

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Алтайский архитектурно-
строительный колледж»

_____ В.А.Баленко

«_____» _____ 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по
профессиям рабочих

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

наименование образовательного учреждения

по профессии

14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»

Квалификация: - монтажник санитарно-технических
систем и оборудования – 3 разряд

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения 1 год 10 мес.
без получения среднего общего образования

| | |
|---|---|
| <p>Согласовано на основе договора о сотрудничестве с предприятиями</p> <p>1. _____ _____ _____</p> <p>«_____» _____ 2021 г.</p> <p>2. _____ _____ _____</p> <p>«_____» _____ 2021 г.</p> <p>3. _____ _____ _____</p> <p>«_____» _____ 2021 г.</p> <p>4. _____ _____ _____</p> <p>«_____» _____ 2021 г.</p> <p>Согласовано Зам. директора по УПР КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» _____ В.Н. Закопко «_____» _____ 2021 г.</p> | <p>Утвержден на педагогическом совете Протокол № _____ от _____ 2021 г.</p> |
| | <p>Рекомендовано методическим советом Протокол № _____ от _____ 2021 г. Председатель методического Совета Зав. информационно-методическим сектором _____ Н.В. Шерина</p> |
| | <p>Рассмотрено на заседании ПЦК по ППКРС и профессионального обучения 08.01.14 «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования», 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)», 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», 08.01.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам», 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» Протокол № _____ от _____ 2021 г. Председатель ПЦК _____ О.Г. Савченко</p> |
| | <p>Согласовано Председатель ПЦК по ППКРС и профессионального обучения, общих естественно-научных дисциплин _____ В.С. Сулова Протокол № _____ от _____ 2021 г. Председатель ПЦК по ППКРС и профессионального обучения, общих гуманитарных дисциплин _____ О.А. Киселева Протокол № _____ от _____ 2021 г.</p> |
| <p>Ответственный за составление учебного плана Зав. информационно-методическим сектором _____ Н.В. Шерина</p> | |

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | Промежуточная аттестация | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|---------|--|------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------|----------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 18 | 7 | 14 | 1 | - | 12 | 52 |
| II курс | 14 | 0 | 25 | 1 | 1 | 2 | 43 |
| Всего | 32 | 7 | 39 - | 2 | 1 | 14 | 95 |

*Одна неделя для прохождения учебных сборов для юношей на базе воинских частей

3. План учебного процесса (для ПП)

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | | Распределение по курсам и семестрам (час.в семестр) | | | |
|--------|--|--------------------------------|---|--|--------------------------------|--|--------------|---------|----------|---|--------|---------|--------|
| | | | ВСЕГО | В т.ч. в форме практической подготовки | Самостоятельная учебная работа | Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем | | | | I курс | | II курс | |
| | | | | | | Занятия по дисциплинам и МДК | | | практики | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. |
| | | | | | | Всего занятий | В том числе: | | | | | | |
| | лаб. и практ. занятия | Промежуточная аттестация | | 17 нед. | 22 нед. | | 17 нед. | 22 нед. | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| О.00 | Адаптационный цикл | 3/5/1 | 658 | 251 | 201 | 457 | 251 | | 134 | 138+35 сборы | 82 | 103 | |
| | | 2/5/1 | 587 | 241 | 180 | 407 | 241 | 6 | 100 | 122+35 сборы | 82 | 103 | |
| АД.01 | Основы Российского законодательства | -, -, ДЗ | 78 | 9 | 23 | 55 | 9 | | 0 | 0 | 0 | 55 | |
| АД.02 | Психология профессионального общения | -, -, 3 | 47 | 16 | 15 | 32 | 16 | | 0 | 0 | 0 | 32 | |
| АД.03 | Эффективное поведение на рынке труда | -, -, 3 | 47 | 16 | 15 | 32 | 16 | | 0 | 0 | 16 | 16 | |
| АД.04 | Физическая культура | -, ДЗ, Э | 160 | 112 | 48 | 112 | 112 | 6 | 34 | 44 | 34 | 0 | |
| АД.05 | Основы безопасности жизнедеятельности | -, ДЗ | 114 | 40 | 34 | 80 | 40 | | 34 | 46+35 сборы | 0 | 0 | |
| АД.06 | Математика в профессии | ДЗ | 47 | 16 | 15 | 32 | 16 | | 32 | 0 | 0 | 0 | |
| АД.07 | Физика в профессии | -, -, ДЗ | 47 | 16 | 15 | 32 | 16 | | 0 | 0 | 32 | 0 | |
| АД.08 | Информатика в профессии | -, ДЗ | 47 | 16 | 15 | 32 | 16 | | 0 | 32 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---------------|-------------|-------------|------------|-------------|---------------------------|-----------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| | Дополнительные | 1/0/0 | 71 | 10 | 21 | 50 | 10 | | | 34 | 16 | 0 | 0 |
| АД.09 | Национальная культура | -,3 | 71 | 10 | 21 | 50 | 10 | | | 34 | 16 | 0 | 0 |
| П.00 | Общепрофессиональный учебный цикл | 1/3/2 | 640 | 209 | 194 | 446 | 209 | 12 | | 136 | 136 | 81 | 93 |
| ОП.01 | Основы строительного производства | -,Э | 163 | 50 | 49 | 114 | 50 | 6 | | 51 | 63 | 0 | 0 |
| ОП.02 | Строительное черчение | -,ДЗ | 143 | 50 | 43 | 100 | 50 | | | 51 | 49 | 0 | 0 |
| ОП.03 | Электротехника | -,-,3 | 91 | 30 | 27 | 64 | 30 | | | 0 | 0 | 0 | 64 |
| ОП.04 | Материаловедение | -,Э | 143 | 45 | 43 | 100 | 45 | 6 | | 34 | 24 | 42 | 0 |
| ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности | -,-,ДЗ | 47 | 16 | 15 | 32 | 16 | | | 0 | 0 | 22 | 10 |
| ОП.06 | Основы экономики | -,-,ДЗ | 53 | 18 | 17 | 36 | 18 | | | 0 | 0 | 17 | 19 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 1/4/1 | 1970 | 1756 | 105 | 1865 | 100 | | 1656 | 342 | 518 | 413 | 592 |
| ПМ.01 | Профессиональные модули | 1/4/1 | 1970 | 1756 | 105 | 1865 | 100 | 6 | 1656 | 342 | 518 | 413 | 592 |
| ПМ.01 | Монтаж санитарно-технических систем и оборудования | Э | 1970 | 1756 | 105 | 1865 | 100 | 6 | 1656 | 342 | 518 | 413 | 592 |
| МДК.01.01 | Монтаж санитарно-технических систем и оборудования | -3,-Э | 314 | 100 | 105 | 209 | 100 | 6 | | 54 | 50 | 53 | 52 |
| УП 01.01 | Слесарные работы | ДЗ | 0 | 144 | 0 | 144 | 0 | | 144 | 144 | 0 | 0 | 0 |
| УП 01.02 | Монтажные работы | -,ДЗ | 0 | 108 | 0 | 108 | 0 | | 108 | 0 | 108 | 0 | 0 |
| ПП 01.01 | Монтажные работы | -,-,ДЗ | 0 | 1404 | 0 | 1404 | 0 | | 1404 | 144 | 360 | 360 | 540 |
| ФК.00 | Физическая культура | -,-,ДЗ | 80 | 40 | 40 | 40 | 40 | | | 0 | 0 | 0 | 40 |
| Всего | | 5/12/4 | 3348 | 2256 | 540 | 2808 | 600 | | 1656 | 612 | 792 | 576 | 828 |
| ИА | Итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | |
| | Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 200 час.) Итоговая аттестация: 1 неделя 36 часов | | | | | | Дисциплины и МДК | 1152 | | 324 | 324 | 216 | 288 |
| | Квалификационный экзамен (практическая квалификационная работа и проверка теоретических знаний) | | | | | | Учебной практики | 252 | | 144 | 108 | 0 | 0 |
| | | | | | | | Производственной практики | 1404 | | 144 | 360 | 360 | 540 |
| | | | | | | | Экзам | | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | | | |
|--|--|------|---------------|----|---|---|---|---|
| | | енов | Диф. зачет | 12 | 3 | 4 | 1 | 4 |
| | | | зачето в | 5 | 0 | 2 | 0 | 3 |

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других для подготовки по профессии по ОК 016-94 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»

| № | Наименование |
|-----------|--|
| 1. | Кабинеты: |
| 1.1. | электротехники |
| 1.2. | строительного черчения |
| 1.3. | Охраны труда |
| 1.4. | монтажа санитарно-технических систем и оборудования |
| 1.5. | безопасности жизнедеятельности |
| 2. | Лаборатории: |
| 2.1 | строительных материалов |
| 2.2. | электротехники |
| 3. | Мастерские: |
| 3.1. | слесарная |
| 3.2 | монтажная |
| 4. | Спортивный комплекс: |
| 4.1. | спортивный зал; |
| 4.2. | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; |
| 4.3. | стрелковый тир |
| 5. | Залы: |
| 5.1. | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; |
| 5.2. | актовый зал. |

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план адаптированной основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих лиц с ограниченными возможностями здоровья (с разными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования (далее - АОППО) 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Профессионального стандарта «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. № 412/н);

- Общероссийского классификатора профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письма Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (далее - Колледж).

Учебный план включает в себя титульную часть, пояснительную записку, таблицу «Сводные данные по бюджету и времени (в неделях)», таблицу «План учебного процесса» и перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии 270839.01 «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования».

Учебный план составлен с учетом работы в режиме шестидневной учебной недели (допускается работа в режиме пятидневной учебной недели):

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

- максимальный объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часа в неделю;

- консультации проводятся вне сетки расписания учебных занятий из расчета 100 часов в учебный год и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Продолжительность аудиторных занятий (уроков) – 45 минут.

Допускается проведение занятий по физической культуре парами по 90 минут.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ПП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- все виды учебных занятий, количество часов, отводимое на лабораторно-практические занятия, консультации;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- проведение государственной итоговой аттестации.

Рабочий учебный план предназначен для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования)

С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося профессиональное обучение может осуществляться в соответствии с индивидуальным учебным планом.

АП предусматривает изучение адаптационного, общепрофессионального и профессионального циклов и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Нормативный срок освоения ПП при очной форме на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы без получения среднего общего образования составляет 95 недель.

Адаптационный цикл

Адаптационный цикл включает изучение дисциплин:

АД.01 Основы российского законодательства;

АД.02 Психология профессионального общения;

АД.03 Эффективное поведение на рынке труда;

АД.04 Физическая культура;

АД.05 Основы безопасности жизнедеятельности.

АД.06 Математика в профессии;

АД.07 Физика в профессии;

АД.08 Информатика в профессии.

Дополнительные:

АД.09 Национальная культура.

Адаптационные дисциплины направлены на формирование знаний, необходимых при изучении профессиональных дисциплин и профессионального модуля, а также с целью формирования общих и профессиональных компетенций.

Рабочие программы адаптационных учебных дисциплин «Математика в профессии», «Информатика в профессии», «Физика в профессии» построены на основе преемственности содержания с примерной программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида В.В. Воронковой.

Учебная дисциплина «*Математика в профессии*» направлена на овладение обучающимися математическими знаниями и умениями, необходимыми в профессиональной деятельности, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

Учебная дисциплина «*Основы Российского законодательства*» направлена на освоение обучающимися основных прав в различных отраслях права, ознакомление с социальными правами и гарантиями инвалидов; на формирование у обучающихся умений:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Учебная дисциплина «*Основы безопасности жизнедеятельности*» направлена на освоение норм и правил личной безопасности и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности в различных ситуациях, формирования положительного отношения к здоровому образу жизни.

Содержание учебной дисциплины «*Физическая культура*» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

В результате освоения учебной дисциплины «*Психология профессионального общения*» обучающийся с ОВЗ будет уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

Учебная дисциплина «*Эффективное поведение на рынке труда*» направлена на успешное применение знаний в будущей профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении адаптационных дисциплин осуществляется в форме зачетов и/или дифференцированных зачетов. По дисциплине АД.05 «Физическая культура» предусмотрен экзамен.

В период обучения по дисциплине «ОБЖ» с юношами проводятся учебные сборы.

Общепрофессиональный цикл

В общепрофессиональный цикл учебного плана на данную профессию включены учебные дисциплины:

- ОП.01 Основы строительного производства;

- ОП.02 Строительное черчение;
- ОП.03 Электротехника;
- ОП.04 Материаловедение;
- ОП.05 Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.06 Основы экономики.

Профессиональный цикл

Профессиональный цикл состоит из профессионального модуля в соответствии с основным видом деятельности. В состав профессионального модуля входят междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессионального модуля проводится учебная и производственная практика.

Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях, полигонах. Учебная практика может также проводиться в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и организацией, куда направляются обучающиеся. Продолжительность урока учебной практики устанавливается шесть академических часов с перерывом 10 минут после каждого часа. Учебная практика осуществляется в подгруппах по 12-15 человек и предусматривает проведение уроков как в целом для всей подгруппы так и в форме звеньев или индивидуально.

Профессиональный цикл данной профессии состоит из профессионального модуля:

- ПМ. 01. «Монтаж санитарно-технических систем и оборудования».

По профессиональному модулю ПМ. 01. «Монтаж санитарно-технических систем и оборудования» предусмотрено индивидуальное обучение при изучении тем:

I курс: «Монтаж нагревательных приборов» в объеме – 18 часов на звено из 2 человек;

II курс: «Монтаж канализационной сети» в объеме – 24 часа на звено из 4 человек.

Теоретический курс учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессионального модуля предусматривает проведение уроков, лабораторных и практических занятий. Допускается проведение лабораторных и практических занятий с использованием лабораторного оборудования, а также требующих подготовительных работ концентрировано в течение учебного дня.

Лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам и МДК:

- ОП.01 Основы строительного производства (50 час.);
- ОП.02 Строительное черчение (50 час.);
- ОП.03 Электротехника (30 час.);
- ОП.04 Материаловедение (45 час.);
- ОП.05 Безопасность жизнедеятельности (16 час.);
- ОП.06 Основы экономики (18 час.);
- МДК 01.01 Монтаж санитарно-технических систем и оборудования (100 час.).

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Производственная практика может также проводиться на хозрасчетных участках мастерских. Объем производственной практики составляет шесть часов в день и не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Производственная практика завершается сдачей дифференцированного зачета, состоящего из двух частей – теоретической и практической. Задания теоретической и практической частей должны соответствовать требованиям к уровню профессиональных

знаний и умений (3 разряд), содержащихся в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих (выпуск 3).

По учебным дисциплинам общепрофессионального цикла проводятся зачеты и дифференцированные зачеты. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет: на 1-м курсе - 1 неделя, на 2-м курсе - 1 неделя. Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Текущий контроль знаний, обучающихся осуществляется на основе устных и письменных ответов по пятибалльной системе.

Продолжительность промежуточной аттестации одна неделя. Формы и периодичность промежуточной аттестации определены планом учебного процесса:

По общеобразовательному циклу:

со сдачей зачета:

- АД. 02 Психология профессионального общения;
- АД.03 Эффективное поведение на рынке труда;
- АД.09 Национальная культура.

со сдачей дифференцированного зачета:

- АД .01 Основы российского законодательства;
- АД.06 Математика в профессии;
- АД.05 Основы безопасности жизнедеятельности.
- АД.08 Информатика в профессии.
- АД.07 Физика в профессии.

По общепрофессиональным дисциплинам и профессиональному циклу:

со сдачей зачетов:

учебные дисциплины:

- ОП.03. Электротехника;
- ОП.04. Материаловедение;
- ти
- УП. 01.01
- УП 01.02.

со сдачей дифференцированных зачетов:

учебные дисциплины:

- ОП.02. Строительное черчение;
- ОП.05. Безопасность жизнедеятельности
- ОП.06. Основы экономики;
- ФК.00. Физическая культура.

учебные практики:

- УП. 01.01;
- УП. 01.02.

производственные практики:

- ПП. 01.01.

со сдачей экзаменов:

учебные дисциплины:

- ОП.01. Основы строительного производства.

профессиональные модули:

- ПМ. 01.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

оценка уровня усвоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Обязательная часть профессионального цикла АП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов) - 32 часа, из них на освоение основ военной службы - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, для подгрупп юношей, для подгрупп девушек - на освоение основ медицинских знаний.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов) - 40 часов. По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Итоговая аттестация включает проведение экзамена по междисциплинарному курсу. Профессиональное обучение завершается в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартов по рабочей профессии. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Выпускная квалификационная работа предусматривает соответствие по сложности работе не ниже 3-го разряда по получаемой профессии согласно ЕТКС выпуск 3 (Раздел строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы).