

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

на основе договора о сотрудничестве

« ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Алтайский
архитектурно-строительный колледж»

В.А. Баленко

Приказ № _____
от « ____ » _____ 2020 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Квалификация дизайнер
Вид подготовки базовая с
получением среднего
общего образования
Форма подготовки очная

Барнаул 2020

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391 по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования; утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015 г., а также с учетом требований работодателей.

Разработчики:

1. Дьячкова Елена Геннадьевна, преподаватель профессионального цикла специальностей Архитектура, Дизайн КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
2. Шерина Нина Васильевна, заведующий информационно – методическим сектором КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
3. Коршикова Светлана Александровна, председатель ПЦК специальностей Архитектура, Дизайн, Реклама КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
4. Никитина Наталья Сергеевна, преподаватель профессионального цикла специальности Дизайн КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
5. Нескоромных Вероника Андреевна, преподаватель профессионального цикла специальности Дизайн КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
6. Писарева Наталья Дмитриевна, преподаватель профессионального цикла специальности ПНСК КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
7. Серая Светлана Михайловна, преподаватель профессионального цикла специальности Дизайн КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Правообладатели программы:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
6565015, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 68,
Тел./факс (3852) 66-75-04

Нормативный срок освоения программы на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

Квалификация выпускника: дизайнер

Аннотация основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Данная основная профессиональная образовательная программа (далее – программа) разработана Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Алтайский архитектурно-строительный колледж» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1391, и представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся по данной специальности на 2020-2024 учебный год.

Нормативный срок освоения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев при очной форме обучения

Программа разработана с учетом потребностей регионального рынка. Реализация программы согласована с работодателями, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве. В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа введены учебные дисциплины/профессиональные модули или увеличен объем времени циклов за счет объема времени, отведенного на вариативную часть.

Вариативная часть циклов программы в количестве 906 часа распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ОПОП обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ОПОП в количестве 902 часов распределена следующим образом:

1. Введены дополнительные дисциплины:

- 48 аудиторных часов – ОП.08. «Планирование карьеры и профессионального роста»;
- 128 аудиторных часов – ОП.09. «Основы ландшафтного дизайна»;
- 44 аудиторных часа – ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

2. Добавлены аудиторные часы на следующие дисциплины и профессиональные модули:

- 36 аудиторных часов на общеобразовательную дисциплину ОУД.19 «Астрономия»
- 181 аудиторных часов – на общепрофессиональные дисциплины:
- ОП.03 «Рисунок с основами перспективы» 25 аудиторных часов – на выполнение прикладных практических заданий;
- ОП.04 «Живопись с основами цветоведения» 24 аудиторных часа – на выполнение прикладных практических заданий;
- ОП.05 «История дизайна» - 54 аудиторных часа на раздел по современному дизайну;
- ОП.02 «Экономика организации» 48 аудиторных часов на формирование умений и знаний в области бизнеса и предпринимательской деятельности;
- 501 аудиторный час – на профессиональные модули,

Основные часы вариативной части направлены на формирование знаний, умений и практического опыта при освоении профессиональных модулей для ведения современных технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций,

управления современным технологическим оборудованием по производству неметаллических строительных изделий и конструкций:

- МДК.01.01 «Дизайн - проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)» - 217 аудиторных часов на выполнение прикладных практических заданий;
- МДК.01.02 «Основы проектной и компьютерной графики» - 100 аудиторных часов на выполнение прикладных практических заданий;
- МДК.02.01 «Выполнение художественно - конструкторских проектов в материале» - 90 аудиторных часов - на выполнение индивидуальных конструкторских проектов;
- МДК.02.02 «Основы конструкторско - технологического обеспечения дизайна» - 60 аудиторных часов – на решение прикладных задач;
- МДК.03.01 «Основы стандартизации, сертификации и метрологии» - 22 аудиторных часа – на решение прикладных задач;
- МДК.05.02 «Технология изготовления рекламно-агитационных материалов» - 12 аудиторных часа на выполнение индивидуальных практических заданий.

Распределение часов вариативной части согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прошли процедуру внутренней экспертизы на соответствие нормативным требованиям, рассмотрены и рекомендованы ПЦК специальностей Архитектура, Дизайн, Реклама(протокол № 1 от «28» августа 2020 г.), имеют положительный отзыв внешних рецензентов.

Содержание программы включает:

- Общие сведения (в т.ч. требования к поступающим; нормативный срок освоения программы; квалификационная характеристика выпускника; характеристика подготовки; оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы);
- Учебный план (утвержден Приказом директора на основе решения Педагогического совета (Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.);
- Календарный учебный график;
- Программы учебных дисциплин (14 программ общеобразовательных дисциплин, из них 8 программ общеобразовательных учебных дисциплин общих, 5 общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, 1 общеобразовательная учебная дисциплина дополнительная; 4 дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла; 3 дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла, 10 дисциплин общепрофессионального цикла);
- Программы профессиональных модулей (5 программ профессиональных модулей);
- Программа дисциплины «Физическая культура»;
- Программа преддипломной практики;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего профессионального образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- Программа коррекционной работы.
- Программа внеурочной деятельности.

И.о. заместителя директора по УР
Председатель ПЦК

Путинцева А.В.
Коршикова С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.	Общие положения	9
1.1.	Образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	9
1.2.	Термины, определения и используемые сокращения	9
1.3.	Нормативные документы для разработки ППССЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	9
1.4.	Общая характеристика ППССЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	11
1.4.1.	Цель программы ППССЗ	11
1.4.2.	Срок освоения ППССЗ	11
1.4.3.	Трудоемкость ППССЗ	11
1.4.4.	Особенности ППССЗ	11
1.4.5.	Требования к абитуриенту	15
1.4.6.	Востребованность выпускников	16
1.4.7.	Возможности продолжения образования выпускника	16
1.4.8.	Основные пользователи ППССЗ	16
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	17
2.1.	Область профессиональной деятельности	17
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	17
2.3.	Виды профессиональной деятельности	17
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	17
3.1.	Общие компетенции	17
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	18
3.3.	Результаты освоения программы	18
3.4.	Результаты освоения дисциплин общеобразовательного цикла	26
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	64
4.1	Учебный план	64
4.2	Календарный учебный график	
4.3	ОУД.00 Программы дисциплин общеобразовательного цикла	83
4.3.1	Рабочая программа ОУД п.01.01 Русский язык.	83
4.3.2	Рабочая программа ОУД.п.01.02 Литература	147
4.3.3	Рабочая программа ОУД.02 Иностранный язык(английский/немецкий)	209
4.3.4	Рабочая программа ОУД.03.Математика	234
4.3.5	Рабочая программа ОУД.п.04 История	267
4.3.6	Рабочая программа ОУД.05 Физическая культура	329
4.3.7	Рабочая программа ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	366
4.3.8	Рабочая программа ОУД.19 Астрономия	393
4.4	Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	409
4.4.1	Рабочая программа ОУД.07. Информатика и ИКТ	409
4.4.2	Рабочая программа ОУД.10. Обществознание (включая экономику и право)	426
4.4.3	Рабочая программа ОУД.14.Естествознание	453
4.4.4	Рабочая программа ОУД.16 География	486
4.4.5	Рабочая программа ОУД.17 Родная литература	508
4.5	ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины дополнительные	523
4.5.1	Рабочая программа ОУД.01 Основы проектной и исследовательской деятельности	523

4.6	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	537
4.6.1	Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии	537
4.6.2	Рабочая программа ОГСЭ.02 История	547
4.6.3	Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык	560
4.6.4	Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура	609
4.7	ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	643
4.7.1	Рабочая программа ЕН.01 Математика	643
4.7.2	Рабочая программа ЕН.03 Экологические основы природопользования	651
4.7.3	Рабочая программа ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	661
4.8	ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл	672
4.8.1	Рабочая программа ОП.01 Материаловедение	672
4.8.2	Рабочая программа ОП.02 Экономика организации	684
4.8.3	Рабочая программа ОП.03 Рисунок с основами перспективы	693
4.8.4	Рабочая программа ОП.04 Живопись с основами цветоведения	699
4.8.5	Рабочая программа ОП.05 История дизайна	706
4.8.6	Рабочая программа ОП. 06 История изобразительного искусства	725
4.8.7	Рабочая программа ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности	739
4.8.8	Рабочая программа ОП. 08 Планирование карьеры и профессионального роста	750
4.8.9	Рабочая программа ОП. 09 Основы ландшафтного дизайна	769
4.8.10	Рабочая программа ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	786
4.8.11	Рабочая программа ОП. 11 Разработка презентационных материалов дизайн-проекта средствами компьютерной графики	795
4.9	П.00 Профессиональный учебный цикл ПМ.00 Профессиональные модули	808
4.9.1	Рабочая программа ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов	808
4.9.2	Рабочая программа УП 01	840
4.9.3	Рабочая программа ПП 01	852
4.9.4	Рабочая программа ПМ 02 Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	863
4.9.5	Рабочая программа УП02	888
4.9.6	Рабочая программа ПП 02	898
4.9.7	Рабочая программа ПМ 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	909
4.9.8	Рабочая программа ПП03	923
4.9.9	Рабочая программа ПМ 04 Организация работы коллектива исполнителей	935
4.9.10	Рабочая программа ПП. 04	946
4.9.11	Рабочая программа ПМ 05 Выполнение работ по профессии исполнитель художественно-оформительских работ	952
4.9.12	Рабочая программа УП	967
4.9.13	Рабочая программа ПП	975
4.9.14	Рабочая программа преддипломной практики	983
4.9.15	Программа ГИА	993
5.	Условия реализации. Ресурсное обеспечение программы	1059
5.1.	Кадровое обеспечение. Психолого-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы	1059
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного	1059

	процесса	
5.3.	Активные и интерактивные методы обучения	1059
5.4.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	1060
5.5	Базы практики	1061
6.	Контроль и оценка результатов освоения программы	1061
6.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	1061
6.2.	Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР)	1063
6.3.	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	1064
6.4.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	1068
7.	Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего профессионального образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	
8	Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	1070
8.1.	Общие положения	1070
8.2.	Основные принципы формирования общих компетенций	1072
8.3.	Составляющие организационно-методического обеспечения социокультурной среды колледжа	1072
8.3.1.	Воспитание в процессе обучения – воспитание через предмет.	1072
8.3.2.	Воспитательная работа во внеурочное время	1073
9.	Программа коррекционной работы	
10.	Программа внеурочной деятельности	
	Приложения	
1	Лист согласования вариативной части	
2.	Рабочие программы учебных дисциплин	
2.1	ОУД.00 Программы дисциплин общеобразовательного цикла	
2.1.1	Рабочая программа ОУД.01 Русский язык+КТП+КОС	
2.1.2	Рабочая программа ОУД.02 Литература +КТП+КОС	
2.1.3	Рабочая программа ОУД.02 Иностранный язык(английский/немецкий)	
2.1.4	Рабочая программа ОУД.03 Математика+КТП+КОС	
	Рабочая программа ОУД.04 История +КТП+КОС	
2.1.5	Рабочая программа ОУД.05 Физическая культура	
2.1.6	Рабочая программа ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности+КТП+КОС	
2.1.7	Рабочая программа ОУД.07 Астрономия +КТП+КОС	
2.2	ОУДп.00 Общие учебные дисциплины базовые по выбору из обязательных предметных областей (базовые и профильные)	
2.1.8	Рабочая программа ОУД.07 Информатика и ИКТ	
2.1.9	Рабочая программа ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) +КТП+КОС	
2.1.10	Рабочая программа ОУД.14 Естествознание+КТП+КОС	
	Рабочая программа ОУД.16 География+ КТП+КОС	
2.1.11	Рабочая программа ОУДБ.15 Родная литература +КТП+КОС	
2.3	ОУДд.00 Общие учебные дисциплины дополнительные	
2.3.1	Рабочая программа ОУДд.01 Основы проектной и исследовательской деятельности +КТП+КОС	
2.4	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	

2.4.1	Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии+КТП+КОС	
2.4.2	Рабочая программа ОГСЭ.02 История+КТП+КОС	
2.4.3	Рабочая программа ОГСЭ.03Иностранный язык +КТП+КОС	
2.4.4	Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура+КТП+КОС	
2.5	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
2.5.1	Рабочая программа ЕН.01 Математика+КТП+КОС	
2.5.2	Рабочая программа ЕН.03 Экологические основы природопользования+КТП+КОС	
2.5.3	Рабочая программа ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности+КТП+КОС	
2.6	ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл	
2.6.1	Рабочая программа ОП.01 Материаловедение+КТП+КОС	
2.6.2	Рабочая программа ОП.02 Экономика организации+КТП+КОС	
2.6.3	Рабочая программа ОП.03 Рисунок с основами перспективы+КТП+КОС	
2.6.4	Рабочая программа ОП.04 Живопись с основами цветоведения+КТП+КОС	
2.6.5	Рабочая программа ОП.05 История дизайна+КТП+КОС	
2.6.6	Рабочая программа ОП. 06 История искусства+КТП+КОС	
2.6.7	Рабочая программа ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности+КТП+КОС	
2.6.8	Рабочая программа ОП. 08 Планирование карьеры и профессионального роста+КТП+КОС	
2.6.9	Рабочая программа ОП. 09 Основы ландшафтного дизайна+КТП+КОС	
2.6.10	Рабочая программа ОП. 10Правовое обеспечение профессиональной деятельности+КТП+КОС	
2.6.11	Рабочая программа ОП. 11Разработка презентационных материалов дизайн-проекта средствами компьютерной графики+КТП+КОС	
2.7	П.00 Профессиональный учебный цикл	
	ПМ.00 Профессиональные модули	
2.7.1	Рабочая программа ПМ.01 +КТП+КОС	
2.7.2	Рабочая программа УП +КТП+КОС	
2.7.3	Рабочая программа ПП +КТП+КОС	
2.7.4	Рабочая программа ПМ 02 +КТП+КОС	
2.7.5	Рабочая программа УП+КТП+КОС	
2.7.6	Рабочая программа ПП +КТП+КОС	
2.7.7	Рабочая программа ПМ 03 +КТП+КОС	
2.7.8	Рабочая программа УП +КТП+КОС	
2.7.9	Рабочая программа ПП+КТП+КОС	
2.7.10	Рабочая программа ПМ 04+КТП+КОС	
2.7.11	Рабочая программа ПП+КТП+КОС	
2.7.12	Рабочая программа ПМ 05+КТП+КОС	
2.7.13	Рабочая программа УП +КТП+КОС	
2.7.14	Рабочая программа ПП+КТП+КОС	
2.7.15	Рабочая программа преддипломной практики+КТП+КОС	
2.7.16	Программа ГИА+КТП+КОС	
6	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс	
7	Обеспеченность библиотечного фонда по ОПП	

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее –ППССЗ) по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» реализуется Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по программе подготовки на базе среднего общего образования (основного общего образования с получением среднего общего образования).

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г.№1391 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности всех участников образовательного процесса.

1.1. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК– общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.3 Нормативно-правовые основы разработки профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную основу разработки программы по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г.№1391;
- - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования; утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
- -Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка и организации осуществления образовательной деятельности по программам СПО»;
- -Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- -Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- -Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;
- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013г. №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- -- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- - Письмо Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- - Приложение 3 к Письму ФИРО от 27.08.2015 г. № 01-00-05/764 "Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов";
- - Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.);
- -Устав Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (далее - Колледж);
- - Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

- - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- - Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- - Положение о внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» и др.;
- - Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

1.4 Общая характеристика программы

1.4.1 Цель программы

Программа ставит цель - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также ФГОС СОО.

Основная профессиональная образовательная программа ППССЗ ориентирована на реализацию следующих **принципов**:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.4.2 Срок освоения программы

Нормативный срок освоения специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» на базе основного общего образования 3года 10 месяцев при очной форме обучения

1.4.3 Трудоемкость программы

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
1. Аудиторная нагрузка по дисциплинам и МДК	125	4500
2. Самостоятельная работа	-	2250
3. Учебная практика	14	504
4. Производственная практика (по профилю специальности)	9	324
5. Промежуточная аттестация	7	-
6. Производственная практика (преддипломная)	4	144
7. Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	-
Итого:		
- объем образовательной нагрузки (п.п 1-6)		7722

- число недель, включая каникулы	199	

1.4.4 Особенности ППССЗ

Подготовка студентов осуществляется по основной профессиональной образовательной программы, составленной на основе ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Для её реализации составлены рабочий учебный план, рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям, программы практик, итоговой аттестации и другая учебно-нормативная документация. Подготовка ведется на базе основного общего образования.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Цикл общеобразовательных дисциплин включает:

- Общеобразовательные учебные дисциплины общие:

ОУДп.01.01 Русский язык

ОУДп.01.02 Литература

ОУД.02 Иностранный язык

ОУД.03 Математика

ОУ Дп.04 История

ОУД.05 Физическая культура

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.19 Астрономия

- Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

ОУД.07 Информатика

ОУДп.10 Обществознание (вкл. экономику и право)

ОУД.14 Естествознание

ОУД.16 География

ОУД.17 Родная литература

- Общеобразовательные учебные дисциплины дополнительные:

ОУДд.18 Основы проектной и исследовательской деятельности

Дополнительная учебная дисциплина «Основы проектной и исследовательской деятельности» учитывает специфику региона и направлена на повышение качества подготовки квалифицированных рабочих и быструю адаптацию выпускников на рынке труда.

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ. 02. История

ОГСЭ. 03. Иностранный язык

ОГСЭ. 04. Физическая культура

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл:

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Экологические основы природопользования

ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной

В общепрофессиональный учебный цикл учебного плана на данную специальность включены учебные дисциплины:

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Материаловедение

ОП.02 Экономика организации

ОП.03 Рисунок с основами перспективы

ОП.04 Живопись с основами цветоведения

ОП.05 История дизайна

ОП.06 История изобразительного искусства

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

ОП.08 Планирование карьеры и профессионального роста

ОП.09 Основы ландшафтного дизайна

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.11 Разработка презентационных материалов дизайн-проекта средствами компьютерной графики

ПМ. 00. Профессиональные модули:

ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов

ПМ.02 Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей

ПМ.05 Выполнение художественно-оформительских работ

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика подразделена на следующие виды работ:

- УП.01.01 Проведение предпроектного анализа и осуществление дизайн - проектирования промышленных изделий и предметно-пространственных комплексов

-УП.01.02 Выполнение эскизов с использованием различных графических средств и различных колористических решений дизайна проекта

-УП.01.03 Производство расчетов и технико-экономического обоснования проекта

-УП.02.01 Выполнение эталонов образцов объектов дизайна в макете, материале с учетом их формообразующих средств

-УП.02.02 Разработка рабочего проекта и технологической карты изготовления объектов дизайна

– УП.05.01 «Выполнение подготовительных, шрифтовых и оформительских работ» - 2 недели;

УП.05.02 «Создание наружной и внутренней рекламы по собственной композиции

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в соответствии с календарным учебным графиком как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей.

- ПП.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов

- ПП.02 Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов

- ПП.03 Организация и осуществление авторского надзора и контроля качества промышленной продукции и предметно-пространственной композиции

- ПП.04 Организация работы с коллективом исполнителей

-ПП.05 Выполнение художественно-оформительских работ

Для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в рамках учебного плана и графика учебно-производственного процесса практика распределена следующим образом:

учебная практика – 14 недель

производственная практика – 9 недель;

преддипломная практика – 4 недели.

Общее распределение практики по профессиональным модулям:

ПМ 01.Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов

УП.01.01 -4 недели

УП.01.02 - 3 недели

УП.01.03 - 1 неделя

ПП.01- 2 недели

ПМ02.Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

УП.02.01 -1неделя

УП.02.02 -1неделя

ПП.02 – 3 недели

ПМ 03.Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

ПП 03. – 1 неделя

ПМ 04. Организация работы коллектива исполнителей

ПП 04. – 1 неделя.

ПМ.05 Выполнение художественно-оформительских работ

УП.05.01 – 2 недели

УП.05.02 - 2 недели

ПП 05 – 2 недели

Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа с делением на подгруппы.

Основной целью производственной практики является: подготовка обучающегося к самостоятельной работе в качестве дизайнера, а также приобретение умений и навыков в организаторской работе на предприятии.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между Колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. В договорах определены производственные рабочие места для обучающихся, проходящих производственную практику, определены условия совместной разработки и согласования учебных рабочих программ профессиональных модулей, программ производственного обучения и производственной практики, а также условия привлечения специалистов предприятий для участия в итоговой аттестации обучающихся, преподавания отдельных разделов профессиональных модулей. Производственная практика также может проводиться на хозрасчетных участках мастерских. Объем производственной практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Для проверки навыков в работе, знаний и сформированных компетенций при успешном освоении профессионального модуля (МДК, учебной и производственной практик, а также положительной характеристики и рекомендации работодателя в традиционной форме) предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного). Экзамен (квалификационный) проводится за счет часов, отведенных на прохождение производственной практики. Аттестационные испытания включают в себя теоретическую часть и выполнение практической работы. По результатам экзамена (квалификационного) делается вывод: вид профессиональной деятельности «освоен»/ «не освоен».

Преддипломная практика продолжительностью 4 недели, проводится перед государственной (итоговой) аттестацией, задачей преддипломной практики является: обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности, изучение характера, содержания и последовательности процесса реального проектирования, сбор материала для дипломного проектирования, проведение предпроектного анализа и разработка собственной концепции для выполнения дипломного проекта по созданию художественных предметно-пространственных комплексов; проектированию интерьеров различных по своему назначению зданий и сооружений, а также архитектурно-пространственной среды и объектов ландшафтного дизайна.

Базовые предприятия для проведения производственной и преддипломной практики:

№ п/п	База практики	Реквизиты и срок действия договора
-------	---------------	------------------------------------

1	Договор о совместном сотрудничестве с ИП Лобанов П.С. г. Барнаул	№б/н от 21.03.2013, бессрочно
2	Договор о совместном сотрудничестве с ООО «Оргкремстрой»	№б/н от 21.03.2013, бессрочно
3	Договор о совместном сотрудничестве с ООО АСБ «АР-Деко», г. Барнаул	№б/н от 21.03.2013, бессрочно
4	Договор о совместном сотрудничестве с ИП Чернов М.Ю., г. Барнаул	№б/н от 21.03.2013, бессрочно
5	Договор о совместном сотрудничестве с «Крокус Декор» Ателье декоративных материалов и дизайна, г. Барнаул	№б/н от 21.03.2013, бессрочно
6	Договор о совместном сотрудничестве с ООО ПКС «Стена» г. Барнаул	№б/н от 21.03.2013, бессрочно
7	Договор о совместном сотрудничестве с «Студия 109» мастерская архитектуры и дизайна, г. Барнаул	№б/н от 21.03.2013, бессрочно
8	Договор о совместном сотрудничестве с ООО «Творческая группа М 5», г. Барнаул	№б/н от 21.03.2013, бессрочно
9	Договор о совместном сотрудничестве с ЗАО ПТМ «Архисидек», г. Барнаул	№б/н от 21.03.2013, бессрочно
10	Договор о совместном сотрудничестве с Комитетом по строительству и архитектуре администрации Октябрьского района, г. Барнаула	№б/н от 21.03.2013, бессрочно

По успешному завершению обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

Время, отведенное для внеаудиторной (самостоятельной) работы используется обучающимися для работы с литературой, электронными образовательными ресурсами, подготовкой учебных проектов, отчетов по практическим и лабораторным занятиям по дисциплинам во внеурочное время. Организация внеаудиторной работы обучающихся обеспечена преподавателями учебно-методическими пособиями, указаниями и рекомендациями к выполнению самостоятельной работы. Результаты самостоятельных работ оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются в процессе промежуточной аттестации по данной дисциплине. Контроль и оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине в рамках опроса, защиты рефератов, информационного сообщения и т.д. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

ППССЗ построена на основе компетентного подхода, который предполагает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций и т.д.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию обучающихся в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья и др.

1.4.5 Требования к абитуриенту

Прием на специальность 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования по данной ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Прием абитуриентов для обучения по данной ППССЗ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

1.4.6 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) востребованы творческой художественно-проектной, технологической сферой деятельности, направленной на формирование предметно-пространственной среды, создание эстетически современных и высококачественных изделий в организациях города и региона: в ООО ПКС «Стена», ИП Чернов М.Ю., «Студия 109»-мастерская архитектуры и дизайна, ООО «Оргкремстрой», ООО АСБ «АР-Деко», ИП Шуткин, «Крокус Декор» Ателье декоративных материалов и дизайна и других организациях.

Содействие трудоустройству выпускников колледж уделяет особое внимание.

Для этого осуществляется:

- оказание профориентационных, консультационных услуг абитуриентам, студентам, выпускникам;

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

- взаимодействие с органами местного самоуправления, с Центром поддержки предпринимательства, муниципальными информационно-консультативными центрами, Краевым Центром занятости, Центром занятости г. Барнаула, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями;

- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателям;

- анкетирование студентов по вопросам желаемого и предполагаемого трудоустройства по окончании колледжа;

- оказание психологической помощи и поддержки обучающейся молодежи;

- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- совместное участие в организационных мероприятиях города и края: ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п., способствующих успешному трудоустройству выпускников колледжа.

1.4.7 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» подготовлен:

- к освоению ООП ВО;
- к освоению ООП ВО по профилю специальности в ФГБОУВПО Алтайском государственном университете, Институте архитектуры и дизайна Алтайского государственного технического университета.

1.4.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- обучающиеся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки:

- организация и проведение работ по проектированию художественно - технической, предметно - пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудование и оснащение.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Дизайнер готовится к следующим видам деятельности:

- разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
- техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
- контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- организация работы коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих .

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

В результате освоения ППССЗ дизайнер должен обладать общими компетенциями:

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

В результате освоения ППССЗ дизайнер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующие видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВПД 1 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
	ПК 1.2.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
	ПК 1.3.	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
	ПК 1.4.	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.
	ПК 1.5.	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
ВПД 2 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.	ПК 2.1.	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
	ПК 2.2.	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
	ПК 2.3.	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
	ПК 2.4.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
ВПД 3 Контроль за изготовлением изделий в	ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

производстве в части соответствия их авторскому образцу.	ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно - пространственных комплексов.
ВПД 4 Организация работы коллектива исполнителей.	ПК 4.1.	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
	ПК 4.2.	Планировать собственную деятельность.
	ПК 4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий.
ВПД5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1.	Выполнение подготовительных, шрифтовых и оформительских работ

3.3 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии: достижения при изучении профессионального модуля, участие с докладами на научно-практических конференциях; конкурсах «Лучший по профессии», олимпиадах;
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования объектов архитектурной среды; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений и нести за них ответственность. -использование стандартных и нестандартных подходов при

		выполнении заданий внеаудиторной самостоятельной работы, курсовой работы (проекта);
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - анализ собранной информации и обоснованное использование для выполнения профессиональных задач;
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения.
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу; команды и результат выполнения задания; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - умение организовать членов коллектива на выполнение общих дел;
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - активное участие в исследовательской работе, научно-творческих секций, клубов по интересам; - посещение дополнительных занятий, обучение на курсах дополнительного профессионального образования; - освоение дополнительных рабочих профессий;
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области разработки художественно- конструкторских проектов промышленной продукции;

		предметно-пространственных комплексов ; -анализ инноваций в области разработки художественно-конструкторских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов .
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.	Иметь практический опыт: разработки дизайнерских проектов Уметь: проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта Знать: теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
ПК 1.2.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.	Иметь практический опыт: разработки дизайнерских проектов, Уметь: выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; Знать: законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
ПК 1.3.	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	Иметь практический опыт: разработки дизайнерских проектов; Уметь: производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; Знать: технологии изготовления изделия.
ПК 1.4.	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.	Иметь практический опыт: разработки дизайнерских проектов; Уметь: создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; Знать: законы создания цветовой гармонии;
ПК 1.5.	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.	Иметь практический опыт: разработки дизайнерских проектов; Уметь: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; Знать:

		принципы и методы эргономики.
ПК 2.1.	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	Иметь практический опыт: воплощения авторских проектов в материале; Уметь: выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств Знать: ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
ПК 2.2.	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	Иметь практический опыт: воплощения авторских проектов в материале Уметь: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; Знать: ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
ПК 2.3.	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	Иметь практический опыт: воплощения авторских проектов в материале Уметь: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии; Знать: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
ПК 2.4.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	Иметь практический опыт: воплощения авторских проектов в материале Уметь: разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта. Знать: ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	Иметь практический опыт: проведения метрологической экспертизы; Уметь: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений Знать:

		<p>принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;</p> <p>порядок метрологической экспертизы технической документации;</p> <p>принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;</p> <p>порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.</p>
ПК 3.2.	<p>Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.</p>	<p>Иметь практический опыт: проведения метрологической экспертизы;</p> <p>Уметь: определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;</p> <p>Знать: принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</p>
ПК 4.1.	<p>Составлять конкретные задания для реализации дизайн - проекта на основе технологических карт.</p>	<p>Иметь практический опыт: работы с коллективом исполнителей</p> <p>Уметь: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;</p> <p>Знать: систему управления трудовыми ресурсами в организации</p>
ПК 4.2.	<p>Планировать собственную деятельность.</p>	<p>Иметь практический опыт: работы с коллективом исполнителей</p> <p>Уметь: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования</p> <p>Знать: систему управления трудовыми ресурсами в организации</p>
ПК 4.3.	<p>Контролировать сроки и качество выполненных заданий.</p>	<p>Иметь практический опыт: работы с коллективом исполнителей</p> <p>Уметь: осуществлять контроль деятельности персонала;</p> <p>Знать:</p>

		способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
ПК 5.1.	Выполнение подготовительных, шрифтовых и оформительских работ	<p>Иметь практический опыт: Выполнения подготовительных, шрифтовых и оформительских работ</p> <p>Уметь: Выполнение подготовительных, шрифтовых и оформительских работ;</p> <p>Знать: Выполнение подготовительных, шрифтовых и оформительских работ</p>

Результат уровня освоения общих и профессиональных компетенций определяется по оценкам учебных дисциплин и профессиональных модулей за весь период обучения, включая государственную итоговую аттестацию.

3.4. Результаты освоения дисциплин общеобразовательного цикла

		Результаты освоения дисциплин общеобразовательного цикла		
		личностные	метапредметные	предметные
	Общеобразовательный цикл			
	Общие учебные дисциплины			
	Базовые			
ОУДп.01.01	Русский язык.	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и 	<ul style="list-style-type: none"> - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием) говорением, письмом; - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя

		<p>ответственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; 	<p>видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; 	<p>в процессе анализа текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. <p>сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы</p> <p>включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России</p> <p>сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к</p>
--	--	--	---	--

			<p>ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p> <p>1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>5) знание содержания произведений</p>
--	--	--	---

			<p>русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>б)сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; (</p> <p>7)сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>8)способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>9)овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>10)сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;</p> <p>11)для слепых, слабовидящих обучающихся: сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;</p> <p>12)для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых</p>
--	--	--	--

			<p>аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;</p> <p>13) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:</p> <p>овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;</p> <p>стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.</p> <p>- требования к предметным результатам освоения углубленного курса русского языка и литературы:</p> <p>1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;</p> <p>2) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;</p> <p>3) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</p> <p>4) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;</p> <p>5) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и</p>
--	--	--	--

				<p>жанровой принадлежности;</p> <p>6) владение различными приемами редактирования текстов;</p> <p>7) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;</p> <p>8) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений</p> <p>9) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста</p> <p>10) сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;</p> <p>11) владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;</p> <p>12) умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);</p> <p>13) сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.</p>
ОУДп..01 .02	Литература.	- сформированность мировоззрения, соответствующего и современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения	- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

		<p>-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>- эстетическое отношение к миру;</p> <p>-совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;</p> <p>- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p>	<p>собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p>- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <p>- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</p> <p>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>-владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</p> <p>- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>-сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>
--	--	---	---	---

			<p>сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы</p> <p>включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России</p> <p>сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики,</p>
--	--	--	---

				<p>аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p> <p>1)сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>2)владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>3)владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>4)владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>5)знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>6)сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; (</p> <p>7)сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>8)способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>9)овладение навыками анализа художественных произведений с учетом</p>
--	--	--	--	--

			<p>их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>10)сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;</p> <p>11)для слепых, слабовидящих обучающихся: сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;</p> <p>12)для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;</p> <p>13)для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.</p> <p>- требования к предметным результатам освоения углубленного курса русского языка и литературы:</p>
--	--	--	--

			<p>1)сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;</p> <p>2)сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;</p> <p>3)владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</p> <p>4)владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;</p> <p>5)сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;</p> <p>6)владение различными приемами редактирования текстов;</p> <p>7)сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;</p> <p>8)понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений</p> <p>9)владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста</p> <p>10)сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном</p>
--	--	--	--

				<p>авторском стиле;</p> <p>11) владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;</p> <p>12) умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);</p> <p>13) сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.</p>
ОУД.02	Иностранный язык (англ.)	<p>сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>– готовность и способность к</p>	<p>умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в</p>

		непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;		образовательных и самообразовательных целях.
	Иностранный язык (немецкий)	<p>–сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>–сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>–развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;</p> <p>–осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>–готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;</p>	<p>–умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>–владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>–умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>–умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>–сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>–владение знаниями о социокультурной специфике иноязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;</p> <p>–достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>–сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>
ОУД.04	Математика	– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;	-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;	– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на

		<ul style="list-style-type: none"> – понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к 	<ul style="list-style-type: none"> математическом языке; – сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; – владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; – владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; – сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; – сформированность представлений о
--	--	--	--	---

		<p>– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; – целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных</p>	<p>процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; – владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p>
--	--	---	--	--

			представлений; способность вос- принимать красоту и гармонию мира;	
ОУДп.04	История	<p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p>– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>– готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и</p>	<p>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</p> <p>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p> <p>использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p>	<p>сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников</p> <p>сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p>сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной</p>

		<p>ответственной деятельности;</p> <p>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	<p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных техно- логий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсо-сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасно- сти;</p> <p>– умение самостоятельно</p>	<p>деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4)владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>5)сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p>- требования к предметным результатам освоения углубленного курса истории:</p> <p>1)сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;</p> <p>2)владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;</p> <p>3)владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;</p> <p>4)сформированность умений оценивать различные исторические версии.</p> <p>"Обществознание" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" должны отражать:</p> <p>1)сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>2)владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>3)владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и</p>
--	--	--	--	--

			оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	другие связи социальных объектов и процессов; 4)сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; 5)сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; 6)владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; 7)сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
ОУД.05	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; - приобретение личного опыта творческого использования профессионально- оздоровительных 	<ul style="list-style-type: none"> -способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; -готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием 	<ul style="list-style-type: none"> -умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями

		<p>средств и методов двигательной активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, 	<p>специальных средств и методов двигательной активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; - умение использовать средства информационных и 	<p>разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых – видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
--	--	---	--	---

		<p>потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;</p> <p>- готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</p>	
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p>	<p>- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать</p>	<p>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p>

			<p>средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p>	<p>освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:</p> <p>законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в</p>
--	--	--	--	--

			<p>- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их</p>	<p>запасе;</p> <p>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>
--	--	--	---	--

			<p>возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;- формирование установки на здоровый образ жизни;- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости,	
--	--	--	--	--

			гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.	
ОУД. 07	Астрономия	<p>-сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;</p> <p>- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;</p> <p>- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека</p>	<p>-умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономический явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>-владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий</p>	<p>-сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>-понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</p> <p>-владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</p> <p>-сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</p> <p>- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</p>

			<p>по астрономии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий 	
ОУД.07	Информатика	<ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного 	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на

		<p>интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	<p>(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать 	<p>компьютере;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
--	--	--	--	--

			<p>средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>	
ОУДп.10	Обществознание (включая экономику и право)	<p>–сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>-Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной,</p>	<p>–умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</p> <p>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать</p>	<p>–сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>–владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>–владения умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и</p>

		<p>уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>-гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>-осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<p>деятельность;</p> <p>использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из</p>	<p>процессов;</p> <p>–сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>–владение умения применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>–сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>- требования к предметным результатам освоения углубленного курса</p> <p>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>2)владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>3)владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>4)сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>5)сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>б)владение умениями применять полученные знания в повседневной</p>
--	--	--	--	---

			<p>различных источников; –умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; –умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; –умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; –владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p>	<p>жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; 7)сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>
--	--	--	--	---

<p>ОУД.14</p>	<p>Естествознание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки; - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук; - объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; - умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; - готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира; - применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике; - умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира; - применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике; - умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; - сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной; - владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; - сформированность умения применять естественно-
---------------	-----------------------	---	--	--

			<p>научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;</p> <p>-сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;</p> <p>- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;</p> <p>- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности и с учетом профессиональной деятельности по специальности «Дизайн (по отраслям)», различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с</p>
--	--	--	---

				критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.
ОУД.16	География	<p>сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <p>сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;</p> <p>умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и</p>	<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>осознанное владение логическими действиями</p>	<p>владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и</p>

		<p>контраргументы; критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; креативность мышления, инициативность и находчивость;</p>	<p>определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии</p>	<p>процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем</p>
ОУД.17	Родная литература	<p>воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи</p>	<p>владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</p>	<p>- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры</p>

		<p>языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</p> <p>осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;</p> <p>способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p> <p>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования</p>	<p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>умениями выступать перед аудиторией с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать</p>	<p>народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>- понимание места родного языка и родной литературы в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное</p>
--	--	---	--	--

			<p>информацию, получаемую из различных источников; способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне</p>	<p>употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка; - понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; - осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы
	Дополнительные			
ОУДд.18	Основы проектной и исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на различных формах общественного сознания, прежде всего научного сознания; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - сформировать готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> -умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения 	<ul style="list-style-type: none"> -сформированность представлений о структуре проектно-исследовательской деятельности учащихся; - сформированность представлений о видах проектно-исследовательской деятельности; - владение способами постановки цели и формулирования гипотезы исследования; - владение основными способами поиска необходимой информации; - сформированность представлений о правилах оформления списка используемой литературы;

		<ul style="list-style-type: none"> - свободно выражать свои мысли в процессе речевого общения; - соблюдать этические нормы и правила ведения диалога; - сформированность навыков коммуникативной и учебно-исследовательской деятельности; - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности; - сформировать положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности; 	<p>поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о способах обработки и презентации результатов; - владение навыками формулирования темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - сформированность умения выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - сформированность умения определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - сформированность умения составлять план исследовательской и проектной работы; - владение навыками осуществления сбора, изучения и обработки информации; - сформированность умения формулировать выводы и делать обобщения; - владение умением представлять результаты выполненной исследовательской и проектной работы.
--	--	--	--	--

			<p>интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none">- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	
--	--	--	--	--

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Учебный план

Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация: **дизайнер**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения ОПОП: **3 года и 10 мес.**

на базе основного общего образования

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по специальности по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» регламентирует порядок реализации ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1391 от 27 октября 2014 г. по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования; Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Устав КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Положение об учебной и производственной практике КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по программам подготовки специалистов среднего звена/программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы и др. документы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Организация учебного процесса и режим занятий

1. Учебный год в колледже на каждом курсе начинается 1 сентября и завершается в соответствии с учебным планом 30 июня.
2. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
3. Продолжительность академического часа занятий - 45 мин, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которой составляет 1 час 30 минут: два учебных занятия по 45 минут с перерывом в 5 минут, между парами по 10 минут, после двух пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 30 минут.
4. При изучении таких дисциплин, как иностранный язык, информатика (при наличии в группе из 25 человек), проведение лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам из профессионального цикла предусматривается деление группы на две подгруппы численностью не менее 13 чел.
 - «Иностранный язык» - 289 аудиторных часов (117 аудиторных часов ОУД.02 и 172 аудиторных часа ОГСЭ.03)
 - «Информатика» - 39 аудиторных часов;
 - «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» – 50 аудиторных часов;
 - «Материаловедение» – 20 аудиторных часов;
 - « Основы проектной и компьютерной графики » – 144 аудиторных часа;
 - « Рисунок с основами перспективы » - 52 аудиторных часа;
 - «Живопись с основами цветоведения» – 30 аудиторных часов;
 - ПМ.01 - 306 аудиторных часов, 60 аудиторных часов на курсовое проектирование;
 - ПМ.02 - 183 аудиторных часа, 30 аудиторных часов на курсовое проектирование;
 - ПМ.05 - 78 аудиторных часов.
 - Курсовое проектирование по МДК.01.01 «Дизайн - проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)» - 60 аудиторных часов и МДК.02.01 «Выполнение художественно - конструкторских проектов в материале» - 30 аудиторных часов.
5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.
6. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и 2 часа в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС СПО, а также 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
7. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются при изучении дисциплины:

- групповые консультации используются для подготовки к дифференцированным зачетам по общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным, общепрофессиональным дисциплинам и МДК;
- индивидуальные консультации используются при курсовом и дипломном проектировании;
- письменное консультирование используется при написании письменных экзаменационных работ, при выполнении практических заданий в ходе учебной и производственной практик;
- устные консультации используются при оформлении и обработке результатов лабораторных и практических работ.

9. Курсовые работы проводятся после изучения дисциплины.

10. Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, контрольных тестов, защиты лабораторных работ, практических работ и курсовых проектов за счет времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

11. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Для проведения экзаменов предусмотрены сессии, продолжительность каждой составляет одну календарную неделю.

12. В период обучения (во время летних каникул) после второго курса с юношами проводятся недельные учебные военно-полевые сборы (35 часов).

13. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в соответствии с календарным учебным графиком как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

14. Для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в рамках учебного плана и графика учебно-производственного процесса практика распределена следующим образом:

- учебная практика – 14 недель;
- производственная практика – 9 недели;
- преддипломная практика – 4 недели.

15. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лаборатории колледжа и предполагает деление на подгруппы:

ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов

- УП.01.01 «Проведение предпроектного анализа и осуществление дизайн - проектирования промышленных изделий и предметно-пространственных комплексов» - 4 недели (состоит из двух разделов (по 2 недели));
- УП.01.02 «Выполнение эскизов с использованием различных графических средств и различных колористических решений дизайна проекта» - 3 недели;
- УП.01.03 «Произведение расчетов и технико-экономического обоснования проекта» - 1 неделя;

ПМ.02 Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

- УП.02.01 «Выполнение эталонов образцов объектов дизайна в макете, материале с учетом их формообразующих средств» - 1 неделя;
- УП.02.02 «Разработка рабочего проекта и технологической карты изготовления объектов дизайна» - 1 неделя;

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

- УП.05.01 «Выполнение подготовительных, шрифтовых и оформительских работ» - 2 недели;
- УП.05.02 «Создание наружной и внутренней рекламы по собственной композиции» - 2 недели;

16. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Основной целью производственной практики является: подготовка обучающегося к самостоятельной работе в качестве арматурщика, формовщика, оператора технологического оборудования в производстве стеновых и вяжущих материалов, контролёра и лаборанта, а также приобретение умений и навыков в организаторской работе на предприятии.

ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов

- ПП.01 «Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов» - 2 недели;

ПМ.02 Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

- ПП.02 «Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов» - 3 недели;

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

- ПП.03 «Организация и осуществление авторского надзора и контроля качества промышленной продукции и предметно-пространственной композиции» - 1 неделя;

ПМ.04 Организация работы с коллективом исполнителей

- ПП.04 «Организация работы с коллективом исполнителей» - 1 неделя;

ПМ.05 Выполнение художественно-оформительских работ

- ПП.05 «Выполнение художественно-оформительских работ» - 2 недели.

17. Преддипломная практика продолжительностью 4 недели, проводится перед государственной (итоговой) аттестацией, задачей преддипломной практики является: обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности, изучение характера, содержания и последовательности процесса реального проектирования, сбор материала для дипломного проектирования, проведение предпроектного анализа и разработка собственной концепции для выполнения дипломного проекта по созданию художественных предметно-пространственных комплексов; проектированию интерьеров различных по своему назначению зданий и сооружений, а также архитектурно-пространственной среды и объектов ландшафтного дизайна.

18. Базовые предприятия для проведения производственной и преддипломной практики: ИП Лобанов П.С. г. Барнаул, ООО «Оргкремстрой» г. Барнаул, ООО АСБ «АР-Деко», г. Барнаул, ИП Чернов М.Ю г. Барнаул, «Крокус Декор» Ателье декоративных материалов и дизайна г. Барнаул, ООО ПКС «Стена» г. Барнаул, «Студия 109» мастерская архитектуры и дизайна г. Барнаул, ООО «Творческая группа М 5», ЗАО ПТМ «Архисидек»

19. Реализация основной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования 54.02.01. «Дизайн (по отраслям)» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

20. Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых дисциплин.

21. Время, отведенное для внеаудиторной (самостоятельной) работы на все дисциплины согласно графика учебного процесса (18 часов в неделю), используется обучающимися для работы с литературой, электронными образовательными ресурсами, подготовкой курсовых проектов, отчетов по практическим и лабораторным занятиям по дисциплинам во внеурочное время. Организация внеаудиторной работы обучающихся обеспечена преподавателями учебно-методическими пособиями, указаниями и рекомендациями к выполнению самостоятельной работы.

22. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

1.3. Общеобразовательный цикл

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» на базе основного общего образования в соответствии требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Содержание общеобразовательного цикла учебного плана определено в соответствии «Рекомендациями (ФГАУ «ФИРО», 25 февраля 2015 г.) по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», (Письмо Минобрнауки России от 17.03.05.2015 г. № 06-259), а также примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций ФГАУ «ФИРО» от 23 июля 2015 г.

Руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199) и вышеуказанными Рекомендациями, программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн» отнесена к гуманитарному профилю.

В рабочих программах общеобразовательных дисциплин определено следующее:

- последовательность изучения материала, содержание обучения, в том числе изучаемое на углубленном уровне с учетом его значимости для освоения ППСЗ СПО, и специфики специальности 54.02.01. «Дизайн (по отраслям)»;
- распределение часов по разделам и темам, лабораторно-практические работы, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

Обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) (Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464).

Цикл общеобразовательных дисциплин включает:

- Общеобразовательные учебные дисциплины общие:

ОУД.01.0 1	Русский язык
ОУД.01.0 2	Литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУДп.03	Математика
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.19	Астрономия

- Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

ОУД.07	Информатика и ИКТ
ОУДп.1 0	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУД.14	Естествознание
ОУД.16	География
ОУД.17	Родной язык и родная литература

- Общеобразовательные учебные дисциплины дополнительные:

ОУДд.1 8	Основы проектной и исследовательской деятельности
-------------	---

Дисциплины ОУДп.01.01 Русский язык и ОУДп.01.02 Литература; ОУДп.04 История, ОУДп.10 Обществознание (вкл. Экономику и право) являются профильными учебными дисциплинами.

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям предусмотрено увеличение часов, отведенных на изучение дисциплин общеобразовательного цикла – «Основы безопасности жизнедеятельности» – до 70 часов и «Физическая культура» – до 3 часов в неделю (Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312» (вступил в силу с 1 сентября 2011 г.).

Учебное время, отведенное на теоретическое изучение общеобразовательного цикла, составляет 1404 часа. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в часах).

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по профессиональной подготовке специалистов среднего звена оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

По общеобразовательным дисциплинам обязательны три экзамена – по Русскому языку и Математике в письменной форме, из профильных дисциплин по Истории – в устной форме, а также по Обществознанию (включая экономику и право).

В рамках реализации общеобразовательной подготовки каждым обучающимся под руководством преподавателя выполняется индивидуальный исследовательский (учебный) проект по профильным или другим общеобразовательным учебным дисциплинам. Темы индивидуальных проектов определяются в начале учебного года. На выполнение индивидуальных проектов выделяются часы внеаудиторной работы, что отражается в рабочих программах дисциплин. Защита индивидуальных проектов проводится на уровне курса, группы.

Для обеспечения подготовки обучающихся к исследовательской и проектной деятельности, а также защиты индивидуальных проектов вводится дополнительная дисциплина ОУДд.18 Основы проектной и исследовательской деятельности объемом 39 аудиторных часов.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 902 часов распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ППССЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ОПОП в количестве 902 часов распределена следующим образом:

3. Введены дополнительные дисциплины:

- 48 аудиторных часов – ОП.08. «Планирование карьеры и профессионального роста»;
- 128 аудиторных часов – ОП.09. «Основы ландшафтного дизайна»;
- 44 аудиторных часа – ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

4. Добавлены аудиторные часы на следующие дисциплины и профессиональные модули:

- 36 аудиторных часов на общеобразовательную дисциплину ОУД.19 «Астрономия»
- 181 аудиторных часов – на общепрофессиональные дисциплины:
 - ОП.03 «Рисунок с основами перспективы» 25 аудиторных часов – на выполнение прикладных практических заданий;
 - ОП.04 «Живопись с основами цветоведения» 24 аудиторных часа – на выполнение прикладных практических заданий;
 - ОП.05 «История дизайна» - 54 аудиторных часа на раздел по современному дизайну;
 - ОП.02 «Экономика организации» 48 аудиторных часов на формирование умений и знаний в области бизнеса и предпринимательской деятельности;

501 аудиторный час – на профессиональные модули,

Основные часы вариативной части направлены на формирование знаний, умений и практического опыта при освоении профессиональных модулей для ведения современных технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций, управления современным технологическим оборудованием по производству неметаллических строительных изделий и конструкций:

- МДК.01.01 «Дизайн - проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)» - 217 аудиторных часов на выполнение прикладных практических заданий;
- МДК.01.02 «Основы проектной и компьютерной графики» - 100 аудиторных часов на выполнение прикладных практических заданий;
- МДК.02.01 «Выполнение художественно - конструкторских проектов в материале» - 90 аудиторных часов - на выполнение индивидуальных конструкторских проектов;
- МДК.02.02 «Основы конструкторско - технологического обеспечения дизайна» - 60 аудиторных часов – на решение прикладных задач;
- МДК.03.01 «Основы стандартизации, сертификации и метрологии» - 22 аудиторных часа – на решение прикладных задач;

– МДК.05.02 «Технология изготовления рекламно-агитационных материалов» - 12 аудиторных часа на выполнение индивидуальных практических заданий.

Распределение часов вариативной части согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Результатом оценивания является:

- зачет – зачтено, /не зачтено;
- экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;
- итогом оценивания за экзамен (квалификационный экзамен) – однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием, допуск обучающихся к сессии решается на педсовете.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели в семестр (36 часов).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к нему не требуется и он проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По физической культуре – каждый семестр – зачеты/дифференцированные зачеты (завершает освоение программы – дифференцированный зачет).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Учебным планом определено следующее распределение промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и ПМ основной профессиональной образовательной программы 54.02.01. «Дизайн (по отраслям)» по семестрам и курсам:

– на первом курсе – 2 недели (1 и 2 семестры):

экзамены по дисциплинам ОУДп. 01.01 «Русский язык», ОУД.03 «Математика» (2 экзамена: в первом и втором семестрах), ОУДп.04 «История», ОП.03 «Рисунок с основами перспективы»;

– на втором курсе – 2 недели (3 и 4 семестры):

экзамены по дисциплинам ОУДПп.10 «Обществознание (включая экономику и право)», ОП.01 «Материаловедение», МДК.05.01.«Технология художественно-оформительских работ»; ОП.03 «Рисунок с основами перспективы», МДК.01.01. «Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве), МДК.01.02. «Основы проектной и компьютерной графики», МДК.05.02. «Технология изготовления рекламно-агитационных материалов», экзамен квалификационный по ПМ.05 «Выполнение художественно-оформительских работ»;

– на третьем курсе – 2 недели (5 и 6 семестр):

экзамены по дисциплине ОП.06 «История изобразительного искусства»; МДК.01.01. «Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве), МДК.01.02. «Основы проектной и компьютерной графики»;

по дисциплине ОП.04 «Живопись с основами цветоведения», ОП.09 «Основы ландшафтного дизайна»; МДК.01.01. «Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)», МДК.01.02. «Основы проектной и компьютерной графики», МДК.01.03 «Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования»;

– на четвёртом курсе - 1 неделя (7 и 8 семестр):

в 7 семестре экзамены проводятся по мере завершения изучения междисциплинарных курсов и прохождения практик по МДК.02.01. «Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале», по МДК.03.01. «Основы стандартизации, сертификации и метрологии» и МДК.03.02 «Основы управления качеством» проводится комплексный экзамен, экзамен квалификационный по ПМ.01. «Выполнение эскизов с использованием различных графических средств и различных колористических решений дизайна проекта» и по ПМ.03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»;

в 8 семестре экзамены по МДК.02.02 «Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна», МДК.04.01. «Основы менеджмента, управление персоналом», экзамен квалификационный по ПМ.02 «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» и ПМ.04 «Организация работы коллектива исполнителей».

Экзамены на определение освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) проводятся с привлечением работодателей после прохождения завершающей производственной/учебной практики.

Основной профессиональной образовательной программой по специальности 54.02.01. «Дизайн (по отраслям)» предусмотрено выполнение курсового проекта в рамках изучения:

– профессионального модуля ПМ.01 «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» МДК.01.01. «Дизайн-проектирование. Комплексный дизайн-проект жилого помещения» (60 часов)

– ПМ.02 «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале».

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии с Программой итоговой государственной аттестации.

Видом итоговой государственной аттестации является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в форме дипломной работы. Дипломная работа содержит пояснительную записку и графическую часть.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы в объеме – 4-5 листов графической части дизайн-проекта и 35-45 листов пояснительной записки формата А4, без учета приложения. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Для подготовки дипломной работы предусмотрено 4 недели, защиты дипломной работы 2 недели.

Выполнение выпускной квалификационной работы проходит в соответствии с утвержденным графиком дипломной работы, по которому разделы работы оценивают в процентном отношении.

Для организации выполнения дипломной работы имеются соответствующие методические указания, составленные руководителями дизайн-проекта для обучающихся согласно тематики проектов и рекомендаций консультантов по отдельным разделам работы.

Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК. Процедура ГИА включает доклад студента, вопросы членов комиссии, ответы студента на поставленные вопросы, чтение отзыва и рецензии.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим)

Государственный экзамен не предусмотрен.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	33	4	2	0	2	0	11	52
III курс	32	8	0	0	2	0	10	52
IV курс	21	2	7	4	1	6	2	43
Всего	125	14	9	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса по специальности 54.02.01 Дизайн

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся					Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам							
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Всего занятий	Обязательная аудиторная		1 Семестр 16 недель	2 Семестр 23 недель	3 Семестр 14 недель	4 Семестр 19 недель	5 Семестр 14 недель	6 Семестр 18 недель	7 Семестр 13 недель	8 Семестр 8 недель
						в т.ч.									
						лабораторных и практических занятий, включая семинары	курсовых работ (проектов)								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>
О.00	Общеобразовательный цикл	0/12/6	2160	720	1440	619	0	544	702	158	36	0	0	0	0
	Общеобразовательные учебные дисциплины общие	0/5/5	1444	480	964	466	0	412	516	36	0	0	0	0	0
ОУДп.01.01	Русский язык	-,Э	175	58	117	48	0	56	61	0	0	0	0	0	0
ОУДп.01.02	Литература	ДЗ,ДЗ	292	97	195		0	97	98	0	0	0	0	0	0
ОУД.02	Иностранный язык	-, Э	175	58	117	116	0	47	70	0	0	0	0	0	0
ОУД.03	Математика	Э,Э	234	78	156	80	0	64	92	0	0	0	0	0	0
ОУДп.04	История	ДЗ,Э	234	78	156	102	0	66	90	0	0	0	0	0	0
ОУД.05	Физическая культура	З, ДЗ	175	58	117	102	0	48	69	0	0	0	0	0	0
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	105	35	70	10	0	34	36	0	0	0	0	0	0
ОУД.19	Астрономия	ДЗ	54	18	36	8	0	0	0	36	0	0	0	0	0
	Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	0/6/1	655	218	437	135	0	116	163	122	36	0	0	0	0
ОУД.07	Информатика	-, ДЗ	117	39	78	46	0	26	52	0	0	0	0	0	0
ОУДп.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	-,Э	214	71	143	40	0	42	53	48	0	0	0	0	0
ОУД.14	Естествознание	ДЗ,ДЗ,ДЗ	162	54	108	17	0	48	30	30	0	0	0	0	0
ОУД.16	География	-,ДЗ	108	36	72	28	0	0	28	44	0	0	0	0	0
ОУД.17	Родной язык и родная литература	ДЗ	54	18	36	4	0	0	0	0	36	0	0	0	0
	Общеобразовательные учебные дисциплины дополнительные	0/1/0	61	22	39	18	0	16	23	0	0	0	0	0	0
ОУДд.18	Основы проектной и исследовательской деятельности	-,ДЗ	61	22	39	18	0	16	23	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и	0/3/0	660	220	440	380	0	0	0	64	120	64	56	56	80

	социально-экономический цикл															
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48	18	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, ДЗ	196	24	172	172	0	0	0	32	36	32	28	28	16	
ОГСЭ.04	Физическая культура	З, ДЗ, З, ДЗ, З, ДЗ	344	172	172	172	0	0	0	32	36	32	28	28	16	
ЕН.00	<u>Математический и общий естественнонаучный цикл</u>	0/2/1	216	72	144	80	0	0	0	24	88	0	0	0	32	
ЕН.01	Математика	Э	72	24	48	24	0	0	0	0	48	0	0	0	0	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	96	32	64	50	0	0	0	24	40	0	0	0	0	
П.00	Профессиональный цикл	0/22/22	4542	1237	3304	1318	60	32	126	278	672	512	808	556	356	
ОП.00	<u>Общепрофессиональные дисциплины</u>	0/9/6	1554	513	1041	606	0	32	126	100	278	210	161	82	52	
ОП.01	Материаловедение	-, Э	114	38	76	40	0	0	44	32	0	0	0	0	0	
ОП.02	Экономика организации	ДЗ, ДЗ	153	51	102	40	0	0	0	0	0	0	0	50	52	
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	-, ДЗ, -, Э	294	98	196	180	0	32	58	44	62	0	0	0	0	
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	-, ДЗ, Э	298	99	199	190	0	0	0	0	50	54	95	0	0	
ОП.05	История дизайна	-, ДЗ	96	32	64	32	0	0	0	0	32	32	0	0	0	
ОП.06	История изобразительного искусства	-, Э	125	41	84	42	0	0	0	0	42	42	0	0	0	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	102	34	68	22	0	0	0	0	0	34	34	0	0	
ОП.08	Планирование карьеры и профессионального роста	-, ДЗ	68	20	48	24	0	0	24	24	0	0	0	0	0	
ОП.09	Основы ландшафтного дизайна	-, ДЗ, Э	192	64	128	64	0	0	0	0	48	48	32	0	0	
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-, Э	64	20	44	4	0	0	0	0	44	0	0	0	0	

ОП.11	Разработка презентационных материалов дизайн-проекта средствами компьютерной графики	ДЗ	48	16	32	20	0	0	0	0	0	0	0	32	0
ПМ.00	Профессиональные модули	0/14/16	2988	725	2263	712	90	0	0	142	394	302	647	474	304
ПМ.01	Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов	0/5/6	1493	378	1115	462	60	0	0	88	114	302	479	132	0
Раздел 1 ПМ.01	Проведение предпроектного анализа и осуществление процесса дизайна проекта	-	737	198	539	232	60	0	0	56	74	206	143	60	0
МДК.01.01	Дизайн - проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	-,ДЗ,- Э, Э	593	198	395	232	60	0	0	56	74	134	71	60	0
УП.01.01	Проведение предпроектного анализа и осуществление дизайн - проектирования промышленных изделий и предметно-пространственных комплексов	-ДЗ	144	0	144	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0
Раздел 2 ПМ.01	Выполнение эскизов с использованием различных графических средств и различных колористических решений дизайна проекта	-	555	149	406	200	0	0	0	32	40	96	238	0	0
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	-,Э,Э	447	149	298	200	0	0	0	32	40	96	130	0	0
УП.01.02	Выполнение эскизов с использованием различных графических средств и различных колористических решений дизайна проекта	ДЗ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0
Раздел 3 ПМ.01	Произведение расчетов и технико-экономического обоснования проекта	-	129	31	98	30	0	0	0	0	0	0	98	0	0

МДК.01.03	Методы расчета основных технико - экономических показателей проектирования	Э	93	31	62	30	0	0	0	0	0	0	62	0	0
УП.01.03	Произведение расчетов и технико-экономического обоснования проекта	ДЗ	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ПП.01	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов	ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0
ПМ.02	Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	0/4/3	749	193	556	183	30	0	0	0	0	0	168	178	210
Раздел 1 ПМ.02	Выполнение эталонов образцов объектов дизайна в макете, материале с учетом их формообразующих средств	-	330	98	232	93	30	0	0	0	0	0	108	124	0
МДК.02.01	Выполнение художественно - конструкторских проектов в материале	ДЗ, Э	294	98	196	93	30	0	0	0	0	0	108	88	0
УП.02.01	Выполнение эталонов образцов объектов дизайна в макете, материале с учетом их формообразующих средств	ДЗ	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
Раздел 2 ПМ.02	Разработка конструкции изделия с учетом технологии изготовления, выполнения технических чертежей, разработки технологической карты изготовления изделия	-	311	95	216	90	0	0	0	0	0	0	60	54	102
МДК.02.02	Основы конструкторско - технологического обеспечения дизайна	-, Э	275	95	180	90	0	0	0	0	0	0	60	54	66
УП.02.02	Разработка рабочего проекта и технологической карты изготовления объектов	ДЗ	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36

	дизайна														
ПП.02	Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов	ДЗ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	0/1/2	228	64	164	59	0	0	0	0	0	0	0	164	0
Раздел 1 ПМ.03	Осуществление авторского надзора и контроля качества промышленной продукции и предметно-пространственной композиции	-	228	64	164	59	0	0	0	0	0	0	0	164	0
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	Э(к) ¹	123	41	82	36	0	0	0	0	0	0	0	82	0
МДК.03.02	Основы управления качеством	Э(к)	69	23	46	23	0	0	0	0	0	0	0	46	0
ПП.03	Организация и осуществление авторского надзора и контроля качества промышленной продукции и предметно-пространственной композиции	ДЗ	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	0/1/2	124	30	94	30	0	0	0	0	0	0	0	0	94
Раздел 1 ПМ.04	Составление конкретных заданий для реализации дизайнерских проектов на основе технологических карт	-	124	30	94	30	0	0	0	0	0	0	0	0	94
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	Э	88	30	58	30	0	0	0	0	0	0	0	0	58
ПП.04	Организация работы с коллективом исполнителей	ДЗ	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36

¹ Экзамен по дисциплинам МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии и МДК.03.02 Основы управления качеством проводится комплексно

ПМ.05	Выполнение работ по профессии исполнитель художественно-оформительских работ	0/3/3	394	60	334	78	0	0	0	142	192	0	0	0	0
Раздел 1 ПМ.05	Выполнение подготовительных, шрифтовых и оформительских работ	-	178	30	142	48	0	0	0	142	0	0	0	0	0
МДК.05.01	Технология художественно-оформительских работ	Э	106	36	70	48	0	0	0	70	0	0	0	0	0
УП 05.01	Выполнение подготовительных, шрифтовых и оформительских работ	ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0
Раздел 2 ПМ.05	Изготовление рекламно-агитационных материалов	-	144	24	120	30	0	0	0	0	120	0	0	0	0
МДК.05.02	Технология изготовления рекламно-агитационных материалов	Э	72	24	48	30	0	0	0	0	48	0	0	0	0
УП.05.02	Создание наружной и внутренней рекламы по собственной композиции	ДЗ(к) ²	72	0	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0
ПП.05	Выполнение художественно-оформительских работ	ДЗ(к)	72	0	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0
	ВСЕГО	0/36/29	7578	2250	5328	2397	90	576	828	576	828	576	864	612	468
ПДП	Преддипломная практика														4
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6
Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год					Всего	Дисциплин и МДК	4500	576	828	504	684	504	648	468	288
Государственная (итоговая) аттестация						учебной практики	504	0	0	72	72	72	216	36	36
						Производственной практики	324	0	0	0	72	0	0	108	144

1. Программа базовой подготовки	преддипломной практики	144	0	0	0	0	0	0	0	144
1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели)	экзаменов	29	1	4	3	5	2	6	4	4
Защита дипломного проекта с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели)	Дифференцированных зачетов	36	3	6	5	5	3	4	3	7
1.2. Государственные экзамены - нет	зачетов	0	0	0	0	0	0	0	0	0

²-Дифференцированный зачет по УП.05.02 Создание наружной и внутренней рекламы по собственной композиции и ПП.05 Выполнение художественно-оформительских работ проводится комплексно

