

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

на основе договора о сотрудничестве

« _____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Алтайский
архитектурно-строительный колледж»

_____ В.А. Баленко

Приказ № _____

от « _____ » _____ 2020г.

**Программа подготовки
Специалистов среднего звена по специальности (ППССЗ)
20.02.04 Пожарная безопасность**

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения 2 года 10 мес.
на базе среднего общего образования

Барнаул 2020

Аннотация
образовательной программы среднего профессионального образования
по подготовке специалистов среднего звена по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 354 от 18.04.2014, зарегистрированный Министерством юстиции (рег.№ 32501 от 30.05.2014)
- а также с учетом требований работодателей.

Разработчики:

1. Белоусова Елена Николаевна, преподаватель высшей категории Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

2. Чемодаков Сергей Леонидович, преподаватель первой квалификационной категории Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

3. Шерина Нина Васильевна, заведующий информационно –методическим сектором КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

ПРАВООБЛАДАТЕЛИ ПРОГРАММЫ: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

656015, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 68,

Тел./факс (3852) 66-75-04

Нормативный срок освоения программы 2 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника: техник

Программа рассмотрена и рекомендована к использованию Педагогическим Советом Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель - директор КБПОУ «ААСК» В.А. Баленко

Аннотация
образовательной программы среднего профессионального образования
по подготовке специалистов среднего звена по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Данная профессиональная образовательная программа разработана Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Алтайский архитектурно-строительный колледж» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 354 от 18.04.2014, зарегистрированным Министерством юстиции (рег.№ 32501 от 30.05.2014), 20.02.04 «Пожарная безопасность» и представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся по данной специальности на 2020-2023 учебный год.

Нормативный срок освоения программы 2г.10 мес. при очной форме подготовки.

ППССЗ разработана с учетом потребностей регионального рынка труда. Реализация ППССЗ согласована с работодателями, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве. В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа введены учебные дисциплины/профессиональные модули или увеличен объем времени циклов за счет объема времени, отведенного на вариативную часть.

Вариативная часть циклов ОПОП в количестве 936 часов распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ОПОП обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ППССЗ в количестве 936 согласована на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя распределена следующим образом:

- на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла – 36 аудиторных часов:

введена дисциплина ОГСЭ.07 История пожарной охраны России и Алтайского края 36 аудиторных часов;

- на дисциплины математического и общего естественно-научного учебного цикла 72 аудиторных часа:

ЕН.01 Математика – добавлено 8 аудиторных часов (на решение прикладных задач);

ЕН.03 Информатика – новая дисциплина 64 аудиторных часа (с целью формирования умений по использованию прикладных программных средств для решения профессиональных задач):

- на общепрофессиональные дисциплины 430 аудиторных часов;

ОП.01 Инженерная графика – добавлено 48 аудиторных часов (на выполнение чертежей и графическое изображение схем по проведению аварийно-спасательных работ);
ОП.02 Техническая механика – 24 аудиторных часа (на решение прикладных задач по выполнению расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений);
ОП.03 Электротехника и электроника – 44 аудиторных часа (на решение прикладных задач по расчету электрических и магнитных цепей);
ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика – 96 аудиторных часов (на решение прикладных задач по осуществлению расчетов гидравлических параметров);
ОП.06 Теория горения и взрыва – 36 аудиторных часов (на решение прикладных задач по осуществлению расчетов параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей);
ОП.08 Здания и сооружения 24 аудиторных часа (на решение прикладных задач по оценке огнестойкости зданий и строительных конструкций);
ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь – 24 аудиторных часа (на изучение современных систем управления и связи)
ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности – 48 аудиторных часов (на формирование основ бизнеса и предпринимательской культуры);
ОП.13 Планирование карьеры и профессионального роста – новая дисциплина - 68 аудиторных часов (с целью формирования умений и знаний в части планирования профессиональной карьеры, социальной адаптации);
ОП.14 Охрана труда и промышленная безопасность – новая дисциплина 40 аудиторных часов (на формирование знаний и умений в области охраны труда).
- на профессиональные модули выделено 398 аудиторных часов (на изучение современных технологий, техники и технических средств для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ):

ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС – 200 аудиторных часов;
ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности – 100 аудиторных часов;
ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ – 98 аудиторных часов.

Распределение часов вариативной части согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя.

Содержание ОПОП ППССЗ получило положительный отзыв внешнего рецензента (Начальник ФАУ ДПО Барнаульский учебный центр ФПС Доронин В.В.)

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прошли процедуру внутренней экспертизы на соответствие нормативным требованиям, рассмотрены и рекомендованы ПЦК дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура» и программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» (протокол № 1 от 28 августа 2020г.), имеют положительный отзыв внешних рецензентов.

Содержание ППССЗ включает:

- Общие сведения (в т.ч. требования к поступающим; нормативный срок освоения программы; квалификационная характеристика выпускника; характеристика подготовки; оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы);
- Учебный план (утвержден Приказом директора на основе заседания Педагогического совета (Протокол №1 от «28» августа 2020.);
- Календарный график учебного процесса;

- Программы учебных дисциплин (5 программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, 3 программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, 14 программ дисциплин общепрофессионального цикла);

- Программы профессиональных модулей (5 программ профессиональных модулей);

- Программа «Физическая культура»;

- Программы учебных и производственных практик;

- Программа государственной итоговой аттестации;

- Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего профессионального образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- Программа коррекционной работы;

- Программа внеурочной деятельности.

И.о. заместителя директора по УР
Председатель ПЦК

Путинцева А.В.
Белоусова Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.	
1.	Общие положения	11
1.1.	1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	11
1.2.	Термины, определения и используемые сокращения	11
1.3.	Нормативные документы для разработки ППССЗ 20.02.04 Пожарная безопасность	12
1.4.	Общая характеристика 20.02.04 Пожарная безопасность	13
1.4.1.	Цель программы	13
1.4.2.	Срок освоения	13
1.4.3.	Трудоемкость	14
1.4.4.	Особенности	14
1.4.5.	Требования к абитуриенту	16
1.4.6.	Востребованность выпускников	16
1.4.7.	Возможности продолжения образования выпускника	17
1.4.8.	Основные пользователи ППССЗ	17
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	17
2.1.	Область профессиональной деятельности	17
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	17
2.3.	Виды профессиональной деятельности	18
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	18
3.1.	Общие компетенции	18
3.2.	Профессиональные компетенции	18
3.3.	Результаты освоения программы	19
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	24
4.1.1	Учебный план	24
4.1.2	Организация учебного процесса и режим занятий	25
4.1.3	Формирование вариативной части ОПОП	28
4.1.4	Порядок аттестации обучающихся. Формы проведения промежуточной аттестации	29
4.1.5	Сводные данные по бюджетному времени	32
4.1.6	План учебного процесса	33
4.2	Календарный учебный график	-
4.3	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	45
4.3.1	Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии	45
4.3.2	Рабочая программа ОГСЭ.02 История	56
4.3.3	Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык	72
4.3.4	Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура	146
4.3.5	Рабочая программа ОГСЭ.07 История пожарной охраны России и Алтайского края	191
4.4	ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	202
4.4.1	Рабочая программа ЕН.01 Математика	202
4.4.2	Рабочая программа ЕН.02 Экологические основы природопользования	227
4.4.3	Рабочая программа ЕН.03 Информатика	240
4.5	П.00 Профессиональный цикл	254
	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	254

4.5.1	Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика	254
4.5.2	Рабочая программа ОП.02 Техническая механика	269
4.5.3	Рабочая программа ОП.03 Электротехника и электроника	303
4.5.4	Рабочая программа ОП.04 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	320
4.5.5	Рабочая программа ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика	329
4.5.6	Рабочая программа ОП.06 Теория горения и взрыва	344
4.5.7	Рабочая программа ОП.07 Психология экстремальных ситуаций	362
4.5.8	Рабочая программа ОП.08 Здания и сооружения	375
4.5.9	Рабочая программа ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь	386
4.5.10	Рабочая программа ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	398
4.5.11	Рабочая программа ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	412
4.5.12	Рабочая программа ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	427
4.5.13	Рабочая программа ОП.13 Планирование карьеры и профессионального роста	442
4.5.14	Рабочая программа ОП.14 Охрана труда и промышленная безопасность	464
4.6	П.00 Профессиональный учебный цикл	557
	ПМ.00 Профессиональные модули	
4.6.1	Рабочая программа ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС	557
4.6.2	Рабочая программа УП.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	608
4.6.3	Рабочая программа ПП. 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	618
4.6.4	Рабочая программа УП.01.02 Организация работ по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ	665
4.6.5	Рабочая программа ПП. 01.02 Организация работ по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ	679
4.6.6	Рабочая программа ПМ 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	689
4.6.7	Рабочая программа УП.02 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров	828
4.6.8	Рабочая программа ПП.02 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров	842
4.6.9	Рабочая программа ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	855
4.6.10	Рабочая программа УП.03 Выполнение слесарных и несложных ремонтных работ пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования	877
4.6.11	Рабочая программа ПП.03 Выполнение ремонта и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно - спасательных работ	889
4.6.12	Рабочая программа ПМ.04 Управление транспортными средствами	926

	категории «С»	
4.6.13	Рабочая программа УП.04.01. Вождение транспортных средств категории «С»	985
4.6.14	Рабочая программа УП.04.02 Техническое обслуживание транспортных средств категории «С»	998
4.6.15	Рабочая программа ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Пожарный»	1008
4.6.16	Рабочая программа ПП.05 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях и в составе звена газодымозащитной службы	1035
4.6.17	Рабочая программа преддипломной практики	1072
4.6.18	Программа ГИА	1093
5.	Условия реализации. Ресурсное обеспечение программы	1120
5.1.	Кадровое обеспечение. Психолого-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы	1120
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	1129
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	1142
5.4	Активные и интерактивные методы обучения	1147
5.5	Базы практики	1147
6.	Контроль и оценка результатов освоения программы	1148
6.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	1148
6.2.	Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР)	1153
6.3.	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	1159
6.4.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
7.	Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего профессионального образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	1159
8.	Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	1159
8.1.	Общие положения	1162
8.2.	Основные принципы формирования общих компетенций	1163
8.3.	Составляющие организационно-методического обеспечения социокультурной среды колледжа	1163
8.3.1.	Воспитание в процессе обучения – воспитание через предмет.	1164
8.3.2.	Воспитательная работа во внеурочное время	1168
9.	Программа коррекционной работы	
10.	Программа внеурочной деятельности	
	Приложения	1175
1	Лист согласования вариативной части	1177
2.	Рабочие программы учебных дисциплин	1181
2.1	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
2.1.1	Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии +КТП+КОС	
2.1.2	Рабочая программа ОГСЭ.02 История +КТП+КОС	
2.1.3	Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык +КТП+КОС	
2.1.4	Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура +КТП+КОС	

2.1.5	Рабочая программа ОГСЭ.07 История пожарной охраны России и Алтайского края +КТП+КОС	
2.2	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
2.2.1	Рабочая программа ЕН.01 Математика +КТП+КОС	
2.2.2	Рабочая программа ЕН.02 Экологические основы природопользования +КТП+КОС	
2.2.3	Рабочая программа ЕН.03 Информатика +КТП+КОС	
2.3	ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл	
2.3.1	Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика +КТП+КОС	
2.3.2	Рабочая программа ОП.02 Техническая механика +КТП+КОС	
2.3.3	Рабочая программа ОП.03 Электротехника и электроника +КТП+КОС	
2.3.4	Рабочая программа ОП.04 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия +КТП+КОС	
2.3.5	Рабочая программа ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика +КТП+КОС	
2.3.6	Рабочая программа ОП.06 Теория горения и взрыва +КТП+КОС	
2.3.7	Рабочая программа ОП.07 Психология экстремальных ситуаций + КТП + КОС	
2.3.8	Рабочая программа ОП.08 Здания и сооружения + КТП + КОС	
2.3.9	Рабочая программа ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь + КТП + КОС	
2.3.10	Рабочая программа ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности + КТП + КОС	
2.3.11	Рабочая программа ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности + КТП + КОС	
2.3.12	Рабочая программа ОП.12 Безопасность жизнедеятельности + КТП + КОС	
2.3.13	Рабочая программа ОП.13 Планирование карьеры и профессионального роста+ КТП + КОС	
2.3.14	Рабочая программа ОП.14 Охрана труда и промышленная безопасность+ КТП + КОС	
2.4	П.00 Профессиональный учебный цикл	
	ПМ.00 Профессиональные модули	
2.4.1	Рабочая программа ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС + КТП + КОС	
2.4.2	Рабочая программа УП.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны + КТП + КОС	
2.4.3	Рабочая программа ПП. 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны + КТП + КОС	
2.4.4	Рабочая программа УП.01.02 Организация работ по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ + КТП + КОС	
2.4.5	Рабочая программа ПП. 01.02 Организация работ по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ + КТП + КОС	
2.4.6	Рабочая программа ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности + КТП + КОС	
2.4.7	Рабочая программа УП.02 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной	

	профилактики и расследования пожаров + КТП + КОС	
2.4.8	Рабочая программа ПП.02 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров + КТП + КОС	
2.4.9	Рабочая программа ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ + КТП + КОС	
2.4.10	Рабочая программа УП.03 Выполнение слесарных и несложных ремонтных работ пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования + КТП + КОС	
2.4.11	Рабочая программа ПП.03 Выполнение ремонта и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно - спасательных работ + КТП + КОС	
2.4.12	Рабочая программа ПМ.04 Управление транспортными средствами категории «С» + КТП + КОС	
2.4.13	Рабочая программа УП.04.01. Вождение транспортных средств категории «С» + КТП + КОС	
2.4.14	Рабочая программа УП.04.02 Техническое обслуживание транспортных средств категории «С» + КТП + КОС	
2.4.15	Рабочая программа ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Пожарный» + КТП + КОС	
2.4.16	Рабочая программа ПП.05 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях и в составе звена газодымозащитной службы + КТП + КОС	
2.4.17	Рабочая программа преддипломной практики	
2.4.18	Программа ГИА	
3	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс	
4	Обеспеченность библиотечного фонда по ОПП	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность реализуется краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 354 от «18» апреля 2014 года и зарегистрированный Министерством юстиции (рег.№ 32501 от 30.05.2014).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности всех участников образовательного процесса.

1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.3. Нормативные документы для разработки ППСЗ 20.02.04 Пожарная безопасность

Нормативную основу разработки образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 354 от 18.04.2014, зарегистрированный Министерством юстиции (рег.№ 32501 от 30.05.2014)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования; утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015года №389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- -Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка и организации осуществления образовательной деятельности по программам СПО»;

- -Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- -Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- -Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013г. №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

-- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- - Письмо Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных

- программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- - Приложение 3 к Письму ФИРО от 27.08.2015 г. № 01-00-05/764 "Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов";
 - - Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.);
 - - Устав Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (далее - Колледж);
 - - Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
 - - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
 - - Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
 - - Положение о внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» и др.;
 - - Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

1.4. Общая характеристика ППССЗ 20.02.04 Пожарная безопасность

1.4.1. Цель ППССЗ

Образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена 20.02.04 Пожарная безопасность ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.4.2. Срок освоения

Нормативные сроки освоения образовательная программа среднего профессионального образования по образованию по подготовке специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ППСЗ
на базе среднего полного общего образования	техник	2 года 10 месяцев

1.4.3. Трудоемкость

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	84	3024
Самостоятельная работа		1410
Учебная практика	10	360
Производственная практика (по профилю специальности)	15	540
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	23	
Итого:	147	

1.4.4. Особенности

ППКРС предусматривает изучение общепрофессионального и профессионального циклов и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Нормативный срок освоения ППСЗ при очной форме на базе среднего общего образования составляет 147 недель.

Учебная деятельность предусматривает проведение уроков, лабораторных и практических занятий. Лабораторные занятия с использованием лабораторного оборудования, а также требующие подготовительных работ проводятся концентрировано в течение учебного дня.

Количество часов на практические и лабораторные занятия составляют 1693 часа, которые отражают:

- отдельные комплексные практические и лабораторные работы, которые представлены в КТП и рабочих программах и соответственно в журналах;

- различные практические задания и работы, которые реализуются в рамках комбинированных учебных занятий, которые представлены в рабочих программах и в поурочном планировании преподавателя, а также в учебно- методических комплексах, но не отражены в КТП и соответственно в журналах.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.07 История пожарной охраны России и Алтайского края

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл:

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Экологические основы природопользования

ЕН.03 Информатика

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Электротехника и электроника

ОП.04 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика

ОП.06 Теория горения и взрыва

ОП.07 Психология экстремальных ситуаций

ОП.08 Здания и сооружения

ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь

ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности

ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

ОП.13 Планирование карьеры и профессионального роста

ОП.14 Охрана труда и промышленная безопасность

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Раздел 1. ПМ.01 Организация службы пожаротушения

МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны

УП.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны

Раздел 2. Проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций:

МДК.01.02 Тактика тушения пожаров

МДК.01.03 Тактика аварийно - спасательных работ

МДК.01.04 Организация газодымозащитной службы

УП.01.02 Организация работ по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ

ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности

Раздел 1. ПМ.02 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров.

МДК.02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора

МДК.02.02 Пожарная профилактика

МДК.02.03 Правовые основы профессиональной деятельности
МДК. 02.04 Основы расследования и экспертиза пожаров
УП.02 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров
ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
Раздел 1 ПМ.03 Регламентное обслуживание, ремонт и хранение пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
МДК.03.01 Пожарно - спасательная техника и оборудование
УП.03 Выполнение слесарных и несложных ремонтных работ пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования
ПМ.04 Управление транспортными средствами категории «С»
Раздел 1. ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
МДК.04.01. Устройство, техническое обслуживание и управление транспортными средствами категории «С»
УП.04.01. Вождение транспортных средств категории «С»
УП.04.02 Техническое обслуживание транспортных средств категории «С»
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Пожарный»
Раздел 1. ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Пожарный».
МДК.05.01 Пожарно-строевая подготовка

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика подразделена на следующие виды работ:

УП.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны
УП.01.02 Организация работ по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ
УП.02 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров
УП.03 Выполнение слесарных и несложных ремонтных работ пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования
УП.04.01. Вождение транспортных средств категории «С»
УП.04.02 Техническое обслуживание транспортных средств категории «С»

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в соответствии с календарным учебным графиком как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей.

ПП. 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны
ПП. 01.02 Организация работ по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ
ПП.02 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров
ПП.03 Выполнение ремонта и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно - спасательных работ
ПП.05 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях и в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)

Для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в рамках учебного плана и графика учебно-производственного процесса практика распределена следующим образом:

– учебная практика – 10 недель,

- производственная (по профилю специальности) практика – 15 недель;
- преддипломная практика – 4 недели.

Общее распределение практики по профессиональным модулям:

ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

УП.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны

УП.01.02 Организация работ по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ

ПП. 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны

ПП. 01.02 Организация работ по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ

ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности

УП.02 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров

ПП.02 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров

ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

УП.03 Выполнение слесарных и несложных ремонтных работ пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования

ПП.03 Выполнение ремонта и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно - спасательных работ

УП.04.01. Вождение транспортных средств категории «С»

УП.04.02 Техническое обслуживание транспортных средств категории «С»

ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Пожарный»

ПП.05 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях и в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)

Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа с делением на подгруппы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Основной целью производственной практики является подготовка обучающегося к самостоятельной работе в качестве архитектора, а также освоение современных технологий в области проектирования объектов архитектурной среды, планирования и организации процесса архитектурного проектирования, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика продолжительностью 4 недели, проводится перед государственной (итоговой) аттестацией, задачей преддипломной практики является: обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности, сбор и подготовка материалов для дипломного проектирования.

Базовыми предприятиями для проведения производственной и преддипломной практик являются:

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся лекции – парадоксы, проблемные лекции и семинары, лекции с открытым концом и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием

электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков. В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом учебного заведения. В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Время, отведенное для внеаудиторной (самостоятельной) работы на все дисциплины согласно графика учебного процесса (18 часов в неделю), используется обучающимися для работы с литературой, электронными образовательными ресурсами, подготовкой курсовых проектов, отчетов по практическим и лабораторным занятиям по дисциплинам во внеурочное время. Организация внеаудиторной работы обучающихся обеспечена преподавателями учебно-методическими пособиями, указаниями и рекомендациями к выполнению самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья и др.

Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых дисциплин.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца

1.4.5. Требования к абитуриенту

Прием на специальность ППСЗ 20.02.04 «Пожарная безопасность»; осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Абитуриент должен иметь образование не ниже среднего общего и представить в установленном порядке утвержденный перечень документов в соответствии с Правилами приёма на обучение в колледж.

На основании Постановления Правительства РФ от 14 августа 2013 года № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» все абитуриенты предъявляют медицинскую справку установленного образца, перечень других документов определяется правилами приема.

1.4.6. Востребованность выпускников

Содействие трудоустройству выпускников колледж уделяет особое внимание.

Для этого осуществляется:

- оказание профориентационных, консультационных услуг абитуриентам, обучающимся, выпускникам;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- взаимодействие с органами местного самоуправления, с Центром поддержки предпринимательства, муниципальными информационно-консультативными центрами, Краевым Центром занятости, Центром занятости г. Барнаула, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателям;
- анкетирование обучающихся по вопросам желаемого и предполагаемого трудоустройства по окончании колледжа;
- оказание психологической помощи и поддержки обучающейся молодежи;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- совместное участие в организационных мероприятиях города и края: ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п., способствующих успешному трудоустройству выпускников колледжа.

1.4.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность подготовлен:

- к освоению программы бакалавриата по направлению подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

1.4.8. Основные пользователи

Основными пользователями ППСЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;

- обучающиеся по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

2.3 Виды профессиональной деятельности

- Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.
- Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

20.02.04 Пожарная безопасность

3.1. Общие компетенции

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3.	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ПК. 2.1.	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2.	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4.	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1.	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

3.3. Результаты освоения программы

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (кружках, конференциях, неделях специальности).
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение форм и методов выполнения профессиональных задач. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.
ОК 5.	Использовать	Умение использовать ИКТ технологии для обработки

	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информации, оформлять результаты своей деятельности на ПК путём создания графических и мультимедийных объектов. Знание основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации, в том числе с помощью Интернет-ресурсов.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение эффективно взаимодействовать в команде для достижения поставленной цели работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Знание основ организационно-управленческой работы с малыми коллективами, производственной этики, способов письменной и устной коммуникации.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение системно анализировать производственную ситуацию, выбирать оптимальный вариант решения проблемы. Знать методы организации и планирования производственной деятельности структурного подразделения.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение работать с информацией из различных источников для приобретения новых знаний и умений, самостоятельно определять задачи собственного профессионального и личностного развития. Знание путей повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Использование передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	иметь практический опыт: организации несения службы дежурным караулом пожарной части; разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); уметь: организовывать службу внутреннего наряда

		<p>караула, поддерживать дисциплину;</p> <p>руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;</p> <p>организовывать выезд дежурного караула по тревоге;</p> <p>разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;</p> <p>передавать оперативную информацию;</p> <p>организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;</p> <p>обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;</p> <p>организовывать и проводить разведку, оценивать создающуюся обстановку на пожарах и авариях;</p> <p>осуществлять расчеты вероятного развития пожара;</p> <p>выбирать главное направление действий по тушению пожаров;</p> <p>выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;</p> <p>принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты;</p> <p>организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;</p> <p>использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</p> <p>ставить задачи перед участниками тушения пожара;</p> <p>контролировать выполнение поставленных задач;</p> <p>знать:</p> <p>требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;</p> <p>обязанности должностных лиц караула и лиц</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>внутреннего наряда, порядок смены караула; организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; порядок передачи и содержание оперативной информации; особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; цели, задачи, функции и структуру управления; информационные технологии в сфере управления; управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений; организацию и стиль работы руководителя; системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; организацию и основные элементы работы с кадрами; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных; правовую и социальную защиту сотрудников; организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;</p>
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	<p>иметь практический опыт: разработки мероприятий по подготовке личного состава; организации выезда дежурного караула по тревоге; участия в организации и проведении подготовки</p>

		<p>личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;</p> <p>обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;</p> <p>рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;</p> <p>использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;</p> <p>разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;</p> <p>организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</p> <p>знать:</p> <p>основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;</p> <p>порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;</p> <p>порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;</p> <p>содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);</p>
ПК 1.3.	Организовывать действия по тушению пожаров.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>разработки оперативных планов тушения пожаров; участия в организации действий по тушению пожаров;</p> <p>уметь: осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;</p> <p>обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;</p> <p>рассчитывать силы и средства для тушения пожара</p>

		<p>и планировать их эффективное использование; определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</p> <p>знать:</p> <p>способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей; нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; причины возникновения пожаров; классификацию пожаров; процесс развития пожаров; опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; приемы и способы прекращения горения; классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;</p>
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>участия в аварийно-спасательных работах;</p> <p>уметь: определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; принимать решения на использование средств индивидуальной защиты; выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и</p>

		<p>проведении аварийно-спасательных работ; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>знать:</p> <p>порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения главного направления действий по тушению пожара; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы; порядок работы со средствами связи; правила ведения радиообмена; причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ПК. 2.1.</p>	<p>Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения пожарно-технического обследования объектов; разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;</p> <p>уметь:</p> <p>применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;</p> <p>проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное</p>

		<p>водоснабжение;</p> <p>проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;</p> <p>осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;</p> <p>проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;</p> <p>обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;</p> <p>проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;</p> <p>знать:</p> <p>учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров;</p> <p>методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений и зданий;</p> <p>особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;</p> <p>основы обеспечения безопасности технологических процессов;</p> <p>нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>методику расчета путей эвакуации персонала организации;</p> <p>основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p>
ПК 2.2.	Разрабатывать	иметь практический опыт:

	<p>мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p>	<p>разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;</p> <p>уметь:</p> <p>руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;</p> <p>рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;</p> <p>определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;</p> <p>определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;</p> <p>осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;</p> <p>осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;</p> <p>применять меры административного воздействия к нарушителям;</p> <p>принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;</p> <p>принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;</p> <p>знать:</p> <p>законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;</p> <p>основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;</p> <p>организацию и функционирование Единой</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий; порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля; цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;</p>
ПК 2.3.	<p>Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;</p> <p>организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;</p> <p>уметь: разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;</p> <p>представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;</p> <p>информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;</p> <p>передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;</p> <p>информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;</p> <p>оформлять необходимые документы для получения</p>

		<p>заклучения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;</p> <p>знать:</p> <p>порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;</p> <p>порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;</p> <p>порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля;</p>
ПК 2.4.	<p>Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;</p> <p>обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;</p> <p>разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;</p> <p>проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам</p>

		<p>пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;</p> <p>проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;</p> <p>разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;</p> <p>участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>знать:</p> <p>основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;</p> <p>правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказания медицинской помощи;</p> <p>принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;</p> <p>организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, порядок взаимодействия с местными телеканалами;</p>
ПК 3.1.	<p>Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>проведения периодических испытаний технических средств;</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>знать:</p> <p>устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p>
ПК 3.2.	<p>Организовывать ремонт технических средств.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;</p> <p>участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p>

		<p>уметь: оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент;</p> <p>знать: порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; порядок проведения периодического испытаний технических средств; основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования; устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</p>
ПК 3.3.	<p>Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>	<p>иметь практический опыт: расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>уметь: консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>знать: правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.</p>

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1.1 Учебный план

Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Алтайский архитектурно-строительный колледж» по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения 2 года 10 мес.

• Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий Учебный план основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) среднего профессионального образования КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» регламентирует порядок реализации ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 354 от 18.04.2014, зарегистрированный Министерством юстиции (рег.№ 32501 от 30.05.2014), 20.02.04 «Пожарная безопасность»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Устав КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Положение об учебной и производственной практике КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по программам подготовки специалистов среднего звена/программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы и др. документы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

а. Организация учебного процесса и режим занятий

1. Учебный год в колледже на каждом курсе начинается 1 сентября и завершаются в соответствии с учебным планом 30 июня.
2. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
3. Продолжительность академического часа занятий - 45 мин, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которой составляет 1 час 30 минут: два учебных занятия по 45 минут с перерывом в 5 минут, между парами по 10 минут, после двух пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 30 минут.
4. При изучении таких дисциплин, как иностранный язык, информатика, физическая культура (при наличии в группе из 25 человек - 8 и более человек противоположного пола), проведение лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам из профессионального цикла предусматривается деление группы на две подгруппы.
 - «Информатика» – 50 аудиторных часов;
 - «Инженерная графика» – 96 аудиторных часов;
 - «Техническая механика» - 24 аудиторных часа;
 - «Электротехника и электроника» – 12 аудиторных часов;

Иностранный язык – 168 часов;

5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС СПО, а также 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося в группе на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются при изучении дисциплины:

- групповые консультации используются для подготовки к дифференцированным зачетам по общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным, общепрофессиональным дисциплинам и МДК;
- индивидуальные консультации используются при курсовом и дипломном проектировании;
- письменное консультирование используется при написании письменных экзаменационных работ, при выполнении практических заданий в ходе учебной и производственной практик;
- устные консультации используются при оформлении и обработке результатов лабораторных и практических работ.

8. Курсовые работы по междисциплинарным курсам проводятся после изучения данных курсов.

1. Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, контрольных тестов, защиты лабораторных работ, практических работ и курсовых проектов за счет времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Для проведения экзаменов предусмотрены сессии, продолжительность каждой составляет одну календарную неделю.

Общее количество экзаменов: 18;

дифференцированных зачетов: 28;

3. В период обучения (во время летних каникул) после второго курса с юношами проводятся недельные учебные военно-полевые сборы (35 часов).

4. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в соответствии с календарным учебным графиком как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей.

Для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в рамках учебного плана и графика учебно-производственного процесса практика распределена следующим образом:

учебная практика – 10 недель;

производственная практика – 15 недель;

преддипломная практика – 4 недели.

5. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа (слесарная) и на базе действующих пожарных частей города Барнаула и Новоалтайска (распределение по пожарным частям согласно приказу по колледжу).

УП.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны (3 недели);

УП.01.02 Организация работ по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ (2 недели);

УП.02 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования

пожаров (3 недели);

УП.03 Выполнение слесарных и несложных ремонтных работ пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования;

УП.04 «Вождение транспортных средств категории «С» (72 часа)¹;

УП.04 Техническое обслуживание транспортных средств категории «С» (36 ч);

6. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Основной целью производственной практики является: подготовка студентов к самостоятельной работе в качестве пожарного, командира отделения, начальника караула пожарной части, инспектора подразделения надзорной деятельности (специалиста учреждения) по профилактике пожаров. Производственная практика проводится этапами после изучения соответствующих МДК и проведения соответствующей учебной практики, входящих в соответствующий раздел профессионального модуля:

ПП. 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны (4 недели);

ПП. 01.02 Организация работ по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ (3 недели);

ПП.02 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров (4 недели);

ПП.03.Выполнение ремонта и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно - спасательных работ (2 недели);

ПП.05 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях и в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) (2 недели).

7. Преддипломная практика продолжительностью 4 недели, проводится перед государственной (итоговой) аттестацией, задачей преддипломной практики является: обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности, приобретение умений по профилю специальности, сбор и подготовка материалов для дипломного проектирования.

8. Базовыми предприятиями для проведения производственной и преддипломной практик являются пожарные части и подразделения надзорной деятельности города Барнаула, а также органы и учреждения, занимающиеся профилактикой пожаров.

9. Реализация основной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 «Пожарная безопасность» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

10. Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых дисциплин.

¹ Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической/ автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической/автоматической трансмиссией соответственно (Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующей категорий и подкатегорий».

11. Время, отведенное для внеаудиторной (самостоятельной) работы на все дисциплины согласно графика учебного процесса (18 часов в неделю), используется обучающимися для работы с литературой, электронными образовательными ресурсами, подготовкой курсовых проектов, отчетов по практическим и лабораторным занятиям по дисциплинам во внеурочное время. Организация внеаудиторной работы обучающихся обеспечена преподавателями учебно-методическими пособиями, указаниями и рекомендациями к выполнению самостоятельной работы.

12. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

1.3. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть циклов ОПОП в количестве 936 часов распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ОПОП обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ППСЗ в количестве 936 согласована на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя распределена следующим образом:

- на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла – 36 аудиторных часов:

введена дисциплина ОГСЭ.07 История пожарной охраны России и Алтайского края 36 аудиторных часов;

- на дисциплины математического и общего естественно-научного учебного цикла 72 аудиторных часа:

ЕН.01 Математика – добавлено 8 аудиторных часов (на решение прикладных задач);

ЕН.03 Информатика – новая дисциплина 64 аудиторных часа (с целью формирования умений по использованию прикладных программных средств для решения профессиональных задач):

- на общепрофессиональные дисциплины 430 аудиторных часов;

ОП.01 Инженерная графика – добавлено 48 аудиторных часов (на выполнение чертежей и графическое изображение схем по проведению аварийно-спасательных работ);

- ОП.02 Техническая механика – 24 аудиторных часа (на решение прикладных задач по выполнению расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений);
- ОП.03 Электротехника и электроника – 44 аудиторных часа (на решение прикладных задач по расчету электрических и магнитных цепей);
- ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика – 96 аудиторных часов (на решение прикладных задач по осуществлению расчетов гидравлических параметров);
- ОП.06 Теория горения и взрыва – 36 аудиторных часов (на решение прикладных задач по осуществлению расчетов параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей);
- ОП.08 Здания и сооружения 24 аудиторных часа (на решение прикладных задач по оценке огнестойкости зданий и строительных конструкций);
- ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь – 24 аудиторных часа (на изучение современных систем управления и связи)
- ОП.11 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности – 48 аудиторных часов (на формирование основ бизнеса и предпринимательской культуры);
- ОП.13 Планирование карьеры и профессионального роста – новая дисциплина - 68 аудиторных часов (с целью формирования умений и знаний в части планирования профессиональной карьеры, социальной адаптации);
- ОП.14 Охрана труда и промышленная безопасность – новая дисциплина 40 аудиторных часов (на формирование знаний и умений в области охраны труда).
- на профессиональные модули выделено 398 аудиторных часов (на изучение современных технологий, техники и технических средств для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ):
- ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС – 200 аудиторных часов;
- ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности – 100 аудиторных часа;
- ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ – 98 аудиторных часа;

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Результатом оценивания является:

- зачет – зачтено, /не зачтено;
- экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;
- итогом оценивания за экзамен (квалификационный экзамен) – однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием, допуск обучающихся к сессии решается на педсовете.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели в семестр (36 часов).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к нему не требуется, и он проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По физической культуре – каждый семестр – зачеты, завершает освоение программы – дифференцированный зачет.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Администрацией колледжа создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, реализующие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Учебным планом определено следующее распределение промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы 20.02.04 «Пожарная безопасность» по семестрам и курсам:

- на первом курсе (1-2 семестр) — две недели, экзамены по дисциплинам ОП.02 Техническая механика, ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика, ОП.06. Теория горения и взрывам электротехника и электроника, МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны;
- на втором курсе (3-4 семестр) — две недели, экзамены по МДК. 01.02 Тактика тушения пожаров, МДК.01.03 Тактика аварийно - спасательных работ, МДК.01.04 Организация газодымозащитной службы, экзамен квалификационный по ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, МДК 03.01 Пожарно - спасательная техника и оборудование, экзамен квалификационный по ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно - спасательных работ, МДК.04.01 Устройство, техническое обслуживание и управление транспортными средствами категории «С», МДК.05.01 Пожарно-строевая подготовка, экзамен квалификационный по ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Пожарный».

1. на третьем курсе — одна неделя, экзамены по дисциплине ОП.14 Охрана труда и промышленная безопасность, МДК 02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора, МДК 02.02 Пожарная профилактика, МДК 02.03 Правовые основы профессиональной деятельности, МДК 02.04 Основы расследования и экспертиза пожаров, экзамен квалификационный по ПМ.04 Управление транспортными средствами категории «С».

2. Промежуточная аттестация по МДК.01.02 Тактика тушения пожаров, МДК 01.03 Тактика аварийно - спасательных работ и МДК 01.04 Организация газодымозащитной службы проводится в качестве комплексного экзамена в 4-ом семестре;

– Промежуточная аттестация по МДК.02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора и МДК.02.03 Правовые основы профессиональной деятельности проводится в качестве комплексного экзамена в 5-ом семестре.

3. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Для подготовки выпускной квалификационной работы предусмотрено 4 недели, защита выпускной квалификационной работы 2 недели.

Основной профессиональной образовательной программой по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» предусмотрено выполнение двух курсовых проектов по междисциплинарным курсам МДК 01.02 Тактика тушения пожаров (20 часов) и МДК 02.02 Пожарная профилактика (20 часов)

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Для подготовки выпускной квалификационной работы предусмотрено 4 недели, защиты выпускной квалификационной работы - 2 недели.

Выполнение выпускной квалификационной работы проходит в соответствии с утвержденным графиком дипломного проектирования, по которому разделы работы оценивают в процентном отношении.

Для организации выполнения выпускной квалификационной работы имеются соответствующие методические указания, составленные руководителями квалификационной работы для студентов согласно тематики и рекомендаций консультантов по отдельным разделам работы.

Защита выпускной квалификационной работы проходит на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. На заседании Государственной аттестационной комиссии обучающийся делает доклад, главное содержание которого – раскрытие темы, предусмотренной заданием на выпускную квалификационную работу, кроме того, студент отвечает на вопросы по теме выпускной квалификационной работы, задаваемые членами ГАК.

Государственный экзамен не предусмотрен.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	31	4	4	0	2	0	11	52
II курс	30	3	7	0	2	0	10	52
III курс	23	3	4	4	1	6	2	43
Всего	84	10	15	4	5	6	23	147

3. План учебного процесса по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся					Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам					
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Всего занятий	Обязательная аудиторная		1 Семестр 13 недель	2 Семестр 18 недель	3 Семестр 12 недель	4 Семестр 18 недель	5 Семестр 14 недель	6 Семестр 9 недель
						в т.ч.							
						лабораторных и практических занятий, включая семинары	курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОГСЭ.00	<u>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</u>	<u>0/4/0</u>	702	234	468	390	0	114	72	62	58	142	20
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48	18	0	0	0	0	0	48	0
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48	18	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, ДЗ	192	24	168	168	0	34	36	34	32	32	0
ОГСЭ.04	Физическая культура	З, ДЗ, З, ДЗ, З, ДЗ	336	168	168	168	0	32	36	28	26	26	20
ОГСЭ.07	История пожарной охраны России и Алтайского края	ДЗ	54	18	36	18	0	0	0	0	0	36	0
ЕН.00	<u>Математический и общий естественнонаучный цикл</u>	<u>0/2/0</u>	214	70	144	80	0	80	32	0	32	0	0
ЕН.01	Математика	ДЗ	70	22	48	24	0	48	0	0	0	0	0
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32	6	0	0	0	0	32	0	0
ЕН.03	Информатика	-, ДЗ	96	32	64	50	0	32	32	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	<u>0/22/21</u>	4518	1186	3312	1223	40	382	724	514	774	470	448
ОП.00	<u>Общепрофессиональные дисциплины</u>	<u>0/9/4</u>	1533	511	1022	536	0	212	284	126	222	126	52
ОП.01	Инженерная графика	-, ДЗ	144	48	96	96	0	48	48	0	0	0	0
ОП.02	Техническая механика	Э	120	40	80	40	0	80	0	0	0	0	0
ОП.03	Электротехника и электроника	ДЗ	120	40	80	40	0	0	80	0	0	0	0
ОП.04	Стандартизация метрология и	ДЗ	54	18	46	18	0	0	0	0	0	36	0

	подтверждение соответствия												
ОП.05	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	-,Э	144	48	96	48	0	60	36	0	0	0	0
ОП.06	Теория горения и взрыва	Э	144	48	96	48	0	0	96	0	0	0	0
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	ДЗ	72	24	48	24	0	0	0	0	48	0	0
ОП.08	Здания и сооружения	ДЗ	108	36	72	36	0	0	0	72	0	0	0
ОП.09	Автоматизированные системы управления и связь	ДЗ	102	34	68	34	0	0	0	0	68	0	0
ОП.10	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	-, ДЗ	153	51	102	40	0	0	0	0	0	50	52
ОП.11	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ ² к	108	36	72	36	0	0	0	0	72	0	0
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ ³ к	102	34	68	22	0	0	0	34	34	0	0
ОП.13	Планирование карьеры и профессионального роста	ДЗ	102	34	68	34	0	24	44	0	0	0	0
ОП.14	Охрана труда и промышленная безопасность	Э	60	20	40	20	0	0	0	0	0	40	0
ПМ.00	<u>Профессиональные модули</u>	0/13/17	2985	675	2290	687	40	170	440	388	552	344	396
ПМ.01	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	0/4/5	1101	223	878	223	20	170	214	172	322	0	0

³ Промежуточная аттестация ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, ОП.12 Безопасность жизнедеятельности проводится в качестве комплексного зачета в 4-ом семестре

Раздел 1 ПМ.01	Организация службы пожаротушения	-	450	66	384	66	20	170	214	0	0	0	0
МДК.01.01	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	-, Э	198	66	132	66	0	62	70	0	0	0	0
УП.01.01	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	ДЗ	108	0	108	0	0	108	0	0	0	0	0
ПП.01.01.	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	ДЗ	144	0	144	0	0	0	144	0	0	0	0
Раздел 2 ПМ.01	Проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	-	651	157	494	157	20	0	0	172	322	0	0
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	Э(к) ⁴	300	100	200	100	20	0	0	100	100	0	0
МДК.01.03	Тактика аварийно - спасательных работ	Э(к)	75	25	50	25	0	0	0	0	50	0	0
МДК.01.04	Организация газодымозащитной службы	-,Э(к)	96	32	64	32	0	0	0	0	64	0	0
УП.01.02	Организация работ по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ	ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	72	0	0	0
ПП.01.02	Организация работ по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ	ДЗ	108	0	108	0	0	0	0	0	108	0	0

⁴ Промежуточная аттестация по МДК.01.02 Тактика тушения пожаров, МДК 01.03 Тактика аварийно - спасательных работ и МДК 01.04 Организация газодымозащитной службы проводится в качестве комплексного экзамена в 4-ом семестре

ПМ.02	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	0/3/5	984	244	740	244	20	0	0	0	0	344	396
Раздел 1. ПМ.02	Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров	-	984	244	740	244	20	0	0	0	0	344	396
МДК.02.01	Организация деятельности государственного пожарного надзора	Э (к) ⁵	180	60	120	60	0	0	0	0	0	120	0
МДК.02.02	Пожарная профилактика	ДЗ, Э	366	122	244	122	20	0	0	0	0	72	172
МДК.02.03	Правовые основы профессиональной деятельности	Э(к)	66	22	44	22	0	0	0	0	0	44	0
МДК. 02.04	Основы расследования и экспертиза пожаров	Э	120	40	80	40	0	0	0	0	0	0	80
УП.02	Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров	ДЗ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	108	0
ПП. 02	Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и	ДЗ	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	144

⁵ Промежуточная аттестация по МДК.02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора и МДК.02.03 Правовые основы профессиональной деятельности проводится в качестве комплексного экзамена в 5-ом семестре

	расследования пожаров												
ПМ.03	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно - спасательных работ	0/3/2	414	102	312	100	0	0	156	156	0	0	0
Раздел 1 ПМ.03	Регламентное обслуживание, ремонт и хранение пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники	-	414	102	312	100	0	0	156	156	0	0	0
МДК.03.01	Пожарно - спасательная техника и оборудование	ДЗ,Э	306	102	204	100	0	0	100	104	0	0	0
УП.03	Выполнение слесарных и несложных ремонтных работ пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования	ДЗ	36	0	36	0	0	0	36	0	0	0	0
ПП.03	Выполнение ремонта и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно - спасательных работ	ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	72	0	0	0
ПМ.04	Управление транспортными средствами категории «С»	0/2/2	294	86	208	80	0	0	70	60	78	36	0
Раздел 1 ПМ.04	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	-	294	86	208	80	0	0	70	60	78	0	0
МДК.04.01.	Устройство, техническое обслуживание и управление транспортными средствами категории «С»	-,Э	258	86	172	80	0	0	70	60	42	0	0
УП.04.01	«Вождение транспортных средств	-,ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	0	36	36	0

	категории «С» ⁶													
УП.04.02	Техническое обслуживание транспортных средств категории «С»	ДЗ	36	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Пожарный»	0/1/2	192	40	152	40	0	0	0	0	152	0	0	
Раздел 1 ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Пожарный»	-	192	40	152	40	0	0	0	0	152	0	0	
МДК.05.01	Пожарно-строевая подготовка	Э	120	40	80	40	0	0	0	0	80	0	0	
ПП.05	Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях и в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)	ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	0	72	0	0	
	ВСЕГО	0/28/21⁷	5434	1510	3924	1693	40	576	828	576	864	612	468	
ПДП	Преддипломная практика												4	
ГИА	Государственная итоговая аттестация												2	
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 часов)						Всего	Дисциплин и МДК	3024	468	648	432	648	504	324
							учебной практики	360	108	36	72	36	108	0
Государственная (итоговая) аттестация							производственной практики	540	0	144	72	180	0	144
1. Программа базовой подготовки							преддипломной практики	144	0	0	0	0	0	144

⁶ Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической/ автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической/автоматической трансмиссией соответственно (Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующей категорий и подкатегорий».

⁷ 2 экзамена комплексных (МДК 01.02+МДК.01.03+МДК01.04; МДК02.01+ МДК02.03). Таким образом, общее количество экзаменов с учетом комплексных = 18.

1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели)	экзаменов	18	1	3	2	6	3	3
Защита дипломного проекта с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели)	дифференцированных зачетов	30	3	7	3	7	7	2
1.2. Государственные экзамены - нет	зачетов	0	0	0	0	0	0	0

