		нед			час																			
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О							10								2																	2																		
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП							16								4																	2																		
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ в АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	12	2	20		2952	18	26	2908	1112	956	48		72	612	4	6	602	294	256	10		6	864	6	10	848	346	316	24		18	612	2	4	606	270	162	12		18	864	6	6	852	202	222	2		30	2952
	Экзамены (без учета физ. культуры)															1																																			
	Зачеты (без учета физ. культуры)																																																		
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																																																		
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																																		
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																																		