

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ «ААСК»

\_\_\_\_\_ В.А.Баленко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

*Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения*

*«Алтайский архитектурно-строительный колледж»*

по специальности среднего профессионального образования

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

по программе углубленной подготовки

Квалификация: **специалист по земельно-  
имущественным отношениям**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения ОПОП: **3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования:  
**технический /технологический**

<p><b>Согласовано</b> на основе договора о сотрудничестве с предприятиями</p> <p>1. _____ _____ _____</p> <p>« ____ » _____ 2020 г.</p> <p>2. _____ _____ _____</p> <p>« ____ » _____ 2020 г.</p> <p>3. _____ _____ _____</p> <p>« ____ » _____ 2020 г.</p> <p>4. _____ _____ _____</p> <p>« ____ » _____ 2020 г.</p>	<p><b>Утвержден</b> на педагогическом совете Протокол № _____ от _____ 2020 г. Приказ № _____ от _____ 2020 г.</p> <p><b>Рекомендовано</b> методическим советом Протокол № _____ от _____ 2020 г. Председатель методического Совета _____</p> <p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК экономических дисциплин и специальности «ЗИО» Протокол № _____ от _____ 2020 г. Председатель ПЦК _____ О.Н.Родина</p> <p><b>Согласовано</b> Председатель ПЦК ОПД, специальностей «МСТ», «МСТУ» _____ Е.В.Кречмар Протокол № _____ от _____ 2020 г.</p> <p>Председатель ПЦК ОГ и СЭД _____ Н.И. Тимофеева Протокол № _____ от _____ 2020 г.</p> <p>Председатель ПЦК ЕД _____ Ю.С.Чернова Протокол № _____ от _____ 2020 г.</p> <p>Ответственный за составление учебного плана Зав. информационно-методическим сектором _____ Н.В. Шерина</p>
<p><b>Согласовано</b> И.о. зам. директора по УР КГБПОУ «ААСК» _____ А.В. Путинцева « ____ » _____ 2020 г.</p>	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по специальности по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения регламентирует порядок реализации ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ), в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014 по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования; Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Устав КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Положение об учебной и производственной практике КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по программам подготовки специалистов среднего звена/программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы и др. документы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

## 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1. Учебный год в колледже на каждом курсе начинается 1 сентября и завершается в соответствии с учебным планом 30 июня.

2. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

3. Продолжительность академического часа занятий - 45 мин, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которой составляет 1 час 30 минут: два учебных занятия по 45 минут с перерывом в 5 минут, между парами по 10 минут, после двух пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 30 минут.

4. При изучении таких дисциплин, как иностранный язык, информатика, физическая культура (при наличии в группе из 25 человек - 8 и более человек противоположного пола), проведение лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам из профессионального цикла предусматривается деление группы на две подгруппы:

- «Иностранный язык» - 235 аудиторных часов (117 аудиторных часов ОУД.02 и 118 аудиторных часов ОГСЭ.03)
- «Информатика» - 50 аудиторных часов;
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности» – 50 аудиторных часов;
- «Физика» – 22 аудиторных часа;
- « Основы инженерной графики » - 96 аудиторных часа;

5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и 2 часа в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС СПО, а также 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего

образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются при изучении дисциплины:

- групповые консультации используются для подготовки к дифференцированным зачетам по общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным, общепрофессиональным дисциплинам и МДК;
- индивидуальные консультации используются при курсовом и дипломном проектировании;
- письменное консультирование используется при написании письменных экзаменационных работ, при выполнении практических заданий в ходе учебной и производственной практик;
- устные консультации используются при оформлении и обработке результатов лабораторных и практических работ.

9. Курсовые работы проводятся после изучения дисциплины.

10. Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, контрольных тестов, защиты лабораторных работ, практических работ и курсовых проектов за счет времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

11. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Для проведения экзаменов предусмотрены сессии, продолжительность каждой составляет одну календарную неделю.

12. В период обучения (во время летних каникул) после второго курса с юношами проводятся недельные учебные военно-полевые сборы (35 часов).

13. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в соответствии с календарным учебным графиком как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика УП01. Выполнение работ по управлению земельно-имущественным комплексом – 36 ч. Проводится в учебных аудиториях колледжа, предполагает деление на подгруппы. Деление связано с наполняемостью

групп более 25 человек и необходимостью постоянных консультаций студентов. Работа ведется по индивидуальным заданиям, предложенным преподавателем. В ходе УП студент выполняет следующие виды работ:

- анализ земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- подготовка предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества;
- осуществление мониторинга земель территории.

Итогом практики является отчет, сформированный из выполненных работ.

УП.02.01. Выполнение кадастровых работ с применением автоматизированных технологий (AUTOCAD) рассчитана на 36 часов. УП проводится в компьютерных аудиториях колледжа и предполагает деление на подгруппы. Деление на подгруппы необходимо для соблюдения санитарных норм при работе с компьютерами.

УП. 02.02 Выполнение работ по технической инвентаризации объектов недвижимости (36 часов) проводится в аудиториях колледжа. УП предусматривает работу малыми группами по 4-е человека. Заключается в формировании инвентарного дела на объект недвижимости. За каждой группой закреплен инвентарный объект (объекты колледжа). Для формирования инвентарного дела студенты должны выполнить следующие работы:

- Анализ экономического состояния региона;
- Выявление характеристик инвентарного объекта;
- Изготовление инвентарного плана земельного участка;
- Составление акта технического обследования;
- Проведение внутренних обмеров помещений здания;
- Вычерчивание поэтажного плана помещения;
- Составление экспликации к поэтажному плану;
- Составление технического паспорта на помещение;
- Составление схемы измерений;
- Вычерчивание плана земельного участка;
- Сбор и обработка полученной информации;

Итог работы - формирование инвентарного дела.

Последовательно осуществляют:

- Вычерчивание в программе Autocad поэтажных планов;

- Вычерчивание в программе Autocad отдельных деталей;
- Вычерчивание в программе Autocad планов земельных участков.

Результатом работы является отчет, сформированный из распечатанных материалов выполненных заданий.

УП. 03. Выполнение обмерно-геодезических работ (108 часов) с основами картографии проводится рассредоточено в аудиториях колледжа и на геодезических объектах, предполагает деление на подгруппы. Деление на подгруппы во время практики необходимо в связи со сложным материалом, выдачей геодезического инструмента, постоянным консультированием и контролем за выполнением индивидуальных работ. УП предусматривает работу студентов в микро-группах по 4-5 человек. Преподаватель проводит инструктаж по обращению с инструментами, выдает задание на обмерные геодезические работы и консультирует микрогруппы. Задача обмерной геодезической практики научить студентов правильно обращаться с геодезическими приборами, самостоятельно выполнять полевые топографические и геодезические работы, соблюдать технологическую последовательность, требуемую соответствующими СНиПам и точность выполнения работ. Итогом практики является сформированный отчет о выполненных геодезических работах.

УП. 04. Выполнение работ по оценке объектов недвижимости. Учебная практика рассчитана на 72 часа. УП проводится в учебных аудиториях колледжа, предусматривает индивидуальную работу студента, согласно заданий, выданных преподавателем. УП заключается в составлении «Отчета об оценке». Объектом оценки выступает недвижимое имущество. Для составления отчета студент выполняет следующие виды работ:

- Излагает основные факты и выводы;
- Составляет задание на оценку;
- Составляет договор на оценку;
- Производит описание характеристик объекта;
- Производит расчет стоимости тремя подходами к оценке;
- Производит расчет итоговой стоимости;
- Проводит расчет стоимости основного средства с помощью этапов жизненного цикла.
- УП.05 Организация деятельности индивидуального предпринимателя (36 часов).

14. Для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в рамках учебного плана и графика учебно-производственного процесса практика распределена следующим образом:

- учебная практика – 9 недель;
- производственная практика – 5 недели;



– преддипломная практика – 4 недели.

15. Учебная практика проводится в кабинетах колледжа и предполагает деление на подгруппы:

**ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом**

– УП.01 Выполнение работ по управлению земельно-имущественным комплексом, 5 семестр;

**ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений**

– УП.02 Выполнение кадастровых работ 6 семестр;

**ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений**

– УП.03 Выполнение обмерно-геодезических работ 4 семестр;

**ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества**

– УП.04 Выполнение работ по оценке объектов недвижимости 6 семестр;

**ПМ.05 Организация и управление предпринимательской деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений**

– УП.05 Организация деятельности индивидуального предпринимателя, 7 семестр.

16. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Основной целью производственной практики является: подготовка обучающегося к самостоятельной работе в качестве техника, оценщика, геодезиста, а также приобретение умений и навыков в организаторской работе на предприятии.

**ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений**

– ПП.02 Кадастровый и технический учет объектов недвижимости 6 семестр;

**ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества**

– ПП.04 Выполнение работ по оценке объектов недвижимости 6 семестр.

**ПМ.05 Организация и управление предпринимательской деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений**

– ПП.05 Организация и управление предпринимательской деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений.

17. Преддипломная практика продолжительностью 4 недели, проводится перед государственной (итоговой) аттестацией, задачей преддипломной практики является: обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности, приобретение умений по составлению земельного баланса по району (муниципальному образованию),

составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территории, ведения кадастровой деятельности, выполнения картографо-геодезических работ, оценки недвижимого имущества.

Базовые предприятия для проведения производственной и преддипломной практики –

- Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ, ФГУП филиал по Алтайскому краю;
- Росреестр, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю, г. Барнаул ул. Советская 16;
- АКГУП «Алтайский центр земельного кадастра и недвижимости» г. Барнаул, ул. Кирова 25; Договор социального партнерства № 39 от 01.09.2017 г.
- ФГУ «Земельная кадастровая палата», г. Барнаул ул. Северо-западная, 4;
- Министерство имущественных отношений Алтайского края, г. Барнаул, ул. Чкалова 64.

18. Реализация основной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

19. Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых дисциплин.

20. Время, отведенное для внеаудиторной (самостоятельной) работы на все дисциплины согласно графика учебного процесса (18 часов в неделю), используется обучающимися для работы с литературой, электронными образовательными ресурсами, подготовкой курсовых проектов, отчетов по практическим и лабораторным занятиям по дисциплинам во внеурочное время. Организация внеаудиторной работы обучающихся обеспечена преподавателями учебно-методическими пособиями, указаниями и рекомендациями к выполнению самостоятельной работы.

21. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным

и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» на базе основного общего образования в соответствии требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Содержание общеобразовательного цикла учебного плана определено в соответствии «Рекомендациями (ФГАУ «ФИРО», 25 февраля 2015 г.) по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», (Письмо Минобрнауки России от 17.03.05.2015 г. № 06-259), а также примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций ФГАУ «ФИРО» от 23 июля 2015 г.

Руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199) и вышеуказанными Рекомендациями, программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» отнесена к техническому профилю.

В рабочих программах общеобразовательных дисциплин определено следующее:

- последовательность изучения материала, содержание обучения, в том числе изучаемое на профильном уровне с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО, и специфики специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»;
- распределение часов по разделам и темам, лабораторно-практические работы, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и

методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

Обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) (Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464).

Цикл общеобразовательных дисциплин включает:

**- Общеобразовательные учебные дисциплины общие:**

ОУД.01.01.	Русский язык
ОУД.01.02	Литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУДп.03	Математика
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.19	Астрономия

**- Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:**

ОУДп.07	Информатика
ОУДп.08	Физика
ОУД.09	Химия
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.15	Биология
ОУД.16	География
ОУД.17	Родной язык и родная литература

**- Общеобразовательные учебные дисциплины дополнительные:**

ОУДд.18	Основы проектной и исследовательской деятельности
---------	---

Дисциплины ОУДп.03 Математика, ОУДп.07 Информатика и ИКТ, ОУДп.08 Физика являются профильными учебными дисциплинами.

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям предусмотрено увеличение часов, отведенных на изучение дисциплин общеобразовательного цикла – «Основы безопасности жизнедеятельности» – до 70 часов и «Физическая культура» – до 3 часов в неделю (Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312» (вступил в силу с 1 сентября 2011 г.).

Учебное время, отведенное на теоретическое изучение общеобразовательного цикла, составляет 1404 часа. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час).

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по профессиональной подготовке специалистов среднего звена оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

По общеобразовательным дисциплинам обязательны три экзамена – по Русскому языку, Физике и Математике (в письменной форме).

В рамках реализации общеобразовательной подготовки каждым обучающимся под руководством преподавателя выполняется индивидуальный исследовательский (учебный) проект по профильным или другим общеобразовательным учебным дисциплинам. Темы индивидуальных проектов определяются в начале учебного года. На выполнение индивидуальных проектов выделяются часы внеаудиторной работы, что отражается в рабочих программах дисциплин. Защита индивидуальных проектов проводится на уровне курса, группы.

Для обеспечения подготовки обучающихся к исследовательской и проектной деятельности, а также защиты индивидуальных проектов вводится дополнительная дисциплина ОУДд.18 Основы проектной и исследовательской деятельности объемом 39 аудиторных часов.

#### **1.4. Формирование вариативной части**

Вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 648 аудиторных часов распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ОПОП обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ОПОП в количестве 1044 аудиторных часов распределена следующим образом:

##### 1. Введены дополнительные дисциплины (496 часов):

– 96 аудиторных часов на дисциплину ОП.13. «Основы инженерной графики» для овладения знаниями построения чертежа зданий и сооружений, умения читать и составлять графическую и текстовую конструкторскую документацию, умений на практике применять полученные знания и навыки;

– 58 аудиторных часов на новую дисциплину **ОП.14.** «Планирование карьеры и профессионального роста» для формирования знаний о понятиях, задачах, специфике и механизма деловой карьеры, основных методологических подходах к изучению успешности карьеры человека, основных психологических механизмах развития представления человека о себе; умений планировать и выстраивать свою деловую Я-концепцию, владеть методами эффективной самопрезентации, умению создавать и корректировать свой профессиональный имидж, развития личности на пути карьерной лестницы;

– 46 аудиторных часов на новую дисциплину ОП.15 «Конструктивные элементы объектов недвижимости», для формирования знаний технологии строительства, современных способов организации эксплуатации объектов недвижимости; умений составлять техническую документацию по эксплуатации строительных конструкций

– 36 аудиторных часов на дисциплину ОП.16 «Основы стандартизации, сертификации и метрологии», для формирования знаний в области метрологии и стандартизации, принципов государственного метрологического контроля и надзора, принципов построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации, правил пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в сфере земельно-имущественных отношений; умений пользоваться средствами измерений физических величин, соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты, пользоваться комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области земельно-имущественных отношений;

– 52 часа на дисциплину ОП. 17 «Экономико-математическое моделирование» для овладения навыками математического моделирования применительно к экономическим объектам;

– 78 аудиторных часа на дисциплину ОП.18 «Управление проектами в сфере земельно-имущественных отношений» на формирование профессиональных компетенций, умений и знаний по предпринимательской культуре в сфере недвижимости и земельно-имущественных отношений;

– 130 аудиторных часа на дисциплину ОП.19 «Предпринимательское право России на формирование профессиональных компетенций, умений и знаний по предпринимательской культуре в сфере недвижимости и земельно-имущественных отношений.

2. Добавлены часы на дисциплины и профессиональные модули, из них –

– 36 аудиторных часов на общеобразовательную дисциплину ОУД.19 «Астрономия».

28 аудиторных часов на математический и общий естественнонаучный цикл:

– 28 аудиторных часов на дисциплину ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» на освоение прикладных программных средств для формирования умений, решения прикладных задач в области профессиональной деятельности, способствование формированию ПК 2.2 Определение кадастровой стоимости земель, ПК 4.2.Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки, ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений.

8 часов на общепрофессиональные дисциплины:

– 4 аудиторных часа на дисциплину ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» на углубление знаний законодательных актов и других нормативных документов в области профессиональной деятельности;

– 4 аудиторных часа на дисциплину ОП.09 «Судебная защита земельно-имущественных отношений» на формирование умений оценивать финансовое состояние и деловую активность организации, формирование ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

476 часов на профессиональные модули:

– 26 аудиторных часов – ПМ. 01 «Управление земельно-имущественным комплексом» , МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом для формирования знаний основ правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; основных понятий, задач и принципов землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель; а также формирование умений - осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; формирование ПК 1.1. Составлять земельный баланс района, ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий, ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества, ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории, ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

– 42 аудиторных часа – ПМ. 02 «Осуществление кадастровых отношений», МДК.01.02 Кадастры и кадастровая оценка земель для формирования знаний о предмете регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости; принципах ведения государственного кадастра недвижимости; особенностях осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости; а также формирование умений - формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; осуществлять кадастровую деятельность; выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»; ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости в соответствии с рекомендациями работодателя «АЦЗКН» для формирования условий для конкурентоспособности будущего специалиста.

– 96 аудиторных часов – ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений», МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения на углубление знаний с целью формирования практического опыта выполнения картографо-геодезических работ, на формирование знаний о



принципах построения геодезических сетей; составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); формирование профессиональных компетенций ФОС ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

– 26 аудиторных часов – ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества», МДК 04.01 оценка недвижимого имущества в соответствии с рекомендациями работодателя «АЦЗКН» для углубленного изучения дисциплины и формирования условий для конкурентоспособности будущего специалиста. Для формирования знаний о механизме регулирования оценочной деятельности; признаках, классификации недвижимости; принципах оценки недвижимости; рынках недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли; на формирование умений производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки и формирование профессиональных компетенций ФОС: ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах, ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки, ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

– 286 аудиторных часов – ПМ.05 Организация и управление предпринимательской деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений на формирование умений и знаний по бизнес-проектированию, изучение прикладных компьютерных программ по ведению предпринимательской деятельности и бухгалтерской отчетности.

Распределение часов вариативной части согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя.

## **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Результатом оценивания является:

- зачет – зачтено, /не зачтено;
- экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;
- итогом оценивания за экзамен (квалификационный экзамен) – однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием, допуск обучающихся к сессии решается на педсовете.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели в семестр (36 часов).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к нему не требуется и он проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По физической культуре – каждый семестр – зачеты/дифференцированные зачеты (завершает освоение программы – дифференцированный зачет).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Учебным планом определено следующее распределение промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» по семестрам и курсам:

– на первом курсе – 2 недели (1 и 2 семестры):

экзамены по дисциплинам ОУД. 01.01 Русский язык, ОУДп.03 Математика (2 экзамена: в первом и втором семестрах), ОУДп.08 Физика, ОП.05 «Документационное обеспечение управления»;

– на втором курсе – 2 недели (3 и 4 семестры):

экзамены по дисциплине ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право), ЕН.01 Математика, ОП.01 Основы экономической теории, по дисциплине, ОП.02 Экономика организации и дисциплина и ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга проводится комплексный экзамен, ОП.13 Конструктивные элементы объектов недвижимости, МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом; экзамен квалификационный ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом, МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения, экзамен квалификационный ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

– на третьем курсе – 2 недели (5 и 6 семестры)

экзамены по дисциплине ОП.03 Статистика, комплексный экзамен по дисциплинам ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит и ОП.11 Экономический анализ, ОП.15 Конструктивные элементы объектов недвижимости, ОП.17 Управление продажами недвижимого имущества, МДК.02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель, экзамен квалификационный по ПМ.02, МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества, экзамен квалификационный по ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества.

– на четвертом курсе – седьмой семестр экзамен принимается в течение семестра

по окончании изучения ОП. 19 Предпринимательское право России. В восьмом семестре 1 неделя сессии и экзамены ОП.18 Управление проектами в сфере земельно-имущественных отношений, МДК.05.01 Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений, экзамен квалификационный по ПМ.05 Организация и управление предпринимательской деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений.

Основной профессиональной образовательной программой по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» предусмотрено выполнение двух курсовых проектов в рамках изучения:

– профессионального модуля ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом» - МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом (20 часов);

– профессионального модуля ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества», МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества (20 часов).

### **Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в объеме введение 1,5-2 листа, 20-25 листов теоретической части, 15-20 практической части, 1,5-2 листа заключение, список литературы. Для подготовки выпускной квалификационной работы предусмотрено 4 недели, защиты работы 2 недели.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Для подготовки выпускной квалификационной работы предусмотрено 4 недели, защиты выпускной квалификационной работы 2 недели.

Выполнение выпускной квалификационной работы проходит в соответствии с утвержденным графиком выпускной квалификационной работы, по которому разделы ВКР оценивают в процентном отношении.

Для организации выполнения выпускной квалификационной работы имеются соответствующие методические указания, составленные руководителями работы для студентов согласно тематики ВКР.

Защита выпускной квалификационной работы проходит на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. На заседании Государственной аттестационной комиссии обучающийся делает доклад, главное содержание которого – раскрытие темы, предусмотренной заданием на выпускную квалификационную работу, кроме того, студент отвечает на вопросы по теме выпускной квалификационной работы, задаваемые членами ГАК.

Государственный экзамен не предусмотрен.

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	35	4	0	0	2	0	11	52
III курс	33	4	3	0	2	0	10	52
IV курс	27	1	2	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	134	9	5	4	7	6	34	199

### 3. План учебного процесса по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся					Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам							
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			1 Семестр 16 неделя	2 Семестр 23 неделя	3 Семестр 16 неделя	4 Семестр 20 неделя	5 Семестр 13 неделя	6 Семестр 19 неделя	7 семестр 16 неделя	8 семестр 11 неделя
					Всего занятий	В т.ч.									
						лабораторных и практических занятий, включая семинары	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл<sup>1</sup></b>	<b>0/11/6</b>	<b>2160</b>	<b>720<sup>2</sup></b>	<b>1440</b>	<b>665</b>	<b>0</b>	<b>576</b>	<b>712</b>	<b>152</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины общие</b>	<b>0/4/4</b>	<b>1327</b>	<b>441</b>	<b>886</b>	<b>496</b>	<b>0</b>	<b>384</b>	<b>466</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД.01.01	Русский язык	-, Э	117	39	78	48	0	32	46	0	0	0	0	0	0
ОУД.01.02	Литература	-, ДЗ	175	58	117		0	61	56	0	0	0	0	0	0
ОУД.02	Иностранный язык	-, Э	175	58	117	116	0	47	70	0	0	0	0	0	0
ОУДп.03	Математика	Э, Э	351	117	234	110	0	119	115	0	0	0	0	0	0
ОУД.04	История	-, ДЗ	175	58	117	102	0	43	74	0	0	0	0	0	0
ОУД.05	Физическая культура	3, ДЗ	175	58	117	102	0	48	69	0	0	0	0	0	0
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	105	35	70	10	0	34	36	0	0	0	0	0	0
ОУД.19	Астрономия	ДЗ	54	18	36	8	0	0	0	36	0	0	0	0	0
	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>0/6/2</b>	<b>772</b>	<b>257</b>	<b>515</b>	<b>151</b>	<b>0</b>	<b>172</b>	<b>227</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУДп.07	Информатика и ИКТ	-, ДЗ	150	50	100	50	0	33	67	0	0	0	0	0	0
ОУДп.08	Физика	ДЗ, Э	181	60	121	22	0	41	80	0	0	0	0	0	0
ОУД.09	Химия	-, ДЗ	117	39	78	5	0	0	38	40	0	0	0	0	0
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	-, -, Э	162	54	108	40	0	26	42	40	0	0	0	0	0
ОУД.15	Биология	ДЗ	54	18	36	16	0	36	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.16	География	ДЗ	54	18	36	14	0	36	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.17	Родной язык и родная	ДЗ	54	18	36	4	0	0	0	36	0	0	0	0	0

<sup>1</sup> ОУДп - общеобразовательные учебные дисциплины (профильные) изучаются углубленно с учетом технического профиля

<sup>2</sup> Внеаудиторная самостоятельная работа по общеобразовательным учебным дисциплинам предусматривает выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов) по выбору из перечня, утвержденного Приказом КГБПОУ «ААСК» не позднее октября месяца 1 курса (1 семестра) обучения.

	литература															
	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины дополнительные</b>	<b>0/1/0</b>	<b>61</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУДд.18	Основы проектной и исследовательской деятельности	-,ДЗ	61	22	39	18	0	20	19	0	0	0	0	0	0	0
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>0/4/0</b>	<b>786</b>	<b>262</b>	<b>524</b>	<b>440</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>128</b>	<b>64</b>	<b>176</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48	18	0	0	0	0	0	0	48	0	0	
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48	18	0	0	0	0	48	0	0	0	0	
ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ	72	24	48	24	0	0	0	0	0	0	48	0	0	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, -, ДЗ	214	24	190	190	0	0	0	32	40	32	40	28	18	
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,ДЗ,3, ДЗ, 3, ДЗ	380	190	190	190	0	0	0	32	40	32	40	28	18	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0/2/1</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ЕН.01	Математика	Э	72	24	48	24	0	0	0	0	48	0	0	0	0	
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	96	32	64	50	0	0	0	0	64	0	0	0	0	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32	6	0	0	0	0	32	0	0	0	0	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1/15/18</b>	<b>4578</b>	<b>1358</b>	<b>3220</b>	<b>1347</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>116</b>	<b>350</b>	<b>556</b>	<b>512</b>	<b>688</b>	<b>556</b>	<b>432</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1/7/8</b>	<b>1707</b>	<b>569</b>	<b>1138</b>	<b>617</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>116</b>	<b>142</b>	<b>256</b>	<b>114</b>	<b>348</b>	<b>152</b>	<b>0</b>	
ОП.01	Основы экономической теории	Э	90	30	60	30	0	0	0	60	0	0	0	0	0	
ОП.02	Экономика организации	Э(к) <sup>3</sup>	120	40	80	40	0	0	0	0	80	0	0	0	0	
ОП.03	Статистика	Э	66	22	44	22	0	0	0	0	0	44	0	0	0	
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга	Э(к)	84	28	56	28	0	0	0	0	56	0	0	0	0	

3 По дисциплинам ОП.02 Экономика организации и дисциплина, ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга, ОП.16 Основы стандартизации, сертификации и метрологии проводится комплексный экзамен

ОП.05	Документационное обеспечение управления	ДЗ	72	24	48	24	0	0	48	0	0	0	0	0	0
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	66	22	44	22	0	0	44	0	0	0	0	0	0
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение	ДЗ	90	30	60	30	0	0	0	0	0	0	60	0	0
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит	Э(к) <sup>4</sup>	81	27	54	27	0	0	0	0	0	0	54	0	0
ОП.09	Судебная защита земельно-имущественных прав	ДЗ	66	22	44	22	0	0	0	0	0	0	44	0	0
ОП.10	Страховое дело	З	54	18	36	18	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ОП.11	Экономический анализ	Э(к)	72	24	48	24	0	0	0	0	0	0	48	0	0
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	22	0	0	0	0	0	34	34	0	0
ОП.13	Основы инженерной графики	-, ДЗ	144	48	96	96	0	0	0	58	38	0	0	0	0
ОП.14	Планирование карьеры и профессионального роста	-, ДЗ	87	29	58	29	0	0	24	34	0	0	0	0	0
ОП.15	Конструктивные элементы объектов недвижимости	Э	69	23	46	23	0	0	0	0	46	0	0	0	0
ОП.16	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	Э(к)	54	18	36	18	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ОП.17	Экономико-математическое моделирование	Э	78	26	52	26	0	0	0	0	0	0	52	0	0
ОП.18	Управление проектами в сфере земельно-имущественных отношений	Э	117	39	78	39	0	0	0	0	0	0	0	78	0
ОП.19	Предпринимательское право России	-,Э	195	65	130	65	0	0	0	0	0	0	56	74	0
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0/8/10</b>	<b>2871</b>	<b>789</b>	<b>2082</b>	<b>730</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>208</b>	<b>300</b>	<b>398</b>	<b>340</b>	<b>404</b>	<b>432</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Управление земельно-имущественным комплексом</b>	<b>0/1/2</b>	<b>339</b>	<b>101</b>	<b>238</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>92</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<sup>4</sup> По дисциплинам ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит и ОП.11 Экономический анализ проводится комплексный экзамен



МДК.01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом	-,Э	303	101	202	100	20	0	0	74	92	36	0	0	0
УП.01	Выполнение работ по управлению земельно-имущественным комплексом	ДЗ	36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ПМ.02	Осуществление кадастровых отношений	0/2/2	381	91	290	90	0	0	0	0	0	116	174	0	0
МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель	-,Э	273	91	182	90	0	0	0	0	0	116	66	0	0
УП.02	Выполнение кадастровых работ	ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0
УП02.01	Выполнение кадастровых работ с применением автоматизированных технологий (AUTOCAD)	-	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
УП02.02.	Выполнение работ по технической инвентаризации объектов недвижимости	-	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ПП.02	Кадастровый и технический учет объектов недвижимости	ДЗ	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ПМ.03	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	0/1/2	459	117	342	80	0	0	0	134	208	0	0	0	0
МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения	-,Э	351	117	234	80	0	0	0	134	100	0	0	0	0
УП.03	Выполнение обмерно-геодезических работ	ДЗ	108	0	108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0
ПМ.04	Определение стоимости недвижимого имущества	0/2/2	492	116	376	96	20	0	0	0	0	210	166	0	0
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества	-,Э	348	116	232	96	20	0	0	0	0	174	58	0	0
УП.04	Выполнение работ по оценке объектов недвижимости	ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0
ПП.04	Выполнение работ по оценке объектов недвижимости	ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0
ПМ.05	Организация и управление предпринимательской	0/2/2	1200	364	836	364	0	0	0	0	0	0	0	404	432

	деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений															
МДК.05.01	Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений	-,Э	1092	364	728	364	0	0	0	0	0	0	0	368	360	
УП.05	Организация деятельности индивидуального предпринимателя	ДЗ	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	
ПП.05	Организация и управление предпринимательской деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений	ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>1/33/25</b>	<b>7740</b>	<b>2412</b>	<b>5328</b>	<b>2532</b>	<b>40</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>468</b>	
ПДП	Преддипломная практика														4	
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6	
<b>Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год</b>						Дисциплин и МДК	<b>4824</b>	576	828	576	720	468	684	576	396	
						учебной практики	<b>324</b>	0	0	0	108	108	72	36	0	
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>						производственной практики	<b>180</b>	0	0	0	0	0	108	0	72	
						преддипломной практики	<b>144</b>	0	0	0	0	0	0	0	144	
1. Программа базовой подготовки						Всего	экзаменов	<b>25</b>	1	4	2	5	3	6	2	2
1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели)							дифференцированных зачетов	<b>33</b>	3	7	4	6	2	8	1	2
Защита дипломного проекта с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели)							зачетов	<b>1</b>	0	0	0	0	1	0	0	0
1.2. Государственные экзамены - нет																

<b>4. Перечень кабинетов, лабораторий и других учебных помещений для реализации ФГОС по специальности 120714 Земельно-имущественные отношения</b>	
По ФГОС	Имеются в наличии
<b>кабинеты</b>	
гуманитарных и социально-экономических дисциплин	202 социально-экономических дисциплин;
математики	319 математики
информационных технологий в профессиональной деятельности	01 информатики и информационных технологий
иностранного языка	иностранного языка
статистики	423 специальности «Земельно-имущественные отношения»
бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	423 специальности «Земельно-имущественные отношения»
документационного обеспечения управления	412 экономики организации и управления
правового обеспечения профессиональной деятельности	423 специальности «Земельно-имущественные отношения» - совмещенный с кабинетом правового обеспечения профессиональной деятельности
менеджмента; маркетинга	412 экономики организации и управления
экономики организации	419 экономики организации
финансов, денежного обращения и кредита	423 специальности «Земельно-имущественные отношения»
безопасности жизнедеятельности;	113 экологии и безопасности жизнедеятельности
междисциплинарных курсов	416 междисциплинарных курсов специальности «Земельно-имущественные отношения» и метрологии, стандартизации и сертификации продукции»
<b>Лаборатории</b>	
геодезический	геодезический
компьютеризации профессиональной деятельности	01 информатики и информационных технологий

<b>Спортивный комплекс</b>	
спортивный зал	спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<b>Залы</b>	
библиотека	библиотека
читальный зал с выходом в сеть Интернет	читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал	актовый зал

### Кабинеты дисциплин общеобразовательного цикла

Русский язык	1 Русский язык
Литература	2 Литература
Иностранный язык	20,21,22,31 а, б, в
Математика	319 математики
История	311 а История
ОБЖ	209 ОБЖ
Информатика и ИКТ	407 Информатика и ИКТ
Физика	27 Физика
Химия	321 Химия
Биология	24 Биология
Обществознание (вкл. экономику и право)	202 Обществознание (вкл. экономику и право)
География	24 География
Экология	24 Экология
Основы проектной и исследовательской деятельности	205 Основы проектной и исследовательской деятельности