

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Аннотации
к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу,
дисциплине (модулю), практике, в составе образовательной программы)
по подготовке специалистов среднего звена по специальности
07.02.01 «Архитектура»

Квалификация: архитектор

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения 2 года 10 мес.
на базе среднего общего образования

Барнаул 2018

Аннотация программы

общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования СПО: 07.02.01 Архитектура

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО

07.02.01 Архитектура

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе внеаудиторная работа по написанию:	
-Кратких сообщений	12
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета
Самостоятельная работа студента проверяется в рамках текущего контроля на занятиях	

Организация разработчик:

Краевое государственное образовательное учреждение профессионального образования

«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчик:

Камаева Н.В., преподаватель КГПОУ СПО «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «ОГ и СЭД»

Протокол № 1 «29» августа 2018г.

Председатель ПЦК _____/Н.И. Тимофеева/

Аннотация программы

общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01.Архитектура (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850 и зарегистрированного в Минюсте России 19 августа 2014 г. N 33730

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Реализация данной дисциплины способствует формированию общих компетенций по следующим блокам: самоорганизация - ОК 2., ОК 3., ОК 6., ОК 7., ОК 9.; самообучение – ОК 4., ОК 8.; информационный ОК 5; коммуникативный ОК 5., ОК 6.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Внеаудиторная самостоятельная работа по совершенствованию навыков анализа исторических фактов и понятий, развитию исследовательской деятельности, в том числе работа по:	
- написанию эссе; - заполнению таблиц.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Организация разработчик:

Краевое государственное образовательное учреждение профессионального образования «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчик:

1. Котенко Денис Григорьевич, преподаватель КГБПОУ «ААСК», первая категория

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «ОГ и СЭД»

Протокол № 1 «29» августа 2018г.

Председатель ПЦК _____/Н.И. Тимофеева/

**Аннотация программы
общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык
(английский)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности: 54.02.01«Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850 и зарегистрированного в Минюсте России 19 августа 2014 г. N 33730

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям: 07.02.01«Архитектура»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
практические занятия (всего)	178
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа по совершенствованию навыков чтения, говорения, письма.</i>	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Организация разработчик:

Краевое государственное образовательное учреждение профессионального образования «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчик:

1. Тимофеева Наталья Ивановна, преподаватель КГБПОУ «ААСК», первая категория

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «ОГ и СЭД»

Протокол № 1 «29» августа 2018г.

Председатель ПЦК _____/Н.И. Тимофеева/

Аннотация программы

общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности: 54.02.01«Архитектура»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальностям: 07.02.01«Архитектура»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
практические занятия (всего)	178
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа по совершенствованию навыков чтения, говорения, письма.</i>	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Организация разработчик:

Краевое государственное образовательное учреждение профессионального образования «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчик:

1. Кайль Юлия Анатольевна, преподаватель КГБПОУ «ААСК», первая категория

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «ОГ и СЭД»

Протокол № 1 «29» августа 2018г.

Председатель ПЦК _____/Н.И. Тимофеева/

Аннотация программы

общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) составлена на основе примерной программы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности ОГСЭ.04 Физическая культура

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

07.02.01 Архитектура.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	356
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
практические занятия (всего)	178
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	178
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	178
Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачета	

Организация разработчик:

Краевое государственное образовательное учреждение профессионального образования «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Морозова Александра Владимировна-преподаватель физической культуры
2. Выхор Виктор Павлович-преподаватель физической культуры

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Военно–спортивной подготовки и специальности «Пожарная безопасность»

Протокол № 1 «29» августа 2018г.

Председатель ПЦК _____ / Белоусова Е.Н.

**Аннотация программы
общеобразовательной учебной дисциплины ЕН.01 Прикладная математика**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Прикладная математика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) составлена на основе примерной программы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности ЕН.01 Прикладная математика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС 07.02.01 «Архитектура»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Прикладная математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл учебного плана ОПОП СПО на базе среднего общего образования с получением среднего профессионального образования.

Дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с учебным материалом других дисциплин и обеспечивает дисциплины общего профессионального цикла, профессиональные модули. Знания по дисциплине приобретаются студентами в процессе проведения занятий преподавателями и в процессе самоподготовки. Умения формируются при проведении практических и самостоятельных занятий в кабинете математики.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Прикладная математика» обучающийся должен *уметь*:

- выполнять измерения и связанные с ними расчеты;
- вычислять площади и объемы деталей архитектурных и строительных конструкций, объекты земляных работ;
- вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики;
- по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму;
- вычислять статистические числовые параметры распределения.
- **знать:**
- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в архитектуре;
- основные понятия теории вероятности и математической статистики.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	-
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы	
практические занятия (всего)	20
в том числе:	

практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Решение задач	8
Составление конспектов	7
Подготовка докладов и презентаций	6
Изготовление макетов и разверток	3
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение профессионального образования «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Янголов Борис Петрович, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией

«Естественнонаучных дисциплин»

Протокол № 1 «29» августа 2018г.

Председатель ПЦК _____ Чернова Ю.С.

Аннотация программы

общеобразовательной учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) составлена на основе примерной программы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности ЕН.02 информатика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является неотъемлемой составной частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на специальности СПО 07.02.01 Архитектура. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников различных отраслей в области информационных технологий. Опыт работы не требуется

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Для специальности СПО 07.02.01 «Архитектура» дисциплина «Информатика» тесно связана с такими учебными общеобразовательными дисциплинами как «Физика», «Математика»; общепрофессиональными дисциплинами «Электротехника», «Техническая механика», «Инженерная графика»; и МДК поэтому при изучении необходимо обращать внимание обучающихся на ее прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические знания и практические навыки могут быть использованы в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. работать в средах оконных операционных систем;
2. создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;
- программное обеспечение вычислительной техники;
- организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;
- некоторые средства защиты информации;
- сетевые технологии обработки информации;
- информационно-поисковые системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет);
- прикладные программные средства;
- подготовку к печати изображений.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	-
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы	-
практические занятия (всего)	50
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы	50/50
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Подготовка рефератов	4
Подготовка докладов	2
Составление кроссворда	2

дополнительные задания творческого характера	4
Выполнение индивидуального задания по оформлению документа в различных редакторах	20
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачёт

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение профессионального образования «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Янголов Борис Петрович, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Естественнонаучных дисциплин»

Протокол № 1 «29» августа 2018г.

Председатель ПЦК _____ Чернова Ю.С.

**Аннотация программы
общеобразовательной учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы
архитектурного проектирования**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01. Архитектура (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850 и зарегистрированного в Минюсте России 19 августа 2014 г. N 33633

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 «Архитектура»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав естественнонаучного цикла

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в вопросах взаимодействия строительного объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них;
- оценивать экологическую обстановку;
- предвидеть негативные вмешательства в естественный ход природных объектов;
- находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы и объекты охраны окружающей среды;

- понятие экологической информации, экологического контроля и мониторинга и экологического нормирования особо охраняемых природных территорий и объектов;
- правовые основы технического регулирования;
- экологические основы проектирования и строительства объектов архитектурной среды;
- понятие юридической ответственности за экологические правонарушения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Коршикова С. А. преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ААСК».

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн»
Протокол № 1 «29» августа 2018г.

Председатель ПЦК _____ /Коршикова С.А./

Аннотация программы

общеобразовательной учебной дисциплины ЕН.04 Архитектурная физика

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.04 Архитектурная физика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01.Архитектура (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850 и зарегистрированного в Минюсте России 19 августа 2014 г. N 33633

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ППССЗ, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав естественнонаучного цикла

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подбирать ограждающие конструкции, обеспечивающие нормируемый уровень теплозащиты зданий;

- пользоваться инсоляционными графиками при расчете инсоляции и естественной освещенности помещений;

- ориентироваться в приемах рациональных решений звукоизоляции и акустики помещений и методах шумозащиты зданий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принцип проектирования теплозащиты наружных ограждающих конструкций;

- принцип проектирования естественной освещенности, инсоляции и солнцезащиты;

- принцип проектирования звукоизоляции и акустики помещений и элементов шумозащиты зданий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
практические занятия (всего)	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
– Выполнение индивидуальных заданий – Подготовка к лабораторным занятиям по теме – Проработка конспектов занятий, учебной литературы – Выполнение рефератов и презентаций	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Дьячкова Е. Г. преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ААСК»,

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн»
Протокол № 1 «29» августа 2018г.

Председатель ПЦК _____ /Коршикова С.А./

Аннотация программы

обще профессиональной учебной дисциплины ОП. 01. Техническая механика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01.Техническая механика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01.Архитектура (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850 и зарегистрированного в Минюсте России 19 августа 2014 г. N 33730

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ, служащих в соответствии с ФГОС 07.02.01.Архитектура (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения

квалификации и переподготовки по специальности 07.02.01.Архитектура (базовая подготовка) при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППСЗ дисциплина ОП. 01. Техническая механика входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять виды нагружений и внутренние силовые факторы в поперечных сечениях конструкций;
- строить эпюры продольных сил и нормальных напряжений;
- строить эпюры крутящих моментов;
- проводить проверку сжатых стержней на устойчивость;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
теоретическую механику:

- статику, основные понятия и аксиомы;
- плоскую и пространственную систему сил;
- условия их равновесия;
- пару сил и ее свойства;
- центр тяжести плоских фигур;
- основные понятия кинематики и динамики;

сопротивление материалов:

- внешние и внутренние силы;
- геометрические характеристики сечений;
- механические характеристики материалов;
- напряжения и деформации;
- простые деформации - растяжение и сжатие, сдвиг и смятие;
- кручение;
- поперечный изгиб;
- расчеты на прочность и жесткость;
- теорию прочности;
- сложные сопротивления;
- устойчивость стержней;
- динамическое действие нагрузок;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия (всего)	36
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
○ проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;	10

○ оформление практических работ;	15
○ составление реферата по темам;	5
○ выполнение практических и домашних заданий.	10
Итоговая аттестация в форме экзамен	

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Шуленина Светлана Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории, Почетный работник НПО

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн»
Протокол № 1 «29» августа 2018г.

Председатель ПЦК _____ /Коршикова С.А./

**Аннотация программы
обще профессиональной учебной дисциплины
ОП.02 Начертательная геометрия**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Начертательная геометрия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01.Архитектура (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850 и зарегистрированного в Минюсте России 19 августа 2014 г. N 33730

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС07.02.01Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке и переподготовке специалистов технического направления.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Выполнять с построением теней ортогональные чертежи, аксонометрические и перспективные проекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законы, методы и приёмы проецирования
- технологию выполнения перспективных проекций
- способы построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия (всего)	66
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	66
контрольные работы	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Коршикова Светлана Александровна, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн»
Протокол № 1 «29» августа 2018г.

Председатель ПЦК _____ /Коршикова С.А./

Аннотация программы

обще профессиональной учебной дисциплины ОП. 03 Рисунок и живопись

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Рисунок и живопись разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01.Архитектура (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850 и зарегистрированного в Минюсте России 19 августа 2014 г. N 33730

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС **07.02.01 «Архитектура»**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ

Дисциплина входит в состав профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;
- определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов, и правильно располагать их на листе определенного формата;
- определять и передавать основные тоновые соотношения;
- пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами;
- рисовать по памяти и представлению.
- изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;
- определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов, и правильно располагать их на листе определенного формата;
- определять и передавать основные тоновые соотношения;
- пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами;
- рисовать по памяти и представлению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
- приемы нахождения точных пропорций;
- способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;
- основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	498
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	330
в том числе:	
практические занятия	300
в том числе:	
практические работы, которые предусматривают деление на подгруппы	300
контрольные работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
Итоговая аттестация в форме <i>экзамен</i>	

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Петракова Лариса Дмитриевна, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн»
Протокол № 1 «29» августа 2018г.

Председатель ПЦК _____ /Коршикова С.А./

**Аннотация программы
общеобразовательной учебной дисциплины ОП.04 История архитектуры**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 История архитектуры разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01.Архитектура (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850 и зарегистрированного в Минюсте России 19 августа 2014 г. N 33730

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС 07.02.01 «Архитектура»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 07.02.01.Архитектура (базовая подготовка) при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- различать разные архитектурные стили
- различать стилистические направления в современной архитектуре
- учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы отношения к историческому архитектурному наследию;
- этапы развития архитектуры, материалов и конструкций;
- основные памятники отечественной и мировой архитектуры;
- основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты;
- этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
контрольные работы	8
Практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
самостоятельная работа: написание рефератов по темам, выполнение презентаций	

по темам.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Коршикова Светлана Александровна, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн» Протокол № 1 «29» августа 2018г.

Председатель ПЦК _____ /Коршикова С.А./

Аннотация программы

обще профессиональной учебной дисциплины ОП.05 «Типология зданий»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Типология зданий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01.Архитектура (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850 и зарегистрированного в Минюсте России 19 августа 2014 г. N 33730

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС **07.02.01 «Архитектура»**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

Дисциплина входит в состав профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения об архитектурном проектировании;
- особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;
- основы функционального зонирования помещений;
- нормы проектирования зданий;
- особенности зданий различного назначения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия (всего)	10

контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> внеаудиторная самостоятельная работа по сбору информации зданий разного типа по проектированию жилых и общественных зданий разного типа; 	18
Итоговая аттестация в форме	<i>экзамен</i>

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Петракова Лариса Дмитриевна, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн» Протокол № 1 «29» августа 2018г.

Председатель ПЦК _____ /Коршикова С.А./

**Аннотация программы
общепрофессиональной учебной дисциплины
ОП.06 «Архитектурное материаловедение»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Архитектурное материаловедение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **07.02.01 Архитектура**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. №850, зарегистрированного в Минюсте России 19.08.2014 № 33633.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС 07.02.01 «Архитектура»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ

Дисциплина входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;
- правильно оценивать возможность использования строительных материалов для конкретных условий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов;
- классификацию материалов;
- основы технологии производства материалов;

- номенклатуру строительных материалов и изделий;
- рациональные области применения строительных материалов и изделий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	46
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы	46
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
– внеаудиторная самостоятельная работа по сбору информации по использованию материалов и изделий в строительстве;	32
– индивидуальные домашние задания по выбору материалов для предлагаемого назначения.	16
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачёт</i>	

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Писарева Н.Д., преподаватель высшей категории, почётный работник СПО

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн»
Протокол № 1 «29» августа 2018г..

Председатель ПЦК _____ /Коршикова С.А./

Аннотация программы

обще профессиональной учебной дисциплины ОП.07. Основы геодезии

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Основы геодезии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы геодезии является частью ППССЗ, служащих в соответствии с ФГОС 07.02.01 Архитектура.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина ОП.07 Основы геодезии является обще профессиональной дисциплиной, устанавливающие базовые знания для освоения профессиональных модулей и относится к профессиональному циклу специальности 07.02.01 «Архитектура».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные геодезические определения;

-технологии решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия (всего)	24
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
реферат изучение основных понятий и терминов работа с планами и картами расчетно-графические работы решение задач отработка навыков работы с геодезическими инструментами	
Промежуточная аттестация в форме Диф.зачет	

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Волощенко Лариса Юрьевна, преподаватель высшей категории.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн»
Протокол № 1 «29» августа 2018г.

Председатель ПЦК _____ /Коршикова С.А./

**Аннотация программы
общеобразовательной учебной дисциплины ОП.08 Инженерные сети и
оборудование зданий и территорий поселений
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Инженерные сети и**

оборудование зданий и территорий поселений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС 07.02.01 «Архитектура»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ

Дисциплина входит в состав профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные принципы организации и инженерной подготовки территории;
- назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;
- основы расчета водоснабжения и канализации;
- энергосбережение зданий и поселений;
- системы вентиляции зданий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические работы (всего)	26
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
1. внеаудиторная самостоятельная работа по сбору информации по проектированию водоснабжения, канализации, отопления и вентиляции зданий;	27
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированного зачёта</i>

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Дубасова Вера Даниловна, преподаватель высшей категории.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн»
 Протокол № 1 «29» августа 2018г.

Председатель ПЦК _____ /Коршикова С.А./

**Аннотация программы
 общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.09 «Правовое обеспечение
 профессиональной деятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана для студентов, обучающихся по специальности 07.02.01 «Архитектура». Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

Специфика настоящей учебной дисциплины объясняется особым предметом регулирования, который конкретизирует проблемы правового обеспечения хозяйственно-экономической деятельности государства в процессе развития и совершенствования рыночных отношений, приобретающих правовую форму. При этом в условиях изменившейся экономической ситуации основным способом установления взаимоотношений между хозяйствующими субъектами преимущественно становится договорное регулирование.

Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

уметь:

защищать свои права в соответствии с гражданским, процессуальным и трудовым законодательством;

правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности;

знать:

законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	
в том числе:		
практические занятия	24	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22	
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа по совершенствованию умений и навыков при изучении курса		
Итоговая аттестация в форме:	дифференцированный зачет	

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Телегина И.А., преподаватель КГБПОУ «ААСК»

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Протокол № 1 «29» августа 2018г.

Председатель ПЦК _____ /Н.И.Тимофеева/

Аннотация программы обще профессиональной учебной дисциплины ОП.10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01 «Архитектура»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ППССЗ в соответствии с ФГОС 07.02.01 «Архитектура»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для определения общего объема знаний, подлежащих обязательному усвоению студентами и является единой для всех форм обучения; имеет практическую направленность и составлена в тесной взаимосвязи с другими обще профессиональными и специальными дисциплинами; содержит последовательность изучения материала, распределение учебных часов по разделам и темам. Для закрепления знаний и приобретения необходимых навыков программой предусматриваются практические занятия, которые рекомендуется проводить после изучения соответствующей темы.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в обще профессиональный цикл (ОП).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;

составлять и заключать договоры подряда;

использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру,

товародвижение и сбыт;

в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

состав трудовых и финансовых ресурсов организации;

основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;

основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
 механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
 методику разработки бизнес-плана;
 методологию и технологию современного менеджмента;
 стратегию и тактику маркетинга.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
практические занятия (всего)	40
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Составление локальной сметы	15
заполнение таблиц	4
написание рефератов, докладов, кроссвордов	32
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированный зачет</i>

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение
 «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Волвенко С.Л. преподаватель экономических дисциплин высшей категории

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Экономических дисциплин и специальности ЗИО»

Протокол № 1 «29» августа 2018г.

Председатель ПЦК _____ / Родина О.Н./

Аннотация программы

**общепрофессиональной учебной дисциплины
 ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1003 от 13.08.2014 г.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с учебным материалом других дисциплин. Знания приобретаются студентами в процессе проведения занятий преподавателями и в процессе самоподготовки. Умения формируются при проведении практических и самостоятельных занятий в кабинете БЖ.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействия;
выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия (всего)¹	22
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчик:

1. Белоусова Елена Николаевна, преподаватель, высшая категория

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Военно – спортивной
подготовки и специальности «Пожарная безопасность»

Протокол № 1 «29» августа 2018г.

Председатель ПЦК _____ Белоусова Е.Н.

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.11 «Планирование карьеры и профессионального роста»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Планирование карьеры и профессионального роста» разработана в целях профилактики антивиталяного поведения среди обучающихся на основе приказа Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края № 4882 от 17.09.2014 г. «О мерах по повышению

жизнестойкости студентов профессиональных образовательных организаций» и методического пособия «Особенности формирования жизнестойкости и совладания с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями несовершеннолетних в образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01. «Архитектура », утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 802 от 28.07.2014, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 33831 от 25.08.2014), а также потребностей выпускников в формировании компетентности в понимании сущности и значимости своей собственной профессии, технологии поиска работы и построения профессиональной карьеры.

Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.11 «Планирование карьеры и профессионального роста» является частью основной профессиональной образовательной программы (вариативная составляющая) по подготовке по специальности СПО 07.02.01. «Архитектура ».

Учебная дисциплина может использоваться по любым программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для обеспечения формирования профессиональной компетентности студентов в планировании карьеры и профессионального роста и формирования их готовности к собственной адаптации в трудных жизненных ситуациях и в условиях профессионального определения.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП (вариативная составляющая).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – сформировать умения и знания по планированию профессиональной деятельности, технологиям трудоустройства, оптимизации процесса адаптации в профессиональной сфере жизни

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать жизненные ценности;
- формулировать и составлять индивидуальный план жизненных и личностно-профессиональных целей; определять средства их достижения;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в личной и профессиональной деятельности;
- разрабатывать план личного трудоустройства с определением задач продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры и профессионального становления;
- использовать источники информации для трудоустройства, изучения личностных качеств;
- демонстрировать личную технологию поиска работы; эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;

- использовать знания дисциплины в процессе освоения содержания ОПОП и перспектив своей будущей профессии.
- создавать пакет документов для самопрезентации и создания личного портфолио;
- правильно вести себя в момент собеседования с работодателем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

сущность понятий «самореализация», «профессиональный выбор» и «профессиональная карьера», «жизнестойкость», «стресс», «конкурентоспособность»;

- социально-физиологические и психологические особенности личности;
- технологию эффективной коммуникации;
- особенности делового общения;
- понятие уверенного, неуверенного, агрессивного поведения.
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности;
- понятия: рынок труда и рабочая сила в соответствии с общепринятой терминологией;
- место специальности в социально-экономической сфере;
- профессиональную характеристику специальности, направления и виды профессиональной деятельности;
- квалификационные требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО и профессионального стандарта;
- организацию и обеспечение образовательного процесса в колледже;
- формы и методы самостоятельной работы студента;
- способы анализа составляющих конкурентоспособности выпускников по осваиваемой профессии (специальности);
- слагаемые успешной карьеры;
- специфику построения личной жизненной стратегии и профессиональной карьеры;
- сущность основных технологий построения профессиональной карьеры, способов конструктивного общения;
- источники информации о возможностях трудоустройства с определением задач для профессионального становления.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34

<p>в том числе:</p> <p><i>самостоятельная работа над индивидуальной домашней работой</i></p> <p><i>решение ситуационных задач</i></p> <p><i>разработка проектов</i></p> <p><i>изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы</i></p>	
<p>Итоговая аттестация в форме – итоговой оценки по результатам рубежного контроля по всем разделам дисциплины</p>	

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Римская Екатерина Яковлевна, кандидат педагогических наук, преподаватель первой категории

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Естественнонаучных дисциплин»

Протокол № 1 «29» августа 2018г.

Председатель ПЦК _____ Н.И. Тимофеева

Аннотация программы

профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01 Архитектура, утверждённого приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 850, зарегистрированного в Минюсте РФ 19.08.2014г. №33633

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проектирование объектов архитектурной среды и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки или переподготовки работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;
- осуществления изображения архитектурного замысла;

уметь:

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;
- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;
- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;
- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;
- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;
- пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;
- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;
- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;
- выполнять в макете все виды композиции;

знать:

- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;
- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
- типологию зданий;
- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;
- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;

- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;
- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);
- основы теории архитектурной графики;
- правила компоновки и оформления чертежей;
- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
- приемы нахождения точных пропорций;
- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

Объем программы профессионального модуля и виды деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	2550
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	1904
в том числе:	
практические работы	524
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	646
Учебная практика	468
Производственная практика	144
Итоговая аттестация в форме <i>экзамен</i>	

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Линдемман Анна Олеговна, преподаватель специальных дисциплин;
2. Дьячкова Елена Геннадьевна, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;
3. Комаровский Олег Николаевич, преподаватель специальных дисциплин высшей категории, член Союза архитекторов России;
4. Коршикова Светлана Александровна, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;
5. Бекурина Татьяна Олеговна, преподаватель специальных дисциплин;
6. Петракова Лариса Дмитриевна, кандидат искусствоведения, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн»
Протокол № 1 «29» августа 2018г.

Председатель ПЦК _____ /Коршикова С.А./

Аннотация программы
учебной практики профессионального модуля ПМ.01.Проектирование объектов
архитектурной среды

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01 Архитектура, утверждённого приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 850, зарегистрированного в Минюсте РФ 19.08.2014г. №33633

Место учебной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
«Проектирование объектов архитектурной среды» профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки или переподготовки работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

- осуществления изображения архитектурного замысла;

уметь:

- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;
- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;
- выполнять в макете все виды композиции;
- изображать архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;
- определять в процессе анализа основные пропорции составляющих композицию предметов, и правильно располагать их на листе определенного формата;
- определять и передавать основные тоновые отношения;
- пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами;
- рисовать по памяти и представлению;

знать:

- основы теории архитектурной графики;
- правила компоновки и оформления чертежей;
- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;

- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
- приемы нахождения точных пропорций;
- способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;
- основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения;
- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

Объем учебной практики и виды учебной работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике (в часах)			Формы текущего контроля	
			Всего	Ауд.		СРС
1	УП.01.01. Выполнение изображения архитектурного замысла в чертежах. Подготовительный этап 1.1. Установочная лекция. 1.2. Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с программой практики, проверка знаний по организации рабочих мест, технике безопасности и охране труда.	2	2		Фронтальный и устный опрос, беседа. Оценка результатов и наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения учебной работы.
2	УП.01.01.01. Выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании средствами начертательной геометрии и архитектурной графики. Подготовительный этап 1.1. Установочная лекция. 1.2. Инструктаж по технике безопасности		2	2		Фронтальный и устный опрос, беседа. Оценка результатов и наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения учебной работы
3	Практический этап.		180			

	Шрифтовая композиция.	Выполнение шрифтовой композиции на планшете 40x60 см.	36	36		Оценка выполнения практического задания.
4	Отмывка памятника архитектуры.	Выполнение отмывки памятника архитектуры на планшете размером 55x75 см.	36	36		Оценка выполнения практического задания.
5	Строительное черчение. Чертежи планов, фасадов и разреза жилого здания.	Выполнение чертежей планов, фасадов, разреза с использованием различных приемов графики (отмывка, тамповка, линейная графика).	36	36	12	Оценка выполнения практического задания.
6	Построение перспективы здания.	Построение перспективы здания, построение теней. Выполнение антуража и отмывки.	24	24	12	Оценка выполнения практического задания.
7	Построение фронтальной перспективы интерьера.	Построение фронтальной перспективы интерьера. Графическая проработка чертежа интерьера.	24	24	12	Оценка выполнения практического задания.
8	Построение угловой перспективы интерьера.	Построение угловой перспективы интерьера. Графическая проработка чертежа интерьера.	24	24	12	Оценка выполнения практического задания.
9	Итоговый этап. Подготовка работ к просмотру.	Оформление чертежей.	2	2	2	Просмотр практических работ. Выведение итоговой оценки по практике.

10	УП.01.01.02. Выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании средствами рисунка. Подготовительный этап 1.1. Установочная лекция. 1.2. Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с программой практики, проверка знаний по организации рабочих мест, технике безопасности и охране труда.	4 2 2	4		Фронтальный устный опрос, беседа. Оценка результатов и наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения учебной работы.
11	Практический этап Пленэр. 2.1.Рисунок отдельно стоящего здания. Анализ строений, конструкций архитектурных форм.	Выполнение тонального рисунка отдельно стоящего здания на листе Ф А-3. Материал: графитный карандаш.	64 10	64 10	32 5	Оценка выполнения практического задания.
12	2.2.Городской пейзаж. Изучение памятников и построек.	Выполнение рисунка открытого городского пространства, выявить плановость, воздушную перспективу на листе Ф А-2 или подрамнике 40х60. Материал: сангина, уголь, соус и др.	12	12	6	Оценка выполнения практического задания.
13	2.3.Акварельный рисунок городского пейзажа. Изучение памятников и построек. Колорит в этюде пейзажа.	Выполнение рисунка городского пейзажа в цвете с учетом цветотональных отношений и перспективных сокращений на листе Ф А-2 или подрамнике 40х60. Материал: акварель (по согласованию с руководителем - гуашь).	12	12	6	Оценка выполнения практического задания.
14	Интерьер. 2.4.Линейно-конструктивный рисунок интерьера	Выполнение линейно-конструктивного рисунка интерьера общественного пространства, на листе Ф А-3. Материал: графитный карандаш.	6	6	3	Оценка выполнения практического задания.

15	2.5. Рисунок интерьера	Выполнение рисунка интерьера общественного пространства, выявить плановость, воздушную перспективу, материальность предметов интерьера. Бумага Ф А-2 или обтянутый подрамник 40х60. Материал: карандаш.	12	12	6	Оценка выполнения практического задания.
16	2.6. Рисунок сложного интерьера	Выполнить рисунок сложного интерьера памятника архитектуры, выявить плановость, воздушную перспективу, материальность предметов интерьера. Бумага Ф А-2 или обтянутый подрамник 40х60. Материал: акварель, "мягкие материалы", гуашь, смешанная техника (по согласованию с руководителем).	14	14	7	Оценка выполнения практического задания.
17	Итоговый этап. Подготовка работ к просмотру.	Оформление работ.	2	2		Просмотр практических работ. Выведение итоговой оценки по практике.
18	УП.01.01.03. выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании средствами информационных компьютерных технологий. Подготовительный этап 1.1. Установочная лекция. 1.2. Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с программой практики, проверка знаний по организации рабочих мест, технике безопасности и охране труда.	4 3 1	4 3 1		Фронтальный устный опрос, беседа. Оценка результатов и наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения учебной работы..

19	Практический этап Выполнение чертежей с использованием информационных компьютерных технологий. в программе AutoCad, ArchiCad	Выполнение чертежей планов, фасадов, разреза здания в программе AutoCad, ArchiCad	66	66	33	Оценка выполнения практического задания.
20	Итоговый этап. Подготовка работ к просмотру.	Оформление работ.	2	2	2	Просмотр практических работ. Выведение итоговой оценки по практике.
21	УП.01.02. Выполнение абстрактной объемно-пространственной композиции с элементами макетирования. Подготовительный этап 1.1. Установочная лекция. 1.2. Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с программой практики, проверка знаний по организации рабочих мест, технике безопасности и охране труда.	4 3 1	4 3 1		Устный опрос.
22	Практический этап	Разработка эскиза (разработка эскиза, согласование, вычерчивание проекций композиции). Изготовление черного макета композиции (вычерчивание и вырезание разверток композиции, склеивание элементов композиции). Изготовление чистового макета композиции (вычерчивание и вырезание разверток композиции, склеивание элементов композиции).	14 16	14 16		Оценка выполнения практического задания.
23	Итоговый этап. Подготовка работ к просмотру.	Оформление работ (изготовление подмакетника).	2	2		Просмотр практических работ. Выведение итоговой оценки по практике.

24	УП.01.03 Выполнение макета малоэтажного жилого здания Практический этап	Выполнение разверток проектируемого объема. Склеивание объема, оформление подмакетника.	18 18	18 18	1	Оценка выполнения практического задания.
25	УП.01.04.Выполнение обмерных работ Подготовительный этап 1.1. Установочная лекция. 1.2. Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с программой практики, проверка знаний по организации рабочих мест, технике безопасности и охране труда.	4 2 2	4 2 2		Фронтальный устный опрос, беседа.
26	Практический этап	Выполнение архитектурных обмеров. Выполнение чертежей объектов архитектуры.	42 22	42 22	24 11	Оценка выполнения практического задания.
27	Итоговый этап. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	Оформление чертежей.	4	4		Проверка отчета. Просмотр практических работ
			468 час.			

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Линдемман Анна Олеговна, преподаватель специальных дисциплин;
2. Дьячкова Елена Геннадьевна, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;
3. Комаровский Олег Николаевич, преподаватель специальных дисциплин высшей категории, член Союза архитекторов России;
4. Коршикова Светлана Александровна, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;
5. Бекурина Татьяна Олеговна, преподаватель специальных дисциплин;
6. Петракова Лариса Дмитриевна, кандидат искусствоведения, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн»
Протокол № 1 «29» августа 2018г.

Председатель ПЦК _____ /Коршикова С.А./

Аннотация программы

производственной практики ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды

Рабочая программа производственной практики ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01 Архитектура, утверждённого приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 850, зарегистрированного в Минюсте РФ 19.08.2014г. №33633

Место производственной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа производственной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки или переподготовки работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи производственной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе прохождения практики должен

иметь практический опыт:

разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;

осуществления изображения архитектурного замысла;

уметь:

разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;

использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;

разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;

назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;

выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;

обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;

пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;

пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;

разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;

выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;

компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;

выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
 выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
 выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;
 выполнять в макете все виды композиции;

знать:

общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;
 современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
 типологию зданий;
 основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;
 основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
 методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
 методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
 назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
 принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;
 принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);
 основы теории архитектурной графики;
 правила компоновки и оформления чертежей;
 основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
 законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
 принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
 приемы нахождения точных пропорций;
 технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

Объем производственной практики и виды работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	Организационное занятие	Инструктаж по охране труда и правилам пожарной безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте.	2			Проверка, наблюдение, опрос
2	Раздел 1. Изучение работы предприятия Тема 1.1 Ознакомление со структурой проектной	Изучение структуры предприятия, организации и технологии производства, основных функций производственных,	6			Опрос, решение профессиональных задач, наблюдение, практическая проверка

	организации ПК 1.1-ПК 1.3	экономических и управленческих подразделений.			
3	Раздел 2. Выполнение обязанностей дублёра техника - архитектора Тема 2.1 Изучение организационно-управленческой деятельности ПК 1.1-ПК 1.3	Ознакомление с этапами проектной работы над созданием архитектурного объекта (анализ литературы, изучение аналогов, выбор прототипа, разработка концепта, эскизирование замысла), вариантами подачи готового объекта («ручная» и компьютерная версия).	16		Опрос, решение профессиональных задач, наблюдение, практическая проверка
4	Тема 2.2. Работа в качестве дублера техника-архитектора ПК 1.1-ПК 1.3	Самостоятельная работа в качестве дублера техника-архитектора. Участие в этапах проектной работы над созданием архитектурного объекта (предпроектный анализ, проектирование, оформление пакета необходимой документации).	32		Самостоятельная работа, наблюдение, опрос
5	Раздел 3. Разработка проектных документов объектов различного назначения и участия в согласовании принятых проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта Тема 3.1 Осуществление изображений архитектурного замысла ПК 1.1-ПК 1.3	Проводится предпроектный анализ и самостоятельно разрабатывается собственная концепция для выполнения архитектурного проекта. Выполняются архитектурные чертежи и макеты.	32		Опрос, решение профессиональных задач, практическая проверка
6	Тема 3.2 Участие в согласовании принятых проектных решений с	Работа с конкретными проектными материалами: архивными документами, проектами авторов. Участие в согласовании	32		Опрос, решение профессиональных задач, практическая проверка

	проектными разработками смежных частей проекта ПК 1.1-ПК 1.3	(увязке) принятых проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта.			
7	Раздел 4. Оформление отчётных документов по практике Тема 4.1 Систематизация материала для оформления отчета. ПК 1.1-ПК 1.3	Сбор материала осуществляется в соответствии с заданием на практику. На основании собранного материала оформляется отчет.	16		Решение профессиональных задач, наблюдение, стандартизированный контроль
8	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики, индивидуального задания и по форме, установленной КГБПОУ «ААСК».	8		Выступление с отчетом
		Итого	144		

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Линдемман Анна Олеговна, преподаватель специальных дисциплин;
2. Дьячкова Елена Геннадьевна, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;
3. Комаровский Олег Николаевич, преподаватель специальных дисциплин высшей категории, член Союза архитекторов России;
4. Коршикова Светлана Александровна, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;
5. Бекурина Татьяна Олеговна, преподаватель специальных дисциплин;
6. Петракова Лариса Дмитриевна, кандидат искусствоведения, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн»
 Протокол № 1 «29» августа 2018г.

Председатель ПЦК _____ /Коршикова С.А./

**Аннотация программы
 профессионального модуля ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации
 принятых проектных решений**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01 Архитектура, утверждённого приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 850, зарегистрированного в Минюсте РФ 19.08.2014г. №33633

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в авторском надзоре.
2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки или переподготовки работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

уметь:

- пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
 - определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;
 - по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
- пользоваться проектно-технологической документацией;
- отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
 - систематизировать собранную проектную документацию;
 - обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;

знать:

- влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;
- типологию зданий;
- основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.

Объем программы профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180

Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические работы	36
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме <i>экзамен</i>	

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Попов Юрий Владимирович, преподаватель специальных дисциплин высшей категории

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн»
Протокол № 1 «29» августа 2018г.

Председатель ПЦК _____ /Коршикова С.А./

Аннотация программы учебной практики УП.02 Ознакомительная практика по основам строительного производства

Рабочая программа учебной практики УП.02 Ознакомительная практика по основам строительного производства профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01 Архитектура, утверждённого приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 850, зарегистрированного в Минюсте РФ 19.08.2014г. №33633

Место учебной практики в структуре профессионального модуля:

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.02. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки или переподготовки работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе прохождения практики должен

иметь практический опыт:

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

уметь:

- пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;
- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
- пользоваться проектно-технологической документацией;
- отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
- систематизировать собранную проектную документацию;
- обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий.

знать:

- влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;
- типологию зданий;
- основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.

Объем учебной практики и виды учебной работы

№ п/и	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	Оформление актов на скрытые работы. Проверка соответствия сертификатов на детали и материалы ГОСТам.	Практическое занятие	6			Практическая проверка, наблюдение, опрос
2	Составление положения и договора на осуществление авторского надзора. Ведение журнала авторского надзора.	Практическое занятие	6			Опрос, решение профессиональных задач, практическая проверка
3	Определение качества строительно-монтажных работ.	Практическое занятие	6			Опрос, решение профессиональных задач, практическая проверка
4	Заполнение актов государственной приемочной комиссии.	Практическое занятие	6			Самостоятельная работа, наблюдение, опрос, контрольное задание

5	Внесение изменений в рабочие чертежи по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.	Практическое занятие	6			Решение профессиональных задач, наблюдение, стандартизованный контроль
6	Анализ проектно-сметной документации	Практическое занятие	6			Опрос, решение профессиональных задач, практическая проверка
	Итого		36			
Итоговая аттестация		Дифференцированный зачет				Выступление с отчетом

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Коршикова Светлана Александровна, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн»
Протокол № 1 «29» августа 2018г.

Председатель ПЦК _____ /Коршикова С.А./

**Аннотация программы
производственной практики ПП.02 Осуществление мероприятий по
авторскому надзору и реализации принятых проектных решений**

Рабочая программа производственной практики ПП.02 Осуществление мероприятий по авторскому надзору и реализации принятых проектных решений ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01 Архитектура, утверждённого приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 850, зарегистрированного в Минюсте РФ 19.08.2014г. №33633

Место производственной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа производственной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки или переподготовки работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи производственной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций практика направлена на закрепление и углубление

теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
 - корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
 - сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

уметь:

- пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
 - определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;
 - по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
- пользоваться проектно-технологической документацией;
 - отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
 - систематизировать собранную проектную документацию;
 - обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;

знать:

- влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;
 - типологию зданий;
 - основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды

Объем производственной практики и виды работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	Подготовительный Раздел 1. Изучение работы предприятия Тема 1.1 Ознакомление со структурой проектной организации ПК 2.1-ПК 2.3	Инструктаж по охране труда и правилам пожарной безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте. Изучение структуры предприятия, организации и технологии производства, основных функций производственных, экономических и управленческих подразделений.	6	Запись в дневнике практики
2	Производственный Раздел 2. Тема 2.1 Осуществление мероприятий по реализации принятых	Выполнение производственных заданий. Участие в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с ОПР.	24	Запись в дневнике практики

	проектных решений ПК 2.1-ПК 2.3	Осуществление корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика. Сбор, хранение, обработка				
8	Отчетный Тема 3.1.Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	Подготовка отчета по практике, получение характеристики. Сдача отчета по практике, дневника и характеристики, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.	6			Выступление с отчетом
		итога	36 час.			

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное
образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Коршикова Светлана Александровна, преподаватель специальных дисциплин высшей
категории;

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн»
Протокол № 1 «29» августа 2018г.

Председатель ПЦК _____ /Коршикова С.А./

**Аннотация программы
профессионального модуля ПМ. 03 Планирование и организация процесса
архитектурного проектирования**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Планирование и
организация процесса архитектурного проектирования разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности 07.02.01 Архитектура, утверждённого приказом Минобрнауки России от
28.07.2014 г. № 850, зарегистрированного в Минюсте РФ 19.08.2014г. №33633

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы ППССЗ
в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура в части освоения
основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Планирование и организация
процесса архитектурного проектирования и соответствующих профессиональных
компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.
2. ПК 3.2. Организовывать выполнение проектных работ в рамках поставленных
руководителем задач.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в
дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки или

переподготовки работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании проектных работ;
- участия в организации проектных работ;
- контроля качества выполнения проектных работ;

уметь:

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;
- проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры;

знать:

- положения градостроительного кодекса;
- состав проекта на разных стадиях его разработки;
- содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;
- роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;
- задачи архитектора при подготовке к проектированию;
- управление процессом проектирования;
- основы маркетинга архитектурных услуг;
- организацию управления архитектурным проектированием;
- основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);
- организацию проектного дела;
- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;
- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
- основные методы оценки качества и надежности изделий;
- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции.

Объем программы профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические работы	27

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Производственная практика	36
Итоговая аттестация в форме <i>экзамен</i>	

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Коршикова Светлана Александровна, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн» Протокол № 1 «29» августа 2018г.

Председатель ПЦК _____ /Коршикова С.А./

Аннотация программы производственной практики ПП.03 Планирование, организация и контроль качества проектных работ

Рабочая программа производственной практики ПП.03 Планирование, организация и контроль качества проектных работ ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01 Архитектура, утверждённого приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 850, зарегистрированного в Минюсте РФ 19.08.2014г. №33633

Место производственной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа производственной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки или переподготовки работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи производственной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций производственная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе прохождения практики должен

иметь практический опыт:

- участия в планировании проектных работ;
- участия в организации проектных работ;
- контроля качества выполнения проектных работ;

уметь:

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;

- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;
- конструктивно разрешать проблемные и конфликтные ситуации в коллективе;

знать:

- положения градостроительного кодекса;
- состав проекта на разных стадиях его разработки;
- содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;
- роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;
- задачи архитектора при подготовке к проектированию;
- управление процессом проектирования;
- основы маркетинга архитектурных услуг;
- организацию управления архитектурным проектированием;
- основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);
- организацию проектного дела;
- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;
- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
- основные методы оценки качества и надежности изделий;
- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- организационную структуру службы управления персоналом;
- общие принципы управления персоналом;
- психологические аспекты управления;
- способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.

Объем производственной практики и виды работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	Подготовительный Раздел 1. Изучение работы предприятия Тема 1.1 Ознакомление со структурой проектной организации ПК 3.1.- ПК 3.2.	Инструктаж по охране труда и правилам пожарной безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте. Изучение структуры предприятия, организации и технологии производства, основных функций производственных, экономических и управленческих подразделений.	6			Запись в дневнике практики
2	Производственный Раздел 2. Тема 2.1	Выполнение производственных заданий. Участие в планировании	24			Запись в дневнике практики

	Планирование, организация и контроль качества проектных работ ПК 3.1-ПК 3.2.	проектных работ; участие в организации проектных работ с использованием проектно-технологической документации.				
8	Отчетный Тема 3.1. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	Подготовка отчета по практике, получение характеристики. Сдача отчета по практике, дневника и характеристики, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.	6			Выступление с отчетом
		итого	36 час.			

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Коршикова Светлана Александровна, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн»
Протокол № 1 «29» августа 2018г.

Председатель ПЦК _____ /Коршикова С.А./

