

Всероссийская проверочная работа
ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 76710

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															

Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

1 Назовите фамилию исторического деятеля, о котором идёт речь.

Российский полководец, генералиссимус. Российские войска под его командованием совершили переход через Альпы. Автор книги «Наука побеждать».

Ответ: _____.

2 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Российскими войсками во время Итальянского и Швейцарского походов командовал _____.

Б) В результате победы России в _____ войне к ней отошла часть балтийского побережья от Риги до Выборга.

В) Поводом к выступлению _____ на Сенатской площади в Петербурге стала неожиданная смерть императора Александра I.

Пропущенные элементы:

- 1) Северной
- 2) декабристов
- 3) А.В. Суворов
- 4) народников
- 5) Семилетней
- 6) А.Д. Меншиков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите российского монарха, в период правления которого прошла бóльшая часть жизни исторического деятеля, изображённого на данном жетоне.

Ответ: _____.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите фамилию предводителя восстания, дважды пропущенную в тексте.

«...Саратов и Самара добровольно перешли на сторону восставших. Предводитель восстания обратился к населению Поволжья с "прелестными письмами", в которых призывал примкнуть к восстанию и "выводить" изменников, то есть бояр, дворян, воевод и приказных. 4 сентября _____ подступил к Симбирску и почти месяц упорно его осаждал. Ратные люди во главе с воеводой князем Иваном Милославским засели в Симбирском кремле и выдержали четыре штурма повстанцев. 3 октября к Симбирску из Казани подошли правительственные войска под начальством Юрия Барятинского и после нанесённого восставшим поражения соединились с ратными людьми Милославского. _____ ушёл на Дон, чтобы собрать новое войско, но был схвачен домовитыми казаками и выдан правительству».

Ответ: _____.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
1711 г.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Куликовская битва	Д.М. Боброк-Волынский
_____ (Г)	_____ (Д)	А.Ф. Адашев

Пропущенные элементы:

- 1) 1790 г.
- 2) Бородинское сражение
- 3) Прутский поход
- 4) Г.А. Потёмкин
- 5) 1380 г.
- 6) 1549 г.
- 7) Пётр I
- 8) созыв первого Земского собора

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

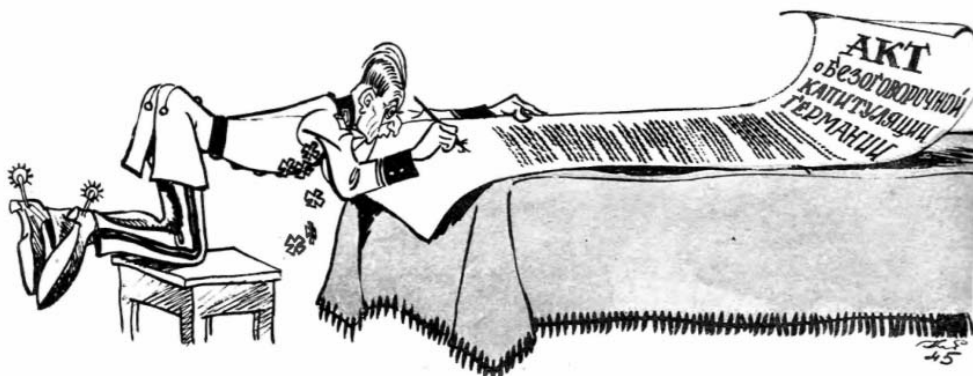
А	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.

НА ТЕАТРЕ ВОЙНЫ

Рис. К. Елисеева



Последний акт.

Укажите год, событиям которого посвящена данная карикатура.

Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.

- 1) «Хождение за три моря»;
- 2) «Повесть временных лет»;
- 3) «Житие протопопа Аввакума...»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8

Какой из приведённых памятников культуры был создан по указу князя Андрея Боголюбского? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- | | |
|---|---|
| А) осуществление мер по борьбе с преступностью
Б) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации
В) объявление амнистии
Г) осуществление управления федеральной собственностью
Д) обеспечение исполнения федерального бюджета | 1) Конституционный Суд РФ
2) Правительство РФ
3) Государственная Дума |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

 Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Какие из приведённых ниже примеров иллюстрируют отношения, регулируемые нормами трудового права? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие примеры.

- 1) Михаил подал жалобу на должностное лицо его руководителю.
- 2) Людмила сдала в аренду принадлежащий ей дачный домик через агентство недвижимости.
- 3) Анна возместила ущерб за вред, причинённый имуществу Екатерины.
- 4) Федот получил выговор за отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня.
- 5) Роман был уволен за систематическое нарушение техники безопасности на рабочем месте.

 Ответ: _____.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) дисквалификация
- Б) взыскание неустойки
- В) признание недействительным решения собрания
- Г) увольнение по соответствующим основаниям
- Д) компенсация морального вреда

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
В РФ

- 1) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях
- 2) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ
- 3) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой биологической (естественной) потребности человека может быть использована данная фотография? Объясните, в чём состоит отличие удовлетворения этой потребности человеком от удовлетворения потребности животным.

Ответ: _____

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите любые две другие потребности этого вида.

Ответ: _____

13

Установите соответствие между примерами и видами денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ДЕНЕГ

- | | |
|--|--|
| <p>А) Виталий оплатил кофе в автомате 10 рублёвыми монетами.</p> <p>Б) Николай купил торт, расплатившись 100- и 200-рублёвыми купюрами.</p> <p>В) Михаил рассчитался в кафе с помощью пластиковой карты.</p> <p>Г) Алиса при покупке товара использовала кошелёк WebMoney.</p> <p>Д) Василий оплатил штраф через приложение Яндекс.Деньги.</p> | <p>1) наличные</p> <p>2) безналичные</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Рашид решил инвестировать средства. Какая информация позволит сделать вывод о том, что выбранной им финансовой организации можно доверять? Запишите **цифры**, под которыми указаны две соответствующие позиции.

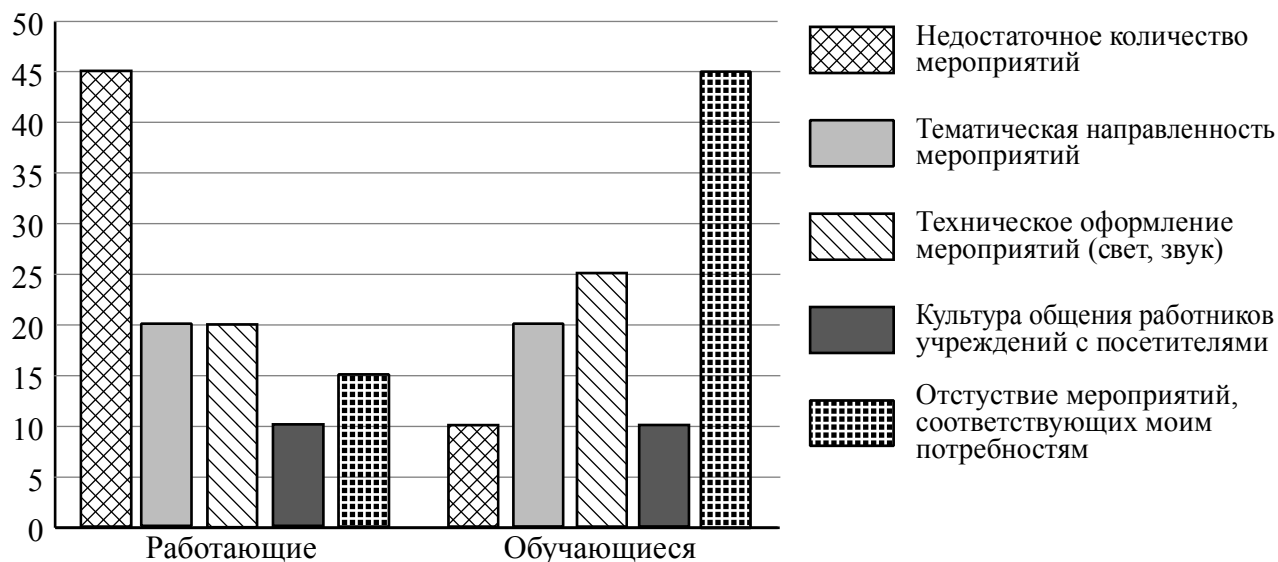
- 1) Договор написан запутанно, непонятным языком, составлен так, что у компании нет никаких реальных обязательств перед клиентом.
- 2) Лицензия и информация о руководстве компании и её реквизитах доступна клиентам.
- 3) Компания обещает доходность на уровне средних ставок по банковским вкладам.
- 4) Отсутствует информация о возможных рисках инвестора.
- 5) От потенциальных вкладчиков требуют уплатить взносы «за вступление», «за регистрацию» в качестве инвестора.

Ответ: _____.

15

В ходе социологического опроса жителям города Z задавали вопрос: «Что не оправдывает Ваших ожиданий при посещении учреждений культуры?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

16

Ученику 8 класса Кириллу на аккаунт в социальной сети пришло уведомление: «Вы победили в новогодней лотерее. Для получения подарка ценой 6 тысяч рублей необходимо перевести на электронный кошелёк организатора лотереи 150 рублей».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Кирилла? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

☐

17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации

18

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара, вызванного взрывом аккумулятора телефона (смартфона, планшета).

Ответ: _____

19

Возникают ситуации, когда купающегося человека внезапно накрыло волной, и он оказался под водой.

Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать для предотвращения угроз и опасностей, связанных с подобными ситуациями.

Ответ: _____

20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

Страны-соседи России:

Монголия, Грузия, Финляндия, Белоруссия.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

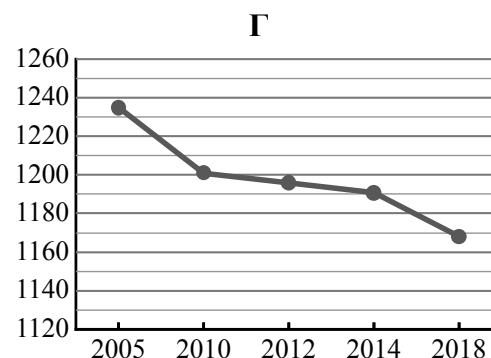
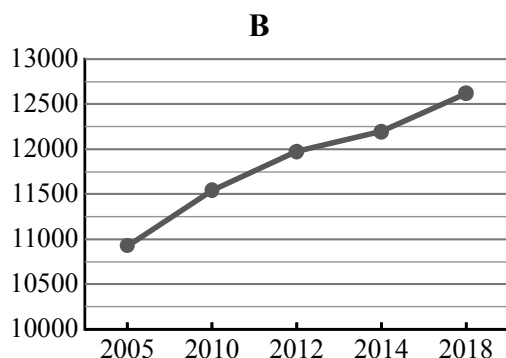
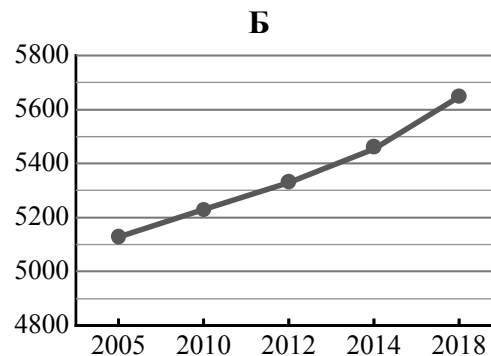
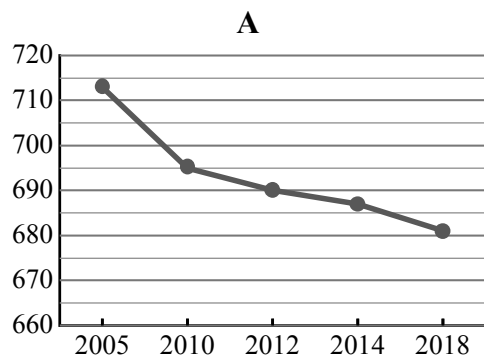


21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Республика Марий Эл	713	695	690	687	681
2	Краснодарский край	5127	5230	5330	5454	5648
3	Вологодская область	1235	1201	1196	1191	1168
4	г. Москва	10924	11541	11980	12197	12615



1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ.

3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей?

Ответ.

22

Сель – грязекаменный поток, отличающийся разрушительной силой, внезапностью возникновения. В каких двух из перечисленных регионов России возникновение селей наиболее вероятно? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Кабардино-Балкарская Республика
- 2) Смоленская область
- 3) Республика Калмыкия
- 4) Калининградская область
- 5) Республика Северная Осетия – Алания

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

РЕГИОНЫ

- | | |
|--|--|
| <p>А) Эколого-курортный регион Кавказские Минеральные Воды ждёт вас!</p> <p>Б) Полюбуйтесь суровой красотой Белого моря, гранитными скалами Кий-острова – уникального памятника природы в Онежской губе!</p> | <p>1) Астраханская область</p> <p>2) Ставропольский край</p> <p>3) Архангельская область</p> <p>4) Приморский край</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б