

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ «Алтайский архитектурно-  
строительный колледж»

\_\_\_\_\_ В.А.Баленко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

*наименование образовательного учреждения*

по профессии

**08.01.08. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**

Квалификация:- электромонтажник по освещению и  
осветительным сетям  
-электромонтажник по  
распределительным устройствам и  
вторичным сетям

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения 2 года 10 мес.

с получением среднего общего образования

<p><b>Согласовано</b> на основе договора о сотрудничестве с предприятиями</p> <p>1. _____ _____ _____</p> <p>« _____ » _____ 2021 г.</p> <p>2. _____ _____ _____</p> <p>« _____ » _____ 2021 г.</p> <p>3. _____ _____ _____</p> <p>« _____ » _____ 2021 г.</p> <p>4. _____ _____ _____</p>	<p><b>Утвержден</b> на педагогическом совете Протокол № _____ от _____ 2021 г.</p> <p><b>Рекомендовано</b> методическим советом Протокол № _____ от _____ 2021 г. Председатель методического Совета Зав. информационно-методическим сектором _____ Н.В. Шерина</p> <p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК по ППКРС и профессионального обучения 08.01.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам», 08.01.14 «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования», 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)», 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» Протокол № _____ от _____ 2021 г. Председатель ПЦК _____ О.Г. Савченко</p>
<p><b>Согласовано</b> Зам. директора по УПР КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» _____ В.Н. Закопко « _____ » _____ 2021 г.</p>	<p><b>Согласовано</b> Председатель ПЦК по ППКРС и профессионального обучения, общих естественно-научных дисциплин _____ В.С. Сулова Протокол № _____ от _____ 2021 г. Председатель ПЦК по ППКРС и профессионального обучения, общих гуманитарных дисциплин _____ О.А. Киселева Протокол № _____ от _____ 2021 г. Ответственный за составление учебного плана Зав. информационно-методическим сектором _____ Н.В. Шерина</p>

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика по профилю профессии/специальности</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего (по курсам)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
I курс	36	2	2	1	0	11	<b>52</b>
II курс	29	4	6	2	0	11	<b>52</b>
III курс	12	2	23	2	2	2	<b>43</b>
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

\*Одна неделя летних каникул для прохождения учебных сборов для юношей

### 3. План учебного процесса (для ОПОП СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)					
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			I курс		II курс		III курс	
						Занятия по дисциплинам и МДК		практики	1 сем.. 17 нед.	2 сем.. 23 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 20 нед.
						всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
	Общеобразовательный цикл	3/14/4	2052+35	727		2052+35	727		457	476	544	391+35	88	96
	Общие учебные дисциплины	2/12/4	1930+35	679		1930+35	679		401	449	524	372+35	88	74
ОУД	Общие образовательные учебные дисциплины (базовые, профильные)	1/6/3	1191+35	523		1191+35	523		287	341	268	259+35	36	0
ОУДБ.01	Русский язык	-ДЗ,-,Э	114	48		114	48		30	26	28	30	0	0
ОУДБ.02	Литература	-,-,-,ДЗ	171			171			36	50	36	49	0	0
ОУДБ.03	Иностранный язык	-,-,-,ДЗ	171	170		171	170		41	50	40	40	0	0
ОУДП.04	Математика	ДЗ,ДЗ,-,Э	285=209а+7	28		285=209	28		70	73	54	88	0	0

			6г			a+76г								
ОУДБ.05	История	-, -, -, Э	171	102		171	102		41	55	41	34	0	0
ОУДБ.06	Физическая культура	-, -, ДЗ	171	161		171	161		51	69	51	0	0	0
ОУДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, -, -, ДЗ	72+35	10		72+35	10		18	18	18	18+35	0	0
ОУДБ. 08	Астрономия	-, -, -, -, З	36	4		36	4		0	0	0	0	36	0
<b>ОУД</b>	<b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (базовые, профильные)</b>	<b>1/6/1</b>	<b>739</b>	<b>156</b>		<b>739</b>	<b>156</b>		<b>114</b>	<b>108</b>	<b>256</b>	<b>113</b>	<b>52</b>	<b>96</b>
ОУДП.09	Информатика	-, -, -, ДЗ	108	54		108	54		40	20	20	28	0	0
ОУДП.10	Физика	ДЗ, -, -, Э	180	23		180	23		40	50	54	36	0	0
ОУДБ.11	Химия	-, -, ДЗ	114	5		114	5		34	38	42	0	0	0
ОУДБ.12	Обществознание	-, -, -, -, ДЗ	171	40		171	40		0	0	32	27	52	60
ОУДБ.13	Биология	-, -, ДЗ	58	16		58	16		0	0	58	0	0	0
ОУДБ.14	География	-, -, -, ДЗ	72	14		72	14		0	0	50	22	0	0
ОУДБ.15	Родная литература	-, -, -, -, -, З	36	4		36	4		0	0	0	0	0	36
	<b>Дополнительные учебные общеобразовательные дисциплины по выбору предлагаемые ОО</b>	<b>1/2/0</b>	<b>122</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>122</b>	<b>48</b>		<b>56</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУДД. 01	Планирование карьеры и профессиональной деятельности	-, З	48	24		48	24		36 (24+12)	12 (0+12)	0	0	0	0
ОУДД. 02	Индивидуальный проект	-, -, -, ДЗ	39	14		39	14		0	0	20	19	0	0
ОУДД. 03	Национальная культура	-, ДЗ	35	10		35	10		20	15	0	0	0	0
	Индивидуальный проект	0,1% объема образовательной нагрузки по программам общеобразовательного цикла в рамках избранной УД												
<b>П.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>0/5/2</b>	<b>391</b>	<b>226</b>	<b>15</b>	<b>376</b>	<b>226</b>		<b>89</b>	<b>143</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>120</b>
ОП.01	Электротехника	-, -, -, -, Э	51	25	0	51	25				0	0	25	26
ОП.02	Общая технология электромонтажных работ	ДЗ, Э	124	62	6	118	62		52	72	0	0	0	0
ОП 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, -, -, ДЗ	32	30	0	32	30		0	0	0	0	0	32

ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	-,,-,-,-,ДЗ	36	18	0	36	18		0	0	0	0	14	22		
ОП.05	Физическая культура	-,,-,-,-,ДЗ	40	37	3	37	37		0	0	0	0	0	40		
ОП.06	Электроматериаловедение	-, ДЗ	58	29	3	55	29		20	38	0	0	0	0		
ОП.07	Техническое черчение	-,ДЗ	50	25	3	47	25		17	33	0	0	0	0		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0/4/2/2Э К</b>	<b>1733</b>	<b>1561</b>	<b>20</b>	<b>1713</b>	<b>157</b>	<b>1404</b>	<b>66</b>	<b>209</b>	<b>68</b>	<b>401</b>	<b>449</b>	<b>540</b>		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0/4/2/2Э К</b>	<b>1733</b>	<b>1561</b>	<b>20</b>	<b>1713</b>	<b>157</b>	<b>1404</b>	<b>66</b>	<b>209</b>	<b>68</b>	<b>401</b>	<b>449</b>	<b>540</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Монтаж осветительных электропроводок и оборудования</b>	<b>0/2/1/ЭК</b>	<b>707</b>	<b>642</b>	<b>6</b>	<b>701</b>	<b>66</b>	<b>576</b>	<b>66</b>	<b>209</b>	<b>36</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	<b>72</b>		
МДК.01.01	Технология монтажа осветительных электропроводок и оборудования	-,Э	131	66	6	131	66		30	101	0	0	0	0		
УП. 01.01	Выполнение монтажа осветительных электропроводок и оборудования	-,,-,-,ДЗ	144	144	0	144	0	144	36	36	36	36	0	0		
ПП. 01.01	Выполнение монтажа осветительных электропроводок и оборудования	-,,-,-,-,ДЗ	432	432	0	432	0	432	0	72		144	144	72		
<b>ПМ.03</b>	<b>Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей</b>	<b>0/2/1/ЭК</b>	<b>1026</b>	<b>919</b>	<b>14</b>	<b>1012</b>	<b>91</b>	<b>828</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>221</b>	<b>305</b>	<b>468</b>		
МДК.03.01	Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	-,,-,-,Э	198	91	14	184	91		0	0	32	77	89	0		
УП.03.01	Выполнение монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	-,,-,-,ДЗ	144	<b>144</b>	<b>0</b>	144	0	144	0	0	0	72	72	0		
ПП.03.01	Выполнение монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	-,,-,-,-,ДЗ	684	684	0	684	0	684	0	0	0	72	144	468		
<b>Всего</b>			<b>4176</b>	<b>2514</b>	<b>35</b>	<b>4141</b>	<b>1110</b>	<b>1404</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>756</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>180</b>							36		72	36	<b>36</b>		
<b>Государственная итоговая аттестация</b>			<b>72</b>											<b>2 нед.</b>		
<b>ИТОГО</b>			<b>4428</b>													
<b>Государственная итоговая аттестация: 2 недели 72 часа Демонстрационный экзамен</b>								<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	<b>2772</b>	<b>576</b>	<b>720</b>	<b>576</b>	<b>468</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
									учебной практик	<b>288</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>0</b>

		и							
		произво дств.пра ктики	<b>1116</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>288</b>	<b>540</b>
		экзамено в	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
		дифф. зачетов	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
		зачетов	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»**

№	Наименование
<b>1.</b>	<b>Кабинеты:</b>
1.1.	Технического черчения
1.2.	Электротехники
1.3.	Электроматериаловедения
1.4.	Технологии электромонтажных работ
1.5.	Основ экономики
1.6.	Автоматизации производства
1.7.	Безопасности жизнедеятельности
<b>2.</b>	<b>Лаборатории:</b>
2.1.	Электротехники
2.2.	Электроматериаловедения
<b>3.</b>	<b>Мастерские:</b>
3.1.	слесарных работ
3.2.	электромонтажная
<b>4.</b>	<b>Спортивный комплекс:</b>
5.1.	спортивный зал;
5.2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
<b>6.</b>	<b>Залы:</b>
6.1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
6.2.	актовый зал.



#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии **08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 205 от 23 марта 2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции 13 апреля 2018 года рег. № 50771;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка и организации осуществления образовательной деятельности по программам СПО»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 .08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (далее - Колледж).

Учебный план включает в себя титульную часть, пояснительную записку, таблицу «Сводные данные по бюджету и времени (в неделях)», таблицу «План учебного процесса» и перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии 270843.04 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».

Учебный план составлен с учетом работы в режиме шестидневной учебной недели (допускается работа в режиме пятидневной учебной недели):

- максимальный объем самостоятельной работы не должен превышать 20 % аудиторной нагрузки и рассматривается как вид учебной деятельности;

- объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часа в неделю;

- консультации проводятся вне сетки расписания учебных занятий. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются при изучении дисциплины:

– групповые консультации используются для подготовки к дифференцированным зачетам, экзаменам общепрофессиональным дисциплинам и МДК;

– индивидуальные консультации используются при подготовке к демонстрационному экзамену;

– письменное консультирование используется при написании письменных экзаменационных работ, при выполнении практических заданий в ходе учебной и производственной практик;

– устные консультации используются при оформлении и обработке результатов лабораторных и практических работ.

Продолжительность аудиторных занятий (уроков) – 45 минут.

Допускается проведение занятий по физической культуре парами по 90 минут.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ООП СПО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- все виды учебных занятий, количество часов, отводимое на лабораторные работы и практические занятия;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- проведение государственной итоговой аттестации.

С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося получение среднего профессионального образования может осуществляться в соответствии с индивидуальным учебным планом.

**ППКРС предусматривает изучение общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов и разделов:**

- физическая культура;

- учебная практика;

- производственная практика;

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

**Нормативный срок освоения ППКРС** при очной форме на базе основного общего образования с получением среднего общего образования составляет 147 недель.

### **Общеобразовательная подготовка**

Раздел «Общеобразовательный цикл» разработан на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка и организации осуществления образовательной деятельности по программам СПО»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения

образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, 2015 года с учетом уточнений 2016, 2017 года;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии **08.01.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательный учебный цикл учебного плана включены общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

Русский язык и литература;

Родной язык и родная литература.

Иностранный язык;

Общественные науки;

Математика и информатика;

Естественные науки;

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области.

Общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает в себя изучение:

общих учебных дисциплин (обязательных для включения во все учебные планы);

учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей;

дополнительных учебных дисциплин по выбору (предлагаемых образовательной организацией).

**К общим общеобразовательным учебным дисциплинам (обязательных для включения во все учебные планы); относятся:**

Русский язык

Литература;

Иностранный язык;

Математика;

История;

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

Астрономия

Объемные параметры на изучение всех общих общеобразовательных учебных дисциплин соответствуют рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. №06-259).

**К учебным общеобразовательным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей для данной профессии отнесены:** Информатика; Физика; Химия; Биология; Обществознание; География; Родная литература.

Объемные параметры на изучение учебных дисциплин «Информатика», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Родная литература», «Биология»

соответствуют рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО.

Согласно этого же профиля учебные предметы раздела «Общеобразовательная подготовка» делятся на 2 группы в соответствии со спецификой профессиональной образовательной программы:

**-базовые;**

**-профильные**, которые направлены на изучение профессиональных модулей с целью формирования общих и профессиональных компетенций, а также на углубленное изучение профильных общеобразовательных дисциплин с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Из профильных учебных дисциплин на профильном уровне заложено изучение «Информатика», «Математика» и «Физика».

**Дополнительные учебные общеобразовательные дисциплины по выбору обучающихся (предлагаемые образовательной организацией):**

Дополнительные учебные дисциплины «Планирование карьеры и профессиональной деятельности», «Индивидуальный проект», «Национальная культура», учитывают специфику региона и направлены на повышение качества подготовки квалифицированных рабочих и быструю адаптацию выпускников на рынке труда. Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение», которая находится в паре «Эффективный поиск работы и планирование карьерного роста» является адаптационной дисциплиной, которая направлена на удовлетворение специальных образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ. Разработка адаптированной образовательной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. В противном случае разрабатывать адаптированную образовательную программу не требуется.

Учебные дисциплины «Обществознание», «Астрономия» преподаются в качестве самостоятельных учебных дисциплин.

При проведении занятий по дисциплинам «Иностранный язык», «Физическая культура» (при восьми и более разнополых обучающихся) осуществляется деление группы на две подгруппы, а также по дисциплине «Информатика» - во время проведения практических занятий.

Таким образом, общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает в себя 18 общеобразовательных учебных дисциплин, из них 13 изучаются на базовом уровне, 3 – на профильном. Профильные учебные дисциплины, согласно Рекомендациям и примерным программам, изучаются в соответствии с требованиями ФГОС СОО на базовом уровне, но более углубленно с учетом специфики осваиваемой профессии.

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в течение одного или двух лет в рамках самостоятельной внеаудиторной работы, отведённой учебным планом на дисциплину. Индивидуальный проект выполняется по одной общеобразовательных учебных дисциплин по выбору обучающихся.

При выборе обучающимися учебной дисциплины обращается их внимание на учебные дисциплины, имеющие большее значение для освоения данной профессии и возможную направленность на применение в профессиональной деятельности (профильную учебную дисциплину).

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося. Выполнение индивидуального проекта и его защита являются одним из условий получения

итоговой оценки по учебной дисциплине, выбранной для выполнения индивидуального проекта. Кроме того, защита индивидуального проекта является основной процедурой оценки метапредметных результатов.

В рабочих программах общеобразовательных дисциплин определено следующее:

- последовательность изучения материала, содержание обучения, в том числе изучаемое на профильном уровне с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО;
- распределение часов по разделам и темам, лабораторно-практические занятия, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Для реализации общеобразовательной подготовки используются примерные программы по общеобразовательным дисциплинам для профессий СПО, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин. Объемные параметры учебных дисциплин «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»; «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика», «Физика», «Химия», «Обществознание», «География» соответствуют рекомендациям примерных программ по общеобразовательным дисциплинам для профессий СПО, разработанных и утвержденных ФГАУ «ФИРО», кроме дисциплины «Биология». «Биология» увеличена на 22 часа для усиления экологической составляющей за счет вариативной части.

Содержание общеобразовательного цикла учебного плана определено в соответствии с «Рекомендациями (ФГАУ) «ФИРО», 25 февраля 2015 г.) по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования или специальности среднего профессионального образования», (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259), а также примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций ФГАУ «ФИРО» от 23 июля 2015 г., с учетом уточнений 2017 года.

Организация активной учебно-познавательной деятельности обучающихся по общеобразовательным дисциплинам реализуется через системно-деятельностный подход, который нашел свое воплощение:

- в выполнении каждым обучающимся индивидуального проекта;
- в организации практических занятий;
- в организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- в выделении основных видов учебной деятельности студентов.

На самостоятельную работу в учебном плане отводится 0,1% объема образовательной нагрузки в рамках избранной УД.

Реализация содержания общеобразовательных дисциплин предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта.

Методы и формы обучения: комбинированное занятие; практическое занятие; урок контроля и оценки знаний, самостоятельная работа; консультация.

Формы контроля: практическая работа; самостоятельная работа; контрольная работа; устный опрос; письменный опрос; фронтальный опрос; тестирование.

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и служащих оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль знаний проводится в форме устного, письменного опроса, тестирования, семинара, контрольной работы, защиты лабораторных, практических и курсовых работ за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплин. Результаты текущего контроля знаний отражаются выставлением оценок в журнал учебных занятий. Текущий контроль проводится в пределах

учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачёты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

**Завершающим этапом** промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два экзамена – русский язык и математика, являются обязательными, один – проводится с учетом профиля получаемого профессионального образования («Физика»). Дисциплина «История» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

### **Общепрофессиональный цикл**

- ОП.01 Электротехника;
- ОП.02 Общая технология электромонтажных работ;
- ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
- ОП 05 Физическая культура
- ОП.06 Электроматериаловедение;
- ОП.07 Техническое черчение;

**Вариативная часть** дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием образовательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

По согласованию с работодателями за счет вариативной части увеличено количество часов на изучение общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарного курса.

По согласованию с работодателями дисциплины «Электротехника», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучаются на третьем курсе. Содержание дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено не только на углубление знаний и умений основного материала, который изучался обучающимися в рамках изучения дисциплин общеобразовательного цикла, но и носит профессионально направленный характер.

Учебная дисциплина ОП.01 «Электротехника» располагается в учебном плане после завершения курса «Физика» общеобразовательного цикла и направлена на формирование знаний у обучающихся о физической сущности электрических и магнитных явлений, их взаимосвязи и количественных соотношениях, основных законах электротехники, принципах и устройстве электроизмерительных приборов, которые рассматривались в общеобразовательной дисциплине «Физика» на понятийном уровне.

По согласованию с работодателями за счет вариативных часов введены дисциплины «Электроматериаловедение», «Техническое черчение». Учебная дисциплина ОП.06 Электроматериаловедение направлена на формирование у обучающихся знаний о материалах и их свойствах, применяемых при выполнении электромонтажных работ. Учебная дисциплина ОП 07 «Техническое черчение» нацелена на освоение обучающимися основных знаний единой системы конструкторской документации, видов строительных чертежей, проектов, схем производства работ и развитие образного технического мышления и творческого потенциала личности.

### **Профессиональный цикл**

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят

междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика.

**Профессиональный цикл** данной профессии **состоит из 2-х** профессиональных модулей:

- ПМ. 01. Монтаж осветительных электропроводок и оборудования;
- ПМ.03. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.

По профессиональному модулю ПМ. 01. Монтаж осветительных электропроводок и оборудования предусмотрено индивидуальное обучение при изучении тем:

I курс: «Выполнение открытых и скрытых электропроводок» в объеме – 15 часов на звено из 2 человек; «Выполнение работ по установке светильников» в объеме – 3 часа на 1 человека.

II курс: «Выполнение несложного ремонта осветительной сети, светильников, электроустановочных изделий» в объеме – 12 часов на 1 человека.

По профессиональному модулю ПМ.03. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей предусмотрено индивидуальное обучение при изучении тем.

III курс: «Выполнение работ по монтажу электропроводок и вторичных цепей различными способами» в объеме – 10-часов на 1 человека;

«Выполнение работ по настройке и регулировке устройств защиты и автоматики» в объеме – 10 часов на 1 человека;

«Несложный ремонт распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей» в объеме – 10 часов на 1 человека.

Теоретический курс учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей предусматривает проведение уроков, лабораторных и практических занятий. Лабораторные занятия с использованием лабораторного оборудования, а также требующие подготовительных работ проводятся концентрировано в течение учебного дня.

#### **Лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам и МДК:**

- ОП.01 Электротехника (25 час.);
- ОП.02 Общая технология электромонтажных работ (62 час.);
- ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (36 час.)
- ОП.04 Безопасность жизнедеятельности (18 час.);
- ОП 05 Физическая культура (38 час.);
- ОП.06 Электроматериаловедение (29 час.);
- ОП.07 Техническое черчение (25 час.);
- МДК.01.01 Технология монтажа осветительных электропроводок и оборудования (66 час.);
- МДК.03.01 Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей (91 час.).

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Производственная практика может также проводиться на хозрасчетных участках учебно-производственных мастерских. Объем производственной практики составляет шесть часов в день и не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Производственная практика завершается сдачей дифференцированного зачета. Задания дифференцированного зачета должны соответствовать требованиям к уровню профессиональных умений, содержащихся в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих (выпуск 3) и/или в профессиональном стандарте «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования».

При успешном освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проводится за счет часов, отведенных на прохождение производственной практики. По результатам экзамена (квалификационного) делается вывод: вид профессиональной деятельности «освоен»/«не освоен».

Продолжительность промежуточной аттестации две недели. Формы и периодичность промежуточной аттестации определены планом учебного процесса:

По общеобразовательному циклу:

- русский язык – дифференцированный зачет, экзамен;
- литература – дифференцированный зачет;
- иностранный язык – дифференцированный зачет;
- история – экзамен;
- обществознание – дифференцированный зачет;
- химия – дифференцированный зачет;
- биология – дифференцированный зачет;
- физическая культура - дифференцированный зачет;
- ОБЖ – дифференцированный зачет;
- математика – дифференцированный зачет, экзамен;
- информатика– дифференцированный зачет;
- физика – экзамен;
- география - дифференцированный зачет;
- индивидуальный проект – дифференцированный зачет;
- национальная культура - дифференцированный зачет
- родная литература - зачет;
- астрономия – зачет;
- планирование карьеры и профессиональной деятельности –зачет.

По общетехническим дисциплинам и профессиональному циклу:  
со сдачей дифференцированных зачетов:

учебные дисциплины:

- ОП.02 Общая технология электромонтажных работ
- ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.
- ОП05 Физическая культура;
- ОП 06 Электроматериаловедение
- ОП.07 Техническое черчение;

учебные практики:

- УП.01.01;
- УП 03.01.

производственные практики:

- ПП 01.01;
- ПП 03.01.

со сдачей экзаменов:

учебные дисциплины:

- ОП.01 Электротехника;
- ОП.02 Общая технология электромонтажных работ;

междисциплинарные курсы:

- МДК.01.01 Технология монтажа осветительных электропроводок и оборудования;
- МДК.03.01 Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей;

со сдачей экзамена (квалификационного)  
профессиональные модули:



- ПМ. 01. Монтаж осветительных электропроводок и оборудования;
- ПМ.03. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня усвоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**Обязательная часть профессионального цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».** Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов) - 32 часа, из них на освоение основ военной службы - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, для подгрупп юношей, для подгрупп девушек - на освоение основ медицинских знаний.

**Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю** в период теоретического обучения (обязательной части циклов) - 40 часов. По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

**Государственная итоговая аттестация** предусматривает защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Так же выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по профессии **08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»** к реализации выбрано сочетание следующих рабочих профессий: электромонтажник по освещению и осветительным сетям – электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям, как наиболее востребованных строительной отраслью Алтайского края. Часы, предусмотренные ФГОС на освоение профессиональных модулей, разделены между ПМ.01 Монтаж осветительных электропроводок и оборудования и ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей. Другие виды электромонтажных работ изучаются в общепрофессиональной дисциплине ОП.02. Общая технология электромонтажных работ.