

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ «ААСК»

\_\_\_\_\_ В.А.Баленко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

*Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения*

*«Алтайский архитектурно-строительный колледж»*

по специальности среднего профессионального образования

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

по программе базовой подготовки

Квалификация: **сетевой и системный администратор**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения ОПОП: **3 года и 10 мес.**

**на базе основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования:

**технический/технологический**

<p><b>Согласовано</b> на основе договора о сотрудничестве с предприятиями</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>«_____» _____ 2021 г.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>«_____» _____ 2021 г.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>«_____» _____ 2021 г.</p>	<p><b>Утвержден</b> на педагогическом совете Протокол № _____ от _____ 2021 г.</p>
<p><b>Согласовано</b> зам. директора по УР КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» _____ Г.М. Заболотникова «_____» _____ 2021 г.</p>	<p><b>Рекомендовано</b> методическим советом Протокол № _____ от _____ 2021 г. Председатель методического Совета Зав. информационно-методическим сектором _____ Н.В. Шерина</p> <p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК специальностей «ПКС», «КСК», «ИСИП», «ССА», «ИСИС» Протокол № _____ от _____ 2021 г. Председатель ПЦК _____ В.В. Вытовтов</p> <p><b>Согласовано</b> Председатель ПЦК ОГ и СЭД _____ Н.И. Тимофеева Протокол № _____ от _____ 2021 г.</p> <p>Председатель ПЦК ЕНДИ _____ Ю.С.Чернова Протокол № _____ от _____ 2021 г. Ответственный за составление учебного плана Зав. информационно-методическим сектором _____ Н.В. Шерина</p>

## Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» регламентирует порядок реализации ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ), в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1548 от 09.12.2016, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 39361), по специальности по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования; Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 .08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22 января 2015 года №ДЛ-1/05вн;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года №831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; 12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года №832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»; 13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Устав КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Положение практической подготовке обучающихся КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по программам подготовки специалистов среднего звена/программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы и др. документы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

1. Учебный год в колледже на каждом курсе начинается 1 сентября и завершаются в соответствии с учебным планом 30 июня.

2. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению основной профессиональной образовательной программы.

3. Продолжительность академического часа занятий - 45 мин, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которой составляет 1 час 30 минут: два учебных занятия по 45 минут с перерывом в 5 минут, между парами по 10 минут, после двух пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 30 минут.

4. Определены следующие виды самостоятельной работы студентов: выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем по дисциплине, решение практических и ситуационных задач, написание докладов и рефератов, участие в исследовательской и экспериментальной работе.

5. При наличии в группе более 25 человек проведение лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам из профессионального цикла предусматривается деление группы на две подгруппы:

- ОУД.02 «Иностранный язык» - 285 аудиторных часов (117 аудиторных часов
- ОУДп.02 «Информатика» - 50 аудиторных часов;
- ОУДп.03 «Физика» – 22 аудиторных часа;
- ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности- 168 аудиторных часов;
- ОП.10 Основы электротехники – 20аудиторных часов;
- МДК.01.02Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей – 108 аудиторных часов;
- МДК.02.03Организация администрирования компьютерных систем – 44 аудиторных часов;
- МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры – 122 аудиторных часа;
- МДК.03.02Безопасность компьютерных сетей – 26 аудиторных часов;
- МДК. 03.03Конфигурирование и поддержка сетевой инфраструктуры – 26 аудиторных часов;
- курсовое проектирование по МДК.01.02 «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей» - 30 аудиторных часов;
- курсовое проектирование по МДК.02.01 «Администрирование сетевых операционных систем» - 30 аудиторных часов.

6. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

7. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и 2 часа в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС СПО, а также 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

8. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 110 часов за весь период обучения. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются при изучении дисциплины:

- групповые консультации используются для подготовки к дифференцированным зачетам по общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным, общепрофессиональным дисциплинам и МДК;
- индивидуальные консультации используются при курсовом и дипломном проектировании;
- письменное консультирование используется при написании письменных экзаменационных работ, при выполнении практических заданий в ходе учебной и производственной практик;
- устные консультации используются при оформлении и обработке результатов лабораторных и практических работ.

9. Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, контрольных тестов, защиты лабораторных работ, практических работ и курсовых проектов за счет времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

10. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Для проведения экзаменов предусмотрены сессии, продолжительность каждой составляет одну календарную неделю.

11. В период обучения (во время летних каникул) после третьего курса с юношами проводятся недельные учебные военно-полевые сборы (35 часов).

12. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика (216 часа) подразделена на следующие виды работ:

- УП.01.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры (72 часа);
- УП.02.01 Организация сетевого администрирования (72 часа)
- УП.03.01 Эксплуатация и сопровождение объектов сетевой инфраструктуры (72 часа);

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в соответствии с календарным учебным графиком как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей.



Производственная практика (252 часа) подразделена на следующие работы:

- ПП.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры (108 часа);
- ПП.02. Организация сетевого администрирования. (72 часа);
- ПП.03 Эксплуатация и сопровождение объектов сетевой инфраструктуры (72 часа);

Для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в рамках учебного плана и графика учебно-производственного процесса практика распределена следующим образом:

учебная практика – 6 недель;

производственная практика – 7 недель;

преддипломная практика – 4 недели.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях и мастерских колледжа (лаборатории: операционных систем и сред и проектирования цифровых устройств; системного и прикладного программирования технологии разработки баз данных; информатики и информационных технологий; компьютерных сетей и телекоммуникаций; управления проектной деятельностью) с учетом деления на подгруппы.

13. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

14. Преддипломная практика продолжительностью 4 недели и проводится перед государственной итоговой аттестацией. Задачей преддипломной практики является: обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности, приобретение умений по организации производственного процесса по специальности, сбор и подготовка материалов для дипломного проектирования.

Предприятия для проведения производственной и преддипломной практики, с которыми заключены договора – ООО «Ростелеком», ООО «Дианет», а также учебные и медицинские учреждения различного профиля города и края и другие организации и предприятия, включая само КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

Реализация основной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях

профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

15. Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых дисциплин.

16. Время, отведенное для внеаудиторной (самостоятельной) работы на все дисциплины согласно графику учебного процесса (18 часов в неделю), используется обучающимися для работы с литературой, электронными образовательными ресурсами, подготовкой курсовых проектов, отчетов по практическим и лабораторным занятиям по дисциплинам во внеурочное время. Организация внеаудиторной работы обучающихся обеспечена преподавателями учебно-методическими пособиями, указаниями и рекомендациями к выполнению самостоятельной работы.

17. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» на базе основного общего образования в соответствии требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Содержание общеобразовательного цикла учебного плана определено в соответствии «Рекомендациями (ФГАУ «ФИРО», 25 февраля 2015 г.) по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», (Письмо Минобрнауки России от 17.03.05.2015 г. № 06-259), а также примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций ФГАУ «ФИРО» от 23 июля 2015 г.

Руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199) и вышеуказанными Рекомендациями, программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» отнесена к технологическому профилю.

В рабочих программах общеобразовательных дисциплин определено следующее:

- последовательность изучения материала, содержание обучения, в том числе изучаемое на профильном уровне с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО, и специфики 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»;
- распределение часов по разделам и темам, лабораторно-практические работы, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

Обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) (Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464).

Цикл общеобразовательных дисциплин включает:

**- Общеобразовательные учебные дисциплины общие:**

ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература

ОУД.03	Иностранный язык
ОУДп.01	Математика
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.07	Астрономия

**- Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:**

ОУДп.02	Информатика
ОУДп.03	Физика
ОУД.08	Химия
ОУД.09	Обществознание
ОУД.10	Биология
ОУД.11	Родная литература

**- Общеобразовательные учебные дисциплины дополнительные:**

ОУДд.01	Индивидуальный проект
---------	-----------------------

Дисциплины ОУДп.01 Математика, ОУДп.02 Информатика, ОУДп.03 Физика являются профильными учебными дисциплинами.

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям предусмотрено увеличение часов, отведенных на изучение дисциплин общеобразовательного цикла – «Основы безопасности жизнедеятельности» – до 70 часов и «Физическая культура» – до 3 часов в неделю (Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312» (вступил в силу с 1 сентября 2011 г.).

Учебное время, отведенное на теоретическое изучение общеобразовательного цикла, составляет 1526 часов. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по профессиональной подготовке специалистов среднего звена оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

По общеобразовательным дисциплинам обязательны пять экзаменов – по Русскому языку, Литературе, Основам безопасности жизнедеятельности, Физике и Математике (в письменной форме).

В рамках реализации общеобразовательной подготовки каждым обучающимся под руководством преподавателя выполняется индивидуальный исследовательский (учебный) проект по профильным или другим общеобразовательным учебным дисциплинам. Темы индивидуальных проектов определяются в начале учебного года. На выполнение индивидуальных проектов выделяются часы внеаудиторной работы, что отражается в рабочих программах дисциплин. Защита индивидуальных проектов проводится на уровне курса, группы.

Для обеспечения подготовки обучающихся к исследовательской и проектной деятельности, а также защиты индивидуальных проектов вводится дополнительная дисциплина ОУДд.01 Индивидуальный проект объемом 39 аудиторных часов.

#### **1.4. Формирование вариативной части ОПОП**

Вариативная часть циклов ОПОП в количестве 1296 часов распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ОПОП обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ОПОП в количестве 1296 часов распределена следующим образом:

1. 30 часов на **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** (в том числе 8 часов на ВСР):  
ОГСЭ.02 История – 13 часов; (в том числе на ВСР – 1 час)

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности – 3 часа (в том числе на ВСР – 3 часа)

ОГСЭ. 05 Психология общения – 12 часов (в том числе на ВСР – 2 часа);

и по 1 часу на ОГСЭ. 01 и ОГСЭ. 04 на реализацию внеаудиторной самостоятельной работы.

2. 219 часов **на математический и естественнонаучный цикл** (в том числе 11 часов на ВСР):

– ЕН.01. Элементы высшей математики - 88 часов (в том числе 4 часа на ВСР);

– ЕН.02. Дискретная математика с элементами математической логики – 68 часа (в том числе 4 часа на ВСР);

– ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика - 26 часов (в том числе 2 часа на ВСР);

- Для ведения новой дисциплины Экологические основы природопользования выделено из вариативной части 37 часов (в том числе на ВСР – 1 час)

3. 716 часов – **общеобразовательные дисциплины** (в том числе 37 часов на ВСР):

Введены дополнительные дисциплины (213 часов, в том числе 6 часов на ВСР), из них –

– 49 аудиторных часов ОП.14 «Электроника и основы цифровой схемотехники» на основе требований работодателей по формированию умений работы в специализированном программном обеспечении;

- 110 аудиторных часа на ОП.15 «Администрирование в бухгалтерских системах» (на основе требований работодателей по формированию умений работать в бухгалтерских программах);
- 54 аудиторных часов на ОП.16 «Охрана труда» с целью формирования нормативных основ и умений по вопросам охраны труда.

Добавлено 503 аудиторных часов на общепрофессиональные дисциплины ( в том числе 31 час на ВСП):

- 60 аудиторных часов на ОП.01 «Операционные системы и среды» на выполнение прикладных практических заданий при работе в различных операционных системах в том числе на ВСП – 2 часа);
- 82 часа на ОП.02 «Архитектура аппаратных средств» (в том числе 4 часа на ВСП);
- 22 часа на ОП.03 Информационные технологии (в том числе 2 часа на ВСП);
- 50 часов на ОП.04. Основы алгоритмизации и программирования (в том числе 2 часа на ВСП) на выполнение практико-ориентированных заданий по формированию умений составления программ;
- 14 часов на ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (в том числе 2 часа на ВСП);
- 14 часов на ОП.07. Экономика отрасли (в том числе 2 часа на ВСП);
- 86 часов на ОП. 08 Основы проектирования баз данных (в том числе 5 часа на ВСП);
- 34 часа на ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение (в том числе на ВСП – 2 часа);
- 24 часа на ОП.10. Основы электротехники (в том числе на ВСП – 2 часа);
- 34 часа на ОП. 11 Инженерная компьютерная графика (в том числе 2 часа на ВСП);
- 30 часов на ОП. 12 Основы теории информации (в том числе на ВСП – 3 часа);
- 53 часа на ОП.13 Технологии физического уровня передачи данных (в том числе на ВСП – 3 часа).

4. **331 час– на профессиональные модули ( в том числе 40 часа на ВСП).**

ПМ.02 «Осуществление интеграции программных модулей» - 99 аудиторных часа ( в том числе 12 часа на ВСП):

МДК.02.01 «Администрирование сетевых операционных систем» - 26 аудиторных часа на выполнение практических заданий по разработке программного обеспечения (в том числе 4 часа на ВСП);

МДК.02.02 «Программное обеспечение компьютерных сетей» - 57 аудиторных часов на выполнение практических заданий (в том числе 4 часа на ВСП);

МДК. 02.03. Организация администрирования компьютерных систем – 16 часов (в том числе 4 часа на ВСП).

**ПМ.03 «Эксплуатация и сопровождение объектов сетевой инфраструктуры» – 233 аудиторных часов (в том числе 14 часа на ВСП):**

МДК.03.01 «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры» - 118 аудиторных часов (в том числе 9 часа на ВСП).

МДК. 03.02 Безопасность компьютерных сетей 22 часа (в том числе 2 часа на ВСП);

Выделено МДК. 03.03. Конфигурирование и поддержка сетевой инфраструктуры 92 часа (в том числе на ВСП – 3 часа).

На преддипломную практику добавлено – 44 часа.

Распределение часов вариативной части согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя.

## **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Результатом оценивания является:

- зачет – зачтено, /не зачтено;
- экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;
- итогом оценивания за экзамен (квалификационный экзамен) – однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».



Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием, допуск обучающихся к сессии решается на педсовете.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели в семестр (36 часов).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к нему не требуется и он проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По физической культуре – каждый семестр – зачеты/дифференцированные зачеты, завершает освоение программы – дифференцированный зачет.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Администрацией колледжа создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Учебным планом определено следующее распределение промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

по семестрам и курсам:

- на первом курсе – 2 недели (1 и 2 семестры):

- экзамены по дисциплинам ОУДп.03 «Математика» (2 экзамена: в первом и втором семестрах), второй семестр - ОУД. 01 «Русский язык», ОУДп.08 «Физика»;

- на втором курсе – 2 недели (3 и 4 семестры):

в 3-ем семестре:

– 3 экзамена по дисциплинам ОП.02 Архитектура аппаратных средств, ОП.10 Основы электротехники; ОП.13 Технологии физического уровня передачи данных

в 4-ом семестре:

три экзамена: ЕН.01 «Элементы высшей математики»; ОП.02 Архитектура аппаратных средств, ОП.12 Основы теории информации.

- на третьем курсе – 2 недели (5 и 6 семестр):

в 5-ом семестре: три экзамена: по ОП.08 Основы проектирования баз данных, МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей, МДК.02.01 Администрирование сетевых операционных систем;

в 6-ом семестре три экзамена: МДК.02.02 Программное обеспечение компьютерных сетей, МДК.02.03 Организация администрирования компьютерных систем. проводится экзамен квалификационный по **ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры;**

- на четвертом курсе - 2 недели (7 и 8 семестр):

- в 7 семестре 3 экзамена проводятся рассредоточено по мере завершения изучения дисциплин: МДК.02.01 Администрирование сетевых операционных систем, МДК.03.02 Безопасность компьютерных сетей, проводится экзамен квалификационный по **ПМ.02 Организация сетевого администрирования.**

- в 8-семестре 3 экзамена: экзамен по ОП.15 Администрирование в бухгалтерских системах, МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры и экзамен квалификационный по ПМ.03 **Эксплуатация и сопровождение объектов сетевой инфраструктуры.**

Экзаменационные формы контроля и их содержание разработаны и согласованы с представителями работодателей.

Основной профессиональной образовательной программой по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» предусмотрено выполнение двух курсовых проектов:

- в рамках МДК.01.01 «Разработка программных модулей» - 30 аудиторных часов;
- в рамках МДК.02.01 «Технология разработки программного обеспечения» - 30 аудиторных часов.

### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Так же выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в данной сфере и (или) выполнять работу по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

## 1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31			
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																																																							
II																																																							
III																																																							
IV																																																							

### Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/>	0	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
<input type="checkbox"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	8	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/>	III	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	Каникулы	<input type="checkbox"/>	X	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/>	*	Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы
	Всего		1 сем		2 сем		Всего		1 сем		2 сем		Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подгото- товка	Прове- дение	
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			
I	39	16	23	16	23	16	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2			11
II	37	16	21	16	21	16	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2			11
III	33	14	19	14	19	14	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2			10
IV	25	14	11	14	11	14	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2			2
<b>Всего</b>	<b>134</b>	<b>2406</b>	<b>3280</b>	<b>2406</b>	<b>3280</b>	<b>2406</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>34</b>

### 3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	37	2	0	0	2	0	11	52
III курс	33	2	5	0	2	0	10	52
IV курс	25	2	2	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	134	6	7	4	8	6	34	199





## ПЕРЕЧЕНЬ

кабинетов, лабораторий и других учебных помещений для реализации ФГОС по специальности  
**09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

По ФГОС	Имеются в наличии
<b>кабинеты</b>	
иностранного языка;	23 Иностранного языка
социально-экономических дисциплин;	202 социально-экономических дисциплин
математических дисциплин;	319 математики
безопасности жизнедеятельности;	209 безопасности жизнедеятельности
Метрологии и стандартизации;	416 метрологии, стандартизации и сертификации продукции
Естественнонаучных дисциплин	24 химии, биологии, экологии
Информатики	01 информатики и информационных технологий
<b>Лаборатории</b>	
Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	
Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных	
Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры	
Организации и принципов построения компьютерных систем	
Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры	
Информационных ресурсов	
<b>Студии</b>	
Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.	
Разработки дизайна веб-приложений	
<b>Мастерские</b>	
Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой	мастерские



инфраструктуры	
<b>Полигоны</b>	
Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры	
<b>Спортивный комплекс</b>	
спортивный зал	спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	стрелковый тир
тренажерный зал	тренажерный зал
<b>Залы</b>	
библиотека	библиотека
читальный зал с выходом в сеть Интернет	читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал	актовый зал

#### **Кабинеты дисциплин общеобразовательного цикла**

Русский язык	1 Русский язык
Литература	2 Литература
Иностранный язык	20,21,22,31 а, б, в
Математика	319 математики
История	311 а История
Охрана безопасности жизнедеятельности	209 Охрана безопасности жизнедеятельности
Информатика и ИКТ	407 Информатика и ИКТ
Физика	27 Физика
Химия	24 Химия
Биология	24 Биология
Обществознание (вкл. экономику и право)	202 Обществознание (вкл. экономику и право)

География	24 География
Экология	24 Экология
Основы проектной и исследовательской деятельности	205 Основы проектной и исследовательской деятельности