

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Алтайский архитектурно-
строительный колледж»

_____ В.А.Баленко

«_____» _____ 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по
профессиям рабочих

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

наименование образовательного учреждения

по профессии

14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»

Квалификация: - монтажник санитарно-технических
систем и оборудования – 3 разряд

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения 1 год 10 мес.

без получения среднего общего образования

<p>Согласовано на основе договора о сотрудничестве с предприятиями</p> <p>1. _____ _____ _____</p> <p>«_____» _____ 2019 г.</p> <p>2. _____ _____ _____</p> <p>«_____» _____ 2019 г.</p> <p>3. _____ _____ _____</p> <p>«_____» _____ 2019 г.</p> <p>4. _____ _____ _____</p> <p>«_____» _____ 2019 г.</p>	<p>Утвержден на педагогическом совете Протокол № _____ от _____ 2019 г.</p> <p>Рекомендовано методическим советом Протокол № _____ от _____ 2019 г. Председатель методического Совета Зав. информационно-методическим сектором _____ Н.В. Шерина</p> <p>Рассмотрено на заседании ПЦК по ППКРС и профессионального обучения 08.01.14 «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования», 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)», 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», 08.01.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам», 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» Протокол № _____ от _____ 2019 г. Председатель ПЦК _____ О.Г. Савченко</p> <p>Согласовано Председатель ПЦК по ППКРС и профессионального обучения, общих естественно-научных дисциплин _____ А.В. Базова Протокол № _____ от _____ 2019 г. Председатель ПЦК по ППКРС и профессионального обучения, общих гуманитарных дисциплин _____ М.И. Кошкарова Протокол № _____ от _____ 2019 г. Ответственный за составление учебного плана _____ Н.В. Шерина</p>
---	--

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	6	7	8	9
I курс	18	7	14	1	-	12	52
II курс	14	0	25	1	1	2	43
Всего	32	7	39 -	2	1	14	95

*Одна неделя для прохождения учебных сборов для юношей на базе воинских частей

2. План учебного процесса (для ПП)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам/ триместрам (час.)			
			максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс	
					Всего занятий	В т.ч. лаб. и практ. занятия	1 сем. нед.	2 сем. нед.	3 сем. нед.	4 сем. нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
О.00	Адаптационный цикл	3/5/1	658	201	457	251	134	138+35 сборы	82	103
		2/5/1	587	180	407	241	100	122+35 сборы	82	103
АД.01	Основы Российского законодательства	-, -, ДЗ	78	23	55	9	0	0	0	55
АД.02	Психология профессионального общения	-, -, 3	47	15	32	16	0	0	0	32
АД.03	Эффективное поведение на рынке труда	-, -, 3	47	15	32	16	0	0	16	16
АД.04	Физическая культура	-, ДЗ, Э	160	48	112	112	34	44	34	0
АД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	114	34	80	40	34	46+35 сборы	0	0
АД.06	Математика в профессии	ДЗ	47	15	32	16	32	0	0	0
АД.07	Физика в профессии	-, -, ДЗ	47	15	32	16	0	0	32	0
АД.08	Информатика в профессии	-, ДЗ	47	15	32	16	0	32	0	0
	Дополнительные	1/0/0	71	21	50	10	34	16	0	0

АД.09	Национальная культура	-3	71	21	50	10	34	16	0	0	
П.00	Общепрофессиональный учебный цикл	1/3/2	640	194	446	209	136	136	81	93	
ОП.01	Основы строительного производства	-,Э	163	49	114	50	51	63	0	0	
ОП.02	Строительное черчение	-,ДЗ	143	43	100	50	51	49	0	0	
ОП.03	Электротехника	-,-,3	91	27	64	30	0	0	0	64	
ОП.04	Материаловедение	-,-,Э	143	43	100	45	34	24	42	0	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	-,-,ДЗ	47	15	32	16	0	0	22	10	
ОП.06	Основы экономики	-,-,ДЗ	53	17	36	18	0	0	17	19	
П.00	Профессиональный цикл	1/4/1	1970	105	1865	100	342	518	449	556	
ПМ.01	Профессиональные модули	1/4/1	1970	105	1865	100	342	518	449	556	
ПМ.01	Монтаж санитарно-технических систем и оборудования	Э	1970	105	1865	100	342	518	449	556	
МДК.01.01	Монтаж санитарно-технических систем и оборудования	-3,-Э	314	105	209	100	54	50	53	52	
УП 01.01	Слесарные работы	ДЗ	0	0	144	0	144	0	0	0	
УП 01.02	Монтажные работы	-,ДЗ	0	0	108	0	0	108	0	0	
ПП 01.01	Монтажные работы	-,-,ДЗ	0	0	1404	0	144	360	360	540	
ФК.00	Физическая культура	-,-,ДЗ	80	40	40	40	0	0	0	40	
Всего		5/12/4	3348	540	2808	600	612	792	576	828	
ИА	Итоговая аттестация									1	
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 200 час.) Итоговая аттестация: 1 неделя 36 часов Квалификационный экзамен (практическая квалификационная работа и проверка теоретических знаний)						Дисциплин и МДК	1152	324	324	216	288
						Учебной практики	252	144	108	0	0
						Производство практики	1404	144	360	360	540
						Экзаменов	4	0	1	1	2
						Диф.зачет	12	3	4	1	4
						зачетов	5	0	2	0	3

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других для подготовки по профессии по ОК 016-94 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»

№	Наименование
1.	Кабинеты:
1.1.	электротехники
1.2.	строительного черчения
1.3.	Охраны труда
1.4.	монтажа санитарно-технических систем и оборудования
1.5.	безопасности жизнедеятельности
2.	Лаборатории:
2.1	строительных материалов
2.2.	электротехники
3.	Мастерские:
3.1.	слесарная
3.2	монтажная
4.	Спортивный комплекс:
4.1.	спортивный зал;
4.2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
4.3.	стрелковый тир
5.	Залы:
5.1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
5.2.	актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план адаптированной основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих лиц с ограниченными возможностями здоровья (с разными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования (далее - АОППО) 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» разработан на основе:

- Профессионального стандарта «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1077н);

- Общероссийского классификатора профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 в редакции приказа от 21.08.2013 г. № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 г. № 2 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (далее - Колледж).

Учебный план включает в себя титульную часть, пояснительную записку, таблицу «Сводные данные по бюджету и времени (в неделях)», таблицу «План учебного процесса» и перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии 270839.01 «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования».

Учебный план составлен с учетом работы в режиме шестидневной учебной недели (допускается работа в режиме пятидневной учебной недели):

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

- максимальный объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часа в неделю;

- консультации проводятся вне сетки расписания учебных занятий из расчета 100 часов в учебный год и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Продолжительность аудиторных занятий (уроков) – 45 минут.

Допускается проведение занятий по физической культуре парами по 90 минут.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ПП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- все виды учебных занятий, количество часов, отводимое на лабораторно-практические занятия, консультации;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- проведение государственной итоговой аттестации.

Рабочий учебный план предназначен для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования)

С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося профессиональное обучение может осуществляться в соответствии с индивидуальным учебным планом.

АП предусматривает изучение адаптационного, общепрофессионального и профессионального циклов и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Нормативный срок освоения ПП при очной форме на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы без получения среднего общего образования составляет 95 недель.

Адаптационный цикл

Адаптационный цикл включает изучение дисциплин:

- АД.01 Основы российского законодательства;
- АД.02 Психология профессионального общения;
- АД.03 Эффективное поведение на рынке труда;
- АД.04 Физическая культура;
- АД.05 Основы безопасности жизнедеятельности.
- АД.06 Математика в профессии;
- АД.07 Физика в профессии;
- АД.08 Информатика в профессии.

Дополнительные:

- АД.09 Национальная культура.

Адаптационные дисциплины направлены на формирование знаний, необходимых при изучении профессиональных дисциплин и профессионального модуля, а также с целью формирования общих и профессиональных компетенций.

Рабочие программы адаптационных учебных дисциплин «Математика в профессии», «Информатика в профессии», «Физика в профессии» построены на основе преемственности содержания с примерной программой для специальных (коррекционных) школ VIII вида В.В. Воронковой (2011 г.).

Учебная дисциплина «*Математика в профессии*» направлена на овладение обучающимися математическими знаниями и умениями, необходимыми в профессиональной деятельности, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

Учебная дисциплина «*Основы Российского законодательства*» направлена на освоение обучающимися основных прав в различных отраслях права, ознакомление с социальными правами и гарантиями инвалидов; на формирование у обучающихся умений:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Учебная дисциплина «*Основы безопасности жизнедеятельности*» направлена на освоение норм и правил личной безопасности и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности в различных ситуациях, формирования положительного отношения к здоровому образу жизни.

Содержание учебной дисциплины «*Физическая культура*» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

В результате освоения учебной дисциплины «*Психология профессионального общения*» обучающийся с ОВЗ будет уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

Учебная дисциплина «*Эффективное поведение на рынке труда*» направлена на успешное применение знаний в будущей профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении адаптационных дисциплин осуществляется в форме зачетов и/или дифференцированных зачетов. По дисциплине АД.05 «Физическая культура» предусмотрен экзамен.

В период обучения по дисциплине «ОБЖ» с юношами проводятся учебные сборы.

Общепрофессиональный цикл

В общепрофессиональный цикл учебного плана на данную профессию включены учебные дисциплины:

- ОП.01 Основы строительного производства;

- ОП.02 Строительное черчение;
- ОП.03 Электротехника;
- ОП.04 Материаловедение;
- ОП.05 Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.06 Основы экономики.

Профессиональный цикл

Профессиональный цикл состоит из профессионального модуля в соответствии с основным видом деятельности. В состав профессионального модуля входят междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессионального модуля проводится учебная и производственная практика.

Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях, полигонах. Учебная практика может также проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и организацией, куда направляются обучающиеся. Продолжительность урока учебной практики устанавливается шесть академических часов с перерывом 10 минут после каждого часа. Учебная практика осуществляется в подгруппах по 12-15 человек и предусматривает проведение уроков как в целом для всей подгруппы так и в форме звеньев или индивидуально.

Профессиональный цикл данной профессии состоит из профессионального модуля:

- ПМ. 01. «Монтаж санитарно-технических систем и оборудования».

По профессиональному модулю ПМ. 01. «Монтаж санитарно-технических систем и оборудования» предусмотрено индивидуальное обучение при изучении тем:

I курс: «Монтаж нагревательных приборов» в объеме – 18 часов на звено из 2 человек;

II курс: «Монтаж канализационной сети» в объеме – 24 часа на звено из 4 человек.

Теоретический курс учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессионального модуля предусматривает проведение уроков, лабораторных и практических занятий. Допускается проведение лабораторных и практических занятий с использованием лабораторного оборудования, а так же требующих подготовительных работ концентрировано в течение учебного дня.

Лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам и МДК:

- ОП.01 Основы строительного производства (50 час.);
- ОП.02 Строительное черчение (50 час.);
- ОП.03 Электротехника (30 час.);
- ОП.04 Материаловедение (45 час.);
- ОП.05 Безопасность жизнедеятельности (16 час.);
- ОП.06 Основы экономики (18 час.);
- МДК 01.01 Монтаж санитарно-технических систем и оборудования (100 час.).

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Производственная практика может также проводится на хозрасчетных участках мастерских. Объем производственной практики составляет шесть часов в день и не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Производственная практика завершается сдачей дифференцированного зачета, состоящего из двух частей – теоретической и практической. Задания теоретической и практической частей должны соответствовать требованиям к уровню профессиональных

знаний и умений (3 разряд), содержащихся в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих (выпуск 3).

По учебным дисциплинам общепрофессионального цикла проводятся зачеты и дифференцированные зачеты. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию составляет: на 1-м курсе - 1 неделя, на 2-м курсе -1 неделя. Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основе устных и письменных ответов по пятибалльной системе.

Продолжительность промежуточной аттестации одна неделя. Формы и периодичность промежуточной аттестации определены планом учебного процесса:

По общеобразовательному циклу:

со сдачей зачета:

- АД. 02 Психология профессионального общения;
- АД.03 Эффективное поведение на рынке труда;
- АД.09 Национальная культура.

со сдачей дифференцированного зачета:

- АД .01 Основы российского законодательства;
- АД.06 Математика в профессии;
- АД.05 Основы безопасности жизнедеятельности.
- АД.08 Информатика в профессии.
- АД.07 Физика в профессии (без учета зачетов и дифференцированных зачетов по ОДБ.04 Физическая культура).

По общепрофессиональным дисциплинам и профессиональному циклу:
на основе текущего учета знаний:

учебные дисциплины -

- ОП.05. Безопасность жизнедеятельности;

со сдачей зачетов:

учебные дисциплины:

- ОП.03. Электротехника;
- ОП.04. Материаловедение;
- УП. 01.01
- УП 01.02.

со сдачей дифференцированных зачетов:

учебные дисциплины:

- ОП.02. Строительное черчение;
- ОП.06. Основы экономики;
- ФК.00. Физическая культура.

учебные практики:

- УП. 01.01;
- УП. 01.02.

производственные практики:

- ПП. 01.01.

со сдачей экзаменов:

учебные дисциплины:

- ОП.01. Основы строительного производства.

профессиональные модули:

- ПМ. 01.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

оценка уровня усвоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Обязательная часть профессионального цикла АП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов) - 32 часа, из них на освоение основ военной службы - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, для подгрупп юношей, для подгрупп девушек - на освоение основ медицинских знаний.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов) - 40 часов. По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Итоговая аттестация включает проведение экзамена по междисциплинарному курсу. Профессиональное обучение завершается в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартов по рабочей профессии. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Выпускная квалификационная работа предусматривает соответствие по сложности работе не ниже 3-го разряда по получаемой профессии согласно ЕТКС выпуск 3 (Раздел строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы).