

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

**Аннотации**

**к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине  
(модулю), практике, в составе образовательной программы)  
по подготовке квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 54.01.20 «Машинист дорожных и строительных машин»**

**Квалификация: :**

- графический дизайнер

**Форма подготовки – очная**

**Нормативный срок обучения 1 год 10 мес.**  
на базе среднего общего образования

Барнаул 2023

**Аннотация программы  
обще профессиональной учебной дисциплины ОП.01 «Основы материаловедения»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 54.01.20 Графический дизайнер

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии СПО: общепрофессиональный цикл ППКРС**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** выбирать материалы с учетом их наглядных и формообразующих свойств; выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения..

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.

ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.

ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.

ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 11 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое

отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию духовно – нравственных ценностей через высокопроизводительный труд.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем учебной дисциплины 68 часов, в том числе:

Учебная нагрузка обучающегося 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

## **2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>  | <b>68</b>          |
| <b>Учебная нагрузка обучающегося</b>   | <b>54</b>          |
| в том числе:   |                    |
| <b>практические занятия (всего)</b>  | <b>22</b>          |
| в том числе:   |                    |
| Практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы   | 22                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>2</b>           |
| в том числе:   |                    |
| - тематика внеаудиторной самостоятельной работы<br>- проработка конспектов занятий, учебной литературы<br>- выполнение рефератов и презентаций | 2                  |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамен</b>   | <b>12</b>          |

**Аннотация программы  
общеобразовательной учебной дисциплины ОП.02. «Безопасность жизнедеятельности»**

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.02. «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.01.20 Графический дизайн.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 54.01.20 Графический дизайн.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.02.«Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с учебным материалом других дисциплин. Знания приобретаются студентами в процессе проведения занятий преподавателями и в процессе самоподготовки. Умения формируются при проведении практических и самостоятельных занятий в кабинете БЖ.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействия;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 9 Сознующий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных,

экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

**Объем учебной дисциплины**-36 часа, в том числе:

Учебная нагрузка обучающегося 35 часов;

самостоятельная работа студентов 1 час.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>  | <b>36</b>   |
| <b>Учебная нагрузка обучающегося</b>   | <b>35</b>   |
| в том числе:   |             |
| <b>практические занятия (всего)<sup>1</sup></b>  | <b>16</b>   |
| в том числе:   |             |
| практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i> |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>1</b>    |
| в том числе:   |             |
| внеаудиторная самостоятельная работа   | 1           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                             |             |

**Аннотация программы**  
**общеобразовательной учебной дисциплины ОП.03 «ИСТОРИЯ ДИЗАЙНА»** **1.1.**  
**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПООП определяет рекомендованный объем и содержание по профессии 54.01.20. Графический дизайнер по программе базовой подготовки.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История дизайна» относится к общепрофессиональному циклу по плану учебного процесса (для ООП СПО) и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональным модулем ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте и ОП.04 Основы дизайна и композиции.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК                          | Умения  | Знания   |
|-------------------------------------|---|--|
| ОК 01<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;</li> <li>- проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования;</li> <li>- собирать, обобщать и структурировать информацию;</li> <li>- понимать сочетание в дизайн-проекте собственного художественного вкуса и требований заказчика;</li> <li>- защищать разработанные дизайн-макеты;</li> <li>- осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати, публикации;</li> <li>- применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений;</li> <li>- осуществлять повышение квалификации посредством стажировок и курсов;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия профориентационного и мотивационного характера.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;</li> <li>- современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности.</li> </ul> |

## Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с



представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 11 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 14 Стремящийся к профессиональному становлению, направленному на самореализацию, развитие предприятия (место трудоустройства) и благосостояния государства.

ЛР 16 Формирующий национальное самосознание, основанного на традициях многонациональной культуры.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>            | <b>Объем в часах</b> |
|--------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>      | <b>71</b>            |
| <b>Учебная нагрузка обучающегося</b> | <b>57</b>            |
| в том числе:                         |                      |
| теоретическое обучение               | 46                   |
| практические занятия                 | 11                   |
| Самостоятельная работа               | 2                    |
| <b>проводится в форме экзамен</b>    | <b>12</b>            |

### **Аннотация программы общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.04 «Основы дизайна и композиции»**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является ППСЗ, служащих в соответствии с ФГОССПО по специальности 54.01.20 «Графический дизайн».

**1.2 Учебная дисциплина «Основы дизайна и композиции»** входит в цикл **общепрофессиональных дисциплин** примерной основной образовательной программы и имеет практико-ориентированную направленность.

#### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна;
- создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна;
- использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования;
- выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды;

- выдерживать соотношение размеров;
- соблюдать закономерности соподчинения элементов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды;
- принципы и законы композиции;
- средства композиционного формообразования;
- специальные выразительные средства;
- принципы создания симметричных и асимметричных композиций;
- основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания;
- ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними;
- свойства теплых и холодных тонов.

Освоение учебной дисциплины должно обеспечивать формирование профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования;

ПК 1.3 Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию;

ПК 1.4 Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком;

ПК 2.1 Планировать выполнение работ по разработке дизайн макета на основе технического задания;

ПК 2.2 Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн макета на основе технического задания;

ПК 2.3 Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания;

ПК 2.4 Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета;

ПК 2.5 Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта;

ПК 3.1 Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета;

ПК 3.2 Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации);

ПК 3.3 Осуществлять сопровождение печати (публикации);

ПК 4.1 Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности;

ПК 4.2 Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна;

ПК 4.3 Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих

социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 11 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию духовно – нравственных ценностей через высокопроизводительный труд.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем учебной дисциплины-111 часов, в том числе:

Учебная нагрузка обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 3 часов

## **2 Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                          | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>                    | <b>111</b>         |
| <b>Учебная нагрузка обучающегося</b>               | <b>100</b>         |
| <b>практические занятия (всего)</b>                | <b>62</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>3</b>           |
| – Посещение мастер-классов<br>– Посещение выставок |                    |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>        | <b>6</b>           |

## **Аннотация программы**

## **обще профессиональной учебной дисциплины ОП.05 Основы экономической деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа ориентирована на подготовку обучающихся к выполнению требований WorldSkills по компетенции Графический дизайнер.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной программы**

Учебная дисциплина Основы экономической деятельности является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** проводить проектный анализ;
- **уметь** производить расчёты основных технико-экономических показателей проектирования;
- **уметь** оформлять итоговое техническое задание;
- **уметь** вести нормативную документацию;
- **уметь** доступно и последовательно излагать информацию;
- **уметь** корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования заказчика;
- **уметь** разрабатывать планы выполнения работ;
- **уметь** определять место хранения и обработки разрабатываемых макетов;
- **уметь** учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации;
- **уметь** применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений;
- **знать** методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования;
- **знать** действующие стандарты и технические условия;

- **знать** правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях;
- **знать** классификации профессионального оборудования и навыков работы с ним;
- **знать** программные приложения для разработки ТЗ;
- **знать** правила и структуры оформления ТЗ;
- **знать** требования к техническим параметрам разработки продукта;
- **знать** структуру ТЗ, его реализации;
- **знать** основы менеджмента времени и выполнения работ;
- **знать** технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию;
- **знать** стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов.
- **знать** основы менеджмента и коммуникации, договорных отношений;
- **знать** системы управления трудовыми ресурсами в организации.

**Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.**

Общие и профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии):

ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования

ПК 1.3 Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию

ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания

ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания

ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта

ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета

ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)

ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности

ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна

ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 04. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 05. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 07. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей



ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 17 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем учебной дисциплины– 69 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 68 часов, в том числе:
- самостоятельная работа обучающегося – 1 часов.

#### **1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины при реализации часов вариативной части учебных циклов ППКРС:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **уметь** применять для экономического анализа графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары,
- **знать** основные экономические принципы функционирования фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                 | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>           | <b>69</b>          |
| <b>Учебная нагрузка обучающегося</b>      | <b>68</b>          |
| в том числе:                              |                    |
| Теоретическое обучение                    | <b>46</b>          |
| практические занятия/лабораторные занятия | <b>28</b>          |

|  |          |
|--|----------|
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   | <b>1</b> |
| в том числе:   |          |
| рефераты, индивидуальные творческие задания, индивидуальное проектное задание, выполнение графических работ, изготовление макета, исследовательская работа, работа с нормативной документацией |          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета  | 6        |

**Аннотация программы  
обще профессиональной учебной дисциплины ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн - макетов, ПМ.03 Подготовка дизайн - макета к печати (публикации), ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код<br>ПК, ОК   | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 01<br>ОК02<br>ОК03<br>ОК04<br>ОК05<br>ОК06<br>ОК07<br>ОК08<br>ОК09<br>ОК10<br>ОК11 | <p>- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | <p>- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности произношения;</p> <p>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                        | Объем в часах            |
|---|--------------------------|
| Объем образовательной программы           | 155                      |
| в том числе:                              |                          |
| теоретическое обучение                    | 1                        |
| практические занятия (если предусмотрено) | 150                      |
| Самостоятельная работа                    | 4                        |
| Промежуточная аттестация                  | Дифференцированный зачет |

**Аннотация программы  
обще профессиональной учебной дисциплины ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  
учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обще профессиональному циклу примерной основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн - макетов, ПМ.03 Подготовка дизайн - макета к печати (публикации), ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код<br>ПК, ОК   | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК 01<br>ОК02<br>ОК03<br>ОК04<br>ОК05<br>ОК06<br>ОК07<br>ОК08 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> </ul> |

|      |  |   |
|------|--|---|
| OK09 | - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | - правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| OK10 |  |   |
| OK11 |  |   |

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                        | Объем в часах               |
|---|-----------------------------|
| Объем учебной дисциплины                  | 155                         |
| Учебная нагрузка обучающегося             | 151                         |
| в том числе:                              |                             |
| теоретическое обучение                    | 1                           |
| практические занятия (если предусмотрено) | 150                         |
| Самостоятельная работа                    | 4                           |
| Промежуточная аттестация                  | Дифференцированный<br>зачет |

### Аннотация программы

#### обще профессиональной учебной дисциплины ОП.07 «Физическая культура»

##### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

54.01.20 «Графический дизайнер»

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

##### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Объем учебной дисциплины**- 127 часов, в том числе:

**Учебная нагрузка обучающегося** 123 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

### **2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>  | <b>127</b>         |
| <b>Учебная нагрузка обучающегося</b>   | <b>123</b>         |
| в том числе:   |                    |
| <b>практические занятия (всего)</b>  | 122                |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i> |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>4</b>           |
| в том числе:   |                    |

|  |   |
|--|---|
| внеаудиторная самостоятельная работа                                       | 4 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачета</b> |   |

### **Аннотация программы**

#### **обще профессиональной учебной дисциплины ОП.08 «Рисунок и живопись»**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ**

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с ОП.04 «Основы дизайна и композиции» и профессиональным модулем ПМ.02 «Создание графических дизайн-макетов».

##### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- изображать отдельные предметы, группы предметов с натуры с учетом перспективных сокращений;
- определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов, и правильно располагать их на листе определенного формата;
- пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами;
- выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;
- выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематикой;
- выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;
- создавать цветовое единство, определять и передавать основные тоновые соотношения;
- рисовать по памяти и представлению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен



**знать:**

- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
- разнообразные изобразительные и технические приемы и средства дизайн-проектирования;
- способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;
- технологии настройки макетов к печати или публикации.

Освоение учебной дисциплины должно обеспечивать формирование профессиональных и общих компетенций, а также личностных результатов:

ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.

ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.

ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.

ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 15. Стремящийся к саморазвитию духовно – нравственных ценностей через высокопроизводительный труд

**2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>   | <b>178</b>  |
| в том числе:   |             |
| теоретические занятия  | 66          |
| практические занятия   | 90          |
| <b>Консультации</b>  | <b>12</b>   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   | <b>4</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен - 2 семестр, дифференцированный зачет – 4 семестр | <b>6</b>    |

### **Аннотация программы профессионального модуля ПМ. 01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка технического задания на продукт графического дизайна и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1. ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.
2. ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.
3. ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.
- 4 ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- в анализе, обобщении проектирования технического задания для дизайн-продуктов на основе полученной информации от заказчика.

**уметь:**

- проводить проектный анализ;

разрабатывать концепцию проекта;

выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;

производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;

презентовать разработанное техническое задание согласно требованиям к структуре и содержанию

**знать:**

-теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;

-законы формообразования;

-систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);

-преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);

-законы создания цветовой гармонии; технологии изготовления изделия;

-действующие стандарты и технические условия, методики оформления технического задания и различных продуктов.;

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 570 часов, в том числе:

учебная нагрузка обучающегося – 373 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 9 часов;

учебной практики -72

производственная практика – 72 часа;

консультации – 6 часов

квалификационный экзамен -10 часов.

**2. Результаты освоения профессионального модуля:**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Планирование и организация процесса архитектурного**

**проектирования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код ПК, ОК</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|-------------------|---|
| ПК 1.1.           | Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.   |
| ПК 1.2.           | Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.   |
| ПК 1.3            | Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.   |
| ПК 1.4.           | Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.  |
| ОК1               | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК2               | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| ОК3               | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   |
| ОК4               | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   |
| ОК5               | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ОК6               | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.. |
| ОК7               | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  |
| ОК8               | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  |
| ОК9               | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК10              | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  |
| ОК11              | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 11 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 13 Развивающий социальные и предпринимательские компетенции, обеспечивающих ему адаптацию к изменениям внешних условий.

ЛР 14 Стремящийся к профессиональному становлению, направленному на самореализацию, развитие предприятия (место трудоустройства) и благосостояния государства.

### 3. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна

#### 3.1. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                     | Всего часов<br>(макс.уч. нагрузка и практики) | В том числе в форме практической подготовки | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |   |
|-----------------------------------|--|---|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
|                                   |  |   |   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности) |
|                                   |  |   |   | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |   |
| 1                                 | 2  | 3   | 4   | 5   | 6  | 7                                       | 8                                   | 9                                       | 10             | 11  |
| ПК1.1-1.3 ОК01-11                 | Раздел 1.МДК 01.01. Дизайн-проектирование  | 140   | 64  | 129   | 64   |   | 3                                   |   |                |   |
| ПК1.1-1.3 ОК1-11                  | Раздел 2. МДК 01.02Проектная графика   | 220   | 108   | 198   | 108  |   | 4                                   |   | -              |   |
|                                   | Раздел 3. МДК 01.03Разработка технического задания на продукт графического дизайна | 56  | 28  | 46  | 28   |   | 2                                   |   |                |   |
| ПК1.1-1.3 ОК01-11                 | Учебная практика   | 72  | 72  |   |  |   |                                     |   | 72             |   |

|  |                           |            |            |            |            |  |          |  |           |           |
|--|---------------------------|------------|------------|------------|------------|--|----------|--|-----------|-----------|
|  | Производственная практика |            | 72         |            |            |  |          |  |           | 72        |
|  | Промежуточная аттестация  | 38         |            |            |            |  |          |  |           |           |
|  | <b>Всего:</b>             | <b>570</b> | <b>344</b> | <b>373</b> | <b>200</b> |  | <b>9</b> |  | <b>72</b> | <b>72</b> |

## **Аннотация программы**

### **учебной практики УП.01.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна**

#### **1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля**

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля **ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна**

#### **1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики

##### **должен уметь:**

- проводить проектный анализ;
- разрабатывать концепцию проекта;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;
- презентовать разработанное техническое задание согласно требованиям к структуре и содержанию;

##### **должен знать:**

- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
- законы формообразования;
- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); -законы создания цветовой гармонии;
- технологии изготовления изделия;
- действующие стандарты и технические условия, методики оформления технического задания и различных продуктов.

#### **1.3. Формы проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится с обучающимися индивидуально.

#### **1.4. Место и время проведения учебной практики:**

Учебная практика профессионального модуля ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна УП.01.01 «Разработка технического задания на продукт графического дизайна»



(108 часа) проводится в 2 семестре на базе КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

## 2. Результаты освоения учебной практики

### Раздел 2.1. Дизайн-проектирование

#### МДК 01.01 Дизайн-проектирование

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

- умение работать с законами композиции;
- умение работать с цветовыми палитрами;
- уметь работать со стилизацией.

В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| ПК     | Профессиональные компетенции  |
|--------|---|
| ПК.1.1 | Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.      |
| ПК.1.2 | Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования. |
| ПК.1.3 | Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.                         |
| ПК.1.4 | Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.  |
| ОК     | Общие компетенции   |
| ОК. 1  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                     |
| ОК.2   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| ОК.3   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   |
| ОК.4   | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                     |
| ОК.5   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом   |

|  |  |
|--|--|
|  | особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК.6   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК.7   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК.8   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК.9   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК.10  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| ОК.11  | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> |  |

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 11 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 13 Развивающий социальные и предпринимательские компетенции, обеспечивающих ему адаптацию к изменениям внешних условий.

ЛР 14 Стремящийся к профессиональному становлению, направленному на самореализацию, развитие предприятия (место трудоустройства) и благосостояния государства.

## **Раздел 2.2. Проектная графика**

### **МДК 01.02 Проектная графика**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

- различать цветовые палитры и знать их особенности;
- различать растровую и векторную графику и знать их особенности;

- уметь работать в векторном графическом редакторе CorelDraw;
- уметь работать в векторном графическом редакторе AdobeIllustrator;
- уметь работать в растровом графическом редакторе AdobePhotoshop;
- уметь работать в программе компьютерной верстки AdobeInDesign.

В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>ПК</b> | <b>Профессиональные компетенции</b>  |
|-----------|--|
| ПК.1.1    | Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.   |
| ПК.1.2    | Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.  |
| ПК.1.3    | Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.  |
| ПК.1.4    | Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.   |
| <b>ОК</b> | <b>Общие компетенции</b>   |
| ОК. 1     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК.2      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК.3      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК.4      | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК.5      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК.6      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК.7      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК.8      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |

|       |  |
|-------|--|
| ОК.9  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК.10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                 |
| ОК.11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

### **3. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля ПМ. 01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часа

#### **3.1. Тематический план учебной практики УП.01.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна**

| <b>Коды профессиональных компетенций</b> | <b>Наименование разделов профессионального модуля</b>                     | <b>Учебная практика, часов</b> | <b>Сроки проведения</b> |
|--|---|--------------------------------|-------------------------|
| ОК 1-ОК11, ПК1.1 – ПК 1.4                | Раздел 1. Дизайн-проектирование   | 18                             | 2 семестр               |
| ОК 1-ОК11, ПК 1.1 – ПК 1.4               | Раздел 2. Проектная графика   | 18                             | 2 семестр               |
| ОК 1-ОК11, ПК 1.1 – ПК 1.4               | Раздел 3. Разработка технического задания на продукт графического дизайна | 36                             | 2 семестр               |
| Итого                                    |   | 72 часов/2недели               |                         |

### **Аннотация программы производственной практики ПП.01.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна**

#### **1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля**

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля **ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна**

#### **1.2. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики

**должен уметь:**

- проводить проектный анализ;
- разрабатывать концепцию проекта;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;
- презентовать разработанное техническое задание согласно требованиям к структуре и содержанию;

**должен знать:**

- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
- законы формообразования;
- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); -законы создания цветовой гармонии;
- технологии изготовления изделия;
- действующие стандарты и технические условия, методики оформления технического задания и различных продуктов.

### **1.3. Формы проведения производственной практики:**

Производственная практика проводится с обучающимися индивидуально.

### **1.4. Место и время проведения учебной практики:**

Производственная практика профессионального модуля ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна ПП.01.01 «Разработка технического задания на продукт графического дизайна» (108 часа) проводится в 2 семестре на базе КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

## **2. Результаты освоения учебной практики**

### **Раздел 2.1. Дизайн-проектирование**

#### **МДК 01.01 Дизайн-проектирование**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

- умение работать с законами композиции;
- умение работать с цветовыми палитрами;
- уметь работать со стилизацией.

В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>ПК</b> | <b>Профессиональные компетенции</b>  |
|-----------|--|
| ПК.1.1    | Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.   |
| ПК.1.2    | Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.  |
| ПК.1.3    | Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.  |
| ПК.1.4    | Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.   |
| <b>ОК</b> | <b>Общие компетенции</b>   |
| ОК. 1     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК.2      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК.3      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК.4      | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК.5      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК.6      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК.7      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК.8      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК.9      | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |

|  |  |
|--|--|
| ОК.10  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                 |
| ОК.11  | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> |  |

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 11 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 13 Развивающий социальные и предпринимательские компетенции, обеспечивающих ему адаптацию к изменениям внешних условий.

ЛР 14 Стремящийся к профессиональному становлению, направленному на самореализацию, развитие предприятия (место трудоустройства) благосостояния государства.

## **Раздел 2.2. Проектная графика**

### **МДК 01.02 Проектная графика**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

- различать цветовые палитры и знать их особенности;
- различать растровую и векторную графику и знать их особенности;
- уметь работать в векторном графическом редакторе CorelDraw;
- уметь работать в векторном графическом редакторе AdobeIllustrator;
- уметь работать в растровом графическом редакторе AdobePhotoshop;
- уметь работать в программе компьютерной верстки AdobeInDesign.

В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|           |                                     |
|-----------|-------------------------------------|
| <b>ПК</b> | <b>Профессиональные компетенции</b> |
|-----------|-------------------------------------|

|           |  |
|-----------|--|
| ПК.1.1    | Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.   |
| ПК.1.2    | Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.  |
| ПК.1.3    | Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.  |
| ПК.1.4    | Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.   |
| <b>ОК</b> | <b>Общие компетенции</b>   |
| ОК.1      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК.2      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК.3      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК.4      | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК.5      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК.6      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК.7      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК.8      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК.9      | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК.10     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| ОК.11     | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |

### **3. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля ПМ. 01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часа

#### **3.1. Тематический план производственной практики ПП.01.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна**



| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля                            | Учебная практика, часов | Сроки проведения |
|-----------------------------------|---|-------------------------|------------------|
| ОК 1-ОК11, ПК1.1 – ПК 1.4         | Раздел 1. Дизайн-проектирование   | 18                      | 2 семестр        |
| ОК 1-ОК11, ПК 1.1 – ПК 1.4        | Раздел 2. Проектная графика   | 18                      | 2 семестр        |
| ОК 1-ОК11, ПК 1.1 – ПК 1.4        | Раздел 3. Разработка технического задания на продукт графического дизайна | 36                      | 2 семестр        |
| Итого                             |   | 72 часов/2недели        |                  |

### Аннотация программы профессионального модуля ПМ.02 Создание графических дизайн – макетов

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии **54.01.20 Графический дизайнер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Создание графических дизайн-макетов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания
2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания
3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания
4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета.
5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки или переподготовки работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- чтения и понимания ТЗ;
- разработки планов по формированию макетов;
- определения времени для каждого этапа разработки дизайн-макета;
- подбора программных продуктов в зависимости от разрабатываемого макета;
- в воплощении авторских продуктов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн; многостраничный дизайн; информационный дизайн; дизайн упаковки;
- организации представления разработанных макетов, обсуждения разработанных макетов по возникшим вопросам;
- организация архивирования и комплектации составляющих для перевода дизайн-макета в дизайн-продукт.

### **уметь:**

- разрабатывать планы выполнения работ; распределять время на выполнение поставленных задач; определять место хранения и обработки разрабатываемых макетов;
- разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;
- выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;
- понимать сочетание в дизайн-проекте собственного художественного вкуса и требований заказчика;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;
- выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство; защищать разработанные дизайн-макеты;
- выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта;

### **-знать:**

- структуру ТЗ, его реализации;
- основ менеджмента времени и выполнения работ, программных приложений работы с данными;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию;
- программные приложения работы с данными для разработки дизайн-макетов;
- современные тенденции в области дизайна;
- разнообразные изобразительные и технические приёмы и средства дизайн-проектирования;
- программные приложения по основным направлениям графического дизайна;
- технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати;
- программные приложения для представления макетов графического дизайна;
- основы менеджмента и коммуникации, договорных отношений;
- основы макетирования;
- программные приложения для хранения и передачи файлов-макетов графического дизайна.

## **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 998 часов, в том числе:

учебная нагрузка обучающегося – 733 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 21 час;

учебной практики 72 часа

производственной практики – 144 часа

квалификационный экзамен - 6 часов

#### 1.4. Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Создание графических дизайн-макетов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код ПК, ОК | Наименование результата обучения   |
|------------|--|
| ПК 2.1     | Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания  |
| ПК 2.2     | Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания  |
| ПК 2.3     | Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания  |
| ПК 2.4     | Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета   |
| ПК 2.5     | Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта  |
| ОК 1       | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   |
| ОК 2       | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 3       | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие   |
| ОК 4       | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами   |
| ОК 5       | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 6       | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7       | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
| ОК 8       | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого                                     |
| ОК 9       | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 10      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |

|       |  |
|-------|--|
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
|-------|--|

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 11 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 17 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 19 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

## 2. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля

(содержание раздела)

### 2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Код профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля          | Всего часов | В том числе в форме практической подготовки | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |   |   |                                       |   | Практика       |                         |
|----------------------------------|---|-------------|---|---|---|---|---------------------------------------|---|----------------|-------------------------|
|                                  |   |             |   | Обязательная учебная нагрузка обучающегося                              |   |   | Самостоятельная нагрузка обучающегося |   | учебная, часов | производственная, часов |
|                                  |   |             |   | Всего, часов  | В т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов | В т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                          | В т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |                         |
| 1                                | 2   | 3           | 4   | 5   | 6   | 7                                       | 8                                     | 9                                       | 10             | 11                      |
| ПК 2.1-.5<br>ОК1-11<br>ПК 2.2.   | Раздел 1. ПМ.02. Фирменный стиль и корпоративный дизайн | 192         | 122   | 180   | 122   |   | 6                                     |   |                |                         |
|                                  | Раздел 2. Информационный дизайн и медиа                 | 227         | 144   | 213   | 144   |   | 6                                     |   | -              | -                       |
|                                  | Раздел 3. Многостраничный дизайн                        | 176         | 114   | 164   | 114   |   | 6                                     |   |                |                         |
|                                  | Раздел 4. Дизайн упаковки                               | 179         | 124   | 176   | 124   |   | 3                                     |   |                |                         |

|            |   |            |            |            |            |  |           |  |           |            |
|------------|---|------------|------------|------------|------------|--|-----------|--|-----------|------------|
| ПК 2.1-2.5 | УП.02 Создание графических дизайн-макетов | 72         | 72         |            |            |  |           |  | 72        | -          |
| ПК 2.1-2.5 | ПП.02 Создание графических дизайн-макетов | 144        | 144        |            |            |  |           |  |           | 144        |
|            | Квалификационный экзамен                  | 6          |            |            |            |  |           |  |           |            |
|            | <b>Всего</b>                              | <b>998</b> | <b>720</b> | <b>733</b> | <b>504</b> |  | <b>21</b> |  | <b>72</b> | <b>144</b> |

## **Аннотация программы**

### **учебной практики УП.02.01 Создание графических дизайн-макетов**

#### **1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля**

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля **ПМ.02 Создание графических дизайн макетов**

#### **1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики

**должен иметь практический опыт:**

в воплощении авторских продуктов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн, многостраничный дизайн, информационный дизайн, дизайн упаковки.

**должен знать:**

- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- современные тенденции в области дизайна;
- разнообразные изобразительные и технические приёмы и средства дизайн-проектирования.

#### **1.3. Формы проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится с обучающимися индивидуально.

#### **1.4. Место и время проведения учебной практики:**

Учебная практика профессионального модуля ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов УП.02.01 «Создание графических дизайн-макетов» (144 часа) проводится в 4 семестре на базе предприятий Алтайского края.

### **2. Результаты освоения учебной практики**

#### **Раздел 2.1. Разработка фирменного стиля**

##### **МДК 02.01 Фирменный стиль и корпоративный дизайн**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

- учение работать с техническим заданием;
- разработка фирменного стиля;
- умение применить фирменный стиль на носителях из различных материалов и в электронном виде.

В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>ПК</b> | <b>Профессиональные компетенции</b>  |
|-----------|--|
| ПК.2.1    | Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания  |
| ПК.2.2    | Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.   |
| ПК.2.3    | Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.   |
| ПК.2.4    | Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн -макета.   |
| ПК.2.5    | Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.   |
| <b>ОК</b> | <b>Общие компетенции</b>   |
| ОК. 1     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК.2      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК.3      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК.4      | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК.5      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК.6      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК.7      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК.8      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК.9      | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК.10     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| ОК.11     | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |

**Личностные результаты реализации программы воспитания**



ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 11 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 17 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 19 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

## Раздел 2.2. Разработка информационного дизайна и медиа

### МДК 02.02 Информационный дизайн и медиа

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

- учение работать с техническим заданием;
- разработка информационного дизайна с требованиями к их носителям;
- умение применить информационный дизайн на носителях из различных материалов и в электронном виде.

В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>ПК</b> | <b>Профессиональные компетенции</b>  |
|-----------|--|
| ПК.2.1    | Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания  |
| ПК.2.2    | Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.   |
| ПК.2.3    | Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.   |
| ПК.2.4    | Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн -макета.   |
| ПК.2.5    | Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.   |
| <b>ОК</b> | <b>Общие компетенции</b>   |
| ОК. 1     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК.2      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК.3      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК.4      | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК.5      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК.6      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК.7      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК.8      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК.9      | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК.10     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| ОК.11     | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |

## Раздел 2.3. Разработка многостраничных изданий

### МДК 02.03 Многостраничный дизайн

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

- учение работать с техническим заданием;
- разработка многостраничных изданий;
- умение применить методы постпечатной обработки к многостраничному изданию;
- изучить особенности верстки.

В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| ПК     | Профессиональные компетенции   |
|--------|--|
| ПК.2.1 | Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания  |
| ПК.2.2 | Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания. |
| ПК.2.3 | Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.   |
| ПК.2.4 | Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн -макета.   |
| ПК.2.5 | Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.               |
| ОК     | Общие компетенции  |
| ОК. 1  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                    |
| ОК.2   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                 |
| ОК.3   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК.4   | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                    |

|       |  |
|-------|--|
| ОК.5  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК.6  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК.7  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК.8  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК.9  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК.10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| ОК.11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |

## Раздел 2.4. Разработка упаковки

### МДК 02.04 Дизайн упаковки

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

- учение работать с техническим заданием;
- разработка упаковки для различных видов продукции;
- умение применить виды постпечатной обработки на упаковку;
- знать требования к видам упаковки и материалам.

В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| ПК     | Профессиональные компетенции   |
|--------|--|
| ПК.2.1 | Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания  |
| ПК.2.2 | Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания. |
| ПК.2.3 | Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.   |

|           |  |
|-----------|--|
| ПК.2.4    | Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн -макета.   |
| ПК.2.5    | Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.   |
| <b>ОК</b> | <b>Общие компетенции</b>   |
| ОК. 1     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК.2      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК.3      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК.4      | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК.5      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК.6      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК.7      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК.8      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК.9      | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК.10     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| ОК.11     | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |

### 3. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля ПМ. 02 Создание графических дизайн-макетов

Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часа

#### 3.1. Тематический план учебной практики УП.02.01 Создание графических дизайн-макетов

| <b>Коды профессиональных компетенций</b> | <b>Наименование разделов профессионального модуля</b> | <b>Учебная практика, часов</b> | <b>Сроки проведения</b> |
|--|---|--------------------------------|-------------------------|
| ОК 1-ОК11, ПК 2.1 – ПК 2.5               | Раздел 1. Разработка фирменного стиля                 |                                | 3 семестр               |
| ОК 1-ОК11, ПК 2.1 – ПК 2.5               | Раздел 2. Разработка информационного дизайна          |                                |                         |
| ОК 1-ОК11, ПК 2.1 – ПК 2.5               | Раздел 3. Разработка многостраничных изданий          |                                |                         |
| ОК 1-ОК11, ПК 2.1 – ПК 2.5               | Раздел 4. Разработка упаковки                         |                                |                         |
| Итого                                    |   | 72часа/2недели                 |                         |

### **Аннотация программы производственной практики ПП.02.01 Создание графических дизайн-макетов**

#### **1.1. Место производственной практики в структуре профессионального модуля**

Рабочая программа производственной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля **ПМ.02Создание графических дизайн макетов**

#### **1.2. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения производственной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики

**должен иметь практический опыт:**

в воплощении авторских продуктов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн, многостраничный дизайн, информационный дизайн, дизайн упаковки.

**должен знать:**

- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- современные тенденции в области дизайна;

-разнообразные изобразительные и технические приёмы и средства дизайн-проектирования.

### 1.3. Формы проведения производственной практики:

Производственная практика проводится с обучающимися индивидуально.

### 1.4. Место и время проведения производственной практики:

Производственная практика профессионального модуля ПМ.02Создание графических дизайн-макетов ПП.02.01 «Создание графических дизайн-макетов» (144 часа) проводится в 4 семестре на базе предприятий Алтайского края.

## 2. Результаты освоения производственной практики

### Раздел 2.1. Разработка фирменного стиля

#### МДК 02.01 Фирменный стиль и корпоративный дизайн

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

- учение работать с техническим заданием;
- разработка фирменного стиля;
- умение применить фирменный стиль на носителях из различных материалов и в электронном виде.

В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| ПК     | Профессиональные компетенции   |
|--------|--|
| ПК.2.1 | Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания  |
| ПК.2.2 | Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания. |
| ПК.2.3 | Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.   |
| ПК.2.4 | Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн -макета.   |
| ПК.2.5 | Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.               |
| ОК     | Общие компетенции  |
| ОК. 1  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к  |

|       |  |
|-------|--|
|       | различным контекстам.  |
| ОК.2  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК.3  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК.4  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК.5  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК.6  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК.7  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК.8  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК.9  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК.10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| ОК.11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |

## Раздел 2.2. Разработка информационного дизайна и медиа

### МДК 02.02 Информационный дизайн и медиа

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

- учение работать с техническим заданием;
- разработка информационного дизайна с требованиями к их носителям;
- умение применить информационный дизайн на носителях из различных материалов и в электронном виде.

В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:



| <b>ПК</b> | <b>Профессиональные компетенции</b>   |
|-----------|---|
| ПК.2.1    | Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания   |
| ПК.2.2    | Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.  |
| ПК.2.3    | Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.  |
| ПК.2.4    | Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн -макета.  |
| ПК.2.5    | Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.  |
| <b>ОК</b> | <b>Общие компетенции</b>  |
| ОК. 1     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК.2      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| ОК.3      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   |
| ОК.4      | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   |
| ОК.5      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ОК.6      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.. |
| ОК.7      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  |
| ОК.8      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  |
| ОК.9      | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК.10     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |

|       |   |
|-------|---|
| ОК.11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
|-------|---|

### Раздел 2.3. Разработка многостраничных изданий

#### МДК 02.03 Многостраничный дизайн

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

- учение работать с техническим заданием;
- разработка многостраничных изданий;
- умение применить методы постпечатной обработки к многостраничному изданию;
- изучить особенности верстки.

В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| ПК     | Профессиональные компетенции   |
|--------|--|
| ПК.2.1 | Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания  |
| ПК.2.2 | Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания. |
| ПК.2.3 | Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.   |
| ПК.2.4 | Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн -макета.   |
| ПК.2.5 | Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.               |
| ОК     | Общие компетенции  |
| ОК. 1  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                    |
| ОК.2   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                 |
| ОК.3   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |

|       |  |
|-------|--|
| ОК.4  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК.5  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК.6  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК.7  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК.8  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК.9  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК.10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| ОК.11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |

## Раздел 2.4. Разработка упаковки

### МДК 02.04 Дизайн упаковки

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

- учение работать с техническим заданием;
- разработка упаковки для различных видов продукции;
- умение применить виды постпечатной обработки на упаковку;
- знать требования к видам упаковки и материалам.

В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| ПК     | Профессиональные компетенции  |
|--------|---|
| ПК.2.1 | Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания |

|           |  |
|-----------|--|
| ПК.2.2    | Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.   |
| ПК.2.3    | Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.   |
| ПК.2.4    | Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн -макета.   |
| ПК.2.5    | Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.   |
| <b>ОК</b> | <b>Общие компетенции</b>   |
| ОК. 1     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК.2      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК.3      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК.4      | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК.5      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК.6      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК.7      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК.8      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК.9      | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК.10     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| ОК.11     | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 11 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 17 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 19 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

### **3. Структура и содержание производственной практики профессионального модуля ПМ. 02 Создание графических дизайн-макетов**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 144 часа

#### **3.1. Тематический план производственной практики ПП.02.01 Создание графических дизайн-макетов**

| <b>Коды профессиональных компетенций</b> | <b>Наименование разделов профессионального модуля</b> | <b>Производственная практика, часов</b> | <b>Сроки проведения</b> |
|--|---|---|-------------------------|
| ОК 1-ОК11, ПК 2.1 – ПК 2.5               | Раздел 1. Разработка фирменного стиля                 | 36                                      | 4 семестр               |

|                            |  |                 |           |
|----------------------------|--|-----------------|-----------|
|                            |  |                 |           |
| ОК 1-ОК11, ПК 2.1 – ПК 2.5 | Раздел 2. Разработка информационного дизайна | 36              | 4 семестр |
| ОК 1-ОК11, ПК 2.1 – ПК 2.5 | Раздел 3. Разработка многостраничных изданий | 36              | 4 семестр |
| ОК 1-ОК11, ПК 2.1 – ПК 2.5 | Раздел 4. Разработка упаковки                | 36              | 4 семестр |
| Итого                      |  | 144часа/4недели |           |

### **Аннотация программы профессионального модуля ПМ. 03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка дизайн-макета к печати (публикации) и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1. ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета..
2. ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации).
3. ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации).

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-осуществления подготовки разработанных продуктов дизайна к печати или публикации

**уметь:**

- выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия качеству печати или публикации;
- осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации

**знать:**

- технологии настройки макетов к печати или публикации; технологии печати или публикации продуктов дизайна

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 224 часа, в том числе:

учебная нагрузка обучающегося – 94 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 6 час;

учебной практики – 36 часа;

производственная практика - 72

**2. Результаты освоения профессионального модуля:**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Планирование и организация процесса архитектурного проектирования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код ПК, ОК | Наименование результата обучения   |
|------------|--|
| ПК 3.1     | Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета..   |
| ПК 3.2     | Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации).                              |
| ПК 3.3     | Осуществлять сопровождение печати (публикации).  |
| ОК1        | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                    |
| ОК2        | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |

|      |  |
|------|--|
| OK3  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| OK4  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| OK5  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| OK6  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| OK7  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| OK8  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| OK9  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| OK10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| OK11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 11 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность,



свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 17 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 19 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

### 3. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ. 03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)

#### 3.1. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля*                        | Всего часов<br>(макс.уч. нагрузка.и практики) | В том числе в форме практической подготовки | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |
|-----------------------------------|--|---|---|---|--|---|-------------------------------------|
|                                   |  |   |   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |
|                                   |  |   |   | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        |
| 1                                 | 2  | 3   | 4   | 5   | 6  | 7                                       | 8                                   |
| ПК3.3.1-3.3<br>ОК1-11             | Раздел 1. МДК 03.01 Финальная сборка дизайн - макетов                  | 62  | 42  | 60  | 42   |   | 2                                   |
|                                   | Раздел 2.МДК 03.02 Подготовка дизайн - макетов к печати и к публикации | 48  | 18  | 34  | 18   |   | 2                                   |
|                                   | Учебная практика   | 36  | 36  |   |  |   |                                     |
|                                   | Производственная практика  | 72  | 72  |   |  |   |                                     |
|                                   | Промежуточная аттестация   | 14  |   |   |  |   |                                     |
|                                   | <b>Всего:</b>  | <b>224</b>                                    | <b>168</b>                                  | <b>94</b>   | <b>60</b>  |   | <b>6</b>                            |

## **Аннотация программы**

### **учебной практики УП.03.01 Разработка дизайн-макета к печати (публикации)**

#### **1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля**

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля **ПМ.03 Разработка дизайн-макета к печати (публикации)**

#### **1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики

##### **должен уметь:**

- проводить проектный анализ;
- разрабатывать концепцию проекта;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;
- презентовать разработанное техническое задание согласно требованиям к структуре и содержанию;
- выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета;
- оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)
- осуществлять сопровождение печати (публикации);
- выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия качеству печати или публикации;
- осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации;

##### **должен знать:**

- технологии настройки макетов к печати или публикации;
- технологии печати или публикации продуктов дизайна.
- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
- законы формообразования;
- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); -законы создания цветовой гармонии;

-технологии изготовления изделия;

-действующие стандарты и технические условия, методики оформления технического задания и различных продуктов.

### 1.3. Формы проведения учебной практики:

Учебная практика проводится с обучающимися индивидуально.

### 1.4. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика профессионального модуля ПМ.03 Разработка дизайн-макета к печати (публикации) УП.03.01 « Разработка дизайн-макета к печати (публикации)» (72 часа) проводится в 3 семестре на базе КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

## 2. Результаты освоения учебной практики

### Раздел 2.1. Финальная сборка дизайн-макетов

#### МДК 03.01 Финальная сборка дизайн-макетов

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

-выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета;  
-оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)  
-осуществлять сопровождение печати (публикации);  
-выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;

-подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия качеству печати или публикации;

-осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации;

В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| ПК     | Профессиональные компетенции   |
|--------|--|
| ПК.3.1 | Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макетов.           |
| ПК.3.2 | Оценивать Соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации) |
| ПК.3.3 | Осуществлять сопровождение печати (публикации)   |
| ОК     | Общие компетенции  |
| ОК. 1  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,                            |

|       |  |
|-------|--|
|       | применительно к различным контекстам.  |
| ОК.2  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК.3  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК.4  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК.5  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК.6  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК.7  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК.8  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК.9  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК.10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| ОК.11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |

## Раздел 2.2. Подготовка дизайн-макета к печати в типографии

### МДК 03.02 Подготовка дизайн-макета к печати в типографии

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

- выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета;
- оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)
- осуществлять сопровождение печати (публикации);
- выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия качеству печати или публикации;
- осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации;

В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>ПК</b> | <b>Профессиональные компетенции</b>  |
|-----------|--|
| ПК.3.1    | Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макетов.   |
| ПК.3.2    | Оценивать Соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)   |
| ПК.3.3    | Осуществлять сопровождение печати (публикации)   |
| <b>ОК</b> | <b>Общие компетенции</b>   |
| ОК. 1     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК.2      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК.3      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК.4      | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК.5      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК.6      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК.7      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК.8      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК.9      | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК.10     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| ОК.11     | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |

### **Раздел 2.3. Подготовка дизайн-макета в публикации**

#### **МДК 03.03 Подготовка дизайн-макета к публикации**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

- выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета;
- оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)
- осуществлять сопровождение печати (публикации);
- выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия качеству печати или публикации;
- осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации;

В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>ПК</b> | <b>Профессиональные компетенции</b>  |
|-----------|--|
| ПК.3.1    | Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макетов.   |
| ПК.3.2    | Оценивать Соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)   |
| ПК.3.3    | Осуществлять сопровождение печати (публикации)   |
| <b>ОК</b> | <b>Общие компетенции</b>   |
| ОК. 1     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК.2      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК.3      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК.4      | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК.5      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК.6      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК.7      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК.8      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК.9      | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |

|       |  |
|-------|--|
| ОК.10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                 |
| ОК.11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 11 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 17 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 19 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

### **3. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля ПМ. 02 Создание графических дизайн-макетов**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часа

#### **3.1. Тематический план учебной практики УП.02.01 Создание графических дизайн-макетов**

| Коды профессиональных | Наименование | разделов | Учебная практика, | Сроки |
|-----------------------|--------------|----------|-------------------|-------|
|-----------------------|--------------|----------|-------------------|-------|



| компетенций                   | профессионального модуля                                 | часов            | проведения |
|-------------------------------|--|------------------|------------|
| ОК 1-ОК11, ПК 3.1 – ПК 3.3    | Раздел 1. Финальная сборка дизайн-макета                 |                  | 3 семестр  |
| ОК 1-ОК11, ПК 3.1 – ПК 3.3    | Раздел 2. Подготовка дизайн-макета к печати в типографии |                  |            |
| ОК 1-ОК11, ПК ПК 3.1 – ПК 3.3 | Раздел 3. Подготовка дизайн-макета к публикации          |                  |            |
| Итого                         |  | 36 часа/1 недели |            |

### Аннотация программы производственной практики ПП.03.01 Разработка дизайн-макета к печати (публикации)

#### 1.1. Место производственной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа производственной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля **ПМ.03 Разработка дизайн-макета к печати (публикации)**

#### 1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики

**должен уметь:**

- проводить проектный анализ;
- разрабатывать концепцию проекта;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;
- презентовать разработанное техническое задание согласно требованиям к структуре и содержанию;
- выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета;
- оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)
- осуществлять сопровождение печати (публикации);
- выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;

-подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия качеству печати или публикации;

-осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации;

**должен знать:**

- технологии настройки макетов к печати или публикации;

-технологии печати или публикации продуктов дизайна.

-теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;

-законы формообразования;

-систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);

-преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); -законы создания цветовой гармонии;

-технологии изготовления изделия;

-действующие стандарты и технические условия, методики оформления технического задания и различных продуктов.

### **1.3. Формы проведения производственной практики:**

Производственная практика проводится с обучающимися индивидуально.

### **1.4. Место и время проведения производственной практики:**

Производственная практика профессионального модуля ПМ.03 Разработка дизайн-макета к печати (публикации) ПП.03.01 « Разработка дизайн-макета к печати (публикации)» (72 часа) проводится в 3 семестре на базе КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

## **2. Результаты освоения учебной практики**

### **Раздел 2.1. Финальная сборка дизайн-макетов**

#### **МДК 03.01 Финальная сборка дизайн-макетов**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

- выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета;
- оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)
- осуществлять сопровождение печати (публикации);
- выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;

-подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия качеству печати или публикации;

-осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации;

В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>ПК</b> | <b>Профессиональные компетенции</b>  |
|-----------|--|
| ПК.3.1    | Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макетов.   |
| ПК.3.2    | Оценивать Соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)   |
| ПК.3.3    | Осуществлять сопровождение печати (публикации)   |
| <b>ОК</b> | <b>Общие компетенции</b>   |
| ОК. 1     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК.2      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК.3      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК.4      | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК.5      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК.6      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК.7      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК.8      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК.9      | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК.10     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном   |

|       |  |
|-------|--|
|       | языках.  |
| ОК.11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

## Раздел 2.2. Подготовка дизайн-макета к печати в типографии

### МДК 03.02 Подготовка дизайн-макета к печати в типографии

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

- выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета;
- оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)
- осуществлять сопровождение печати (публикации);
- выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия качеству печати или публикации;
- осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации;

В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| ПК     | Профессиональные компетенции   |
|--------|--|
| ПК.3.1 | Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макетов.   |
| ПК.3.2 | Оценивать Соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)                               |
| ПК.3.3 | Осуществлять сопровождение печати (публикации)   |
| ОК     | Общие компетенции  |
| ОК. 1  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                    |
| ОК.2   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК.3   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК.4   | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,   |

|       |  |
|-------|--|
|       | руководством, клиентами.   |
| ОК.5  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК.6  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК.7  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК.8  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК.9  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК.10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| ОК.11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |

### Раздел 2.3. Подготовка дизайн-макета в публикации

#### МДК 03.03 Подготовка дизайн-макета к публикации

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

- выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета;
- оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)
- осуществлять сопровождение печати (публикации);
- выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;

-подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия качеству печати или публикации;

-осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации;

В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| ПК     | Профессиональные компетенции   |
|--------|--|
| ПК.3.1 | Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макетов. |

|           |  |
|-----------|--|
| ПК.3.2    | Оценивать Соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)   |
| ПК.3.3    | Осуществлять сопровождение печати (публикации)   |
| <b>ОК</b> | <b>Общие компетенции</b>   |
| ОК. 1     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК.2      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК.3      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК.4      | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК.5      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК.6      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК.7      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК.8      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК.9      | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК.10     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| ОК.11     | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий

позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 11 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 17 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 19 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

### 3. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля ПМ. 02 Создание графических дизайн-макетов

Общая трудоемкость **производственной** практики составляет 72 часа

#### 3.1. Тематический план производственной практики ПП.02.01 Создание графических дизайн-макетов

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля           | Производственная практика, часов | Сроки проведения |
|-----------------------------------|--|----------------------------------|------------------|
| ОК 1-ОК11, ПК 3.1 – ПК 3.3        | Раздел 1. Финальная сборка дизайн-макета                 |                                  | 3 семестр        |
| ОК 1-ОК11, ПК 3.1 – ПК 3.3        | Раздел 2. Подготовка дизайн-макета к печати в типографии |                                  |                  |

|                               |   |                  |  |
|-------------------------------|---|------------------|--|
| ОК 1-ОК11, ПК ПК 3.1 – ПК 3.3 | Раздел 3. Подготовка дизайн-макета к публикации |                  |  |
| Итого                         |   | 72 часа/2 недели |  |

### **Аннотация программы профессионального модуля ПМ. 04 Организация личного и профессионального развития на рабочем месте**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация личного и профессионального развития на рабочем месте и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1. ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.
2. ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна.
3. ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

-самоорганизации,обеспечении профессионального саморазвития и развития профессии.

##### **уметь:**

- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы;
- применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений.

##### **знать:**

- системы управления трудовыми ресурсами в организации;

методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; способы управления конфликтами



и борьбу со стрессом

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 309 часов, в том числе:

учебная нагрузка обучающегося – 252 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 7 часов;

производственной практики -36 часов;

квалификационный экзамен -6 часов.

### 2. Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Планирование и организация процесса архитектурного проектирования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код ПК, ОК | Наименование результата обучения  |
|------------|---|
| ПК 4.1.    | Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.  |
| ПК 4.2.    | Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна.                                 |
| ПК 4.3     | Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков. |
| ОК1        | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК2        | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                      |
| ОК3        | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   |
| ОК4        | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   |
| ОК5        | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.           |

|      |  |
|------|--|
| ОК6  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  |
| ОК7  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК8  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК9  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| ОК11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 17 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 18 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 19 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

### 3. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ. 04 Организация личного профессионального развития на рабочем месте

#### 3.1. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля*                                    | Всего часов<br>(макс.уч. нагрузка.и практики) | В том числе в форме практической подготовки | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |   |
|-----------------------------------|--|---|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
|                                   |  |   |   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности) |
|                                   |  |   |   | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |   |
| 1                                 | 2  | 3   | 4   | 5   | 6  | 7                                       | 8                                   | 9                                       | 10             | 11  |
| ПК4.1-4.3 ОК01-11                 | Раздел 1.МДК 04.01 Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности | 161   | 78  | 156   | 78   |   | 5                                   |   |                |   |
| ПК4.1-4.3 ОК1-11                  | Раздел 2. МДК 04.02 Психология и этика профессиональной деятельности               | 104   | 48  | 96  | 48   |   | 4                                   |   |                |   |
| ПК4.1-4.3 ОК01-11                 | Производственная практика  | 36  | 36  |   |  |   |                                     |   |                | 36  |
|                                   | Квалификационный экзамен   | 6   |   |   |  |   |                                     |   |                |   |
|                                   | <b>Всего:</b>  | <b>309</b>                                    | <b>162</b>                                  | <b>252</b>  | <b>126</b>   |   | <b>9</b>                            |   |                | <b>36</b>                                   |

**Аннотация программы  
производственной практики ПП. 04.01 Организация личного профессионального  
развития и обучения на рабочем месте**

**1.1. Место производственной практики в структуре профессионального модуля**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ. 04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

**1.2. Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе прохождения практики должен

**иметь практический опыт:**

- работы с коллективом исполнителей;

**уметь:**

- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;

- осуществлять контроль деятельности персонала;

**знать:**

- систему управления трудовыми ресурсами в организации;

- методы и формы обучения персонала;

- способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.

**1.3. Формы проведения производственной практики:**

Производственная практика проводится с обучающимися индивидуально.

**1.4. Место и время проведения производственной практики:**

Производственная практика профессионального модуля ПМ. 04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте ПП.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте (144 часов) проводится в 4 семестре на базе предприятий Алтайского края.

**2. Результаты производственной практики**

**Раздел 2.1. Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности**

**МДК 04.01 Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

- работы с коллективом исполнителей;

- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;

- осуществлять контроль деятельности персонала.

В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>ПК</b> | <b>Профессиональные компетенции</b>  |
|-----------|--|
| ПК 4.1    | Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.  |
| ПК 4.2    | Планировать собственную деятельность.  |
| ПК 4.3    | Контролировать сроки и качество выполненных заданий.   |
| <b>ОК</b> | <b>Общие компетенции</b>   |
| ОК 1      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                   |
| ОК 3      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                               |
| ОК 5      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                  |
| ОК 9      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

## **Раздел 2.2. Психология и этика профессиональной деятельности**

### **МДК 04.02 Психология и этика профессиональной деятельности**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

- работы с коллективом исполнителей;
- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;
- осуществлять контроль деятельности персонала.

В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>ПК</b> | <b>Профессиональные компетенции</b>  |
|-----------|--|
| ПК 4.1    | Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.  |
| ПК 4.2    | Планировать собственную деятельность.  |
| ПК 4.3    | Контролировать сроки и качество выполненных заданий.   |
| <b>ОК</b> | <b>Общие компетенции</b>   |
| ОК 1      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                   |
| ОК 3      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                               |
| ОК 5      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                  |
| ОК 9      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

### **3. Структура и содержание производственной практики профессионального модуля ПМ. 04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 36 часов

#### **3.1. Тематический план производственной практики**

| <b>Коды профессиональных компетенций</b> | <b>Наименование разделов профессионального модуля</b>                     | <b>Производственная практика, часов</b> | <b>Сроки проведения</b> |
|--|---|---|-------------------------|
| ОК 1-ОК11, ПК 4.1 – ПК 4.3               | Раздел 1. Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности | 18                                      | 4 семестр               |
| ОК 1-ОК11, ПК 4.1 – ПК 4.3               | Раздел 2. Психология и этика профессиональной                             | 18                                      | 4 семестр               |

|       |              |                  |  |
|-------|--------------|------------------|--|
|       | деятельности |                  |  |
| Итого |              | 36 часа/1 недели |  |