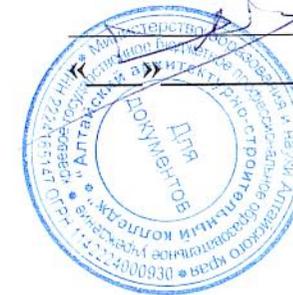


УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «ЛАСК»

В.А. Баленко

2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

по программе базовой подготовки

Квалификация: **техник**

Форма обучения: **заочная**

Нормативный срок освоения ОПОП: **3 года и 10 мес.**

на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:

технический

Согласовано

на основе договора о сотрудничестве с предприятиями

1. ООО "Союз-Инжиниринг"



К.В. Шелозин

« 30 » августа 2022 г.

2. _____
_____ 2022 г.

« _____ » _____ 2022 г.

3. _____
_____ 2022 г.

« _____ » _____ 2022 г.

4. _____
_____ 2022 г.

« _____ » _____ 2022 г.

Согласовано

Зам. директора по УР КГБПОУ «ААСК»

Т. А. Рожкова

« 30 » августа 2022 г.

Утвержден на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Приказ № 344/1 от 30.08.2022 г.

Рекомендовано методическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель методического Совета

Рассмотрено на заседании ПЦК специальностей «СЭЗС»,

«СЭГПС», «ПНСК»

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель ПЦК Е.В. Литвинова

Согласовано

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель ПЦК специальностей «ЗИО» и экономических дисциплин

О.Н. Родина

Согласовано

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

Л.Ю. Волощенко

Согласовано

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель ПЦК ОГ и СЭД И.А. Телегина

Согласовано

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель ПЦК ЕД Е.Я. Римская

Ответственный за составление учебного плана

Зав. заочным отделением

В.П. Петухов

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** регламентирует порядок реализации ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ).

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. №2, зарегистрированный Министерством юстиции по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка и организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2022г. №885, Приказ Министерства Просвещения РФ от 05.08.2020г. №390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021г. №800 "Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013г. №1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Положение о заочном отделении КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

- Положение об учебной и производственной практике КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Нормативные, методические и рекомендательные документы по очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы и др. документы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»:**

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1. Учебный год в колледже на каждом курсе начинается 1 сентября и завершаются в соответствии с учебным планом 30 июня.

2. Продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий составляет: на первом и втором курсе – 30 календарных дней, на третьем и четвёртом курсе – 40 календарных дней, включая дни отдыха обучающихся и сдачи экзаменов (из расчёта одного экзамена в день).

3. На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отводится 160 часов. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов.

4. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 48 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

5. Продолжительность академического часа занятий - 45 мин, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которой составляет 1 час 30 минут: два учебных занятия по 45 минут с перерывом в 5 минут, между парами по 10 минут, после двух пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 30 минут.

6. Определены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашней контрольной работы, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем по дисциплинам, решение практических и ситуационных задач, докладов и рефератов, участие в исследовательской и экспериментальной работе.

7. При наличии в группе более 25 человек проведение лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам и профессиональным модулям предусматривается деление группы на две подгруппы:

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	– 4 часа;
ЕН.02 «Информатика»	- 12 часов;
ОП.01 «Инженерная графика»	- 26 часов;
ОП.03 «Основы электротехники»	– 10 часов;
ОП.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	- 14 часов

Курсовое проектирование МДК 01.01	– 50 часов
-----------------------------------	------------

Курсовое проектирование МДК 01.02	– 50 часов
-----------------------------------	------------

8. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

9. Дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и ОГСЭ.04 «Физическая культура» реализуется обучающимися самостоятельно. Для контроля их реализации предусмотрено 4 аудиторных часа и выполнение домашней письменной контрольной работы.

10. Консультации для обучающихся заочной формы обучения предусматриваются в объеме 4 часов на каждый учебный год на одного обучающегося. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются при изучении дисциплины:

– групповые консультации используются для подготовки к дифференцированным зачетам по общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным, общепрофессиональным дисциплинам и МДК;

– индивидуальные консультации используются при выполнении домашних контрольных работ, курсовом и дипломном проектировании;

– письменное консультирование используется при написании письменных экзаменационных работ, при выполнении практических заданий в ходе учебной и производственной практик;

– устные консультации используются при оформлении и обработке результатов лабораторных и практических работ.

11. Курсовые проекты проводятся при изучении МДК.

12. Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, контрольных тестов, защиты лабораторных работ, практических работ и курсовых проектов за счет времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

13. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена, во время проведения лабораторно-экзаменационных сессий.

14. В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти.

15. Практика является обязательным разделом ОПОП.

Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики (по профилю специальности), обучающиеся, проходят как, в аудиториях, так и самостоятельно при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в соответствии с календарным учебным графиком как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением в рамках профессиональных модулей. По окончании практик предоставляется отчетная документация. Проведение учебных практик в аудиториях - проходит за счет времени на групповые консультации.

Геодезическая практика проводится на третьем курсе в объеме 30 часов в период лабораторно-экзаменационной сессии. Практика для получения первичных профессиональных навыков, практика по профилю специальности реализуется обучающимися самостоятельно. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, и предоставлении отчетной документации. Преддипломная практика продолжительностью 4 недели проводится перед государственной (итоговой) аттестацией. Задачей преддипломной практики является: обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности, приобретение умений по организации производственного процесса по специальности, сбор и подготовка материалов для дипломного проектирования.

Для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в рамках учебного плана и графика учебно-производственного процесса практика распределена следующим образом:

- учебная практика – 13 недель;
- производственная практика – 10 недель;
- преддипломная практика – 4 недели.

16. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа и предполагает деление на подгруппы.

Распределение учебных практик по профессиональным модулям:

ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений:

УП.01.01 «Проектирование и расчет конструктивных элементов зданий» – 20 часов – 30 (72 часа -ДО), в учебном кабинете «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и предполагает деление на подгруппы;

УП.01.02 «Разработка и оформление отдельных частей проекта производства работ» – 18 часов – 30 (36 часов -ДО), в учебном кабинете «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и предполагает деление на подгруппы.

ПМ 02. «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»:

УП.02.01.01 «Проведение мероприятий по контролю качества выполняемых подготовительных, строительного-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов» – 30 часов – 30 (108 часов -ДО), на учебном полигоне и в учебном кабинете геодезии, практика предполагает деление на подгруппы;

УП.02.01.02 «Составление калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы» – 18 часов – 30 (36 часов -ДО), в учебном кабинете геодезии, практика предполагает деление на подгруппы.

ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»:

УП.04.01 «Выполнение мероприятий по технической эксплуатации и диагностике конструкций и инженерного оборудования»- 8 часов – 30 (36 часов -ДО), проводят в учебном кабинете и на учебном полигоне;

УП.04.02 «Организация и выполнение работ по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий и реконструкции зданий и сооружений»- 8 часов – 30 (36 часов -ДО), проводят в учебном кабинете и на учебном полигоне.

ПМ.05 «Выполнение работ по рабочим профессиям штукатур и каменщик»:

УП.05.01 «Выполнение каменных работ» – 72 часа – 30 (ДО) (самостоятельно), в учебном центре или на базовых предприятиях;

УП.05.02 «Выполнение штукатурных работ» –72 часа – 30 (ДО) (самостоятельно), в учебном центре или на базовых предприятиях.

17. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Основной целью производственной практики является: подготовка обучающегося к самостоятельной работе в качестве штукатура, каменщика, а также приобретение умений и навыков в организационной работе на строительном объекте.

Распределение учебных практик по профессиональным модулям:

ПМ 02. «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»:

ПП.02 «Организация, выполнение и контроль качества подготовительных, строительного-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов» – 108 часов – ЗО (самостоятельно) (108 часов -ДО);

ПМ 03. «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»:

ПП 03. «Участие в организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» – 36 часов – ЗО (самостоятельно) (36 часов -ДО);

ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»:

ПП.04 «Организация и выполнение мероприятий по технической эксплуатации и диагностике зданий, сооружений, конструкций и инженерного оборудования» - 72 часов – ЗО (самостоятельно) (72 часов -ДО);

ПМ.05 «Выполнение работ по рабочим профессиям штукатур и каменщик»:

ПП.05«Выполнение штукатурных и каменных работ» – 144 часов – ЗО (самостоятельно) (144 часов -ДО).

18. Преддипломная практика продолжительностью 4 недели, проводится перед государственной итоговой аттестацией, задачей практики является: обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности, приобретение умений по организации производственного процесса по специальности, сбор и подготовка материалов для дипломного проектирования.

19. Базовыми предприятиями для проведения производственной и преддипломной практики являются строительные организации, с которыми заключены договора о социальном партнерстве: ООО « ИСК «СОЮЗ», ООО «Жилищная инициатива», ЗАО «БКЖБИ - 2», ООО «Спецстрой», ЗАО «Барнаулметаллургмонтаж», ОАО «Алтайгеомаш», ООО «ЖБИ Сибири», ООО «Комбинат строительных конструкций» и др.

20. Реализация основной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

21. Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых дисциплин.

22. Время, отведенное для внеаудиторной (самостоятельной) работы на все дисциплины используется обучающимися для работы с литературой, электронными образовательными ресурсами, подготовкой курсовых проектов, отчетов по практическим и лабораторным занятиям по дисциплинам во внеурочное время. Организация внеаудиторной работы обучающихся обеспечена преподавателями учебно-методическими пособиями, указаниями и рекомендациями к выполнению самостоятельной работы.

23. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным (или электронным) изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатным (или электронным) изданием основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

1.3. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть циклов ОПОП в количестве **230 часов** (1296 часа по дневной форме обучения) распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ОПОП обусловлено расширением основных видов профессиональной деятельности в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими

требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ОПОП в количестве **230** аудиторных часов распределены следующим образом: на общий гуманитарный и социально экономический цикл – 6 часов, на общепрофессиональные дисциплины - 32 аудиторных часа и на профессиональные модули - 192 аудиторных часов:

1. Добавлены часы на дисциплины и профессиональные модули, из них:

6 аудиторных часов на общий гуманитарный и социально экономический цикл:

- 3 аудиторных часов на дисциплину ОГСЭ.01 «Основы философии»;

- 2 аудиторных часа на дисциплину ОГСЭ.02 «История»;

- 4 аудиторных часов на дисциплину ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;

- 2 аудиторных часа на дисциплину ОГСЭ.04 «Физическая культура»,

убавлены часы на самостоятельную подготовку в количестве – 9 часов;

- 4 аудиторных часов на дисциплину ОГСЭ.05 «Психология общения»;

32 аудиторных часов на общепрофессиональные дисциплины:

– 6 аудиторных часов ОП.02 «Техническая механика» на выполнение прикладных практических заданий по расчету строительных конструкций и консультации;

– 9 аудиторных часов ОП.03 «Основы электротехники» на выполнение прикладных практических заданий и консультации;

– 14 аудиторных часов ОП.04 «Основы геодезии» на выполнение лабораторные работы с целью формирования навыков геодезических измерений;

– 3 аудиторных часа ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» на выполнение прикладных практических заданий;

– 1 аудиторных часа ОП.06 «Экономика организации» на формирование умений и знаний в области бизнеса и предпринимательской деятельности.

– убавлены часы на самостоятельную работу в количестве 1 час по дисциплине ОП. 01 «Инженерная графика»;

192 аудиторных часов на профессиональные модули:

Основные часы вариативной части направлены на формирование знаний, умений и практического опыта при освоении профессиональных модулей для ведения современных технологических процессов:

- ПМ. 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» - 80 аудиторных часов;
- ПМ. 02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» – 60 аудиторных часов;
- ПМ. 03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» – 10 аудиторных часов;
- ПМ. 04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» – 30 аудиторных часов;
- ПМ.05 «Выполнение работ по профессии штукатур и каменщик» - 12 аудиторных часов.

Распределение часов вариативной части согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Результатом оценивания является:

- зачет – зачтено, /не зачтено;
- экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;
- итогом оценивания за экзамен (квалификационный экзамен) – по пятибалльной системе.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием.

Промежуточная аттестацию проходит во время проведения лабораторно-экзаменационной сессии согласно графика учебного процесса и расписания экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к нему не требуется и он проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учёта зачёта по физической культуре).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся во время осенней установочной сессии.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Администрацией колледжа создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Учебным планом определено следующее распределение промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы 08.02.01 «Строительство эксплуатация зданий и сооружений» по семестрам и курсам:

на первом курсе:

- **экзамены по дисциплинам** – ЕН. 01 «Математика», ОП. 02 «Техническая механика»;
- **дифференцированные зачёты по дисциплинам** – ОГСЭ.02 «История», ОГСЭ.05 «Психология общения», ЕН.02 «Информатика», ОП.01 «Инженерная графика», ОП.03 «Основы электротехники», МДК 01.01 Т.1 «Инженерная геология», МДК 01.01 Т.2 «Строительные материалы»;
- **зачёты по дисциплинам** – ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности», ОГСЭ.04 «Физическая культура».

на втором курсе:

- **экзамены по дисциплинам, МДК и ПМ** – МДК.01.01 «Проектирование зданий и сооружений»; МДК.05.01 «Технология каменных работ», МДК.05.02 «Технология штукатурных работ»; квалификационный экзамен по ПМ.05 «Выполнение работ по профессиям штукатур и каменщик»;
- **дифференцированные зачёты по дисциплинам, УП, ПП** - ОГСЭ.01 «Основы философии», ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», МДК 01.01 Т.3 «Архитектура зданий» - КП, МДК 01.01 Т.4 «Основы проектирования строительных конструкций», МДК 01.01 Т.5 «Системы автоматического проектирования», МДК 01.01 «УП 01.01», МДК 05.01 «УП 05.01», МДК 05.02 «УП 05.02», ПМ.05 «ПП 05.01».

на третьем курсе:

– экзамены по дисциплинам, МДК и ПМ - ОП.04 «Основы геодезии», МДК.04.01 «Эксплуатация зданий и сооружений», МДК.04.02 «Реконструкция зданий», экзамен квалификационный по ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»;

– дифференцированные зачёты по дисциплинам, УП, ПП - ЕН.03 «Экологические основы природопользования», ОП.05 «Общие сведения об инженерных системах», ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности», ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности», МДК01.02 «Проект производства работ» - КП, МДК 02.01 Т.1 «Строительные машины», УП 02.01.01 «Организация и выполнение подготовительных, СМ, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (геодезические работы), УП 04.01 «Выполнение мероприятий по технической эксплуатации и диагностике конструкций и инженерного оборудования», УП 04.02 «Организация и выполнение работ по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий и реконструкции зданий и сооружений», ПП 04.01 «Организация и выполнение мероприятий по технической эксплуатации и диагностике зданий, сооружений, конструкций и инженерного оборудования».

на четвёртом курсе:

– экзамены по дисциплинам, МДК и ПМ – МДК 01.02 «Проект производства работ», экзамен квалификационный ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»; МДК 02.01 «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства», МДК.02.02 «Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства», экзамен квалификационный по ПМ. 02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства», МДК 03.01 «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений», экзамен квалификационный по ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений».

Формой аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен, который проводится после изучения всех МДК, входящих в модуль, прохождения учебной и производственной практик по данному модулю. Итогом экзамена является оценка. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Основной профессиональной образовательной программой по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» предусмотрено выполнение двух курсовых проектов в рамках изучения:

– профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» (МДК01.01 и МДК.02.02-100 часов):

ПМ.01 Раздел 1. «Проектирование и расчет конструктивных элементов зданий»

– МДК.01.01 «Проектирование зданий и сооружений» - 50 часов;

ПМ.01 Раздел 2. «Разработка проекта производства работ» - МДК.01.02 «Проект производства работ» - 50 часов.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Для подготовки выпускной квалификационной работы предусмотрено 4 недели, защиты выпускной квалификационной работы 2 недели.

Выполнение дипломного проекта проходит в соответствии с утвержденным графиком дипломного проектирования, по которому разделы проекта оценивают в процентном отношении.

Для организации выполнения дипломного проекта имеются соответствующие методические указания, составленные руководителями проекта для студентов согласно тематике проектов и рекомендаций консультантов по отдельным разделам проекта.

Защита дипломных проектов проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. На заседании Государственной экзаменационной комиссии обучающийся делает доклад, целью которого является раскрытие темы, предусмотренной заданием на дипломное проектирование, кроме того, студент отвечает на вопросы по теме дипломного проекта, задаваемые членами ГЭК.

