

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ «Алтайский архитектурно-  
строительный колледж»

\_\_\_\_\_ В.А.Баленко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

*наименование образовательного учреждения*

по профессии

**08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

Квалификация:- столяр строительный

- плотник, стекольщик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения 2 года10 мес.

с получением среднего общего образования

<p><b>Согласовано</b> на основе договора о сотрудничестве с предприятиями</p> <p>1. _____ _____ _____</p> <p>« ____ » _____ 2020 г.</p> <p>2. _____ _____ _____</p> <p>« ____ » _____ 2020 г.</p> <p>3. _____ _____ _____</p> <p>« ____ » _____ 2020г.</p> <p>4. _____ _____ _____</p> <p>« ____ » _____ 2020 г.</p>	<p><b>Утвержден</b> на педагогическом совете Протокол № _____ от _____ 2020 г.</p> <p><b>Рекомендовано</b> методическим советом Протокол № _____ от _____ 2020 г. Председатель методического Совета Зав. информационно-методическим сектором _____ Н.В. Шерина</p> <p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК по ППКРС и профессионального обучения 08.01.05 «Мастер общестроительных работ», 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» Протокол № _____ от _____ 2020 г. Председатель ПЦК _____ Р.П. Батуева</p> <p><b>Согласовано</b> Председатель ПЦК по ППКРС и профессионального обучения, общих _____ естественно-научных _____ дисциплин _____ В.С. Сулова Протокол № _____ от _____ 2020 г. Председатель ПЦК по ППКРС и профессионального обучения, общих гуманитарных дисциплин _____ О.А. Киселева Протокол № _____ от _____ 2020 г. Ответственный за составление учебного плана  Зам. по УПР _____ Н.В. Шерина</p>
--	---

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего (по курсам)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>I курс</b>	33	4	3	1	0	<b>11</b>	<b>52</b>
<b>II курс</b>	31	4	4	2	0	<b>11*</b>	<b>52</b>
<b>III курс</b>	12	4	21	2	2	<b>2</b>	<b>43</b>
<b>Всего</b>	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

\* - Неделя каникул на проведение сборов по ОБЖ

## 2. План учебного процесса (для ООП СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах					Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)					
			ВСЕГО	самостоятельная учебная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		практики	I курс		II курс		III курс	
					Занятия по дисциплинам и МДК			1 сем..	2 сем..	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
					всего по дисциплинам и МДК	в т. ч. лаб. и практ. занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Общеобразовательный цикл		3/13/5	2052	-	2052+35 сборы	819	-	457	476	544	391+35 сборы	88	96
Общие учебные дисциплины		2/11/5	1930	-	1930+35 сборы	761	-	401	449	524	372+35 сборы	88	74
ОУД	Общие образовательные учебные дисциплины (базовые, профильные)	1/5/4	1191	-	1191+35 сборы	605	-	287	341	268	259+35 сборы	36	0
ОУДБ.01	Русский язык	-,ДЗ,-,Э	114		114	48		30	26	28	30	0	0
ОУДБ.02	Литература.	-,,-,ДЗ	171		171	-		36	50	36	49	0	0
ОУДБ.03	Иностранный язык	-,,-,Э	171		171	170		41	50	40	40	0	0
ОУДБ.04.	Математика	ДЗ,ДЗ,-,Э	285= 209a+76г		285= 209a+76г	110		70	73	54	88	0	0
ОУДБ.05	История	-,,-,Э	171		171	102		41	55	41	34	0	0
ОУДБ.06	Физическая культура	-,,-,ДЗ	171		171	161		51	69	51	0	0	0
ОУДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,,-,ДЗ	72+35		72+35	10		18	18	18	18+35	0	0
ОУДБ.08	Астрономия	-,,-,,-,З	36		36	4		0	0	0	0	36	0
ОУД	Учебные дисциплины по выбору из обязательных	1/6/1	761		761	156		114	108	256	113	52	96

	<b>предметных областей (базовые, профильные)</b>												
ОУДП.09	Информатика	-, -, ДЗ	108		108	54		40	20	20	28	0	0
ОУДП.10	Физика	ДЗ, -, Э	180		180	23		40	50	54	36	0	0
ОУДБ.11	Химия	-, ДЗ	114		114	5		34	38	42	0	0	0
ОУДБ.12	Обществознание (включая экономику и право)	-, -, -, ДЗ	171		171	40		0	0	32	27	52	60
ОУДБ.13	Биология	-, ДЗ	58		58	16		0	0	58	0	0	0
ОУДБ.14	География	-, -, ДЗ	72		72	14		0	0	50	22	0	0
ОУДБ.15	Родной язык и родная литература	-, -, -, 3	36		36	4		0	0	0	0	0	36
	<b>Дополнительные учебные общеобразовательные дисциплины по выбору</b>	<b>1/2/0</b>	<b>122</b>	<b>-</b>	<b>122</b>	<b>58</b>		<b>56</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУДД.01	Планирование карьеры и профессиональной деятельности	-, 3	48		48	24		36 (24+12)	12 (0+12)	0	0	0	0
ОУДД.02	Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности	-, -, ДЗ	39		39	14		0	0	20	19	0	0
ОУДД.03	Национальная культура	-, ДЗ	35		35	10		20	15	0	0	0	0
	Индивидуальный учебно-исследовательский проект	0,1% объема образовательной нагрузки по программам общеобразовательного цикла в рамках избранной УД											
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>0/4/1</b>	<b>252</b>	<b>32</b>	<b>220</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>48</b>
ОП.01	Основы строительного производства	ДЗ, Э	76	6	70	28		32	44	0	0	0	0
ОП.02	Строительная графика	, ДЗ	64	6	58	25		34	30	0	0	0	0
ОП.03	Английский язык в профессиональной деятельности	-, -, -, ДЗ	36	6	30	11		0	0	0	0	24	12

ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, -, ДЗ	36	6	30	10		0	0	0	0		36
ОП.05	Физическая культура	-, -, -, -, ДЗ	40	8	32	26		0	0	0	0	40	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>0/3/2/2ЭК</b>	<b>1872</b>	<b>0</b>	<b>1872</b>	<b>184</b>	<b>1440</b>	<b>89</b>	<b>278</b>	<b>68</b>	<b>401</b>	<b>424</b>	<b>612</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение столярных работ</b>	<b>0/1/0/0ЭК</b>	930		930	96	<b>720</b>	89	278	68	243	252	
МДК.01.0 1	Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ	-, -, -, -, Э	210		210	96	-	17	98	68	27		
УП.01.01.	Выполнение столярных работ	-, -, -, ДЗ	216	0	216	0	216	72	72	0	72		
ПП.01.01	Выполнение столярных работ	-, -, -, -, ДЗк <sup>1</sup>	504	0	504	0	504	0	108	0	144	252	
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение плотничных работ</b>	<b>0/1/1/1ЭК<sup>2</sup></b>	<b>642</b>	<b>0</b>	<b>642</b>	<b>60</b>	<b>504</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>138</b>	<b>144</b>	<b>360</b>
МДК.02.0 1	Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов	-, -, -, -, Э <sup>3</sup>	138	0	138	60	-				66	72	
УП.02.01	Выполнение плотничных работ	-, -, -, -, ДЗк	144	0	144	0	144	0	0	0	72	72	
ПП.02.01	Выполнение плотничных работ	-, -, -, -, ДЗк <sup>4</sup>	360	0	360	0	360	0	0	0	0	0	360
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение стекольных работ</b>	<b>0/1/1/1ЭК</b>	<b>300</b>		<b>300</b>	<b>28</b>					<b>20</b>	<b>28</b>	<b>252</b>
МДК.03.0 1	Технология выполнения стекольных работ	-, -, -, -, Э	84		84	28					20	28	36
УП.03.01	Выполнение стекольных работ	-, -, -, -, ДЗк	72		72								72
ПП.03.01	Выполнение стекольных работ	-, -, -, -, ДЗк <sup>5</sup>	144		144								144

<sup>1</sup> Дифференцированный зачет комплексный по УП 02.01 и ПП 02.01 (6 семестр)

<sup>2</sup> Экзамен квалификационный провести комплексно по ПМ.01 и ПМ.02 (5 семестр)

<sup>3</sup> Экзамен по МДК 01.01. и МДК 02.01 провести комплексно (5 семестр)

<sup>4</sup> Дифференцированный зачет комплексный по УП 02.01 и ПП 02.01 (6 семестр)

<sup>5</sup> Дифференцированный зачет комплексный по УП 03.01 и ПП 03.01 (6 семестр)

<b>Всего</b>	<b>3/20/8</b>	<b>4176</b>	<b>32</b>	<b>4144</b>	<b>1103</b>	<b>1440</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>756</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>180</b>						<b>36</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>72</b>										<b>72</b>	
<b>Государственная итоговая аттестация: 2 недели 72 часа</b> Демонстрационный экзамен					<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	<b>2736</b>	<b>540</b>	<b>648</b>	<b>612</b>	<b>504</b>	<b>252</b>	<b>180</b>
						учебной практик	432	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
						произв. практик	1008	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>252</b>	<b>504</b>
						экзаменов	8	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
						дифф. зачетов	20	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
						зачетов	3	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и для подготовки по  
профессии СПО  
08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>1.</b>	<b>Кабинеты:</b>
1.1.	Спецтехнологии
1.2.	Безопасности жизнедеятельности
1.3.	Строительной графики
1.4.	Иностранного языка
<b>2.</b>	<b>Мастерские</b>
2.1.	Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных работ
<b>3.</b>	<b>Спортивный комплекс</b>
3.1.	Спортивный зал
3.2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
<b>4.</b>	<b>Залы</b>
4.1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
4.2.	Актовый зал



### Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 09.12.2016 г. № 1546);

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 февраля 2014 г. № 20-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ. Проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (ред. от 09.04.2015);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказа Минтруда России №832 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка и организации осуществления образовательной деятельности по программам СПО»;

- Письма Минобрнауки России от 01.03.2017 года №06-174 «О направлении методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО по 50 новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям для использования в работе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных

программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях»;

- Примерной основной образовательной программы по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ » из Федерального реестра примерных основных образовательных программ СПО, (регистрационный номер: 08.01.24-170331, дата регистрации в реестре: 31/03/2017);

- Устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (далее - Колледж) (утвержден приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 21.01.2014 г. № 415, согласовано распоряжением Главного управления имущественных отношений Алтайского края от 18.02.2014 г. № 223).

Учебный план включает в себя титульную часть, пояснительную записку, таблицу «Сводные данные по бюджету и времени (в неделях)», таблицу «План учебного процесса» и перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии».

Учебный план составлен с учетом работы в режиме шестидневной учебной недели (допускается работа в режиме пятидневной учебной недели):

- максимальный объем самостоятельной работы не должен превышать 20 % аудиторной нагрузки;

- максимальный объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часа в неделю;

- консультации проводятся вне сетки расписания учебных занятий из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Продолжительность аудиторных занятий (уроков) – 45 минут.

Допускается проведение занятий по физической культуре парами по 90 минут.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ООП СПО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- все виды учебных занятий, количество часов, отводимое на лабораторные работы и практические занятия, консультации;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- проведение государственной итоговой аттестации.

С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося получение среднего профессионального образования может осуществляться в соответствии с индивидуальным учебным планом.

**Образовательная программа предусматривает изучение общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов и разделов:**

- учебная практика;

- производственная практика;

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Нормативный срок освоения образовательной программы при очной форме на базе основного общего образования с получением среднего общего образования составляет - 146 недель.

## **Общеобразовательная подготовка**

Раздел «Общеобразовательный цикл» разработан на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1568);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка и организации осуществления образовательной деятельности по программам СПО»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, 2015 года с учетом уточнений 2016, 2017 года;

- Федерального государственного образовательного стандарта 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 09.12.2016 г. № 1546).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательный учебный цикл учебного плана включены общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

Русский язык и литература;

Родной язык и родная литература.

Иностранный язык;

Общественные науки;

Математика и информатика;

Естественные науки;

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области.

Общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает в себя изучение:

– общих учебных дисциплин (обязательных для включения во все учебные планы);

– учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей;

– дополнительных учебных дисциплин по выбору (предлагаемых образовательной организацией).

**К общим общеобразовательным учебным дисциплинам относятся:**

Русский язык

Литература;

Иностранный язык;

Математика;

История;

Физическая культура

## Основы безопасности жизнедеятельности

### Астрономия

Объемные параметры на изучение всех общих общеобразовательных учебных дисциплин соответствуют рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. №06-259).

**К учебным общеобразовательным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей для данной профессии отнесены:** Информатика; Физика; Химия; Биология; Обществознание (вкл. экономику и право); География; Родной язык и родная литература.

Объемные параметры на изучение учебных дисциплин «Информатика», «Обществознание (вкл. экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Родной язык и родная литература», «Биология» соответствуют рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО.

Согласно этого же профиля учебные предметы раздела «Общеобразовательная подготовка» делятся на 2 группы в соответствии со спецификой профессиональной образовательной программы:

**-базовые;**

**-профильные**, которые направлены на изучение профессиональных модулей с целью формирования общих и профессиональных компетенций, а также на углубленное изучение профильных общеобразовательных дисциплин с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Из профильных учебных дисциплин на профильном уровне заложено изучение «Информатика», «Математика» и «Физика».

**Дополнительные учебные общеобразовательные дисциплины по выбору обучающихся (предлагаемые образовательной организацией):**

Дополнительные учебные дисциплины «Планирование карьеры и профессиональной деятельности», «Основы проектной и исследовательской деятельности», «Национальная культура», учитывают специфику региона и направлены на повышение качества подготовки квалифицированных рабочих и быструю адаптацию выпускников на рынке труда. Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение», которая находится в паре «Эффективный поиск работы и планирование карьерного роста» является адаптационной дисциплиной, которая направлена на удовлетворение специальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Разработка адаптированной образовательной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. В противном случае разрабатывать адаптированную образовательную программу не требуется.

Учебные дисциплины «Обществознание» (включая «Экономика» и «Право»), «Астрономия» преподаются в качестве самостоятельных учебных дисциплин.

При проведении занятий по дисциплинам «Иностранный язык», «Физическая культура» (при восьми и более разнополых обучающихся) осуществляется деление группы на две подгруппы, а также по дисциплине «Информатика» - во время проведения практических занятий.

Таким образом, общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает в себя 18 общеобразовательных учебных дисциплин, из них 13 изучаются на базовом уровне, 3 – на профильном. Профильные учебные дисциплины, согласно Рекомендациям и примерным программам, изучаются в соответствии с требованиями ФГОС СОО на базовом уровне, но более углубленно с учетом специфики осваиваемой профессии.

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в течение одного или двух лет в рамках самостоятельной внеаудиторной работы, отведенной учебным планом на дисциплину. Индивидуальный проект выполняется по одной общеобразовательных учебных дисциплин по выбору обучающихся.

При выборе обучающимися учебной дисциплины обращается их внимание на учебные дисциплины, имеющие большее значение для освоения данной профессии и возможную направленность на применение в профессиональной деятельности (профильную учебную дисциплину).

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося. Выполнение индивидуального проекта и его защита являются одним из условий получения итоговой оценки по учебной дисциплине, выбранной для выполнения индивидуального проекта. Кроме того, защита индивидуального проекта является основной процедурой оценки метапредметных результатов.

В рабочих программах общеобразовательных дисциплин определено следующее:

- последовательность изучения материала, содержание обучения, в том числе изучаемое на профильном уровне с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО;

- распределение часов по разделам и темам, лабораторно-практические занятия, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Для реализации общеобразовательной подготовки используются примерные программы по общеобразовательным дисциплинам для профессий СПО, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин. Объемные параметры учебных дисциплин «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»; «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика», «Физика», «Химия», «Обществознание» (вкл. экономику и право), «География» соответствуют рекомендациям примерных программ по общеобразовательным дисциплинам для профессий СПО, разработанных и утвержденных ФГАУ «ФИРО», кроме дисциплины «Биология». «Биология» увеличена на 22 часа для усиления экологической составляющей за счет вариативной части.

Содержание общеобразовательного цикла учебного плана определено в соответствии с «Рекомендациями (ФГАУ) «ФИРО», 25 февраля 2015 г.) по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования или специальности среднего профессионального образования», (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259), а также примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций ФГАУ «ФИРО» от 23 июля 2015 г., с учетом уточнений 2017 года.

Организация активной учебно-познавательной деятельности обучающихся по общеобразовательным дисциплинам реализуется через системно-деятельностный подход, который нашел свое воплощение:

- в выполнении каждым обучающимся индивидуального проекта;
- в организации практических занятий;
- в организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- в выделении основных видов учебной деятельности студентов.

На самостоятельную внеаудиторную работу в учебном плане отводится 0,1 % объема образовательной нагрузки в рамках избранной УД.

Реализация содержания общеобразовательных дисциплин предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта.

Методы и формы обучения: комбинированное занятие; практическое занятие; урок контроля и оценки знаний, самостоятельная работа; внеаудиторная самостоятельная работа, консультация.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы: проект, реферат, доклад, сообщение, домашняя работа и тд.

Формы контроля: практическая работа; самостоятельная работа; контрольная работа; устный опрос; письменный опрос; фронтальный опрос; тестирование.

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и служащих оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль знаний проводится в форме устного, письменного опроса, тестирования, семинара, контрольной работы, защиты лабораторных, практических и курсовых работ за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплин. Результаты текущего контроля знаний отражаются выставлением оценок в журнал учебных занятий. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачёты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

**Завершающим этапом** промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два экзамена – русский язык и математика, являются обязательными, один – проводится с учетом профиля получаемого профессионального образования («Физика»). Дисциплина «История» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

#### **Общепрофессиональный учебный цикл**

В общепрофессиональный учебный цикл учебного плана на данную профессию включены учебные дисциплины:

- ОП.01 Основы строительного производства;
- ОП.02 Строительная графика;
- ОП.03 Английский язык в профессиональной деятельности;
- ОП.04 Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.05 Физическая культура.

**Вариативная часть** дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием образовательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

По согласованию с работодателями за счет вариативной части увеличено количество часов на изучение общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик:

Общепрофессиональный цикл - 72 часа (включая СРС – 32 часов):

на увеличение объема часов учебных дисциплин и ведение самостоятельной работы студентов - 54 часа (включая СРС – 9 часов):

- ОП.01 Основы строительного производства - на 44 часа (СРС – 6 часов);

- ОП.02 Строительная графика - на 28 часов (СРС – 6 часов);

Профессиональный цикл – 936 часов:

на увеличение объема часов практик (936 часов – 36 недель).

### **Профессиональный учебный цикл**

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика.

Профессиональный цикл данной профессии состоит из трех профессиональных модулей:

- ПМ.01 Выполнение столярных работ;

- ПМ.02 Выполнение плотничных работ;

- ПМ.03 Выполнение стекольных работ.

В состав каждого из профессиональных модулей входят по одному междисциплинарному курсу.

Теоретический курс дисциплин общепрофессионального учебного цикла и профессиональных модулей предусматривает проведение уроков, лабораторных и практических занятий. Лабораторные занятия с использованием лабораторного оборудования, а так же требующие подготовительных работ проводятся концентрировано в течение учебного дня.

При реализации программ профессионального учебного цикла самостоятельная работа обеспечивается за счет часов определенной максимальной учебной нагрузкой на изучение соответствующей дисциплины или МДК. Количество часов максимальной учебной нагрузки не должно превышать 36 часов в неделю.

**Лабораторные работы и практические занятия по учебным дисциплинам и МДК:**

- ОП.01 Основы строительного производства (28 час);

- ОП.02 Строительная графика (25 час);

- ОП.03 Английский язык в профессиональной деятельности (11 час);

- ОП.04 Безопасность жизнедеятельности (6 час);

- ОП.05 Физическая культура (26 час).

- МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ (96 час);

- МДК.02.01. Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов (60 час);

- МДК.03.01. Технология выполнения стекольных работ (28 час).

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках

профессиональных модулей. Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях, полигонах. Учебная практика может также проводиться концентрированно в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и организацией, куда направляются обучающиеся. Продолжительность урока учебной практики устанавливается шесть академических часов с перерывом 10 минут после каждого часа. Учебная практика осуществляется в подгруппах по 12-15 человек и предусматривает проведение уроков как в целом для всей подгруппы, так и в форме звеньев или индивидуально.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. В договорах оговорены производственные рабочие места для обучающихся, проходящих производственную практику, о совместной разработке и согласовании учебных рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, а также о привлечении специалистов предприятий для участия в итоговой аттестации обучающихся, преподавания отдельных разделов профессиональных модулей.

Производственная практика может также проводиться на хозрасчетных участках мастерских. Объем производственной практики составляет шесть часов в день и не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Производственная практика завершается сдачей квалификационного испытания в форме дифференцированного зачета, состоящего из двух частей – теоретической и практической. Задания теоретической и практической частей должны соответствовать требованиям к уровню профессиональных знаний и умений, содержащихся в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих.

Модульно-компетентностный подход позволяет организовывать концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в учебном плане указывается объем нагрузки в часах на год, на полугодие, безотносительно к обязательному распределению часов в неделю.

Для проверки навыков в работе, знаний и сформированных компетенций по окончании изучения каждого профессионального модуля предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме экзамена.

При успешном освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный проводится за счет часов, отведенных на прохождение производственной практики. По результатам экзамена квалификационного делается вывод: вид профессиональной деятельности «освоен»/«не освоен». Аттестационные испытания включают в себя ответы по билетам и выполнение практической работы.

По дисциплинам общепрофессионального учебного цикла проводятся зачеты и дифференцированные зачеты. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет: на 1-ом курсе 1 неделю, на 2-м курсе – 2 недели, на 3-м курсе – 1 неделя. Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Формы и периодичность промежуточной аттестации определены планом учебного процесса.

По общеобразовательному циклу:

- русский язык – дифференцированный зачет, экзамен;
- литература – дифференцированный зачет;
- иностранный язык – дифференцированный зачет;
- история – экзамен;



- обществознание – дифференцированный зачет;
- химия – дифференцированный зачет;
- биология – дифференцированный зачет;
- физическая культура - дифференцированный зачет;
- ОБЖ – дифференцированный зачет;
- математика – дифференцированный зачет, экзамен;
- информатика и ИКТ – дифференцированный зачет;
- физика – экзамен;
- география - дифференцированный зачет;
- основы проектной и исследовательской деятельности – дифференцированный зачет;
- национальная культура - дифференцированный зачет;
- экология - зачет;
- астрономия – зачет;
- планирование карьеры и профессиональной деятельности – зачет.

По общепрофессиональным дисциплинам и профессиональному циклу:  
со сдачей зачетов, дифференцированных зачетов;

- ОП.02 Строительная графика;
- ОП.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- ОП.04 Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.05 Физическая культура;

Учебные практики:

- УП.01.01;
- УП.02.01;
- УП.03.01.

Производственные практики:

- ПП.01.01;
- ПП.02.01;
- ПП.03.01.

со сдачей экзаменов:

- ОП.01 Основы строительного производства;
- МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных;
- МДК.02.01. Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов;
- МДК.03.01. Технология выполнения стекольных работ.

со сдачей экзамена квалификационного  
профессиональные модули:

- ПМ.01 Выполнение столярных работ;
- ПМ.02 Выполнение плотничных работ;
- ПМ.03 Выполнение стекольных работ.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня усвоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**Обязательная часть профессионального** цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину ОП.04 Безопасность жизнедеятельности составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов) – 36 часов, из них на освоение основ военной службы – 70% от общего объема времени, отведенного на изучение указанной дисциплины, для подгрупп юношей, для подгрупп девушек – на освоение основ медицинских знаний.

**Объем часов на дисциплину «Физическая культура»** составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов) – 40 часов. По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

**Государственная итоговая аттестация** предусматривает защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

В соответствии с п. 1.12. Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии **08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»** к реализации выбрано сочетание следующих квалификаций рабочего: столяр строительный – плотник - стекольщик, как наиболее востребованных не только строительной отраслью Алтайского края, но Российской Федерации (входит в перечень ТОП-50).