

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА****ИСТОРИЯ****11 КЛАСС****Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Возвеличивание какого-либо государственного деятеля средствами пропаганды, в произведениях культуры, государственных документах, законах и т.п. В истории СССР данный термин чаще всего применяется в отношении И.В. Сталина.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.**

«Царствование \_\_\_\_\_ нельзя причислить к спокойным и лёгким временам, о которых люди вспоминают с особенным удовольствием. Напротив, это была довольно тревожная и тяжёлая для народа пора. Сравнительным спокойствием Россия пользовалась в первые пять лет царствования, если не считать серьёзным нарушением спокойствия крестьянские бунты, против которых снаряжались настоящие военные экспедиции с пушками. Затем семилетний приступ внешних и внутренних тревог, начавшийся борьбой с польскими конфедератами, к которой вскоре присоединилась первая турецкая война, а внутри между тем – чума, московский бунт и пугачёвщина. За миром в Кучук-Кайнарджи следовало 12-летнее затишье во внешней политике, когда вводились новые губернские учреждения; учреждены были комиссия народных училищ и ссудный банк, обнародованы Устав благочиния, жалованные грамоты дворянству и городам, устав народных училищ и другие важные государственные акты. Затем открылся второй приступ тревог, не прекращавшийся до смерти императрицы: вторая турецкая война, тяжёлая не менее первой, и в одно время с нею война шведская, две войны с Польшей перед вторым и третьим её разделом, персидский поход, финансовый кризис, военные приготовления к борьбе с революционной Францией. Из 34 лет царствования 17 лет борьбы внешней или внутренней на 17 лет отдыха! Недаром преемник \_\_\_\_\_ в циркуляре, разосланном к европейским дворам по вступлении на престол, называл Россию "единственную в свете державой, которая находилась 40 лет в несчастном положении истощать своё народонаселение". Значит, людям, пережившим сорокалетие с начала Семилетней войны, оно представлялось временем непрерывного военного напряжения».

2

Укажите, с точностью до полувека, хронологический период, к которому относятся описываемые события. Назовите дважды пропущенное в тексте имя российской императрицы.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Какую оценку даёт автор описываемому в отрывке царствованию? Укажите любое одно событие (процесс), которое автор относит к периоду 12-летнего затишья во внешней политике.

Ответ: \_\_\_\_\_

4

Укажите одного из великих российских полководцев и флотоводцев, участвовавшего в упоминаемых в отрывке войнах.

Ответ: \_\_\_\_\_

5

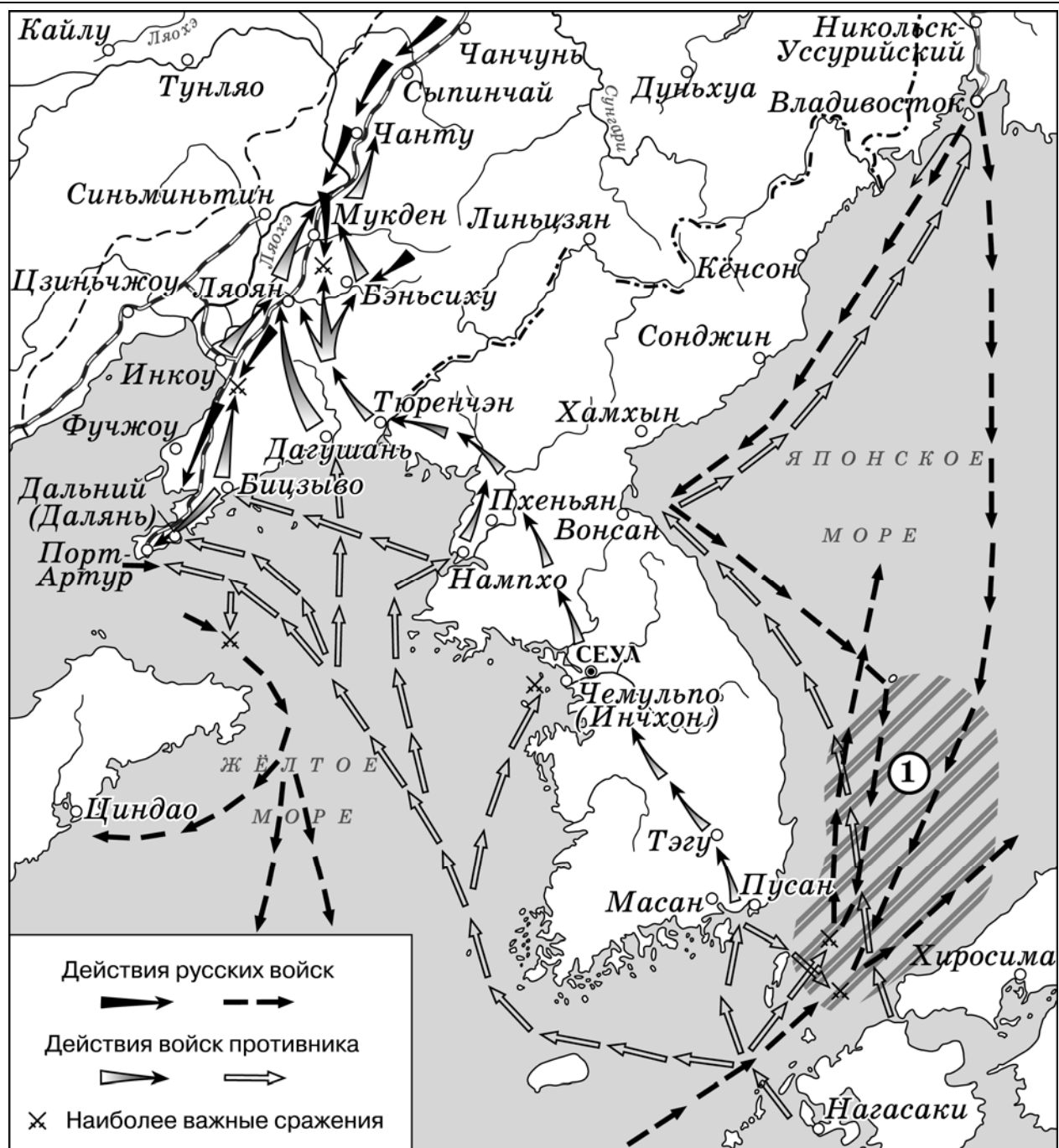
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
X в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Учреждение Верховного тайного совета	_____ (Г)
XIX в.	_____ (Д)	Александр II
_____ (Е)	_____ (Ж)	Г.К. Жуков
_____ (З)	Битва на реке Сити	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) XV в.
- 2) Пётр I
- 3) князь Юрий Всеволодович
- 4) Берлинская стратегическая наступательная операция
- 5) введение уроков и погостов
- 6) XX в.
- 7) Бородинское сражение
- 8) отмена крепостного права в Российской империи
- 9) А.Д. Меншиков
- 10) XIII в.
- 11) княгиня Ольга
- 12) XVIII в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6

Назовите российского императора в период, когда происходили события, отражённые на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Укажите название сражения, место которого обозначено на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

*Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.*



8

Укажите век, когда был создан памятник культуры, изображённый на марке. Укажите город, где располагается этот памятник культуры.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9

Укажите князя, по приказу которого был построен памятник культуры, изображённый на марке.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

Укажите название одного любого памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

*Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочтите и выполните задания 11 и 12.**

11

Назовите одно любое внутриполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1796–1801 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12

В чём состояло влияние указанного внутриполитического события (процесса), произошедшего в период 1796–1801 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_