

#### **4.6. Профессиональный цикл. Профессиональные модули**

##### **4.6.1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ 01 «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»**

###### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение работ по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области пожарной безопасности 16781 «Пожарный» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

###### **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

###### **иметь практический опыт:**

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- участия в аварийно-спасательных работах;

###### **уметь:**

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;

- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

**знать:**

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;

- особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
- основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- служебный этикет: основные принципы и формы;
- цели, задачи, функции и структуру управления;
- информационные технологии в сфере управления;
- управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- организацию и стиль работы руководителя;
- системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- организацию и основные элементы работы с кадрами;
- управление рисками, управление конфликтами;
- систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;
- правовую и социальную защиту сотрудников;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- причины возникновения пожаров;
- классификацию пожаров;
- процесс развития пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- приемы и способы прекращения горения;
- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- нормы пожарно-строевой и физической подготовки;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
- порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
- классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;

- тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;
- порядок работы со средствами связи;
- правила ведения радиообмена;
- причины, последствия, характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.

### **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1101 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 878 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 223 часа;
- практических занятий - 223 часа;
- курсовых работ 20 часов;
- учебной практики - 180 часов;
- производственной практики –152 часа.

## **2. Результаты освоения профессионального модуля:**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
-------	--

### 3.1 Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план и содержание профессионального модуля (вариант для ППССЗ и ППКРС)

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>1101</b>	<b>878</b>	<b>223</b>	<b>20</b>	<b>223</b>		<b>180</b>	<b>152</b>
<b>Раздел 1. ПМ 01 Организация службы пожаротушения</b>	<b>450</b>	<b>384</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>66</b>		<b>108</b>	<b>144</b>
МДК 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	198	132	66	0	66			
<b>Раздел 2. Проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>651</b>	<b>494</b>	<b>157</b>	<b>20</b>	<b>157</b>		<b>72</b>	<b>108</b>
МДК.01.02 Тактика тушения пожаров	300	200	100	20	100			
МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ	75	50	25	0	25			
МДК 01.04 Организация газодымозащитной службы	96	64	32	0	32			

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (все, что предусмотрено учебным планом)	Объем часов,	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны</b>		<b>198</b>	
<b>Раздел 1. Организация службы в частях и гарнизонах пожарной охраны</b>		<b>93</b>	
Тема 1.1 Виды пожарной охраны. Гарнизоны пожарной охраны.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1   Виды пожарной охраны. Виды гарнизонов пожарной охраны. Задачи и функции выполняемые гарнизоном пожарной охраны при ликвидации пожаров и проведения АСР. Руководящие документы по организации гарнизонной службы.		2
	<b>Практическая работа № 1</b>	<b>1</b>	
	Гарнизоны пожарной охраны.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.			
Тема 1.2 Организация деятельности должностных лиц гарнизона.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1   Обязанности начальника гарнизона. Обязанности оперативного дежурного по гарнизону. Обязанности диспетчера гарнизона.		2
	<b>Практическая работа № 2</b>	<b>1</b>	
	Должностные лица гарнизона..		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.			
Тема 1.3 Организация деятельности нештатных служб гарнизона.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1   Функции и задачи выполняемые службой управления. Функции и задачи, выполняемые газодымозащитной службой гарнизона. Функции и задачи, выполняемые технической службой и службой связи.		2
	<b>Практическая работа № 3</b>	<b>1</b>	
Составление схемы взаимодействия нештатных служб гарнизона при ликвидации пожара.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов,	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>1</i>	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 1.4 Разработка планирующих и оперативных документов гарнизонной службы.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1   Порядок разработки Плана привлечения сил и средств для тушения пожаров. Порядок разработки Расписания выезда пожарных подразделений на тушение пожара.		
	<b>Практическая работа № 4</b>	1	
	Ознакомление с порядок привлечения сил и средств в зависимости от сложности пожара.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>1</i>	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 1.5 Задачи караульной службы. Обязанности личного состава караула (дежурной смены).	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1   Задачи караульной службы. Обязанности личного состава караула (дежурной смены).		
	<b>Практическая работа № 5</b>	1	
	-Караульная служба.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>1</i>	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 1.6 Мероприятия, выполняемые личным составом караула	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1   Мероприятия, выполняемые личным составом караула при несении караульной службы.		
	<b>Практическая работа № 6</b>	1	
	- Мероприятия выполняемые караулом.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>1</i>	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 1.7 Руководящие документы по организации караульной службы подразделениях пожарной охраны.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1   Руководящие документы по организации караульной службы. Мероприятия, выполняемые подразделением пожарной охраны в соответствии с Планом гарнизонных мероприятий.		
	<b>Практическая работа № 7</b>	1	
	Руководящие документы караульной службы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>1</i>	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 1.8 Обязанности	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>		Объем часов,	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
начальника подразделения по организации караульной службы в подразделении.	1	Обязанности начальника подразделения и его заместителя по организации караульной службы в подразделении.		2
	<b>Практическая работа № 8</b>		1	
	Должностные обязанности начальника подразделения.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.				
Тема 1.9 Обязанности лиц среднего нач. состава при несении караульной службы	<b>Содержание</b>		4	2
	1	Обязанности начальника караула и помощника начальника караула, при и несении караульной службы.		
	<b>Практическая работа № 9</b>		2	
	- Должностные обязанности начальника караула.			
<b>Самостоятельная работа</b>		2		
Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.				
Тема 1.10 Обязанности командира отделения при несении караульной службы.	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Обязанности командира отделения при несении караульной службы.		
	<b>Практическая работа № 10</b>		1	
	Должностные обязанности командира отделения.			
<b>Самостоятельная работа</b>		1		
Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.				
Тема 1.11 Обязанности водителя при несении караульной службы.	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Обязанности водителя при несении караульной службы.		
	<b>Практическая работа № 11-13</b>		1	
	- Должностные обязанности водителя пожарного автомобиля.			
<b>Самостоятельная работа</b>		1		
Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.				
Тема 1.12 Обязанности диспетчера при несении караульной службы.	<b>Содержание</b>		2	2
	Обязанности диспетчера при несении караульной службы.			
	<b>Практическая работа № 12</b>		1	
	Должностные обязанности диспетчера.			
<b>Самостоятельная работа</b>		1		
Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов,	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1.13 Обязанности пожарного при несении караульной службы.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	Обязанности пожарного при несении караульной службы.		
	<b>Практическая работа № 13</b>	<b>1</b>	
	Должностные обязанности пожарного.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 1.14 Требования к размещению пожарной техники и личного состава	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1   Требования к размещению пожарной техники, личного состава во время несения караульной службы.		
	<b>Практическая работа № 14</b>	<b>1</b>	
	Размещение личного состава.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 1.15 Выполнение внутреннего распорядка личным составом подразделения	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1   Мероприятия выполняемы личным составом согласно распорядка дня. Требования к форме одежды. Уборка и поддержание чистоты в подразделении. Приведение техники к выезду. Проведение занятий с личным составом.		
	<b>Практическая работа № 15</b>	<b>1</b>	
	Внутренний распорядок караула.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 1.16 Требования охраны труда при эксплуатации служебных помещений пожарной части.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1   Общие положения. Требования охраны труда при эксплуатации служебных помещений пожарной части.		
	<b>Практическая работа № 16</b>	<b>1</b>	
	Охрана труда в помещениях.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 1.17 Требования охраны труда при	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	Требования охраны труда при эксплуатации гаража пожарной части.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов,	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
эксплуатации гаража пожарной части.	<b>Практическая работа № 17</b>	1	
	Охрана труда в гараже.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Тема 1.18 Требования охраны труда к помещению аккумуляторной и помещениям рукавной базы.	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		2
	<b>Содержание</b>	2	
	Требования охраны труда к помещению аккумуляторной и помещениям рукавной базы.		
	<b>Практическая работа № 18</b>	1	
	Охрана труда в аккумуляторной.		
<b>Самостоятельная работа</b>	1		
Тема 1.19 Требования охраны труда к огневому полигону психологической подготовки пожарных	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		2
	<b>Содержание</b>	2	
	Требования охраны труда к огневому полигону психологической подготовки пожарных		
	<b>Практическая работа № 19</b>	1	
	Охрана труда на огневом полигоне.		
<b>Самостоятельная работа</b>	1		
Тема 1.20 Требования охраны труда к учебной башне.	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		2
	<b>Содержание</b>	2	
	Требования охраны труда к учебной башне.		
	<b>Практическая работа № 20</b>	1	
	Охрана труда к учебной башни.		
<b>Самостоятельная работа</b>	1		
Тема 1.21 Требования охраны труда к теплодымокамере.	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		2
	<b>Содержание</b>	2	
	Требования охраны труда к теплодымокамере.		
	<b>Практическая работа № 21</b>	1	
	Охрана труда в теплодымокамере.		
<b>Самостоятельная работа</b>	1		
Тема 1.22 Требования охраны труда к складам горючих и смазочных материалов.	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		2
	<b>Содержание</b>	2	
	Охрана труда в складах горючих и смазочных материалов.		
	<b>Практическая работа № 22</b>	1	
Охрана труда складов			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (все, что предусмотрено учебным планом)	Объем часов,	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 1.23 Требования охраны труда при несении караульной службы	<b>Содержание</b>	2	
	Требования охраны труда при несении караульной службы		2
	<b>Практическая работа № 23</b>	1	
	Охрана труда караульной службы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 1.24 Порядок подготовки к смене дежурных караулов в	<b>Содержание</b>	2	
	1   Действия, выполняемые при подготовке к смене дежурных караулов. Порядок построения. Доклад о готовности к смене.		2
	<b>Практическая работа №24</b>	1	
	- Порядок подготовки к смене караулов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 1.25 Обязанности руководящего состава при смене караулов	<b>Содержание</b>	2	
	Обязанности руководящего состава при смене караулов		2
	<b>Практическая работа № 25</b>	1	
	Должностные обязанности руководя.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 1.26 Порядок приема пожарно-технического вооружения.	<b>Содержание</b>	2	
	Прием пожарно-технического вооружения при смене дежурных караулов.		2
	<b>Практическая работа № 26</b>	1	
	Прием пожарно-технического вооружения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 1.27 Организация внутреннего наряда в подразделении	<b>Содержание</b>	2	
	1   Лица внутреннего наряда. Обязанности дежурного по караулу. Обязанности дневального по гаражу, Обязанности дневального по помещениям. Обязанности		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (все, что предусмотрено учебным планом)	Объем часов,	Уровень освоения
1	2	3	4
	постового у фасада здания.		
	<b>Практическая работа № 27</b>	1	
	Внутренний наряд.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 1.28 Обязанности лиц внутреннего наряда дежурного караула.	<b>Содержание</b>	2	
	Обязанности дежурного по караулу, дневального по помещениям, дневального по гаражу, постового на фасаде здания.		2
	<b>Практическая работа № 28</b>	1	
	Обязанности внутреннего наряда.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 1.29 Обеспечение допуска в служебные помещения подразделения.	<b>Содержание</b>	2	
	1   Требования к пропускному режиму в подразделениях пожарной охраны.		2
	<b>Практическая работа № 29</b>	1	
	Допуск в служебные помещения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 1.30 Служебная документация дежурного караула	<b>Содержание</b>	2	
	1   Перечень документов дежурного караула. Требования к оформлению документов дежурного караула.		2
	<b>Практическая работа № 30</b>	1	
	Служебная документация.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 1.31 Итоговое занятие по разделу №1	<b>Содержание</b>	2	
	Урок обобщения и систематизации знаний.		2
	<b>Практическая работа № 31</b>	1	
	Обобщение знаний по разделу.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов,	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
<b>Раздел 2. Организация подготовки личного состава ГПС</b>			
Тема 2.1 Введение. Цели и задачи подготовки.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1   Введение. Цели и задачи подготовки. Руководящие документы по организации подготовки личного состава ГПС.		2
	<b>Практическая работа № 32</b>	1	
	Цели и задачи подготовки.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 2.2 Требования к организации подготовки в органах управления и в структурных подразделениях.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1   Требования к организации подготовки		2
	<b>Практическая работа № 33</b>	2	
	Организация подготовки.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 2.3 Обязанности начальника подразделения по организации подготовки.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Обязанности начальника подразделения по организации подготовки.		2
	<b>Практическая работа № 34</b>	1	
	Организация подготовки в подразделении.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 2.4 Виды подготовки. Планирующие документы.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Виды подготовки. Планирующие документы.		2
	<b>Практическая работа № 35</b>	1	
	Виды подготовки.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 2.5 Организация специальной первоначальной	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1   Требования к организации специальной первоначальной подготовки.		2
	<b>Практическая работа № 36</b>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов,	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
подготовки.	Специальная подготовка.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>1</i>	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 2.6 Организация индивидуального обучения личного состава подразделения.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1   Требования к организации индивидуального обучения личного состава подразделения. Сроки прохождения индивидуального обучения.		
	<b>Практическая работа № 37</b>	1	
	Индивидуальное обучение.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>1</i>	
Тема 2.7 Требования к организации стажировки. Сроки прохождения стажировки.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	Требования к организации стажировки. Сроки прохождения стажировки.		
	<b>Практическая работа № 38</b>	1	
	Организация стажировки.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>1</i>	
Тема 2.8 Требования к организации курсового обучения личного состава подразделения.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1   Порядок направления на курсовое обучение.		
	<b>Практическая работа № 39</b>	1	
	Курсовое обучение.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>1</i>	
Тема 2.9 Обучение в форме экстерната.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	Прохождение обучения личного состава ГПС в форме экстерната.		
	<b>Практическая работа № 40</b>	1	
	Экстернат.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>1</i>	
Тема 2.10 Порядок допуска к самостоятельному исполнению обязанностей.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1   Порядок допуска к самостоятельному исполнению обязанностей лиц переведенных из других подразделений ГПС и лиц повторно принятых на службу в ГПС.		
	<b>Практическая работа № 41</b>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (все, что предусмотрено учебным планом)	Объем часов,	Уровень освоения
1	2	3	4
	Порядок допуска.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 2.11 Порядок организации и проведения занятий по подготовке личного состава дежурных смен.	<b>Содержание</b>	2	
	1   Порядок организации и проведения занятий по подготовке личного состава дежурных смен.		2
	<b>Практическая работа № 42</b>	1	
	Подготовка дежурных смен.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 2.12 Планирование подготовки личного состава дежурных смен. Документы планирования.	<b>Содержание</b>	2	
	Документы планирования подготовки личного состава дежурных смен.		2
	<b>Практическая работа № 43</b>	1	
	Документы планирования		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 2.13 Планирование контрольных пожарно-тактических учений и занятий.	<b>Содержание</b>	2	
	Планирование пожарно-тактических учений.		2
	<b>Практическая работа № 44</b>	1	
	Пожарно-тактические учения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 2.14 Организация специальной подготовки по должности.	<b>Содержание</b>	2	
	1   Организация специальной подготовки по должности.		2
	<b>Практическая работа № 45</b>	1	
	Специальная подготовка.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 2.15 Виды проведения специальной подготовки по должности.	<b>Содержание</b>	2	
	Виды проведения специальной подготовки по должности.		2
	<b>Практическая работа № 46</b>	1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов,	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Виды специальной подготовки.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>1</i>	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 2.16 Организация служебной подготовки	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1   Служебная подготовка среднего и старшего начальствующего состава подразделений.		2
	<b>Практическая работа № 47</b>	1	
	Служебная подготовка.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>1</i>	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 2.17 Служебная подготовка личного состава	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Служебная подготовка личного состава		2
	<b>Практическая работа № 48</b>	1	
	Служебная подготовка личного состава.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>1</i>	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 2.18 Повышение квалификации и переподготовка	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1   Организация и проведение повышения квалификации и переподготовки личного состава ГПС.		2
	<b>Практическая работа № 49</b>	1	
	Повышение квалификации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>1</i>	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 2.19 Самостоятельная подготовка личного состава подразделений ГПС.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1   Организация и проведение самостоятельной подготовки личного состава подразделений ГПС.		2
	<b>Практическая работа № 50</b>	1	
	Самостоятельная подготовка.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>1</i>	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 2.20 Подготовка личного состава в	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1   Особенности организации подготовки в малочисленных подразделениях ГПС		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов,	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
малочисленных подразделениях ГПС.	<b>Практическая работа № 51</b>	1	
	Организация подготовки.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 2.21 Виды контроля и оценки подготовки личного состава ГПС	<b>Содержание</b>	2	2322224564 222345a222
	1   Виды контроля и порядок оценки подготовки личного состава ГПС.		
	<b>Практическая работа № 52</b>	1	
	Контроль и оценка подготовки.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 2.22 Требование к проведению занятий по общественно-государственной подготовке.	<b>Содержание</b>	2	2
	1   Порядок проведения занятий по общественно-государственной подготовке.		
	<b>Практическая работа № 53</b>	1	
	Общественно-государственная подготовка.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 2.23 Требования к проведению занятий по основам организации тушения пожаров.	<b>Содержание</b>	2	2
	Порядок проведения занятий по основам организации тушения пожаров.		
	<b>Практическая работа № 54</b>	1	
	Тактика тушения пожара.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.		
Тема 2.24 Требования к проведению занятий по пожарно-профилактической подготовке.	<b>Содержание</b>	2	2
	Порядок проведения занятий по пожарно-профилактической подготовке.		
	<b>Практическая работа № 55</b>	1	
	Профилактическая подготовка.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов,	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Изучение методической литературы.		
Тема 2.25 Требование к проведению занятий по пожарно-технической подготовке.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Порядок проведения занятий по пожарно-технической подготовке.		2
	<b>Практическая работа № 56</b>	1	
	Пожарно-техническая подготовка.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.			
Тема 2.26 Требование к проведению занятий по пожарно-строевой подготовке.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Порядок проведения занятий по пожарно-строевой подготовке.		2
	<b>Практическая работа № 57</b>	1	
	Пожарно-строевая подготовка.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.			
Тема 2.27 Требование к проведению занятий по физической подготовке.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Порядок проведения занятий по физической подготовке.		2
	<b>Практическая работа № 58</b>	1	
	Физическая подготовка.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.			
Тема 2.28Требование к проведению занятий по противопожарной службе гражданской обороны.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Порядок проведения занятий по противопожарной службе гражданской обороны.		2
	<b>Практическая работа № 59</b>	1	
	Гражданская оборона.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.			
Тема 2.29 Организация специального первоначального обучения	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Порядок организации специального первоначального обучения газодымозащитников.		2
	<b>Практическая работа № 60</b>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов,	Уровень освоения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
газодымозащитников.	- Первоначальное обучение газодымозащитника.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>1</i>		
	Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.			
Тема 2.30 Подготовка газодымозащитников в дежурном карауле	<b>Содержание</b>	<i>2</i>		
	Порядок подготовки газодымозащитников в дежурном карауле			2
	<b>Практическая работа № 61</b>	<i>1</i>		
	Подготовка газодымозащитников в карауле.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>1</i>		
Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.				
Тема 2.31 Организация учебного процесса в школе повышения оперативного мастерства (ШПОМ).	<b>Содержание</b>	<i>2</i>		
	1   Тактическая подготовка личного состава ГПС в школе повышения оперативного мастерства (ШПОМ).			2
	<b>Практическая работа № 62</b>	<i>1</i>		
	Школа повышения мастерства.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>1</i>		
Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.				
Тема 2.32 Изучение оперативно-тактической характеристики района выезда	<b>Содержание</b>	<i>2</i>		
	Порядок изучения оперативно-тактической характеристики района выезда			2
	<b>Практическая работа № 63</b>	<i>1</i>		
	Оперативно-тактическая характеристика.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>1</i>		
Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.				
Тема 2.33 Решение пожарно-тактических задач в классе и с выездом на объект.	<b>Содержание</b>	<i>2</i>		
	Решение пожарно-тактических задач в классе и с выездом на объект.			2
	<b>Практическая работа № 64</b>	<i>1</i>		
	Пожарно-тактическая подготовка.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>1</i>		
Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.				
Тема 2.34 Организация и проведение пожарно-тактических учений.	<b>Содержание</b>	<i>2</i>		
	Организация и проведение пожарно-тактических учений.			2
	<b>Практическая работа № 65</b>	<i>1</i>		
	Пожарно-тактические учения.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов,	Уровень освоения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Семинарское занятие по разделу №2	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.	<i>1</i>		
	<b>Содержание</b> Урок обобщения и систематизации знаний.	<b>2</b>		2
	<b>Практическая работа № 66</b> Обобщение знаний.	1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с руководящими документами. Работа с поурочным конспектом.	<i>1</i>		
	<b>Всего часов : макс.учеб./обяз.ауд./ самост.раб.</b>		<b>198/132/66</b>	
	<b>Раздел 2. ПМ 01 Проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>		<b>651</b>	
<b>МДК 01.02 Тактика тушения пожаров</b>		<b>300</b>		
Тема 1 Нормативно-правовая база по вопросам организации пожаротушения и ликвидации ЧС	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативно-правовая база по вопросам организации пожаротушения и проведению АСР.	<b>2</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной, справочной и технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	<i>1</i>		
Тема 2. Пожарная тактика и ее задачи.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие Пожарная тактика. Основные направления и задачи по организации тушения пожара.	<b>2</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной, справочной и	<i>1</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов,	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 3. Основы развития пожара	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие пожара. Классификация пожаров. Основные параметры пожаров. Зоны и стадии пожаров. Газообмен на пожаре.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>1</i>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной, справочной и технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 4. Порядок расчета формы и площади пожара.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Определение формы и площади пожара в зданиях и сооружениях и при разливе ЛВЖ и ГЖ.		2
	<b>Практическая работа №1</b>		
		<b>1</b>	
	Расчет формы и площади пожара.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>1</i>	
	Выполнение расчетных заданий.		
Тема 5. Порядок расчета площади тушения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Основные расчетные формулы по определению площади тушения.		2
	<b>Практическая работа №2</b>		
	Расчет площади тушения пожара.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>1</i>	
	Выполнение расчетных заданий.		
Тема 6. Порядок расчета площади пожара в зданиях и сооружениях.	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>2</b>	
	Основные расчетные формулы по определению площади пожара в зданиях и сооружениях		
	<b>Практическая работа №3</b>		
	Расчет площади пожара в зданиях.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>1</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов,	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Выполнение расчетных заданий.		
Тема 7. Порядок расчета площади пожара ЛВЖ и ГЖ.	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>2</b>	
	Основные расчетные формулы по определению площади пожара ЛВЖ и ГЖ.		
	<b>Практическая работа №4</b>	<b>2</b>	
	Расчет площади пожара ЛВЖ и ГЖ.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Выполнение расчетных заданий.		
Тема 8. Основы прекращения горения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Условия прекращения горения . Классификация огнетушащих веществ . Способы прекращения горения. Интенсивность подачи и удельный расход огнетушащих веществ.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной, справочной и технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 9. Определение требуемого количества стволов и отделений.	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>2</b>	
	Расчет требуемого количества стволов и отделений. Определение требуемого количества пожарных стволов для подачи пены.		
	<b>Практическая работа №5</b>	<b>2</b>	
	Расчет количества стволов		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Выполнение расчетных заданий.		
Тема 10. Определение требуемого количества стволов для подачи пены.	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>2</b>	
	Расчет требуемого количества стволов для подачи пены.		
	<b>Практическая работа №6</b>	<b>2</b>	
	Расчет количества стволов		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Выполнение расчетных заданий.		
Тема 11. Общие положения и классификация боевых действий.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	Общие положения и классификация боевых действий.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов,	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной, справочной и технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 12. Выезд и следование на пожар.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	Действия выполняемые при выезде и следовании на пожар. Требования охраны труда.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной, справочной и технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 13. Обработка вызова.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	Порядок приема и обработки сообщения о пожаре.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной, справочной и технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 14. Организация и проведение разведки	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	Требования к организации и проведении разведки. Охрана труда.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной, справочной и технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 15. Боевое развертывание.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	Виды боевого развертывания. Схемы развертывания в составе отделения. И караула		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Решение пожарно-тактических задач по заданным условиям. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной, справочной и технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 16. Насосно-рукавные системы. подачи огнетушащих веществ	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	Виды насосно-рукавных систем при подачи водяных и пенных стволов.		
	<b>Практическая работа № 7</b>	1	
	Схемы насосно рукавных систем.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов,	Уровень освоения
1	2	3	4
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной, справочной и технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 17. Основные показатели, характеризующие тактические возможности подразделений и их расчет.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Тактические возможности пожарных подразделений. Основные показатели.		2
	<b>Практическая работа № 8</b>	1	
	Определение показателей.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение расчетных заданий.	1	
Тема 18. Определение тактических возможностей отделения без установки на водоисточник.	<b>Содержание практического занятия</b>	2	
	Тактические возможности отделений без установки на водоисточник.		
	<b>Практическая работа № 9</b>	2	
	Решение тактических задач		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение расчетных заданий.	1	
Тема 19. Определение тактических возможностей отделения с установкой на водоисточник.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Тактические возможности отделений с установкой на водоисточник.		
	<b>Практическая работа № 10</b>	2	
	Решение тактических задач		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение расчетных заданий.	1	
Тема 20. Определение тактических возможностей пожарных подразделений при тушении пожаров ЛВЖ и ГЖ.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Тактические возможности пожарных подразделений при тушении пожаров ЛВЖ и ГЖ		2
	<b>Практическая работа № 11</b>	1	
	Решение тактических задач		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение расчетных заданий.	1	
Тема 21. Общая тактическая характеристика	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Особенности развития пожара в жилых зданиях		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (все, что предусмотрено учебным планом)	Объем часов,	Уровень освоения
1	2	3	4
жилых зданий.	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной, справочной и технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 22. Тушение пожаров в подвалах.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Особенности тушения пожара в подвалах. Охрана труда.		
	<b>Практическая работа № 12</b>	1	
	Решение тактических задач.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Выполнение расчетных заданий.		
Тема 23. Тушение пожаров на этажах.	<b>Содержание практического занятия</b>	2	
	Особенности тушения пожара на этажах зданий. Охрана труда при тушении пожара.		
	<b>Практическая работа № 13</b>	1	
	Решение тактических задач		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Выполнение расчетных заданий.		
Тема 24. Тушение пожаров на чердаках.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Особенности тушения пожара на чердаках зданий. Охрана труда при тушении пожара.		
	<b>Практическая работа № 14</b>	1	
	Решение тактических задач		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Выполнение расчетных заданий.		
Тема 25. Разбор пожаров в жилых домах	<b>Содержание практического занятия</b>	2	
	Изучение опыта тушения пожаров в жилых домах.		
	<b>Практическая работа № 15</b>	2	
	Организация тушения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Выполнение расчетных заданий.		
Тема 26. Тушение пожаров	<b>Содержание практического занятия</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов,	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
в зданиях повышенной этажности.	Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности.		
	<b>Практическая работа № 16</b>	2	
	Решение тактических задач		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Выполнение расчетных заданий.		
Тема 27. Разбор пожаров в высотных зданиях.	<b>Содержание практического занятия</b>	2	
	Изучение опыта тушения пожаров в жилых домах.		
	<b>Практическая работа № 17</b>	2	
	Организация тушения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Выполнение расчетных заданий.		
Тема 28 Тушение пожаров в театрально-зрелищных учреждениях.	<b>Содержание практического занятия</b>	2	
	Особенности тушения пожара в театрально-зрелищных учреждениях.		
	<b>Практическая работа № 18</b>	2	
	Решение тактических задач		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Выполнение расчетных заданий.		
Тема 29 Разбор пожаров в театрах.	<b>Содержание практического занятия</b>	2	
	Изучение опыта тушения пожаров в театрально-зрелищных учреждениях.		
	<b>Практическая работа № 19</b>	2	
	Организация тушения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Выполнение расчетных заданий.		
Тема 30. Тушение пожаров в лечебных и детских учреждениях.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Тушения пожара в лечебных и детских учреждениях.		
	<b>Практическая работа № 20</b>	1	
	Решение тактических задач		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Выполнение расчетных заданий.		
Тема 31. Тушение пожаров	<b>Содержание практического занятия</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (все, что предусмотрено учебным планом)	Объем часов,	Уровень освоения
1	2	3	4
в школах и детских учреждениях.	Тушение пожара в школах и детских учреждениях...		
	<b>Практическая работа № 21</b>	1	
	Решение тактических задач		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение расчетных заданий.	1	
Тема 32. Разбор пожаров в учебных заведениях.	<b>Содержание практического занятия</b>	2	
	Изучение опыта тушения пожаров в учебных заведениях.		
	<b>Практическая работа № 22</b>	2	
	Организация тушения.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение расчетных заданий.	1	
Тема 33. Тушение пожаров в музеях, архивохранилищах, библиотеках, книгоохранилищах.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Особенности тушения пожара в музеях, архивохранилищах, библиотеках, книгоохранилищах. Охрана труда при тушении пожара.		
	<b>Практическая работа № 23</b>	1	
	Организация тушения.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение расчетных заданий.	1	
Тема 34. Разбор пожаров в жилых и общественных зданиях.	<b>Содержание практического занятия</b>	2	
	Изучение опыта тушения пожаров в жилых и общественных зданиях.		
	<b>Практическая работа № 24</b>	2	
	Организация тушения.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение расчетных заданий.	1	
Тема 35. Тушение пожаров в торговых и складских	<b>Содержание практического занятия</b> Тушение пожаров в торговых и складских помещениях.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов,	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
помещениях.	<b>Практическая работа № 25</b>	2	
	Решение тактических задач.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Выполнение расчетных заданий.		
Тема 36. Тушение пожаров на складах лесопиломатериалов	<b>Содержание практического занятия</b>	2	
	Тушение пожаров на складах лесопиломатериалов.		
	<b>Практическая работа № 26</b>	1	
	Решение тактических задач.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Выполнение расчетных заданий.			
Тема 37. Тушение пожаров на деревообрабатывающих предприятиях.	<b>Содержание практического занятия</b>	2	
	Развитие и тушение пожаров на деревообрабатывающих предприятиях. Охрана труда.		
	<b>Практическая работа № 27</b>	2	
	Решение тактических задач.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Выполнение расчетных заданий.			
Тема 38 Разбор пожаров на складах лесопиломатериалов.	<b>Содержание практического занятия</b>	2	
	Изучение опыта тушения пожаров в складах лесопиломатериалов.		
	<b>Практическая работа № 28</b>	2	
	Организация тушения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Выполнение расчетных заданий.			
Тема 39. Тушение пожаров на складах каучука и резинотехнических изделий.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Развитие и тушение пожаров на складах каучука и резинотехнических изделий.. Охрана труда.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Выполнение расчетных заданий.			
Тема 40. Тушение пожара целлулоида и изделий из него.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Развитие и тушение пожаров целлулоида и изделий из него.. Охрана труда.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов,	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Выполнение расчетных заданий.		
Тема 41. Тушение пожара на складах химикатов.	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>2</b>	
	Развитие и тушение пожаров на складах химикатов. Охрана труда.		
	<b>Практическая работа № 34</b>	1	
	Решение тактических задач.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение расчетных заданий.	1	
Тема 42. Разбор пожаров на складах минеральных удобрений и ядохимикатов	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>2</b>	
	Изучение опыта тушения пожаров на складах минеральных удобрений и ядохимикатов		
	<b>Практическая работа № 35</b>	2	
	Организация тушения.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение расчетных заданий.	1	
Тема 43. Тушение пожаров в холодильниках.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	Развитие и тушение пожаров в холодильниках. Охрана труда.		
	<b>Практическая работа № 36</b>	1	
	Решение тактических задач.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение расчетных заданий.	1	
Тема 44. Тушение пожаров на элеваторах и мельницах..	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>2</b>	2
	Тушение пожаров на элеваторах и мельницах.		
	<b>Практическая работа № 37</b>	1	
	Решение тактических задач.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение расчетных заданий.	1	
Тема 45. Тушение пожаров	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов,	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
на предприятиях текстильной промышленности.	Тушение пожаров на предприятиях текстильной промышленности.		2
	<b>Практическая работа № 38</b>	1	
	Решение тактических задач.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Выполнение расчетных заданий.			
Тема 46. Тушение пожаров на объектах машиностроения и металлургии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Развитие и тушение пожаров на предприятиях текстильной промышленности. Охрана труда.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Выполнение расчетных заданий.		
Тема 47. Тушение пожара на электростанциях и подстанциях.	<b>Содержание практического занятия</b>	2	2
	Развитие и тушение пожаров на электростанциях и подстанциях Охрана труда.		
	<b>Практическая работа № 39</b>	1	
	Решение тактических задач.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Тема 48. Разбор пожаров в промышленных зданиях.	<b>Содержание практического занятия</b>	2	
	Изучение опыта тушения пожаров в промышленных зданиях.		
	<b>Практическая работа № 40</b>	2	
	Организация тушения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Тема 49. Тушение пожаров нефти и нефтепродуктов в резервуарах.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Тушение пожаров нефти и нефтепродуктов в резервуарах.		
	<b>Практическая работа № 41</b>	2	
	Решение тактических задач.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Тема 50. Тушение пожаров	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов,	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
в нефтеамбарах и нефтеловушках.	Тушение пожаров в нефтеамбарах и нефтеловушках.		
	<b>Практическая работа № 42</b>	2	
	Решение тактических задач.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Тема 51. Разбор пожаров на объектах хранения ЛВЖ	<b>Содержание практического занятия</b>	2	
	Изучение опыта тушения пожаров в пожаров на объектах хранения ЛВЖ		
	<b>Практическая работа № 43</b>	2	
	Организация тушения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Тема 52. Тушение пожаров горючих жидкостей и газов в процессе их переработки.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Тушение пожаров в горючих жидкостей и газов в процессе их переработки .		
	<b>Практическая работа № 44</b>	2	
	Решение тактических задач.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Тема 53 Тушение пожаров ЛВЖ и ГЖ при тарном хранении и в процессе транспортировки.	<b>Содержание практического занятия</b>	2	
	Тушение пожаров ЛВЖ и ГЖ при тарном хранении и в процессе транспортировки		
	<b>Практическая работа № 45</b>	2	
	Решение тактических задач.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Тема 54. Разбор пожаров на объектах переработки горючих жидкостей и газов..	<b>Содержание практического занятия</b>	2	
	Изучение опыта тушения пожаров на объектах переработки горючих жидкостей и газов.		
	<b>Практическая работа № 46</b>	2	
	Организация тушения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Выполнение расчетных заданий.		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов,	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 55. Тушение пожаров нефтяных и газовых фонтанов.	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>2</b>	
	Тушение пожаров в горючих жидкостях и газов в процессе их переработки .		
	<b>Практическая работа № 47</b>	2	
	Решение тактических задач.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Выполнение расчетных заданий.		
Тема 56 Тушение пожаров на предприятиях по обслуживанию автомобилей.	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>2</b>	
	Тушение на предприятиях по обслуживанию автомобилей.		
	<b>Практическая работа № 48</b>	2	
	Решение тактических задач.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Выполнение расчетных заданий.		
Тема 57. Тушение пожаров на морских и речных судах.	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>2</b>	
	Тушение пожара на морских и речных судах. Охрана труда.		
	<b>Практическая работа № 49</b>	1	
	Решение тактических задач.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Выполнение расчетных заданий.		
Тема 58. Тушение пожаров на воздушном транспорте.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Тушение пожара на воздушном транспорте.		
	<b>Практическая работа № 50</b>	2	
	Решение тактических задач.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Выполнение расчетных заданий.		
Тема 59. Разбор пожаров на транспорте.	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>2</b>	
	Изучение опыта тушения пожаров на транспорте.		
	<b>Практическая работа № 51</b>	2	
	Организация тушения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Выполнение расчетных заданий.		
Тема 60. Тушение пожаров в сельских населенных	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>2</b>	
	Тушение пожаров в сельской местности.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов,	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
пунктах.	<b>Практическая работа № 52</b>	2	
	Решение тактических задач.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Выполнение расчетных заданий.		
Тема 61. Тушение пожаров в животноводческих помещениях.	<b>Содержание практического занятия</b>	2	
	Тушение пожаров в животноводческих помещениях.		
	<b>Практическая работа № 53</b>	2	
	Решение тактических задач.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Тема 62. Тушение лесных пожаров.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Тушение лесных пожаров ..		
	<b>Практическая работа № 54</b>	2	
	Решение тактических задач.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Выполнение расчетных заданий.		
Тема 63. Тушение пожаров на торфопредприятиях.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Тушение пожаров на торфопредприятиях.		
	<b>Практическая работа № 55</b>	2	
	Решение тактических задач.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Тема 64. Тушение степных пожаров и пожаров хлебных массивов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Развитие и тушение степных пожаров и пожаров хлебных массивов . Охрана труда.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Выполнение расчетных заданий.		
Тема.65. Прогнозирование параметров оперативной обстановки	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Параметры оперативной обстановки. Прогнозирование.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов,	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной, справочной и технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 66. Система управления силами и средствами на пожаре	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>2</b>	
	Схемы действия системы управления с использованием средств автоматизации.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной, справочной и технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	<i>1</i>	
Тема 67. Структура органов управления силами и средствами на пожаре	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Органы управления на пожаре. Роль и задачи РТП в управлении силами и средствами на пожаре.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной, справочной и технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	<i>1</i>	
Тема 68. Сбор и обработка данных оперативной обстановки на пожаре.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Порядок сбора данных о пожаре. Обработка данных о пожаре.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной, справочной и технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	<i>1</i>	
Тема 69. Принятие решения на тушение пожара	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Содержание решения. Методика принятия решения. Доведение задач до подчиненных. Организация взаимодействия подразделений и служб на пожаре.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>1</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов,	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной, справочной и технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
Тема 70 Контроль при подготовке и в ходе боевых действий.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Организация и осуществление контроля. Порядок разработки, оформления и передачи оперативно-служебных документов.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной, справочной и технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
Тема 71. Задачи и направления совершенствования управления силами и средствами на пожаре	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Современные требования к управлению силами и средствами		2
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>	<b>1</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 72. Противопожарное обеспечение мероприятий ГО	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Противопожарное обеспечение мероприятий гражданской обороны.		2
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>	<b>1</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 73. Основные направления деятельности гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Основные направления деятельности гражданской обороны.		2
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>	<b>1</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 74. Планирование мероприятий гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Основные мероприятия гражданской обороны. Планирование мероприятий.		2
	<b>Практическая работа</b>	<b>1</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов,	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>	<i>1</i>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 75. План гражданской обороны объекта.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Разработка плана гражданской обороны.		
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>	<i>1</i>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 76. Обязанности органов управления по решению задач в области гражданской обороны.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Обязанности органов управления по решению задач в области гражданской обороны.		
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>	<i>1</i>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 77. Классификация защитных сооружений и их защитных свойств.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Классификация защитных сооружений и их защитных свойств.		
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>	<i>1</i>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 78. Требования к убежищам от воздействия ядерного оружия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Требования к убежищам от воздействия ядерного оружия..		
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>	<i>1</i>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 79. Требования к противорадиационным	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Требования к противорадиационным укрытиям		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов,	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
укрытиям	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>	<i>1</i>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 80. Требования к простейшим укрытиям от воздействия ядерного оружия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Требования к простейшим укрытиям от воздействия ядерного оружия.		
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>	<i>1</i>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 81. Использование комплексной маскировки для защиты объектов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Способы использования комплексной маскировки для защиты объектов.		
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>	<i>1</i>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 82. Приборы дозиметрического контроля	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Устройство, принцип действия, использование приборов дозиметрических контроля.		
	<b>Практическая работа</b>	2	
	ПР №55 Работа с приборами.		
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>	<i>1</i>	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Тема 83. Приборы химической разведки.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Устройство, принцип действия, использование приборов химической разведки.		
	<b>Практическая работа</b>	2	
	ПР №55 Работа с приборами.		
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>	<i>1</i>	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов,	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 84. Силы и средства противопожарной службы ГО. Основные задачи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Что относится к силам и средствам противопожарной службы ГО. Основные задачи.		2
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>	<b>1</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 85. Пожарная разведка в очагах поражения .	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Пожарная разведка в очагах поражения. Порядок проведения . Основные задачи и направления.		2
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>	<b>1</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 86. Тушение пожаров и проведение АСР в условиях радиоактивного и химического заражения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Тушение пожаров и проведение АСР в условиях радиоактивного и химического заражения.		2
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>	<b>1</b>	
	Выполнение расчетных заданий.		
Тема 87. Обеззараживание зараженных поверхностей. санитарная обработка людей.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Обеззараживание зараженных поверхностей. санитарная обработка людей.		2
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>	<b>1</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 88. Способы и порядок проведения работ по обеззараживанию.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Способы и порядок проведения работ по обеззараживанию..		2
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>	<b>1</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов,	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 89. Санитарная обработка людей. Меры безопасности при обеззараживании.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Санитарная обработка людей. Меры безопасности при обеззараживании.		
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>	<i>1</i>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по выполнению курсовой работы (проекта).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	1. Цели, задачи, порядок выполнения курсового проектирования. Выдача задания		2
	2. Разработка оперативно – тактической характеристики объекта. Характеристика помещения. План объекта. Характеристика противопожарного водоснабжения.		2
	3. Расчет площади пожара, определение площади тушения.		2
	4. Прогнозирование обстановки, расчет сил и средств для ограничения развития пожара Расчет количества отделений (личного состава) для ведения профессиональных.		2
	5. Организация эвакуации людей до прибытия пожарных подразделений.		2
	6. Организация управления силами и средствами при ведении боевых действий. Постановка задач пожарным подразделениям.		2
	7. Выполнение графической части: Расписание выездов, схема водоснабжения, совмещенный график изменения площади пожара, площади тушения, требуемого и фактического расхода огнетушащего вещества.		2
	8. Схема боевого развертывания сил и средств по тушению пожара на объекте на момент прибытия первого пожарного подразделения		2
	9. Схема боевого развертывания сил и средств по тушению пожара на объекте по повышенному номеру вызова.		2
	10. Защита курсового проекта		
<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>		
1. Выполнение генерального плана расположения объекта на местности.			
2. Выполнение поэтажных планов объекта.			
3. Расчет площади пожара, определение площади тушения.			
4. Расчет сил и средств для ограничения развития пожара.			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>		Объем часов,	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	5.	Расчет количества отделений (личного состава) для ведения профессиональных.		
	6.	Составление схемы эвакуации людей до прибытия пожарных подразделений.		
	7.	Составление схемы управления силами и средствами при ведении боевых действий.		
	8.	Выполнение графической части (совмещенный график изменения площади пожара, площади тушения, требуемого и фактического расхода огнетушащего вещества).		
	9.	Выполнение схемы боевого развертывания сил и средств по тушению пожара на объекте на момент прибытия первого пожарного подразделения.		
	10.	Выполнение схемы боевого развертывания сил и средств по тушению пожара на объекте по повышенному номеру вызова.		
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>		17	
	1.	Сбор информации по заданному объекту		
	2.	Составление планов, схем, чертежей, расчетов.		
	<b>Всего часов : макс.учеб./обяз.ауд./ самост.раб/курсовая раб.</b>		<b>300/200/10 0/20</b>	
<b>МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ</b>			<b>75</b>	
Тема 1.1 Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), цели и задачи.		2
	2.	Нормативно-правовое регулирование по созданию и применению аварийно-спасательных формирований и служб.		2
	<b>Практические работы</b>		2	
	ПР№1 Задачи РСЧС. ПР№2 Руководящие документы.			
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>		1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы			
Тема 1.2 Организация проведения аварийно -	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Общее положение по организации и проведению аварийно - спасательных работ.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>		Объем часов,	Уровень освоения	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>	
спасательных работ.	2.	Оценка обстановки. Определение состава группировки сил и средств, при проведении АСР.		2	
	3.	Организация управления силами и средствами РСЧС при ликвидации АСР.		2	
	4.	Подготовка сил и средств РСЧС к проведению полномасштабных (при необходимости) АС и ДНР.		2	
	<b>Практические работы</b>		4		
	ПРН№3 Организация АСР ПРН№4 Оценка обстановки. ПРН№5 Управление АСР ПРН№6 Подготовка к АСР				
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>		4		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы.				
Тема 1.3 Проведение аварийно- спасательных работ.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2	
	1.	Проведение полномасштабных аварийно- спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС.			2
	2.	Ликвидация последствий ЧС.			2
	3.	Требования безопасности при работе с различным аварийно-спасательным инструментом, механизмами применяемыми при ведении АСР.		2	
	<b>Практические работы</b>		3		
	ПРН№7 Проведение АСР ПРН№8 Ликвидация последствий. ПРН№9 Использование инструмента.				
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>		3		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы.					
Тема 1.4 Подготовка личного состава аварийно-спасательных подразделений.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	
	1.	Назначение и задачи подготовки личного состава аварийно-спасательных подразделений. Формы и методы подготовки.			
	<b>Практические работы</b>		1		
	ПРН№ 10 Задачи подготовки.				
<b>Самостоятельная работа слушателей</b>		1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов,	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы.		
Тема 1.5 Формы и организация специализированных пожарных частей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Формы и организация специализированных пожарных частей по проведению аварийно-спасательных работ и тушению пожаров.		
	<b>Практические работы</b>	1	
	ПР№ 11 Организация работы.		
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>	1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы.		
Тема 1.6 Аварийно-спасательная техника и оборудование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Назначение, основные технические характеристики штатных комплектов технических средств, аварийно-спасательных инструментов и вспомогательного оборудования.		
	<b>Практические работы</b>	1	
	ПР№ 12 Технические средства		
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>	1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы.		
Тема 1.7. Обеспечение охраны труда при проведении аварийно-спасательных работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1. Правовые и нормативные основы безопасности труда.		
	2. Порядок организации мероприятий по охране труда при проведении АСР.		
	3. Средства защиты органов дыхания и кожи.		
	<b>Практические работы</b>	3	
	ПР№ 13 Руководящие документы. ПР№ 14 Охрана труда. ПР№ 15 Средства защиты.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 1.8 Тактика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>		Объем часов,	Уровень освоения	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>	
проведения аварийно-спасательных работ в зоне завалов	1	Организация и проведение поиска пострадавших.		2	
	2	Проведение такелажных работ в зоне ЧС.		2	
	3	Проведение АСР в зоне завалов.		2	
	<b>Практические работы</b>		3		
	ПР№ 16 Организация поиска. ПР№ 17 Такелажные работы. ПР№ 18 Работа в завалах.				
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>		3		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы.					
Тема 1.9 Тактика проведения аварийно-спасательных работ на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	1.	Проведение АСР при крушении авиационного транспорта.			2
	2.	Проведение АСР при крушении железнодорожного транспорта.			2
	3.	Проведение АСР при ДТП.			2
	4.	Проведение АСР на водном транспорте.		2	
	<b>Практические работы</b>		4		
	ПР№ 19 АСР на транспорте.				
	ПР№ 20 АСР на железной дороге.				
	ПР№ 21 АСР при ДТП. ПР№ 22 АСР на воде.				
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>		4		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы.					
Тема 1.10 Проведение аварийно-спасательных работ в особых условиях	<b>Содержание</b>		<b>6</b>		
	1	Проведение АСР в условиях пожаров.			2
	2	Проведение АСР в условиях радиоактивного заражения и наличии СДЯВ.			2
	3	Проведение АСР на опасных промышленных объектах.		2	
	<b>Практические работы</b>		3		
	ПР№ 23 АСР на пожаре.				
	ПР№ 24 АСР в зараженной местности. ПР№ 25 АСР в промышленных объектах.				
<b>Самостоятельная работа</b>		3			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>		Объем часов,	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
	<b>Всего часов :</b> макс.учеб./обяз.ауд./ самост.раб.		<b>75/50/25</b>	
<b>МДК 01.04 Организация газодымозащитной службы</b>			<b>96</b>	
Введение.Газодымозащитная служба: функции и задачи.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Основные понятия, задачи, функции, организация и направления развития газодымозащитной службы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<i>1</i>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Тема 1.1 Общие понятия о физиологии дыхания	<b>Раздел 1. Физиология дыхания.</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Физиология дыхания и кровообращения		2
	2.	Продукты горения и влияние их на организм человека.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	ПР№1. Продукты горения.			
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>		2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы.			
<b>Раздел 2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания</b>				
Тема 1.2 Классификация, устройство и принцип действия СИЗОД	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1.	Классификация средств защиты органов дыхания и зрения.		2
	2.	Кислородоизолирующие противогазы. Устройство и принцип действия.		2
	3.	Способы резервирования кислорода и очистка выдыхаемого воздуха в КИПах.		2
	4.	Респиратор изолирующий регенеративный «Урал -10». Устройство и принцип действия.		2
	5.	Изолирующие самоспасатели. Устройство, принцип действия.		2
	6.	Дыхательные аппараты АИР-98МИ, ПТС «ПРОФИ». Назначение, составные части.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (все, что предусмотрено учебным планом)	Объем часов,	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	7. Устройство и работа составных частей дыхательного аппарата.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	ПРН№2 Классификация средств защиты . ПРН№3. Кислородоизолирующие противогазы. ПРН№4. Дыхательные аппараты. ПРН№5. Изолирующие самоспасатели.		
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>	<b>7</b>	
	Подготовка сообщений, рефератов по теме.		
<b>Раздел 3. Обслуживание средств индивидуальной защиты.</b>			
Тема 1.3 Проверка и обслуживание СИЗОД	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1. Приборы для проверки КИПов		2
	2. Приборы для проверки дыхательных аппаратов.		2
	3. Проверка СИЗОД. №1 и №2		2
	4. Чистка, сушка, дезинфекция и ремонт СИЗОД.		2
	5. Возможные неисправности СИЗОД и способы их устранения.		2
	6. База ГДЗС. Контрольный пост ГДЗС.		2
	7. Оснащение звена ГДЗС пожарно-техническим вооружением.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	ПРН№6. Работа с приборами. ПРН№7. Работа с приборами. ПРН № 8. Проверка. ПРН № 9. Устранение неисправностей.		
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>	<b>7</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы.		
<b>Раздел 4. Параметры работы средств индивидуальной защиты</b>			
Тема 1.4 Расчет параметров работы СИЗОД	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Порядок расчета параметров работы в кислородно-изолирующих противогазах.		
	2. Решение задач по расчету параметров работы в кислородно-изолирующих противогазах.		2
	3. Расчет параметров работы в дыхательных аппаратах.		2
	4. Решение задач по расчету параметров работы в дыхательных аппаратах.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (все, что предусмотрено учебным планом)	Объем часов,	Уровень освоения
1	2	3	4
	5. Работа звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде.		2
	6. Меры безопасности при работе в непригодной для дыхания среде.		2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	ПР № 10 Расчет параметров работы. ПР № 11 Работа звеньев ГДЗС. ПР № 12. Меры безопасности при работе.		
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>	6	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы. Выполнение расчетных заданий.		
<b>Раздел 5. Оборудование газодымозащитной службы.</b>			
Тема 1.5 Пожарная техника ГДЗС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Автомобили газодымозащитные. Назначение, оснащение.		2
	2. Развертывание агрегатов и инструментов на автомобиле газодымозащитной службы		2
	3. Назначение и классификация пожарных дымососов		2
	4. Прицеп пожарный дымоудаления ПД-60\20. Развертывание агрегатов и инструмента.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	ПР № 13. Автомобили ГЗДС. ПР № 14. Пожарные дымососы.		
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>	4	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы.			
Тема 1.6 Подготовка газодымозащитников	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>10</b>	
	1. Виды подготовки газодымозащитников		2
	2. Требования к теплодымокамерам.		2
	3. Общие требования к огневому полигону.		2
	4. Организация и проведение тренировок с газодымозащитниками.		2
	5. Итоговое занятие		2
	<b>Практические занятия</b>	5	
	ПР № 15 Подготовка газодымозащитников		
ПР № 16. Требования к теплодымокамерам.	5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов,	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	ПРН <sup>№</sup> 17 Организация тренировок.		
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>	<b>3</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы.		
	<b>Всего часов : макс.учеб./обяз.ауд./ самост.раб.</b>	<b>96/32/32</b>	
	<b>Всего часов по ПМ: макс.учеб./обяз.ауд./ самост.раб/курсовая раб.</b>	<b>1101/878/22 3/20</b>	



#### **4. Условия реализации программы профессионального модуля**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, тренажерных комплексов.

###### **Кабинеты:**

- Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;

**Лаборатории** по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания;

###### **Тренажерные комплексы:**

- для работы на высотных объектах;
- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- дымокамера;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;

###### **Учебная пожарно-спасательная часть.**

###### **Спортивный комплекс:**

- спортивного зала;
- открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелкового тира (в любой модификации, включая электронный) или места для стрельбы;

###### **Учебная пожарная башня.**

Оборудование учебного кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ» и рабочих мест кабинета:

- комплект нормативной и регламентирующей документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- программы — симуляторы по тактике тушения пожаров;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания:

- основные кислородные и воздушные аппараты в сборе и узлы;
- контрольно измерительные приборы для проведения проверки и регулировки СИЗОД;
- образцы основных типов кислородных и воздушных баллонов;
- газоанализатор;
- самоспасатель изолирующий;
- переносной дымосос в комплекте;
- устройство искусственной вентиляции легких;
- медицинская укладка;
- сигнальное поисковое устройство;
- теплодымокамера;
- компрессорные установки стационарные, переносные, мобильные.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Терещнев В.В. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров В 2-х ч. Ч.1 Основы тушения пожаров. - Инфра-М.КУРС, 2018
2. В.В. Терещнев.,А.В. Подгрушный, М.В. Бондаренко « Пожарная тактика» Москва. 2018г. – 634с.
3. .В.В. Терещнев. Справочник руководителя тушения пожара. Москва. 2010г. – 248с.

- 3.. Терехнев В.В. Понятие о пожаре – Екатеринбург, 2011.- 250с.
- 4.. В.В. Терехнев, Н.С. Артемьев, К.В. Шадрин. Основы пожарного дела Москва, 2013 – 328с.
5. В.В. Терехнев. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. – Екатеринбург 2006.- 235с.
6. В.А. Грачев, С.В. Собрый. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Москва 2011г. – 223с.
7. Ю.М. Сверчков Организация газодымозащитной службы. Москва, 2012г. – 79с.
8. . Программа подготовки. Москва 2013г.
- 9 Правила по охране труда в подразделениях федеральной службы ГПС. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 23 декабря 2014г. № 1100н.

**Дополнительные источники:**

1. Терехнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного: справочник. - М.: Центр Пропаганды, 2013. - 528 с.
2. Терехнев В.В., Терехнев А.В., Грачев В.А. Организация службы начальника караула пожарной части: учеб. пособие. - М.: Центр Пропаганды, 2012. - 216 с.
3. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: учебник. - М.: Центр Пропаганды, 2013. - 379 с.
4. Терехнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: учеб. пособие. - М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2012. - 336 с

**Интернет ресурсы:**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
2. [www.pojaru.net.ru](http://www.pojaru.net.ru)
10. Правила по охране труда в подразделениях федеральной службы ГПС. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 23 декабря 2014г. № 1100н.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Изучению профессионального модуля ПМ 01 Организация службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС предшествует обязательное освоение рабочей профессии пожарного (Приказ ГУГПС МВД России 30.04.1996. № 19, НПБ 201-96 Пожарная охрана предприятий. (Общие требования, п. 3), Приказ МЧС России от 31.12.2002 N 630 «Правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам Гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» ПОТРО-01-2002 и Приказ МЧС РФ №173 от 05.04.2002 года). Обучение рабочей профессии пожарного регламентировано Программой подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы (Приказ МЧС РФ №173 от 05.04.2002 года).

Изучение раздела 1 осуществляется на 4 курсе.

Изучение раздела 2 осуществляется на 3 курсе. После изучения раздела 2. студенты выбирают тему и начинают выполнять курсовую работу (4 курс).

Изучение раздела 3 начинается на 3 и 4 курсе.

Практические занятия рекомендуется проводить с группами обучающихся численностью не более 13 человек.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС».

опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера:

наличие квалификации на разряд выше разряда выпускника

стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года,

опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Рекомендуемые формы аттестация по модулю:

По всем МДК проводятся дифференцированные зачеты и экзамены.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по всем МДК, успешное прохождение учебной и производственной практики.

В содержание экзамена (квалификационного) включено решение ситуационных и пожарно-тактических задач, выполнение практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность (индивидуально или в группе).

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части</p>	<p>Демонстрация навыков соблюдения требований Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны МЧС РФ по организации службы внутреннего наряда и при смене караула; Правильность распределения личного состава по номерам боевого расчета на посты и в дозоры согласно схеме построения караула; Аргументированность постановки задач на дежурные сутки; Полнота и ясность инструктирования личного состава, назначенного во внутренний наряд; Рациональность распределения обязанностей личного состава внутреннего караула; Оперативность и техничность организации сбора и выезда дежурного караула по тревоге караула (в течение времени, не превышающего нормативное); Соответствие оформления оперативной документации дежурного караула нормативным требованиям делопроизводства в пожарной охране</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности в ходе практических занятий, учебной и производственной практики</p>
<p>ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров</p>	<p>Соответствие целей и задач учебного занятия, содержания занятия «Программе подготовки личного состава подразделений ГПС», особенностям группы и индивидуальным особенностям слушателей; Соответствие выбранных методов средств, форм организации занятия, соотношения словесных и практических методов его целям и задачам; Логичность, последовательность, ясность и аргументированность объяснения учебного материала, инструкций по выполнению практических заданий и упражнений, владение предметным содержанием; Соблюдение техники безопасности, использование необходимых приемов страховки и самостраховки на занятии; Соблюдение этических норм при проведении занятий с личным составом;</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности в ходе практических занятий, учебной и производственной практики</p>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	Достижение поставленных целей и задач занятия по подготовке личного состава дежурного караула	
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров	<p>Логичность и ясность постановки задачи перед участниками тушения пожара;</p> <p>Рациональность выбора этапов развертывания сил и средств на пожаре;</p> <p>Точность оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях;</p> <p>Точность расчетов вероятного развития пожара;</p> <p>Точность расчета сил и средств для тушения пожаров;</p> <p>Аргументированность выбора решающего направления действий по тушению пожаров;</p> <p>способов ликвидации горения и огнетушащих веществ;</p> <p>Рациональность принятия решений о мерах по защите личного состава от опасных факторов пожара их воздействия;</p> <p>Соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи;</p> <p>Рациональность принятия решений и постановки задач при организации и проведении разведки в составе звена ГДЗС;</p> <p>Точность расчета времени работы звена в СИЗОД;</p> <p>Соблюдение правил контроля за состоянием и работой с оборудованием ГДЗС и средствами защиты при тушении пожара;</p>	Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности в ходе практических занятий, учебной и производственной практики
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ	<p>Обоснованность принятия решения по спасению людей;</p> <p>Точность выбора приемов и способов проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>Аргументированность принятия решения по применению аварийно-спасательной, инженерной техники и оборудования при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>Обоснованность выбора мероприятий по обеспечению безопасности работ по защите личного состава от поражающих факторов;</p> <p>Аргументированность выбора технологии вскрытия и разборки строительных конструкций здания (сооружения), транспорта, технологических установок</p>	Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности в ходе практических занятий, учебной и производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; Наличие положительных отзывов по итогам практики; Участие в профессиональных конкурсах и конференциях на старших курсах	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности; Своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации службы пожаротушения, проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС;	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном) и т.п.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Рациональность выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях несения службы пожаротушения, проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (в реальных ситуациях или при их имитации).	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном) и т.п.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность отбора и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Результативность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; Демонстрация навыков	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	работы с операционными системами Windows XP, Компас	модуля
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; Конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, четко и доступно объяснять, давать инструкции, психологическая устойчивость в условиях имитации чрезвычайных ситуаций	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном) и т.п.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Рациональность организации работы подчиненных, результативность выполнения заданий;	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном) и т.п.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Положительная динамика достижений студента в процессе обучения; Результативность самостоятельной работы студента в процессе при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Использование новых технологий, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи, при организации службы пожаротушения, проведении работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном) и т.п.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

Итоговой аттестацией по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

#### **4.6.1. Паспорт рабочей программы учебной практики УП.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны**

##### **1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.04 **Пожарная безопасность** в части освоения квалификации: техник.

Рабочая программа учебной практики может быть использована **как пособие для преподавателя.**

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных профессиональных навыков и умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии пожарного, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии пожарного и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии техника пожарной безопасности.

#### **2. Результаты учебной практики**

##### **2.1 Общие и профессиональные компетенции**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.



ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

**приобрести практический опыт:**

**ПО 1** - организации несения службы дежурным караулом пожарной части;

**ПО 2** – организации выезда дежурного караула по тревоге;

**ПО 3** – организации и проведения занятий и тренировок с личным составом дежурного караула;

**ПО 4** - организации выезда дежурного караула по тревоге;

**ПО 5** - организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов(смен).

**Уметь:**

**У 1** - организовывать несение службы внутреннего наряда дежурного караула;

**У 2** - руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;

**У 3** – анализировать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;

**У 4** - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

**У 5** - соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;

**Знать:**

**З 1** - требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной службы;

**З 2** - обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;

**З 3** -основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;

**З 3** -нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;

**З 4** -особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;

**З 5** - правовую и социальную защиту сотрудников;

**2.2. Формы проведения учебной практики:**

Учебная практика обучающихся проводится в пожарных подразделениях на основе договора, заключенного между образовательным учреждением и главным управлением МЧС России по Алтайскому краю.

**3. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля**

**ПМ. 01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**

**3.1. Тематический план учебной практики**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов/недель	Сроки проведения
ПК 1.1, ПК 1.2 ОК1-ОК7	УП. 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	108/3	1 курс 1 семестр
Итого		108/3	

### 3.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
	<b>Раздел 1. Организация службы в подразделениях пожарной охраны</b>			
1	Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности. Организационная структура подразделения и гарнизона	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с общей структурой пожарной части, руководством подразделения. Ознакомление со структурой и должностными лицами Барнаульского гарнизона пожарной охраны.	6	Зачет по ТБ
2	Тема 1.2 Организация караульной службы.	Отработка действий личного состава при приемке и сдачи дежурства дежурных смен. Отработка действий лиц внутреннего наряда, при несении службы и выезде на пожары, аварии, ЧС. Ведение служебной документации дежурного караула. Работа с диспетчером пункта связи части по организации связи в подразделениях местного гарнизона пожарной охраны, изучение позывных должностных лиц гарнизона пожарной охраны. Заполнение документации пункта связи части (журнал пункта связи подразделения пожарной охраны, журнал учета людей находящихся на объектах с ночным пребыванием людей). Отработка действий по подготовке к выезду на пожар и проведение АСР. Организация и соблюдение установленного распорядка дня.	60	Оценка наставника
3	Тема 1.3. Организация подготовки личного состава дежурного караула	Теоретическое и практическое изучение района выезда пожарной части с выездом на объекты. Подготовка и участие в теоретических и практических занятиях в составе дежурного караула. Ведение учебных тетрадей по служебной и самостоятельной подготовке. Отработка нормативов по пожарно-прикладному спорту и физической подготовке.	36	Оценка наставника
4	Подведение итогов.	Подведение итогов, оформление отчетных документов по учебной практике.	4	Оценка наставника
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
<b>Итого по разделу</b>			<b>108</b>	

Общая трудоемкость учебной практики составляет 180 часов

#### **4. Образовательные технологии, используемые на учебной практике**

В ходе учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- информационно-развивающие(обучающийся может самостоятельно либо под руководством наставника получать необходимую учебную информацию);
- развивающие проблемно-ориентированные(обучение на основе опыта наставника);
- научно исследовательские (наблюдение, использование теоретических знаний в выполнении заданий, опрос личного состава пожарного подразделения);- формирование уверенности и готовности обучающихся к самостоятельной успешной профессиональной деятельности с освоением следующих умений и навыков:
- выполнение работ по организации и несения караульной службы;
- выполнение работ по организации и проведения подготовки личного состава дежурного караула;
- освоение приемов работы со средствами подачи огнетушащих средств, пожарно-спасательным оборудованием, пожарной техникой.

#### **5. Условия реализации учебной практики**

##### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает прохождение учебной практики на базе действующих пожарных частей Алтайского края.

##### **5.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. В.В. Терещнев.,А.В. Подгрушный, М.В. Бондаренко « Пожарная тактика» Москва. 2014г. – 634с.
2. .В.В. Терещнев. Справочник руководителя тушения пожара. Москва. 2010г. – 248с.
- 3.. Терещнев В.В. Понятие о пожаре – Екатеринбург, 2011.- 250с.
- 4.. В.В. Терещнев, Н.С. Артемьев, К.В. Шадрин. Основы пожарного дела Москва, 2013 – 328с.
5. В.В. Терещнев. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. – Екатеринбург 2006.- 235с.
6. В.А. Грачев, С.В. Собоурь. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Москва 2011г. – 223с.
7. Ю.М. Сверчков Организация газодымозащитной службы. Москва, 2012г. – 79с.
8. . Программа подготовки. Москва 2013г.
- 9 Правила по охране труда в подразделениях федеральной службы ГПС. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 23 декабря 2014г. № 1100н.
10. Правила по охране труда в подразделениях федеральной службы ГПС. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 23 декабря 2014г. № 1100н.

##### **Дополнительные источники:**

1. Терещнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного: справочник. - М.: Центр Пропаганды, 2013. - 528 с.
2. Терещнев В.В., Терещнев А.В., Грачев В.А. Организация службы начальника караула пожарной части: учеб. пособие. - М.: Центр Пропаганды, 2012. - 216 с.
3. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: учебник. - М.: Центр Пропаганды, 2013. - 379 с.
4. Терещнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: учеб. пособие. - М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2012. - 336 с

##### **Интернет ресурсы:**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
2. [www.pojaru.net.ru](http://www.pojaru.net.ru)

### 5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы учебной/производственной практики УП 01.01. базируется на изучении профессионального модуля ПМ 01 . Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ 01 является освоение МДК 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны Представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико—ориентированную подготовку обучающихся.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю независимо от возраста обучающихся. Продолжительность рабочего дня обучающихся устанавливается:

- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 ТК РФ);
- для обучающихся в возрасте от 18 и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

#### 6. Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на проведение учебной практики;
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчетов по практики;
- график конференции
- дневник обучающегося.

По результатам учебной практики обучающихся должен составить отчет (предоставить дневник о выполнении видов работ свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, освоения профессионального модуля).

К отчету прилагается характеристика от руководителя пожарного подразделения, участвующего в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике на базе пожарного подразделения, участвующего в проведении практики.

### 7. Контроль и оценка результатов учебной практики

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических нормативов. По результатам освоения учебной практики обучающиеся сдают отчеты по прохождению практики, итоговая оценка выставляется после защиты отчета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
организация несения службы дежурным караулом пожарной части;	Несение службы в составе караула, защита отчёта по практике, устный опрос
организация выезда дежурного караула по тревоге;	Несение службы в составе караула, защита отчёта по практике, устный опрос
участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;	Несение службы в составе караула, защита отчёта по практике, устный опрос

#### Проверяемые ПК и ОК

<b>Проверяемые профессиональные и общие компетенции</b>	<b>Показатель оценки результата</b>
---	-------------------------------------

<p><b>ПК 1.1</b> Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка и проведение приемки дежурства заступающим караулом;</li> <li>-Подготовка и проведение сдачи дежурства сменяющимся караулом;</li> <li>-Выполнение обязанностей должностных лиц караула при несении караульной службы;</li> <li>-Выполнение обязанностей лиц внутреннего наряда;</li> <li>-Организация и соблюдение установленного распорядка дня</li> </ul>
<p><b>ПК 1.2</b> Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка методических планов для проведения учебных занятий;</li> <li>-Владение методикой проведения теоретических и практических учебных занятий с личным составом дежурного караула.</li> </ul>
<p><b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Овладение первичными и профессиональными навыками и умениями</li> </ul>
<p><b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами, выбирает наиболее эффективный метод решения задач</p>
<p><b>ОК 3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Знает методики действий в организации повседневной деятельности. Знает методики действий в нестандартных ситуациях</p>
<p><b>ОК 4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации;</li> <li>- характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска;</li> <li>- извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре ;</li> <li>-задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности ;</li> <li>-делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях.</li> </ul>
<p><b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК 6</b></p>	<p>Умеет работать в команде,</p>

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач.
<b>ОК 7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Оценивает работу и контролирует работу группы умеет представить результаты выполненной работы
<b>ОК 8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи.
<b>ОК 9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности
<b>ОК 10</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.

#### **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет**

### **4.6.3. Паспорт рабочей программы производственной практики ПП.01.01. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны**

#### **1.1. Место производственной практики в структуре профессионального модуля**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.04 **Пожарная безопасность** в части освоения квалификации: техник.

Рабочая программа учебной практики может быть использована **как пособие для преподавателя.**

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** формирование у обучающихся первоначальных профессиональных навыков и умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии пожарного, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии пожарного и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии техника пожарной безопасности.

#### **2. Результаты производственной практики**

##### **2.1 Общие и профессиональные компетенции**

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

**приобрести практический опыт:**

**ПО 1** - организации несения службы дежурным караулом пожарной части;

**ПО 2** – организации выезда дежурного караула по тревоге;

**ПО 3** – организации и проведения занятий и тренировок с личным составом дежурного караула;

**ПО 4** - организации выезда дежурного караула по тревоге;

**ПО 5** - организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов(смен).

**Уметь:**

**У 1** - организовывать несение службы внутреннего наряда дежурного караула;

**У 2** - руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;

**У 3** – анализировать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;

**У 4** - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

**У 5** - соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;

**Знать:**

**З 1** - требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной службы;

**З 2** - обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;

**З 3** -основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;

**З 3** -нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;

**З 4** -особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;

**З 5** - правовую и социальную защиту сотрудников;

**2.2. Формы проведения учебной практики:**

Учебная практика обучающихся проводится в пожарных подразделениях на основе договора, заключенного между образовательным учреждением и главным управлением МЧС России по Алтайскому краю.

**3. Структура и содержание  
производственной практики профессионального модуля**

**ПМ. 01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**

**3.1. Тематический план производственной практики**

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование разделов профессионального модуля</b>	<b>Производственная практика, часов/недель</b>	<b>Сроки проведения</b>
ПК 1.1, ПК 1.2 ОК1-ОК7	ПП. 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	144/4	1 курс 2 семестр
Итого		144/4	



### 3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1	<b>Раздел 1. Организация службы в подразделениях пожарной охраны</b>			
2	Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности.	Инструктаж по технике безопасности.	6	Зачет по ТБ
3	Тема 1.2 Организация караульной службы.	Отработка действий личного состава при приемке и сдачи дежурства дежурных смен. Отработка действий по организации и контролю за внутренним нарядом при несении службы и выезде на пожары, аварии, ЧС. Ведение служебной документации дежурного караула. Работа с диспетчером пункта связи части по организации связи в подразделениях местного гарнизона пожарной охраны, изучение позывных должностных лиц гарнизона пожарной охраны. Осуществление контроля за заполнением документации пункта связи части (журнал пункта связи подразделения пожарной охраны, журнал учета людей находящихся на объектах с ночным пребыванием людей). Организация и контроль подготовки к выезду на пожар и проведение АСР. Организация и контроль за соблюдением установленного распорядка дня.	96	Оценка руководителя занятий
	Тема 1.3. Организация подготовки личного состава дежурного караула	Организация теоретического и практического изучения района выезда пожарной части с выездом на объекты. Подготовка и проведение теоретических и практических занятий с личным составом караула. Отработка нормативов по пожарно-прикладному спорту и физической подготовке.	36	Оценка руководителя занятий
	Подведение итогов.	Подведение итогов, оформление отчетных документов по учебной практике.	4	Оценка руководителя занятий
	Форма аттестации	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	

	<b>Итого по разделу</b>	<b>144</b>	

## **5. Образовательные технологии, используемые на учебной практике**

В ходе производственной практики используются следующие образовательные технологии:

- информационно-развивающие(обучающийся может самостоятельно либо под руководством наставника получать необходимую учебную информацию);
- развивающие проблемно-ориентированные(обучение на основе опыта наставника);
- научно исследовательские (наблюдение, использование теоретических знаний в выполнении заданий, опрос личного состава пожарного подразделения);- формирование уверенности и готовности обучающихся к самостоятельной успешной профессиональной деятельности с освоением следующих умений и навыков:
- выполнение работ по организации и несения караульной службы;
- выполнение работ по организации и проведения подготовки личного состава дежурного караула;
- освоение приемов работы со средствами подачи огнетушащих средств, пожарно-спасательным оборудованием, пожарной техникой.

### **5. Условия реализации производственной практики**

#### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает прохождение учебной практики на базе действующих пожарных частей Алтайского края.

#### **5.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. В.В. Терещнев.,А.В. Подгрушный, М.В. Бондаренко « Пожарная тактика» Москва. 2014г. – 634с.
2. .В.В. Терещнев. Справочник руководителя тушения пожара. Москва. 2010г. – 248с.
- 3.. Терещнев В.В. Понятие о пожаре – Екатеринбург, 2011.- 250с.
- 4.. В.В. Терещнев, Н.С. Артемьев, К.В. Шадрин. Основы пожарного дела Москва, 2013 – 328с.
5. В.В. Терещнев. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. – Екатеринбург 2006.- 235с.
6. В.А. Грачев, С.В. Собоурь. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Москва 2011г. – 223с.
7. Ю.М. Сверчков Организация газодымозащитной службы. Москва, 2012г. – 79с.
8. . Программа подготовки. Москва 2013г.
- 9 Правила по охране труда в подразделениях федеральной службы ГПС. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 23 декабря 2014г. № 1100н.
10. Правила по охране труда в подразделениях федеральной службы ГПС. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 23 декабря 2014г. № 1100н.

##### **Дополнительные источники:**

1. Терещнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного: справочник. - М.: Центр Пропаганды, 2013. - 528 с.
2. Терещнев В.В., Терещнев А.В., Грачев В.А. Организация службы начальника караула пожарной части: учеб. пособие. - М.: Центр Пропаганды, 2012. - 216 с.
3. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: учебник. - М.: Центр Пропаганды, 2013. - 379 с.
4. Терещнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: учеб. пособие. - М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2012. - 336 с

##### **Интернет ресурсы:**

3. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
4. [www.pojaru.net.ru](http://www.pojaru.net.ru)

#### **5.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы производственной практики УП 01.01. базируется на изучении профессионального модуля ПМ 01 . Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках

ПМ 01 является освоение МДК 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны Представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико—ориентированную подготовку обучающихся.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов в неделю независимо от возраста обучающихся. Продолжительность рабочего дня обучающихся устанавливается:

- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 ТК РФ);
- для обучающихся в возрасте от 18 и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

#### 6. Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на проведение производственной практики;
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчетов по практики;
- график конференции
- дневник обучающегося.

По результатам производственной практики обучающихся должен составить отчет (предоставить дневник о выполнении видов работ свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, освоения профессионального модуля).

К отчету прилагается характеристика от руководителя пожарного подразделения, участвующего в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике на базе пожарного подразделения, участвующего в проведении практики.

#### 7. Контроль и оценка результатов производственной практики

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических нормативов. По результатам освоения производственной практики обучающиеся сдают отчеты по прохождению практики, итоговая оценка выставляется после защиты отчета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
организация несения службы дежурным караулом пожарной части;	Несение службы в составе караула, защита отчёта по практике, устный опрос
организация выезда дежурного караула по тревоге;	Несение службы в составе караула, защита отчёта по практике, устный опрос
участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;	Несение службы в составе караула, защита отчёта по практике, устный опрос

#### Проверяемые ПК и ОК

Проверяемые профессиональные и общие компетенции	Показатель оценки результата
<b>ПК 1.1</b> Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	-Подготовка и проведение приемки дежурства заступающим караулом; -Подготовка и проведение сдачи дежурства

	<p>сменяющимся караулом;</p> <p>-Выполнение обязанностей должностных лиц караула при несении караульной службы;</p> <p>-Выполнение обязанностей лиц внутреннего наряда;</p> <p>-Организация и соблюдение установленного распорядка дня</p>
<p><b>ПК 1.2</b></p> <p>Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p>	<p>-Разработка методических планов для проведения учебных занятий;</p> <p>-Владение методикой проведения теоретических и практических учебных занятий с личным составом дежурного караула.</p>
<p><b>ОК 1</b></p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- Овладение первичными и профессиональными навыками и умениями</p>
<p><b>ОК 2</b></p> <p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами, выбирает наиболее эффективный метод решения задач</p>
<p><b>ОК 3</b></p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Знает методики действий в организации повседневной деятельности.</p> <p>Знает методики действий в нестандартных ситуациях</p>
<p><b>ОК 4</b></p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации;</p> <p>- характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска;</p> <p>- извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре ;</p> <p>-задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности ;</p> <p>-делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях.</p>
<p><b>ОК 5</b></p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК 6</b></p> <p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач.</p>

<b>ОК 7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Оценивает работу и контролирует работу группы умеет представить результаты выполненной работы
<b>ОК 8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи.
<b>ОК 9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности
<b>ОК 10</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.

**Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет**

#### **4.6.4. Паспорт рабочей программы учебной практики УП.01.02 Организация работ по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ**

##### **1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.04 **Пожарная безопасность** в части освоения квалификации: техник.

Рабочая программа учебной практики может быть использована **как пособие для преподавателя.**

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных профессиональных навыков и умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии пожарного, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии пожарного и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии техника пожарной безопасности.

#### **2. Результаты учебной практики**

##### **2.1 Общие и профессиональные компетенции**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

**приобрести практический опыт:**

**ПО 1** - организации несения службы дежурным караулом пожарной части;

**ПО 2** – организации выезда дежурного караула по тревоге;

**ПО 3** – организации и проведения занятий и тренировок с личным составом дежурного караула;

**ПО 4** - организации выезда дежурного караула по тревоге;

**ПО 5** - организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов(смен).

**Уметь:**

**У 1** - организовывать несение службы внутреннего наряда дежурного караула;

**У 2** - руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;

**У 3** – анализировать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;

**У 4** - использовать средства индивидуальной защиты;

**У 5** - пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;

**У 6** - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

**У 7** - соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;

**Знать:**

**З 1** - требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной службы;

**З 2** - обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;

**З 3** основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;

**З 4** приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

**З 5** причины возникновения пожаров;

**З 6** классификацию пожаров;

**З 7** процесс развития пожаров;

**З 8** опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;

**З 9** приемы и способы прекращения горения;

**З 10** нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;

**З 11** правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;

**З 12** - особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;

**З 13** - правовую и социальную защиту сотрудников;

**2.2. Формы проведения учебной практики:**

Учебная практика обучающихся проводится в пожарных подразделениях на основе договора, заключенного между образовательным учреждением и главным управлением МЧС России по Алтайскому краю.

**3. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля**

**ПМ. 01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**

### 3.1. Тематический план учебной практики

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование разделов профессионального модуля</b>	<b>Учебная практика, часов/недель</b>	<b>Сроки проведения</b>
ПК 1.3, ПК 1.4 ОК1-ОК7	УП 01.02 Организация работ по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ	72/2	2 курс 3 семестр
Итого		72/2	



### 3.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
	<b>Раздел 2. Организация работ по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ</b>			
1	Вводное занятие и инструктаж по технике безопасности.	Инструктаж по технике безопасности	6	Зачет по ТБ
3	Выполнение работ по организации выезда дежурного караула по тревоге	Отработка действий пожарного по приведению в состояние боеготовности пожарно-технического вооружения и пожарной техники.	12	Оценка руководителя занятий
4	Разработка и ведение оперативной документации дежурного караула	Разработка и корректировка оперативных карточек пожаротушения	12	Оценка руководителя занятий
5	Организации действий по тушению пожаров и проведение АСР	Выезд и следование на пожар. Проведение боевого развертывания. Работа со стволами при подаче огнетушащих веществ. Проведение работ по разборке конструкций. Сбор и возвращение в подразделение.	24	Оценка руководителя занятий
6	Выполнение нормативов по боевому развертыванию в составе отделения	Выполнение нормативов № 7.9, № 7.10 Боевое развертывание от автоцистерны с установкой ее на водоем и подачей стволов «Б» от одной магистральной линии.	12	Оценка руководителя занятий
7	Подведение итогов.	Оформление отчетных документов по практике. Дифференцированный зачет.	6	
		<b>Итого по разделу</b>	<b>72</b>	

## **6. Образовательные технологии, используемые на учебной практике**

В ходе учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- информационно-развивающие(обучающийся может самостоятельно либо под руководством наставника получать необходимую учебную информацию);
- развивающие проблемно-ориентированные(обучение на основе опыта наставника);
- научно исследовательские (наблюдение, использование теоретических знаний в выполнении заданий, опрос личного состава пожарного подразделения);- формирование уверенности и готовности обучающихся к самостоятельной успешной профессиональной деятельности с освоением следующих умений и навыков:
- выполнение работ по организации и несения караульной службы;
- выполнение работ по организации и проведения подготовки личного состава дежурного караула;
- освоение приемов работы со средствами подачи огнетушащих средств, пожарно-спасательным оборудованием, пожарной техникой.

## **5. Условия реализации учебной практики**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает прохождение учебной практики на базе действующих пожарных частей Алтайского края.

### **5.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. В.В. Терещнев.,А.В. Подгрушный, М.В. Бондаренко « Пожарная тактика» Москва. 2014г. – 634с.
2. .В.В. Терещнев. Справочник руководителя тушения пожара. Москва. 2010г. – 248с.
- 3.. Терещнев В.В. Понятие о пожаре – Екатеринбург, 2011.- 250с.
- 4.. В.В. Терещнев, Н.С. Артемьев, К.В. Шадрин. Основы пожарного дела Москва, 2013 – 328с.
5. В.В. Терещнев. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. – Екатеринбург 2006.- 235с.
6. В.А. Грачев, С.В. Собоурь. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Москва 2011г. – 223с.
7. Ю.М. Сверчков Организация газодымозащитной службы. Москва, 2012г. – 79с.
8. . Программа подготовки. Москва 2013г.
- 9 Правила по охране труда в подразделениях федеральной службы ГПС. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 23 декабря 2014г. № 1100н.
10. Правила по охране труда в подразделениях федеральной службы ГПС. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 23 декабря 2014г. № 1100н.

##### **Дополнительные источники:**

1. Терещнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного: справочник. - М.: Центр Пропаганды, 2013. - 528 с.
2. Терещнев В.В., Терещнев А.В., Грачев В.А. Организация службы начальника караула пожарной части: учеб. пособие. - М.: Центр Пропаганды, 2012. - 216 с.
3. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: учебник. - М.: Центр Пропаганды, 2013. - 379 с.
4. Терещнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: учеб. пособие. - М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2012. - 336 с

##### **Интернет ресурсы:**

5. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
6. [www.pojaru.net.ru](http://www.pojaru.net.ru)

### 5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы учебной/производственной практики УП 01.01. базируется на изучении профессионального модуля ПМ 01 . Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ 01 является освоение МДК 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны Представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико—ориентированную подготовку обучающихся.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю независимо от возраста обучающихся. Продолжительность рабочего дня обучающихся устанавливается:

- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 ТК РФ);
- для обучающихся в возрасте от 18 и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

### 6. Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на проведение учебной практики;
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчетов по практики;
- график конференции
- дневник обучающегося.

По результатам учебной практики обучающихся должен составить отчет (предоставить дневник о выполнении видов работ свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, освоения профессионального модуля).

К отчету прилагается характеристика от руководителя пожарного подразделения, участвующего в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике на базе пожарного подразделения, участвующего в проведении практики.

### 7. Контроль и оценка результатов учебной практики

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических нормативов. По результатам освоения учебной практики обучающиеся сдают отчеты по прохождению практики, итоговая оценка выставляется после защиты отчета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
организация несения службы дежурным караулом пожарной части;	Несение службы в составе караула, защита отчёта по практике, устный опрос
организация выезда дежурного караула по тревоге;	Несение службы в составе караула, защита отчёта по практике, устный опрос
участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;	Несение службы в составе караула, защита отчёта по практике, устный опрос

### Проверяемые ПК и ОК

<b>Проверяемые профессиональные и общие компетенции</b>	<b>Показатель оценки результата</b>
---	-------------------------------------

<p><b>ПК 1.1</b> Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка и проведение приемки дежурства заступающим караулом;</li> <li>-Подготовка и проведение сдачи дежурства сменяющимся караулом;</li> <li>-Выполнение обязанностей должностных лиц караула при несении караульной службы;</li> <li>-Выполнение обязанностей лиц внутреннего наряда;</li> <li>-Организация и соблюдение установленного распорядка дня</li> </ul>
<p><b>ПК 1.2</b> Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка методических планов для проведения учебных занятий;</li> <li>-Владение методикой проведения теоретических и практических учебных занятий с личным составом дежурного караула.</li> </ul>
<p><b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Овладение первичными и профессиональными навыками и умениями</li> </ul>
<p><b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами, выбирает наиболее эффективный метод решения задач</p>
<p><b>ОК 3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Знает методики действий в организации повседневной деятельности. Знает методики действий в нестандартных ситуациях</p>
<p><b>ОК 4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации;</li> <li>- характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска;</li> <li>- извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре ;</li> <li>-задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности ;</li> <li>-делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях.</li> </ul>
<p><b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК 6</b></p>	<p>Умеет работать в команде,</p>

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач.
<b>ОК 7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Оценивает работу и контролирует работу группы умеет представить результаты выполненной работы
<b>ОК 8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи.
<b>ОК 9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности
<b>ОК 10</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.

**Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет**

#### **4.6.5. Паспорт рабочей программы производственной практики УП 01.02 Организация работ по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ**

##### **1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.04 **Пожарная безопасность** в части освоения квалификации: техник.

Рабочая программа производственной практики может быть использована **как пособие для преподавателя.**

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** формирование у обучающихся первоначальных профессиональных навыков и умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии пожарного, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии пожарного и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии техника пожарной безопасности.

##### **2. Результаты производственной практики**

###### **2.1 Общие и профессиональные компетенции**

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

#### **приобрести практический опыт:**

**ПО 1** - организации несения службы дежурным караулом пожарной части;

**ПО 2** – организации выезда дежурного караула по тревоге;

**ПО 3** – организации и проведения занятий и тренировок с личным составом дежурного караула;

**ПО 4** - организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов(смен).

#### **Уметь:**

**У 1** - организовывать несение службы внутреннего наряда дежурного караула;

**У 2** - руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;

**У 3** – анализировать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;

**У 4** - использовать средства индивидуальной защиты;

**У 5** - пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;

**У 6** - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

**У 7** - соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;

#### **Знать:**

**З 1** - требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной службы;

**З 2** - обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;

**З 3** основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;

**З 4** приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

**З 5** причины возникновения пожаров;

**З 6** классификацию пожаров;

**З 7** процесс развития пожаров;

**З 8** опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;

**З 9** приемы и способы прекращения горения;

**З 10** нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;

**З 11** правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;

**З 12** - особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;

**З 13** - правовую и социальную защиту сотрудников;

#### **2.2. Формы проведения производственной практики:**

**Производственная** практика обучающихся проводится в пожарных подразделениях на основе договора, заключенного между образовательным учреждением и главным управлением МЧС России по Алтайскому краю.

**3. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля  
ПМ. 01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и  
ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**

**3.1. Тематический план учебной практики**

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование разделов профессионального модуля</b>	<b>Учебная практика, часов/недель</b>	<b>Сроки проведения</b>
ПК 1.3, ПК 1.4 ОК1-ОК7	ПП 01.02 Организация работ по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ	108/3	2 курс 4 семестр
Итого		108/3	

### 3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
	<b>Раздел 2. Организация работ по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ</b>			
1	Вводное занятие и инструктаж по технике безопасности.	Инструктаж по технике безопасности	6	Зачет по ТБ
3	Выполнение работ по организации выезда дежурного караула по тревоге	Отработка действий пожарного по приведению в состояние боеготовности пожарно-технического вооружения и пожарной техники.	23	Оценка руководителя занятий
4	Разработка и ведение оперативной документации дежурного караула	Разработка и корректировка оперативных карточек пожаротушения	12	Оценка руководителя занятий
5	Организации действий по тушению пожаров и проведение АСР	Отработка действий по проверки технического состояния систем противопожарного водоснабжения в районе выезда дежурного караула.	24	Оценка руководителя занятий
6	Выполнение нормативов по боевому развертыванию в составе отделения	Отработка действий при тушении пожаров и проведение АСР.	36	Оценка руководителя занятий
7	Подведение итогов.	Оформление отчетных документов по практике Дифференцированный зачет	6	
		<b>Итого по разделу</b>	<b>108</b>	

Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов





## **7. Образовательные технологии, используемые на учебной практике**

В ходе учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- информационно-развивающие(обучающийся может самостоятельно либо под руководством наставника получать необходимую учебную информацию);
- развивающие проблемно-ориентированные(обучение на основе опыта наставника);
- научно исследовательские (наблюдение, использование теоретических знаний в выполнении заданий, опрос личного состава пожарного подразделения);- формирование уверенности и готовности обучающихся к самостоятельной успешной профессиональной деятельности с освоением следующих умений и навыков:
  - выполнение работ по организации и несения караульной службы;
  - выполнение работ по организации и проведения подготовки личного состава дежурного караула;
  - освоение приемов работы со средствами подачи огнетушащих средств, пожарно-спасательным оборудованием, пожарной техникой.

### **5. Условия реализации учебной практики**

#### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает прохождение учебной практики на базе действующих пожарных частей Алтайского края.

#### **5.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. В.В. Терещнев.,А.В. Подгрушный, М.В. Бондаренко « Пожарная тактика» Москва. 2014г. – 634с.
2. .В.В. Терещнев. Справочник руководителя тушения пожара. Москва. 2010г. – 248с.
- 3.. Терещнев В.В. Понятие о пожаре – Екатеринбург, 2011.- 250с.
- 4.. В.В. Терещнев, Н.С. Артемьев, К.В. Шадрин. Основы пожарного дела Москва, 2013 – 328с.
5. В.В. Терещнев. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. – Екатеринбург 2006.- 235с.
6. В.А. Грачев, С.В. Собоурь. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Москва 2011г. – 223с.
7. Ю.М. Сверчков Организация газодымозащитной службы. Москва, 2012г. – 79с.
8. . Программа подготовки. Москва 2013г.
- 9 Правила по охране труда в подразделениях федеральной службы ГПС. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 23 декабря 2014г. № 1100н.
10. Правила по охране труда в подразделениях федеральной службы ГПС. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 23 декабря 2014г. № 1100н.

###### **Дополнительные источники:**

1. Терещнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного: справочник. - М.: Центр Пропаганды, 2013. - 528 с.
2. Терещнев В.В., Терещнев А.В., Грачев В.А. Организация службы начальника караула пожарной части: учеб. пособие. - М.: Центр Пропаганды, 2012. - 216 с.
3. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: учебник. - М.: Центр Пропаганды, 2013. - 379 с.
4. Терещнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: учеб. пособие. - М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2012. - 336 с

###### **Интернет ресурсы:**

7. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
8. [www.pojaru.net.ru](http://www.pojaru.net.ru)

### 5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы учебной/производственной практики УП 01.01. базируется на изучении профессионального модуля ПМ 01 . Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ 01 является освоение МДК 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны Представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико—ориентированную подготовку обучающихся.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю независимо от возраста обучающихся. Продолжительность рабочего дня обучающихся устанавливается:

- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 ТК РФ);
- для обучающихся в возрасте от 18 и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

### 7. Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на проведение учебной практики;
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчетов по практике;
- график конференции
- дневник обучающегося.

По результатам учебной практики обучающихся должен составить отчет (предоставить дневник о выполнении видов работ свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, освоения профессионального модуля).

К отчету прилагается характеристика от руководителя пожарного подразделения, участвующего в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике на базе пожарного подразделения, участвующего в проведении практики.

### 7. Контроль и оценка результатов учебной практики

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических нормативов. По результатам освоения учебной практики обучающиеся сдают отчеты по прохождению практики, итоговая оценка выставляется после защиты отчета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
организация несения службы дежурным караулом пожарной части;	Несение службы в составе караула, защита отчёта по практике, устный опрос
организация выезда дежурного караула по тревоге;	Несение службы в составе караула, защита отчёта по практике, устный опрос
участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;	Несение службы в составе караула, защита отчёта по практике, устный опрос

### Проверяемые ПК и ОК

Проверяемые профессиональные и	Показатель оценки результата
--------------------------------	------------------------------

<b>общие компетенции</b>	
<b>ПК 1.1</b> Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	-Подготовка и проведение приемки дежурства заступающим караулом; -Подготовка и проведение сдачи дежурства сменяющимся караулом; -Выполнение обязанностей должностных лиц караула при несении караульной службы; -Выполнение обязанностей лиц внутреннего наряда; -Организация и соблюдение установленного распорядка дня
<b>ПК 1.2</b> Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	-Разработка методических планов для проведения учебных занятий; -Владение методикой проведения теоретических и практических учебных занятий с личным составом дежурного караула.
<b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Овладение первичными и профессиональными навыками и умениями
<b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами, выбирает наиболее эффективный метод решения задач
<b>ОК 3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знает методики действий в организации повседневной деятельности. Знает методики действий в нестандартных ситуациях
<b>ОК 4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; - характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска; - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре ; -задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности ; -делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях.
<b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

<b>ОК 6</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач.
<b>ОК 7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Оценивает работу и контролирует работу группы умеет представить результаты выполненной работы
<b>ОК 8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи.
<b>ОК 9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности
<b>ОК 10</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.

**Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет**

#### **4.6.6.Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02**

##### **«Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности»**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

проведения пожарно-технического обследования объектов;  
разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;  
разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;  
проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;  
разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;  
проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;  
обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;  
организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;

**уметь:**

применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;  
организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;  
проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее водоснабжение;  
информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятиях;  
проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;  
осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;  
проверять техническое обслуживание средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;  
передавать информацию о неисправностях имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменениях состоянии дорог и проездов;  
обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных нормами, правилами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;  
проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;  
руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих средств и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;  
рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;  
определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;  
определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;  
осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;  
осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;

применять меры административного воздействия к нарушителям;  
применять меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;  
оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;  
представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;  
принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организациях;  
представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;  
проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;  
разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;  
проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;  
проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;  
разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы; участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;  
разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;

**знать:**

законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;  
основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;  
организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;  
принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;  
порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля;  
цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;  
организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны;  
учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров;  
методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений и зданий;  
особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;  
характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;  
основы обеспечения безопасности технологических процессов;  
нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;

способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; методики расчета путей эвакуации персонала организации; основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности; порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности; порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля; основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности; правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказания медицинской помощи; принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности; организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, порядок взаимодействия с местными телеканалами;

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 984 часа, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 740 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 224 час;  
 учебной практики -108 часов  
 производственной практики – 144 часа.

### **2. Результаты освоения профессионального модуля.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>
ПК 2.1.	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2.	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств
ПК 2.3.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.



ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 1. Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров	984	740	244	20	244		108	144
	МДК.02.01. Организация деятельности государственного пожарного надзора.	180	120	60	0	60			
	МДК.02.02. Пожарная профилактика.	366	244	122	20	122			
	МДК.02.03. Правовые основы профессиональной деятельности.	66	44	22	0	22			

\*

	МДК 02.04. Основы расследования и экспертизы пожаров	120	80	40	0	40			
	<b>Всего:</b>	<b>984</b>	<b>488</b>	<b>244</b>	<b>20</b>	<b>244</b>		<b>108</b>	<b>144</b>

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ . 02. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров		740	
МДК 02.01. Организация деятельности государственного пожарного надзора.		120	
Введение	<b>Содержание</b>	2	
	Становление и развитие государственного пожарного надзора в Российской Федерации.		2
	<b>Практическая работа</b>	1	
	№1 Развитие государственного пожарного надзора.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой литературы.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1 Организационно-правовые основы органов ГПН</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1 Структура органов государственного пожарного надзора. Нормативно-правовые акты регулирующие деятельность ГПН.		2
	2 Органы ГПН, их полномочия и основные направления деятельности.		2
	3 Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору.		2
	4 Порядок аттестации государственных инспекторов по пожарному надзору.		2
	5 Планирование деятельности по осуществлению деятельности государственного пожарного надзора.		2
	6 Итоговое занятие по разделу		
	<b>Практические работы</b>	6	
	№ 2 Структура органов государственного пожарного надзора. № 3 Полномочия органов ГПН. № 4 Обязанности государственных инспекторов. № 5 Порядок аттестации государственных инспекторов. № 6 Планирование деятельности.- № 7 Выполнение индивидуальных заданий		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
<b>Тема 1.2 Нормативно-техническая деятельность органов государственного пожарного надзора</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1 Организация и основные направления нормативно-технической деятельности органов государственного пожарного надзора. 2 Система нормативного правового регулирования в области пожарной безопасности.		2 2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически занятия, часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
	3 Порядок согласования нормативных документов которые устанавливают требования пожарной безопасности.		2		
	4 Порядок разработки и утверждения нормативных документов по пожарной безопасности органами исполнительной власти.		2		
	5 Согласование органами государственного пожарного надзора отступлений от требований пожарной безопасности.		2		
	6 Итоговое занятие по разделу		2		
	<b>Практические работы</b>	6			
	№ 8 Нормативно-техническая деятельность № 9 Нормативно правовое регулирование. № 10 Согласования нормативных документов. № 11 Разработка и утверждение нормативных документов № 12 Согласование отступлений от требований пожарной ПБ. № 13 Выполнение индивидуальных заданий.				
	<b>Самостоятельная работа</b>	6			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
	<b>Тема 1.3 Организация и проведение мероприятий по контролю в области пожарной безопасности</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
		1 Правовые основы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля.			
2 Порядок информирования об осуществлении государственной функции			2		
3 Организация и проведение плановой проверки за соблюдением требований пожарной безопасности.			2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>4 Организация и проведение внеплановой проверки за соблюдением требований пожарной безопасности.</p> <p>5 Организация и проведение мероприятий по контролю за соблюдением требований пожарной безопасности органами местного самоуправления.</p> <p>6 Порядок оформления результатов мероприятий по контролю за соблюдением требований пожарной безопасности.</p> <p>7 Регистрация и учет проверок.</p> <p>8 Итоговое занятие по разделу</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p><b>Практические работы</b></p> <p>№ 14 Защита прав юридических лиц.</p> <p>№ 15 Порядок информирования .</p> <p>№ 16 Организация плановой проверки.</p> <p>№ 17 Организация внеплановой проверки.</p> <p>№ 18 Мероприятия по контролю.</p> <p>№ 19 Порядок оформления результатов.</p> <p>№ 20 Регистрация проверок.</p> <p>№ 21 Выполнение индивидуальных заданий.</p>	8	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	8	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.4</b> <b>Правоприменительная деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	1 Организация административно-правовой деятельности Государственной противопожарной службы		2
	2 Административная ответственность граждан, должностных и юридических лиц за нарушение требований пожарной безопасности.		2
	3 Дознание по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.		2
	4 Порядок производства по делам об административных правонарушениях.		2
	5 Административное приостановление деятельности за нарушение требований пожарной безопасности.		2
	6 Возбуждение дела об административном правонарушении.		2
	7 Итоговое занятие по разделу		2
	<b>Практические работы</b>	<b>7</b>	
	№ 22 Административная деятельность. № 23 Административная ответственность. № 24 Дознание о нарушениях требований ПБ. № 25 Порядок производства по делам. № 26 Административное приостановление деятельности. № 27 Возбуждение дела. № 28 Выполнение индивидуальных заданий.		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
<b>Тема 1.5 Организация и</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
ведение статистического учета и отчетности по пожарам и их последствиям	1	Организация Единой государственной системы статистического учета пожаров и их последствий.		2	
	2	Порядок ведения официального учета пожаров и их последствий.		2	
	3	Государственная статистическая отчетность по пожарам и их последствиям.		2	
	<b>Практические работы</b>		3		
	№ 29 Учет пожаров.				
	№ 30 Порядок учета.				
	№ 31 Отчетность по пожарам.				
<b>Самостоятельная работа</b>		3			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).					
Тема 1.6 Осуществление контроля за проведением противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности	<b>Содержание</b>		6		
	1	Правовые основы осуществления органами ГПН контроля за проведением противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности.			2
	2	Основные формы и методы противопожарной пропаганды.			2
	3	Организация и проведение обучения мерам пожарной безопасности.			2
	<b>Практические работы</b>		3		
	№ 32 Правовые основы пропаганды и обучения.				
	№ 33 Формы и методы противопожарной пропаганды.				
№ 34 Организация и проведение обучения.					
<b>Самостоятельная работа</b>		3			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).					



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.7 Организация и осуществление лицензирования деятельности в области пожарной безопасности</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1 Правовые основы лицензирования отдельных видов деятельности.		2
	2 Организация лицензирования деятельности в области пожарной безопасности.		2
	3 Административные процедуры по исполнению государственной функции по лицензированию деятельности в области пожарной безопасности.		2
	4 Осуществление контроля за соблюдением лицензионных требований и условий в области пожарной безопасности.		2
	<b>Практические работы</b>	4	
	№35 Правовые основы лицензирования. №36 Организация лицензирования. №37 Административные процедуры . №38 Осуществление контроля за лицензированием.		
<b>Тема 1.8 Организация и осуществление контроля за подтверждением соответствия продукции в области пожарной безопасности</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1 Предпосылки образования в России системы сертификации.		2
	2 Нормативное правовое обеспечение подтверждения соответствия продукции установленным требованиям.		2
	3 Система сертификации продукции в области пожарной безопасности.		2
	4 Организация и осуществление контроля за соответствием продукции требованиям пожарной безопасности.		2
	5 Итоговое занятие по разделу		2
	<b>Практические работы</b>	5	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	№39 Предпосылки образования сертификации. №40 Нормативное правовое обеспечение сертификации. №41 Система сертификации продукции. №42 Контроль за соответствием продукции. №43 Выполнение индивидуальных заданий. <b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	5	
<b>Тема 1.9 Организация работ с обращениями граждан и организаций по вопросам обеспечения пожарной безопасности</b>	<b>Содержание</b> 1 Исторические сведения о делопроизводстве по обращениям граждан. 2 Правовые основы обращения граждан в органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации и к должностным лицам. 3 Виды и формы обращений граждан. 4 Порядок рассмотрения обращений граждан и организаций по вопросам пожарной безопасности в органах государственного пожарного надзора. 5 Ведение делопроизводства по обращениям граждан. 6 Итоговое занятие по разделу <b>Практические работы</b> №44 .Делопроизводстве по обращениям граждан. №45 Правовые основы обращения граждан. №46 Виды и формы обращений граждан. №47 Порядок рассмотрения обращений граждан. №48 Ведение делопроизводства. №49 Выполнение индивидуальных заданий.	12	2 2 2 2 2 2
		6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6	
<b>Тема 1.10 Взаимодействие органов государственного пожарного надзора с органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями в области пожарной безопасности.</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1 Правовые основы деятельности органов ГПН по взаимодействию с органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями в области пожарной безопасности.		2
	2 Взаимодействие органов ГПН с органами государственной власти органами местного самоуправления в области пожарной безопасности.		2
	3 Основные направления взаимодействия органов ГПН и правоохранительных органов в области пожарной безопасности.		2
	4 Взаимодействие органов ГПН с добровольными пожарными организациями по вопросам обеспечения пожарной безопасности.		2
	5 Итоговое занятие по разделу		2
	<b>Практические работы</b> №50 Правовые основы взаимодействия с органами государственной власти. №51 Взаимодействие органов ГПН с органами государственной власти. №52 Основные направления взаимодействия. №53 Взаимодействие с добровольными пожарными организациями. №53 Выполнение индивидуальных заданий.	5	
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	5	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.11 Контроль за организацией и осуществлением государственного пожарного надзора.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1 Организация и проведение проверки состояния подсистемы РСЧС по обеспечению пожарной безопасности.		2
	2 Порядок оценки деятельности подсистем РСЧС по обеспечению пожарной безопасности.		2
	3 Порядок проведения проверки и оценки деятельности территориальных органов МЧС России.		2
	4 Организация и проведение контроля за осуществлением ГПН.		2
	5 Порядок оценки деятельности органов ГПН.		2
	6 Итоговое занятие по разделу		2
	<b>Практические работы</b>	6	
	№55 Организация и проведение проверки . №56 Порядок оценки деятельности. №57 Порядок проведения проверки. №58 Организация и проведение контроля. №59 Порядок оценки деятельности органов ГПН. №60 Выполнение индивидуальных заданий.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		6
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
<b>120/60/60</b>			
<b>МДК 02.02 Пожарная профилактика</b>		<b>244</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие положения и классификация</b>			
<b>Тема 1.1 Цели и задачи профилактики пожаров.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 Общие понятия пожарной профилактики и ее задачи. Термины и определения.		2
	2 Нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности. Техническое регулирование в области пожарной безопасности.		2
	3 Функции системы пожарной безопасности. Система предотвращения пожаров. Исключение условий образования горючей среды. Способы исключения образования в горючей среде источника зажигания.		2
	<b>Практические работы</b>	3	
	№1 Задачи пожарной профилактики. №2 Техническое регулирование в области пожарной безопасности. №3 Функции системы пожарной безопасности.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
<b>Тема 1.2 Показатели и классификация пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1 Классификация веществ и материалов по горючести, воспламеняемости, способности к распространению пламени, дымообразующей способности и токсичности.		2
	<b>Практическая работа</b>	1	
	№4 Классификация веществ и материалов по горючести.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
<b>Тема 1.3 Классификация технологических сред и зон по пожаровзрывоопасности</b>	<b>Содержание</b> 1 Показатели пожаровзрывоопасности и пожарной опасности технологических сред. Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон.	<b>2</b>	2
	<b>Практические работы</b>	1	
	№5 Показатели пожаровзрывоопасности технологических сред.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
<b>Тема 1.4 Классификация электрооборудования по пожаровзрывоопасности.</b>	<b>Содержание</b> 1 Классификация электрооборудования по пожаровзрывоопасности. Классификация пожарозащищенного электрооборудования. Классификация взрывозащищенного электрооборудования.	<b>2</b>	2
	<b>Практические работы</b>	1	
	№6 Классификация электрооборудования.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
<b>Тема 1.5 Классификация наружных установок по пожарной опасности</b>	<b>Содержание</b> 1 Классификация наружных установок по пожарной опасности. Определение категории наружных установок по пожарной опасности.	<b>2</b>	
	<b>Практические работы</b>	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	№7 Классификация наружных установок. <b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
<b>Тема 1.6 Классификация помещений и зданий по взрывопожарной опасности</b>	<b>Содержание</b> 1 Классификация помещений и зданий по взрывопожарной опасности и пожароопасным зонам. <b>Практические работы</b> №8 Классификация помещений и зданий. <b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	2
<b>Тема 1.7 Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений.строений</b>	<b>Содержание</b> 1 Виды степеней огнестойкости. Предельные состояния, классификация. Классы пожарной опасности. Классы конструктивной пожарной опасности зданий. Порядок определения степени огнестойкости зданий и сооружений. <b>Практические работы</b> №9 Виды степеней огнестойкости. <b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.8 Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений, строений по функциональной пожарной опасности.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1 Понятие функциональной пожарной опасности. Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения. Выбор систем и мер пожарной безопасности в зависимости от опасности.		2
	<b>Практические работы</b>	1	
	№10 Функциональная пожарная опасность		
Тема 1.9 Пожарно-техническая классификация лестниц и лестничных клеток	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1 Классификация лестниц. Классификация лестничных клеток.		2
	<b>Практические работы</b>	1	
	№11 Классификация лестниц.		
Тема 1.10 Требования пожарной безопасности при проектировании поселений, городских округов и разработке	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 Требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий, сооружений и строений.		2
	2 Требования к объемно-планировочным решениям, обеспечивающим пожарную безопасность зданий и помещений. Методика определения соответствия объемно-планировочных и конструктивных решений требованиям норм.		2



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
генеральных планов промышленных предприятий.	<p>3 Технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и помещений. Принципы деления здания на пожарные отсеки. Основы методики проведения пожарно-технической экспертизы архитектурно-строительной части проектов зданий.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>№12 Требования ПБ при проектировании.</p> <p>№13 -Требования к объемно-планировочным решениям.</p> <p>№14 Технические решения.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	3	2
<b>Тема 1.11 Обеспечение эвакуации людей при пожаре.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Требования к эвакуационным и аварийные путям и выходам из помещений и зданий.</p> <p>2 Порядок расчета времени блокирования путей эвакуации.</p> <p>3 Порядок расчета фактического времени эвакуации людей при пожаре.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>№15 Требования к эвакуационным и аварийные путям.</p> <p>№16 Порядок расчета времени блокирования путей эвакуации.</p> <p>№17 Порядок расчета времени эвакуации людей при пожаре.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	6	2
<b>Раздел 2. Требования</b>			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>противопожарного режима.</b>			
<b>Тема 2.1 Общие требования</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
<b>противопожарного режима</b>	1 Ответственность за обеспечение пожарной безопасности. Разработка руководящих документов по пожарной безопасности. Перечень основных документов по пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности к объектам с массовым пребыванием людей.		2
	<b>Практические работы</b>	1	
	№18 Общие требования противопожарного режима.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
<b>Тема 2.2. Режимные</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
<b>противопожарные мероприятия на территории поселений</b>	1 Порядок содержания территорий поселений и организаций. Меры пожарной безопасности в населенных пунктах и садоводческих товариществ.		
	<b>Практическая работа</b>	1	
	№19 Обеспечение противопожарного режима.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
<b>Тема 2.3 Обеспечение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
<b>противопожарного режима систем теплоснабжения и отопления</b>	1 Требования противопожарного режима к эксплуатации систем теплоснабжения и отопления.		2
	<b>Практическая работа</b>	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	№20 Обеспечение противопожарного режима. <b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
<b>Тема 2.4 Обеспечение противопожарного режима в зданиях для проживания людей.</b>	<b>Содержание</b> 1 Требования противопожарного режима в зданиях для проживания людей. <b>Практическая работа</b> №21 Обеспечение противопожарного режима. <b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2 1 1	2
<b>Тема 2.5 Обеспечение противопожарного режима в зданиях научных и образовательных учреждений.</b>	<b>Содержание</b> 1 Требования противопожарного режима в зданиях научных и образовательных учреждений. <b>Практические работы</b> № 22 Обеспечение противопожарного режима. <b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2 1 1	2
<b>Тема 2.6 Обеспечение противопожарного режима в зданиях культурно-</b>	<b>Содержание</b> 1 Требования противопожарного режима в зданиях культурно-просветительных и зрелищных учреждений.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
просветительных и зрелищных учреждений.	<b>Практическая работа</b>	1	
	№ 23 Обеспечение противопожарного режима.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
Тема 2.7 Обеспечение противопожарного режима на объектах организаций торговли.	<b>Содержание</b>	2	2
	1 Требования противопожарного режима на объектах организаций торговли.		
	<b>Практическая работа</b>	1	
	№ 24 Обеспечение противопожарного режима. <b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
Тема 2.8 Обеспечение противопожарного режима в зданиях лечебных учреждений.	<b>Содержание</b>	2	2
	1 Требования противопожарного режима в зданиях лечебных учреждений.		
	<b>Практическая работа</b>	1	
	№ 25 Обеспечение противопожарного режима. <b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
Тема 2.9 Обеспечение противопожарного режима в зданиях производственных	<b>Содержание</b>	2	2
	1 Требования противопожарного режима производственных объектов.		
	<b>Практическая работа</b>	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
объектов.	№ 26 Пожарная безопасность производственных объектов. <b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
<b>Тема 2.10 Обеспечение противопожарного режима на объектах сельскохозяйственного производства.</b>	<b>Содержание</b> 1 Требования противопожарного режима на объектах сельскохозяйственного производства. <b>Практическая работа</b> № 27 Обеспечение противопожарного режима <b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	2
<b>Тема 2.11 Обеспечение противопожарного режима на объектах транспортной инфраструктуры.</b>	<b>Содержание</b> 1 Требования противопожарного режима на объектах транспортной инфраструктуры. <b>Практическая работа</b> № 28 Обеспечение противопожарного режима <b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	2
<b>Тема 2.12 Обеспечение противопожарного режима при транспортировании</b>	<b>Содержание</b> 1 Требования противопожарного режима при транспортировании пожаро-взрывоопасных и пожароопасных веществ и материалов.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
пожаро-взрывоопасных и пожароопасных веществ и материалов.	<b>Практические работы</b>	1	
	№ 29 Обеспечение противопожарного режима		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 2.13 Обеспечение противопожарного режима при сливноналивных операциях с сжиженным углеводородным газом.	<b>Содержание</b>	2	2
	1 Требования противопожарного режима при сливноналивных операциях с сжиженным углеводородным газом.		
	<b>Практическая работа</b>	1	
	№ 30 Обеспечение противопожарного режима		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 2.14 Обеспечение противопожарного режима на объектах хранения.	<b>Содержание</b>	2	2
	1 Требования противопожарного режима на объектах хранения.		
	<b>Практическая работа</b>	1	
	№ 31 Обеспечение противопожарного режима		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 2.15 Обеспечение противопожарного режима	<b>Содержание</b>	2	2
	1 Требования противопожарного режима при строительно-монтажных и		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
при строительно-монтажных и реставрационных работах.	реставрационных работах.		
	<b>Практическая работа</b>	1	
	№ 32 Обеспечение противопожарного режима		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Тема 2.16 Обеспечение противопожарного режима при пожароопасных работах	<b>Содержание</b>	2	
	1 Требования противопожарного режима при проведении электросварочных, газосварочных и паяльных работ.		2
	<b>Практическая работа</b>	1	
	№ 33 Обеспечение противопожарного режима		
<b>Самостоятельная работа</b>	1		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Тема 2.17 Обеспечение противопожарного режима автозаправочных станций	<b>Содержание</b>	2	
	1 Порядок разработки инструкций о мерах пожарной безопасности. Требования противопожарного режима к автозаправочным станциям		2
	<b>Практические работы</b>	1	
	№ 34 Обеспечение противопожарного режима		
<b>Самостоятельная работа</b>	1		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	преподавателем).		
<b>Тема 2.18 Требования к инструкциям о мерах пожарной безопасности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1   Порядок разработки инструкций о мерах пожарной безопасности.		2
	<b>Практическая работа</b>	1	
	№ 35 Разработка инструкций		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
<b>Тема 2.19 Требования к обеспечению объекта первичными средствами пожаротушения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1   Требования к размещению и эксплуатации первичных средств пожаротушения.		2
	<b>Практическая работа</b>	1	
	№ 36 Первичные средства пожаротушения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
<b>Раздел 3. Пожарная опасность инженерных систем и коммуникаций</b>			
<b>Тема 3.1 Требования</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2		3	4
пожарной безопасности к инженерным системам зданий и сооружений	1	Требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий и сооружений.		2
	2	Требования пожарной безопасности, предъявляемые к системам отопления.		2
	3	Требования пожарной безопасности, предъявляемые к системам вентиляции и кондиционирования.		2
	<b>Практические работы -39</b>		3	
	№37 Электроустановки зданий и сооружений.			
	№38 Системы отопления.			
	№39 Системы вентиляции и кондиционирования.			
<b>Самостоятельная работа</b>		3		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Тема 3.2 Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности	<b>Содержание</b>		4	
	1	Противодымная защита зданий и сооружений. Опасность продуктов горения. Требования к устройству противодымной защиты.		2
	2	Требования пожарной безопасности к системам противовзрывной защиты зданий. Назначение и устройство легкобрасываемых конструкций. Расчет требуемой площади легкобрасываемых конструкций.		2
	<b>Практические работы</b>		2	
	№40 Виды противодымной защиты			
	№41 Легкобрасываемые конструкции.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	преподавателем).		
<b>Тема 3.3 Молниезащита зданий и сооружений</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Общие определения. Классификация зданий и сооружений по устройству молниезащиты. Параметры токов молнии.</p> <p>2 Защита от прямых ударов молнии. Внешняя молниезащитная истема. Молниеприемники. Заземлители. Выбор молниеотводов. Конструкции молниеотводов.</p> <p>3 Защита от вторичных воздействий. Зоны защиты от воздействия молнии. Экранирование. Соединения.Заземление. Устройство защиты от перенапряжения.Эксплуатация системы молниезащиты.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>№42 Классификация зданий.</p> <p>№43 Виды молниеотводов.</p> <p>№44 Защита от вторичных воздействий.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	<p><b>6</b></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>3</p> <p></p> <p>3</p> <p></p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p></p> <p></p>
<b>Раздел 4. Противопожарное водоснабжение</b>			
<b>Тема 4.1 Общие сведения о системе водоснабжения.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Значение водоснабжения в системе мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность промышленных предприятий и населенных пунктов. Классификация водоснабжения промышленных предприятий и населенных пунктов.</p>	<p><b>4</b></p> <p></p>	<p></p> <p>2</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2   Схемы водоснабжения населенных пунктов и промышленных предприятий.		2
	3   Режимы водопотребления и нормы расхода воды на производственные, хозяйственно-питьевые и пожарные нужды. Свободные напоры. Нормативные документы, определяющие требования к водоснабжению.		
	<b>Практические работы № 45-47</b>	3	
	№45 Классификация водоснабжения.		
	№46 Схемы водоснабжения.		
	№47 Нормы расхода воды.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
<b>Тема 4.2 Водопроводные сооружения</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1   Источники водоснабжения, их характеристика. Сооружения для забора воды из поверхностных и подземных водоисточников, требования СНиП к ним .		2
	Водонапорные башни и баки, гидроколонны, пневматические установки: назначение, устройство, оборудование, методика расчета. Требования СНиП к запасно-регулирующим емкостям.		2
	3   Насосные станции: назначение, виды, классификация, схемы, работа и требования СНиП к ним. Автоматизация насосных станций.		2
	4   Водоводы и наружная водопроводная сеть: назначение, виды, оборудование. Требование СНиП к сетям противопожарных водопроводов и размещению оборудования на них. Пожарные гидранты.		2
	<b>Практические работы № 48-51</b>	4	
	№48 Виды источников.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	№49 Виды емкостей. №50 Виды станций. №51 Схемы наружных сетей. <b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	4	
<b>Тема 4.3 Наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение</b>	<b>Содержание</b> 1 Назначение, классификация, устройство, схемы и работа наружного водопровода при пожаре. Противопожарные требования к элементам наружного водопровода. Нормы расхода воды на пожаротушение. 2 Назначение, классификация и основные элементы внутреннего водопровода. . Схемы внутренних водопроводов. Противопожарные требования к устройству.. Требования к размещению пожарных кранов. 3 Противопожарное водоснабжение зданий повышенной этажности, объектов с массовым пребыванием людей, требование СНИП к ним. <b>Практические работы</b> №52 Требования к водоснабжению. №53 Схемы водоснабжения. №54 Схемы водоснабжения. <b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6	2 2 2
<b>Тема 4.4 Безводопроводное</b>	<b>Содержание</b>	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>водоснабжение</b>	1 Область применения и водоисточники беспроводного противопожарного водоснабжения. Определение объема, количества пожарных резервуаров и водоемов, размещение их на территории населенного пункта и промышленного предприятия.		2	
	2 Способы забора воды пожарной техникой. Прием водоемов в эксплуатацию. Эксплуатация водоемов и их гидравлические испытания.		2	
	<b>Практические работы</b>	2		
	№55 Виды водоемов. №56 Требования к эксплуатации.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2		
<b>Тема 4.5 Обследование систем противопожарного водоснабжения</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1 Методика обследования наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения.			2
	<b>Практические работы</b> № 57 Порядок обследования.	1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1		
<b>Раздел 5. Пожарная опасность технологических процессов</b>				
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание</b>	10		
<b>Анализ пожарной опасности</b>	1 Горючая среда внутри технологического оборудования. Аппараты с неподвижным		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>технологического оборудования.</b>	уровнем жидкости. Аппараты с подвижным уровнем жидкости. Аппараты с газом. Аппараты с пылями, порошками и волокнами		
2	Выход горючих веществ наружу из нормально действующих аппаратов. Аппараты с открытой поверхностью испарения. Аппараты с дыхательными устройствами. Аппараты переодического действия. Выход пыли в помещение.		2
3	Выход горючих веществ наружу из поврежденного технологического оборудования. Характеристика аварийной ситуации. Локальное и полное повреждение аппаратов.Ограничение утечек горючих веществ.Образование взрывоопасной смеси в помещении и на открытой площадке.		2
4	Причины повреждения технологического оборудования . Основы прочности оборудования. Повреждение технологического оборудования в результате механического воздействия. Повреждение технологического оборудования в результате температурного воздействия. Повреждение технологического оборудования в результате химического воздействия.		2
5	Производственные источники зажигания. Понятия источника зажигания. Открытый огонь. Тепловое проявление механической энергии. Тепловое проявление химических реакций. Тепловое проявление электрической энергии.		2
<b>Практические работы</b>		5	
№58 Пожарная опасность. №59 Меры профилактики. №60 Меры профилактики. №61 Виды повреждений. №62 Виды источников зажигания.			
<b>Самостоятельная работа</b>		5	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
<b>Тема 5.2 Подготовка оборудования к ремонтным огневым работам</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 Подготовка оборудования к ремонтным огневым работам методом вентиляции. Использование естественной вентиляции оборудования перед проведением ремонтных огневых работ. Использование принудительной вентиляции оборудования перед проведением ремонтных огневых работ.		2
	2 Подготовка оборудования к ремонтным огневым работам методом пропаривания и промывки аппаратов водой.		2
	3 Подготовка оборудования к ремонтным огневым работам методом флегматизации среды в аппаратах и заполнения аппаратов пеной.		2
	<b>Практические работы</b>	3	
	№63 Виды подготовки. №64 Этапы подготовки. №65 Этапы подготовки.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
<b>Тема 5.3 Предотвращение распространения пожара.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 Ограничение количества горючих веществ и материалов. Выбор технологической схемы производства. Выбор режима эксплуатации технологического процесса производства. Уменьшение количества горючих отходов производства и их удаление.		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Замена горючих веществ обращающихся в производстве негорючими. Аварийный слив жидкости. Аварийный выпуск паров и газов.		
2	Огнезадерживающие устройства на производственных коммуникациях. Сухие и жидкостные огнепреградители. Затворы из твердых измельченных материалов. Автоматические заслонки и задвижки. Защита трубопроводов от горючих отложений.		2
3	Защита технологического оборудования и людей от воздействия опасных факторов пожара.		2
	<b>Практические работы</b> №66 Виды ограничений. №67 Принцип действия устройств. №68 Защита технологического оборудования.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	3	
<b>Тема 5.4 Пожарная профилактика процессов механической обработки твердых веществ и материалов</b>	<b>Содержание</b> 1 Пожарная профилактика процессов механической обработки металлов. Пожарная профилактика процессов измельчения твердых веществ. Пожарная профилактика процессов механической обработки древесины и пластмасс Замена ЛВЖ и ГЖ пожаробезопасными моющими средствами в технологических процессах обезжиривания и очистки поверхностей	2	
	<b>Практические работы</b> № 69 Профилактические мероприятия.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
<b>Тема 5.5 Пожарная профилактика средств транспортирования и хранения веществ и материалов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 Пожарная профилактика средств перемещения горючих жидкостей. Пожарная профилактика средств перемещения и сжатия газов. Пожарная профилактика средств перемещения твердых веществ. Пожарная профилактика технологических трубопроводов.		2
	2 Пожарная профилактика хранения горючих веществ.Классификация резервуаров для хранения горючих жидкостей и газов. Устройство резервуаров. Газгольдеры. Пожарная опасность. Меры профилактики.		2
	<b>Практические работы</b>	2	
	№70 Профилактические мероприятия. №71 Профилактические мероприятия.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
<b>Тема 5.6 Пожарная профилактика процессов нагрева и охлаждения веществ и материалов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 Пожарная профилактика процесса нагрева водяным паром. Пожарная профилактика процесса нагрева горючих веществ пламенем и топочными газами 2 Пожарная профилактика теплопроизводящих установок, температурными теплоносителями.		2 2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>Практические работы №</b></p> <p>№72 Профилактические мероприятия.</p> <p>№73 Профилактические мероприятия.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	2	
<p><b>Тема 5.8 Пожарная профилактика процесса ректификации</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Понятие процесса ректификации. Ректификационные колонны: их устройство и работа. Принципиальная схема непрерывно действующей ректификационной установки. Особенности пожарной опасности процесса ректификации. Пожарная профилактика процесса ректификации.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>№ 74 Профилактические мероприятия.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	2	2
<p><b>Тема 5.10 Пожарная профилактика процессов сорбции и рекуперации</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Сорбционные процессы. Назначение процесса абсорбции и адсорбции оборудования, принцип их действия. Устройство и работа сорбционных установок, их пожарная</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>опасность, причины пожаров, пути распространения пожара и меры профилактики.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>№ 75 Профилактические мероприятия.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	<p></p> <p>1</p> <p></p> <p>1</p> <p></p>	
<p><b>Тема 5.11 Пожарная опасность процессов окраски и сушки веществ и материалов</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Пожарная опасность и профилактика процесса окраски . Пожарная опасность и профилактика процесса сушки.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>№ 76 Профилактические мероприятия.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	<p>2</p> <p></p> <p>1</p> <p>1</p> <p></p>	<p></p> <p>2</p> <p></p>
<p><b>Тема 5.12 Пожарная профилактика процессов протекающих в химических реакторах</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Назначение и классификация химических реакторов . Пожарная опасность и противопожарная защита химических реакторов.</p> <p><b>Практические работы</b></p>	<p>2</p> <p></p> <p>1</p>	<p></p> <p>2</p> <p></p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	№ 77 Профилактические мероприятия. <b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)..	1	
<b>Раздел 6. Обеспечение пожарной безопасности в промышленности и сельском хозяйстве</b>			
<b>Тема 6.1 Обеспечение пожарной безопасности при добыче переработки и хранении нефти и нефтепродуктов.</b>	<b>Содержание</b> 1   Пожарная опасность процессов добычи и переработки и хранения нефти и нефтепродуктов. Меры профилактики. <b>Практические работы</b> № 78 Профилактические мероприятия. <b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	2
<b>Тема 6.2 Обеспечение пожарной безопасности при получении, применении и и хранении горючих газов</b>	<b>Содержание</b> 1   Пожарная опасность процесса получения и применения газов. Меры профилактики Требования пожарной безопасности при хранении газов. <b>Практические работы</b> № 79 Анализ пожарной опасности складов хранения газов.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
<b>Тема 6.3 Обеспечение пожарной безопасности хлопкопрядильных производств</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Хлопкопрядильные производства. Пожарная опасность. Меры пожарной профилактики.		2
	<b>Практические работы</b>	1	
	№ 80 Профилактические мероприятия.		
<b>Тема 6.4 Обеспечение пожарной безопасности мукомольных производств</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Мукомольные предприятия. Пожарная опасность. Меры пожарной профилактики		2
	<b>Практические работы</b>	1	
	№ 81 Профилактические мероприятия.		
<b>Тема 6.5 Обеспечение пожарной безопасности при обработке и хранении древесины</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Деревообрабатывающие предприятия. Пожарная опасность процесса обработки древесины. Меры пожарной профилактики. Склады лесоматериалов. Пожарная опасность и противопожарные требования,		22222
	<b>Практические работы</b>	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	№ 82 Профилактические мероприятия. <b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
<b>Тема 6.6 Обеспечение пожарной безопасности на объектах промышленности</b>	<b>Содержание</b> 1   Объекты промышленности. Пожарная опасность . Меры пожарной профилактики <b>Практические работы</b> № 83 Профилактические мероприятия. <b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2  1  1	
<b>Тема 6.7 Обеспечение пожарной безопасности на объектах по обслуживанию автомобилей</b>	<b>Содержание</b> Пожарная опасность объектов по обслуживанию автомобилей. Меры по их противопожарной защите при проектировании и эксплуатации. <b>Практические занятия</b> № 84 Профилактические мероприятия. <b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2  1  1	2
<b>Тема 6.8 Обеспечение</b>	<b>Содержание</b>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>пожарной безопасности на складах</b>	1   Склады материальных ценностей. Меры обеспечения пожарной безопасности.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	№ 85 Профилактические мероприятия.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
<b>Тема 6.10 Обеспечение пожарной безопасности в период уборки урожая</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Пожарная опасность процесса уборки урожая. Меры пожарной безопасности.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	№ 86 Профилактические мероприятия.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
	<b>Содержание</b>	2	
	1   Пожарная опасность объектов сельскохозяйственного производства.		
<b>Тема 6.11 Обеспечение пожарной безопасности на объектах животноводства и птицеводства</b>	Противопожарные требования предъявляемые к животноводческим комплексам и к объектам приготовления и хранения кормов.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	№ 87 Профилактические мероприятия.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 7. Технические средства автоматической пожарной сигнализации</b>			
<b>Тема 7.1 Пожарные извещатели.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	1 Основные сведения об автоматических установках пожарной сигнализации.		2
	2 Основные показатели и структура пожарных извещателей.		
	3 Конструктивные особенности современных типов пожарных извещателей.		
	4 Принцип построения и типы линейных оптико-электронных и объемных ультрозвуковых пожарных извещателей		
	5 Общие положения при выборе типов пожарных извещателей и зон контроля для защищаемого объекта.		
	6 Общие требования к размещению пожарных извещателей.		
	7 Требования к размещению точечных и линейных дымовых пожарных извещателей.		
	8 Требования к размещению точечных и линейных тепловых пожарных извещателей и извещателей пламени.		
	<b>Практические работы</b>	8	
	№88 Установки пожарной сигнализации.		
	№89 Структура пожарных извещателей.		
	№90 Конструкция пожарных извещателей.		
	№91 Типы пожарных извещателей.		
	№92 Выбор пожарных извещателей.		
	№93 Размещение пожарных извещателей.		
	№94 Дымовые пожарные извещатели.		
	№95 Требования к размещению.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
<b>Тема. 7.2 Технические средства сбора и обработки информации</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1 Назначение, область применения, общее устройство и технические характеристики приемно-контрольных приборов.		2
	<b>Практические работы</b>	1	
	№ 96 Требования к размещению.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>1</i>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
<b>Тема. 7.3 Соединительные и питающие линии пожарной сигнализации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1 Требования к соединительным и питающим линиям (шлейфам) пожарной сигнализации.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	№97 Шлейфы пожарной сигнализации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>1</i>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
<b>Раздел 8.Технические средства автоматических установок пожаротушения.</b>			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 8.1 Автоматические установки водяного и пенного пожаротушения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1 Назначение, область применения и классификация установок водяного пожаротушения.		2
	2 Спринклерные установки водяного и пенного пожаротушения, их виды, устройство и принцип действия.		
	3 Дренчерные установки водяного и пенного пожаротушения, их виды, устройство и принцип действия.		
	4 Методика расчета параметров при поверхностном тушении.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	№98 Классификация водяного пожаротушения. №99 Спринклерные установки. №100 Дренчерные установки. №101 Параметры тушения.		
<b>Самостоятельная работа</b>	4		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
<b>Тема 8.2 Установки газового пожаротушения</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 Назначение, область применения и классификация установок газового пожаротушения.		2
	2 Требования к проектированию установок газового пожаротушения.		
	3 Методика расчета массы газового огнетушащего вещества.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
№102 Классификация установок газового пожаротушения. №103 Проектирование установок.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	№!04 Расчет массы порошка. <b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	3	
<b>Тема 8.3 Установки порошкового пожаротушения</b>	<b>Содержание</b> 1 Назначение, область применения, классификация установок порошкового пожаротушения. 2 Требования к проектированию установок порошкового пожаротушения 3 Методика расчета установок порошкового пожаротушения. <b>Практические занятия</b> №105 Классификация порошкового пожаротушения. №106 Проектирование установок. №107 Расчет установок. <b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6	2
<b>Тема 8.4 Установки аэрозольного пожаротушения</b>	<b>Содержание</b> 1 Установки аэрозольного пожаротушения. Область применения 2 Требования к проектированию установок аэрозольного пожаротушения. 3 Требования к защищаемым помещениям. Требования безопасности при использовании установок аэрозольного пожаротушения. 4 Методика расчета автоматических установок аэрозольного пожаотушения <b>Практические занятия</b>	8	2 2 2 2
		4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	№108 Аэрозольное пожаротушение. №109 Проектирование установок. №110 Требования безопасности. №111 Расчет установок. <b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	4	
<b>Тема 8.5 Системы оповещения и управления эвакуацией при пожарах</b>	<b>Содержание</b> 1 Средства оповещения и управления эвакуацией. Назначение и классификация. Требования к ним в соответствии с техническим регламентом. <b>Практическая работа</b> № 112 Средства оповещения. <b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	2
<b>Курсовое проектирование</b>	<b>Содержание</b> 1 Оценка соответствия степени огнестойкости и конструктивной пожарной опасности здания. 2 Оценка соответствия объемно-планировочных решений. 3 Оценка соответствия противопожарных расстояний. 4 Оценка соответствия обеспечения безопасности людей при пожаре. 5 Расчет времени эвакуации людей из здания. 6 Оценка соответствия противопожарного водоснабжения.	20	2 2 2 2 2 2



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>правоприменительная деятельность ГПС МЧС России в области пожарной безопасности</b>	1 Значимость изучения вопросов правового обеспечения профессиональной деятельности.		2
	2 Роль и место пожарной охраны в России. Задачи ГПС в системе МЧС России.		2
	3 Правовое регулирование и основные отрасли права. Основные отрасли права, определяющие правоприменительную деятельность ГПС МЧС России.		2
	4 Семинарское занятие по разделу.		2
	<b>Практические работы</b>	4	
	№1 Цели и задачи.		
	№2 Задачи ГПС.		
	№3 Правовое регулирование.		
	№4 Выполнение индивидуальных заданий		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	4	
<b>Тема 3.2 Регулирование трудовых (служебных) отношений личного состава ГПС МЧС России</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1 Нормативные акты, регулирующие трудовые отношения. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность.		2
	2 Правовая основа службы в органах ГПС.		2
	3 Понятие и значение трудового договора(контракта). Заключение трудового договора (контракта) личным составом ГПС МЧС России.		2
	4 Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность личного состава ГПС МЧС России.		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	5 Семинарское занятие по разделу №2 <b>Практические работы №5-9</b> №5 Трудовые отношения. №6 Правовая основа службы. №7 Трудовой договор. №8 Дисциплина труда. №9 Выполнение индивидуальных заданий. <b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2 5 5	2
<b>Тема 3.3 Организация правоприменительной деятельности ГПС МЧС России в гражданском и гражданском – процессуальном праве</b>	<b>Содержание</b> 1 Нормативно-правовые акт, регламентирующие деятельность ГПС МЧС России в области гражданского и гражданско-процессуального права. 2 Организация деятельности ГПС в области гражданского и гражданско-процессуального права. 3 Гражданские правоотношения и их состав. Основание возникновения и прекращения гражданских прав и обязанностей. 4 Семинарское занятие по разделу №3 <b>Практические работы</b> №10 Нормативно-правовые акты. №11 Гражданско-процессуальные права. №12 Гражданские правоотношения. №13 Выполнение индивидуальных заданий.	8 4	2 2 2 2





Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
<b>Тема 3.5 Уголовное законодательство России о преступлениях, связанных с пожарами.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 Классификаций преступлений связанных с пожарами		2
	2 Квалификация преступлений по делам о пожарах и преступных нарушениях требований пожарной безопасности		2
	3 Законность и обоснованность уголовно-процессуальной деятельности органов ГПН. Деятельность органов ГПН в уголовном процессе. Сущность и виды уголовно-процессуальной деятельности органов ГПН.		2
	<b>Практические работы №20-22</b>	3	
	№ 20 Классификация преступлений.		
	№ 21 Квалификация преступлений.		
	№ 22 Процессуальная деятельность.		
<b>Самостоятельная работа</b>	3		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
	<b>44/22/22</b>		
<b>МДК 02.04.Основы расследования и экспертизы пожаров</b>		<b>80</b>	
<b>Тема 4.1 Правовые основы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
уголовно-процессуальной деятельности органов дознания по делам о пожарах	1 Формирование уголовно-процессуальной деятельности органов дознания государственного пожарного надзора. Сущность, структура и виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания государственного пожарного надзора.		2
	2 Правовое положение и компетенции должностных лиц органов дознания по пожарам. Направления деятельности органов дознания по пожарам. Классификация преступлений и правонарушений по делам о пожарах.		2
	<b>Практические работы</b>	2	
	№1 Формирование уголовно-процессуальной деятельности. №2 Правовое положение и компетенции должностных лиц		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 4.2 Понятие, виды и процессуальные требования к осмотру места пожара	<b>Содержание</b>	4	
	1 Понятие осмотра. Цели и задачи осмотра. Правовые требования к осмотру места пожара. Юридическое и фактическое основание проведения осмотра места пожара. Основные принципы осмотра места пожара. Виды осмотра при расследовании дел о пожарах.		2
	2 Участники осмотра. Процессуальные права понятых. Обязанности и права специалиста. Требования к специалисту. Права и обязанности эксперта.		2
	<b>Практические работы</b> №3 Цели и задачи осмотра. №4 Участники осмотра.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
<b>Тема 4.3 Работа предшествующая осмотру</b>	<b>Содержание</b> 1 Фиксация развития пожара и действий по тушению. Ориентация на объекте. Фиксация развития пожара. Наблюдение за действием пожарных подразделений. Работа ИПЛ и дознавателя по фиксации развития пожара. 2 Порядок осмотра окружающей территории. Фиксация следов. 3 Процессуальное закрепление сведений полученных на стадии тушения пожара. Изъятие материальных носителей информации. Истребование предметов и документов. Обыск и выемка. Представление документов и предметов. <b>Практические работы</b> №5 Фиксация развития пожара. №6 Порядок осмотра окружающей территории. №7 Процессуальное закрепление сведений. <b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6	
<b>Тема 4.4 Методы сохранения и фиксации следов.</b>	<b>Содержание</b> 1 Общая классификация следов. Статистические следы. Динамические следы. Объемные и поверхностные следы. Следы рук. Обнаружение следов пальцев. Следы ног человека. Обнаружение и фиксация следов. 2 Обнаружение и фиксация следов транспортных средств. Следы торможения. Следы	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>указывающие направление. Следы отображения. Колеи.</p> <p>3 Выявление криминалистических следов на месте чрезвычайной ситуации. Следы орудий взлома. Следы сгоревших органических материалов. Вещественные следы биологического происхождения. Сохранность следов крови.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>№8 Общая классификация следов.</p> <p>№9 Обнаружение и фиксация следов транспортных средств.</p> <p>№10 Выявление криминалистических следов.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	3	2
<b>Тема. 4.5 Методика установления очага пожара</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Понятие очага пожара. Конвективные признаки пожара. Признаки очага пожара формируемые излучением. Признаки очага пожара формируемые кондукцией. Признаки направленности распространения горения. Признаки развития горения по вертикали. Вторичные очаги горения. Формирование предварительных выводов об очаге пожара.</p> <p>2 Исследование после пожара конструкций из неорганических неметаллических строительных материалов. Виды неорганических строительных материалов. Визуальный осмотр конструкций. Инструментальные методы исследования. Фиксация температурных зон на окружающих конструкциях.</p> <p>3 Исследование после пожара конструкций и предметов из металлов и сплавов. Визуальный осмотр металлоконструкций. Инструментальное исследование металлоконструкций.</p>	12	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4 Исследование обгоревших остатков древесины и древесных композиционных материалов. Визуальный осмотр обугленных остатков древесины. Инструментальное исследование обугленных остатков древесины.		2
	5 Исследование обгоревших остатков полимерных материалов и лакокрасочных покрытий. Классификация полимеров по поведению на пожаре. Поведение полимерных материалов на пожаре. Методы изучения полимеров. Исследование лакокрасочных покрытий.		2
	6 Исследование следов дефлаграционного горения и взрыва. Виды вспышек и взрывов возможных на пожаре. Зависимость повреждений при взрыве от ударной волны. Следы взрывов от взрывных устройств. Следы взрывов парогазовоздушной смеси.		2
	<p><b>Практические работы</b></p> <p>№11 Признаки очага пожара.</p> <p>№12 Порядок исследования конструкций.</p> <p>№13 Исследование конструкций и предметов из металлов и сплавов.</p> <p>№14 Исследование обгоревших остатков древесины.</p> <p>№15 Исследование обгоревших остатков полимерных материалов.</p> <p>№16 Исследование следов дефлаграционного горения и взрыва.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	6	
<b>Тема 4.6 Стадии, задачи и методика проведения осмотра места пожара</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Подготовительная стадия осмотра. Подготовительные мероприятия осмотра. Охрана места пожара. Обеспечение безопасности участников. Ознакомление с объектом.</p>	<b>18</b>	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 Статический осмотр. Общий обзор. Распределение зоны пожара по участкам. Ориентирование на неподвижных и подвижных объектах. Выполнение измерений.		2
	3 Словесное описание термических поражений. Терминология, применяемая при описании места пожара.		2
	4 Динамический осмотр. Технология динамического осмотра. Осмотр полов и внутренних полостей пустотелых конструкций.		2
	5 Отбор проб материалов и их обгоревших остатков для лабораторных исследований. Пробы каменных неорганических материалов. Пробы окалины. Стальные холоднодеформированные изделия. Изделия из цветных металлов и сплавов. Пробы обгоревших остатков полимерных материалов. Пробы обугленных остатков древесины.		2
	6 Осмотр электросети и электрооборудования. Работа выполняемая на этапе подготовки. Работа выполняемая на этапе статистического осмотра места пожара. Составление схем электросети.		2
	7 Осмотр, фото- и видеосъемка трупа. Словесное описание. Фотографирование трупа.		2
	8 Изучение пожарной нагрузки и ее распределения. Схемы размещения пожарной нагрузки. Архитектурно-строительные особенности здания.		2
	9 Заключительная стадия осмотра. Фиксация хода и результатов осмотра. Протокол осмотра. Составление планов места пожара.		2
	<b>Практические работы</b>	9	
	№17 Подготовительная стадия осмотра.		
	№18 Статический осмотр.		
	№19 Словесное описание термических поражений.		
	№20 Динамический осмотр.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	№21 Отбор проб материалов. №22 Осмотр электросети. №23 Осмотр, фото- и видеосъемка трупa. №24 Изучение пожарной нагрузки. №25 Изучение пожарной нагрузки. <b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	9	
<b>Тема 4.7 Особенности осмотра</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
<b>электрооборудования</b>	1 Исследование электрооборудования. Исследование электрических щитов , рубильников, пакетных выключателей, плавких предохранителей., автоматической низковольтной аппаратуры. Порядок изъятия.		2
	2 Исследование электрических проводов и кабелей. Конструкция и номенклатура проводов и кабелей. Маркировка проводов и шнуров отечественного производства. Маркировка кабелей.		2
	3 Описание состояния проводов. Повреждения, оплавления проводов. Изъятие проводов. Провода, уложенные в трубах и металлорукавах.		2
	4 Исследование электроосветительных приборов. Светильники с лампами накаливания. Светильники с галогенными лампами. Люминисцентные светильники.		2
	5 Исследование электронагревательных приборов. Отопительные приборы с открытыми нагревательными элементами. Конвекционные отопительные приборы. Электроутюги. Электрочайники. Электрокипяильники. Соединительные шнуры. Порядок изъятия.		2
	6 Исследование телевизоров и холодильников. Термические поражения		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>электроприборов.</p> <p>7 Исследование электроустановочной аппаратуры. Электрические звонки, выключатели. Штепсельные вилки. Патроны. Предохранители.</p> <p>8 Исследование электродвигателей. Структура обозначения типов двигателей. Этапы осмотра узлов электродвигателя.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>№26 Исследование электрооборудования.</p> <p>№27 Исследование электрических проводов и кабелей.</p> <p>№28 Порядок описания электропроводов.</p> <p>№29 Исследование электроосветительных приборов.</p> <p>№30 Исследование электронагревательных приборов.</p> <p>№31 Исследование телевизоров и холодильников.</p> <p>№32 Исследование электроустановочной аппаратуры.</p> <p>№33 Исследование электродвигателей.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p>8</p> <p></p> <p>8</p> <p></p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>
Тема 4.8 Особенности осмотра теплогенерирующих устройств	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Исследование плит газовых. Маркировка плит. Причины пожаров. Описание состояния плит. Осмотр электрофицированных газовых плит.</p> <p>2 Исследование печей и каминов. Основные части. Возможные причины пожаров. Этапы осмотра.</p> <p>3 Исследование теплогенерирующих установок. Технологические схемы жидкотопливных теплогенерирующих установок. Возможные причины загораний.</p>	<p>6</p> <p></p> <p></p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Осмотр установок после пожара.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>№34 Исследование плит газовых.  №35 Исследование печей и каминов.  №46 Исследование теплогенерирующих установок.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>	3	
Тема 4.9 Особенности осмотра производственных установок и аппаратов.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Исследование технологических установок. Возможные причины загораний. Осмотр установок после пожара.</p> <p>2 Исследование сварочного оборудования. Электрогазосварочное оборудование. Причины возгораний. Порядок осмотра оборудования.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>№37 Исследование технологических установок.  №38 Исследование сварочного оборудования.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в т.ч. практически е занятия, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 4.5 Процессуальные основы и формы использования специальных познаний при расследовании пожаров</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 Формирование выводов о причине пожара. Подготовка заключения. Структура заключения о причине пожара. Форма выводов о причине пожара. Формулировки причины пожаров.		2
	2 Назначение и производство судебных экспертиз по делам о пожарах. Права и обязанности эксперта при проведении экспертизы. Выводы и заключение эксперта по пожару.		2
	<b>Практические работы</b>	2	
	№39 Формирование выводов о причине пожара.		
	№40 Назначение и производство судебных экспертиз.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
<b>Итого</b>	<b>80/40/40</b>		

## **4. Условия реализации программы профессионального модуля**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие специализированного класса пожарной профилактики.

Оборудование рабочих мест : компьютер и мультимедийный проектор, экран, комплект учебно-методической документации, комплект слайдов, видеофильмов, образцы пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, комплекты боевой одежды пожарного, наглядные пособия.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
2. Ветошкин А.Г. Основы пожарной безопасности. В 2-х ч. Ч 1, - Инфра-М., 2017
3. Румынына В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. ИЦ «Академия», 2018
4. Лычев М.В. Основы расследования и экспертиза пожаров. – Курс, 2019
- М.В. Алексеев «Пожарная профилактика технологических процессов производств». Москва 2012 г. 369 с.
5. «Правила противопожарного режима в Российской Федерации». Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 М. 112 с.
4. Демехин В. Н. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре, М., Академия ГПС МЧС России, 2011г.
5. Мосалков И. Л. Огнестойкость строительных конструкций, М., Спецтехника, 2012г.
6. Васильев М. С. Терминологический словарь по пожарной безопасности, М., ФГУ ВНИИПО, 2011
7. Требования пожарной безопасности строительных норм и правил. Сборник нормативных документов. Выпуск 13, часть 1,2,3. М., ФГУ ВНИИПО, 2013г.
8. Горячев С. А. Основы технологии, процессов и аппаратов пожаровзрывоопасных производств, М., Академия ГПС МЧС, 2013г.
9. Конституция РФ
10. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131 – ФЗ, статья 14.
11. СП 1. 13130. 2012 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы»
12. СП 2. 13130. 2012 «Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты»
13. СП 3. 13130. 2012 «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления. Эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности»
14. СП 4. 13130. 2012 «Система противопожарной защиты. Ограничения распространения пожара на объектах защиты. Требования к объёмно-планировочным и конструктивным решениям»
15. СП 5. 13130. 2012 «Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования»
16. СП 6. 13130. 2012 «Системы противопожарной защиты. Электрооборудования. Требования пожарной безопасности»
17. СП 7. 13130. 2012 «Отопление, вентиляция и кондиционирование. Противопожарные требования»
18. СП 8. 13130. 2012 «Система противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности»
19. СП 9. 13130. 2012 «Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации»

20. СП 10. 13130. 2012 «Система противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности»
21. СП 11. 13130. 2012 «Места дислокации подразделений пожарной охраны. Порядок и методика определений»
22. СП 12. 13130. 2012 «Определение категорий помещений зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности»
23. Правила устройства электроустановок ПУЭ 96 издание 6-е; 7-е 2011г.

**Дополнительные источники:**

- ГОСТ 12. 1. 004-91\* «Пожарная безопасность. Общие требования»
- ГОСТ 12. 3. 046-91 «Установки пожаротушения автоматические. Общие технические требования»
- ГОСТ 14. 254-96 (МЭК 529-89) «Степени защиты, обеспечиваемые оболочками (код ip)»
- ГОСТ 27. 331-87 «Пожарная техника. Классификация пожаров»
- ГОСТ Р 12. 2. 143-2002 «Системы фотолюминисцентные и эвакуационные элементы систем. Классификация. Общие технические требования. Методы контроля»
- ГОСТ Р 51. 049-97 «Техника пожарная. Рукава пожарные напорные. Общие требования. Методы испытания»
- ГОСТ Р 51. 057-2001 «Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытания»
- ГОСТ Р 51. 844-2009 «Техника пожарная. Шкафы пожарные. Общие технические требования. Методы испытания»
- ГОСТ Р 53. 254-2009 «Техника пожарная. Лестницы пожарные наружные и стационарные. Ограждения кровлей. Технические требования. Методы испытания»
- ГОСТ Р 53. 278-2009 «Техника пожарная. Клапаны пожарные запорные. Общие технические требования. Методы испытания»
- ГОСТ Р 53. 279-2009 «Техника пожарная. Головки соединительные пожарные. Общие технические требования. Методы испытания»
- ГОСТ Р 53. 292-2009 «Огнезащитные составы и вещества для древесины и материалов на её основе. Общие технические требования. Методы испытания»
- ГОСТ Р 53. 295-2009 «Средства огнезащиты для стальных конструкций. Общие технические требования. Методы определения огнезащитной эффективности»
- ГОСТ Р 53. 315-2009 «Кабельные изделия. Требования пожарной безопасности»

**Интернет – ресурсы:**

1. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>
2. Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru>

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотека, компьютерные программы) и др., наличие учебников, учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам, наглядных пособий.

Обязательным условием допуска к учебной и производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля « **Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности**» является освоение учебной программы по дисциплинам «Электротехника и электроника», «Термодинамика, теплопередача и гидравлика», «АСУ и связь», «Теория горения и взрыва», «Теоретическая механика», «Безопасность жизнедеятельности». Учебная и производственная практика проводится в частях и специализированных лабораториях ГПС Алтайского края.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующее профилю специальности «Пожарная безопасность», а также практический опыт работы в подразделениях и частях Государственной противопожарной службы.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля(вида профессиональной деятельности)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК2.1 Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p> <p>ПК2.2 Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p> <p>ПК 2.3 Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.4 Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.</p>	<p>1. Организация пожарно-технических проверок и обследований объектов экономики;</p> <p>2. Разработка документации при осуществлении государственного пожарного надзора;</p> <p>3. Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;</p> <p>4. Проведение правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации различных объектов;</p> <p>5. Разрабатывать планы работы и проводить противопожарную пропаганду и инструктаж персонала объектов;</p> <p>6. Проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических заданий; - контрольных работ по темам МДК.</p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических заданий; Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических заданий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по разделу профессионального модуля.</p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических заданий; Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических заданий; Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических заданий; Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</p>

	<p>противопожарного водоснабжения и дымоудаления;</p> <p>7. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации;</p> <p>- Определять огнестойкость зданий и строительных конструкций.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий;</li> </ul> <p><i>Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</i></p>
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных; оценка эффективности и качества выполнения</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной области</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников,</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за</i></p>

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>включая электронные</p>	<p>деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>Использование навыков поиска информации с помощью автоматизированных систем управления</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>анализ инноваций в области разработки и администрирования баз данных автоматизированных систем управления</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>

		<i>ой программы</i>
ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

#### **4.6.7. Паспорт рабочей программы учебной практики УП.02 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров**

##### **1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.04 **Пожарная безопасность** в части освоения квалификации: техник.

Рабочая программа учебной практики может быть использована **как пособие для преподавателя.**

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных профессиональных навыков и умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии пожарного, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии пожарного и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии техника пожарной безопасности.

#### **2. Результаты учебной практики**

##### **2.1 Общие и профессиональные компетенции**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.



ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 1.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств
ПК 1.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 1.4.	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

**приобрести практический опыт:**

**ПО 1-** проведения пожарно-технического обследования объектов;

**ПО 2-**разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;

**ПО 3-** разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;

**ПО 4-** проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;

**ПО 5-** проведения дознания по делам о пожарах;

**ПО 6-** проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;

**ПО 7** -ведения делопроизводства по обращениям и письмам органов государственной власти, организаций и граждан.

**Уметь:**

**У 1** - применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;

**У 2-** информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятиях;

**У 3** - проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;

**У 4-** осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;

**У 5** - проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;

**У 6** - применять меры административного воздействия к нарушителям;

**У 7-** применять меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;

**У 8** - представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;

**У 9** - принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организациях;

**У 10** - проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;

**У 11** - разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;

**У 12-** проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;

- У 13** - проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;
- У 14** - разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;
- У 15**- участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;
- У 16** –вести статистический учет пожаров;
- У 17** – вести делопроизводство по обращениям и письмам органов власти. организаций и граждан

**Знать:**

- З 1** - законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;
- З 2** - основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;
- З 4** - порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля;
- З 5**- цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;
- З 6** - особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;
- З 7** - характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;
- З 8** - нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- З 9**- основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;
- З 10**- порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;
- З 11** - порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;
- З 12** - порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля;
- З 13** - основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности; правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказания медицинской помощи;
- З 14** - принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;
- З 15** - организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, порядок взаимодействия с местными телеканалами;

**2.2. Формы проведения учебной практики:**

Учебная практика обучающихся проводится в пожарных подразделениях на основе договора, заключенного между образовательным учреждением и главным управлением МЧС России по Алтайскому краю.

**3. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля**

**ПМ. 01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**

### 3.1. Тематический план учебной практики

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование разделов профессионального модуля</b>	<b>Учебная практика, часов/недель</b>	<b>Сроки проведения</b>
ПК 1.1- ПК 1.4 ОК1-ОК9	УП 02. Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров	108/3	3 недели 5 семестр
Итого		108/3	

### 3.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	Тема 1.1 Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности.	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с общей структурой отделения ГПН, руководством подразделения.	6	Зачет по ТБ
	Тема 1.2 Требования законодательных документов по организации ГПН.	Изучение требований уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора.	6	Оценка наставника
2	Тема 1.3 Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору.	Изучение прав, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору.	6	Оценка наставника
3	Тема 1.4 Организация профилактической деятельности органов ГПН	Планирование деятельности государственного инспектора по пожарному надзору. Организация и проведение плановых и внеплановых проверок объектов защиты.	12	Оценка наставника
4	Тема 1.5 Контрольно-наблюдательные дела объектов защиты.	Изучение района профилактики, наблюдательных дел на объекты защиты.	12	Оценка наставника
5	Тема 1.6 Дознание по делам о пожарах.	Изучение организации ведения дознания по делам о пожарах в подразделении.	12	Оценка наставника
	Тема 1.7 Учет пожаров	Изучение ведения статистического учета пожаров.	6	Оценка наставника
6	Тема 1.8 Производство по делам об административных правонарушениях	Оформление и оставления отказного материала по факту пожара.	12	Оценка наставника
7	Тема 1.9 Организация пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности.	Организации работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, порядок взаимодействия с местными телеканалами.	6	Оценка наставника
8	Тема 1.10 Организация взаимодействия с органами государственной власти, надзорными и право	Изучение порядка взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния	6	

	охранительными органами	пожарной безопасности объектов контроля.		
9	Тема 1.11 Работа с письмами и обращениями органов власти, организаций и граждан	Изучение порядка рассмотрения и учета писем и обращений органов власти, организаций и граждан.	6	Оценка наставника
10	Самостоятельная работа	Выполнение индивидуальных заданий по учебной практики.	6	Оценка наставника
	Итоговое занятие	Оформление отчета по результатам учебной практики. Дифференцированный зачет	6	
		<b>Итого по разделу</b>	<b>108</b>	

## **8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике**

В ходе учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- информационно-развивающие(обучающийся может самостоятельно либо под руководством наставника получать необходимую учебную информацию);
- развивающие проблемно-ориентированные(обучение на основе опыта наставника);
- научно исследовательские (наблюдение, использование теоретических знаний в выполнении заданий, опрос личного состава пожарного подразделения);
- формирование уверенности и готовности обучающихся к самостоятельной успешной профессиональной деятельности с освоением следующих умений и навыков:
- проведения пожарно-технического обследования объектов;
- проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;
- проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности.

### **5. Условия реализации учебной практики**

#### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает прохождение учебной практики на базе действующих отделов и отделений ГПН Алтайского края.

#### **5.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

9 Правила по охране труда в подразделениях федеральной службы ГПС. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 23 декабря 2014г. № 1100н.

##### **Интернет ресурсы:**

9. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

10. [www.pojaru.net.ru](http://www.pojaru.net.ru)

#### **5.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы учебной практики УП 02 базируется на изучении профессионального модуля ПМ 2 . Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ 02 является освоение МДК 02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора, МДК 02.02 Пожарная профилактика, ПМ02.03 Правовые основы профессиональной деятельности, ПМ 02.04 Основы расследования и экспертиза пожаров. Представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико—ориентированную подготовку обучающихся.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю независимо от возраста обучающихся. Продолжительность рабочего дня обучающихся устанавливается:

- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 ТК РФ);
- для обучающихся в возрасте от 18 и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

### **8. Требования к документации**

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на проведение учебной практики;
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчетов по практики;
- график конференции
- дневник обучающегося.

По результатам учебной практики обучающихся должен составить отчет (предоставить дневник о выполнении видов работ свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, освоения профессионального модуля).

К отчету прилагается характеристика от руководителя пожарного подразделения, участвующего в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике на базе пожарного подразделения, участвующего в проведении практики.

## 7. Контроль и оценка результатов учебной практики

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических нормативов. По результатам освоения учебной практики обучающиеся сдают отчеты по прохождению практики, итоговая оценка выставляется после защиты отчета.

Умения	Показатели оценки результата
У 1 применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности	Точность применения законодательства, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности
У2 информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;	Своевременность информирования
У3 проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;	Соответствие проверки предъявляемым требованиям
У4 осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;	Обоснованность планирования и результативность контроля
У5 проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;	Результативность контроля
У6 применять меры административного воздействия к нарушителям;	Адекватность принятых мер
У7. принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;	Адекватность принятых мер
У8 представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;	Своевременность предоставления сведений и документов
У9. принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;	Соблюдение технологической последовательности

У10. проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;	Точность и ясность пропаганды
У11.разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;	Выполнение требований к противопожарной пропаганде
У12. проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;	Полнота и доступность материалов
У13 проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;	Техничность проведения практических тренировок
У14. разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;	Соблюдение принципов и порядка разработки мероприятий
У15. участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;	Соблюдение требований к структуре мероприятий
У16 вести статистический учет пожаров	Аккуратность и точность ведения учетной документации
У 17 – вести делопроизводство по обращениям и письмам органов власти. организаций и граждан	Аккуратность и точность ведения делопроизводства

## 8. Контрольно-оценочные средства

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде заданий для оценки освоения учебной/ производственной практики. Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений; выполнения видов работ.

Показателем результата по учебной/производственной практике является процесс практической деятельности. Критерием оценки практической деятельности обучающегося служит - **соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному (регламенту, временным параметрам и др.). При этом критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания.**

### Проверяемые ПК и ОК

Проверяемые профессиональные и общие компетенции	Показатель оценки результата
<b>ПК 1.1</b> Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	Результативность проверки
<b>ПК 1.2</b> Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств	Соответствие разработанных мероприятий, предъявляемым к ним требованиям.
<b>ПК 1.3</b> Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений	Своевременность и результативность деятельности



требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	
<b>ПК 1.4.</b> Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	Своевременность противопожарной пропаганды и результативность
<b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Овладение первичными и профессиональными навыками и умениями
<b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами, выбирает наиболее эффективный метод решения задач
<b>ОК 3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знает методики действий в организации повседневной деятельности. Знает методики действий в нестандартных ситуациях
<b>ОК 4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; - характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска; - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре ;
<b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач.
<b>ОК 7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Оценивает работу и контролирует работу группы умеет представить результаты выполненной работы
<b>ОК 8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи.
<b>ОК 9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности

<b>ОК 10</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.
--	--

**Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет**

#### **4.6.8. Паспорт рабочей программы производственной практики ПП 02 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров**

##### **1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.04 **Пожарная безопасность** в части освоения квалификации: техник.

Рабочая программа учебной практики может быть использована **как пособие для преподавателя.**

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** формирование у обучающихся первоначальных профессиональных навыков и умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии пожарного, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии пожарного и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии техника пожарной безопасности.

#### **2. Результаты производственной практики**

##### **2.1 Общие и профессиональные компетенции**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 1.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий,

	сооружений, технологических установок и производств
ПК 1.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 1.4.	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

**приобрести практический опыт:**

**ПО 1-** проведения пожарно-технического обследования объектов;

**ПО 2-**разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;

**ПО 3-** разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;

**ПО 4-** проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;

**ПО 5-** проведения дознания по делам о пожарах;

**ПО 6-** проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;

**ПО 7 -**ведения делопроизводства по обращениям и письмам органов государственной власти, организаций и граждан.

**Уметь:**

**У 1 -** применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;

**У 2-** информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятиях;

**У 3 -** проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;

**У 4-** осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;

**У 5 -** проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;

**У 6 -** применять меры административного воздействия к нарушителям;

**У 7-** применять меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;

**У 8 -** представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;

**У 9 -** принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организациях;

**У 10 -** проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;

**У 11 -** разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;

**У 12-** проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;

**У 13 -** проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;

**У 14 -** разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;

**У 15-** участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;

**У 16 –**вести статистический учет пожаров;

**У 17 –** вести делопроизводство по обращениям и письмам органов власти, организаций и граждан

**Знать:**

- 3 1** - законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;
- 3 2** - основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;
- 3 4** - порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля;
- 3 5**- цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;
- 3 6** - особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;
- 3 7** - характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;
- 3 8** - нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- 3 9**- основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;
- 3 10**- порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;
- 3 11** - порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;
- 3 12** - порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля;
- 3 13** - основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности; правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказания медицинской помощи;
- 3 14** - принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;
- 3 15** - организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, порядок взаимодействия с местными телеканалами;

## **2.2. Формы проведения производственной практики:**

Производственная практика обучающихся проводится в пожарных подразделениях на основе договора, заключенного между образовательным учреждением и главным управлением МЧС России по Алтайскому краю.

## **3. Структура и содержание производственной практики профессионального модуля**

### **3.1. Тематический план производственной практики**

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование разделов профессионального модуля</b>	<b>Производственная практика, часов/недель</b>	<b>Сроки проведения</b>
ПК 1.1- ПК 1.4 ОК1-ОК9	ПП 02. Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров	108/4	4недели 6 семестр
Итого		144/4	

### 3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
	<b>Раздел 1. Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров</b>			
1	Тема 1.1 Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности.	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с общей структурой отделения ГПН, руководством подразделения. Составление плана производственной практики.	6	Зачет по ТБ
2	Тема 1.2 Требования законодательных документов.	Изучение требований уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора.	6	Оценка наставника
3	Тема 1.3 Мероприятия по контролю за соблюдением требований пожарной безопасности на объектах защиты.	Участие в плановых и внеплановых проверках объектов защиты. Оформление результатов проверки. Участие в производстве по делам об административных правонарушениях.	56	Оценка наставника
4	Тема 1.4 Дознание по делам о пожарах.	Участие в дознании по делам о пожарах. Осмотр места пожара. Составление плана места пожара. Вынесение постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.	24	Оценка наставника
5	Тема 1.5 Учет пожаров.	Участие в ведении статистического учета пожаров.	6	Оценка наставника
6	Тема 1.6 Организация пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности.	Разработка материалов по противопожарной агитации и пропаганде в средствах массовой информации. Обучение населения мерам пожарной безопасности.	24	Оценка наставника
7	Тема 1.7 Работа с письмами и обращениями органов власти, организаций и граждан.	Ведение делопроизводства по рассмотрению и учету писем и обращений органов власти, организаций и граждан.	12	Оценка наставника
8	Самостоятельная работа.	Выполнение индивидуальных заданий по производственной практике. Оформление отчета по результатам учебной практики.	6	Оценка наставника

Дифференцированный зачет		4	
	Итого по разделу	<b>144</b>	

#### **4. Условия реализации производственной практики**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы предполагает прохождение производственной практики на базе действующих отделов и отделений ГПН Алтайского края.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

###### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Закон РФ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 9.02.2009 г. № 8-ФЗ.
3. Закон РФ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2007 г. № 282-ФЗ.
4. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» от 12.05.2009 г. № 537.
5. Постановление Правительства Российской Федерации «О лицензировании деятельности в области пожарной безопасности» от 25.10.2006 г. № 625.
6. Организация деятельности государственного пожарного надзора: Учебник для вузов МЧС России/ Под общ. ред. канд. соц-их наук Г.Н.Кириллова. - СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2006. - 396 с.
7. Противопожарное водоснабжение: Учебник. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2008.- 310 с.
8. В.И. Зыков, В.Н. Черкасов. Пожарная безопасность электроустановок: Учебник. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2010.
9. В.М. Есин, В.И. Сидорук, В.Н. Токарев. Пожарная профилактика в строительстве. Ч. 1. Пожарная профилактика систем отопления и вентиляции. -М.: ВИПТШ МВД РФ. 1995.
10. СВ. Томин, Т.В. Фирсова, Д.А. Самошин и др. Пожарная профилактика в строительстве. 4.2. -М.: АГПС МЧС РФ, 2009.
11. А.Я. Корольченко, «Пожарная опасность строительных материалов», Пожнаука, 2006 г.
12. А.Я. Корольченко, «Основы пожарной безопасности предприятия», Пожнаука, 2006 г.
13. А.Я. Корольченко, «Основы пожарной безопасности предприятий. Полный курс пожар-но-технического минимума, Пожнаука, 2006 г.
14. СВ. Собурь, «Пожарная безопасность предприятий, Пожкнига, 2006 г.
15. А.Я. Корольченко, «Основы пожарной безопасности предприятий. Полный курс пожар-но-технического минимума, Пожнаука, 2006 г.
16. «Пожарная безопасность технологических процессов производств», под ред. С.А. Швыркова, учебник, М. АГПС МЧС России, 2010 г.
17. Методика определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах. - М.: МЧС России, 2009. - 37 с.
18. Производственная и пожарная автоматика. Часть I Производственная автоматика для предупреждения пожаров и взрывов. Пожарная сигнализация». - М: Академия ГПС МЧС РФ, 2005.
19. В.П. Бабуров и др. Производственная и пожарная автоматика. Ч.П. Пожарная автоматика. - М: Академия ГПС МВД РФ, 2005.

### **Дополнительная литература:**

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
2. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности». // Российская газета. -2001. -14 ноября.
3. Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1. -М.: ИНФРА-М, 2003. -56 с.
4. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22 августа 1995 г.
5. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
6. Закон РФ «О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 г. № 5-ФЗ (в ред. от 22.10.1999). // Собрание законодательства РФ. 20.06.1994 г. № 8.
7. Постановления Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №1094 от 13 сентября 1996 г., «Об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей» №1479 от 22 ноября 1997 г.
8. Приказ МЧС России от 25.12.2002 года № 608 «О применении в системе ГПС МЧС России приказов МВД России».
9. СИ. Зернов. Основные положения пожарно-технической экспертизы: Учебное пособие. - М.: Академия ГПС, 2008.
10. СИ. Зернов, СЮ. Карпов. Учебное пособие. Административное расследование правонарушений связанных с пожарами и его экспертное обеспечение. Академия ГПС 2009 г.
11. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре: Учебник - М.: Академия ГПС МЧС России, 2003. - 656 с.
12. Основы государства и права. Учебное пособие. / Под ред. А.В. Мальго. М.: КНОРУС, 2007 г.
13. ППБ 01-03.Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.-М.: Инфра-М,1994.
14. Сборник законодательных актов. / Сост. В.И.Козлачков, И.А.Лобаев, А.О.Андреев, А.Ю.Хохлова и др. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. - 423 с.

### **Интернет ресурсы:**

11. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
12. [www.pojaru.net.ru](http://www.pojaru.net.ru)

### **5.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы производственной практики УП 02 базируется на изучении профессионального модуля ПМ 2 . Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ 02 является освоение МДК 02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора, МДК 02.02 Пожарная профилактика, ПМ02.03 Правовые основы профессиональной деятельности, ПМ 02.04 Основы расследования и экспертиза пожаров. Представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико—ориентированную подготовку обучающихся.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов в неделю независимо от возраста обучающихся. Продолжительность рабочего дня обучающихся устанавливается:

- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 ТК РФ);
- для обучающихся в возрасте от 18 и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

### **Требования к документации**



В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на проведение учебной практики;
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчетов по практике;
- график конференции
- дневник обучающегося.

По результатам учебной практики обучающихся должен составить отчет (предоставить дневник о выполнении видов работ свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, освоения профессионального модуля).

К отчету прилагается характеристика от руководителя пожарного подразделения, участвующего в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике на базе пожарного подразделения, участвующего в проведении практики.

### **6. Контроль и оценка результатов производственной практики**

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических нормативов. По результатам освоения производственной практики обучающиеся сдают отчеты по прохождению практики, итоговая оценка выставляется после защиты отчета.

<b>Умения</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
У 1 применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности	Точность применения законодательства, регулирующего отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности
У2 информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;	Своевременность информирования
У3 проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;	Соответствие проверки предъявляемым требованиям
У4 осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;	Обоснованность планирования и результативность контроля
У5 проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;	Результативность контроля

У6 применять меры административного воздействия к нарушителям;	Адекватность принятых мер
У7. принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;	Адекватность принятых мер
У8 представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;	Своевременность предоставления сведений и документов
У9. принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;	Соблюдение технологической последовательности
У10. проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;	Точность и ясность пропаганды
У11.разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;	Выполнение требований к противопожарной пропаганде
У12. проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;	Полнота и доступность материалов
У13 проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;	Техничность проведения практических тренировок
У14. разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;	Соблюдение принципов и порядка разработки мероприятий
У15. участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;	Соблюдение требований к структуре мероприятий
У16 вести статистический учет пожаров	Аккуратность и точность ведения учетной документации
У 17 – вести делопроизводство по обращениям и письмам органов власти. организаций и граждан	Аккуратность и точность ведения делопроизводства

## 9. Контрольно-оценочные средства

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде заданий для оценки освоения учебной/ производственной практики. Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений; выполнения видов работ.

Показателем результата по учебной/производственной практике является процесс практической деятельности. Критерием оценки практической деятельности обучающегося служит - соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному (регламенту, временным параметрам и др.). При этом критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания.

#### Проверяемые ПК и ОК

Проверяемые профессиональные и общие компетенции	Показатель оценки результата
<p><b>ПК 1.1</b> Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p>	<p>Результативность проверки</p>
<p><b>ПК 1.2</b> Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств</p>	<p>Соответствие разработанных мероприятий, предъявляемым к ним требованиям.</p>
<p><b>ПК 1.3</b> Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p>	<p>Своевременность и результативность деятельности</p>
<p><b>ПК 1.4.</b> Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.</p>	<p>Своевременность противопожарной пропаганды и результативность</p>
<p><b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- Овладение первичными и профессиональными навыками и умениями</p>
<p><b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами, выбирает наиболее эффективный метод решения задач</p>
<p><b>ОК 3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Знает методики действий в организации повседневной деятельности. Знает методики действий в нестандартных ситуациях</p>
<p><b>ОК 4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; - характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска; - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких</p>

	источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре;
<b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач.
<b>ОК 7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Оценивает работу и контролирует работу группы умеет представить результаты выполненной работы
<b>ОК 8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи.
<b>ОК 9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности
<b>ОК 10</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.

#### **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет**

#### **4.6.9. 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ. 03. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области

ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

проведения периодических испытаний технических средств;

оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;

участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

### **уметь:**

организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент;

консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

### **знать:**

устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;

порядок проведения периодического испытаний технических средств;

основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;

устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;

назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;

правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;

режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 414 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 312 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 100 час;  
 учебной практики – 36 часов;  
 производственной практики – 72 часа.

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 3.1.	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. ПМ 03 Регламентное обслуживание, ремонт и хранение пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники	414	312	100		102		36	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	МДК 03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование	306	204	100		102			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная))	72							72

\*

	<i>практика)</i>							
	<b>Всего:</b>		<b>312</b>	<b>100</b>		<b>102</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ . 03. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ 03. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ		312	
МДК 03.01. Пожарно-спасательная техника и оборудование		204	
Тема 3.1 Общие сведения о металлах	<b>Содержание:</b>	10	
	1. Виды материалов и их свойства. Классификация материалов. Чистые металлы. Сплавы. Физические свойства металлов. Механические свойства металлов. Технологические и химические свойства.		2



		Неметаллические и эксплуатационные материалы.		
	2	Черные цветные и металлы и их свойства. Производство чугуна и его применение. Устройство и работа доменной печи. Свойства чугуна. Виды и свойства стали и ее применение. Цветные металлы.		2
	3	Основы металловедения и термические обработки. Строение металлов и сплавов. Основные операции термической обработки. Отжиг. Закалка. Отпуск металлов.		2
	4	Предохранение металлов от коррозии. Основной вид коррозии и их краткая характеристика. Электрохимическая коррозия. Защита металлов от коррозии. Облицовка нержавеющей металлами и лаками, добавление легирующих присадок.		2
	5	Литейное производство. Литейные сплавы. Виды литья.		2
	<b>Практическая работа</b>		5	
	ПР№1 Классификация материалов. ПР№2 Свойства цветных металлов. ПР№3 Виды термической обработки. ПР№4 Виды защиты металлов. ПР№5 Механизм литья металлов.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		5	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.			
<b>Тема 3.2 Обработка металлов</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Обработка металлов. Обработка металлов давлением. Ковка Вытяжка. Гибка. Прошивка. Выглаживание. Штамповка. Прессование.		2
	2	Слесарная обработка. Рихтовка металлов. Сверление. Нарезание резьбы. Шлифовка и притирка. Фрезерование. Шлифование. Металлорежущие станки.		2

	3	Сварка резка и пайка металлов. Электросварка. Точечная сварка. Газосварка. Пайка.		2
	4	Пластмассы. Резиновые материалы. Лакокрасочные материалы. ГСМ. Древесина.		2
	<b>Практическая работа</b>		4	
	ПР№6 Виды обработки металлов. ПР№7 Механизм обработки. ПР№8 Механизм сварки и пайки металлов. ПР№9 Работа с материалами.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.			
<b>Тема 3.3 Снаряжение пожарных.</b>	<b>Содержание:</b>		<b>8</b>	
	1.	История и развитие пожарной техники. Пожарные автомобили, определение и классификация.		2
	2	Боевая одежда и снаряжение пожарных.		2
	3	Теплоотражательные и теплоизоляционные костюмы .		2
	4	Пояс пожарный спасательный, карабин пожарный. Характеристика. Область применения. Порядок испытания.		2
	<b>Практическая работа</b>		4	
	ПР №10 Основные направления развития. ПР№11 Классификация ПА. ПР№12 Испытание снаряжения пожарного. ПР№13 Применение костюмов.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.				
<b>Тема 3.4 Оборудование для выполнения</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1.	Ручные и пожарные лестницы. Виды. Устройство.		2

<b>первоочередных аварийно-спасательных работ.</b>		Назначение и технические характеристики. Порядок испытания.		
	2.	Немеханизированный инструмент.		2
	3.	Веревка спасательная. Назначение. Порядок испытания.		2
	4.	Аварийно-спасательный инструмент с гидроприводом.		2
	5.	Топоры пожарные . Назначение. Область применения.		2
	6.	Багры пожарные. Назначение. Область применения.		2
	7.	Крюки пожарные. Назначение. Область применения.		2
	8.	Ломы пожарные		2
	9.	Электрозащитные средства.		2
	<b>Практические занятия</b>		9	
	ПР№ 14 Использование пожарных лестниц. ПР№15 Использование инструмента. ПР№16 Использование спасательной веревки. ПР№17 Виды инструмента. ПР№18 Использование инструмента. ПР№19 Использование инструмента. ПР№20 Использование инструмента. ПР№21 Использование инструмента. ПР№22 Использование средств.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		9	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.			
<b>Тема 3.5 Вывозимое пожарно-техническое вооружение</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1	<b>Особенности размещения ПТВ.</b> Перечень, возимого пожарно-технического вооружения на пожарных автомобилях.	2	
	2	Характеристики возимого пожарно-технического	2	

	вооружения на пожарных автомобилях		
3	Особенности и требования к размещению ПТВ.		2
<b>Практическая работа</b>		3	
ПР№ 23 Виды ПТВ. ПР№ 24 Характеристики ПТВ. ПР№25 Порядок размещения ПТВ.			
<b>Самостоятельная работа</b>		3	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам.			
<b>Тема 3.6 Пожарно-техническое вооружение для подачи огнетушащих веществ в очаг пожара.</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	
	1. Пожарные рукава. Классификация, устройство, технические характеристики. Гидравлическое оборудование: рукавная арматура и стволы пожарные.		2
	2. Приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены. Получение воздушно-механической пены, ее характеристики. Стволы пенные, технические характеристики. Генераторы пены.		2
	3. Классификация и методы оценки их огнетушащей способности. Газовые, порошковые огнетушители. Воздушно-пенные, аэрозольные огнетушители. Выбор, размещение и техническое обслуживание огнетушителей.		2
	<b>Практическая работа</b>	<b>11</b>	
	ПР№26 Назначение пожарных рукавов. ПР№27 Виды пожарных рукавов. ПР№ 28 Устройство пожарных рукавов. ПР№29 Характеристика рукавов. ПР№30 Назначение рукавной арматуры. ПР№ 31 Виды пожарных стволов. ПР№ 32 Способы получения пены. ПР№ 33 Свойства ВМП.		

	ПР№ 34 Использование пенных стволов. ПР№ 35 Характеристика пенных стволов. ПР № 36 Использование огнетушителей.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	11	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.		
<b>Тема 3.3. Пожарные насосы.</b>	<b>Содержание:</b>	22	
	1. Пожарные центробежные насосы серии ПН. Назначение, устройство, работа пожарных центробежных насосов ПН - 40УВ, ПН-60, ПН-110.		2
	2. Пожарные центробежные насосы серии ПЦН. Назначение, устройство, работа пожарных центробежных насосов ПЦНН-40/100, ПЦНВ-20/200, ПЦНВ-4/400, ПЦНК-40/100-4/400		2
	3. Газоструйные вакуумные системы. Вакуумные системы с пластинчатыми насосами.		2
	4. Неисправности центробежных насосов. Причины возникновения неисправностей. Перечень неисправностей насосных установок ПН, ПЦН. Техническое обслуживание насосных установок.		2
	<b>Практическая работа</b>	11	
	ПР № 37 Использование насосов. ПР № 38 Устройство насосов. ПР № 39 Работа насосов. ПР № 40 Использование насосов. ПР № 41 Устройство насосов. ПР № 42 Работа насосов. ПР № 43 Использование системы. ПР № 44 Совместная работа с насосами. ПР № 45 Условия возникновения неисправностей.		

	ПР № 46 Виды неисправностей. ПР № 47 Порядок обслуживания установок.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	11	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.		
<b>Тема: Базовые транспортные средства и двигатели пожарных автомобилей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	
	1 Общие требования к ПА. Шасси для пожарных автомобилей. Режимы работы двигателя, его характеристики. Эксплуатация двигателя ПА.		2
	2 Трансмиссии и приводы управления пожарных автомобилей. Общие понятия и работа трансмиссии ПА. Механические трансмиссии. Гидромеханические трансмиссии. Приводы управления механизмами ПА. Режимы движения ПА		2
	3 Насосные установки. Требования к насосным установкам. Арматура водопенных коммуникаций пожарных автоцистерн. Водопенные коммуникации АЦ. Согласование режимов работы двигателя ПА и потребителей энергии.		2
	<b>Практическая работа</b>	13	
ПР № 48 Требования к устройству ПА. ПР № 49 Требования к шасси ПА. ПР № 50 Характеристика двигателя. ПР № 51 Порядок эксплуатации двигателя. ПР № 52 Работа трансмиссии ПА. ПР № 53 Работа механической трансмиссии. ПР № 54 Работа гидромеханической трансмиссии. ПР № 55 Приводы управления. ПР № 56 Режимы движения ПА. ПР № 57 Требования к установкам. ПР № 58 Арматура коммуникаций.			

	<p>ПР № 59 Режимы работы. ПР № 60 Выполнение индивидуальных заданий</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	13	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.		
<b>Тема Основные пожарные автомобили общего применения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	
	1. Пожарные автоцистерны и автонасосы. Тактико-технические возможности автомобилей легкого, среднего и тяжелого типа. Автомобили насосно-рукавные пожарные. Работа на пожарных автомобилях. Автомобили нового поколения. Пожарные автонасосы.		2
	<b>Практическая работа</b>	15	
	<p>ПР № 61 Классификация ПА. ПР № 62 Использование автомобилей. ПР № 63 Применение автомобилей. ПР № 64 Применение автоцистерн. ПР № 65 Применение автонасосов. ПР № 66 Возможности ПА. ПР № 67 Возможности ПА ПР № 68 Возможности ПА. ПР № 69 Возможности ПА. ПР № 70 Характеристика ПА. ПР № 71 Характеристика ПА. ПР № 72 Характеристика ПА. ПР № 73 Характеристика установки. ПР № 74 Характеристика ПА. ПР № 75 Характеристика ПА.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	15	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.		
<b>Тема 3.4. Пожарные</b>	<b>Содержание:</b>	<b>32</b>	

<b>автомобили целевого применения.</b>	1.	Пожарные насосные станции. Пожарные автомобили рукавные. Мощная воздушно – пенная установка Назначение, устройство, работа автомобиля. Автомобили АР-2(131), АР-2(4310).		2
	2.	Аэродромные пожарные автомобили. Назначение, требования к ПА. Устройство и работа составных частей автомобиля. Применяемые пожарные насосы. Автомобили АА-60(7310)-160.01; АА-7.2/55-(4310); АА-8.0/60-50/3(43118). Установки тушения пожара самолета. Особенности водопенных коммуникаций.		2
	3	Пожарные автомобили воздушно-пенного, порошкового и комбинированного тушения. Назначение, особенности применения, устройство ПА. Технические параметры и типы автомобилей. Защита ПА от теплового излучения		2
	4	Пожарные автомобили газового и газоводяного тушения. Назначение. Особенности применения, устройство ПА. Технические параметры и типы автомобилей. Защита от теплового излучения.		2
	<b>Практическое занятие</b>			16
	ПР №76 Характеристика ПА. ПР №77 Характеристика ПА. ПР №78 Характеристика ПА. ПР №79 Характеристика ПА. ПР №80 Характеристика ПА. ПР №81 Характеристика ПА. ПР №82 Характеристика ПА. ПР №83 Характеристика ПА. ПР №84 Характеристика ПА. ПР №85 Характеристика ПА. ПР №86 Характеристика ПА. ПР №87 Характеристика ПА. ПР №88 Характеристика ПА.			



	ПР №89 Характеристика ПА. ПР №90 Характеристика ПА. ПР №91 Характеристика ПА.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	16	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.		
<b>Тема 3.5. Специальные и вспомогательные ПА.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Специальные и вспомогательные ПА и другая пожарная техника. Назначение. Особенности применения, устройство ПА. Автомобили рукавные, ГЗДС, АД, ПД, аварийно-спасательные автомобили.		2
	2. Пожарные автолестницы и автоподъемники. Назначение, особенности применения. Типы автолестниц и автоподъемников. Устройство механизмов АЛ и АПК. Управление механизмами АЛ и АПК. Безопасность работ на АЛ. Техническое обслуживание АПК, АЛ. Испытания АЛ, АПК Автомобили штабные.		2
	3. Разворачивание и применение основных пожарных автомобилей общего применения. Обязанности должностных лиц караула при работе на пожарных автомобилях. Прием ПТВ и автомобилей при заступлении на дежурство. Подготовка автомобиля к выезду, особенности различных типов ПА. Установка ПА на месте пожара, развертывание ПА, ПТВ. Действия личного состава при развертывании ПА и работа с ПТВ.		
	<b>Практическая работа</b>	4	
	ПР№ 92 Характеристика ПА. ПР№93 Характеристика АЛ. ПР№94 Механизмы АЛ. ПР№95 Обслуживание АЛ.		

	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
<b>Тема Эксплуатация пожарных автомобилей. Техническая служба в ГПС.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	1. Эксплуатация пожарной техники. Изменение технического состояния ПА при эксплуатации. Оценка качества и надежности ПА. Система технического обслуживания и ремонта ПА и ПТВ. Влияние природно-климатических условий на эксплуатацию ПА и ПТВ. Защита ПА и ПТВ от коррозии.		2
	2. Техническая служба как система управления. Общие положения. Нормативно-правовая база функционирования технической службы в ГПС. Назначение и особенности технической службы. Силы и средства техслужбы. Функции отделов пожарной техники ОГПС и организация работы пожарных отрядов (частей) технической службы.		2
	3. Организация эксплуатации пожарных рукавов. Режимы использования пожарных рукавов. Техническое обслуживание, ремонт и хранение ПНР. Техническое обслуживание ПНР в пожарных частях.		2
	4. Приемка и списание пожарной техники. Приемка новой продукции. Передача ПТВ из одной части в другую. Порядок предъявления актов-рекламаций. Списание пожарной техники. Консервирование и расконсервация пожарной техники.		2
	<b>Практическая работа</b>	7	
ПР№96 Порядок эксплуатации ПА. ПР№97 Порядок обслуживания. ПР№98 Порядок оценки. ПР№99 Виды работ. ПР№100 Порядок приема.			

		ПРН№101 Порядок подготовки ПА. ПРН№102 Выполнение индивидуальных заданий.		
		<b>Самостоятельная работа</b>	7	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.		
		<b>Итого</b>	<b>204\100\102</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие специализированного класса и лаборатории аварийно-спасательной и пожарной техники, а также мастерской по ремонту и обслуживанию пожарной техники и оборудования.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: компьютер и мультимедийный проектор, экран, комплект учебно-методической документации, комплект слайдов, видеофильмов, образцы пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, комплекты боевой одежды пожарного, наглядные пособия.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

8. Муховиков Д.В. Спасательная техника. – СибПСА, 2017
9. М.Д. Безбородько Пожарная техника, М., АГПС МЧС РФ, 2011г.
10. Правила по охране труда в подразделениях федеральной службы ГПС. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 23 декабря 2014г. № 1100н.
11. Инструкция по эксплуатации пожарных рукавов.
12. Наставление по организации технической службы Государственной противопожарной службы. М., 2010г. (С дополнениями и изменениями).

Дополнительные источники:

13. Устав службы пожарной охраны, М., 2011г.
14. А.Ф. Иванов и др. Пожарная техника, ч. 1 и 2. М., Стройиздат, 2012 г.
15. Ю.Ф. Яковенко Справочник Эксплуатация пожарной техники. М., Стройиздат, 20013 г.
16. Инструкции заводов изготовителей по описанию устройства и правил эксплуатации пожарной техники.

#### **Интернет – ресурсы:**

3. Образовательный портал: [http\\www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru)
4. Образовательный портал: [http\\www.edu.bd.ru](http://www.edu.bd.ru)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотека, компьютерные программы) и др., наличие учебников, учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам, наглядных пособий.

Обязательным условием допуска к учебной и производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» является освоение учебной программы по дисциплинам «Электротехника и электроника», «Термодинамика, теплопередача и гидравлика», «АСУ и связь», «Теория горения и взрыва», «Техническая механика», «Безопасность жизнедеятельности». Учебная и производственная практика проводится в частях и специализированных лабораториях ГПС Алтайского края.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующее профилю специальности «Пожарная

безопасность», а также практический опыт работы в подразделениях и частях Государственной противопожарной службы.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация технического обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- Ведение документации по регламентному обслуживанию, по учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- Оценка неисправностей и устранение несложных неисправностей пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>- Определение технических возможностей и условий применения различных видов транспорта, пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных практических заданий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных занятий;</li> </ul> <p><i>Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных занятий;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p><i>Зачеты по разделу профессионального модуля.</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных занятий;</li> </ul> <p><i>Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать устройство, принцип действия, безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- Использовать слесарный и электротехнический инструмент;</li> <li>- Знать правила хранения, расконсервации и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- Знать организацию и методику проведения периодических испытаний технических средств.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных занятий;</li> </ul> <p><i>Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных занятий;</li> </ul> <p><i>Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных занятий;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных занятий;</li> </ul> <p><i>Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</i></p>
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК2 Организовывать собственную деятельность,	выбор и применение методов и способов решения профессиональных	<i>Интерпретация результатов</i>

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	задач в области разработки и администрирования баз данных; оценка эффективности и качества выполнения	<i>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной области	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование навыков поиска информации с помощью автоматизированных систем управления	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в</i>

		<i>процессе освоения образовательной программы</i>
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области разработки и администрирования баз данных автоматизированных систем управления	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

#### **4.6.10. Паспорт рабочей программы учебной практики УП.03 Выполнение слесарных и несложных ремонтных работ пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования**

##### **1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.04 **Пожарная безопасность** в части освоения квалификации: техник.

Рабочая программа учебной практики может быть использована **как пособие для преподавателя.**

**Цели и задачи учебной практики:** совершенствование знаний, формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.

##### **Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся **должен:**

**иметь практический опыт:**



- ПО1** - регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно – спасательного оборудования;  
**ПО2** - проведение периодических испытаний технических средств;  
**ПО3** - оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;  
**ПО4** - участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно – спасательного оборудования;  
**ПО5** - расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно – спасательной техники и оборудования;

**уметь:**

- У1**-  организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно – спасательной техники и оборудования;  
 **У2**- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно – спасательной техники и оборудования;  
 **У3** - оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно – спасательного оборудования;  
 **У4** - принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;  
 **У5** - использовать слесарный и электротехнический инструмент;  
 **У6**- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно – спасательную технику и оборудование; иметь практический опыт:

**знать:**

- 31** - устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарно-технического вооружения;  
**32**- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;  
**33**- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;  
**34**- основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;  
**35** - назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;  
**36**- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;  
**37**- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.

**1.3. Формы проведения учебной практики:**

Учебная практика обучающихся проводится в пожарных подразделениях на основе договора, заключенного между образовательным учреждением и главным управлением МЧС России по Алтайскому краю.

**1.4. Место и время проведения учебной практики:**

Практика осуществляется непрерывно.

Прохождение учебной практики осуществляется при учебном центре пожарной охраны.

Ежедневно по 6 часов. Всего 1 неделя ( 36 часов).

**Результаты учебной практики**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных профессиональных **умений** и навыков пожарного в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 1.2	Организовывать ремонт технических средств.

ПК 1.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов/недель	Сроки проведения
ПК 3.1 - ПК 3.3 ОК1-ОК7	Выполнение слесарных и несложных ремонтных работ пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования	36/1	1 курс 2 семестр
Итого		36/1	

### 3.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
	<b>УП 03.01 Выполнение слесарных и несложных ремонтных работ пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования</b>			
1	Вводное занятие	Инструктаж по охране труда и техники безопасности	2	Оценка наставника
2	Техническое обслуживание ручных стволов.	Обслуживание, испытание и ремонт стволов «А» и «Б». Использование и проведение технического обслуживания лафетных стволов (ПЛС-20)	6	Оценка наставника
3	Требования технического регламента к приборам для подачи пены.	Требования технического регламента к пожарным стволам, пеногенераторам и смесителям	6	Оценка наставника
4	Слесарные работы при ремонте и обслуживании стволов.	Проведение несложных слесарных работ при ремонте и обслуживании стволов	6	Оценка наставника
5	Пожарные рукава, их эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание. Работа с металлом.	Пожарные рукава, их эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание. Правка и гибка металла ручным способом	6	Оценка наставника
6	Рукавное оборудование. Ремонт и обслуживание с механической подготовкой и обработкой	Ремонт и обслуживание с механической подготовкой и обработкой. Опиливание металла Нанесение маркировки на пожарные рукава, Подготовка к постановке на учет и обслуживание пожарных рукавов, Рукавное оборудование.	6	Оценка наставника
7	Дифференцированный зачет		4	
	Итого		<b>36</b>	

#### 4. Условия реализации учебной практики

##### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы предполагает прохождение учебной практики в слесарных мастерских ААСК.

##### 4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы производственной практики ПП 03.01 базируется на изучении профессионального модуля ПМ 03. Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ 01 является освоение МДК 03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование. Производственная практика представляет собой выполнение отдельных видов работ, установленных данной программой при несении студентами службы в составе дежурных караулов.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю независимо от возраста обучающихся. Продолжительность рабочего дня обучающихся устанавливается:

- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 ТК РФ);
- для обучающихся в возрасте от 18 и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

##### Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на проведение учебной практики;
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчетов по практике;
- график конференции
- дневник обучающегося.

По результатам учебной практики обучающихся должен составить отчет (предоставить дневник о выполнении видов работ свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, освоения профессионального модуля).

К отчету прилагается характеристика от руководителя пожарного подразделения, участвующего в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике на базе пожарного подразделения, участвующего в проведении практики.

#### 6. Контроль и оценка результатов производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно – технического вооружения, аварийно – спасательного оборудования и техники	<input type="checkbox"/> планирование регламентного обслуживания пожарно – технического вооружения, аварийно – спасательного оборудования и техники; - диагностика технического состояния и определение неисправностей	Анализ действий обучающихся при выполнении практических работ. Оценка практической деятельности обучающихся при прохождении

	<p>технических средств и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность ведения документации по регламентному обслуживанию;</li> <li>- качество проведения регламентного обслуживания технических средств и оборудования;</li> <li>- качество рекомендаций по выбору по порядку проведения периодических испытаний технических средств;</li> <li>- принятие решений по прекращению эксплуатации неисправных технических средств.</li> </ul>	<p>производственной практики.</p> <p>Оценка качества проведения обучающимися регламентного обслуживания пожарно – технического вооружения, аварийно – спасательного оборудования и техники;</p>
<p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность выбора методов организации проведения ремонта технических средств;</li> <li>- обоснование выбора необходимого оборудования, слесарного и электротехнического инструмента для проведения ремонта;</li> <li>- демонстрация навыков разработки технологических процессов несложного ремонта;</li> <li>- точность и грамотность оформления технологической документации;</li> <li>- грамотность и качество проведения несложного ремонта технических средств</li> </ul>	<p>Оценка практических работ.</p> <p>Анализ правильности выбора обучающимся необходимого оборудования, слесарного и электротехнического инструмента для проведения ремонта.</p> <p>Оценка действия обучающихся при проведении несложного ремонта.</p>
<p>ПК 3.3 Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность выбора способа хранения технических и автотранспортных средств</li> <li>- планирование способов хранения технических и автотранспортных средств;</li> <li>- выполнение консервации и</li> </ul>	<p>Оценка правильности выполнения практических занятий.</p> <p>Анализ выбора обучающимися способа хранения технических и автотранспортных средств.</p> <p>Оценка действий</p>

	<p>хранения технических и автотранспортных средств;</p> <p>- демонстрация навыков проведения периодических испытаний технических средств и автотранспорта при хранении;</p> <p>- грамотность ведения документации по консервации и хранению.</p>	<p>обучающегося проведения периодических испытаний технических и автотранспортных средств.</p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно – спасательных работ; - самостоятельная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Анализ действий обучающихся в ходе обучения, результатов самостоятельной работы.
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов	Наблюдение за действиями обучающегося в ходе учебной и производственной практики, в

	ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно – спасательных работ;	процессе решения смоделированных задач и ситуаций
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Анализ и оценка результатов самостоятельной работы
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-применять компьютерные технологии при разработке технологических процессов ремонта и обслуживания технических средств используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно – спасательных работ;	Оценка действий обучающихся в ходе выполнения практических работ, оценка в ходе производственной практики
ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, производственной практики.
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение за действиями обучающегося в процессе прохождения производственной практики
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	-осознание степени и готовности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной (самостоятельной) деятельности обучающихся

осознанно планировать повышение квалификации	заданий.	
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области разработки технологических процессов ремонта и обслуживания технических средств используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно –спасательных работ;	Оценка уровня ориентированности в современных технологиях профессиональной деятельности в ходе выполнения практических работ, прохождения учебной и производственной
ОК10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-демонстрация начальной военной подготовки, определение области применения профессиональных знаний при прохождении военной службы.	Оценка действий обучающихся в ходе проведения учебных сборов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

#### **4.6.11. Паспорт рабочей программы производственной практики ПП.03 Выполнение ремонта и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно - спасательных работ**

##### **1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.04 **Пожарная безопасность** в части освоения квалификации: техник.

Рабочая программа учебной практики может быть использована **как пособие для преподавателя.**

**Цели и задачи производственной практики:** совершенствование знаний, формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.

##### **Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся **должен:**

**иметь практический опыт:**

**ПО1** - регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно – спасательного оборудования;

**ПО2** - проведение периодических испытаний технических средств;

**ПО3** - оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;

**ПО4** - участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно – спасательного



оборудования;

**ПО5** - расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно – спасательной техники и оборудования;

**уметь:**

**У1**- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно – спасательной техники и оборудования;

**У2**- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно – спасательной техники и оборудования;

**У3** - оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно – спасательного оборудования;

**У4** - принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;

**У5** - использовать слесарный и электротехнический инструмент;

**У6**- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно – спасательную технику и оборудование; иметь практический опыт:

**знать:**

**31** - устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарно-технического вооружения;

**32**- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

**33**- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;

**34**- основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;

**35** - назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;

**36**- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;

**37**- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.

### **1.3. Формы проведения производственной практики:**

Учебная практика обучающихся проводится в пожарных подразделениях на основе договора, заключенного между образовательным учреждением и главным управлением МЧС России по Алтайскому краю.

### **1.4. Место и время проведения производственной практики:**

Практика осуществляется непрерывно.

Прохождение учебной практики осуществляется при учебном центре пожарной охраны.

Ежедневно по 6 часов. Всего 2неделя( 72 часа).

## **2. Результаты производственной практики**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных профессиональных **умений** и навыков пожарного в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. Структура и содержание производственной практики профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов/недель	Сроки проведения
ПК 3.1 - ПК 3.3 ОК1-ОК7	Выполнение ремонта и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно - спасательных работ	72/2	2курс 4 семестр
Итого		72/2	

### 3.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	<b>ПП 03.01 Выполнение ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</b>		
1	Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности при проведении ремонтных работ.	6 Оценка наставника
2	Тема 1. Регламентное обслуживание, испытание и ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.	Проведение регламентного обслуживания, испытания и ремонта снаряжения пожарного.	6 Оценка наставника
		Проведение регламентного обслуживания, испытания и ремонта пожарных стволов, Оформление документации.	6 Оценка наставника
		Проведение регламентного обслуживания, испытания и ремонта всасывающих пожарных рукавов Оформление документации.	6 Оценка наставника
		Проведение регламентного обслуживания, испытания и ремонта напорных пожарных рукавов Оформление документации.	6 Оценка наставника
		Проведение регламентного обслуживания, испытания и ремонта пожарных лестниц. Оформление документации.	6 Оценка наставника
		Проведение регламентного обслуживания, испытания и ремонта пожарных веревок спасательных. Оформление документации.	6
		Проведение ремонта и обслуживания, испытания немеханизированного пожарного инструмента. Оформление документации.	6
		Проведение регламентного обслуживания средств защиты органов	6

		дыхания. Оформление документации.		
3		Выполнение ежедневного технического обслуживания пожарных автомобилей.	6	Оценка наставника
4	Тема 5. Расконсервирование и подготовка к работе пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.	Выполнение расконсервирования и подготовки к работе пожарной техники и оборудования. Оформление документов.	6	Оценка наставника
5		Оформление отчетных документов	4	Оценка наставника
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
		<b>Итого по разделу</b>	<b>72</b>	

#### 4. Условия реализации производственной практики

##### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает прохождение учебной практики на базе действующих пожарных частей Алтайского края.

##### 4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы производственной практики ПП 03.01 базируется на изучении профессионального модуля ПМ 03. Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ 01 является освоение МДК 03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование. Производственная практика представляет собой выполнение отдельных видов работ, установленных данной программой при несении студентами службы в составе дежурных караулов.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю независимо от возраста обучающихся. Продолжительность рабочего дня обучающихся устанавливается:

- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 ТК РФ);
- для обучающихся в возрасте от 18 и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

##### Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на проведение учебной практики;
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчетов по практике;
- график конференции
- дневник обучающегося.

По результатам учебной практики обучающихся должен составить отчет (предоставить дневник о выполнении видов работ свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, освоения профессионального модуля).

К отчету прилагается характеристика от руководителя пожарного подразделения, участвующего в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике на базе пожарного подразделения, участвующего в проведении практики.

#### 6. Контроль и оценка результатов производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно – технического вооружения, аварийно – спасательного оборудования и техники	<input type="checkbox"/> планирование регламентного обслуживания пожарно – технического вооружения, аварийно – спасательного оборудования и техники; - диагностика технического состояния и определение неисправностей технических средств и оборудования;	Анализ действий обучающихся при выполнении практических работ. Оценка практической деятельности обучающихся при прохождении производственной практики.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность ведения документации по регламентному обслуживанию;</li> <li>- качество проведения регламентного обслуживания технических средств и оборудования;</li> <li>- качество рекомендаций по выбору по порядку проведения периодических испытаний технических средств;</li> <li>- принятие решений по прекращению эксплуатации неисправных технических средств.</li> </ul>	<p>Оценка качества проведения обучающимися регламентного обслуживания пожарно – технического вооружения, аварийно – спасательного оборудования и техники;</p>
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность выбора методов организации проведения ремонта технических средств;</li> <li>- обоснование выбора необходимого оборудования, слесарного и электротехнического инструмента для проведения ремонта;</li> <li>- демонстрация навыков разработки технологических процессов несложного ремонта;</li> <li>- точность и грамотность оформления технологической документации;</li> <li>- грамотность и качество проведения несложного ремонта технических средств</li> </ul>	<p>Оценка практических работ. Анализ правильности выбора обучающимся необходимого оборудования, слесарного и электротехнического инструмента для проведения ремонта. Оценка действий обучающихся при проведении несложного ремонта.</p>
ПК 3.3 Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность выбора способа хранения технических и автотранспортных средств</li> <li>- планирование способов хранения технических и автотранспортных средств;</li> <li>- выполнение консервации и хранения технических и автотранспортных средств;</li> <li>- демонстрация навыков проведения периодических испытаний технических</li> </ul>	<p>Оценка правильности выполнения практических занятий. Анализ выбора обучающимися способа хранения технических и автотранспортных средств. Оценка действий обучающегося проведения периодических испытаний технических и автотранспортных средств.</p>

	<p>средств и автотранспорта при хранении;</p> <p>-грамотность ведения документации по консервации и хранению.</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно – спасательных работ; -самостоятельная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Анализ действий обучающихся в ходе обучения, результатов самостоятельной работы.
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно – спасательных работ;	Наблюдение за действиями обучающегося в ходе учебной и производственной практики, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций
ОК4 Осуществлять поиск	-эффективный поиск	Анализ и оценка

и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	результатов самостоятельной работы
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-применять компьютерные технологии при разработке технологических процессов ремонта и обслуживания технических средств используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно – спасательных работ;	Оценка действий обучающихся в ходе выполнения практических работ, оценка в ходе производственной практики
ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, производственной практики.
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение за действиями обучающегося в процессе прохождения производственной практики
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-осознание степени и готовности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной (самостоятельной) деятельности обучающихся
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области разработки технологических процессов ремонта и обслуживания технических средств используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно –спасательных работ;	Оценка уровня ориентированности в современных технологиях профессиональной деятельности в ходе выполнения практических работ, прохождения учебной и производственной

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет



#### **4.6.12. 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ 04. Управление транспортными средствами категории «С»**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС 20.02.04 «Пожарная безопасность» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии водитель категории «С» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК4.1 Управлять автомобилями категорий «С»

ПК4.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров

ПК4.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования

ПК4.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств

ПК4.5 Работать с документацией установленной формы.

ПК4.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в области пожарной безопасности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

##### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

###### **иметь практический опыт**

-управления автомобилем категории «С»;

###### **уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
  - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
  - уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
  - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
  - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
  - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
  - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
  - соблюдать режим труда и отдыха;
  - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
  - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
  - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
  - соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

###### **знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;

- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 294 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **208** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **86** часа;

учебной практики – **108** часов (включая 72 часа индивидуального вождения)

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии водитель категории «С», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Управлять автомобилями категорий "В" и "С"
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами социальными партнерами.
ОК 7.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 8.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 9.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности, рассредоточенная), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.4.1-ПК 4.6	Раздел 1 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	294	172	80	-	86	-	36 <sup>1</sup>	-
ПК 4.1-4.6	Производственная (по профилю специальности, концентрированная), часов	-							-
	<b>Всего:</b>	<b>294</b>	<b>172</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>86</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

<sup>1</sup> Дополнительно 72 часа на индивидуальное вождение, которое проводится вне сетки учебного времени. (Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующей категории и подкатегорий»)

- Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 Управление транспортными средствами категории «С»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров		294	
МДК 04.01. Устройство, техническое обслуживание и управление транспортными средствами категории «С»		142	
Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения		42	
Тема 1.1. Законодательство в сфере дорожного движения	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы</p> <p>2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного</p>	4	3

	движения		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. <b>ПР№1.</b> Решение задач: ответственность за нарушение в сфере дорожного движения. <sup>2</sup>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Изучение ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды.		
<b>Тема 1.2. Правила дорожного движения</b>		<b>38</b>	
Тема 1.2.1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	<b>Содержание</b>	2	
	1 Общие положения, основные понятия и термины используемые в ПДД.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>ПР№2.</b> Решение задач: значение Правил дорожного движения		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Написание реферата «Участники дорожного движения» Подготовить сообщение на тему «Виды транспортных средств»		
Тема 1.2.2.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	

<sup>2</sup> Нумерация в журнале теоретического обучения и практических занятий на каждый последующий учебный год (МДК.01.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории С реализуется на 2,3 курсах обучения) начинается с 1 номера.

Согласование нумераций по КТП и РП

Вид уч. занятия	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр	
	по РП	по КТП	по РП	по КТП	по РП	по КТП	по РП	по КТП	по РП	по КТП	по РП	по КТП
Практические занятия			1-36	1-36	1-24	1-24	1-20	25-45				

Практические занятия в КТП, РП и журнале прописываются в сокращенном виде (ПР№ занятия. Тема)

Обязанности участников дорожного движения	1	Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.		3
		<b>Практические занятия</b>	1	
		<b>ПР№3.</b> Решение задач: по обеспечению безопасности дорожного движения всеми участниками.		
		<b>Самостоятельная работа</b>	1	
		Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Составить перечень основных понятий ПДД, характеризующих всех участников движения и все транспортные средства.		
Тема 1.2.3. Дорожные знаки		<b>Содержание</b>	4	
	1	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков;		2
	2	Назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком;		2
	3	Назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия		3

	запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний;		
4.	Назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.		3
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>ПР № 4.</b> Решение задач: с применением предупреждающих и запрещающих знаков. <b>ПР № 5.</b> Решение задач: с применением знаков приоритета.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Составление алгоритма действий водителя при приближении к дорожным знакам. Написание реферата «Требования к расстановке знаков».		
Тема 1.2.4. Дорожная разметка	<b>Содержание</b>	2	
	Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>ПР № 6.</b> Решение задач: назначение и виды разметок.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*.		



	Горизонтальная разметка с продольным расположением (доклад). Горизонтальная разметка с поперечным расположением (доклад).		
Тема 1.2.5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	<b>Содержание</b> Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки.	6	2

	<p>Обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.</p>		3
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>ПРН№7</b> Решение задач: дорожно – транспортные ситуации с порядком движения		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Подготовка сообщения «Расположение транспортных средств на проезжей части».		
Тема 1.2.6 Остановка и стоянка транспортных средств	<b>Содержание</b>	4	
	Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	

	<b>ПР № 8.</b> Решение задач: способы постановки транспортных средств на стоянку.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Составить опорную карточку: «Места, где запрещена остановка и стоянка»		
Тема 1.2.7 Регулирование дорожного движения	<b>Содержание</b>	2	
	Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>ПР № 9.</b> Решение задач: сигналы светофора. Сигналы регулировщика.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Составить опорную карточку: «Схемы сигналов регулировщика».		
Тема 1.2.8 Проезд перекрестков	<b>Содержание</b>	6	
	Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрёстку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>ПР № 10.</b> Решение задач: общие правила проезда перекрестков.		

	<b>ПР № 11.</b> Решение задач: ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Разработать опорную карточку: «Типы перекрестков»		
Тема 1.2.9 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	<b>Содержание</b>	6	
	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>ПР № 12.</b> Решение задач: правила проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов.		
	<b>ПР № 13.</b> Решение задач: места остановки маршрутных транспортных средств		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Изучение случаев, требующих согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.		
Тема 1.2.10 Порядок использования внешних световых	<b>Содержание</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>ПР № 14.</b> Решение задач: использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.		

приборов и звуковых сигналов	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Изучение случаев, разрешающих применение звуковых сигналов.</p>	1	
<p>Тема 1.2.11 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Госавтоинспекция).</p> <p>Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>ПР № 15.</b> Решение задач: правила буксировки транспортных средств</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Составить опорную карточку: «Требования, предъявляемые к буксирующему и буксируемому ТС»</p>	4	
<p>Тема 2 Психофизиологические основы деятельности</p>		12	

<b>водителя</b>			
Тема 2.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	<b>Содержание</b> Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и тендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>ПР № 16.</b> Память, виды памяти и их значение		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. 1. Охарактеризовать роль ощущений в процессе управления транспортным средством. 2. Описать участие разных ощущений в управлении транспортным средством. 3. Охарактеризовать восприятие и его свойства в управлении транспортным средством.		2

	<p>4.Описать сущность восприятия пространства, времени и движения.</p> <p>5.Описать виды и свойства памяти, их роль в управлении транспортным средством.</p> <p>6.Охарактеризовать факторы, обуславливающие забывание и снижение памяти.</p> <p>7.Описать сущность внимания человека и его влияние на управление автомобилем.</p>		
<p>Тема 2.2 Этические основы деятельности водителя</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p>	1	
	<p><b>ПР № 17. Этические нормы водителя</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	1	
	<p>Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Подготовка сообщения «Особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки» Составление сообщения по теме «Способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством»</p>		
<p>Тема 2.3 Основы эффективного</p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	
	<p>Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как</p>		2

общения	взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>ПР № 18.</b> Эмоции и поведение водителя на дороге		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Моделирование и решение конфликтной ситуации при ДТП в жилой зоне. Моделирование и решение конфликтов на дороге		
Тема 2.4 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	<b>Содержание</b>	2	
	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>ПР №19.</b> Психологический практикум.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Моделирование и решение конфликтной ситуации при ДТП в жилой зоне. Моделирование и решение конфликтов на дороге		
Тема 2.5 Саморегуляция и	<b>Содержание</b>	4	
	Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки		2



профилактика конфликтов	собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>ПРН№20. Решение комплексных задач.</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Саморегуляция и профилактика конфликтов Психологический практикум		
<b>Тема 3 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</b>		<b>16</b>	
Тема 3.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	<b>Содержание</b>	2	
	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и		2

	перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Составление перечня компонентов аптечки первой помощи и их назначение.		
Тема 3.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	<b>Содержание</b>	4	
	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>ПР № 21.</b> Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Составление алгоритма СЛР Составление сообщения «Особенности оказания помощи ребёнку»		
Тема 3.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	<b>Содержание</b>	4	
	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного);		2

	<p>способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной(герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>ПР № 22.</b> Способы иммобилизации при травме.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Составить алгоритм действий при венозном, артериальном и капиллярном кровотечении		
Тема 3.4 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приёмы		

<p>пострадавших в дорожно-транспортном происшествии</p>	<p>переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p>2</p>	
	<p><b>ПР № 23.</b> Виды ожогов, их признаки. Признаки отравления</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>2</p>	
	<p>Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*.          Моделирование приемов психологической поддержки пострадавшему          Написание доклада « Оказание первой помощи пострадавшему от переохлаждения»</p>		
<p><b>Тема 4          Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории С как объектов управления</b></p>		<p><b>62</b></p>	
<p>Тема 4.1</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>4</b></p>	

Общее устройство транспортных средств категории "С"	Общее устройство транспортных средств категории "С": назначение и общее устройство транспортных средств категории "С"; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "С".		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Реферат «Значение грузового автотранспорта на строительных комплексах»		
Тема 4.2 Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кабины; основные типы кабин; компоненты кабины; шум изоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стёкол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности: назначение, разновидности и принцип работы; подголовники: назначение и основные виды; система подушек безопасности; конструктивные элементы кабины, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов системы пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>ПР № 1.</b> Общее устройство кабины.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Составление кроссворда по теме		
Тема 4.3 Общее устройство	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в и		2

и работа двигателя	правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; Электронная система управления двигателем; неисправности автомобилестроения; двигатели внутреннего сгорания; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>ПР № 2.</b> Принцип работы ДВС.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Составить таблицу возможных неисправностей КШМ, их признаки, причины и способы устранения Составить таблицу возможных неисправностей ГРМ, их признаки, причины и способы устранения Составить таблицу возможных неисправностей системы охлаждения ДВС, их признаки, причины и способы устранения Составить таблицу возможных неисправностей системы питания, их признаки, причины и способы устранения		
Тема 4.4	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
Общее устройство	Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории		2

трансмиссии	"С" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>ПР № 3.</b> Принцип работы раздаточной коробки, карданной передачи		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Составить таблицу возможных неисправностей трансмиссии, их признаки, причины и способы устранения		
Тема 4.5	<b>Содержание</b>	4	

Назначение и состав ходовой части	Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части транспортного средства; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>ПР № 4.</b> Принцип работы ходовой части		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Составить таблицу возможных неисправностей ходовой части, их признаки, причины и способы устранения		
Тема 4.6 Общее устройство и принцип работы тормозных систем	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы; общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматическом приводе; общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>ПР № 5.</b> Виды тормозных систем		



	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Составить таблицу возможных неисправностей тормозных систем, их признаки, причины и способы устранения		
Тема 4.7 Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>ПР № 6.</b> Принцип работы системы рулевого управления		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Составить таблицу возможных неисправностей рулевого управления, их признаки, причины и способы устранения		
Тема 4.8 Электронные системы помощи водителю	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>ПР № 7.</b> Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Изучение дополнительных функций системы курсовой устойчивости.		
Тема 4.9 Источники и потребители электрической энергии	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности		2

	<p>стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>ПРН № 8.</b> Потребители электрической энергии.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Составить таблицу возможных неисправностей электрооборудования, их признаки, причины и способы устранения		
Тема 4.10 Общее устройство прицепов	<b>Содержание</b>	2	
	Общее устройство прицепов: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Составить таблицу возможных неисправностей прицепов и тягово-сцепных устройств, их признаки, причины и способы устранения		
Тема 4.11 Система технического обслуживания	<b>Содержание</b>	2	
	Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и		2

	порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>ПР № 9.</b> Виды ТО		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Заполнение диагностической карты ТО-1, ТО-2, СО		
Тема 4.12 Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	<b>Содержание</b>	2	
	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>ПР № 10.</b> Измерение отработавших газов на грузовых автомобилях.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Написание реферата «Влияние автомобиля на окружающую среду»		
Тема 4.13 Устранение неисправностей	<b>Содержание</b>	10	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	<b>ПР№11.</b> Устранение неисправностей ДВС		
	<b>ПР№12.</b> Устранение неисправностей ДВС		
	<b>ПР№13.</b> Устранение неисправностей трансмиссии.		
	<b>ПР№14.</b> Устранение неисправностей тормозной системы.		
	<b>ПР№15</b> Устранение неисправностей электрооборудования.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Написание реферата «Выполнение ТО ДВС» Написание реферата «Выполнение ТО электрооборудования»		

	Написание реферата «Выполнение ТО трансмиссии» Написание реферата «Выполнение ТО ходовой части»		
<b>Тема 5 Основы управления транспортными средствами</b>		<b>14</b>	
Тема 5.1 Дорожное движение	<b>Содержание</b> Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.	<b>2</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>ПР № 16.</b> Причины возникновения заторов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Изучение показателей качества управления транспортным средством: эффективность, безопасность и экологичность.		
Тема 5.2 Профессиональная надежность водителя	<b>Содержание</b> Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с	<b>2</b>	2

	<p>безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>ПР № 17.</b> Влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Написание реферата «Мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством».		
Тема 5.3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	<b>Содержание</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>ПР № 18.</b> Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Составление сообщения по теме «Влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость»		
Тема 5.4 Дорожные условия и безопасность движения	<b>Содержание</b>	4	
	Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости		2

	и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>ПР № 19.</b> Опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Написание реферата «Повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке»		
Тема 5.5 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	<b>Содержание</b>	2	
	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности		2

	управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>ПР № 20.</b> Влияние опыта, приобретаемого водителем.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Составление сообщения «Проблема экологической безопасности»		
Тема 5.6 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	<b>Содержание</b>	2	
	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>ПР № 21.</b> Безопасность пассажиров ТС.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Написание доклада « Меры безопасности при перевозке пассажиров»		
<b>Тема 6</b> <b>Основы управления транс-</b>		12	

портными средствами категории "С".			
Тема 6.1 Приемы управления транспортным средством	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Изучение рабочего места водителя Написание реферата «Способы торможения в штатных и нештатных ситуациях»		
Тема 6.2 Управление транспортным средством в штатных ситуациях	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости		2



и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежее уложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной. Решение ситуационных задач.

**Практические занятия**

2

**ПР № 22. Выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков**

**Самостоятельная работа**

3

	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Написание реферата «Особенности вождения ТС в различных погодных условиях» Составить алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий		
Тема 6.3 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>ПР № 23.</b> Понятие о нештатной ситуации.		
	<b>ПР № 24.</b> Действия водителя с учетом типа привода ТС		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Написание реферата «Действия водителя в различных нештатных ситуациях»		
<b>Тема 7 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".</b>		<b>14</b>	
Тема 7.1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>1</i>	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*.		

	Составление договора приема, перевозки и сдачи груза		
Тема 7.2 Основные показатели работы грузовых автомобилей	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>ПР № 25.</b> Техничко-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Составление сообщения «Основные показатели работы грузовых автомобилей»		
Тема 7.3 Организация грузовых перевозок	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>ПР № 26.</b> Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Написание реферата «Организация перевозки различных строительных материалов»		
Тема 7.4 Диспетчерское руководство работой подвижного	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и		2

состава	децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Тема 7.5	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*.		
Применение тахографов	Расчет нормы расхода топлива и смазочных материалов для различных грузовых автомобилей		
	<b>Содержание</b>	4	
	Применение тахографов: виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых). Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка сообщений, докладов на тему с использованием Интернет-ресурсов*. Изучение правил пользования спутниковой навигационной системой		
<b>Учебная практика «Вождение транспортных</b>	<b>УП 04.01.01</b> <b>Виды работ:</b> -посадка, действия органами управления	72	

<p><b>средств категории «С»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя</li> <li>- начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения</li> <li>- повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода</li> <li>- движение задним ходом</li> <li>- движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование</li> <li>- движение с прицепом</li> <li>- вождение по учебным маршрутам</li> </ul>		
<p><b>Учебная практика « Техническое обслуживание транспортных средств категории «С»</b></p>	<p><b>УП 04.01.02</b> <b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение работ по техническому обслуживанию ГРМ грузового автомобиля</li> <li>-выполнение работ по техническому обслуживанию сборочных единиц системы охлаждения грузового автомобиля</li> <li>-выполнение работ по техническому обслуживанию сборочных единиц системы смазки грузового автомобиля</li> <li>--выполнение работ по техническому обслуживанию сборочных единиц системы питания карбюраторных и дизельных двигателей грузового автомобиля</li> <li>--выполнение работ по техническому обслуживанию электрообудования грузового автомобиля</li> <li>--выполнение работ по техническому обслуживанию механизмов и деталей трансмиссии грузового автомобиля</li> <li>- выполнение работ по техническому обслуживанию тормозной системы грузового автомобиля</li> </ul>	36	

#### 4. Условия реализации профессионального модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = 172 \times 1 / 0,75 \times 1176 = 0,2 \text{ класса}$$

где П - число необходимых помещений;

$R_{гр}$  - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$F_{пом}$  - фонд времени использования помещения в часах - 1176 часов в год

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 программы.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным

в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

Материально-технические условия реализации программы.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно- измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории «С» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = 72 \times 25 / 14,4 \times 24,5 \times 12 + 1 = 1,4 \text{ автомобиля} - 2 \text{ автомобиля};$$

где  $N_{тс}$  - количество автотранспортных средств;

$T$  - количество часов вождения в соответствии с учебным планом; 72 час.

$K$  - количество обучающихся в год; 475 чел.

$t$  - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с

автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741;

N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст.5194).

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	комплект	1
Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	комплект	1
Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	1
Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала	комплект	1
Комплект деталей газораспределительного механизма: - фрагмент распределительного вала; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружины клапана; - рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана	комплект	1
Комплект деталей системы охлаждения: - фрагмент радиатора в разрезе; - жидкостный насос в разрезе; - термостат в разрезе	комплект	1
Комплект деталей системы смазки: - масляный насос в разрезе; - масляный фильтр в разрезе	комплект	1
Комплект деталей системы питания: а) бензинового двигателя: - бензонасос (электробензонасос) в разрезе; - топливный фильтр в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтрующий элемент воздухоочистителя; б) дизельного двигателя: - топливный насос высокого давления в разрезе; - топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтр тонкой очистки в разрезе	комплект	1
Комплект деталей системы зажигания: - катушка зажигания; - датчик-распределитель в разрезе;	комплект	1



- модуль зажигания; - свеча зажигания; - провода высокого напряжения с наконечниками		
Комплект деталей электрооборудования: - фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; - генератор в разрезе; - стартер в разрезе; - комплект ламп освещения; - комплект предохранителей	комплект	1
Комплект деталей передней подвески: - гидравлический амортизатор в разрезе	комплект	1
Комплект деталей рулевого управления: - рулевой механизм в разрезе - наконечник рулевой тяги в разрезе - гидроусилитель в разрезе	комплект	1
Комплект деталей тормозной системы - главный тормозной цилиндр в разрезе; - рабочий тормозной цилиндр в разрезе; - тормозная колодка дискового тормоза; - тормозная колодка барабанного тормоза; - тормозной кран в разрезе; - энергоаккумулятор в разрезе; - тормозная камера в разрезе	комплект	1
Колесо в разрезе	комплект	1
<b>Оборудование и технические средства обучения</b>		
Тренажер	комплект	1
Тахограф	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1
Средства регулирования дорожного движения	шт	1
Сигналы регулировщика	шт	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1
Скорость движения	шт	1

Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1
Остановка и стоянка	шт	1
Проезд перекрестков	шт	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1
Движение через железнодорожные пути	шт	1
Движение по автомагистралям	шт	1
Движение в жилых зонах	шт	1
Перевозка пассажиров	шт	1
Перевозка грузов	шт	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1
Страхование автогражданской ответственности	шт	1
Последовательность действий при ДТП	шт	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1
Факторы риска при вождении транспортного средства	шт	1
<b>Основы управления транспортными средствами</b>		
Сложные дорожные условия	шт	1
Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1
Способы торможения	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление мотоциклом в нестандартных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1

Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
<b>Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления</b>		
Классификация автомобилей	шт	1
Общее устройство автомобиля	шт	1
Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности	шт	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1
Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя	шт	1
Система охлаждения двигателя	шт	1
Предпусковые подогреватели	шт	1
Система смазки двигателя	шт	1
Системы питания бензиновых двигателей	шт	1
Системы питания дизельных двигателей	шт	1
Системы питания двигателей от газобаллонной установки	шт	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1
Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления	шт	1
Устройство гидравлического привода сцепления	шт	1
Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления	шт	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1
Передняя подвеска	шт	1
Задняя подвеска и задняя тележка	шт	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1
Общее устройство и состав тормозных систем	шт	1
Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом	шт	1
Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы	шт	1

рулевого управления с гидравлическим усилителем		
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем	шт	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1
Общее устройство прицепа категории О1	шт	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1
Электрооборудование прицепа	шт	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт	1
<b>Организация и выполнение грузовых перевозокавтомобильным транспортом</b>		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт	1
Организация грузовых перевозок	шт	1
Путевой лист и транспортная накладная	шт	1
Информационные материалы		
<b>Информационный стенд</b>		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»	шт	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1
Учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	<a href="http://www.vztec.ru">www.vztec.ru</a>	

В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство. Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучающий тренажер или тахограф, установленный на учебном транспортном средстве. Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов

**Перечень материалов по предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"**

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	Комплект	1
<b>Расходные материалы</b>		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	Комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	Комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	Комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	Комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	Комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	Комплект	1

Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	<i>Комплект</i>	<i>1</i>
Мультимедийный проектор	<i>Комплект</i>	<i>1</i>
Экран (электронная доска)	<i>Комплект</i>	<i>1</i>

Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности

закрытой площадки или автодрома в пределах 8 - 16% включительно, использование колеиной

эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях

безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен

быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 "Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного

движения", что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

-----  
 Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N

1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской

Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521;

2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст.

3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст.

610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N

47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные программой,

то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности.

Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады)) должен быть не более 100%.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования" (далее - ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 "Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования", ГОСТ Р 52282-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний" (далее - ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств". Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров .

Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

Условия реализации программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1. Майборода О.В. Основы управления транспортными средствами категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1» и «С1Е». - ИЦ «Академия»2019



Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий «С»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знание правил дорожного движения;</li> <li>- знание основ управления транспортными средствами;</li> <li>- точность исполнения правил эксплуатации транспортных средств;</li> <li>-знание назначения, расположения, принципа действия основных механизмов и приборов транс-портных средств;</li> <li>-точность знания перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</li> <li>-точность знания требований, предъявляемых к режиму труда и отдыха, правил и норм охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- точность знания основ безопасного управления транспортными средствами;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.)</p> <p>Наблюдение (на практике, на практическом занятии), анализ соответствия полученных результатов.</p>
ПК 4.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точность применения правил перевозки грузов и пассажиров;</li> <li>- точность исполнения правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.)</p> <p>Наблюдение (на практике, на практическом занятии), анализ соответствия полученных результатов.</p>

<p>ПК4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования</p>	<p>-точность осуществления порядка выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии), анализ соответствия полученных результатов.</p>
<p>ПК 4.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств</p>	<p>- точность применения приемов устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; - точность применения правил обращения с эксплуатационными материалами;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии), анализ соответствия полученных результатов.</p>
<p>ПК4.5 Работать с документацией установленной формы</p>	<p>-точность соблюдения порядка оформления путевой и товарно-транспортной документации;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии), анализ соответствия полученных результатов.</p>
<p>ПК4.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p>-правильность выбора приемов и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; -правильность выполнения порядка действий водителя в нештатных ситуациях; - правильность применения средств пожаротушения.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии), анализ соответствия полученных результатов.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	5. <i>активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</i> 6. <i>участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</i>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	7. <i>обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области пожарной безопасности;</i> 8. <i>умение оценить эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</i>	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по курсовому проекту и учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	9. <i>быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решений при выполнении профессиональных задач в области пожарной безопасности;</i>	Защита курсового проекта, оценка работ в период производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	10. <i>результативность поиска необходимой информации в различных источниках, в т.ч. сети Интернет;</i> 11. <i>адекватность отбора и использования полученной информации для решения профессиональных задач;</i>	Защита курсового проекта, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	12. <i>результативность поиска информации в Интернете;</i> 13. <i>адекватность отбора и использования полученной информации для решения профессиональных задач;</i>	Защита курсового проекта, выполнение индивидуальных заданий
ОК 6. Работать в коллективе и	14. <i>соблюдение этических</i>	Наблюдение за

в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>норм при взаимодействии с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, коммуникативная толерантность;</i>	деятельностью учащегося, деловые игры.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	15. <i>умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы;</i> 16. <i>результативность исполнения функций руководителя работ, выполняемых группой;</i>	Наблюдение и оценка за деятельностью учащегося, работа в режиме коллективной мыслительной деятельности, оценка работы в период производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	17. <i>проявление самостоятельности при изучении профессионального модуля;</i> 18. <i>планирование повышения своей квалификации;</i> 19. <i>позитивная динамика учебных достижений;</i>	Наблюдение за деятельностью учащегося, выполнение индивидуальных домашних заданий, защита курсового проекта.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	20. <i>демонстрация умения анализировать инновации в области пожарной безопасности;</i>	Защита курсового проекта, оценка работы в период производственной практики
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	21. <i>демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности;</i> 22. <i>положительная аттестация по профессиональному модулю</i>	Наблюдение за деятельностью учащегося

#### **4.6.13. Паспорт рабочей программы учебной практики УП.04.01«Вождение транспортных средств категории «С»**

##### **1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля**

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы ПМ.04 в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» и составлена для комплексного освоения обучающимися профессиональной деятельности по программе подготовки рабочих, служащих по профессии СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретения опыта практической деятельности по профессии.

##### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК.04.01, приобретение обучающимися практических навыков и в управлении транспортными средствами категории «С».

### 1.3 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится, как правило, на учебном полигоне образовательного учреждения, также по установленным маршрутам.

### 2. Результаты учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные и общие и компетенции:

	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.	Управлять автомобилями категорий «С».
ПК 2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК.5	Работать с документацией установленной формы
ПК.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

#### 3.1 Время и сроки проведения

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование разделов профессионального модуля</b>	<b>Учебная практика, часов/недель</b>	<b>Сроки проведения</b>
ПК1.1-ПК-1.3	УП 04.01 «Вождение транспортных средств категории «С»	36	2курс 4 семестр
		36	3 курс 5семестр
Итого		72	

#### 3.2 Примерное содержание учебной практики

Наименование разделов учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>72</b>
<p style="text-align: center;"><b>Управление автомобилем категории «С»</b></p>	<p><b>1. Первоначальное обучение вождению.</b> Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно – измерительными приборами (обучение на транспортном средстве или тренажёре). Общее ознакомление с органами управления, контрольно измерительными приборами. Посадка в транспортное средство. Тренировка в регулировании положения сидения, пристёгивание ремнём безопасности, пуске двигателя, подаче предупредительного сигнала, включение стеклоочистителей, системы освещения.</p> <p><b>2. Приёмы управления транспортным средством.</b> <b>2.1. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках, и с изменением направления.</b> Разгон. Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение по прямой. Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности). Способы торможения. Кратковременные остановки. Длительная стоянка на уклоне и подъёме. Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп - линии. Повороты направо. Налево. Между препятствиями. Движении задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотами налево и направо. Движение задним ходом между ограничителями, остановка. Работа по техническому обслуживанию.</p> <p><b>2.2. Разгон, торможение и движение с изменением направления.</b> Запуск двигателя транспортного средства с автоматической трансмиссией. Начало движения. Движение по прямой с изменением скорости, путём изменения положения педали скорости. Режим принудительного понижения передач. Режим торможения двигателем. Движение задним ходом по прямой. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне. Движение передним ходом по кольцевому маршруту.</p>	

	<p>Разгон и торможение с остановками у стоп линии. Повороты направо и налево, между препятствиями. Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом налево и направо. Движение задним ходом между ограничителями, остановка. Работа по техническому обслуживанию.</p>	
	<p><b>3. Остановка в заданном месте, развороты, проезд перекрёстка и железнодорожного переезда.</b></p>	
	<p>Остановка при движении задним и передним ходом, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно, под углом 45 и 90 градусов). Подъезд к ограничителю передним и задним ходом. Развороты без применения заднего хода. Проезд перекрёстка и железнодорожного переезда.</p>	
	<p><b>4. Маневрирование в ограниченных проездах.</b>  Въезд в ворота с прилегающей и противоположной стороны дороги передним и задним ходом. Выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево. Проезд по «змейке» передним ходом. Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода. Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода, выезд.</p>	
	<p><b>5. Сложное маневрирование.</b>  Постановка транспортного средства в « бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом налево (направо).  Постановка на габаритную стоянку. Движение по габаритному туннелю из положения с предварительным поворотом направо (налево). Начало движения на подъёме.</p>	
	<p><b>Контрольное занятие №1.</b>  На закрытой площадке (автодроме) проверяется отработка следующих навыков: начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп линий; проезд по « змейке» передним ходом. Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода и выезд передним; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодоление габаритного туннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо(налево); начало движения на подъёме; разгон и торможение с остановкой у стоп линии; проезд перекрёстка и железнодорожного переезда.</p>	
	<p><b>6. Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения.</b></p>	

	<p>Отработка навыка движения глаз. Выезд на улицы города (населённого пункта). Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъёмах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приёмов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствий. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Объезд препятствия. Проезд перекрёстка. Действия водителя при проезде перекрёстка. Оценка перекрёстка. Перестроение. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения. Проезд нерегулируемых перекрёстков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо, налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно – измерительными приборами.</p> <p><b>Контрольное занятие №2</b></p> <p>Проверяется отработка следующих навыков: выезд на дорогу из прилегающей территории. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъёмах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия.</p> <p>Проезд перекрёстка. Действия водителя при проезде перекрёстка. Оценка перекрёстка. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Проезд нерегулируемых перекрёстков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо, налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор траектории движения. Перестроение. Выбор скорости движения. Пользование контрольно – измерительными приборами.</p> <p><b>7. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.</b></p> <p>Совершенствование навыков движения глаз. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Выезд на дорогу. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъёмах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных</p>	
--	---	--



	<p>переходов. Встречных разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Отработка приёмов парковки. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Проезд перекрёстка. Действия водителя при проезде перекрёстка. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения. Выезд на перекрёсток. Проезд нерегулируемых перекрёстков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо, налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно – измерительными приборами.</p>	
	<p><b>Контрольное занятие №3.</b>          Проверяется отработка следующих навыков: Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъёмах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Встречных разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Проезд перекрёстка. Действия водителя при проезде перекрёстка. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения. Выезд на перекрёсток. Проезд нерегулируемых перекрёстков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо, налево, разворотами для движения в обратном направлении.</p>	
	<p><b>8. Совершенствование навыков движения в различных дорожных условиях.</b>          Данное задание проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого, в том числе с целью устранения выявленных недостатков.</p>	
	<p><b>Контрольное занятие №4.</b>          Данное задание проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого с учётом выполнения предыдущих упражнений и контрольных занятий.</p>	
	<p><b>Всего</b></p>	<p>72</p>

#### 4. Условия реализации программы учебной практики

##### 4.1 Материальное обеспечение:

1. Автомобили: ГАЗ-3307-2 ШТ., ГАЗ 31-10.
2. Учебный автодром с препятствиями:  
Кольцевой маршрут.  
Эстакада.  
Выбоины.  
Холм.  
Габаритная восьмерка.  
Бокс.  
Габаритный дворик.  
Места разворота с задним ходом.  
Места разворота без заднего хода.  
Змейка.
3. Маршрутные карты

##### 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Управлять автомобилями категорий «С».	Умения пользоваться органами управления автомобиля при движении.	- оценка выполнения практического вождения на учебной практике
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	- Наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки чертежей  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при поражении электротоком».
ОК 4. Осуществлять поиск и	- нахождение и использование	- Подготовка докладов и их

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	защита;  -использование электронных источников.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	-Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	-Наблюдение за ролью обучающихся в группе при выполнении работ в мастерских на учебной практике.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности в объеме:  -профессиональной подготовки по профессии;  -знания основ обороны государства и воинской обязанности.	-Наблюдение и оценка при выполнении заданий учебной практики.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

#### 4.6.14. Паспорт рабочей программы учебной практики УП.04.02 Техническое обслуживание транспортных средств категории «С»

#### 4.6.15. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный

##### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04. Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014г. №354. Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 мая 2014г. (регистрационный № 32501.

##### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- **ПО-1** несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- **ПО-2** выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- **ПО-3** радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
- **ПО-4** тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
- **ПО-5** измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
- **ПО-6** выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- **ПО-7** проведения аварийно-спасательных работ;
- **ПО-8** выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;
- **ПО-9** технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы;
- **ПО-10** оформления документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- **ПО-11** применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- **ПО-12** участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности;
- **ПО-13** участия в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;

**уметь:**

- **У.1** принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение;
- **У.2** выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;
- **У.3** выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны;
- **У.4** оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
- **У.5** работать со средствами пожаротушения;
- **У.6** выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре;
- **У.7** применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- **У.8** готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
- **У.9** выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
- **У.10** использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;
- **У.11** применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- **У.12** производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;
- **У.13** производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах;

- **У.14** оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;

- **У.15** оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;

- **У.16** оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов;

**знать:**

- **3.1** организацию гарнизонной и караульной служб;

- **3.2** требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;

- **3.3** обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;

- **3.4** основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны;

- **3.5** тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);

- **3.6** содержание боевых, действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;

- **3.7** задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;

- **3.8** правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;

- **3.9** требования правил по охране труда при тушении пожаров;

- **3.10** устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;

- **3.11** виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;

- **3.12** правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;

- **3.13** правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;

- **3.14** условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;

- **3.15** роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;

- основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;

- **3.16** устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД);

- **3.17** функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;

- требования безопасности при работе в СИЗОД;

- **3.18** требование правил по охране труда при тушении пожаров,

- **3.19** порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- **3.20** основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;

- **3.21** особенности пожарной опасности технологического оборудования;

- **3.22** классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;

- **3.23** основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;

- 3.24 пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 192 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 40 час;

производственной практики – 72 часов.

### 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии **16781** Пожарный в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Ведение действий по тушению пожаров, ликвидации аварий и стихийных бедствий
ПК 5.2.	Ведение аварийно – спасательных работ
ПК 5.3	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим
ПК 5.4.	Содержание и поддержание в исправном состоянии пожарно – технического и аварийно – спасательного вооружения и оборудования, осуществление его технического обслуживания, испытание и устранение неисправностей, не требующих специальной подготовки
ПК 5.5.	Несение караульной службы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. Структура и примерное содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	<b>Раздел 1. Осуществление деятельности по профессии Пожарный</b>	<b>192</b>	<b>152</b>	<b>40</b>			
	МДК 05.01 Пожарно-строевая подготовка	120	80	40			
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>					<b>72</b>
	<b>Всего:</b>						<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16 781 Пожарный

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. ПМ 05. Выполнение работ профессии «Пожарный»</b>		<b>192</b>	
<b>МДК 05.01 Пожарно-строевая подготовка</b>		<b>80</b>	
Тема 5.1 Пожарно-строевая подготовка пожарных и отделений	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Введение. Назначения и задачи пожарно-строевой подготовки (ПСП). Первоначальная пожарно-строевая подготовка. Боевая пожарно-строевая подготовка. Общие требования к организации упражнений. Основные методы обучения ПСП. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами.		2
	2. Требования безопасности при организации и проведении занятий.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.		
Тема 5.2 Укладка и надевание боевой одежды	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Укладка и надевание одежды пожарного.</b> Правила укладки одежды и снаряжения первым способом. Правила укладки боевой одежды и снаряжения вторым способом. Правила надевания брюк. Правила надевания куртки. Правила надевание пояса. Правила укладки теплоотражательного костюма. Правила надевания теплоотражательного костюма.		2
	2. Сбор и выезд по тревоге. Выполнение норматива № 2.1		2



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	ПР№1 Выполнение норматива № 1.1 ПР№2 Выполнение норматива № 2.1		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Отработка норматива.		
Тема 5.3 Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	1. <b>Работа с пожарными рукавами:</b> Укладка рукавов на автомобиль «гармошкой», двойными и одинарными скатками и намотка на заднюю рукавную катушку. Укладка и снятие разветвления. Прокладка рукавов из скаток, пачек и "гармошек. Прокладка магистральных рукавных линий из скаток. Прокладка ответвленных рукавных линий из скаток. Прокладка рукавной линии с задней рукавной катушки и рукавного автомобиля. Соединение и разъединение головок. Присоединение ствола. Присоединение рукавов к разветвлению. Прокладка рукавной линии с рукавной катушки и рукавного автомобиля. Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке. Прокладка рукавной линии перебежкой, по-пластунски и на полчетвереньках. Прокладка рукавной линии через препятствия, защита рукавных линий. Укладка рукавов в пачки и уборка их восьмеркой. Скатывание рукавов в двойную скатку. Уборка замороженных рукавов. Замена резиновых прокладок в соединительных головках.		2
	2. <b>Подъем и спуск рукавных линий:</b> Подъем сухой рукавной линии по пожарным лестницам. Подъем сухой рукавной линии на крышу (в окна верхних этажей) с помощью спасательной веревки. Прокладка и подъем рукавной линии в домах повышенной этажности. Опускание вниз мокрой рукавной линии и уборки. Опускание мокрой рукавной линии по пожарным		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	лестницам. Опускание - мокрой рукавной линии при помощи спасательной веревки. Уборка рукавов в зимнее время при низких температурах. Нарращивание действующей рукавной линии. Замена поврежденных рукавов в действующей рукавной линии. Ремонт поврежденных рукавов рукавными зажимами.		
	3. <b>Работа со стволами:</b> Работа с действующими стволами из различных положений (стоя, с колена, лежа), с лестницы, автолестницы. Работа с лафетным стволом.		2
	<b>Практическое занятие</b>	11	
	ПР№3 Работа с пожарными рукавами. ПР№4 Подъем и спуск рукавных линий. ПР№5 Работа с пожарными стволами. ПР№6 Выполнение норматива № 3.1 ПР№7 Выполнение норматива № 3.2 ПР№8 Выполнение норматива № 3.3		
	<b>Самостоятельная работа</b>	9	
	Отработка действий.		
Тема 5.4 Спасание пострадавшего	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 Переноска пострадавших: на плечах, на спине, на руках (одним, двумя, тремя пожарными). Подъем и опускание пострадавшего в спасательном поясе и петле для сидения при помощи роликового спускоподъемного механизма. Подъем и опускание пострадавшего при помощи носилок (горизонтально, вертикально) с использованием ручных пожарных лестниц.		2
	<b>Практическое занятие</b>	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	ПР№ 9 Подъем и опускание пострадавшего.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Отработка действий.		
Тема 5.5 Работа со спасательной веревкой.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<b>1</b> <b>Работа со спасательной веревкой.</b> Сматывание спасательной веревки в клубок. Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемых. Вязка одинарной спасательной петли. Вязка двойной спасательной петли. Самоспасание и спасание. Вязка узла для, подъема стволов с рукавами и шанцевого инструмента на высоты.		2
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	ПР№10 Выполнение норматива № 4.1 ПР№11 Выполнение норматива № 4.2 ПР№12 Выполнение норматива № 4.3 ПР№13 Выполнение норматива № 4.4		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям.		
Тема 5.6 Установка пожарных автомобилей и мотопомп на	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>1.</b> <b>Работа с водоема и гидранта:</b> Установка колонки на гидрант. Установка автонасоса (автоцистерны) на гидрант. Установка автонасоса (автоцистерны) на водоем.		2
	<b>Практическое занятие</b>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
водоисточник	ПР№14. Установка колонки на гидрант.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям.		
Тема 5.7 Развертывание отделений	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	1. <b>Развертывание отделений.</b> Выполнение подготовки к развертыванию, выполнение предварительного развертывания отделений и полного развертывания. Развертывание отделения с подачей стволов без установки и с установкой автомобилей на водоисточник. Развертывание отделения от места работы к водоисточнику. Развертывание отделения и караула с установкой лафетного ствола. Боевое развертывание от мотопомпы с подачей стволов А и Б.		2
	<b>Практическое занятие</b>	5	
	ПР №15 Порядок выполнения развертывания. ПР№16 Порядок выполнения. ПР№17 Развертывание отделения с подачей стволов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	7	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям.		
Тема 5.8 Работа с пожарными лестницами	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1. <b>Работы с лестницей-палкой.</b> Снятие лестницы палки с автомобиля, переноска, установка и подъем по ней. Укладка лестницы палки на автомобиль.		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	2.	<b>Работа с штурмовой лестницей.</b> Снятие лестницы штурмовки с автомобиля, переноска, подвеска и подъем по ней, спуск вниз и уборка лестницы.		2
	3.	<b>Работа с выдвижной лестницей.</b> Снятие выдвижной лестницы с автомобиля, переноска, укладка на землю, подъем с земли с укладкой лестницы на автомобиль. Установка выдвижной лестницы в окно 3-го этажа учебной башни. Подъем по выдвижной лестнице. спуск вниз и уборка лестницы. Комбинированный подъем со штурмовой лестницей по выдвижной лестнице.		2
	<b>Практическое занятие</b>		7	
	ПР №18 Выполнение норматива № 5.5. ПР №19 Подъем по лестнице. ПР №20 Работа с выдвижной лестницей. ПР №21 Выполнение норматива № 5.12			
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям.			
Тема 5.9 Преодоление 100 метровой полосы	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Порядок пре одоления 100 метровой полосы с препятствием. Выполнение норматива по преодолению 100 метровой. полосы с препятствием.		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	ПР№ 22 Порядок выполнения. ПР№ 23 Выполнение норматива. ПР№ 24 Выполнение норматива.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям.		
	<b>Итого</b>	<b>80/40/40</b>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несение караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;</li> <li>- радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств;</li> <li>- тушение пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;</li> <li>- измерение уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;</li> <li>- выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;</li> <li>- проведение аварийно-спасательных работ;</li> <li>- выполнение обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;</li> <li>- техническое обслуживание и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы;</li> <li>- оформление документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглопителя;</li> </ul>		<b>72</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживание пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовка к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения;</li> <li>- участия в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;</li> <li>- определения состояния систем противопожарного водоснабжения;</li> <li>- определения состояния и проверки работоспособности систем противопожарной автоматической защиты;</li> <li>- выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке</li> </ul>			
	<b>Всего</b>	<b>192</b>	

#### **4. Условия реализации программы профессионального модуля**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;

лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания; тренажеров,

тренажерных комплексов:

- для работы на высотных объектах;
- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- дымокамера;

Учебной пожарно-спасательной части.

Спортивного комплекса:

спортивного зала;

открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелкового тира (в любой модификации, включая электронный) или места для стрельбы;

учебной пожарной башни.

Оборудование учебного кабинета Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной и регламентирующей документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- презентации по разделам модуля.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- программы — симуляторы по тактике тушения пожаров;
- интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания:

- основные кислородные и воздушные аппараты в сборе и узлы;
- контрольно измерительные приборы для проведения проверки и регулировки СИЗОД;
- образцы основных типов кислородных и воздушных баллонов;
- газоанализатор;
- самоспасатель изолирующий;
- переносной дымосос в комплекте;
- устройство искусственной вентиляции легких;
- медицинская укладка;
- сигнальное поисковое устройство;
- теплодымокамера;
- компрессорные установки стационарные, переносные, мобильные.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Основная литература:

1.Теребнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: учеб. пособие. М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2012. 336 с.

2.Методические рекомендации по пожарно – строевой подготовке, 2012



3. Савельев А. Н., Стариньков А. Н., Мордовцев Р. В., Назаров В. П. Правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТРО 01-2002). – М.: Академия ГПС, 2003.
4. Правила Соревнований Москва, 2006.
5. Наставление по пожарно-строевой подготовке Ярославль 1974.
6. Терещнев В.В., Грачев В. А., Подгрушный А. В., Терещнев А. В. Пожарно- строевая подготовка: Учебное пособие. – М.: Академия ГПС, Калан-Форт, 2006. 10.

Дополнительная литература:

1. Журнал «Пожарное дело». – М.: редакция журнала «Пожарное дело».
2. Научно-технический журнал «Пожарная безопасность». – М.: ФГУ ВНИИПО. Журнал включен в Перечень периодических научных и научно-технических изданий, выпускаемых в РФ, в которых рекомендуется публикация основных результатов диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, утвержденный решением ВАК Минобразования России от 17 октября 2001 г.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Интернет ресурсы:**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение профессии ОК 016-94 16781 Пожарный осуществляется на основе Программы первоначальной подготовки пожарных от 10.08.1987 г., Программы первоначальной подготовки спасателей МЧС России от 15.05.1999 г., Программы подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы и определяет порядок специального первоначального обучения пожарных ГПС МЧС России. (Приказ МЧС РФ №173 от 05.04.2002 года).

Освоение профессионального модуля сопряжено с изучением общепрофессиональных дисциплин ОП.06. Теория горения и взрыва ОП.07. Психология экстремальных ситуаций, ОП.08. Здания и сооружения, ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности и междисциплинарных курсов ПМ 01 и ПМ 03: МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, МДК 03.01.

Производственная практика организована на рабочих местах пожарных подразделений и аварийно-спасательных формирований.

Практические и лабораторные занятия рекомендуется проводить с группами обучающихся численностью не более 13 человек.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера:

- наличие квалификации на разряд выше разряда выпускника
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1 Ведение действий по тушению пожаров, ликвидации аварий и стихийных бедствий	<p>Демонстрация приемов и способов прекращения горения на различных объектах;</p> <p>Оперативность и точность выполнения указаний руководителя тушения пожара (РТП) по определению позиции ствольщиков;</p> <p>Демонстрация навыков применения пожарного оборудования и вооружения для решения задач по тушению пожара;</p> <p>Демонстрация навыков применения огнетушащих веществ;</p> <p>Демонстрация навыков использования средств индивидуальной защиты</p> <p>Выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на производственной практике, экзамене (квалификационном)</p>
ПК 4.2. Ведение аварийно – спасательных работ	<p>Соблюдение алгоритмов аварийно-спасательных технологий при проведении АСР;</p> <p>Демонстрация навыков применения аварийно-спасательного оборудования и техники; Соблюдение мер по безопасности работ во время выполнения аварийно-спасательных работ.</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на производственной практике, экзамене (квалификационном)</p>
ПК 4.3. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	<p>Демонстрация навыков определения по внешним признакам состояния пострадавшего;</p> <p>Аргументация выбора наиболее эффективного способа оказания первой доврачебной помощи и средства (в том числе подручные) для ее осуществления;</p> <p>Оперативность оказания помощи при ранениях, ожогах, обморожениях, отравлениях;</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>Демонстрация навыков выполнения искусственного дыхания, остановки кровотечения, наложения шины и жгута;  Демонстрация навыков извлечения пострадавших из транспортных средств, из завалов, обвалов, разрушенных зданий;  Демонстрация навыков транспортировки пострадавших.</p>	<p>профессиональной деятельности на производственной практике, экзамене (квалификационном)</p>
<p>ПК 4.4. Содержание и поддержание в исправном состоянии пожарно – технического и аварийно – спасательного вооружения и оборудования, осуществление его технического обслуживания, испытание и устранение неисправностей, не требующих специальной подготовки</p>	<p>Рациональность и обоснованность планирования и организации деятельности по регламентному обслуживанию и ремонту технических средств;  Обеспечение соблюдения требований Наставления по технической службе ГПС МВД РФ регламентного обслуживания пожарно-спасательной техники и оборудования;  Аргументированность и обоснованность выбора технологического оборудования для регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники;  Аргументированность и точность определения неисправности и результативность выполнения текущего ремонта пожарно-спасательного оборудования;  Обоснованность выбора профилактических мер по предупреждению неисправностей в работе пожарно-спасательной техники и оборудования;</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на производственной практике, экзамене (квалификационном)</p>
<p>ПК 4.5. Несение караульной службы</p>	<p>Соблюдение требований Устава службы пожарной охраны при несении внутреннего наряда в составе дежурного караула;  Точность выполнения приказов начальника караула при смене караула;  Точность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы;  Скорость и техничность сбора и выезда в составе дежурного караула по тревоге (в течение времени, не превышающего нормативное);</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на производственной</p>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	Своевременность и оперативность передачи информации о пожаре; Соответствие оформления оперативной документации дежурного караула нормативным требованиям делопроизводства в пожарной охране;	й практике, экзамене (квалификационн ом)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; Наличие положительных отзывов по итогам практики;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности; Своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации службы пожаротушения, проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС;	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на производственной практике, экзамене (квалификационном) и т.п.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Аргументированность и рациональность выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях несения службы пожаротушения, проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (в реальных ситуациях или при их имитации).	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном) и т.п.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	Результативность отбора и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	задач, профессионального и личностного развития;	обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Результативность информационного поиска, использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; Конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, четко и доступно объяснять, давать инструкции, психологическая устойчивость в условиях имитации чрезвычайных ситуаций	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Рациональность организации работы подчиненных, результативность выполнения заданий;	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном) и т.п.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Наличие положительной динамики достижений студента в процессе обучения; Результативность самостоятельной работы студента в процессе при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования новых технологий, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи, при организации службы пожаротушения, проведении работ	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях и производственной практике, экзамене

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС.	(квалификационном) и т.п.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

#### 4.6.16. Паспорт рабочей программы производственной практики ПП.05 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях и в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)

##### 1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.04 **Пожарная безопасность** в части освоения квалификации: техник.

Рабочая программа учебной практики может быть использована **как пособие для преподавателя.**

**Цели и задачи производственной практики:** совершенствование знаний, формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.

##### **Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся **должен:** ПК 5.1. Нести службу в пожарных подразделениях.

Иметь практический опыт:

**ПО 1-** несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;

**ПО 2-** Выполнение действий по сосредоточению сил и средств;

**ПО 3 -** Выполнение обязанностей номеров боевого расчета;

**ПО 4 -** Тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования.

**Уметь:**

**У 1 -** выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;

**У 2 -** принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности;

**У3-** принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре; подавать сигнал «Тревога» и передавать информацию о пожаре начальнику караула;

**У 4 -** оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул(дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар(чрезвычайную ситуацию)и оперативную документацию.

**Знать:**

**З 1** - организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия;

**З 2**- организацию и задачи гарнизонной и караульной службы;

**З 3**- обязанности пожарного при несении караульной

**1.3. Формы проведения производственной практики:**

Производственная практика обучающихся проводится в пожарных подразделениях на основе договора, заключенного между образовательным учреждением и главным управлением МЧС России по Алтайскому краю.

**1.4. Место и время проведения учебной практики:**

Практика осуществляется непрерывно.

Прохождение учебной практики осуществляется при учебном центре пожарной охраны.

Ежедневно по 6 часов. Всего 2неделя ( 72 часа).

**2.Результаты производственной практики**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных профессиональных **умений** и навыков пожарного в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1	Ведение действий по тушению пожаров, ликвидации аварий и стихийных бедствий
ПК 5.2	Ведение аварийно – спасательных работ
ПК 5.3	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим
ПК 5.4	Содержание и поддержание в исправном состоянии пожарно – технического и аварийно – спасательного вооружения и оборудования, осуществление его технического обслуживания, испытание и устранение неисправностей, не требующих специальной подготовки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. Структура и содержание производственной практики профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план производственной практики

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование разделов профессионального модуля</b>	<b>Учебная практика, часов/недель</b>	<b>Сроки проведения</b>
ПК 3.1 - ПК 3.3 ОК1-ОК7	ПП 05.02 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях и в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС).	72/2	2курс 4 семестр
Итого		72/2	



### 3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	<b>ПП 05.02 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях и в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС).</b>		
1	Вводное занятие	Изучение и выполнение правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части.	6 Оценка наставника
2	Тема 1. Организация службы дежурного караула	Выполнение обязанностей пожарного при приемке и сдачи дежурства дежурных смен.	6 Оценка наставника
		Выполнение обязанностей дневального по помещениям	6 Оценка наставника
		Выполнение обязанностей дневального по гаражу	6 Оценка наставника
		Выполнение обязанностей пожарного и подменного радиотелефониста пожарной части.	6 Оценка наставника
3	Тема 2. Тушение пожаров и проведение АСР в составе звена газодымозащитной службы	Выполнение действий по подготовке средства индивидуальной защиты органов дыхания к использованию.	6 Оценка наставника
		Выполнение действий пожарного при боевом развертывании сил и средств, для тушения пожаров и проведения АСР.	6 Оценка наставника
		Выполнение обязанностей пожарного при проведении разведки и тушении пожаров в составе звена ГДЗС.	6 Оценка наставника
		Отработка способов транспортировки, спасания и самоспасания	6 Оценка наставника
		Оказание пострадавшим первой медицинской помощи.	6 Оценка наставника

		Выполнение индивидуальных заданий согласно задания.	6	Оценка наставника
4	Подведение итогов	Оформление документов по результатам практики. Дифференцированный зачет.	6	
<b>Итого по разделу</b>			<b>72</b>	

#### 4. Условия реализации производственной практики

##### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает прохождение учебной практики на базе действующих пожарных частей Алтайского края.

##### 4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы производственной практики ПП 05 базируется на изучении профессионального модуля ПМ 05. Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ 05 является освоение МДК 05.01 Пожарно-строевая подготовка. Производственная практика представляет собой выполнение отдельных видов работ, установленных данной программой при несении студентами службы в составе дежурных караулов.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю независимо от возраста обучающихся. Продолжительность рабочего дня обучающихся устанавливается:

- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 ТК РФ);
- для обучающихся в возрасте от 18 и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

##### Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на проведение учебной практики;
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчетов по практике;
- график конференции
- дневник обучающегося.

По результатам учебной практики обучающихся должен составить отчет (предоставить дневник о выполнении видов работ свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, освоения профессионального модуля).

К отчету прилагается характеристика от руководителя пожарного подразделения, участвующего в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике на базе пожарного подразделения, участвующего в проведении практики.

#### 6. Контроль и оценка результатов производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Ведение действий по тушению пожаров, ликвидации аварий и стихийных бедствий.	Умение работать с пожарно-техническим вооружением при пожаре.  Владение приемами подачи огнетушащих средств.	Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности в ходе практических занятий, учебной и производственной практики
ПК 5.2 Ведение аварийно – спасательных работ.	Умение работать со спасательным оборудованием.	Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических

		заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности в ходе практических занятий, учебной и производственной практики
ПК 5.3 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	Грамотность и качество оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности в ходе практических занятий, учебной и производственной практики
ПК 5.4 Содержание и поддержание в исправном состоянии пожарно – технического и аварийно – спасательного вооружения и оборудования, осуществление его технического обслуживания, испытание и устранение неисправностей, не требующих специальной подготовки.	Грамотность и качество поддержание в исправном состоянии пожарно – технического и аварийно – спасательного вооружения и оборудования, осуществление его технического обслуживания, испытание и устранение неисправностей, не требующих специальной подготовки.	Оценка правильности выполнения практических занятий. Анализ выбора обучающимися способа хранения технических и автотранспортных средств. Оценка действий обучающегося проведения периодических испытаний технических и автотранспортных средств.
ПК 5.5 Несение караульной службы	Качественное выполнение обязанностей должностных лиц караула при несении караульной службы;  Качественное выполнение обязанностей лиц внутреннего наряда;  Соблюдение установленного распорядка дня	Анализ действий обучающихся при выполнении практических работ. Оценка практической деятельности обучающихся при прохождении производственной практики. Оценка качества проведения обучающимися

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения

<p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно – спасательных работ; -самостоятельная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Анализ действий обучающихся в ходе обучения, результатов самостоятельной работы.</p>
<p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно – спасательных работ;</p>	<p>Наблюдение за действиями обучающегося в ходе учебной и производственной практики, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций</p>
<p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Анализ и оценка результатов самостоятельной работы</p>
<p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-применять компьютерные технологии при разработке технологических процессов ремонта и обслуживания технических средств используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно – спасательных работ;</p>	<p>Оценка действий обучающихся в ходе выполнения практических работ, оценка в ходе производственной практики</p>
<p>ОК6 Работать в коллективе и в команде,</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися,</p>	<p>Анализ действий обучающихся</p>

эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	преподавателями и мастерами в ходе обучения	при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, производственной практики.
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение за действиями обучающегося в процессе прохождения производственной практики
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-осознание степени и готовности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной (самостоятельной) деятельности обучающихся
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области разработки технологических процессов ремонта и обслуживания технических средств используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно –спасательных работ;	Оценка уровня ориентированности в современных технологиях профессиональной деятельности в ходе выполнения практических работ, прохождения учебной и производственной
ОК10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-демонстрация начальной военной подготовки, определение области применения профессиональных знаний при прохождении военной службы.	Оценка действий обучающихся в ходе проведения учебных сборов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

#### 4.6.17. Паспорт рабочей программы преддипломной практики

##### 1.1. Область применения программы

Программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОССПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 354.

Программа преддипломной практики может быть использована для разработки программ преддипломной практики в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Данный вид практики проводится на завершающем этапе подготовки специалиста, концентрированно, после освоения теоретического и практического курсов, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации. Студенты, имеющие академические задолженности, к прохождению преддипломной практики не допускаются.

1.3. Цели и задачи преддипломной практики:

преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его

готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в пожарных отрядах или территориальных отделах надзорной деятельности.

## **2. Результаты преддипломной практики**

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 1.3.	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ
ПК 2.1.	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий,

	сооружений, технологических установок и производств
ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по делам о пожарах, нарушениях и по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности

**приобрести практический опыт (пожарный отряд):**

- ПО 1 – организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- ПО 2 – организации выезда дежурного караула по тревоге;
- ПО 3 – разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- ПО 4 – сбора и обработки оперативной информации о пожарах;
- ПО 5 – организации и проведения занятий и тренировок с личным составом дежурного караула;
- ПО 6 – организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов;
- ПО 7 – участия в организации действий по тушению пожаров;
- ПО 8 – организации работ в СИЗОД на пожарах и авариях в непригодной для дыхания среде;
- ПО 9 – оформления документации, учета закрепленных СИЗОД
- ПО 10 – организации ТО СИЗОД;
- ПО 11 – участия в аварийно-спасательных работах;

**приобрести практический опыт (территориальный отдел надзорной деятельности):**

- ПО 1 – подготовки, оформления, отправки служебных документов и контроль их исполнения в соответствии с требованиями делопроизводства;
- ПО 2 – проведения пожарно-технического обследования объектов;
- ПО 3 – разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
- ПО 4 – осуществления проверок по делам о пожарах, авариях в рамках своих полномочий;
- ПО 5 – проведения дознания по делам о пожарах.

**уметь (пожарный отряд):**

- У 1 – осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- У 2 – организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- У 3 – передавать оперативную информацию;
- У 4 – организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- У 5 – организовывать, проводить и анализировать занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- У 6 – осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- У 7 – организовывать работу караулов на пожарах.

**уметь (территориальный отдел надзорной деятельности):**

- У 1 - применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;
- У 2- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятиях;
- У 3 - проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;



- У 4- осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;
- У 5 - проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;
- У 6 - применять меры административного воздействия к нарушителям;
- У 7- применять меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;
- У 8 - представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;
- У 9 - принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организациях;
- У 10 - проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;
- У 11 - разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;
- У 12- проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;
- У 13 - проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;
- У 14 - разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;
- У 15- участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;
- У 16 –вести статистический учет пожаров;
- У 17 – вести делопроизводство по обращениям и письмам органов власти. организаций и граждан

### 3. Структура и содержание преддипломной практики

#### 3.1. Объем преддипломной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	2	3
<b>Отряды ФПС</b>		
1	Инструктаж по охране труда.	2
2	Организация боевого развертывания и проведение разведки пожара.	12
3	Практическая отработка организации тушения пожара на объектах различного назначения.	18
4	Организация несения службы дежурным караулом пожарной части	16
5	Организация выезда дежурного караула по тревоге	18
6	Разработка и ведение оперативной документации дежурного караула.	12
7	Организация мероприятий по подготовке личного состава	12
8	Организация проведения аварийно-спасательных работ.	12
9	Организация ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.	12
10	Работа над практической частью ВКР.	24

11	Оформление отчетной документации. Дифференцированный зачет.	6
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>
<b>Территориальные отделы надзорной деятельности</b>		
1	Проведение пожарно-технического обследования объектов.	18
2	Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов.	12
3	Разработка документов при осуществлении ГПН.	18
4	Проведение правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	12
5	Разработка планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности.	12
6	Проведение противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности.	24
7	Обучение внештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и внештатных аварийно-спасательных формирований.	12
8	Работа над практической частью ВКР.	30
9	Оформление отчетной документации. Дифференцированный зачет.	6
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>

#### 4. Условия реализации преддипломной практики

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает прохождение учебной практики на базе действующих пожарных частей и отделений надзорной деятельности пожарной охраны Алтайского края.

#### 5. Контроль и оценка результатов

##### 5.1. Контроль и оценка результатов преддипломной практики в отряде ФПС

**Контроль и оценка** результатов освоения преддипломной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических нормативов при несении службы в дежурных караулах. По результатам освоения практики обучающиеся сдают отчеты по прохождению практики, итоговая оценка выставляется после защиты отчета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Организация несения службы дежурным караулом пожарной части.	Несение службы в составе караула, защита отчёта по практике, устный опрос.
Организация выезда дежурного караула по тревоге.	Несение службы в составе караула, защита отчёта по практике, устный опрос

Участие в организации действий по тушению пожаров.	Несение службы в составе караула, защита отчёта по практике, устный опрос.
Участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.	Несение службы в составе караула, защита отчёта по практике, устный опрос.
Участие в аварийно-спасательных работах.	Несение службы в составе караула, защита отчёта по практике, устный опрос
Классификация пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы.	Выполнение индивидуальных заданий, защита отчёта по практике.
Основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования.	Выполнение индивидуальных заданий, защита отчёта по практике
Назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента.	Выполнение индивидуальных заданий, защита отчёта по практике.
Режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.	Выполнение индивидуальных заданий, защита отчёта по практике.

#### Проверяемые ПК и ОК

Проверяемые профессиональные и общие компетенции	Показатель оценки результата
<b>ПК 1.1</b> Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	-Подготовка и проведение приемки дежурства заступающим караулом; -Подготовка и проведение сдачи дежурства сменяющимся караулом; -Выполнение обязанностей должностных лиц караула при несении караульной службы; -Выполнение обязанностей лиц внутреннего наряда; -Организация и соблюдение установленного распорядка дня
<b>ПК 1.2</b> Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	-Разработка методических планов для проведения учебных занятий; -Владение методикой проведения теоретических и практических учебных занятий с личным составом дежурного караула.
<b>ПК 1.3</b> Организовывать действия по тушению пожаров.	-Организация и проведение боевого развертывания от пожарного автомобиля; -Умение работать с пожарно-техническим вооружением при пожаре. -Владение приемами подачи огнетушащих средств.
<b>ПК 1.4.</b> Организовывать проведение аварийно-	-Организация и проведение спасательных работ на пожаре;

спасательных работ.	-Умение работать со спасательным оборудованием.
<b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Овладение первичными и профессиональными навыками и умениями.
<b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами, выбирает наиболее эффективный метод решения задач.
<b>ОК 3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знает методики действий в организации повседневной деятельности. Знает методики действий в нестандартных ситуациях
<b>ОК 4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; - характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска; - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре ; -задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности ; -делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях.
<b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач.
<b>ОК 7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Оценивает работу и контролирует работу группы умеет представить результаты выполненной работы.
<b>ОК 8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи.
<b>ОК 9</b>	Выбирает технологии применяемые в

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности
<b>ОК 10</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.

## 5.2 Контроль и оценка результатов преддипломной практики в территориальных отделах надзорной деятельности

**Контроль и оценка** результатов освоения преддипломной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических нормативов. По результатам освоения преддипломной практики обучающиеся сдают отчеты по прохождению практики, итоговая оценка выставляется после защиты отчета.

<b>Умения</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
У 1 применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности	Точность применения законодательства, регулирующего отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности
У2 информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;	Своевременность информирования
У3 проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;	Соответствие проверки предъявляемым требованиям
У4 осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;	Обоснованность планирования и результативность контроля
У5 проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;	Результативность контроля
У6 применять меры административного воздействия к нарушителям;	Адекватность принятых мер
У7. принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;	Адекватность принятых мер

У8 представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;	Своевременность предоставления сведений и документов
У9. принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;	Соблюдение технологической последовательности
У10. проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;	Точность и ясность пропаганды
У11.разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;	Выполнение требований к противопожарной пропаганде
У12. проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;	Полнота и доступность материалов
У13 проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;	Техничность проведения практических тренировок
У14. разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;	Соблюдение принципов и порядка разработки мероприятий
У15. участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;	Соблюдение требований к структуре мероприятий
У16 вести статистический учет пожаров	Аккуратность и точность ведения учетной документации
У 17 – вести делопроизводство по обращениям и письмам органов власти. организаций и граждан	Аккуратность и точность ведения делопроизводства

### Проверяемые ПК и ОК

Проверяемые профессиональные и общие компетенции	Показатель оценки результата
ПК 1.1 Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного	Результативность проверки

назначения..	
<b>ПК 1.2</b> Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	Соответствие разработанных мероприятий, предъявляемым к ним требованиям.
<b>ПК 1.3</b> Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Своевременность и результативность деятельности
<b>ПК 1.4.</b> Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	Своевременность противопожарной пропаганды и результативность
<b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Овладение первичными и профессиональными навыками и умениями
<b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами, выбирает наиболее эффективный метод решения задач
<b>ОК 3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знает методики действий в организации повседневной деятельности. Знает методики действий в нестандартных ситуациях.
<b>ОК 4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; - характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска; - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре.
<b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач.
<b>ОК 7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Оценивает работу и контролирует работу группы умеет представить результаты выполненной работы.
<b>ОК 8</b>	Анализирует и формулирует запрос на

Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи.
<b>ОК 9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности
<b>ОК 10</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.

## 1. Паспорт материалов для оценки результатов практики

### 1.1 Область применения

Материалы достижений обучающихся в период прохождения практики предназначены для проверки результатов сформированности:

- практического опыта;
- профессиональных компетенций ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части; ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров; ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров;
- общих компетенций ОК 1 – 10.

### 1.2 Виды работ для оценки результатов практики

Виды работ и требования к их выполнению	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО
Организация несения службы дежурным караулом пожарной части требования к выполнению: соблюдение требований к несению службы	ПК 1.1,; 1.2	ОК 1- 10	ПО 1
Организация выезда дежурного караула по тревоге требования к выполнению: скорость выезда	ПК 1.1, 1.2	ОК 1- 10	ПО2.
Разработка и ведение оперативной документации дежурного караула требования к выполнению: соответствие требованиям	ПК 1.1, 1.2	ОК 1- 10	ПО3.
Сбор и обработка оперативной информации о пожарах требования к выполнению: точность и полнота сбора информации	ПК 1.3	ОК 1- 10	ПО4.
Разработка оперативных планов тушения пожаров требования к выполнению: соответствие плана намеченным целям	ПК 1.3	ОК 1- 10	ПО5.
Разработка мероприятий по подготовке личного состава требования к выполнению: обоснованность мероприятий	ПК 1.1, 1.2	ОК 1- 10	ПО6.
Организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула требования к выполнению: соответствие занятий поставленным целям	ПК 1.1, 1.2	ОК 1- 10	ПО7.
Организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен) требования к выполнению:	ПК 1.1,	ОК 1-	ПО8.



	1.2	10	
Участие в организации действий по тушению пожаров требования к выполнению: скорость и точность действий	ПК 1.3,	ОК 1-10	ПО9.
.Участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде требования к выполнению: соответствие подготовки целям	ПК 1.1, 1.2	ОК 1-10	ПО10
Организация работ в средствах индивидуальной защиты органов дыхания на пожарах и авариях в непригодной для дыхания среде требования к выполнению: скорость и техничность работ	ПК 1.3,	ОК 1-10	ПО11.
Оформление документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглопителя требования к выполнению	ПК 1.1, 1.2	ОК 1-10	ПО12.
Организация технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы требования к выполнению: соответствие технического обслуживания требованиям	ПК 1.1, 1.2	ОК 1-10	ПО13.
Участие в аварийно-спасательных работах требования к выполнению: результативность действий	ПК 1.4,	ОК 1-10	
Подготовки, оформления, отправки служебных документов и контроль их исполнения в соответствии с требованиями делопроизводства;		ОК 1-10	ПО 1
Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения .	ПК 2.1	ОК 1-10	
Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств .	ПК 2.2	ОК 1-10	
Проводить правоприменительную деятельность по делам о пожарах, нарушениях и по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений .	ПК 2.3	ОК 1-10	

### 1.3 Основные задания преддипломной практики

Организация боевого развертывания и проведение разведки пожара на учебных объектах.
Практическая отработка организации тушения пожара на объектах различного назначения
Организация несения службы дежурным караулом пожарной части
Организация выезда дежурного караула по тревоге
Разработка и ведение оперативной документации дежурного караула
Разработка мероприятий по подготовке личного состава
Организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула

Организация проведения аварийно-спасательных работ в режиме имитации реальных условий: условия техногенных аварий.
Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим.
Организация проведения аварийно-спасательных работ в режиме имитации реальных условий: акватории естественного и искусственного водоема.
Участие в организации действий по тушению пожаров
Участие в аварийно-спасательных работах
Работа над практической частью ВКР.
Оформление отчетной документации
Сдача отчетной документации. Итоговая конференция

### **1.3 Основные задания преддипломной практики в отделениях надзорной деятельности и профилактической работы**

Проведение пожарно-технического обследования объектов.
Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов.
Разработка документов при осуществлении ГПН.
Проведение правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
Разработка планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности.
Проведение противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности.
Обучение внештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и внештатных аварийно-спасательных
Организация взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров.
Работа над практической частью ВКР.
Оформление отчетной документации.
Сдача отчетной документации.