

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Алтайский архитектурно-
строительный колледж»

_____ В.А.Баленко

« _____ » _____ 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

наименование образовательного учреждения

по профессии

08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Квалификация:- столяр строительный

- плотник, стекольщик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения 2 года 10 мес.

с получением среднего общего образования

| | |
|---|---|
| <p>Согласовано на основе договора о сотрудничестве с предприятиями</p> <p>1. _____ _____ _____</p> <p>« ____ » _____ 2021 г.</p> <p>2. _____ _____ _____</p> <p>« ____ » _____ 2021 г.</p> <p>3. _____ _____ _____</p> <p>« ____ » _____ 2021 г.</p> <p>4. _____ _____ _____</p> <p>Согласовано Зам. директора по УПР КГБПОУ «ААСК» _____ В.Н. « ____ » _____ 2021 г.</p> | <p>Утвержден на педагогическом совете Протокол № _____ от _____ 2021 г.</p> |
| | <p>Рекомендовано методическим советом Протокол № _____ от _____ 2021 г. Председатель методического Совета Зав. информационно-методическим сектором _____ Н.В. Шерина</p> |
| | <p>Рассмотрено на заседании ПЦК по ППКРС и профессионального обучения 08.01.05 «Мастер общестроительных работ», 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» Протокол № _____ от _____ 2021 г. Председатель ПЦК _____ Р.П. Батуева</p> |
| | <p>Согласовано Председатель ПЦК по ППКРС и профессионального обучения, общих _____ естественно-научных _____ дисциплин _____ В.С. Сулова Протокол № _____ от _____ 2021 г. Председатель ПЦК по ППКРС и профессионального обучения, общих гуманитарных дисциплин _____ О.А. Киселева Протокол № _____ от _____ 2021 г.</p> |
| <p>Ответственный за составление учебного плана _____ Н.В. Шерина</p> | |

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|-----------------|---|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--|-----------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| I курс | 33 | 4 | 3 | 1 | 0 | 11 | 52 |
| II курс | 31 | 4 | 4 | 2 | 0 | 11* | 52 |
| III курс | 12 | 4 | 21 | 2 | 2 | 2 | 43 |
| Всего | 76 | 12 | 28 | 5 | 2 | 24 | 147 |

* - Неделя каникул на проведение сборов по ОБЖ

3. План учебного процесса (для ООП СПО)

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр) | | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------------|---|--|--------------------------------|---|------------------------------|----------|--|---------|---------|--------------|----------|--------|
| | | | ВСЕГО | в т.ч. в форме практической подготовки | самостоятельная учебная работа | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | I курс | | II курс | | III курс | |
| | | | | | | Занятия по дисциплинам и МДК | | практики | 1 сем.. | 2 сем.. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. |
| | | | | | | всего по дисциплинам и МДК | в т.ч. лаб. и практ. занятия | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| Общеобразовательный цикл | | 3/14/4 | 2052 | 727 | - | 2052+35 сборы | 727 | - | 457 | 476 | 544 | 391+35 сборы | 88 | 96 |
| Общие учебные дисциплины | | 2/12/4 | 1930 | 679 | - | 1930+35 сборы | 679 | - | 401 | 449 | 524 | 372+35 сборы | 88 | 74 |
| ОУД | Общие образовательные учебные дисциплины (базовые, профильные) | 1/6/3 | 605 | 523 | - | 1191+35 сборы | 523 | - | 287 | 341 | 268 | 259+35 сборы | 36 | 0 |
| ОУДБ.01 | Русский язык | -,ДЗ,-,Э | 114 | 48 | | 114 | 48 | | 30 | 26 | 28 | 30 | 0 | 0 |
| ОУДБ.02 | Литература. | -,,-,ДЗ | 171 | - | | 171 | - | | 36 | 50 | 36 | 49 | 0 | 0 |
| ОУДБ.03 | Иностранный язык | -,,-,ДЗ | 171 | 170 | | 171 | 170 | | 41 | 50 | 40 | 40 | 0 | 0 |
| ОУДБ.04. | Математика | ДЗ,ДЗ,-Э | 285 | 28 | | 285= 209а+76г | 28 | | 70 | 73 | 54 | 88 | 0 | 0 |
| ОУДБ.05 | История | -,,-,Э | 171 | 102 | | 171 | 102 | | 41 | 55 | 41 | 34 | 0 | 0 |
| ОУДБ.06 | Физическая культура | -,,-ДЗ | 171 | 161 | | 171 | 161 | | 51 | 69 | 51 | 0 | 0 | 0 |
| ОУДБ.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | -,,-,ДЗ | 72+35 | 10 | | 72+35 | 10 | | 18 | 18 | 18 | 18+35 | 0 | 0 |
| ОУДБ.08 | Астрономия | -,,-,,-,З | 36 | 4 | | 36 | 4 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 |
| ОУД | Учебные дисциплины по выбору из обязательных | 1/6/1 | 761 | 156 | | 761 | 156 | | 114 | 108 | 256 | 113 | 52 | 96 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|------------|------------|-----------|------------|------------|----------|---------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | предметных областей (базовые, профильные) | | | | | | | | | | | | | |
| ОУДП.09 | Информатика | -, -, ДЗ | 108 | 54 | | 108 | 54 | | 40 | 20 | 20 | 28 | 0 | 0 |
| ОУДП.10 | Физика | ДЗ, -, Э | 180 | 23 | | 180 | 23 | | 40 | 50 | 54 | 36 | 0 | 0 |
| ОУДБ.11 | Химия | -, ДЗ | 114 | 5 | | 114 | 5 | | 34 | 38 | 42 | 0 | 0 | 0 |
| ОУДБ.12 | Обществознание | -, -, -, ДЗ | 171 | 40 | | 171 | 40 | | 0 | 0 | 32 | 27 | 52 | 60 |
| ОУДБ.13 | Биология | -, ДЗ | 58 | 16 | | 58 | 16 | | 0 | 0 | 58 | 0 | 0 | 0 |
| ОУДБ.14 | География | -, -, ДЗ | 72 | 14 | | 72 | 14 | | 0 | 0 | 50 | 22 | 0 | 0 |
| ОУДБ.15 | Родная литература | -, -, -, З | 36 | 4 | | 36 | 4 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| | Дополнительные учебные общеобразовательные дисциплины по выбору предлагаемые ОО | 1/2/0 | 122 | 58 | - | 122 | 58 | | 56 | 27 | 20 | 19 | 0 | 0 |
| ОУДД.01 | Планирование карьеры и профессиональной деятельности | -, З | 48 | 24 | | 48 | 24 | | 36 (24+12) | 12 (0+12) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУДД.02 | Индивидуальный проект | -, -, ДЗ | 39 | 14 | | 39 | 14 | | 0 | 0 | 20 | 19 | 0 | 0 |
| ОУДД.03 | Национальная культура | -, ДЗ | 35 | 10 | | 35 | 10 | | 20 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Индивидуальный проект | 0,1% объема образовательной нагрузки по программам общеобразовательного цикла в рамках избранной УД | | | | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | 0/4/1 | 252 | 100 | 32 | 220 | 100 | - | 66 | 74 | 0 | 0 | 64 | 48 |
| ОП.01 | Основы строительного производства | ДЗ, Э | 76 | 28 | 6 | 70 | 28 | | 32 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.02 | Строительная графика | , ДЗ | 64 | 25 | 6 | 58 | 25 | | 34 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | -, -, -, ДЗ | 36 | 11 | 6 | 30 | 11 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 12 |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности | -, -, -, ДЗ | 36 | 10 | 6 | 30 | 10 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 36 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|------------------------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОП.05 | Физическая культура | -, -, -, -, ДЗ | 40 | 26 | 8 | 32 | 26 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 0/3/2/2ЭК | 1872 | 1624 | 0 | 1872 | 184 | 1440 | 89 | 278 | 68 | 401 | 424 | 612 |
| ПМ.01 | Выполнение столярных работ | 0/1/0/0ЭК³ | 930 | 816 | | 930 | 96 | 720 | 89 | 278 | 68 | 243 | 252 | |
| МДК.01.0 1 | Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ | -, -, -, -, Э ¹ | 210 | 96 | | 210 | 96 | - | 17 | 98 | 68 | 27 | 0 | 0 |
| УП.01.01. | Выполнение столярных работ | -, -, -, ДЗк ² | 216 | 216 | 0 | 216 | 0 | 216 | 72 | 72 | 0 | 72 | | |
| ПП.01.01 | Выполнение столярных работ | -, -, -, -, ДЗк ² | 504 | 504 | 0 | 504 | 0 | 504 | 0 | 108 | 0 | 144 | 252 | |
| ПМ.02 | Выполнение плотничных работ | 0/1/1/1ЭК³ | 642 | 564 | 0 | 642 | 60 | 504 | 0 | 0 | 0 | 138 | 144 | 360 |
| МДК.02.0 1 | Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов | -, -, -, -, Э ¹ | 138 | 60 | 0 | 138 | 60 | - | 0 | 0 | 0 | 66 | 72 | 0 |
| УП.02.01 | Выполнение плотничных работ | -, -, -, -, ДЗк ⁴ | 144 | 144 | 0 | 144 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 72 | 72 | |
| ПП.02.01 | Выполнение плотничных работ | -, -, -, -, ДЗк ⁴ | 360 | 360 | 0 | 360 | 0 | 360 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 360 |
| ПМ.03 | Выполнение стекольных работ | 0/1/1/1ЭК | 300 | 244 | | 300 | 28 | 216 | 0 | 0 | 0 | 20 | 28 | 252 |
| МДК.03.0 1 | Технология выполнения стекольных работ | -, -, -, -, Э | 84 | 28 | | 84 | 28 | | 0 | 0 | 0 | 20 | 28 | 36 |
| УП.03.01 | Выполнение стекольных работ | -, -, -, -, ДЗк ⁵ | 72 | 72 | | 72 | | 72 | 0 | 0 | 0 | | | 72 |
| ПП.03.01 | Выполнение стекольных работ | -, -, -, -, ДЗк ⁵ | 144 | 144 | | 144 | | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 |
| Всего | | 3/21/7 | 4176 | 2451 | 32 | 4134 | 1011 | 1440 | 612 | 828 | 612 | 792 | 576 | 756 |

¹ Экзамен по МДК 01.01. и МДК 02.01 провести комплексно (5 семестр)

² Дифференцированный зачет комплексный по УП 01.01 и ПП 01.01 (5 семестр)

³ Экзамен квалификационный провести комплексно по ПМ.01 и ПМ.02 (6 семестр)

⁴ Дифференцированный зачет комплексный по УП 02.01 и ПП 02.01 (6 семестр)

⁵ Дифференцированный зачет комплексный по УП 03.01 и ПП 03.01 (6 семестр)

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|--|--|--------------|------------------------|------|-----------|-----|-----------|-----------|-----------|-----|
| Промежуточная аттестация | | 180 | | | | | | 36 | | 72 | 36 | 36 | |
| Государственная итоговая аттестация | | 72 | | | | | | | | | | 72 | |
| ИТОГО | | 4428 | | | | | | | | | | | |
| Государственная итоговая аттестация: 2 недели 72 часа Демонстрационный экзамен | | | | | Всего | дисциплины и МДК | 2736 | 540 | 648 | 612 | 504 | 252 | 180 |
| | | | | | | учебный практик | 432 | 72 | 72 | 0 | 144 | 72 | 72 |
| | | | | | | произв. практик | 1008 | 0 | 108 | 0 | 144 | 252 | 504 |
| | | | | | | экзаменов | 7 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1 | 1 |
| | | | | | | дифф. зачетов | 21 | 3 | 3 | 2 | 6 | 1 | 6 |
| | | | | | | зачетов | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и для подготовки по профессии СПО
08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»**

| № | Наименование |
|-----------|---|
| 1. | Кабинеты: |
| 1.1. | Спецтехнологии |
| 1.2. | Безопасности жизнедеятельности |
| 1.3. | Строительной графики |
| 1.4. | Иностранного языка |
| 2. | Мастерские |
| 2.1. | Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных работ |
| 3. | Спортивный комплекс |
| 3.1. | Спортивный зал |
| 3.2. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 4. | Залы |
| 4.1. | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 4.2. | Актовый зал |

Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта 08.01.24 «Мастер столяр но-плотничных, паркетных и стекольных работ» среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 09.12.2016 г. № 1546);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка и организации осуществления образовательной деятельности по программам СПО»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (далее - Колледж).

Учебный план включает в себя титульную часть, пояснительную записку, таблицу «Сводные данные по бюджету и времени (в неделях)», таблицу «План учебного процесса» и перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии».

Учебный план составлен с учетом работы в режиме шестидневной учебной недели (допускается работа в режиме пятидневной учебной недели):

- максимальный объем самостоятельной работы не должен превышать 20 % аудиторной нагрузки и рассматривается как вид учебной деятельности;

- объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часа в неделю;

- консультации проводятся вне сетки расписания учебных занятий. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются при изучении дисциплины:

- групповые консультации используются для подготовки к дифференцированным зачетам, экзаменам общепрофессиональным дисциплинам и МДК;

- индивидуальные консультации используются при подготовке к демонстрационному экзамену;

- письменное консультирование используется при написании письменных экзаменационных работ, при выполнении практических заданий в ходе учебной и производственной практик;

- устные консультации используются при оформлении и обработке результатов лабораторных и практических работ.

Продолжительность аудиторных занятий (уроков) – 45 минут.

Допускается проведение занятий по физической культуре парами по 90 минут.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ООП СПО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- все виды учебных занятий, количество часов, отводимое на лабораторные работы и практические занятия;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- проведение государственной итоговой аттестации.

С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося получение среднего профессионального образования может осуществляться в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Образовательная программа предусматривает изучение общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика;

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Нормативный срок освоения образовательной программы при очной форме на базе основного общего образования с получением среднего общего образования составляет - 146 недель.

Общеобразовательная подготовка

Раздел «Общеобразовательный цикл» разработан на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка и организации осуществления образовательной деятельности по программам СПО»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, 2015 года с учетом уточнений 2016, 2017 года;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии **08.01.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательный учебный цикл учебного плана включены общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

Русский язык и литература;

Родной язык и родная литература.

Иностранный язык;

Общественные науки;

Математика и информатика;

Естественные науки;

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области.

Общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает в себя изучение:

общих учебных дисциплин (обязательных для включения во все учебные планы);

учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей;

дополнительных учебных дисциплин по выбору (предлагаемых образовательной организацией).

К общим общеобразовательным учебным дисциплинам (обязательных для включения во все учебные планы); относятся:

Русский язык

Литература;

Иностранный язык;

Математика;

История;

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

Астрономия

Объемные параметры на изучение всех общих общеобразовательных учебных дисциплин соответствуют рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

профессии или специальности СПО (письмо Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. №06-259).

К учебным общеобразовательным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей для данной профессии отнесены: Информатика; Физика; Химия; Биология; Обществознание; География; Родная литература.

Объемные параметры на изучение учебных дисциплин «Информатика», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Родная литература», «Биология» соответствуют рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО.

Согласно этого же профиля учебные предметы раздела «Общеобразовательная подготовка» делятся на 2 группы в соответствии со спецификой профессиональной образовательной программы:

-базовые;

-профильные, которые направлены на изучение профессиональных модулей с целью формирования общих и профессиональных компетенций, а также на углубленное изучение профильных общеобразовательных дисциплин с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Из профильных учебных дисциплин на профильном уровне заложено изучение «Информатика», «Математика» и «Физика».

Дополнительные учебные общеобразовательные дисциплины по выбору обучающихся (предлагаемые образовательной организацией):

Дополнительные учебные дисциплины «Планирование карьеры и профессиональной деятельности», «Индивидуальный проект», «Национальная культура», учитывают специфику региона и направлены на повышение качества подготовки квалифицированных рабочих и быструю адаптацию выпускников на рынке труда. Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение», которая находится в паре «Эффективный поиск работы и планирование карьерного роста» является адаптационной дисциплиной, которая направлена на удовлетворение специальных образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ. Разработка адаптированной образовательной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. В противном случае разрабатывать адаптированную образовательную программу не требуется.

Учебные дисциплины «Обществознание», «Астрономия» преподаются в качестве самостоятельных учебных дисциплин.

При проведении занятий по дисциплинам «Иностранный язык», «Физическая культура» (при восьми и более разнополых обучающихся) осуществляется деление группы на две подгруппы, а также по дисциплине «Информатика» - во время проведения практических занятий.

Таким образом, общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает в себя 18 общеобразовательных учебных дисциплин, из них 13 изучаются на базовом уровне, 3 – на профильном. Профильные учебные дисциплины, согласно Рекомендациям и примерным программам, изучаются в соответствии с требованиями ФГОС СОО на базовом уровне, но более углубленно с учетом специфики осваиваемой профессии.

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в

рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в течение одного или двух лет в рамках самостоятельной внеаудиторной работы, отведённой учебным планом на дисциплину. Индивидуальный проект выполняется по одной общеобразовательных учебных дисциплин по выбору обучающихся.

При выборе обучающимися учебной дисциплины обращается их внимание на учебные дисциплины, имеющие большее значение для освоения данной профессии и возможную направленность на применение в профессиональной деятельности (профильную учебную дисциплину).

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося. Выполнение индивидуального проекта и его защита являются одним из условий получения итоговой оценки по учебной дисциплине, выбранной для выполнения индивидуального проекта. Кроме того, защита индивидуального проекта является основной процедурой оценки метапредметных результатов.

В рабочих программах общеобразовательных дисциплин определено следующее:

- последовательность изучения материала, содержание обучения, в том числе изучаемое на профильном уровне с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО;
- распределение часов по разделам и темам, лабораторно-практические занятия, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Для реализации общеобразовательной подготовки используются примерные программы по общеобразовательным дисциплинам для профессий СПО, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин. Объемные параметры учебных дисциплин «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»; «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика», «Физика», «Химия», «Обществознание», «География» соответствуют рекомендациям примерных программ по общеобразовательным дисциплинам для профессий СПО, разработанных и утвержденных ФГАУ «ФИРО», кроме дисциплины «Биология». «Биология» увеличена на 22 часа для усиления экологической составляющей за счет вариативной части.

Содержание общеобразовательного цикла учебного плана определено в соответствии с «Рекомендациями (ФГАУ) «ФИРО», 25 февраля 2015 г.) по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования или специальности среднего профессионального образования», (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259), а также примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций ФГАУ «ФИРО» от 23 июля 2015 г., с учетом уточнений 2017 года.

Организация активной учебно-познавательной деятельности обучающихся по общеобразовательным дисциплинам реализуется через системно-деятельностный подход, который нашел свое воплощение:

- в выполнении каждым обучающимся индивидуального проекта;
- в организации практических занятий;
- в организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- в выделении основных видов учебной деятельности студентов.

На самостоятельную работу в учебном плане отводится 0,1% объема образовательной нагрузки в рамках избранной УД.

Реализация содержания общеобразовательных дисциплин предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта.

Методы и формы обучения: комбинированное занятие; практическое занятие; урок контроля и оценки знаний, самостоятельная работа; консультация.

Формы контроля: практическая работа; самостоятельная работа; контрольная работа; устный опрос; письменный опрос; фронтальный опрос; тестирование.

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и служащих оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль знаний проводится в форме устного, письменного опроса, тестирования, семинара, контрольной работы, защиты лабораторных, практических и курсовых работ за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплин. Результаты текущего контроля знаний отражаются выставлением оценок в журнал учебных занятий. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачёты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два экзамена – русский язык и математика, являются обязательными, один – проводится с учетом профиля получаемого профессионального образования («Физика»). Дисциплина «История» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Общепрофессиональный учебный цикл

В общепрофессиональный учебный цикл учебного плана на данную профессию включены учебные дисциплины:

- ОП.01 Основы строительного производства;
- ОП.02 Строительная графика;
- ОП.03 Английский язык в профессиональной деятельности;
- ОП.04 Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.05 Физическая культура.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием образовательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

По согласованию с работодателями за счет вариативной части увеличено количество часов на изучение общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик:

Общепрофессиональный цикл - 72 часа (включая СРС – 32 часов):

на увеличение объема часов учебных дисциплин и ведение самостоятельной работы студентов - 54 часа (включая СРС – 9 часов):

- ОП.01 Основы строительного производства - на 44 часа (СРС – 6 часов);
- ОП.02 Строительная графика - на 28 часов (СРС – 6 часов);

Профессиональный цикл – 936 часов:

на увеличение объема часов практик (936 часов – 36 недель).

Профессиональный учебный цикл

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля

входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика.

Профессиональный цикл данной профессии состоит из трех профессиональных модулей:

- ПМ.01 Выполнение столярных работ;
- ПМ.02 Выполнение плотничных работ;
- ПМ.03 Выполнение стекольных работ.

В состав каждого из профессиональных модулей входят по одному междисциплинарному курсу.

Теоретический курс дисциплин общепрофессионального учебного цикла и профессиональных модулей предусматривает проведение уроков, лабораторных и практических занятий. Лабораторные занятия с использованием лабораторного оборудования, а также требующие подготовительных работ проводятся концентрировано в течение учебного дня.

При реализации программ профессионального учебного цикла самостоятельная работа обеспечивается за счет часов определенной максимальной учебной нагрузкой на изучение соответствующей дисциплины или МДК. Количество часов максимальной учебной нагрузки не должно превышать 36 часов в неделю.

Лабораторные работы и практические занятия по учебным дисциплинам и МДК:

- ОП.01 Основы строительного производства (28 час);
- ОП.02 Строительная графика (25 час);
- ОП.03 Английский язык в профессиональной деятельности (11 час);
- ОП.04 Безопасность жизнедеятельности (6 час);
- ОП.05 Физическая культура (26 час).
- МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ (96 час);
- МДК.02.01. Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов (60 час);
- МДК.03.01. Технология выполнения стекольных работ (28 час).

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях, полигонах. Учебная практика может также проводиться концентрированно в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и организацией, куда направляются обучающиеся. Продолжительность урока учебной практики устанавливается шесть академических часов с перерывом 10 минут после каждого часа. Учебная практика осуществляется в подгруппах по 12-15 человек и предусматривает проведение уроков как в целом для всей подгруппы, так и в форме звеньев или индивидуально.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. В договорах оговорены производственные рабочие места для обучающихся, проходящих производственную практику, о совместной разработке и согласовании учебных рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, а также о привлечении специалистов

предприятий для участия в итоговой аттестации обучающихся, преподавания отдельных разделов профессиональных модулей.

Производственная практика может также проводится на хозрасчетных участках мастерских. Объем производственной практики составляет шесть часов в день и не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Производственная практика завершается сдачей квалификационного испытания в форме дифференцированного зачета, состоящего из двух частей – теоретической и практической. Задания теоретической и практической частей должны соответствовать требованиям к уровню профессиональных знаний и умений, содержащихся в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих.

Модульно-компетентностный подход позволяет организовывать концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в учебном плане указывается объем нагрузки в часах на год, на полугодие, безотносительно к обязательному распределению часов в неделю.

Для проверки навыков в работе, знаний и сформированных компетенций по окончании изучения каждого профессионального модуля предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме экзамена.

При успешном освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный проводится за счет часов, отведенных на прохождение производственной практики. По результатам экзамена квалификационного делается вывод: вид профессиональной деятельности «освоен»/«не освоен». Аттестационные испытания включают в себя ответы по билетам и выполнение практической работы.

По дисциплинам общепрофессионального учебного цикла проводятся зачеты и дифференцированные зачеты. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет: на 1-ом курсе 1 неделю, на 2-м курсе – 2 недели, на 3-м курсе – 2 недели. Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Формы и периодичность промежуточной аттестации определены планом учебного процесса.

По общеобразовательному циклу:

- русский язык – дифференцированный зачет, экзамен;
- литература – дифференцированный зачет;
- иностранный язык – дифференцированный зачет;
- история – экзамен;
- обществознание – дифференцированный зачет;
- химия – дифференцированный зачет;
- биология – дифференцированный зачет;
- физическая культура - дифференцированный зачет;
- ОБЖ – дифференцированный зачет;
- математика – дифференцированный зачет, экзамен;
- информатика – дифференцированный зачет;
- физика – экзамен;
- география - дифференцированный зачет;
- индивидуальный проект – дифференцированный зачет;
- национальная культура - дифференцированный зачет;
- родная литература - зачет;

- астрономия – зачет;
- планирование карьеры и профессиональной деятельности – зачет.

По общепрофессиональным дисциплинам и профессиональному циклу:

со сдачей зачетов, дифференцированных зачетов;

- ОП.02 Строительная графика;
- ОП.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- ОП.04 Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.05 Физическая культура;
- Оп.06 Черчение в профессиональной деятельности

Учебные практики:

- УП.01.01;
- УП.02.01;
- УП.03.01.

Производственные практики:

- ПП.01.01;
- ПП.02.01;
- ПП.03.01.

со сдачей экзаменов:

- ОП.01 Основы строительного производства;
- МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных;
- МДК.02.01. Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов;
- МДК.03.01. Технология выполнения стекольных работ.

со сдачей экзамена квалификационного профессиональные модули:

- ПМ.01 Выполнение столярных работ;
- ПМ.02 Выполнение плотничных работ;
- ПМ.03 Выполнение стекольных работ.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня усвоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Обязательная часть профессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину ОП.04 Безопасность жизнедеятельности составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов) – 36 часов, из них на освоение основ военной службы – 70% от общего объема времени, отведенного на изучение указанной дисциплины, для подгрупп юношей, для подгрупп девушек – на освоение основ медицинских знаний.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов) – 40 часов. По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Государственная итоговая аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Так же выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

В соответствии с п. 1.12. Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии **08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»** к реализации выбрано сочетание следующих квалификаций рабочего: столяр строительный – плотник - стекольщик, как наиболее востребованных не только строительной отраслью Алтайского края, но Российской Федерации (входит в перечень ТОП-50).