

4.9. П.00 Программы профессиональных модулей

4.9.1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ 01. Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС 08.02.07. «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и контроль работ по монтажу и систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ.

ПК 1.4. Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 1.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в области монтажа и эксплуатации внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации и выполнении монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- выполнении пусконаладочных работ систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

уметь:

- использовать сопроводительную документацию для проверки комплектности и качества изготовления оборудования санитарно-технических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- читать и разрабатывать монтажные чертежи систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- составлять ведомости выявленных дефектов (для поставщика оборудования) с целью их устранения;

- оформлять техническую документацию по результатам испытаний;
- проводить регулирование смонтированных сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха для достижения проектных и паспортных характеристик;
- руководить работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- производить измерение производительности и давления вентилятора в характерных точках системы;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами.

знать:

- классификацию систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- назначение и правила применения ручных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- состав комплекта технической документации и комплектность оборудования и материалов;
- проектную и нормативную документацию в области монтажа и испытаний систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- технологию изготовления узлов и деталей трубопроводов и воздухопроводов из различных материалов;
- технологию сборки монтажных узлов и требования к качеству их изготовления;
- основы монтажного проектирования;
- правила по охране труда при подготовке оборудования, узлов и деталей к монтажу в соответствии с проектом производства работ;
- правила по охране труда при монтаже систем вентиляции и кондиционирования воздуха;
- технологию монтажных работ систем вентиляции;
- проектную и нормативную документацию по монтажу систем кондиционирования;
- способы соединения медных труб;
- методы проведения измерений гидравлических и аэродинамических характеристик монтируемой системы;
- принципы работы измерительных приборов и правила пуска и регулирования отдельных элементов и системы в целом;
- принципы работы монтируемых систем и их элементов;
- методику проведения регулирования смонтированных систем и отдельных элементов;
- теплоизоляционный материал и способы работы с ним;
- правила пайки твердым припоем;
- особенности менеджмента в соответствующей области профессиональной деятельности

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **506** часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 352 часа;
 квалификационный экзамен – 10 часов;
 учебной практики – 36 часов .
 производственная практика – 108 часов

2. Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и контроль работ по монтажу и систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу.
ПК 1.2	Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
ПК 1.3	Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ.
ПК 1.4	Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирование воздуха.
ПК 1.5	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

3. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля (содержание раздела)

3.1. Тематический план и содержание профессионального модуля

Тематический план и содержание профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная нагрузка обучающегося		учебная, часов	производственная, часов
			Всего, часов	В т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	Раздел 01.01. Организация и контроль работ по монтажу и систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	388	362	60	30	14		36	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Производственная практика, часов	108							108
	Всего	506	362	60	30	14		36	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические	Объем	Уровень
-----------------------	---	-------	---------

профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	часов	освоения
1	2	3	4
Раздел 01.01. Организация и контроль работ по монтажу и систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха		506	
МДК 01.01 Монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха		352	
Тема 1.1. Основные сведения по организации заготовительного производства	Содержание: Заготовительные предприятия, их роль в санитарно-техническом производстве. Заготовительные работы по производству деталей и узлов, номенклатура выпускаемых изделий. Основные принципы организации производства. Технологический процесс изготовления трубных заготовок и деталей систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. Производственная база монтажных организаций. Применяемые машины, механизмы и приспособления.	14	
Тема 1.2. Технология изготовления монтажных узлов из металлических и неметаллических труб, изготовление воздухопроводов	Содержание: Технология изготовления монтажных узлов из металлических труб: разметка, резка, нарезание и накатывание трубной резьбы; гнутье труб, сборка, испытание и маркировка трубных узлов. Изготовления прямых участков и фасонных частей воздухопроводов. Централизованное производство деталей и узлов. Инструменты, станки и механизмы, используемые при изготовлении деталей и узлов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.	24	

	Технология изготовления монтажных узлов из неметаллических труб из современных материалов. Централизованная заготовка монтажных узлов отопления, водоснабжения, водоотведения, вентиляции и кондиционирования. Меры безопасности при изготовлении монтажных узлов		
Тема 1.3. Основные понятия и элементы монтажного проектирования	Содержание:	26	
	Назначение монтажного проектирования, цели и задачи. Основные понятия и элементы монтажного проектирования. Техническая документация - ведомости основных материалов. Основные правила производства замеров. Правила и последовательность разработки монтажных чертежей. Расчет заготовительных длин деталей отопления, водопровода, водоотведения. Составление спецификаций. Условные обозначения санитарно-технических устройств в монтажных чертежах. Чтение монтажных схем.		
	Практические занятия:	20	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Номенклатура работ и изделий заготовительного предприятия 2. Составление ведомостей инструментов, механизмов, приспособлений. 3. Технология изготовления монтажных узлов из неметаллических труб 4. Замер с натуры монтажных элементов 5. Разработка монтажных чертежей 6. Составление и чтение эскизных и монтажных чертежей 7. Разработка укрупненных узлов систем водоснабжения и водоотведения, отопления . 8. Вычерчивание монтажных схем и узлов 9. Монтажное проектирование систем отопления, водоснабжения и водоотведения 10. Вычерчивание детализированных ведомостей и монтажных узлов, составление спецификаций 		
Тема 1.4. Предмонтажное и	Содержание	22	

<p>техническое обслуживание арматуры. Подготовительные работы на начало монтажа систем</p>	<p>Технические требования к трубопроводной арматуре. Ревизия запорной и регулирующей арматуры. Испытание арматуры, техника безопасности. Правила транспортировки и хранения заготовок. Меры безопасности при транспортировании и складировании заготовок. Характеристика строительно-монтажных процессов. Подготовительные и вспомогательные процессы. Требования к строительной готовности зданий и помещений. Механизация монтажных работ. Подготовительные работы перед монтажом сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования . Монтаж наружных сетей теплоснабжения, водоснабжения, канализации. Меры безопасности на строительной площадке. Сборка укрупненных узлов. Составление актов строительной готовности объектов под монтаж</p>		
<p>Тема 1.5. Монтаж тепловых сетей и систем отопления, оборудования и нагревательных приборов</p>	<p>Содержание</p> <p>Технология монтажа наружных тепловых сетей. Изоляционные работы на тепловых сетях. Монтаж систем отопления. Монтажные положения отопительных приборов и трубопроводов при их скрытой и открытой прокладке. Технология и организация монтажа трубопроводов отопления. Монтаж нагревательных приборов, трубопроводов и арматуры. Особенности монтажа систем отопления промышленных и высотных зданий, систем воздушного отопления, систем из полимерных материалов. Системы использования вторичных тепловых энергетических ресурсов. Операционный и текущий контроль качества при выполнении работ Выявление дефектов монтажа и способы их устранения. Карты трудовых процессов на производство работ. Строительные нормы и правила по охране труда и созданию безопасных условий при производстве работ по монтажу тепловых сетей и систем отопления</p>	<p>24</p>	
<p>Тема 1.6. Технология монтажа систем водоснабжения</p>	<p>Содержание</p> <p>Монтаж квартальных сетей и вводов. Технология прокладки трубопроводов, устройство колодцев. Монтаж вводов в здание и водомерного узла. Монтаж трубопроводов и арматуры холодного и горячего водопровода. Монтаж систем водоснабжения из пластмассовых труб. Монтаж систем пожаротушения. Особенности монтажа систем водоснабжения производственных зданий. Карты трудовых процессов на монтаж оборудования и трубопроводов систем водоснабжения. Контроль качества монтажных работ. Техника безопасности при производстве работ.</p>	<p>24</p>	
<p>Тема 1.7. Технология</p>	<p>Содержание</p>	<p>28</p>	

монтажа систем водоотведения и водостоков	Монтаж наружной сети водоотведения, устройство выпусков, смотровых колодцев. Технология монтажа внутренней системы водоотведения. Монтажные положения санитарных приборов. Технология монтажа санитарных приборов. Монтаж водостоков. Особенности монтажа систем водоотведения специальных зданий.		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление актов строительной готовности зданий и помещений. 2. Выбор машин и механизмов для монтажа сантехнических систем 3. Составление карт трудовых процессов на монтаж наружных тепловых сетей 4. Монтажные положения отопительных приборов и трубопроводов 5. Монтаж нагревательных приборов, трубопроводов и арматуры 6. Определение состава работ и технологической последовательности при монтаже водоснабжения 7. Монтаж арматуры и оборудования систем горячего водоснабжения 8. Составление технологических карт по монтажу сетей водоотведения 9. Монтажные положения санитарных приборов 10. Монтаж внутренних водостоков 	20	
Тема 1.8. Технология монтажа систем вентиляции и кондиционирования воздуха	<p>Содержание</p> <p>Монтаж вентиляционного оборудования, виды нового оборудования. Технология монтажа воздуховодов, новые материалы. Технология монтажа вентиляционного оборудования. Виды нового оборудования, его монтаж. Монтаж систем кондиционирования. Меры безопасности при выполнении монтажных работ систем вентиляции и кондиционирования воздуха.</p>	10	
Тема 1.9. Организация	Содержание	84	

<p>производства санитарно-технических работ, контроль качества строительно-монтажных работ</p>	<p>Основные правила организации монтажа сантехнических систем. Принципы индустриального метода монтажа. Проектная документация на выполнение работ. Проект производства работ. Проведение входного контроля. Нормы и правила выполнения монтажа внутренних санитарно-технических систем. Строительная готовность объекта под монтаж. Правила проведения испытаний и наладки систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции воздуха с оформлением документации. Организация работ на объекте; функции мастера; обязанности генподрядчика. Транспортирование и хранение материалов, заготовок и оборудования на объекте. Строительные нормы и правила по охране труда, защите окружающей среды и создание безопасных условий производства работ. Документация на выполненные работы. Технологическая документация на сантехнические системы, рабочие чертежи. Составление актов на скрытые работы. Составление актов на испытание. Последовательность производства работ. Методы монтажа, их виды и условия применения. Организация работ специализированными звеньями и бригадами. Увязка санитарно-технических работ со строительными работами. Монтаж трубопроводов и оборудования систем отопления. Монтаж трубопроводов и оборудования систем водоснабжения. Монтаж трубопроводов и оборудования систем водоотведения. Монтаж систем вентиляции и кондиционирования воздуха. Испытания систем. Государственный надзор за качеством строительства. Производственный контроль. Приемка объектов в эксплуатацию. Приемосдаточные акты.</p>		
<p>Тема 1.10 Календарное планирование производства сантехнических работ</p>	<p>Содержание</p> <p>Календарный план-график производства сантехнических работ. Исходные данные для составления плана-графика. Установление технологической последовательности работ. Методы определения объемов работ, затрат труда, продолжительности работ. Обеспечение безопасных методов ведения работ. Составление графика движения рабочих. Расчет коэффициента качества графиков производства работ и движения рабочих. Документация на выполненные работы.</p>	<p>20</p>	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная документация на выполнение работ 2. Правила и порядок определения объемов монтажных работ 3. Составление актов на испытания 4. Составление локального сметного расчета на монтаж систем отопления, водоснабжения и водоотведения жилого дома 5. Составление ведомостей механизмов, инструментов и приспособлений для производства сантехнических работ 	<p>20</p>	

	6. Составление документации на выполненные работы 7. Составление карт входного, пооперационного, приемочного контроля качества 8. Составление календарного плана-графика производства работ 9. Построение графика движения рабочих 10. Составление указаний по охране труда, технике безопасности и охране окружающей среды		
Курсовой проект Тематика курсовых проектов Монтаж системы отопления жилых зданий Монтаж систем водоснабжения и водоотведения жилых зданий 1. Разработка монтажных чертежей отопления 2. Вычерчивание монтажных узлов отопления 3. Разработка монтажных чертежей водопровода, водоотведения 4. Определение заготовительных длин деталей 5. Составление детализировочной ведомости, вычерчивание узлов 6. Составление спецификации на отопление, водоснабжение и водоотведение, вентиляцию 7. Установление технологической последовательности работ 8. Определение объемов работ 9. Указания по производству работ, методы монтажа, испытания систем 10. Требования техники безопасности при монтаже систем 11. Календарное планирование, расчет затрат труда на монтаж сантехнических систем 12. Построение графиков производства работ и движения рабочих		30	
Самостоятельная работа Тематика Полимерные материалы для воздуховодов. Составление детализировочных ведомостей на монтажные узлы сантехсистем. Составление актов качества. Меры безопасности при выполнении монтажных работ систем. Определение номенклатуры и количества материалов в ведомости основных материалов. Составление выписки из локальной сметы. Изучение свода правил (СП). Оформление свидетельств и протоколов пооперационного контроля качества. Составление документации по установкам домашних котлов		14	
Учебная практика УП.01 Разработка монтажных чертежей, технологических карт и оформление приемосдаточной документации Виды работ:		36	

1.Изучение проектов производства работ на монтаж систем 2.Выполнение замерных работ по проектированию элементов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования 3.Составление замерочно-монтажных эскизов систем 4.Разработка монтажных чертежей и составление детализированных ведомостей элементов сантехнических систем 5. Изучение видов приемосдаточной документации 6.Составление технологических карт на монтажные работы 7.Изучение различных способов выполнения монтажных работ, проведения демонтажа систем 8. Составление спецификаций на материалы и оборудование		
Производственная практика Виды работ: - чтение чертежей проектов санитарно-технических систем, проведение входного контроля рабочей документации и материалов - составление монтажных чертежей и технологических карт с привязкой к объекту - выбор и использование инструментов и приспособлений для ведения монтажных работ - выполнение монтажных работ на объектах: прокладка трубопроводов и монтаж оборудования и узлов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха - установка санитарных приборов - участие в проведении контроля качества монтажа - приемка смонтированных трубопроводов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха -участие в проведении испытаний -участие в проведении сдачи объекта в эксплуатацию - подготовка документации к сдаче систем в эксплуатацию	108	
Промежуточная аттестация	26	
Консультации	16	
Всего	506	

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов сантехнических устройств; отопления; систем оборудования для обеспечения микроклимата в помещениях, производства работ.

Оборудование учебных кабинетов сантехнических устройств; отопления; систем оборудования для обеспечения микроклимата в помещениях, производства работ:

- макеты оборудования;
- плакаты, слайды, видеофильмы;
- раздаточный материал;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, сканер, проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика реализуется в организациях строительно-монтажного профиля, обеспечивающая деятельность обучающихся в профессиональной области «Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха». Производственная практика должна соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1. Краснов В.И. учебник «Монтаж систем вентиляции и кондиционирования воздуха» Инфра-М, 2019 год, ЭБС
2. Варфоломеев Ю.М., Кокорин О.Я. учебник «Отопление и тепловые сети» Инфра-М, 2019 ЭБС
3. Жмаков Г.Н. учебник «Эксплуатация оборудования и систем водоснабжения и водоотведения» Инфра-М, 2019г. ЭБС
4. Орлов А.В. учебник «Водоснабжение» Инфра-М, 2019г. ЭБС

2. Дополнительные источники:

1. Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение : учебник и практикум для СПО / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебное пособие для СПО / Ю. А. Феофанов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 157 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Варфоломеев, Ю.М. Отопление и тепловые сети : учебник / Ю.М. Варфоломеев, О.Я. Кокорин. – Изд. испр. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование).

4. Варфоломеев, Ю.М. Санитарно-техническое оборудование зданий / Ю.М.Варфоломеев, В.А. Орлов– М.: ИНФРА-М, 2018. – 249 с. – (Среднее профессиональное образование)
5. Кокорин, О.Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений : учебник / О.Я. Кокорин. – 2-е изд., испр. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 218 с. – (Среднее профессиональное образование).
6. Михайлов, А.Ю Организация строительства. Календарное и сетевое планирование: Учебное пособие / А.Ю. Михайлов. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. – 296 с.
7. Орлов, К.С. Изготовление санитарно-технических, вентиляционных систем и технологических трубопроводов : учебник / К.С. Орлов. –М. : ИНФРА-М, 2018. – 270 с. – (Среднее профессиональное образование).
8. Орлов, К.С. Материалы и изделия для санитарно-технических устройств и систем обеспечения микроклимата : учебник / К.С. Орлов. –М. : ИНФРА-М, 2018. – 183 с. – (Среднее профессиональное образование).
9. Сокова, Д.С. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С.Д. Сокова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование).
10. Сомов, М.А. Водоснабжение: Учебник /М.А. Сомов, Л.А. Квитка – М.: ИНФРА-М, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование).
11. Фокин, С.В. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха: устройство, монтаж и эксплуатация: Учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 368 с.

3.Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение : учебник и практикум для СПО / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал (Режим доступа) : URL: www.biblio-online.ru/book/1834A2F4-C94C-4D28-BFC2-4B2E11982AC0. (дата обращения: 26.10.2018).
2. Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебное пособие для СПО / Ю. А. Феофанов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 157 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал (Режим доступа) URL:www.biblio-online.ru/book/0417E265-13F8-45CC-B84B-8E196E7605E0. (дата обращения: 26.10.2018)

4.Нормативно-техническая литература:

1. [ГОСТ 22270-76](#). (СТ СЭВ 2145-80) Оборудование для кондиционирования воздуха, вентиляции и отопления. Термины и определения. -М.: Издательство стандартов, 1993, - 68 с.
2. [ГОСТ 25151-82](#) Водоснабжение. Термины и определения. -М.: Издательство стандартов, 1983, - 6 с.
3. [СП 30.13330.2016](#). СНиП 2.04.01-85* Внутренний водопровод и канализация зданий. - М. : ФАУ «ФЦС», 2012. - 60 с.
4. [СП 60.13330.2012](#). СНиП 41-01-2003. Отопление, вентиляция и кондиционирование. - М.: Минрегион России, 2012. – 62 с.
5. СП 73.13330.2012. СНиП 3.05.01-85. Внутренние санитарно-технические системы зданий. - М.: Минрегион России, 2012. – 55 с.

6. СП 124.13330.2012. СНиП 41-02-2003. Тепловые сети. - М. : ФАУ «ФЦС», 2012. – 78с

Отечественные журналы:

1. Водоснабжение и санитарная техника
2. Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха, теплоснабжение и строительная теплофизика (АВОК)
3. Сантехника Отопление Кондиционирование

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), наличие учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам, наглядных пособий, аудио-, видео и мультимедийных материалов. При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются консультации.

Занятия проводятся с демонстрацией макетов оборудования, видеофильмов, слайд-конспектов. Обучение ведётся с использованием контекстной технологии, работы в микрогруппах. Консультации проводятся по выполнению индивидуальных заданий и курсового проекта.

Практические занятия ориентированы на приобретение умений проверять комплектность и качество изготовления санитарно-технического оборудования согласно сопроводительной документации, использовать монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха, составления актов строительной готовности зданий и помещений, выбора машин и механизмов для монтажа сантехнических систем, составления карт трудовых процессов на монтаж сантехнических систем, читать проектную и нормативную документацию в области монтажа сантехнических систем, систем вентиляции и кондиционирования воздуха, производить контроль рабочей документации, оформлять техническую документацию по результатам испытаний систем водоснабжения и водоотведения, отопления, составления графиков производства работ и графиков движения рабочих по объекту.

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды работ: подготовка к устному опросу, подготовка к контрольным работам, подготовка к практическим занятиям, оформление практических работ, выполнение индивидуальных заданий, составление конспектов по теме, выполнение рефератов и презентаций.

Изучению модуля должны предшествовать такие дисциплины, как «Основы строительного производства», «Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата», «Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики», «Информационные технологии», «Охрана труда». Учебная практика организуется на базе образовательного учреждения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологии изготовления и сборки узлов и деталей трубопроводов; - точность и грамотность построения монтажных чертежей; - точность и грамотность оформления технологической документации при подготовке объекта к монтажу и справочной литературой. 	<p>Экспертный текущий контроль в форме:</p> <p>фронтального устного опроса,</p> <p>индивидуального устного опроса,</p>
ПК1.2 Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	<ul style="list-style-type: none"> - составление календарных планов графиков производства работ согласно требованиям нормативно-справочной литературы; - аргументированность выбора оборудования, оснастки, инструментов и приспособлений; - соблюдение технологии монтажа систем водоснабжения, водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; - соблюдение требований охраны труда при производстве работ 	<p>тестового контроля знаний,</p> <p>наблюдения за выполнением практических работ и курсового проекта.</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии.</p> <p>Экспертная оценка защиты курсовой работы.</p>
ПК1.3 Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований качества монтажа; - аргументированность выбора способа испытаний систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; - точность и грамотность оформления документации по результатам проведенного контроля качества монтажа; 	<p>Экспертная оценка прохождения учебной и производственной практик.</p> <p>Устный экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 1.4 Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологии проведения пусконаладочных работ систем; - точность и грамотность оформления технологической 	

	документации при выполнении пусконаладочных работ	
ПК 1.5 Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	- грамотное взаимодействие с работниками в рамках подразделения; - умение организовывать работу бригады по монтажу систем с соблюдением правил по охране труда	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-распознавание и анализ проблемы в профессиональном контексте; -знание источников и умение искать информацию, необходимую для решения проблемы; - составление плана действия; - владение актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах; -реализация составленного плана; -оценка результата и последствий своих действий.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	определение задачи для поиска информации; умение определять необходимые источники информации; планирование процесс поиска; умение структурировать получаемую информацию; выделение наиболее значимого в перечне информации; оценка практической значимости результатов поиска; оформление результатов поиска	Наблюдение и оценка на практических занятиях и производственной практике
ОК 3. Планировать и	демонстрация ответственности за принятые решения;	Защита курсового

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	проекта, оценка работ в период учебной практики
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организация работы коллектива и команды; взаимодействие с обучающимися, руководителями практик, преподавателями в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики.
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	умение описывать значимость своей специальности	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдение нормы экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Наблюдение и оценка на занятиях и в процессе производственной практики.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Ведение физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной специальности	Наблюдение за деятельностью учащегося
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы</p> <p>умение понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>обоснование и объяснение своих действий;</p> <p>описание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере при про- ведении работ по конструированию сетевой инфраструктуры.	Наблюдение за деятельностью учащегося

4.9.2. Паспорт рабочей программы учебной практики УП.01.01 Разработка монтажных чертежей, технологических карт и оформление приемосдаточной

1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.01 «Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха»

Учебная практика связана с содержанием модуля ПМ.01, включает в себя работы по разработке монтажных чертежей, технологических карт и оформлению приемосдаточной документации

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в результате прохождения практики должен

иметь практический опыт:

- организации и выполнении монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

- выполнении пусконаладочных работ систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

уметь:

- использовать сопроводительную документацию для проверки комплексности и качества изготовления оборудования санитарно-технических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- читать и разрабатывать монтажные чертежи систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- составлять ведомости выявленных дефектов (для поставщика оборудования) с целью их устранения;
- оформлять техническую документацию по результатам испытаний;
- проводить регулирование смонтированных сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха для достижения проектных и паспортных характеристик;
- руководить работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- производить измерение производительности и давления вентилятора в характерных точках системы;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами.

знать:

- классификацию систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- назначение и правила применения ручных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- состав комплекта технической документации и комплектность оборудования и материалов;
- проектную и нормативную документацию в области монтажа и испытаний систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- технологию изготовления узлов и деталей трубопроводов и воздухопроводов из различных материалов;
- технологию сборки монтажных узлов и требования к качеству их изготовления;
- основы монтажного проектирования;
- правила по охране труда при подготовке оборудования, узлов и деталей к монтажу в соответствии с проектом производства работ;
- правила по охране труда при монтаже систем вентиляции и кондиционирования воздуха;
- технологию монтажных работ систем вентиляции;
- проектную и нормативную документацию по монтажу систем кондиционирования;
- способы соединения медных труб;
- методы проведения измерений гидравлических и аэродинамических характеристик монтируемой системы;
- принципы работы измерительных приборов и правила пуска и регулирования отдельных элементов и системы в целом;
- принципы работы монтируемых систем и их элементов;
- методику проведения регулирования смонтированных систем и отдельных элементов;
- теплоизоляционный материал и способы работы с ним;
- правила пайки твердым припоем;

- особенности менеджмента в соответствующей области профессиональной деятельности

1.3. Формы проведения учебной практики:

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Продолжительность урока учебной практики устанавливается шесть академических часов с перерывом 10 минут после каждого часа. Учебная практика осуществляется в подгруппах по 12 человек и предусматривает проведение уроков как в целом для всей подгруппы, так и в форме звеньев и (или) обучение по индивидуальному учебному плану.

1.4. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится, как правило, в мастерских, лабораториях, на учебных полигонах и других подразделениях образовательного учреждения. Учебная практика может также проводиться в организациях на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

2. Результаты учебной практики

МДК 01.01 Монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

- организации и выполнении монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- выполнении пусконаладочных работ систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу.
ПК 1.2	Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
ПК 1.3	Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ.
ПК 1.4	Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирование воздуха.
ПК 1.5	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

3. Структура и содержание учебной практики

Разработка монтажных чертежей и составление технологических карт по заданным условиям профессионального модуля ПМ.01 «Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха»

Общая трудоемкость учебной практики составляет 36 часов

3.1. Тематический план учебной практики

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов	Сроки проведения
ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5	Выполнение работ и контроль качества по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	36	8 семестр
Итого		36	

3.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1	Выполнение работ и контроль качества по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования	Разработка проектов производства работ на различные работы (монтажные, сварочные, изоляционные); Выполнение замерных работ по проектированию элементов систем водоснабжения и водоотведения, отопления,	36	Оценка практической работы

	воздуха	вентиляции и кондиционирования Ознакомление с организацией работ в монтажной организации. Участие в разработке монтажных чертежей и составлении эскизов элементов сантехсистем Изучение методов построения графиков производства монтажных работ; Изучение методов составления технологических карт с привязкой к реальному объекту; Ознакомление с производством и продукцией предприятий по выпуску монтажных узлов и арматуры Ознакомление с устройствами защиты трубопроводов от коррозии		
--	---------	---	--	--

4. Образовательные технологии, используемые на учебной практике:

- Освоение приёмов разработки монтажных чертежей.
- Освоение последовательности составления технологических карт

5. Условия реализации учебной практики

5.1. Материально-техническое обеспечение организации учебной практики:

Оборудование и инструменты для проведения монтажных работ

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

5. Краснов В.И. учебник «Монтаж систем вентиляции и кондиционирования воздуха» Инфра-М, 2019 год, ЭБС
6. Варфоломеев Ю.М., Кокорин О.Я. учебник «Отопление и тепловые сети» Инфра-М, 2019 ЭБС
7. Жмаков Г.Н. учебник «Эксплуатация оборудования и систем водоснабжения и водоотведения» Инфра-М, 2019г. ЭБС
8. Орлов А.В. учебник «Водоснабжение» Инфра-М, 2019г. ЭБС

Дополнительные источники:

1. Афанасьева Р. Ф., Константинов Е. И. Вентиляция. Оборудование и технологии: учебно-практическое пособие. – М.: Стройинформ, 2007.
2. Минина В. Е Монтаж, эксплуатация и сервис вентиляции и кондиционирования воздуха. – СПб.: Профессия, 2007.
3. Орлов К. С. Монтаж и эксплуатация санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования. – М.: Академия, 2008.
4. Ананьев В. А., Балуева Л. Н. Системы вентиляции и кондиционирования. Теория и практика. – М.: Евроклимат, 2005.
5. Белецкий Б. Ф Справочник сантехника: справочное пособие. - М.: Феникс, 2007.

6. Белецкий Б. Ф. Санитарно-техническое оборудование зданий (монтаж, эксплуатация, ремонт): учебное пособие для студентов строительных вузов, техникумов и колледжей. – Ростов на Дону.: Феникс, 2002.
7. Белова Е. М. Центральные системы кондиционирования воздуха в зданиях. – М.: Евроклимат, 2006.
8. Белова Е. М. Системы кондиционирования воздуха с чиллерами и фэнкойлами. – М.: Техносфера: ЗАО «Евроклимат», 2006.
9. Проектирование и монтаж трубопроводов систем водоснабжения и отопления зданий с использованием труб из «сшитого» полиэтилена. - СП41-109 полиэтилена. СП41-109-2005. - СПб.: Деан, 2006.

Интернет – ресурсы:

1. <http://sanitarywork.ru>
2. <http://conditionery.ru/library>
3. Информационно-справочная система – www.architector.ru
4. Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости – www.stromtrading.ru
5. Информационно-строительный портал Строй-Информ – www.builinform.ru
6. Информационно-строительный портал – www.stroyportal.ru
7. Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство) – www.kodeksoft.ru

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение учебной практики на предприятиях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся или в учебных мастерских. Учебная практика проводится концентрированно.

6. Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на организацию и проведение производственной практики;
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчётов по практике;
- дневник обучающегося;
- аттестационный лист.

По результатам учебной практики обучающийся должен составить отчёт. Отчёт должен состоять из письменного отчёта о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

К отчёту прилагается дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчёт по практике на базе организации, участвующей в проведении практики.

7. Контроль и оценка результатов производственной практики

Итоговой формой контроля по производственной практике является **дифференцированный зачет**.

Требования к дифференцированному зачету по учебной практике

Дифференцированный зачет по учебной практике, выставляется на основании:

- данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика,
- предоставления обучающимся письменного отчета о прохождении практики.

4.9.3. Паспорт рабочей программы производственной практики ПП.01 Организация, выполнение и контроль качества монтажных и пусконаладочных работ систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

1.1. Место производственной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа производственной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.01 «Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения, водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха»

Производственная практика связана с содержанием модуля ПМ.01, включает в себя работы по монтажу и ремонту оборудования систем отопления, водоснабжения и водоотведения. Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику самостоятельно.

1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в результате прохождения практики должен

иметь практический опыт:

- организации и выполнении монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- выполнении пусконаладочных работ систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

уметь:

- использовать сопроводительную документацию для проверки комплексности и качества изготовления оборудования санитарно-технических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- читать и разрабатывать монтажные чертежи систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- составлять ведомости выявленных дефектов (для поставщика оборудования) с целью их устранения;
- оформлять техническую документацию по результатам испытаний;
- проводить регулирование смонтированных сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха для достижения проектных и паспортных характеристик;
- руководить работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- производить измерение производительности и давления вентилятора в характерных точках системы;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами.

знать:

- классификацию систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- назначение и правила применения ручных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- состав комплекта технической документации и комплектность оборудования и материалов;

- проектную и нормативную документацию в области монтажа и испытаний систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- технологию изготовления узлов и деталей трубопроводов и воздухопроводов из различных материалов;
- технологию сборки монтажных узлов и требования к качеству их изготовления;
- основы монтажного проектирования;
- правила по охране труда при подготовке оборудования, узлов и деталей к монтажу в соответствии с проектом производства работ;
- правила по охране труда при монтаже систем вентиляции и кондиционирования воздуха;
- технологию монтажных работ систем вентиляции;
- проектную и нормативную документацию по монтажу систем кондиционирования;
- способы соединения медных труб;
- методы проведения измерений гидравлических и аэродинамических характеристик монтируемой системы;
- принципы работы измерительных приборов и правила пуска и регулирования отдельных элементов и системы в целом;
- принципы работы монтируемых систем и их элементов;
- методику проведения регулирования смонтированных систем и отдельных элементов;
- теплоизоляционный материал и способы работы с ним;
- правила пайки твердым припоем;
- особенности менеджмента в соответствующей области профессиональной деятельности

1.3. Формы проведения производственной практики: практические задания по монтажу оборудования и систем водоснабжения, водоотведения, отопления

1.4. Место и время проведения производственной практики: ООО «Жилищная инициатива», ООО «Норд сервис», ОАО «Алтайвагон», Управляющие компании города Барнаула, ООО «ДЭЗ-1», ООО «Алтайэнергожилстрой», ООО «Барнаултрансмаш».. Практику проходят самостоятельно.

2. Результаты учебной практики

МДК 01.01 Монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу.
ПК 1.2	Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
ПК 1.3	Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ.
ПК 1.4	Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
ПК 1.5	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

3. Структура и содержание практики

Разработка монтажных чертежей и составление технологических карт по заданным условиям профессионального модуля ПМ.01 «Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха»

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов

3.1. Тематический план производственной практики

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Производственная практика, часов	Сроки проведения
ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Выполнение работ и контроль качества по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	108	7. семестр
Итого		108	

3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		(в часах)		
1	Инструктаж по технике безопасности	Вводный инструктаж, знакомство с рабочим местом, инструктаж на рабочем месте.	12	Оценка практической работы
2	Изучение основ монтажных работ на объектах	проведения входного контроля рабочей документации и материалов; участия в разработке монтажных чертежей; изготовления и доставки заготовок на объект; составления технологических карт с привязкой к реальному объекту; выбора и использования инструментов и приспособлений для ведения монтажных работ; выполнения монтажных работ на объектах; проведения контроля качества монтажа	36	Оценка практической работы
3	Выполнение монтажных работ	проводить работы по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с применением ручного и механизированного инструментов; производить операционный и текущий контроль качества монтажных работ; производить осмотр и выявлять дефекты монтажа сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха; проводить технические испытания; использовать нормативные правовые акты по охране труда и защите окружающей среды при монтаже сантехнических систем и вентиляции и кондиционирования воздуха;	36	Оценка практической работы
4	оформление документации	проводить работы по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с применением ручного и	24	Оценка практической работы

		<p>механизированного инструментов; производить операционный и текущий контроль качества монтажных работ; производить осмотр и выявлять дефекты монтажа сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха; проводить технические испытания; использовать нормативные правовые акты по охране труда и защите окружающей среды при монтаже сантехнических систем и вентиляции и кондиционирования воздуха;</p>		
--	--	---	--	--

4. Образовательные технологии, используемые на производственной практике:

- Освоение приёмов разработки монтажных чертежей.
- Освоение последовательности составления технологических карт

5. Условия реализации производственной практики

5.1. Материально-техническое обеспечение организации производственной практики:

Оборудование и инструменты для проведения монтажных работ

5.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

9. Краснов В.И. учебник «Монтаж систем вентиляции и кондиционирования воздуха» Инфра-М, 2019 год, ЭБС
10. Варфоломеев Ю.М., Кокорин О.Я. учебник «Отопление и тепловые сети» Инфра-М, 2019 ЭБС
11. Жмаков Г.Н. учебник «Эксплуатация оборудования и систем водоснабжения и водоотведения» Инфра-М, 2019г. ЭБС
12. Орлов А.В. учебник «Водоснабжение» Инфра-М, 2019г. ЭБС

Дополнительные источники:

1. Афанасьева Р. Ф., Константинов Е. И. Вентиляция. Оборудование и технологии: учебно-практическое пособие. – М.: Стройинформ, 2007.
2. Минина В. Е Монтаж, эксплуатация и сервис вентиляции и кондиционирования воздуха. – СПб.: Профессия, 2007.
3. Орлов К. С. Монтаж и эксплуатация санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования. – М.: Академия, 2008.
4. Ананьев В. А., Балуева Л. Н. Системы вентиляции и кондиционирования. Теория и практика. – М.: Евроклимат, 2005.
5. Белецкий Б. Ф Справочник сантехника: справочное пособие. - М.: Феникс, 2007.
6. Белецкий Б. Ф. Санитарно-техническое оборудование зданий (монтаж, эксплуатация, ремонт): учебное пособие для студентов строительных вузов, техникумов и колледжей. – Ростов на Дону.: Феникс, 2002.

7. Белова Е. М. Центральные системы кондиционирования воздуха в зданиях. – М.: Евроклимат, 2006.
8. Белова Е. М. Системы кондиционирования воздуха с чиллерами и фэнкойлами. – М.: Техносфера: ЗАО «Евроклимат», 2006.
9. Проектирование и монтаж трубопроводов систем водоснабжения и отопления зданий с использованием труб из «сшитого» полиэтилена. - СП41-109 полиэтилена. СП41-109-2005. - СПб.: Деан, 2006.

Интернет – ресурсы:

1. <http://sanitarywork.ru>
2. <http://conditionery.ru/library>
3. Информационно-справочная система – www.architector.ru
4. Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости – www.stromtrading.ru
5. Информационно-строительный портал Строй-Информ – www.builinform.ru
6. Информационно-строительный портал – www.stroyportal.ru
7. Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство) – www.kodeksoft.ru

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся. Производственная практика проводится концентрированно.

Производственной практике должно предшествовать изучение теоретического материала модуля ПМ.01 «Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха»

Условием допуска обучающихся к производственной практике является сдача зачёта по дисциплине «Охрана труда».

6. Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на организацию и проведение производственной практики;
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчётов по практике;
- дневник обучающегося;
- аттестационный лист.

По результатам производственной практики обучающийся должен составить отчёт. Отчёт должен состоять из письменного отчёта о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

К отчёту прилагается характеристика от руководителя организации, участвующей в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчёт по практике на базе организации, участвующей в проведении практики.

7. Контроль и оценка результатов производственной практики

Итоговой формой контроля по производственной практике является дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Дифференцированный зачет по производственной практике, выставляется на основании:

– данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, предоставления обучающимся письменного отчета о прохождении практики и его публичной защиты.

4.9.4. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ 02.

Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 08.02.07. «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем.

ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов.

ПК 2.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.

ПК 2.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в области монтажа и эксплуатации внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- диагностике состояния объектов систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- составлении и оформлении паспортов, журналов и дефектных ведомостей;
- заполнении актов по оценке состояния систем;
- работе с приборами, оборудованием и инструментами для диагностики;

- выполнении операционного и текущего контроля качества ремонтных работ;
- обеспечении безопасных методов ведения работ;
- руководстве работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

уметь:

- оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/ наряду;
- читать эскизы и схемы систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- проводить плановый осмотр оборудования систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха в соответствии с заданием и видом осмотра (в рамках технического обслуживания, регламентных и профилактических работ и т.д.);
- заполнять техническую документацию по результатам осмотра (паспорта, журналы и дефектные ведомости, акты по оценке состояния систем и др.);
- планировать профилактические и регламентные работы по эксплуатации и ремонту систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения регламентных и профилактических работ;
- организовывать работы по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов в соответствии с техническим заданием;
- выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- проводить испытания отремонтированных систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- использовать нормативные требования по охране труда и защите окружающей среды при эксплуатации сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха.

знать:

- требования охраны труда при проведении работ по эксплуатации систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- требования к качеству материалов, используемых при обслуживании систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системах и оборудовании водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- документацию по оценке состояния систем;
- методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- технологическую последовательность производства ремонтных работ;
- назначение и периодичность ремонтных работ;
- методы организации ремонтных работ;
- порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

- параметры и способы контроля качества ремонтных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 436 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 318 часов;
 самостоятельной работы – 16 часов
 консультаций – 18 часов
 промежуточной аттестации – 26 часов;
 производственной практики -108 часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и контроль работ по эксплуатации водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
ПК 2.2.	Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем.
ПК 2.3.	Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов.
ПК 2.4.	Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.
ПК 2.5.	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
-------	--

**3. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля
(содержание раздела)**

3.1. Тематический план и содержание профессионального модуля

Тематический план и содержание профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная нагрузка обучающегося		учебная, часов	производственная, часов
			Всего, часов	В т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Раздел 02 01. Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	328	328	88	-	16	0	-	-
ПК 2.4, ПК 2.1,	Производственная практика	108							108
	Всего	436	328	88	-	16	-		108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ 02. Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха		436	
МДК 02.01. Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха		224	
Тема 1.1. . Эксплуатация систем водоснабжения и водоотведения	<p>Содержание</p> <p>1. Задачи технической эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения и ее организация Структура эксплуатирующих организаций. Приёмка в эксплуатацию систем водоснабжения и водоотведения. Правила проведения сезонных осмотров сантехнических устройств гражданских и производственных зданий. Общие понятия о техническом обслуживании, сервисе и ремонте. Виды ремонтов: текущие, плановые, капитальные. Сроки службы, методика составления плана</p>	106	

		мероприятий по устранению дефектов систем водоснабжения и водоотведения.		
	2	Эксплуатационные требования к системам водоснабжения и водоотведения Эксплуатационные требования к системам горячего и холодного водоснабжения. Эксплуатационные требования к дворовым сетям водоснабжения и водоотведения. Эксплуатационные требования к внутренним системам водоотведения и водостоков зданий. Особенности эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, выполненных из металлических и неметаллических труб.		2
	3	Анализ режимов работы систем водоснабжения и водоотведения Основные требования к режимам работы систем водоснабжения и водоотведения зданий. Обеспечение бесперебойной подачи воды потребителям. Организационные и технические мероприятия по выявлению причин потерь воды и тепла в системах холодного и горячего водоснабжения. Порядок проведения анализа режимов работы систем водоснабжения и водоотведения.		2
	Практические занятия		30	
	1.	Оформление документации на проведение плановых осмотров систем водоснабжения и водоотведения. Оформление журнала сезонного осмотра		
	2.	Составление плана мероприятий по устранению дефектов систем водоснабжения и водоотведения.		
	3.	Оценка надежности наружных сетей водоснабжения, водоотведения		
Тема 1.2. Эксплуатация систем отопления.	Содержание		88	
	1.	Задачи технической эксплуатации систем отопления и ее организация Структура эксплуатирующих организаций. Приёмка в эксплуатацию систем отопления. Правила проведения сезонных осмотров систем отопления гражданских и производственных зданий. Определение объектов выполнения ремонтных работ. Общие понятия о техническом обслуживании, сервисе и ремонте. Виды ремонтов: текущие, плановые, капитальные. Сроки службы, методика составления плана мероприятий по устранению дефектов систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.		2
	2	Эксплуатационные требования к системам отопления и теплоснабжения Эксплуатационные требования к конструктивным элементам систем отопления. Требования к техническому обслуживанию систем центрального отопления		

		зданий. Особенности эксплуатации систем центрального отопления в зависимости от их конструкции. Мероприятия по подготовке системы к отопительному сезону. Эксплуатация источников теплоснабжения и наружных сетей .		
	3.	Анализ режима работы систем отопления и теплоснабжения Основные требования к режимам работы систем отопления зданий Организационные и технические мероприятия по выявлению причин потерь тепла в системах отопления. Порядок проведения анализа режима работы систем отопления. Организационные и технические мероприятия по выявлению причин потерь тепла в наружных сетях теплоснабжения		2
		Практические занятия	26	
	1	Оформление документации на проведение плановых осмотров систем отопления. Оформление журнала сезонного осмотра		
	2	Оценка физического износа систем отопления.		
	3	Составление плана мероприятий по устранению дефектов систем отопления.		
	4	Составление дефектных ведомостей на системы отопления.		
	5	Определение сметной стоимости ремонтных работ на основании дефектных ведомостей		
	6	Составление графиков проведения осмотров и ремонт отопления.		
	7	Выбор инструментов и приспособлений для бригады рабочих по ремонту и эксплуатации систем отопления.		
	8	Оценка надежности наружных сетей теплоснабжения		
		Самостоятельная работа	12	
		Консультации	10	
		Промежуточная аттестация (экзамен)	8	
МДК 02.02. Реализация технологических процессов эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования			94	

воздуха			
Тема 2.1. Техническое диагностирование сантехнических систем.	<p>Содержание</p> <p>1. Общие принципы диагностики систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха Правила оценки физического износа систем. Документация по оценке состояния систем. Методы обнаружения основных неисправностей систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. Приборы и устройства для диагностики систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. Правила проведения сезонных осмотров</p> <p>2. Виды неисправностей в системах водоснабжения и водоотведения, их устранение Длительные и кратковременные перерывы в работе сетей. Потери воды. Шум при работе систем водоснабжения и водоотведения. Конденсация паров на поверхности трубопроводов. Снижение температуры в системе горячего водоснабжения. Причины возникновения неисправностей в сантехнических системах. Способы устранения неисправностей. Меры безопасности при эксплуатации систем водоснабжения Мероприятие по борьбе с газовой коррозией коллекторов городской водоотводящей сети. Промывка и прочистка, ликвидация засоров. и станки, используемые при ремонтных работах. Меры безопасности</p> <p>3 Виды неисправностей в работе систем отопления и их устранение Понижение температуры в помещениях, нарушение герметичности элементов. Неисправности узлов ввода теплосети. Выявление причин и способы устранения. Меры безопасности при эксплуатации систем отопления. Виды неисправностей систем и оборудования вентиляции и кондиционирования воздуха и способы их устранения Виды неисправностей вентиляционного оборудования. Способы устранения основных неисправностей систем и оборудования для создания микроклимата в помещениях: балансировка, ремонт рабочих колес, подшипников и кожухов вентиляторов; ремонт калориферов, фильтров, заборных шахт, воздухопроводов, сетевого оборудования, элементов кондиционеров. Технологические карты на</p>	<p>38</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	ремонт оборудования		
	Практические занятия	16	
	1. Заполнение актов о проведении приемочного гидравлического испытания безнапорного трубопровода на герметичность		
	2. Заполнение актов о проведении приемочного гидравлического испытания напорного трубопровода на герметичность		
	3. Оформление актов сдачи систем вентиляции и кондиционирования в эксплуатацию		
Тема 2.2 Проведение ремонтных работ	Содержание	36	
	Планирование ремонтных работ Методика определения объемов ремонтных работ. Организация базы и расчет потребности запасных частей и материалов. Определение численного и квалификационного состава бригады. Состав документации на производство ремонтных работ. Порядок составления графиков на производство ремонтных работ. при использовании инструментов и приспособлений, машин и механизмов.		2
	Технические средства для проведения ремонтных работ Набор инструментов и приспособлений по ремонту систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. Машины, механизмы и станки, используемые при ремонтных работах		2
	Организация выполнения ремонта систем отопления, водоснабжения, водоотведения, вентиляции и кондиционирования воздуха Общие требования технологии ремонта оборудования и трубопроводов систем. Подготовка к профилактическим и ремонтным работам. Порядок проведения осмотров, ремонтов и сервисного обслуживания с соблюдением мероприятий по охране труда. Типовые проекты производства работ по ремонту. Технологические карты на ремонтные работы. Организация и проведение эксплуатационных испытаний. Методы ускорения ремонтных работ. Технология ремонта с применением полипропиленовых труб PPRC, металлопластиковых, труб из сшитого полиэтилена, предизолированных труб Охрана труда и техника безопасности при выполнении ремонтных работ		

	Практические занятия	16
	1. Составление технологической карты на ремонт металлических трубопроводов.	
	2. Составление технологической карты на ремонт неметаллических трубопроводов	
	3. Составление технологической карты на ремонт трубопроводной арматуры: задвижки.	
	4. Составление технологической карты на ремонт вентилей и кранов	
	5. Составление технологической карты на ремонт водоразборной арматуры: смеситель «Ёлочка».	
	6. Составление технологической карты на ремонт водоразборной арматуры: смеситель с душевой сеткой	
	7. Составление технологической карты на ремонт оборудования системы отопления	
	8. Составление технологической карты на ремонт оборудования системы водоснабжения	
	Самостоятельная работа	4
	Консультации	8
	Промежуточная аттестация (экзамен)	8
	Производственная практика Виды работ: - определение неисправностей в работе систем и оборудования; - составление и оформление паспортов, журналов и дефектных ведомостей; - заполнение актов по оценке состояния систем; - организация выполнения работы с приборами, оборудованием и инструментами для диагностики; - разработка плана мероприятий по устранению дефектов; - составление графиков проведения осмотров и ремонтов. - организация выполнения ремонтов и испытаний сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха; - выполнение операционного и текущего контроля качества ремонтных работ; обеспечение безопасных методов ведения работ.	108
	Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен) Выполнение презентаций на тему « Эксплуатация и ремонт» санитарно-технических систем	10
	Всего:	436

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов сантехнических устройств; систем оборудования для обеспечения микроклимата в помещениях; заготовительная мастерская.

Оборудование учебных кабинетов сантехнических устройств; систем оборудования для обеспечения микроклимата в помещениях:

- макеты оборудования;
- плакаты, слайды, видеофильмы;
- раздаточный материал;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование заготовительной мастерской:

- трубогибы, зенкеры, сварочные аппараты, слесарный инструмент, вспомогательные материалы....

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

13. Краснов В.И. учебник «Монтаж систем вентиляции и кондиционирования воздуха» Инфра-М, 2019 год, ЭБС
14. Варфоломеев Ю.М., Кокорин О.Я. учебник «Отопление и тепловые сети» Инфра-М, 2019 ЭБС
15. Жмаков Г.Н. учебник «Эксплуатация оборудования и систем водоснабжения и водоотведения» Инфра-М, 2019г. ЭБС
16. Орлов А.В. учебник «Водоснабжение» Инфра-М, 2019г. ЭБС

Основные источники:

Учебники:

Дополнительные источники:

12. Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение : учебник и практикум для СПО / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование).
13. Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебное пособие для СПО / Ю. А. Феофанов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 157 с. — (Серия : Профессиональное образование).
14. Варфоломеев, Ю.М. Отопление и тепловые сети : учебник / Ю.М. Варфоломеев, О.Я. Кокорин. – Изд. испр. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование).
15. Варфоломеев, Ю.М. Санитарно-техническое оборудование зданий / Ю.М.Варфоломеев, В.А. Орлов– М.: ИНФРА-М, 2018. – 249 с. – (Среднее профессиональное образование).
16. Краснов, В.И. Монтаж систем вентиляции и кондиционирования воздуха : учеб. пособие / В.И. Краснов. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование).
17. Кокорин, О.Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений : учебник / О.Я. Кокорин. – 2-е изд., испр. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 218 с. – (Среднее профессиональное образование).

18. Михайлов, А.Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование: Учебное пособие / А.Ю. Михайлов. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. – 296 с.
19. Орлов, К.С. Изготовление санитарно-технических, вентиляционных систем и технологических трубопроводов : учебник / К.С. Орлов. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 270 с. – (Среднее профессиональное образование).
20. Орлов, К.С. Материалы и изделия для санитарно-технических устройств и систем обеспечения микроклимата : учебник / К.С. Орлов. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 183 с. – (Среднее профессиональное образование).
21. Сокова, Д.С. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С.Д. Сокова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование).
22. Сомов, М.А. Водоснабжение: Учебник /М.А. Сомов, Л.А. Квитка – М.: ИНФРА-М, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование).
23. Фокин, С.В. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха: устройство, монтаж и эксплуатация: Учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 368 с.

Нормативно-техническая литература:

7. [ГОСТ 22270-76](#). (СТ СЭВ 2145-80) Оборудование для кондиционирования воздуха, вентиляции и отопления. Термины и определения. -М.: Издательство стандартов, 1993, - 68 с.
8. [ГОСТ 25151-82](#) Водоснабжение. Термины и определения. -М.: Издательство стандартов, 1983, - 6 с.
9. [СП 30.13330.2016](#). СНиП 2.04.01-85* Внутренний водопровод и канализация зданий. - М. : ФАУ «ФЦС», 2012. - 60 с.
10. [СП 60.13330.2012](#). СНиП 41-01-2003. Отопление, вентиляция и кондиционирование. - М.: Минрегион России, 2012. – 62 с.
11. СП 10.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности. - М.: ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2009. . – 13 с.
12. СП 31.13330.2016. СНиП 2.04.02-84*. Водоснабжение. Наружные сети и сооружения. - М. : ФАУ «ФЦС», 2012. - 135 с.
13. СП 32.13330.2012. СНиП 2.04.03-85. Канализация. Наружные сети и сооружения. - М. : ФАУ «ФЦС», 2012. - 87 с.
14. СП 61.13330.2012. СНиП 41-03-2003. Тепловая изоляция оборудования и трубопроводов. - М. : ФАУ «ФЦС», 2012. - 52 с.
15. СП 73.13330.2012. СНиП 3.05.01-85. Внутренние санитарно-технические системы зданий. - М.: Минрегион России, 2012. – 55 с.
16. СП 124.13330.2012. СНиП 41-02-2003. Тепловые сети. - М. : ФАУ «ФЦС», 2012. - 78 с.
17. СНиП 3.05.04-85*. Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации. – М.:ЦИТП Госстроя СССР, 1990. – 48 с.

Отечественные журналы:

4. Водоснабжение и санитарная техника
5. Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха, теплоснабжение и строительная теплофизика (АВОК)
6. Сантехника Отопление Кондиционирование

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3. Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение : учебник и практикум для СПО / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал (Режим доступа) : URL: [44](http://www.biblio-

</div>
<div data-bbox=)

online.ru/book/1834A2F4-C94C-4D28-BFC2-4B2E11982AC0. (дата обращения: 26.10.2018).

4. Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебное пособие для СПО / Ю. А. Феофанов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 157 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал (Режим доступа) URL:www.biblio-online.ru/book/0417E265-13F8-45CC-B84B-8E196E7605E0. (дата обращения: 26.10.2018).
5. Информационный портал (Режим доступа) : URL:www.best-stroy.ru/gost(дата обращения: 26.10.2018).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), наличие учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам, наглядных пособий, аудио-, видео- и мультимедийных материалов.

Занятия проводятся с демонстрацией макетов оборудования, видеофильмов, слайд-конспектов. Обучение ведётся с использованием контекстной технологии, работы в микрогруппах. Консультации проводятся по выполнению учебных заданий.

Практические занятия ориентированы на приобретение умений заполнения актов о проведении приемочного гидравлического испытания трубопроводов на герметичность, оформление документации на проведение плановых осмотров систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, оформления журналов сезонного осмотра, составления плана мероприятий по устранению дефектов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, составления графиков проведения осмотров и ремонтов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, построений схем автоматизации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, составления технологической карты на ремонт трубопроводной арматуры, составления технологической карты на ремонт оборудования системы водоснабжения

Изучению модуля должны предшествовать такие дисциплины, как «Сварка и резка материалов», «Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата», «Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.	– полнота и последовательность проведения контроля параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;	<i>Тестирование</i> <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i> <i>Устный экзамен</i> <i>Письменный экзамен</i>
	– полнота определение	<i>Экспертная оценка на</i>

	<p>неисправностей в работе систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность оценивание физического износа систем и оборудования в соответствии с требованиями нормативной документации; – обоснование выбора приборов и инструментов для диагностики систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; – точность и последовательность проведения анализа режимов работы систем; – грамотное оформление технической документации по эксплуатации систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. в соответствии с нормативными требованиями 	<p><i>практическом занятии и при прохождении практики</i></p> <p><i>Устный экзамен по модулю</i></p>
<p>Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность определение вида необходимого ремонта на основании контроля работающих систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; – логичность составления плана мероприятий по осмотрам, испытаниям и ремонтам систем; – правильное заполнение формы графиков планово-предупредительных ремонтов. 	

<p>Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование выбора методов организации работы по демонтажу и монтажу систем; - обоснование подбора инструментов, приспособлений, средств механизации и оборудования для ремонтных работ; – Грамотное изложение последовательности действий в соответствии с технологическими картами на ремонтные работы. 	
<p>Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ качества ремонтных работ, проведения испытаний и сдача систем в эксплуатацию в соответствии с графиком; – обоснование подбора инструментов, приспособлений, для контроля ремонтных работ по назначению; – грамотное оформление документации по результатам контроля выполненных работ согласно требованиям нормативной литературы. 	
<p>Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность организации и руководства работы бригады в установленном режиме труда и отдыха; – грамотность организации и руководства работы по эксплуатации систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха в соответствии с техническими требованиями. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	Оценивается при выполнении практического задания совместно с ПК
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	– рациональность распределения времени на выполнение заданий; – обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по курсовому проекту и учебной практики
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решений при выполнении профессиональных задач области производства неметаллических строительных материалов и изделий;	Защита курсового проекта, оценка работ в период учебной практики
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– результативность поиска необходимой информации в различных источниках; – адекватность отбора и использования полученной информации для решения профессиональных задач;	Защита курсового проекта, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– результативность поиска информации в Интернете; – адекватность отбора и использования полученной информации для решения профессиональных задач;	Защита курсового проекта, выполнение индивидуальных заданий
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	– соблюдение этических норм при взаимодействии с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, коммуникативная толерантность;	Наблюдение за деятельностью обучающегося, деловые игры.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы; –	Наблюдение и оценка за деятельностью учащегося, работа в режиме коллективной мыслительной деятельности, оценка работы в период

		учебной практики.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	– проявление самостоятельности при изучении профессионального модуля; – планирование повышения своей квалификации; –	Наблюдение за деятельностью учащегося, выполнение индивидуальных домашних заданий, защита курсового проекта.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– умение анализировать инновации в области производства неметаллических строительных изделий и конструкций	Защита курсового проекта, оценка работы в период учебной практики
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	– результативность исполнения функций руководителя работ, выполняемых группой;	Защита курсового проекта, оценка работы в период учебной

1. Паспорт рабочей программы производственной практики ПП.02.01. Эксплуатация и контроль работ систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

1.1. Место производственной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа производственной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля

ПМ.02. «Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха»

Производственная практика связана с содержанием модуля ПМ.02, включает в себя работы по эксплуатации оборудования систем отопления, водоснабжения и водоотведения, диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем, обслуживание и ремонт систем.

1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в результате прохождения практики должен

иметь практический опыт:

- диагностике состояния объектов систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- составлении и оформлении паспортов, журналов и дефектных ведомостей;

- заполнении актов по оценке состояния систем;
- работе с приборами, оборудованием и инструментами для диагностики;
- выполнении операционного и текущего контроля качества ремонтных работ;
- обеспечении безопасных методов ведения работ;
- руководстве работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

уметь:

- оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/ наряду;
- читать эскизы и схемы систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- проводить плановый осмотр оборудования систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха в соответствии с заданием и видом осмотра (в рамках технического обслуживания, регламентных и профилактических работ и т.д.);
- заполнять техническую документацию по результатам осмотра (паспорта, журналы и дефектные ведомости, акты по оценке состояния систем и др.);
- планировать профилактические и регламентные работы по эксплуатации и ремонту систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения регламентных и профилактических работ;
- организовывать работы по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов в соответствии с техническим заданием;
- выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- проводить испытания отремонтированных систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- использовать нормативные требования по охране труда и защите окружающей среды при эксплуатации сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха.

знать:

- требования охраны труда при проведении работ по эксплуатации систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- требования к качеству материалов, используемых при обслуживании систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системах и оборудовании водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- документацию по оценке состояния систем;
- методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- технологическую последовательность производства ремонтных работ;
- назначение и периодичность ремонтных работ;
- методы организации ремонтных работ;

- порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- параметры и способы контроля качества ремонтных работ.

1.3. Формы проведения производственной практики: практические задания по эксплуатации оборудования и систем водоснабжения, водоотведения, отопления. Обучающиеся проходят производственную практику самостоятельно.

1.4. Место и время проведения производственной практики: ОАО «Алтайвагон», Управляющие компании города Барнаула, ОАО «ДЭЗ-1», ОАО «Алтайэнергожилстрой», ОАО «Барнаултрансмаш».

2. Результаты производственной практики

МДК 02.01. «Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха»

МДК 02.02. «Реализация технологических процессов эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха»

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
ПК 2.2.	Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем.
ПК 2.3.	Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов.
ПК 2.4.	Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.
ПК 2.5.	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

3. Структура и содержание производственной практики

Эксплуатация оборудования систем отопления, водоснабжения и водоотведения, диагностика параметров эксплуатационной пригодности систем, обслуживание и ремонт систем по заданным условиям профессионального модуля ПМ.02. «Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха»

Общая трудоемкость производственной практики составляет 216 часов

3.1. Тематический план производственной практики

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Производственная практика, часов	Сроки проведения
ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5	Раздел 02.01. Эксплуатация и контроль работ систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	108	7,8 семестр
Итого		108	

3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1	Инструктаж по технике безопасности	Вводный инструктаж, знакомство с рабочим местом, инструктаж на рабочем месте.	4	Оценка практической работы
2	Определение неисправностей в работе систем и оборудования	Диагностика систем отопления, водоснабжения, водоотведения.	8	Оценка практической работы
3	Составление и оформление паспортов,	Заполнение паспортов, журналов, дефектных ведомостей на системы отопления,	8	Оценка практической работы

	журналов и дефектных ведомостей	водоснабжения и водоотведения..		
4	Заполнение актов по оценке состояния систем	Техническое обслуживание систем: ежедневное и еженедельное. (ТО-1, ТО-2)	8	Оценка практической работы
5	Работы с приборами, оборудованием и инструментами для диагностики	Разгрузка камерных тепловых установок. Распалубка термоформ. Определение неполадок в работе тепловых установок.	8	Оценка практической работы
6	Разработка плана мероприятий по устранению дефектов	Разработка положения о ППР и наладке инженерных систем. Определение способа устранения отказов.	8	Оценка практической работы
7	Составление графиков проведения осмотров и ремонтов	Виды, периодичность, объем, порядок проведения работ для обеспечения безотказной эксплуатации санитарно-технических систем.	8	Оценка практической работы
8	Организация выполнения ремонтов сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха	Определение вида ремонта: текущий или капитальный. Комплектование необходимых инструментов и материалов.	8	Оценка практической работы
9	Выполнение операционного и текущего контроля качества ремонтных работ	Пусконаладочные работы. Запуск системы и проверка на герметичность.	8	Оценка практической работы
10	Обеспечение безопасных методов ведения работ	Меры безопасного обращения с инструментом и приспособлениями.	8	Оценка практической работы
11	Осуществление контроля ремонтных работ	Работа дирекции эксплуатации зданий (ДЭЗ), по ремонту и обслуживанию санитарно-технических систем	8	Оценка практической работы
12	Контроль исполнения в соответствии с графиком	Работа дирекции эксплуатации зданий (ДЭЗ), по ремонту и обслуживанию санитарно-технических систем	8	Оценка практической работы
13	Проведение испытаний оборудования и трубопроводов	Сроки проведения испытаний, меры безопасности при испытании систем.	8	Оценка практической работы
14	Оформление отчета по практике	Сбор информации для оформления документов по	8	Оценка практической

	практике		работы
--	----------	--	--------

4. Образовательные технологии, используемые на производственной практике:

- знакомство с актами по определению состояния систем
- инструктажи на рабочем месте;
- консультации по ведению работ.

5. Условия реализации производственной практики

5.1. Материально-техническое обеспечение организации производственной практики:

Оборудование и инструменты для проведения диагностики систем и ремонтных работ.:

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Антипов А.В., Дубровин И.А. Диагностика и ремонт бытовых кондиционеров.- М.: Академия, 2011.
2. Белецкий Б.Ф. Санитарно-техническое оборудование зданий.- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.
3. Максимов И.Г., Механизмы и оборудование для производства сантехнических и вентиляционных работ.:-Волгоград. Инфолио, 2012.
4. Монтаж, эксплуатация и сервис систем вентиляции и кондиционирования воздуха: учебн. – справ. Пособие п/ред. С.И.Бурцев, Б. С Востров., О. П. Кректунов. - СПб.: Профессия, 2012.
5. Махитко И.П., Ильичев С.В. «Внутридомовые сантехнические системы» : устройство и эксплуатация – М.: Диалог, 2013.
6. Свистунов В. М., Пушняков Н.К. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха объектов агропромышленного комплекса и жилищно – коммунального хозяйства. – СПб.: Политехника, 2011.
7. Симионов Ю.Ф. ЖКХ. Справочник: Ростов-на-Дону.: Феникс, издание 3, 2011.

Дополнительные источники:

1. Комков В.А., Рощина С.И., Тимахова Н.С. «Техническая эксплуатация зданий и сооружений- М.: ИНФРА – М.,2008.
2. Краснов В.И. Реконструкция трубопроводных инженерных сетей и сооружений. – М.: Инфра – М, 2008.
3. Слесарь-сантехник. П/ред. В.А. Барановский, Н.В. Юркин- Минск: Современная школа, 2009.

Интернет-ресурсы:

www.aircon.ru/carrier/books/ivik/1/1.php

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся. Производственная практика проводится концентрированно.

Производственной практике должно предшествовать изучение теоретического материала модуля ПМ.02.« Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха».Условием допуска обучающихся к производственной практике является сдача зачёта по дисциплине «Охрана труда при производстве санитарно-технических работ».

6. Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на организацию и проведение производственной практики;
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчётов по практике;
- дневник обучающегося;
- аттестационный лист.

По результатам производственной практики обучающийся должен составить отчёт. Отчёт должен состоять из письменного отчёта о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

К отчёту прилагается характеристика от руководителя организации, участвующей в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчёт по практике на базе организации, участвующей в проведении практики.

7. Контроль и оценка результатов производственной практики

Итоговой формой контроля по производственной практике является **дифференцированный зачет**.

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Дифференцированный зачет по производственной практике, выставляется на основании:

- данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика,
 - предоставления обучающимся письменного отчета о прохождении практики и его публичной защиты.

1.9.6. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ 03. Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС 08.02.07. «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в области монтажа и эксплуатации внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проектирование систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

уметь:

- читать архитектурно-строительные и специальные чертежи;
- вычерчивать оборудование, трубопроводы и воздуховоды на планах этажей;
- моделировать и вычерчивать аксонометрические схемы ;
- моделировать и вычерчивать фрагменты планов, элементы систем на основании расчетов при помощи компьютерной графики;
- конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персональных компьютеров;
- пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием вычислительной техники и персональных компьютеров;
- подбирать материалы и оборудование;

знать:

- технологию проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- требования к качеству материалов, используемых при монтаже и обслуживании систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 746 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 498 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа;

консультаций – 28 часов

промежуточной аттестации – 42 часа

учебной практики – 144 часа .

2. Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
ПК 3.2	Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
ПК 3.3	Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**3. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля
(содержание раздела)**

3.1. Тематический план и содержание профессионального модуля

Тематический план и содержание профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная нагрузка обучающегося		учебная, часов	производственная, часов
			Всего, часов	В т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Раздел 03.01. Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	602	568	160	60	34		-	-
ПК3.1, ПК3.2	Учебная практика, часов	144						144	-
	Всего	746	568			34		144	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 03.01. Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха		746	
МДК 03.01. Особенности проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха		284	
Тема 1.1. Устройство и особенности проектирования систем теплоснабжения и отопления	<p>Содержание</p> <p>1. Основные сведения о системах теплоснабжения. Схемы тепловых сетей. Прокладка теплопроводов. Виды топлива и их классификация. Оборудование на тепловых сетях: компенсаторы, теплофикационные камеры, опоры. Тепловые пункты в системах теплоснабжения (ЦТП и ИТП). Трубы для теплопроводов и способы их соединения.</p>	64	

	2	Общие сведения о системах отопления. Классификация систем отопления. Виды теплоносителей, их особенности. Оборудование на системах отопления. Узел управления, устройство, назначение. Общие сведения о нагревательных приборах. Классификация нагревательных приборов. Виды нагревательных приборов: радиаторы, конвекторы, регистры, отопительные панели. Трубы систем отопления, способы их соединения. Схемы систем отопления. Схемы подключения систем отопления к наружным тепловым сетям.		2
	Практические занятия		26	
	1.	Схемы тепловых сетей		
	2.	Трубы для тепловых сетей		
	3.	Способы соединения труб тепловых сетей		
	4.	Оборудование систем отопления		
	5	Размещение нагревательных приборов		
	6	Трубы систем отопления, способы соединения		
	7	Схемы систем отопления с естественной циркуляцией		
	8	Схемы систем отопления с насосной циркуляцией		
	9	Методика расчета систем отопления		
	10	Составление расчетной схемы систем отопления		
	11	Определение тепловой нагрузки на участках		
	12	Определение потерь давления по длине		
	13	Схемы подключения систем отопления к наружным тепловым сетям		
	Содержание		86	
Тема 1.2. Устройство и особенности проектирования систем водоснабжения	1.	Водоснабжение, Основные понятия и определения. Системы и схемы водоснабжения. Нормы водопотребления. Источники водоснабжения. Оборудование для наружного водоснабжения. Материалы для наружной водопроводной сети. Классификация систем внутреннего водопровода. Элементы и схемы		2

	<p>внутреннего водопровода. Контрольно-измерительные приборы и оборудование на внутреннем водопроводе. Водопроводные трубы и способы их соединения. Арматура водопроводной сети. Вводы и водомерные узлы, размещение в зданиях. Методика расчета водопроводной сети.</p> <p>Системы и схемы горячего водопровода. Устройства для нагрева воды, аккумуляторы тепла. Режимы и нормы водопотребления. Расчет и подбор водонагревателей.</p> <p>Противопожарный водопровод. Устройство, назначение. Способы пожаротушения в зданиях.</p>		
	Практические занятия	40	
1	Определение норм водопотребления		
2	Схемы внутреннего водопровода		
3	Вычерчивание схем внутреннего водопровода		
4	Оборудование внутреннего водопровода (насосы)		
5	Водопроводные трубы, материалы, способы соединения		
6	Подбор соединений для труб водопровода		
7	Изучение водомерного узла, сбор по частям		
8	Условные обозначения элементов внутреннего холодного водопровода		
9	Навыки чтения чертежей		
10	Разбивка внутреннего водопровода на участки		
11	Определение расходов воды		
12	Подбор диаметров внутреннего водопровода		
13	Методика гидравлического расчета внутреннего водопровода		
14	Подбор водосчетчика. Определение требуемого напора		
15	Арматура и приборы систем горячего водоснабжения		
16	Режимы и нормы водопотребления		
17	Определение расчетных расходов воды и тепла		
18	Расчет в режиме водоразбора и циркуляции		

	19	Расчет и подбор водонагревателей		
	20	Способы пожаротушения в зданиях		
Тема 1.3. Устройство и особенности проектирования систем водоотведения, мусороудаления	Содержание		62	2
	1.	Сточные воды, виды, классификация. Системы наружного водоотведения. Основные гидравлические параметры. Трубы наружных сетей водоотведения. Элементы наружного водоотведения. Колодцы, виды, устройство. Дождеприемники, назначение, устройство. Сооружения для очистки стоков. Канализационные насосные станции. Состав внутреннего водоотведения. Трубы для внутреннего водоотведения, способы их соединений. Элементы внутреннего водоотведения. Устройства для прочистки, особенности монтажа. Гидрозатворы, назначение. Санитарные приборы, виды, устройства, особенности проектирования. Методы и способы удаления отходов. Сбор, вывоз и переработка ТБО. Мусоропроводы зданий, устройство. Сооружения для обеззараживания отходов.		
	Практические занятия		14	
	1.	Состав внутреннего водоотведения		
	2.	Подбор труб и способов соединений для конкретного объекта		
	3.	Устройства для прочистки сети, особенности монтажа		
	4.	Расставить устройства для прочистки на схеме конкретного объекта		
	5.	Санитарные приборы: души, поддоны, трапы.		
	6.	Расставить на планах зданий санитарные приборы		
	7.	Специальное оборудование и приборы для лечебных зданий.		
Тема 1.4 Устройство и особенности проектирования систем вентиляции и кондиционирования воздуха		Основные свойства воздуха. Понятие о воздухообмене. Требования, предъявляемые к составу воздуха. Классификация систем вентиляции. Общеобменная вентиляция. Аэрация промышленных зданий Классификация вентиляторов, их характеристика. Калориферы. Назначение калориферов, их виды	32	
Практические занятия		16		
	1	Определение воздухообмена по кратности и нормативным данным.		
	2	Определение воздухообмена общеобменной вытяжной вентиляции на		

		разбавление избытков тепла.		
	3	Определение воздухообмена общеобменной вытяжной вентиляции на разбавление избытков влаги.		
	4	Определение воздухообмена общеобменной вытяжной вентиляции на разбавление избытков вредных веществ.		
	5	Определение параметров и построение процессов на I-d диаграмме влажного воздуха.		
	6	Элементы вентиляционной сети.		
	7	Методика подбора вентиляторов Методика подбора шумоглушителей		
	8	Методика подбора калориферов		
		Самостоятельна работа	14	
		Консультации	10	
		Промежуточная аттестация	16	
МДК 03.02. Реализация проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с использованием компьютерных технологий			308	
Тема 2.1. Реализация проектирования систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	Содержание		88	
	1.	Конструирование систем теплоснабжения Решение вопросов энергосбережения и охраны окружающей среды при проектировании систем отопления и теплоснабжения. Тепловой баланс котельного агрегата. Технология расчета теплосети. Составление расчётных схем теплосетей Построение пьезометрического графика участка теплосети.		3

	<p>2. Конструирование систем отопления Условные обозначения на чертежах. Выбор оптимального варианта, обоснование и конструирование систем отопления. Нанесение на планы этажей, построение аксонометрических схем системы отопления.</p>		3
	<p>3 Расчёт систем отопления с использованием компьютерных технологий Составление расчётных схем систем отопления. Методы гидравлического расчета систем отопления. Технология ведения расчетов и анализ результатов расчёта. Особенности расчета систем отопления с биметаллическими нагревательными приборами и трубопроводами. Варианты ввода теплосети в здание. Подбор оборудования узлов ввода теплосети. Составление спецификации материалов и оборудования систем отопления. Подбор материалов и оборудования в соответствии с оптимальным вариантом на основании учебных и рабочих чертежей марки ОВ. Заполнение формы таблиц спецификаций материалов и оборудования в соответствии с нормативно- справочной литературой Конструирование систем вентиляции и кондиционирования воздуха Основы проектирования систем вентиляции и кондиционирования для гражданских, промышленных, сельскохозяйственных объектов. Решение вопросов энергосбережения и охраны окружающей среды при проектировании систем вентиляции и кондиционирования воздуха. Тепловоздушный баланс производственных помещений. Вычерчивание элементов систем вентиляции Оформление рабочей документации систем вентиляции и кондиционирования в соответствии с нормативными требованиями.</p>		3
	Практические занятия	18	
	<p>1. Конструирование расчетных схем систем отопления. Нанесение элементов систем отопления на планы этажей, подвала, техподполья, чердака и технического этажа.</p>		
	<p>2. Построение аксонометрических схем систем отопления.</p>		

		Построение чертежей планов и аксонометрических схем систем отопления с помощью системы автоматизированного проектирования		
	3.	Распределение тепловой нагрузки по приборам, стоякам, ветвям системы.		
	4	Конструирование, вычерчивание схемы и подбор оборудования узла ввода в здание. Построение схем узла ввода в здание с помощью системы автоматизированного проектирования		
	5	Расчет нагревательных приборов при различных условиях		
	6	Гидравлический расчет схем систем отопления методом удельных потерь давлений. Выполнение автоматизированного расчета схем систем отопления методом удельных потерь давлений с помощью электронных таблиц		
Тема 2.2. Реализация проектирования систем водоснабжения и водоотведения	Содержание		166	
	1.	Конструирование систем водоснабжения и водоотведения Стадии проектирования и состав проекта. Порядок разработки, согласование, утверждение и состав проектной документации. Методы экономии водных и тепловых ресурсов в системах водоснабжения и водоотведения зданий. Выбор систем и привязка их к наружным коммуникациям. Нанесение сетей на планы этажей и построение аксонометрических схем. Методика построения продольного профиля для магистрали системы водоотведения.		3
	2	Расчёт систем водоснабжения и водоотведения с использованием компьютерных технологий Методика выполнения расчётов систем водоснабжения и водоотведения. Составление расчётных схем. Выполнение расчётов табличным методом. Анализ результатов расчёта. Подбор оборудования. Составление спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения Подбор материалов и оборудования в соответствии с оптимальным вариантом на основании учебных и рабочих чертежей марки ВК. Заполнение формы таблиц спецификаций материалов и оборудования в соответствии с нормативно- справочной литературой		3

3.	Использование компьютерных технологий при проектировании систем отопления, водоснабжения и водоотведения		
Практические занятия		46	
1.	Обоснование систем водоснабжения и водоотведения. Выбор типов санитарных приборов		
2.	Нанесение сетей на планы этажей, техподполья и технического этажа.		
3	Определение отметок вводов, выпусков и поливочных кранов в соответствии с генпланом		
	Построение аксонометрической схемы холодного водопровода.		
4	Построение аксонометрической схемы горячего водопровода		
	Построение аксонометрической схемы систем водоотведения.		
5	Построение аксонометрической схемы систем водостоков.		
6	Определение расчётных расходов воды на вводе в здание		
7	Гидравлический расчёт систем холодного водопровода без учета пожарного расхода.		
8	Гидравлический расчёт систем холодного водопровода с учетом пожарного расхода		
9	Гидравлический расчёт систем горячего водопровода из стальных трубопроводов		
10	Гидравлический расчёт систем горячего водопровода трубопроводов из полимерных материалов		
11	Проверка пропускной способности трубопроводов систем водоотведения из чугунных трубопроводов		
12	Проверка пропускной способности трубопроводов систем водоотведения из		

	полимерных материалов		
13	Построение продольного профиля магистрали системы водоотведения		
14	Проверка пропускной способности трубопроводов водосточной сети		
15	Составление спецификации материалов и оборудования водоснабжения		
16	Составление спецификации материалов и оборудования водоотведения		
17	Обоснование систем водоснабжения и водоотведения. Выбор типов санитарных приборов		
18	Нанесение сетей на планы этажей, техподполья и технического этажа.		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовым проектам		60	
<ul style="list-style-type: none"> - Проектирование системы отопления жилого (общественного, административно-бытового, производственного, сельскохозяйственного) здания; - Проектирование систем водоснабжения и водоотведения жилого (общественного, административно-бытового, производственного, сельскохозяйственного) здания; - Проектирование систем отопления, водоснабжения и водоотведения жилого индивидуального фонда 		20	
Самостоятельная работа		18	
Консультации		16	
Промежуточная аттестация			
Учебная практика		144	
Виды работ:			
<ul style="list-style-type: none"> – УП 03.01.01 Выполнение замерных работ по проектированию элементов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха – УП 03.01.02 Составление эскизов элементов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха – УП 03.01.03 Проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции 			

и кондиционирования воздуха		
Квалификационный экзамен	10	
Всего:	746	

4. Условия реализации междисциплинарного курса

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК предполагает наличие учебных кабинетов сантехнических устройств; отопления; систем оборудования для обеспечения микроклимата в помещениях.

Оборудование наличие учебных кабинетов сантехнических устройств; отопления; систем оборудования для обеспечения микроклимата в помещениях:

- макеты оборудования;
- плакаты, слайды, видеофильмы;
- раздаточный материал;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, сканер, проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

17. Краснов В.И. учебник «Монтаж систем вентиляции и кондиционирования воздуха» Инфра-М, 2019 год, ЭБС
18. Варфоломеев Ю.М., Кокорин О.Я. учебник «Отопление и тепловые сети» Инфра-М, 2019 ЭБС
19. Жмаков Г.Н. учебник «Эксплуатация оборудования и систем водоснабжения и водоотведения» Инфра-М, 2019г. ЭБС
20. Орлов А.В. учебник «Водоснабжение» Инфра-М, 2019г. ЭБС

Дополнительные источники:

1. Варфоломеев Ю.М., Орлов В.А. Санитарно-техническое оборудование зданий. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 249 с.
2. Пальгунов П.П., Исаев В.Н. Санитарно-технические устройства и газоснабжение зданий: Учебн. для техникумов. – М.: Стройиздат, 1991. – 416 с.
3. СП 60.13330.2012 Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Актуализированная редакция СНиП41-01-2003. Дата введения 2013-01-01.
4. СП 30.13330.2012. Внутренний водопровод и канализация зданий. Актуализированная редакция СНиП 2.04.01-85*. Дата введения 2013-01-01.
- Ананьев В.А., Балужева Л.Н., Гальперин А.Д. Системы вентиляции и кондиционирования. Теория и практика.-М.: Евроклимат, 2008.
- Беккер А. Системы вентиляции. М.: Евроклимат, 2007.
- Белецкий Б.Ф. Справочник сантехника.- Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- Белова Е.М. Системы кондиционирования воздуха с чиллерами и фэнкойлами. М.: Евроклимат, 2006.

Интернет – ресурсы:

1. www.conditionery.ru/library/2/105/,
2. www.mir-klimata.com/archive/number45/article/45,
3. www.mkc-ltd.ru/index.asp?id=65
4. Информационно-справочная система – www.architector.ru
5. Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости – www.stromtrading.ru
6. Информационно-строительный портал Строй-Информ – www.builinform.ru
7. Информационно-строительный портал – www.stroyportal.ru
8. Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство) – www.kodeksoft.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), наличие учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам, наглядных пособий, аудио-, видео- и мультимедийных материалов. При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются консультации.

Занятия проводятся с демонстрацией макетов оборудования, видеофильмов, слайд-конспектов. Обучение ведётся с использованием контекстной технологии, работы в микрогруппах. Консультации проводятся по выполнению индивидуальных заданий и курсового проекта.

Практические занятия ориентированы на приобретение умений вычерчивать оборудование, трубопроводы и воздухопроводы на планах этажей; моделировать и вычерчивать аксонометрические схемы; моделировать и вычерчивать фрагменты планов, элементы систем на основании расчетов при помощи компьютерной графики; читать архитектурно-строительные и специальные чертежи; конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персональных компьютеров; пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием вычислительной техники и персональных компьютеров; подбирать материалы и оборудование.

Изучению МДК должны предшествовать такие дисциплины, как «Физика», «Информатика», «Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата», «Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.	точность и скорость чтения чертежей; - способность самостоятельно моделировать и вычерчивать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; - точность выполнения замеров, способность самостоятельно составить эскиз и проектировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха в соответствии с нормативно – технической документацией и справочной литературой.	Оценка выполнения практического задания

<p>Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение расчета расходов в системах водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха в соответствии с нормативной литературой; - последовательность и полнота гидравлического расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления и аэродинамического расчета систем вентиляции и кондиционирования воздуха; - обоснованность выбора оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; - самостоятельность при расчете систем и подборе оборудования с использованием вычислительной техники и ПК. 	<p>Оценка выполнения практического задания</p>
<p>Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность и обоснованность выбора материалов и оборудования в соответствии требованиями нормативно-справочной литературы и технико-экономической целесообразности их применения; демонстрация навыков оформления спецификаций материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. 	<p>Оценка выполнения практического задания</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
--	---	--

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> – активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. 	Оценивается при выполнении практического задания совместно с ПК
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность распределения времени на выполнение заданий; – обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; 	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по курсовому проекту и учебной практики
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решений при выполнении профессиональных задач области производства неметаллических строительных материалов и изделий; 	Защита курсового проекта, оценка работ в период учебной практики
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – результативность поиска необходимой информации в различных источниках; – адекватность отбора и использования полученной информации для решения профессиональных задач; 	Защита курсового проекта, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – результативность поиска информации в Интернете; – адекватность отбора и использования полученной информации для решения профессиональных задач; 	Защита курсового проекта, выполнение индивидуальных заданий
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм при взаимодействии с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, коммуникативная толерантность; 	Наблюдение за деятельностью обучающегося, деловые игры.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы; 	Наблюдение и оценка за деятельностью учащегося, работа в режиме коллективной мыслительной деятельности, оценка работы в

		период учебной практики.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	– проявление самостоятельности при изучении профессионального модуля; – планирование повышения своей квалификации;	Наблюдение за деятельностью учащегося, выполнение индивидуальных домашних заданий, защита курсового проекта.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– умение анализировать инновации в области производства неметаллических строительных изделий и конструкций	Защита курсового проекта, оценка работы в период учебной практики
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	– результативность исполнения функций руководителя работ, выполняемых группой;	Защита курсового проекта, оценка работы в период учебной

1.9.7. Паспорт рабочей программы учебной практики УП.03.01. Проектирование систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.03 «Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха»

Учебная практика связана с содержанием модуля ПМ.03, включает в себя работы по выполнению замерных работ, составлению эскизов элементов систем, проектированию элементов систем выполнению инженерных расчетов.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в результате прохождения практики должен

иметь практический опыт:

- проектирование систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

уметь:

- читать архитектурно-строительные и специальные чертежи;
- вычерчивать оборудование, трубопроводы и воздухопроводы на планах этажей;
- моделировать и вычерчивать аксонометрические схемы ;
- моделировать и вычерчивать фрагменты планов, элементы систем на основании расчетов при помощи компьютерной графики;

- конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персональных компьютеров;
- пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием вычислительной техники и персональных компьютеров;
- подбирать материалы и оборудование;

знать:

- технологию проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- требования к качеству материалов, используемых при монтаже и обслуживании систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

1.3. Формы проведения учебной практики: практические задания

1.4. Место и время проведения учебной практики: учебные мастерские и учебные аудитории образовательного учреждения.

2. Результаты учебной практики

МДК 03.01 Особенности проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

МДК 03.02 Реализация проектирования систем

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
ПК 3.2	Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
ПК 3.3	Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

	ценностей;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

3. Структура и содержание учебной практики

Слесарная обработка материалов и заготовок по заданным условиям профессионального модуля ПМ.03 «Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха»
Общая трудоемкость учебной практики составляет 144 часа

3.1. Тематический план учебной практики

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов	Сроки проведения
ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5	Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	144	4, 5, 6, 7 семестры
Итого		144	

3.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
УП 03.01	Выполнение замерных работ по проектированию элементов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	– Выполнение замерных работ по проектированию элементов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	36	Оценка практической работы
УП 03.02	Составление эскизов элементов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	- Составление эскизов элементов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	36	Оценка практической работы

УП 03.03	Проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	-Проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	72	Оценка практической работы
-------------	--	---	----	----------------------------

4. Образовательные технологии, используемые на учебной практике:

- Освоение приёмов замерных работ
- Освоение приёмов составления эскизов

5. Условия реализации учебной практики

5.1. Материально-техническое обеспечение организации учебной практики:

Оборудование и инструменты для проведения замерных работ

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Варфоломеев Ю.М., Орлов В.А. Санитарно-техническое оборудование зданий.- М.: Инфра-М, 2007.

Кедров В.С , Ловцов Е.Н. Санитарно – техническое оборудование зданий.- ООО «Бастет», 2008.

Краснов Ю.С. Системы вентиляции и кондиционирования. Рекомендации по проектированию для производственных и общественных зданий. – М.: Термокул, 2006.

Краснов Ю.С., Борисоглебская А.П., Антипов А.В. Системы вентиляции и кондиционирования. Рекомендации по проектированию, испытаниям, наладке.– М.: Термокул, 2006.

Кокорин О.Я., Варфоломеев Ю.М. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений.- М.: Инфра-М, 2008.

Полушкин В.И., Анисимов С.М., Васильев В.Ф. Вентиляция. – М.: Академия, 2008.

Дополнительные источники:

Ананьев В.А., Балужева Л.Н., Гальперин А.Д. Системы вентиляции и кондиционирования. Теория и практика.-М.: Евроклимат, 2008.

Беккер А. Системы вентиляции. М.: Евроклимат, 2007.

Белецкий Б.Ф. Справочник сантехника.- Ростов н/Д: Феникс, 2006.

Белова Е.М. Системы кондиционирования воздуха с чиллерами и фэнкойлами. М.: Евроклимат, 2006.

Интернет – ресурсы:

9. www.conditionery.ru/library/2/105/,

10. www.mir-klimata.com/archive/number45/article/45,

11. www.mkc-ltd.ru/index.asp?id=65

12. Информационно-справочная система – www.architector.ru

13. Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости – www.stromtrading.ru

14. Информационно-строительный портал Строй-Информ – www.builinform.ru

15. Информационно-строительный портал – www.stroyportal.ru

16. Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство) – www.kodeksoft.ru

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение учебной практики на предприятиях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся или в учебных мастерских. Учебная практика проводится концентрированно.

6. Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на организацию и проведение производственной практики;
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчётов по практике;
- дневник обучающегося;
- аттестационный лист.

По результатам учебной практики обучающийся должен составить отчёт. Отчёт должен состоять из письменного отчёта о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

К отчёту прилагается дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчёт по практике на базе организации, участвующей в проведении практики.

7. Контроль и оценка результатов производственной практики

Итоговой формой контроля по производственной практике является **дифференцированный зачет**.

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Дифференцированный зачет по учебной практике, организованной на базе предприятий или в учебных мастерских, выставляется на основании:

- данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика,
- предоставления обучающимся письменного отчета о прохождении практики и его публичной защиты.

1.9.8. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Слесарь-сантехник»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС 08.02.07. «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ средней сложности по монтажу и ремонту внутренних систем отопления, водоснабжения, водоотведения, водостоков и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять эскизы конструкций и узлов технологических трубопроводов.

ПК 4.2. Выполнять общеслесарные операции ручными инструментами и на механизированном оборудовании.

ПК 4.3. Выполнять сборку узлов и деталей технологических трубопроводов.

ПК 4.4. Проводить испытания узлов и деталей технологических трубопроводов санитарно-тех-

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в области монтажа и эксплуатации оборудования и систем газоснабжения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации рабочего места слесаря по изготовлению деталей, конструкций и узлов технологических трубопроводов в строительстве;
- работы с технической и технологической документацией по изготовлению деталей, конструкций и узлов технологических трубопроводов;
- чтения рабочих чертежей, выполнения эскизов конструкций и узлов;
- выполнения общеслесарных операций при изготовлении деталей технологических трубопроводов ручными - инструментами и на механизированном оборудовании;
- сборки узлов и деталей трубопровода по чертежам и эскизам;
- изготовление по месту деталей элементов трубопроводов из стали, полиэтилена
- проведение испытаний узлов и деталей технологических трубопроводов;
- безопасного проведения работ.

уметь:

- читать чертежи деталей и сборочные чертежи узлов и конструкций технологических трубопроводов;
- выполнять эскизы конструкций и узлов технологических трубопроводов;
- определять по внешнему виду тип и назначение деталей, фасонных частей технологических трубопроводов;
- подбирать основные и вспомогательные детали для изготовления конструкций и узлов технологических трубопроводов;
- определять различные отклонения параметров деталей от номинальных значений;
- выполнять подготовительные операции слесарной обработки (разметку, рубку, правку, гибку, резку) ручными инструментами и на механизированном оборудовании;
- выполнять размерную слесарную обработку (опиливание, обработку отверстий, обработку резьбовых поверхностей) ручными инструментами и на механизированном оборудовании;
- выполнять пригоночные операции слесарной обработки (распиливание, припасовку, шабрение, притирку и доводку) ручными инструментами и на механизированном оборудовании;
- выполнять сборку подвижных и неподвижных разъемных соединений труб;
- выявлять дефекты, возникающие на трубопроводах в процессе монтажа;
- определять качество полученных труб, фитингов, арматуры и других материалов для сборки;
- проводить сборочные и монтажные работы на трубопроводах, выполнять разметку по чертежам и эскизам;
- выполнять укрупнительную сборку узлов трубопроводов;

знать:

- условные обозначения на чертежах;
- виды, типы и назначение деталей, фасонных частей технологических трубопроводов;

- технологию общеслесарных операций при обработки металлов ручным инструментом и на механизированном оборудовании;
- причины и способы устранения повреждений узлов и деталей трубопроводов;
- основные и вспомогательные операции по изготовлению узлов и деталей трубопроводов;
- последовательность выполнения операций по разборке и сборке трубопроводов;
- правила и приемы испытания трубопроводов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 398 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;

консультаций – 2 часа

учебная практика – 216 часов;

производственной практики – 108 часов .

2. Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ средней сложности по монтажу и ремонту внутренних систем отопления, водоснабжения, водоотведения, водостоков, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять эскизы конструкций и узлов технологических трубопроводов.
ПК 4.2	Выполнять общеслесарные операции ручными инструментами и на механизированном оборудовании
ПК 4.3	Выполнять сборку узлов и деталей технологических трубопроводов
ПК 4.4	Проводить испытания узлов и деталей технологических трубопроводов санитарно-технических систем
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**3. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля
(содержание раздела)**

3.1. Тематический план и содержание профессионального модуля

Тематический план и содержание профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная нагрузка обучающегося		учебная, часов	производственная, часов
			Всего, часов	В т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК4.2, ПК4.3	Раздел 04.01. Выполнение работ средней сложности по монтажу и ремонту внутренних систем отопления, водоснабжения, водоотведения, водостоков	290	74	32	-	2	-	216	-
ПК4.1, ПК4.4,	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	Всего	398	74	32	-	2	-	216	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 04.01. ПМ 04.Выполнение работ по профессии «Слесарь-сантехник»		398	
МДК 04.01 Технология сантехнических работ		68	
Тема 1.1 Технология соединения трубопроводов	<p>Содержание</p> <p>1. Общие сведения о трубах. Соединение стальных, чугунных, асбестоцементных, керамических, бетонных, железобетонных и пластмассовых труб. Правила техники безопасности при соединении труб.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение соединительных деталей для чугунных и стальных труб.</p> <p>2. Изучение фитингов для пластмассовых труб.</p>	20	
Тема 1.2. Сантехническая арматура, установка, присоединение к трубопроводам.	<p>Содержание</p> <p>1. Классификация сантехнической арматуры. Виды особенности установки запорной, водоразборной, предохранительной и регулирующей арматуры.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение устройства сантехнической арматуры.</p> <p>2 Предмонтажное и техническое обслуживание арматуры.</p>	12	
Тема 1.3. Сантехнические работы при монтаже систем отопления	<p>Содержание</p> <p>1. Подготовительные работы перед монтажом систем отопления. Централизованная заготовка монтажных узлов систем отопления. Средства крепления трубопроводов систем отопления Пуско-наладочные работы перед</p>	10	

		монтажом систем отопления.		
		Практические занятия	4	
	1.	Последовательность монтажа систем отопления.		
Тема 1.4. Сантехнические работы при монтаже систем водоснабжения		Содержание	8	
	1.	Подготовительные работы перед монтажом систем водоснабжения. Централизованная заготовка монтажных узлов систем водоснабжения. Средства крепления трубопроводов систем водоснабжения Пуско-наладочные работы перед монтажом систем водоснабжения.		3
		Практические занятия	4	
	1.	Последовательность монтажа систем водоснабжения		
Тема.1.5. Сантехнические работы при монтаже систем водоотведения и водостоков.		Содержание темы	14	
	1.	Подготовительные работы перед монтажом систем водоотведения и водостоков. Централизованная заготовка монтажных узлов систем водоотведения и водостоков Средства крепления трубопроводов систем водоотведения и водостоков Пуско-наладочные работы перед монтажом систем водоотведения и водостоков		3
		Практические занятия	8	
	1	Последовательность монтажа систем водоснабжения		
	2	Подготовительные работы перед монтажом водостоков		
		Самостоятельная работа	2	
	1.	Подготовка презентаций по видам арматуры		
Консультация			2	
Итоговая аттестация по МДК в форме диф. зачета				
Итого по МДК Аудиторных –68 часов				
УП 04.01 Слесарная обработка материалов и заготовок			36	
Виды работ:				
- выполнение измерений линейкой, штангенциркулем, микрометром, резьбомером;				
- выполнение разметки построением и по шаблону;				
- выполнение рубки металла;				
- выполнение правки и гибки металла ручным способом и на механическом оборудовании;				

<ul style="list-style-type: none"> - выполнение резки металла вручную и на механическом оборудовании; - выполнение опиления металла; - выполнение сверления ручной дрелью и на сверлильном станке, зенкования отверстий; - изготовление гаечных ключей; - выполнение нарезания наружной и внутренней резьбы на болтах, гайках, в сквозных и глухих отверстиях; - выполнение клепки деталей; - выполнение шабрения; - изготовление деталей для крепления труб. 		
<p>УП 04.02 Изготовление монтажных узлов деталей по монтажным прекам или замерным эскизам, комплектование необходимых материалов и оборудования.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение разметки и перерезания труб механизмами; - выполнение работ по зенкованию концов стальных труб и нарезанию трубной резьбы; - выполнение гнутья стальных труб; - выполнение отбортовки и вальцовки стальных труб; - выполнение работ по разборке, сборке и притирке запорной арматуры; - выполнение сборки узлов трубопроводов на резьбе; 	72	180
<p>УП 04.03 Выполнение сварочных работ.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по электродуговой сварке соединений металлов - выполнение работ по газовой сварке и резке металлов; - выполнение работ по сварке полимерных труб. 	72 36	
<p>УП 04.04 Организация и выполнение подготовительных монтажных работ (геодезическая)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение геодезических замеров с помощью специального оборудования: нивелир, теодолит <p>ПП 04 Выполнение работ средней сложности по монтажу и ремонту внутренних систем отопления, водоснабжения, водоотведения, водостоков.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение ремонтных работ на объектах; 	108	

<ul style="list-style-type: none"> - проведение испытаний; - устранение дефектов; - оформление результатов испытаний; - обеспечение трудовой дисциплины в соответствии с графиком работы; - обеспечение безопасных методов ведения работ; - составление эскизов узлов по присоединению вновь построенных трубопроводов систем отопления, водоснабжения, водоотведения и водостоков к действующим; - выполнение обхода трасс водопровода и водоотведения; - выполнение работ с приборами для обнаружения утечек (сателлиты) - проведение эксплуатационных и пуско-наладочных работ оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения. - оформление технической документации по эксплуатации систем отопления, водоснабжения, водоотведения и оборудования; 		
Всего:	398	

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета оборудование газифицированных котельных агрегатов;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета оборудование газифицированных котельных агрегатов:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, сканер, проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Долгих, А.И. Слесарные работы : учебное пособие для студентов образовательных учреждений профессионального образования / А. И. Долгих, С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. - Москва : Инфра-М : Альфа-М, 2012. - 528 с. : ил.

2. Костенко, Е.М. Слесарное дело : практ. пособие для слесаря / Е.М. Костенко .— М. : ЭНАС, 2012 .-144 с.

3. СП 73.13330.2012 Внутренние санитарно-технические системы зданий. - 46 с.

Дополнительные источники:

1. Покровский, Б.С. Слесарное дело : учебник для нач. проф. образования / Б.С.Покровский, В. А.Скакун. – 7-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 320 с.

2. Магалиф, В.Я. Монтажное проектирование химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств / В.Я. Магалиф, Д.М. Иткина, Л.Б. Корельштейн. – М.:Навигатор, 2010. - 344 с.

3. ГОСТ 32569-2013 Трубопроводы технологические стальные. Требования к устройству и эксплуатации на взрывопожароопасных и химически опасных производствах. - 136 с.

4. СП 60.13330.2012 Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. - 81 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), наличие учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам, наглядных пособий, видео- и мультимедийных материалов.

Занятия проводятся с демонстрацией макетов оборудования, видеофильмов, слайд-конспектов. Обучение ведётся с использованием контекстной технологии, работы в микрогруппах. Консультации проводятся по выполнению индивидуальных заданий.

Изучению модуля должны предшествовать такие дисциплины, как «Физика», «Материалы и изделия сантехнических устройств, систем обеспечения микроклимата».. Производственная практика организуется на предприятиях строительной индустрии. Условием допуска к производственной практике является инструктаж по технике безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

<p>ПК 4.1. Выполнять эскизы конструкций и узлов технологических трубопроводов.</p>	<p>Знать причины и способы устранения повреждений узлов и деталей трубопроводов; Знать основные и вспомогательные операции по изготовлению узлов и деталей трубопроводов; Уметь определять пригодность деталей к дальнейшей работе и возможность их восстановления; Уметь выполнять ремонт и установку арматуры на трубопроводах, компенсаторов, подвешивание трубопроводов; Уметь выполнять вспомогательные и основные слесарные операции</p>	<p>Промежуточный контроль за выполнением практических заданий, устные опросы. Выполнение профессиональной задачи в модельной или реальной ситуации.</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять общеслесарные операции ручными инструментами и на механизированном оборудовании.</p>	<p>Знать последовательность выполнения операций по разборке и сборке трубопроводов; Знать правила и приемы испытания трубопроводов Уметь выявлять дефекты, возникающие на трубопроводах в процессе монтажа; Уметь определять качество полученных труб, фитингов, арматуры и других материалов для сборки; Уметь проводить сборочные и монтажные работы на трубопроводах, выполнять разметку по чертежам и эскизам</p>	<p>Промежуточный контроль за выполнением практических заданий, устные опросы. Выполнение профессиональной задачи в модельной или реальной ситуации.</p>
<p>ПК 4.3. Выполнять сборку узлов и деталей технологических трубопроводов.</p>	<p>Знать способы изготовления по месту деталей элементов трубопроводов из стали, полиэтилена Уметь выполнять сборку подвижных и неподвижных разъемных соединений труб; Уметь выявлять дефекты, возникающие на трубопроводах в процессе монтажа; Уметь проводить сборочные и монтажные работы на трубопроводах, выполнять</p>	<p>Промежуточный контроль за выполнением практических заданий, устные опросы. Выполнение профессиональной задачи в модельной или реальной ситуации.</p>

	разметку по чертежам и эскизам; Уметь выполнять укрупнительную сборку узлов трубопроводов;	
ПК 4.4 Проводить испытания узлов и деталей технологических трубопроводов санитарно-технических систем	Знать методы проведения испытаний узлов и деталей технологических трубопроводов; Уметь определять качество полученных труб, фитингов, арматуры и других материалов для сборки	Промежуточный контроль за выполнением практических заданий, устные опросы. Выполнение профессиональной задачи в модельной или реальной ситуации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	Оценивается при выполнении практического задания совместно с ПК
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснованный выбор методов и способов решений профессиональных задач; – самостоятельная разработка производственных ситуаций и их решение; – объективная оценка эффективности и качества собственной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решений при выполнении профессиональных задач области монтажа систем газоснабжения	Оценка работ в период производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– результативность поиска необходимой информации в различных источниках; – адекватность отбора и использования полученной информации для решения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– результативность поиска информации в Интернете; – адекватность отбора и использования полученной информации для решения профессиональных задач;	Выполнение индивидуальных заданий
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– соблюдение этических норм при взаимодействии с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, коммуникативная толерантность;	Наблюдение за деятельностью учащегося, деловые игры.
ОК 7. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	– организация поиска и нахождение решения поставленной задачи при смене технологий в профессиональной деятельности	Оценка работы в период учебной и производственной практики
ОК 8. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся	– соблюдение правил безопасности	Наблюдение за деятельностью учащегося
ОК 9. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих	– соблюдение правовых норм регулирующих профессиональную деятельность	Оценка работы в период учебной и производственной практики

1.9.9. Паспорт рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 18560 «Слесарь-сантехник»

1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 18560 «Слесарь-сантехник»

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в результате прохождения практики должен

иметь практический опыт:

- организации рабочего места слесаря по изготовлению деталей, конструкций и узлов технологических трубопроводов в строительстве;
- работы с технической и технологической документацией по изготовлению деталей, конструкций и узлов технологических трубопроводов;
- чтения рабочих чертежей, выполнения эскизов конструкций и узлов;
- выполнения общеслесарных операций при изготовлении деталей технологических трубопроводов ручными - инструментами и на механизированном оборудовании;
- сборки узлов и деталей трубопровода по чертежам и эскизам;
- изготовление по месту деталей элементов трубопроводов из стали, полиэтилена
- проведение испытаний узлов и деталей технологических трубопроводов;
- безопасного проведения работ.

уметь:

- читать чертежи деталей и сборочные чертежи узлов и конструкций технологических трубопроводов;

- выполнять эскизы конструкций и узлов технологических трубопроводов;
- определять по внешнему виду тип и назначение деталей, фасонных частей технологических трубопроводов;
- подбирать основные и вспомогательные детали для изготовления конструкций и узлов технологических трубопроводов;
- определять различные отклонения параметров деталей от номинальных значений;
- выполнять подготовительные операции слесарной обработки (разметку, рубку, правку, гибку, резку) ручными инструментами и на механизированном оборудовании;
- выполнять размерную слесарную обработку (опиливание, обработку отверстий, обработку резьбовых поверхностей) ручными инструментами и на механизированном оборудовании;
- выполнять пригоночные операции слесарной обработки (распиливание, припасовку, шабрение, притирку и доводку) ручными инструментами и на механизированном оборудовании;
- выполнять сборку подвижных и неподвижных разъемных соединений труб;
- выявлять дефекты, возникающие на трубопроводах в процессе монтажа;
- определять качество полученных труб, фитингов, арматуры и других материалов для сборки;
- проводить сборочные и монтажные работы на трубопроводах, выполнять разметку по чертежам и эскизам;
- выполнять укрупнительную сборку узлов трубопроводов;

знать:

- условные обозначения на чертежах;
- виды, типы и назначение деталей, фасонных частей технологических трубопроводов;
- технологию общеслесарных операций при обработке металлов ручным инструментом и на механизированном оборудовании;
- причины и способы устранения повреждений узлов и деталей трубопроводов;
- основные и вспомогательные операции по изготовлению узлов и деталей трубопроводов;
- последовательность выполнения операций по разборке и сборке трубопроводов;
- правила и приемы испытания трубопроводов.

1.3. Формы проведения учебной практики: практические задания

1.4. Место и время проведения учебной практики: учебные мастерские образовательного учреждения.

2. Результаты учебной практики

МДК 04.01 Технология сантехнических работ

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4. 1	Выполнять эскизы конструкций и узлов технологических трубопроводов.
ПК 4.2	Выполнять общеслесарные операции ручными инструментами и на механизированном оборудовании
ПК 4.3	Выполнять сборку узлов и деталей технологических трубопроводов
ПК 4.4	Проводить испытания узлов и деталей технологических трубопроводов санитарно-технических систем
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

		крепления труб		
УП 04.02	Изготовление монтажных узлов и деталей по монтажным проектам или замерным эскизам, комплектование необходимых материалов и оборудования	выполнение разметки и перерезания труб механизмами; - выполнение работ по зенкованию концов стальных труб и нарезанию трубной резьбы; - выполнение гнутья стальных труб; - выполнение отбортовки и вальцовки стальных труб; - выполнение работ по разборке, сборке и притирке запорной арматуры; - выполнение сборки узлов трубопроводов на резьбе; - составление спецификаций	72	Оценка практической работы
УП 04.03	Выполнение сварочных работ	выполнение работ по электродуговой сварке соединений металлов - выполнение работ по газовой сварке и резке металлов; - выполнение работ по сварке полимерных труб.	72	Оценка практической работы
УП 04.04	Организация и выполнение подготовительных, монтажных работ (геодезическая)	Выполнение замерных геодезических работ с помощью нивелира и теодолита	36	Оценка практической работы

4. Образовательные технологии, используемые на учебной практике:

- Освоение приёмов разметки заготовок.
- Освоение приёмов сверления и рассверливания отверстий
- Освоение приёмов сварочного дела.
- Освоение приемов работы с геодезическим оборудованием

5. Условия реализации учебной практики

5.1. Материально-техническое обеспечение организации учебной практики:

Оборудование и инструменты для проведения слесарных, сварочных и геодезических работ

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

4. Долгих, А.И. Слесарные работы : учебное пособие для студентов образовательных учреждений профессионального образования / А. И. Долгих, С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. - Москва : Инфра-М : Альфа-М, 2012. - 528 с. : ил.

5. Костенко, Е.М. Слесарное дело : практ. пособие для слесаря / Е.М. Костенко .— М. : ЭНАС, 2012. -144 с.

6. СП 73.13330.2012 Внутренние санитарно-технические системы зданий. - 46 с.

Дополнительные источники:

5. Покровский, Б.С. Слесарное дело : учебник для нач. проф. образования / Б.С.Покровский, В. А.Скакун. – 7-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 320 с.

6. Магалиф, В.Я. Монтажное проектирование химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств / В.Я. Магалиф, Д.М. Иткина, Л.Б. Корельштейн. – М.:Навигатор, 2010. - 344 с.

7. ГОСТ 32569-2013 Трубопроводы технологические стальные. Требования к устройству и эксплуатации на взрывопожароопасных и химически опасных производствах. - 136 с.

Интернет-ресурсы:

www.aircon.ru/carrier/books/ivik/1/1.php

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение учебной практики на предприятиях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся или в учебных мастерских. Учебная практика проводится концентрированно.

6. Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на организацию и проведение производственной практики;
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчётов по практике;
- дневник обучающегося;
- аттестационный лист.

По результатам учебной практики обучающийся должен составить отчёт. Отчёт должен состоять из письменного отчёта о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

К отчёту прилагается дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчёт по практике на базе организации, участвующей в проведении практики.

7. Контроль и оценка результатов учебных практик

Итоговой формой контроля по учебной практике является **зачет**.

Требования к зачету по учебной практике

Зачет по учебной практике, организованной на базе предприятий или в учебных мастерских, выставляется на основании:

- данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика,
- предоставления обучающимся письменного отчета о прохождении практики и его публичной защиты.

1.9.10. Рабочая программа производственной практики ПП. 04. Выполнение работ средней сложности по монтажу и ремонту внутренних систем отопления, водоснабжения, водоотведения, водосток профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18560 «Слесарь-сантехник»

1.1. Место производственной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18560 «Слесарь-сантехник»

Производственная практика связана с содержанием модуля ПМ.04, включает в себя работы по монтажу и ремонту оборудования систем отопления, водоснабжения и водоотведения, общеслесарные работы, изготовление элементов трубопроводов

1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в результате прохождения практики должен

иметь практический опыт:

- организации рабочего места слесаря по изготовлению деталей, конструкций и узлов технологических трубопроводов в строительстве;
- работы с технической и технологической документацией по изготовлению деталей, конструкций и узлов технологических трубопроводов;
- чтения рабочих чертежей, выполнения эскизов конструкций и узлов;
- выполнения общеслесарных операций при изготовлении деталей технологических трубопроводов ручными - инструментами и на механизированном оборудовании;
- сборки узлов и деталей трубопровода по чертежам и эскизам;
- изготовление по месту деталей элементов трубопроводов из стали, полиэтилена
- проведение испытаний узлов и деталей технологических трубопроводов;
- безопасного проведения работ.

уметь:

- читать чертежи деталей и сборочные чертежи узлов и конструкций технологических трубопроводов;
- выполнять эскизы конструкций и узлов технологических трубопроводов;
- определять по внешнему виду тип и назначение деталей, фасонных частей технологических трубопроводов;
- подбирать основные и вспомогательные детали для изготовления конструкций и узлов технологических трубопроводов;
- определять различные отклонения параметров деталей от номинальных значений;
- выполнять подготовительные операции слесарной обработки (разметку, рубку, правку, гибку, резку) ручными инструментами и на механизированном оборудовании;
- выполнять размерную слесарную обработку (опиливание, обработку отверстий, обработку резьбовых поверхностей) ручными инструментами и на механизированном оборудовании;
- выполнять пригоночные операции слесарной обработки (распиливание, припасовку, шабрение, притирку и доводку) ручными инструментами и на механизированном оборудовании;
- выполнять сборку подвижных и неподвижных разъемных соединений труб;
- выявлять дефекты, возникающие на трубопроводах в процессе монтажа;
- определять качество полученных труб, фитингов, арматуры и других материалов для сборки;
- проводить сборочные и монтажные работы на трубопроводах, выполнять разметку по чертежам и эскизам;
- выполнять укрупнительную сборку узлов трубопроводов;

знать:

- условные обозначения на чертежах;
- виды, типы и назначение деталей, фасонных частей технологических трубопроводов;
- технологию общеслесарных операций при обработки металлов ручным инструментом и на механизированном оборудовании;
- причины и способы устранения повреждений узлов и деталей трубопроводов;
- основные и вспомогательные операции по изготовлению узлов и деталей трубопроводов;
- последовательность выполнения операций по разборке и сборке трубопроводов;
- правила и приемы испытания трубопроводов.

1.3. Формы проведения производственной практики: практические задания по общеслесарным работам, изготовлению эскизных узлов, монтажу и ремонту оборудования и систем водоснабжения, водоотведения, отопления

1.4. Место и время проведения производственной практики: ОАО «Алтайвагон», Управляющие компании города Барнаула, ООО «ДЭЗ-1», ООО «Алтайэнергожилстрой», ООО «Барнаултрансмаш».

2. Результаты производственной практики

МДК 04.01 Выполнение работ средней сложности по монтажу и ремонту внутренних систем отопления, водоснабжения, водоотведения, водостоков

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять эскизы конструкций и узлов технологических трубопроводов.
ПК 4.2	Выполнять общеслесарные операции ручными инструментами и на механизированном оборудовании
ПК 4.3	Выполнять сборку узлов и деталей технологических трубопроводов
ПК 4.4	Проводить испытания узлов и деталей технологических трубопроводов санитарно-технических систем
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

3. Структура и содержание производственной практики

Выполнение общеслесарных работ, изготовление эскизных узлов и деталей, монтаж и ремонт оборудования и систем водоснабжения, водоотведения, отопления

по заданным условиям профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18560 «Слесарь-сантехник»

Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов

3.1. Тематический план производственной практики

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Производственная практика, часов	Сроки проведения
ОК 1 – ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Выполнение работ средней сложности по монтажу и ремонту внутренних систем отопления, водоснабжения, водоотведения, водостоков	108	4 семестр
Итого		108	

3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1	Инструктаж по технике безопасности	Вводный инструктаж, знакомство с рабочим местом, инструктаж на рабочем месте.	8	Оценка практической работы
2	Технология изготовления эскизных узлов	. составление эскизов узлов по присоединению вновь построенных трубопроводов систем отопления, водоснабжения, водоотведения и водостоков к действующим	20	Оценка практической работы
3	Трубозаготовительные работы перед монтажом систем	выполнение работ по заготовке концов стальных труб и нарезанию трубной резьбы; - выполнение гнутья стальных труб; - выполнение отбортовки и вальцовки стальных труб;	20	Оценка практической работы
4	Выполнение общеслесарных работ	выполнение рубки металла; - выполнение правки и гибки металла ручным способом и на механическом оборудовании; - выполнение резки металла вручную и на механическом оборудовании; - выполнение опилования металла; - выполнение сверления ручной дрелью	20	Оценка практической работы
5	Проведение ППР (планово-предупредительного ремонта)	выполнение обхода трасс водопровода и водоотведения; - выполнение работ с приборами для обнаружения утечек (саттелиты)	20	Оценка практической работы
6	Проведение испытаний инженерных систем	проведение испытаний, оформление результатов испытаний, выполнение ремонтных работ	20	Оценка практической работы

4. Образовательные технологии, используемые на производственной практике:

- слесарная обработка инструментов
- испытание систем
- оформление результатов испытаний

5. Условия реализации производственной практики

5.1. Материально-техническое обеспечение организации производственной практики:

Оборудование и инструменты для проведения трубозаготовительных, слесарных, сварочных и ремонтных работ.:

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

7. Долгих, А.И. Слесарные работы : учебное пособие для студентов образовательных учреждений профессионального образования / А. И. Долгих, С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. - Москва : Инфра-М : Альфа-М, 2012. - 528 с. : ил.

8. Костенко, Е.М. Слесарное дело : практ. пособие для слесаря / Е.М. Костенко .— М. : ЭНАС, 2012 .-144 с.

9. СП 73.13330.2012 Внутренние санитарно-технические системы зданий. - 46 с.

Дополнительные источники:

9. Покровский, Б.С. Слесарное дело : учебник для нач. проф. образования / Б.С.Покровский, В. А. Скаун. – 7-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 320 с.

10. Магалиф, В.Я. Монтажное проектирование химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств / В.Я. Магалиф, Д.М. Иткина, Л.Б. Корельштейн. – М.:Навигатор, 2010. - 344 с.

11. ГОСТ 32569-2013 Трубопроводы технологические стальные. Требования к устройству и эксплуатации на взрывопожароопасных и химически опасных производствах. - 136 с.

12. СП 60.13330.2012 Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. - 81 с.

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся. Производственная практика проводится концентрированно.

Производственной практике должно предшествовать изучение теоретического материала модуля ПМ.04.« Выполнение работ средней сложности по монтажу и ремонту внутренних систем отопления, водоснабжения, водоотведения, водостоков»

Условием допуска обучающихся к производственной практике является сдача зачёта по дисциплине «Охрана труда при производстве санитарно-технических работ».

6. Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на организацию и проведение производственной практики;
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчётов по практике;
- дневник обучающегося;
- аттестационный лист.

По результатам производственной практики обучающийся должен составить отчёт. Отчёт должен состоять из письменного отчёта о выполнении работ и приложений к отчёту,

свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

К отчёту прилагается характеристика от руководителя организации, участвующей в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчёт по практике на базе организации, участвующей в проведении практики.

7. Контроль и оценка результатов производственной практики

Итоговой формой контроля по производственной практике является дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Дифференцированный зачет по производственной практике, организованной на базе предприятий, выставляется на основании:

- данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика,
- предоставления обучающимся письменного отчета о прохождении практики и его публичной защиты.

Рабочая программа преддипломной практики

Пояснительная записка

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения обучающихся; проводится в соответствии с ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и составленным на его основе учебным планом специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции после освоения теоретического и практического курсов и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации. Обучающиеся, имеющие академические задолженности, к прохождению преддипломной практики не допускаются.

Целью преддипломной практики является подготовка обучающихся к итоговой государственной аттестации.

Задачами преддипломной практики являются: сбор обучающимися-практикантами материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации, закрепление и углубление в производственных условиях знаний и умений, полученных обучающимися при изучении общих профессиональных дисциплин и во время прохождения практики по профилю специальности на основе изучения деятельности конкретного предприятия; приобретение обучающимися навыков организаторской работы и оперативного управления производственным участком при выполнении обязанности дублеров инженерно-технических работников со средним профессиональным образованием; ознакомление непосредственно на производстве с передовой технологией, организацией труда и экономикой производства; развитие профессионального мышления и организаторских способностей в условиях трудового коллектива.

Преддипломная практика по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции организуются на предприятиях: *ООО «Алтайэнергожилстрой», ООО «Барнаултрансмаш», Управляющие компании Барнаула, ОАО «Алтайвагон», ТЭЦ-3, ОАО «Теплогазводстрой».*

Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин и высококвалифицированные специалисты.

Бюджет времени, отводимый на преддипломную практику, определен учебным планом специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО и составляет 144 часа.

Для организации преддипломной практики необходимо сформировать пакет документов, включающий график прохождения практики, договора с предприятиями, приказы о распределении обучающихся по объектам практики.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности обучающихся в период практики на предприятии являются : *ООО «Алтайэнергожилстрой», ООО «Барнаултрансмаш», Управляющие компании Барнаула, ОАО «Алтайвагон», ТЭЦ-3, ОАО «Теплогазводстрой».*

Обучающиеся осуществляют сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы согласно тематическому плану программы практики.

База практики.

Характеристика предприятия

Предприятия, где студенты специальности 08.02.07 МСТУ осваивают профессиональные компетенции, занимаются монтажом, эксплуатацией и техническим обслуживанием систем водоснабжения, водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

Контроль и оценка результатов преддипломной практики

Итогом преддипломной практики является оценка, которая приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении результатов общей успеваемости обучающихся. Оценка выставляется руководителем практики от колледжа на основании пакета документов по практике и защиты итогов прохождения практики, с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой практиканта, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от предприятия.

К обучающимся, не выполнившим требований программы преддипломной практики или получившие отрицательную характеристику, применяются меры в соответствии с уставом колледжа.

Примерный тематический план

№ п/п	Наименование видов, разделов и тем практики	Количество часов (недель)
	<p>1. Общее ознакомление с организацией.</p> <p>1.1 Оформление, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Структура и правила внутреннего распорядка предприятия. Режим работы основных и вспомогательных отделов. Правила охраны труда, противопожарной защиты, охраны окружающей среды, производственной санитарии и гигиены предприятия. Первичный инструктаж на рабочем месте.</p> <p>1.2 Экскурсия по объектам.</p> <p>История создания организации и перспективы развития, производственный план и область применения ее деятельности и услуг. Основной процесс производства работ, техническая оснащённость организации, приборы, инструменты и транспортное оборудование.</p> <p>2. Работа дублёром мастера согласно теме дипломного проекта.</p>	36 часов

	<p>Задачи, права и обязанности мастера участка. Порядок сдачи и приёма смены. Организация рабочих мест, порядок распределения заданий, оформление нарядов, организация и нормирование труда. Система заработной платы в организации. Организационно-технические мероприятия по повышению производительности труда, экономии материалов и энергетических ресурсов. Технологический процесс производства работ. Назначение, устройство, принцип действия и правила эксплуатации основного и вспомогательного оборудования. Параметры и режимы производства работ. Нормы расхода материалов. Причины возможных отклонений от норм технологического режима, меры их предупреждения. Операционный контроль и меры по исправлению операций, протекающих с нарушением технических условий.</p> <p>Действующие стандарты, требования СНиП, ГОСТов и технических условий на материалы, инструменты и оборудование. Система планирования материально-технического снабжения.</p> <p>Способы и формы делового обучения людей, их моральное и материальное стимулирование.</p> <p>3. Изучение работы основных отделов предприятия согласно теме дипломного проекта.</p> <p>Структура управления, численность и расстановка рабочих, инженерно-технического персонала и служащих.</p>	72 часа
	<p>Организация производства, способы нормирования и планирования производства работ. Формы и система оплаты, нормы выработки и расценки, тарифные разряды, премиальная система.</p> <p>Источники снабжения материалами и оборудованием. Альбом рабочих чертежей в соответствии с выбранной для дипломного проекта.</p>	36 часов
Всего		144 часа (4 недели)

Требования к оформлению отчета

По завершению прохождения практики обучающийся должен сформировать и представить руководителю практики пакет документов, содержащий:

1. Дневник практики
 2. Договор с предприятием о прохождении практики (в случае прохождения обучающимся практики в индивидуальном порядке)
 3. Аттестационный лист, выданный на предприятии, подписанный руководителем практики от предприятия и заверенный печатью (формат А4 для портфолио обучающегося).
 4. Отчет, представляющий собой введение и теоретическую часть выпускной квалификационной работы.
 5. Презентация – содержит фото-видео материалы с места практики
- Отчет должен раскрыть следующие вопросы:

1. Обоснование актуальности темы
2. Постановка проблемы, анализ степени исследованности проблемы, обзор литературы
3. Содержательная характеристика объекта исследования.

Разработчик _____ Кречмар Е.В.

Форма аттестационного листа
КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Аттестационный лист
по практике (наименование практики)

г. Барнаул

ФИО _____

обучающегося группы _____

курса _____

Специальности (профессия) _____

Успешно прошёл (а) учебную практику (производственную) по профессиональному модулю _____

ПМ. _____

МДК _____

Руководитель практики _____

Место проведения _____

практики _____

Период практики _____

с _____ по _____

В _____

201 г.

объёме _____

часов _____

Виды работ и результаты освоения видов деятельности

Название профессиональной компетенции	Виды работ	Кол-во часов	Результат освоения профессиональной компетенции, балл

Рекомендации _____

Итоговая оценка по практике _____

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной (производственной) практики (дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ)

Дата «__» ____ .20__ г.

Подпись руководителя практики

_____/_____
(ФИО, должность)

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/_____
(ФИО, должность)

4.6.13 Программа государственной итоговой аттестации

Пояснительная записка

Программа государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции разработана в соответствии с требованиями ФГОС, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 августа 2013 г. № 968.

Цель государственной (итоговой) аттестации – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников с учетом дополнительных требований колледжа.

Программа государственной (итоговой) аттестации является частью ОПОП ППССЗ.

Данная программа доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ОПОП и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом колледжа.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение программ.

При разработке программы государственной (итоговой) аттестации определено:

- вид итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации;
- сроки проведения;
- формы проведения;
- условия подготовки и процедура проведения;
- содержание и необходимые материалы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Вид государственной итоговой аттестации определен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 08.02.07 Монтаж и

эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «24» июля 2014 г. N 852- выполнение выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить подготовку выпускников в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и компетенций.

К оцениванию определены следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения, водоотведения, вентиляции и кондиционирования воздуха	ПК 1.1.	Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу.
	ПК 1.2.	Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
	ПК 1.3.	Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ.
	ПК 1.4.	Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения,

		отопления, вентиляции и кондиционирование воздуха
	ПК. 1.5.	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения, вентиляции и кондиционирования воздуха	ПК. 2.1.	Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
	ПК 2.2.	Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем.
	ПК 2.3.	Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов.
	ПК 2.4.	Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством
	ПК 2.5.	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем
Участие в проектировании систем водоснабжения, водоотведения, вентиляции и кондиционирования воздуха	ПК 3.1.	Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
	ПК 3.2.	Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
	ПК 3.3.	Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы к монтажу санитарно-технических систем и оборудования.
	ПК 4.2	Выполнять укрупнительную сборку монтажных узлов и блоков.
	ПК 4.3.	Выполнять монтаж систем отопления, трубопроводов, котельных, водоснабжения, водоотведения (канализации), газоснабжения, наружных трубопроводов.

	ПК 4.4.	Участвовать в испытаниях смонтированного оборудования
	ПК 4.5.	Участвовать в эксплуатации и ремонте санитарно-технических систем и оборудования.

Условия проведения государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация в соответствии с государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности состоит из двух этапов: выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты.

Форма выпускной квалификационной работы – дипломный проект. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию основных профессиональных компетенций выпускника.

Формой государственной (итоговой) аттестации (ГИА) является открытая защита дипломного проекта, в ходе которой выпускник должен показать ясное понимание поставленной задачи, свои знания и умения, обоснование предлагаемых проектных решений, четкую формулировку ответов на вопросы.

Объем времени на проведение и подготовку ГИА

Этапы итоговой государственной аттестации	Количество недель
1. Выполнение выпускной квалификационной работы	4 недели
2. Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Всего	6 недель

Сроки проведения Государственной итоговой аттестации

На основании графика учебного процесса сроки проведения аттестационного
испытания

с «10»мая 2019 г. по «20»июня 2019 г

График проведения государственной итоговой аттестации

	ГРАФИК ПРОЕКТИРОВАНИЯ			СРОКИ
	Вид работ	Процент выполнения	Общий процент выполнения	
1	Собрание Защита отчётов по ПП			
2	Расчетно-конструктивная часть			
3	I проверка готовности ВКР – 50%	60%	60%	
4	Организационно-технологическая часть			
5	II проверка готовности ВКР - 30%	30%	90%	
6	Экономическая часть	5%	95%	
7	Детальная проработка проекта и выполнение ПЗ в чистовике	5%	100%	
8	III проверка готовности ВКР – 100%, предзащита, отзыв руководителя,	100%	100%	
9	Предзащита ВКР, рецензирование, защита ДП			

Подготовка аттестационных испытаний

Темы дипломных проектов носят актуальный характер, согласованы с работодателем, рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии. Темы дипломных проектов и руководители утверждаются приказом директора колледжа. Составляется график работы и расписание консультаций, которые проводит руководитель квалификационной работы в период подготовки к Государственной итоговой аттестации.

Задание на дипломное проектирование выдаётся студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Студент, имеющий академическую задолженность, не допускается к преддипломной практике и не получает задание на дипломное проектирование. Преддипломная практика является обязательной частью процесса работы над дипломным проектом.

Студент выполняет проект в соответствии с графиком дипломного проектирования и несет личную ответственность за его качество и своевременное представление материалов в полном соответствии с заданием на проектирование.

Требования к выпускной квалификационной работе

Подготовка ВКР

Дипломный проект, включает в себя:

- Теоретическая часть: представляется в форме пояснительной записки на листах формата А-4.
- Теоретическое обоснование обязательно иллюстрируется примерами, расчетами, схемами и чертежами, таблицами.
- Объем «пояснительной записки» - 50-70 листов текста,
- Графическая часть в количестве 3-4 листов формата А1.

Форма титульного листа (Приложение В) и форма задания на дипломное проектирование (Приложение Г).

Правила оформления ВКР

Пояснительная записка должна включать:

- титульный лист;
- лист задания;
- содержание;
- основные разделы в соответствии с заданием;
- приложение (при необходимости);
- список литературы.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2001 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 21.1101-2013 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации».

Иллюстрации (рисунки, схемы, диаграммы и.д.) могут размещаться как непосредственно в документе, так и выноситься в приложения документа. Иллюстрации должны быть выполнены в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД и СПДС...

Руководство подготовкой и защитой ВКР

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель. Руководитель дипломного проекта организует процесс выполнения: рекомендует необходимую литературу, нормативно-технические документы, справочные и другие материалы; оказывает студенту необходимую помощь во время выполнения проекта.

Образовательным учреждением назначаются консультанты дипломного проектирования: по расчетно-конструктивной части, по организационно-технологической части, по экономической части, которые курируют выполнение выше названных частей дипломного проекта. Консультации выпускников проводятся по расписанию, утвержденному директором колледжа

Контроль хода дипломного проектирования осуществляется на основе графика выполнения дипломного проекта, который доводится до сведения дипломанта, является обязательным для дипломанта, контролируется руководителем дипломного проекта и заведующим отделением.

По результатам выполнения дипломного проекта выполняется отзыв на дипломный проект руководителем дипломного проектирования. Форма отзыва на

выпускную квалификационную работу разрабатывается ПЦК специальности и является Приложением к программе государственной итоговой аттестации (Приложение А).

Организуется предварительная защита дипломного проекта и принимается решение о направлении на рецензию дипломного проекта.

Рецензирование ВКР

Выполненные работы подлежат обязательному внешнему рецензированию. Рецензентами могут быть специалисты предприятий, организаций, хорошо владеющие вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа. Рецензия ВКР выполняется специалистами предприятия, где студент проходил практику по профилю своей специальности.

В рецензии отражается заключение о соответствии темы и содержания ВКР, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы, оценку ВКР по четырехбальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Форма рецензии на выпускную квалификационную работу разрабатывается ПЦК специальности и является Приложением к программе государственной итоговой аттестации (Приложение Б).

Защита ВКР

По результатам выполненного отзыва и рецензии в соответствии с графиком назначается время защиты дипломного проекта.

Защита дипломных проектов проводится в специально подготовленном кабинете на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, (далее ГЭК).

Процедура защиты включает доклад студента (не более 10 минут), слово для доклада студенту-выпускнику предоставляет председатель ГЭК. После доклада студент-выпускник должен ответить на вопросы членов ГЭК. Далее зачитываются отзывы руководителя и рецензента. В своем заключительном слове студент-выпускник отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

Заседание ГИА протоколируется. В протоколе записываются итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации. Протоколы заседаний ГИА подписываются председателем, заместителем председателя, членами комиссии.

О составе ГЭК

ГЭК формируется из числа ведущих преподавателей специальности. Также могут привлекаться специалисты предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников. Численность ГЭК должна составлять не менее 5 человек. Заседание ГЭК может проходить только при наличии 2/3 ее состава.

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа за 2 месяца до ГИА. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК может быть только представитель работодателя соответствующей специальности.

Заместителем председателя ГЭК может быть назначен директор колледжа, если работает несколько экзаменационных комиссий, то заместитель директора, заведующий отделением или председатель ПЦК.

Принятие решений ГЭК

Оценка защиты и присвоение квалификации производится ГЭК на закрытом заседании. При оценке учитывается следующее:

- качество оформления пояснительной записки,
- качество графической части,
- практическая ценность работы,
- содержание доклада и ответы на вопросы членов ГЭК,
- оценки руководителя и рецензента.

Заседание ГЭК протоколируется. В протоколе записываются итоговая оценка дипломного проекта и решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении выпускнику квалификации «техник» по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», с последующей выдачей диплома установленного образца. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, членами комиссии.

Решение государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА оформляется приказом директора колледжа.

Выпускнику, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75% дисциплин, модулей учебного плана и оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему ГИА с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Обучающимся, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа, не позднее четырех месяцев после подачи заявления.

Обучающиеся, не прошедшим ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные оценки, проходят ГИА не ранее, чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

- 1.«Проект водопровода, водоотведения 6-ти этажного жилого дома»
- 2.«Проект водопровода, водоотведения административно-бытового корпуса»
- 3.«Проект отопления 9-ти этажной блок-секции»
- 4.«Проект водопровода, водоотведения 9-ти этажной блок-секции»
- 5.«Проект отопления жилого дома»
- 6.«Проект отопления, водоотведения коттеджа»
- 7.«Проект водопровода и водоотведения коттеджа»
- 8.«Проект водопровода, водоотведения 17-ти этажного жилого дома»
- 9.«Проект отопления детского ясли-сада на 140 мест»
- 10.«Проект 48-ми квартирного жилого дома»
- 11.«Проект отопления 10-ти этажного жилого дома»
- 12.«Проект водопровода, водоотведения 10-ти этажной угловой блок-секции»
- 13.«Проект отопления многоквартирного жилого дома»
- 14.«Проект водопровода, водоотведения 11-ти этажной рядовой блок-секции»
- 15.«Проект отопления и водоотведения 30 квартирного жилого дома»
- 16.«Проект отопления и водоотведения многоэтажного жилого дома»
- 17.«Проект отопления административно-торгового здания»
- 18.«Проект отопления и водоотведения пристроенного магазина»
- 19.«Проект водопровода, водоотведения пристроенного магазина»
- 20.«Проект водопровода, водоотведения 2-х этажного административного здания»
- 21.«Проект отопления 3-х этажного жилого дома усадебного типа»
- 22.«Проект отопления средней школы на 250 учащихся»
- 23.«Проект водопровода, водоотведения жилого дома с пристроенным детским садом на 75 мест»
- 24.«Проект отопления жилого дома с объектами общественного назначения»
- 25.«Проект отопления, водопровода и водоотведения коттеджа»

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;
- умение обучающегося использовать полученные знания при ответе на вопросы;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка дипломного проекта дается членами ГЭК на ее закрытом заседании.

При выставлении итоговой оценки членам ГЭК рекомендуется руководствоваться следующими нормами:

критери и	показатели			
	Оценки «2 - 5»			
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания обучающимся работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

Защита работы	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>
----------------------	---	--	---	--

Оценка работы	<p>Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основных исследований и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «4» ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения</p>	<p>Оценка «5» ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>
----------------------	---	--	--	--

Главное управление образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

ОТЗЫВ
на дипломный проект

Обучающегося

Ф.И.О. полностью _____

Группа _____ Специальность _____

(код, наименование)

Тема _____ проекта:

1. Объём дипломного проекта:

- Пояснительная записка - _____ листов
- Графическая часть - _____ листов, формата
- Приложение - _____ листов

2. Соответствие _____ дипломированного _____ проекта заданию _____

3. Характеристика индивидуальных умений и навыков, проявленных студентом при выполнении проекта (самостоятельность при выборе технических решений, умение работать со справочно-технической литературой, плановость, дисциплинированность и т.п.)

4. Качество выполненного проекта:

пояснительной записки _____

графической
части _____

приложений _____

положительные
стороны _____

недостатки _____

5. Характеристика практической подготовки (по итогам практик –
квалификационной и по профилю
специальности) _____

6. Реальность внедрения разработанного
проекта _____

7. Оценка проекта, предлагаемая руководителем
проекта _____

8. Соответствие выпускника квалификации
техника _____

Руководитель проекта _____
подпись Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Главное управление образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

РЕЦЕНЗИЯ НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

Обучающегося

Ф.И.О. (полностью)

Группа _____ Специальность _____
код, наименование

Тема проекта:

1. Объем дипломного проекта:

Пояснительная записка - _____ листов
Графическая часть - _____ листов, формата А-
Приложение - _____ листов

2. Соответствие дипломного проекта заданию

3. Краткий анализ разделов проекта

4. Положительные стороны проекта

5. Отрицательные стороны проекта

6. Качество выполненного проекта:

6.1. Пояснительной записки _____
6.2. Графической части _____
6.3. Приложений _____

7. Оценка общепрофессиональной и специальной подготовки

8. Оценка проекта, предлагаемая рецензентом _____

Рецензент: _____
подпись Ф.И.О. должность

« _____ » _____ 20 _____ года

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности **08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»** обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Активные и интерактивные методы обучения

Реализация компетентного подхода предполагает применение в образовательном процессе активных и интерактивных методов обучения.

Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения. Рекомендуются методы активизации учебной деятельности:

- Методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание. Используются на занятиях по дисциплинам электронные презентации лекций, проектов, практических и семинарских занятий и т.д.

- Работа в команде/малых группах – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий.

- Проблемное обучение, решение практических ситуационных задач – стимулирование обучающихся к самостоятельному получению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

- Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

- Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»** обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (программы самостоятельной работы,

методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы).

С учётом требований ФГОС в колледже принята следующая структура учебно-методического комплекса (УМК) специальности:

- учебно-методические комплексы профессиональных модулей (УМК ПМ);
- учебно-методические комплексы дисциплин (УМК УД);
- учебно-методический комплекс преддипломной практики;
- учебно-методический комплекс государственной итоговой аттестации.

УМК ПМ и УМК УД включают: рабочую программу дисциплины или ПМ, методические указания по выполнению практических, лабораторных работ и внеаудиторной самостоятельной работы, курс лекций, методические указания по учебной практике ПМ, методические указания по производственной практике ПМ, методические указания по выполнению курсового проекта (работы), контрольно-оценочные средства.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»** обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В колледже имеются электронные учебные пособия преподавателей колледжа доступные в локальной компьютерной сети колледжа.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса по ППССЗ
08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и
вентиляции»**

учебной литературой и иными информационными ресурсами

Обеспеченность библиотечного фонда прилагается (приложение № по содержанию ППССЗ.дисциплин (ОГСН,ЕН, ОП,профессиональные модули)	Дисциплина	Вид учебной литературы	Вид учебного издания	Название издания	Авторы издания	Издательство	Год издания	Наличие грифа федерального уровня	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСН.01	Основы Философии	Основная печатная	Учеб.пособие	Основы философии	Лешкевич Т.Г., Катаева О.В.	Феникс	2013		1
		Основная печатная	Учебное пособие	Основы философии	Лашкевич Т.Г., Катаева О.В.	Феникс	2014		30
			Учебное пособие	Философия	Свергузов	Альфа-М: ИНФРА-	2012	Мин. Обр.	ЭБС

						М			
ОГСН.02	История	Основная печатная	учебник	История. Россия и мир, 10 кл.	Волобуев О.В.	Дрофа	2012, 2013	Мин. Обр.	42
ОГСН.03	Иностранный язык (английский)	дополнительная	словарь	Современный англо-русский, русско-английский словарь	Сиротина Т. А.	Феникс	2010		15
		Основная печатная	Учеб. пособие	Английский язык для студентов строительных специальностей	Гарагуля С.И.	Феникс	2013	Москов. ГЛУ	43
	Иностранный язык (немецкий)	дополнительная	словарь	Современный немецко-русский, русско-немецкий словарь.- Ростов-н/Д:	Романов С. Д.	Феникс	2011		15
ОГСН.04	Физическая культура	Электронная	Учеб. пособие	Здоровье и физическая культура студента	Бароненко В. А.	Альфа-М: ИНФРА-М	2012	Мин. обр	ЭБС
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								
ЕН.01	Математика	Основная печатная	учебник	Математика	Башмаков М.И.	Академия	2012	Лицензия № 174 от. 28.04.09 ФГУ ФИРО	60
		дополнительная	Учеб. пособие	Математика в задачах с решениями	Лисичкин В.Т., Соловейчик И.Л.	Издательство Лань	2011		130

ЕН.02	Информатика	Основная печатная	Учебное пособие	Информатика: базовый курс	Симонович С.В.	Питер	2011	Мин. обр.	3
		электронная	Учебное пособие	Основы языка HTML[Электронный ресурс] – Барнаул.;	Чернова Ю.С.	ФГОУ СПО БСК	2011		БС
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Основная печатная	учебник	Экологические основы природопользования	Константинов В.М.	Академия	2013	Лицензия № 115 от 14.05.2010 ФГУ ФИРО	10
П	Профессиональный цикл								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Инженерная графика	дополнительная	учебник	Инженерная графика	Куликов В.П.	Форум	2011	Мин. обр.	1
		дополнительная	Учеб. пособие	Стандарты инженерной графики	Куликов В.П.	Форум,	2011	Мин. обр.	1
		дополнительная	учеб. пособие	Единые требования по выполнению строительных чертежей	Георгиевский О.В.	Архитектур-С	2013	МС ЦМЦ по Профобр.	25
ОП.02	Техническая механика	Электронная	Учеб. пособие	Механика	Богомаз И. В.	Сиб. федер. ун-т	2012	Ми. обр.	ЭБС
		Электронная	Учебник	Техническая механика	Сафонова Г. Г.	ИНФРА-М	2011	Мин. обр.	ЭБС
		Электронная	Учеб. пособие	Техническая механика. Сборник	Олофинская В. П.	Форум	2011	Мин. обр.	ЭБС

			е	тестовых заданий					
ОП.03	Электротехника и электроника	Основная печатная	учебник	Электротехника. Электроснабжение, электротехнология и электрооборудование строительных площадок	Зайцев В.Е., Нестерова Т.А.	Академия	2012	Мин. Обр	89
		дополнительная	учебник	Электротехника и электроника	Гальперин М.В.	Форум	2012	Мин. Обр	2
ОП.04	Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата	Электронная	Учебник	Материалы и изделия для санитарно-технических устройств и систем обеспечения микроклимата	Орлов К. С.	НИЦ ИНФРА-М	2013	Мин. обр.	ЭБС
ОП.05	Основы строительного производства	Основная печатная	Учебник	Архитектура зданий	Вильчик Н.П.	Инфра-М	2012	Гос. ком. По строит. и ЖКК	60
		Дополнительная	Учеб. пособие	Общестроительные работы	Долгих А.И.	Альфра-М, Инфра-М	2010		4
ОП.06	Сварка и	Основная	Учебник	Сварочное дело.	Чернышов	Академия	2012	Мин.	30

	резка материал ов	печатная	к	Сварка и резка материалов	Г.Г.			Обр	
		Дополнительная	Учебник	Сварка и резка материалов	Под ред. Ю.В. Казакова	Академия	2009	Мин. Обр	1
ОП.08	Основы геодезии	Основная печатная	учебник	Геодезия	Киселев М.И.	Академия	2012	Мин. обр	
		Основная печатная	учебник	Инженерная геодезия	под ред. Д.Ш. Михелева	Академия	2012	УМО по образованию в обл. геодезии	
ОП.09	Нормирование труда и сметы	Электронная	Учебное пособие	Проектно-сметное дело: / Д.А. Гаврилов. -М.: Альфа-М:	Гаврилов Д.А.	НИЦ ИНФРА-М	2014	Мин. обр.	ЭБС
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Основная печатная	Учеб. пособие	Информатика: базовый курс:	под ред. С.В. Симоновича	Питер	2012		3
		Электронная	Учебное пособие	Информационные технологии	Румянцева Е. Л.	ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М	2013		ЭБС
		Электронная	Учебное пособие	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Федотова Е. Л.	ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М	2015		ЭБС

ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Основная печатная	Учебник	Основы права	Смоленский М.Б.	Феникс	2013	Мин. обр.	15
		Электронная	Учебное пособие	Право	Чистяков Н. М.	М.: НИЦ ИНФРА-М	2015		ЭБС
ОП.12	Экономика организации	Основная печатная	Учеб. пособие	Экономика предприятия	Скляренко В.К., Прудников В.М.	Инфра-М	2013		15
		Электронная	Учеб. пособие	Экономика отрасли	Басовский Л. Е.	ИНФРА-М	2011		ЭБС
ОП.13	Менеджмент	Электронная		Основы менеджмента [Электронный ресурс]	Л.В. Плахова и др.	Кнорус	2013		1
		Электронная		Управление персоналом. Теория и практика [Электронный ресурс]	Веснин В.Р.	КНОРУС	2012		1
		Основная печатная	Учеб. пособие	Менеджмент	Кнышова Е.Н.	ИД Форум - Инфра-М	2012	Мин. обр.	40
		Электронная	Учебник	Менеджмент	Виханский О. С.	Магистр: НИЦ ИНФРА-М,	2015	Мин. обр.	ЭБС

ОП.14	Охрана труда	Основная печатная	Учебник	Охрана труда	Девисилов В.А.	Форум	2013	Мин. обр.	20
		Дополнительная	Учебник	Обучение по охране труда работников организаций: локальные нормативные акты по охране труда в организации	Лексина О.Н.	ФГУ ВНИИ охраны и экономики труда	2012		1
		Основная печатная	Учебник	Охрана труда	Девисилов В.А.	Форум	2011	Мин. обр.	20
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	Основная печатная	Учебник	Безопасность жизнедеятельности	Сапронов Ю.Г.	Академия,	2012	Рег. № 355 от 28.10.2011 ФГУ ФИРО	20
		Основная печатная	Учеб. пособие	Безопасность жизнедеятельности	Сапронов Ю.Г.	Академия	2013	Мин. Обр.	20
		дополнительная	учебник	Безопасность жизнедеятельности	под.ред. Л.А. Михайлова	Академия	2009	УМО по образованию	20
ОП.16	Планирование карьеры и профессионального роста	Основная печатная	Учеб. пособие	Этикет делового общения. М.,	Шеламова Г.М.	Академия	2013	Мин. обр.	60
		Дополнительная	Учебное пособие	Практикум по дисциплине «Деловое общение и этика» [Электронный ресурс]	Глущенко И.А.	ФГОУ СПО «БСК»,	2012		15

		Основная печатная	Учеб.п осobie	Имиджелогия. – М.;	Ушакова Н.В., Стрижова А.Ф.	Дашков и К	2013		2
ОП.17	Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве			Энергосбережение в промышленных и коммунальных предприятиях	Колесников А.В.	Инфра-М,	2013, 2011		8
ПМ.00	Профессиональные модули								
ПМ.01	Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха								
МДК.00.0	Междисциплинарные курсы								
МДК.01.01	Реализация технологических процессов монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования	Дополнительная	Учебник	Отопление.- М.;	Полушкин В.И. и др.	Академия	2012		МДК.01.01
		Электронная	Учебное пособие	Монтаж систем вентиляции и кондиционирования воздуха	Краснов В. И	НИЦ Инфра-М,	2013	Мин. обр.	
		Электронная	Учебник	Отопление и тепловые сети	Варфоломеев Ю. М.	НИЦ ИНФРА-М,	2013	Мин. обр.	

	рования воздуха								
МДК.01.02	Контроль соответствия качества монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха требования м нормативной и технической документации	Электронная	Учеб. пособие	Монтаж систем вентиляции и кондиционирования воздуха	Краснов В. И.	НИЦ Инфра-М,	2013	Мин. обр	Электронная
		Электронная	Учебник	Отопление и тепловые сети	Варфоломеев Ю. М.	НИЦ ИНФРА-М,	2013	Мин. обр	Электронная
		Электронная	Учебное пособие	Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха: устройство, монтаж и эксплуатация	Фокин С. В.	Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М	2014	Мин. обр	Электронная
		Электронная	Учебник	Санитарно-техническое оборудование зданий	Варфоломеев Ю. М.	НИЦ Инфра-М,	2012	Мин. обр	Электронная
ПМ.02	Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха								

МДК.02.01	Реализация технологических процессов эксплуатации и систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	Дополнительная	Учебник	Отопление.- М.:	Полушкин В.И. и др.	Академия	2013		2
		Электронная	Учебное пособие	Монтаж систем вентиляции и кондиционирования воздуха	Краснов В. И	НИЦ Инфра-М,	2013	Мин. обр.	ЭБС
		Электронная	Учебник	Отопление и тепловые сети	Варфоломеев Ю. М.	НИЦ ИНФРА-М,	2013	Мин. обр.	ЭБС
		Электронная	Учебное пособие	Фокин С. В. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	Фокин С.В.	Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М	2014	Мин. обр.	ЭБС
МДК.02.02	Организация и контроль работ по эксплуатации и систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и	Дополнительная	Учебник	Контроль качества воды	Алексеев Л.С.	Инфра-М,	2009	Гос. комитет по строительству и ЖКХ	9
		Электронная	Учеб. Пособие	Монтаж систем вентиляции и кондиционирования воздуха	Краснов В. И.	НИЦ Инфра-М,	2013	Мин. обр.	ЭБС
		Электронная	Учебник	Отопление и тепловые сети	Варфоломеев Ю. М.	НИЦ ИНФРА-М	2013	Мин. обр.	ЭБС

	кондиционирования воздуха	Электронная	Учебное пособие	Система отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха: устройство, монтаж и эксплуатация	Фокин С. В	Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М,	2014	Мин. обр.	ЭБС
		Электронная	Учебник	Санитарно-техническое оборудование зданий	Варфоломеев Ю. М.	НИЦ Инфра-М,	2012	Мин. обр.	ЭБС
ПМ.03	Реализация технологических процессов эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха								
МДК.03.01	Особенности проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	дополнительная		AutoCAD 2015-	Соколова Т.	Питер	2013		1
		Дополнительная		Библиотеки и дополнения для ArchiCAD [Электронный ресурс]		Софт	2013		1
		Электронная	Учебник	Отопление и тепловые сети	Варфоломеев Ю. М	НИЦ ИНФРА-М,	2013	Мин. обр.	ЭБС
		Электронная	Учебное пособие	Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха: устройство, монтаж и эксплуатация	Фокин С. В.	Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М,	2014	Мин. обр.	ЭБС

МДК.03.02	Реализация проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с использованием компьютерных технологий	Дополнительная	Учебник	Отопление и тепловые сети.	Полушкин В.И. и др.	Академия	2012		2
		Электронная	Учебное пособие	Монтаж систем вентиляции и кондиционирования воздуха	Краснов В. И	НИЦ Инфра-М,	2012	Мин. обр.	ЭБС
		Электронная	Учебник	Отопление и тепловые сети	Варфоломеев Ю. М.	НИЦ ИНФРА-М,	2013	Мин. обр.	ЭБС
		Электронная	Учебное пособие	Фокин С. В. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	Фокин С.В.	Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М	2014	Мин. обр.	ЭБС
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»								
МДК.04.01	Монтаж и ремонт внутренних систем отопления, водоснабжения, водоотведения, водосточков;	Электронная	Учеб. Пособие	Монтаж систем вентиляции и кондиционирования воздуха	Краснов В. И.	НИЦ Инфра-М,	2013	Мин. обр.	ЭБС
		Электронная	Учебное пособие	Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха: устройство, монтаж	Фокин С. В.	Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М,	2014	Мин. обр.	ЭБС

				и эксплуатация					
--	--	--	--	----------------	--	--	--	--	--

5.4 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ предполагает наличие следующих кабинетов, лабораторий, мастерских

По ФГОС СПО специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	Имеются в наличии
Кабинеты:	
социально-экономических дисциплин	2 Кабинет социально-экономических дисциплин
истории	
иностранного языка	21, 316 Кабинет иностранного языка
математики	319 Кабинет математики
информационных технологий в профессиональной деятельности	108 Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
экономики организации	412 Кабинет экономики организации
инженерной графики	205 инженерной графики
экономики, организации и управления	419 экономики организации и управления экономики организации
безопасности жизнедеятельности и охраны труда	209 экологии и безопасности жизнедеятельности
технической механики	4 техническая механика
методический	37 преподавательская
основ строительного производства	
сварки и резки металлов	
основ геодезии	5 геодезии
материалов и изделий сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата;	32 материалов и изделий сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата
сантехнических устройств;	33 сантехнических устройств
производства работ.	32 проектирования производства работ
Лаборатории:	
материаловедения;	
экологии и безопасности жизнедеятельности;	113 экологии и безопасности жизнедеятельности
электротехники и электроники;	25 Лаборатория электротехники и электроники
гидравлики, теплотехники и аэродинамики;	2 Лаборатория гидравлики
информационных технологий в профессиональной деятельности.	110 информатики и информационных технологий в профессиональной

	деятельности
Мастерские	
слесарная	слесарная
сварочная	сварочная
заготовительная	заготовительная
Спортивный комплекс:	
спортивный зал	Зал физической культуры
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион, Лыжная база
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Тир
Залы:	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	207 Библиотека, Читальный зал
актовый зал	415 Актовый зал

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом подготовки по ППССЗ.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Материально-техническая база колледжа позволяет обучающимся:

- выполнять практические занятия, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- осваивать профессиональные модули в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

5.5 Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются: ООО «Теплогазводстрой», ООО «Спецстрой», ООО СПД АО «Алтайстрой», ОАО Алтайгражданпроект, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

6. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»** оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают: контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю; методические указания по выполнению практических, лабораторных и графических работ; документооборот по учебной и производственной практикам; методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования; Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования .

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

Фонды оценочных средств включают: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом.

Результатом оценивания является:

- зачет – зачтено, /не зачтено;
- экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;
- итогом оценивания за экзамен (квалификационный экзамен) – однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачета по физической культуре).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Учебным планом определено следующее распределение промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы **08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»** по курсам:

на первом курсе:

зачеты по дисциплинам:

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»;

ОГСЭ.04 «Физическая культура».

дифференцированные зачеты по дисциплинам:

ОГСЭ.02 «История»;

ЕН.01 «Математика»;

ЕН.02 «Информатика»;

ОП.01 «Инженерная графика»;

ОП.03 «Основы электротехники и электроники»;

ОП.08 «Основы геодезии»;

УП.04 «Выполнение подготовительных работ по монтажу санитарно-технических систем и оборудования».

экзамены по дисциплинам:

ОП.02 Техническая механика;

ОП.04 «Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата»;

ОП.06 «Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики».

на втором курсе:

дифференцированные зачеты по дисциплинам

ОГСЭ.01 «Основы философии»;

ЕН.03 «Экологические основы природопользования»;

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности;

МДК.03.01 «Особенности проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха»

УП.03.01.01

УП.03.01.02

УП.04.01.01

УП.04.01.02

ПП.04

экзамены по дисциплинам:

ОП.05 «Основы строительного производства»;

ОП.07 Сварка и резка материалов;

МДК 04.01 «Монтаж и ремонт внутренних систем отопления, водоснабжения, водоотведения, водостоков»;

ПМ.04 «Выполнение работ по профессии «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» экзамен квалификационный.

на третьем курсе:

дифференцированные зачеты по дисциплинам

ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

ОП.13 Менеджмент;

ОП.16 Планирование карьеры и профессионального роста

ОП.17 Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве

МДК.03.01 «Особенности проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха»

УП.02.01

ПП.02.01

УП.03.01.03

УП.03.01.04.

экзамены по дисциплинам (модулям):

МДК.02.01 Реализация технологических процессов эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

МДК.03.01 Особенности проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

МДК.03.02 Реализация проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с использованием компьютерных технологий

ПМ.03 «Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха» экзамен квалификационный.

на четвёртом курсе:

дифференцированные зачеты по дисциплинам (модулям)

ОП.09 Нормирование труда и сметы

ОП.12 Экономика организации

МДК 01.01 Реализация технологических процессов монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

УП.01

ПП.01

ПП.02.01

экзамены по дисциплинам (модулям):

ОП. Охрана труда

МДК.01.01 «Реализация технологических процессов монтажа систем водоснабжения и водоотведения, вентиляции и кондиционирования воздуха»

МДК.01.02 «Контроль соответствия качества монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха требованиям нормативной и технической документации»

ПМ.01 «Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха» экзамен квалификационный.

- МДК.02.02 «Реализация технологических процессов эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха»
- ПМ.02 «Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха» квалификационный экзамен

Экзаменационные формы контроля и их содержание разработаны и согласованы с представителями работодателей.

Основной профессиональной образовательной программой по специальности **08.02 07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»** предусмотрено выполнение двух курсовых проектов:

- в рамках изучения профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ и контроль качества по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха», МДК.01.01 «Реализация технологических процессов монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха» (30 часов);

- в изучения профессионального модуля ПМ.03 «Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха », МДК.03.02 «Реализация проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с использованием компьютерных технологий» (30 часов).

Практические занятия отображены в учебных планах и в рабочих программах дисциплин. Они представлены как отдельные практические работы, так и в составе практические заданий в рамках комбинированных учебных занятий.

6.2. Требования к выпускной квалификационной работе (Дипломный проект)

При завершении обучения по ППССЗ на основе Федерального образовательного стандарта государственная итоговая аттестация выпускников состоит из: подготовки и защиты квалификационной работы в форме защиты дипломного проекта.

При выполнении и защите дипломного проекта выпускник в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования демонстрирует уровень готовности

самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технической документацией. Выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средств труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определённых полномочий.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями ПЦК специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» в соответствии с рекомендациями работодателя и утверждается на заседании ПЦК.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить собственную тему дипломного проекта, предварительно согласованную с работодателем. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимися компетенций.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и консультанты.

Темы дипломных проектов и руководители утверждаются приказом директора колледжа. К дипломному проекту выпускник прилагает отзыв руководителя и рецензию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники образовательных учреждений различных типов и видов, реализующие профессиональные образовательные программы различных уровней, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект), включает в себя:
– теоретическую часть, которая представляется в форме пояснительной записки. Теоретическое обоснование обязательно сопровождается примерами, расчетами, схемами, чертежами и таблицами. Объем «пояснительной записки» - 50-70 листов текста. Пояснительная записка должна включать:

- титульный лист;
- лист задания;
- содержание;
- основные разделы в соответствии с заданием;
- приложение (при необходимости);
- список литературы.
- Графическая часть объёмом 3-4 листа формата А1.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям ГОСТ 2. 105-95 «Общие требования к текстовым документам»

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

При оценивании уровня подготовки обучающихся учитывается:

- уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочими программами дис-циplin (модулей);

- умение обучающегося использовать полученные знания при ответе на вопросы;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка дипломного проекта дается членами ГЭК на ее закрытом заседании.

При выставлении итоговой оценки членам ГЭК рекомендуется руководствоваться следующими нормами:

критери и	показатели			
	Оценки «2 - 5»			
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается . Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирован а, сформулирован а не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.

Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.

<p style="text-align: center;">Самостоятельность в работе</p>	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания обучающимся работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p>
<p style="text-align: center;">Литература</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников</p>	<p>Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p>	<p>Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>	<p>Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>

Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность
		работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.		использования наглядности, владение терминологией и др.).

Оценка работы	Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения	Оценка «5» ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
----------------------	---	---	---	---

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.

Оценка «3» ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения

Оценка «5» ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-

сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

9.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Цель государственной итоговой аттестации – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника ФГОС по специальности 08.02 07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников с учетом дополнительных требований колледжа.

Задание на дипломное проектирование выдаётся обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Для подготовки дипломной работы предусмотрено 4 недели, защиты дипломной работы 2 недели.

Обучающийся выполняет проект в соответствии с графиком дипломного проектирования и несет личную ответственность за его качество и своевременное представление материалов в полном соответствии с заданием на проектирование.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель. Руководитель дипломного проекта организует процесс выполнения: рекомендует необходимую литературу, нормативно-технические документы, справочные и другие материалы; оказывает обучающемуся необходимую помощь во время выполнения проекта.

Образовательным учреждением назначаются консультанты дипломного проектирования: по технологической части, по строительной части, по экономической части, которые курируют выполнение выше названных частей дипломного проекта. Консультации выпускников проводятся по расписанию, утвержденному директором колледжа

Контроль хода дипломного проектирования осуществляется на основе графика выполнения дипломного проекта, который доводится до сведения дипломанта, является обязательным для дипломанта, контролируется руководителем дипломного проекта и заведующим отделением.

По результатам выполнения дипломного проекта выполняется отзыв на дипломный проект руководителем дипломного проектирования.

Выполненные работы подлежат обязательному внешнему рецензированию. Рецензентами могут быть специалисты предприятий, организаций, хорошо владеющие вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных

работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа. Рецензия ВКР выполняется специалистами предприятия, где студент проходил практику по профилю своей специальности. В рецензии отражается заключение о соответствии темы и содержания ВКР, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы, оценку ВКР по четырехбальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Выполнение дипломной работы проходит в соответствии с утвержденным графиком дипломной работы, по которому разделы работы оценивают в процентном отношении.

Для организации выполнения дипломной работы имеются соответствующие методические указания, составленные руководителями работы для студентов согласно тематике дипломных работ.

Защита дипломной работы проходит на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. На заседании Государственной аттестационной комиссии обучающийся делает доклад, главное содержание которого – раскрытие темы, предусмотренной заданием на дипломную работу. Кроме того, обучающийся отвечает на вопросы по теме дипломной работы, задаваемые членами ГИА.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями. Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования. Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, Программой государственной итоговой аттестации по специальности **08.02 07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»** и учебно-методической документацией, разработанной в образовательном учреждении на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

В состав государственной экзаменационной комиссии входит представитель работодателя обязательно. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. При выборе и назначении кандидатуры на должность председателя экзаменационной комиссии выполняются следующие критерии:

- не состоит в штате образовательного учреждения;
- профессиональная деятельность или квалификация (согласно диплому о профессиональном образовании) соответствует профилю подготовки выпускаемых специалистов;
- имеет опыт участия в разработке содержания программы подготовки специалистов среднего звена;

- компетентен в оценивании индивидуальных образовательных достижений выпускника на основе квалификационных требований к уровню и качеству подготовки специалистов в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования;
- готов к оптимальному распределению обязанностей между членами Государственной экзаменационной комиссии, соблюдению процедуры аттестационных испытаний, регламентированной нормативно-правовыми актами;
- способен к продуктивному общению с обучающимися и членами Государственной экзаменационной комиссии в период проведения аттестационных испытаний;
- способен к формулированию рекомендаций по повышению качества результатов подготовки специалистов с учётом требований к персоналу предприятий.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается Директором колледжа. Количественный состав государственной экзаменационной комиссии, не меньше 5 человек, обеспечивает объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам каждого вида испытания.

Заместителем председателя Государственной экзаменационной комиссии назначается директор колледжа или его заместители: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по УПР, заведующий отделением и др.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Программа Государственной итоговой аттестации прилагается.

