

1.6 П.00 Профессиональный учебный цикл

ПМ.00 Профессиональные модули

4.6.1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. Проектирование объектов архитектурной среды

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проектирование объектов архитектурной среды** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки или переподготовки работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;
- осуществления изображения архитектурного замысла;

уметь:

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;
- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;
- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;
- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;
- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;
- пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;
- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;

- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;
- выполнять в макете все виды композиции;

знать:

- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;
- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
- типологию зданий;
- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;
- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;
- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);
- основы теории архитектурной графики;
- правила компоновки и оформления чертежей;
- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
- приемы нахождения точных пропорций;
- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 2550 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 2550 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1904 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 646 часов;
- учебной практики 468 часов
- производственной практики – 144 часа

2. Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проектирование объектов архитектурной среды, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК, ОК	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2.	Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля

3.1. Тематический план и содержание профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная нагрузка обучающегося		учебная, часов	производственная, часов
			Всего, часов	В лабораторные работы и практические занятия, часов	т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.3	Раздел 1. Выполнение изображения архитектурного замысла в чертежах	714	584	110		130		324	-
ПК 1.3	Раздел 2. Разработка абстрактной объемно-пространственной композиции с элементами макетирования	180	132	74		48		36	-
ПК 1.1, 1.2, ПК 1.3	Раздел3. Проектирование объектов архитектурной среды	771	526	72	394	245	197	36	-
ПК 1.1, 1.2, ПК 1.3	Раздел 4. Разработка планировки городов и поселений с элементами благоустройства селитебных территорий	333	246	70	20	87	10	72	
ПК 1.1, 1.2, ПК 1.3	Раздел5. Конструирование зданий и сооружений	552	416	56	48	136	24		-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
	Всего	2550	1904	382	462	646	231	468	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение изображения архитектурного замысла в чертежах		714	
МДК 01. 01. Изображение архитектурного замысла при проектировании		390	
Тема 1. Традиционная архитектурная графика		153	
Тема 1.1. Архитектурная графика	Содержание	72	
	1. Общие сведения по архитектурной графике. Понятие "Архитектурная графика". Выполнение чертежей на разных стадиях проектирования. Иллюстративные чертежи: линейные, тональные, полихромные. Материалы и инструменты. Техника исполнения. Композиция архитектурного чертежа. Значение антуража в архитектурном чертеже и выбор его характера.		**
	2. Линейная графика. Линия как один из главных элементов графического изображения, ее художественное значение. Характер начертания линий. Линейный контраст и нюанс. Инструменты и материалы. Особенности выполнения линейного чертежа в карандаше и с обводкой тушью.		
	3. Архитектурные шрифты. Назначение, виды архитектурных шрифтов. Конструкция букв, правила их построения. Шрифтовые композиции. Инструменты и материалы.		
	4. Техника отмывки. Основные понятия: "тон" и "светотень", "световой контраст" и "нюанс". Отмывка как способ выполнения иллюстративных чертежей. Инструменты и материалы. Приемы выполнения отмывки. Сочетание техники отмывки с другими графическими приемами.		

	5.	Черно-белая графика. Светотеневые чертежи в черно-белой графике. Инструменты и материалы. Техники: линейная, штриховая, пуантель.	30					
	6.	Полихромная графика. Цвет. Цветовой тон, насыщенность, светлота. Цветовой нюанс и контраст. Иллюстративные чертежи в полихромной графике. Инструменты и материалы. Техника цветной отмывки (акварель). Техника работы с гуашью.						
	Практические занятия							
	1.	Выполнение упражнения на выявление характера начертания линий.						
	2.	Выполнение композиции с использованием элементов антуража.						
	3.	Выполнение шрифтовой композиции.						
	4.	Выполнение монохромной отмывки с использованием основных приемов: ровный тон, слоевая (ступенчатая) и размытая (плавный переход от светлого тона к темному).						
	5.	Выполнение чертежа фрагмента архитектурного памятника (карниз, капитель) в монохромной отмывке.						
	6.	Выполнение композиции в технике тамповки.						
	7.	Выполнение линейного орнамента в полихромной графике (акварель).						
Тема 1.2. Строительное черчение	Содержание		81					
	1.	Общие сведения об архитектурно-строительных чертежах. Основные требования стандартов ЕСКД и СПДС к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей. Понятие о стадиях проектирования. Назначение чертежей технического и рабочего проектов. Основные проекции строительных чертежей зданий и сооружений: определения, назначение, применяемые масштабы. Строительные ГОСТы.			**			
	2.	Условные обозначения на строительных чертежах. Назначение условных обозначений. Графические обозначения строительных материалов и элементов зданий.			**			
	3.	Виды архитектурно-строительных чертежей. Чертежи планов, разрезов, фасадов. Назначение, виды. Проекционные связи на чертеже. Правила компоновки чертежа, этапы выполнения.						
	Практические занятия				42			
	1.	Вычерчивание условных обозначений строительных материалов.						
	2.	Вычерчивание условных обозначений элементов зданий и санитарно технических приборов.						
	3.	Выполнение основных чертежей двухэтажного жилого дома (план этажа, разрез, фасад двухэтажного жилого дома (М 1:100, 1:50))						
	Самостоятельная работа						51	
	1.	Доработка практических работ с использованием методических рекомендаций - оформление (практических работ) и подготовка к (их) сдаче, выполнение титульного листа отчетных работ, оформление папок с отчетными работами.						
2.	Подбор шрифтов для композиции.							
3.	Завершение выполнения упражнений по освоению приемов отмывки.							

	4.	Завершение выполнения отмывки чертежа фрагмента архитектурного памятника.		
	5.	Завершение выполнения тамповки.		
	6.	Завершение выполнения полихромной отмывки орнамента.		
	7.	Завершение выполнения условных обозначений строительных материалов.		
	8.	Завершение выполнения условных обозначений элементов зданий.		
	9.	Завершение выполнения чертежей плана, разреза, фасада жилого дома.		
Тема 2. Основы проектной и компьютерной графики			237	
Тема 2.1. Автокад	Содержание		72	
	1.	Основы архитектурно-строительного черчения с использованием систем автоматизированного проектирования. Использование систем автоматизированного проектирования при выполнении архитектурно-строительных чертежей. Программное обеспечение Автокад. Назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности.		
	2.	Работа с файлами чертежей. Интерфейс программы AutoCad. Создание, открытие и сохранение чертежей. Создание резервной копии. Настройка процесса черчения (задание единиц измерения, настройка области черчения, настройка входа в программу). Привязки, способы обеспечения точности.		
	Практические занятия		46	
	1.	Выполнение упражнения на построение объектов. Построение линий и простых фигур. Построение отрезка, круга, прямоугольника различными способами. Создание сложных объектов: полилиния, сплайн, мультилиния, контур и область.		
	2.	Выполнение упражнения на редактирование объектов на чертеже. Команды: обрезать, удлинить, растянуть, расчлнить, соединить. Различные способы копирования объектов. Перемещение объектов. Зеркальное отражение. Поворот объектов вокруг заданной точки. Размножение объектов полярным массивом. Сопряжение объектов.		
	3.	Выполнение упражнения на создание аннотативных объектов. Объединение объектов в блоки. Создание и редактирование блоков. Создание текстового стиля. Однострочный и многострочный текст. Масштабирование текста. Редактирование текстовых стилей. Нанесение размеров на чертеже. Создание и редактирование размерных стилей. Понятие внешней ссылки. Вставка растрового изображения. Свойства объектов: слой, цвет, тип и толщина линии. Создание, удаление, редактирование слоя. Перенос объектов с одного слоя на другой. Создание штриховки, области и контура.		
	4.	Выполнение чертежа плана здания по заданным параметрам. М 1:100. Настройка области черчения, создание слоев. Построение и редактирование объектов на чертеже. Нанесение размеров.		
	5.	Выполнение чертежа фасада здания по заданным параметрам в М 1:100. Построение и редактирование объектов на чертеже. Создание и редактирование блоков. Создание штриховки и заливки.		

	Самостоятельная работа	24	
	1. Построение и редактирование объектов на чертеже. Нанесение размеров.		
	2. Построение и редактирование чертежа фасада здания.		
	3. Доработка чертежа плана здания по заданным параметрам. М 1:100		
Тема 2.2. ArchiCAD	Содержание	81	
	1. Интерфейс программы ArchiCAD. Взаимодействие.		
	2. Виртуальное здание.		
	3. Создание документации.		
	4. Визуализация.		
	Практические занятия	50	
	1. Установки и настройки программы ArchiCAD. Принципы редактирования. Методы построения.		
	2. Модельные виды и окна. Параметрические объекты. Специальные лестницы, создаваемые в Stair Maker. Построение виртуального здания с помощью инструментов конструирования ArchiCAD. Параметры вывода на экран.		
	3. Чертежные инструменты и инструменты аннотирования. Книга макетов. Публикация. Проведение расчетов.		
	4. Установка камер. Создание реалистических фотоизображений.		
	Самостоятельная работа	27	
	1. Подготовка сообщения о Справочном руководстве ArchiCAD.		
	2. Доработка планов, перспективы малоэтажного жилого дома.		
	3. Выполнение упражнения по созданию макета. Подготовка сообщения по проведению расчетов АС.		
	4. Визуализация разработанного экстерьера.		
Тема 2.3. 3D графика	Содержание	84	
	1. Разработка интерьера средствами 3D графики. Планирование 3D сцены. Работа с эскизами и сопроводительной документацией. Разработка примитивных объектов сцены в соответствии с габаритными размерами. Импорт сцены из других программ компьютерной графики.		
	2. Разработка базовых элементов интерьера. Работа с библиотечными элементами. Методы и приемы моделирования объектов.		
	3. Установка съемочных камер. Настройка дневного и ночного освещения. Композиция кадра. Съемочные камеры. Дневное освещение. Ночное освещение.		
	4. Настройка параметров визуализации проекта. Понятие непрямого (глобального) освещения. Настройка параметров рендера под задачи визуализации.		
	5. Разработка материалов. Понятие материала. Настройка и применение базовых материалов к объектам. Проекционные координаты. Создание разверток сложных объектов. Рисование сложных текстур в специализированном программном обеспечении.		
	6. Визуализация проекта по пассам. Композитинг материалов проекта. Понятие пасса. Получение пассов под задачи проекта. Сборка пассов в специализированном программном обеспечении.		
	Практические занятия	54	
	1. Работа с эскизами и сопроводительной документацией.		

	2.	Разработка объектов по фотографиям, эскизам и чертежам. Импорт готовых библиотечных элементов.		
	3.	Установка и настройка освещения, настройка параметров визуализации проекта.		
	4.	Разработка и назначение материалов на объекты.		
	5.	Визуализация и композитинг проекта интерьера.		
	Самостоятельная работа		28	
	1.	Доработка эскизов и сопроводительной документации.		
	2.	Доработка объектов по фотографиям, эскизам и чертежам.		
	3.	Назначение материалов на объекты.		
	4.	Визуализация разработанного интерьера.		
УП.01.01Выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании в чертежах			324	
УП.01.01.01Выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании средствами начертательной геометрии и архитектурной графики			180	
Виды работ:				
1. Выполнение шрифтовой композиции на планшете 40x60 см.				
2. Выполнение отмывки памятника архитектуры на планшете размером 55x75 см.				
3. Выполнение чертежей планов, фасадов, разреза с использованием различных приемов графики (отмывка, тамповка, линейная графика).				
4. Построение перспективы здания, построение теней. Выполнение антуража и отмывки.				
5. Построение аксонометрии здания, построение теней. Выполнение антуража и отмывки.				
6. Построение фронтальной перспективы интерьера. Графическая проработка чертежа интерьера.			72	
7. Построение угловой перспективы интерьера. Графическая проработка чертежа интерьера.				
УП.01.01.02 Выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании средствами рисунка				
Виды работ:				
1. Карандашный рисунок отдельно стоящего здания.				
2. Акварельный рисунок городского пейзажа.				
3. Городской пейзаж мягкими материалами.				
УП.01.01.03Выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании средствами информационных компьютерных технологий			72	
Виды работ				
1. Выполнение проекта виртуального здания. Построение координатных осей по заданному проекту. Выполнение планов этажей двухэтажного индивидуального дома.				
2. Построение перекрытий. Конструирование лестниц. Простановка размеров.				
3. Построение и редактирование скатной крыши. Выполнение фасадов, разрезов и конструктивных узлов.				
4. Создание рельефа участка вокруг коттеджа с элементами ландшафтного дизайна. Расстановка мебели.				
5. Визуализация экстерьера различными механизмами визуализации.				
6. Создание реалистического изображения интерьера средствами 3D графики. Визуализация. Обработкой текстуры, размещение источников света, создание фотоизображения. Настройка параллельных проекций. Создание фотоизображения, сцен виртуальной реальности и анимации.				
Раздел 2. Разработка абстрактной объемно-пространственной			180	

композиции с элементами макетирования				
МДК 01.02. Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования			144	
Тема 2.1 Основы композиции	Содержание		72	
	1.	Введение. Объемно-пространственная композиция как модель архитектурного творчества, в обобщенном виде раскрывающая основные задачи, средства и методы создания архитектурных форм.		
	2.	Основные свойства пространственной формы. Геометрический вид формы (объемная, плоскостная, линейная). Выявление пластики поверхности за счет светотеневых градаций. Величина формы, масса, положение в пространстве.		
	3.	Средства архитектурной композиции. Тектоника, ритм, метр, пропорции, масштабность, тождество, нюанс, контраст, симметрия.		
	4.	Закономерность метрического ряда. Понятие метра. Метрический порядок. Метрические ряды пространственных элементов и их сочетания. Простые и сложные метрические ряды. Метрические закономерности в архитектурных объектах.		
	5.	Закономерность ритмического ряда. Понятие ритма. Закономерность построения ритмического ряда. Ритмические ряды пространственных элементов и их сочетания. Простые и сложные ритмические ряды. Принципы построения ритмических рядов.		
	6.	Приемы макетирования. Материалы, инструменты. Приемы резания, склеивания, обработки сгибаемых граней криволинейных и цилиндрических поверхностей.		
	Практические занятия		36	
	1.	Выполнение упражнения на трансформацию плоскости листа формата А4.		
	2.	Выполнение композиции на плоскости из элементов прямоугольной формы.		
	3.	Выполнение простого метрического ряда из параллелепипедов размером 20x40x10 мм.		
	4.	Выполнение простого ритмического ряда из пирамид.		
	5.	Выполнение возрастающего по высоте ритмического ряда из цилиндров.		
	6.	Построение ритмического ряда с изменением массивности элементов композиции.		
	Самостоятельная работа		24	
	1.	Завершение упражнения на трансформацию плоскости листа.		
	2.	Завершение композиции на плоскости из элементов прямоугольной формы.		
	3.	Выполнение подмакетников для композиций.		
	4.	Завершение склеивания пирамид.		
	5.	Завершение склеивания цилиндров.		
	6.	Завершение склеивания элементов ритмического ряда с изменением массивности.		

Тема 2.2. Основы объемно-пространственной композиции	Содержание		72	
	1.	Фронтальная композиция. Определение; методы выявления фронтальности; приемы выявления пластики фронтальной поверхности - членения вертикальные, горизонтальные, полные, неполные; образование нюансных и контрастных поверхностей; использование цвета и фактуры; выявление композиционного центра.		
	2.	Объемная композиция. Определение, виды, средства и приемы выявления объемной формы: членения вертикальные, горизонтальные, полные, неполные, выступающие, заглублённые, сопоставление контрастных поверхностей, массы, фактуры и цвета.		
	3.	Глубинно-пространственная композиция. Определение, виды, основные средства и приемы выявления пространственной структуры. Пространство замкнутое, частично замкнутое, открытое, форма в плане – простая, сложная, единая, расчленённая, симметричная, ассиметричная.. Средства выявления пространства: членения горизонтальные, вертикальные, проходящие через всё пространство или частично, членение объёмов или площадей, ограничивающих пространство.		
	Практические занятия		38	
	1.	Выполнение эскиза фронтальной композиции.		
	2.	Выполнение чернового макета фронтальной композиции.		
	3.	Выполнение чистового макета фронтальной композиции.		
	4.	Выполнение эскиза объемной композиции.		
	5.	Выполнение чернового макета объемной композиции.		
	6.	Выполнение чистового макета объемной композиции.		
	7.	Выполнение эскиза глубинно-пространственной композиции.		
	8.	Выполнение чернового макета глубинно-пространственной композиции.		
	9.	Выполнение чистового макета глубинно-пространственной композиции.		
Самостоятельная работа		24		
1.	Вариантное эскизирование фронтальной, объемной, глубинно-пространственной композиций.			
2.	Вычерчивание ортогональных проекций фронтальной, объемной, глубинно-пространственной композиций.			
3.	Завершение выполнения макетов фронтальной, объемной и глубинно-пространственной композиций.			
4.	Выполнение подмакетников для композиций.			
УП.01.02.Выполнение абстрактной объемно-пространственной композиций с элементами макетирования		36		
Виды работ Разработка эскиза (разработка эскиза, согласование, вычерчивание проекций композиции). Изготовление чернового макета композиции (вычерчивание и вырезание разверток композиции, склеивание элементов композиции). Изготовление чистового макета композиции (вычерчивание и вырезание разверток композиции, склеивание элементов композиции, изготовление подмакетника).				
Раздел 3. Проектирование объектов архитектурной среды		771		

МДК 01.03 Начальное архитектурное проектирование		735	
Тема 3.1. Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией	Содержание	72	
	1. Понятие о последовательности и структуре проектирования архитектурных объектов. Композиционные особенности небольших открытых пространств: их зависимость от назначения, характера окружения, рельефа местности. Объемно-планировочная схема сооружений с минимальной функцией, зонирование пространства. Номенклатура элементов благоустройства.		**
	2. Содержание проектного задания: виды и количество чертежей, рекомендуемые масштабы изображений, рекомендуемые площади участка открытого пространства. Техника графической подачи проекта.		**
	Практические занятия	46	
	1. Работа с нормативной и справочной литературой – уточнение типологических особенностей малых архитектурных форм, особенности их проектирования, конструирования.		
	2. Выполнение клаузуры проекта.		
	3. Выполнение эскиза генерального плана пространства с размещением элементов благоустройства территории (М 1:500).Выполнение эскиза сооружения с минимальной функцией (М 1:100, 1:50). Вариантное проектирование объекта. Выполнение рабочего макета.		
	4. Графическая проработка проекта.		
	Самостоятельная работа	24*	
	1. Работа с дополнительной литературой по теме с целью освоения типологических особенностей малых архитектурных форм, их архитектурного и конструктивного решения.		
	2. Вариантное эскизирование генплана участка и теневого навеса.		
	3. Поиск вариантов графической подачи проекта.		
	4. Графическая проработка проекта.		
Тема 3.2. Проектирование малоэтажного жилого здания	Практические занятия	120	
	1. Выдача задания. Состав курсового проекта.		**
	2. Работа с нормативной, справочной и периодической литературой.		**
	3. Обсуждение клаузуры.		
	4. Выполнение клаузуры.		
	5. Разработка эскиза.		
	6. Обсуждение эскизов.		
	7. Утверждение варианта ОПР.		
	8. Разработка ситуационного плана.		
	9. Разработка генплана участка.		
	10. Утверждение решения генплана участка.		
	11. Выполнение рабочего макета.		
	12. Обсуждение рабочих макетов.		

13.	Построение архитектурного разреза.			
14.	Построение перспективы.			
15.	Разработка цветового решения фасадов.			
16.	Составление пояснительной записки в черновике.			
17.	Компоновка листов. Утверждение компоновки листов.			
18.	Вычерчивание ситуационного плана и генплана в карандаше.			
19.	Вычерчивание планов этажей в карандаше.			
20.	Вычерчивание фасадов в карандаше.			
21.	Вычерчивание разреза в карандаше.			
22.	Вычерчивание перспективы в карандаше.			
23.	Нанесение надписей, размерных линий, высотных отметок. Обводка тушью планов.			
24.	Графическая проработка фасадов.			
25.	Графическая проработка перспективы.			
26.	Выполнение пояснительной записки в чистовике.			
27.	Графическая доработка деталей и светотеневых отношений. Завершение проекта.			
28.	Защита курсового проекта			
Самостоятельная работа		40*		
1.	Работа с дополнительной литературой по теме, с целью изучения норм проектирования по выбранному типу дома, стилистики декоративного решения. Графическая доработка клаузуры.			
2.	Вариантное проектирование объемно-планировочного решения объекта.			
3.	Завершение выполнения генплана участка.			
4.	Конструирование разверток и склейка рабочего макета.			
5.	Уточнение высотных отметок разреза.			
6.	Работа над пояснительной запиской к проекту в черновике.			
7.	Доработка чертежей в карандаше.			
8.	Графическая доработка чертежей.			
Тема 3.3.Проектирование интерьера жилого здания	Содержание	72		
	1.	Понятие о последовательности и структуре проектирования интерьера помещения. Функциональное зонирование помещений. Мебель и оборудование. Цвет и свет в интерьере. Отделочные материалы в интерьере. Способы изображения деталей и элементов интерьера.		
	2.	Содержание проектного задания: виды и количество чертежей, рекомендуемые масштабы изображений.		
	Практические занятия		26	
	1.	Выдача проектного задания. Работа с нормативной, справочной и периодической литературой.		
	2.	Выполнение клаузуры интерьера жилого помещения.		
3.	Работа над эскизом функционального зонирования и декоративно-пластического решения интерьера жилого помещения. Вариантное проектирование элементов интерьера.			
4.	Работа на чистовике. Работа над графической подачей проекта в технике ручной или машинной графики.			

		Оформление чертежа. Нанесение размерных линий, надписей, подписей, штампов.		
	Самостоятельная работа		24	
	1.	Работа с дополнительной литературой по теме с целью углубленного изучения выбранного типа малоэтажного жилого дома, особенностей и норм его проектирования, стилистического решения.		
	2.	Вариантное проектирование декоративно-пластического решения интерьера жилого помещения.		
	3.	Работа над вариантами графической подачи проекта.		
Тема 3.4. Проектирование здания зального типа	Практические занятия		111	
	1.	Особенности проектирования общественных зданий зального типа. Выдача задания.		
	2.	Работа с нормативной, справочной, периодической литературой.		
	3.	Выполнение клаузуры.		
	4.	Разработка эскиза.		
	5.	Разработка ситуационного плана.		
	6.	Разработка генплана участка.		
	7.	Выполнение рабочего макета.		
	8.	Построение архитектурного разреза.		
	9.	Построение перспективы.		
	10.	Разработка цветового решения фасадов.		
	11.	Составление пояснительной записки в черновике.		
	12.	Работа на чистовике. Компонировка листов. Утверждение композиции листов.		
	13.	Вычерчивание ситуационного плана в карандаше. Вычерчивание генплана в карандаше.		
	14.	Вычерчивание планов этажей в карандаше.		
	15.	Вычерчивание фасадов в карандаше.		
	16.	Вычерчивание разреза в карандаше.		
	17.	Вычерчивание перспективы.		
	18.	Решение антуража.		
	19.	Нанесение надписей, размерных линий, высотных отметок.		
	20.	Обводка тушью планов. Обводка тушью разреза.		
	21.	Графическая проработка фасадов.		
	22.	Графическая проработка перспективы.		
	23.	Выполнение пояснительной записки в чистовике.		
	24.	Защита курсового проекта.		
	Самостоятельная работа		37	
	1.	Работа с дополнительной литературой по теме, с целью углубленного изучения выбранного типа общественного		

		здания зального типа, особенностей и норм его проектирования, стилистического решения.		
	2.	Графическая доработка клаузуры.		
	2.	Вариантное проектирование объемно-планировочного решения.		
	3.	Завершение разработки ситуационного, генерального планов.		
	4.	Конструирование разверток и склеивание рабочего макета.		
	5.	Построение теней на перспективе.		
	6.	Разработка вариантов цветового решения.		
	7.	Доработка разделов пояснительной записки.		
	8.	Подготовка подамников к работе.		
	9.	Доработка чертежей в карандаше.		
	10.	Графическая доработка чертежей.		
	11.	Доработка пояснительной записки в чистовике.		
Тема 3.5. Проектирование многоэтажного жилого здания со встроенными помещениям				
Тема 3.5. 1 Разработка объемно- планировочного решения многоэтажного жилого дома со встроенными помещениями	Практические занятия		267	
	1.	Выдача проектного задания. Работа с нормативной, справочной и периодической литературой – уточнение особенностей и норм проектирования многоэтажных жилых домов разного типа. Конструктивные и планировочные особенности проектирования встроено-пристроенных общественных помещений.		
	2.	Работа над эскизом объемно-планировочного решения многоэтажного жилого дома со встроенными помещениями, генпланом участка. Вариантное проектирование.		
	3.	Выполнение демонстрационного макета.		
	4.	Работа на чистовике. Композиция листов. Работа над графической подачей проекта. Нанесение размерных линий, надписей, подписей, штампов.		
	5.	Выполнение в чистовике пояснительной записки к проекту.		
	Самостоятельная работа		89	
	1.	Работа с дополнительной литературой по теме.		
	2.	Вариантное проектирование объемно-планировочного решения объекта.		
	3.	Разработка цветового решения фасадов.		
	4.	Доработка демонстрационного макета.		
	5.	Работа над пояснительной запиской к проекту в черновике.		
	6.	Работа над вариантами графической подачи проекта.		

	7.	Доработка планов этажей, фасадов, генерального плана, перспективы здания.		
Тема 3.5.2. Разработка интерьера встроенного общественного помещения	Содержание		93	
	1.	Понятие о последовательности и структуре проектирования интерьера общественного помещения. Функциональное зонирование общественного помещения. Цвет и свет в интерьере. Способы изображения деталей и элементов интерьера. Отделочные материалы в интерьере.		
	2.	Содержание проектного задания: виды и количество чертежей, рекомендуемые масштабы изображений.		
	Практические занятия		62	
	1.	Выдача проектного задания. Работа с нормативной, справочной и периодической литературой.		
	2.	Выполнение клаузуры проекта.		
	3.	Работа над эскизом декоративно-пластического решения интерьера жилого помещения, функциональным зонированием. Вариантное проектирование. Выбор способа графической подачи проекта (ручная либо компьютерная графика).		
	4.	Работа на чистовике. Композиция листа. Работа над графической подачей проекта.		
	5.	Оформление чертежа. Нанесение размерных линий, надписей, подписей, штампов.		
	Самостоятельная работа		31	
	1.	Работа с дополнительной литературой по теме. Особенности стилистического, объемно-планировочного решения и функционального зонирования помещений общественных зданий разного типа.		
2.	Вариантное проектирование декоративно-пластического решения интерьера общественного помещения.			
3.	Работа над вариантами графической подачи проекта.			
УП.01.03Выполнение макета многоэтажного жилого здания со встроенным общественным помещением			36	
Виды работ				
1. Изучение чертежей, необходимых для изготовления макета, выбор материала для изготовления макета.				
2. Вычерчивание в заданном масштабе разверток элементов и деталей здания.				
3. Вырезание разверток элементов здания, деталей.				
4. Склеивание разверток элементов и деталей здания.				
5. Изготовление элементов благоустройства (озеленения, площадки, дорожки, МАФ).				
6. Сборка макета на основании, крепление элементов благоустройства.				
Раздел 4. Разработка планировки городов и поселений с элементами благоустройства селитебных территорий			333	
МДК.01.04 Основы			261	

градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий			
Тема 4.1. Основы градостроительства	Содержание	153	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткий исторический обзор градостроительства. Причины возникновения жилых образований, планировочные правила. Перспектива развития городов. 2. Современная классификация поселений. 3. Классификация городских и сельских поселений. Система расселения. Планировочная структура города. Определение размера населения. Расчет численности населения. 4. Градообразующие факторы. 		
	Практические занятия	50	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка эскизного варианта планировки и застройки микрорайона площадью 15-20 га в масштабе 1:2000 		
	Самостоятельная работа	51	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. 		
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Написание реферата. Подготовка к защите реферата на семинарском или лекционном занятии. 		
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Подготовка слайд-презентации и выступление на семинаре. 		
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Разработка эскизного варианта застройки микрорайона. 		
Тема 4.2. Планировочно-пространственная организация городских поселений	Содержание	108	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и виды градостроительной документации. 		
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Документы, регламентирующие градостроительную деятельность. Градостроительный кодекс РФ. 		
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Градостроительное зонирование территории поселений. 		
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Понятие градостроительного зонирования, его назначение. Функциональное зонирование территории. Схемы зонирования, условные обозначения, зоны особого использования. 		
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Градостроительные инфраструктуры. 		
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Градостроительные инфраструктуры: коммуникации, инженерное оборудование. Транспортное обслуживание, элементы инженерного благоустройства и инженерной инфраструктуры городских поселений. 		
	Практические занятия	20	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка фрагмента жилого комплекса (группы жилых домов) в масштабе 1:500. 		
	Самостоятельная работа	36	

	1.	Выполнение схемы функционального зонирования поселений различного по хозяйственному профилю поселений.		
	2.	Выполнение градостроительного анализа места проживания.		
	3.	Выполнение анализа системы улиц и площадей места проживания.		
	4.	Выполнение анализа жилой застройки районов проживания.		
	5.	Выполнение анализа элементов благоустройства районов проживания.		
	6.	Завершение выполнения практической работы № 1.		
	7.	Завершение выполнения практической работы № 2.		
УП.01.04Выполнение обмерных работ			72	
Виды работ				
1.Фотофиксация объекта, подлежащего обмерам.				
2.Выполнение обмеров объекта, кроков.				
3.Выполнение обмерных чертежей.				
Раздел 5. Конструирование зданий и сооружений			552	
МДК.01.05 Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции			408	
Конструкции зданий и сооружений			219	1
Содержание				
1.	Общие сведения о зданиях. Классификация зданий. Требования к зданиям. Основные архитектурно-конструктивные элементы зданий. Основные сведения о модульной координации размеров в строительстве. Несущий остов и конструктивные системы зданий. Внешние нагрузки и воздействия на здания. Основания зданий.			
2.	Архитектурные конструкции малоэтажных жилых зданий. Фундаменты малоэтажных зданий. Несущие остовы каменных малоэтажных зданий. Архитектурно-конструктивные элементы стен. Несущие остовы деревянных зданий. Перекрытия. Полы. Перегородки. Скатные крыши. Кровли скатных крыш. Мансарды. Окна и двери. Внутриквартирные лестницы. Веранды, террасы, крыльца. Отделка поверхностей стен.			
3.	Архитектурные конструкции многоэтажных жилых зданий. Многоэтажные кирпичные здания. Крупноблочные здания. Крупнопанельные здания. Здания из монолитного железобетона. Здания из объемно-пространственных блоков. Фундаменты многоэтажных жилых зданий. Совмещенные покрытия. Кровли. Перегородки. Лестницы.			

	Лифты. Строительная часть инженерного оборудования зданий. Балконы, лоджии, эркеры, входы в здания.		
4.	Конструкции и конструктивные элементы общественных зданий. Каркасные здания. Сборный железобетонный каркас. Несущий остов зданий с плоскими безраспорными конструкциями. Несущий остов зданий с плоскими распорными конструкциями. Несущий остов зданий с перекрестными системами покрытий. Несущий остов зданий с тонкостенными пространственными конструкциями. Несущий остов зданий с висячими и пневматическими системами покрытий. Витражи и витрины. Лестницы, пандусы, эскалаторы. Устройство верхнего освещения. Подвесные потолки и элементы внутренней отделки.		
5.	Конструкции и конструктивные элементы промышленных зданий. Классификация и конструктивные системы промышленных зданий. Подъемно-транспортное оборудование зданий. Сборный железобетонный каркас одноэтажных промышленных зданий. Стальной каркас одноэтажных промышленных зданий. Сборный железобетонный каркас многоэтажных промышленных зданий. Стеновые ограждения. Покрытия. Фонари. Полы. Окна. Двери. Ворота. Прочие конструктивные элементы.		
Практические занятия		30	2
1.	Разработка и вычерчивание схемы расположения элементов сборного железобетонного фундамента.		
2.	Вычерчивание разреза по стене деревянного здания.		
3.	Разработка и вычерчивание схемы расположения элементов деревянного перекрытия.		
4.	Разработка и вычерчивание схемы расположения стропильной конструкции.		
5.	Разработка и вычерчивание карнизного узла.		
6.	Вычерчивание оконного узла в проеме каменной стены.		
7.	Конструктивные узлы зданий из монолитного железобетона.		
8.	Конструкции фундамента для многоэтажного жилого здания.		
9.	Вычерчивание узла сборной железобетонной лестницы.		
10.	Вычерчивание конструктивного решения балкона (лоджии, эркера).		
11.	Вычерчивание конструктивных узлов сборных железобетонных каркасных зданий.		
12.	Вычерчивание конструктивного решения витража (витрины).		
13.	Разработка и вычерчивание конструктивного решения подвесного потолка.		
14.	Вычерчивание конструктивных узлов железобетонного каркаса промышленного здания.		
15.	Вычерчивание узлов стальной стропильной фермы.		
Самостоятельная работа		73	
1.	Составление каталога современных строительных и отделочных материалов.		
2.	Работа с основной и дополнительной литературой при выполнении домашних заданий		
3.	Выполнение практических работ с использованием методических инструкций.		
4.	Изучение дополнительных глав дисциплины по темам «Зеленые крыши», «Камины», «Наружная отделка зданий»,		

		«Трансформируемые конструкции».		
	5.	Завершение вычерчивания конструктивных планов и узлов по темам практических работ.		
Основы расчета и конструирования частей зданий	Содержание		78	1
	1.	Материалы несущих конструкций.		
	2.	Сталь, древесина, железобетон – свойства, определение расчетных характеристик.		
	3.	Основы расчета конструкций по предельным состояниям.		
	4.	Соединение элементов несущих конструкций.		
	5.	Соединение металлических, железобетонных, деревянных конструкций.		
	6.	Основы расчета и конструирования фундаментов.		
	7.	Определение глубины заложения и ширины подошвы фундамента.		
	8.	Колонны. Стальные колонны. Деревянные колонны. Железобетонные колонны.		
	9.	Балки и плиты.		
	Практические занятия		18	2
	1.	Сбор нагрузок на элементы зданий.		
	2.	Определение глубины заложения фундамента. Определение размеров подошвы фундамента.		
	3.	Подбор сечения деревянной и стальной стойки.		
	4.	Расчет и конструирование стальных балок с различными формами сечения.		
	5.	Расчет деревянной балки.		
	6.	Подбор сечения железобетонной балки.		
7.	Подбор сечения стержней стальной фермы.			
8.	Подбор сечений элементов деревянной стропильной конструкции.			
Самостоятельная работа		26		
1.	Работа с основной и дополнительной литературой при выполнении домашних заданий			
	2.	Выполнение индивидуальных заданий		
Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции	Содержание		39	1
	1.	Реконструкция гражданских зданий. Социальные, функциональные, конструктивные, композиционные задачи при реконструкции зданий. Основы проектирования реконструкции зданий: классификация зданий в зависимости от материала стен и перекрытий, в зависимости от срока службы в целях в целях реконструкции; материальный или физический износ зданий и его конструкций. Общественные мероприятия для отдельных конструкций при реконструкции зданий.		
	2.	Реконструкция промышленных объектов. Основные направления реконструкции в современном промышленном строительстве, повышение эффективности капитальных вложений. Классификация архитектурно-строительных ситуаций, возникающих при реконструкции производственных и административно-бытовых зданий на		

		промышленных предприятиях.			
	3.	Основные задачи при переустройстве промышленных зданий: изменение геометрических параметров, повышение действующих технологических нагрузок, улучшение условий труда и мероприятия по защите окружающей среды. Типичные схемы реконструкции существующих зданий. Облегченные конструкции; усиление отдельных конструктивных элементов производственных зданий.			
	Практические занятия		8		
	1.	Составление акта обследования помещения		2	
	2.	Обследование теплозащитных качеств помещения			
	Самостоятельная работа		13		
	1.	Работа с основной и дополнительной литературой при выполнении домашних заданий			
	2.	Оформление акта обследования помещения			
	3.	Оформление теплотехнического расчета			
			48		
Конструктивная часть комплексного курсового проекта	Практические занятия				
	1.	Подбор конструктивных элементов здания.		2	
	2.	Разработка схемы расположения элементов перекрытия типового этажа.		3	
	3.	Разработка схемы расположения элементов перекрытия первого этажа.			
	4.	Разработка схемы расположения элементов фундаментов.			
	5.	Выполнение теплотехнического расчета стены.			
	6.	Выполнение поперечного разреза здания.			
	7.	Разработка фундаментного узла.			
	8.	Разработка парапетного узла.			
	9.	Разработка узла оконного заполнения.			
	10.	Разработка лестничного узла.			
	11.	Графическая проработка схем расположения элементов фундаментов, перекрытий.		2	
	12.	Графическая проработка конструктивных узлов.			
	13.	Компоновка макета в PlotMaker.			
	14.	Защита конструктивной части ККП.			
	Самостоятельная работа			24	
	1.	Подбор оптимальных теплоизоляционных материалов в процессе выполнения теплотехнического расчета стенового ограждения.			
2.	Завершение разработки конструктивных планов, разрезов, конструктивных узлов.				
3.	Разработка вариантов компоновки планшетов.				
4.	Завершение графической подачи конструктивной части проекта.				
5.	Составление расчетно-конструктивной части пояснительной записки в черновике.				

<p style="text-align: center;">Тематика курсовых проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект малоэтажного жилого дома усадебного типа 2. Проект коттеджа 3. Проект блокированного дома 4. Проект загородного дома 5. Проект выставочного павильона 6. Проект клуба 7. Проект кинотеатра 8. Проект спорткомплекса 9. Проект предприятия торговли 10. Проект многоэтажного жилого дома со встроенными помещениями 		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовым проектам	462	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю ПП.01 Разработка проектных документов объектов различного назначения и участие в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со структурой проектной организации. 2. Знакомство с технологией проектного дела. 3. Работа в качестве чертежника, дублера техника-архитектора. 4. Сбор материала для курсового архитектурного проектирования. 	144	
Всего	2550	

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов архитектурной графики, объемно-пространственной композиции, основ градостроительства, интерьера, конструкций зданий и сооружений, архитектурного проектирования, автоматизированного проектирования, подготовки к итоговой аттестации; макетной мастерской; лаборатории компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования.

Оборудование учебных кабинетов:- учебные столы по количеству обучающихся;

- рабочий стол преподавателя;

- комплект плакатов, слайдов, видеофильмов;

- комплект учебно-методической документации;

- комплект технической документации по проектированию объектов архитектурной среды;

- наглядные пособия (макеты, альбомы чертежей);

Технические средства обучения: DVD-проигрыватель, телевизор, компьютер, мультимедийный проектор, экран;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие столы по количеству обучающихся;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия по этапам работы над макетами;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - автоматизированное рабочее место преподавателя;

- автоматизированные рабочие места обучающихся;

- программное обеспечение для автоматизированного проектирования (AutoCAD, ArchiCAD);

- мультимедиа проектор;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Архитектурное проектирование жилых зданий/ М.В. Лисициан, В.Л. Пашковский, З.В. Петунина др.; Под ред. М.В. Лисициана, Е.С. Пронина. – М.: Архитектура-С, 2016
2. Благовещенский Ф.А. Букина Е.Ф. Архитектурные конструкции. - М.: Архитектура-С, 2014
3. ГОСТ Р 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации (с Поправкой)
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации
5. Кошкина Л.В. Основы градостроительства. Дизайн городской среды.- М.: ИЦ «Академия», 2017
6. Курицына Т.А.Озеленение и благоустройство различных территорий. - М.: ИЦ «Академия», 2017
7. Конструкции зданий и сооружений с элементами статике: Учебник / Под ред. Л.Р. Маиляна. М.: ИНФРА-М, 2011
8. СП 63.13330.2012 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003 (с Изменениями N 1, 2, 3)
9. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*
10. СП 64.13330.2017 Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80
11. СП 55.13330.2011 Дома жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-02-2001

12. СП 54.13330.2016 Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003
13. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81* (с Изменениями N 1, 2)
14. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*
15. СП 118.13330.2012* Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009 (с Изменениями N 1, 2)
16. СП 22.13330.2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83*
17. СП 23-101-2004 Проектирование тепловой защиты зданий
18. СП 16.13330.2017 "Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81*"
19. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003
20. Степанов А.В., ТуркусМ.А. Объемно-пространственная композиция в архитектуре. – М.: Архитектура-С, 2014
21. Тищенко Н.Ф. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции. - М.: ИЦ «Академия», 2017
22. Тосунова М.И. Архитектурное проектирование. - М.: Академия, 2009
23. Федоров, В.В. Реконструкция и реставрация зданий. - М.: Инфра-М, 2016
24. Фотиев М.М., Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения. - Инфра-М, 2017
25. Шерешевский, И.А. Конструирование гражданских зданий. - М.: Архитектура-С, 2016

Дополнительные источники:

1. Архитектурно-дизайнерское проектирование интерьера (проблемы и тенденции) / Шимко В.Т. и др. – М.: Архитектура –С, 2011
2. Библиотеки и дополнения для ArchiCAD [Электронный ресурс] – М.: Софт, 2009
3. Вильчик Н.П. Архитектура зданий. М.: Инфра-М, 2009
4. Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей. – М.: Архитектура-С, 2009
5. Кудряшев К.В. Архитектурная графика. - М.: Архитектура-С, 2006
6. Молчанов В.М. Основы архитектурного проектирования: социально-функциональные аспекты. Учебное пособие/ Серия «Высшее профессиональное образование». – Ростов н/Д: Феникс, 2004
7. Николаевская И.А. и др. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок. – М.: Академия, 2010
8. Покатаев В.П. Интерьер и оборудование квартиры: учебное пособие. – Ростов-н/Д, Феникс, 2003
9. Справочник современного архитектора / под общ. ред. Д. Р. Маиляна.- Ростов н/Д: Феникс, 2010
10. Стасюк Н.Г. и др. Макетирование. – М.: Архитектура-С, 2010
11. Уткин М.Ф. Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды. Городская застройка. – М.: Архитектура –С, 2011

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.stroikaural.ru> – Строительный портал.
2. <http://www.gost.7-1.ru> – Государственные стандарты.
3. <http://architektonika.ru/> - Портал о современной архитектуре и дизайне.
4. <http://archi.ru/> - Российский архитектурный портал.

5. www.architime.ru - Архитектурный информационно-образовательный ресурс.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотека, компьютерные программы); наличие учебников, учебно-методических пособий, методических разработок, рекомендаций и инструкций практическим работам и курсовым проектам по всем МДК профессионального модуля, наглядных пособий.

Освоение данного модуля должно осуществляться параллельно с изучением следующих общепрофессиональных дисциплин с небольшим опережением последних:

- техническая механика;
- начертательная геометрия;
- история архитектуры;
- рисунок и живопись;
- типология зданий;
- архитектурное материаловедение;
- основы геодезии.

Практические занятия по МДК.01.01 «Изображение архитектурного замысла при проектировании» (260 час.), МДК.01.02 «Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования» (96 час.), МДК.01.03 «Начальное архитектурное проектирование» (490 час.), МДК.01.04 «Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства селитебных территорий» (90 час.) проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

УП.01.01.02 и УП.01.01.03 проводятся концентрированно после освоения соответствующих МДК на базе учебного заведения. УП.01.01.01 проводится в два этапа, после изучения соответствующих частей МДК. УП.01.04 проходит после освоения МДК 01.05. Объектами обмеров служат памятники архитектуры города.

Производственная практика проходит в проектных организациях. Руководство практикой осуществляют архитектор проектной организации и преподаватель учебного заведения.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость чтения чертежей; - качество выполнения чертежей; - соответствие оформленных чертежей требованиям ЕСКД; - демонстрация умений пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий; - демонстрация умений пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами, аэрофотосъемками) при архитектурном проектировании; - демонстрация умения делать выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки проектной документации; 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>защиты лабораторных и практических заданий, курсового проекта;</i></p> <p><i>контрольных работ по темам МДК;</i></p> <p><i>выполнения тестовых заданий по темам МДК.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по учебным</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора объемно-планировочного решения здания; - обоснование выбора конструктивного решения здания; - обоснование использования общих принципов проектирования, взаимосвязи функции и формы здания; - обоснование назначения размеров здания и отдельных конструктивных элементов; - точность и скорость выполнения несложных расчетов по назначению размеров сечения элементов, подбору арматуры, проверке прочности конструктивных элементов; - точность и результативность выполнения обмеров зданий и сооружений и составление обмерных кроков и чертежей; 	<p><i>практикам, по производственной практике.</i></p> <p><i>Экзамен по МДК.01.04 и МДК.01.05.</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен.</i></p>
<p>ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта; - обоснование выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с другими разделами проекта; - соблюдение технологической последовательности при составлении проектной документации; - точность и своевременность составления проектной документации на разных стадиях проектирования с учетом вносимых изменений. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>защиты практических заданий, курсового проекта</i> <p><i>Дифференцированный зачет по учебным практикам, по производственной практике.</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен.</i></p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - качество, скорость и техничность выполнения отмывки и других видов покраски чертежей; - соблюдение требований ко всем видам композиции и отражение их в макете; - результативность решения несложных композиционных задач при построении объемно-пространственных объектов; - соблюдение требований ЕСКД при выполнении всех видов архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования; - соблюдение требований построения ортогональных, аксонометрических и перспективных проекций и теней на них; - соблюдение основных требований стандартов ЕСКД и СПДС к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей; - результативность выполнения архитектурно-строительных чертежей на основе использования техники ручной графики и систем автоматизированного 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>защиты практических заданий, курсового проекта.</i> <p><i>Наблюдение за действиями обучающегося во время выполнения практических работ и во время учебных практик.</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по учебным практикам.</i></p>

	проектирования;	Квалификационный экзамен.
--	-----------------	---------------------------

Формы и методы контроля и оценки развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии на встречах с работодателями, через участие в профессиональных смотрах, конкурсах и конференциях; - динамика достижений студента в учебной и общественной деятельности.	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПМ, участия во внеурочных мероприятиях</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования объектов архитектурной среды; - выбор методик оценивания эффективности выбранных способов решения профессиональных задач	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося и ее оценка на практических занятиях, при выполнении курсового проекта, прохождении учебных и производственных практик</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных жизненных ситуаций, профессиональных задач в области проектирования объектов архитектурной среды	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективные способы поиска и использования информации через различные источники, включая электронные; адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении практических работ, курсового проекта, исследовательских работ</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа в профессиональных программах по проектированию объектов архитектурной среды: AutoCAD, ArchiCAD, 3DMax и др.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	- взаимодействие с одноклассниками, преподавателями,	<i>Наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной</i>

потребителями.	руководителями практик	<i>и производственной практик</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- применение стандартных и нестандартных подходов для выполнения домашних заданий; - результаты смотров, конференций и конкурсов в рамках изучения модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- эффективные способы поиска и использования информации при подготовке реферативных сообщений; - использование инноваций в области проектирования объектов архитектурной среды	

Промежуточной аттестацией по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

1.6.2 Паспорт рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01. Проектирование объектов архитектурной среды

1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

«Проектирование объектов архитектурной среды» профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе прохождения практики должен

иметь практический опыт:

- осуществления изображения архитектурного замысла;

уметь:

- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;
- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;
- выполнять в макете все виды композиции;
- изображать архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;
- определять в процессе анализа основные пропорции составляющих композицию предметов, и правильно располагать их на листе определенного формата;
- определять и передавать основные тоновые отношения;
- пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами;
- рисовать по памяти и представлению;

знать:

- основы теории архитектурной графики;
- правила компоновки и оформления чертежей;
- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
- приемы нахождения точных пропорций;
- способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;
- основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения;
- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

1.3. Формы проведения учебной практики: учебная практика проводится со студентами индивидуально, в составе учебных групп или подгрупп.

1.4. Место и время проведения учебной практики: учебные кабинеты. Учебная практика проводится сосредоточено.

2. Результаты учебной практики

Раздел 1. Выполнение изображения архитектурного замысла в чертежах. МДК 01. 01. Изображение архитектурного замысла при проектировании.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата освоения практики
<p>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения</p>	<p>обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию; выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;</p>

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.	<p>использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;</p> <p>обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;</p> <p>выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;</p> <p>компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;</p> <p>выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;</p> <p>выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;</p> <p>выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики;</p> <p>выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием систем автоматизированного проектирования;</p>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Разработка абстрактной объемно-пространственной композиции с элементами макетирования. МДК 01. 02. Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов	выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;

различного назначения	
ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.	решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов; выполнять в макете все виды композиции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Раздел 3. Проектирование объектов архитектурной среды. МДК. 01.03. Проектирование малоэтажного жилого здания.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения	обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию; выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.	решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов; выполнять в макете все виды композиции.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Раздел 4. Разработка планировки городов и поселений с элементами благоустройства селитебных территорий. МДК.01.04. Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства селитебных территорий.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения	обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию; выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.	использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения; выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования; компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.; выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей; выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции; выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики; выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды.

Общая трудоемкость учебной практики УП 01. составляет **468** часов:

УП.01.01. Выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании в чертежах - 324 часов, в том числе:

УП.01.01.01. Выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании средствами начертательной геометрии и архитектурной графики - 180 час;

УП.01.01.02. Выполнение изображения архитектурного замысла средствами рисунка - 72 час;

УП.01.01.03. Выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании средствами информационных компьютерных технологий -72 час.

УП.01.02. Выполнение абстрактной объемно-пространственной композиций с элементами макетирования – 36 час.

УП.01.03. Выполнение макета малоэтажного жилого здания– 36 час.

УП.01.04. Выполнение обмерных работ – 72 час.

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов	Сроки проведения
ОК 1-ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.3.	Раздел 1. Выполнение изображения архитектурного замысла в чертежах.	324/9нед.	2-4 семестр

ОК 1- ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.3.	Раздел 2. Разработка абстрактной объемно-пространственной композиции с элементами макетирования.	36/1нед.	2 семестр
ОК 1- ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.3.	Раздел 3. Проектирование объектов архитектурной среды.	36/1нед.	3-6 семестр
ОК 1- ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.3.	Раздел 4. Разработка планировки городов и поселений с элементами благоустройства селитебных территорий.	72/2нед.	4 семестр
Итого		468/13нед.	

3.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Ауд.	СРС	
1	УП.01.01. Выполнение изображения архитектурного замысла в чертежах. Подготовительный этап 1.1. Установочная лекция. 1.2. Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с программой практики, проверка знаний по организации рабочих мест, технике безопасности и охране труда.	2 1 1	2 1 1	Фронтальный устный опрос, беседа. Оценка результатов и наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения учебной работы.

2	УП.01.01.01.Выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании средствами начертательной геометрии и архитектурной графики. Подготовительный этап 1.1. Установочная лекция. 1.2. Инструктаж по технике безопасности		2	2		Фронтальный устный опрос, беседа. Оценка результатов и наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения учебной работы
			1	1		
			1	1		
3	Практический этап.		180			
	Шрифтовая композиция.	Выполнение шрифтовой композиции на планшете 40х60 см.	36	36		Оценка выполнения практического задания.
4	Отмывка памятника архитектуры.	Выполнение отмывки памятника архитектуры на планшете размером 55х75 см.	36	36		Оценка выполнения практического задания.
5	Строительное черчение. Чертежи планов, фасадов и разреза жилого здания.	Выполнение чертежей планов, фасадов, разреза с использованием различных приемов графики (отмывка, тамповка, линейная графика).	36	36	12	Оценка выполнения практического задания.
6	Построение перспективы здания.	Построение перспективы здания, построение теней. Выполнение антуража и отмывки.	24	24	12	Оценка выполнения практического задания.
7	Построение фронтальной перспективы интерьера.	Построение фронтальной перспективы интерьера. Графическая проработка чертежа интерьера.	24	24	12	Оценка выполнения практического задания.
8	Построение угловой перспективы интерьера.	Построение угловой перспективы интерьера. Графическая проработка чертежа интерьера.	24	24	12	Оценка выполнения практического задания.

9	Итоговый этап. Подготовка работ к просмотру.	Оформление чертежей.	2	2	2	Просмотр практических работ. Выведение итоговой оценки по практике.
10	УП.01.01.02. Выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании средствами рисунка. Подготовительный этап 1.1. Установочная лекция. 1.2. Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с программой практики, проверка знаний по организации рабочих мест, технике безопасности и охране труда.	4 2 2	4		Фронтальный устный опрос, беседа. Оценка результатов и наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения учебной работы.
11	Практический этап Пленэр. 2.1. Рисунок отдельно стоящего здания. Анализ строений, конструкций архитектурных форм.	Выполнение тонального рисунка отдельно стоящего здания на листе Ф А-3. Материал: графитный карандаш.	64 10	64 10	32 5	Оценка выполнения практического задания.
12	2.2. Городской пейзаж. Изучение памятников и построек.	Выполнение рисунка открытого городского пространства, выявить плановость, воздушную перспективу на листе Ф А-2 или подрамнике 40х60. Материал: сангина, уголь, соус и др.	12	12	6	Оценка выполнения практического задания.
13	2.3. Акварельный рисунок городского пейзажа. Изучение памятников и построек. Колорит в этюде пейзажа.	Выполнение рисунка городского пейзажа в цвете с учетом цветотональных отношений и перспективных сокращений на листе Ф А-2 или подрамнике 40х60. Материал: акварель (по согласованию с руководителем - гуашь).	12	12	6	Оценка выполнения практического задания.
14	Интерьер. 2.4. Линейно-конструктивный рисунок интерьера	Выполнение линейно-конструктивного рисунка интерьера общественного пространства, на листе Ф А-3. Материал: графитный карандаш.	6	6	3	Оценка выполнения практического задания.

15	2.5. Рисунок интерьера	Выполнение рисунка интерьера общественного пространства, выявить плановость, воздушную перспективу, материальность предметов интерьера. Бумага Ф А-2 или обтянутый подрамник 40х60. Материал: карандаш.	12	12	6	Оценка выполнения практического задания.
16	2.6. Рисунок сложного интерьера	Выполнить рисунок сложного интерьера памятника архитектуры, выявить плановость, воздушную перспективу, материальность предметов интерьера. Бумага Ф А-2 или обтянутый подрамник 40х60. Материал: акварель, "мягкие материалы", гуашь, смешанная техника (по согласованию с руководителем).	14	14	7	Оценка выполнения практического задания.
17	Итоговый этап. Подготовка работ к просмотру.	Оформление работ.	2	2		Просмотр практических работ. Выведение итоговой оценки по практике.
18	УП.01.01.03. выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании средствами информационных компьютерных технологий. Подготовительный этап 1.1. Установочная лекция. 1.2. Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с программой практики, проверка знаний по организации рабочих мест, технике безопасности и охране труда.	4 3 1	4 3 1		Фронтальный устный опрос, беседа. Оценка результатов и наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения учебной работы..
19	Практический этап Выполнение чертежей с использованием информационных компьютерных технологий.в программе AutoCad, ArchiCad	Выполнение чертежей планов, фасадов, разреза здания в программе AutoCad, ArchiCad	66	66	33	Оценка выполнения практического задания.

20	Итоговый этап. Подготовка работ к просмотру.	Оформление работ.	2	2	2	Просмотр практических работ. Выведение итоговой оценки по практике.
21	УП.01.02. Выполнение абстрактной объемно-пространственной композиции с элементами макетирования. Подготовительный этап 1.1. Установочная лекция. 1.2. Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с программой практики, проверка знаний по организации рабочих мест, технике безопасности и охране труда.	4 3 1	4 3 1		Устный опрос.
22	Практический этап	Разработка эскиза (разработка эскиза, согласование, вычерчивание проекций композиции). Изготовление чернового макета композиции (вычерчивание и вырезание разверток композиции, склеивание элементов композиции). Изготовление чистового макета композиции (вычерчивание и вырезание разверток композиции, склеивание элементов композиции).	14 16	14 16		Оценка выполнения практического задания.
23	Итоговый этап. Подготовка работ к просмотру.	Оформление работ (изготовление подмакетника).	2	2		Просмотр практических работ. Выведение итоговой оценки по практике.
24	УП.01.03 Выполнение макета малоэтажного жилого здания Практический этап	Выполнение разверток проектируемого объема. Склеивание объема, оформление подмакетника.	18 18	18 18	1	Оценка выполнения практического задания.

25	УП.01.04.Выполнение обмерных работ Подготовительный этап 1.1. Установочная лекция. 1.2. Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с программой практики, проверка знаний по организации рабочих мест, технике безопасности и охране труда.	4 2 2	4 2 2		Фронтальный устный опрос, беседа.
26	Практический этап	Выполнение архитектурных обмеров. Выполнение чертежей объектов архитектуры.	42 22	42 22	24 11	Оценка выполнения практического задания.
27	Итоговый этап. Оформление чертежей. Защита практических работ. Подготовка отчета по практике	Оформление чертежей.	4	4		Проверка отчета. Просмотр практических работ
			468 час.			

4. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

Для формирования у обучающихся необходимых компетенций, достижения запланированных результатов на УП используются такие образовательные технологии как индивидуальное, проблемное обучение, а так же решение ситуационных задач.

Главным достоинством индивидуального обучения является то, что оно позволяет адаптировать содержание, методы и формы обучения к индивидуальным особенностям каждого обучающегося, следить за его продвижением в обучении, вносить необходимые коррективы.

Использование на УП проблемных ситуаций, а также решение ситуационных задач позволяет добиваться лучшего усвоения системы знаний и умений, формирование навыков творческого применения усвоенных знаний, умений; развитие активности, самостоятельности и творческих способностей обучающихся.

5. Условия реализации учебной практики

5.1. Материально-техническое обеспечение организации учебной практики

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие

Учебной аудитории

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Технические средства обучения:

DVD-проигрыватель, телевизор, компьютер, мультимедийный проектор, экран;

Оборудование учебной аудитории:

УП.01.01.01. Выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании средствами начертательной геометрии и архитектурной графики:

- учебные столы по количеству обучающихся;
- рабочий стол преподавателя;
- комплект плакатов, слайдов, видеофильмов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект технической документации по проектированию объектов архитектурной среды;

- наглядные пособия (макеты, альбомы чертежей);

УП.01.01.02. Выполнение изображения архитектурного замысла средствами рисунка:

- методические таблицы, иллюстрации по определенным темам, наглядные пособия из лучших работ студентов: этюды, рисунки, графика, тематические композиции.

- живописные работы выполняются акварельными красками, гуашью.

- рисунки выполняются различными графическими материалами (карандаш, фломастер, уголь, соус, сангина, пастель) с использованием белой и тонированной бумаги с шероховатой поверхностью;

- художественные материалы (краски, кисти, картон и т.д.) обучающийся приобретает Самостоятельно;

- желательно иметь этюдник;

- для прохождения практики обучающиеся разбиваются на подгруппы и под руководством преподавателя ежедневно выезжают на архитектурный объект для выполнения живописной работы. В ненастные дни можно работать под навесом или сходить с руководителем практики в музей.

Обучающиеся работают на пленэре полный световой день.

УП.01.01.03. Выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании средствами информационных компьютерных технологий:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;

- программное обеспечение для автоматизированного проектирования (AutoCAD, ArchiCAD);

- мультимедиа проектор;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия.

УП.01.02. Выполнение абстрактной объемно-пространственной композиций с элементами макетирования. Перечень инструментов, приспособлений:

- циркуль;

- измеритель;

- пластмассовые треугольники;

- масштабная линейка;

- карандаши Н, 2Н, не мягче, чтобы грифель не загрязнял чертеж;

- ластик мягкий, не деформирующий бумагу;

- нож или резак с выдвижным лезвием;

- металлическая линейка, по которой режут бумагу (желательно макетная, т.к. она имеет специальную резиновую подкладку на нижней поверхности, чтобы линейка не скользила по бумаге, и выступ сверху, за который удобно её держать);

- ножницы;

- клей ПВА;

- бумага для макетирования;

УП.01.03. Выполнение макета малоэтажного жилого здания. Перечень инструментов, приспособлений:

- циркуль;

- измеритель;

- пластмассовые треугольники;

- масштабная линейка;

- карандаши Н, 2Н, не мягче, чтобы грифель не загрязнял чертеж;

- ластик мягкий, не деформирующий бумагу;

- нож или резак с выдвижным лезвием;

- металлическая линейка, по которой режут бумагу (желательно макетная, т.к. она имеет специальную резиновую подкладку на нижней поверхности, чтобы линейка не скользила по бумаге, и выступ сверху, за который удобно её держать);

- ножницы;

- клей ПВА;

- бумага для макетирования.

УП.01.04. Выполнение обмерных работ. Перечень инструментов, приспособлений:

- рулетки 3, 5, 10, 30 м длиной;

- рейки;
- нивелиры;
- бумага формата А-3.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Archicad 14. [Электронный ресурс] – прил. к журналу «Проект Россия» 2010
2. Степанов А.В., «Объемно — пространственная композиция.», Издательство «Архитектура-С», 2007 г.
3. Кринский В.Ф., «Элементы архитектурно — пространственной композиции.» Москва, Стройиздат, 1968 г.
4. Кудряшев К.В. Архитектурная графика.- М.: Архитектура-С, 2006
5. Соколова Т. AutoCAD 2005- СПб.: Питер, 2009
6. Стасюк Н.Г., «Макетирование», Москва «Архитектура-С», 2010.

Дополнительные источники:

1. Гропиус В., «Границы архитектуры». Москва, Искусство, 1971 г.
2. Иконников А.Ф., «Форма, образ в архитектуре», Москва, Стройиздат, 1986 г.
3. Рапопорт А.Г., «Форма в архитектуре», Москва, 1990 г.
4. Авдотьин Л.Н. Технические средства в архитектурном проектировании. М. Высшая школа. 1986. – 312с.
5. Мартынова Н.В. Методические указания по выполнению обмеров памятников архитектуры. Барнаул. 2000. – 20с.
6. Подьяпольский С.С. Реставрация памятников архитектуры. М. – Стройиздат. 1988.
7. Соколова Т.Н. Архитектурные обмеры. Учебное пособие по фиксации архитектурных сооружений. М. – Архитектура-С. 2008. – 112 с.
8. Archicad 14. [Электронный ресурс] – прил. к журналу «Проект Россия» 2010

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика **УП.01.01.** Выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании в чертежах проводится преподавателями профессионального цикла в рамках междисциплинарного курса МДК 01.01.Изображение архитектурного замысла при проектировании в учебной аудитории в форме групповой работы.

Учебная практика **УП.01.02.** Выполнение абстрактной объемно-пространственной композиций с элементами макетирования проводится преподавателями профессионального цикла в рамках междисциплинарного курса МДК 01.03.« Начальное архитектурное проектирование» в учебной аудитории в форме групповой работы.

Учебной практике должно предшествовать получение навыков выполнения чертежей архитектурных объектов на УП 01.01.01 «Выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании средствами начертательной геометрии и архитектурной графики»

Учебная практика **УП.01.03.** Выполнение макета малоэтажного жилого здания проводится преподавателями профессионального цикла в рамках междисциплинарного курса МДК 01.03 «Начальное архитектурное проектирование» в учебной аудитории в форме групповой работы.

Учебной практике должно предшествовать получение навыков выполнения чертежей архитектурных объектов на УП 01.01.01 «Выполнение изображения архитектурного замысла при

проектировании средствами начертательной геометрии и архитектурной графики» и УП 01.02 «Выполнение абстрактной объемно-пространственной композиций с элементами макетирования».

Учебная практика **УП.01.04**. Выполнение обмерных работ проводится в исторической застройке г.Барнаула с целью изучения выполнения техники обмеров архитектурных объектов с последующим выполнением комплектов чертежей марки ОЧ («Обмерные чертежи»).

Учебной практике должно предшествовать получение навыков выполнения чертежей архитектурных объектов на УП 01.01.01 «Выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании средствами начертательной геометрии и архитектурной графики» и МДК 01.03. «Начальное архитектурное проектирование».

6. Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на организацию и проведение практики (если практика организована на предприятии);
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчётов по практике;
- аттестационный лист.

7. Контроль и оценка результатов учебной практики

Итоговой формой контроля по учебной практике является **дифференцированный зачет**.

Требования к дифференцированному зачету по учебной практике

Дифференцированный зачет по учебной практике организованной в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа выставляется на основании оценок за выполнение каждого вида работы. На каждого обучающегося заполняется аттестационный лист.

Дифференцированный зачет по учебной практике организованной на базе предприятий выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики)

ФИО обучающегося, № группы, специальность

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

6. Оценка по итогам прохождения
практики _____

Дата, печать предприятия Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

1.6.3 Паспорт рабочей программы производственной практики ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды

1.1. Место производственной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа производственной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля **ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды**

1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе прохождения практики должен

иметь практический опыт:

разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;

осуществления изображения архитектурного замысла;

уметь:

разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;

использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения; решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;

разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;

назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;

выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;

обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;

пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;

пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;

разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;

выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;

компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;

выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;

выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;

выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;

выполнять в макете все виды композиции;

знать:

общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий; современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий; типологию зданий; основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов; основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы; методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости; методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов; назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий; принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах; принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений); основы теории архитектурной графики; правила компоновки и оформления чертежей; основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей; законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях; принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; приемы нахождения точных пропорций; технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

1.3. Формы проведения производственной практики:

Производственная практика проводится с обучающимися индивидуально.

1.4. Место и время проведения производственной практики:

Производственная практика профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды ПП.01 «Разработка проектных документов объектов различного назначения и участие в согласовании принятых проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта» (144 часа) проводится в 6 семестре на базе предприятий Алтайского края.

1. Результаты производственной практики**Раздел 1. Выполнение изображения архитектурного замысла в чертежах МДК 01. 01
Изображение архитектурного замысла при проектировании**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

- осуществления изображения архитектурного замысла;
- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;
- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;

- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
- пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;
- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования.

В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2	Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ОК	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Разработка абстрактной объемно-пространственной композиции с элементами макетирования МДК 01.02. Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
- выполнять в макете все виды композиции;

Раздел 3. ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды МДК 01.03. Начальное архитектурное проектирование

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
- разрабатывание несложных узлов и деталей основных частей зданий;
- пользование нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;

3. Структура и содержание производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды

Общая трудоемкость производственной практики составляет 144 часа

3.1. Тематический план производственной практики ПП.01 Разработка проектных документов объектов различного назначения и участие в согласовании принятых проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Производственная практика, часов	Сроки проведения
ОК 1-ОК9, ПК 1.1– ПК 1..3	ПП.01 Разработка проектных документов объектов различного назначения и участие в согласовании принятых проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта	144час.	6 семестр
Итого		144часа/4недели	

3.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационное	Инструктаж по охране труда и	Проверка,

	занятие	правилам пожарной безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте.				наблюдение, опрос
2	Раздел 1. Изучение работы предприятия Тема 1.1 Ознакомление со структурой проектной организации ПК 1.1-ПК 1.3	Изучение структуры предприятия, организации и технологии производства, основных функций производственных, экономических и управленческих подразделений.	6			Опрос, решение профессиональных задач, наблюдение, практическая проверка
3	Раздел 2. Выполнение обязанностей дублёра техника - архитектора Тема 2.1 Изучение организационно-управленческой деятельности ПК 1.1-ПК 1.3	Ознакомление с этапами проектной работы над созданием архитектурного объекта (анализ литературы, изучение аналогов, выбор прототипа, разработка концепта, эскизирование замысла), вариантами подачи готового объекта («ручная» и компьютерная версия).	16			Опрос, решение профессиональных задач, наблюдение, практическая проверка
4	Тема 2.2. Работа в качестве дублера техника-архитектора ПК 1.1-ПК 1.3	Самостоятельная работа в качестве дублера техника-архитектора. Участие в этапах проектной работы над созданием архитектурного объекта (предпроектный анализ, проектирование, оформление пакета необходимой документации).	32			Самостоятельная работа, наблюдение, опрос
5	Раздел 3. Разработка проектных документов объектов различного назначения и участия в согласовании принятых проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта Тема 3.1 Осуществление изображений архитектурного	Проводится предпроектный анализ и самостоятельно разрабатывается собственная концепция для выполнения архитектурного проекта. Выполняются архитектурные чертежи и макеты.	32			Опрос, решение профессиональных задач, практическая проверка

	замысла ПК 1.1-ПК 1.3				
6	Тема 3.2 Участие в согласовании принятых проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта ПК 1.1-ПК 1.3	Работа с конкретными проектными материалами: архивными документами, проектами авторов. Участие в согласовании (увязке) принятых проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта.	32		Опрос, решение профессиональных задач, практическая проверка
7	Раздел 4. Оформление отчётных документов по практике Тема 4.1 Систематизация материала для оформления отчета. ПК 1.1-ПК 1.3	Сбор материала осуществляется в соответствии с заданием на практику. На основании собранного материала оформляется отчет.	16		Решение профессиональных задач, наблюдение, стандартизированный контроль
8	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики, индивидуального задания и по форме, установленной КГБПОУ «ААСК».	8		Выступление с отчетом
		Итого	144		

4. Образовательные технологии, используемые на производственной практике

технологии личностно-ориентированного обучения;
технологии компетентно - ориентированного обучения;
информационно-коммуникативные технологии;
технологии критического мышления;
технологии учебного взаимодействия;
технологии формирования умений самоорганизации учебной деятельности;
технологии организованного общения;
технологии проектно-исследовательской деятельности;
технологии «Портфолио».

5. Условия реализации производственной практики

5.1. Материально-техническое обеспечение организации производственной практики

Автоматизированные рабочие места, сервер, локальная сеть, выход в глобальную сеть.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

26. Архитектурное проектирование жилых зданий/ М.В. Лисициан, В.Л. Пашковский, З.В. Петунина др.; Под ред. М.В. Лисициана, Е.С. Пронина. – М.: Архитектура-С, 2016
27. Благовещенский Ф.А. Букина Е.Ф. Архитектурные конструкции. - М.: Архитектура-С, 2014
28. ГОСТ Р 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации (с Поправкой)
29. Градостроительный кодекс Российской Федерации
30. Кошкина Л.В. Основы градостроительства. Дизайн городской среды.- М.: ИЦ «Академия», 2017
31. Курицына Т.А.Озеленение и благоустройство различных территорий. - М.: ИЦ «Академия», 2017
32. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики: Учебник / Под ред. Л.Р. Маиляна. М.: ИНФРА-М, 2011
33. СП 63.13330.2012 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003 (с Изменениями N 1, 2, 3)
34. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*
35. СП 64.13330.2017 Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80
36. СП 55.13330.2011 Дома жилые одноквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-02-2001
37. СП 54.13330.2016 Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003
38. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81* (с Изменениями N 1, 2)
39. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*
40. СП 118.13330.2012* Общие здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009 (с Изменениями N 1, 2)
41. СП 22.13330.2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83*
42. СП 23-101-2004 Проектирование тепловой защиты зданий
43. СП 16.13330.2017 "Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81*"
44. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003
45. Степанов А.В., ТуркусМ.А.Объемно-пространственная композиция в архитектуре. – М.: Архитектура-С, 2014
46. Тищенко Н.Ф.Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции.- М.: ИЦ «Академия», 2017
47. Тосунова М.И. Архитектурное проектирование. - М.: Академия, 2009
48. Федоров, В.В. Реконструкция и реставрация зданий. - М.: Инфра-М, 2016
49. Фотиев М.М., Теодоронский В.С.Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения. - Инфра-М, 2017
50. Шерешевский, И.А. Конструирование гражданских зданий. - М.: Архитектура-С, 2016

Дополнительные источники:

12. Архитектурно-дизайнерское проектирование интерьера (проблемы и тенденции) / Шимко В.Т. и др. – М.: Архитектура –С, 2011
13. Библиотеки и дополнения для ArchiCAD [Электронный ресурс] – М.: Софт, 2009
14. Вильчик Н.П. Архитектура зданий. М.: Инфра-М, 2009

15. Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей. – М.: Архитектура-С, 2009
16. Кудряшев К.В. Архитектурная графика. - М.: Архитектура-С, 2006
17. Молчанов В.М. Основы архитектурного проектирования: социально-функциональные аспекты. Учебное пособие/ Серия «Высшее профессиональное образование». – Ростов н/Д: Феникс, 2004
18. Николаевская И.А. и др. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок. – М.: Академия, 2010
19. Покатаев В.П. Интерьер и оборудование квартиры: учебное пособие. – Ростов-н/Д, Феникс, 2003
20. Справочник современного архитектора / под общ. ред. Д. Р. Маиляна.- Ростов н/Д: Феникс, 2010
21. Стасюк Н.Г. и др. Макетирование. – М.: Архитектура-С, 2010
22. Уткин М.Ф. Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды. Городская застройка. – М.: Архитектура –С, 2011

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.stroikaural.ru> – Строительный портал.
2. <http://www.gost.7-1.ru> – Государственные стандарты.
3. <http://architektonika.ru/> - Портал о современной архитектуре и дизайне.
4. <http://archi.ru/> - Российский архитектурный портал.
5. www.architime.ru - Архитектурный информационно-образовательный ресурс.

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрировано в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоённая учебная практика.

Для учебно-методического руководства практикой и контроля назначается руководитель практики – преподаватель колледжа. На базе колледжа обучающиеся знакомятся с планом-графиком практики, с ее целями, задачами и организацией, изучают правила техники безопасности при выполнении различных работ. В это же время обучающиеся распределяются по местам проведения практики. В организационном плане практика состоит из трех этапов: подготовительного, производственного и отчетного.

На первом этапе обучающиеся знакомятся с правилами техники безопасности на рабочем месте и правилами внутреннего порядка в организации для выполнения их в течение практики.

В течение второго, производственного этапа практики, студенты работают на рабочих местах и выполняют индивидуальные задания, определенные руководителем практики.

Задача третьего, отчетного, этапа практики состоит в разработке документации (дневника практики), оформлении отчета, сдаче зачета обучающимися и проведения научно-практической конференции.

6. Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на организацию и проведение практики (если практика организована на предприятии);
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчётов по практике;

- дневник обучающегося
- аттестационный лист.

По результатам производственной практики обучающийся должен составить отчёт. Отчёт должен состоять из письменного отчёта о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

К отчёту прилагается характеристика от руководителя организации, участвующей в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчёт по практике на базе организации, участвующей в проведении практики.

7. Контроль и оценка результатов производственной практики

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций:

- характеристика с места прохождения практики;
- индивидуальное задание;
- аттестационный лист;
- отчет о прохождении практики;
- дневник прохождения практики;
- отзыв учащегося о прохождении практики.

Все документы заверяются подписью руководителя предприятия, организации, руководителя практики, печатью.

Итоговой формой контроля по производственной практике является **дифференцированный зачет**.

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Дифференцированный зачет по производственной практике организованной на базе предприятий выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Предоставление обучающимся письменного отчета о прохождении практики и его публичной защиты.

Результаты прохождения и защиты практики заносятся в зачетную книжку и учитываются при итоговой аттестации.

8. Контрольно-оценочные средства

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки (да/нет)
ПК 1.1. - 1.3.	Освоение основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.01	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий; - результативность обоснования выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с другими разделами проекта; 	

	Проектирование объектов архитектурной среды	- соблюдение технологической последовательности при составлении проектной документации; - результативность выполнения архитектурно-строительных чертежей на основе использования техники ручной графики и систем автоматизированного проектирования;	
ОК 1.	Освоение основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды	- демонстрация интереса к будущей профессии на встречах с работодателями, через участие в профессиональных смотрах, конкурсах и конференциях; - динамика достижений студента в учебной и общественной деятельности.	
ОК 2.		- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования объектов архитектурной среды; - выбор методик оценивания эффективности выбранных способов решения профессиональных задач	
ОК 3.		- решение стандартных и нестандартных жизненных ситуаций, профессиональных задач в области проектирования объектов архитектурной среды	
ОК 4.		- эффективные способы поиска и использования информации через различные источники, включая электронные; адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач	
ОК 5.		- работа в профессиональных программах по проектированию объектов архитектурной среды: AutoCAD, ArchiCAD, 3DMax и др.	
ОК 6.		- взаимодействие с одногруппниками, преподавателями, руководителями практик	
ОК 7.		- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8.		- применение стандартных и нестандартных подходов для выполнения домашних заданий; - результаты смотров, конференций и конкурсов в рамках изучения модуля	
ОК 9.		- эффективные способы поиска и использования информации при подготовке реферативных сообщений; - использование инноваций в области проектирования объектов архитектурной среды	

4.6.4 Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в авторском надзоре.
2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки или переподготовки работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

уметь:

- пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
 - определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;
 - по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
- пользоваться проектно-технологической документацией;
- отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
 - систематизировать собранную проектную документацию;
 - обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;

знать:

- влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;
- типологию зданий;
- основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 180 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

учебной практики 36 часов

производственной практики – 36 часов

1.4. Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК, ОК	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
ПК 2.2	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
ПК 2.3	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации,

	применяемой в сфере профессиональной деятельности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля

2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная нагрузка обучающегося		учебная, часов	производственная, часов
			Всего, часов	В т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1- ПК 2.3	Раздел 1.ПМ.02 Выполнение мероприятий по реализации принятых проектных решений	180	144	36		36		36	36
ПК 2.2.	МДК.02.01 Основы строительного производства	108	72	36		36		-	-
ПК 2.2	УП.02 Ознакомительная практика по основам строительного производства	36	36					36	-
ПК 2.1– ПК 2.3	ПП.02 Осуществление мероприятий по авторскому надзору и реализации принятых проектных решений	36	36						36
	Всего	180	144	36		36		36	36

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем МДК.02.01 Основы строительного производства	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Организация контроля качества строительного-монтажных работ	Содержание учебного материала	18	
	Основные положения и понятия технологии и организации строительного производства. Продукция строительного производства. Строительные рабочие и организация их труда. Влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение зданий. Требования к качеству строительного-монтажных работ. Организация контроля качества строительного-монтажных работ. Авторский надзор.	2	
	Земляные работы. Способы разработки грунта Устройство оснований и фундаментов	2	2
	Устройство свайных фундаментов	2	
	Возведение каменных конструкций. Контроль качества каменных конструкций	2	
	Бетонные и железобетонные конструкции. Опалубка. Возведение монолитных бетонных и железобетонных конструкций. Контроль качества бетонных работ	2	3
	Монтаж сборных железобетонных конструкций. Контроль качества монтажа. Изготовление и монтаж деревянных конструкций	2	
	Изготовление и монтаж металлических конструкций Изоляционные работы	2	3
	Устройство кровель. Контроль качества кровельных работ	2	
	Штукатурные работы. Отделочные работы. Контроль качества отделочных работ	2	
	Практические занятия	16	2
	Оформление актов на скрытые работы	4	
	Составление положения и договора на осуществление авторского надзора	4	
	Определение качества строительного-монтажных работ	4	3
	Заполнение актов государственной приемочной комиссии.	4	

Тема 1.2.Корректировка проектной документации по замечаниям.	Содержание учебного материала	12	
	Правила внесения изменений в рабочую документацию по замечаниям	4	
	Правила внесения изменений в рабочую документацию, выданную заказчику	4	
	Содержание проектной документации. Общие требования к комплектованию документов	2	3
	Правила оформления сброшюрованных документов	2	
	Практические занятия	12	
	Внесение изменений в рабочие чертежи по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика	4	
	Виды и маркировка строительных материалов	2	
	Нормативно-проектная документация	2	
	Согласование, экспертиза и утверждение проектной документации	4	
Тема 1.3.Сбор, хранение, обработка и анализ информации	Содержание учебного материала	6	
	Содержание проектной документации. Общие требования к комплектованию документов	2	3
	Правила оформления сброшюрованных документов	2	
	Согласование, экспертиза и утверждение проектной документации	2	
	Практические занятия	8	
	Анализ проектно-сметной документации	4	
	ПОС и ППР	4	
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01		36	
Исходно-разрешительная документация при подготовительных работах		6	
Контроль качества строительно-монтажных работ		6	
Контроль качества каменных работ		6	
Контроль качества бетонных и железобетонных работ		6	
Внесение изменений в проектно-сметную документацию		6	
Определение срока хранения проектно-сметной документации		6	
ВСЕГО		108	
УП.02 Ознакомительная практика по основам строительного производства		36	
Виды работ			

<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление актов на скрытые работы. Проверка соответствия сертификатов на детали и материалы ГОСТАм. 2. Составление положения и договора на осуществление авторского надзора. Ведение журнала авторского надзора. 3. Определение качества строительно-монтажных работ. 4. Заполнение актов государственной приемочной комиссии. 5. Внесение изменений в рабочие чертежи по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика. 6. Анализ проектно-сметной документации. 		
ПП.02 Осуществление мероприятий по авторскому надзору и реализации принятых проектных решений.	36	
Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в авторском надзоре при выполнении строительных работ. 2. Корректировка проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика. 3. Сбор, хранение, обработка и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности 		
Всего	180/144/36	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета на 25 посадочных мест.

Оборудование учебного кабинета: коллекции строительных материалов, макеты конструкций, каталоги, видеофильмы, слайд-конспекты.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русанова Т.Г. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, ИЦ «Академия», 2016.
2. Технология строительного производства и охрана труда: учеб. Пособие для вузов, спец. «Архитектура» / А. П. Коршунов, В. А. Николаев и др.; под ред. Г. Н. Фомина. – М.: Архитектура-С, 2007. – 376 с.
3. ЕНиР. СБ.4, вып.2 – М.: Стройиздат, 2004. – 200 с.
4. СНиП 2.03.01–84*. Бетонные и железобетонные конструкции сборные. - М.: Минстрой России, 2002. – 84 с.

Дополнительная литература:

5. Клиорин Г. И. Дренажи в инженерной подготовке и благоустройстветерритории застройки. – М.: Изд-во «АСВ». 2006. – 176 с.
6. Литвинов О. О. и др. Технология строительного производства. – Киев:Высш. шк., 2007. – 454 с.
7. Николаевская И. А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: учебник для студ. сред. проф. образования / И. А. Николаевская, Л. А. Горлопанова, Н. Ю. Морозова; под ред. И. А. Николаевской.– М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 217 с.
8. Рыбьев И. А. Строительное материаловедение: учебник для студентовстроит. спец. вузов.- М.: Высш. шк. 2013. – 701 с.
9. Самойлов В. С. Справочник строителя – М.: Аделант, 2012. – 480 с.
10. Теличенко В. И. Технология возведения зданий и сооружений: учебникдля строит. вузов / В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лapidус. – 2-еизд. – М.: Высш. шк., 2004. – 446 с.
11. Технология возведения зданий и сооружений: учебн. для вузов / В. И.Теличенко, А. А. Лapidус, О. М. Терентьев, и др. – 2-е изд. – М.: Высш.шк., 2012. – 320 с.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), наличие учебников, учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций по дисциплине, наглядных пособий, аудио-, видео- и мультимедийных материалов.

Занятия проводятся с демонстрацией коллекций строительных материалов, макетов конструкций, видеофильмов, слайд-конспектов. Обучение ведётся с использованием контекстной технологии, работы в микрогруппах. Консультации проводятся по выполнению индивидуальных заданий.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Основной целью оценки освоения профессионального модуля является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.	- демонстрация умений определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;	<i>Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий; - контрольных работ по темам МДК.</i>
ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.	- демонстрация умений по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию; - результативность использования проектно-технологической документации;	<i>Дифференцированный зачет по производственной практике.</i>
ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.	- правильность отбора необходимых для хранения проектных материалов; - демонстрация умений систематизировать собранную проектную документацию; - демонстрация умений обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных	<i>Экзамен по МДК.02.01 Квалификационный экзамен.</i>

	технологий	
--	------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии на встречах с работодателями, через участие в профессиональных смотрах, конкурсах и конференциях; - динамика достижений студента в учебной и общественной деятельности. 	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПМ, участия во внеурочных мероприятиях</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования объектов архитектурной среды; - выбор методик оценивания эффективности выбранных способов решения профессиональных задач 	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося и ее оценка на практических занятиях, при выполнении курсового проекта, прохождении учебных и производственных практик</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных жизненных ситуаций, профессиональных задач в области проектирования объектов архитектурной среды	<i>Оценка работ в период производственной практики, деловые игры</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективные способы поиска и использования информации через различные источники, включая электронные; адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении практических работ, курсового проекта, исследовательских работ</i>

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа в профессиональных программах по проектированию объектов архитектурной среды: AutoCAD, ArchiCAD, 3DMax и др.	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с одноклассниками, преподавателями, руководителями практик	<i>Наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практик</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>Наблюдение и оценка за деятельностью учащегося, работа в режиме коллективной мыслительной деятельности, оценка работы в период производственной практики.</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- применение стандартных и нестандартных подходов для выполнения домашних заданий; - результаты смотров, конференций и конкурсов в рамках изучения модуля	<i>Наблюдение за деятельностью учащегося, выполнение индивидуальных домашних заданий.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- эффективные способы поиска и использования информации при подготовке реферативных сообщений; - использование инноваций в области проектирования объектов архитектурной среды	<i>Оценка работы в период производственной практики</i>

Промежуточной аттестацией по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

4.6.5 Паспорт рабочей программы учебной практики УП.02 Ознакомительная практика по основам строительного производства

1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.02. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе прохождения практики должен

иметь практический опыт:

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

уметь:

- пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;
- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
- пользоваться проектно-технологической документацией;
- отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
- систематизировать собранную проектную документацию;
- обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий.

знать:

- влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;
- типологию зданий;
- основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.

1.3. Формы проведения учебной практики:

Учебная практика проводится со студентами индивидуально, в составе учебных групп или подгрупп.

1.4. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика УП.02 «Ознакомительная практика по основам строительного производства (36 часов)» проводится в 4 семестре на базе КГБПОУ «ААСК».

2. Результаты учебной практики

Раздел 1. ПМ.02 «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений» МДК 02.01. «Основы строительного производства»

УП.02 «Ознакомительная практика по основам строительного производства»

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

Иметь практические навыки, умения	Виды работ на учебной практике и требования к их выполнению
Осуществления корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление актов на скрытые работы. Проверка соответствия сертификатов на детали и материалы ГОСТам. 2. Составление положения и договора на осуществление авторского надзора. Ведение журнала авторского надзора. 3. Определение качества строительного-монтажных работ. 4. Заполнение актов государственной приемочной комиссии. 5. Внесение изменений в рабочие чертежи по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика. 6. Анализ проектно-сметной документации.

ПК	Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.2	-Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.	- демонстрация умений по предъявленным замечаниям - корректировать проектную документацию; - результативность использования проектно-технологической документации;

ОК	Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии: - достижения при изучении профессионального модуля, участие с докладами на научно-практических конференциях; конкурсах «Лучший по профессии», олимпиадах;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений и нести за них ответственность. -использование стандартных и нестандартных подходов при выполнении заданий внеаудиторной самостоятельной работы, курсовой работы (проекта);
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; -анализ собранной информации и обоснованное использование для выполнения профессиональных задач;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-проявление ответственности за работу; команды и результат выполнения задания; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - умение организовать членов коллектива на выполнение общих дел;
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - активное участие в исследовательской работе, научно-творческих секций, клубов по интересам; - посещение дополнительных занятий, обучение на курсах дополнительного профессионального образования; - освоение дополнительных рабочих профессий;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений ; -анализ инноваций в области эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

3. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля

Общая трудоемкость учебной практики составляет 36 часов

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов	Сроки проведения
ПК 2.2	Раздел 1. ПМ.02 «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений»	36	4 семестр
Итого		36/1 нед.	

3.2. Содержание учебной практики

№ п/и	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля		
1	Оформление актов на скрытые работы. Проверка соответствия сертификатов на детали и материалы ГОСТам.	Практическое занятие	6		Практическая проверка, наблюдение, опрос
2	Составление положения и договора на осуществление авторского надзора. Ведение журнала авторского надзора.	Практическое занятие	6		Опрос, решение профессиональных задач, практическая проверка
3	Определение качества строительно-монтажных работ.	Практическое занятие	6		Опрос, решение профессиональных задач, практическая проверка
4	Заполнение актов государственной приемочной комиссии.	Практическое занятие	6		Самостоятельная работа, наблюдение, опрос, контрольное задание

5	Внесение изменений в рабочие чертежи по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.	Практическое занятие	6			Решение профессиональных задач, наблюдение, стандартизованный контроль
6	Анализ проектно-сметной документации	Практическое занятие	6			Опрос, решение профессиональных задач, практическая проверка
	Итого		36			
Итоговая аттестация		Дифференцированный зачет				Выступление с отчетом

4. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

технологии личностно-ориентированного обучения; технологии компетентностно-ориентированного обучения; информационно-коммуникативные технологии; технологии критического мышления; технологии учебного взаимодействия; технологии формирования умений самоорганизации учебной деятельности; технологии организованного общения; технологии проектно-исследовательской деятельности; технологии «Портфолио».

5. Условия реализации учебной практики

5.1. Материально-техническое обеспечение организации учебной практики

Реализация учебной практики профессионального модуля требует наличия учебного кабинета на 25 посадочных мест.

Оборудование учебного кабинета: коллекции строительных материалов, макеты конструкций, каталоги, видеофильмы, слайд-конспекты.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Русанова Т.Г. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, ИЦ «Академия», 2016.
2. Технология строительного производства и охрана труда: учеб. Пособие для вузов, спец. «Архитектура» / А. П. Коршунов, В. А. Николаев и др.; под ред. Г. Н. Фомина. – М.: Архитектура-С, 2007. – 376 с.
3. ЕНиР. СБ.4, вып.2 - М.: Стройиздат, 2004. - 200 с.
4. СНиП 2.03.01-84*. Бетонные и железобетонные конструкции сборные. - М.: Минстрой России,

2002. - 84 с.

Дополнительная литература:

5. Клиорин Г. И. Дренажи в инженерной подготовке и благоустройстве территории застройки. - М.: Изд-во «АСВ». 2006. - 176 с.
6. Литвинов О. О. и др. Технология строительного производства. - Киев: Вышш. ппс., 2007. - 454 с.
7. Николаевская И. А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: учебник для студ. сред. проф. образования / И. А. Николаевская, Л. А. Горлопанова, Н. Ю. Морозова; под ред. И. А. Николаевской. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 217 с.
8. Рыбьев И. А. Строительное материаловедение: учебник для студентов строит, спец. вузов, - М.: Вышш. шк. 2013.-701 с.
9. Самойлов В. С. Справочник строителя - М.: Аделант, 2012. - 480 с.
10. Теличенко В. И. Технология возведения зданий и сооружений: учебник для строит, вузов / В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лapidус. - 2-е изд. - М.: Вышш. шк., 2014. - 446 с.
11. Технология возведения зданий и сооружений: учебн. для вузов / В. И. Теличенко, А. А. Лapidус, О. М. Терентьев, и др. - 2-е изд. - М.: Вышш. шк., 2012. - 320 с.

5.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), наличие учебников, учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций по дисциплине, наглядных пособий, аудио-, видео- и мультимедийных материалов.

Занятия проводятся с демонстрацией коллекций строительных материалов, макетов конструкций, видеофильмов, слайд-конспектов. Обучение ведётся с использованием контекстной технологии, работы в микрогруппах. Консультации проводятся по выполнению индивидуальных заданий.

6. Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на организацию и проведение практики (если практика организована на предприятии);
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчётов по практике;
- дневник обучающегося
- аттестационный лист.

По результатам учебной практики обучающийся должен составить отчёт. Отчёт должен состоять из письменного отчёта о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

К отчёту прилагается характеристика от руководителя организации, участвующей в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчёт по практике на базе организации, участвующей в проведении практики.

7. Контроль и оценка результатов учебной практики

Итоговой формой контроля по учебной практике является **дифференцированный зачет**.

Требования к дифференцированному зачету по учебной практике

Дифференцированный зачет по учебной практике организованной в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа выставляется на основании оценок за выполнение каждого вида работы. На каждого обучающегося заполняется аттестационный лист.

4.6.6 Паспорт рабочей программы производственной практикиПП.02 Осуществление мероприятий по авторскому надзору и реализации принятых проектных решенийПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений

1.1. Место производственной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа производственной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.02Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе прохождения практики должен

иметь практический опыт:

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
 - корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
 - сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

уметь:

- пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
 - определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;
 - по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
- пользоваться проектно-технологической документацией;
 - отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
 - систематизировать собранную проектную документацию;
 - обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;

знать:

- влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;
 - типологию зданий;

- основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды

1.3. Формы проведения производственной практики:

Производственная практика проводится с обучающимися индивидуально.

1.4. Место и время проведения производственной практики:

Производственная практика профессионального модуля ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений ПП.02 «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений» (36 часов) проводится в 4 семестре на базе предприятий Алтайского края.

2. Результаты производственной практики

Раздел 1. Выполнение мероприятий по реализации принятых проектных решений МДК 02. 01 Основы строительного производства

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
ПК 2.2	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
ПК 2.3	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.
ОК	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

	за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений

Общая трудоемкость производственной практики составляет 36 часов

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Производственная практика, часов	Сроки проведения
ОК 1, ОК 2, ПК 2 и т.д.	Раздел 1. Выполнение мероприятий по реализации принятых проектных решений	36	4 семестр
Итого		36 час/1 нед.	

3.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля		
1	Подготовительный Раздел 1. Изучение работы предприятия Тема 1.1 Ознакомление со структурой проектной организации ПК 2.1-ПК 2.3	Инструктаж по охране труда и правилам пожарной безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте. Изучение структуры предприятия, организации и технологии производства, основных функций производственных, экономических и управленческих подразделений.	6		Запись в дневнике практики
2	Производственный Раздел 2. Тема 2.1 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	Выполнение производственных заданий. Участие в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с ОПР. Осуществление	24		Запись в дневнике практики

	ПК 2.1-ПК 2.3	корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика. Сбор, хранение, обработка				
8	Отчетный Тема 3.1.Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	Подготовка отчета по практике, получение характеристики. Сдача отчета по практике, дневника ихарактеристики,устранение замечаний руководителяпрактики, защита отчета по практике.	6			Выступление с отчетом
		итого	36 час.			

4. Образовательные технологии, используемые на производственной практике

технологии личностно-ориентированного обучения;
технологии компетентностно - ориентированного обучения;
информационно-коммуникативные технологии;
технологии критического мышления;
технологии учебного взаимодействия;
технологии формирования умений самоорганизации учебной деятельности;
технологии организованного общения;
технологии проектно-исследовательской деятельности;
технологии «Портфолио».

5. Условия реализации производственной практики

5.1. Материально-техническое обеспечение организации производственной практики

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Кудряшев, К.В. Архитектурная графика.- М.: Архитектура-С, 2006 .
Миловская О. Дизайн архитектуры и интерьеров в 3dsMAX. СПб.: БХВ-Петербург, 2007
Мэрдок К.Л. 3dsMAX: библия пользователя. – М.: Диалектика, 2007
Русанова Т.Г. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений ИЦ «Академия»,2016
Соколова Т. AutoCAD 2005- СПб.: Питер, 2009
Archicad 14. [Электронный ресурс] – прил. к журналу «Проект Россия» 2010
Тосунова М.И. Архитектурное проектирование.- М.: Академия, 2009
Лазарев А.Г. Справочник архитектора М-во образования и науки РФ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2007 .
Архитектурно-дизайнерское проектирование интерьера (проблемы и тенденции) /

Шимко В.Т. и др. – М.: Архитектура –С, 2011
Основы архитектуры зданий и сооружений / А.З. Абуханов, Е.Н. Белоконев, Т.М. Белоконева и др.- Ростов н/Д.: Феникс, 2008
Благовещенский Ф.А. , Е.Ф. Букина Архитектурные конструкции. – М.: Архитектура-С, 2007, 2011
Николаевская И.А. Благоустройство территорий. – М.: Академия, 2002, 2010
Николаевская И.А. и др. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок. – М.: Академия, 2010
СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений
СНиП 2.08.01-89* Жилые здания (с изменениями № 1,2,3,4)
СНиП 2.08.02-89* Общественные здания (с изменениями № 1,2,3,4)
СНиП 11-01-95 Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений

МДС 11-3.99 Методические рекомендации по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения

Соколов Г.К. Технология и организация строительства. М., Академия, 2006

Вильчик Н.П. Архитектура зданий. М.: Инфра-М, 2009

Справочник современного технолога строительного производства / под ред. Л.Р. Маиляна.- Ростов н/Д.: Феникс, 2008 .

Сугробов Н.П. Общестроительные работы : учеб. пособие / Н.П. Сугробов.- М.: Академия, 2008

Соколов Г.К. Технология возведения специальных зданий и сооружений.- М.: Академия, 2008

Благовещенский Ф.А. , Е.Ф. Букина Архитектурные конструкции. – М.: Архитектура-С, 2007, 2011

Уткин М.Ф. Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды. Городская застройка. – М.: Архитектура – С, 2011

Справочник современного архитектора / под общ. ред. Д. Р. Маиляна .- Ростов н/Д.: Феникс, 2010

Лазарев А.Г. Справочник архитектора М-во образования и науки РФ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2007 .

6. Архитектурно-дизайнерское проектирование интерьера (проблемы и тенденции) / Шимко В.Т. и др. – М.: Архитектура – С, 2011.

Дополнительные источники:

- Архитектурные конструкции / З.А. Казбек-Казиев, В.В. Беспалов, Ю.А. Дыховичный и др.; Под ред. З.А. Казбек-Казиева: Учеб. для вузов по спец. «Архитектура». – М.: Высш. шк., 1989. – 342 с.: ил.
- Бартонь Н.Е., Чернов И.Е. Архитектурные конструкции. – М.: Высш. шк., 1986.
- Конструкции зданий и сооружений с элементами статики: Учебник / Под ред. Л.Р. Маиляна. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 687 с.
- Кринский В.Ф., Ламцов И.В., Туркус М.А. Элементы архитектурно-пространственной

композиции. - М.: Стройиздат, 1968. – 168 с.

○ Молчанов В.М. Основы архитектурного проектирования: социально-функциональные аспекты. Учебное пособие/ Серия «Высшее профессиональное образование». – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 160 с., ил.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение для автоматизированного проектирования (AutoCAD, ArchiCAD);

Интернет-Ресурсы

1. www.stroikaural.ru – Строительный портал.
2. <http://www.gost.7-1.ru> – Государственные стандарты.
3. <http://architektonika.ru/> - Портал о современной архитектуре и дизайне.
4. <http://archi.ru/> - Российский архитектурный портал.

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика ПП.02 Осуществление мероприятий по авторскому надзору и реализации принятых проектных решений проводится концентрировано в рамках профессионального модуля ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение МДК.02.01 Основы строительного производства, учебной практики УП.02 Ознакомительная практика по основам строительного производства для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Для учебно-методического руководства практикой и контроля назначается руководитель практики – преподаватель колледжа. На базе колледжа обучающиеся знакомятся с планом-графиком практики, с ее целями, задачами и организацией, изучают правила техники безопасности при выполнении различных работ. В это же время обучающиеся распределяются по местам проведения практики. В организационном плане практика состоит из трех этапов: подготовительного, производственного и отчетного.

На первом этапе обучающиеся знакомятся с правилами техники безопасности на рабочем месте и правилами внутреннего порядка в организации для выполнения их в течение практики.

В течение второго, производственного этапа практики, обучающиеся работают на рабочих местах и выполняют индивидуальные задания, определенные руководителем практики.

Задача третьего, отчетного, этапа практики состоит в разработке документации (дневника практики), оформлении отчета, сдаче зачета обучающимися и проведения научно-практической конференции.

6. Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на организацию и проведение практики (если практика организована на предприятии);
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;

- график защиты отчётов по практике;
- дневник обучающегося
- аттестационный лист.

По результатам производственной практики обучающийся должен составить отчёт. Отчёт должен состоять из письменного отчёта о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

К отчёту прилагается характеристика от руководителя организации, участвующей в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчёт по практике.

7. Контроль и оценка результатов производственной практики

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций:

- характеристика с места прохождения практики;
- индивидуальное задание;
- аттестационный лист;
- отчет о прохождении практики;
- дневник прохождения практики;
- отзыв учащегося о прохождении практики.

Все документы заверяются подписью руководителя предприятия, организации, руководителя практики, печатью.

Итоговой формой контроля по производственной практике является **дифференцированный зачет**.

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Дифференцированный зачет по производственной практике организованной на базе предприятий выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Предоставление обучающимся письменного отчета о прохождении практики и его публичной защиты.

Результаты прохождения и защиты практики заносятся в зачетную книжку и учитываются при итоговой аттестации.

8. Контрольно-оценочные средства

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки (да/нет)
ПК 2.1.-2.3.	Освоение основных видов профессиональной деятельности профессиональн	- результативность участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ; - демонстрация умений по предъявленным	

	ого модуля ПМ.02Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	замечаниям корректировать проектную документацию; - результативность использования проектно-технологической документации; - результативность использования сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;	
ОК 1.	Освоение основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.02Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	- демонстрация интереса к будущей профессии на встречах с работодателями, через участие в профессиональных смотрах, конкурсах и конференциях; - динамика достижений студента в учебной и общественной деятельности.	
ОК 2.		- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования объектов архитектурной среды; - выбор методик оценивания эффективности выбранных способов решения профессиональных задач	
ОК 3.		- решение стандартных и нестандартных жизненных ситуаций, профессиональных задач в области проектирования объектов архитектурной среды	
ОК 4.		- эффективные способы поиска и использования информации через различные источники, включая электронные; адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач	
ОК 5.		- работа в профессиональных программах по проектированию объектов архитектурной среды: AutoCAD, ArchiCAD, 3DMax и др.	
ОК 6.		- взаимодействие с одногруппниками, преподавателями, руководителями практик	
ОК 7.		- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8.		- применение стандартных и нестандартных подходов для выполнения домашних заданий; - результаты смотров, конференций и конкурсов в рамках изучения модуля	
ОК 9.		- эффективные способы поиска и использования информации при подготовке	

		реферативных сообщений; - использование инноваций в области проектирования объектов архитектурной среды	
--	--	--	--

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

4.6.7 Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Планирование и организация процесса архитектурного проектирования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.
2. ПК 3.2. Организовывать выполнение проектных работ в рамках поставленных руководителем задач.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки или переподготовки работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании проектных работ;
- участия в организации проектных работ;
- контроля качества выполнения проектных работ;

уметь:

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;
- проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры;

знать:

- положения градостроительного кодекса;
- состав проекта на разных стадиях его разработки;
- содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;
- роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;

- задачи архитектора при подготовке к проектированию;
- управление процессом проектирования;
- основы маркетинга архитектурных услуг;
- организацию управления архитектурным проектированием;
- основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);
- организацию проектного дела;
- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;
- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
- основные методы оценки качества и надежности изделий;
- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 117 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 27 часов;

производственной практики -36 часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Планирование и организация процесса архитектурного проектирования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК, ОК	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Участвовать в планировании проектных работ.
ПК 3.2	Организовывать выполнение проектных работ в рамках поставленных руководителем задач.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

OK8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля

3.1. Тематический план и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс.уч. нагрузка.и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Раздел 1. ПМ.03							-		
ПК 3.1.	Тема 1.Планирование проектных работ	32	20	12		12				
ПК 3.2.	Тема 2.Организация проектных работ	49	34	15		15		-		
ПК 3.1 - ПК 3.2	Производственная практика (по профилю специальности)	36								36
	Всего:	117	54	27		27		-	36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01. Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства		*	
Тема 1. Планирование проектных работ	Содержание	8	2
	1. Основные положения градостроительного кодекса.		
	2. Состав проекта на разных стадиях его разработки.		
	3. Содержание исходно-разрешительной документации на проектирование.		
	4. Роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование. Задачи архитектора при подготовке к проектированию.		
	5. Управление процессом проектирования.		
	Практические занятия	12	2
	1. Проведение библиографических или историко-архивных изысканий.		
	2. Планирование проектных работ с использованием технико-экономических и объемно-планировочных показателей.		
	3. Составление сводного графика проектирования-согласования-строительства.		
Тема 2. Организация проектных работ	Содержание	19	2
	1. Основы маркетинга архитектурных услуг.		
	2. Организация управления архитектурным проектированием.		
	3. Основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования).		
	4. Организация проектного дела.		
	5. Состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.		
	6. Методы и нормативная документация по управлению качеством		

		продукции.		
	7.	Основные положения систем менеджмента качества и требования к ним.		
	8.	Основные методы оценки качества и надежности изделий		
	9.	Правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции..		
	Практические занятия		15	2
	1.	Анализ рынка архитектурных услуг.		
	2.	Составление претензий (рекламаций) по качеству материалов, изделий и готовой продукции.		
	3.	Оформление документации по управлению качеством продукции.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01.			27	
	5.	Оформление библиографического списка, выполнение натурных обследований и обмеров.		
	6.	Сбор информации о рынке архитектурных услуг.		
	7.	Посещение проектных организаций с целью знакомства с исходно-разрешительной документацией на проектирование.		
	8.	Завершение составления и оформление сводного графика проектирования-согласования-строительства.		
Примерная тематика домашних заданий				
Работа с литературой и интернет-ресурсами по изучаемым темам.				
Подбор проектной документации для планирования проектных работ.				
Производственная практика(по профилю специальности)			36	
Виды работ				
	1.	Участие в планировании проектных работ.		
	2.	Участие в организации проектных работ.		
	3.	Контроль качества выполнения проектных работ.		
Всего			117	

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов архитектурного проектирования и экономики архитектурного проектирования и строительства.

Оборудование учебного кабинета : - учебные столы по количеству обучающихся;

- рабочий стол преподавателя;

- комплект плакатов, слайдов, видеофильмов;

- комплект учебно-методической документации;

- комплект технической документации по проектированию объектов архитектурной среды;

- наглядные пособия (альбомы чертежей);

Технические средства обучения:

- DVD-проигрыватель, компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Этенко В.П. Управление архитектурным проектом. – М.: Академия, 2008. – 352 с.
- Градостроительный кодекс РФ от 1 мая 2007г. XI 191-ФЗ.

Дополнительные источники:

СНиП 11-01-95 Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений Утверждена Постановлением Министерства строительства Российской Федерации от 30 июня 1995 г. N 18-64 Дата введения 1 июля 1995 года- Рабочая документация для строительства. Выпуск 1. Общие требования. - М.: цниипроект, 1992, - 241 с.

2. МДС 12-3.2000 положение о заказчике-застройщике (едином заказчике, дирекции строящегося предприятия) и техническом надзоре

3. МДС 11-18.2005 Методические указания о составе материалов, представляемых для рассмотрения предложений о переутверждении проектно-сметной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений Согласованы Письмом Главгосэкспертизы РФ от 4 сентября 2002 г. N 24-3-11/1042

4. Методические рекомендации по проведению экспертизы технико - экономических обоснований (проектов) на строительство предприятий, зданий и сооружений производственного назначения

5. МДС 11-3.99 Методические рекомендации по проведению экспертизы технико - экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно - гражданского назначения

6. МДС 11-11.2000 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УПРАВЛЯЮЩЕГО ПРОЕКТОМ (гипа, гапа) В УСЛОВИЯХ РЫНКА

7. МДС 11-3.99 Методические рекомендации по проведению экспертизы технико - экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно - гражданского назначения

8. МДС 11-2.99 Рекомендации по деятельности управляющего проектом при разработке и реализации проектной и рабочей документации на строительство предприятий, зданий и сооружений

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотека, компьютерные программы); наличие учебников, учебно-методических пособий, методических разработок и рекомендаций по МДК профессионального модуля, наглядных пособий.

Освоение данного модуля должно осуществляться параллельно с освоением ПМ.01 и ПМ.02.

Производственная практика проходит в проектных организациях. Руководство практикой осуществляют представитель проектной организации и преподаватель учебного

заведения.

**Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
(вида профессиональной деятельности)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (по каждой компетенции прописываются отдельно)	Формы и методы контроля и оценки (по каждой компетенции прописываются отдельно)
ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация умений использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;- демонстрация умений составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;- результативность использования информации о рынке архитектурных услуг	<p><i>Текущий контроль в форме: защиты практических заданий; контрольных работ по темам МДК.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по производственной практике.</i></p> <p><i>Экзамен по МДК.03.01 Квалификационный экзамен.</i></p>
ПК 3.2. Организовывать выполнение проектных работ в рамках поставленных руководителем задач.	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация умений использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;- демонстрация умений пользоваться проектно-сметной документацией;- качество оформления документации по управлению качеством продукции;- демонстрация умений составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;- демонстрация умений проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры	<p><i>Текущий контроль в форме: защиты практических заданий; контрольных работ по темам МДК.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по производственной практике.</i></p> <p><i>Экзамен по МДК.03.01 Квалификационный экзамен.</i></p>

Формы и методы контроля и оценки развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии на встречах с работодателями, через участие в профессиональных смотрах, конкурсах и конференциях; - динамика достижений студента в учебной и общественной деятельности.	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПМ, участия во внеурочных мероприятиях</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования объектов архитектурной среды; - выбор методик оценивания эффективности выбранных способов решения профессиональных задач- решение стандартных и нестандартных жизненных ситуаций, профессиональных задач в области проектирования объектов архитектурной среды	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося и ее оценка на практических занятиях, при выполнении курсового проекта, прохождении учебных и производственных практик</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективные способы поиска и использования информации через различные источники, включая электронные; адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении практических работ, курсового проекта, исследовательских работ</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа в профессиональных программах по проектированию объектов архитектурной среды: AutoCAD, ArchiCAD, 3DMax и др.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с одноклассниками, преподавателями, руководителями практик	<i>Наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практик</i>

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	применение стандартных и нестандартных подходов для выполнения домашних заданий; - результаты смотров, конференций и конкурсов в рамках изучения модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- эффективные способы поиска и использования информации при подготовке реферативных сообщений; - использование инноваций в области проектирования объектов архитектурной среды	

Итоговой аттестацией по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный)

4.6.8 Паспорт рабочей программы производственной практики ПП.03 Планирование, организация и контроль качества проектных работ ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования

1.1. Место производственной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа производственной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля **ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования**

1.2. Цели и задачи производственной практики

целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций производственная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе прохождения практики должен

иметь практический опыт:

- участия в планировании проектных работ;
- участия в организации проектных работ;
- контроля качества выполнения проектных работ;

уметь:

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;
- конструктивно разрешать проблемные и конфликтные ситуации в коллективе;

знать:

- положения градостроительного кодекса;
- состав проекта на разных стадиях его разработки;
- содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;

- роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;
- задачи архитектора при подготовке к проектированию;
- управление процессом проектирования;
- основы маркетинга архитектурных услуг;
- организацию управления архитектурным проектированием;
- основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);
- организацию проектного дела;
- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;
- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
- основные методы оценки качества и надежности изделий;
- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- организационную структуру службы управления персоналом;
- общие принципы управления персоналом;
- психологические аспекты управления;
- способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.

1.3. Формы проведения производственной практики:

Производственная практика проводится со студентами индивидуально.

1.4. Место и время проведения производственной практики:

Производственная практика профессионального модуля ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования ПП.03 «Планирование, организация и контроль качества проектных работ» (36 часов) проводится в 4 семестре на базе предприятий Алтайского края.

2. Результаты производственной практики

Раздел 1. ПМ.03МДК 03.01 Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

- участия в планировании проектных работ;
- участия в организации проектных работ;
- контроля качества выполнения проектных работ;
- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;
- конструктивно разрешать проблемные и конфликтные ситуации в коллективе;

В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК	Профессиональные компетенции
ПК 3.1	Участвовать в планировании проектных работ.
ПК 3.2	Участвовать в организации проектных работ.
ОК	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования

Общая трудоемкость производственной практики составляет 36 часов

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Производственная практика, часов	Сроки проведения
ОК 1- ОК 9; ПК 3.1-3.2.	ПП.03 Планирование, организация и контроль качества проектных работ	36 час.	4 семестр
Итого		36 час./ 1 нед.	

3.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	Подготовительный Раздел 1. Изучение работы предприятия Тема 1.1 Ознакомление со структурой проектной организации ПК 3.1.- ПК 3.2.	Инструктаж по охране труда и правилам пожарной безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте. Изучение структуры предприятия, организации и технологии производства, основных функций производственных, экономических и управленческих подразделений.	6			Запись в дневнике практики
2	Производственный Раздел 2.	Выполнение производственных заданий.	24			Запись в дневнике практики

	Тема 2.1 Планирование, организация и контроль качества проектных работ ПК 3.1-ПК 3.2.	Участие в планировании проектных работ; участие в организации проектных работ с использованием проектно- технологической документации.				
8	Отчетный Тема 3.1. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	Подготовка отчета по практике, получение характеристики. Сдача отчета по практике, дневника ихарактеристики,устранение замечаний руководителяпрактики, защита отчета по практике.	6			Выступление с отчетом
		итого	36 час.			

4. Образовательные технологии, используемые на производственной практике

технологии личностно-ориентированного обучения;
технологии компетентностно - ориентированного обучения;
информационно-коммуникативные технологии;
технологии критического мышления;
технологии учебного взаимодействия;
технологии формирования умений самоорганизации учебной деятельности;
технологии организованного общения;
технологии проектно-исследовательской деятельности;
технологии «Портфолио».

5. Условия реализации производственной практики

5.1. Материально-техническое обеспечение организации производственной практики

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Этенко В.П. Управление архитектурным проектом. – М.: Академия, 2018. – 352 с.
2. Градостроительный кодекс РФ от 1 мая 2007г. XI 191-ФЗ.

Дополнительные источники:

1. СНиП 11-01-95 Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений Утверждена Постановлением Министерства строительства Российской Федерации от 30 июня 1995 г. N 18-64 Дата введения 1 июля 1995 года- Рабочая документация для строительства. Выпуск 1. Общие требования. - М.: цниипроект, 1992, - 241 с.
2. МДС 12-3.2000 положение о заказчике-застройщике (едином заказчике, дирекции строящегося предприятия) и техническом надзоре
3. МДС 11-18.2005 Методические указания о составе материалов, представляемых для рассмотрения предложений о переутверждении проектно-сметной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений Согласованы Письмом Главгосэкспертизы РФ от 4 сентября 2002 г. N 24-3-11/1042
4. Методические рекомендации по проведению экспертизы технико - экономических обоснований (проектов) на строительство предприятий, зданий и сооружений производственного назначения
5. МДС 11-3.99 Методические рекомендации по проведению экспертизы технико - экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно - гражданского

назначения

6. МДС 11-11.2000 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УПРАВЛЯЮЩЕГО ПРОЕКТОМ (гипа, гапа) В УСЛОВИЯХ РЫНКА

7. МДС 11-3.99 Методические рекомендации по проведению экспертизы технико - экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно - гражданского назначения

8. МДС 11-2.99 Рекомендации по деятельности управляющего проектом при разработке и реализации проектной и рабочей документации на строительство предприятий, зданий и сооружений

3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования является освоение МДК.03.01 Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Для учебно-методического руководства практикой и контроля назначается руководитель практики – преподаватель колледжа. На базе колледжа обучающиеся знакомятся с планом-графиком практики, с ее целями, задачами и организацией, изучают правила техники безопасности при выполнении различных работ. В это же время обучающиеся распределяются по местам проведения практики. В организационном плане практика состоит из трех этапов: подготовительного, производственного и отчетного.

На первом этапе обучающиеся знакомятся с правилами техники безопасности на рабочем месте и правилами внутреннего порядка в организации для выполнения их в течение практики.

В течение второго, производственного этапа практики, обучающиеся работают на рабочих местах и выполняют индивидуальные задания, определенные руководителем практики.

Задача третьего, отчетного, этапа практики состоит в разработке документации (дневника практики), оформлении отчета, сдаче зачета обучающимися и проведения научно-практической конференции.

6. Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на организацию и проведение практики (если практика организована на предприятии);
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчетов по практике;
- дневник обучающегося
- аттестационный лист.

По результатам производственной практики обучающийся должен составить отчет. Отчет должен состоять из письменного отчета о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

К отчету прилагается характеристика от руководителя организации, участвующей в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике на базе организации, участвующей в проведении практики.

7. Контроль и оценка результатов производственной практики

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций:

- характеристика с места прохождения практики;
- индивидуальное задание;
- аттестационный лист;
- отчет о прохождении практики;
- дневник прохождения практики;
- отзыв учащегося о прохождении практики.

Все документы заверяются подписью руководителя предприятия, организации, руководителя практики, печатью.

Итоговой формой контроля по производственной практике является **дифференцированный зачет**.

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Дифференцированный зачет по производственной практике организованной на базе предприятий выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Предоставление обучающимся письменного отчета о прохождении практики и его публичной защиты.

Результаты прохождения и защиты практики заносятся в зачетную книжку и учитываются при итоговой аттестации.

8. Контрольно-оценочные средства

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде заданий для оценки освоения производственной практики. Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений; выполнения видов работ.

Показателем результата по производственной практике является процесс практической деятельности. Критерием оценки практической деятельности обучающегося служит - соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному (регламенту, временным параметрам и др.). При этом критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки (да/нет)
ПК 3.1. - 3.2.	Освоение основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	- результативность участия в планировании проектных работ; - результативность участия в организации проектных работ; - результативность использования проектно-технологической документации;	
ОК 1.	Освоение основных видов профессиональной деятельности	- демонстрация интереса к будущей профессии на встречах с работодателями, через участие в профессиональных смотрах, конкурсах и конференциях; - динамика достижений студента в учебной и	

	профессионального модуля ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	общественной деятельности.	
ОК 2.		- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области планирования и организации процесса архитектурного проектирования; - выбор методик оценивания эффективности выбранных способов решения профессиональных задач	
ОК 3.		- решение стандартных и нестандартных жизненных ситуаций, профессиональных задач в области планирования и организации процесса архитектурного проектирования	
ОК 4.		- эффективные способы поиска и использования информации через различные источники, включая электронные; адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач	
ОК 5.		- работа в профессиональных программах по проектированию объектов архитектурной среды: AutoCAD, ArchiCAD, 3DMax и др.	
ОК 6.		- взаимодействие с одногруппниками, преподавателями, руководителями практик	
ОК 7.		- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8.		- применение стандартных и нестандартных подходов для выполнения домашних заданий; - результаты смотров, конференций и конкурсов в рамках изучения модуля	
ОК 9.		- эффективные способы поиска и использования информации при подготовке реферативных сообщений; - использование инноваций в области планирования и организации процесса архитектурного проектирования	

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

6.6.9 Рабочая программа преддипломной практики

Пояснительная записка

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения обучающихся; проводится в соответствии с ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и составленным на его основе учебным планом специальности 07.02.01 Архитектура после освоения теоретического и практического курсов и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации. Обучающиеся, имеющие академические задолженности, к прохождению преддипломной практики не допускаются.

Целью преддипломной практики является подготовка обучающихся к итоговой государственной аттестации.

Задачами преддипломной практики являются: сбор обучающимися-практикантами материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации, закрепление и углубление в производственных условиях знаний и умений, полученных обучающимися при изучении общих профессиональных дисциплин и во время прохождения практики по профилю специальности на основе изучения деятельности конкретного предприятия; приобретение обучающимися навыков организаторской работы и оперативного управления производственным участком при выполнении обязанности дублеров инженерно-технических работников со средним профессиональным образованием; ознакомление непосредственно на производстве с передовой технологией, организацией труда и экономикой производства; развитие

профессионального мышления и организаторских способностей в условиях трудового коллектива.

Преддипломная практика по специальности 07.02.01 Архитектура организуется на предприятии, в проектных институтах, архитектурных мастерских, бюро, комитетах по строительству г. Барнаула и края. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин и высококвалифицированные специалисты.

Бюджет времени, отводимый на преддипломную практику, определен учебным планом специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 4 недели (144 часа).

Для организации преддипломной практики необходимо сформировать пакет документов, включающий график прохождения практики, договора с предприятиями, приказы о распределении обучающихся по объектам практики.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности обучающихся в период практики на предприятии являются:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;
- первичные трудовые коллективы.

Обучающиеся осуществляют сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы согласно тематическому плану программы практики.

База практики.

Программа производственной (преддипломной) практики предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

4. оснащенность современными программными средствами;
5. оснащённость необходимым оборудованием;
6. наличие квалифицированного персонала.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией колледжа. Производственная (преддипломная) практика проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и колледжем.

Контроль и оценка результатов преддипломной практики

По итогам производственной (преддипломной) практики студенты представляют отчет по практике с выполненным индивидуальным заданием и аттестационный лист от руководителя практики от предприятия.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется на основании плана – графика консультаций и контроля за выполнением студентами тематического плана производственной (преддипломной) практики.

Итогом производственной (преддипломной) практики является зачет, который выставляется руководителем практики от учебного заведения с учетом аттестационного листа и оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики.

Студенты, не выполнившие план производственной (преддипломной) практики, не допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.	Контроль выполнения работ, путем наблюдения деятельности обучающегося на производственной практике, защита отчета
Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.	Наблюдение деятельности обучающегося на производственной практике
Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.	Анализ документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ
Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.	Наблюдение деятельности обучающегося на производственной практике
Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика	Контроль выполнения работ, путем наблюдения деятельности обучающегося на производственной практике
Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.	Защита отчета
Участвовать в планировании проектных работ.	Наблюдение деятельности обучающегося на производственной практике, защита отчета
Участвовать в организации проектных работ.	Наблюдение деятельности обучающегося на производственной практике

Примерный тематический план

Вид работ, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Количество часов (недель)
Всего	144 ч. (4 недели)
в том числе:	
Организационное занятие	2
Изучение общей характеристики предприятия	6
Выполнение обязанностей дублера техника-архитектора	64
Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	48
Оформление отчётных документов по практике	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, в виде защиты отчета.	8

3.2. Тематический план и содержание производственной (преддипломной) практики по специальности 07.02.01 Архитектура

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей дублёра техника-архитектора	Наименование видов, разделов и тем практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Организационное занятие	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Инструктаж по охране труда и правилам пожарной безопасности.	2	1
Раздел 1	Изучение работы предприятия	6	1
Тема 1.1 Ознакомление с проектной организацией ПК 1.1-ПК 1.3	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Изучение структуры предприятия, организации и технологии производства, основных функций производственных, экономических и управленческих подразделений.		1
	<i>Виды работ</i>		
	Руководитель практики от проектной организации знакомит студентов со структурой проектной организации, характером и содержанием ее работ, с режимом работ и правилами внутреннего распорядка, с правилами охраны труда и противопожарной безопасности.	6	1
Раздел 2	Выполнение обязанностей дублёра техника - архитектора	64	2
Тема 2.1 Изучение организационно-управленческой деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Ознакомление с этапами проектной работы над созданием архитектурного объекта (анализ литературы, изучение аналогов, выбор прототипа, разработка концепта, эскизирование замысла), вариантами подачи готового объекта («ручная» и компьютерная версия).	16	2

ПК 1.1-ПК 1.3	Виды работ			
		Руководитель практики от проектной организации знакомит студентов со структурой и полным составом проекта на различных стадиях проектирования; раскрывает содержание каждой из частей проекта; знакомит с правилами и стандартами выполнения работ, с современными методами их выполнения и размножения, с порядком согласования и утверждения на всех стадиях проектирования.	16	2
Тема 2.2. Работа в качестве помощника архитектора ПК 1.1-ПК 1.3	Содержание учебного материала			
		Самостоятельная работа в качестве дублера техника-архитектора. Участие в этапах проектной работы над созданием архитектурного объекта (предпроектный анализ, проектирование, оформление пакета необходимой документации).	48	3
	Виды работ			
		Студенты работают в качестве дублера техника-архитектора, выполняя по заданию руководителя практики от проектной организации различные проектные работы в соответствующей области архитектурной деятельности.	48	3
Раздел 3	Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы)		48	3
Тема 3.1 Изучение проектных и нормативных материалов по теме дипломного проекта. ПК 1.1-ПК 1.3	Содержание учебного материала			
		Работа с конкретными проектными материалами: архивными документами, предшествующими проектами других авторов (аналогами). Накопление информации для раскрытия темы дипломного проекта	16	3
	Виды работ			
		Руководитель практики от проектной организации знакомит студентов с проектными и нормативными материалами, связанными с темой дипломного проекта. Каждый студент индивидуально изучает представленные проектные материалы, нормативные документы и литературу.	16	3
Тема 3.2	Содержание учебного материала			

Анализ собранных материалов ПК 1.1-ПК 1.3	Студентами грамотно проводится предпроектный анализ и самостоятельно разрабатывается собственная концепция для выполнения архитектурного проекта.	32	3
	Виды работ		
	Сбор исходных материалов и аналогов для реферата. Накопление информации для раскрытия темы дипломного проекта (архивные документы, эскизы и т.д.) Выполнение конкретных заданий, связанных с разработкой темы дипломного проекта.	32	3
Раздел 4	Оформление отчётных документов по практике	16	3
Тема 4.1 Систематизация материала для дипломного проекта. ПК 1.1-ПК 1.3	Содержание учебного материала		
	Сбор материала и подготовка материалов к отчёту-защите.	16	3
	Виды работ		
	Сбор материала осуществляется в соответствии с заданием на дипломный проект. На основании собранного материала оформляется отчет и дипломный реферат. К отчету прикладываются не менее трех эскизных вариантов проектных решений по теме дипломного проекта.	16	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики, индивидуального задания и по форме, установленной КГБПОУ «ААСК».	8	3
	всего	144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Требования к оформлению отчета

По завершению прохождения практики обучающийся должен сформировать и представить руководителю практики пакет документов, содержащий:

1. Дневник практики
2. Договор с предприятием о прохождении практики (в случае прохождения обучающимся практики в индивидуальном порядке)
3. Аттестационный лист, выданный на предприятии, подписанный руководителем практики от предприятия и заверенный печатью (формат А4 для портфолио обучающегося). *Образец аттестационного листа см. в программе учебно-производственной практики.*
4. Отчет, представляющий собой введение и теоретическую часть выпускной квалификационной работы.
5. Презентация – содержит фото-видео материалы с места практики

Отчет должен раскрыть следующие вопросы:

1. Обоснование актуальности темы
2. Постановка проблемы, анализ степени исследованности проблемы, обзор литературы
3. Содержательная характеристика объекта исследования.

Разработчик _____

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Архитектурное проектирование жилых зданий/ М.В. Лисициан, В.Л. Пашковский, З.В. Петунина др.; Под ред. М.В. Лисициана, Е.С. Пронина. – М.: Архитектура-С, 2016
2. Благовещенский Ф.А. Букина Е.Ф. Архитектурные конструкции. - М.: Архитектура-С, 2014
3. ГОСТ Р 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации (с Поправкой)
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации
5. Кошкина Л.В. Основы градостроительства. Дизайн городской среды. - М.: ИЦ «Академия», 2017
6. Курицына Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий. - М.: ИЦ «Академия», 2017
7. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики: Учебник / Под ред. Л.Р. Маиляна. М.: ИНФРА-М, 2011
8. СП 63.13330.2012 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003 (с Изменениями N 1, 2, 3)
9. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*
10. СП 64.13330.2017 Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80
11. СП 55.13330.2011 Дома жилые одноквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-02-2001
12. СП 54.13330.2016 Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003

13. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81* (с Изменениями N 1, 2)
14. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*
15. СП 118.13330.2012* Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009 (с Изменениями N 1, 2)
16. СП 22.13330.2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83*
17. СП 23-101-2004 Проектирование тепловой защиты зданий
18. СП 16.13330.2017 "Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81*"
19. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003
20. Степанов А.В., Туркус М.А. Объемно-пространственная композиция в архитектуре. – М.: Архитектура-С, 2014
21. Тищенко Н.Ф. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции. - М.: ИЦ «Академия», 2017
22. Тосунова М.И. Архитектурное проектирование. - М.: Академия, 2009
23. Федоров, В.В. Реконструкция и реставрация зданий. - М.: Инфра-М, 2016
24. Фотиев М.М., Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения. - Инфра-М, 2017
25. Шерешевский, И.А. Конструирование гражданских зданий. - М.: Архитектура-С, 2016

Дополнительные источники:

1. Архитектурно-дизайнерское проектирование интерьера (проблемы и тенденции) / Шимко В.Т. и др. – М.: Архитектура –С, 2011
2. Библиотеки и дополнения для ArchiCAD [Электронный ресурс] – М.: Софт, 2009
3. Вильчик Н.П. Архитектура зданий. М.: Инфра-М, 2009
4. Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей. – М.: Архитектура-С, 2009
5. Кудряшев К.В. Архитектурная графика. - М.: Архитектура-С, 2006
6. Молчанов В.М. Основы архитектурного проектирования: социально-функциональные аспекты. Учебное пособие/ Серия «Высшее профессиональное образование». – Ростов н/Д: Феникс, 2004
7. Николаевская И.А. и др. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок. – М.: Академия, 2010
8. Покатаев В.П. Интерьер и оборудование квартиры: учебное пособие. – Ростов-н/Д, Феникс, 2003
9. Справочник современного архитектора / под общ. ред. Д. Р. Маиляна.- Ростов н/Д: Феникс, 2010
10. Стасюк Н.Г. и др. Макетирование. – М.: Архитектура-С, 2010
11. Уткин М.Ф. Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды. Городская застройка. – М.: Архитектура –С, 2011

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.stroikaural.ru> – Строительный портал.
2. <http://www.gost.7-1.ru> – Государственные стандарты.
3. <http://architektonika.ru/> - Портал о современной архитектуре и дизайне.
4. <http://archi.ru/> - Российский архитектурный портал.
5. www.architime.ru - Архитектурный информационно-образовательный ресурс.

4.6.10 Программа государственной итоговой аттестации

Пояснительная записка

Программа государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности 07.02.01 Архитектура разработана в соответствии с требованиями ФГОС, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 августа 2013 г. № 968.

Цель государственной (итоговой) аттестации – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников с учетом дополнительных требований колледжа.

Программа государственной (итоговой) аттестации является частью ОПОП ПСССЗ.

Данная программа доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ОПОП и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом колледжа.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение программ.

При разработке программы государственной (итоговой) аттестации определено:

9. вид итоговой аттестации;
10. объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации;
11. сроки проведения;
12. формы проведения;
13. условия подготовки и процедура проведения;
14. содержание и необходимые материалы;
15. критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Вид государственной (итоговой) аттестации определен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. N 850 - выполнение выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить подготовку выпускников в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и компетенций.

К оцениванию определены следующие компетенции:

- ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК.04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- Проектирование объектов архитектурной среды:

- ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
- ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
- ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

- Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений:

- ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
- ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
- ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

- Планирование и организация процесса архитектурного проектирования:

- ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.
- ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

Условия проведения государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация в соответствии с государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности состоит из двух этапов: выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты.

Форма выпускной квалификационной работы – дипломный проект. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию основных профессиональных компетенций выпускника.

Формой государственной (итоговой) аттестации (ГИА) является открытая защита дипломного проекта, в ходе которой выпускник должен показать ясное понимание поставленной задачи, свои знания и умения, обоснование предлагаемых проектных решений, четкую формулировку ответов на вопросы.

Объем времени на проведение и подготовку государственной итоговой аттестации

Этапы итоговой государственной аттестации	Количество недель
1. Выполнение выпускной квалификационной работы	6 недель
2. Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Всего	8 недель

Сроки проведения государственной итоговой аттестации

На основании графика учебного процесса сроки проведения аттестационного испытания с «15»июня 20 г. по «28»июня 20 г.

График проведения государственной итоговой аттестации

	Содержание работы	
1	Закрепление за обучающимися выпускной квалификационной работы. Оформление приказа.	До 22.03.
2	Выдача обучающимся индивидуальных заданий	22.03.
3	Составление графика выполнения обучающимися разделов ВКР	22.03.
4	Составление графика консультаций преподавателей	22.03.
5	Выполнение обучающимися ВКР	04.05. -14.06.
6	Проверка и подпись разделов ВКР в целом консультантами и руководителем	8.06.-14.06.
7	Рецензирование ВКР	8.06.-14.06.
8	Предварительная защита ВКР	1.06.
9	Защита ВКР	15.06. г. -28.06. г.

Подготовка аттестационных испытаний

Темы дипломных проектов носят актуальный характер, согласованы с работодателем, рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии. Темы дипломных проектов и руководители утверждаются приказом директора колледжа. Составляется график работы и расписание консультаций, которые проводит руководитель квалификационной работы в период подготовки к Государственной (итоговой) аттестации.

Задание на дипломное проектирование выдаётся студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Студент, имеющий академическую задолженность, не допускается к преддипломной практике и не получает задание на дипломное проектирование. Преддипломная практика является обязательной частью процесса работы над дипломным проектом.

Студент выполняет проект в соответствии с графиком дипломного проектирования и несет личную ответственность за его качество и своевременное представление материалов в полном соответствии с заданием на проектирование.

Требования к выпускной квалификационной работе

Подготовка выпускной квалификационной работы

Дипломный проект, включает в себя

- Теоретическая часть: представляется в форме пояснительной записки на листах формата А-4.
- Теоретическое обоснование обязательно иллюстрируется примерами, расчетами, схемами и чертежами, таблицами.
- Объем пояснительной записки - 15-20 листов текста,

- Графическая часть:

1. Архитектурно- конструктивная часть

Архитектурно-конструктивная часть проекта разрабатывается на 4-5 листах формата 0,75 х 0,55 м или 2 листах формата 1,0 х 1,0 м.

На листах должны быть представлены чертежи:

1. Ситуация, генплан участка М 1: 200, 1: 500.
2. Планы неповторяющихся этажей в масштабе 1:200, 1:100, 1:50 (в зависимости от размера здания)
3. Фасады главный и боковой М 1:50, 1:100, 1:200.
4. Перспектива. (Лист с перспективой по согласованию с руководителем проекта может быть заменен выполнением демонстрационного макета.)
5. Архитектурный разрез.

По указанию руководителя возможно выполнение интерьера в виде перспективы или разверток.

По согласованию с руководителем, дипломный проект может быть представлен в электронном виде на CD, в предварительно согласованном формате. В этом случае основные графические элементы, позволяющие дать представление о проекте, представляются на 1-2 подрамниках 0,75 х 0,55 м или одном 1 х 1 м.

6. Схемы расположения элементов фундаментов, перекрытий, покрытий М 1:100, 1:200, конструктивные узлы и детали М 1:5, 1: 10, 1:20, 1:25 выполняются в пояснительной записке.

2. Технологическая часть

В технологической части проекта должны быть выполнены подсчеты объемов основных материалов.

Правила оформления выпускной квалификационной работы

Пояснительная записка должна включать:

- титульный лист;
- лист задания;
- содержание;
- введение;
- основные разделы в соответствии с заданием;
- список литературы.
- приложение (при необходимости).

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям ГОСТ 2. 105-95 «Общие требования к текстовым документам» (изменения от 01.07.2008).

Оформление титульного листа (Приложение В) и форма задания на дипломное проектирование (Приложение Г)

Текст располагается на одной стороне листа формата А4. Лист должен иметь рамку: левое поле которой 20мм, правое, нижнее, верхнее поля по – 5 мм.

Текст следует оформлять с соблюдением следующих размеров:

Расстояние от рамки формата до границ текста в начале строк должно быть не менее 5мм, в конце строк 3-5 мм.

Расстояние от верхней или нижней строки текста до верхней или нижней рамки должно быть не менее 10 мм.

При написании работы используется 14 шрифт ГОСТ Б, междустрочный интервал – 1,5, абзацный отступ –15-17мм, способ выравнивания для основного текста – по ширине, начертание – курсив.

Заголовки разделов и подразделов (шрифт 22) начинаются с абзацного отступа и пишутся с прописной буквы, без точки в конце.

Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит их двух предложений, их разделяют точкой.

Разделы нумеруются арабскими цифрами без точки, например 1, 2, 3 и т.д.

Каждый раздел текстового документа следует начинать с нового листа (страницы).

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Например: 1.1, 1.2, 1.3

Расстояние между заголовком и текстом равняется 15мм (2 строки шрифтом 14). Расстояние между заголовком раздела и подраздела равняется 8мм.

Формулы из текста выделяются чистыми строками.

Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записываются справа от формулы в круглых скобках.

Допускается нумерация формул в пределах раздела, например: (1.3), где 1 – номер раздела, 3 – порядковый номер формулы.

Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно после формулы. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой они даны в формуле. Первая строка должна начинаться со слова «где», без двоеточия после него. Например:

$$P_n = (E/H_{ep})t_{cm}, \quad (1)$$

где E – объем грунта, на который дана норма времени;

H_{ep} – норма времени, маш-ч;

t_{cm} – продолжительность смены, час.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всего документа. Например: Таблица 1 – Название... или может нумероваться в пределах раздела. В этом случае первая цифра в номере формулы обозначает номер раздела, а через точку ставится номер формулы. Например: Таблица 2.1. Название таблицы – 18 шрифт.

Таблица 2.1 – Калькуляция трудозатрат для технологической карты

Обоснование норм по ЕНиР	Наименование процессов	Ед. изм.	К-во	Норма времени, чел-час		Расценка, руб		Затраты труда, чел-дн		З/плата, руб		Состав звена
				раб	маш	раб	маш	раб	маш	раб	маш	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Иллюстрации (рисунки, схемы, диаграммы и.д.) могут размещаться как непосредственно в документе, так и выноситься в приложения документа. Иллюстрации должны быть выполнены в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД и СПДС.

Иллюстрации от текста выделяются чистыми строками.

При необходимости иллюстрации могут иметь подрисовочный текст, который помещается непосредственно под рисунком.

Если в тексте имеется иллюстрация, на которой изображены составные части изделия, то должны быть указаны номера позиций этих составных частей.

Все иллюстрации должны иметь порядковый номер. Нумерации иллюстраций может быть сквозной для всего документа, например: Рисунок 1, или в пределах раздела, например: Рисунок 1.1

Требования к портфолио

На заседание государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) предоставляются следующие документы:

7. ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура;
8. приказ директора колледжа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
9. сводная ведомость успеваемости обучающихся;
10. журналы теоретического и производственного обучения;
11. зачетные книжки обучающихся;
12. книга протоколов государственной итоговой аттестации выпускников.

Руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель. Руководитель дипломного проекта организует процесс выполнения: рекомендует необходимую литературу, нормативно-технические документы, справочные и другие материалы; оказывает студенту необходимую помощь во время выполнения проекта.

Образовательным учреждением назначаются консультанты дипломного проектирования: по архитектурно-конструктивной части и технологической части, которые курируют выполнение выше названных частей дипломного проекта. Консультации выпускников проводятся по расписанию, утвержденному директором колледжа

Контроль хода дипломного проектирования осуществляется на основе графика выполнения дипломного проекта, который доводится до сведения дипломанта, является обязательным для дипломанта, контролируется руководителем дипломного проекта и заведующим отделением.

По результатам выполнения дипломного проекта выполняется отзыв на дипломный проект руководителем дипломного проектирования. Форма отзыва на выпускную квалификационную работу разрабатывается ПЦК специальности и является Приложением к программе государственной итоговой аттестации (Приложение В).

Организуется предварительная защита дипломного проекта и принимается решение о направлении на рецензию дипломного проекта.

Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выполненные работы подлежат обязательному внешнему рецензированию. Рецензентами могут быть специалисты предприятий, организаций, хорошо владеющие вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа. Рецензия ВКР выполняется специалистами предприятия, где студент проходил практику по профилю своей специальности.

В рецензии отражается заключение о соответствии темы и содержания ВКР, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы, оценку ВКР по четырехбалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Форма рецензии на выпускную квалификационную работу разрабатывается ПЦК специальности и является Приложением к программе государственной итоговой аттестации (Приложение В)

Защита выпускной квалификационной работы

По результатам выполненного отзыва и рецензии в соответствии с графиком назначается время защиты дипломного проекта.

Защита дипломных проектов проводится в специально подготовленном кабинете на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, (далее ГЭК).

Процедура защиты включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), слово для доклада выпускнику предоставляет председатель ГЭК. После доклада выпускник должен ответить на вопросы членов ГЭК. Далее зачитываются отзывы руководителя и рецензента. В своем заключительном слове выпускник отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

Заседание ГИА протоколируется. В протоколе записываются итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации. Протоколы заседаний ГИА подписываются председателем, заместителем председателя, членами комиссии.

О составе государственной экзаменационной комиссии

Для проведения процедуры государственной итоговой аттестации формируется два состава ГЭК из числа ведущих преподавателей специальности. Также могут привлекаться специалисты предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников. Численность ГЭК должна составлять не менее 5 человек. Заседание ГЭК может проходить только при наличии 2/3 ее состава.

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа за 2 месяца до ГИА. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК может быть только представитель работодателя соответствующей специальности.

Приказом управления образования и молодежной политики Алтайского края № 6875 от 22 декабря 2017 г. председателями ГЭК специальности 07.02.01 Архитектура назначен Деринг

Александр Федорович, архитектор, генеральный директор ООО «Творческая мастерская архитектора А.Ф. Деринга «Классика», член СА РФ.

Заместителем председателя ГЭК может быть назначен директор колледжа, если работает несколько экзаменационных комиссий, то заместитель директора, заведующий отделением или председатель ПЦК.

Принятие решений государственной экзаменационной комиссии

Оценка защиты и присвоение квалификации производится ГЭК на закрытом заседании. При оценке учитывается следующее:

13. качество оформления пояснительной записки,
14. качество графической части,
15. практическая ценность работы,
16. содержание доклада и ответы на вопросы членов ГЭК,
17. оценки руководителя и рецензента.

Заседание ГЭК протоколируется. В протоколе записываются итоговая оценка дипломного проекта и решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении выпускнику квалификации «архитектор» по специальности 07.02.01 Архитектура, с последующей выдачей диплома установленного образца. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, членами комиссии.

Решение государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА оформляется приказом директора колледжа.

Выпускнику, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75% дисциплин, модулей учебного плана и оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему ГИА с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Обучающимся, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа, не позднее четырех месяцев после подачи заявления.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные оценки, проходят ГИА не ранее, чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию образовательного учреждения.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии

является директор колледжа либо лицо, исполняющее обязанности директора на основании распорядительного акта образовательного учреждения.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Должен иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с этим протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательным учреждением.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательного учреждения.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. «Разработка проекта детского кафе»
2. «Разработка проекта малоэтажного дома повышенного комфорта»
3. «Разработка проекта малоэтажного блокированного жилого дома»

4. «Разработка проекта жилого дома башенного типа со встроенным общественным помещением»
5. «Разработка проекта реконструкции ресторана «Царская охота» в Горном Алтае»
6. «Разработка проекта реконструкции ресторана «Царская охота» в Горном Алтае»
7. «Разработка проекта мини - детского сада»
8. «Разработка проекта входной группы корпуса санатория «Медикал Эстейт»
9. «Разработка проекта экодому»
10. «Разработка проекта благоустройства территории санатория «Медикал Эстейт».
11. «Разработка проекта коттеджа»
12. «Разработка проекта реконструкции горнолыжной станции (ресторан)»
13. «Разработка проекта автономного дома»
14. «Разработка проекта коттеджа в посёлке Центральный»
15. «Разработка проекта приюта для животных «Ласка»»
16. «Разработка проекта жилого дома из клееного бруса»
17. «Разработка проекта животноводческого комплекса»
18. «Разработка проекта животноводческого комплекса»
19. «Разработка проекта детского дома»
20. «Разработка проекта гостиницы»
21. «Разработка проекта экодому»
22. «Разработка проекта спортивной школы»
23. «Разработка проекта центра поддержки регионального развития»
24. «Разработка проекта здания балетной школы»
25. «Разработка проекта благоустройства территории санатория «Алтай»»
26. «Разработка проекта детского сада на 240 мест»
27. «Разработка проекта школы искусств»
28. «Разработка проекта многоэтажного жилого дома для молодежи»
29. «Разработка проекта часовни в г. Белокуриха»
30. «Разработка проекта благоустройства территории церкви Иоанна Богослова»

6.3 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;

умение обучающегося использовать полученные знания при ответе на вопросы; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка дипломного проекта дается членами ГЭК на ее закрытом заседании.

При выставлении итоговой оценки членам ГЭК рекомендуется руководствоваться следующими нормами:

Кри терии	показатели			
	Оценки «2 - 5»			
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»

Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.

Литература	Автор не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания обучающимся работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР

<p style="text-align: center;">Защита работы</p>	<p>Автор не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>
<p style="text-align: center;">Оценка работы</p>	<p>Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «4» ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения</p>	<p>Оценка «5» ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>