

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Алтайский архитектурно-
строительный колледж»

_____ В.А.Баленко

«_____» _____ 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

наименование образовательного учреждения

по профессии

29.01.29. Мастер столярного и мебельного производства

Квалификация: - столяр

- сборщик изделий из древесины

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения 2 года 10 мес.

с получением среднего общего образования

<p>Согласовано на основе договора о сотрудничестве с предприятиями</p> <p>1. _____ _____ _____</p> <p>«_____» _____ 2021 г.</p> <p>2. _____ _____ _____</p> <p>«_____» _____ 2021 г.</p> <p>3. _____ _____ _____</p> <p>«_____» _____ 2021 г.</p> <p>4. _____ _____ _____</p> <p>Согласовано Зам. директора по УПР КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» _____ В.Н. Закопко «_____» _____ 2021 г.</p>	<p>Утвержден на педагогическом совете Протокол № _____ от _____ 2021 г.</p>
	<p>Рекомендовано методическим советом Протокол № _____ от _____ 2021 г. Председатель методического Совета Зав. информационно-методическим сектором _____ Н.В. Шерина</p>
	<p>Рассмотрено на заседании ПЦК по ППКРС и профессионального обучения 08.01.05 «Мастер общестроительных работ», 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» Протокол № _____ от _____ 2021 г. Председатель ПЦК _____ Р.П. Батуева</p>
	<p>Согласовано Председатель ПЦК по ППКРС и профессионального обучения, общих естественно-научных дисциплин _____ В.С. Сулова Протокол № _____ от _____ 2021 г. Председатель ПЦК по ППКРС и профессионального обучения, общих гуманитарных дисциплин _____ О.А. Киселева Протокол № _____ от _____ 2021 г.</p>
	<p>Ответственный за составление учебного плана Зав. информационно-методическим сектором _____ Н.В. Шерина</p>

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	32	3	5	1	0	11	52
II курс	30	1	8	2	0	11*	52
III курс	15	4	18	2	2	2	43
Всего	77	8	31	5	2	24	147

* - Неделя каникул на проведение сборов по ОБЖ

3. План учебного процесса (для ОПОП СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах				Распределение по курсам и семестрам (час.в семестр)		
			ВСЕГО	в т.ч. в форме практ	самостоятель	Работа обучающегося во взаимодействии преподавателем	I курс	II курс	III курс
			О						

1	2	3	4	ическо й подгот овки	ная учеб ная рабо та	Занятия по дисциплинам и МДК		практики	1 сем. 17 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.+1	5 сем. 16 нед.+1 промеж	6 сем. 21 нед. 22+1
						всего занятий	В том числе:							
							лаб. и практ. занятий							
	Общеобразовательный цикл	3/14/4	3074	727	1022	2052+35 сборы	727		457	476	544	391+35 сборы	88	96
Общие учебные дисциплины		2/14/4	2859+35 сборы	679	951	1908+35 сборы	679		401	449	524	372+35 сборы	88	74
ОУД	Общие образовательные дисциплины (базовые, профильные)	1/6/3	1784+35 сборы	523	593	1191+35 сборы	523		287	341	268	259+35 сборы	36	0
ОУДБ.01	Русский язык	-ДЗ,-,Э	171	48	57	114	48		30	26	28	30	0	0
ОУДБ.02	Литература	-,-,-,ДЗ	256	0	85	171	0		36	50	36	49	0	0
ОУДБ.03	Иностранный язык	-,-,-,ДЗ	256	170	85	171	170		41	50	40	40	0	0
ОУДП.04	Математика	ДЗ,ДЗ,-, Э	427	28	142	285 =209а+7 бг	28		70	73	54	88	0	0
ОУДБ.05	История	-,-,-,Э	256	102	85	171	102		41	55	41	34	0	0
ОУДБ.06	Физическая культура	-,-,ДЗ	256	161	85	171	161		51	69	51	0	0	0
ОУДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,-,-,ДЗ	108+35	10	36	72+35	10		18	18	18	18 +35	0	0
ОУДБ.08	Астрономия	-,-,-,-,З	54	4	18	36	4		0	0	0	0	36	0
ОУД	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (базовые, профильные)	1/6/1	1097	156	358	739	156		114	108	256	113	52	96
ОУДП.09	Информатика	-,-,-,ДЗ	162	54	54	108	54		40	20	20	28	0	0
ОУДП.10	Физика	ДЗ,-,-,Э	270	23	90	180	23		40	50	54	36	0	0
ОУДБ.11	Химия	-,-,ДЗ	171	5	57	114	5		34	38	42		0	0

ОУДБ.12	Обществознание	-,,-,-,-,ДЗ	256	40	85	171	40		0	0	32	27	52	60
ОУДБ.13	Биология	-,,-,ДЗ	76	16	18	58	16		0	0	58	0	0	0
ОУДБ.14	География	-,,-,-,ДЗ	108	14	36	72	14		0	0	50	22	0	0
ОУДБ.15	Родная литература	-,,-,-,-,-,3	54	4	18	36	4		0	0	0	0	0	36
	Дополнительные учебные общеобразовательные дисциплины по выбору предлагаемые ОО	1/2/0	182	48	60	122	48		56	27	20	19	0	0
ОУДД. 01	Планирование карьеры и профессиональной деятельности	-,3	72	24	24	48	24		36 (24+12)	12 (0+12)	0	0	0	
ОУДД. 02	Индивидуальный проект	-,,-,-,ДЗ	58	14	19	39	14		0	0	20	19	0	0
ОУДД. 03	Национальная культура	-,ДЗ	52	10	17	35	10		20	15	0	0	0	0
	Индивидуальный проект	50 часов из общего числа СР в рамках избранной УД												
П.00	Общепрофессиональный учебный цикл	0/5/2	429	140	141	288	140		84	16	0	0	154	34
ОП.01	Техническая графика	-,ДЗ	76	25	26	50	25		34	16	0	0	0	0
ОП.02	Электротехника	-,,-,-,-,ДЗ	54	18	18	36	18		0	0	0	0	19	17
ОП.03	Материаловедение	Э	75	25	25	50	25		50	0	0	0	0	0
ОП.04	Автоматизация производства	-,,-,-,-,ДЗ	62	18	18	44	18		0	0	0	0	44	0
ОП.05	Экономика организации	-,,-,-,-,ДЗ	54	18	18	36	18		0	0	0	0	19	17
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-,,-,-,-,ДЗ	48	16	16	32	16		0	0	0	0	32	0
ОП.07	Охрана труда	-,,-,-,-,Э	60	20	20	40	20		0	0	0	0	40	0
П.00	Профессиональный учебный цикл	0/5/4/2Э К	1975	1590	179	1796	186	1404	71	336	68	401	317	603
ПМ.00	Профессиональные модули	0/5/4/2Э К	1975	1590	179	1796	186	1404	71	336	68	401	317	603
ПМ.02	Изготовление столярных и мебельных изделий	0/4/3/ЭК	1239	964	129	1110	136	828	71	336	68	401	234	0
МДК.02.01	Технология столярных и мебельных работ	-,Э,-,-,Э	290	80	95	195	80		35	84	34	24	18	0
УП.02.01.	Столярные работы	-,ДЗ	108	108	0	108	0	108	36	72	0	0	0	0
ПП.02.01	Столярные работы	-,,-,-,-,ДЗ	576	576	0	576	0	576	0	180	0	180	216	0
МДК.02.02	Конструирование столярных и мебельных изделий	-,,-,-,Э	121	56	34	87	56		0	0	34	53	0	0

УП.02.02	Разработка конструкций изделий	-, -, ДЗ	36	36	0	36	0	36	0	0		36	0	0		
ПП.02.02	Конструирование изделий	-, -, ДЗ	108	108	0	108	0	108	0	0	0	108	0	0		
ПМ.04	Сборка изделий из древесины	0/1/1/ЭК	736	626	50	686	50	576	0	0	0	0	83	603		
МДК.04.01	Технология сборочных работ	-, -, -, -, Э	160	50	50	110	50		0	0	0	0	47	63		
УП.04.01	Сборочные работы	-, -, -, -, ДЗк ¹	144	144	0	144	0	144	0	0	0	0	36	108		
ПП.04.01	Сборочные работы	-, -, -, -, ДЗк ¹	432	432	0	432	0	432	0	0	0	0	0	432		
ФК.00	Физическая культура	-, -, -, -, ДЗ	80	40	40	40	40		0	0	0	0	17	23		
Всего			5558+35	2497	1382	4176+35	1093	1404	612	828	612	792	576	756		
ГИА	Государственная итоговая аттестация													2 нед.		
	Консультации на учебную группу 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация: 2 недели 72 часа Выпускная квалификационная работа с 15 июня по 28 июня.								Дисциплины и МДК	2772	576	576	612	468	324	216
Всего									учебной практик	288	36	72	0	36	36	108
									произв. практик	1116	0	180	0	288	216	432
									экзаменов	12	1	1	0	5	3	2
									дифф. зачетов	24	2	5	4	6	3	4
									зачетов	3	0	1	0	0	1	1

¹ Дифференцированный зачет комплексный по УП 04.01. и ПП 04.01 – по завершению производственной практики (6 семестр)

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и для подготовки по профессии СПО29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»

№	Наименование
1.	Кабинеты:
1.1.	электротехники
1.2.	материаловедения
1.3.	автоматизации производства;
1.4.	экономики организации
1.5.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
1.6.	технологии столярных и мебельных работ
1.7.	технологии сборочных работ
2.	Мастерские
2.1.	столярная
2.2.	механической обработки древесины
2.3.	сборки изделий из древесины
3.	Спортивный комплекс
3.1.	Спортивный зал
3.2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4.	Залы
4.1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
4.2.	Актовый зал

Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта 29.01.29 (262023.01) «Мастер столярного и мебельного производства» среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 764 от 2 августа 2013 года (ред. от 09.04.2015), зарегистрирован Министерством юстиции 20 августа 2013 года рег. № 29645;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка и организации осуществления образовательной деятельности по программам СПО»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (далее - Колледж).

Учебный план включает в себя титульную часть, пояснительную записку, таблицу «Сводные данные по бюджету и времени (в неделях)», таблицу «План учебного процесса» и перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии 29.01.29 (262023.01) «Мастер столярного и мебельного производства».

Учебный план составлен с учетом работы в режиме шестидневной учебной недели (допускается работа в режиме пятидневной учебной недели):

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

- максимальный объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часа в неделю;

- консультации проводятся вне сетки расписания учебных занятий из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Продолжительность аудиторных занятий (уроков) – 45 минут.

Допускается проведение занятий по физической культуре парами по 90 минут.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- все виды учебных занятий, количество часов, отводимое на лабораторно-практические занятия, консультации;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- проведение государственной итоговой аттестации.

С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося получение среднего профессионального образования может осуществляться в соответствии с индивидуальным учебным планом.

ППКРС предусматривает изучение общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов и разделов:

- физическая культура;

- учебная практика;

- производственная практика;

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме на базе основного общего образования с получением среднего общего образования составляет - 147 недель.

Общеобразовательная подготовка

Раздел «Общеобразовательный цикл» разработан на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка и организации осуществления образовательной деятельности по программам СПО»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной

образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, 2015 года с учетом уточнений 2016, 2017 года;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии **08.01.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательный учебный цикл учебного плана включены общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

Русский язык и литература;

Родной язык и родная литература.

Иностранный язык;

Общественные науки;

Математика и информатика;

Естественные науки;

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области.

Общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает в себя изучение:

общих учебных дисциплин (обязательных для включения во все учебные планы);

учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей;

дополнительных учебных дисциплин по выбору (предлагаемых образовательной организацией).

К общим общеобразовательным учебным дисциплинам (обязательных для включения во все учебные планы); **относятся:**

Русский язык

Литература;

Иностранный язык;

Математика;

История;

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

Астрономия

Объемные параметры на изучение всех общих общеобразовательных учебных дисциплин соответствуют рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. №06-259).

К учебным общеобразовательным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей для данной профессии отнесены: Информатика; Физика; Химия; Биология; Обществознание; География; Родная литература.

Объемные параметры на изучение учебных дисциплин «Информатика», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Родная литература», «Биология» соответствуют рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО.

Согласно этого же профиля учебные предметы раздела «Общеобразовательная подготовка» делятся на 2 группы в соответствии со спецификой профессиональной образовательной программы:

-базовые;

-профильные, которые направлены на изучение профессиональных модулей с целью формирования общих и профессиональных компетенций, а также на углубленное изучение профильных общеобразовательных дисциплин с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Из профильных учебных дисциплин на профильном уровне заложено изучение «Информатика», «Математика» и «Физика».

Дополнительные учебные общеобразовательные дисциплины по выбору обучающихся (предлагаемые образовательной организацией):

Дополнительные учебные дисциплины «Планирование карьеры и профессиональной деятельности», «Индивидуальный проект», «Национальная культура», учитывают специфику региона и направлены на повышение качества подготовки квалифицированных рабочих и быструю адаптацию выпускников на рынке труда. Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение», которая находится в паре «Эффективный поиск работы и планирование карьерного роста» является адаптационной дисциплиной, которая направлена на удовлетворение специальных образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ. Разработка адаптированной образовательной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. В противном случае разрабатывать адаптированную образовательную программу не требуется.

Учебные дисциплины «Обществознание», «Астрономия» преподаются в качестве самостоятельных учебных дисциплин.

При проведении занятий по дисциплинам «Иностранный язык», «Физическая культура» (при восьми и более разнополых обучающихся) осуществляется деление группы на две подгруппы, а также по дисциплине «Информатика» - во время проведения практических занятий.

Таким образом, общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает в себя 18 общеобразовательных учебных дисциплин, из них 13 изучаются на базовом уровне, 3 – на профильном. Профильные учебные дисциплины, согласно Рекомендациям и примерным программам, изучаются в соответствии с требованиями ФГОС СОО на базовом уровне, но более углубленно с учетом специфики осваиваемой профессии.

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в течение одного или двух лет в рамках самостоятельной внеаудиторной работы, отведённой учебным планом на дисциплину. Индивидуальный проект выполняется по одной общеобразовательных учебных дисциплин по выбору обучающихся.

При выборе обучающимися учебной дисциплины обращается их внимание на учебные дисциплины, имеющие большее значение для освоения данной профессии и возможную направленность на применение в профессиональной деятельности (профильную учебную дисциплину).

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося. Выполнение индивидуального проекта и его защита являются одним из условий получения итоговой оценки по учебной дисциплине, выбранной для выполнения индивидуального проекта. Кроме того, защита индивидуального проекта является основной процедурой оценки метапредметных результатов.

В рабочих программах общеобразовательных дисциплин определено следующее:

- последовательность изучения материала, содержание обучения, в том числе изучаемое на профильном уровне с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО;

- распределение часов по разделам и темам, лабораторно-практические занятия, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Для реализации общеобразовательной подготовки используются примерные программы по общеобразовательным дисциплинам для профессий СПО, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин. Объемные параметры учебных дисциплин «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»; «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика», «Физика», «Химия», «Обществознание», «География» соответствуют рекомендациям примерных программ по общеобразовательным дисциплинам для профессий СПО, разработанных и утвержденных ФГАУ «ФИРО», кроме дисциплины «Биология». «Биология» увеличена на 22 часа для усиления экологической составляющей за счет вариативной части.

Содержание общеобразовательного цикла учебного плана определено в соответствии с «Рекомендациями (ФГАУ) «ФИРО», 25 февраля 2015 г.) по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования или специальности среднего профессионального образования», (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259), а также примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций ФГАУ «ФИРО» от 23 июля 2015 г., с учетом уточнений 2017 года.

Организация активной учебно-познавательной деятельности обучающихся по общеобразовательным дисциплинам реализуется через системно-деятельностный подход, который нашел свое воплощение:

- в выполнении каждым обучающимся индивидуального проекта;
- в организации практических занятий;
- в организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- в выделении основных видов учебной деятельности студентов.

На самостоятельную работу в учебном плане отводится 0,1% объема образовательной нагрузки в рамках избранной УД.

Реализация содержания общеобразовательных дисциплин предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта.

Методы и формы обучения: комбинированное занятие; практическое занятие; урок контроля и оценки знаний, самостоятельная работа; консультация.

Формы контроля: практическая работа; самостоятельная работа; контрольная работа; устный опрос; письменный опрос; фронтальный опрос; тестирование.

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и служащих оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль знаний проводится в форме устного, письменного опроса, тестирования, семинара, контрольной работы, защиты лабораторных, практических и курсовых работ за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплин. Результаты текущего контроля знаний отражаются выставлением оценок в журнал учебных занятий. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачёты - за счет времени,

отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два экзамена – русский язык и математика, являются обязательными, один – проводится с учетом профиля получаемого профессионального образования («Физика»). Дисциплина «История» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Общепрофессиональный учебный цикл

В общепрофессиональный учебный цикл учебного плана на данную профессию включены учебные дисциплины:

- ОП.01 Техническая графика;
- ОП.02 Электротехника;
- ОП.03 Материаловедение;
- ОП.04 Автоматизация производства;
- ОП.05 Экономика организации;
- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.07 Охрана труда.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием образовательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть циклов ОПОП распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся. По согласованию с работодателями за счет вариативной части в общепрофессиональный цикл введена дисциплина Охрана труда – 40 час.

Профессиональный учебный цикл

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика.

Профессиональный цикл данной профессии состоит из двух профессиональных модулей:

- ПМ.02 «Изготовление столярных и мебельных работ»;
- ПМ.04 «Сборка изделий из древесины».

В состав профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление столярных и мебельных работ» входит 2 междисциплинарных курса: МДК.02.01 Технология столярных и мебельных работ и МДК.02.02 Конструирование столярных и мебельных изделий.

Увеличен объем времени междисциплинарных циклов за счет объема времени, отведенного на вариативную часть. По согласованию с работодателями за счет вариативной части увеличено количество часов на изучение профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление столярных и мебельных изделий» – 68 часов, из них в МДК.02.01 Технология столярных и мебельных работ - 42 час., которые отведены на изучение новых технологий с использованием современного оборудования по обработке древесины и решение ситуационных практических заданий по темам «Раскрой древесных материалов», «Столярные соединения», «Первичная обработка заготовок», «Вторичная механическая обработка», «Изготовление столярных и мебельных изделий», «Технология производства мебели», «Ремонт и реставрация мебели». В МДК 02.02. «Конструирование столярных и мебельных изделий» было введено 26 часов за счет вариативной части на решение прикладных практических заданий по выполнению прямолинейных и криволинейных деталей из массива древесины по темам «Детали», «Столы», «Мягкая мебель. Мебель для сидения и лежания», а также выполнению конструкций столярных изделий в стилевом направлении по теме «Конструкции столярных и мебельных изделий».

В состав профессионального модуля ПМ.04 Сборка изделий из древесины входит междисциплинарный курс МДК.04.01 Технология сборочных работ (110 час.). В МДК.04.01 Технология сборочных работ за счет вариативной части введено 36 час., которые отведены на решение практических заданий по сборке деталей в узлы и сборочные единицы с применением различных видов соединений, установке крепежной арматуры и фурнитуры в мебельных изделиях и проверке точности и качества сборки сборки по темам «Технология сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов», «Технология установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов», «Технология выполнения обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами», «Технология проверки точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия».

Теоретический курс учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей предусматривает проведение теоретических, лабораторно-практических занятий, лабораторных работ. Лабораторно-практические занятия с использованием лабораторного оборудования, а также требующие подготовительных работ проводятся концентрировано в течение учебного дня.

Количество часов в форме практической подготовки составляет 2579 часов:

- отдельные комплексные практические и лабораторные работы, которые представлены в КТП и рабочих программах и соответственно в журналах;
- различные практические задания и работы, которые реализуются в рамках комбинированных учебных занятий, которые представлены в рабочих программах и в поурочном планировании преподавателя, а также в учебно- методических комплексах, но не отражены в КТП и соответственно в журналах.

Лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам и МДК:

- ОП.01 Техническая графика (25 час.);
- ОП.02 Электротехника (18 час.);
- ОП.03 Материаловедение (25 час.);
- ОП.04 Автоматизация производства (18 час.);
- ОП.05 Экономика организации (18 час.);
- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности (16 час.);
- ОП.07 Охрана труда (20 час.);
- МДК.02.01 Технология столярных и мебельных работ (80 час.);
- МДК.02.02 Конструирование столярных и мебельных изделий (56 час.);
- МДК.04.01 Технология сборочных работ (50 час.).

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях, полигонах. Учебная практика может также проводиться в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и организацией, куда направляются обучающиеся.

Продолжительность урока учебной практики устанавливается шесть академических часов с перерывом 10 минут после каждого часа. Учебная практика осуществляется в подгруппах по 12-15 человек и предусматривает проведение уроков как в целом для всей подгруппы так и в форме звеньев или индивидуально.

1 курс тема «Выполнение простых столярных и мебельных изделий» в объеме 36 часов на звено из 2-х человек.

2 курс тема «Изготовление заготовок для столярных и мебельных изделий» в объеме 36 часов на звено из 2-х человек;

тема «Конструирование столярных изделий и мебели» в объеме 18 часов индивидуально.

3 курс тема «Выполнение сборочных работ» в объеме 36 часов на звено из 2-х человек.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. В договорах оговорены производственные рабочие места для обучающихся, проходящих производственную практику, о совместной разработке и согласовании учебных рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, а также о привлечении специалистов предприятий для участия в итоговой аттестации обучающихся, преподавания отдельных разделов профессиональных модулей.

Производственная практика может также проводиться на хозрасчетных участках мастерских. Объем производственной практики составляет шесть часов в день и не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Производственная практика завершается сдачей дифференцированного зачета. Задания дифференцированного зачета должны соответствовать требованиям к уровню профессиональных умений, содержащихся в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих (выпуск 3) и/или в профессиональном стандарте.

Модульно-компетентностный подход позволяет организовывать концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в учебном плане указывается объем нагрузки в часах на год, на полугодие, безотносительно к обязательному распределению часов в неделю. Для проверки навыков в работе, знаний и сформированных компетенций по окончании изучения каждого профессионального модуля предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме экзамена. Аттестационные испытания включают в себя ответы по билетам и выполнение практической работы. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет: на 1-ом курсе – 1 неделя, 2-м курсе – 2 недели, на 3-м курсе – 2 недели. Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

При успешном освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проводится за счет часов, отведенных на прохождение производственной практики. По результатам экзамена (квалификационного) делается вывод: вид профессиональной деятельности «освоен»/ «не освоен».

Текущий контроль знаний, обучающихся осуществляется на основе устных и письменных ответов по пятибалльной системе.

Продолжительность промежуточной аттестации две недели. Формы и периодичность промежуточной аттестации определены планом учебного процесса:

По общеобразовательному циклу:

- русский язык – дифференцированный зачет, экзамен;
- литература – дифференцированный зачет;
- иностранный язык – дифференцированный зачет;
- история – экзамен;
- обществознание – дифференцированный зачет;
- химия – дифференцированный зачет;
- биология – дифференцированный зачет;
- физическая культура - дифференцированный зачет;
- ОБЖ – дифференцированный зачет;
- математика – дифференцированный зачет, экзамен;
- информатика – дифференцированный зачет;

- физика – экзамен;
- география - дифференцированный зачет;
- индивидуальный проект – дифференцированный зачет;
- национальная культура - дифференцированный зачет;
- астрономия – зачет;
- планирование карьеры и профессиональной деятельности –зачет;
- родная литература – зачет.

По общетехническим дисциплинам и профессиональному циклу:
со сдачей дифференцированных зачетов:

учебные дисциплины

- ОП.01Техническая графика;
- ОП.02 Электротехника
- ОП.04Автоматизация производства;
- ОП.05 Экономика организации;
- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
- ФК.00 Физическая культура;

учебные практики:

- УП. 02.01;
- УП. 02.02;
- УП. 04.01(Дифференцированный зачет по практикамУП.04.01 и ПП.04.01 «Сборка изделий из древесины» проводится комплексный после завершения ПП.04.01);

производственные практики:

- ПП. 02.01;
- ПП. 02.02;
- ПП 04.01(Дифференцированный зачет по практикамУП.04.01 и ПП.04.01 «Сборка изделий из древесины» проводится комплексный после завершения ПП.04.01);

со сдачей экзаменов:

учебная дисциплина:

- ОП.03 Материаловедение;
- ОП 07. Охрана труда

междисциплинарные курсы:

- МДК.02.01 Технология столярных и мебельных работ;
- МДК.02.02 Конструирование столярных и мебельных изделий;
- МДК.04.01 Технология сборочных работ со сдачей экзамена (квалификационного)

профессиональные модули:

- ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий;
- ПМ.04 Сборка изделий из древесины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня усвоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов) – 32 часа, из них на освоение основ военной

службы – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, для подгрупп юношей, для подгрупп девушек – на освоение основ медицинских знаний.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов) – 40 часов. По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Государственная итоговая аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа;
- письменная экзаменационная работа.

Тематика письменной экзаменационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В соответствии с п. 3.2. Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии **29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства** к реализации выбрана сочетание следующих рабочих профессий: столяр, сборщик изделий из древесины. Часы, предусмотренные ФГОС на освоение профессиональных модулей, разделены между ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий и ПМ.04 Сборка изделий из древесины. Рабочая профессия столяр в производстве мебели является базовой, в связи с чем в профессиональном модуле ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий изучаются все этапы технологического процесса от сушки до отделки изделий из древесины. Другие рабочие профессии, включенные в стандарт, базируются лишь на изучении одного этапа технологического процесса.