

**Аннотации  
к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу,  
дисциплине (модулю), практике, в составе образовательной программы)  
по подготовке специалистов среднего звена  
по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»**

**Квалификация: :**

- специалист по пожарной безопасности

**Форма подготовки – очная**

**Нормативный срок обучения** 2 год 10 мес.  
на базе среднего общего образования

Барнаул 2023

## Аннотация программы

### социально-гуманитарной учебной дисциплины СГ.01 История России

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК2.5	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	61
практические занятия	17
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	-
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>-</b>

#### Аннотация программы

**социально-гуманитарной учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)**

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 04, 06, 09.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 02	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
OK 04	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
OK 05	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
OK 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	правила чтения текстов профессиональной направленности;
ПК 1.1-1.7	понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на
ПК 2.1-2.6.	составлять простые связные	

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

	<p>сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>
--	--	--

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России,

с Российской государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

- ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

- ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов

и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного

и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценостное отношение к технической и промышленной эстетике.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>190</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>186</b>
в т. ч.:	
практические занятия	184
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

#### Аннотация программы

**социально-гуманитарной учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык)**

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 04, 06, 09.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 02	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общепотребительные глаголы (общая и профессиональная)
OK 04		
OK 05		

ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.	<p>произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>
------------------------------------	--	--

## **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России,

с Российской государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду

о Российском государстве.

- ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

- ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов

и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного

и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>190</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>186</b>
в т. ч.:	
практические занятия	186
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

#### Аннотация программы

#### социально-гуманитарной учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

##### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

##### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01 OK 02 OK 04 OK 07 ПК 1.3, 1.5	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны

OK 01 OK 02 OK 04 OK 07 ПК 1.1	определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
OK 01 OK 02 OK 04 OK 07 ПК 1.3	оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>28</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа<sup>2</sup></i>	4
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

#### Аннотация программы

социально-гуманитарной учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08 ПК 1.3	<i>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</i> <i>использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>	<i>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</i> <i>основы проектной деятельности;</i> <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i> <i>основы здорового образа жизни;</i> <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;</i> <i>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</i>

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>186</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>176</b>
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	176
<i>Самостоятельная работа<sup>3</sup></i>	–
<b>Промежуточная аттестация</b>	

### Аннотация программы

**социально-гуманитарной учебной дисциплины СГ.05 Основы предпринимательской деятельности**

Программа дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Основы предпринимательской деятельности реализуется в цикле Социально-гуманитарных дисциплин.

<sup>3</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» являются:

- знакомство студентов с теорией и практикой предпринимательства;
- изучение основ создания собственного дела;
- ознакомление с процессом предпринимательской деятельности, реализацией предпринимательского проекта, бизнес - планированием, привлечением ресурсов.

В результате изучения дисциплины студенты получают практические навыки по открытию собственного дела, по решению задач текущей предпринимательской деятельности, по поиску новых идей и ресурсов для развития бизнеса.

Согласно ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **уметь:**

- определить свои возможности в предпринимательской деятельности;
- использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела; У 03 разрабатывать бизнес модели А.Остервальдера;
- анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни;
- систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений;
- ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства;
- добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности, ее прибыльности и прогрессивности, проявляя при этом деловую и инвестиционную активность.

#### **знать:**

- коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства;
- начальный объем информации, необходимой предпринимателю, а именно: основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.), основы экономики предприятия;
- понятие о капитале; о формах его существования и движения, финансово-кредитного дела, системы учета и отчетности;
- необходимую информацию о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия;
- возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех, или иных, конкретных условиях;
- актуальные вопросы развития предпринимательства в России.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы из ФГОС СПО по дисциплине **Основы предпринимательской деятельности**

Код	Компетенции
-----	-------------

OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном Языках

ПК.3.2 – организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часа; самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	58
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация программы  
общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 06, 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1, 2.2, ОК 01, 02, 09	Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике, чтение чертежей и схем, оформлять технологическую и конструкторскую документацию в рамках освоения профессиональных компетенций:  - изучать район выезда пожарно-спасательного подразделения;  - проводить оперативно-тактическое изучение	Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;  правила оформления чертежей,  Геометрические построения и правила

	<p>района выезда подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</li> <li>- разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;</li> <li>- проводить пожарно-техническое обследование объектов;</li> <li>- оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;</li> <li>- контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности;</li> <li>- контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации;</li> <li>- определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала;</li> <li>- составлять план эвакуации персонала из зданий и сооружений;</li> <li>- рассчитывать пути эвакуации.</li> </ul>	<p>вычерчивания технических деталей</p> <p>Нормативные требования к оформлению чертежей</p>
--	---	---

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российской государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выраждающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального

российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 13 Развивающий социальные и предпринимательские компетенции, обеспечивающих ему адаптацию к изменениям внешних условий.

ЛР 14 Стремящийся к профессиональному становлению, направленному на самореализацию, развитие предприятия (место труда) устройства благосостояния государства.

ЛР 17 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 18 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

## **1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	80
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

### **Аннотация программы социально-гуманитарной учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ, служащих в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Умения, знания<sup>4</sup></b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

	деятельности	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
		<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

OK 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
OK 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>
OK 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p> <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
		<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.9 Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.

ПК.3.10 Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения.

ПК.3.11 Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей

ПК.3.12 Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.

### Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражают свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском

обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражавший ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 13 Развивающий социальные и предпринимательские компетенции, обеспечивающие ему адаптацию к изменениям внешних условий.

ЛР 14 Стремящийся к профессиональному становлению, направленному на самореализацию, развитие предприятия (место трудаустройства и благосостояния государства).

ЛР 17 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.

ЛР 18 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ** дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы теоретической механики;
- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;

- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные;
- общие схемы и схемы по специальности;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## **2 СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
практические занятия (всего)	34
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме - экзамен	

**Аннотация программы  
социально-гуманитарной учебной дисциплины ОП.03 Автоматизированные системы  
управления**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Автоматизированные системы управления и связь» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 06, 09.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК2.2 ПК 2.3 ПК 3.6 ОК 01, 02, 04,05, 06, 07, 09	Применять средства телефонной и радиосвязи;  Проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;  Применять системы противопожарной защиты и автоматизации	Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;  Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;  Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи;  Основы организации диспетчерской службы;  Организацию связи на пожаре;  Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре;  Правила и порядок передачи информации с места пожара;  Позывные радиоабонентов и порядок их построения  Требование нормативных документов регламентирующих требования пожарной безопасности систем противопожарной защиты
ЛР 14		
ЛР 17	Стремящийся к профессиональному становлению, направленному на самореализацию, развития предприятия.(место трудоустройства) и благосостояния государства.	
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания., находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной сфере.	
ЛР 19	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
ЛР 20	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общественных проблем.	
ЛР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>20</b>
теоретическое обучение	46
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация -дифференцированный зачет</b>	

**Аннотация программы  
социально-гуманитарной учебной дисциплины ОП.04 Экономические аспекты  
пожарной безопасности**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономические аспекты пожарной безопасности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,06,09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.1, 1.4  ПК 2.1, 2.2, 2.4  OK 01,02,03, 04,05,06,09	Анализировать социально экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;  Определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара;  разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;  оценивать социально экономическую	Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;  Понятие и виды экономического ущерба от пожаров;  Значение и сущность страхования от пожаров;  Методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;  Основы финансового и материально-

	<p>эффективность защитных мероприятий;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>	<p>технического обеспечения пожарной охраны;</p> <p>Основы организации и планирования материально-технического снабжения ивещевого довольствия работников пожарной охраны;</p> <p>Основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью;</p> <p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования</p>
--	---	--

ЛР 14	Стремящийся к профессиональному становлению, направленному на самореализацию, развития предприятия.(место трудоустройства) и благосостояния государства.
ЛР 17	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания., находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной сфере.
ЛР 18	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 19	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общественных проблем.
ЛР 20	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 21	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>102</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>44</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	44
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет</b>	

### Аннотация программы социально-гуманитарной учебной дисциплины ОП.05 Пожарно-строительная подготовка

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Пожарно-строительная подготовка» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 08.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 - ОК 08.	- применять пожарное оборудование и инструмент; - проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; - проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и	- требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; - требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; - сроков и порядка проведения

	<p>инструмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;</li> <li>- готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</li> <li>- проводить спасательные работы при тушении пожара с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</li> <li>- определять и устранять факторы риска при спасении людей;</li> <li>- осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</li> <li>- осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</li> <li>- проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</li> <li>- проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</li> <li>- вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</li> <li>- проводить аварийно-</li> </ul> <p>технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- порядка проведения работ по устраниению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</li> <li>- порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД и оборудования ГДЗС;</li> <li>- сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД;</li> <li>- служебной документации ГДЗС и порядок её ведения;</li> <li>- правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;</li> <li>- особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;</li> <li>- первичных признаков пожара;</li> <li>- способов проведения разведки;</li> <li>- классификации пожаров;</li> <li>- опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей;</li> <li>- тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе</li> </ul>
--	--

	<p>спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</li> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</li> <li>- осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём;</li> <li>- осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</li> <li>- осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ;</li> <li>- проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей;</li> <li>- выполнять работы по обслуживанию первичных</li> </ul>	<p>подразделений пожарной охраны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов тушения пожаров в электроустановках;</li> <li>- правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара;</li> <li>- принципа организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; способы локализации горения; способы ликвидации горения;</li> <li>- способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</li> <li>- документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</li> <li>- правил применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</li> <li>- порядка управления силами и средствами на пожаре;</li> <li>- порядка определения решающего направления действий по тушению пожара;</li> <li>- приемов и способов тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения;</li> <li>- нормативов пожарно-строевой и физической подготовки</li> </ul>
--	---	---

	средств пожаротушения	
--	-----------------------	--

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 19 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	178
в т.ч. в форме практической подготовки	118
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	118
Самостоятельная работа <sup>5</sup>	10
Промежуточная аттестация	

### **Аннотация программы социально-гуманитарной учебной дисциплины ОП.06 Здания и сооружения**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл.**

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Код	Умения	Знания

<sup>5</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

ПК, ОК		
ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09	<p>Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p> <p>Применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</p> <p>Обучать добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</p> <p>применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;</p> <p>Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования)</p> <p>Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности</p>	<p>Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p> <p>Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Методика анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов;</p> <p>Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля за их состоянием;</p> <p>Основы обеспечения безопасности технологических процессов;</p> <p>Способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов;</p> <p>Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны;</p> <p>Основы нормативного правового</p>

	<p>Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров</p> <p>Проводить пожарно-техническое обследование объектов;</p> <p>Разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты;</p> <p>Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды;</p> <p>Контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации;</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей;</p> <p>Определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-</p>	<p>регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Огнестойкость строительных конструкций;</p> <p>Степень огнестойкости зданий;</p> <p>Классы функциональной пожарной опасности;</p> <p>Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</p> <p>Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности</p> <p>Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов</p> <p>Пожарная опасность контролируемых объектов</p> <p>Технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ</p> <p>Средства пожаротушения, используемые на объекте</p> <p>Схемы действий персонала организации при пожарах</p> <p>Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы</p> <p>Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;</p> <p>Технологические процессы производства, их пожарная опасность;</p> <p>Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации</p>
--	---	---

	<p>планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала;</p> <p>Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага;</p> <p>Выдавать предписания руководителям подразделений по устраниению выявленных нарушений противопожарных норм и правил;</p> <p>Составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений;</p> <p>Расчета путей эвакуации;</p> <p>Проводить расчет необходимых расходов воды на наружное пожаротушение;</p> <p>Проводить расчет расходов воды на наружное пожаротушение.</p>	<p>средств противопожарной защиты;</p> <p>Порядок рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности;</p> <p>Методика расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта;</p> <p>Требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей;</p> <p>Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности;</p> <p>Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации;</p> <p>Технологические процессы производства и его пожарная опасность;</p> <p>Конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта;</p> <p>Законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности;</p> <p>Документы по пожарной безопасности в строительстве.</p>
--	--	---

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 14 Стремящийся к профессиональному становлению, направленному на самореализацию, развитие предприятия (место трудоустройства) и благосостояния государства.

ЛР 17 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 18 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 19 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 20 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 21 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы - 68 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 26 часов;

практические занятия – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов;

Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **Аннотация программы социально-гуманитарной учебной дисциплины ОП.07 Теория горения и взрывов**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.07 «Теория горения и взрыва» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09	<p>Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</p> <p>Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;</p> <p>Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров</p> <p>Проводить пожарно-техническое обследование объектов;</p> <p>Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды;</p> <p>Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага;</p> <p>Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества</p> <p>Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара</p> <p>Определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма;</p> <p>Принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний</p>	<p>Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов;</p> <p>Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов;</p> <p>Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; Классы функциональной пожарной опасности;</p> <p>Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы;</p> <p>Методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физикохимических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта;</p> <p>Технологические процессы производства и его пожарная опасность;</p> <p>Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации</p> <p>Порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов</p> <p>Порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей</p>

#### Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 14 Стремящийся к профессиональному становлению, направленному на самореализацию, развитие предприятия (место труда) и благосостояния государства.

ЛР 17 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 18 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 19 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 20 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 21 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>42</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>18</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	26
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа<sup>6</sup></i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

### Аннотация программы

<sup>6</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## **социально-гуманитарной учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,06,09.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09	использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации.	основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики компьютера; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

ЛР 3	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию</p> <p>в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>64</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	50
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

#### **Аннотация программы социально-гуманитарной учебной дисциплины ОП.09 Экологические основы природопользования**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является неотъемлемой составной частью ППКРС в рамках реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по следующей профессии 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующих целей:

– получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно -научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

– овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

– воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

– использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

**знать:**

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;

деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражаящий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 2 часов;  
практические занятия – 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
<b>лабораторные работы (всего)</b>	
<b>практические занятия (всего)</b>	<b>6</b>
<b>контрольные работы</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
подготовка отчета по лабораторным работам	

## Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

### Аннотация программы социально-гуманитарной учебной дисциплины ОП.10 Электротехника и электроника

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,06,09.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1, 2.2, 2.4  ПК 3.1, 3.2, 3.4  OK 01, 02, 03, 04, 05, 06,07,08, 09	использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;  читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;  рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;  пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	способы получения, передачи и использования электрической энергии;  электротехническую терминологию;  основные законы электротехники;  характеристики и параметры электрических и магнитных полей;  свойства проводников, полупроводников электроизоляционных и магнитных  материалов;  методы расчета и измерения основных параметров электрических и магнитных цепей;  принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и  электронных устройств и приборов;  принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;  правила эксплуатации электрооборудования

--	--	--

ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражаящий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 13	Развивающий социальные и предпринимательские компетенции, обеспечивающие ему адаптацию к изменениям внешних условий.
ЛР 14	Стремящийся к профессиональному становлению, направленному на самореализацию, развитие предприятия (место трудоустройства и благосостояния государства
ЛР 17	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 18	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>80</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>40</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет</b>	

**Аннотация программы  
социально-гуманитарной учебной дисциплины ОП.11 Охрана труда и  
промышленная безопасность**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Охрана труда и промышленная безопасность» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,06,09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.2, 1.3, 1.4  ПК 2.1, 2.2, 2.5  ПК 3.4, 3.8, 3.10  ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09	<p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства индивидуальной защиты;</p> <p>определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий</p>	<p>законодательство в области охраны труда;</p> <p>нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</p> <p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и противопожарной защиты;</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и</p>

	<p>труда и травмобезопасности;</p> <p>инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p> <p>соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>	<p>производственной санитарии;</p> <p>возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p> <p>правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия), и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>
--	---	--

ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
-------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>40</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>38</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет</b>	

### Аннотация программы

**профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ**

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач

	профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
ПК 1.3.	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи
ПК 1.7.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; Несения службы в составе внутреннего наряда караула; Выполнение обязанности пожарного; Выполнения распорядка дня дежурного караула Применения пожарного оборудования и инструмента; Проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; Проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; содержания в полной технической исправности СИЗОД,
-------------------------	--

	<p>другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС;</p> <p>проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>Подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство</p> <p>Проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;</p> <p>Определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре</p> <p>Выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>Выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>Предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Следования (самостоятельного следования) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>Поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>Спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>Спасения имущества и животных при пожаре;</p> <p>Выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики,</p>
--	---

	<p>пожарной сигнализации  Использования средств телефонной и радиосвязи  Проведения радиообмена с использованием позывных;  Выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники;  Инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу;  Выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;</p>
Уметь	<p>Осуществлять службу во внутреннем наряде караула;  Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;  Выполнять обязанности пожарного;  Выполнять распорядок дня дежурного караула  Применять пожарное оборудование и инструмент;  проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;  Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;  Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;  Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;  Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;  Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;  Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;  готовить к использованию и проводить техническое</p>

	<p>обслуживание СИЗОД;</p> <p>Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;</p> <p>Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p> <p>Определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>Проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>Пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</p> <p>Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</p> <p>Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;</p> <p>Ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p> <p>Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p>применять средства телефонной и радиосвязи;</p> <p>проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;</p>
--	--

	<p>При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;</p> <p>Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;</p> <p>Читать и применять схемы тушения лесных пожаров;</p> <p>Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p>
Знать	<p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;</p> <p>Задачи гарнизонной и караульной службы;</p> <p>Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</p> <p>Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Распорядок дня дежурного караула</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <p>Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и</p>

	<p>оборудование ГДЗС;</p> <p>Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения;</p> <p>Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;</p> <p>Психологические особенности общения с пострадавшими;</p> <p>Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p> <p>Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</p> <p>Первичные признаки пожара;</p> <p>Способы проведения разведки;</p> <p>Классификация пожаров;</p> <p>Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</p> <p>Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</p> <p>Правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>Способы тушения возгораний в электроустановках;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания</p> <p>Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны</p> <p>Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны</p> <p>Способы локализации горения</p> <p>Способы ликвидации горения</p> <p>Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов</p> <p>Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</p>
--	--

	<p>Порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</p> <p>Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения</p> <p>Правила ведения телефонной и радиосвязи</p> <p>Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты</p> <p>Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах</p> <p>Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества</p> <p>Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении</p> <p>Психологические особенности общения с пострадавшими</p> <p>Способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p> <p>Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;</p> <p>Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи;</p> <p>Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре;</p> <p>Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара;</p> <p>Позывные радиоабонентов и порядок их построения;</p> <p>Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</p> <p>Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</p> <p>Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от</p>
--	--

	них; Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;
--	---

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 14 Стремящийся к профессиональному становлению, направленному на самореализацию, развитие предприятия (место трудоустройства и благосостояния государства.

ЛР 17 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.

ЛР 18 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

ЛР 19 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

ЛР 20 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.

ЛР 21 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

### **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 882

в том числе в форме практической подготовки – 186

в том числе самостоятельная работа – 16 часов

практики, в том числе учебная – 180 часов,

производственная – 108 часов,

Промежуточная аттестация – 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	Промежуточная аттестация
1	2	3	4		Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>7</sup>			
ПК 1.1-1.7 ОК 01-09	Раздел 1. Основы караульной службы	88	16	82	16			2	8	36
ПК 1.1-1.7	Раздел 2. Тактика тушения пожаров	156	46	144	46	20	4	16	72	
ОК 01-09	Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ	106	36	98	36		4	8	72	
ПК 1.1-1.7	Раздел 4. Пожарно-спасательная техника и оборудование	132	56	124	56		4	8		
ПК 1.3 ОК 01-09	Раздел 5. Оказание первой помощи и психологическая подготовка	102	32	96	32		2			
ПК 1.1-1.7 ОК 01-09	Учебная практика	180	180					180		
ПК 1.1-1.7 ОК 01-09	Производственная практика	108	108							108
	Промежуточная аттестация							40		
	<b>Всего:</b>	<b>872</b>	<b>474</b>	<b>544</b>	<b>474</b>	<b>20</b>	<b>16</b>		<b>180</b>	<b>108</b>

**Аннотация программы**  
**учебной практики УП 01.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы,**  
**УП 01.02 Выполнение работ по осуществлению тушению пожаров, УП 01.03**  
**Выполнение работ по осуществлению аварийно - спасательных работ**

**1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.04 **Пожарная безопасность** в части освоения квалификации:техник.

Рабочая программа учебной практики может быть использована **как пособие для преподавателя**.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных профессиональных навыков и умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии пожарного, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии пожарного и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии техника пожарной безопасности.

**2. Результаты учебной практики**

**2.1 Общие и профессиональные компетенции**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
ПК 1.3.	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи
ПК 1.7.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>Несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Несения службы в составе внутреннего наряда караула;</p> <p>Выполнение обязанности пожарного;</p> <p>Выполнения распорядка дня дежурного караула</p> <p>Применения пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>Проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;</p> <p>Проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС;</p> <p>проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>Подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство</p> <p>Проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;</p> <p>Определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре</p> <p>Выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением</p>
-------------------------	---

	<p>мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>Выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>Предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Следования (самостоятельного следования) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>Поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>Спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>Спасения имущества и животных при пожаре;</p> <p>Выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p>Использования средств телефонной и радиосвязи</p> <p>Проведения радиообмена с использованием позывных;</p> <p>Выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники;</p> <p>Инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения,</p>
--	---

	<p>особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу;</p> <p>Выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;</p>
Уметь	<p>Осуществлять службу во внутреннем наряде караула;</p> <p>Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;</p> <p>Выполнять обязанности пожарного;</p> <p>Выполнять распорядок дня дежурного караула</p> <p>Применять пожарное оборудование и инструмент;</p> <p>проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p> <p>Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;</p> <p>Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p> <p>Определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>Проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>Проводить развертывание сил и средств, используемых для</p>

	<p>тушения пожара;</p> <p>Пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</p> <p>Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</p> <p>Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;</p> <p>Ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p> <p>Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p>применять средства телефонной и радиосвязи;</p> <p>проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;</p> <p>При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;</p> <p>Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;</p> <p>Читать и применять схемы тушения лесных пожаров;</p> <p>Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса</p>
--	---

	(местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;
Знать	<p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы</p> <p>Государственной противопожарной службы;</p> <p>Задачи гарнизонной и караульной службы;</p> <p>Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</p> <p>Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Распорядок дня дежурного караула</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <p>Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</p> <p>Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения;</p> <p>Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;</p> <p>Психологические особенности общения с пострадавшими;</p> <p>Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p> <p>Нормативы и способы применения средств индивидуальной</p>

	<p>защиты и снаряжения;</p> <p>Первичные признаки пожара;</p> <p>Способы проведения разведки;</p> <p>Классификация пожаров;</p> <p>Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</p> <p>Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</p> <p>Правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>Способы тушения возгораний в электроустановках;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания</p> <p>Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны</p> <p>Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны</p> <p>Способы локализации горения</p> <p>Способы ликвидации горения</p> <p>Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов</p> <p>Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</p> <p>Порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</p> <p>Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения</p> <p>Правила ведения телефонной и радиосвязи</p> <p>Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты</p> <p>Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах</p> <p>Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества</p> <p>Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении</p>
--	--

	<p>Психологические особенности общения с пострадавшими</p> <p>Способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p> <p>Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;</p> <p>Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи;</p> <p>Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре;</p> <p>Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара;</p> <p>Позывные радиоабонентов и порядок их построения;</p> <p>Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</p> <p>Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</p> <p>Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</p> <p>Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p>
--	---

#### Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 14 Стремящийся к профессиональному становлению, направленному на самореализацию, развитие предприятия (место трудоустройства) и благосостояния государства.

ЛР 17 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 18 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 19 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 20 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 21 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

#### 2.2. Формы проведения учебной практики:

Учебная практика обучающихся проводится в пожарных подразделениях на основе договора, заключенного между образовательным учреждением и главным управлением МЧС России по Алтайскому краю.

### **3. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля**

**ПМ. 01** Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

#### **3.1. Тематический план учебной практики**

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование разделов профессионального модуля</b>	<b>Учебная практика, часов/недель</b>	<b>Сроки проведения</b>
ПК 3.1- ПК 1312 ОК1-ОК9	УП 01.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы	36/1	1 неделя 1 семестр
	УП 01.02 Выполнение работ по осуществлению тушению пожаров	72/2	2 недели 2 семестра
	УП 01.03 Выполнение работ по осуществлению аварийно - спасательных работ	72/2	2 недели 2 семестра
Итого		180/3	

#### **Аннотация программы**

**производственной практики ПП.01.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ**

#### **1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.04 **Пожарная безопасность** в части освоения квалификации: техник.

Рабочая программа учебной практики может быть использована **как пособие для преподавателя.**

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** формирование у обучающихся первоначальных профессиональных навыков и умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии пожарного, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии пожарного и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии техника пожарной безопасности.

#### **2. Результаты производственной практики**

## 2.1 Общие и профессиональные компетенции

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
ПК 1.3.	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи
ПК 1.7.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;
-------------------------	---

	<p>Несения службы в составе внутреннего наряда караула;</p> <p>Выполнение обязанности пожарного;</p> <p>Выполнения распорядка дня дежурного караула</p> <p>Применения пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>Проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;</p> <p>Проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС;</p> <p>проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>Подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство</p> <p>Проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;</p> <p>Определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре</p> <p>Выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>Выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>Предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Следования (самостоятельного следования) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>Поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>Спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>Спасения имущества и животных при пожаре;</p> <p>Выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и</p>
--	--

	<p>времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p>Использования средств телефонной и радиосвязи</p> <p>Проведения радиообмена с использованием позывных;</p> <p>Выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники;</p> <p>Инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу;</p> <p>Выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;</p>
Уметь	<p>Осуществлять службу во внутреннем наряде караула;</p> <p>Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;</p> <p>Выполнять обязанности пожарного;</p> <p>Выполнять распорядок дня дежурного караула</p> <p>Применять пожарное оборудование и инструмент;</p> <p>проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p> <p>Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения</p>

	<p>людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;</p> <p>Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p> <p>Определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>Проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>Пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</p> <p>Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</p> <p>Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;</p> <p>Ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p> <p>Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p>применять средства телефонной и радиосвязи;</p> <p>проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;</p> <p>При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;</p> <p>Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения</p>
--	--

	<p>полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;</p> <p>Читать и применять схемы тушения лесных пожаров;</p> <p>Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p>
Знать	<p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;</p> <p>Задачи гарнизонной и караульной службы;</p> <p>Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</p> <p>Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Распорядок дня дежурного караула</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <p>Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядок проведения работ по устраниению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</p> <p>Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения;</p> <p>Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;</p> <p>Психологические особенности общения с пострадавшими;</p> <p>Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p>

	<p>Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</p> <p>Первичные признаки пожара;</p> <p>Способы проведения разведки;</p> <p>Классификация пожаров;</p> <p>Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</p> <p>Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</p> <p>Правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>Способы тушения возгораний в электроустановках;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания</p> <p>Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны</p> <p>Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны</p> <p>Способы локализации горения</p> <p>Способы ликвидации горения</p> <p>Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов</p> <p>Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</p> <p>Порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</p> <p>Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения</p> <p>Правила ведения телефонной и радиосвязи</p> <p>Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты</p> <p>Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах</p> <p>Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества</p> <p>Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении</p> <p>Психологические особенности общения с пострадавшими</p> <p>Способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p> <p>Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p>
--	--

	<p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи; Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре;</p> <p>Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара;</p> <p>Позывные радиоабонентов и порядок их построения;</p> <p>Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</p> <p>Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</p> <p>Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</p> <p>Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p>
--	---

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

- ЛР 14 Стремящийся к профессиональному становлению, направленному на самореализацию, развитие предприятия (место трудоустройства) и благосостояния государства.
- ЛР 17 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
- ЛР 18 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
- ЛР 19 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
- ЛР 20 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
- ЛР 21 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

#### **2.2. Формы проведения производственной практики:**

Производственная практика обучающихся проводится в пожарных подразделениях на основе договора, заключенного между образовательным учреждением и главным управлением МЧС России по Алтайскому краю.

### **3. Структура и содержание производственной практики профессионального модуля**

### 3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Производственная практика, часов/недель	Сроки проведения
ПК 3.1- ПК 312 ОК1-ОК9	ПП 01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	108/3	3 недели 2 семестр
Итого		108/3	

#### **Аннотация программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров**

##### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профилактике пожаров и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

###### **1.1.1. Перечень общих компетенций:**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

###### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение работ по профилактике пожаров
ПК 2.1.	Анализировать пожарную опасность объектов
ПК 2.2.	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты

ПК 2.3.	<i>Проводить противопожарную пропаганду</i>
ПК 2.4.	<i>Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты</i>
ПК 2.5.	<i>Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</i>
ПК 2.6.	<i>Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения</i>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации; определения порядка поведения людей, организаций производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности; разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды; осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима; обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму; проверки систем противопожарного водоснабжения
уметь	<i>применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов</i>
знать	<i>основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля за их состоянием; основы обеспечения безопасности технологических процессов; способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; организацию и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организация работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному</i>

	<p>(объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;</p> <p>классификацию взрывопожарной опасности веществ и материалов;</p> <p>категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны;</p> <p>огнестойкость строительных конструкций;</p> <p>степень огнестойкости зданий;</p> <p>классы функциональной пожарной опасности;</p> <p>классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</p> <p>порядок проверки систем противопожарного водоснабжения</p>
--	---

### **Личностные результаты программы воспитания**

ЛР 14 Стремящийся к профессиональному становлению, направленному на самореализацию, развитие предприятия (место трудоустройства) благосостояния государства.

ЛР 17 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 18 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 19 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 20 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 21 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 510

в том числе в форме практической подготовки – 112 часов,  
Из них на освоение МДК – 320 часа(ов),

в том числе самостоятельная работа – 4 часов,  
практики, в том числе учебная – 108 часов,

производственная – 72 часа,  
Промежуточная аттестация \_ 26 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	В том числе					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.6 ОК 01.-09	МДК.02.01 Пожарная профилактика	188	80	182	60	20	2	8	108	
ПК 2.4 ОК 01.-09	МДК.02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	136	52	126	52	-	2	8		
ПК 2.1-2.6 ОК 01.-09	Учебная практика	108	108						108	
ПК 2.1-2.6 ОК 01.-09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72							72
	Промежуточная аттестация									
<b>Всего:</b>		<b>504</b>	<b>312</b>	<b>308</b>	<b>112</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>108</b>	<b>72</b>

**Аннотация программы**  
**учебной практики УП.02.01 Выполнение работ по профилактике пожаров**

**1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.04 **Пожарная безопасность** в части освоения квалификации: техник.

Рабочая программа учебной практики может быть использована **как пособие для преподавателя**.

**Цели и задачи учебной практики:** совершенствование знаний, формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

1.1.1. Перечень общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2	<i>Выполнение работ по профилактике пожаров</i>
ПК 2.1.	<i>Анализировать пожарную опасность объектов</i>
ПК 2.2.	<i>Организовывать противопожарный режим на объекте защиты</i>
ПК 2.3.	<i>Проводить противопожарную пропаганду</i>
ПК 2.4.	<i>Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты</i>
ПК 2.5.	<i>Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной</i>

	<i>безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</i>
ПК 2.6.	<i>Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения</i>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	<i>анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации; определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности; разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды; осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима; обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму; проверки систем противопожарного водоснабжения</i>
Уметь	<p><i>применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</i></p> <p><i>проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;</i></p> <p><i>определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</i></p> <p><i>определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</i></p> <p><i>применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;</i></p> <p><i>вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов</i></p>
знать	<p><i>основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</i></p> <p><i>нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</i></p> <p><i>методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</i></p> <p><i>особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</i></p> <p><i>характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные</i></p>

	<p><i>виды и системы контроля за их состоянием;</i></p> <p><i>основы обеспечения безопасности технологических процессов;</i></p> <p><i>способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов;</i></p> <p><i>организацию и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</i></p> <p><i>основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;</i></p> <p><i>принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</i></p> <p><i>организация работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;</i></p> <p><i>классификацию взрывопожарной опасности веществ и материалов;</i></p> <p><i>категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны;</i></p> <p><i>огнестойкость строительных конструкций;</i></p> <p><i>степень огнестойкости зданий;</i></p> <p><i>классы функциональной пожарной опасности;</i></p> <p><i>классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</i></p> <p><i>порядок проверки систем противопожарного водоснабжения</i></p>
--	---

### **Личностные результаты программы воспитания**

ЛР 14 Стремящийся к профессиональному становлению, направленному на самореализацию, развитие предприятия (место трудоустройства благосостояния государства.

ЛР 17 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 18 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 19 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 20 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 21 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

### **1.3. Формы проведения учебной практики:**

Учебная практика обучающихся проводится в пожарных подразделениях на основе договора, заключенного между образовательным учреждением и главным управлением МЧС России по Алтайскому краю.

### **1.4. Место и время проведения учебной практики:**

Практика осуществляется непрерывно.

Прохождение учебной практики осуществляется при учебном центре пожарной охраны. Ежедневно по 6 часов. Всего 3 недели ( 108 часов).

## **3. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля**

### **3.1. Тематический план учебной практики**

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование разделов профессионального модуля</b>	<b>Учебная практика, часов/недель</b>	<b>Сроки проведения</b>
ПК 2.1 - ПК 2.6 ОК1-ОК9	Выполнение работ по профилактике пожаров	108/3	2 курс 3,4 семестр
Итого		108/3	

### **Аннотация программы программы производственной практики ПП.02.01 Выполнение работ по профилактике пожаров**

#### **1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.04 **Пожарная безопасность** в части освоения квалификации: техник.

Рабочая программа учебной практики может быть использована **как пособие для преподавателя**.

**Цели и задачи производственной практики:** совершенствование знаний, формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.

#### **Требования к результатам освоения производственной практики**

##### **1.1.1. Перечень общих компетенций:**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2	<i>Выполнение работ по профилактике пожаров</i>
ПК 2.1.	<i>Анализировать пожарную опасность объектов</i>
ПК 2.2.	<i>Организовывать противопожарный режим на объекте защиты</i>
ПК 2.3.	<i>Проводить противопожарную пропаганду</i>
ПК 2.4.	<i>Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты</i>
ПК 2.5.	<i>Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</i>
ПК 2.6.	<i>Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения</i>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации; определения порядка поведения людей, организаций производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности; разработки планов работы по противопожарной
-------------------------	--

	пропаганде, проведения противопожарной пропаганды; осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима; обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму; проверки систем противопожарного водоснабжения
уметь	<p><i>применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</i></p> <p><i>проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;</i></p> <p><i>определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</i></p> <p><i>определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</i></p> <p><i>применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;</i></p> <p><i>вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов</i></p>
знать	<p><i>основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</i></p> <p><i>нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</i></p> <p><i>методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</i></p> <p><i>особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</i></p> <p><i>характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля за их состоянием;</i></p> <p><i>основы обеспечения безопасности технологических процессов;</i></p> <p><i>способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов;</i></p> <p><i>организацию и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</i></p> <p><i>основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;</i></p>

	<p>принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</p> <p>организация работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;</p> <p>классификацию взрывопожарной опасности веществ и материалов;</p> <p>категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны;</p> <p>огнестойкость строительных конструкций;</p> <p>степень огнестойкости зданий;</p> <p>классы функциональной пожарной опасности;</p> <p>классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</p> <p>порядок проверки систем противопожарного водоснабжения</p>
--	--

### **Личностные результаты программы воспитания**

ЛР 14 Стремящийся к профессиональному становлению, направленному на самореализацию, развитие предприятия (место трудоустройства благосостояния государства.

ЛР 17 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 18 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 19 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 20 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 21 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

### **1.3. Формы проведения производственной практики:**

Производственная практика обучающихся проводится в пожарных подразделениях на основе договора, заключенного между образовательным учреждением и главным управлением МЧС России по Алтайскому краю.

**1.4. Место и время проведения учебной практики:**

Практика осуществляется непрерывно.

Прохождение учебной практики осуществляется при учебном центре пожарной охраны.  
Ежедневно по 6 часов. Всего 2 недели ( 72 часа).

### 3. Структура и содержание производственной практики профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов/недель	Сроки проведения
ПК 2.1 - ПК 2.6 ОК1-ОК9	ПП 02.01 Выполнение работ по профилактике пожаров	72/2	2 курс 4 семестр
Итого		72/2	

#### Аннотация программы профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте

##### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Обеспечение противопожарного режима на объекте и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Обеспечение противопожарного режима на объекте
ПК 3.1.	Планировать пожарно-профилактические работы на объекте
ПК 3.2.	Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты
ПК 3.3.	Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты
ПК 3.4.	Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами
ПК 3.5.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений

ПК 3.6.	Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах
ПК 3.7.	Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования
ПК 3.8.	Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений
ПК 3.9.	Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение
ПК 3.11.	Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров
ПК 3.12.	Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>Применения всех видов профилактических (противопожарных) мероприятий на объекте;</p> <p>Организации пожарной безопасности, соблюдении противопожарного режима;</p> <p>Организации контроля за выполнением требований пожарной безопасности на объекте контроля;</p> <p>Оформления предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил;</p> <p>Применения процессуального законодательства в дознании дел о пожарах;</p> <p>Проверки содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров;</p> <p>Составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений;</p> <p>Расчета путей эвакуации;</p> <p>Проведения мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага</p>
уметь	<p>Применять нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности;</p> <p>Применять противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов;</p> <p>Определять пожарную опасность контролируемых объектов, в т.ч. используемых производственных технологий, особенностей эксплуатации оборудования, применяемого в организации, определять средства пожаротушения, используемые на объекте;</p> <p>Составлять схемы действий персонала организации при пожаре;</p> <p>Определять причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы;</p> <p>Применять организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;</p> <p>Руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при</p>

	<p>тушении пожаров на территории предприятия необходимых сил и средств;</p> <p>Проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;</p> <p>Проводить анализ и прогноз обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории;</p> <p>Осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;</p> <p>Обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;</p> <p>Проверять исполнение персоналом организации положений инструкции о мерах пожарной безопасности;</p> <p>Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;</p> <p>Определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;</p> <p>Осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;</p> <p>Осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;</p> <p>Применять меры административного воздействия при нарушении требований пожарной безопасности; Принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;</p> <p>Информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;</p> <p>Готовить проекты приказов (распоряжений) по вопросам пожарной безопасности по обслуживаемому объекту;</p> <p>Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>Представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой организацией продукции, а также о произошедших на их территориях пожарах и их последствиях;</p> <p>Определять места установки датчиков, извещателей, оповещателей, сигнализаторов, расширителей, изоляторов КЗ, релейных модулей, пультов управления, приборов приемно-контрольных, контрольных панелей систем ОПС, датчиков, релейных модулей, контроллеров, модулей пожаротушения и сигнально-пусковых устройств систем пожаротушения, клапанов, контроллеров, релейных модулей исполнительных устройств инженерной автоматики; осуществлять контроль за эксплуатацией линейных сооружений ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения;</p> <p>Осуществлять контроль за эксплуатацией ОПС, СКУД, СОТ, систем оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной</p>
--	---

	<p>автоматики и оборудования охранного освещения;      Осуществлять контроль за эксплуатацией приборов приемно-контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов;      Осуществлять контроль за эксплуатацией датчиков и извещателей системы ОПС, считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных устройств и приборов охранного освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей пожаротушения, датчиков инженерной автоматики, клапанов и реле дымоудаления;      Контролировать порядок обслуживания источников бесперебойного электропитания, резервного электропитания, защиты состояния источников бесперебойного и резервного электропитания</p>
знатъ	<p>Порядок разработки инструкции и регламентов с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; Порядок аварийной остановки технологического оборудования); Порядок оформления необходимых документов для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; Порядок разработки мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; Принцип проведения пожарно-технического обследования объектов; Порядок руководства действиями работников при пожаре; Законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора; основы пожарно-технической экспертизы проектов и методику проведения пожарно-технического обследования объектов; Основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций; Принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий; Порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах; Цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору; Порядок лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и подтверждения соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности; Методики расчета путей эвакуации персонала организации; Порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности; Порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности по делам о пожарах, о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной</p>

	<p>безопасности;</p> <p>Права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности;</p> <p>Порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности;</p> <p>Порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);</p> <p>Формы дознания, обязанности органа дознания (государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы), компетенции органов государственного пожарного надзора как органа дознания, назначение пожарно-технической экспертизы, права, обязанности, компетенцию и ответственность эксперта, версии о причине пожара, порядок осмотра места пожара;</p> <p>Форма и содержание заключения пожарно-технического эксперта;</p> <p>Методы исследование параметров развития пожара;</p> <p>Нормы и правила установки датчиков, извещателей, оповещателей, сигнализаторов, расширителей, изоляторов короткого замыкания (далее - КЗ), релейных модулей, пультов управления, приборов приемно-контрольных, контрольных панелей систем охранно-пожарной сигнализации (далее - ОПС);</p> <p>Нормы и правила установки датчиков, релейных модулей, контроллеров, модулей пожаротушения и сигнально-пусковых устройств систем пожаротушения;</p> <p>нормы и правила установки датчиков, клапанов, контроллеров, релейных модулей исполнительных устройств инженерной автоматики;</p> <p>Порядок эксплуатации линейных сооружений ОПС, системы контроля и управления доступом (далее – СКУД), системы охранного телевидения (далее – СОТ), систем оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения; порядок обслуживания источников бесперебойного электропитания;</p> <p>Порядок обслуживания источников резервного электропитания; порядок выявления и устранения неисправности источников электропитания;</p> <p>Порядок обслуживания приборов контроля и защиты состояния источников бесперебойного и резервного электропитания;</p> <p>Порядок выполнения работ по замене химических источников электропитания</p>
--	--

### **Личностные результаты программы воспитания**

ЛР 14 Стремящийся к профессиональному становлению, направленному на самореализацию, развитие предприятия (место трудоустройства) благосостояния государства.

ЛР 17 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 18 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 19 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 20 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 21 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 634,

в том числе в форме практической подготовки – 122 часов,

Из них на освоение МДК – 270 часов,

в том числе самостоятельная работа – 6 часов,

практики, в том числе учебная – 108 часов,

производственная – 180 часов,

Промежуточная аттестация 40 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	В том числе			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.	Учебная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.3, 3.5. ОК 01.-09	Раздел 1. Организация деятельности государственного пожарного надзора	88	36	82	36		2	8+4к		
ПК 3.1, 3.2, 3.4, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11. ОК 01.-09	Раздел 2. Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты	102	36	76	36		2	16+8к		
ПК 3.4, 3.7, 3.11. ОК 01.-09	Раздел 3. Пожарная автоматика	76	26	70	26		2	8+4к		
ПК 3.6 ОК 01.-09	Раздел 4. Расследование и экспертиза пожаров	70	24	66	24			8+4к		
ПК 3.1- 3.12, ОК 01.-09	Учебная практика	108	108						108	
ПК3.1 – 3.12, ОК 01.-09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180	180							180
	Всего:	624	410	294	122		6	40+20 к	108	180

**Аннотация программы  
учебной практики УП.03.01 Организация деятельности по проведению  
государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и  
расследования пожара**

**1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.04 **Пожарная безопасность** в части освоения квалификации: техник.

Рабочая программа учебной практики может быть использована **как пособие для преподавателя**.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных профессиональных навыков и умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии пожарного, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии пожарного и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии техника пожарной безопасности.

**2. Результаты учебной практики**

**2.1 Общие и профессиональные компетенции**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 3	Обеспечение противопожарного режима на объекте
ПК 3.1.	Планировать пожарно-профилактические работы на объекте
ПК 3.2.	Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты
ПК 3.3.	Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты
ПК 3.4.	Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами
ПК 3.5.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений
ПК 3.6.	Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах
ПК 3.7.	Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования
ПК 3.8.	Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений
ПК 3.9.	Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение
ПК 3.11.	Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров
ПК 3.12.	Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров

Иметь практический опыт	Применения всех видов профилактических (противопожарных) мероприятий на объекте;  Организации пожарной безопасности, соблюдении противопожарного режима;  Организации контроля за выполнением требований пожарной
-------------------------	---

	<p>безопасности на объекте контроля;</p> <p>Оформления предписаний руководителям подразделений объекта по устраниению выявленных нарушений противопожарных норм и правил;</p> <p>Применения процессуального законодательства в дознании дел о пожарах;</p> <p>Проверки содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров;</p> <p>Составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений;</p> <p>Расчета путей эвакуации;</p> <p>Проведения мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага</p>
уметь	<p>Применять нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности;</p> <p>Применять противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов;</p> <p>Определять пожарную опасность контролируемых объектов, в т.ч. используемых производственных технологий, особенностей эксплуатации оборудования, применяемого в организации, определять средства пожаротушения, используемые на объекте;</p> <p>Составлять схемы действий персонала организации при пожаре;</p> <p>Определять причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы;</p> <p>Применять организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;</p> <p>Руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории предприятия необходимых сил и средств;</p> <p>Проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов</p>

	<p>(зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;</p> <p>Проводить анализ и прогноз обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории;</p> <p>Осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;</p> <p>Обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;</p> <p>Проверять исполнение персоналом организации положений инструкции о мерах пожарной безопасности;</p> <p>Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;</p> <p>Определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;</p> <p>Осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;</p> <p>Осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;</p> <p>Применять меры административного воздействия при нарушении требований пожарной безопасности; Принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;</p> <p>Информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;</p> <p>Готовить проекты приказов (распоряжений) по вопросам пожарной безопасности по обслуживаемому объекту;</p> <p>Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>Представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой организацией продукции, а также о</p>
--	---

	<p>происшедших на их территориях пожарах и их последствиях;</p> <p>Определять места установки датчиков, извещателей, оповещателей, сигнализаторов, расширителей, изоляторов КЗ, релейных модулей, пультов управления, приборов приемно-контрольных, контрольных панелей систем ОПС, датчиков, релейных модулей, контроллеров, модулей пожаротушения и сигнально-пусковых устройств систем пожаротушения, клапанов, контроллеров, релейных модулей исполнительных устройств инженерной автоматики; осуществлять контроль за эксплуатацией линейных сооружений ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения;</p> <p>Осуществлять контроль за эксплуатацией ОПС, СКУД, СОТ, систем оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения;</p> <p>Осуществлять контроль за эксплуатацией приборов приемно-контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов;</p> <p>Осуществлять контроль за эксплуатацией датчиков и извещателей системы ОПС, считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных устройств и приборов охранного освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей пожаротушения, датчиков инженерной автоматики, клапанов и реле дымоудаления;</p> <p>Контролировать порядок обслуживания источников бесперебойного электропитания, резервного электропитания, защиты состояния источников бесперебойного и резервного электропитания</p>
знать	<p>Порядок разработки инструкции и регламентов с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ;</p> <p>порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы;</p> <p>Порядок аварийной остановки технологического оборудования);</p> <p>Порядок оформления необходимых документов для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>Порядок разработки мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;</p> <p>Принцип проведения пожарно-технического обследования объектов;</p>

	<p>Порядок руководства действиями работников при пожаре;</p> <p>Законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;</p> <p>основы пожарно-технической экспертизы проектов и методику проведения пожарно-технического обследования объектов;</p> <p>Основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;</p> <p>Принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;</p> <p>Порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах;</p> <p>Цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;</p> <p>Порядок лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и подтверждения соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности;</p> <p>Методики расчета путей эвакуации персонала организации;</p> <p>Порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;</p> <p>Порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности по делам о пожарах, о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;</p> <p>Права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности;</p> <p>Порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности;</p> <p>Порядок взаимодействия с органами государственной власти,</p>
--	---

	<p>органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);</p> <p>Формы дознания, обязанности органа дознания (государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы), компетенции органов государственного пожарного надзора как органа дознания, назначение пожарно-технической экспертизы, права, обязанности, компетенцию и ответственность эксперта, версии о причине пожара, порядок осмотра места пожара;</p> <p>Форма и содержание заключения пожарно-технического эксперта;</p> <p>Методы исследование параметров развития пожара;</p> <p>Нормы и правила установки датчиков, извещателей, оповещателей, сигнализаторов, расширителей, изоляторов короткого замыкания (далее - КЗ), релейных модулей, пультов управления, приборов приемно-контрольных, контрольных панелей систем охранно-пожарной сигнализации (далее - ОПС);</p> <p>Нормы и правила установки датчиков, релейных модулей, контроллеров, модулей пожаротушения и сигнально-пусковых устройств систем пожаротушения;</p> <p>нормы и правила установки датчиков, клапанов, контроллеров, релейных модулей исполнительных устройств инженерной автоматики;</p> <p>Порядок эксплуатации линейных сооружений ОПС, системы контроля и управления доступом (далее – СКУД), системы охранного телевидения (далее – СОТ), систем оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения; порядок обслуживания источников бесперебойного электропитания;</p> <p>Порядок обслуживания источников резервного электропитания; порядок выявления и устранения неисправности источников электропитания;</p> <p>Порядок обслуживания приборов контроля и защиты состояния источников бесперебойного и резервного электропитания;</p> <p>Порядок выполнения работ по замене химических источников электропитания</p>
--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания  
ЛР 14 Стремящийся к профессиональному становлению, направленному на самореализацию, развитие предприятия (место трудоустройства) и благосостояния государства.

ЛР 17 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 18 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 19 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 20 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 21 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

## **2.2. Формы проведения учебной практики:**

Учебная практика обучающихся проводится в пожарных подразделениях на основе договора, заключенного между образовательным учреждением и главным управлением МЧС России по Алтайскому краю.

## **3. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля**

### **ПМ. 03 Обеспечение противопожарного режима на объекте**

#### **3.1. Тематический план учебной практики**

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование разделов профессионального модуля</b>	<b>Учебная практика, часов/недель</b>	<b>Сроки проведения</b>
ПК 3.1- ПК 1312 ОК1-ОК9	УП 03. Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров	108/3	3 недели 5 семестр
Итого		108/3	

### **Аннотация программы производственной практики ПП.03.01 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров**

#### **1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.04 **Пожарная безопасность** в части освоения квалификации: техник.

Рабочая программа учебной практики может быть использована **как пособие для преподавателя.**

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** формирование у обучающихся первоначальных профессиональных навыков и умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии пожарного, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии пожарного и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии техника пожарной безопасности.

## **2. Результаты производственной практики**

### **2.1 Общие и профессиональные компетенции**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 3	Обеспечение противопожарного режима на объекте

ПК 3.1.	Планировать пожарно-профилактические работы на объекте
ПК 3.2.	Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты
ПК 3.3.	Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты
ПК 3.4.	Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами
ПК 3.5.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений
ПК 3.6.	Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах
ПК 3.7.	Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования
ПК 3.8.	Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений
ПК 3.9.	Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение
ПК 3.11.	Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров
ПК 3.12.	Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 14 Стремящийся к профессиональному становлению, направленному на самореализацию, развитие предприятия (место трудоустройства) и благосостояния государства.

ЛР 17 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 18 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 19 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 20 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 21 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

#### **2.2. Формы проведения производственной практики:**

Производственная практика обучающихся проводится в пожарных подразделениях на основе договора, заключенного между образовательным учреждением и главным управлением МЧС России по Алтайскому краю.

### 3. Структура и содержание производственной практики профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Производственная практика, часов/недель	Сроки проведения
ПК 3.1- ПК 312 OK1-OK9	ПП 03. Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров	180/5	5 недель 6 семестр
Итого		180/5	

#### Аннотация программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Пожарный»

##### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

###### 1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

###### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

<b>ВД.04</b>	ВД4. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-«Пожарный»
ПК4.1	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара
ПК4.2	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
ПК4.3	Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части;
ПК4.4	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызыва)
ПК4.5	Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)
ПК4.6	Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения
ПК4.7	Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений
ПК4.8	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники
ПК4.9	Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
ПК4.10	Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения
ПК4.11	Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей
ПК4.12	Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	Организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; Организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; Организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; Руководства оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре Организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и
--------------------------------	--

	<p>механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов</p> <p>Обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей</p> <p>Организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда</p> <p>Организация деятельности караула в период дежурства</p> <p>Обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров</p> <p>Организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова</p> <p>Организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</p> <p>Выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</p> <p>Проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различных объектах;</p> <p>Определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>Управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>Осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>Определения необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>Управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>Осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>Планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>Организации и осуществления предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях;</p> <p>Организации и осуществления эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов;</p> <p>Обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p>
--	--

	<p>Приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;</p> <p>Контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки;</p> <p>Организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Организации технического обслуживания техники;</p> <p>Ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей;</p> <p>Организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;</p> <p>Организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;</p> <p>Организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;</p> <p>Руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники</p> <p>Восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава</p> <p>Организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p>
<b>Уметь</b>	<p>Организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего</p> <p>Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием</p> <p>Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова</p> <p>Осуществлять расчет вероятного развития пожара</p> <p>Определять ранг пожара</p> <p>Руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия</p> <p>Рассчитывать необходимое количество сил и средств</p> <p>Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов</p> <p>Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации</p> <p>Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара</p> <p>Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров</p> <p>Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции стволщиков, места установки пожарных лестниц</p> <p>Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия</p> <p>Принимать решение об использовании СИЗ</p> <p>Ставить задачи перед участниками тушения пожара</p> <p>Контролировать выполнение поставленных задач</p> <p>Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</p> <p>Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p>

	<p>Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм</p> <p>Контролировать несение службы личным составом караула</p> <p>Планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула</p> <p>Вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула</p> <p>Обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства</p> <p>Организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула</p> <p>Обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня</p> <p>Контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах</p> <p>Контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии</p> <p>Контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива «сбор и выезд по тревоге»</p> <p>Контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p> <p>Обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p> <p>Обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета</p>
--	---

	<p>Контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара</p> <p>Контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды</p> <p>Выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров</p> <p>Контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара</p> <p>Контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения</p> <p>Поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки</p> <p>Определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения</p> <p>Отдавать командириру отделения распоряжения и требовать их исполнения</p> <p>Вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара</p> <p>Информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре</p> <p>Изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</p> <p>Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</p> <p>Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;</p> <p>Проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения;</p> <p>Контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда;</p> <p>Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p> <p>Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента;</p> <p>Рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных</p> <p>Вести документацию учета занятий</p>
--	--

	<p>Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом</p> <p>Выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений</p> <p>Ведение формуляров мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний;</p> <p>Подготовка документации и технического задания для закупочных процедур;</p> <p>Контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета технического обслуживания пожарного автомобиля;</p> <p>Организовывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Разрабатывать и корректировать, в соответствии с должностными обязанностями, документы караульной службы, предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения</p> <p>Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием</p> <p>Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова</p> <p>Осуществлять расчет вероятного развития пожара</p> <p>Определять ранг пожара</p> <p>Рассчитывать необходимое количество сил и средств</p> <p>Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов</p> <p>Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации</p> <p>Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара.</p> <p>Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров</p> <p>Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц</p> <p>Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия</p> <p>Принимать решение об использовании СИЗ</p> <p>Ставить задачи перед участниками тушения пожара</p> <p>Контролировать выполнение поставленных задач</p> <p>Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</p> <p>Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде</p> <p>Осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами</p> <p>Выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров</p> <p>Организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)</p>
--	--

	Организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку Производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре
<b>Знать</b>	Универсальную схему оказания первой помощи на месте происшествия Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь Перечень мероприятий по оказанию первой помощи Психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуации Ответственность руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим Основные характеристики пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара Способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности Порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ Правила выбора решающего направления действий по тушению пожара Порядок привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ Правила эксплуатации пожарных гидрантов Требования охраны труда при тушении пожара Горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ Нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ Требования охраны труда и обеспечение безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре Порядок передачи и содержание оперативной Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена информации Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде; Характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Требования пожарной безопасности Номенклатуру документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране Материальную часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования Материальную часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля Распорядок дня дежурного караула Права и обязанности должностных лиц дежурного караула Должностную инструкцию начальника караула Адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны

	<p>Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны</p> <p>Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре</p> <p>Основы трудового законодательства Российской Федерации</p> <p>Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы</p> <p>Район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность</p> <p>Требования пожарной безопасности</p> <p>Состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула</p> <p>Тактико-технические характеристики техники и вооружения караула</p> <p>Состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула</p> <p>Информацию о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула</p> <p>Информацию о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула</p> <p>Информацию о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула</p> <p>Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена</p> <p>Порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны;</p> <p>Порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов;</p> <p>Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;</p> <p>Требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>Назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;</p> <p>Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;</p> <p>Порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Методику анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>Методику изучения пожаров;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов);</p> <p>Порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p> <p>Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и</p>
--	--

	<p>эксплуатации средств, оборудования и инструмента</p> <p>Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса</p> <p>Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений</p> <p>Требования руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава отделения</p> <p>Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>Нормативы по пожарно-строевой подготовке</p> <p>Нормативы по физической подготовке</p> <p>Материалная часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники;</p> <p>Периодичность регламентного обслуживания техники;</p> <p>План проведения номерного технического обслуживания пожарных автомобилей, аварийно-спасательной техники и пожарно-технического вооружения;</p> <p>Требования производителя пожарной техники к ее техническому обслуживанию и эксплуатации;</p> <p>Устройство и принцип работы мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Правила ведения документации;</p> <p>Правила эксплуатации мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров</p> <p>Меры безопасности при эксплуатации оборудования</p> <p>Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи</p> <p>Размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей</p> <p>Кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации</p> <p>Порядок укладки боевой одежды и снаряжения</p> <p>Порядок учета пожарной техники и имущества;</p> <p>Правила приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;</p> <p>Порядок подготовки пожарной техники к использованию;</p> <p>Правила хранения пожарной техники;</p> <p>Порядок проведения техническое обслуживания пожарной техники;</p> <p>Порядок проведения консервации и хранения технических и автотранспортных средств;</p> <p>Порядок применения и учёт горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ;</p> <p>Правила обеспечения бесперебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара;</p> <p>Порядок управления работой пожарных насосов, подачи огнетушащих веществ;</p> <p>Порядок подачи огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения</p>
--	--

#### **Личностные результаты программы воспитания**

ЛР 14 Стремящийся к профессиональному становлению, направленному на самореализацию, развитие предприятия (место труда/устройства и благосостояния государства.

ЛР 17 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 18 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 19 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 20 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 21 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 580

в том числе в форме практической подготовки – 272 часов,

Из них на освоение МДК – 550 часов,

в том числе самостоятельная работа- *14 часов*  
практики, в том числе учебная – 36 часов,  
производственная – 108 часов,  
Промежуточная аттестация – 42

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК			В том числе		Практики	
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПКн <sub>1</sub> 3.1- 3.12 ОК 01-09	Раздел 1. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	122	32	112	32		6	8		
	Раздел 2. Организация газодымозащитной службы	78	30	72	30		2	8		
	Раздел 3. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	102	24	96	24		2	8		
	Раздел 4. пожаротушения	68	22	64	22		2	8		
	Раздел 5. Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	56	20	52	20		2			
	Учебная практика	36	36					36		
	Производственная практика	108	108							108
	Промежуточная аттестация									
<b>Всего:</b>		<b>570</b>	<b>272</b>	<b>396</b>	<b>128</b>		<b>14</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

**Аннотация программы**  
**учебной практики УП.04.01 Выполнение слесарных и несложных ремонтных работ**  
**пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования**  
**1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.04 **Пожарная безопасность** в части освоения квалификации: техник.

Рабочая программа учебной практики может быть использована **как пособие для преподавателя**.

**Цели и задачи учебной практики:** совершенствование знаний, формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД.04</b>	ВД4. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-«Пожарный»

ПК4.1	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара
ПК4.2	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
ПК4.3	Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части;
ПК4.4	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызыва)
ПК4.5	Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)
ПК4.6	Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения
ПК4.7	Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений
ПК4.8	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники
ПК4.9	Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
ПК4.10	Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения
ПК4.11	Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей
ПК4.12	Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре

В результате учебной практики профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	Организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; Организации и выполнения работ по определению и привлечению
--------------------------------	---

	<p>дополнительных сил и средств;</p> <p>Организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;</p> <p>Руководства оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре</p> <p>Организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов</p> <p>Обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей</p> <p>Организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда</p> <p>Организация деятельности караула в период дежурства</p> <p>Обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров</p> <p>Организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова</p> <p>Организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного</p>
--	---

	<p>караула;</p> <p>Выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</p> <p>Проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различных объектах;</p> <p>Определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>Управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>Осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>Определения необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>Управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>Осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>Планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>Организации и осуществления предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях;</p> <p>Организации и осуществления эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов;</p> <p>Обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p> <p>Приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;</p> <p>Контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки;</p>
--	---

	<p>Организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Организации технического обслуживания техники;</p> <p>Ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей;</p> <p>Организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;</p> <p>Организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;</p> <p>Организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;</p> <p>Руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники</p> <p>Восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава</p> <p>Организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p>
<b>Уметь</b>	<p>Организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего</p> <p>Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием</p> <p>Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова</p> <p>Осуществлять расчет вероятного развития пожара</p> <p>Определять ранг пожара</p> <p>Руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия</p> <p>Рассчитывать необходимое количество сил и средств</p> <p>Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов</p> <p>Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации</p> <p>Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара</p> <p>Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров</p> <p>Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество</p>

	<p>и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц</p> <p>Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия</p> <p>Принимать решение об использовании СИЗ</p> <p>Ставить задачи перед участниками тушения пожара</p> <p>Контролировать выполнение поставленных задач</p> <p>Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</p> <p>Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи</p>
--	---

	<p>пострадавшим</p> <p>Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм</p> <p>Контролировать несение службы личным составом караула</p> <p>Планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула</p> <p>Вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула</p> <p>Обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства</p> <p>Организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула</p> <p>Обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня</p> <p>Контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах</p> <p>Контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии</p> <p>Контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива «сбор и выезд по тревоге»</p> <p>Контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p> <p>Обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p> <p>Обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета</p> <p>Контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара</p> <p>Контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды</p>
--	---

	<p>Выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров</p> <p>Контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара</p> <p>Контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения</p> <p>Поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки</p> <p>Определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения</p> <p>Отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения</p> <p>Вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара</p> <p>Информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре</p> <p>Изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</p> <p>Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</p> <p>Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;</p> <p>Проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения;</p> <p>Контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда;</p> <p>Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с</p>
--	---

	<p>гидроабразивной резкой;</p> <p>Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p> <p>Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента;</p> <p>Рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных</p> <p>Вести документацию учета занятий</p> <p>Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом</p> <p>Выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений</p> <p>Ведение формуляров мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний;</p> <p>Подготовка документации и технического задания для закупочных процедур;</p> <p>Контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета технического обслуживания пожарного автомобиля;</p> <p>Организовывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Разрабатывать и корректировать, в соответствии с должностными обязанностями, документы караульной службы, предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения</p>
--	--

	<p>Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием</p> <p>Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова</p> <p>Осуществлять расчет вероятного развития пожара</p> <p>Определять ранг пожара</p> <p>Рассчитывать необходимое количество сил и средств</p> <p>Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов</p> <p>Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации</p> <p>Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара.</p> <p>Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров</p> <p>Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц</p> <p>Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия</p> <p>Принимать решение об использовании СИЗ</p> <p>Ставить задачи перед участниками тушения пожара</p> <p>Контролировать выполнение поставленных задач</p> <p>Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</p> <p>Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде</p> <p>Осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами</p> <p>Выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров</p> <p>Организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных</p>
--	---

	<p>и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)</p> <p>Организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку</p> <p>Производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава</p> <p>действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p>
<b>Знать</b>	<p>Универсальную схему оказания первой помощи на месте происшествия</p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</p> <p>Перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p> <p>Психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях</p> <p>Ответственность руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим</p> <p>Основные характеристики пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара</p> <p>Способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности</p> <p>Порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>Правила выбора решающего направления действий по тушению пожара</p> <p>Порядок привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Правила эксплуатации пожарных гидрантов</p> <p>Требования охраны труда при тушении пожара</p> <p>Горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ</p> <p>Нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>Требования охраны труда и обеспечение безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре</p> <p>Порядок передачи и содержание оперативной Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена информации</p> <p>Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания</p>

	<p>среде;</p> <p>Способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения</p> <p>Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы</p> <p>Требования пожарной безопасности</p> <p>Номенклатуру документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране</p> <p>Материальную часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования</p> <p>Материальную часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля</p> <p>Распорядок дня дежурного караула</p> <p>Права и обязанности должностных лиц дежурного караула</p> <p>Должностную инструкцию начальника караула</p> <p>Адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны</p> <p>Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны</p> <p>Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре</p> <p>Основы трудового законодательства Российской Федерации</p> <p>Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы</p> <p>Район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность</p> <p>Требования пожарной безопасности</p>
--	--

	<p>Состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула</p> <p>Тактико-технические характеристики техники и вооружения караула</p> <p>Состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула</p> <p>Информацию о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула</p> <p>Информацию о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула</p> <p>Информацию о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула</p> <p>Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена</p> <p>Порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны;</p> <p>Порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов;</p> <p>Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;</p> <p>Требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>Назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;</p> <p>Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;</p> <p>Порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Методику анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p>
--	---

	<p>Методику изучения пожаров;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов);</p> <p>Порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p> <p>Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента</p> <p>Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса</p> <p>Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений</p> <p>Требования руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава отделения</p> <p>Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>Нормативы по пожарно-строевой подготовке</p> <p>Нормативы по физической подготовке</p> <p>Материальная часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники;</p> <p>Периодичность регламентного обслуживания техники;</p> <p>План проведения номерного технического обслуживания пожарных автомобилей, аварийно-спасательной техники и пожарно-технического вооружения;</p> <p>Требования производителя пожарной техники к ее техническому обслуживанию и эксплуатации;</p> <p>Устройство и принцип работы мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Правила ведения документации;</p> <p>Правила эксплуатации мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров</p> <p>Меры безопасности при эксплуатации оборудования</p> <p>Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и</p>
--	---

	<p>средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи</p> <p>Размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей</p> <p>Кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации</p> <p>Порядок укладки боевой одежды и снаряжения</p> <p>Порядок учета пожарной техники и имущества;</p> <p>Правила приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;</p> <p>Порядок подготовки пожарной техники к использованию;</p> <p>Правила хранения пожарной техники;</p> <p>Порядок проведения техническое обслуживания пожарной техники;</p> <p>Порядок проведения консервации и хранения технических и автотранспортных средств;</p> <p>Порядок применения и учёт горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ;</p> <p>Правила обеспечения бесперебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара;</p> <p>Порядок управления работой пожарных насосов, подачи огнетушащих веществ;</p> <p>Порядок подачи огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения</p>
--	---

#### **Личностные результаты программы воспитания**

ЛР 14 Стремящийся к профессиональному становлению, направленному на самореализацию, развитие предприятия (место трудоустройства благосостояния государства.

ЛР 17 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 18 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 19 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 20 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 21 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

### **1.3. Формы проведения учебной практики:**

Учебная практика обучающихся проводится в пожарных подразделениях на основе договора, заключенного между образовательным учреждением и главным управлением МЧС России по Алтайскому краю.

### **1.4. Место и время проведения учебной практики:**

Практика осуществляется непрерывно.

Прохождение учебной практики осуществляется при учебном центре пожарной охраны. Ежедневно по 6 часов. Всего 1 неделя (36 часов)

## **3. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля**

### **3.1. Тематический план учебной практики**

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование разделов профессионального модуля</b>	<b>Учебная практика, часов/недель</b>	<b>Сроки проведения</b>
ПК 4.1 - ПК 4.12 ОК1-ОК9	Выполнение слесарных и несложных ремонтных работ пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования	36/1	1 курс 4 семестр
Итого		36/1	

### **Аннотация программы**

**производственной практики ПП.04.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях и в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)**

### **1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.04 **Пожарная безопасность** в части освоения квалификации: техник.

Рабочая программа учебной практики может быть использована **как пособие для преподавателя**.

**Цели и задачи производственной практики:** совершенствование знаний, формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.

### **Требования к результатам освоения производственной практики**

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.04	ВД4. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих -«Пожарный»
ПК4.1	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара
ПК4.2	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
ПК4.3	Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части;
ПК4.4	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызыва)
ПК4.5	Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)
ПК4.6	Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных

	(роботизированных) и перспективных установок пожаротушения
ПК4.7	Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений
ПК4.8	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники
ПК4.9	Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
ПК4.10	Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения
ПК4.11	Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей
ПК4.12	Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>Организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;</p> <p>Организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;</p> <p>Организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;</p> <p>Руководства оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре</p> <p>Организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов</p>
--------------------------------	---

	<p>дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов</p> <p>Обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей</p> <p>Организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда</p> <p>Организация деятельности караула в период дежурства</p> <p>Обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров</p> <p>Организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова</p> <p>Организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</p> <p>Выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</p> <p>Проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различных объектах;</p> <p>Определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>Управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>Осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>Определения необходимости применения установок пожаротушения с</p>
--	--

	<p>гидроабразивной резкой;</p> <p>Управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>Осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>Планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>Организации и осуществления предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях;</p> <p>Организации и осуществления эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов;</p> <p>Обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p> <p>Приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;</p> <p>Контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки;</p> <p>Организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Организации технического обслуживания техники;</p> <p>Ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей;</p> <p>Организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;</p> <p>Организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;</p> <p>Организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;</p> <p>Руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники</p>
--	--

	<p>Восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава</p> <p>Организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p>
<b>Уметь</b>	<p>Организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего</p> <p>Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием</p> <p>Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова</p> <p>Осуществлять расчет вероятного развития пожара</p> <p>Определять ранг пожара</p> <p>Руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия</p> <p>Рассчитывать необходимое количество сил и средств</p> <p>Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов</p> <p>Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации</p> <p>Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара</p> <p>Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров</p> <p>Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц</p> <p>Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия</p> <p>Принимать решение об использовании СИЗ</p> <p>Ставить задачи перед участниками тушения пожара</p> <p>Контролировать выполнение поставленных задач</p> <p>Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</p>

	<p>Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм</p> <p>Контролировать несение службы личным составом караула</p> <p>Планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула</p> <p>Вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула</p>
--	---

	<p>Обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства</p> <p>Организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула</p> <p>Обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня</p> <p>Контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах</p> <p>Контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии</p> <p>Контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива «сбор и выезд по тревоге»</p> <p>Контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p> <p>Обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p> <p>Обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета</p> <p>Контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара</p> <p>Контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды</p> <p>Выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров</p> <p>Контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара</p> <p>Контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения</p> <p>Поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки</p> <p>Определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения</p> <p>Отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения</p> <p>Вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара</p>
--	---

	<p>Информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре</p> <p>Изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</p> <p>Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</p> <p>Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;</p> <p>Проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения;</p> <p>Контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда;</p> <p>Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p> <p>Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения,</p>
--	--

	<p>агрегатов, оборудования и инструмента;</p> <p>Рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных</p> <p>Вести документацию учета занятий</p> <p>Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом</p> <p>Выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений</p> <p>Ведение формуляров мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний;</p> <p>Подготовка документации и технического задания для закупочных процедур;</p> <p>Контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета технического обслуживания пожарного автомобиля;</p> <p>Организовывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Разрабатывать и корректировать, в соответствии с должностными обязанностями, документы караульной службы, предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения</p> <p>Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием</p> <p>Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова</p> <p>Осуществлять расчет вероятного развития пожара</p> <p>Определять ранг пожара</p> <p>Рассчитывать необходимое количество сил и средств</p> <p>Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов</p> <p>Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации</p> <p>Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара.</p>
--	--

	<p>Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров</p> <p>Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц</p> <p>Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия</p> <p>Принимать решение об использовании СИЗ</p> <p>Ставить задачи перед участниками тушения пожара</p> <p>Контролировать выполнение поставленных задач</p> <p>Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</p> <p>Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде</p> <p>Осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами</p> <p>Выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров</p> <p>Организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)</p> <p>Организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку</p> <p>Производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава</p> <p>действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p>
<b>Знать</b>	<p>Универсальную схему оказания первой помощи на месте происшествия</p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</p> <p>Перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p> <p>Психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях</p>

	<p>Ответственность руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим</p> <p>Основные характеристики пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара</p> <p>Способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности</p> <p>Порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>Правила выбора решающего направления действий по тушению пожара</p> <p>Порядок привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Правила эксплуатации пожарных гидрантов</p> <p>Требования охраны труда при тушении пожара</p> <p>Горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ</p> <p>Нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>Требования охраны труда и обеспечение безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре</p> <p>Порядок передачи и содержание оперативной Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена информации</p> <p>Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения</p> <p>Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы</p> <p>Требования пожарной безопасности</p> <p>Номенклатуру документов, регламентирующих организацию караульной службы</p>
--	---

	<p>в пожарной охране</p> <p>Материальную часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования</p> <p>Материальную часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля</p> <p>Распорядок дня дежурного караула</p> <p>Права и обязанности должностных лиц дежурного караула</p> <p>Должностную инструкцию начальника караула</p> <p>Адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны</p> <p>Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны</p> <p>Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре</p> <p>Основы трудового законодательства Российской Федерации</p> <p>Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы</p> <p>Район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность</p> <p>Требования пожарной безопасности</p> <p>Состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула</p> <p>Тактико-технические характеристики техники и вооружения караула</p> <p>Состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула</p> <p>Информацию о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула</p> <p>Информацию о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула</p> <p>Информацию о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула</p> <p>Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена</p>
--	---

	<p>Порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны;</p> <p>Порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов;</p> <p>Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;</p> <p>Требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>Назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;</p> <p>Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;</p> <p>Порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Методику анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>Методику изучения пожаров;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов);</p> <p>Порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p> <p>Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента</p> <p>Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса</p>
--	--

	<p>Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений</p> <p>Требования руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава отделения</p> <p>Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>Нормативы по пожарно-строевой подготовке</p> <p>Нормативы по физической подготовке</p> <p>Материальная часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники;</p> <p>Периодичность регламентного обслуживания техники;</p> <p>План проведения номерного технического обслуживания пожарных автомобилей, аварийно-спасательной техники и пожарно-технического вооружения;</p> <p>Требования производителя пожарной техники к ее техническому обслуживанию и эксплуатации;</p> <p>Устройство и принцип работы мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Правила ведения документации;</p> <p>Правила эксплуатации мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров</p> <p>Меры безопасности при эксплуатации оборудования</p> <p>Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи</p> <p>Размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей</p> <p>Кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации</p> <p>Порядок укладки боевой одежды и снаряжения</p> <p>Порядок учета пожарной техники и имущества;</p> <p>Правила приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;</p> <p>Порядок подготовки пожарной техники к использованию;</p> <p>Правила хранения пожарной техники;</p>
--	--

	<p>Порядок проведения техническое обслуживания пожарной техники;</p> <p>Порядок проведения консервации и хранения технических и автотранспортных средств;</p> <p>Порядок применения и учёт горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ;</p> <p>Правила обеспечения бесперебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара;</p> <p>Порядок управления работой пожарных насосов, подачи огнетушащих веществ;</p> <p>Порядок подачи огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения</p>
--	---

#### **Личностные результаты программы воспитания**

ЛР 14 Стремящийся к профессиональному становлению, направленному на самореализацию, развитие предприятия (место трудоустройства благосостояния государства.

ЛР 17 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 18 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 19 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 20 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 21 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

#### **1.3. Формы проведения производственной практики:**

Производственная практика обучающихся проводится в пожарных подразделениях на основе договора, заключенного между образовательным учреждением и главным управлением МЧС России по Алтайскому краю.

#### **1.4. Место и время проведения учебной практики:**

Практика осуществляется непрерывно.

Прохождение учебной практики осуществляется при учебном центре пожарной охраны.  
Ежедневно по 6 часов. Всего 4 неделя( 144 часа).

### 3. Структура и содержание производственной практики профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов/недель	Сроки проведения
ПК 4.1 - ПК 4.12 ОК1-ОК9	ПП 04.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях и в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС).	108/3	2 курс 4 семестр
Итого		108/3	

#### Аннотация программы преддипломной практики

##### 1.1. Область применения программы

Программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОССПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Минпросвещения России от 07.07.2022г. № 537.

Программа преддипломной практики может быть использована для разработки программ преддипломной практики в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Данный вид практики проводится на завершающем этапе подготовки специалиста, концентрированно, после освоения теоретического и практического курсов, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации. Студенты, имеющие академические задолженности, к прохождению преддипломной практики не допускаются.

1.3. Цели и задачи преддипломной практики:

преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его

готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в пожарных отрядах или территориальных отделах надзорной деятельности.

##### 2. Результаты преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением

	пожара.
ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.
ПК 3.3	Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты.
ПК 2.5	Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 3.5	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.3	Проводить противопожарную пропаганду.

**приобрести практический опыт (пожарный отряд):**

ПО 1 – организации несения службы дежурным караулом пожарной части;  
ПО 2 – организации выезда дежурного караула по тревоге;  
ПО 3 – разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;  
ПО 4 – сбора и обработки оперативной информации о пожарах;  
ПО 5 – организации и проведения занятий и тренировок с личным составом дежурного караула;  
ПО 6 – организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов;  
ПО 7 – участия в организации действий по тушению пожаров;  
ПО 8 – организации работ в СИЗОД на пожарах и авариях в непригодной для дыхания среде;  
ПО 9 – оформления документации, учета закрепленных СИЗОД  
ПО 10 – организации ТО СИЗОД;  
ПО 11 – участия в аварийно-спасательных работах;

**приобрести практический опыт (территориальный отдел надзорной деятельности):**

ПО 1 – подготовки, оформления, отправки служебных документов и контроль их исполнения в соответствии с требованиями делопроизводства;  
ПО 2 – проведения пожарно-технического обследования объектов;  
ПО 3 – разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;  
ПО 4 – осуществления проверок по делам о пожарах, авариях в рамках своих полномочий;  
ПО 5 – проведения дознания по делам о пожарах.

**уметь (пожарный отряд):**

У 1 – осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;  
У 2 – организовывать выезд дежурного караула по тревоге;  
У 3 – передавать оперативную информацию;  
У 4 – организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;  
У 5 – организовывать, проводить и анализировать занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;  
У 6 – осуществлять расчеты вероятного развития пожара;

У 7 – организовывать работу караулов на пожарах.

**уметь (территориальный отдел надзорной деятельности):**

У 1 - применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;

У 2- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;

У 3 - проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;

У 4- осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;

У 5 - проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;

У 6 - применять меры административного воздействия к нарушителям;

У 7- применять меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;

У 8 - представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, а также о произошедших на ее территории пожарах и их последствиях;

У 9 - принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, произошедших в организациях;

У 10 - проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;

У 11 - разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;

У 12- проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;

У 13 - проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;

У 14 - разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;

У 15- участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;

У 16 –вести статистический учет пожаров;

У 17 – вести делопроизводство по обращениям и письмам органов власти, организаций и граждан

### 3. Структура и содержание преддипломной практики

#### 3.1. Объем преддипломной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	2	3
<b>Отряды ФПС</b>		
1	Инструктаж по охране труда.	2
2	Организация боевого развертывания и проведение разведки пожара.	12
3	Практическая отработка организации тушения пожара на объектах различного назначения.	18
4	Организация несения службы дежурным караулом	16

	пожарной части	
5	Организация выезда дежурного караула по тревоге	18
6	Разработка и ведение оперативной документации дежурного караула.	12
7	Организация мероприятий по подготовке личного состава	12
8	Организация проведения аварийно-спасательных работ.	12
9	Организация ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.	12
10	Работа над практической частью ВКР.	24
11	Оформление отчетной документации. Дифференцированный зачет.	6
<b>Всего:</b>		<b>144</b>
<b>Территориальные отделы надзорной деятельности</b>		
1	Проведение пожарно-технического обследования объектов.	18
2	Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов.	12
3	Разработка документов при осуществлении ГПН.	18
4	Проведение правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	12
5	Разработка планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности.	12
6	Проведение противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности.	24
7	Обучение внештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и внештатных аварийно-спасательных формирований.	12
8	Работа над практической частью ВКР.	30
9	Оформление отчетной документации. Дифференцированный зачет.	6
<b>Всего:</b>		<b>144</b>