

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

на основе договора о сотрудничестве

« ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Алтайский
архитектурно-строительный колледж»

В.А. Баленко

Приказ № _____
от « ____ » _____ 2020 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена по специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

Квалификация *специалист по
земельно-имущественным
отношениям*

Вид подготовки *базовая
с получением среднего общего
образования*

Форма подготовки *очная*

Барнаул 2020

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №486 по специальности (зарегистрирован Минюст РФ от 27 июня 2014 №32885);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования; утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015 г., а также с учетом требований работодателей.

Разработчики:

1. Родина Ольга Николаевна, председатель ПЦК экономических дисциплин и специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
2. Краснощекова Светлана Николаевна, преподаватель профессионального цикла специальности ЗИО КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
3. Сафонова Татьяна Викторовна, преподаватель профессионального цикла специальности ЗИО КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
4. Шерина Нина Васильевна, заведующий информационно –методическим сектором КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

Правообладатели программы:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
6565015, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 68,
Тел./факс (3852) 66-75-04

Нормативный срок освоения программы на базе среднего (~~независимого~~) общего образования 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным отношениям
Программа рассмотрена и рекомендована к использованию Педагогическим Советом Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
Протокол №1 от «28 » августа 2020 г.
Председатель - директор КБПОУ «ААСК» В.А. Баленко

Аннотация основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Данная основная профессиональная образовательная программа (далее – программа) разработана Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Алтайский архитектурно-строительный колледж» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 486, и представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся по данной специальности на 2020-2023 учебный год.

Нормативный срок освоения на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев при очной форме обучения.

Программа разработана с учетом потребностей регионального рынка. Реализация программы согласована с работодателями, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве. В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа введены учебные дисциплины/профессиональные модули или увеличен объем времени циклов за счет объема времени, отведенного на вариативную часть.

Вариативная часть циклов программы в количестве 648 часов распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ОПОП обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ОПОП в количестве 648 аудиторных часов распределена следующим образом:

Математический и общий естественно - научный учебный цикл: увеличен на 28 аудиторных часов на дисциплину ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Общепрофессиональный цикл 430 часов:

ОП.02 «Экономика организации» 20 часов;

ОП.03 «Статистика» 4 часа;

ОП.04 «Основы менеджмента и маркетинга» 16 часов;

ОП.05 «Документационное обеспечение управления» 16 часов;

ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» 4 часа;

ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит» 14 часов;

ОП.09 «Экономический анализ» 4 часа;

ОП.11. «Основы инженерной графики» 96 часов;

ОП.12. «Планирование карьеры и профессионального роста» 58 часов;

ОП.13 «Конструктивные элементы объектов недвижимости» 46 часов;

ОП.14 «Основы стандартизации, сертификации и метрологии» 36 часов;

ОП.15 «Судебная защита земельно-имущественных прав» 44 часа;

ОП.16 «Страховое дело» 36 часов;

Профессиональный цикл 190 часов:

ПМ. 01 «Управление земельно-имущественным комплексом», МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом 26 часов;

ПМ. 02 «Осуществление кадастровых отношений», МДК.01.02 Кадастры и кадастровая оценка земель 42 часа;

ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений», МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения 96 часов;

ПМ.04«Определение стоимости недвижимого имущества», МДК 04.01 оценка недвижимого имущества 26 часов;

Распределение часов вариативной части согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прошли процедуру внутренней экспертизы на соответствие нормативным требованиям, рассмотрены и рекомендованы ПЦК Экономических дисциплин и специальности «ЗИО» (протокол № 1 от «28» августа 2020 г.), имеют положительный отзыв внешних рецензентов.

Содержание программы включает:

- Общие сведения (в т.ч. требования к поступающим; нормативный срок освоения программы; квалификационная характеристика выпускника; характеристика подготовки; оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы);
- Учебный план (утвержден Приказом директора на основе решения Педагогического совета (Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.);
- Календарный учебный график;
- Программы учебных дисциплин (16 программ общеобразовательных дисциплин, из них 8 программ общеобразовательных учебных дисциплин общих, 7 общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, 1 общеобразовательная учебная дисциплина дополнительная; 4 дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла; 3 дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла, 16 дисциплин общепрофессионального цикла);
- Программы профессиональных модулей (4 программы профессиональных модулей);
- Программа дисциплины «Физическая культура»;
- Программа преддипломной практики;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего профессионального образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- Программа коррекционной работы;
- Программа внеурочной деятельности.

И. о. заместителя директора по УР

Председатель ПЦК

Путинцева А.В

Родина О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	
1.1.	Образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	
1.2.	Термины, определения и используемые сокращения	
1.3.	Нормативные документы для разработки ППССЗ 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	
1.4.	Общая характеристика ППССЗ 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	
1.4.1.	Цель программы	
1.4.2.	Срок освоения	
1.4.3.	Трудоемкость	
1.4.4.	Особенности	
1.4.5.	Требования к абитуриенту	
1.4.6.	Востребованность выпускников	
1.4.7.	Возможности продолжения образования выпускника	
1.4.8.	Основные пользователи ППССЗ	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.1.	Область профессиональной деятельности	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	
2.3.	Виды профессиональной деятельности	
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	
3.1.	Общие компетенции	
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
3.3.	Результаты освоения дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СОО	
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	
4.1	Учебный план	
4.2	Календарный учебный график	
4.3	ОУД.00 Программы дисциплин общеобразовательного цикла общие	
4.3.1	Рабочая программа ОУД.01 Русский язык	
4.3.2	Рабочая программа ОУД.01 Литература	
4.3.3	Рабочая программа ОУД.02. Иностранный язык (английский, немецкий)	
4.3.4	Рабочая программа ОУДп.03. Математика	
4.3.5	Рабочая программа ОУД.04 История	
4.3.6	Рабочая программа ОУД.05 Физическая культура	
4.3.7	Рабочая программа ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	
4.3.8	Рабочая программа ОУД. 19 Астрономия	
4.4.	Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
4.4.1	Рабочая программа ОУДп.07 Информатика	
4.4.2	Рабочая программа ОУДп.08 Физика	
4.4.3	Рабочая программа ОУД.09 Химия	

4.4.4	Рабочая программа ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)	
4.4.5	Рабочая программа ОУД.15 Биология	
4.4.6	Рабочая программа ОУД.16 География	
4.4.7	Рабочая программа ОУД.17 Родная литература	
4.4.8	Рабочая программа ОУДп.01 Математика	
4.4.9	Рабочая программа ОУДп.02 Информатика	
4.4.10	Рабочая программа ОУДп.03 Физика	
4.5	ОУДд.00 Общие учебные дисциплины дополнительные	
4.5.1	Рабочая программа ОУДд.18 Основы проектной и исследовательской деятельности	
4.6	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
4.6.1	Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии	
4.6.2	Рабочая программа ОГСЭ.02 История	
4.6.3	Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык	
4.6.4	Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура	
4.7	ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
4.7.1	Рабочая программа ЕН.01 Математика	
4.7.2	Рабочая программа ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
4.7.3	Рабочая программа ЕН.03 Экологические основы природопользования	
4.8	ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл	
4.8.1	Рабочая программа ОП.01 Основы экономической теории	
4.8.2	Рабочая программа ОП.02 Экономика организации	
4.8.3	Рабочая программа ОП.03 Статистика	
4.8.4	Рабочая программа ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга	
4.8.5	Рабочая программа ОП.05 Документационное обеспечение управления	
4.8.6	Рабочая программа ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
4.8.7	Рабочая программа ОП. 07 Бухгалтерский учет и налогообложение	
4.8.8	Рабочая программа ОП. 08 Финансы, денежное обращение и кредит	
4.8.9	Рабочая программа ОП. 09 Экономический анализ	
4.8.10	Рабочая программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	
4.8.11	Рабочая программа ОП.11 Основы инженерной графики	
4.8.12	Рабочая программа ОП.12 Планирование карьеры и профессионального роста	
4.8.13	Рабочая программа РП.13 Конструктивные элементы объектов недвижимости	
4.8.14	Рабочая программа ОП.14 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	
4.8.15	Рабочая программа ОП.15 Судебная защита земельно-имущественных прав	
4.8.16	Рабочая программа ОП.16 Страхование дело	
4.9	П.00 Профессиональный учебный цикл ПМ.00 Профессиональные модули	
4.9.1	Рабочая программа ПМ.01 Управление земельно - имуществом	

	комплексом	
4.9.2	Рабочая программа УП.01.01 Выполнение работ по управлению земельно-имущественным комплексом	
4.9.3	Рабочая программа ПМ 02 Осуществление кадастровых отношений	
4.9.4	Рабочая программа УП 02. Выполнение кадастровых работ	
4.9.5	Рабочая программа ПП.02. Кадастровый и технический учет объектов недвижимости	
4.9.6	Рабочая программа ПМ 03 Картографо - геодезическое сопровождение земельно - имущественных отношений	
4.9.7	Рабочая программа УП.03. Выполнение обмерно - геодезических работ	
4.9.8	Рабочая программа ПМ.04 Выполнение обмерно - геодезических работ	
4.9.9	Рабочая программа УП.04. Определение стоимости недвижимого имущества	
4.9.10	Рабочая программа ПП.04. Выполнение работ по оценке объектов недвижимости	
4.9.11	Рабочая программа преддипломной практики	
4.9.12	Программа ГИА	
5.	Условия реализации. Ресурсное обеспечение программы	
5.1.	Кадровое обеспечение. Психолого-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы	
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
5.4	Активные и интерактивные методы обучения	
5.5	Базы практики	
6.	Контроль и оценка результатов освоения программы	
6.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
6.2.	Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР)	
6.3.	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	
6.4.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
7.	Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего профессионального образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	
8.	Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	
8.1.	Общие положения	
8.2.	Основные принципы формирования общих компетенций	
8.3.	Составляющие организационно-методического обеспечения социокультурной среды колледжа	
8.3.1.	Воспитание в процессе обучения – воспитание через предмет.	
8.3.2.	Воспитательная работа во внеурочное время	
9.	Программа коррекционной работы	
10.	Программа внеурочной деятельности	
	Приложения	
1	Лист согласования вариативной части	
2.	Рабочие программы учебных дисциплин	
2.1	ОУД. 00 Программы дисциплин общеобразовательного цикла	

2.1.1	Рабочая программа ОУД.01 Русский язык +КТП+КОС	
2.1.2	Рабочая программа ОУД.01 Литература +КТП+КОС	
2.1.3	Рабочая программа ОУД.02 Иностранный язык(английский/немецкий)	
2.1.4	Рабочая программа ОУДп.03 Математика +КТП+КОС	
2.1.5	Рабочая программа ОУД.04 История +КТП+КОС	
2.1.6	Рабочая программа ОУД.05 Физическая культура +КТП+КОС	
2.1.7	Рабочая программа ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности +КТП+КОС	
2.1.8	Рабочая программа ОУД.19 Астрономия +КТП+КОС	
2.2	Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
2.2.1	Рабочая программа ОУДп.07 Информатика +КТП+КОС	
2.2.2	Рабочая программа ОУДп.08 Физика +КТП+КОС	
2.2.3	Рабочая программа ОУД.08 Химия +КТП+КОС	
2.2.4	Рабочая программа ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право) +КТП+КОС	
2.2.5	Рабочая программа ОУД.15 Биология +КТП+КОС	
2.2.6	Рабочая программа ОУД 16 География +КТП+КОС	
2.2.7	Рабочая программа ОУД.17 Родная литература +КТП+КОС	
2.3	ОУДд.00 Общие учебные дисциплины дополнительные	
2.3.1	Рабочая программа ОУДд.01 Основы проектной и исследовательской деятельности +КТП+КОС	
2.4	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
2.4.1	Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии +КТП+КОС	
2.4.2	Рабочая программа ОГСЭ.02 История +КТП+КОС	
2.4.3	Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык +КТП+КОС	
2.4.4	Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура +КТП+КОС	
2.5	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
2.5.1	Рабочая программа ЕН.01 Математика +КТП+КОС	
2.5.2	Рабочая программа ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности +КТП+КОС	
2.5.3	Рабочая программа ЕН.03 Экологические основы природопользования +КТП+КОС	
2.6	ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл	
2.6.1	Рабочая программа ОП.01 Основы экономической теории +КТП+КОС	
2.6.2	Рабочая программа ОП.02 Экономика организации +КТП+КОС	
2.6.3	Рабочая программа ОП.03 Статистика +КТП+КОС	
2.6.4	Рабочая программа ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга +КТП+КОС	
2.6.5	Рабочая программа ОП.05 Документационное обеспечение управления +КТП+КОС	
2.6.6	Рабочая программа ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности +КТП+КОС	
2.6.7	Рабочая программа ОП. 07 Бухгалтерский учет и налогообложение +КТП+КОС	
2.6.8	Рабочая программа ОП. 08 Финансы, денежное обращение и кредит +КТП+КОС	

2.6.9	Рабочая программа ОП. 09 Экономический анализ +КТП+КОС	
2.6.10	Рабочая программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности +КТП+КОС	
2.6.11	Рабочая программа ОП.11 Основы инженерной графики +КТП+КОС	
2.6.12	Рабочая программа ОП.12 Планирование карьеры и профессионального роста +КТП+КОС	
2.6.13	Рабочая программа РП.13 Конструктивные элементы объектов недвижимости +КТП+КОС	
2.6.14	Рабочая программа ОП.14 Основы стандартизации, сертификации и метрологии +КТП+КОС	
2.6.15	Рабочая программа ОП.15 Судебная защита земельно-имущественных прав	
2.6.16	Рабочая программа ОП.16 Страховое дело +КТП+КОС	
2.7	П.00 Профессиональный учебный цикл	
	ПМ.00 Профессиональные модули	
2.7.1	Рабочая программа ПМ.01 Управление земельно б- имущественным комплексом +КТП+КОС	
2.7.2	Рабочая программа УП.01.01 Выполнение работ по управлению земельно-имущественным комплексом +КТП+КОС	
2.7..3	Рабочая программа ПМ 02 Осуществление кадастровых отношений +КТП+КОС	
2.7.4	Рабочая программа УП 02. Выполнение кадастровых работ +КТП+КОС	
2.7.5	Рабочая программа ПП.02. Кадастровый и технический учет объектов недвижимости +КТП+КОС	
2.7.6	Рабочая программа ПМ 03 Картографо - геодезическое сопровождение земельно - имущественных отношений +КТП+КОС	
2.7.7	Рабочая программа УП.03. Выполнение обмерно - геодезических работ +КТП+КОС	
2.7.8	Рабочая программа ПМ.04 Выполнение обмерно - геодезических работ +КТП+КОС	
2.7.9	Рабочая программа УП.04. Определение стоимости недвижимого имущества +КТП+КОС	
2.7.10	Рабочая программа ПП.04. Выполнение работ по оценке объектов недвижимости +КТП+КОС	
5	Программа государственной итоговой аттестации	
6	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс	
7	Обеспеченность библиотечного фонда по ОП	
8	Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии	

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» реализуется Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования (основного общего образования с получением среднего общего образования).

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. 3 486 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 и представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся по данной специальности на 2020-2024 учебный год.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности всех участников образовательного процесса.

1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.3. Нормативно-правовые основы разработки профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную основу разработки программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 486;
- - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования; утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
- -Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка и организации осуществления образовательной деятельности по программам СПО»;
- -Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- -Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- -Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;
- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013г. №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- -- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- - Письмо Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- - Приложение 3 к Письму ФИРО от 27.08.2015 г. № 01-00-05/764 "Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов";
- - Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.);
- - Устав Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (далее - Колледж);
- - Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- - Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- - Положение о внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» и др.;
- - Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

1.4.Общая характеристика программы

1.4.1. Цель программы

Программа ставит цель - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также ФГОС СОО.

Основная профессиональная образовательная программа ППССЗ ориентирована на **реализацию следующих принципов:**

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.4.2. Срок освоения программы

Нормативный срок освоения специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» углубленной подготовки на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев при очной форме обучения

1.4.3. Трудоемкость программы

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка по дисциплинам и МДК	98	3528
Самостоятельная работа	-	1764
Учебная практика	7	252
Производственная практика (по профилю специальности)	3	108
Промежуточная аттестация	5	-
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	24	-
Всего	147	6012

1.4.4. Особенности ППССЗ

Подготовка студентов осуществляется по основной профессиональной образовательной программе, составленной на основе ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Для её реализации составлены рабочий учебный план, рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям, программы практик, итоговой аттестации и другая учебно-нормативная документация. Подготовка ведется на базе основного общего образования.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

О. 00. Общеобразовательный цикл включает:

- *Общеобразовательные учебные дисциплины общие*

- ОУД.01 Русский язык и литература
- ОУД.02 Иностранный язык
- ОУДп.03 Математика
- ОУД.04 История
- ОУД.05 Физическая культура
- ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.19 Астрономия

- *Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:*

- ОУДп.07 Информатика
- ОУДп.08 Физика
- ОУД.09 Химия
- ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право)
- ОУД.15 Биология
- ОУД.16 География
- ОУД.17 Родная литература

- *Общеобразовательные учебные дисциплины дополнительные:*
ОУДд.18 Основы проектной и исследовательской деятельности

Дисциплины ОУДп.03 Математика, ОУДп.07 Информатика, ОУДп.08 Физика являются *профильными* учебными дисциплинами.

Дисциплина ОУДд.18 Основы проектной и исследовательской деятельности является дополнительной учебной дисциплиной, которую рекомендовали представители работодателя для формирования основ проектной и исследовательской деятельности, что значимо в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ. 02. История

ОГСЭ. 03. Иностранный язык

ОГСЭ. 04. Физическая культура

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл:

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

ЕН.03. Экологические основы природопользования

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01 Основы экономической теории.

ОП.02 Экономика организации.

ОП.03 Статистика.

ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга.

ОП.05 Документационное обеспечение управления.

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение.

ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит.

ОП.09 Экономический анализ.

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

ОП.11 Основы инженерной графики.

ОП.12 Планирование карьеры и профессионального роста.

ОП.13 Конструктивные элементы объектов недвижимости.

ОП.14 Основы стандартизации, сертификации и метрологии.

ОП.15 Судебная защита земельно-имущественных прав.

ОП.16 Страхование дело.

ПМ. 00. Профессиональные модули:

ПМ.01. Управление земельно-имущественным комплексом

ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений.

ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика подразделена на следующие виды работ:

- УП.01 Выполнение работ по управлению земельно-имущественным комплексом

- УП.02.01 Выполнение кадастровых работ с применением автоматизированных технологий (AUTOCAD).

- УП.02.2 Выполнение работ по технической инвентаризации объектов недвижимости.

-УП.03. Выполнение полевых и камеральных геодезических работ по развитию реконструкции сетей специального назначения.

-УП.04. Выполнение работ по оценке объектов недвижимости.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в соответствии с календарным учебным графиком как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей.

- ПП.02 Кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

- ПП.04 Выполнение работ по оценке объектов недвижимости

Для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в рамках учебного плана и графика учебно-производственного процесса практика распределена следующим образом:

учебная практика – 7 недель

производственная практика – 3 недели;

преддипломная практика – 4 недели.

Общее распределение практики по профессиональным модулям:

ПМ 01. Управление земельно-имущественным комплексом

УП.01 -1 неделя

ПМ 02. Осуществление кадастровых отношений

УП.02.01 -1неделя

УП.02.02 -1неделя

ПП 02.01 – 1 неделя.

ПМ 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

УП 03. – 3 недели

ПМ 04. Определение стоимости недвижимого имущества

УП 04 –2 недели,

ПП 04. – 2 неделя.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа (УП02.01 и УП03с делением на подгруппы)

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Основной целью производственной практики является: подготовка обучающегося к самостоятельной работе в качестве техника, оценщика, геодезиста, а также приобретение умений и навыков в организаторской работе на предприятии.

Преддипломная практика продолжительностью 4 недели, проводится перед государственной (итоговой) аттестацией, задачей преддипломной практики является: обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности, приобретение умений по составлению земельного баланса по району (муниципальному образованию), составлению документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территории, ведения кадастровой деятельности, выполнения картографо-геодезических работ, оценки недвижимого имущества.

Базовые предприятия для проведения производственной и преддипломной практики:

- Ростехинвентаризация–Федеральное БТИ, ФГУП филиал по Алтайскому краю;
- Росреестр, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю, г. Барнаул ул. Советская 16;
- АКГУП «Алтайский центр земельного кадастра и недвижимости» г. Барнаул, ул. Кирова 25; Договор социального партнерства № от
- ФГУ «Земельная кадастровая палата», г. Барнаул ул.Северо-западная,4;
- Министерство имущественных отношений по Алтайскому краю, г. Барнаул, ул. Чкалова 64.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся лекции – парадоксы, проблемные лекции и семинары, лекции с открытым концом и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков. В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом учебного заведения. В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Время, отведенное для внеаудиторной (самостоятельной) работы на все дисциплины согласно графику учебного процесса (18 часов в неделю), используется обучающимися для работы с литературой, электронными образовательными ресурсами, подготовкой курсовых проектов, отчетов по практическим и лабораторным занятиям по дисциплинам во внеурочное время. Организация внеаудиторной работы обучающихся обеспечена преподавателями учебно-методическими пособиями, указаниями и рекомендациями к выполнению самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным

и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья и др.

Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых дисциплин.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца

1.4.5. Требования к абитуриенту

Прием на специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования по данной ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Прием абитуриентов для обучения по данной ППССЗ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

1.4.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» востребованы на предприятиях и в организациях города и региона: Министерство земельных отношений Алтайского края, Росреестр, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю, риэлтерские компании, агентства недвижимости, Управление коммунального хозяйства районов города.

Содействие трудоустройству выпускников колледж уделяет особое внимание.

Для этого осуществляется:

- оказание профориентационных, консультационных услуг абитуриентам, студентам, выпускникам;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- взаимодействие с органами местного самоуправления, с Центром поддержки предпринимательства, муниципальными информационно-консультативными центрами, Краевым Центром занятости, Центром занятости г. Барнаула, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателям;

- анкетирование студентов по вопросам желаемого и предполагаемого трудоустройства по окончании колледжа;
- оказание психологической помощи и поддержки обучающейся молодежи;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- совместное участие в организационных мероприятиях города и края: ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п., способствующих успешному трудоустройству выпускников колледжа.

1.4.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» подготовлен:

- к освоению ООП ВО;
- к освоению ООП ВО в сокращенные сроки по направлениям подготовки ФГБОУ ВПО Алтайского государственного аграрного университета, в том числе по специальности «Землеустройство и кадастры»

1.4.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- обучающиеся по специальности: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.2. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- управление земельно-имущественным комплексом;
- осуществление кадастровых отношений;
- картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений;
- определение стоимости недвижимого имущества;
- организация и управление предпринимательской деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений.

2.3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- земельно-имущественный комплекс;
- процесс кадастровых отношений;
- технология картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений;
- технология определения стоимости недвижимого имущества.

2.4. Виды профессиональной деятельности

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности:

- Управление земельно-имущественным комплексом.
- Осуществление кадастровых отношений.
- Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.
- Определение стоимости недвижимого имущества;
- Организация и управление предпринимательской деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.2. Общие компетенции

В результате освоения ППССЗ специалист по земельно-имущественным отношениям углубленной подготовки должен обладать общими компетенциями.

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3.3. Профессиональные компетенции

В результате освоения ППССЗ специалист по земельно-имущественным отношениям углубленной подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующие видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной	Код	Наименование профессиональных
----------------------	-----	-------------------------------

деятельности	компетенции	компетенций
Управление земельно-имущественным комплексом	ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
	ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
	ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
	ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
	ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
Осуществление кадастровых отношений	ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур
	ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель
	ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку
	ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
	ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело
Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
	ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
	ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
	ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
	ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
Определение стоимости недвижимого имущества	ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
	ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
	ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
	ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками

	ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
	ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

3.4. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий; -владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»); -составлять картографические материалы; -руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории -принципы ведения государственного кадастра недвижимости; механизм регулирования оценочной деятельности.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

		<p>-распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики</p> <p>Знать:</p> <p>-основные положения Конституции Российской Федерации; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства;</p> <p>-нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>
ОК3.	<p>Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь:</p> <p>-планировать деятельность организации; оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.</p> <p>Знать:</p> <p>-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;</p> <p>-систему комплексного экономического анализа.</p>
ОК4.	<p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Уметь:</p> <p>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p> <p>Знать:</p> <p>-методику принятия решений; систему комплексного экономического анализа.</p>
ОК5.	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;</p> <p>-собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки: владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»)</p> <p>пользоваться автоматизированными системами делопроизводства.</p>

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в Интернет.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; разрабатывать мотивационную политику организации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; стили управления, коммуникации, деловое общение.
ОК7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
ОК8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; -технологию поиска информации в Интернет
ОК9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни,

		культуры, окружающей среды; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
ОК10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Уметь -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Знать -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района	Иметь практический опыт -составления земельного баланса по району (муниципальному образованию) Уметь -использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности Знать -основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; -основы инженерного обустройства и оборудования территории
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	Иметь практический опыт составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий Уметь -осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; Знать -основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; -обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;

		-основы инженерного обустройства и оборудования территории
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	Иметь практический опыт составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий Уметь -выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений; Знать - обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; -механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	Иметь практический опыт составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий Уметь -использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности Знать -основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; -основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель; -обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; -основы инженерного обустройства и оборудования территории
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории	Иметь практический опыт составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий Уметь -осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий; Знать

		<p>-основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;</p> <p>-методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;</p>
ПК. 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур	<p>Иметь практический опыт ведения кадастровой деятельности;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; осуществлять кадастровую деятельность; -выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; -составлять межевой план с графической и текстовой частями; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости; -принципы ведения государственного кадастра недвижимости; -геодезическую основу кадастра недвижимости; картографическую основу кадастра недвижимости; -состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости; -основания осуществления кадастрового учета; -особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель	<p>Иметь практический опыт ведения кадастровой деятельности;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; осуществлять кадастровую деятельность; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости; -основания осуществления кадастрового учета; -особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов

ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку	<p>недвижимости;</p> <p>Иметь практический опыт ведения кадастровой деятельности;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; осуществлять кадастровую деятельность; -выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; -составлять межевой план с графической и текстовой частями; -организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости; -принципы ведения государственного кадастра недвижимости; -геодезическую основу кадастра недвижимости; картографическую основу кадастра недвижимости; -состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости; -основания осуществления кадастрового учета; -особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости; -порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	<p>Иметь практический опыт ведения кадастровой деятельности;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; осуществлять кадастровую деятельность; -выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; -составлять межевой план с графической и текстовой частями; -организовывать согласование местоположения границ земельных

		участков и оформлять это актом; Знать -геодезическую основу кадастра недвижимости; картографическую основу кадастра недвижимости; -особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости; -порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело	Иметь практический опыт ведения кадастровой деятельности; Уметь - формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; осуществлять кадастровую деятельность; Знать -предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости; -геодезическую основу кадастра недвижимости; картографическую основу кадастра недвижимости; -состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	Иметь практический опыт выполнения картографо-геодезических работ; Уметь -читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; -производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; -изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах; -использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ; -составлять картографические материалы

		<p>(топографические и тематические карты и планы);</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы построения геодезических сетей; -основные понятия об ориентировании направлений; -разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; -условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов; -принципы устройства современных геодезических приборов; -основные понятия о системах координат и высот; -основные способы выноса проекта в натуру
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	<p>Иметь практический опыт выполнения картографо-геодезических работ;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; -производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; -использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ; -производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы построения геодезических сетей; -основные понятия об ориентировании направлений.
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	<p>Иметь практический опыт выполнения картографо-геодезических работ;</p> <p>Уметь</p>

		<p>-читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;</p> <p>-использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;</p> <p>-производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;</p> <p>Знать</p> <p>-принципы построения геодезических сетей;</p> <p>-основные понятия об ориентировании направлений;</p> <p>-принципы устройства современных геодезических приборов;</p> <p>-основные понятия о системах координат и высот.</p>
ПК 3.4.	<p>Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади</p>	<p>Иметь практический опыт выполнения картографо-геодезических работ;</p> <p>Уметь</p> <p>-читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;</p> <p>-производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;</p> <p>-изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;</p> <p>-использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;</p> <p>-составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы).</p> <p>Знать</p> <p>-принципы построения геодезических сетей;</p> <p>-основные понятия об ориентировании направлений;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; -условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов; -принципы устройства современных геодезических приборов; -основные понятия о системах координат и высот; -основные способы выноса проекта в натуру.
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	<p>Иметь практический опыт выполнения картографо-геодезических работ;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы устройства современных геодезических приборов.
ПК.4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	<p>Иметь практический опыт оценки недвижимого имущества</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки; -собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; -руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -механизм регулирования оценочной деятельности; -признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; -права собственности на недвижимость; -принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость; -типологию объектов оценки
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	<p>Иметь практический опыт оценки недвижимого имущества</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;

		<ul style="list-style-type: none"> -обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; -подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику; -определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки; -руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -механизм регулирования оценочной деятельности; -подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	<p>Иметь практический опыт оценки недвижимого имущества</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; -подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли; -подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	<p>Иметь практический опыт оценки недвижимого имущества</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -проектно-сметное дело; -показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	<p>Иметь практический опыт оценки недвижимого имущества</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки; -руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки

		<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; -рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли; -типологию объектов оценки
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	<p>Иметь практический опыт оценки недвижимого имущества</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки; -собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; -руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; -типологию объектов оценки; -права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков

Результат уровня освоения общих и профессиональных компетенций определяется по оценкам учебных дисциплин и профессиональных модулей за весь период обучения, включая государственную итоговую аттестацию.

3.4. Результаты освоения дисциплин общеобразовательного цикла

		Результаты освоения дисциплин общеобразовательного цикла		
		личностные	метапредметные	предметные
	Общеобразовательный цикл			
	Общие учебные дисциплины			
	Базовые			
ОУД.01. 01	Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием) говорением, письмом; - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационно- 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в

		<p>- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</p>	<p>познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p>	<p>процессе анализа текста;</p> <p>- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>
ОУД.01.02	Литература.	<p>- сформированность мировоззрения, соответствующего и современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,</p>	<p>- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p>- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <p>- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</p>	<p>- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</p> <p>- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;</p> <p>- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>-владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы,</p>

		<p>находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - эстетическое отношение к миру; - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); 	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 	<ul style="list-style-type: none"> их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
ОУД.02	Иностранный язык (англ.)	<ul style="list-style-type: none"> сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; – осознание своего места в поликультурном 	<ul style="list-style-type: none"> умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, 	<ul style="list-style-type: none"> сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

		<p>мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	<p>эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>
Иностранный язык (немецкий)		<p>–сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>–сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>–развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>–осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>–готовность и способность к непрерывному</p>	<p>–умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>–владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>–умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>–умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>–сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>–владение знаниями о социокультурной специфике иноязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;</p> <p>–достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>–сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из иноязычных источников в</p>

		образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;		образовательных и самообразовательных целях.
ОУД.04	История	<p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <ul style="list-style-type: none"> – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалогической культуре, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой 	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической 	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

		<p>и ответственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 	<p>информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсо-сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 	
ОУД.05	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов 	<ul style="list-style-type: none"> -способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике; -готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, 	<ul style="list-style-type: none"> -умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности,

		<p>двигательной активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - принятие и реализация ценностей 	<p>физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; 	<p>использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых – видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
--	--	---	---	---

		<p>здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; - готовность к служению Отечеству, его защите 		
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средствах, повышающих защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; освоение знания распространенных опасных

			<p>информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать 	<p>и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в
--	--	--	---	---

			<p>обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, 	<p>запасе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
--	--	--	---	---

			гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.	
ОУД. 19	Астрономия	– сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки; – устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии; – умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;	умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии; – умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии,	– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; – понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; – владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; – сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; – осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

			использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;	
ОУД.09	Химия	<ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; – готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; – умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; 	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; – владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; – сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; – владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; – сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

<p>ОУД.10</p>	<p>Обществознание (включая экономику и право)</p>	<p>–сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>-Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>-гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному</p>	<p>–умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>–умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,</p>	<p>–сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>–владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>–владения умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>–сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>–владение умения применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>–сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>
---------------	---	---	--	---

		<p>образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>-осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<p>коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>–умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>–владение языковыми средствами:умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p>	
ОУД.15	Биология	<p>- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки;</p> <p>представления о целостной естественно-научной картине мира;</p> <p>– понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</p> <p>– способность использовать знания о современной естественнонаучной картине</p>	<p>– осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>– повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений;</p> <p>выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов,</p>	<p>-сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;</p> <p>– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;</p> <p>уверенное пользование биологической терминологией и символикой;</p> <p>– владение основными методами научного познания, используемыми при</p>

		<p>мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере; – способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе; – готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования; – способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; – готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; 	<p>идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; – способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; – умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; – способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности; 	<p>биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; – сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.
--	--	--	--	--

			<p>– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;</p> <p>– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);</p>	
ОУД.17	Родная литература	<p>воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</p> <p>осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p> <p>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</p> <p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>умениями выступать перед аудиторией с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в</p>	<p>- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>- понимание места родного языка и родной литературы в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение);</p>

		<p>способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</p>	<p>различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне</p>	<p>текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <p>- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;</p> <p>- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</p> <p>- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</p>
ОУДп.03	Математика	– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки,	-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять	– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной

		<p>средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, 	<p>планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, 	<p>цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; – владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; – владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; – сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; – сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических
--	--	--	---	---

		<p>учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; – целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;</p>	<p>закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; – владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p> <p>сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;</p> <p>2)сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>3)владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>4)владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и</p>
--	--	--	--	---

				<p>неравенств;</p> <p>5)сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;</p> <p>б)владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>7)сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>8)владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p> <p>Требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики:</p> <p>1)сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;</p>
--	--	--	--	--

				<p>2)сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;</p> <p>3)сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;</p> <p>4)сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>5)владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.</p>
ОУДп.07	Информатика	<p>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,</p>	<p>- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных</p>	<p>- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>– владение компьютерными средствами</p>

		<p>самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <p>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>	<p>технологий;</p> <p>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации</p>	<p>представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p> <p>1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p>2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p> <p>3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p>
--	--	---	---	--

			<p>средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>	<p>4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p> <p>5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Требования к предметным результатам освоения углубленного курса информатики</p> <p>1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p> <p>2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</p> <p>3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие</p>
--	--	--	---	---

				<p>конструкции;</p> <p>4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</p> <p>5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче;</p> <p>систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p> <p>6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <p>8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p>9) владение опытом построения и</p>
--	--	--	--	--

				использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; 10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.
ОУДп. 08	Физика	<ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; - умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; - умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; - умение управлять своей познавательной 	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; - сформировать умения решать физические задачи; - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия

		<p>деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p>	<p>-умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; Умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; - умение анализировать и представлять информацию в различных видах; -умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</p>	<p>практических решений в повседневной жизни; - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. 1)сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2)владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; 3)владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; 4)сформированность умения решать физические задачи; 5)сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; 6)сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. Требования к предметным результатам освоения углубленного курса физики: 1).сформированность системы знаний об общих физических закономерностях,</p>
--	--	--	---	---

				<p>законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;</p> <p>2) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;</p> <p>3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;</p> <p>4) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;</p> <p>5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.</p>
	Дополнительные			
ОУДд.18	Основы проектной и исследовательской деятельности	<p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на различных формах общественного сознания, прежде всего научного сознания;</p> <p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p>	<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных</p>	<p>- сформированность представлений о структуре проектно-исследовательской деятельности учащихся;</p> <p>- сформированность представлений о видах проектно-исследовательской деятельности;</p> <p>- владение способами постановки цели и формулирования гипотезы исследования;</p> <p>- владение основными способами поиска необходимой информации;</p> <p>- сформированность представлений о</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - сформировать готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - свободно выражать свои мысли в процессе речевого общения; - соблюдать этические нормы и правила ведения диалога; - сформированность навыков коммуникативной и учебно-исследовательской деятельности; - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности; - сформировать положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности; 	<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ 	<p>правилах оформления списка используемой литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о способах обработки и презентации результатов; - владение навыками формулирования темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - сформированность умения выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - сформированность умения определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - сформированность умения составлять план исследовательской и проектной работы; - владение навыками осуществления сбора, изучения и обработки информации; - сформированность умения формулировать выводы и делать обобщения; - владение умением представлять результаты выполненной исследовательской и проектной работы.
--	--	---	--	---

			своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	
--	--	--	---	--

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Учебный план

Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»
по специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
по программе базовой подготовки

Квалификация: специалист по земельно-имущественным отношениям

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОПОП: 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
технический /технологический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по специальности по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения регламентирует порядок реализации ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ), в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014 по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования; Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"**
 - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
 - Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
 - Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
 - Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
 - Устав КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
 - Положение об учебной и производственной практике КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
 - Положение о самостоятельной работе обучающихся КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
 - Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по программам подготовки специалистов среднего звена/программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям;
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормы и др. документы.
- Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»:
- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
 - перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
 - распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
 - формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
 - объем каникул по годам обучения.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1. Учебный год в колледже на каждом курсе начинается 1 сентября и завершается в соответствии с учебным планом 30 июня.

2. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

3. Продолжительность академического часа занятий - 45 мин, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которой составляет 1 час 30 минут: два учебных занятия по 45 минут с перерывом в 5 минут, между парами по 10 минут, после двух пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 30 минут.

4. При изучении таких дисциплин, как иностранный язык, информатика, физическая культура (при наличии в группе из 25 человек - 8 и более человек противоположного пола), проведение лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам из профессионального цикла предусматривается деление группы на две подгруппы:

- «Иностранный язык» - 235 аудиторных часов (117 аудиторных часов ОУД.02 и 118 аудиторных часов ОГСЭ.03)
- «Информатика» - 50 аудиторных часов;
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности» – 50 аудиторных часов;
- «Физика» – 22 аудиторных часа;
- « Основы инженерной графики » - 96 аудиторных часа;

5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и 2 часа в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС СПО, а также 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются при изучении дисциплины:

- групповые консультации используются для подготовки к дифференцированным зачетам по общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным, общепрофессиональным дисциплинам и МДК;
- индивидуальные консультации используются при курсовом и дипломном проектировании;
- письменное консультирование используется при написании письменных экзаменационных работ, при выполнении практических заданий в ходе учебной и производственной практик;
- устные консультации используются при оформлении и обработке результатов лабораторных и практических работ.

9. Курсовые работы проводятся после изучения дисциплины.

10. Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, контрольных тестов, защиты лабораторных работ, практических работ и курсовых проектов за счет времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

11. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Для проведения экзаменов предусмотрены сессии, продолжительность каждой составляет одну календарную неделю.

12. В период обучения (во время летних каникул) после второго курса с юношами проводятся недельные учебные военно-полевые сборы (35 часов).

13. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в соответствии с календарным учебным графиком как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика УП01. Выполнение работ по управлению земельно-имущественным комплексом – 36 ч. Проводится в учебных аудиториях колледжа, предполагает деление на подгруппы. Деление связано с наполняемостью групп более 25 человек и необходимостью постоянных консультаций студентов. Работа ведется по индивидуальным заданиям, предложенным преподавателем. В ходе УП студент выполняет следующие виды работ:

- анализ земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- подготовка предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества;
- осуществление мониторинга земель территории.

Итогом практики является отчет, сформированный из выполненных работ.

УП.02.01. Выполнение кадастровых работ с применением автоматизированных технологий (AUTOCAD) рассчитана на 36 часов. УП проводится в компьютерных аудиториях колледжа и предполагает деление на подгруппы. Деление на подгруппы необходимо для соблюдения санитарных норм при работе с компьютерами.

УП. 02.02 Выполнение работ по технической инвентаризации объектов недвижимости (36 часов) проводится в аудиториях колледжа. УП предусматривает работу малыми группами по 4-е человека. Заключается в формировании инвентарного дела на объект недвижимости. За каждой группой закреплен инвентарный объект (объекты колледжа). Для формирования инвентарного дела студенты должны выполнить следующие работы:

- Анализ экономического состояния региона;
- Выявление характеристик инвентарного объекта;
- Изготовление инвентарного плана земельного участка;
- Составление акта технического обследования;

- Проведение внутренних обмеров помещений здания;
 - Вычерчивание поэтажного плана помещения;
 - Составление экспликации к поэтажному плану;
 - Составление технического паспорта на помещение;
 - Составление схемы измерений;
 - Вычерчивание плана земельного участка;
 - Сбор и обработка полученной информации;
- Итог работы - формирование инвентарного дела.

Последовательно осуществляют:

- Вычерчивание в программе Autocad поэтажных планов;
- Вычерчивание в программе Autocad отдельных деталей;
- Вычерчивание в программе Autocad планов земельных участков.

Результатом работы является отчет, сформированный из распечатанных материалов выполненных заданий.

УП. 03. Выполнение обмерно-геодезических работ (72 часа) с основами картографии проводится рассредоточено в аудиториях колледжа и на геодезических объектах, предполагает деление на подгруппы. Деление на подгруппы во время практики необходимо в связи со сложным материалом, выдачей геодезического инструмента, постоянным консультированием и контролем за выполнением индивидуальных работ. УП предусматривает работу студентов в микро-группах по 4-5 человек. Преподаватель проводит инструктаж по обращению с инструментами, выдает задание на обмерные геодезические работы и консультирует микрогруппы. Задача обмерной геодезической практики научить студентов правильно обращаться с геодезическими приборами, самостоятельно выполнять полевые топографические и геодезические работы, соблюдать технологическую последовательность, требуемую соответствующими СНиПам и точность выполнения работ. Итогом практики является сформированный отчет о выполненных геодезических работах.

УП. 04. Выполнение работ по оценке объектов недвижимости. Учебная практика рассчитана на 72 часа. УП проводится в учебных аудиториях колледжа, предусматривает индивидуальную работу студента, согласно заданий, выданных преподавателем. УП заключается в составлении «Отчета об оценке». Объектом оценки выступает недвижимое имущество. Для составления отчета студент выполняет следующие виды работ:

- Излагает основные факты и выводы;
- Составляет задание на оценку;
- Составляет договор на оценку;
- Производит описание характеристик объекта;
- Производит расчет стоимости тремя подходами к оценке;
- Производит расчет итоговой стоимости;
- Проводит расчет стоимости основного средства с помощью этапов жизненного цикла.

14. Для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в рамках учебного плана и графика учебно-производственного процесса практика распределена следующим образом:

- учебная практика – 7 недель;
- производственная практика – 3 недели;
- преддипломная практика – 4 недели.

15. Учебная практика проводится в кабинетах колледжа и предполагает деление на подгруппы:

ПМ.01 Управление земельно - имущественным комплексом

- УП.01 Выполнение работ по управлению земельно-имущественным комплексом, 4 семестр;

ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

- УП.02 Выполнение кадастровых работ 5, 6 семестры;

ПМ.03 Картографо - геодезическое сопровождение земельно - имущественных отношений

- УП.03 Выполнение обмерно - геодезических работ 4 семестр;

ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества

- УП.04 Выполнение работ по оценке объектов недвижимости 5 семестр.

16. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Основной целью производственной практики является: подготовка обучающегося к самостоятельной работе в качестве техника, оценщика, геодезиста, а также приобретение умений и навыков в организаторской работе на предприятии.

ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

- ПП.02 Кадастровый и технический учет объектов недвижимости 6 семестр;

ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества

- ПП.04 Выполнение работ по оценке объектов недвижимости 6 семестр.

17. Преддипломная практика продолжительностью 4 недели, проводится перед государственной (итоговой) аттестацией, задачей преддипломной практики является: обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности, приобретение умений по составлению земельного баланса по району (муниципальному образованию), составлению документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территории, ведения кадастровой деятельности, выполнения картографо-геодезических работ, оценки недвижимого имущества.

Базовые предприятия для проведения производственной и преддипломной практики –

- Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ, ФГУП филиал по Алтайскому краю;
- Росреестр, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю, г. Барнаул ул. Советская 16;
- АКУП «Алтайский центр земельного кадастра и недвижимости» г. Барнаул, ул. Кирова 25;

– ФГУ «Земельная кадастровая палата», г. Барнаул ул.Северо-Западная,4;

– Министерство имущественных отношений Алтайского края, г. Барнаул, ул. Чкалова 64.

18. Реализация основной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

19. Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых дисциплин.

20. Время, отведенное для внеаудиторной (самостоятельной) работы на все дисциплины согласно графика учебного процесса (18 часов в неделю), используется обучающимися для работы с литературой, электронными образовательными ресурсами, подготовкой курсовых проектов, отчетов по практическим и лабораторным занятиям по дисциплинам во внеурочное время. Организация внеаудиторной работы обучающихся обеспечена преподавателями учебно-методическими пособиями, указаниями и рекомендациями к выполнению самостоятельной работы.

21. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

1.3. Общеобразовательный цикл

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» на базе основного общего образования в соответствии требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Содержание общеобразовательного цикла учебного плана определено в соответствии «Рекомендациями (ФГАУ «ФИРО», 25 февраля 2015 г.) по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», (Письмо Минобрнауки России от

17.03.05.2015 г. № 06-259), а также примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций ФГАУ «ФИРО» от 23 июля 2015 г.

Руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199) и вышеуказанными Рекомендациями, программа подготовки специалистов среднего звена по специальности и 21.02.05 «Земельно – имущественные отношения» отнесена к техническому профилю.

В рабочих программах общеобразовательных дисциплин определено следующее:

- последовательность изучения материала, содержание обучения, в том числе изучаемое на профильном уровне с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО, и специфики специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»;
- распределение часов по разделам и темам, лабораторно-практические работы, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

Обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) (Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464).

Цикл общеобразовательных дисциплин включает:

- Общеобразовательные учебные дисциплины общие:

ОУД.01.0 1.	Русский язык
ОУД.01.0 2	Литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУДп.03	Математика
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.19	Астрономия

- Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

ОУДп.0 7	Информатика
ОУДп.0 8	Физика

ОУД.09	Химия
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.15	Биология
ОУД.16	География
ОУД.17	Родной язык и родная литература

- Общеобразовательные учебные дисциплины дополнительные:

ОУДд.1 8	Основы проектной и исследовательской деятельности
-------------	---

Дисциплины ОУДп.03 Математика, ОУДп.07 Информатика и ИКТ, ОУДп.08 Физика являются профильными учебными дисциплинами.

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям предусмотрено увеличение часов, отведенных на изучение дисциплин общеобразовательного цикла – «Основы безопасности жизнедеятельности» – до 70 часов и «Физическая культура» – до 3 часов в неделю (Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312» (вступил в силу с 1 сентября 2011 г.).

Учебное время, отведенное на теоретическое изучение общеобразовательного цикла, представляет 1404 часа. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час).

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по профессиональной подготовке специалистов среднего звена оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

По общеобразовательным дисциплинам обязательны три экзамена – по Русскому языку, Физике и Математике (в письменной форме).

В рамках реализации общеобразовательной подготовки каждым обучающимися под руководством преподавателя выполняется индивидуальный исследовательский (учебный) проект по профильным или другим общеобразовательным учебным дисциплинам. Темы

индивидуальных проектов определяются в начале учебного года. На выполнение индивидуальных проектов выделяются часы внеаудиторной работы, что отражается в рабочих программах дисциплин. Защита индивидуальных проектов проводится на уровне курса, группы.

Для обеспечения подготовки обучающихся к исследовательской и проектной деятельности, а также защиты индивидуальных проектов вводится дополнительная дисциплина ОУДд.18 Основы проектной и исследовательской деятельности объемом 39 аудиторных часа.

1.4. Формирование вариативной части

Вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 648 аудиторных часов распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ОПОП обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ОПОП в количестве 648 аудиторных часов распределена следующим образом:

1. Введены дополнительные дисциплины (58 часов):

– 58 аудиторных часов на новую дисциплину ОП.11. «Планирование карьеры и профессионального роста»;

2. Добавлены часы на дисциплины и профессиональные модули, из них –

– 36 аудиторных часов на общеобразовательную дисциплину ОУД.19 «Астрономия».

28 аудиторных часов на математический и общий естественнонаучный цикл:

– 28 аудиторных часов на дисциплину ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» на освоение прикладных программных средств для формирования умений, решения прикладных задач в области профессиональной деятельности, способствованию формированию ПК 2.2 Определение кадастровой стоимости земель, ПК 4.2.Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки, ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений.

430 аудиторных часов на общепрофессиональные дисциплины:

– 20 аудиторных часов ОП.02 «Экономика организации» на формирование ПК1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества; ПК4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

– 4 аудиторных часа ОП.03 «Статистика» на формирование умений осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов.

- 16 аудиторных часов ОП.04 «Основы менеджмента и маркетинга» на углубление знаний с целью формирования умений планировать и организовывать работу подразделений, учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях; формирования ПК1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории;
- 16 аудиторных часов ОП.05 «Документационное обеспечение управления» на формирование знаний организации документооборота и умений использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;
- 4 аудиторных часа ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» на углубление знаний законодательных актов и других нормативных документов в области профессиональной деятельности;
- 14 часов ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит» на углубление знаний в области кредита и кредитной системы в условиях рыночной экономики, формирование ПК4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах;
- 4 аудиторных часа ОП.09 «Экономический анализ» на формирование умений оценивать финансовое состояние и деловую активность организации, формирование ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- 96 аудиторных часов – новая дисциплина ОП.11. Основы инженерной графики, для овладения знаниями построения чертежа зданий и сооружений, умения читать и составлять графическую и текстовую конструкторскую документацию, умений на практике применять полученные знания и навыки.
- 68 аудиторных часов – новая дисциплина ОП.12. Планирование карьеры и профессионального роста, для формирования знаний о понятиях, задачах, специфике и механизма деловой карьеры, основных методологических подходах к изучению успешности карьеры человека, основных психологических механизмах развития представления человека о себе; умений планировать и выстраивать свою деловую Я-конспекцию, владеть методами эффективной самопрезентации, умению создавать и корректировать свой профессиональный имидж, развития личности на пути карьерной лестницы.
- 46 аудиторных часов – новая дисциплина ОП.13 Конструктивные элементы объектов недвижимости, для формирования знаний технологии строительства, современных способов организации эксплуатации объектов недвижимости; умений составлять техническую документацию по эксплуатации строительных конструкций.
- 36 аудиторных часов – новая дисциплина ОП.14 Основы стандартизации, сертификации и метрологии, для формирования знаний в области метрологии и стандартизации, принципов государственного метрологического контроля и надзора, принципов построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации, правил пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в сфере земельно-имущественных отношений; умений пользоваться средствами измерений физических величин, соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты, пользоваться комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области земельно-имущественных отношений.
- 44 аудиторных часа - новая дисциплина ОП.15 Судебная защита земельно-имущественных прав, на формирование знаний в области судебной защиты гражданских прав, перечня способов защиты гражданских прав, порядка возмещения (требования) убытков, органов,

уполномоченных рассматривать дела, связанные с нарушением земельно-имущественных прав; умений применять способы защиты гражданских прав, участвовать в требованиях возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношений.

– 36 аудиторных часов - новая дисциплина ОП.16 Страхование дело, для формирования знаний правовых основ осуществления страховой деятельности, принципов финансирования фондов обязательного медицинского страхования, органов осуществляющих государственное страхование; овладения умениями оперировать страховыми понятиями, использовать законы и другие нормативные акты в сфере страхования недвижимости.

на профессиональные модули добавлено 190 аудиторных часа:

– 26 аудиторных часов – ПМ. 01 «Управление земельно-имущественным комплексом» , МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом для формирования знаний основ правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; основных понятий, задач и принципов землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель; а также формирование умений - осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; формирование ПК 1.1. Составлять земельный баланс района, ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий, ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества, ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории, ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

– 42 аудиторных часа ПМ. 02 «Осуществление кадастровых отношений», МДК.01.02 Кадастры и кадастровая оценка земель для формирования знаний о предмете регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости; принципах ведения государственного кадастра недвижимости; особенностей осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости; а также формирование умений - формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; осуществлять кадастровую деятельность; выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»; ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости в соответствии с рекомендациями работодателя «АЦЗКН» для формирования условий для конкурентоспособности будущего специалиста.

– 96 аудиторных часов ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений», МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения на углубление знаний с целью формирования практического опыта выполнения картографо-геодезических работ, на формирование знаний о принципах построения геодезических сетей; составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); формирование профессиональных компетенций ФОС ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

– 26 аудиторных часов на ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества», МДК 04.01 оценка недвижимого имущества в соответствии с рекомендациями работодателя «АЦЗКН» для углубленного изучения дисциплины и формирования условий для конкурентоспособности будущего специалиста. Для формирования знаний о механизме регулирования оценочной деятельности; признаках,

классификации недвижимости; принципах оценки недвижимости; рынках недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли; на формирование умений производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки и формировании профессиональных компетенций ФОС: ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах, ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки, ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

Распределение часов вариативной части согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Результатом оценивания является:

- зачет – зачтено, /не зачтено;
- экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;
- за экзамен (квалификационный экзамен) – по пятибалльной системе.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием, допуск обучающихся к сессии решается на педсовете.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели в семестр (36 часов).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к нему не требуется и он проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По физической культуре – каждый семестр – зачеты/дифференцированные зачеты (завершает освоение программы – дифференцированный зачет).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Учебным планом определено следующее распределение промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» по семестрам и курсам:

– на первом курсе – 2 недели (1 и 2 семестры):

экзамены по дисциплинам ОУД. 01.01 Русский язык, ОУДп.03 Математика (2 экзамена: в первом и втором семестрах), ОУДп.08 Физика, ОП.05 «Документационное обеспечение управления»;

– на втором курсе – 2 недели (3 и 4 семестры):

экзамены по дисциплине ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право), по дисциплине ОП.02 Экономика организации и дисциплина и ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга проводится комплексный экзамен, ОП.13 Конструктивные элементы объектов недвижимости, единый комплексный экзамен по МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом; экзамен квалификационный ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом, МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения, экзамен квалификационный ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

– на третьем курсе – пятый семестр экзамен принимается в течение семестра

по окончании изучения раздела МДК.02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель. В шестом семестре 1 неделя сессии и экзамен МДК.02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель, экзамен квалификационный ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений дисциплин, экзамены по дисциплинам ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит и ОП.09 экономический анализ (по данным дисциплинам проводится комплексный экзамен), экзамен по МДК. 04.01 Оценка недвижимого имущества, экзамен квалификационный по ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества.

Основной профессиональной образовательной программой по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» предусмотрено выполнение двух курсовых проектов в рамках изучения:

- профессионального модуля ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом» - МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом (20 часов);
- профессионального модуля ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества», МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества (20 часов).

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в объёме введение 1,5-2 листа, 20-25 листов теоретической части, 15-20 практической части, 1,5-2 листа заключение, список литературы. Для подготовки выпускной квалификационной работы предусмотрено 4 недели, защиты работы 2 недели.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Для подготовки выпускной квалификационной работы предусмотрено 4 недели, защиты выпускной квалификационной работы 2 недели.

Выполнение выпускной квалификационной работы проходит в соответствии с утвержденным графиком выпускной квалификационной работы, по которому разделы ВКР оценивают в процентном отношении.

Для организации выполнения выпускной квалификационной работы имеются соответствующие методические указания, составленные руководителями работы для студентов согласно тематики ВКР.

Защита выпускной квалификационной работы проходит на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. На заседании Государственной аттестационной комиссии обучающийся делает доклад, главное содержание которого – раскрытие темы, предусмотренной заданием на выпускную квалификационную работу, кроме того, студент отвечает на вопросы по теме выпускной квалификационной работы, задаваемые членами ГАК.

Государственный экзамен не предусмотрен.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	36	3	0	0	2	0	11	52
III курс	23	4	3	4	1	6	2	43
Всего	98	7	3	4	5	6	24	147

3. План учебного процесса по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся					Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам					
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная	в т.ч.		1 Семестр 16 недель	2 Семестр 23 недель	3 Семестр 16 недель	4 Семестр 20 недель	5 Семестр 17 недель	6 Семестр 8 недель
						Всего занятий	лабораторных и практических занятий, включая семинары						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
О.00	Общеобразовательный цикл¹	0/11/6	2160	720²	1440	665	0	576	756	152	0	0	0
	Общеобразовательные учебные дисциплины общие	0/4/4	1372	441	886	496	0	384	466	36	0	0	0
ОУД.01.01	Русский язык	-, Э	117	39	78	48	0	32	46	0	0	0	0
ОУД.01.02	Литература	-, ДЗ	175	58	117		0	61	56	0	0	0	0
ОУД.02	Иностранный язык	-, Э	175	58	117	116	0	47	70	0	0	0	0
ОУДп.03	Математика	Э, Э	351	117	234	110	0	119	115	0	0	0	0
ОУД.04	История	-, ДЗ	175	58	117	102	0	43	74	0	0	0	0
ОУД.05	Физическая культура	З, ДЗ	175	58	117	102	0	48	69	0	0	0	0
ОУД.06	Основы безопасности	-, ДЗ	105	35	70	10	0	34	36	0	0	0	0

¹ ОУДп - общеобразовательные учебные дисциплины (профильные) изучаются углубленно с учетом технического профиля

² Внеаудиторная самостоятельная работа по общеобразовательным учебным дисциплинам предусматривает выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов) по выбору из перечня, утвержденного Приказом КГБПОУ « ААСК» не позднее октября месяца 1 курса (1 семестра) обучения.

	жизнедеятельности												
ОУД.19	Астрономия	ДЗ	54	18	36	8	0	0	0	36	0	0	0
	Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	0/6/2	772	257	515	151	0	172	227	116	0	0	0
ОУДп.07	Информатика	-, ДЗ	150	50	100	50	0	33	67	0	0	0	0
ОУДп.08	Физика	ДЗ, Э	181	60	121	22	0	41	80	0	0	0	0
ОУД.09	Химия	-, ДЗ	117	39	78	5	0	0	38	40	0	0	0
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	-, -, Э	162	54	108	40	0	26	42	40	0	0	0
ОУД.15	Биология	ДЗ	54	18	36	16	0	36	0	0	0	0	0
ОУД.16	География	ДЗ	54	18	36	14	0	36	0	0	0	0	0
ОУД.17	Родная литература	ДЗ	54	18	36	4	0	0	0	36	0	0	0
	Общеобразовательные учебные дисциплины дополнительные	0/1/0	61	22	39	18	0	20	19	0	0	0	0
ОУДд.18	Основы проектной и исследовательской деятельности	-, ДЗ	61	22	39	18	0	20	19	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0/2/1	498	166	332	272	0	0	0	112	128	56	36
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48	18	0	0	0	0	48	0	0
ОГСЭ.02	История	Э	60	12	48	18	0	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, ДЗ	142	24	118	118	0	0	0	32	40	28	18

ОГСЭ.04	Физическая культура	- ДЗ, З, ДЗ	236	118	118	118	0	0	0	32	40	28	18
ЕН.00	<u>Математический и общий естественнонаучный цикл</u>	0/2/1	216	72	144	80	0	0	0	32	80	32	0
ЕН.01	Математика	Э	72	24	48	24	0	0	0	0	48	0	0
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	96	32	64	50	0	0	0	32	32	0	0
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32	6	0	0	0	0	0	32	0
П.00	Профессиональный цикл	1/14/13	2778	806	1972	793	40	0	116	280	542	602	432
ОП.00	<u>Общепрофессиональные дисциплины</u>	1/7/5	1317	439	878	475	0	0	116	142	252	206	162
ОП.01	Основы экономической теории	Э(к) ³	90	30	60	30	0	0	0	24	36	0	0
ОП.02	Экономика организации	Э(к)	120	40	80	40	0	0	0	0	80	0	0
ОП.03	Статистика	Э	66	22	44	22	0	0	0	0	0	44	0
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга	Э (к)	84	28	56	28	0	0	0	0	56	0	0
ОП.05	Документационное обеспечение управления	ДЗ	72	24	48	24	0	0	48	0	0	0	0
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	66	22	44	22	0	0	44	0	0	0	0

³ По дисциплине ОП.01 Основы экономической теории ОП.02 Экономика организации и дисциплина и ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга проводится комплексный экзамен

ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение	Э	90	30	60	30	0	0	0	0	0	0	60
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит	Э(к) ⁴	81	27	54	27	0	0	0	0	0	0	54
ОП.09	Экономический анализ	Э(к)	72	24	48	24	0	0	0	0	0	0	48
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	22	0	0	0	34	34	0	0
ОП.11	Основы инженерной графики	-, ДЗ	144	48	96	96	0	0	0	50	46	0	0
ОП.12	Планирование карьеры и профессионального роста	-, ДЗ	87	29	58	29	0	0	24	34	0	0	0
ОП.13	Конструктивные элементы объектов недвижимости	Э	69	23	46	23	0	0	0	0	0	46	0
ОП.14	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	ДЗ	54	18	36	18	0	0	0	0	0	36	0
ОП.15	Судебная защита земельно-имущественных прав	ДЗ	66	22	44	22	0	0	0	0	0	44	0
ОП.16	Страховое дело	З	54	18	36	18	0	0	0	0	0	36	0
ПМ.00	<u>Профессиональные модули</u>	0/6/8	1461	367	1094	306	40	0	0	138	368	318	270
ПМ.01	Управление земельно - имущественным	0/1/2	276	80	196	60	20	0	0	70	126	0	0

⁴ По дисциплинам ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит и ОП.09 Экономический анализ проводится комплексный экзамен

	комплексом												
МДК.01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом	-,Э	240	80	160	60	20	0	0	70	90	0	0
УП.01	Выполнение работ по управлению земельно-имущественным комплексом	ДЗ	36	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0
ПМ.02	Осуществление кадастровых отношений	0/2/2	381	91	290	90	0	0	0	0	78	82	130
МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель	-,Э	273	91	182	90	0	0	0	0	78	46	58
УП.02	Выполнение кадастровых работ	ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	36	36
УП02.01	Выполнение кадастровых работ с применением автоматизированных технологий (АУТОcad)	-	36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0
УП02.02.	Выполнение работ по технической инвентаризации объектов недвижимости	-	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36
ПП.02	Кадастровый и технический учет объектов недвижимости	ДЗ	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36
ПМ.03	Картографо - геодезическое сопровождение земельно - имущественных отношений	0/1/2	312	80	232	60	0	0	0	68	164	0	0
МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и	-,Э	240	80	160	60	0	0	0	68	92	0	0

	картографического черчения												
УП.03	Выполнение обмерно - геодезических работ	ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	0	72	0	0
ПМ.04	Определение стоимости недвижимого имущества	0/2/2	492	116	376	96	20	0	0	0	0	236	140
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества	-,Э	348	116	232	96	20	0	0	0	0	200	32
УП.04	Выполнение работ по оценке объектов недвижимости	ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	36	36
ПП.04	Выполнение работ по оценке объектов недвижимости	ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	72
	ВСЕГО	0/29/22	5652	1764	3588	1810	40	576	828	576	828	612	468
ПДП	Преддипломная практика												4
ГИА	Государственная итоговая аттестация												6
Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год						Дисциплин и МДК	3528	576	828	576	720	540	288
						учебной практики	252	0	0	0	108	72	72
Государственная (итоговая) аттестация						производственной практики	108	0	0	0	0	0	108
						преддипломной практики	144	0	0	0	0	0	144
1. Программа базовой подготовки													

1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели)	экзаменов	22	1	4	2	7	2	6
Защита дипломного проекта с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели)	дифференцированных зачетов	29	3	7	4	6	5	4
1.2. Государственные экзамены - нет	зачетов	0	0	0	0	0	1	0

