

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

на основе договора о сотрудничестве

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ «Алтайский  
архитектурно-строительный колледж»

\_\_\_\_\_  
В.А. Баленко

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
07.02.01 Архитектура**

**Квалификация:** архитектор  
**Вид подготовки** базовая с  
*получением среднего общего  
образования*  
**Форма подготовки** очная

Барнаул 2020

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов  
среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура

разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года №850 по специальности 07.02.01 Архитектура;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования; утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015 г.,  
а также с учетом требований работодателей.

Разработчики:

1. Дьячкова Елена Геннадьевна, преподаватель профессионального цикла специальности «Архитектура» КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
2. Комаровская Татьяна Дмитриевна, заведующий отделением Архитектура, Дизайн, Реклама, МСГ, МСТУ
3. Комаровский Олег Николаевич, преподаватель профессионального цикла специальности «Архитектура» КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
4. Коршикова Светлана Александровна, председатель ПЦК Архитектура
5. Онуфриенко Даниил Евгеньевич, преподаватель профессионального цикла специальности «Архитектура» КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
6. Петракова Лариса Дмитриевна, преподаватель профессионального цикла специальности «Архитектура» КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
7. Шерина Нина Васильевна, заведующий информационно –методическим сектором КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

Правообладатели программы:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

6565015, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 68,

Тел./факс (3852) 66-75-04

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Квалификация выпускника архитектор

Программа рассмотрена и рекомендована к использованию Педагогическим Советом Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель - директор КБПОУ «ААСК» В.А. Баленко

## **Аннотация основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01 Архитектура**

Данная основная профессиональная образовательная программа (далее программа) разработана Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Алтайский архитектурно-строительный колледж» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 07.02.01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014г. №850 и представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся по специальности на 2020- 2024 учебный год.

Нормативный срок освоения программы на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев при очной форме обучения.

Программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда. Реализация программы согласована с работодателями, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве. В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа введены учебные дисциплины/профессиональные модули или увеличен объем времени циклов за счет объема времени, отведенного на вариативную часть.

Вариативная часть циклов программы в количестве 972 часов распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ОПОП обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ППСЗ в количестве 972 аудиторных часа распределена следующим образом:

1. Введены дополнительные дисциплины (68 часов):
  - 68 аудиторных часов на новую дисциплину ОП.11. «Планирование карьеры и профессионального роста»;
2. Добавлены часы на дисциплины и профессиональные модули, из них –
  - 84 аудиторных часа на математический общий и естественнонаучный цикл - 84 аудиторных часа для решения прикладных профессиональных задач;
- 276 часов на общепрофессиональные дисциплины:
  - 22 аудиторных часа ОП.01 «Техническая механика» на решение прикладных практических задач;
  - 90 аудиторных часов ОП.03 «Рисунок и живопись» на выполнение прикладных практических заданий;
  - 72 аудиторных часа ОП.04 «История архитектуры» на дополнительный раздел «История архитектуры Алтайского края»;

– 28 аудиторных часов ОП.06 «Архитектурное материаловедение» на выполнение практических заданий;

– 16 аудиторных часов ОП.07 «Основы геодезии» на лабораторные работы с целью формирования навыков геодезических измерений;

– 48 аудиторных часов ОП.10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства» на формирование умений и знаний в области бизнеса и предпринимательской деятельности;

544 часа на профессиональный цикл (междисциплинарные курсы профессиональных модулей):

– 488 часов на ПМ.01. «Проектирование объектов архитектурной среды» на формирование следующих компетенций: разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения, осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты;

– 36 часов на ПМ.02. «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений» на формирование следующих компетенций: участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением, осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;

– 26 часов на ПМ.03. «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования» на формирование следующих компетенций: организовывать выполнение проектных работ в рамках поставленных руководителем задач, участвовать в осуществлении контроля качества выполнения проектных работ.

Распределение часов вариативной части согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прошли процедуру внутренней экспертизы на соответствие нормативным требованиям, рассмотрены и рекомендованы ПЦК Архитектура, Дизайн, Графический дизайнер (протокол №1 от «28» августа 2020г.), имеют положительный отзыв внешних рецензентов.

Содержание программы включает:

- Общие сведения (в т.ч. требования к поступающим; нормативный срок освоения программы; квалификационная характеристика выпускника; характеристика подготовки; оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы);
- Учебный план (утвержден Приказом директора на основе заседания Педагогического совета (Протокол №1 от «28» августа 2020.);
- Календарный учебный график;
- Программы учебных дисциплин (16 программ общеобразовательных дисциплин, 4 программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, 4 программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, 12 программ дисциплин общепрофессионального цикла);
- Программы профессиональных модулей (3 программы профессиональных модулей);
- Программа дисциплины «Физическая культура»;
- Программа преддипломной практики;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего профессионального образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- Программа коррекционной работы.
- Программа внеурочной деятельности

И.о. заместителя директора по УР  
Председатель ПЦК

Путинцева А.В  
Коршикова С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.	
1.	Общие положения	5
1.1.	Образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по специальности 07.02.01 Архитектура	5
1.2.	Термины, определения и используемые сокращения	5
1.3.	Нормативные документы для разработки ППССЗ 07.02.01 Архитектура	6
1.4.	Общая характеристика ППССЗ 07.02.01 Архитектура	10
1.4.1.	Цель программы	11
1.4.2.	Срок освоения	11
1.4.3.	Трудоемкость	11
1.4.4.	Особенности	12
1.4.5.	Требования к абитуриенту	15
1.4.6.	Востребованность выпускников	15
1.4.7.	Возможности продолжения образования выпускника	16
1.4.8.	Основные пользователи ППССЗ	16
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	16
2.1.	Область профессиональной деятельности	16
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	16
2.3.	Виды профессиональной деятельности	17
3.	<b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b>	17
3.1.	Общие компетенции	17
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	17
3.3.	Результаты освоения программы	18
4	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	25
4.1	Учебный план	25
4.2	Календарный учебный график	
<b>4.3</b>	<b>ОУД.00 Программы дисциплин общеобразовательного цикла общие</b>	
4.3.1	Рабочая программа ОУД.01 Русский язык	
4.3.2	Рабочая программа ОУД.02 Литература	
4.3.3	Рабочая программа ОУД.03. Иностранный язык (английский, немецкий)	
4.3.4	Рабочая программа ОУДп.04. Математика	
4.3.5	Рабочая программа ОУД.05 История	
4.3.6	Рабочая программа ОУД.06 Физическая культура	
4.3.7	Рабочая программа ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	
4.3.8	Рабочая программа ОУД. 08 Астрономия	
4.4.	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	
4.4.1	Рабочая программа ОУДп.09 Информатика	
4.4.2	Рабочая программа ОУДп.10 Физика	
4.4.3	Рабочая программа ОУД.11 Химия	
4.4.4	Рабочая программа ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)	
4.4.5	Рабочая программа ОУД.13 Биология	

4.4.6	Рабочая программа ОУД.14 География	
4.4.7	Рабочая программа ОУД.12 Родная литература	
<b>4.5</b>	<b>ОУД.00 Общие учебные дисциплины дополнительные</b>	
4.5.1	Рабочая программа ОУД.18 Основы проектной и исследовательской деятельности	
<b>4.3</b>	<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	43
4.3.1	Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии	43
4.3.2	Рабочая программа ОГСЭ.02 История	55
4.3.3	Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык	70
4.3.4	Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура	107
<b>4.4</b>	<b>ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	140
4.4.1	Рабочая программа ЕН.01 Прикладная математика	140
4.4.2	Рабочая программа ЕН.02 Информатика	148
4.4.3	Рабочая программа ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования	158
4.4.4	Рабочая программа ЕН.04 Архитектурная физика	168
<b>4.5</b>	<b>ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл</b>	176
4.5.1	Рабочая программа ОП.01 Техническая механика	176
4.5.2	Рабочая программа ОП.02 Начертательная геометрия	185
4.5.3	Рабочая программа ОП.03 Рисунок и живопись	196
4.5.4	Рабочая программа ОП.04 История архитектуры	204
4.5.5	Рабочая программа ОП.05 Типология зданий	227
4.5.6	Рабочая программа ОП. 06 Архитектурное материаловедение	238
4.5.7	Рабочая программа ОП. 07 Основы геодезии	249
4.5.8	Рабочая программа ОП. 08 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	258
4.5.9	Рабочая программа ОП. 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	264
4.5.10	Рабочая программа ОП. 10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	273
4.5.11	Рабочая программа ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности	282
4.5.12	Рабочая программа ОП.12 Планирование карьеры и профессионального роста	295
4.6.	<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b> <b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	314
4.6.1	Рабочая программа ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды	314
4.6.2	Рабочая программа УП.01	341
4.6.3	Рабочая программа ПП.01	356
4.6.4	Рабочая программа ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	365
4.6.5	Рабочая программа УП.02	376
4.6.6	Рабочая программа ПП.02	384
4.6.7	Рабочая программа ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	393
4.6.9	Рабочая программа ПП.03	402
4.6.10	Рабочая программа преддипломной практики	409
4.6.11	Программа ГИА	417
<b>5.</b>	<b>Условия реализации. Ресурсное обеспечение программы</b>	430
5.1.	Кадровое обеспечение. Психолого-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы	430

5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	439
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	450
5.4.	Активные и интерактивные методы обучения	452
5.5.	Базы практики	452
<b>6.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения программы</b>	452
6.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	452
6.2.	Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР)	454
6.3.	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	455
6.4.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	458
<b>7.</b>	<b>Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего профессионального образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности</b>	
<b>8.</b>	<b>Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников</b>	460
8.1.	Общие положения	460
8.2.	Основные принципы формирования общих компетенций	462
8.3.	Составляющие организационно-методического обеспечения социокультурной среды колледжа	463
8.3.1.	Воспитание в процессе обучения – воспитание через предмет.	463
8.3.2.	Воспитательная работа во внеурочное время	463
<b>9.</b>	<b>Программа коррекционной работы</b>	465
<b>10.</b>	<b>Программа внеурочной деятельности</b>	471
	Приложения	
1	Лист согласования вариативной части	
2.	Рабочие программы учебных дисциплин	
<b>2.1</b>	<b>ОУД. 00 Программы дисциплин общеобразовательного цикла</b>	
2.1.1	Рабочая программа ОУД.01 Русский язык +КТП+КОС	
2.1.2	Рабочая программа ОУД.02 Литература +КТП+КОС	
2.1.3	Рабочая программа ОУД.03. Иностранный язык (английский, немецкий) +КТП+КОС	
2.1.4	Рабочая программа ОУДп.04. Математика +КТП+КОС	
2.1.5	Рабочая программа ОУД.05 История +КТП+КОС	
2.1.6	Рабочая программа ОУД.06 Физическая культура +КТП+КОС	
2.1.7	Рабочая программа ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности +КТП+КОС	
2.1.8	Рабочая программа ОУД. 08 Астрономия +КТП+КОС	
<b>2.2</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	
2.2.1	Рабочая программа ОУДп.09 Информатика +КТП+КОС	
2.2.2	Рабочая программа ОУДп.10 Физика +КТП+КОС	
2.2.3	Рабочая программа ОУД.11 Химия +КТП+КОС	
2.2.4	Рабочая программа ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право) +КТП+КОС	
2.2.5	Рабочая программа ОУД.13 Биология +КТП+КОС	
2.2.6	Рабочая программа ОУД.14 География +КТП+КОС	
2.2.7	Рабочая программа ОУД.12 Родная литература +КТП+КОС	

<b>2.3</b>	<b>ОУД.00 Общие учебные дисциплины дополнительные</b>	
2.3.1	Рабочая программа ОУД.18 Основы проектной и исследовательской деятельности +КТП+КОС	
2.4.	<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
2.4.1	Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии +КТП+КОС	
2.4.2	Рабочая программа ОГСЭ.02 История+КТП+КОС	
2.4.3	Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности+КТП+КОС	
2.4.4	Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура+КТП+КОС	
2.4.5	Рабочая программа ОГСЭ.05 Психология общения / Психология общения и профессиональное самоопределение личности+КТП+КОС	
<b>2.5</b>	<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
2.5.1	Рабочая программа ЕН.01 Прикладная математика+КТП+КОС	
2.5.2	Рабочая программа ЕН.02 Информатика+КТП+КОС	
2.5.3	Рабочая программа ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования+КТП+КОС	
2.5.4	Рабочая программа ЕН.04 Архитектурная физика+КТП+КОС	
<b>2.6</b>	<b>ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл</b>	
2.6.1	Рабочая программа ОП.01 Техническая механика +КТП+КОС	
2.6.2	Рабочая программа ОП.02 Начертательная геометрия +КТП+КОС	
2.6.3	Рабочая программа ОП.03 Рисунок и живопись +КТП+КОС	
2.6.4	Рабочая программа ОП.04 История архитектуры +КТП+КОС	
2.6.5	Рабочая программа ОП.05 Типология зданий+КТП+КОС	
2.6.6	Рабочая программа ОП. 06 Архитектурное материаловедение +КТП+КОС	
2.6.7	Рабочая программа ОП. 07 Основы геодезии +КТП+КОС	
2.6.8	Рабочая программа ОП. 08 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений +КТП+КОС	
2.6.9	Рабочая программа ОП. 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности+КТП+КОС	
2.6.10	Рабочая программа ОП. 10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства+КТП+КОС	
2.6.11	Рабочая программа ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности+КТП+КОС	
2.6.12	Рабочая программа ОП.12 Планирование карьеры и профессионального роста+КТП+КОС	
<b>2.7</b>	<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>	
	<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
2.7.1	Рабочая программа ПМ.01 +КТП+КОС	
2.7.2	Рабочая программа УП +КТП+КОС	
2.7.3	Рабочая программа ПП +КТП+КОС	
2.7.4	Рабочая программа ПМ 02 +КТП+КОС	
2.7.5	Рабочая программа УП+КТП+КОС	
2.7.6	Рабочая программа ПП +КТП+КОС	
2.7.7	Рабочая программа ПМ 03 +КТП+КОС	
2.7.8	Рабочая программа ПП+КТП+КОС	
2.8.	Рабочая программа преддипломной практики +КТП+КОС	
3	Программа государственной итоговой аттестации	
4	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс	
5	Обеспеченность библиотечного фонда по ОП	
6	Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии	



## 1. Общие положения

### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

**Образовательная** программа подготовки специалистов среднего звена(далее ППССЗ)по специальности**07.02.01 Архитектура** реализуется Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) **07.02.01 Архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. №850 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности всех участников образовательного процесса.

### 1.2. Термины, определения и используемые сокращения

- В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК**– общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

### 1.3. Нормативные документы разработки профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативные документы разработки ППССЗ по специальности **07.02.01 Архитектура**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) **07.02.01 Архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28 июля» 2014 г. №850;
- - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования; утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015года №389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования
- -Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка и организации осуществления образовательной деятельности по программам СПО»;
- -Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- -Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- -Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;
- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013г. №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- -- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- - Письмо Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных

- программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- - Приложение 3 к Письму ФИРО от 27.08.2015 г. № 01-00-05/764 "Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов";
  - - Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.);
  - - Устав Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (далее - Колледж);
  - - Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
  - - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
  - - Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
  - - Положение о внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» и др.;
  - - Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

## 1.4. Общая характеристика программы

### 1.4.1. Цель программы

Программа ставит цель - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также ФГОС СОО

Основная профессиональная образовательная программа ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.4.2. Срок освоения программы

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки специальности **07.02.01**

**Архитектура** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ППССЗ
на базе основного общего образования	Архитектор	3 года 10 месяцев

### 1.4.3. Трудоемкость программы

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка по дисциплинам и МДК	129	4644
Самостоятельная работа	-	2322
Учебная практика	14	504
Производственная практика (по профилю специальности)	6	216
Промежуточная аттестация	7	-

Производственная практика (преддипломная)	4	144
Государственная итоговая аттестация	8	288
Каникулярное время	31	-
Всего	199	

#### 1.4.4. Особенности ППССЗ

Подготовка ведется на базе основного общего образования.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

**О. 00. Общеобразовательный цикл** включает:

- *Общеобразовательные учебные дисциплины общие*

ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУДп.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия

- *Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:*

ОУДп.09	Информатика
ОУДп.10	Физика
ОУД.11	Химия
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУД.13	Биология
ОУД.14	География
ОУД.15	Родная литература

- *Общеобразовательные учебные дисциплины дополнительные:*

ОУДд.18	Основы проектной и исследовательской деятельности
---------	---

Дисциплины ОУДп.03 Математика, ОУДп.07 Информатика, ОУДп.08 Физика являются *профильными* учебными дисциплинами.

Дисциплина ОУДд.18 Основы проектной и исследовательской деятельности является дополнительной учебной дисциплиной, которую рекомендовали представители работодателя для формирования основ проектной и исследовательской деятельности, что значимо в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:**

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура

**ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл:**

ЕН.01	Прикладная математика
ЕН.02	Информатика

ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования

ЕН.0 Архитектурная физика

**П.00 Профессиональный цикл**

**ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

ОП.01 Техническая механика

ОП.02 Начертательная геометрия

ОП.03 Рисунок и живопись

ОП.04 История архитектуры

ОП.05 Типология зданий

ОП.06 Архитектурное материаловедение

ОП.07 Основы геодезии

ОП.08 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

ОП.12 Планирование карьеры и профессионального роста

**ПМ.00 Профессиональные модули**

ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды

МДК.01.01 Изображение архитектурного замысла

МДК.01.02 Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования

МДК.01.03 Начальное архитектурное проектирование

МДК.01.04 Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства селитебных территорий

МДК.01.05 Конструкции зданий и сооружений с элементами статики.

Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции

ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений

МДК.02.01 Основы строительного производства

ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования

МДК.03.01 Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика подразделена на следующие виды работ:

- УП.01.01 Выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании в чертежах.

- УП.01.02 Выполнение абстрактной объемно-пространственной композиции с элементами макетирования.

- УП.01.03 Выполнение макета малоэтажного жилого здания.

- УП.01.04 Выполнение обмерных работ.

- УП.02 Ознакомительная практика по основам строительного производства.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в соответствии с календарным учебным графиком как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей.

- ПП.01 Разработка проектных документов объектов различного назначения и участие в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

- ПП.02 Осуществление мероприятий по авторскому надзору и реализации принятых проектных решений.

- ПП.03 Планирование, организация и контроль качества проектных работ.

Для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в рамках учебного плана и графика учебно-производственного процесса практика распределена следующим образом:

- учебная практика – 14 недель,
- производственная (по профилю специальности) практика – 6 недель;
- преддипломная практика – 4 недели.

Общее распределение практики по профессиональным модулям:

### **ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды**

УП.01.01 Выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании в чертежах -9 недель, состоит из следующих разделов:

- УП.01.01.01 Выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании средствами начертательной геометрии и архитектурной графики - 5 недель

- УП.01.01.02 Выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании средствами рисунка - 2 недели

- УП.01.01.03 Выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании средствами информационных компьютерных технологий - 2 недели

- УП.01.02 Выполнение абстрактной объемно-пространственной композиции с элементами макетирования- 1 неделя

- УП.01.03 Выполнение макета малоэтажного жилого здания-1 неделя

- УП.01.04 Выполнение обмерных работ-2 недели

ПП.01- 4 недели

### **ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений**

УП.02.02 Ознакомительная практика по основам строительного производства- 1 неделя.

ПП.02 Осуществление мероприятий по авторскому надзору и реализации принятых проектных решений-1 неделя

### **ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования**

ПП.03 Планирование, организация и контроль качества проектных работ-1 неделя

Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа с делением на подгруппы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Основной целью производственной практики является подготовка обучающегося к самостоятельной работе в качестве архитектора, а также освоение современных технологий в области проектирования объектов архитектурной среды, планирования и организации процесса архитектурного проектирования, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика продолжительностью 4 недели, проводится перед государственной (итоговой) аттестацией, задачей преддипломной практики является: обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности, сбор и подготовка материалов для дипломного проектирования.

Базовыми предприятиями для проведения производственной и преддипломной практик являются:

- ЗАО «Классика» архитектора Деринга А.Ф.;
- ЗАО ПТМ «Архисидек» архитектора Рамазановой Т.В.;
- Управление по строительству и архитектуре Администрации Октябрьского района, г. Барнаула;
- АКГУП «Алтайкоммунпроект»;
- ЗАО «М-АРТ» Персональная творческая мастерская архитектора М.И. Шмидта.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся лекции – парадоксы, проблемные лекции и семинары, лекции с открытым концом и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков. В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом учебного заведения. В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Время, отведенное для внеаудиторной (самостоятельной) работы на все дисциплины согласно графика учебного процесса (18 часов в неделю), используется обучающимися для работы с литературой, электронными образовательными ресурсами, подготовкой курсовых проектов, отчетов по практическим и лабораторным занятиям по дисциплинам во внеурочное время. Организация внеаудиторной работы обучающихся обеспечена преподавателями учебно-методическими пособиями, указаниями и рекомендациями к выполнению самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатным



и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья и др.

Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых дисциплин.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца

#### **1.4.5. Требования к абитуриенту**

Прием на специальность 07.02.01 «Архитектура» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Прием абитуриентов для обучения по данной ППССЗ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

#### **1.4.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 07.02.01 «Архитектура» востребованы на предприятиях и в организациях города и региона: Управление по строительству и архитектуре и архитектуре администрации районов города и края, ООО «Алтайгражданпроект», ООО «Алтайкоммунпроект», ООО «Классика», ООО «Главпроект», ООО СК ПРОЕКТ, ООО Творческая группа М5 и других организациях, занимающихся проектированием гражданских и промышленных зданий, функциональных территорий и зон городских и сельских поселений, интерьеров гражданских и промышленных зданий, реставрации и реконструкции зданий.

Содействие трудоустройству выпускников колледж уделяет особое внимание.

Для этого осуществляется:

- оказание профориентационных, консультационных услуг абитуриентам, студентам, выпускникам;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- взаимодействие с органами местного самоуправления, с Центром поддержки предпринимательства, муниципальными информационно-консультативными центрами, Краевым Центром занятости, Центром занятости г. Барнаула, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателям;
- анкетирование студентов по вопросам желаемого и предполагаемого

трудоустройства по окончании колледжа;

- оказание психологической помощи и поддержки обучающейся молодежи;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- совместное участие в организационных мероприятиях города и края: ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п., способствующих успешному трудоустройству выпускников

#### **1.4.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура» подготовлен:

- к освоению ООП ВО;
- к освоению ООП ВО по профилю специальности в ФГБОУВПО Алтайском государственном университете, Институте архитектуры и дизайна Алтайского государственного технического университета.

#### **1.4.8. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- обучающиеся по специальности 07.02.01 «Архитектура»;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- проектирование объектов архитектурной среды;
- осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;
- планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

- Проектирование объектов архитектурной среды;
- Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;
- Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

### 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

#### 3.1. Общие компетенции

В результате освоения ППССЗ архитектор должен обладать общими компетенциями:

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

В результате освоения ППССЗ архитектор должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующие видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проектирование объектов архитектурной среды	ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
	ПК 1.2.	Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
	ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	ПК. 2.1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно - планировочным решением.
	ПК 2.2.	Осуществлять корректировку проектной

		документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
	ПК 2.3.	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.
Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	ПК 3.1.	Участвовать в планировании проектных работ.
	ПК 3.2.	Участвовать в организации проектных работ.

### 3.3 Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области проектирования объектов архитектурной среды и экологической безопасности при реализации проектов;</li> <li>- демонстрировать интерес к будущей профессии на встречах с работодателями, через участие в профессиональных смотрах, конкурсах и конференциях;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;</li> <li>-задачи архитектора при подготовке к проектированию;</li> <li>-правовые основы технического регулирования;</li> </ul>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области проектирования объектов архитектурной среды;</li> <li>-планировать деятельность организации; оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие правового регулирования в сфере</li> </ul>

		профессиональной деятельности;
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать стандартные и нестандартные жизненные ситуации, профессиональные задачи в области проектирования объектов архитектурной среды;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику принятия решений; систему комплексного экономического анализа.</li> </ul>
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных для последующего использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте проектирования и аналогичных объектах;</li> <li>- работать в профессиональных программах по проектированию объектов архитектурной среды: AutoCAD, ArchiCAD, 3DMax и др.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- технологию поиска информации в Интернет.</li> </ul>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в профессиональных программах по проектированию объектов архитектурной среды: AutoCAD, ArchiCAD, 3DMax и др.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- технологию поиска информации в Интернет.</li> </ul>
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> <li>- разрабатывать мотивационную политику организации.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- стили управления, коммуникации, деловое</li> </ul>

		общение;
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь: -осуществлять самоанализ и коррекцию результатов собственной работы; Знать: -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Знать: -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: -применять эффективные способы поиска и использования информации при подготовке реферативных сообщений; - использовать инновации в области проектирования объектов архитектурной среды; Знать: -назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; -технологии поиска информации в Интернет;
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.	Иметь практический опыт разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям; Уметь разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов; решать несложные композиционные задачи при построении объемно- пространственных объектов; разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий; назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий; выполнять обмеры

		<p>зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи; обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию; пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;</p> <p>пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;</li> <li>-современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий; типологию зданий;</li> <li>- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;</li> <li>- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;</li> <li>- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;</li> <li>-назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;</li> <li>- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах; принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);</li> </ul>
ПК 1.2.	Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.	<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;</li> </ul> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;</li> </ul>
ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя	<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществления изображения архитектурного</li> </ul>

	архитектурные чертежи и макеты.	<p>замысла;</p> <p>Уметь использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения; выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования; компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы; выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей; выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции; выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования; выполнять в макете все виды композиции;</p> <p>Знать основы теории архитектурной графики; правила компоновки и оформления чертежей; основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей; законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях; принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; приемы нахождения точных пропорций; технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования;</p>
ПК. 2.1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно - планировочным решением.	<p>Иметь практический опыт участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;</p> <p>Уметь пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ; определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;</p> <p>Знать влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;</p>



		<p>типологию зданий;</p> <p>основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды</p>
ПК 2.2.	<p>Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.</p>	<p>Иметь практический опыт корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;</p> <p>Уметь по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;</p> <p>Знать</p>
ПК 2.3.	<p>Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Иметь практический опыт сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь пользоваться проектно-технологической документацией;</p> <p>отбирать необходимые для хранения проектные материалы; систематизировать собранную проектную документацию;</p> <p>обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;</p> <p>Знать</p>
ПК 3.1.	<p>Участвовать в планировании проектных работ.</p>	<p>Иметь практический опыт участия в планировании проектных работ;</p> <p>Уметь использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ; составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;</p> <p>использовать информацию о рынке архитектурных услуг;</p> <p>использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;</p> <p>пользоваться проектно-сметной документацией;</p> <p>оформлять документацию по управлению качеством продукции; составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;</p> <p>проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры;</p> <p>Знать положения градостроительного кодекса; состав проекта на разных стадиях его</p>

		<p>разработки;</p> <p>содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;</p> <p>роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;</p> <p>задачи архитектора при подготовке к проектированию;</p> <p>управление процессом проектирования;</p> <p>основы маркетинга архитектурных услуг;</p> <p>организацию управления архитектурным проектированием; основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);</p> <p>организацию проектного дела; состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;</p> <p>методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;</p> <p>основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;</p> <p>основные методы оценки качества и надежности изделий;</p> <p>правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции.</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения градостроительного кодекса;</li> <li>- состав проекта на разных стадиях его разработки;</li> <li>- содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;</li> <li>- роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;</li> <li>- задачи архитектора при подготовке к проектированию;</li> <li>- управление процессом проектирования;</li> <li>- основы маркетинга архитектурных услуг;</li> </ul>
ПК 3.2.	Участвовать в организации проектных работ.	<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в организации проектных работ;</li> <li>- контроля качества выполнения проектных работ;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документацию по управлению качеством продукции;</li> <li>- составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой</li> </ul>

		<p>продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры;</li> </ul> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию управления архитектурным проектированием;</li> <li>- основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);</li> <li>- организацию проектного дела;</li> <li>- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;</li> <li>- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;</li> <li>- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;</li> <li>- основные методы оценки качества и надежности изделий;</li> <li>- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции.</li> </ul>
--	--	---

Результат уровня освоения общих и профессиональных компетенций определяется по оценкам учебных дисциплин и профессиональных модулей за весь период обучения, включая государственную итоговую аттестацию.

#### **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

##### **4.1 Учебный план**

Результат уровня освоения общих и профессиональных компетенций определяется по оценкам учебных дисциплин и профессиональных модулей за весь период обучения, включая государственную итоговую аттестацию.

### 3.4. Результаты освоения дисциплин общеобразовательного цикла

		Результаты освоения дисциплин общеобразовательного цикла		
		личностные	метапредметные	предметные
	Общеобразовательный цикл			
	Общие учебные дисциплины			
	Базовые			
ОУД.01.	Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</li> <li>- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры</li> <li>- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием) говорением, письмом;</li> <li>- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</li> <li>- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в</li> </ul>

		<p>- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</p>	<p>познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p>	<p>процессе анализа текста;</p> <p>- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>
ОУД.02	Литература.	<p>- сформированность мировоззрения, соответствующего и современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,</p>	<p>- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p>- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <p>- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</p>	<p>- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</p> <p>- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;</p> <p>- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>-владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы,</p>

		<p>находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- эстетическое отношение к миру;</li> <li>- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;</li> <li>- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</li> <li>- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul>
ОУД.03	Иностранный язык (англ.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> </ul>

		<p>мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	<p>эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>
Иностранный язык (немецкий)		<p>–сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>–сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>–развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>–осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>–готовность и способность к непрерывному</p>	<p>–умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>–владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>–умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>–умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>–сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>–владение знаниями о социокультурной специфике иноязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;</p> <p>–достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>–сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из иноязычных источников в</p>

		образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;		образовательных и самообразовательных целях.
ОУД.05	История	<p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалогической культуре, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>



		<p>и ответственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> </ul>	<p>информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсо-сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul>	
ОУД.06	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</li> <li>- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;</li> <li>- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>-готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;</li> <li>- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности,</li> </ul>

		<p>двигательной активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;</li> <li>- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</li> <li>- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;</li> <li>- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;</li> <li>- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- принятие и реализация ценностей</li> </ul>	<p>физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;</li> <li>- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</li> </ul>	<p>использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых – видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul>
--	--	---	---	---

		<p>здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите</li> </ul>		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>- формирование умения воспринимать и перерабатывать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>освоение знания распространенных опасных</li> </ul>

			<p>информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> <li>- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> </ul> <p>развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать</p>	<p>и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в</li> </ul>
--	--	--	---	---

			<p>обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</li> <li>- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</li> <li>- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</li> <li>- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li> <li>- формирование установки на здоровый образ жизни;</li> <li>- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости,</li> </ul>	<p>запасе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</li> </ul>
--	--	--	---	---

			гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.	
ОУД. 08	Астрономия	– сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки; – устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии; – умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;	умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии; – умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии,	– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; – понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; – владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; – сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; – осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

			использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;	
ОУД.11	Химия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;</li> <li>– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</li> <li>– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</li> <li>– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</li> <li>– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</li> <li>– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</li> </ul>

<p>ОУД.12</p>	<p>Обществознание (включая экономику и право)</p>	<p>–сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>-Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>-гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному</p>	<p>–умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>–умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,</p>	<p>–сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>–владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>–владения умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>–сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>–владение умения применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>–сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>
---------------	---	---	--	---



		<p>образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>-осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<p>коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>–умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>–владение языковыми средствами:умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p>	
ОУД.13	Биология	<p>- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки;</p> <p>представления о целостной естественно-научной картине мира;</p> <p>– понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</p> <p>– способность использовать знания о современной естественнонаучной картине</p>	<p>– осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>– повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений;</p> <p>выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов,</p>	<p>-сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;</p> <p>– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;</p> <p>уверенное пользование биологической терминологией и символикой;</p> <p>– владение основными методами научного познания, используемыми при</p>

		<p>мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;</li> <li>– способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;</li> <li>– готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>– обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;</li> <li>– способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;</li> <li>– готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;</li> </ul>	<p>идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</li> <li>– умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>– способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;</li> </ul>	<p>биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;</li> <li>– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</li> </ul>
--	--	--	--	--

			<p>– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;</p> <p>– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);</p>	
ОУД.14	География	<p>сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию (Л1);</p> <p>сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики (Л2);</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества (Л3);</p> <p>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (Л4);</p> <p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности (Л5);</p>	<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (М1);</p> <p>умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников (М2);</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей (М3);</p> <p>осознанное владение</p>	<p>владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества (П1);</p> <p>владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем (П2);</p> <p>сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве (П3);</p> <p>владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий (П4);</p> <p>владение умениями использовать</p>

		<p>сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности (Л6);</p> <p>умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы (Л7);</p> <p>критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации (Л8);</p> <p>креативность мышления, инициативность и находчивость (Л9)</p>	<p>логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев (М4);</p> <p>умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы (М5);</p> <p>представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира (М6);</p> <p>понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии</p>	<p>карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях (П5);</p> <p>владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации (П6);</p> <p>владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий (П7);</p> <p>сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем</p>
ОУД.15	Родная литература	<p>воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</p> <p>осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному</p>	<p>владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</p> <p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для</p>	<p>- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>- понимание места родного языка и родной литературы в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>- усвоение основ научных знаний о родном</p>

		<p>языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p> <p>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</p>	<p>анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>умениями выступать перед аудиторией с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне</p>	<p>языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <p>- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления,</p>
--	--	--	--	--

				использования выразительных средств языка; - понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; - осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.
ОУДп.04	Математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;</li> <li>– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;</li> <li>– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</li> <li>– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;</li> <li>– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</li> <li>– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> <li>– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</li> <li>– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций,</li> </ul>

		<p>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</p> <p>– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>познания;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; – целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;</p>	<p>использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; – владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p> <p>сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;</p> <p>2)сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p>
--	--	--	---	---

				<p>3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;</p> <p>б) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных</p>
--	--	--	--	---



				<p>величин;</p> <p>8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p> <p><b>Требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики:</b></p> <p>1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;</p> <p>2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;</p> <p>3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;</p> <p>4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.</p>
ОУДп.09	Информатика	– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной	- умение определять цели, составлять планы деятельности и	- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в

		<p>информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе</li> </ul>	<p>определять средства, необходимые для их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и</li> </ul>	<p>окружающем мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами</li> </ul>
--	--	--	--	---

		<p>развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>	<p>организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>	<p>коммуникаций в Интернете.</p> <p>1)сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p>2)владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p> <p>3)владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p> <p>4)владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p> <p>5)сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>6)владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>7)сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p><b>Требования к предметным результатам освоения углубленного курса</b></p>
--	--	--	---	---

				<p><b>информатики</b></p> <p>1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p> <p>2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</p> <p>3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p> <p>4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</p> <p>5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p> <p>6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p>
--	--	--	--	--

				<p>7)сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <p>8)владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p>9)владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p>10)сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p>
ОУДп. 10	Физика	<p>- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;</p> <p>- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;</p>	<p>- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</p> <p>- использование основных интеллектуальных операций:</p>	<p>- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> <li>- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</li> <li>- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li> </ul>	<p>постановки задачи, формирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</li> </ul> <p>Умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</li> <li>- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</li> <li>- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</li> <li>- сформировать умения решать физические задачи;</li> <li>- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li> <li>- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</li> </ul> <p>1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;</p> <p>3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p>
--	--	--	--	---

				<p>4)сформированность умения решать физические задачи;</p> <p>5)сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>6)сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p> <p><b>Требования к предметным результатам освоения углубленного курса физики:</b></p> <p>1).сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;</p> <p>2)сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;</p> <p>3)владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;</p> <p>4)владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;</p> <p>5)сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций</p>
--	--	--	--	---

				экологической безопасности.
	Дополнительные			
ОУДд.19	Основы проектной и исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на различных формах общественного сознания, прежде всего научного сознания;</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>- сформировать готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- свободно выражать свои мысли в процессе речевого общения;</li> <li>- соблюдать этические нормы и правила ведения диалога;</li> <li>- сформированность навыков коммуникативной и учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности;</li> <li>- сформировать положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность представлений о структуре проектно-исследовательской деятельности учащихся;</li> <li>- сформированность представлений о видах проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>- владение способами постановки цели и формулирования гипотезы исследования;</li> <li>- владение основными способами поиска необходимой информации;</li> <li>- сформированность представлений о правилах оформления списка используемой литературы;</li> <li>- сформированность представлений о способах обработки и презентации результатов;</li> <li>- владение навыками формулирования темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</li> <li>- сформированность умения выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</li> <li>- сформированность умения определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</li> <li>- сформированность умения составлять план исследовательской и проектной работы;</li> <li>- владение навыками осуществления сбора, изучения и обработки информации;</li> <li>- сформированность умения формулировать выводы и делать обобщения;</li> <li>-владение умением представлять результаты выполненной исследовательской и проектной работы.</li> </ul>



			<p>получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li><li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</li></ul>	
--	--	--	---	--

#### 4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

##### 4.1 Учебный план

Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

по специальности

##### **07.02.01. «Архитектура»**

по программе базовой подготовки

Квалификация архитектор

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:  
технический /технологический

#### **1. Пояснительная записка**

Настоящий Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по специальности по специальности 07.02.01 Архитектура регламентирует порядок реализации ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ), в том числе с реализацией ФГОС основного общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года №850 по специальности 07.02.01 Архитектура;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Устав КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Положение об учебной и производственной практике КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по программам подготовки специалистов среднего звена/программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы и др. документы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 «Архитектура»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

1. Учебный год в колледже на каждом курсе начинается 1 сентября и завершается в соответствии с учебным планом 30 июня.

2. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

3. Продолжительность академического часа занятий - 45 мин, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которой составляет 1 час 30 минут: два учебных занятия по 45 минут с перерывом в 5 минут, между парами по 10 минут, после двух пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 30 минут.

4. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам «Иностранный язык» (178 час.), «Начертательная геометрия» (66 час.), «Рисунок и живопись» (290 час.) и МДК.01.01 «Изображение архитектурного замысла при проектировании» (252 час.), МДК.01.02 «Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования» (74 час.), МДК.01.03 «Начальное архитектурное проектирование» (72 час.- лабораторно-практические занятия и 394 – курсовое проектирование), МДК.01.04 «Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства селитебных территорий» (20 часов – курсовое проектирование, 70 часов – лабораторно-практические занятия.) проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек. Деление на подгруппы в МДК.01.01 – 01.04 обусловлено индивидуальными заданиями, творческим характером обучения и необходимостью персонального консультирования обучающихся.

5. Общий объем каникулярного времени составляет 21 неделя, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС СПО, а также 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося учебной группы на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются при изучении дисциплины:

- групповые консультации используются для подготовки к дифференцированным зачетам по общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным, общепрофессиональным дисциплинам и МДК;
- индивидуальные консультации используются при курсовом и дипломном проектировании;
- устные консультации используются при оформлении и обработке результатов лабораторных и практических работ.

8. Курсовые проекты (работы) проводятся в рамках следующих МДК:

- МДК.01.03 «Начальное архитектурное проектирование» (394 часа);
- МДК.01.04 «Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства селитебных территорий» (20 часов);
- МДК. 01.05 «Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции» (48 часов).

9. Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, контрольных тестов, защиты лабораторных работ, практических работ и курсовых проектов за счет времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

10. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Для проведения экзаменов предусмотрены сессии, продолжительностью на весь курс обучения 5 недель.

11. В период обучения (во время летних каникул) после второго курса с юношами проводятся недельные учебные военно-полевые сборы (35 часов).

12. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации СПО по ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в соответствии с календарным учебным графиком как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

13. Для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в рамках учебного плана и графика учебно-производственного процесса практика распределена следующим образом:

- учебная практика – 14 недель,
- производственная (по профилю специальности) практика – 6 недель;
- преддипломная практика – 4 недели.

14. Учебная практика проводится в аудиториях и лабораториях колледжа и предполагает деление на подгруппы.

#### **ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды**

- УП.01.01 Выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании в чертежах состоит из следующих разделов:
  - УП.01.01.01 Выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании средствами начертательной геометрии и архитектурной графики, 5 недель, 2 семестр (кабинет-мастерская архитектурной графики и объемно-пространственной композиции);
  - УП.01.01.02 Выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании средствами рисунка, 2 недели, 2 семестр (помещения колледжа, городская среда);
  - УП.01.01.03 Выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании средствами информационных компьютерных технологий, 2 недели, 4 семестр (лаборатория компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования);
- УП.01.02 Выполнение абстрактной объемно-пространственной композиции с элементами макетирования, 1 неделя, 2 семестр; (кабинет-мастерская архитектурной графики и объемно-пространственной композиции);
- УП.01.03 Выполнение макета многоэтажного жилого дома со встроенными общественными помещениями, 1 неделя, 4 семестр (кабинет архитектурного проектирования);

- УП.01.04 Выполнение обмерных работ, 2 недели, 4 семестр (выход на архитектурные объекты города).

#### **ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений**

- УП.02 Ознакомительная практика по основам строительного производства, 1 неделя, 4 семестр.

15. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Основной целью производственной практики является: подготовка обучающегося к самостоятельной работе в качестве архитектора, а также освоение современных технологий в области проектирования объектов архитектурной среды, планирования и организации процесса архитектурного проектирования, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности в организациях различных организационно-правовых форм.

#### **ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды**

- ПП.01 Разработка проектных документов объектов различного назначения и участие в согласовании принятых решений с проектными – 4 недели в 6 семестре;

#### **ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации проектных решений**

- ПП.02 Осуществление мероприятий по авторскому надзору и реализации принятых проектных решений – 1 неделя;

#### **ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования**

- ПП.03 Планирование, организация и контроль качества проектных работ – 1 неделя.

16. Преддипломная практика продолжительностью 4 недели, проводится перед государственной (итоговой) аттестацией, задачей преддипломной практики является: обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности, сбор и подготовка материалов для дипломного проектирования.

Базовыми предприятиями для проведения производственной и преддипломной практик являются: ЗАО «Классика», ЗАО ПТМ архитектора Рамазановой Т.В. «Архисидек», Управление по строительству и архитектуре Администрации Октябрьского района, Алтайгидрозем, АКГУП Алтайкоммунпроект, ЗАО Персональная творческая мастерская архитектора М.И. Шмидта М-АРТ.

17. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 «Архитектура» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

18. Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых дисциплин.

19. Время, отведенное для внеаудиторной (самостоятельной) работы на все дисциплины согласно графика учебного процесса (18 часов в неделю), используется обучающимися для работы с литературой, электронными образовательными ресурсами, подготовкой курсовых проектов, отчетов по практическим и лабораторным занятиям по дисциплинам во внеурочное время. Организация внеаудиторной работы

обучающихся обеспечена преподавателями учебно-методическими пособиями, указаниями и рекомендациями к выполнению самостоятельной работы.

20. Реализация ППСЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по 07.02.01 «Архитектура» на базе основного общего образования в соответствии требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 года №850) и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Содержание общеобразовательного цикла учебного плана определено в соответствии «Рекомендациями (ФГАУ «ФИРО», 25 февраля 2015 г.) по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», (Письмо Минобрнауки России от 17.03.05.2015 г. № 06-259), а также примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций ФГАУ «ФИРО» от 23 июля 2015 г.

Руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199) и вышеуказанными Рекомендациями, программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 «Архитектура» отнесена к техническому/технологическому профилю.

В рабочих программах общеобразовательных дисциплин определено следующее:

- последовательность изучения материала, содержание обучения, в том числе изучаемое на профильном уровне с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО, и специфики специальности 07.02.01 Архитектура;
- распределение часов по разделам и темам, лабораторно-практические работы, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

Обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) (Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464).

Цикл общеобразовательных дисциплин включает:

**- Общеобразовательные учебные дисциплины общие:**

ОУД.01.	Русский язык
ОУД. 02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУДп.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия

**- Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:**

ОУДп.09	Информатика
ОУДп.10	Физика
ОУД.11	Химия
ОУД.12	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.13	Биология
ОУД.14	География
ОУД.15	Родной язык и родная литература

**- Общеобразовательные учебные дисциплины дополнительные:**

ОУДд.18	Основы проектной и исследовательской деятельности
---------	---



Дисциплины ОУДп.04 Математика, ОУДп.09 Информатика, ОУДп.10 Физика являются профильными учебными дисциплинами.

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям предусмотрено увеличение часов, отведенных на изучение дисциплин общеобразовательного цикла – «Основы безопасности жизнедеятельности» – до 70 часов и «Физическая культура» – до 3 часов в неделю (Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312» (вступил в силу с 1 сентября 2011 г.).

Учебное время, отведенное на теоретическое изучение общеобразовательного цикла, составляет 1440 часов. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в часах).

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по профессиональной подготовке специалистов среднего звена оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

По общеобразовательным дисциплинам обязательны четыре экзамена – по Русскому языку, Физике, Математике (в письменной форме) и иностранный язык.

В рамках реализации общеобразовательной подготовки каждым обучающимся под руководством преподавателя выполняется индивидуальный исследовательский (учебный) проект по профильным или другим общеобразовательным учебным дисциплинам. Темы индивидуальных проектов определяются в начале учебного года. На выполнение индивидуальных проектов выделяются часы внеаудиторной работы, что отражается в рабочих программах дисциплин. Защита индивидуальных проектов проводится на уровне курса, группы.

Для обеспечения подготовки обучающихся к исследовательской и проектной деятельности, а также защиты индивидуальных проектов вводится дополнительная дисциплина ОУДд.18 Основы проектной и исследовательской деятельности объемом 39 аудиторных часа.

#### **1.4. Формирование вариативной части ОПОП**

Вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 972 аудиторных часа распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ОПОП обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных

требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ОПОП в количестве 972 аудиторных часа распределена следующим образом:

3. Введены дополнительные дисциплины (68 часов):

– 68 аудиторных часов на новую дисциплину ОП.11. «Планирование карьеры и профессионального роста»;

4. Добавлены часы на дисциплины и профессиональные модули, из них –

– 84 аудиторных часа на математический общий и естественнонаучный цикл - 84 аудиторных часа для решения прикладных профессиональных задач;

276 часов на общепрофессиональные дисциплины:

– 22 аудиторных часа ОП.01 «Техническая механика» на решение прикладных практических задач;

– 90 аудиторных часов ОП.03 «Рисунок и живопись» на выполнение прикладных практических заданий;

– 72 аудиторных часа ОП.04 «История архитектуры» на дополнительный раздел «История архитектуры Алтайского края»;

– 28 аудиторных часов ОП.06 «Архитектурное материаловедение» на выполнение практических заданий;

– 16 аудиторных часов ОП.07 «Основы геодезии» на лабораторные работы с целью формирования навыков геодезических измерений;

– 48 аудиторных часов ОП.10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства» на формирование умений и знаний в области бизнеса и предпринимательской деятельности;

544 часа на профессиональный цикл (междисциплинарные курсы профессиональных модулей):

– 488 часов на ПМ.01. «Проектирование объектов архитектурной среды» на формирование следующих компетенций: разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения, осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты;

– 36 часов на ПМ.02. «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений» на формирование следующих компетенций: участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением, осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;

– 26 часов на ПМ.03. «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования» на формирование следующих компетенций: организовывать выполнение проектных работ в рамках поставленных руководителем задач, участвовать в осуществлении контроля качества выполнения проектных работ.

Распределение часов вариативной части согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя.

## **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Результатом оценивания является:

- зачет – зачтено, /не зачтено;
- экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;
- итогом оценивания за экзамен (квалификационный экзамен) – однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием, допуск обучающихся к сессии решается на педсовете.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели в семестр (36 часов).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к нему не требуется, и он проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По физической культуре – каждый семестр – зачеты/дифференцированные зачеты (завершает освоение программы – дифференцированный зачет).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Учебным планом определено следующее распределение промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам ППССЗ 07.02.01 «Архитектура» по семестрам и курсам:

- на первом курсе – 2 недели (1 и 2 семестр):

экзамены по дисциплинам ОУД. 01 «Русский язык», ОУД.02 Литература, ОУД.03 Иностранный язык, ОУДп.04 «Математика» (2 экзамена: в первом и втором семестрах), ОУДп.10 «Физика», ОУДБ.07 ОБЖ;

экзамен по дисциплинам ЕН.1 «Прикладная математика»; МДК.01.02 «Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования»;

- на втором курсе – 2 недели (3 и 4 семестр):

экзамены по дисциплинам ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право), ОП.1 «Техническая механика», ОП.02 «Начертательная геометрия», ОП.06 Архитектурное материаловедение, МДК.01.05 «Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции»,

- на третьем курсе - 1 неделя (5 и 6 семестр):

экзамены дисциплине ОП.03 «Рисунок и живопись», ОП.04 «История архитектуры», ОП.05 «Типология зданий», МДК.01.02. «Объемно - пространственная композиция с элементами макетирования», МДК.02.01 «Основы строительного производства», МДК.03.01 «Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства», экзамен по ПМ.02 «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений» и ПМ.03 «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования»;

На четвертом курсе – 1 неделя (7 и 8 семестр):

Экзамен по дисциплинам ОП.03 «Рисунок и живопись», МДК.01.01 «Изображение архитектурного замысла при проектировании», экзамены по МДК.01.03 «Начальное архитектурное проектирование», МДК.01.04 «Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства селитебных территорий», МДК.01.05 «Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции», экзамен по ПМ.01. «Проектирование объектов архитектурной среды».

Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 «Архитектура» предусмотрено выполнение четырех курсовых проектов (работ) в рамках изучения профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды» (462 часа).

#### **Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Дипломный проект выполняется в объёме – 5-6 листов графической части и 15-25 листов расчётно-пояснительной записки. Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Для подготовки дипломного проекта предусмотрено 6 недель, защиты дипломного проекта 2 недели.

Выполнение дипломного проекта проходит в соответствии с утвержденным графиком дипломного проектирования, по которому разделы проекта оценивают в процентном отношении.

Для организации выполнения дипломного проекта имеются соответствующие методические указания, составленные руководителями проекта для студентов согласно тематике проектов и рекомендаций консультантов по отдельным разделам проекта.

Защита дипломных проектов проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. На заседании Государственной экзаменационной комиссии обучающийся делает доклад, главное содержание которого – раскрытие темы, предусмотренной заданием на дипломное проектирование, кроме того, студент отвечает на вопросы по теме дипломного проекта, задаваемые членами ГИА.

Государственный экзамен не предусмотрен.

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Канкулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.				
I	<b>39</b>	16	23	2	1	1												11	52
II	<b>33</b>	16	17	2	1	1	<b>7</b>	0	7									10	52
III	<b>35</b>	16	19	2	1	1	<b>5</b>	1	4	<b>2</b>	0	2						8	52
IV	22	15	7	1	1	0	<b>2</b>	2	0	4	0	4	4		4	6	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>129</b>	<b>2268</b>	<b>2376</b>	<b>7</b>	3	3	<b>14</b>			<b>6</b>			<b>4</b>			<b>6</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>199</b>

### 3. План учебного процесса по специальности 07.02.01 Архитектура

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся					Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам								
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная Всего занятий	в т.ч.		1 Семестр 16 недель	2 Семестр 16 недель	3 Семестр 16 недель	4 Семестр 17 недель	5 Семестр 17 недель	6 Семестр 7 недель	7 семестр	8 семестр	
						лабораторных и практических занятий, включая семинары	курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	18	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл<sup>1</sup></b>	<b>8/10/0</b>	<b>2160</b>	<b>720<sup>2</sup></b>	<b>1440</b>	<b>690</b>	<b>0</b>	<b>576</b>	<b>704</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины общие</b>	<b>6/4/0</b>	<b>1327</b>	<b>441</b>	<b>886</b>	<b>519</b>	<b>0</b>	<b>384</b>	<b>466</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОУД.01	Русский язык	-,Э	117	39	78	48	0	32	46	0	0	0	0	0	0	
ОУД.02	Литература	Э, ДЗ	175	58	117	0	0	61	56	0	0	0	0	0	0	
ОУД.03	Иностранный язык	-,Э	175	58	117	116	0	47	70	0	0	0	0	0	0	

<sup>1</sup> ОУДп - общеобразовательные учебные дисциплины (профильные) изучаются углубленно с учетом технического профиля

<sup>2</sup> Внеаудиторная самостоятельная работа по общеобразовательным учебным дисциплинам предусматривает выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов) по выбору из перечня, утвержденного Приказом КГБПОУ « ААСК» не позднее октября месяца 1 курса (1 семестра) обучения.

ОУД п.04	Математика	Э, Э	351	117	234	110	0	119	115	0	0	0	0	0	0
ОУД. 05	История	-,ДЗ	175	58	117	102	0	43	74	0	0	0	0	0	0
ОУД. 06	Физическая культура	З, ДЗ	175	58	117	102	0	48	69	0	0	0	0	0	0
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	Э, ДЗ	105	35	70	10	0	34	36	0	0	0	0	0	0
ОУД. 08	Астрономия	ДЗ	54	18	36	8	0	0	0	36	0	0	0	0	0
	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>2/5/0</b>	<b>772</b>	<b>257</b>	<b>515</b>	<b>153</b>	<b>0</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
								172	219	124					
ОУД п.09	Информатика	-, ДЗ	150	50	100	50	0	33	67	0	0	0	0	0	0
ОУД п.10	Физика	-,Э	181	60	121	22	0	41	80	0	0	0	0	0	0
ОУД. 11	Химия	-, -,ДЗ	117	39	78	5	0	0	38	40	0	0	0	0	0
ОУД. 12	Обществознание (включая экономику и право)	-, -, Э	162	54	108	40	0	26	34	48	0	0	0	0	0
ОУД. 13	Биология	ДЗ	54	18	36	16	0	36	0	0	0	0	0	0	0



ОУД.14	География	ДЗ	54	18	36	14	0	36	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.15	Родной язык и родная литература	-, -, ДЗ	54	18	36	4	0	0	0	36	0	0	0	0	0
	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины дополнительные</b>	<b>0/1/0</b>	<b>61</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД д.18	Основы проектной и исследовательской деятельности	-, ДЗ	61	22	39	18	0	20	19	0	0	0	0	0	0
	Индивидуальный учебно-исследовательский проект	0,1% объема образовательной нагрузки по программам общеобразовательного цикла в рамках избранной УД													
	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>16/25/0</b>	<b>5526</b>	<b>1602</b>	<b>3924</b>	<b>1781</b>	<b>462</b>		<b>124</b>	<b>416</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>396</b>
<b>ОГС Э.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>0/3/0</b>	<b>678</b>	<b>226</b>	<b>452</b>	<b>392</b>	<b>0</b>			<b>112</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>72</b>	<b>112</b>	<b>28</b>
ОГС Э.01	Основы философии	-, -, -, -, -, ДЗ	60	12	48	18	0		0	0	0	0	0	48	
ОГС Э.02	История	-, -, ДЗ	60	12	48	18	0			48		0	0	0	
ОГС Э.03	Иностранный язык	-, -, -, -, -, ДЗ	202	24	178	178	0			32	32	32	36	32	14
ОГС Э.04	Физическая культура	3, ДЗ, 3, ДЗ, 3, ДЗ	356	178	178	178	0			32	32	32	36	32	14

<b>ЕН.0 0</b>	<b><u>Математический и общий естественнонаучны й цикл</u></b>	<b>1/3/0</b>	<b>267</b>	<b>87</b>	<b>180</b>	<b>104</b>	<b>0</b>			80	32	68	0	0	0	0
ЕН.0 1	Прикладная математика	-,Э	72	24	48	20	0		48							
ЕН.0 2	Информатика	-, -, ДЗ	96	32	64	50	0		0	32	32	0	0	0		
ЕН.0 3	Экологические основы архитектурного проектирования	-, ДЗ	48	16	32	16	0		32	0	0	0	0	0	0	0
ЕН.0 4	Архитектурная физика	-, ДЗ	51	15	36	18	0		0	0	36	0	0	0	0	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>15/19/0</b>	<b>4581</b>	<b>1289</b>	<b>3292</b>	<b>1285</b>	<b>462</b>		<b>44</b>	<b>272</b>	<b>732</b>	<b>548</b>	<b>828</b>	<b>500</b>	<b>368</b>	
<b>ОП.0 0</b>	<b><u>Общепрофессионал ьные дисциплины</u></b>	<b>7/10/0</b>	<b>1734</b>	<b>580</b>	<b>1154</b>	<b>698</b>	<b>0</b>		<b>44</b>							
ОП.0 1	Техническая механика	-, -, Э	120	40	80	36	0			32	48	0	0	0	0	0
ОП.0 2	Начертательная геометрия	-, -, Э	114	38	76	66	0			38	38	0	0	0	0	0
ОП.0 3	Рисунок и живопись	-, -, ДЗ, ДЗ, -, Э, Э	498	168	330	300	0			74	64	72	60	60	0	0
ОП.0 4	История архитектуры	-, -, -, Э	228	76	152	70	0			48	52	52	0	0	0	0
ОП.0 5	Типология зданий	-, -, -, Э	54	18	36	10	0			0	0	36	0	0	0	0
ОП.0	Архитектурное	-, -, Э, ДЗ	144	48	96	46	0			56	40	0	0	0	0	0

6	материаловедение														
ОП.0 7	Основы геодезии	-, -, -, -, ДЗ	72	24	48	24	0			0	0	0	48	0	0
ОП.0 8	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	-, -, -, -, ДЗ	81	27	54	26	0			0	0	0	54	0	0
ОП.0 9	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-, -, -, -, -, ДЗ	66	22	44	24	0			0	0	0	0	44	
ОП.1 0	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	-, -, -, -, -, ДЗ, ДЗ	153	51	102	40	0			0	0	0	0	54	48
ОП.1 1	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, ДЗ	102	34	68	22	0			0	32	36	0	0	0
ОП.1 2	Планирование карьеры и профессионального роста	-, -, -, ДЗ	102	34	68	34	0		44	24	0	0	0	0	0
<b>ПМ.0 0</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>8/9/0/3Эк</b>	<b>2847</b>	<b>709</b>	<b>2138</b>	<b>587</b>	<b>462</b>			<b>0</b>	<b>458</b>	<b>352</b>	<b>666</b>	<b>342</b>	<b>320</b>
<b>ПМ.0 1</b>	<b>Проектирование объектов архитектурной среды</b>	<b>6/6/0/Эк</b>	<b>2550</b>	<b>646</b>	<b>1904</b>	<b>524</b>	<b>462</b>			<b>0</b>	<b>458</b>	<b>352</b>	<b>432</b>	<b>342</b>	<b>320</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Выполнение изображения архитектурного</b>	<b>1/1/0</b>	<b>714</b>	<b>130</b>	<b>584</b>	<b>110</b>	<b>0</b>			<b>0</b>	<b>302</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>126</b>	<b>56</b>

	<b>замысла в чертежах</b>														
МДК. 01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	-, -, -, -, -, -, Э	390	130	260	252	0				50	40	60	54	<b>56</b>
<b>УП.0 1.01</b>	<b>Выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании в чертежах</b>	-, -, -, -, -, ДЗ	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>0</b>	<b>252</b>	<b>0</b>		<b>72</b>	<b>0</b>
УП.0 1.01.0 1	Выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании средствами начертательной геометрии и архитектурной графики	-	180	0	180	0	0			0	180	0	0	0	0
УП.0 1.01.0 2	Выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании средствами рисунка	-	72	0	72	0	0			0	72	0	0	0	0
УП.0 1.01.0 3	Выполнение изображения архитектурного	-	72	0	72	0	0			0	0	0		72	0

	замысла при проектировании средствами информационных компьютерных технологий														
<b>Раздел 2.</b>	<b>Разработка абстрактной объемно-пространственной композиции с элементами макетирования</b>	<b>1/1/0</b>	<b>180</b>	<b>48</b>	<b>132</b>	<b>74</b>	<b>0</b>				<b>48</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.02	Объемно - пространственная композиция с элементами макетирования	-, -, -, -, Э	144	48	96	74	0				48	48	0	0	0
<b>УП.0 1.02.</b>	<b>Выполнение абстрактной объемно-пространственной композиций с элементами макетирования</b>	-, -, -, -, ДЗ	36	0	36	0	0			0	0	36	0	0	0
<b>Раздел 3.</b>	<b>Проектирование объектов архитектурной среды</b>	<b>1/2/0</b>	<b>771</b>	<b>245</b>	<b>526</b>	<b>72</b>	<b>394</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>114</b>	<b>158</b>	<b>150</b>	<b>104</b>
МДК.01.03	Начальное архитектурное	-, -, -, -, -, ДЗ, Э	735	245	490	72	394			0	0	114	122	150	104

	проектирование: - Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией; - Проектирование малоэтажного жилого здания; - Проектирование интерьера жилого здания; - Проектирование здания зального типа; - Проектирование многоэтажного жилого здания со встроенными общественными помещениями														
<b>УП.0 1.03</b>	<b>Выполнение макета малоэтажного жилого здания со встроенными общественными помещениями</b>	-,-,-,-,ДЗ	36		36	0	0			0	0	0	36	0	0
<b>Разде л 4</b>	<b>Разработка планировки</b>	1/1/0	333	87	246	70	20			0	0	54	156	36	

	<b>городов и поселений с элементами благоустройства селитебных территорий</b>														
МДК.01.04	Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства селитебных территорий	-, -, -, -, -, Э	261	87	174	70	20	0	0	0	0	54	84	36	
<b>УП.01.04</b>	<b>Выполнение обмерных работ</b>	-, -, -, -, -, ДЗ	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Конструирование зданий и сооружений</b>	<b>2/1/0</b>	<b>552</b>	<b>136</b>	<b>416</b>	<b>56</b>	<b>48</b>			<b>0</b>	<b>108</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>30</b>	<b>160</b>
МДК.01.05	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции	-, -, -, Э, -, -, Э	408	136	272	56	48			0	108	60	58	30	16
<b>ПП.01</b>	<b>Разработка проектных документов объектов различного назначения и</b>	-, -, -, -, -, ДЗ	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>

	участие в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта														
ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	1/2/0/Эк	180	36	144	36	0			0	0	0	144	0	0
Раздел 1. ПМ.02	Выполнение мероприятий по реализации принятых проектных решений	-	180	36	144	36	0			0	0	0	144	0	0
МДК.02.01	Основы строительного производства	-, -, -, -, Э	108	36	72	36	0			0	0	0	72	0	0
УП.02	Ознакомительная практика по основам строительного производства	-, -, -, -, ДЗ	36	0	36	0	0			0	0	0	36	0	0
ПП.02	Осуществление мероприятий по авторскому надзору и реализации принятых проектных решений	-, -, -, -, ДЗ	36	0	36	0	0			0	0	0	36	0	0



ПМ.03	Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	1/1/0/Эк	117	27	90	27	0			0	0	0	90	0	0	
Раздел 1. ПМ.03		-	117	27	90	27	0			0	0	0	90	0	0	
МДК.03.01	Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства	-, -, -, -, Э	81	27	54	27	0			0	0	0	54	0	0	
ПП.03	Планирование, организация и контроль качества проектных работ	-, -, -, -, ДЗ	36	0	36	0	0			0	0	0	36	0	0	
	<b>ВСЕГО</b>	24/35/0/3Эк	<b>7686</b>	<b>2322</b>	<b>5364</b>	<b>2471</b>	<b>462</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>396</b>	
ПДП	Преддипломная практика														4	
ГИА	Государственная итоговая аттестация														8	
<b>Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год</b>						Всего	Дисциплин и МДК	<b>4644</b>	576	828	576	612	576	684	540	252
							учебной практики	<b>504</b>	0	0	0	252	36	144	72	0
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>							производственной	<b>216</b>	0	0	0	0	0	72	0	144

	практики									
<b>1. Программа базовой подготовки</b>	преддипломной практики	<b>144</b>	0	0	0	0	0	0	0	144
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: Дипломного проекта	экзаменов	<b>27</b>	3	5	2	3	3	5	2	4
Выполнение дипломного проекта с 04 мая по 14 июня (всего 6 недель) Защита дипломного проекта с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели)	дифференцированных зачетов	<b>35</b>	2	7	5	4	2	7	5	3
1.2. Государственные экзамены - нет	зачетов	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0







