

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Алтайский архитектурно-
строительный колледж»

В.А.Баленко

« 29 » 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

наименование образовательного учреждения

по профессии

08.01.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам»

Квалификация: - слесарь строительный

- слесарь по сборке металлоконструкций

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения 2 года 10 мес.

с получением среднего общего образования

Активация Wi

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	32	4	4	1	0	11	52
II курс	32	2	5	2	0	11*	52
III курс	13	2	22	2	2	2	43
Всего	77	8	31	5	2	24	147

***Одна неделя летних каникул для проведения учебных сборов для юношей**

2. План учебного процесса (для ОПОП СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час.в семестр/триместр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем. 16 нед.	2 сем. 16 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 15 нед.	5 сем. 6 нед.	6 сем. 7 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Общеобразовательный цикл	3/13/4	3074	1022	2052+35 сборы	819	457	476	498	437+35 сборы	52	132
ОУД	Общие образовательные учебные дисциплины (базовые, профильные)	1/6/3	1787+35 сборы	594	1193+35 сборы	605	287	341	298	229+35 сборы	0	38
ОУДБ.01	Русский язык	-ДЗ,-,Э	171	57	114	48	30	26	28	30	0	0
ОУДБ.02	Литература	-,-,-,ДЗ	256	85	171	0	36	50	36	49	0	0
ОУДБ.03	Иностранный язык	-,-,-,ДЗ	256	85	171	170	41	50	40	40	0	0
ОУДП.04	Математика	ДЗ,ДЗ,-,Э	427	142	285	110	70	73	84	58	0	0
ОУДБ.05	История	-,-,-,Э	256	85	171	102	41	55	41	34	0	0
ОУДБ.06	Физическая культура	-,-,-,ДЗ	256	85	171	161	51	69	51	0	0	0
ОУДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,-,-,ДЗ	108+35	36	72+35	10	18	18	18	18+35	0	0
ОУДБ.08	Астрономия	-,-,-,-,-,З	57	19	38	4	0	0	0	0	0	38

ОУД	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (базовые, профильные)	1/5/1	1097	358	739	156	114	108	180	189	52	96
ОУДП.09	Информатика	-, -, ДЗ	162	54	108	54	40	20	48	0	0	0
ОУДП.10	Физика	-, -, -, Э	270	90	180	23	40	50	54	36	0	0
ОУДБ.11	Химия	-, -, ДЗ	171	57	114	5	34	38	42	0	0	0
ОУДБ.12	Обществознание (включая экономику и право)	-, -, -, -, ДЗ	256	85	171	40	0	0	32	27	52	60
ОУДБ.13	Биология	-, -, -, ДЗ	76	18	58	16	0	0	0	58	0	0
ОУДБ.14	География	-, -, -, ДЗ	108	36	72	14	0	0	50	22	0	0
ОУДБ.15	Родной язык и родная литература	-, -, -, -, -, З	54	18	36	4	0	0	0	0	0	36
	Дополнительные учебные общеобразовательные дисциплины по выбору	1/2/0	182	60	122	48	56	27	20	19	0	0
ОУДД. 01	Планирование карьеры и профессиональной деятельности	-, 3	72	24	48	24	36 (24+12)	12 (0+12)	0	0	0	
ОУДД. 02	Основы проектной и исследовательской деятельности	-, -, -, ДЗ	58	19	39	14	0	0	20	19	0	0
ОУДД. 03	Национальная культура	-, ДЗ	52	17	35	10	20	15	0	0	0	0
	Индивидуальный учебно – исследовательский проект		50 часов из общего числа СР в рамках избранной УД									
П.00	Общепрофессиональный учебный цикл	1/4/1	378	114	264	132	79	75	30	20	34	34
ОП.01	Основы материаловедения	-, ДЗ	66	20	46	23	24	22	0	0	0	0
ОП.02	Основы электротехники	-, -, -, -, ДЗ	52	16	36	18	0	0	0	0	18	18
ОП.03	Основы строительного черчения	-, 3	74	24	50	25	17	33	0	0	0	0
ОП.04	Технология общих слесарных работ	-, Э	71	21	50	25	30	20	0	0	0	0

ОП.05	Основы такелажных работ	-, -, -, ДЗ	71	21	50	25	0	0	30	20	0	0	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, -, ДЗ	44	12	32	16	0	0	0	0	16	16	
П.00	Профессиональный учебный цикл	0/5/2/2ЭК	2026	206	1820	210	84	277	84	335	470	570	
ПМ.00	Профессиональные модули	0/5/2/2ЭК	2026	206	1820	210	84	277	84	335	470	570	
ПМ.01	Выполнение слесарных строительных работ	0/3/1/ЭК	904	96	808	100	84	277	42	218	187	0	
МДК.01.01	Технология слесарных строительных работ	ДЗ, -, -, -, Э	292	96	196	100	48	25	42	38	43	0	
УП. 01.01	Слесарные строительные работы	-, ДЗ	144	0	144	0	36	108	0	0	0	0	
ПП.01.01	Слесарные строительные работы	-, -, -, ДЗ	468	0	468	0	0	144	0	180	144	0	
ПМ.02	Выполнение слесарных работ при сборке металлоконструкций	0/2/1/ЭК	1122	110	1012	100	0	0	42	117	283	570	
МДК.02.01	Технология сборки металлоконструкций	-, -, -, -, Э	330	110	220	110	0	0	42	45	67	66	
УП. 02.01	Слесарные работы при сборке металлоконструкций	-, -, -, ДЗ	144	0	144	0	0	0	0	72	72	0	
ПП. 02.01	Слесарные работы при сборке металлоконструкций	-, -, -, -, ДЗ	648	0	648	0	0	0	0	0	144	504	
ФК.00	Физическая культура	-, -, -, -, ДЗ	80	40	40	40	0	0	0	0	20	20	
Всего		4/22/7/2Э К	5558+35 сборы	1382	4176+35 сборы	1201	612	828	612	792	576	756	
ГИА	Государственная итоговая аттестация											2 нед.	
Консультации на учебную группу 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация: 2 недели 72 часа Выпускная квалификационная работа с 15 июня по 28 июня.			ВСЕГО			дисциплин и МДК	2772	576	576	612	540	216	252
						учебной практики	8	1	3	0	2	2	0
						производст в.практики	31	0	4	0	5	8	14
						э кзаменов	9	0	1	0	4	2	2
						дифф. зачетов	22	2	5	2	7	2	4

		зачетов	4	0	1	0	0	0	3
--	--	---------	---	---	---	---	---	---	---

***Одна неделя летних каникул для проведения учебных сборов для юношей**

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 08.01.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам»

№	Наименование
1.	Кабинеты:
1.1.	Основы строительного черчения
1.2.	Основы материаловедения
1.3.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
1.4.	Основы электротехники
1.5.	Технология слесарно-сборочных работ
1.6.	Технология ремонта строительного оборудования
2.	Лаборатории:
2.1.	Информационных технологий
2.2.	Материаловедения
3.	Мастерские:
3.1.	Слесарная
4	Полигоны:
4.1.	Участок по сборке металлоконструкций
4.2.	Участок по ремонту строительного оборудования
5.	Спортивный комплекс:
5.1.	Спортивный зал;
5.2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
5.4.	Стрелковый тир
6.	Залы:
6.1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
6.2.	Актальный зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии **08.01.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2017 г. №1246, зарегистрирован Министерством юстиции 22 января 2018 года рег. № 49704;

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 февраля 2014 г. № 20-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ. Проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка и организации осуществления образовательной деятельности по программам СПО»

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (далее - Колледж).

Учебный план включает в себя титульную часть, пояснительную записку, таблицу «Сводные данные по бюджету и времени (в неделях)», таблицу «План учебного процесса» и перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии 08.01.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам».

Учебный план составлен с учетом работы в режиме шестидневной учебной недели (допускается работа в режиме пятидневной учебной недели):

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

- максимальный объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часа в неделю;

- консультации проводятся вне сетки расписания учебных занятий из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Продолжительность аудиторных занятий (уроков) – 45 минут.

Допускается проведение занятий по физической культуре парами по 90 минут.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- все виды учебных занятий, количество часов, отводимое на лабораторные работы и практические занятия, консультации;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- проведение государственной итоговой аттестации.

С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося получение среднего профессионального образования может осуществляться в соответствии с индивидуальным учебным планом.

ППКРС предусматривает изучение общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов и разделов:

- физическая культура;

- учебная практика;

- производственная практика;

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме на базе основного общего образования с получением среднего общего образования составляет - 147 недель.

Общеобразовательный учебный цикл

Раздел «Общеобразовательный учебный цикл» разработан на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

(полного) общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1568);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка и организации осуществления образовательной деятельности по программам СПО»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, М, 2015, с учетом уточнений 2016, 2018 года;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии **08.01.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2017 г. №1246, зарегистрирован Министерством юстиции 22 января 2018 года рег. № 49704;

Объемные параметры на освоение общеобразовательного цикла установлены ФГОС СПО в рамках ОП СПО (ППКРС) и составляют **2052 часа**.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательный учебный цикл учебного плана включены общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

Русский язык и литература;

Родной язык и родная литература.

Иностранный язык;

Общественные науки;

Математика и информатика;

Естественные науки;

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области.

Общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает в себя изучение:

- ✓ общих учебных дисциплин (обязательных для включения во все учебные планы);
- ✓ учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей;
- ✓ дополнительных учебных дисциплин по выбору (предлагаемых образовательной организацией).

К общим общеобразовательным учебным дисциплинам относятся:

Русский язык

Литература;

Иностранный язык;

Математика;

История;

Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
Астрономия

Объемные параметры на изучение всех общих общеобразовательных учебных дисциплин соответствуют рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. №06-259).

К учебным общеобразовательным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей для данной профессии отнесены:

Информатика;
Физика;
Химия;
Биология;
Обществознание (вкл. экономику и право);
География;
Родной язык и родная литература.

Объемные параметры на изучение учебных дисциплин «Информатика», «Обществознание (вкл. экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Родной язык и родная литература», «Биология» соответствуют рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО.

Согласно этого же профиля учебные предметы раздела «Общеобразовательная подготовка» делятся на 2 группы в соответствии со спецификой профессиональной образовательной программы:

-базовые;

-профильные, которые направлены на изучение профессиональных модулей с целью формирования общих и профессиональных компетенций, а также на углубленное изучение профильных общеобразовательных дисциплин с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Из профильных учебных дисциплин на профильном уровне заложено изучение «Информатика», «Математика» и «Физика».

Дополнительные учебные общеобразовательные дисциплины по выбору обучающихся (предлагаемые образовательной организацией):

Дополнительные учебные дисциплины «Планирование карьеры и профессиональной деятельности», «Основы проектной и исследовательской деятельности», «Национальная культура», учитывают специфику региона и направлены на повышение качества подготовки квалифицированных рабочих и быструю адаптацию выпускников на рынке труда. Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение», которая находится в паре «Эффективный поиск работы и планирование карьерного роста» является адаптационной дисциплиной, которая направлена на удовлетворение специальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Разработка адаптированной образовательной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. В противном случае разрабатывать адаптированную образовательную программу не требуется.

Учебные дисциплины «Обществознание» (включая «Экономика» и «Право»), «Астрономия» преподаются в качестве самостоятельных учебных дисциплин.

При проведении занятий по дисциплинам «Иностранный язык», «Физическая культура» (при восьми и более разнополых обучающихся) осуществляется деление группы на две подгруппы, а также по дисциплине «Информатика» - во время проведения практических занятий.

Таким образом, общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает в себя 18 общеобразовательных учебных дисциплин, из них 13 изучаются на базовом уровне, 3 – на профильном. Профильные учебные дисциплины, согласно Рекомендациям и примерным программам, изучаются в соответствии с требованиями ФГОС СОО на базовом уровне, но более углубленно с учетом специфики осваиваемой профессии.

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в течение одного или двух лет в рамках самостоятельной внеаудиторной работы, отведённой учебным планом на дисциплину. Индивидуальный проект выполняется по одной общеобразовательных учебных дисциплин по выбору обучающихся.

При выборе обучающимися учебной дисциплины обращается их внимание на учебные дисциплины, имеющие большее значение для освоения данной профессии и возможную направленность на применение в профессиональной деятельности (профильную учебную дисциплину).

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося. Выполнение индивидуального проекта и его защита являются одним из условий получения итоговой оценки по учебной дисциплине, выбранной для выполнения индивидуального проекта. Кроме того, защита индивидуального проекта является основной процедурой оценки метапредметных результатов.

В рабочих программах общеобразовательных дисциплин определено следующее:

- последовательность изучения материала, содержание обучения, в том числе изучаемое на профильном уровне с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО;
- распределение часов по разделам и темам, лабораторно-практические занятия, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Для реализации общеобразовательной подготовки используются примерные программы по общеобразовательным дисциплинам для профессий СПО, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин. Объемные параметры учебных дисциплин «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»; «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика», «Физика», «Химия», «Обществознание» (вкл. экономику и право), «География» соответствуют

рекомендациям примерных программ по общеобразовательным дисциплинам для профессий СПО, разработанных и утвержденных ФГАУ «ФИРО», кроме дисциплины «Биология». «Биология» увеличена на 22 часа для усиления экологической составляющей за счет вариативной части.

Содержание общеобразовательного цикла учебного плана определено в соответствии с «Рекомендациями (ФГАУ) «ФИРО», 25 февраля 2015 г.) по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования или специальности среднего профессионального образования», (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259), а также примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций ФГАУ «ФИРО» от 23 июля 2015 г., с учетом уточнений 2018 года.

Организация активной учебно-познавательной деятельности обучающихся по общеобразовательным дисциплинам реализуется через системно-деятельностный подход, который нашел свое воплощение:

- в выполнении каждым обучающимся индивидуального проекта;
- в организации практических занятий;
- в организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- в выделении основных видов учебной деятельности студентов.

На самостоятельную внеаудиторную работу в учебном плане отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час).

Реализация содержания общеобразовательных дисциплин предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта.

Методы и формы обучения: комбинированное занятие; практическое занятие; урок контроля и оценки знаний, самостоятельная работа; внеаудиторная самостоятельная работа, консультация.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы: проект, реферат, доклад, сообщение, домашняя работа и тд.

Формы контроля: практическая работа; самостоятельная работа; контрольная работа; устный опрос; письменный опрос; фронтальный опрос; тестирование.

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и служащих оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль знаний проводится в форме устного, письменного опроса, тестирования, семинара, контрольной работы, защиты лабораторных, практических и курсовых работ за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплин. Результаты текущего контроля знаний отражаются выставлением оценок в журнал учебных занятий. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачёты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два экзамена – русский язык и математика, являются обязательными, один – проводится с учетом профиля получаемого профессионального образования

(«Физика»). Дисциплина «История» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Общепрофессиональный учебный цикл

В общепрофессиональный учебный цикл учебного плана на данную профессию включены учебные дисциплины:

- ОП. 01 Основы материаловедения;
- ОП. 02 Основы электротехники;
- ОП. 03 Основы строительного черчения;
- ОП.04 Технология общих слесарных работ;
- ОП. 05 Основы такелажных работ;
- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности;

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием образовательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

По согласованию с работодателями за счет вариативной части увеличено количество часов на 130 часов на изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.01 Основы материаловедения, ОП.02 Основы электротехники, ОП.03 Основы строительного черчения, ОП.04 Технология общих слесарных работ; ОП.05 Основы такелажных работ.

Профессиональный учебный цикл

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится производственное обучение и производственная практика.

Профессиональный учебный цикл данной профессии состоит из 2-х профессиональных модулей:

- ПМ.01 «Выполнение слесарных строительных работ»;
- ПМ.02 «Выполнение слесарных работ при сборке металлоконструкций».

В состав ПМ.01 «Выполнение слесарных строительных работ» входит один междисциплинарный курс МДК.01.01 «Технология слесарных строительных работ». В состав ПМ.02 «Выполнение слесарных работ при сборке металлоконструкций» также входит один междисциплинарный курс МДК.02.01 «Технология сборки металлоконструкций».

Количество часов по модулю ПМ.01 «Выполнение слесарных строительных работ» в МДК 01.01 «Технология слесарных строительных работ» увеличено на 40 часов за счет вариативной части.

Количество часов по модулю ПМ.02 «Выполнение слесарных работ при сборке металлоконструкций» в МДК 02.01 «Технология сборки металлоконструкций» увеличено на 50 часов за счет вариативной части.

Теоретический курс дисциплин общепрофессионального учебного цикла и профессиональных модулей предусматривает проведение уроков, лабораторных и практических занятий. Лабораторные занятия с использованием лабораторного оборудования, а так же требующие подготовительных работ проводятся концентрировано в течение учебного дня.

Лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам и МДК:

- ОП. 01 Основы материаловедения (23 часа);
- ОП. 02 Основы электротехники (18 часов);
- ОП. 03 Основы строительного черчения (24 часа);
- ОП.04 Технология общих слесарных работ (25 часов);
- ОП. 05 Основы такелажных работ (25 часов);

- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности (16 часов);
- МДК.01.01 Технология слесарных строительных работ (96 часов);
- МДК.02.01 Технология сборки металлоконструкций (110 часов).

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях, полигонах.

Учебная практика может также проводиться в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и организацией, куда направляются обучающиеся. Продолжительность урока учебной практики устанавливается шесть академических часов с перерывом 10 минут после каждого часа. Учебная практика осуществляется в подгруппах по 12-15 человек и предусматривает проведение уроков как в целом для всей подгруппы так и в форме звеньев или индивидуально.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Производственная практика может также проводиться на хозрасчетных участках мастерских. Объем производственной практики составляет шесть часов в день и не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Производственная практика завершается сдачей дифференцированного зачета. Задания дифференцированного зачета должны соответствовать требованиям к уровню профессиональных умений, содержащихся в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих (выпуск 2,3) и/или в профессиональном стандарте «Слесарь по строительно-монтажным работам».

Модульно-компетентностный подход позволяет организовывать концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в учебном плане указывается объем нагрузки в часах на год, на полугодие, безотносительно к обязательному распределению часов в неделю.

Для проверки навыков в работе, знаний и сформированных компетенций по окончании изучения каждого профессионального модуля предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме экзамена.

При успешном освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проводится за счет часов, отведенных на прохождение производственной практики. По результатам экзамена (квалификационного) делается вывод: вид профессиональной деятельности «освоен»/«не освоен».

Аттестационные испытания включают в себя ответы по билетам и выполнение практической работы. По дисциплинам учебного общепрофессионального учебного цикла проводятся зачеты и дифференцированные зачеты. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет: на 1-ом курсе 1 неделю, на 2-м курсе – 2 недели, на 3-м курсе – 2 недели. Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основе устных и письменных ответов по пятибалльной системе.

Формы и периодичность промежуточной аттестации определены планом учебного процесса:

По общеобразовательному циклу:

- русский язык – дифференцированный зачет, экзамен;
- литература – дифференцированный зачет;
- иностранный язык – дифференцированный зачет;

- история – экзамен;
- обществознание – дифференцированный зачет;
- химия – дифференцированный зачет;
- биология – дифференцированный зачет;
- физическая культура - дифференцированный зачет;
- ОБЖ – дифференцированный зачет;
- математика – дифференцированный зачет, экзамен;
- информатика и ИКТ – дифференцированный зачет;
- физика – экзамен;
- география - дифференцированный зачет;
- основы проектной и исследовательской деятельности – дифференцированный зачет;
- национальная культура - дифференцированный зачет;
- экология - зачет;
- астрономия – зачет;
- планирование карьеры и профессиональной деятельности – зачет.

По общепрофессиональным дисциплинам и профессиональному циклу:
учебные дисциплины:

со сдачей зачетов:

- ОП. 03 Основы строительного черчения;

со сдачей дифференцированных зачетов:

- ОП. 01 Основы материаловедения;
- ОП.02 Основы электротехники;
- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.
- ОП. 05 Основы такелажных работ;
- ФК.00 Физическая культура;

учебные практики: - УП.01.01;

- УП.02.01.

производственные практики:

- ПП.01.01;
- ПП. 02.01.

со сдачей экзаменов:

учебные дисциплины: - ОП.04 Технология общих слесарных работ;

междисциплинарные курсы:

- МДК 01.01 Технология слесарных строительных работ;
- МДК 02.01 Технология сборки металлоконструкций.

со сдачей экзамена (квалификационного)

профессиональные модули:

- ПМ.01 «Выполнение слесарных строительных работ»
- ПМ.02 «Выполнение слесарных работ при сборке металлоконструкций»

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

оценка уровня усвоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Обязательная часть профессионального цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину ОП.06.«Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период

теоретического обучения (обязательной части циклов) – 32 часа, из них на освоение основ военной службы – 70% от общего объема времени, отведенного на изучение указанной дисциплины, для подгрупп юношей, для подгрупп девушек – на освоение основ медицинских знаний.

Объем часов на дисциплину ФК.00 «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов) – 40 часов. По дисциплине ФК.00 «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Государственная итоговая аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по профессии **08.01.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам»** к реализации выбрано сочетание следующих рабочих профессий: слесарь строительный, слесарь по сборке металлоконструкций, как наиболее востребованных строительной отраслью Алтайского края. Часы, предусмотренные ФГОС на освоение профессиональных модулей, разделены между ПМ.01 «Выполнение слесарных строительных работ» и ПМ.02 «Выполнение слесарных работ при сборке металлоконструкций».