

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ «Алтайский архитектурно-  
строительный колледж»

\_\_\_\_\_ В.А.Баленко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

адаптированной основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по  
профессиям рабочих

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

*наименование образовательного учреждения*

по профессии

**14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»**

Квалификация: - монтажник санитарно-технических  
систем и оборудования – 3 разряд

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения 1 год 10 мес.  
без получения среднего общего образования

<p><b>Согласовано</b> на основе договора о сотрудничестве с предприятиями</p> <p>1. _____ _____ _____</p> <p>« _____ » _____ 2020 г.</p> <p>2. _____ _____ _____</p> <p>« _____ » _____ 2020 г.</p> <p>3. _____ _____ _____</p> <p>« _____ » _____ 2020г.</p> <p>4. _____ _____ _____</p> <p>« _____ » _____ 2020 г.</p> <p><b>Согласовано</b> Зам. директора по УПР КГБПОУ «ААСК» _____ В.Н. Закопко « _____ » _____ 2020 г.</p>	<p><b>Утвержден</b> на педагогическом совете Протокол № _____ от _____ 2020 г.</p> <p><b>Рекомендовано</b> методическим советом Протокол № _____ от _____ 2019 г. Председатель методического Совета Зав. информационно-методическим сектором _____ Н.В. Шерина</p> <p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК по ППКРС и профессионального обучения 08.01.14 «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования», 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)», 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», 08.01.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам», 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» Протокол № _____ от _____ 2020 г. Председатель ПЦК _____ О.Г. Савченко</p> <p><b>Согласовано</b> Председатель ПЦК по ППКРС и профессионального обучения, общих естественно-научных дисциплин _____ В.С. Сулова Протокол № _____ от _____ 2020 г. Председатель ПЦК по ППКРС и профессионального обучения, общих гуманитарных дисциплин _____ О.А. Киселева Протокол № _____ от _____ 2020 г.</p> <p>Ответственный за составление учебного плана _____ Н.В. Шерина</p>
---	--

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	6	7	8	9
I курс	18	7	14	1	-	12	52
II курс	14	0	25	1	1	2	43
Всего	32	7	39 -	2	1	14	95

\*Одна неделя для прохождения учебных сборов для юношей на базе воинских частей

## 2. План учебного процесса (для ПП)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам/ триместрам (час.)			
			максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс	
					Всего занятий	В т.ч. лаб. и практ. занятия	1 сем. нед.	2 сем. нед.	3 сем. нед.	4 сем. нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>О.00</b>	<b>Адаптационный цикл</b>	<b>3/5/1</b>	<b>658</b>	<b>201</b>	<b>457</b>	<b>251</b>	<b>134</b>	<b>138+35 сборы</b>	<b>82</b>	<b>103</b>
		<b>2/5/1</b>	<b>587</b>	<b>180</b>	<b>407</b>	<b>241</b>	<b>100</b>	<b>122+35 сборы</b>	<b>82</b>	<b>103</b>
АД.01	Основы Российского законодательства	-, -, ДЗ	78	23	55	9	0	0	0	55
АД.02	Психология профессионального общения	-, -, 3	47	15	32	16	0	0	0	32
АД.03	Эффективное поведение на рынке труда	-, -, 3	47	15	32	16	0	0	16	16
АД.04	Физическая культура	-, ДЗ, Э	160	48	112	112	34	44	34	0
АД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	114	34	80	40	34	46+35 сборы	0	0
АД.06	Математика в профессии	ДЗ	47	15	32	16	32	0	0	0
АД.07	Физика в профессии	-, -, ДЗ	47	15	32	16	0	0	32	0
АД.08	Информатика в профессии	-, ДЗ	47	15	32	16	0	32	0	0
	<b>Дополнительные</b>	<b>1/0/0</b>	<b>71</b>	<b>21</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

АД.09	Национальная культура	-3	71	21	50	10	34	16	0	0	
<b>П.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>1/3/2</b>	<b>640</b>	<b>194</b>	<b>446</b>	<b>209</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>81</b>	<b>93</b>	
ОП.01	Основы строительного производства	-,Э	163	49	114	50	51	63	0	0	
ОП.02	Строительное черчение	-,ДЗ	143	43	100	50	51	49	0	0	
ОП.03	Электротехника	-,-,3	91	27	64	30	0	0	0	64	
ОП.04	Материаловедение	-,-,Э	143	43	100	45	34	24	42	0	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	-,-,ДЗ	47	15	32	16	0	0	22	10	
ОП.06	Основы экономики	-,-,ДЗ	53	17	36	18	0	0	17	19	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1/4/1</b>	<b>1970</b>	<b>105</b>	<b>1865</b>	<b>100</b>	<b>342</b>	<b>518</b>	<b>449</b>	<b>556</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1/4/1</b>	<b>1970</b>	<b>105</b>	<b>1865</b>	<b>100</b>	<b>342</b>	<b>518</b>	<b>449</b>	<b>556</b>	
ПМ.01	Монтаж санитарно-технических систем и оборудования	Э	1970	105	1865	100	342	518	449	556	
МДК.01.01	Монтаж санитарно-технических систем и оборудования	-3,-Э	314	105	209	100	54	50	53	52	
УП 01.01	Слесарные работы	ДЗ	0	0	144	0	144	0	0	0	
УП 01.02	Монтажные работы	-,ДЗ	0	0	108	0	0	108	0	0	
ПП 01.01	Монтажные работы	-,-,ДЗ	0	0	1404	0	144	360	360	540	
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>-,-,ДЗ</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	
<b>Всего</b>		<b>5/12/4</b>	<b>3348</b>	<b>540</b>	<b>2808</b>	<b>600</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация</b>									<b>1</b>	
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 200 час.) Итоговая аттестация: 1 неделя 36 часов Квалификационный экзамен (практическая квалификационная работа и проверка теоретических знаний)						Дисциплин и МДК	1152	324	324	216	288
						Учебной практики	252	144	108	0	0
						Производство практики	1404	144	360	360	540
						Экзаменов	4	0	1	1	2
						Диф.зачет	12	3	4	1	4
						зачетов	5	0	2	0	3

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других для подготовки по профессии по ОК 016-94 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>1.</b>	<b>Кабинеты:</b>
1.1.	электротехники
1.2.	строительного черчения
1.3.	Охраны труда
1.4.	монтажа санитарно-технических систем и оборудования
1.5.	безопасности жизнедеятельности
<b>2.</b>	<b>Лаборатории:</b>
2.1	строительных материалов
2.2.	электротехники
<b>3.</b>	<b>Мастерские:</b>
3.1.	слесарная
3.2	монтажная
<b>4.</b>	<b>Спортивный комплекс:</b>
4.1.	спортивный зал;
4.2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
4.3.	стрелковый тир
<b>5.</b>	<b>Залы:</b>
5.1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
5.2.	актовый зал.

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план адаптированной основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих лиц с ограниченными возможностями здоровья (с разными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования (далее - АОППО) 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» разработан на основе:

- Профессионального стандарта «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1077н);

- Общероссийского классификатора профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 в редакции приказа от 21.08.2013 г. № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 г. № 2 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (далее - Колледж).

Учебный план включает в себя титульную часть, пояснительную записку, таблицу «Сводные данные по бюджету и времени (в неделях)», таблицу «План учебного процесса» и перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии 270839.01 «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования».

Учебный план составлен с учетом работы в режиме шестидневной учебной недели (допускается работа в режиме пятидневной учебной недели):

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

- максимальный объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часа в неделю;

- консультации проводятся вне сетки расписания учебных занятий из расчета 100 часов в учебный год и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Продолжительность аудиторных занятий (уроков) – 45 минут.

Допускается проведение занятий по физической культуре парами по 90 минут.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ПП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- все виды учебных занятий, количество часов, отводимое на лабораторно-практические занятия, консультации;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- проведение государственной итоговой аттестации.

Рабочий учебный план предназначен для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования)

С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося профессиональное обучение может осуществляться в соответствии с индивидуальным учебным планом.

**АП предусматривает изучение адаптационного, общепрофессионального и профессионального циклов и разделов:**

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Нормативный срок освоения ПП при очной форме на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы без получения среднего общего образования составляет 95 недель.

#### **Адаптационный цикл**

**Адаптационный цикл** включает изучение дисциплин:

АД.01 Основы российского законодательства;

АД.02 Психология профессионального общения;

АД.03 Эффективное поведение на рынке труда;

АД.04 Физическая культура;

АД.05 Основы безопасности жизнедеятельности.

АД.06 Математика в профессии;

АД.07 Физика в профессии;

АД.08 Информатика в профессии.

Дополнительные:

АД.09 Национальная культура.

Адаптационные дисциплины направлены на формирование знаний, необходимых при изучении профессиональных дисциплин и профессионального модуля, а также с целью формирования общих и профессиональных компетенций.



Рабочие программы адаптационных учебных дисциплин «Математика в профессии», «Информатика в профессии», «Физика в профессии» построены на основе преемственности содержания с примерной программой для специальных (коррекционных) школ VIII вида В.В. Воронковой (2011 г.).

Учебная дисциплина «*Математика в профессии*» направлена на овладение обучающимися математическими знаниями и умениями, необходимыми в профессиональной деятельности, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

Учебная дисциплина «*Основы Российского законодательства*» направлена на освоение обучающимися основных прав в различных отраслях права, ознакомление с социальными правами и гарантиями инвалидов; на формирование у обучающихся умений:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Учебная дисциплина «*Основы безопасности жизнедеятельности*» направлена на освоение норм и правил личной безопасности и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности в различных ситуациях, формирования положительного отношения к здоровому образу жизни.

Содержание учебной дисциплины «*Физическая культура*» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

В результате освоения учебной дисциплины «*Психология профессионального общения*» обучающийся с ОВЗ будет уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

Учебная дисциплина «*Эффективное поведение на рынке труда*» направлена на успешное применение знаний в будущей профессиональной деятельности.

**Промежуточная аттестация** обучающихся при освоении адаптационных дисциплин осуществляется в форме зачетов и/или дифференцированных зачетов. По дисциплине АД.05 «Физическая культура» предусмотрен экзамен.

В период обучения по дисциплине «ОБЖ» с юношами проводятся учебные сборы.

### **Общепрофессиональный цикл**

В общепрофессиональный цикл учебного плана на данную профессию включены учебные дисциплины:

- ОП.01 Основы строительного производства;

- ОП.02 Строительное черчение;
- ОП.03 Электротехника;
- ОП.04 Материаловедение;
- ОП.05 Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.06 Основы экономики.

### **Профессиональный цикл**

Профессиональный цикл состоит из профессионального модуля в соответствии с основным видом деятельности. В состав профессионального модуля входят междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессионального модуля проводится учебная и производственная практика.

Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях, полигонах. Учебная практика может также проводиться в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и организацией, куда направляются обучающиеся. Продолжительность урока учебной практики устанавливается шесть академических часов с перерывом 10 минут после каждого часа. Учебная практика осуществляется в подгруппах по 12-15 человек и предусматривает проведение уроков как в целом для всей подгруппы так и в форме звеньев или индивидуально.

Профессиональный цикл данной профессии состоит из профессионального модуля:

- ПМ. 01. «Монтаж санитарно-технических систем и оборудования».

По профессиональному модулю ПМ. 01. «Монтаж санитарно-технических систем и оборудования» предусмотрено индивидуальное обучение при изучении тем:

I курс: «Монтаж нагревательных приборов» в объеме – 18 часов на звено из 2 человек;

II курс: «Монтаж канализационной сети» в объеме – 24 часа на звено из 4 человек.

Теоретический курс учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессионального модуля предусматривает проведение уроков, лабораторных и практических занятий. Допускается проведение лабораторных и практических занятий с использованием лабораторного оборудования, а так же требующих подготовительных работ концентрировано в течение учебного дня.

#### **Лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам и МДК:**

- ОП.01 Основы строительного производства (50 час.);
- ОП.02 Строительное черчение (50 час.);
- ОП.03 Электротехника (30 час.);
- ОП.04 Материаловедение (45 час.);
- ОП.05 Безопасность жизнедеятельности (16 час.);
- ОП.06 Основы экономики (18 час.);
- МДК 01.01 Монтаж санитарно-технических систем и оборудования (100 час.).

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Производственная практика может также проводиться на хозрасчетных участках мастерских. Объем производственной практики составляет шесть часов в день и не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Производственная практика завершается сдачей дифференцированного зачета, состоящего из двух частей – теоретической и практической. Задания теоретической и практической частей должны соответствовать требованиям к уровню профессиональных

знаний и умений (3 разряд), содержащихся в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих (выпуск 3).

По учебным дисциплинам общепрофессионального цикла проводятся зачеты и дифференцированные зачеты. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию составляет: на 1-м курсе - 1 неделя, на 2-м курсе -1 неделя. Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основе устных и письменных ответов по пятибалльной системе.

Продолжительность промежуточной аттестации одна неделя. Формы и периодичность промежуточной аттестации определены планом учебного процесса:

По общеобразовательному циклу:

со сдачей зачета:

- АД. 02 Психология профессионального общения;
- АД.03 Эффективное поведение на рынке труда;
- АД.09 Национальная культура.

со сдачей дифференцированного зачета:

- АД .01 Основы российского законодательства;
- АД.06 Математика в профессии;
- АД.05 Основы безопасности жизнедеятельности.
- АД.08 Информатика в профессии.
- АД.07 Физика в профессии (без учета зачетов и дифференцированных зачетов по ОДБ.04 Физическая культура).

По общепрофессиональным дисциплинам и профессиональному циклу:  
на основе текущего учета знаний:

учебные дисциплины -

- ОП.05. Безопасность жизнедеятельности;

со сдачей зачетов:

учебные дисциплины:

- ОП.03. Электротехника;
- ОП.04. Материаловедение;
- УП. 01.01
- УП 01.02.

со сдачей дифференцированных зачетов:

учебные дисциплины:

- ОП.02. Строительное черчение;
- ОП.06. Основы экономики;
- ФК.00. Физическая культура.

учебные практики:

- УП. 01.01;
- УП. 01.02.

производственные практики:

- ПП. 01.01.

со сдачей экзаменов:

учебные дисциплины:

- ОП.01. Основы строительного производства.

профессиональные модули:

- ПМ. 01.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

оценка уровня усвоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**Обязательная часть профессионального цикла АП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».** Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов) - 32 часа, из них на освоение основ военной службы - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, для подгрупп юношей, для подгрупп девушек - на освоение основ медицинских знаний.

**Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю** в период теоретического обучения (обязательной части циклов) - 40 часов. По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

**Итоговая аттестация** включает проведение экзамена по междисциплинарному курсу. Профессиональное обучение завершается в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартов по рабочей профессии. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Выпускная квалификационная работа предусматривает соответствие по сложности работе не ниже 3-го разряда по получаемой профессии согласно ЕТКС выпуск 3 (Раздел строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы).