

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

на основе договора о сотрудничестве

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ «Алтайский  
архитектурно-строительный колледж»

\_\_\_\_\_ В.А. Баленко

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

**Программа подготовки  
специалистов среднего звена по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения 2 года 10 мес.  
на базе среднего общего образования

Барнаул 2020

Образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2,
- а также с учетом требований работодателей.

Разработчики:

1. Андреев Светлана Павловна, зав. строительным отделением КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
2. Гвоздева Ирина Ивановна, преподаватель спецдисциплин КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
3. Литвинова Евгения преподаватель спецдисциплин КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
4. Сергеева Татьяна Михайловна, преподаватель спецдисциплин КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
5. Шуленина Светлана Владимировна, председатель ПЦК СЭЗС, ПНСК, СЭГПС КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

**ПРАВООБЛАДАТЕЛИ ПРОГРАММЫ:** Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

656015, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 68,  
Тел./факс (3852) 66-75-04

Нормативный срок освоения программы 2 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника: техник

**Аннотация**  
**образовательной программы среднего профессионального образования**  
**по подготовке специалистов среднего звена по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Данная профессиональная образовательная программа разработана Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Алтайский архитектурно-строительный колледж» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года № 2, зарегистрирован Министерством юстиции 26 января 2018 года рег. № 49797 и представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся по данной специальности на 2020-2023 учебный год.

Нормативный срок освоения программы 3 г. 10мес. при очной форме обучения. ППССЗ разработана с учетом потребностей регионального рынка труда. Реализация ППССЗ согласована с работодателями (ООО «Спецстрой», ОАО «БКЖБИ-2», ООО «Жилищная инициатива», ЗАО «ЖБИ-100»), с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве.

Для обеспечения подготовки обучающихся к исследовательской и проектной деятельности, а также защиты индивидуальных проектов вводится дополнительная дисциплина ОУДд.01 Основы проектной и исследовательской деятельности объемом 39 аудиторных часа.

Вариативная часть циклов ОПОП в количестве 1044 часа распределена с учетом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ОПОП обусловлено расширением основных видов деятельности в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ОПОП в количестве 1152 аудиторных часов распределена следующим образом:

1. Добавлены часы на дисциплины и профессиональные модули, из них:  
28 аудиторных часов на общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

- 14 аудиторных часов ОГСЭ.01 «Основы философии» на тему «Категории человеческого бытия»;
- 12 аудиторных часов ОГСЭ.02 «История» на тему «Современная Россия. Перспективы развития»;
- 18 аудиторных часов ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;
- 8 аудиторных часов ОГСЭ.05 «Физическая культура» на блок «Лыжная подготовка», убавлены часы на самостоятельную подготовку в количестве 48 часов, т.к. организована работа спортивных секций во внеурочное время;
- 24 аудиторных часов ОГСЭ. 06 «Психология общения» на выполнение практических заданий и темы «Стресс и его особенности», «Виды общения».

164 аудиторных часа на общепрофессиональные дисциплины:

- 30 аудиторных часов ОП.02 «Техническая механика» на решение прикладных практических задач по расчету строительных конструкций и консультации
- 44 аудиторных часа ОП. 03 «Основы электротехники» на выполнение прикладных практических заданий и консультации;
- 70 аудиторных часов ОП. 04 «Основы геодезии» на выполнение лабораторных работ с целью формирования геодезических навыков;
- 2 аудиторных часа ОП.05 «Общие сведения об инженерных системах» на консультацию;
- 16 аудиторных часов ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 6 аудиторных часов ОП.07 «Экономика организации» на формирование умений и знаний в области бизнеса и предпринимательской деятельности;
- убавлены часы на самостоятельную аудиторную работу в количестве 4 часов ОП 01 Инженерная графика;

960 аудиторных часа на профессиональный цикл:

Основные часы вариативной части направлены на формирование знаний, умений и практического опыта при освоении профессиональных модулей для ведения современных технологических процессов:

- ПМ.01«Участие в проектировании зданий и сооружений» - 242 аудиторных часов, в т.ч. 138 ч на выполнение практических работ (МДК 01.01 «Проектирование зданий и сооружений»);
- ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» – 174 часа (МДК.02.01 «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» – 83

аудиторных часа, МДК 02.02 «Учет и контроль технологических процессов» – 9 аудиторных часов);

– ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» - 54 аудиторных часа (МДК. 03.01 «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» – 44 аудиторных часа);

– ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» – 252 аудиторных часа (МДК 04.01 «Эксплуатация зданий и сооружений» – 134 аудиторных часов);

– ПМ.05 «Выполнение работ по профессиям штукатур и каменщик» - 238 аудиторных часов.

Распределение часов вариативной части согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя.

Содержание ППСЗ получило положительный отзыв внешнего рецензента заместителя директора КГКУ «Единый заказчик капитального строительства Алтайского края»

Молозина Константина Васильевича.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прошли процедуру внутренней экспертизы на соответствие нормативным требованиям, рассмотрены и рекомендованы ПЦК специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (протокол № 1 от «28» августа 2020 г.), имеют положительный отзыв внешних рецензентов.

Содержание ППСЗ включает:

- Общие сведения (в т.ч. требования к поступающим; нормативный срок освоения программы; квалификационная характеристика выпускника; характеристика подготовки; оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы);

- Учебный план;
- Календарный график учебного процесса;
- Программы учебных дисциплин;
- Программы профессиональных модулей;
- Программа «Физическая культура»;
- Программы учебных и производственных практик;
- Программа государственной итоговой аттестации.
- Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего профессионального образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- Программа коррекционной работы;
- Программа внеурочной деятельности

Заместитель директора по УР  
Председатель ПЦК

Путинцева А.В.  
Литвинова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.	Общие положения	
1.1.	Образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
1.2.	Термины, определения и используемые сокращения	
1.3.	Нормативные документы для разработки ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
1.4.	Общая характеристика ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
1.4.1.	Цель программы	
1.4.2.	Срок освоения	
1.4.3.	Трудоемкость	
1.4.4.	Особенности	
1.4.5.	Требования к уровню подготовки поступающих в ОУ на данную ППССЗ	
1.4.6.	Востребованность выпускников	
1.4.7.	Возможности продолжения образования выпускника	
1.4.8.	Основные пользователи ППССЗ	
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	
2.1.	Область профессиональной деятельности	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	
2.3.	Виды профессиональной деятельности	
3.	<b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b>	
3.1.	Общие компетенции	
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
3.3.	Результаты освоения программы	
3.4.	Результаты освоения дисциплин общеобразовательного цикла	
4	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	
4.1	Учебный план	
4.2	<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
4.5.1	Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии	
4.5.2	Рабочая программа ОГСЭ.02 История	

4.5.3	Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
4.5.4	Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура	
4.5.5	Рабочая программа ОГСЭ.05 Психология общения	
<b>4.3</b>	<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
4.6.1	Рабочая программа ЕН.01 Математика	
4.6.2	Рабочая программа ЕН.02 Информатика	
4.6.3	Рабочая программа ЕН.03 Экологические основы природопользования	
<b>4.4</b>	<b>ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл</b>	
4.7.1	Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика	
4.7.2	Рабочая программа ОП.02 Техническая механика	
4.7.3	Рабочая программа ОП.03 Основы электротехники	
4.7.4	Рабочая программа ОП.04 Основы геодезии	
4.7.5	Рабочая программа ОП.05 Общие сведения об инженерных системах	
4.7.6	Рабочая программа ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
4.7.7	Рабочая программа ОП.07 Экономика отрасли	
4.7.8	Рабочая программа ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	
4.7.9	Рабочая программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	
<b>4.5</b>	<b>П.00 Профессиональный учебный цикл ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
4.8.1	Рабочая программа ПМ.01	
4.8.2	Рабочая программа УП	
4.8.3	Рабочая программа УП	
4.8.4	Рабочая программа ПМ 02	
4.8.5	Рабочая программа УП	
4.8.6	Рабочая программа ПП	
4.8.7	Рабочая программа ПМ 03	
4.8.8	Рабочая программа ПП	
4.8.9	Рабочая программа ПМ 04	
4.8.10	Рабочая программа УП	
4.8.11	Рабочая программа ПП	
4.8.12	Рабочая программа ПМ 05	
4.8.13	Рабочая программа УП	
4.8.14	Рабочая программа ПП	
4.8.15	Рабочая программа преддипломной практики	
4.8.16	Программа ГИА	
<b>5.</b>	<b>Ресурсное обеспечение программы</b>	
5.1.	Психолого-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы	

5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
5.4	Активные и интерактивные методы обучения	
5.5	Базы практики	
<b>6.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения программы</b>	
6.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
6.2.	Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР)	
6.3.	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	
6.4.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
<b>7.</b>	<b>Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего профессионального образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности</b>	
<b>8.</b>	<b>Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников</b>	
8.1.	Общие положения	
8.2.	Основные принципы формирования общих компетенций	
8.3.	Составляющие организационно-методического обеспечения социокультурной среды колледжа	
8.3.1.	Воспитание в процессе обучения – воспитание через предмет.	
8.3.2.	Воспитательная работа во внеурочное время	
<b>9.</b>	<b>Программа коррекционной работы</b>	
<b>10.</b>	<b>Программа внеурочной деятельности</b>	
	Приложения	
1	Лист согласования вариативной части	
2.	Рабочие программы учебных дисциплин	
<b>2.4</b>	<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
2.4.1	Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии+КТП+КОС	
2.4.2	Рабочая программа ОГСЭ.02 История+КТП+КОС	
2.4.3	Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности+КТП+КОС	
2.4.4	Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура+КТП+КОС	
2.4.5	Рабочая программа ОГСЭ.05 Психология общения / Психоло-	

	логия общения и профессиональное самоопределение личности+КТП+КОС	
<b>2.5</b>	<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
2.5.1	Рабочая программа ЕН.01 Математика+КТП+КОС	
2.5.2	Рабочая программа ЕН.02 Информатика+КТП+КОС	
2.5.3	Рабочая программа ЕН.03 Экологические основы природопользования+КТП+КОС	
<b>2.6</b>	<b>ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл</b>	
2.6.1	Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика+КТП+КОС	
2.6.2	Рабочая программа ОП.02 Техническая механика+КТП+КОС	
2.6.3	Рабочая программа ОП.03 Основы электротехники+КТП+КОС	
2.6.4	Рабочая программа ОП.04 Основы геодезии +КТП+КОС	
2.6.5	Рабочая программа ОП.05 Общие сведения об инженерных системах	
2.6.6	Рабочая программа ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности+КТП+КОС	
2.6.7	Рабочая программа ОП. 07 Экономика отрасли+КТП+КОС	
2.6.8	Рабочая программа ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности+КТП+КОС	
2.6.9	Рабочая программа ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности+КТП+КОС	
<b>2.7</b>	<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b> <b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
2.7.1	Рабочая программа ПМ.01 +КТП+КОС	
2.7.2	Рабочая программа УП +КТП+КОС	
2.7.3	Рабочая программа ПП +КТП+КОС	
2.7.4	Рабочая программа ПМ 02 +КТП+КОС	
2.7.5	Рабочая программа УП+КТП+КОС	
2.7.6	Рабочая программа ПП +КТП+КОС	
2.7.7	Рабочая программа ПМ 03 +КТП+КОС	
2.7.8	Рабочая программа УП +КТП+КОС	
2.7.9	Рабочая программа ПП+КТП+КОС	
2.7.10	Рабочая программа преддипломной практики+КТП+КОС	
2.7.11	Программа ГИА+КТП+КОС	
5	Программа государственной итоговой аттестации	
6	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс	
7	Обеспеченность библиотечного фонда по ОПП	
8	Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии	

## Общие положения

1.1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01 «Строительство эксплуатация зданий и сооружений»** реализуется Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Алтайский архитектурно-строительный колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 10 января 2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции 26 января 2018 года рег. № 49797 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» определяет цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности всех участников образовательного процесса.

### 1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения

профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

### **1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Нормативную основу разработки образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года № 2, зарегистрирован Министерством юстиции 26 января 2018 года рег. № 49797

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015 года №389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013г. №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка и организации осуществления образовательной деятельности по программам СПО»;

- Приложение 3 к Письму ФИРО от 27.08.2015 г. № 01-00-05/764 "Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов";

- Устав Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (далее - Колледж);

- Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

- Положение о внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» и др.;

- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

## **1.4. Общая характеристика ППССЗ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

### **1.4.1. Цель**

Образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и

эксплуатация зданий и сооружений» имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

#### 1.4.2. Срок освоения

Нормативные сроки освоения образовательная программа среднего профессионального образования по образованию по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ППССЗ
на базе среднего общего образования	техник	2 года 10 мес.

#### 1.4.4. Особенности

ППССЗ предусматривает изучение общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального циклов и разделов.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме на базе среднего общего образования составляет 147 недель.

Учебная деятельность предусматривает проведение уроков, лабораторных и практических занятий. Лабораторные занятия с использованием лабораторного оборудования, а также требующие подготовительных работ проводятся концентрированно в течение учебного дня.

Количество часов на практические и лабораторные занятия отражают:

- отдельные комплексные практические и лабораторные работы, которые представлены в КТП и рабочих программах и соответственно в журналах;

- различные практические задания и работы, которые реализуются в рамках комбинированных учебных занятий, которые представлены в рабочих программах и в поурочном планировании преподавателя, а также в учебно- методических комплексах, но не отражены в КТП и соответственно в журналах.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

### **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Психология общения

### **ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

ЕН.03 Экологические основы природопользования

В общепрофессиональный учебный цикл учебного плана на данную профессию включены учебные дисциплины:

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Основы электротехники

ОП.04 Основы геодезии

ОП.05 Общие сведения об инженерных системах

ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП. 07 Экономика отрасли

ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности

ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

По согласованию с работодателями за счет вариативной части увеличено количество часов на изучение общепрофессиональных дисциплин – 65 час. (ОП.01 Основы материаловедения – 18 часов; ОП.02 Основы электротехники – 4 часа; ОП.03 Основы строительного черчения – 18 часов; ОП.04 Основы технологии общестроительных работ – 25 часов), а также введена дисциплина ОП.06 Охрана труда – 40 час.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием образовательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

- МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений
- МДК.01.02 Проект производства работ
- УП.01.01 Проектирование и расчет конструктивных элементов зданий
- УП.01.02 Разработка и оформление отдельных частей проекта производства работ
- ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
- МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
- МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов
- УП.02.01 Организация и выполнение подготовительных, строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
- УП.02.02 Проведение мероприятий по контролю качества выполняемых подготовительных, строительного-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов
- ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
- МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
- ПМ.04 Организация видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
- МДК.04.01 Эксплуатация зданий
- МДК.04.02 Реконструкция зданий
- УП.04 Организация видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
- ПМ.05 Выполнение работ по профессиям штукатур и каменщик.
- УП 05. Выполнение работ по рабочим профессиям
  - Рабочая программа преддипломной практики
  - Программа ГИА

Основные часы вариативной части направлены на формирование знаний, умений и практического опыта при освоении профессиональных модулей для ведения современных технологических процессов:

  - ПМ.01«Участие в проектировании зданий и сооружений» - 242 аудиторных часов, в т.ч. 138 ч на выполнение практических работ (МДК 01.01 «Проектирование зданий и сооружений»);
  - ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» – 174 часа (МДК.02.01 «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» – 83 аудиторных часа, МДК 02.02 «Учет и контроль технологических процессов» – 9 аудиторных часов);
  - ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» - 54 аудиторных часа (МДК. 03.01 «Управ-

ление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» – 44 аудиторных часа);

– ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» – 252 аудиторных часа (МДК 04.01 «Эксплуатация зданий и сооружений» – 134 аудиторных часов);

ПМ.05 «Выполнение работ по профессиям штукатур и каменщик» - 238 аудиторных часов

По успешному завершению обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

Время, отведенное для внеаудиторной (самостоятельной) работы используется обучающимися для работы с литературой, электронными образовательными ресурсами, подготовкой учебных проектов, отчетов по практическим и лабораторным занятиям по дисциплинам во внеурочное время. Организация внеаудиторной работы обучающихся обеспечена преподавателями учебно-методическими пособиями, указаниями и рекомендациями к выполнению самостоятельной работы. Результаты самостоятельных работ оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются в процессе промежуточной аттестации по данной дисциплине. Контроль и оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине в рамках опроса, защиты рефератов, информационного сообщения и т.д. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

ППССЗ построена на основе компетентного подхода, который предполагает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуации и т.д.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию обучающихся в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья и др.

#### **1.4.5. Требования к уровню подготовки поступающих**

Прием на профессию ППССЗ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Абитуриент должен иметь образование не ниже среднего общего и представить в установленном порядке утвержденный перечень документов в соответствии с Правилами приема на обучение в колледж.

На основании Постановления Правительства РФ от 14 августа 2013 года № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» все абитуриенты предъявляют медицинскую справку установленного образца, перечень других документов определяется правилами приема.

#### **1.4.6. Востребованность выпускников**

Выпускники колледжа по данной профессии востребованы во всех строительных организациях Алтайского края, начиная с малых и средних организаций, заканчивая крупными строительными предприятиями.

Содействие трудоустройству выпускников колледж уделяет особое внимание.

Для этого осуществляется:

- оказание профориентационных, консультационных услуг абитуриентам, обучающимся, выпускникам;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- взаимодействие с органами местного самоуправления, с Центром поддержки предпринимательства, муниципальными информационно-консультативными центрами, Краевым Центром занятости, Центром занятости г. Барнаула, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателям;
- анкетирование обучающихся по вопросам желаемого и предполагаемого трудоустройства по окончании колледжа;
- оказание психологической помощи и поддержки обучающейся молодежи;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- совместное участие в организационных мероприятиях города и края: ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п., способствующих успешному трудоустройству выпускников колледжа.

### **1.4.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

подготовлен:

- к освоению программы бакавриата по направлению подготовки: 08.06.01 «Техника и технологии строительства»

### **1.4.8. Основные пользователи**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;  
обучающиеся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- (строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документации;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Квалификация выпускника специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»: техник

Выпускник колледжа в результате освоения образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» будет профессионально готов к следующим видам деятельности: Участие в проектировании зданий и сооружений; Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства; Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений; Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

### 3. Требования к результатам освоения ППССЗ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

#### 3.1. Общие компетенции

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, получивший квалификацию «техник» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	<b>Практический опыт:</b> подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий	
		<b>Умения:</b> определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;	
		<b>Знания:</b> виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и ответственности особым потребностям инвалидов.	
		ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	<b>Практический опыт:</b> выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований
			<b>Умения:</b> выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
			<b>Знания:</b> международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	<b>Практический опыт:</b> разработки архитектурно-строительных чертежей		
	<b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения		
	<b>Знания:</b> принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей		
ПК 1.4. Участвовать в	<b>Практический опыт:</b> составлении и описании ра-		

	<p>разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>	<p>бот, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;</p> <p>разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.</p> <p><b>Умения:</b> определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p> <p><b>Знания:</b> способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p>
<p>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку</p>

		участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства		<b>Знания:</b> требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
		<b>Практический опыт:</b> определения перечня работ по организации и выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
		<b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительного-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительного-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
		<b>Знания:</b> требования нормативных технических документов к производству строительного-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительного-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта

		<p>капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p>	<p><b>Практический опыт :</b> определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину</p>

		<p>прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p>	<p><b>Практический опыт</b> контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p><b>Умения :</b> осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p> <p><b>Знания:</b> содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления</p>

		внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения деятельности структурных подразделений</p> <p><b>Умения:</b> применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p> <p><b>Знания :</b> инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p>

	<p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> согласования календарных планов производства однотипных строительных работ</p> <p><b>Умения:</b> подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p> <p><b>Знания:</b> основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p>
	<p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</p>	<p><b>Практический опыт:</b> контроля деятельности структурных подразделений</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести таблицы учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников</p> <p><b>Знания :</b> права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительного-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</p>
	<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа</p>

	<p>окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Умения :</b> определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>
<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p> <p><b>Умения:</b> оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внеш-</p>

		<p>него благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p>	<p><b>Знания:</b> правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p> <p><b>Практический опыт:</b> разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ</p> <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p> <p><b>Знания :</b> основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ</p>
	<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p> <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, эле-</p>

	поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	ментов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов
	ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	<p><b>Знания:</b> методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий</p> <p><b>Практический опыт:</b> контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</p> <p><b>Умения:</b> владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</p> <p><b>Знания:</b> правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</p>
Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации Каменщик	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений</p> <p><b>Умения:</b> Кладка кирпичных столбиков под поперечные лаги. Приготовление растворов вручную. Очистка кирпича от раствора. Пробивка гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке вручную. Разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов. Засыпка каналов или коробов порошкообразными материалами или минеральной ватой. Зацепка поддонов, контейнеров, железобетонных изделий и других грузов малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки</p> <p><b>Знания :</b> основные виды стеновых материалов; способы приготовления растворов; способы пробивки гнезд и отверстий в кладке; правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов; виды</p>

		<p>стропов и хватных приспособлений; основные виды такелажной оснастки; правила перемещения и складирования грузов малой массы.</p>
	<p>Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, по квалификации Маляр</p>	<p><b>Практический опыт</b>Выполнение простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.</p> <p><b>Умения:</b> Приготовление и перетирка шпатлевочных составов. Шпатлевание поверхностей вручную. Грунтование поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Шлифование огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей. Покрытие поверхностей лаками на основе битумов вручную. Обрезка кромок обоев вручную. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен бумагой. Варка клея.</p> <p><b>Знания</b>основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы варки клея и раскроя обоев.</p>
	<p>Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации Штукатур</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения штукатурных работ</p> <p><b>Умения</b>Изготовление вручную и прибивка драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни. Прибивка изоляционных материалов и металлических сеток. Приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу. Загрузка бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой. Насечка поверхностей вручную. Пробивка гнезд вручную с постановкой пробок. Процеживание и перемешивание растворов. Уход за штукатуркой. Транспортировка используемых материалов в пределах рабочей зоны.</p> <p><b>Знания</b> виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; основные виды штукатурок и штукатурных растворов; способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку.</p> <p><b>Знания</b>способы монтажа однослойных, двухслойных перегородок, одноуровневых и двухуровневых подвесных потолков из гипсокартонных и гипсоволокнистых листов на металлических и деревянных каркасах;</p>

		<p>правила монтажа внутренних перегородок из цементных плит типа "Аквапанель" на металлических и деревянных каркасах;</p> <p>способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>правила раскроя листовых материалов, направляющих и стоечных профилей металлических и деревянных каркасов;</p> <p>назначение и способы приготовления монтажных, клеевых, гидроизоляционных смесей и растворов из сухих строительных смесей на цементной и гипсовой основе;</p> <p>назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;</p> <p>правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны</p>
--	--	--

### 3.3. Результаты освоения программы

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии</p>

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
-------	---	---

### **3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1 Учебный план**

#### **1. Пояснительная записка**

##### **1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ**

Настоящий Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по специальности по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» регламентирует порядок реализации ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ), в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования; Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Устав КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Положение об учебной и производственной практике КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по программам подготовки специалистов среднего звена/программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы и др. документы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

## **1.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

1. Учебный год в колледже на каждом курсе начинается 1 сентября и завершается в соответствии с учебным планом 30 июня.

2. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению основной профессиональной образовательной программы.

3. Продолжительность академического часа занятий - 45 мин, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которой составляет 1 час 30 минут: два учебных занятия по 45 минут с перерывом в 5 минут, между парами по 10 минут, после двух пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 30 минут.

4. При изучении таких дисциплин, как иностранный язык, информатика проведение лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам из профессионального цикла предусматривается деление группы на две подгруппы:

- «Иностранный язык» - 166 аудиторных часов ОГСЭ.03;
- ЕН. 02 «Информатика» – 24 аудиторных часов;
- ОП. 01 «Инженерная графика» – 94 аудиторных часов;
- ОП. 03 «Основы электротехники» - 18 аудиторных часов;
- ОП. 06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 62 аудиторных часа;
- МДК 01.01 – 40 часов.

5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС СПО, а также внеаудиторную самостоятельную учебную нагрузку (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 34 часа за весь период обучения. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются при изучении дисциплины:

- групповые консультации используются для подготовки к дифференцированным зачетам по общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным, общепрофессиональным дисциплинам и МДК;
- индивидуальные консультации используются при курсовом и дипломном проектировании;
- письменное консультирование используется при написании письменных экзаменационных работ, при выполнении практических заданий в ходе учебной и производственной практик;
- устные консультации используются при оформлении и обработке результатов лабораторных и практических работ.

8. Курсовые работы проводятся после изучения дисциплины.

9. Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, контрольных тестов, защиты лабораторных работ, практических работ и курсовых проектов за счет времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

10. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины. Для проведения экзаменов предусмотрены сессии, общее количество часов на промежуточную аттестацию – 252, включая 72 часа в пределах освоения среднего общего образования.

11. В период обучения (во время летних каникул) после второго курса с юношами проводятся недельные учебные военно-полевые сборы (35 часов).

12. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в соответствии с календарным учебным графиком концентрированно в несколько периодов.

13. Для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в рамках учебного плана и графика учебно-производственного процесса практика распределена следующим образом:

- учебная практика – 13 недель;
- производственная практика – 10 недель;
- преддипломная практика – 4 недели.

14. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лаборатории колледжа и предполагает деление на подгруппы:

**ПМ.01. «Участие в проектировании зданий и сооружений»**

- УП.01.01 по проектированию и расчету конструктивных элементов зданий – 2 недели, в учебном кабинете «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и предполагает деление на подгруппы
- УП.01.02 по разработке и оформлению отдельных частей проекта производства работ – 1 неделя, в учебном кабинете «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и предполагает деление на подгруппы.

**ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»**

- УП.02.01 по организации и выполнению подготовительных, строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов – 2 недели; в учебно-производственных мастерских колледжа;
- УП.02.02 по проведению мероприятий по контролю качества выполняемых подготовительных, строительно-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов – 2 недели; на учебном полигоне и в учебном кабинете геодезии; практика предполагает деление на подгруппы.

**ПМ.04. «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»**

- УП.04 по организации видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов – 2 недели, в учебном кабинете и на учебном полигоне.

**ПМ.05. «Выполнение работ по рабочим профессиям штукатур и каменщик»**

- УП 05. Выполнение работ по рабочим профессиям – 4 недели, в учебно-производственных мастерских и на базовых предприятиях (по необходимости).

15. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Основной целью производственной практики является подготовка обучающегося к самостоятельной работе в качестве штукатур, каменщика, а также приобретение умений и навыков в организационной работе на строительном объекте.

- **ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»**

- ПП. 02 по организации, выполнению и контролю качества подготовительных, строительного-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов – 3 недели;

**ПМ.03. «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»**

- ПП 03. по участию в организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений – 1 неделя.

**ПМ.04. «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»**

- ПП.04 по организации видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов – 2 недели..

**ПМ.05. «Выполнение работ по рабочим профессиям штукатур и каменщик»**

- ПП.05 Выполнение штукатурных и каменных работ – 4 недели, 5 семестр.

16. Преддипломная практика продолжительностью 4 недели, проводится перед государственной итоговой аттестацией, задачей преддипломной практики является: обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности, приобретение умений по организации производственного процесса по специальности, сбор и подготовка материалов для дипломного проектирования.

17. Базовыми предприятиями для проведения производственной и преддипломной практики являются строительные организации, с которыми заключены договора о социальном партнерстве: ООО «ИСК «Союз», ООО «Жилищная инициатива», ЗАО «БКЖБИ №2», ООО «Спецстрой», ЗАО «Барнаулметаллургмонтаж», ОАО «Алтайгеомаш», ООО «ЖБИ Сибири», ООО «Комбинат строительных конструкций» и др.

18. Реализация основной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

19. Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых дисциплин.

20. Время, отведенное для самостоятельной работы на все дисциплины используется обучающимися для работы с литературой, электронными образовательными ресурсами, подготовкой курсовых проектов, отчетов по практическим и лабораторным

занятиям по дисциплинам во внеурочное время. Организация внеаудиторной работы обучающихся обеспечена преподавателями учебно-методическими пособиями, указаниями и рекомендациями к выполнению самостоятельной работы.

21. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

### **1.3. Формирование вариативной части ОПОП**

Вариативная часть циклов ОПОП в количестве 1044 часа распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ОПОП обусловлено расширением основных видов деятельности в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ОПОП в количестве 1152 аудиторных часов распределена следующим образом:

2. Добавлены часы на дисциплины и профессиональные модули, из них:

28 аудиторных часов на общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

- 14 аудиторных часов ОГСЭ.01 «Основы философии» на тему «Категории человеческого бытия»;
- 12 аудиторных часов ОГСЭ.02 «История» на тему «Современная Россия. Перспективы развития»;
- 18 аудиторных часов ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;

- 8 аудиторных часов ОГСЭ.05 «Физическая культура» на блок «Лыжная подготовка», убавлены часы на самостоятельную подготовку в количестве 48 часов, т.к. организована работа спортивных секций во внеурочное время;
- 24 аудиторных часов ОГСЭ. 06 «Психология общения» на выполнение практических заданий и темы «Стресс и его особенности», «Виды общения».

164 аудиторных часа на общепрофессиональные дисциплины:

- 30 аудиторных часов ОП.02 «Техническая механика» на решение прикладных практических задач по расчету строительных конструкций и консультации
- 44 аудиторных часа ОП. 03 «Основы электротехники» на выполнение прикладных практических заданий и консультации;
- 70 аудиторных часов ОП. 04 «Основы геодезии» на выполнение лабораторных работ с целью формирования геодезических навыков;
- 2 аудиторных часа ОП.05 «Общие сведения об инженерных системах» на консультацию;
- 16 аудиторных часов ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 6 аудиторных часов ОП.07 «Экономика организации» на формирование умений и знаний в области бизнеса и предпринимательской деятельности;
- убавлены часы на самостоятельную аудиторную работу в количестве 4 часов ОП 01 Инженерная графика;

960 аудиторных часа на профессиональный цикл:

Основные часы вариативной части направлены на формирование знаний, умений и практического опыта при освоении профессиональных модулей для ведения современных технологических процессов:

- ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» - 242 аудиторных часов, в т.ч. 138 ч на выполнение практических работ (МДК 01.01 «Проектирование зданий и сооружений»);
- ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» – 174 часа (МДК.02.01 «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» – 83 аудиторных часа, МДК 02.02 «Учет и контроль технологических процессов» – 9 аудиторных часов);
- ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» - 54 аудиторных часа (МДК. 03.01 «Управление

деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» – 44 аудиторных часа);

– ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» – 252 аудиторных часа (МДК 04.01 «Эксплуатация зданий и сооружений» – 134 аудиторных часов);

– ПМ.05 «Выполнение работ по профессиям штукатур и каменщик» - 238 аудиторных часов.

Распределение часов вариативной части согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя.

#### **1.4. Порядок аттестации обучающихся Формы проведения промежуточной аттестации**

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Результатом оценивания является:

– зачет – зачтено, /не зачтено;

– экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;

– итогом оценивания за экзамен (квалификационный экзамен) – по пятибалльной системе.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием, допуск обучающихся к сессии решается на педсовете.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели в семестр (36 часов).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к нему не требуется и он проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По физической культуре – каждый семестр – зачеты/дифференцированные зачеты (завершает освоение программы – дифференцированный зачет).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Учебным планом определено следующее распределение промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и ПМ основной профессиональной образовательной программы 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по семестрам и курсам:

- на первом курсе – 2 недели (1 и 2 семестры):

экзамены по дисциплинам ОУД. 01 «Русский язык», ОУД. 02 «Литература», ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности», ОУДп.01 «Математика» (2 экзамена: в первом и втором семестрах), ОУДп.03 «Физика»;

- на втором курсе – 1,3 недели (3 и 4 семестры):

экзамены по дисциплинам ЕН.01 «Математика», ОП.02 «Техническая механика», ОП.04 «Основы геодезии», МДК 01.01 «Проектирование зданий и сооружений», МДК 02.01 «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов», МДК\* 05.01 «Технология каменных работ», МДК\* 05.02 «Технология штукатурных работ» (МДК 05.01, МДК 05.02 – комплексный экзамен);

- на третьем курсе – 1,6 недели (5-6 семестры):

экзамены по МДК 02.01 «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства» (6 и 7 семестры); экзамен квалификационный по ПМ.05 «Выполнение работ по профессиям каменщик, штукатур», экзамены по МДК 01.01 «Проектирование зданий и сооружений», МДК 04.01 «Эксплуатация зданий и сооружений», МДК 04.02 «Реконструкция зданий и сооружений».

- на четвёртом курсе - 2 недели (7 и 8 семестр):

экзамены по МДК 01.02 «Проект производства работ», МДК 02.01 «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства», МДК 02.02 «Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства», МДК 04.02 «Реконструкция зданий», экзамен квалификационный по ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений», экзамен квалификационный по ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»; экзамены по

МДК 03.01. «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений», экзамен квалификационный по ПМ 03. «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений», экзамен

квалификационный по ПМ 04. «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов».

Формой аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный, который проводится после изучения всех МДК, входящих в модуль, прохождения учебной и производственной практик по модулю. Итогом экзамена является оценка.

Основной профессиональной образовательной программой по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» предусмотрено выполнение двух курсовых проектов в рамках изучения профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» (МДК- 100 часов): Раздел 1 ПМ.01 «Проектирование и расчет конструктивных элементов зданий» (6 семестр), МДК 01.01 «Проектирование зданий и сооружений» 50 часов; Раздел 2 ПМ.01 «Разработка проекта производства работ» (7 семестр), МДК 01.02 «Проект производства работ» 50 часов.

### **1.5 Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта в объеме – 4 листов графической части проекта и 60-80 листов расчетно-пояснительной записки. Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Для подготовки дипломного проекта предусмотрено 4 недели, защиты дипломного проекта 2 недели. Выполнение дипломного проекта проходит в соответствии с утвержденным графиком дипломного проектирования, по которому разделы проекта оценивают в процентном отношении.

Для организации выполнения дипломного проекта имеются соответствующие методические указания, составленные руководителями проекта для студентов согласно тематике проектов и рекомендаций консультантов по отдельным разделам проекта. Защита дипломных проектов проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. На заседании Государственной экзаменационной комиссии обучающийся делает доклад, главное содержание которого – раскрытие темы, предусмотренной заданием на дипломное проектирование, кроме того, студент отвечает на вопросы по теме дипломного проекта, задаваемые членами ГИА. Государственный экзамен не предусмотрен.

### 3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Практики									Промежуточная аттестация			ГИА		Каникулы	Всего
				Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)						Подготовка	Проведение		
	Всего	1 полугод	2 полугод	Всего	1 полугод	2 полугод	Всего	1 полугод	2 полугод	Всего	1 полугод	2 полугод	нед.	нед.	нед.				
I	35 2/3	16 2/3	19	4		4							1 1/3	1/3	1			11	52
II	29 1/3	12 1/3	17	7		7	4	4					1 2/3	2/3	1			10	52
III	21	12	9	2	1	1	6	3	3	4		4	2	1	1	4	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>86</b>	<b>1476</b>	<b>1620</b>	<b>13</b>			<b>10</b>			<b>4</b>			<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>147</b>

### 3 План учебного процесса по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам					
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Объем образовательной нагрузки	Самост.(с.р.-и.п.)	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						Курс 1		Курс 2		Курс 3			
								Всего занятий	по учебным дисциплинам и МДК			По практикам производственной и учебной	Консультации	Промежут. аттестация	1 сем. 16 2/3 нед	2 сем. 19 (4) нед	3 сем. 12 1/3 (4) нед	4 сем. 17 (7) нед	5 сем. 12 (4) нед	6 сем. 9 (8) нед	
Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)															36	36	36	36	36	36	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	21	3	29		4248	85	4163	1303	1578	100	828	34	180	612	864	612	900	612	648	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		1	5		496	8	486	98	390			2		150	110	48	108	60	20	
ОГСЭ.01	Основы философии			4		50	2	48	30	18								50			
ОГСЭ.02	История			1		48	2	46	28	18					48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			5		170	2	168		168			2		34	46	24	32	34		
ОГСЭ.04	Физическая культура		135	246		168		168		168					32	40	24	26	26	20	
ОГСЭ.05	Психология общения			2		60	2	58	40	18					36	24					
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1		2		144	6	138	72	58			2	6	112	32					
ЕН.01	Математика	1				56	2	54	22	24			2	6	56						
ЕН.02	Информатика			1		56	2	54	26	28					56						
ЕН.03	Экологические основы природопользования			2		32	2	30	24	6						32					
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	2		7		776	19	757	383	342			14	18	218	354	34	66	57	47	
ОП.01	Инженерная графика			2		100	2	98		94			4		50	52					
ОП.02	Техническая механика	2				122	2	120	74	36			2	8	48	74					
ОП.03	Основы электротехники			2		82	2	80	60	18			2		32	50					



ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	6				10		10				10						10	
	Всего часов по МДК					500		480											
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	2		1		266	8	258	106	98		36		18				266	
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	6				220	8	212	106	98				8				220	
ПП.03.01	Производственная практика			6	РП	36		36	нед	1		36						36	
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	6				10		10						10				10	
	Всего часов по МДК					220		212											
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	4		3		468	10	458	140	134		144		40			112	274	82
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	34				242	8	234	112	102				20			112	130	
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	4				72	2	70	28	32				10			72		
УП.04.01	Учебная практика			4	РП	36		36	нед	1		36					36		
УП.04.02	Учебная практика			4	РП	36		36	нед	1		36					36		
ПП.04.01	Производственная практика			5	РП	72		72	нед	2		72						72	
ПП*																			
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	5				10		10						10					10
	Всего часов по МДК					314		304											
ПМ.05	Выполнение работ по профессиям штукатур и каменщик	3		3		382	4	378	34	34		288		22		226	156		
МДК.05.01	Технология каменных работ	2				41	2	39	18	16				5		41			
МДК.05.02	Технология штукатурных работ	2				41	2	39	16	18				5		41			

МДК\* 

УП.05.01	Учебная практика		2	РП	72	72	нед	2	72		72				
УП.05.02	Учебная практика		2	РП	72	72	нед	2	72		72				

УП\* 

ПП.05	Производственная практика		3	РП	144	144	нед	4	144			144			
-------	---------------------------	--	---	----	-----	-----	-----	---	-----	--	--	-----	--	--	--

ПП\* 

ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	3			12	12				12			12		
	Всего часов по МДК				82	78									

	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики				828	828	нед		23						
--	--	--	--	--	-----	-----	-----	--	----	--	--	--	--	--	--

	Учебная практика				468	468	нед		13						
	Концентрированная				468	468	нед		13						
	Рассредоточенная						нед								

	Производственная (по профилю специальности) практика				360	360	нед		10						
	Концентрированная				360	360	нед		10						
	Рассредоточенная						нед								

ПДП	Производственная практика (преддипломная)				144	144	нед	4	144						
-----	---	--	--	--	-----	-----	-----	---	-----	--	--	--	--	--	--

	Государственная итоговая аттестация				216	216	нед	6							
	Подготовка выпускной квалификационной работы				180	180	нед	5							
	Защита выпускной квалификационной работы				36	36	нед	1							
	Подготовка к государственным экзаменам						нед								
	Проведение государственных экзаменов						нед								

	КОНСУЛЬТАЦИИ по О														
--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП							34		8	10	2	4	8	2
--	--------------------	--	--	--	--	--	--	----	--	---	----	---	---	---	---

ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО- ГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	21	3	28	2	4464	85	4379	1295	1800	100	972	32	180	612	864	612	900	612	864
---	----	---	----	---	------	----	------	------	------	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Экзамены (без учета физ. культуры)	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Зачеты (без учета физ. культуры)						
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)				<b>1</b>	<b>1</b>	
Курсовые работы (без учета физ. культуры)						

**4. Перечень кабинетов, лабораторий и других учебных помещений для реализации ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

По ПООП	Имеются в наличии
<b>кабинеты</b>	
социально-экономических дисциплин	202 социально-экономических дисциплин;
математики	319 математики
информатики	01 информатики и информационных технологий
инженерной графики	205 инженерной графики
технической механики	4 техническая механика
электротехники	25 Лаборатория электротехники и электроники
строительных материалов и изделий	213 строительных материалов
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке	основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
основ геодезии	5 геодезии
инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок	302 инженерных сетей, строительных машин, охраны труда
экономики организации и предпринимательства	419 экономики организации и управления экономики организации и предпринимательства
проектно-сметного дела	307 ценообразования и проектно-сметного дела
проектирования зданий и сооружений	305 проектирования зданий и сооружений, информационных технологий в профессиональной деятельности
эксплуатации зданий и сооружений	302 эксплуатации зданий и сооружений
реконструкции зданий и сооружений	305 реконструкции зданий и сооружений
проектирования производства работ	301 проектирования производства работ
технологии и организации строительных процессов;	301 технологии и организации строительного производства
безопасности жизнедеятельности и охраны труда	209 экологии и безопасности жизнедеятельности
оперативного управления деятельностью структурных подразделений	оперативного управления деятельностью структурных подразделений

<b>Лаборатории:</b>	
безопасности жизнедеятельности	209 экологии и безопасности жизнедеятельности
испытания строительных материалов и конструкций	101 строительных материалов и общей технологии строительных материалов
технической механики	4 технической механики
информационных технологий в профессиональной деятельности	110 информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
<b>Мастерские</b>	
каменных работ	каменных работ
плотнично-столярных работ	плотнично-столярных работ
штукатурных и облицовочных работ	штукатурных и облицовочных работ
малярных работ	малярных работ
<b>Полигоны</b>	
геодезический	геодезический
<b>Спортивный комплекс</b>	
спортивный зал	спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<b>Залы</b>	
библиотека	библиотека
читальный зал с выходом в сеть Интернет	читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал	актовый зал





