

4.5 ОП.00Общепрофессиональный учебный цикл

4.5.1Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП. 01 Техническая механика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ, служащих в соответствии с ФГОС 07.02.01.Архитектура (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 07.02.01.Архитектура (базовая подготовка) при наличии среднего(полного)общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ дисциплина ОП. 02. Техническая механика входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять виды нагрузений и внутренние силовые факторы в поперечных сечениях конструкций;
- строить эпюры продольных сил и нормальных напряжений;
- строить эпюры крутящих моментов;
- проводить проверку сжатых стержней на устойчивость;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

теоретическую механику:

- статику, основные понятия и аксиомы;
- плоскую и пространственную систему сил;
- условия их равновесия;
- пару сил и ее свойства;
- центр тяжести плоских фигур;
- основные понятия кинематики и динамики;

сопротивление материалов:

- внешние и внутренние силы;
- геометрические характеристики сечений;
- механические характеристики материалов;
- напряжения и деформации;
- простые деформации - растяжение и сжатие, сдвиг и смятие;
- кручение;
- поперечный изгиб;
- расчеты на прочность и жесткость;
- теорию прочности;
- сложные сопротивления;
- устойчивость стержней;
- динамическое действие нагрузок;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часа;
самостоятельной работы обучающегося 40 час.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120

Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия (всего)	36
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
○ проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;	10
○ оформление практических работ;	15
○ составление реферата по темам;	5
○ выполнение практических и домашних заданий.	10
Итоговая аттестация в форме экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01.Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Теоретическая механика			
Тема 1.1. Статика	Содержание учебного материала	28	
	1. Введение Роль дисциплины «Техническая механика» в общепрофессиональной подготовке специалистов. Содержание дисциплины «Техническая механика»		1
	2. Статика. Основные понятия статики. Связи. Реакции связи. Виды связей.		2
	3. Системы сил. Плоская система сходящихся сил. Проекция силы на ось.		2
	4. Условия равновесия плоской системы сходящихся сил.		
	5. Пара сил и ее характеристики. Момент пары.		2
	6. Момент силы относительно точки и оси.		2
	7. Главный вектор и главный момент. Равновесие плоской системы произвольно расположенных сил. Уравнения равновесия и их различные формы		2
	8. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор. Определение реакций опор и моментов.		2
	9. Пространственная система сил.		2
	10. Центр тяжести и его координаты. Геометрические характеристики плоских сечений.		2
	Практические занятия	10	
	- Определение усилий опорных реакций балок аналитическим способом		
	- Решение задач, с использованием уравнений равновесия плоской системы произвольно расположенных сил		
	- Решение задач, с использованием уравнений равновесия системы сходящихся сил		
	- Определение реакций связей.		
	- Определения координат центра тяжести.		
	Самостоятельная работа обучающегося	14	
	- проработка конспектов по теме 2.1		
	- выполнение домашних заданий по теме 2.1		
	- конспект на тему: «Абсолютно твердое тело, эквивалентная система сил»		
Тема 1.2. Кинематика	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные понятия кинематики. Скорость. Ускорение. Сложное движение точки		2
	Практические занятия	1	
	- Решение задач		
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	- проработка конспектов по теме 1.2.		

	- выполнение домашних заданий и решение задач.		
Тема 1.3. Динамика	Содержание учебного материала	2	
	Динамика, две основные задачи динамики. Работа. Мощность. Общие теоремы динамики.		2
	Практические занятия	1	
	- Решение задач		
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Подготовка к контрольной работе по разделу «Теоретическая механика», проработка конспектов и специальной технической литературы, решение задач.		
Контрольные работы	1		
Контрольная работа по разделу «Теоретическая механика. Статика.»			
Раздел 2. Сопротивление материалов			
Тема 2.1. Основные положения сопротивления материалов	Содержание учебного материала	4	
	1. Основные задачи сопротивления материалов. Метод сечений.		1
	2. Напряжение. Виды деформаций. Условия прочности для различных деформаций.		2
	3. Расчеты на прочность, жесткость и устойчивость.		2
	Практические занятия	2	
	- Решение задач		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
- проработка конспектов по теме 2.1 - выполнение домашних заданий по теме 2.1			
Тема 2.2. Растяжение. Сжатие	Содержание учебного материала	8	
	1. Три задачи расчетов на прочность при растяжении, сжатии.		2
	Практические занятия	6	
	- Решение задач		
	- Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений.		
	- Определение удлинения (укорочения бруса).		
	- Проверка прочности бруса.		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
- выполнение домашних заданий, - проработка конспектов и технической литературы - составление конспекта по вопросам темы 2.2.			
Тема 2.3. Кручение	Содержание учебного материала	8	
	1. Расчет на прочность и жесткость при кручении круглого бруса.		2
	2. Эпюры крутящих моментов.		2
	Практические занятия	6	

	- Решение задач		
	- Построение эпюр крутящих моментов		
	- Расчет бруса на прочность и жесткость при кручении.		
	- Определение диаметра вала из условия прочности и жесткости.		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	- проработка конспектов, выполнение домашних заданий		
	- составление конспектов по вопросам темы 2.3.		
Тема 2.4. Изгиб	Содержание учебного материала	10	
	Общие понятия о деформации изгиба. Характер напряжений в балке.		2
	Изгибающий момент и поперечная сила. Правила построения эпюр		2
	Сочетание основных деформаций. Изгиб и кручение. Гипотезы прочности.		2
	Практические занятия	6	
	- Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.		
	- Выполнение расчетов на прочность при изгибе.		
	- Выполнение расчетов на жесткость при изгибе		
	- Решение задач		
	Самостоятельная работа обучающегося	5	
	- выполнение домашних заданий по теме 2.4.		
	- составление конспекта по ответам на вопросы по теме 2.4.		
Тема 2.5. Устойчивость сжатых стержней	Содержание учебного материала	8	
	1. Устойчивость сжатых стержней. Критическая сила. Расчеты на устойчивость.		2
	Практические занятия	4	
	- Выполнение проверочного расчета на устойчивость сжатого стержня.		
	- Определение допускаемой нагрузки для центрально-сжатых стержней.		
	- Решение задач		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	- проработка конспектов по разделу 2 «Соппротивление материалов»		
	- выполнение домашних заданий		
	- подготовка к контрольной работе по разделу 2 «Соппротивление материалов».		
	Контрольная работа по разделу 2 «Соппротивление материалов»	1	
	Всего часов:	120/80/40	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета технической механике;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Техническая механика»;
- измерительные инструменты
- дидактический материал по всем видам деформаций;
- методические указания и контрольные задания.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов: Учебное пособие для машиностроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк., 2002.
2. Эрдеди А.А. Детали машин. Учебник для машиностроительных специальностей проф. учеб. заведений. – М.: Высш. шк., 2002.

Дополнительные источники:

1. Мовнин М.С., Израэлит А.В., Рубашкин А.Г. Основы технической механики. – Л.: Машиностроение, 2007.
2. Куклин Н.Г., Куклина Г.С. Детали машин. – М., 2006.
3. Файн А.М. Сборник задач по теоретической механике. М., 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Техническая механика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://technical-mechanics.narod.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Техническая механика, основы технической механики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ostemex.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Техническая механика, основы технической механики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cross-kpk.ru/ims/02708/index.html>, свободный. – Загл. с экрана.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного усвоения учебной дисциплины является обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам, наличие учебников, учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций по дисциплине, наглядных пособий, видео- и мультимедийных материалов, проведение практико-ориентированных занятий (практических работ).

Имеющееся оборудование и программное обеспечение компьютерной техники позволяет выполнять практические работы по данной дисциплине; использовать компьютерное тестирование как разновидность рубежного и промежуточного контроля в процессе оценки результатов освоения дисциплины обучающимися.

Внедрение информационных технологий в процесс обучения позволяет существенно повысить качество обучения студентов; сформировать устойчивый интерес к профессии, воспитать ответственность, аккуратность, рациональность; развить внимание и техническое мышление.

Обучение ведется с использованием технологии полного усвоения. Для активизации познавательной деятельности и развития их творческого мышления рекомендуется применять различные формы организации: групповые, индивидуальные и фронтальные. При объяснении материала рекомендуется широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Изучению дисциплины «Техническая механика» должны предшествовать дисциплины «Математика», «Физика». Сама дисциплина обеспечивает изучение дисциплины ОП.08.Здания и сооружения и модуля ПМ.01. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

Проведение практических работ предполагает деление на подгруппы для индивидуальной работы преподавателя с обучающимися.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
определять виды нагрузений и внутренние силовые факторы в поперечных сечениях конструкций	наблюдение и оценка выполнения практических работ
строить эпюры продольных сил и нормальных напряжений	наблюдение и оценка выполнения практических работ
строить эпюры крутящих моментов	наблюдение и оценка выполнения практических работ
проводить проверку сжатых стрижней на устойчивость	наблюдение и оценка выполнения практических работ

Знания:	
статика, основные понятия и аксиомы	письменный опрос, оценка контрольной работы по разделу «Теоретическая механика»
плоскую и пространственную систему сил; условия их равновесия;	тестовый опрос
пару сил и ее свойства;	тестовый опрос
центр тяжести плоских фигур;	письменная проверка
основные понятия кинематики и динамики;	письменная проверка
сопротивление материалов	
внешние и внутренние силы;	письменная проверка, устный опрос
геометрические характеристики сечений;	устный опрос, решение задач
механические характеристики материалов;	устный опрос, решение задач
напряжения и деформации;	устный опрос, письменная проверка
простые деформации - растяжение и сжатие,	устный опрос, решение задач
сдвиг и смятие;	устный опрос, решение задач
кручение;	письменная проверка, устный опрос
поперечный изгиб;	письменная проверка, устный опрос
расчеты на прочность и жесткость;	устный или письменный опрос
теорию прочности;	устный или письменный опрос
сложные сопротивления;	устный опрос, решение задач
устойчивость стержней;	устный опрос, решение задач
динамическое действие нагрузок;	письменная проверка

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно

менее 70	2	неудовлетворительно
----------	---	---------------------

Итоговой аттестацией по дисциплине является экзамен.

4.5.2 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Начертательная геометрия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ППССЗ/ППКРС, служащих в соответствии с ФГОС 07.02.01 Архитектура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке и переподготовке специалистов технического направления

В процессе изучения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО обучающиеся осваивают следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО обучающиеся осваивают следующие профессиональные компетенции :

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта и вносить соответствующие изменения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Организовывать выполнение проектных работ в рамках поставленных руководителем задач.

ПК 3.3. Участвовать в осуществлении контроля качества выполнения проектных работ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ/ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Выполнять с построением теней ортогональные чертежи, аксонометрические и перспективные проекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

законы, методы и приёмы проецирования
технологии выполнения перспективных проекций
способы построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины (содержание раздела)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы (<i>если предусмотрено</i>)	
практические занятия (всего)	66
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы (<i>если предусмотрено</i>)	66
контрольные работы	6
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Начертательная геометрия»

Наименование	Содержание учебного материала, практические	Объем
--------------	---	-------

разделов и тем	занятия, самостоятельная работа обучающихся	часов
1	2	3
Введение. Цели и задачи дисциплины.	Содержание учебного материала	3
	Значение дисциплины. Цели, задачи. Инструменты и принадлежности. Стандартизация.	
	Теоретическое занятие	2
	Знакомство с ЕСКД	
	Самостоятельная работа	
	Подготовка рабочего места	<i>1</i>
Раздел I. Графическое оформление чертежей. Геометрические построения		18
Тема 1.1. Форматы. Основная надпись.	Содержание учебного материала	3
	ГОСТ 2.104-68, ГОСТ 21.101-93. Форматы. Основные надписи.	
	Теоретическое занятие	2
	Оформление чертежа	
	Самостоятельная работа	<i>1</i>
	Оформление формата А4	
Тема 1.2 Линии чертежа	Содержание учебного материала	6
	Значение линий для прочтения чертежа. ГОСТ 2.303 – 68(СТ СЭВ 1178 - 78) Линии. Название, назначение, начертание, пропорциональное отношение толщины линий. Правила построения центровых линий	
	Теоретическое занятие	2
	Типы линий различного назначения	
	Практическое занятие	2
	Практическая работа №1 Графическая работа № 1 Вычерчивание графической композиции на основе линий чертежа	
	Самостоятельная работа	2
	Окончательное завершение графической композиции	

Тема 1.3 Шрифты чертежные.	Содержание учебного материала	6
	Типы шрифтов, их свойства. Номера и параметры по ГОСТу 2.304-81. Конструкция букв, цифр.	
	Практическое занятие	4
	Практическая работа №2 Написание букв и цифр Практическая работа №3 Графическая работа № 2 Титульный лист графических работ	
	Самостоятельная работа	2
	Выполнить титульный лист чертёжным шрифтом №10	
Тема 1.4 Масштабы. Нанесение размеров.	Содержание учебного материала	3
	ГОСТ 2.302-68. Масштаб. Применение, обозначение. ГОСТ 2.307-68. Нанесение размеров. Общие требования. Выносные линии, размерные линии и числа.	
	Практическое занятие	2
	Практическая работа №4 Нанесение размеров на плоской детали	
	Самостоятельная работа	1
Построение плоского контура, нанесение размеров		
Раздел 2. Основы ортогонального проецирования.		36
Тема 2.1. Проецирование точки.	Содержание учебного материала	3
	Проецирование точки на плоскости проекций. Метод координат. Взаимное положение точек.	
	Практическое занятие	2
	Практическая работа №5 Построение комплексного чертежа точек	
	Самостоятельная работа	1
	Решение задач на построение проекций точек.	
Тема 2.2. Проецирование прямой.	Содержание учебного материала	3
	Понятие прямой, отрезка. Построение эпюра. Общие и частные случаи положения прямой. Взаимное	

	положение прямых. Линии уровня.	
	Практическое занятие	2
	Практическая работа №6 Построение комплексного чертежа отрезков прямых	
	Самостоятельная работа	
	Решение задач на построение эпюров прямых	<i>1</i>
Тема 2.3. Проецирование плоскости.	Содержание учебного материала	3
	Задание плоскости на чертеже. Плоскости частного и общего положения. Точка, прямая, принадлежащая плоскости	
	Практическое занятие	2
	Практическая работа №7 Построение комплексного чертежа плоскостей	
	Самостоятельная работа	<i>1</i>
	Решение задач на задание плоскости. Проведение плоскости через заданное положение точки и прямой.	
Тема 2.4. АксонOMETрические проекции.	Содержание учебного материала	3
	Общие понятия. Принципы получения аксонометрических проекций, их виды; аксонометрические проекции плоских фигур геометрических тел.	
	Практическое занятие	2
	Практическая работа №8 Построение аксонометрических проекций фигур	
	Самостоятельная работа	<i>1</i>
	Решение задач на построение аксонометрических проекций фигур	
Тема 2.5. Геометрические тела.	Содержание учебного материала	6
	Образование геометрических поверхностей. Чертежи геометрических тел. Точки, линии на поверхности.	
	Практическое занятие	4
	Практическая работа №9 Построение аксонометрических проекций геометрических тел Практическая работа №10 Графическая работа № 3 Построение трех проекций и аксонометрии группы геометрических тел.	

	Самостоятельная работа	2
	Завершить выполнение графической работы	
Тема 2.6 Проецирование моделей.	Содержание учебного материала	6
	Построение комплексного чертежа и аксонометрической проекции модели. Понятие о разрезе. Принцип получения разреза.	
	Практическое занятие	4
	Практическая работа №11 Графическая работа № 4 Комплексный чертеж и аксонометрия модели.	
	Самостоятельная работа	2
	Окончательное оформление работы.	
Тема 2.7. Пересечения поверхностей геометрических тел проецирующими плоскостями.	Содержание учебного материала	10
	Принцип построения чертежа усеченного геометрического тела. Фигуры сечения.	
	Практическое занятие	6
	Практическая работа № 12 Натуральная величина сечений Практическая работа № 13 Графическая работа № 5. Аксонометрия и развертка усеченного геометрического тела.	
	Самостоятельная работа	4
	Окончательное оформление работы. Подготовка к контрольной работе.	
	Практическая работа № 14 Контрольная работа №1 Выполнение развертки геометрического тела	2
Раздел 3. Перспективные проекции.		42
Тема 3.1. Перспективные проекции. Общие положения.	Содержание учебного материала	3
	Назначение. Аппарат построения перспективы. Терминология	
	Теоретическое занятие	2
	Основные правила построения перспективы	

	Самостоятельная работа	<i>1</i>
	Изучение материала по построению перспективы	
Тема 3.2. Перспектива точки, прямой, плоских фигур и геометрических тел.	Содержание учебного материала	9
	Принцип построения перспективной проекции точки. Перспективные проекции характерных положений прямых, плоскостей. Точка схода.	
	Теоретическое занятие	2
	Построение перспективных изображений	
	Практическое занятие	4
	ПР№15 Построение перспективных изображений точки, прямой, плоских фигур	
	ПР №16 Построение перспективных изображений геометрических тел	
	Самостоятельная работа	3
Построение перспективы прямых характерного положения.		
Тема 3.3. Перспектива архитектурных объектов.	Содержание учебного материала	12
	Способы построения перспективных проекций объектов. Способ архитекторов. Выбор точки стояния, положения картинной плоскости и нахождение точек фокусов для доминирующих направлений. Влияние положения линии горизонта на восприятие изображаемого объекта. Выбор масштаба перспективы.	
	Практическое занятие	8
	Практическая работа № 17 Графическая работа № 6 Построение перспективы с двумя точками схода. Практическая работа №18 Графическая работа № 7 Построение перспективы с одной точкой схода. Практическая работа №19 Графическая работа № 8 Построение перспективы стилизованного архитектурного объекта.	
	Самостоятельная работа	4
	Окончательное оформление графических работ.	
	Содержание учебного материала	9

Тема 3.4. Другие способы построения перспективы.	Способ сетки, способ прямоугольных координат, способ проективных пучков.	
	Практическое занятие	4
	Практическая работа №20 Графическая работа № 9 Построение перспективы способом сетки.	
	Самостоятельная работа	
	Окончательное графическое оформление работы. Подготовка к контрольной работе.	3
	Практическая работа №21 Контрольная работа №2 Построение перспективы несложного архитектурного объекта	2
Тема 3.5. Перспектива интерьера	Содержание учебного материала	9
	Фронтальная перспектива. Выбор положения главной точки картины и линии горизонта. Принцип получения дистанционной точки. Влияние положения дистанционной точки на восприятие перспективного изображения интерьера. Масштабы глубин, широт, высот. Угловая перспектива интерьера.	
	Практическое занятие	6
	Практическая работа №22 Графическая работа №10 Фронтальная перспектива интерьера Практическая работа №23 Графическая работа №11 Угловая перспектива интерьера.	
	Самостоятельная работа	3
	Построение фронтальной перспективы интерьера. Построение угловой перспективы интерьера. Завершение графических работ.	
Раздел 4. Построение теней		15
Тема 4.1. Построение теней на ортогональных проекциях	Содержание учебного материала	6
	Назначение построения теней на ортогональных чертежах. Тень точки, отрезка, плоской фигуры, объемных тел.	
	Практическое занятие	4
	Практическая работа №24	

	Графическая работа №12 Построение теней на заданных объектах	
	Самостоятельная работа	2
	Завершение графической работы	
Тема 4.2. Построение теней на аксонометрических проекциях и в перспективе.	Содержание учебного материала	6
	Положение источника света, задание аксонометрического направления световых лучей и их проекций. Построение собственных и падающих теней на аксонометрическом изображении архитектурного объекта. Особенности построения теней в перспективе.	
	Практическое занятие	4
	Практическая работа №25 Построение теней в графических работах №№ 6 - 11	
	Самостоятельная работа	2
	оформление графических работ №№ 6 - 11	
	Практическая работа №26 Контрольная работа №3 Построение перспективы с тенями	2
	Всего часов 114/76/38	

3. Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета начертательной геометрии, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернета
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по начертательной геометрии;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедийный проектор.

3.1 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Боголюбов, С.К. Инженерная графика: Учебник для средних специальных учебных заведений. - 3-е изд., испр. и доп./ С.К. Боголюбов - М.: Машиностроение, 2014. – с.392:ил.
2. Боголюбов, С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения: Учеб. пособие для учащихся техникумов. 2-е изд., испр./ С.К. Боголюбов - М.: Высш. шк., 2014
3. Брилинг Н.С. Черчение. М. 2014г.
4. Брилинг Н.С., Евсеев Ю.П. Задания по черчению. – М.: Стройиздат, 2013

5. Миронова Р.С., Миронов Б.Г. Инженерная графика. – М.: 2014 г.
6. Миронова Р.С., Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике. – М. 2014г.
Дополнительные источники

1. ГОСТ ЕСКД Общие правила выполнения чертежей
2. ГОСТ 21.101-97 Основные требования к проектной и сметной документации
3. ГОСТ 21.501-93 Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей
4. Анурьев В. И. Справочник конструкторов машиностроения в 3т. - М.: Машиностроение, 2010г. – 274с.;
5. Короев Ю.И. Черчение для строителей – М.: 2013г.- 256с.:ил.
6. Якубович А.А. Задания по черчению для строителей. – М. 1989 г.

3.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: технологии развивающего и проблемного обучения.

Занятия проводятся в подгруппах. Это создает более благоприятные условия для преподавания инженерной графики и расширяет возможности для индивидуального консультирования обучающегося. Изучение курса инженерной графики базируется на полученных знаниях в математике и формирует базу для выполнения курсовых и дипломных работ в учебном заведении и дальнейшей работы на производстве.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, рубежный контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся. Проверка и оценка графических работ, упражнений и самостоятельных работ обучающихся осуществляется во время проведения аудиторных практических занятий.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование), выполнение упражнений и графических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Выполнять с построением теней ортогональные чертежи, аксонометрические и перспективные проекции.	оценка выполнения графических работ
Усвоенные знания:	
законы, методы и приемы проекционного черчения;	тестирование, устный опрос, оценка выполнения упражнений и графических работ
технология выполнения перспективных проекций	оценка выполнения графических работ, выполнение самостоятельных и контрольных работ

построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях	оценка выполнения графических работ, выполнение самостоятельных и контрольных работ
требования государственных стандартов единой системы конструкторской документации	устный опрос, оценка выполнения упражнений и графических работ

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

1.5.3 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП. 03«Рисунок и живопись»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС **07.02.01 «Архитектура»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ

Дисциплина входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;
- определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов, и правильно располагать их на листе определенного формата;
- определять и передавать основные тоновые соотношения;
- пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами;
- рисовать по памяти и представлению.
- изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;
- определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов, и правильно располагать их на листе определенного формата;
- определять и передавать основные тоновые соотношения;
- пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами;
- рисовать по памяти и представлению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
- приемы нахождения точных пропорций;
- способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;
- основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 498 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 330 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 168 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	498
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	330
в том числе:	
практические занятия	300
в том числе:	
практические работы, которые предусматривают деление на подгруппы	300
контрольные работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
Итоговая аттестация в форме <i>экзамен</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Рисунок и живопись

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Геометрические структуры	74	2
Тема 1.1. Основы наблюдательной перспективы	Особенности учебного рисунка. Принадлежности, материалы, инструменты и оборудование для работы над рисунком. Основные закономерности линейной и воздушной перспективы. Закономерности перспективных сокращений плоскостей при различных точках зрения и различной удаленности от глаза наблюдателя. Точки схода параллельных прямых. Принципы структурно-конструктивного рисунка. Определение и передача основных тоновых соотношений.	6	
Тема 1.2. Построение сложных форм	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Рисунок группы проволочных моделей геометрических тел 2. Линейно-конструктивный рисунок 2-3 отдельностоящих гипсовых геометрических тел 3. Тональный рисунок куба 4. Рисунок группы гипсовых геометрических тел из 2-4 предметов. 5. Комбинаторика геометрических тел (рисунок по воображению) 6. Комбинаторика геометрических тел (рисунок по воображению) 	4 4 4 8 6 6	
Тема 1.3. Круглая пластика	<ol style="list-style-type: none"> 7. Тональный рисунок вазы 8. Тональный рисунок гипсового орнамента 9. Рисунок натюрморта из предметов домашнего обихода 10. Рисунок натюрморта из предметов домашнего обихода (уголь, сангина, соус) 	8 10 10 8	2
	Самостоятельная работа обучающихся	30	
	Самостоятельная аудиторная доработка рисунков №№ 1-3, 5-9.	6	
	50% задания №4,5 (комбинаторика геометрических тел) выполняется самостоятельно дома.		
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Раздел 2.	Основы колористики и цветовой композиции	64	
Тема 2.1. Техника живописного письма акварельными красками	Теоретические основы цветоведения. Цветовой спектр, дополнительные цвета. Холодные и теплые тона и оттенки. Локальные и обусловленные цвета. Методика работы над живописной композицией на примере натюрморта. Поиск структурно-пластического решения натюрморта. Техника живописного письма «лессировками» и «по-сырому».	6	
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Изображение натюрморта из 2 бытовых предметов (гризайль). 2. Изображение натюрморта из бытовых предметов (теплая гамма). 3. Изображение натюрморта из бытовых предметов (холодная гамма). 4. Изображение натюрморта из бытовых предметов (сложный колорит). 	6 10 10 12	
	Контрольные работы		
	Натюрморт №4	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная аудиторная доработка рисунков №№ 1-3, 5.	16	
Тема 2.2. Техника живописного письма гуашью (темперой)	Особенности работы с гуашью и темперой. Оптические системы тональности (светлотная и световая). Типы колористических композиций. Основные приемы и средства для их исполнения. Подчинение		

	изобразительных средств выражению образных задач. Понятия о некоторых приемах, ведущих к обобщению зрительного образа, его монументальности.		2
	Практические занятия 1. Изображение натюрморта из бытовых предметов (теплая гамма). 2. Изображение натюрморта из бытовых предметов (сложный колорит).	10 10	
	Контрольные работы Натюрморт №3	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная аудиторная доработка рисунков №№ 1,2,3	16	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Раздел 3.	Архитектурные детали	60	
Тема 3.1. Рельефная архитектурная орнаментика	Анализ формы сложных предметов через характерные сечения. Выявление средствами светотени пластического строя объекта изображения.	6	
	Практические занятия 1. Рисунок гипсового орнамента на плашке с драпировкой и муляжами	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная аудиторная доработка рисунков №№ 1-2.	8	
Тема 3.2. Архитектурные детали	Основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей конструктивной логики архитектурного сооружения. Архитектурные обломы. Стилиевые особенности, масштабность и логические закономерности частей и целого в архитектурном сооружении.	4	
	Практические занятия 1. Линейно-конструктивный рисунок капители 2. Рисунок дорической капители на плашке 3. Рисунок натюрморта с балясиной и драпировкой 4. Рисунок детали интерьера (фрагмента).	10 10 10 10	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная аудиторная доработка рисунков №№ 1-3.	20	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Раздел 4.	Изображение человека	132	2
Тема 4.1. Голова человека	Анализ пропорций головы человека и ее анатомических основ. Построение рисунка головы по опорным пунктам и характерным направляющим линиям	10	
	Практические занятия 1. Рисунок черепа в нескольких ракурсах. 2. Рисунок гипсового слепка головы человека («обрубковка») 3. Рисунок гипсовых деталей головы человека (нос, глаз). 4. Рисунок гипсового слепка античной головы человека I сложности 5. Рисунок гипсового слепка античной головы человека II сложности 6. Рисунок гипсового слепка античной головы человека III сложности 7. Натюрморт с гипсовым слепком головы с драпировкой	10 8 12 8 10 10 10	

	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная аудиторная доработка рисунков №№ 1-6. Выполнение домашнего задания по теме 4.1 - автопортрет	28 8	
	Промежуточная аттестация: экзамен		
Тема 4.2. Фигура человека	Пропорциональный строй фигуры человека и ее анатомические основы. Статика и динамика фигуры человека. Пластико-структурные функциональные связи в конструкции человеческой фигуры.	8	
	Практические занятия 1. Рисунок гипсовой анатомической фигуры человека (Экорше). 2. Рисунок гипсовой фигуры человека (Венера). 3. Рисунок натюрморта с гипсовым торсом человека 4. Наброски фигуры человека с натуры. 5. Зарисовки фигуры человека с натуры	14 12 10 6 4	
	Контрольные работы Рисунок №2	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная аудиторная доработка рисунков №№ 1-4. Выполнение домашнего задания: наброски фигуры человека с натуры	26 12	
	Промежуточная аттестация: экзамен		
	Всего:	498	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

(содержание раздела)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Рисунок и Живопись», рассчитанного на 15 посадочных мест.

Оборудование учебного кабинета: демонстрационные столы, мольберты, табуреты, гипсовые слепки геометрических тел и деталей головы, слепков голов человека и фигур человека, предметы быта, драпировки.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Ли Н.Г. Рисунок. Основы учебного академического рисунка. –М.: Эксмо. 2017. -480 с. ил.

Тихонов С.В.и др. Рисунок / С.В. Тихонов, В.Г. Демьянов, В.Б. Подрезков .- 2018

Рисунок: Учебное пособие для ВУЗов/ С.В. Тихонов, В.Г. Демьянов, В.Б. Подрезков. -М,: Стройиздат, 1983. -296с. ил.

Жабинский В.И., Винтова А.В. Рисунок: Учеб. Пособие. – М.: Инфра-М, 2018

Горбатенко А.А. Акварельная живопись для архитекторов. –К: Будівельник, 1982.-128 с. ил.

Дополнительные источники:

Френкс Д. Рисунок карандашом. –М.: Астраль, 2004. -63 с. ил.

Науменко И.В. Рисунок в системе дизайнобразования.- Барнаул: АлтГАКИ, 2007

Вайз М. Рисуем цветными карандашами. - М.: АСТ; Астрель, 2004

Константинова С.С. Техники изобразительного искусства.- Ростов-н-Д.: Феникс, 2004 Фрэнкс. Д.

www.paintmaster.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), наличие учебников, учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций по дисциплине, наглядных пособий, аудио-, видео- и мультимедийных материалов.

Занятия проводятся с демонстрацией образцовых работ, видеофильмов, слайд-конспектов. Обучение ведётся с использованием личностно-ориентированного подхода в обучении.

Консультации проводятся по выполнению программных работ.

Дисциплина «Рисунок и живопись» обеспечивает изучение модулей ПМ01 «Проектирование объектов архитектурной среды» и ПМ02 «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений».

Проведение практических работ предполагает деление на подгруппы:

- для обеспечения свободного выбора интересного ракурса при выполнении рисунка;
- для соблюдения правил техники безопасности;
- количество посадочных мест в кабинете – 15.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

(содержание раздела)

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний (Выполнение программных работ), промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;	анализ и экспертная оценка практических работ
определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов, и правильно располагать их на листе определенного формата;	наблюдение, экспертная оценка практической работы по расположению предметов на листе
определять и передавать основные тоновые соотношения; пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами;	наблюдение, анализ соответствия выбранных изобразительных материалов и технических приёмов
рисовать по памяти и представлению.	анализ и экспертная оценка практических работ
знания	
принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;	анализ и экспертная оценка домашней работы
приемы нахождения точных пропорций;	Контрольная работа
способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;	Контрольная работа
основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения.	анализ и экспертная оценка практических работ

Итоговой аттестацией по дисциплине является: экзамен.

4.5.4 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 История архитектуры

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС

07.02.01 «Архитектура»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- различать разные архитектурные стили
- различать стилистические направления в современной архитектуре
- учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы отношения к историческому архитектурному наследию;

- этапы развития архитектуры, материалов и конструкций;
- основные памятники отечественной и мировой архитектуры;
- основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты;
- этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
контрольные работы	8
Практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
самостоятельная работа: написание рефератов по темам, выполнение презентаций по темам.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
(ориентация страницы для заполнения таблицы - альбомная)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (все, что предусмотрено учебным планом)	Объем часов	Уровень освоения
Ведение	Содержание учебного материала	3	
	Цели, задачи и содержание предмета «История архитектуры». Место и роль архитектуры в жизни человека.		1
	Самостоятельная работа	1	
	Проработка конспекта [1, стр. 5-6]		
Раздел 1. Зарождение архитектурной деятельности человека.		3	1
Тема 1.1.Зарождение архитектурной деятельности человека.	Содержание учебного материала	3	1
	1.Формирование первичных тектонических понятий и эстетических отношений в период XIV – II тыс. до н.э. (эпохи палеолита, неолита, бронзы). Мегалитические сооружения.		
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№1 Выполнение аналитической зарисовки мегалитических сооружений.		
	Самостоятельная работа	1	
	Проработка конспекта. Подготовка сообщений: Культура эпохи палеолита, неолита, бронзы.		
Раздел 2. Архитектура государств древнего мира.		17	1
Тема	Содержание учебного материала	3	1

2.1. Архитектура Двуречья (XXIV – XII вв до н.э.).	1. Возникновение государственных объединений: Вавилон, Ассирии, Нового Вавилон 5 -2 тыс. до н.э. Архитектурные формы и их эволюция. Строительные материалы, конструкции.		1	
	Практическая работа		1	
	Пр.р.№2 Выполнение аналитической зарисовки зиккурата Этеменанки в Вавилоне (реконструкция).			
	Самостоятельная работа		1	
	Подготовка сообщений: Архитектура Стран Двуречья 5- 2 тыс до н.э.			
Тема 2.2. Архитектура Древнего Египта (XXVIII – I вв. до н.э.)	Содержание учебного материала		5	1,2
	1.	Этапы развития архитектуры Древнего, Среднего и Нового Царства. Строительные материалы, конструкции, сооружения.		
	Практическая работа			
	Пр.р.№3 Архитектура Древнего Египта			
	2.	Архитектура Позднего царства и Эллинистического периода. Ордерные системы, памятники архитектуры.		
	Практическая работа		1	
	Пр.р.№4 Выполнение зарисовки планировочной схемы храмового комплекса в Карнаке.			
	Самостоятельная работа		2	
Подготовка презентаций: Архитектура Древнего Египта (XXVIII – I вв. до н.э.)				
Тема 2.3. Архитектура Древних государств Индии и Китая (XI в. до н.э. – III в. н.э.)	Содержание учебного материала		3	1
	Строительные приемы и конструкции, памятники архитектуры. Скульптурность в тектонике построек.			
	Практическая работа		1	
	Пр.р.№5 Выполнение аналитической характеристики конструктивных особенностей зданий и сооружений, их декоративных особенностей.			
	Самостоятельная работа		1	
	Написание реферата: Архитектура Древних государств Индии и Китая (XI в. до н.э. – III в. н.э.)			

Тема 2.4. Архитектура Центральной и Южной Америки (VIII в. до н.э. – XV в. н.э.)	Содержание учебного материала	3	1
	Культовое и гражданское строительство. Важнейшие культурные центры племен Майя и древних Инков; особенности архитектуры.		
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№6 Выполнение зарисовки планировочной схемы комплекса пирамид в Теотиуакане.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка реферата: Архитектура Центральной и Южной Америки (VIII в. до н.э. – XV в. н.э.)		
Тема 2.5.Архитектура Эгейского (Крито – Микенского) мира (XXX – XII вв до н.э.)	Содержание учебного материала	3	1,2
	Основной тип жилого дома, памятники архитектуры разных регионов. Архитектура о. Крит: дворец Миноса; своеобразие тектоники. Комплекс акрополя в Тиринфе.		
	Контрольная работа №1 по разделу «Архитектура Древнего Мира»	1	
	Самостоятельная работа:	1	
	Написание рефератов на тему: Архитектура Эгейского (Крито – Микенского) мира (XXX – XII вв. до н.э.)		
Раздел 3. Античная архитектура.		18	
Тема 3.1. Архитектура Древней Греции (XII в. до н.э. - I в н.э.)	Содержание учебного материала	3	1
	Этапы развития архитектуры Древней Греции. Строительные приемы, конструкции, тектоника сооружений.		
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№7 Выполнениеаналитической зарисовкитипов древнегреческих храмов.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка сообщения: Архитектура культового зодчества Древней Греции (XII в. до н.э. - I в н.э.)»		

Тема 3.2.	Содержание учебного материала	3	
-----------	--------------------------------------	----------	--

Древнегреческие ордера.	Виды ордеров; особенности дорического, ионического, коринфского ордеров; их элементы. Памятники архитектуры Афинского акрополя.		
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№8 Выполнение зарисовки схемы греческих ордеров		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка презентации:Ордерная система Древней Греции (XII в. до н.э. - I в н.э.)		
Тема 3.3. Здания и архитектурные комплексы.	Содержание учебного материала	3	1
	Градостроительство. Гипподамова система планировки городов. Синтез искусств в архитектуре.		
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№9 Выполнение зарисовки планировочной схемы г.Милет.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка презентации: Памятники архитектуры Древней Греции.		
Тема 3.4. Архитектура Древнего Рима (VIII в. до н.э. – V в. н.э.)	Содержание учебного материала	3	1
	Этапы развития архитектуры: Республиканский период, Императорский период. Строительные материалы и конструкции.		
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№10 Выполнение аналитической зарисовки форума Траяна.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка презентации:Архитектура Древнего Рима (VIII в. до н.э. – V в. н.э.)		
Тема 3.5. Развитие ордерной системы.	Содержание учебного материала	3	1
	Особенности ордеров, связь с греческими ордерами. Развитие композиции атриумного дома этрусков и древнеримского храма.		
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№11 Выполнение сравнительной графической характеристики древнеримских ордеров.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка презентации: Развитие ордерной системы		
Тема 3.6. Основные сооружения Древнего Рима.	Содержание учебного материала	3	
	Основные городские комплексы Рима. Памятники архитектуры.		
	Контрольная работа №2. по разделу «Античная архитектура»	1	
	Самостоятельная работа:	1	

	Подготовка презентации: Архитектура Древнего Рима.		
Раздел 4. Архитектура Средневековой Европы.		15	
Тема 4.1. Архитектура Византии (V - XV вв.)	Содержание учебного материала	3	1
	Этапы развития Византийской архитектуры. Становление новых композиционных решений культовых построек. Собор Св. Софии в Константинополе. Крестово-купольная система храма.		
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№12 Выполнение зарисовки типов византийских храмов.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка реферата: Архитектура Византии (V - XV вв.). Здания и комплексы.		
Тема 4.2. Поздневизантийская архитектура XIII – XV вв.	Содержание учебного материала	3	1
	Захват Константинополя крестоносцами. Общий упадок архитектуры.		
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№13 Анализ арочной, купольной, сводчатой систем архитектуры Византии.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка реферата: Поздневизантийская архитектура XIII – XV вв. Памятники архитектуры		
Тема 4.3. Архитектура Дороманского и Романского периодов (V - XII вв.)	Содержание учебного материала	3	1
	Общая характеристика периодов. Тектоника сооружений, строительные приемы и конструкции. Памятники архитектуры Франции, Германии, Англии, Италии.		
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№14 Выполнение аналитической зарисовки планировочной схемы базиликального храма.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка реферата: Архитектура Дороманского и Романского периодов (V - XII вв.). Памятники архитектуры		
Тема 4.4. Готическая архитектура (XII - XV вв.)	Содержание учебного материала	3	1
	Развитие готической архитектуры в Европе. Тектоника сооружений, строительные конструкции. Памятники архитектуры.		
	Практическая работа	1	

	Пр.р.№15 Сравнительный анализ романского и готического стилей в архитектуре средневековой Европы.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка реферата: Готическая архитектура (XII-XV вв.) и ее влияние на другие страны Европы		
Тема 4.5. Итальянская готика.	Содержание учебного материала	3	1
	Особенности итальянской готики. Памятники архитектуры.		
	Контрольная работа №3 по разделу «Архитектура Средневековой Европы»	1	
	Самостоятельная работа	1	2
	Подготовка доклада: Итальянская готика		
Раздел 5. Средневековая архитектура стран Азии и Северной Африки.		7	1
Тема 5.1. Архитектура Арабского Халифата, Ирана и Турции (VII – XVIII вв.)	Содержание учебного материала	4	1
	Исторические условия развития архитектуры. Формирование городов в оазисах Аравии. Крупнейшие города — Мекка и Медина. Строительные приемы и конструкции. Дворцовые постройки. Архитектура Ирана, Турции.		
	Практическая работа	2	
	Пр.р.№16 Анализ и сравнение архитектурных конструкций стран Арабского Халифата V-XVIII вв.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка презентации: Архитектура стран Арабского Халифата, Ирана, Турции V-XVIII вв.		

Тема 5.2. Архитектура Юго-Восточной Азии (V – XVIII вв.)	Содержание учебного материала	3	1,2
	Влияние индийской архитектуры на строительную культуру Индонезии, Малайзии, Индокитайского полуострова. Храм Боробудур. Монументальная архитектура Бирмы, Таиланда, Камбоджи. Особенности архитектуры местных культовых и дворцовых построек. Тектоника сооружений, памятники архитектуры. Синтез искусств в архитектуре.		
	Практическая работа	2	
	Пр.р.№17 Выполнение аналитической характеристики конструктивных особенностей храма Боробудур.		
	Самостоятельная работа	1	
	Выполнение презентации памятников средневековой архитектуры стран Юго-Восточной Азии.		
Раздел 6. Архитектура эпохи Возрождения.		18	1
Тема 6.1. Архитектура Возрождения в Италии (XV - XVII вв.)	Содержание учебного материала	3	1
	Периоды развития архитектуры. Раннее Возрождение. Тектоника сооружений. Памятники архитектуры.		
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№18 Шедевры архитектуры Раннего Возрождения Италии		
	Самостоятельная работа	1	
	Выполнение презентации памятников архитектуры Раннего Возрождения Италии		
Тема 6.2. Архитектура Высокого Возрождения (1500	Содержание учебного материала	3	1
	Высокое Возрождение. Развитие композиций городских дворцов. Особенности архитектурных приемов.		
	Практическая работа	1	

– 1530 гг.)	Пр.р.№19 Шедевры архитектурыВысокого Возрождения Италии.		
	Самостоятельная работа	1	
	Выполнение презентации: «Памятникиархитектуры Высокого Возрождения Италии»		
Тема 6.3. Архитектура Позднего Возрождения (1530 – 1580 гг.)	Содержание учебного материала	3	1
	Влияние Итальянского Возрождения на Европейскую архитектуру. Строительные приемы и конструкции.		
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№ 20 Шедевры архитектурыПозднего Возрождения Италии.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка презентации:Архитектура Позднего Возрождения (1530 – 1580 гг.).		
Тема 6.4. Архитектура Возрождения в других странах Европы. (XV – XVII вв.)	Содержание учебного материала	3	1
	Своеобразие французского Возрождения. Сочетание готических и ренессансных приемов в строительстве сооружений. Памятники архитектуры.		
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№21 Шедевры архитектурыВозрождения в странах Европы.		
	Самостоятельная работа	1	
	Выполнение презентации памятников архитектуры Возрождения в других странах Европы. (XV – XVII вв.)		
Тема 6.5. Архитектура Возрождения в Англии, Германии, Испании.	Содержание учебного материала	3	1
	Новые архитектурные формы и композиционные схемы Возрождения в архитектуре замков Англии. Сочетание элементов готики и возрождения. Особенности архитектуры Германии. Развитие архитектуры в Испании. Слияние романско – готической и мавританской стилистики. Памятники архитектуры		
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№22 Шедевры архитектурыВозрождения в Англии, Германии, Испании.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка реферата: Архитектура Возрождения в Англии, Германии, Испании		
Тема 6.6. Архитектура Позднего Возрождения в Италии.	Содержание учебного материала	3	1
	Завершение строительства собора Св. Петра в Риме. Творчество А. Палладио, Д.Виньолы, Л.Альберти. Градостроительство. Городские ансамбли.	1	
	Контрольная работа № 4 по разделу: «Архитектура эпохи Возрождения		2
	Самостоятельная работа	1	

	Подготовка презентации: Архитектура Позднего Возрождения в Италии		
Раздел 7. Архитектура барокко и классицизма.		16	
Тема 7.1. Архитектура Италии (XVII – XVIII вв.)	Содержание учебного материала	3	1
	Этапы развития архитектуры барокко. Особенности итальянского барокко. Динамическое барокко. Ведущие архитекторы. Архитектурные ансамбли.		
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№23 Шедевры архитектуры итальянского барокко.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка реферата: Архитектура итальянского барокко.		
Тема 7.2. Архитектура барокко в странах Европы.	Содержание учебного материала	4	1
	Барокко в Германии, Австрии, Англии, Франции. Барокко классического направления. Ведущие архитекторы. Памятники архитектуры.		
	Практическая работа	2	
	Пр.р.№24 Шедевры архитектуры барокко в Германии, Австрии, Англии, Франции		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка реферата: Барокко в Германии, Австрии, Англии, Франци.		
Тема 7.3. Становление классицизма в Италии (XVII – XVIII вв.)	Содержание учебного материала	3	1
	Тектоника сооружений, строительные приемы и конструкции, памятники архитектуры.		
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№25 Выполнение зарисовки зданий в стиле классицизма итальянской архитектуры.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка реферата: Становление классицизма в Италии (XVII –XVIII вв.). Памятники архитектуры.		
Тема 7.4.	Содержание учебного материала	3	

Классицизм и романтизм в архитектуре европейских стран.	Архитектура Франции, Германии, Англии. Дворцово-парковые ансамбли. Ведущие архитекторы.		1,2
	Особенности развития классицизма. Строительные приемы и конструкции. Архитектурные ансамбли Лувра и Версаля. Стиль ампир. Ведущие архитекторы.		
	Практическая работа	2	
	Пр.р.№26 Выполнение зарисовки планировочной схемы дворцово - паркового ансамбля в Версале.		
	Самостоятельная работа	1	
	Написание реферата: «Архитектура Франции, Германии, Англии. Дворцово-парковые ансамбли. Ведущие архитекторы».		
Тема 7.5. Архитектура Испании, Португалии, Америки (XVII – начало XIX вв.)	Содержание учебного материала	3	1,2
	Особенности классицизма в Испании. Влияние французской архитектуры на формирование классицизма в Америке. Ведущие архитекторы. Памятники архитектуры.		
	Контрольная работа №5 по разделу: «Архитектура барокко и классицизма»	1	
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка реферата: Архитектура Испании, Португалии, Америки (XVII – начало XIX вв.)		
Раздел 8. Архитектура периода эклектизма и поиски новых стилевых направлений.		21	
Тема 8.1. Архитектура стран Западной Европы	Содержание учебного материала	3	1
	Экономический рост в странах Европы. Потребность в новых гражданских и промышленных зданиях. Производство новых строительных материалов. Эклектизм		

(середина XIX – первая половина XX вв.)	как попытка выбора приемов и форм прошлого для решения архитектурно-художественных задач.		
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№27 Шедевры архитектуры эклектизма.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка презентации: Эклектизм. Стилизаторство. Применение различных стилей в постройках.		
Тема 8.2. Рационализм в архитектуре Западной Европы второй половины XIX в.	Содержание учебного материала	3	1
	Развитие металлических конструкций и их использование в архитектуре. Памятники архитектуры. Ведущие архитекторы.		
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№28 Рационализм в архитектуре Западной Европы второй половины XIX в.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка реферата: Рационализм в архитектуре Западной Европы второй половины XIX в.		
Тема 8.3. Архитектура США (середина XIX – первая половина XX вв.)	Содержание учебного материала	3	1
	Эклектизм в США. Поиски новых архитектурных решений. Чикагская школа. Принципы органической архитектуры. Творчество Ф.Л. Райта.		
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№29 Шедевры архитектуры США (середина XIX – первая половина XX вв.)		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка презентации: Архитектура США (середина XIX – первая половина XX вв.)		
Тема 8.4. Архитектурные стили модерн и эклектика.	Содержание учебного материала	3	
	Творчество А. Гауди. Использование железобетона и форм органического мира. Памятники архитектуры. Стилизаторство – применение различных стилей в постройках Лондона, Берлина.		1
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№30 Шедевры стилей модерн и эклектика.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка презентации: Архитектурные стили модерн и эклектика		

Тема 8.5. Архитектура стран Европы (1920-1930 гг.)	Содержание учебного материала	3	
	Функционализм. Творчество Ле Корбюзье. Творчество В. Гропиуса.		1
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№31 Сравнительный анализ стилевых направлений эклектики, модерна, функционализма.		
	Самостоятельная работа	1	
Подготовка презентации: Силевые направления- эклектика, модерн, функционализм.			
Тема 8.6. Поиски новых художественных образов.	Содержание учебного материала	3	
	Экспрессионизм. Ведущие архитекторы. Тектоника новых форм – большепролетных арок, ферм, рам, сводов, безбалочных перекрытий. Творчество Мисс Ван дер Роэ.		1
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№32 Шедевры стиля экспрессионизм.		
	Самостоятельная работа	1	
Подготовка реферата: 1.Поиски новых художественных образов в архитектуре начала 20 в.(экспрессионизм).			
Тема 8.7. Архитектура США (1940 – 1960 гг.)	Содержание учебного материала	3	
	Строительная наука и техника, совершенствование конструктивных форм. «Международный стиль». Высотные здания.		1
	Контрольная работа № 6 по разделу: Архитектура периода эклектизма и поиски новых стилевых направлений.	1	2
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№33 Международный стиль		
	Самостоятельная работа	1	
Подготовка презентации: Архитектура США (1940 – 1960 гг.)			
Раздел 9. История Русской архитектуры.		38	
Тема 9.1. Архитектура	Содержание учебного материала	3	
	Исторические предпосылки становления русского зодчества. Строительные материалы,		1

Киевской Руси (X - XII вв.)	конструкции. Сооружения.		
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№ 34 Типология древнерусских храмов.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка реферата: Архитектура Софийского собора в Киеве		
Тема 9.2. Русская архитектура (XI - XIV вв.)	Содержание учебного материала	5	
	1. Архитектура Новгорода и Пскова.		1
	Практическая работа	1	1
	Пр.р.№35 Конструктивные особенности архитектуры Новгорода и Пскова.		
	2. Архитектура Владимиро-Суздальского княжества.		
	Практическая работа	2	
	Пр.р.№36 «Архитектура Владимиро-Суздальского княжества».		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка реферата: Архитектура Новгорода и Пскова XII-начала XIV вв.; Архитектура Владимиро-Суздальского княжества (XII-XIII в.)		
Тема 9.3. Архитектура Московского княжества (XIV – XV вв.)	Содержание учебного материала	3	
	Период княжения Ивана Калиты. Спасский собор Андроникова монастыря. Здания и архитектурные комплексы.		1
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№37 «Архитектура XIV – XV вв.»		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка презентации: Здания и архитектурные комплексы Московского княжества (XIV – XV вв.)		
Тема 9.4. Архитектура Русского государства (XV – XVI вв.)	Содержание учебного материала	3	
	Здания и архитектурные комплексы Московского кремля. Типы храмов, новые конструктивные схемы церквей. Церковь Вознесения в Коломенском.		1
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№38 Выполнение зарисовки планировочной схемы храма Василия Блаженного.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка реферата: Здания и архитектурные комплексы Московского кремля		

Тема 9.5. Деревянное зодчество России.	Содержание учебного материала	3	
	Конструкции и детали деревянной архитектуры. Типы жилых и культовых построек. Роль деревянного зодчества в развитии русской архитектуры.		1
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№39 Выполнение зарисовки покрытий деревянного зодчества России		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка презентации: Деревянное зодчество России.		
Тема 9.6. Архитектура Московского государства (XVII в.)	Содержание учебного материала	3	
	Теремное строительство. Строительство монастырей и храмов. «Нарышкинское барокко». Градостроительство.		1
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№40 Памятники архитектуры «Нарышкинского барокко»		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка реферата: Архитектура «Нарышкинского барокко»		
Тема 9.7. Архитектура эпохи образования Российской империи (первая половина XVIII века).	Содержание учебного материала	3	
	Строительство Петербурга. Принципы типизации в строительстве и архитектуре. «Петровское барокко». Архитектура Москвы. Меншикова башня. Церковь Иоанна Воина.		1
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№41 «Архитектура Санкт - Петербурга(первая половина XVIII века)»		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка презентации: «Петровское барокко».		
Тема 9.8. Архитектура зрелого барокко в России (середина XVIII в.).	Содержание учебного материала	3	
	Характеристика эпохи. Строительные приемы и конструкции. Основание новых городов. Творчество В. Растрелли, Д. Ухтомского.		1
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№42 Выполнение сравнительно-обобщающей характеристики архитектуры раннего и зрелого барокко.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка презентации: Творчество В. Растрелли, Д. Ухтомского.		
Тема 9.9.	Содержание учебного материала	3	

Архитектура Российской империи вторая половина XVIII в.	Социально-экономические условия формирования нового стиля в России – классицизма. Строительство городов. Усадебное строительство. Парковые ансамбли. Творчество В. Баженова, М. Казакова, И. Старова.		1
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№43 Памятники архитектуры Российской империи (вторая половина XVIII в.)		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка реферата:Парковые ансамбли России второй половины XVIII в.		
Тема 9.10. Архитектура России первой трети XIX века.	Содержание учебного материала	3	1
	Характерные черты зрелого классицизма. Творчество А. Воронихина, А. Захарова, К. Росси.		
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№44 Памятники архитектуры России первой трети XIX века.		
	Самостоятельная работа	1	
Подготовка доклада:Архитектура России первой трети XIX века			
Тема 9.11. Москва после пожара 1812 г.	Содержание учебного материала	3	1
	Восстановление Москвы. Творчество О. Бове, Д. Жилярди, А. Григорьева. Стиль ампир.		
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№45 Памятники стиля ампир		
	Самостоятельная работа	1	
Подготовка презентации:Москва после пожара 1812 г.			
Тема 9.12.Архитектура России 1830 – 1917 гг.	Содержание учебного материала	3	1,2
	Этапы развития архитектуры. Строительные приемы и конструкции. Эклектика. Ретроспективизм. Неорусский стиль.		
	Модерн. Творчество Ф. Шехтеля.		
	Контрольная работа №7 по разделу: История русской архитектуры.	1	
	Пр.р.№46 Памятникиретроспективизма и неорусского стиля	1	

	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка реферата: Творчество выдающихся архитекторов русского классицизма. Модерн в русской архитектуре.		
Раздел 10. Архитектура Советского периода.		18	
Тема 10.1 Советская архитектура 20-х начала 30-х гг. XX века.	Содержание учебного материала	6	
	1. Стилистические направления в архитектуре: конструктивизм и рационализм. Творчество братьев Весниных, Гинзбурга, Мельникова, Леонидова.		1
	Практическая работа	1	1
	Пр.р.№47 Памятники конструктивизма и рационализма		
	2. План монументальной пропаганды. Развитие науки и техники.		
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№48 «План монументальной пропаганды. Памятники архитектуры»		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка доклада на тему: Советская архитектура 20-х начала 30-х гг. XX века.		
Тема 10.2. Архитектура 30-х первой половины 1950-х годов.	Содержание учебного материала	6	
	1. Традиционализм и неоклассицизм в творчестве архитекторов И. Жолтовского, И. Фомина, В. Щусева и др. Градостроительство. Архитектура союзных республик.		1
	Практическая работа	1	1
	Пр.р.№49 Памятники советской архитектуры 30-50х годов		
	2. Архитектура московского метро. Украшательство в архитектуре. Высотное строительство.		
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№50 Высотное строительство в Москве		

	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка презентации: Архитектура 30-х первой половины 1950-х годов.		
Тема 10.3. Архитектура второй половины 1950-х – 1980-е годы.	Содержание учебного материала	6	
	1. Крупнопанельное и крупноблочное строительство. Индустриализация строительного производства. Строительство новых микрорайонов.		1
	Практическая работа	1	1
	Пр.р.№51 Составление списка серий жилых домов		
	2. Строительство крупных общественных зданий, олимпийских объектов.		
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№52 Памятники советской архитектуры 50-80х годов		
	Контрольная работа №8. по разделу: Архитектура советского периода.	1	
	Самостоятельная работа	1	
	Написание рефератов на тему: Советская архитектура 50-х – 80-х годов.		
Раздел 11. Архитектура России конца XX века.		6	
Тема 11.1 Современная архитектура России. Влияние НТП на развитие строительной техники.	Содержание учебного материала	3	
	Строительные материалы и конструкции. Направление в поисках новых форм в архитектуре. Задачи, поставленные перед строительством в период перестройки. Переход к капиталистическим отношениям.		1
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№53 Современная архитектура России.		
	Самостоятельная работа	1	
Подготовка презентации на тему: Современная архитектура России			
Тема 11.2. Архитектура	Содержание учебного материала	3	
	Формирование и реконструкция городской среды. Формирование художественного		1

начала XXI века.	образа зданий в период становления рыночной экономики. Творчество ведущих архитекторов России. Экологические проблемы.		2
	Практическая работа	1	
	Пр.р.№54 Творчество ведущих архитекторов России.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка презентации: Творчество ведущих архитекторов России.		
Раздел XII История архитектуры Алтая XVIII – XX вв.		48	
Тема 12.1.Введение.Архи тектура Алтая VIII – XX вв. Горнорудное дело на Алтае.	Содержание учебного материала	5	
	Введение.Архитектура Алтая VIII – XX вв. Горнорудное дело на Алтае. Основание Кольвановоскресенского завода.		
	Деятельность уральского заводчика А.Н.Демидова. Основание рудника на р.Локтевка.		
	Практическая работа	2	
	Пр.р.№55 Выполнение планировочной схемы Кольвановоскресенской крепости		
	Самостоятельная работа:	1	
Подготовка реферата: Города-заводы Алтая 18 в.			
Тема12.2. Разработка планов для сибирских городов-заводов и заводских поселений.	Содержание учебного материала	6	
	Разработка планов для сибирских городов-заводов и заводских поселений с использованием образцовых проектов.		
	Формирование крупного архитектурно-строительного ансамбля Барнаульского сереброплавильного завода		
	Практическая работа	2	
	Пр.р.№56 Планировочная схема ансамбля БСЗ и Демидовской площади.		
	Самостоятельная работа:	2	
	Написание рефератов на тему «Архитектура сибирских городов-заводов в первой половине 19 века».		
Тема 12.3.Архитектура	Содержание учебного материала	5	
	Эклектика сибирских городов. Городские особняки, купеческие и дворянские усадьбы, торговые дома и промышленные здания.		

Алтая второй половины 19в.	Практическая работа	2	
	Пр.р.№57 Обзорная экскурсия в старой части г.Барнаула		
	Самостоятельная работа:	1	
	Подготовка отчета: Городские особняки, купеческие и дворянские усадьбы г.Барнаула.		
Тема 12.4. Основание и архитектура малых городов Алтая	Содержание учебного материала	6	
	Основание и архитектура малых городов Алтая: Змеиногорск, Павловск, Горняк, Кулунда, Рубцовск, Бийск, Славгород, Камень-на-Оби. Сельская архитектура.		
	Практическая работа	2	
	Пр.р.№58 Основание и архитектура малых городов Алтая.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка презентации: Основание и архитектура малых городов Алтая: Змеиногорск, Павловск, Горняк, Кулунда. Сельская архитектура».		
Тема 12.5. Культурные постройки Алтая середины 18 в.- второй половины 19в.	Содержание учебного материала	6	
	Культурные постройки Алтая середины и второй половины 18 в. Строения конца 18 в. и первой трети 19 в, храмы середины и второй половины 19в.		
	Практическая работа	2	
	Пр.р.№59 Обзорная экскурсия «Храмы г.Барнаула»		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка отчета по экскурсии на тему «Храмы г.Барнаула».		
Тема 12.6. Культурное зодчество Алтая конца 19в. начало 20 в	Содержание учебного материала	6	
	Культурное зодчество Алтая конца 19в. начало 20 в. Церковь Иконы Казанской Божьей матери в с.Коробейниково. Храм св.Николая Чудотворца в с.Лушниково, Тальменского района. Троицкий кафедральный собор в г.Бийске		
	Практическая работа	2	
	Пр.р.№.60 «Культурное зодчество Алтая конца 19в. начало 20 в.»		
	Самостоятельная работа	2	
	Сбор материала на тему «Культурное зодчество Алтая конца 19в. начало 20 в»		
Тема 12.7. Проектирование городов – садов на Алтае	Содержание учебного материала	6	
	Проектирование городов – садов на Алтае. Генплан г.Барнаула 1938г. Формирование архитектурных ансамблей площадей, общественных центров. Возведение в г.Барнаул поселка-соцгород.		
	Практическая работа	2	

	Пр.р.№61 Обзорная экскурсия по микрорайону г.Барнаула - соцгородок (Жилплощадка)		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка отчета экскурсии по микрорайону г.Барнаула – соцгород. Выполнить анализ планировки социального микрорайона г.Барнаула.		
Тема 12.8. Утверждение генплана г.Барнаула в 1950г.	Содержание учебного материала	4	
	Утверждение генплана г.Барнаула в 1950г. Ансамбль площади Октября, площади Советов. Новый этап развития сел - создание специализированных институтов «Алтайгипросельхозстрой» и «Алтайагропромпроект»		
	Практическая работа	2	
	Пр.р.№62 Обзорная экскурсия «пл.Советов г.Барнаула»		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка отчета экскурсии «пл.Советов г.Барнаула»		
Тема 12.9 Строители и архитекторы Алтая XIX- XX вв.	Содержание учебного материала	4	
	Строители и архитекторы Алтая XIX- XX вв.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка реферата: Строители и архитекторы Алтая XIX- XX вв.		
	Всего часов : макс.учеб./обяз.ауд./ самост.раб.	228/152/76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Архитектурного проектирования» на 30 посадочных мест. Оборудование учебного кабинета: видеофильмы, слайд-конспекты. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бирюкова Н.И «История архитектуры», Инфра-М., 2012 г.
2. «Всеобщая история архитектуры» под редакцией Б. Михайлова, М., 2014 г
3. Долнаков А.П., Долнакова Е.А., Затеева Л.А., Сипанская Т.М. Памятники архитектуры Барнаула. Барнаул: Алт.кн.изд-во, 1982г.-160 с.с ил.
4. Степанская Т.М., Архитектура Алтая XVIII – XX вв.- Барнаул: «А.Р.Т.», 2006.-300 с.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения самостоятельных заданий, тестирования и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.1.3. паспорта программы</i>	<i>прописываются формы, методы контроля и оценки результатов обучения по каждому отдельному знанию и умению</i>
Умения: - различать архитектурные стили и стилистические направления в русской и зарубежной архитектуре. Знания: - знать этапы развития мировой архитектуры. - принципиальное отношение к историческому наследию. - памятники мировой архитектуры и искусства. - современную архитектуру.	Наблюдение и экспертная оценка выполненных индивидуальных заданий, практических работ Тесты, устный контроль, экспертная оценка выполненных самостоятельных и контрольных работ.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен.

4.5.5 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 «Типология зданий»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС 07.02.01 «Архитектура»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

Дисциплина входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения об архитектурном проектировании;
- особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;
 - основы функционального зонирования помещений;
 - нормы проектирования зданий;
 - особенности зданий различного назначения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 час.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия (всего)	10
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
1. внеаудиторная самостоятельная работа по сбору информации зданий разного типа по проектированию жилых и общественных зданий разного типа;	18
Итоговая аттестация в форме	<i>экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Цель, задачи и структура учебной дисциплины «Типология зданий». Общие сведения об архитектуре жилых и общественных зданий.	2	1
	Малые архитектурные формы в антропогенной среде. Классификация малых архитектурных форм. Материалы. Пр.р. №1. Выполнить эскизы МАФ с применением и без применения растений (по индивидуальному заданию)	1 1	2
	Самостоятельная работа студента: - повтор пройденного материала, подбор примеров МАФ	2	
Раздел 1. Жилые здания. Тема 1. Малозэтажные жилые здания.	Содержание учебного материала	12	
	Тема 1.1.1. Основы проектирования жилых зданий. Социальное и градостроительное значение жилой застройки. Задача расселения различных категорий семей. Типы жилых зданий. Методика проектирования и строительства. Влияние природно-климатических условий. Пр.р.№2. Выполнить эскизы планировки жилых домов широтной, меридиональной, свободной ориентации	1 1	2
	Тема 1.1.2. Квартира и её элементы. Типы квартир. Состав помещений квартиры. Жилые комнаты. Кухня. Санитарные узлы. Передняя. Типы квартир. Зонирования помещений. Принципы решения интерьера.	1 1	2

	<p>Тема 1.1.3. Жилые дома малой и средней этажности. Область применения жилых домов малой этажности. Двухуровневые, многоуровневые и дома мансардного типа. Взаимосвязь с земельным участком. Основные ТЭП.</p> <p>Пр.р.№3. Выполнить эскизы планировки квартир в одном и двух уровнях</p>	1	2
	<p>Тема 1.1.4. Жилые дома усадебного типа.</p> <p>Состав помещений. Зонирование. Планировка приусадебных участков</p>	2	2
	<p>Тема 1.1.5. Жилые дома коттеджного типа. Состав помещений. Зонирования помещений. Типы внутри квартирных лестниц. Расчёт лестничного марша. Генплан участка.</p> <p>Пр.р.№4. Выполнить чертеж лестницы (по индивидуальному заданию)</p>	1	2
	<p>Тема 1.1.6. Блокированные жилые дома. Особенности планировки квартир блокированных домов. Схемы блокировки. Планировка участка блокированных домов. ТЭП. Конструкции малоэтажных жилых зданий.</p> <p>Пр.р.№5. Выполнить эскизы планировки блок-квартиры</p>	1	
	Самостоятельная работа студента:	6	
	Подборка планировочных схем: малоэтажных жилых домов усадебного типа; малоэтажных жилых домов блокированного типа; выполнение презентаций по малоэтажным жилым домам	6	3
Раздел 1. Жилые здания.	Тема 1.2.1. Классификация многоэтажных жилых домов. Вертикальные и горизонтальные коммуникации. Обслуживающие и подсобные помещения,	2	2

Тема 2. Многоэтажные жилые дома.	технические помещения.		
	Тема 1.2.2. Секционные и блоксекционные дома. Типы блок – секций. Общие сведения о жилой секции. Виды ориентации секций. Пр.р.№6. Выполнить эскизы типового этажа рядовой, торцевой, угловой секции (по индивидуальному заданию)	1 1	2
	Тема1. 2.3. Односекционные дома. Влияние этажности на планировочные решения. Коридорные, коридорно-секционные, галерейные жилые дома. Пр.р. №7. Выполнить планировочные схемы незадымляемых лестниц разного типа	1 1	2
	Тема1. 2.4. Конструкции многоэтажных жилых зданий. Инженерное оборудование.	2	2
	Самостоятельная работа студента: Подборка планировочных схем:многоэтажных жилых домов секционного типа многоэтажных жилых домов башенного типа; многоэтажных жилых домов коридорного типа; многоэтажных жилых домов галерейного типа; выполнение	4	3

	презентаций по многоэтажным жилым домам		
Раздел 2. Общественные здания. Тема 1. Общественные здания	Содержание учебного материала	14	
	Тема 2.1.1. Основы проектирования общественных зданий. Градостроительная роль общественных зданий. Классификация. Планировочные схемы общественных зданий	1 1	2
	Тема 2.1.2. Общие планировочные элементы общественных зданий. Входная группа помещений. Горизонтальные и вертикальные коммуникации. Санитарные узлы. Конструкции общественных зданий. ТЭП. Пр.р.№8. Выполнить эскизы входных узлов общественных зданий разного типа	1 1	2
	Тема 2.1.3. Детские сады ясли. Назначение. Планировочные требования. Классификация. Состав помещения. Функциональная связь. Размещение участка и его планировка.	2	2
	Тема 2.1.4. Общеобразовательные школы. Планировочные требования, классификация. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования. Инженерное оборудование. Архитектурно-планировочная композиция и интерьер. Размещение участка и его планировка.	2	2
	Тема 2.1.5. Предприятия общественного питания. Классификация. Состав помещений. Функциональное зонирование. Санитарно-гигиенические требования,	2	2

	размещение в застройке.		
	.		
	Защита презентаций по общественным зданиям разного типа	2	2
	Самостоятельная работа студента:	6	
	- подборка планировочных схем: детских яслей-садов; общеобразовательных школ; предприятий общественного питания; предприятий торговли; выполнение презентаций по общественным зданиям разного типа		3
	Всего часов : макс.учеб./обяз.ауд./ самост.раб.	54/36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

(содержание раздела)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета на 30 посадочных мест с возможностью применения средств ТСО.

Оборудование учебного кабинета: макеты жилых и общественных зданий, слайд-конспекты.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Лисициан В.М. «Архитектурное проектирование жилых зданий» М., 1990.

Рожин И.Е. «Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений» М., 1985.

СНиП 2.08.01 – 89 жилые здания.

СНиП 2.08.02 – 89 общественные здания.

Тосунова М.И., М.М. Гаврилова, «Архитектурное проектирование» М., 2009.

Синянский И.А. «Типология зданий и сооружений» М., 2004.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), наличие учебников, учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций по дисциплине, наглядных пособий, аудио-, видео- и мультимедийных материалов.

Занятия проводятся с демонстрацией коллекций строительных материалов, макетов конструкций, видеофильмов, слайд-конспектов. Обучение ведётся с использованием контекстной технологии, работы в микрогруппах. Консультации проводятся по выполнению индивидуальных заданий.

Дисциплина обеспечивает изучение модуля ПМ01 «Начальное архитектурное проектирование».

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

(содержание раздела)

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.05 «Типология зданий».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип занятия	Форма аттестации
У1. Определять по планировочным схемам тип жилого здания	- определение типа жилого здания по планировочной схеме	Определение типа жилого здания в зависимости от планировочного и технологического решения, представленного	Комбинированное	Устный опрос, проверка выполненного задания

		на планах этажей		
У2. Определять по планировочным схемам тип общественного здания	- определение типа общественного здания по планировочной схеме	Определение типа общественного здания в зависимости от планировочного и технологического решения, представленного на планах этажей	Комбинированное	Устный опрос проверка выполненного задания
У3. Правильно оценивать схему генерального плана участка территории жилого здания согласно особенностям функционального зонирования территории	- оценка схемы генерального плана участка территории жилого здания согласно особенностям функционального зонирования территории	Определение типа жилого здания в соответствии со схемой генерального плана участка	Комбинированное	Устный опрос проверка выполненного задания
У3. Правильно оценивать схему генерального плана участка территории общественного здания согласно особенностям функционального зонирования территории	- оценка схемы генерального плана участка территории общественного здания согласно особенностям функционального зонирования территории	Определение типа общественного здания в соответствии со схемой генерального плана участка	Комбинированное	Устный опрос проверка выполненного задания
31. Знать особенности функционального зонирования жилых зданий разного типа	- знание особенностей функционального зонирования жилых зданий разного типа	Определение целесообразности применения жилых зданий разного типа в городских и сельских поселениях	Комбинированное	Устный опрос, письменный опрос проверка выполненного задания
32. Знать особенности функционального зонирования общественных зданий разного	- знание особенностей функционального зонирования общественных зданий разного типа	Определение целесообразности применения общественных зданий разного типа в городских	Комбинированное	Устный опрос, письменный опрос проверка выполненного

типа		и сельских поселениях согласно расчетным нормативам (школы, детские сады), социальным потребностям населения		задания
33. Знать особенности планировки участка жилых зданий разного типа	- знание особенностей планировки участка жилых зданий разного типа	Знание особенностей функционального зонирования территории прилегающего участка жилых зданий разного типа	лекционное	Устный опрос, письменный опрос проверка выполненного задания
34. Знать особенности планировки участка общественных зданий разного типа	- знание особенностей планировки участка жилых зданий разного типа	Знание особенностей функционального зонирования территории прилегающего участка общественных зданий разного типа	лекционное	Устный опрос, письменный опрос проверка выполненного задания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - применять полученные знания в практической деятельности - проектировании	- участие в декадах предметно-цикловых комиссий, - посещение профессиональных выставок;	Комбинированное	тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения учебных и профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	– результативность поиска информации в Интернете; адекватность отбора и использования полученной информации для решения учебных и профессиональных задач;	Комбинированное	Устный опрос, письменный опрос проверка выполненного задания

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– ориентация в условиях редактирования норм и правил проектирования жилых и общественных зданий	– умение анализировать особенности объемно-планировочного решения жилых и общественных зданий .	Комбинированное	Устный опрос проверка выполненного задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	– результативность поиска информации в Интернете; адекватность отбора и использования полученной информации для решения профессиональных задач;	Комбинированное	Портфолио работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством	– работа в коллективе, умение общаться с коллегами, руководством	- соблюдение этических норм при взаимодействии с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, коммуникативная толерантность;	Комбинированное	Устный опрос, работа в группах
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием	- проявления самостоятельности при изучении дисциплины, позитивная динамика учебных достижений;	- сертификаты, удостоверения курсов повышения квалификации, семинаров; - грамоты, благодарности;	Комбинированное	Портфолио работ
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	– ориентация в условиях частой смены технологий	– умение анализировать инновации в области архитектуры строительства	Комбинированное	Портфолио работ

Итоговой аттестацией по дисциплине является _____ экзамен _____

4.5.6 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.06«Архитектурное материаловедение»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС 07.02.01 «Архитектура»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ

Дисциплина входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;
- правильно оценивать возможность использования строительных материалов для конкретных условий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов;
- классификацию материалов;
- основы технологии производства материалов;
- номенклатуру строительных материалов и изделий;
- рациональные области применения строительных материалов и изделий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	46
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы	46
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
– внеаудиторная самостоятельная работа по сбору информации по использованию материалов и изделий в строительстве;	32
– индивидуальные домашние задания по выбору материалов для предлагаемого назначения.	16
Итоговая аттестация в форме <i>экзамен, дифференцированный зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Цель, задачи и структура учебной дисциплины «Архитектурное материаловедение», ее значение в подготовке специалистов, связь с другими учебными дисциплинами, основная терминология.	1	1
Тема 1. Общие свойства строительных материалов	Содержание учебного материала	7	
	Основные принципы классификационных схем строительных материалов: по общности основного сырья, по функциональному назначению (конструкционные, конструктивно-отделочные, отделочные). Взаимосвязь свойств строительных материалов и рациональных областей их применения в конструкциях, отделке зданий и сооружений.		2
	Классификация свойств строительных материалов. Определения, методы и единицы измерения, сравнительные показатели ряда важнейших эксплуатационно-технических свойств. Физические свойства материалов: структурные характеристики, гидро- и теплофизические свойства материалов. Механические и специальные свойства строительных материалов. Эстетические свойства.		3
	Лабораторные работы	4/4	
	- Лабораторная работа №1. Изучение общих свойств строительных материалов		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
- выполнение индивидуального домашнего задания по решению задач «Определение свойств строительных материалов»			
Тема 2. Природные	Содержание учебного материала	8	

каменные материалы	Общие сведения о природном камне. Генетическая классификация горных пород и их наименования. Минералогический состав и основные характеристики горных пород, применяемых в архитектурно-строительной практике. Основы технологии обработки природных каменных материалов. Способы обработки лицевой поверхности. Номенклатура, свойства природных каменных материалов, их долговечность. Современные представления об эффективности применения природных каменных материалов с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.		3
	Лабораторные работы	4/4	
	-Лабораторная работа №2. Изучение свойств строительных материалов из природного камня		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	- выполнение индивидуального домашнего задания по сбору информации по применению материалов на основе природного камня в архитектуре зданий и сооружений.		
Тема 3. Керамические строительные материалы	Содержание учебного материала	8	3
	Краткая характеристика сырьевых материалов. Основы технологии производства керамических строительных материалов: способы формования, отделки лицевой поверхности. Номенклатура керамических строительных материалов: стеновых, кровельных, для наружной и внутренней облицовки, санитарно-технических, специального назначения, керамические краски. Свойства керамических строительных материалов и пути их совершенствования. Современные представления об эффективности керамических материалов с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.		
	Лабораторные работы	4/4	
	- Лабораторная работа №3. Испытание керамических материалов		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
- выполнение индивидуального домашнего задания по сбору информации по применению материалов на основе керамики в архитектуре зданий и сооружений.			
Тема 4. Материалы на основе	Содержание учебного материала	2	2
	Характеристика сырьевых материалов для стекла, каменных и шлаковых		

<p>минеральных расплавов</p>	<p>расплавов. Основы технологии производства строительного стекла и изделий из него: способы формования и отделки лицевой поверхности. Номенклатура строительных материалов из стекла; светопрозрачные листовые стекла и стеклоизделия, непрозрачные облицовочные стеклоизделия, а также стеклокристаллические материалы. Строительные материалы из каменных и шлаковых расплавов. Эксплуатационно-технические, оптические, эстетические характеристики строительных материалов из стекла и других минеральных расплавов. Современные представления об эффективности строительных материалов из стекла с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	<p><i>1</i></p>	
	<p>- выполнение индивидуального домашнего задания по сбору информации по применению материалов на основе минеральных расплавов в архитектуре зданий и сооружений.</p>		
<p>Тема 5. Минеральные вяжущие вещества и строительные материалы на их основе</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>34</p>	
	<p>Минеральные вяжущие вещества, их классификация и виды. Воздушные вяжущие вещества. Известь воздушная, гипсовые вяжущие вещества, жидкое стекло и кислотоупорный цемент, магнезиальные вяжущие вещества.: сырье, получение, свойства и применение в строительстве. Гидравлические вяжущие вещества. Гидравлическая известь, портландцемент и его разновидности, основные свойства и применение в строительстве. Специальные виды вяжущих: глиноземистый цемент, расширяющиеся и безусадочные цементы, вяжущее низкой водопотребности, гипсоцементно-пуццолановое вяжущее. Состав, свойства, применение. Основные номенклатура и свойства строительных материалов на основе минеральных вяжущих: цементных бетонов, строительных растворов, асбестоцементных, гипсовых, силикатных материалов и изделий. Основы технологии производства: способы формования и отделки лицевой поверхности искусственных каменных материалов на основе минеральных вяжущих. Современные представления об эффективности строительных материалов на</p>		<p>3</p>

	основе минеральных вяжущих с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.		
	Лабораторные работы	16/16	
	- Лабораторная работа №4. Испытание воздушных вяжущих веществ.		
	- Лабораторная работа №5. Испытание гидравлических вяжущих веществ.		
	- Лабораторная работа №6. Испытание бетонов.		
	- Лабораторная работа №7. Испытание растворов.		
	Самостоятельная работа обучающегося	17	
	- выполнение индивидуального домашнего задания «Составление сравнительной характеристики материалов на основе минеральных вяжущих по свойствам и области применения»		
Тема 6. Металлические строительные материалы	Содержание учебного материала	2	
	Сведения об основах производства и видах черных и цветных металлов, используемых для выпуска строительных материалов. Основы технологии производства металлических строительных материалов: способы формования, декоративной и защитной обработки. Номенклатура металлических материалов для современного строительства. Свойства металлических строительных материалов, их долговечность в конструкциях и пути ее повышения. Связь структуры и формы металлических профильных изделий с экономическими показателями их использования. Современные представления об эффективности металлических материалов с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.		2
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	- выполнение индивидуального домашнего задания по сбору информации по применению материалов на основе металлов в архитектуре зданий и сооружений.		
Тема 7. Понятие о железобетоне	Содержание учебного материала	2	
	Общие сведения о железобетоне. Роль арматуры и бетона. Напряженно-армированный бетон. Понятие о монолитном и сборном железобетоне (технико-		2

	экономическое сравнение этих видов бетона). Номенклатура железобетонных конструкций для современного строительства Современные представления об эффективности железобетонных конструкций с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.		
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	- выполнение индивидуального домашнего задания по сбору информации по применению материалов на основе железобетона в архитектуре зданий и сооружений.		
Тема 8. Древесные строительные материалы	Содержание учебного материала	8	
	Сведения об основных древесных породах, используемых для производства строительных материалов: виды, свойства, возможные пороки; способы защиты древесины от гниения и возгорания. Основные технологические операции при производстве древесных строительных материалов, в том числе для отделки лицевой поверхности. Номенклатура и свойства древесных строительных материалов. Круглый лес. Пиломатериалы и изделия из древесины. Понятие о клееных деревянных конструкциях, шпоне, фанере. Материалы на основе древесно-цементной композиции. Современные представления об эффективности древесных материалов с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.		3
	Лабораторные работы	4/4	
	- Лабораторная работа №8. Испытание материалов на основе древесины		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	- выполнение индивидуального домашнего задания по сбору информации по применению материалов на основе древесины в архитектуре зданий и сооружений.		
Тема 9. Битумные и дёгтевые вяжущие и материалы на их основе	Содержание учебного материала.	6	
	Битумы и дёгти: получение, состав, основные свойства. Кровельные и гидроизоляционные материалы на основе битума и дёгтя. Герметизирующие материалы. Современные представления об их эффективности с экологической и технико-экономической точек зрения.		3

	Лабораторные работы.	4/4	
	- Лабораторная работа №9. Испытание материалов на основе битума.		
	Самостоятельная работа обучающегося	3	
	- выполнение индивидуального домашнего задания по сбору информации по применению материалов на основе органических вяжущих в архитектуре зданий и сооружений.		
Тема 10. Строительные материалы на основе полимеров	Содержание учебного материала.	8	
	Природные и искусственные полимеры, наполнители и другие сырьевые материалы, применяемые для производства полимерных строительных материалов: способы формования и отделки лицевой поверхности. Номенклатура строительных пластмасс: рулонные, листовые, плитные, монолитные и другие строительные материалы различного, в том числе специального назначения. Свойства полимерных строительных материалов. Современные представления об эффективности рассматриваемых материалов с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.		3
	Лабораторные работы.	4/4	
	- Лабораторная работа №10. Испытание материалов на основе пластмасс.		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	- выполнение индивидуального домашнего задания «Подбор материалов для выполнения интерьерных работ».		
Тема 11. Теплоизоляционные и акустические материалы	Содержание учебного материала.	6	
	Теплоизоляционные материалы: общие сведения о свойствах и марках; классификация по структуре, виду сырья, температуре применения, плотности, форме материала. Технико-экономическое значение применения теплоизоляционных материалов в строительстве. Сбережение топливно-энергетических ресурсов с помощью теплоизоляционных материалов. Акустические материалы и изделия. Понятие и звукоизоляции и		3

	<p>звукопоглощения. Звукоизолирующие материалы: упругие прокладки, слоистые материалы. Звукопоглощающие материалы: пористые (ячеистый бетон), волокнистые (на основе минеральных и синтетических волокон); перфорированные плиты. Современные представления об эффективности рассматриваемых материалов с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.</p>		
	Лабораторные работы.	4/4	
	- Лабораторная работа №11. Испытание теплоизоляционных материалов.		
	Самостоятельная работа обучающегося	3	
	- выполнение индивидуального домашнего задания по сбору информации по применению теплоизоляционных материалов		
Тема 12. Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала.	4	
	Назначение лакокрасочных материалов. Современные виды лакокрасочных материалов: водные клеевые краски, масляные краски, синтетические эмали, вододисперсионные и порошковые краски; их свойства, правила хранения и использования. Вспомогательные материалы: растворители, разбавители, сиккативы. Шпатлёвки и грунтовки, их роль. Обои. Современные представления об эффективности рассматриваемых материалов с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.		3
	Лабораторные работы.	2/2	
	- Лабораторная работа №12. Испытание лакокрасочных материалов.		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	- выполнение индивидуального домашнего задания «Подбор материалов для выполнения интерьерных работ».		
	Всего часов : макс.учеб./обяз.ауд./ самост.раб.	144/96/148	

3. Условия реализации учебной дисциплины (содержание раздела)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета строительных материалов на 30 посадочных мест и лаборатории испытания строительных материалов.

Оборудование учебного кабинета: коллекции строительных материалов, макеты конструкций, каталоги, видеофильмы, слайд-конспекты.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: приборы и материалы для испытаний строительных материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ишкова И. А. Архитектурное материаловедение. – М.: Академия, 2015. – 187с.

Дополнительные источники:

1. Байер В.Е. Архитектурное материаловедение. – М.: «Архитектура-С», 2012. – 264с.
2. Байер В.Е. Лабораторные работы по курсу архитектурного материаловедения. - М.: «Высшая школа», 2003. – 183с.
3. Айрапетов Д.П. Архитектурное материаловедение.- М.: Стройиздат, 1983. – 310с.
4. NORMA CS – www.normacs.com
5. Архитектура и градостроительство – www.mosarchinform.ru
6. Архитектурный портал – www.archi.ru
7. Информационная система по строительству – www.know-house.ru
8. Информационно-строительный портал Строй-Информ – www.builinform.ru
9. Информационно-строительный портал – www.stroyportal.ru
10. Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство) – www.kodeksoft.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), наличие учебников, учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций по дисциплине, наглядных пособий, аудио-, видео- и мультимедийных материалов.

Занятия проводятся с демонстрацией коллекций строительных материалов, макетов конструкций, видеофильмов, слайд-конспектов. Обучение ведётся с использованием контекстной технологии, работы в микрогруппах. Консультации проводятся по выполнению индивидуальных заданий.

Изучению дисциплины «Архитектурное материаловедение» должны предшествовать такие дисциплины, как «Техническая механика», «Информатика». Сама дисциплина обеспечивает изучение модулей ПМ01 «Проектирование объектов архитектурной среды» и ПМ02 «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений».

Проведение лабораторных работ предполагает деление на подгруппы:

- для обеспечения свободного доступа к оборудованию по испытанию строительных материалов;

- для соблюдения правил техники безопасности;

- количество посадочных мест в лаборатории – 14.

Лабораторные работы представлены в виде отдельных занятий в объёме 46 часов, в программе дисциплины имеют нумерацию и отражены в календарно-тематических планах и учебных журналах. В тематическом плане и журнале учебных занятий допускается сокращенная запись: «Лабораторная работа №1» - «ЛР№1». Лабораторные работы ориентированы на определение по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий, изучение способов оценки качества строительных материалов и изделий

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды работ:

- Подготовка к устному опросу;
- Подготовка к контрольным работам;
- Подготовка к лабораторным работам;
- Оформление отчётов по лабораторным работам;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Составление конспектов по теме;
- Выполнение рефератов и презентаций

Результаты самостоятельных работ оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются в процессе промежуточной аттестации по данной дисциплине. Контроль и оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по модулю в рамках опроса, защиты рефератов, информационного сообщения и т.д. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по модулю может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Оформление письменной самостоятельной работы осуществляется в рабочей тетради обучающегося, если является продолжением темы урока. Контроль и оценивание письменных самостоятельных работ обучающихся осуществляется индивидуально выборочно по усмотрению преподавателя в зависимости от цели, содержания, объема, качества выполненных заданий.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (содержание раздела)

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять по внешним признакам вид строительных материалов и изделий;	Оценка выполнения лабораторных работ
правильно оценивать возможность использования строительных материалов для конкретных условий.	Оценка выполнения лабораторных работ
Знания:	
классификация материалов;	Индивидуальные домашние задания
эксплуатационно-технические свойства материалов;	Тестирование
основы технологии производства материалов;	Тестирование
номенклатура строительных материалов и изделий;	Тестирование, работа на лабораторных занятиях
рациональные области применения строительных материалов и изделий.	Индивидуальные домашние задания, работа на лабораторных занятиях, работа в микрогруппах.

Итоговой аттестацией по дисциплине является: дифференцированный зачёт

4.5.7 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Основы геодезии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы геодезии является частью ППССЗ, служащих в соответствии с ФГОС 07.02.01 Архитектура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ/ППКРС: Дисциплина ОП.07 Основы геодезии является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающие базовые знания для освоения профессиональных модулей и относится к профессиональному циклу специальности 07.02.01 «Архитектура».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

-основные геодезические определения;

-технологии решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины (содержание раздела)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия (всего)	24
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
реферат изучение основных понятий и терминов работа с планами и картами расчетно-графические работы решение задач	

отработка навыков работы с геодезическими инструментами	
Промежуточная аттестация в форме <i>Диф.зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
(ориентация страницы для заполнения таблицы - альбомная)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (все, что предусмотрено учебным планом)	Объем часов
Раздел 1.	Изображение земной поверхности на плоскости	
Тема 1.1. Работа с топографическими планами.	Содержание учебного материала	14
	1 Общие сведения. Предмет и задачи геодезии.	
	2. Масштабы. Топографические планы и карты, работа с ними. Определение масштаба. Масштаб: численный, линейный, поперечный.	
	3.Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах.	
	Практические занятия	4
	№1.Решение задач на масштабы. Пользование поперечным масштабом №2. Развитие навыков чтения рельефа по топографической карте. Построение профиля по линии, заданной карте.	
	Самостоятельная работа обучающегося	4
-изучение основных понятий и терминов - сбор материалов и написание рефератов по теме: «История и развитие геодезии»; - изучение условных обозначений на планах и картах - изучение требований к изображению рельефа на планах и картах- - оформление отчета по результатам практических работ и подготовка к их защите		
Тема 1.2. Ориентирование на местности	Содержание учебного материала	8
	1. Ориентирование направлений	
	Практические занятия	2
	№3. Определение ориентирных углов направлений: географических и магнитных азимутов, дирекционных углов заданных направлений.	
	Контрольные работы (если есть)	
	Самостоятельная работа обучающегося	4
-изучение основных понятий и терминов - повторение и обобщение изученного материала по теме - оформление отчета по результатам практических работ		
Раздел 2.	Геодезические измерения	
Тема 2.1. Общие сведения об измерениях	Содержание учебного материала	18
	1. Сущность измерений. Классификация измерений, виды геодезических измерений.	
	2.Обработка результатов измерений длины линий мерной лентой (рулеткой), решение задач по учету поправок.	
	3. Угловые измерения. Принцип измерения горизонтального угла обобщенная схема устройства теодолита. Устройство и проверки теодолита (типа 2Т30). ГОСТ на теодолиты.	
	4. Прямая и обратная геодезические задачи.	
	Практические занятия	6
	№4. Работа с теодолитом. Выработка навыков в работе с теодолитом. №5. Технология измерения горизонтальных и вертикальных углов. №6. Решение прямых и обратных геодезических задач.	

	Контрольные работы (если есть)	*
	Самостоятельная работа обучающегося	4
	-изучение основных понятий и терминов - повторение и обобщение изученного материала по теме - оформление отчета по результатам практических работ	
Тема 2.2. Геометрическое нивелирование	Содержание учебного материала	12
	1. Общие сведения о нивелировании. Классификация нивелирования по методам определения превышения. Принципы построения Государственной нивелирной сети, типы нивелирных знаков. Принципы и способы геометрического нивелирования. Устройство, исследования, поверки нивелиров и реек. ГОСТ на нивелиры. Устройство нивелира типа НЗ (НЗК).	
	Практические занятия	4
	№7. Нивелирный комплект. Поверки и юстировки нивелира. № 8. Вычислительная обработка результатов нивелирования, постраничный контроль, контроль нивелирования по ходу, вычисление высот. № 9. Проектирование продольного профиля	
	Контрольные работы (если есть)	*
	Самостоятельная работа обучающегося	4
	- Подготовка к лабораторным работам, выполнение индивидуальных расчетно-графических заданий. Проработка курса лекций.	
Тема 2.3. Понятие о разбивочных сетях на стройплощадке.	Содержание учебного материала	10
	1. Понятие о плавно-высотной геодезической сети. Геодезические цепи как необходимый элемент, опора для разбивочных работ на строительных площадках. Назначение виды теодолитных ходов. Порядок работ при проложении теодолитных ходов.	
	Практические занятия	4
	№10. Обработка полевых материалов при проложении теодолитных ходов.	
	№11. Нанесение точек теодолитного хода по координатам на план.	
	Контрольные работы (если есть)	
	Самостоятельная работа обучающегося	4
	-изучение основных понятий и терминов - повторение и обобщение изученного материала по теме - оформление отчета по результатам практических работ и подготовка к их защите	
Тема 2.4. Геодезическое обеспечение строительных работ	Содержание учебного материала	10
	1. Содержание и технология работ по выносу проекта в натуру. Методы разбивочных работ	
	2. Современные геодезические инструменты.	
	Практические занятия	2
	№ 12. Геодезические работы при вертикальной планировке участка. Геодезические расчеты при вертикальной планировке участка. Картограмма земляных работ.	
	Контрольные работы (если есть)	

	Самостоятельная работа обучающегося	4
	- Подготовка к лабораторным работам, выполнение индивидуальных расчетно-графических заданий. Проработка курса лекций. Решение задач.	
	Всего часов : макс.учеб./обяз.ауд./ самост.раб	72/48/24

3. Условия реализации учебной дисциплины (содержание раздела)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета «Основы геодезии»;
- учебного полигона для прохождения полевой геодезической практики;
- библиотеку, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
- Оборудование учебного кабинета:
- рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска, экран;
- комплект нормативной документации (СНиПы);
- комплект учебно-методической документации (учебники, методические указания,
- топографические карты и планы);
- комплект контрольно-измерительных материалов (карточки-задания,
- инструкционно-технологические карты лабораторных занятий, комплекты тестовых заданий,
- наглядные пособия (схемы, таблицы, плакаты, макеты);
- авторский комплект компьютерных презентаций;
- видеофильмы, компьютерные программы.

Технические средства обучения:

Аппаратное обеспечение: ПЭВМ и ее комплектующие, локальная сеть, Интернет, проектор, экран, принтер, колонки.

Геодезические приборы и оборудование: теодолиты, нивелиры, нивелирные рейки, штативы, измерительные рулетки, комплект шпилек, дальномеры, вежи, буссоли.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев Геодезия: учебник для студентов среднего профессионального образования.- М. Издательский центр «Академия», 2015-384с.

Дополнительные источники:

2. Инженерная геодезия: учебник для студ. Учреждений высш. Проф. Образования/ [Е.Б. Ключин, М.И. Киселев, Д.Ш. Михелева, В.Д. Фельдман] под ред. Д.Ш. Михелева.-10-е изд., переработанное и доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2010.-496с.
3. СНиП 3.03.01-87. «Несущие и ограждающие конструкции» - М.: Стройиздат, 1987
4. СНиП 3.01.03 - 84 Геодезические работы в строительстве
5. СНИП 11-02-96 Инженерные изыскания для строительства - М.: Минстрой России 1997.
6. ГОСТ 21 508-93 Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.
7. ГОСТ 10528-90* Нивелиры. Общие технические условия.
8. ГОСТ 10529-96 Теодолиты. Общие технические условия.
9. ГОСТ 7502-98 Рулетки измерительные металлические. Технические условия.
 1. ГОСТ 21.508-93.Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.

10. Весь строительный интернет – www.smu.ru

Информационная система по строительству - www.stroit.ru

11. Информационно-строительный портал Строй-Информ - www.builinform.ru
12. Стройконсультант справочник - www.stroiykonsultant.ru
13. Федеральный строительный справочник - www.russtroy.w-m.ru

Примерные темы рефератов (докладов), исследовательских проектов

- «Геодезия и её содержание»;
- «Масштабы топографических карт и планов»;
- «Изображение рельефа на планах и картах»;
- «Ориентирование линий»;
- «Прямая и обратная геодезическая задачи»
- «Линейные измерения»;
- «Теодолиты»;
- «Измерение горизонтальных углов и магнитных направлений»;
- «Измерение вертикальных углов и недоступных высот»;
- «Геометрическое нивелирование»;
- «Нивелиры»;
- «Журнал технического нивелирования»;
- «Теодолитные ходы»;
- «Государственные геодезические сети»;

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В целях реализации системно-деятельностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия). Данная учебная дисциплина для СПО используется успешно на своих уроках контекстную технологию обучения. Контекстная технология обучения и включение студентов в учебно – проектную профессиональную деятельность на практических занятиях и практике с решением производственных ситуаций способствует повышению уровня освоения профессиональных компетенций. Педагог использует разноуровневую постановку целей урока, опираясь на выявленные ранее уровень обученности, развития и индивидуальные особенности студентов. Понимания студентами целей и задач занятия достигается через совместную их формулировку на этапе актуализации. Рефлексия и подведение итогов в конце занятия позволяет выявить соответствие полученных результатов поставленным в начале занятия целям. На уроках применяется компетентностно - ориентированные образовательные технологии, ставятся производственные ситуационные задачи, предлагает студентам решение разноуровневых практических задач в рамках квазипрофессиональной деятельности.

Для реализации практических занятий в количестве 24 часов используются различные практические задания, реализуемые в рамках комбинированных учебных

занятий, ориентированные на формирование образовательных результатов (предметных, метапредметных) и личностных. В основном, это решение различных качественных и количественных задач по соответствующей теме, тестирование.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает:

- выполнение индивидуальных учебно-исследовательских проектов;
- подготовку индивидуальных сообщений и докладов;
- подготовку к аудиторным занятиям и выполнение соответствующих заданий;
- подготовку к зачётным занятиям;
- подготовку к практическим занятиям;
- решение задач по дисциплине;
- самостоятельное изучение отдельных тем;
- участие в олимпиаде;
- подготовка к зачету;
- подготовка и участие в исследовательских проектах.

Результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего контроля на учебном занятии и учитываются в процессе промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или в специально отведенное время (зачет).

В конце освоения учебной дисциплины проводится дифференцированный зачет, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов работы с геодезическими приборами.

Последовательность и связь другими дисциплинами: учебная дисциплина «Основы геодезии» изучается на 3 курсе после изучения математики(геометрия, тригонометрия), физики, информатики, географии, и будет связана с проектированием, вертикальной планировкой объектов, подбором технологии, инструментов и приспособлений для выноса на местность.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (содержание раздела)

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, и других форм контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании	Точность и скорость чтения ситуаций на планах и картах, используя условные знаки. Применение методики построения профиля по линии, заданной на топографической карте. Использование схемы определения по карте дирекционных углов и географических азимутов заданных направлений. Правильность и точность расчета истинных и

	<p>магнитных азимутов, румбов. Правильность и точность расчета стандартных задач на масштабы. Выполнение и защита практических работ.</p>
<p>Знать: основные геодезические определения;</p>	<p>Точность и полнота знаний понятие и термины, используемые в геодезии. Письменная проверочная работа.</p>
<p>технологии решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов назначение опорных геодезических сетей;</p>	<p>Полнота знаний условных знаков топографических карт и планов. Формулирование и применение понятия точности масштаба при работе с картой. Определение и иллюстрация нахождения положения точек в плоской геодезической системе координат. Полное изложение последовательности линейных и угловых измерений, используя современные приборы. Уверенное и полное изложение составных частей приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений. Формулирование определение <i>плановой</i> и <i>высотной</i> опорной геодезической сети. Выполнение и защита практических работ.</p>

Промежуточной аттестацией по дисциплине является дифференцированный зачет.

4.5.8 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС 07.02.01 «Архитектура»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ

Дисциплина входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;
- .В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные принципы организации и инженерной подготовки территории;
- назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;
- основы расчета водоснабжения и канализации;
- энергосбережение зданий и поселений;
- системы вентиляции зданий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические работы (всего)	26
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
1. внеаудиторная самостоятельная работа по сбору информации по проектированию водоснабжения, канализации, отопления и вентиляции зданий;	27
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Цель, задачи и структура учебной дисциплины, ее значение в подготовке специалистов, связь с другими учебными дисциплинами, основная терминология.	2	1
Тема 1. Инженерное благоустройство территорий поселений	Содержание учебного материала	2	
	Основные принципы организации территорий поселений. Сети улиц и дорог. Вертикальная планировка территорий. Организация стока поверхностных вод.		2
	Самостоятельная работа обучающегося - выполнение индивидуального домашнего задания по решению задач вертикальной привязки зданий.	8	
Тема 2. Водоснабжение, канализация территорий поселений и зданий.	Содержание учебного материала	22	
	Основы гидродинамики и гидростатики. Водоснабжение поселения. Система водоснабжения. Арматура в системе водоснабжения. Расчет системы водоснабжения здания. Канализация поселения. Система водоотведения поселения. Внутренняя канализация зданий. Основы расчета наружной канализационной сети.		3
	Практические занятия	8	
	Расчет водоснабжения здания. Выполнение трассировки наружного водопровода. Выполнение трассировки наружной канализационной сети.		
	Самостоятельная работа обучающегося - выполнение индивидуального домашнего задания по сбору информации проектированию водоснабжения, канализации зданий.	8	
Тема 3. Энергоснабжение территорий	Содержание учебного материала	24	
	Основы строительной теплотехники. Трассировка сетей отопления. Горячее водоснабжение. Вентиляция здания. Кондиционирование помещения. Система		3

поселений и зданий	газоснабжения.		
	Практические занятия	18	
	Тепловые потери здания. Выполнение трассировки наружных путей сетей отопления. Отопительные приборы. Выполнение трассировки сетей горячего водоснабжения. Выполнение схемы вентиляции здания. Выполнение схемы кондиционирования здания. Газоснабжение зданий.		
	Самостоятельная работа обучающегося	7	
	2. выполнение индивидуального домашнего задания по сбору информации по проектированию отопления и вентиляции зданий;		
Тема 4. Инженерная подготовка строительных площадок	Содержание учебного материала	4	
	Строительный генеральный план. Инженерная подготовка строительной площадки.		2
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	- выполнение индивидуального домашнего задания по сбору информации по организационно-технической и проектной подготовке строительной площадки.		
	Всего часов : макс.учеб./обяз.ауд./ самост.раб.	81/54/27	

3. Условия реализации учебной дисциплины

(содержание раздела)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений» требует наличия учебного кабинета на 30 посадочных мест.

Оборудование учебного кабинета: макеты конструкций, каталоги, видеофильмы, слайд-конспекты.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), наличие учебников, учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций по дисциплине, наглядных пособий, аудио-, видео - и мультимедийных материалов.

Занятия проводятся с демонстрацией макетов конструкций, видеофильмов, слайд-конспектов. Обучение ведётся с использованием контекстной технологии, работы в микрогруппах. Консультации проводятся по выполнению индивидуальных заданий.

Изучению дисциплины «Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений» должны предшествовать такие дисциплины, как «Архитектурная физика», «Информатика». Сама дисциплина обеспечивает изучение модулей ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды» и ПМ.02 «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений».

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

(содержание раздела)

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;	Оценка выполнения практического задания
Знания:	
основных принципов организации и инженерной подготовки территории;	индивидуальные домашние задания
назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений	тестирование
основы расчета водоснабжения и канализации;	тестирование
энергосбережение зданий и поселений;	тестирование, работа на практических занятиях

системы вентиляции зданий.	индивидуальные домашние задания, работа на практических занятиях, работа в микрогруппах
----------------------------	---

Промежуточной аттестацией по дисциплине является: дифференцированный зачёт

4.5.9 Паспорт программы учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

– В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

защищать свои права в соответствии с гражданским, процессуальным и трудовым законодательством;

правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности;

знать:

законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

практическая работа обучающегося 24 часа.

самостоятельная работа обучающегося 22 часа.

консультации 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	
в том числе:		
практические занятия	24	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22	
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа по совершенствованию умений и навыков при изучении курса		
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Право и экономика		16
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание материала. Структура правоотношений. Понятие правоспособности, дееспособности. Источники права. Законодательство РФ о лицензировании, об антимонопольном регулировании. Отрасли права, регулирующие экономические отношения.	2
Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание материала.	1
	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Виды субъектов. Формы осуществления предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица	
	Практическая работа №1.	1
	Выполнение теста по предпринимательской деятельности.	
	Самостоятельная работа.	2
Тема 1.3 Юридические лица по ГК РФ	Работа с нормативно-правовым документом. Заполнить таблицу: «Виды хозяйственных правоотношений по Гражданскому кодексу РФ».	
	Содержание материала.	1
	Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие признаки, порядок.	
	Практическая работа №2.	1
	Работа с нормативно-правовым документом. Заполнить таблицу по Гражданскому кодексу РФ: «Организационно-правовые формы юридических лиц».	
Тема 1.4 Договорное право	Самостоятельная работа.	2
	Составление конспекта «Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности».	
Тема 1.4 Договорное право	Содержание материала.	1

	Общее положение о договоре. Отдельные виды договоров, Свобода договора. Структура. Ответственность за невыполнение договорных обязательств.	
	Практическая работа №3.	1
	Работа с нормативно-правовыми документами. Составить договор о купле-продажи.	
	Самостоятельная работа.	1
	Заполнить таблицу: «Виды договоров по Гражданскому кодексу РФ».	
Тема 1.5 Экономические споры	Содержание материала.	1
	Понятие экономических споров. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.	
	Практическая работа №4.	1
	Решение практических задач.	
	Самостоятельная работа.	1
	Работа с нормативно-правовым источником для подготовки к тестированию.	
Раздел 2. Труд и социальная защита.		26
Тема 2.1. Основы трудового законодательства.	Содержание материала.	1
	Предмет и метод трудового права. Источники и принципы трудового законодательства. Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Понятие и виды занятости.	
	Практическая работа №5.	1
	Работа с нормативно-правовыми документами. Составить схему: «Источники трудового права по мере убывания их юридической силы» Охарактеризовать место и значение каждого источника трудового права в этой схеме.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Написание конспектов по трудовому праву: 1. Трудовое право как отрасль российского права. 2. Система трудового права.	
Тема 2.2. Трудовой договор	Содержание материала.	1
	Понятие и содержание трудового договора, его виды. Отличие от гражданско-правового договора. Заключение трудового договора.	
	Практическая работа №6.	1

	Решение практических задач по трудовому законодательству.	
	Самостоятельная работа.	1
	Работа с нормативно-правовыми документами: составление трудовых договоров.	
Тема 2.3. Общие основания для расторжения и прекращения трудового договора.	Содержание материала.	2
	Оформление трудовых отношений. Субъекты трудовых правоотношений, их права и обязанности. Испытательный срок при приеме на работу. Переводы, перемещения. Прекращение трудового договора.	
	Практическая работа №7	2
	Работа с нормативно-правовыми документами: составить таблицу по трудовому кодексу РФ «Основания прекращения трудового договора».	
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха по ТК РФ	Содержание материала.	1
	Понятие рабочего времени, его виды. Сверхурочное рабочее время. Совместительство. Режим рабочего времени, его виды. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Порядок предоставления отпусков.	
	Практическая работа №8	1
	Работа с нормативно-правовыми документами. Охарактеризовать основные режимы рабочего времени в соответствии с Трудовым кодексом РФ.	
	Самостоятельная работа.	1
	Решение практических задач.	
Тема 2.5. Заработная плата.	Содержание материала.	1
	Понятие заработной платы. Минимальный размер оплаты труда. Система оплаты труда. Порядок и условия выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы работника. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.	
	Практическая работа №9.	1
	Выполнение письменной работы в виде теста.	
	Самостоятельная работа.	2
	Работа с нормативно-правовыми источниками. Охарактеризовать тарифную систему оплаты труда на основании Трудового кодекса РФ.	
Тема 2.6. Дисциплинарная и	Содержание материала.	1

материальная ответственность сторон трудового договора	Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины Понятие дисциплинарной ответственности, её виды. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания. Понятие материальной ответственности, её виды. Условия наступления материальной ответственности. Материальная ответственность работника и работодателя. Порядок возмещения причиненного ущерба.	
	Практическая работа №10.	1
	Решение практических задач.	
	Самостоятельная работа.	1
Тема 2.7. Трудовые споры, способы их разрешения.	Работа с нормативно-правовыми источниками. На основании Трудового кодекса РФ начертить схему, отражающую порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.	
	Содержание материала.	3
	Понятие трудовых споров, их виды. Порядок рассмотрения трудовых споров. Понятие забастовки, право на забастовку.	
	Практическая работа №11.	1
	Решение практических задач.	
	Самостоятельная работа.	2
	Работа с нормативно-правовыми источниками. На основании Трудового кодекса составить таблицу: «Этапы разрешения коллективного трудового спора».	
Раздел 3 Административное право.		11
Тема 3.1 Административные правонарушения и административная ответственность.	Содержание материала.	3
	Понятие и состав административных правонарушений. Понятие и виды административной ответственности.	
	Практическая работа №12.	1
	Решение практических задач.	
	Самостоятельная работа.	2
Тема 3.2. Лица, уполномоченные назначать административные наказания	Работа с нормативно-правовыми источниками. Составление конспекта «Основы административного законодательства»	
	Содержание материала.	3
	Понятие административного наказания. Виды административных наказаний. Работа со статьями КОАП РФ.	

Виды административных наказаний	Практическая работа №13	1
	Оформление исковых заявлений по данной тематике.	
	Самостоятельная работа.	1
	Решение практических задач.	
Раздел 4. Правовая защита нарушенных прав		8
Тема 4.1. Исковая давность. Исковое заявление.	Содержание материала.	3
	Понятие и значение исковой давности в гражданском судопроизводстве. Работа судов первой и второй инстанции. Понятие апелляционных и кассационных жалоб, сроки подачи. Принципы и источники экологического законодательства.	
	Практическая работа №14.	1
	Выполнение теста по исковой давности.	
	Самостоятельная работа.	2
	Решение практических задач.	
Раздел 5. Правовое регулирование архитектурной деятельности		6
Тема 5.1 1669-ФЗ «Об архитектурной деятельности», «Градостроительный кодекс РФ»	Содержание материала.	2
	Общие положения, понятия законодательства. Законодательное и нормативно-правовое регулирование архитектурной деятельности. Основы государственного регулирования градостроительства. Изучить основные правила застройки и пользования землей. Определить отношения, регулируемые «Градостроительным кодексом», гл.4, ст.1	
	Практическая работа.	2
	Работа с нормативно-правовым источником. Подготовка конспекта 169-ФЗ»Об архитектурной деятельности»	
	Самостоятельная работа.	2
	Работа с комментариями к . 1669-ФЗ «Об архитектурной деятельности», «Градостроительный кодекс РФ»	
Всего:		66/44/24/22

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета на 25 посадочных мест.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер, плакаты, раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ.
4. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
6. Конституция РФ.

Дополнительные источники:

1. Трудовое право России под редакцией заслуженного деятеля науки РФ, доктора юридических наук, профессора, академика РАН К.Н. Гусова. Москва, 2016 г.
2. Гражданское процессуальное право России под редакцией профессора П.В. Алексия, профессора Н.Д. Амаглобели. Москва, 2016 г..
3. Предпринимательское право России. Москва, 2016г
4. Федеральный закон "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации" от 17.11.1995 N 169-ФЗ (последняя редакция)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение курса «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» как дисциплина дополнительная обеспечивается:

- формированием системы установок и убеждений для укрепления желаемого будущего;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования психологических идей и методов в профессиональной деятельности;
- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов и техник;
- практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении моделей будущего, выполнении практических и самостоятельных работ.

В целях реализации системно-деятельного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа. Исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой. Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для реализации практических работ используются различные практические задания в рамках комбинированных учебных занятий, ориентированные на формирование образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных). В основном, это решение различных качественных и количественных задач по соответствующей теме. Практические работы проходят в рамках комбинированных занятий. Оценивание практических занятий организованных в рамках комбинированных занятий происходит за счет выполнения данного практического задания. Если задание выполнено в достаточной мере, то соответствующая оценка данному результату равняется 5 баллов. Если же частично или выполнено с ошибками, то данному результату соответствует оценка 4. Кроме того, комбинированные общие занятия также включают в себя практические занятия, которые предполагают различные виды учебной деятельности: решение задач, составление схем, таблиц, проведение и т.д. Контроль и оценивание практических заданий обучающихся, проходящих в рамках комбинированных уроков, осуществляется индивидуально выборочно по усмотрению преподавателя в зависимости от цели, содержания, объема, качества выполненных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает:

- составление списков;
- подготовку индивидуальных сообщений и докладов;
- подготовку к аудиторным занятиям и выполнение соответствующих заданий;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка сочинений;

Итак, результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего контроля.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или в специально отведенное время (зачет, экзамен).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Кроме того, данная дисциплина способствует формированию всех профессиональных компетенций по реализуемым профессиям через различные инновационные формы организации учебного процесса (проектная деятельность, составление докладов, рефератов в рамках коммуникативных ситуаций профессиональной сферы с использованием поиска информации в интернете, выполнение упражнений, связанных с профессиональной деятельностью).

Реализация данной дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций в рамках профессии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ТЕСТИРОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ, ПРОЕКТОВ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
защищать свои права в соответствии с гражданским, процессуальным и трудовым законодательством;	оценка выполненных домашних заданий, оценка работы на практическом занятии, наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности;	оценка выполненных домашних заданий, оценка работы на практическом занятии, наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
Знания:	
законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	оценка выполненных домашних работ, оценка выполненных самостоятельных работ, оценка решений типовых и ситуационных задач, устный опрос
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	оценка выполненных домашних работ, оценка выполненных самостоятельных работ, оценка решений типовых и ситуационных задач, устный опрос

Промежуточной аттестацией является дифференцированный зачет.

5.1.10 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.10. Основы экономики архитектурного проектирования и строительства.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ППСЗ в соответствии с ФГОС 07.02.01 Архитектура

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели (ТЭП) при выполнении проектных работ;
 составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
 использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
 использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
 пользоваться проектно-сметной документацией;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
 состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 51 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины (содержание раздела)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы (<i>если предусмотрено</i>)	
практические занятия (всего)	40
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы (<i>если предусмотрено</i>)	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.).</i>	
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

(ориентация страницы для заполнения таблицы - альбомная)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (все, что предусмотрено учебным планом)	Объем часов	Уровень освоения
	Место строительной отрасли в экономике		
Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	2	
	1.Содержание дисциплины		2
	2. понятие национальной экономики		2
	3. факторы, влияющие на изменение структуры национальной экономики		2
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1.Составление кроссвордов по теме.		
	Подготовить сообщение по темам: 1. Доклад на тему «Особенности развития малого предпринимательства». 2.Доклад по теме: «Отраслевые особенности структуры организации».		
Раздел 1.	Экономические ресурсы организации		
Тема 1.1. Основные фонды	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие и классификация основных фондов.		2
	2. Основные фонды – главная составляющая имущества организации.		2
	3.Структура основных фондов.		2
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
1.Доклад по теме: «Порядок оценки основных фондов»			
Тема 1.2.Виды оценок основных фондов и виды износа	Содержание учебного материала	6	
	1.Виды оценки основных фондов.		2
	2.Виды износа основных фондов		2
	3.Методика определения стоимости основных фондов		2
	Практические занятия 1	2	

	<p>Определить стоимости основных фондов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определение первоначальной стоимости основных фондов; 2. определение восстановительной стоимости основных фондов; 3. определение остаточной стоимости основных фондов; 4. определение ликвидационной стоимости основных фондов; 5. определение среднегодовой стоимости основных фондов. 6. рассчитать обобщающие показатели использования основных фондов 7. рассчитать частные показатели использования основных фондов. 		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1..Доклад на тему: «Порядок переоценки основных фондов».		
Тема 1.3. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность.	Содержание учебного материала	6	
	1.Понятие нематериальных активов		2
	2.Объекты интеллектуальной собственности		2
	3.Износ нематериальных активов		2
	4.Сущность и состав оборотных средств		2
	5. Структура оборотных средств		2
	6. Кругооборот средств организации.		2
	7. Виды показателей использования оборотных средств.		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
1.Доклад по теме: «Нормирование оборотных средств»			
Тема 1.4. Трудовые ресурсы	Содержание учебного материала	10	2
	1. Сущность и состав трудовых ресурсов		2
	2.Кадровый потенциал предприятия		2
	3.Понятие производительности труда		2
	4.Эффективность использования трудовых ресурсов		2
	5.Показатели производительности труда		2
	Практические занятия 2	2	
	Практическое занятие		
	Рассчитать показатели заработной платы		
	1.Распределение заработной платы. 2.Рассчитать налог на доходы физических лиц с применением стандартных вычетов.		
Самостоятельная работа обучающегося	4		
1..Реферат на тему: «Персонал (кадры) и производительность труда». 2.Изучение трудового кодекса.			

Тема 1.5. Издержки производства и себестоимость продукции.	Содержание учебного материала	6	
	1.Понятие издержек производства.		2
	2.Классификация издержек производства.		2
	3.Группировка издержек по элементам затрат.		2
	1. Структура сметной стоимости.		2
	2. Сметная, плановая и фактическая себестоимость.		2
	3. Пути снижения затрат на производство.		2
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1.Доклад по теме: «Группировка издержек производства по статьям затрат»..		
Тема 1.6. Прибыль – основной показатель	Содержание учебного материала	4	
	1.Источники формирования финансовых ресурсов.		2
	2. Структура финансовых ресурсов организации.		2
	1.Взаимоотношения организации с банками.		2
	2.Страховые компании.		2
	3.Виды бирж.		2
	4.Фондовый рынок.		2
	Практические занятия 3	2	
	1.Рассчитать себестоимость и прибыль, рентабельность производства.		
	Самостоятельная работа обучающегося	7	
	1.Составление кроссвордов по теме.		
	2.Доклад по теме: «Порядок распределения прибыли организации»		
	3.Доклад по теме: «Показатели рентабельности и их роль».		
Тема 1.7.Общая характеристика налоговой системы	Содержание учебного материала	6	
	1.Система налогов и сборов в РФ.		2
	2.Налоговый кодекс РФ.		2
	3. Функции налогов.		2
	4. Классификация и характеристика налогов.		2
	5.Виды налогов.		2
	Практические занятия 4	2	
	1. Рассчитать показатели исчисления НДС.		
	2. Налоговая база, ставки и льготы.		
3.Порядок исчисления налога на прибыль.			

	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1. Доклад на тему: «Налоговые льготы для Алтайских предпринимателей».		
	2. Доклад по теме: «Сущность и функции финансов организаций».		
Раздел 2.	Ценообразование в строительстве.		
Тема 2.1. Особенности ценообразования	Содержание учебного материала	10	
	1. Особенности строительной продукции как товара		2
	2. Состав и структура сметной стоимости		2
	3. Система сметных цен и нормативов		2
	Практические занятия 6	2	
	1. Определить затраты по общей сметной стоимости строительной продукции.		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1. Доклад по теме: «Разработка сметной документации базисно-индексным методом».		
2 семестр			
Тема 2.2. . Сметная документация	Содержание учебного материала	15	
	1. Роль и значение сметной документации.		2
	2. Разработка сметной документации базисно-индексным методом.		2
	3. Система качества продукции.		2
	Практические занятия 7-8 -9	6	
	1. Составить локальную смету на строительные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1. Доклад по теме: «Факторы, влияющие на качество продукции».		
	2. Составление смет по заданию.		
Раздел 3.	Экономические основы управления архитектурным проектированием		
Тема 3.1. Экономические основы организации управления.	Содержание учебного материала	2	
	1. Основы управления архитектурным управлением		2
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1. Доклад по теме: «Планирование и управление организацией».		
Тема 3.2. Экономические основы организации	Содержание учебного материала	4	
	1. Основы управления архитектурным управлением		1

управления	Практические занятия 10	2	
	1. Рассчитать технико-экономические показатели		
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	1. Составление кроссвордов по теме.		
Раздел 4.	Маркетинговая деятельность		
Тема 4.1. Маркетинг и его основные компетенции	Содержание учебного материала	4	
	1. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции.		2
	2. Маркетинговая стратегия строительной организации		2
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1. Реферат на тему: «Маркетинговые исследования и их роль в продвижении продукции на рынке».		
Тема 4.2. Функции маркетинга	Содержание учебного материала	2	
	1. Функции сбытового маркетинга		2
	2. Реализация строительных контрактов через торги.		2
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1. Составить месячный оперативный план работы мастера.		
Тема 4.3. Планирование и контроль в маркетинг	Содержание учебного материала	4	
	1. Контроль, как одна из функций управления		2
	Практические занятия	2	
	1. Зачет по теме.		
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	1. Составление кроссвордов по теме.		
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	Расчет показателей оперативного плана	20	
занятия 11-20			
	ИТОГО	153/102/51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Междисциплинарные связи –Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений. Типология зданий.

На учебных занятиях используется личностно-ориентированная технология, консультационная помощь оказывается во внеурочное время всем обучающимся.

4. Условия реализации учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Экономики отрасли, менеджмента и маркетинга.**

Оборудование учебного кабинета: 16 парт на 32 посадочных мест.

Технические средства обучения: компьютер, ноутбуки, мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основная литература:

1. Складенко, В.К. Экономика предприятия [Текст] : учебное пособие / В.К. Складенко, В.М. Прудников .- 2-е изд .- М: Инфра-М, 2018.- 191 с .- (Высшее образование - бакалавриат) .- ISBN 978-5-16-006291-4 -15 экз.
2. Шульмин, В.А. Экономическое обоснование в дипломных проектах [Текст] : учеб. пособие / В.А. Шульмин .- Старый Оскол: ТНТ, 2015 .- 191 с .- 17 экз.
3. Экономика строительства [Текст] : учебное пособие / под общей ред. В.В. Бузырева .- 3-е изд., стер .- М.: Академия, 2015 .- 336с – 1экз.
4. Федотова, В.А. Экономика [Текст] : учеб.пособие для ВУЗ / В.А. Федотов. О.В. Комарова .- М.: Академия, 2014 .- 160 с .- (Высшее профессиональное образование) -1 экз.
5. Федотов, В.А. Экономика [Текст] : учеб. пособие для высш. учеб. зав. .- М.: Академия, 2016 .- 160 .- (Высшее профессиональное образование)- 1 экз.
6. Ивасенко, А. Г. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный
7. Веснин, В. Р. Управление персоналом. Теория и практика [Электронный ресурс] : электронный учебник / В.Р. Веснин .- М.: КноРус, 2015 .- 1 диск

Дополнительная литература

1. Экономика отрасли (строительство) Учебник / Под ред.В.В.Акимова, Т.Н. Макаровой, В.Ф. Мерзлякова, К.А. Огай – М.: ИНФРА – М, 2015
2. Пелих А.С. Бизнес-план, или Как организовать собственный бизнес. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Ось-89, 2016.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1)-М.: Ось-89, 2014.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) - М.: Ось-89, 2014,
5. Определение стоимости строительной продукции - М.: Книга сервис, 2016.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации - М.: ТОН-ИКР ОМЕГА-Л, 2015.

Методические указания

12. Методические указания по выполнению практической работы–Т.К. Лучшева, 2014г.

Источники в Интернете

1. www.ereport.ru - Обзорная информация по мировой экономике
2. www.stplan.ru - экономика и управление
3. www.cmmarket.ru - обзоры мировых товарных рынков
4. www.gks.ru Сайт Госкомстата России.
5. <http://ecsocman.edu.ru>

6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» с большим числом материалов экономического содержания.
7. www.finansy.ru

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (содержание раздела)

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели (ТЭП) при выполнении проектных работ;	анализ и экспертная оценка выполненных домашних заданий
составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
использовать информацию о рынке архитектурных услуг;	экспертная оценка выполненных домашних заданий экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; пользоваться проектно-сметной документацией;	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
Знания:	
состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.	экспертная оценка самостоятельная работа устный опрос

Промежуточной аттестацией по дисциплине является **дифференцированный зачёт**.

4.5.11 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с учебным материалом других дисциплин. Знания приобретаются студентами в процессе проведения занятий преподавателями и в процессе самоподготовки. Умения формируются при проведении практических и самостоятельных занятий в кабинете БЖ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военноевропейского времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействия;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 самостоятельная работа студентов 34 часа.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия (всего)¹	22
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1) Практические занятия реализуются в рамках комбинированных учебных занятий.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов
Раздел 1.	Гражданская оборона- 34часа (ауд)	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	Содержание учебного материала	2
	Введение. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами.Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи системы.	
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>1</i>
	Подготовка сообщения об одном из структурных подразделений МЧС	
Тема 1. 2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	8
	1. Ядерное оружие.	
	2. Химическое и биологическое оружие.	
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	
	5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	
	6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	
	Практические занятия	3
Тема 1.3.Защита населения и территории при	№1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	
	№2 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	
	№3 Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	
	Самостоятельная работа обучающегося	4
	Проработка конспекта, выполнение заданий по учебнику	
	Содержание учебного материала	6
	1.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов
стихийных бедствиях	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	
	Самостоятельная работа обучающегося	3
	Подготовить презентацию, подобрать видеоматериал по теме	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	4
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном водном транспорте	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2
	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	6
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.	
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.	
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	
	Практические занятия	3
	№4 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	
	№5 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	
	№6 Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	
Самостоятельная работа обучающегося	3	
	Подготовка сообщения о различных средствах пожаротушения	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической	Содержание учебного материала	2
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	
	Самостоятельная работа обучающегося	1
	Подготовка примеров негативного воздействия человека на среду обитания	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов
обстановке		
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	6
	1.Обеспечение безопасности при эпидемии.	
	2.Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	
	3.Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозосовершения и совершённом теракте.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Проработка конспектов занятий. Подготовка сообщений по теме.		
Раздел 2	Основы военной службы - 34 часа (ауд)	
Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	4
	1. Состав и организационная структура ВС РФ.	
	2.Виды вооруженных сил и рода войск.	
	3.Система руководства и управления Вооруженными Силами.	
	4.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	
	5.Порядок прохождения военной службы.	
Самостоятельная работа обучающегося	2	
Изучение материалов об истории развития ВС РФ		
Тема 2.2. Уставы ВС России	Содержание учебного материала	6
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части	
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	
	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	
	Суточный наряд роты	
	Воинская дисциплина	
	Караульная служба. Обязанности и действия часового	
Самостоятельная работа обучающегося	3	
Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (все, что предусмотрено учебным планом)	Объем часов
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	8
	Строи и управления ими	
	Практические занятия	8
	№7 Строевая стойка и повороты на месте	
	№8 Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	
	№9 Повороты в движении	
	№10 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	
	№11 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	
	№12 Построение, перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты стоя на месте.	
	№13 Построение и отработка движения походным строем	
	№14 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	
	Самостоятельная работа обучающегося	4
Проработка конспекта, изучение правил строевой подготовки.		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	6
	Материальная часть автомата Калашникова	
	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	
	Практические занятия	3
	№15 Неполная разборка и сборка автомата	
	№16 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	
	№17 Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	
	Самостоятельная работа обучающегося	4
Проработка конспектов занятий, подготовка сообщений о видах стрелкового оружия		
Тема 2.5. Медико-санитарная	Содержание учебного материала	8
	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечений и обработка ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (все, что предусмотрено учебным планом)	Объем часов
подготовка	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания. Первая доврачебная помощь при ожогах	
	Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током Первая доврачебная помощь при утоплении Первая доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая доврачебная помощь при отравлениях	
	Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности и клинической смерти.	
	Практические занятия	5
	№18 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий	
	№19 Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	
	№20 Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	
	№21 Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	
	№22 Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	
	Самостоятельная работа обучающегося	4
Проработка конспектов, работа с учебником		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2
	Всего часов: макс. учеб. /обяз. /сам. раб.	102/68/34

2.3 Тематический план проведения учебных сборов (для юношей)

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей завершается военными сборами на основании приказа Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
		7	7	7	7	7	35

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности» на 30 посадочных мест.

Оборудование и оформление кабинета «Безопасность жизнедеятельности» направлено на обеспечение наглядности процесса обучения и создание необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий патрон
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противо-пыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Военные знания»
2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. Михайлов Л.А. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник для студентов ВУЗов, - М: ИД «Академия», 2009 г. – 270 с.
4. Сапронов Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник 5е издание, - М: ИД «Академия», 2014 г. – 320 с. (СПО)
5. Электронная библиотечная система (ЭБС «Znanium.com»)

Интернет-ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
www.mil.ru (сайт Минобороны).
www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
www.dic.academic.ru (Академик. Словарииэнциклопедии).
www.booksgid.com (Books Gid. Электроннаябиблиотека).
www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условиями проведения занятий являются:

- определение оптимального выбора форм, методов и средств обучения в зависимости от содержания материала, подготовленности и интересов студентов;
- обеспечение тесной связи теории и жизненного опыта студентов;
- развитие у студентов умений классифицировать факты, выделять общие и существенные признаки, связи и отношения, грамотно и аргументировано излагать свою точку зрения, применять знания на практике;
- использование методов, активизирующих учебно-познавательную деятельность студентов: ситуационные задания, деловые игры, листы с печатной основой, практические задания, выставки творческих работ;
- сочетание традиционных и инновационных образовательных технологий;
- осуществление личностно-ориентированного подхода в обучении, учет базовой подготовки обучающихся, их практического опыта, индивидуальных психологических особенностей;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии активного обучения.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы внимание обучающихся акцентируется на поиске информации в сети Интернет, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний. Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	оценка выполненных практических заданий, устный опрос, тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	оценка выполненных практических заданий, устный опрос, тестирование
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	оценка выполненных практических заданий, устный опрос, тестирование
применять первичные средства пожаротушения	оценка выполненных практических заданий, устный опрос, тестирование
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	оценка выполненных практических заданий, устный опрос, тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	оценка выполненных практических заданий, устный опрос, тестирование
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	оценка выполненных практических заданий, устный опрос, тестирование
оказывать первую помощь пострадавшим	оценка выполненных практических заданий, устный опрос, тестирование
Знания	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	тестирование; устный опрос; проверка сообщений
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	тестирование; устный опрос; проверка сообщений
основы военной службы и обороны	тестирование; устный опрос; проверка

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
государства	сообщений
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	тестирование; устный опрос; проверка сообщений
способы защиты населения от оружия массового поражения	тестирование; устный опрос; проверка сообщений
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	тестирование; устный опрос; проверка сообщений
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	тестирование; устный опрос; проверка сообщений
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО	тестирование; устный опрос; проверка сообщений
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	тестирование; устный опрос; проверка сообщений
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	тестирование; устный опрос; проверка сообщений

Промежуточной аттестацией по дисциплине является *дифференцированный зачет*.

4.5.12 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Планирование карьеры и профессионального роста.

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.12 «Планирование карьеры и профессионального роста» является частью основной профессиональной образовательной программы (вариативная составляющая) по подготовке по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина может использоваться по любым программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для обеспечения формирования профессиональной компетентности студентов в планировании карьеры и профессионального роста и формирования их готовности к собственной адаптации в трудных жизненных ситуациях и в условиях профессионального определения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОПОП (вариативная составляющая).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – сформировать умения и знания по планированию профессиональной деятельности, технологиям трудоустройства, оптимизации процесса адаптации в профессиональной сфере жизни.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- анализировать жизненные ценности;

- формулировать и составлять индивидуальный план жизненных и личностно-профессиональных целей; определять средства их достижения;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в личной и профессиональной деятельности;
- разрабатывать план личного трудоустройства с определением задач продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры и профессионального становления;
- использовать источники информации для трудоустройства, изучения личностных качеств;
- демонстрировать личную технологию поиска работы; эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;
- использовать знания дисциплины в процессе освоения содержания ОПОП и перспектив своей будущей профессии.
- создавать пакет документов для самопрезентации и создания личного портфолио;
- правильно вести себя в момент собеседования с работодателем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- сущность понятий «самореализация», «профессиональный выбор» и «профессиональная карьера», «жизнестойкость», «стресс», «конкурентоспособность»;
- социально-физиологические и психологические особенности личности;
- технологию эффективной коммуникации;
- особенности делового общения;
- понятие уверенного, неуверенного, агрессивного поведения.
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности;
- понятия: рынок труда и рабочая сила в соответствии с общепринятой терминологией;
- место специальности в социально-экономической сфере;
- профессиональную характеристику специальности, направления и виды профессиональной деятельности;
- квалификационные требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО и профессионального стандарта;
- организацию и обеспечение образовательного процесса в колледже;
- формы и методы самостоятельной работы студента;
- способы анализа составляющих конкурентоспособности выпускников по осваиваемой профессии (специальности);
- слагаемые успешной карьеры;
- специфику построения личной жизненной стратегии и профессиональной карьеры;
- сущность основных технологий построения профессиональной карьеры, способов конструктивного общения;
- источники информации о возможностях трудоустройства с определением задач для профессионального становления.

Данная дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

- ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов; самостоятельная работа обучающегося 34 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

ОП.12 «Планирование карьеры и профессионального роста»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
<i>самостоятельная работа над индивидуальной домашней работой</i>	
<i>решение ситуационных задач</i>	
<i>разработка проектов</i>	
<i>изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы</i>	
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.12 Планирование карьеры и профессионального роста

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Психологические ресурсы профессиональной карьеры		24	
Тема 1.1. Введение в дисциплину «Планирование карьеры и профессионального роста»	Содержание учебного материала	4	
	1 Предмет, цели, задачи и структура дисциплины.		2
	2 Процесс личного планирования. Понятие профессионального самоопределения. Самооценка как основа самоопределения. Формирование адекватной самооценки. Ценности и их роль в профессиональной сфере. Мотивация как путь формирования жизненных ценностей. Формирование жизненных смыслов и жизнеутверждающих ценностей, личностно-профессиональных целей. Постановка жизненных и профессиональных целей.		3
	Практические занятия	2	
	Анализ жизненных ценностей. Обсуждение темы: «Жизнь высшая ценность человека» Постановка личностно-профессиональных целей. Определение сфер профессиональной деятельности по Е.А Климову.		
	Самостоятельная работа	2	
	Изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы. -составление перечня «Основных жизненных ценностей»; -составление перечня «Мои ближайшие жизненные цели»;		
Тема 1.2. Социально-профессиональное самоопределение личности	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие личности. Характер и темперамент – фундамент личности.		2
	2 Социально-физиологические и психологические особенности личности в процессе социально-профессионального самоопределения. Современные психологические методы исследования личности. Интересы личности. Определение профессиональных интересов. Склонности и способности человека как фактор его определения в жизни. Способы определения склонностей и способностей. Слагаемые успешной карьеры.		2
	Практические занятия	2	
	Разработка карты самоанализа		
	Самостоятельная работа	2	
Подготовка сообщения «Склонности и способности человека как фактор его определения в жизни.»			

Тема 1.3. Принципы формирования жизнестойкости и совладания личности с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями в конфликтной реальности современного общества	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Кризис социальной адаптации и профессионального развития студентов. Проблемы и риски на пути социально-профессионального самоопределения и построения карьеры человека в конфликтной реальности современного общества. Виды и типы проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности человека.		2
	2.	Понятие «Жизнестойкость». Компоненты жизнестойкости: оптимальная смысловая регуляция личности, адекватная самооценка, развитые волевые качества, высокий уровень социальной компетентности, развитые коммуникативные способности и умения.		2
	3.	Психологические основы решения проблем. Мыслительные операции: сравнение, классификация, обобщение, анализ, синтез, абстрагирование как средство решения проблем. Выбор необходимых источников информации при решении проблемы. Нестандартные способы решения проблем. Эвристические способы разрешения проблем: метод мозгового штурма, метод ключевых вопросов, круглый стол, системный оператор, ТРИЗ. Обобщенный алгоритм решения проблем.		3
	4.	Презентация результатов решения проблемы. Выбор оптимальных способов презентации результатов решения проблемы. Программы решения проблем. Проверка результатов решения проблемы. Оценка результатов. Контроль, самоконтроль и коррекция. Способы представления результатов. Анализ возможных источников ошибок.		2
	5.	Особенности формирования жизнестойкости личности и совладания с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями на пути социально-профессионального самоопределения и развития.		3
	6.	Здоровый образ жизни как социально профессиональная ценность современной молодежи. Развитие волевых качеств личности, помогающих в стрессовых ситуациях;		2
	7.	Коппинг – стратегии в трудных жизненных ситуациях. Способы противостояния негативному воздействию социальной среды. Личные стратегии успеха в трудных жизненных ситуациях. Как преодолевать тревогу.		2
	8.	Понятие «Стресс». Эффективные виды борьбы со стрессом. Способы выхода из стресса.		3
	Практические занятия		4	
Решение ситуационных задач на различные трудные жизненные ситуации; Проведение количественной и качественной характеристики и обоснования ресурсов молодого поколения России.				

	<p>Проведение анализ альтернативных ресурсов для решения социальных проблем молодежи. Практические задания по обучению расслаблению (контроль дыхания, расслабление мышц); обучение совладанию (техники решения проблем); обучение навыкам саморегуляции своего состояния и поддержания здорового образа жизни (Основы саморелаксации). Составление плана деятельности на основе известной (заданной) технологии. Определение перечня личных ресурсов для решения конкретной проблемы в профессиональной деятельности. <i>Анализ ситуации. Формулировка и постановка проблемы. Описание проблемы. Оценка проблемы. Отработка умений «видения» и «обозначения» проблем в разных сферах жизнедеятельности человека. Сбор данных, необходимых для решения проблемы.</i> <i>Элементы тренинга: «Как успешно преодолевать трудности?»</i> Элементы арт-терапии в борьбе со стрессом.</p>		
	Самостоятельная работа	4	
	-Мини-сочинение по теме «Жизнестойкий человек и как им стать?», «мы выбираем жизнь!», «В чем ценность жизни», «как успешно преодолевать трудности?» -Рисунок «Карта моей жизни»		
Тема.1.4. Технология эффективной коммуникации	Содержание учебного материала	4	
	1. Общение и его стороны. Роль восприятия в процессе общения. Позиции в общении. Общение как коммуникация. Конструктивное общение. Деструктивное общение. Невербальные средства общения. конфликтность и барьеры в общении.		2
	2. Понятие конфликта (конфликтной ситуации). Типология конфликтных личностей. Управление конфликтами: предупреждение, регулирование и разрешение. Методы разрешения конфликтов. Способы улучшения общения и выхода из конфликта.		3
	Практические занятия	2	
	Анализ конкретных ситуаций. Определение позиции в общении. Определение невербальных средств коммуникации. Элементы тренинга «конфликт в колледже со студентами, преподавателями, родителями, сверстниками и пути выхода из конфликтной ситуации», «эффективного делового общения»		
	Самостоятельная работа	2	
	Решение ситуационных задач по выходу из конфликта		
Тема 1.5. Признаки и условия	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие уверенного, неуверенного и агрессивного поведения. Достоинства других людей.		2
	Практические занятия	2	

уверенного поведения и демонстрация его	Анализ ситуаций на предмет соответствия уверенному, неуверенному и агрессивному поведению. Элементы тренинга уверенного поведения: «Мой мир», «Работа с Я-образом», «Почувствуй себя любимым», «Иду по жизни легко», «Агрессия и гнев» - формирование адекватной самооценки у студентов, социального доверия			
	Самостоятельная работа		2	
	Решение ситуационных задач по уверенному, неуверенному и агрессивному поведению			
Раздел 2. Введение в профессию (специальность)			24	
Тема 2.1. Строительная отрасль в России	Содержание учебного материала		10	
	1.	Основные сведения о строительном комплексе России. Основные сведения об участниках строительного процесса. Основные сведения о проектно-сметном деле. Основные сведения о системе нормативных документов в строительстве. Основные сведения об экологических проблемах строительства.		2
	Практические занятия		2	
	Работа с основными нормативными документами, регламентирующим профессиональную деятельность по профессии (специальности).			
	Самостоятельная работа		2	
	Определение степени востребованности профессии (специальности) и современных требований к специалисту. Подготовка сообщения по формированию образовательных траекторий.			
Тема 2.2. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала		6	
	1.	Основные сведения об особенностях и специфики строительства. Основные сведения о гражданском, промышленном, сельскохозяйственном строительстве. Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений. Основные сведения об архитектурно - и объемно-планировочном решении. Общие сведения о типизации размеров и стандартизации продукции в строительстве. Основные сведения об конструктивных элементах зданий и сооружений. Основные сведения о материалах зданий и сооружений. Классификация строительных материалов. Основные сведения об инженерном оборудовании зданий и сооружений.		2
	2.	Требования ФГОС СПО по профессии (специальности). Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника. Виды профессиональной деятельности. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие компетенции, профессиональные компетенции.		3
	Практические занятия		4	

	Анализ и обсуждение: области профессиональной деятельности, видов профессиональной деятельности, общих компетенций выпускника		
	Самостоятельная работа	4	
	Заполнение таблицы «Функции и требования к профессии (специальности)» с использованием ФГОС СПО и профессионального стандарта.		
Тема 2.3. Строительство и другие виды строительной деятельности, социальная значимость своей будущей профессии	Содержание учебного материала	8	
	Основные сведения о целях и задачах строительства и архитектуры. Основные сведения о транспортном строительстве. Общая характеристика экономического потенциала региона. Современное состояние экономики региона и её отраслей. Ведущие предприятия отрасли и их характеристика. Оценка социальной значимости своей будущей профессии. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в образовательном учреждении.		
	Практические занятия - Проведение анализа текущего спроса и предложений на региональном рынке труда (в разрезе профессий и специальностей колледжа). Составление, используя различные источники, функциональных обязанностей работника в соответствии с требованиями к профессии или специальности - Проведение сравнительного анализа различных профессиональных ситуаций по заданным критериям.	6	
	Самостоятельная работа Изучение региональных инвестиционных программ и перспектив отраслевого рынка труда. Составления таблицы с перечнем задач по реализации региональных инвестиционных программ соответствующей отрасли. Определение перечня индивидуальных ресурсов для решения профессиональных задач. Подготовка реферата по теме «Сущность и социальная значимость своей будущей профессии».	6	
Раздел 3. Эффективное поведение на рынке труда и проектирование профессиональной карьеры		20	
Тема 3.1. Рынок труда и профессий: современные тенденции	Содержание учебного материала	2	
	1 Современное состояние и тенденции российского и регионального рынка труда и профессий. Источники и носители информации о рынке труда и рынке профессий. Анализ рынка образовательных услуг. Конкурентоспособность выпускников профессиональных учебных заведений		3
	Практические занятия	1	
	Изучение спроса и предложений на рынке труда в профессионально-квалифицированном разрезе на региональном рынке труда		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка доклада «Анализ состояния современного рынка труда и профессий»		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	

Конкурентоспособность выпускников профессиональных учебных заведений	1	Конкурентоспособность как основное требование к работнику на рынке. Основные понятия. Формирование представлений о составляющих конкурентоспособности работника на рынке труда, требованиях работодателей к выпускникам.		2
	Практические занятия		1	
	Выполнение упражнения «Как специалист я...»; Составление «Портрета конкурентоспособного человека» на рынке труда; Проведение деловой игры «Конкурентоспособный человек на рынке труда»;			
	Самостоятельная работа		1	
	Составление плана повышения личной конкурентоспособности			
Тема 3.3. Поиск работы	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение целей поиска работы. Обсуждение преимуществ целенаправленного поведения. Анализ профессиональных ценностей; постановка целей поиска работы.		2
	2	Возможности и ограничения при поиске работы. Самопознание и формирование позитивного «Я» при поиске работы. Составление профессионально-психологического портрета: образование, возраст, личные качества, движение в разных сферах. Формирование представлений о структуре, правилах и способах формирования собственного портфолио (мой портрет, достижения, коллектор и др.), подготовка и проведение самопрезентации в ситуации трудоустройства.		2
	Практические занятия		1	
	Построение образа желаемого будущего; Составление карты ожиданий от будущей работы; Определение своих сильных сторон и преимуществ как работника. Расширение своих сильных сторон и преимуществ как работника. Составление профессионально-психологического портрета. Требования к составлению презентаций			
	Самостоятельная работа		1	
	Рисуем свой профессионально-психологический портрет. Подготовка к самопрезентации. Составление собственного портфолио. Разработка структуры собственного портфолио. Поиск возможных для себя вариантов трудоустройства.			
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		2	

Подготовка презентационных документов и материалов	1	Основные понятия темы. Презентационные документы соискателей, востребованные на рынке труда сегодня: профессиональные резюме, автобиография, мини-резюме, сопроводительное письмо, поисковое письмо, рекомендательное письмо, Их целевое назначение, виды, структура, требования к подготовке, преимущества и функциональные ограничения. Состав Пакета презентационных ограничений.		2
	Практические занятия		1	
	Подготовка пакета презентационных документов. Каждым обучающимся. Анализ, экспертиза и доработка (корректировка) Пакета документов. Подготовка текста самопрезентации			
	Самостоятельная работа		1	
	Заполнение форм резюме на сайтах Подготовка пакета собственных презентационных документов.			
Тема 3.5. Стратегия и тактика поиска работы	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятие темы. Подготовка к поиску работы. Пути поиска работы; информационно-поисковый и активно-действенный. Способы поиска работы. Их характеристика, возможности и ограничения. Освоение конкретных способов поиска работы: анализ объявлений о вакансиях; анализ информации, размещенной организациями о себе; обращения и посреднические структуры для расширения возможностей поиска работы; привлечение друзей, родственников, знакомых для поиска вариантов занятости; поисковые действия (в т.ч. телефонные звонки, поисковые и по вакансиям; личные обращения в кадровые службы и руководителей предприятий); размещение информации о себе; рассылка презентационных документов; участие в информационно-деловых встречах для выпускников; использование собственного информационного сайта, странички в социальных сетях, этика телефонного общения.		2
	2	Ошибки и затруднения при поиске работы, способы их преодоления. Формирование представлений о возможных видах мошенничества при трудоустройстве. Оценка готовности к поиску работы.		2
	Практические занятия		1	
	Анализ объявлений о вакансиях; Сопоставление требований вакансии с возможностями выпускника; Поиск вариантов работы в информации, размещенной организациями о себе; Составляем список «помощников» в поиске работе и трудоустройстве; Ролевая игра : «Звонок работодателю» Тестирование: «Умеете ли вы говорить по телефону»; Проектируем свою траекторию занятости после окончания колледжа; Учимся справляться с ошибками и затруднения при поиске работы.			
Самостоятельная работа		1		

	Поиск адресов сайтов с вакансиями по профессии (специальности) Освоение способов активного поиска работы. Разработка собственного плана поиска работы.		
Тема 3.6. Деловое общение в ситуации поиска работы и трудоустройства	Содержание учебного материала	2	
	2 Структура этапы делового общения. Способы взаимодействия в процессе общения. Вербальные и невербальные компоненты общения. Способы структурного анализа делового общения. Способы ролевого анализа делового общения на основе теории Э.Берна. Трудности делового общения (коммуникативные барьеры, конфликты, манипуляции) и пути их преодоления.		2
	Практические занятия	1	
	Деловое общение и ситуация поиска работы и трудоустройства. Анализ структурных элементов деловой беседы. Элементы тренинга структурирования устного выступления. Освоение значения жестов людей. Учимся понимать мимику. Проведение процессуального анализа делового общения. Определение и отработка ролевых позиций в ситуации делового общения. Проведение самооценки «Насколько приятным человеком в общении я являюсь», отработка вежливых форм общения. Подбор способов преодоления типичных манипуляций в общении.		
	Самостоятельная работа	1	
	Оценка готовности к деловой беседе. Учимся по позам и жестам «немного кино» понимать героев. Учимся убеждать, способы убеждения.		
Тема 3.7. Подготовка и прохождение собеседования при поиске работы и трудоустройстве	Содержание учебного материала	2	
	1 Структура и назначение собеседования при приеме на работу. Подготовка к собеседованию Типичные вопросы работодателей. Отработка навыков проведения собеседования, формирование готовности ответить на типичные вопросы, возникающие в процессе собеседования. Освоение способов преодоления возможных трудностей во время подготовки и прохождения собеседования при приеме на работу. Этапы и методы проведения собеседования.		2
	Практические занятия	1	
	Мини-игра «Подготовка к собеседованию» Подготовка в мини-группах выступления: о правилах поведения на собеседовании; о причинах, по которым работодатель отказывает претендентам при приеме на работу; о том как «провалить» собеседование. Решение ситуационных задач (собеседование при трудоустройстве, конфликтные и нестандартные ситуации, ситуации с разным типом поведения работодателя и др). Учимся понимать позицию работодателя. Правила заполнения заявления при приеме на работу.		

	Самостоятельная работа	1	
	Решение ситуационных задач. Составление собственного перечня вопросов для собеседования. Проведение самооценки готовности к прохождению собеседования. Формулировка положительных и отрицательных личностных качеств.		
Тема 3.8. Трудоустройство и адаптация на рабочем месте.	Содержание учебного материала	2	
	1 Правовые основы трудоустройства: Положения, статьи Трудового кодекса, раскрывающие вопросы трудоустройства. Формы найма на работу. Документы оформления трудового правоотношения работника и работодателя, документы, необходимые работнику при приеме на работу. Трудовой договор, его сущность, типы, основные разделы, условия. Нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, гарантии заключения, принципы защиты трудовых прав. Прохождение испытания при трудоустройстве: виды испытаний при приеме на работу: биографический метод, интервьюирование, анкетирование, наблюдение, пробная работа и т.д. Подготовка к испытаниям при приеме на работу		2
	2 Адаптация выпускников на рабочем месте. Виды адаптации. Задачи работника на период адаптации, критерии успешной адаптации. Как влияет начало работы на жизнь человека, преимущества, связанные с началом работы. Правильное поведение выпускника в период адаптации на рабочем месте. Ошибки и затруднения выпускников в период адаптации, способы их преодоления. Понятие о моббинге. Саморегуляция. Управление поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях. Освоение способов саморегуляции. Планирование профессионального развития.		2
	Практические занятия	1	
	Изучение трудового договора в свете Закона о труде и Трудового кодекса РФ. Решение ситуационных задач. Знакомство с вариантом тестовых заданий, предлагаемых при приеме на работу; Составление памятки «Как подготовиться к испытаниям при приеме на работу» Ролевая игра «Мой первый рабочий день»		
	Самостоятельная работа	1	
	Исправление ошибок в трудовом соглашении. Проведение пробного тестирования по трем различным тестам, выбранным самостоятельно или предложенным преподавателем Мини-сочинение «Какое профессиональное будущее я хочу построить.»		
Тема 3.9. Типичные и особенные требования	Содержание учебного материала	2	

работодателя к работнику.	1	Письменная и устная коммуникация: Служебная переписка как форма деловой коммуникации. Понятие внутренней и внешней переписки. Виды и типы деловой коммуникации. Структура и композиция деловых писем. Автобиография, служебная записка, письменная благодарность, правила их составления. Другие виды деловых бумаг. Новые информационные технологии в деловой коммуникации (электронная почта, интернет, телеконференция). Презентация.		2
	2	Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности.		
	Практические занятия		1	
	Составление продуктов письменной коммуникации простой структуры (телефонограмма, объявление). Оценка продукта письменной коммуникации. Элементы тренинга структурирования устного выступления. Определение процедуры групповой коммуникации и вопросов для группового обсуждения. Проведение дебатов (по выбранной теме студентами) Тренинг группового взаимодействия и развития лидерских качеств. Подготовка к защите группового проекта и его презентации (по выбранной самостоятельно теме в разрезе своей специальности).			
	Самостоятельная работа		1	
	Составление служебной записки простой и сложной структуры.			
Тема 3.10 Планирование профессионального развития	Содержание учебного материала		2	
	1	Успех и профессиональное развитие. Стадии профессионального развития. Факторы, обеспечивающие успешное профессиональное продвижение. Освоение способов проработки профессионального развития. Определение вариантов профессионального развития каждым учащимся. Постановки карьерных целей. Планирование личной карьеры. Алгоритм формирования успешной карьеры.		2
	Практические занятия		1	
	Знакомство с «историями успеха» Анализ личностных качеств и неправильных действий, которые могут мешать успешному профессиональному развитию. Определяем, что такое «Профессиональный успех». Планирование собственного профессионального развития.			
	Самостоятельная работа		1	
	Тестирование «выбор карьерного пути» Составление индивидуального плана профессионального развития.			

	Всего:	102/68/34	
--	--------	------------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Планирование карьеры и профессионального роста» предполагает наличие учебного кабинета, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Методическое обеспечение дисциплины:

Презентации, Видеофильмы, Контрольно-оценочные средства по дисциплине.

Технические средства обучения:

ПК, проектор, демонстрационный экран, акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ахмедова С. Х. Старт в будущее: вопросы адаптации выпускников на рынке труда: учебно-методическое пособие / С. Х. Ахмедова. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет». 2012. – 88, [3] с. [Электронный ресурс].

3. Федоряка Н.И., Карташова С.Н. и др. Методические рекомендации по составлению и оформлению резюме для студентов и выпускников/ Мичуринск – наукоград РФ, 2014 – 32. [Электронный ресурс].

4. Симбирских Е.С., Алиханова Т.П., Брянских И.В., Карташова С.Н., Федоряка Н.И., Железняк О.В. Методическое пособие «Трудоустройство: правила оформления документов при приеме на работу»/ Мичуринск-наукоград РФ, 2014 - 33 с.

Дополнительные источники:

2. Рубштейн Н. - Антикризисный тренинг - Москва, 2010.
3. Андреева Г.М. Социальная психология. М., 2010.
4. Асмолов А.Г. Психология личности: принципы общепсихологического анализа. – М.: Смысл, 2001.
5. Выготский Л.С. Психология развития человека. М.: ЭКСМО, 2003.
6. Гусев А.Н. Ощущение и восприятие. Общая психология. В 7 т.т. Под ред. Братуся Б.С. Т.4. М.: Академия, 2007.
7. Иванников В.А. Психологические механизмы волевой регуляции. М., УРАО, 1998
8. Иванова Е.М. Психология профессиональной деятельности. М., 2006.
9. Кабаченко Т.С. Психология управления человеческими ресурсами. СПб, 2003.
10. Климов Е.А. Введение в психология труда. М., 2004
11. Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. М.: Смысл: Издательский центр «Академия», 2006.
12. Леонова А.Б., Кузнецова А.С. Психологические технологии управления состоянием человека. М., 2007
13. Киселева, Е. В. Планирование и развитие карьеры: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. В. Киселева. – Вологда: Легия, 2010. – 332 с. [Электронный ресурс].
14. Департамент молодежной политики и общественных связей Минспорттуризма России. Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии. Методическое пособие для комитетов по делам молодежи «Профессиональное развитие молодежи в современных условиях». Часть 2: Профорентация и построение карьеры. Москва 2009г.
15. Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты...) [Электронный ресурс]: Уч. пос./С.Д.Резник, И.А.Игошина и др.; Под ред. С.Д.Резника - 2 изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 320с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=389913>.
16. Гречишников В.М. Как вести себя на рынке труда: методическое пособие / В.М. Гречишников, В.Н. Кнестяпин, О.Ю. Суднева – Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. ун-та, 2010. - 75с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.petrofal.narod.ru>

Сайт, созданный Петровым Павлом для Психологической службы Дворца творчества детей и юношества, г. Петрозаводска.

Сайт содержит Интернет-ресурсы для психолога: в большом количестве книги и тесты, а также бланки для тестирования.

2. <http://www.psychol.ras.ru>

3. <http://www.hpsy.ru>

4. <http://www.flogiston.ru>

Неофициальный сайт факультета психологии МГУ.

Приоритетным направлением развития сайта является актуальная информация - в основном это статьи и переводы, а также тренинги, конференции и анонсы недавно вышедших книг.

Часть сайта для психологов профессионалов содержит:

- Тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка).

- Тренинги: программы тренингов, игры, упражнения.

5. www.cszum.bmstu.ru – Сайт межрегионального координационно-аналитического центра по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования МГТУ им. Н.Э.Баумана.

6. www.mon.gov.ru – Министерство образования и науки Российской Федерации.

7. www.lexed.ru – Федеральный Центр образовательного законодательства.

4. www.consultant.ru – Консультант Плюс.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Планирование карьеры и профессионального роста

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ТЕСТИРОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ, ПРОЕКТОВ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
- анализировать жизненные ценности;	Анализ и оценка выполнения практического задания
- формулировать и составлять индивидуальный план жизненных и личностно-профессиональных целей; определять средства их достижения;	Анализ и оценка выполнения практического задания
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Анализ и оценка выполнения практического задания
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	Анализ и оценка выполнения практического задания
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в личной и профессиональной деятельности;	Анализ и оценка выполнения практического задания
- разрабатывать план личного трудоустройства с определением задач продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры и	Анализ и оценка выполнения практического задания

профессионального становления;	
- использовать источники информации для трудоустройства, изучения личностных качеств;	Анализ и оценка выполнения практического задания
- демонстрировать личную технологию поиска работы; эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;	Анализ и оценка выполнения практического задания
- использовать знания дисциплины в процессе освоения содержания ОПОП и перспектив своей будущей профессии.	Анализ и оценка выполнения практического задания
- создавать пакет документов для самопрезентации и создания личного портфолио;	Анализ и оценка выполнения практического задания
- правильно вести себя в момент собеседования с работодателем.	Анализ и оценка выполнения практического задания
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - сущность понятий «самореализация», «профессиональный выбор» и «профессиональная карьера», «жизнестойкость», «стресс», «конкурентоспособность»;	Анализ и оценка выполнения практического задания; тестирование, устный опрос
- социально-физиологические и психологические особенности личности;	Анализ и оценка выполнения практического задания; тестирование, устный опрос
- технологию эффективной коммуникации;	Анализ и оценка выполнения практического задания; тестирование, устный опрос
- особенности делового общения;	Анализ и оценка выполнения практического задания; тестирование, устный опрос
- понятие уверенного, неуверенного, агрессивного поведения.	Анализ и оценка выполнения практического задания; тестирование, устный опрос
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности; - понятия: рынок труда и рабочая сила в соответствии с общепринятой терминологией;	Анализ и оценка выполнения практического задания; тестирование, устный опрос
- место специальности в социально-экономической сфере;	Анализ и оценка выполнения практического задания; тестирование, устный опрос
- профессиональную характеристику специальности, направления и виды профессиональной	Анализ и оценка выполнения практического задания; тестирование, устный опрос

деятельности;	
- квалификационные требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО и профессионального стандарта;	Анализ и оценка выполнения практического задания; тестирование, устный опрос
- организацию и обеспечение образовательного процесса в колледже;	Анализ и оценка выполнения практического задания; тестирование, устный опрос
- формы и методы самостоятельной работы студента;	Анализ и оценка выполнения практического задания; тестирование, устный опрос
- способы анализа составляющих конкурентоспособности выпускников по осваиваемой профессии (специальности);	Анализ и оценка выполнения практического задания; тестирование, устный опрос
- слагаемые успешной карьеры;	Анализ и оценка выполнения практического задания; тестирование, устный опрос
- специфику построения личной жизненной стратегии и профессиональной карьеры;	Анализ и оценка выполнения практического задания; тестирование, устный опрос
- сущность основных технологий построения профессиональной карьеры, способов конструктивного общения;	Анализ и оценка выполнения практического задания; тестирование, устный опрос
- источники информации о возможностях трудоустройства с определением задач для профессионального становления.	Анализ и оценка выполнения практического задания; тестирование, устный опрос

Промежуточная аттестация в форме – дифференцированно