

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Алтайский архитектурно-
строительный колледж»

_____ В.А.Баленко

«_____» _____ 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

наименование образовательного учреждения

по профессии

08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Квалификация:- каменщик

- электросварщик ручной сварки

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения 2 года10 мес.

с получением среднего общего образования

<p>Согласовано на основе договора о сотрудничестве с предприятиями</p> <p>1. _____ _____ _____</p> <p>« _____ » _____ 2021 г.</p> <p>2. _____ _____ _____</p> <p>« _____ » _____ 2021 г.</p> <p>3. _____ _____ _____</p> <p>« _____ » _____ 2021 г.</p> <p>4. _____ _____ _____</p> <p>« _____ » _____ 2021 г.</p> <p>Согласовано Зам. директора по УПР КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» _____ В.Н. Закопко « _____ » _____ 2021 г.</p>	<p>Утверждена педагогическом совете Протокол № _____ от _____ 2021 г.</p>
	<p>Рекомендовано методическим советом Протокол № _____ от _____ 2021 г. Председатель методического Совета Зав. информационно-методическим сектором _____ Н.В. Шерина</p>
	<p>Рассмотрено на заседании ПЦК по ППКРС и профессионального обучения 08.01.05 «Мастер общестроительных работ», 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» Протокол № _____ от _____ 2021 г. Председатель ПЦК _____ Р.П. Батуева</p>
	<p>Согласовано Председатель ПЦК по ППКРС и профессионального обучения, общих естественно-научных дисциплин _____ В.С. Сулова Протокол № _____ от _____ 2021 г. Председатель ПЦК по ППКРС и профессионального обучения, общих гуманитарных дисциплин _____ О.А. Киселева Протокол № _____ от _____ 2021 г.</p>
<p>Ответственный за составление учебного плана Зав. информационно-методическим сектором _____ Н.В. Шерина</p>	

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сеп - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
И																0	=	=			0																																
II	0															::	=	=					0																														
III	8	8	8	8						8	8					0										8	8	8	8	8																							

Обозначения

:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

0 Учебная практика

::

Промежуточная аттестация

=

Каникулы

*

Неделя отсутствует

8

Производственная практика (по профилю специальности)

X

Производственная практика (преддипломная)

III

Государственная итоговая аттестация

△

Подготовка к государству итоговой аттестации

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	33	2	5	1	0	11	52
II курс	29	2	8	2	0	11*	52
III курс	15	3	19	2	2	2	43
Всего	77	7	32	5	2	24	147

* - Неделя каникул на проведение сборов по ОБЖ

3. План учебного процесса (для ОПОП СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)					
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			I курс		II курс		III курс	
						Занятия по дисциплинам и МДК		практики	1 сем..	2 сем..	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
						всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий		нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
	Общеобразовательный цикл	3/14/4	2052	727	-	2052+35 сборы	727	469	476	544	391+35 сборы	88	96	
Общие учебные дисциплины		2/12/4	1930	679	761	1930	679	413	437	524	372+35 сборы	88	74	
ОУД	Общие образовательные учебные дисциплины (базовые, профильные)	1/6/3	1191	523	-	1191+35 сборы	523	287	341	268	259+35 сборы	36	0	
ОУДБ.01	Русский язык	-ДЗ,-,Э	114	48		114	48	30	26	28	30	0	0	
ОУДБ.02	Литература	-, -,ДЗ	171			171		36	50	36	49	0	0	
ОУДБ.03	Иностранный язык	-, -,ДЗ	171	170		171	170	41	50	40	40	0	0	
ОУДП.04	Математика	ДЗ,ДЗ,-,Э	285= 209a +76г	28		285 =209a+7 бг	28	70	73	54	88	0	0	
ОУДБ.05	История	-, -,Э	171	102		171	102	41	55	41	34	0	0	
ОУДБ.06	Физическая культура	-, -,ДЗ	171	161		171	161	51	69	51	0	0	0	
ОУДБ.07	Основы безопасности	-, -,ДЗ	72+3	10		72+35	10	18	18	18	18+35	0	0	

	жизнедеятельности		5											
ОУДБ.08	Астрономия	-, -, -, -, 3	36	4		36	4		0	0	0	0	36	0
ОУД	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (базовые, профильные)	1/6/1	739	156		739	156		114	108	256	113	52	96
ОУДП.09	Информатика	-, -, -, ДЗ	108	54		108	54		40	20	20	28	0	0
ОУДП.10	Физика	ДЗ, -, -, Э	180	23		180	23		40	50	54	36	0	0
ОУДБ.11	Химия	-, -, ДЗ	114	5		114	5		34	38	42		0	0
ОУДБ.12	Обществознание	-, -, -, -, ДЗ	171	40		171	40		0	0	32	27	52	60
ОУДБ.13	Биология	-, -, ДЗ	58	16		58	16		0	0	58	0	0	0
ОУДБ.14	География	-, -, -, ДЗ	72	14		72	14		0	0	50	22	0	0
ОУДБ.15	Родная литература	-, -, -, -, 3	36	4		36	4		0	0	0	0	0	36
	Дополнительные учебные общеобразовательные дисциплины по выбору предлагаемые ОО	1/2/0	122	48	-	122	48		56	27	20	19	0	0
ОУДД.01	Планирование карьеры и профессиональной деятельности	-, 3	48	24		48	24		36 (24+12)	12 (0+12)	0	0	0	
ОУДД.02	Индивидуальный проект	-, -, -, ДЗ	39	14		39	14		0	0	20	19	0	0
ОУДД.03	Национальная культура	-, ДЗ	35	10		35	10		20	15	0	0	0	0
Индивидуальный проект		0,1% объема образовательной нагрузки по программам общеобразовательного цикла в рамках избранной УД												
П.00	Общепрофессиональный учебный цикл	0/5/2	297	181	12	285	181		85	72	0	0	51	89
ОП.01	Основы материаловедения	Э, ДЗ	50	25	1	49	25		34	16	0	0	0	0
ОП.02	Основы электротехники	-, -, -, -, ДЗ	36	18	0	36	18		0	0	0	0	17	19
ОП.03	Основы строительного черчения	-, ДЗ	50	25	3	47	25		17	33	0	0	0	0
ОП.04	Основы технологии	-, Э	57	27	5	52	27		34	23	0	0	0	0

	общестроительных работ													
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, -, ДЗ	32	16	0	32	16		0	0	0	0	17	15
ОП.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, -, -, ДЗ	32	30	0	32	30		0	0	0	0	0	32
ОП.07	Физическая культура	-, -, -, -, ДЗ	40	37	3	37	37		0	0	0	0	17	23
П.00	Профессиональный учебный цикл	0/7/2/2ЭК	1827	1611	25	1802	207	1404	70	280	68	401	437	571
ПМ.00	Профессиональные модули	0/7/2/2ЭК	1827	1611	25	1802	207	1404	70	280	68	401	437	571
ПМ.03	Выполнение каменных работ	0/5/1/ЭК	1124	1012	15	1109	112	900	70	280	68	377	329	0
МДК .03.01	Технология каменных работ	ДЗ, -, -, -, Э(к) ¹	180	90	10	170	90		34	64	32	29	21	0
УП.03.01.	Выполнение каменных работ	-, -, ДЗ	108	108	0	108	0	108	36	36	36	0	0	0
ПП.03.01	Выполнение каменных работ	-, -, -, ДЗ	612	612	0	612	0	612	0	180	0	216	216	0
МДК.03.02.	Технология монтажных работ при возведении каменных зданий	-, -, -, Э(к) ¹	44	22	5	39	22		0	0	0	24	20	0
УП.03.02	Выполнение монтажных работ	-, -, -, ДЗ	36	36	0	36	0	36	0	0	0	36	0	0
ПП.03.02	Выполнение монтажных работ	-, -, -, ДЗ	144	144	0	144	0	144	0	0	0	72	72	0
ПМ.07	Выполнение сварочных работ	0/2/1/ЭК	703	599	10	693	95	504	0	0	0	24	108	571
МДК.07.01.	Технология ручной электродуговой сварки	-, -, -, -, Э	199	95	10	189	95		0	0	0	24	36	139
УП.07.01.	Выполнение сварочных работ	-, -, -, -, ДЗ	108	108	0	108	0	108	0	0	0	0	72	36
ПП.07.01.	Выполнение сварочных работ	-, -, -, -, ДЗ	396	396	0	396	0	396	0	0	0	0	0	396

¹ По МДК.03.01 Технология каменных работ и МДК.03.02. Технология монтажных работ при возведении каменных зданий экзамен проводится комплексный

Всего	3/26/8/2Эк	4176 +35 сбор ы	2519	37	4139+35 сборы	1115	1404	612	828	612	792	576	756	
Промежуточная аттестация		180						36	36		36	36	36	
Государственная итоговая аттестация		72											2 нед.	
ИТОГО		4428												
Государственная итоговая аттестация: 2 недели 72 часа Демонстрационный экзамен						Всего	дисцип л.и МДК	2772	576	612	576	468	216	324
							учебно й практи к	252	36	36	36	36	72	36
							произв .практ ик	1152	0	180	0	288	288	396
							экзаме нов	10	1	1	0	4	2	2
							дифф. зачето в	26	3	5	3	7	2	6
							зачето в	3	0	1	0	0	1	1

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и для подготовки по профессии СПО 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

№	Наименование
1.	Кабинеты:
1.1.	Основы строительного черчения;
1.2.	Основы материаловедения;
1.3.	Технологии общестроительных работ;
1.4.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
2	Лаборатории:
2.1	Информационных технологий
2.2.	Материаловедения
3.	Мастерские
3.1.	Слесарная
3.2.	Для каменных и печных работ;
3.3.	Электрогазосварочная
4.	Полигоны
4.1.	Для монтажных и стропальных работ;
4.2.	Участок для бетонных работ
4.3.	Заготовительный участок
5.	Спортивный комплекс
5.1.	Спортивный зал
5.2.	Спортивная база;
5.3.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
5.4.	Стрелковый тир
6.	Залы
6.1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
6.2.	Актальный зал

Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии **08.01.07 «Мастер общестроительных работ»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 №178 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2018 №50543);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка и организации осуществления образовательной деятельности по программам СПО»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (далее - Колледж).

Учебный план включает в себя титульную часть, пояснительную записку, таблицу «Сводные данные по бюджету и времени (в неделях)», таблицу «План учебного процесса» и перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

Учебный план составлен с учетом работы в режиме шестидневной учебной недели (допускается работа в режиме пятидневной учебной недели):

- максимальный объем самостоятельной работы не должен превышать 20 % аудиторной нагрузки и рассматривается как вид учебной деятельности;

- объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часа в неделю;

- консультации проводятся вне сетки расписания учебных занятий. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются при изучении дисциплины:

- групповые консультации используются для подготовки к дифференцированным зачетам, экзаменам общепрофессиональным дисциплинам и МДК;

- индивидуальные консультации используются при подготовке к демонстрационному экзамену;

- письменное консультирование используется при написании письменных экзаменационных работ, при выполнении практических заданий в ходе учебной и производственной практик;

- устные консультации используются при оформлении и обработке результатов лабораторных и практических работ.

Продолжительность аудиторных занятий (уроков) – 45 минут.

Допускается проведение занятий по физической культуре парами по 90 минут.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ООП СПО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- все виды учебных занятий, количество часов, отводимое на лабораторные работы и практические занятия;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- проведение государственной итоговой аттестации.

С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося получение среднего профессионального образования может осуществляться в соответствии с индивидуальным учебным планом.

ППКРС предусматривает изучение общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов и разделов:

- физическая культура;

- учебная практика;

- производственная практика;

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме на базе основного общего образования с получением среднего полного образования составляет - 147 недель.

Общеобразовательная подготовка

Раздел «Общеобразовательный цикл» разработан на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка и организации осуществления образовательной деятельности по программам СПО»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, 2015 года с учетом уточнений 2016, 2017 года;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по данной профессии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательный учебный цикл учебного плана включены общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

Русский язык и литература;

Родной язык и родная литература.

Иностранный язык;

Общественные науки;

Математика и информатика;

Естественные науки;

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области.

Общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает в себя изучение:

общих учебных дисциплин (обязательных для включения во все учебные планы);

учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей;

дополнительных учебных дисциплин по выбору (предлагаемых образовательной организацией).

К общим общеобразовательным учебным дисциплинам (обязательных для включения во все учебные планы); относятся:

Русский язык

Литература;

Иностранный язык;

Математика;

История;

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

Астрономия

Объемные параметры на изучение всех общих общеобразовательных учебных дисциплин соответствуют рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Минобрнауки России, Департамента

государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. №06-259).

К учебным общеобразовательным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей для данной профессии отнесены: Информатика; Физика; Химия; Биология; Обществознание; География; Родная литература.

Объемные параметры на изучение учебных дисциплин «Информатика», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Родная литература», «Биология» соответствуют рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО.

Согласно этого же профиля учебные предметы раздела «Общеобразовательная подготовка» делятся на 2 группы в соответствии со спецификой профессиональной образовательной программы:

-базовые;

-профильные, которые направлены на изучение профессиональных модулей с целью формирования общих и профессиональных компетенций, а также на углубленное изучение профильных общеобразовательных дисциплин с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Из профильных учебных дисциплин на профильном уровне заложено изучение «Информатика», «Математика» и «Физика».

Дополнительные учебные общеобразовательные дисциплины по выбору обучающихся (предлагаемые образовательной организацией):

Дополнительные учебные дисциплины «Планирование карьеры и профессиональной деятельности», «Индивидуальный проект», «Национальная культура», учитывают специфику региона и направлены на повышение качества подготовки квалифицированных рабочих и быструю адаптацию выпускников на рынке труда. Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение», которая находится в паре «Эффективный поиск работы и планирование карьерного роста» является адаптационной дисциплиной, которая направлена на удовлетворение специальных образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ. Разработка адаптированной образовательной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. В противном случае разрабатывать адаптированную образовательную программу не требуется.

Учебные дисциплины «Обществознание», «Астрономия» преподаются в качестве самостоятельных учебных дисциплин.

При проведении занятий по дисциплинам «Иностранный язык», «Физическая культура» (при восьми и более разнополых обучающихся) осуществляется деление группы на две подгруппы, а также по дисциплине «Информатика» - во время проведения практических занятий.

Таким образом, общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает в себя 18 общеобразовательных учебных дисциплин, из них 13 изучаются на базовом уровне, 3 – на профильном. Профильные учебные дисциплины, согласно Рекомендациям и примерным программам, изучаются в соответствии с требованиями ФГОС СОО на базовом уровне, но более углубленно с учетом специфики осваиваемой профессии.

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной,

художественно-творческой, иной) в течение одного или двух лет в рамках самостоятельной внеаудиторной работы, отведённой учебным планом на дисциплину. Индивидуальный проект выполняется по одной общеобразовательных учебных дисциплин по выбору обучающихся.

При выборе обучающимися учебной дисциплины обращается их внимание на учебные дисциплины, имеющие большее значение для освоения данной профессии и возможную направленность на применение в профессиональной деятельности (профильную учебную дисциплину).

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося. Выполнение индивидуального проекта и его защита являются одним из условий получения итоговой оценки по учебной дисциплине, выбранной для выполнения индивидуального проекта. Кроме того, защита индивидуального проекта является основной процедурой оценки метапредметных результатов.

В рабочих программах общеобразовательных дисциплин определено следующее:

- последовательность изучения материала, содержание обучения, в том числе изучаемое на профильном уровне с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО;
- распределение часов по разделам и темам, лабораторно-практические занятия, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Для реализации общеобразовательной подготовки используются примерные программы по общеобразовательным дисциплинам для профессий СПО, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин. Объемные параметры учебных дисциплин «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»; «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика», «Физика», «Химия», «Обществознание», «География» соответствуют рекомендациям примерных программ по общеобразовательным дисциплинам для профессий СПО, разработанных и утвержденных ФГАУ «ФИРО», кроме дисциплины «Биология». «Биология» увеличена на 22 часа для усиления экологической составляющей за счет вариативной части.

Содержание общеобразовательного цикла учебного плана определено в соответствии с «Рекомендациями (ФГАУ) «ФИРО», 25 февраля 2015 г.) по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования или специальности среднего профессионального образования», (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259), а также примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций ФГАУ «ФИРО» от 23 июля 2015 г., с учетом уточнений 2017 года.

Организация активной учебно-познавательной деятельности обучающихся по общеобразовательным дисциплинам реализуется через системно-деятельностный подход, который нашел свое воплощение:

- в выполнении каждым обучающимся индивидуального проекта;
- в организации практических занятий;
- в организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- в выделении основных видов учебной деятельности студентов.

На самостоятельную работу в учебном плане отводится 0,1% объема образовательной нагрузки в рамках избранной УД.

Реализация содержания общеобразовательных дисциплин предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта.

Методы и формы обучения: комбинированное занятие; практическое занятие; урок контроля и оценки знаний, самостоятельная работа; консультация.

Формы контроля: практическая работа; самостоятельная работа; контрольная работа; устный опрос; письменный опрос; фронтальный опрос; тестирование.

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и служащих оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль знаний проводится в форме устного, письменного опроса, тестирования, семинара, контрольной работы, защиты лабораторных, практических и курсовых работ за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплин. Результаты текущего контроля знаний отражаются выставлением оценок в журнал учебных занятий. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачёты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два экзамена – русский язык и математика, являются обязательными, один – проводится с учетом профиля получаемого профессионального образования («Физика»). Дисциплина «История» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Общепрофессиональный учебный цикл

В общепрофессиональный учебный цикл учебного плана на данную профессию включены учебные дисциплины:

- ОП.01 Основы материаловедения
- ОП.02 Основы электротехники;
- ОП.03 Основы строительного черчения
- ОП.04 Основы технологии общестроительных работ;
- ОП.05 Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОП.07 Физическая культура

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием образовательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

По согласованию с работодателями за счет вариативной части увеличено количество часов на изучение общепрофессиональных дисциплин, МДК, а также введена дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Профессиональный учебный цикл

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика.

Профессиональный цикл данной профессии состоит из двух профессиональных модулей:

- ПМ.03 Выполнение каменных работ;
- ПМ.07 Выполнение сварочных работ;

В состав профессионального модуля ПМ.03 входят два междисциплинарных курса, профессиональный модуль ПМ.07 включает один междисциплинарный курс.

Производственная практика завершается сдачей дифференцированного зачета. Задания дифференцированного зачета должны соответствовать требованиям к уровню

профессиональных умений, содержащихся в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих (выпуск 3) и/или в профессиональных стандартах «Каменщик» и «Сварщик».

Модульно-компетентный подход позволяет организовывать концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в учебном плане указывается объем нагрузки в часах на год, на полугодие, безотносительно к обязательному распределению часов в неделю.

Для проверки навыков в работе, знаний и сформированных компетенций по окончании изучения каждого профессионального модуля предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме экзамена.

По профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение каменных работ предусмотрено проведение двух экзаменов: на первом курсе по МДК 03.01 и на третьем - по МДК03.01 и МДК.03.02.

При успешном освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проводится за счет часов, отведенных на прохождение производственной практики. По результатам экзамена (квалификационного) делается вывод: вид профессиональной деятельности «освоен»/«не освоен».

Аттестационные испытания включают в себя ответы по билетам и выполнение практической работы. По дисциплинам общепрофессионального учебного цикла проводятся зачеты и дифференцированные зачеты. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет: на 1-ом курсе 1 неделю, на 2-м курсе – 2 недели, на 3-м курсе – 2 недели. Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основе устных и письменных ответов по пятибалльной системе.

Продолжительность промежуточной аттестации одна неделя. Формы и периодичность промежуточной аттестации определены планом учебного процесса:

По общеобразовательному циклу:

- русский язык – дифференцированный зачет, экзамен;
- литература – дифференцированный зачет;
- иностранный язык – дифференцированный зачет;
- история – экзамен;
- обществознание – дифференцированный зачет;
- химия – дифференцированный зачет;
- биология – дифференцированный зачет;
- физическая культура - дифференцированный зачет;
- ОБЖ – дифференцированный зачет;
- математика – дифференцированный зачет, экзамен;
- информатика и ИКТ – дифференцированный зачет;
- физика – экзамен;
- география - дифференцированный зачет;
- основы проектной и исследовательской деятельности – дифференцированный зачет;
- национальная культура - дифференцированный зачет
- родная литература - зачет;
- астрономия – зачет;

- планирование карьеры и профессиональной деятельности – зачет.

По общетехническим дисциплинам и профессиональному циклу:

со сдачей зачетов, дифференцированных зачетов

учебная дисциплина: - ОП.01 Основы материаловедения;
- ОП.02 Основы электротехники;
- ОП.03 Основы строительного черчения;
- ОП.05 Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности
-ОП.07 Физическая культура.

междисциплинарный курс: -МДК 03.01Технология каменных работ

учебные практики: - УП.03.01;
-УП.03.02;
- УП.07.01;

производственные практики: - ПП.03.01
- ПП.03.02
- ПП.07.01;

со сдачей экзаменов:

учебная дисциплина: -ОП.01 Основы материаловедения
- ОП.04 Основы технологии общестроительных работ

междисциплинарный курс:

-МДК.03.01.Технология каменных работ;
- МДК03.02. Технология монтажных работ при возведении каменных зданий;
- МДК03.0701 Технология ручной электродуговой сварки.

со сдачей экзамена (квалификационного):

профессиональные модули:

- ПМ.03 Выполнение каменных работ
ПМ.07 Выполнение сварочных работ

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

оценка уровня усвоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Обязательная часть профессионального цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов) - 32 часа, из них на освоение основ военной службы - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, для подгрупп юношей, для подгрупп девушек - на освоение основ медицинских знаний.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов) - 40 часов. По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа

самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Государственная итоговая аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Так же выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта СПО по профессии **08.01.07 «Мастер общестроительных работ** к реализации выбрано сочетание следующих рабочих профессий: Каменщик - электросварщик ручной сварки, как наиболее востребованных строительной отраслью Алтайского края. Часы, предусмотренные ФГОС на освоение профессиональных модулей, разделены между ПМ.03Выполнение каменных работ и ПМ.07Выполнение сварочных работ.